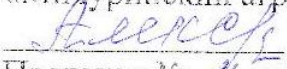


УТВЕРЖДАЮ

Председатель Совета ТОГБПОУ  
«Мичуринский аграрный техникум»  
 Е.Н. Александрова  
Протокол № 4 от «24» 06 2019

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГБПОУ  
«Мичуринский аграрный техникум»  
 Н.А. Поздняков  
Протокол № 1 от «17» 06 2019



Локальный акт № 68

## Положение

о сетевой форме реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с элементами практикоориентированной (дуальной) модели обучения

### 1. Общие положения

1.1. Положение о порядке сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с элементами практикоориентированной (дуальной) модели обучения в ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум» (далее – Положение) разработано в целях достижения сбалансированности спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда с учетом текущих и перспективных потребностей хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм и форм собственности, а также развития социального партнерства и механизмов взаимодействия между ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум» (далее – Техникум) и хозяйствующими субъектами, муниципальными образованиями региона, представителями бизнес-структур (далее – Работодатели).

1.2. Сетевая форма реализации основной профессиональной образовательной программы СПО с элементами практикоориентированной (дуальной) модели обучения представляет собой практико-ориентированную сетевую форму реализации ОПОП СПО/части ОПОП СПО, основанную на взаимодействии предприятий и образовательной организации, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой.

1.3. Сетевая форма реализации осуществляется на основании договора между организациями, которые совместно разрабатывают и утверждают программу.

1.4. В договоре о сетевой форме реализации программ указываются:

- вид, уровень и (или) направленность программы;
- часть программы, реализуемой с использованием сетевой формы;

- порядок организации академической мобильности обучающихся;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями;
- характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей программы посредством сетевой формы;
- выдаваемые документы об образовании и (или) о квалификации;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

1.5. Часть ОПОП СПО, ориентированное на дуальное обучение, реализуется на предприятиях в соответствии с графиком реализации программы, согласованной Техникумом и Работодателями.

1.6. Программа практикоориентированной (дуальной) модели обучения разрабатывается совместно Техникумом и Работодателями на основе профессиональных стандартов и требований Работодателей с учетом особенностей региона, и должна предусматривать: освоение общих и профессиональных компетенций по специальностям среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; приобретение практического опыта с учетом содержания модулей программ в соответствии с образовательными и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.7. Программа предусматривает совмещение обучения на базе Работодателей и Техникума по дням (неделям, месяцам) при условии обеспечения выполнения образовательных стандартов.

1.8. Целью практикоориентированной (дуальной) модели обучения является качественное освоение обучающимися профессиональных компетенций по программе в соответствии с профессиональным стандартом, рабочей программой профессионального модуля и практического опыта в соответствующей области с учетом требований Работодателей на их базе.

1.9. Основные задачи реализации практикоориентированной (дуальной) модели обучения части ОПОП СПО:

- освоение обучающимися видов профессиональной деятельности в рамках дополнительного профессионального модуля, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта;
- повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников образовательной организации;
- координация и адаптация учебно-производственной деятельности к условиям Работодателей.

1.10. Ответственность за реализацию практикоориентированной (дуальной) модели обучения несут руководитель Техникума и Работодатели.

## **2. Реализация практикоориентированной (дуальной) модели обучения на предприятиях Работодателей**

2.1. Реализация практикоориентированной (дуальной) модели обучения на предприятиях Работодателей регламентируется:

- настоящим Положением;
- программой практикоориентированной (дуальной) модели обучения, рабочим учебным планом по программе, годовым календарным графиком учебного процесса, планом мероприятий по обеспечению образовательного процесса, приказами;
- договорами о сетевом взаимодействии в реализации практикоориентированной (дуальной) модели обучения между Техникумом и Работодателями;
- ученическими договорами о реализации практикоориентированной (дуальной) модели обучения между обучающимися, Техникумом и Работодателями.

## **3. Координация деятельности и ответственность сторон**

3.1. Координацию деятельности всех участников дуального обучения осуществляет Рабочая группа, утвержденная приказом директора Техникума из числа руководящих, педагогических сотрудников Техникума, а также представителей Работодателей, включенных в группу в соответствии с Соглашением о сотрудничестве.

3.2. Для реализации практикоориентированной (дуальной) модели обучения Рабочая группа:

- организует работу по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению школьников;
- обеспечивает учет требований рынка труда при организации, реализации и оценивании результатов образовательного процесса;
- анализирует консолидированный заказ на кадры со стороны работодателей;
- вносит предложения о корректировании контрольных цифр приема;
- организует постоянно действующую систему повышения квалификации профессионально-педагогических кадров в образовательной организации и на производстве;
- обеспечивает внедрение сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов предприятий, ресурсных центров, учебных центров профессиональных квалификаций;
- осуществляет внутренний менеджмент качества образовательного процесса, обеспечивает независимость оценки результатов обучения, организует итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, добровольную сертификацию квалификаций персонала, подготовленного в системе дуального образования.

3.3. Техникум:

3.3.1. разрабатывает совместно с Работодателями положение о реализации практикоориентированной (дуальной) модели обучения и Дорожную карту (приложение к Положению);

3.3.2. составляет и подписывает договор о сетевом взаимодействии в реализации практикоориентированной (дуальной) модели обучения с Работодателями в срок до 1 августа текущего года;

3.3.3. совместно с Работодателями:

- разрабатывает модульные образовательные программы и учебно-методические комплекты к ним, включая программы практик на предприятии и оценочные средства, рабочий учебный план по Программе, годовой календарный график учебного процесса, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;

- организует и контролирует самостоятельную работу, выполнение дневника обучения обучающихся;

3.3.4. согласует с Работодателями сроки проведения практикоориентированной (дуальной) модели обучения и списочный состав обучающихся, направляемых Работодателю;

3.3.5. организует заключение ученических договоров о реализации практикоориентированной (дуальной) модели обучения между обучающимися и Работодателями;

3.3.6. издает приказы о реализации практикоориентированной (дуальной) модели обучения, о направлении обучающихся на предприятие, закреплении за каждой группой обучающихся кураторов (мастеров производственного обучения или преподавателей);

3.3.7. обеспечивает реализацию практикоориентированной (дуальной) модели обучения;

3.3.8. несёт ответственность за получение обучающимися в полном объеме образования в соответствии с образовательными стандартами, учебным планом и программой практикоориентированной (дуальной) модели обучения;

3.3.9. несет ответственность за соблюдение обучающимися действующих на предприятии Устава, правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности и иных локальных актов, действующих на предприятии, требований по использованию имущества предприятия;

3.3.10. обеспечивает выполнение обучающимися указаний мастера производственного обучения, преподавателя, наставника, касающихся процесса обучения и производственного процесса;

3.3.11. обеспечивает выполнение куратором (мастером производственного обучения или преподавателем) программы практикоориентированной (дуальной) модели обучения, дополнительного профессионального модуля, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по заполнению журнала учета проводимых занятий, контролю за ведением дневника обучающегося, систематическому внесению данных об

успеваемости в журнал практических занятий и дневник производственной практики);

3.3.12. организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с образовательным стандартом и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей (в том числе дополнительного профессионального модуля) обучающихся, освоенных ими в процессе реализации практикоориентированной (дуальной) модели обучения, проводит промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, в том числе производственный экзамен;

3.3.13. обеспечивает учет результатов освоения программы практикоориентированной (дуальной) модели обучения при итоговой аттестации обучающихся;

3.3.14. осуществляет поквартальный мониторинг выполнения календарного плана графика учебного процесса, при необходимости корректирует его.

3.4. Работодатели:

3.4.1. заключают ежегодный договор о сетевом взаимодействии в реализации практикоориентированной (дуальной) модели обучения с Техникумом в срок до 1 августа текущего года;

3.4.2. совместно с Техникумом разрабатывают и утверждают программу практикоориентированной (дуальной) модели обучения в соответствии с профессиональными стандартами, рабочий учебный план по специальности, годовой календарный график учебного процесса, программу производственной практики, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;

3.4.3. согласуют сроки проведения практикоориентированной (дуальной) модели обучения и списочный состав обучающихся, направляемых на дуальное обучение;

3.4.4. принимают обучающихся в количестве и в сроки, согласованные с Техникумом;

3.4.5. заключают ученические договоры о реализации практикоориентированной (дуальной) модели обучения с обучающимися;

3.4.6. знакомят обучающихся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами, и правилами, с условиями получения образовательного займа от предприятия на конкурсной основе, возможностями трудоустройства на предприятии;

3.4.7. закрепляют за каждой группой обучающихся наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов для обучения их практическим знаниям и приёмам в работе по каждому направлению программы практикоориентированной (дуальной) модели обучения;

3.4.8. обеспечивают реализацию практикоориентированной (дуальной) модели обучения на предприятии и создают условия для проведения дуального обучения;

3.4.9. обеспечивают обучающихся на период проведения дуального обучения, специальной одеждой (формой) по действующим нормативам (при необходимости), расходными материалами;

3.4.10. согласно целям и задачам обучения обеспечивают доступ к практическим материалам и процессам за исключением информации, составляющей охраняемую законом тайну;

3.4.11. обеспечивают безопасные условия прохождения обучения для обучающихся на предприятии, отвечающие санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;

3.4.12. обеспечивают выполнение наставником программы практикоориентированной (дуальной) модели обучения, в том числе программы производственной практики, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по организации участия обучающихся в производственном процессе, проведению инструктажа с обучающимися);

3.4.13. совместно с Техникумом организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных им в процессе дуального обучения специальности в соответствии с образовательными стандартами и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

3.4.14. совместно с Техникумом организуют и проводят итоговую аттестацию, в том числе в форме демонстрационного экзамена.