



Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Мичуринский аграрный техникум»
(ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»)

СОГЛАСОВАНО
Зав.отделом ТОГБПОУ
«Мичуринский аграрный техникум»
 В.В. Хованова
«27» 08 2019.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Мичуринский аграрный техникум»
 Н.А. Поздняков
«27» 08 2019



ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
2019-2020 учебный год

Цель работы педагога – психолога:

психолого – педагогическое сопровождение воспитательно – образовательного процесса.

Задачи:

1. Изучение личности обучающихся, социально – психологического климата в студенческих коллективах на основе диагностики;
2. Профилактика асоциальных явлений и правонарушений в студенческой среде;
3. Оказание влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в студенческих коллективах;
4. Оказание помощи обучающимся в изучении своих возможностей, особенностей личности и определения на их основе перспектив личностного и профессионального самоопределения и становления;
5. Содействие в приобретении обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями) психологических знаний, необходимых для успешного воспитания и обучения в рамках учебно-воспитательного процесса, а также психологической адаптации первокурсников.

1. Диагностическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Примечания	Исполнитель
1.	Изучение учебной мотивации и адаптации студентов и обучающихся. Методика для диагностирования учебной мотивации и адаптации (А.А. Реан, В.А. Якунин)	Сентябрь Октябрь	Выявить уровень учебной мотивации и адаптации.	Педагог-психолог
2.	Проведение социально-психологического тестирования	По графику	Выявление склонности к наркотической зависимости у обучающихся	Педагог-психолог
3.	Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов I курса.	Октябрь По необходимости и в течение года	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.	Педагог-психолог
4.	Мониторинг «склонность к отклоняющемуся поведению» (СОП) (опросник А.Н. Орел) у студентов I курса.	Сентябрь - октябрь	Выявление групп студентов, готовых к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения.	Педагог-психолог
5.	Проведение социометрического исследования. Составление социоматрицы (автор методики социальный психолог Дж. Морено).	Октябрь	Сбор материала для анализа и выработки индивидуальной работы и консультаций педагогическому коллективу.	Педагог-психолог

			Формирование актива нового набора	
6.	Мониторинг характерологических особенностей (Айзенк) у студентов I курса.	Октябрь	Выявление характерологических особенностей студентов	Педагог-психолог
7.	Мониторинга уровня тревожности студентов I курса	Октябрь	Выявление групп студентов, имеющих высокий уровень тревожности.	Педагог-психолог
8.	Мониторинга акцентуаций характера (Личко) студентов I курса.	Октябрь	Выявление ведущих акцентуации характера у студентов.	Педагог-психолог
9.	Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зависимости) (анкета Г.В. Латышева и др.) у студентов I курса.	Ноябрь	Выявление групп студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.	Педагог-психолог
10.	Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов 2 курса.	Ноябрь	Выявление групп студентов, готовых к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения	Педагог-психолог
11.	Диагностика обучающихся с отклоняющимся поведением. Тестирование студентов на выявление склонности к суициду (методика М.В. Горской), уровня депрессии (методика Е. Бек)	Декабрь	Работа с обучающимися «группы риска», выявление причин ситуативной и личностной тревожности	Педагог-психолог
12.	Проведение социально-психологических исследований в коллективе. Анкетирование педагогического коллектива по методике	Январь 2019	Определение уровня профессионального выгорания педагогов, психокоррекция по	Педагог-психолог

	«Эмоциональное выгорание» Бойко		необходимости	
13.	Тестирование обучающихся (Анкета «Мой результат»)	Февраль	Выявление уровня удовлетворенности результатами зимней сессии	Педагог-психолог
14.	Тестирование обучающихся. Тест СПА (К. Роджерса и Р. Даймонда)	Февраль Март	Выявление социально-психологической адаптированности.	Педагог-психолог
15.	Индивидуальные беседы с педагогами, кураторами групп по результатам анализа диагностических мероприятий	В течение года	Выбор педагогической тактики, направлений работы с группой и индивидуальн; построение линии педагогического воздействия с обучающимися проявляющими девиантные формы поведения	Педагог-психолог
16.	Анкетирование кураторов групп	Ноябрь, Июнь	Раскрыть взгляд кураторов на адаптацию первокурсников	Педагог-психолог
17.	Итоговое исследование уровня адаптации студентов, обучающихся – первокурсников. Методика для диагностирования учебной мотивации и адаптации (А.А. Реан, В.А. Якунин)	Март	Выявить уровень учебной мотивации и адаптации.	Педагог-психолог
18.	Определение индекса групповой сплоченности Сизора у студентов 1 курса	Апрель	Определить уровень групповой сплоченности	Педагог-психолог
19.	Проведение повторного		Получение информации об	

	социометрического исследования. Составление социоматрицы (автор методики социальный психолог Дж. Морено).	Июнь	изменении уровня межличностных отношений и внутригрупповых связей	Педагог-психолог
20.	Итоговое исследование уровня адаптации студентов - первокурсников	Июнь	Выявление социально-психологической адаптированности	Педагог-психолог
21.	Составление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности обучения в техникуме студентов-первокурсников	Июль	Соотношение первичных результатов и результатов после	Педагог-психолог
22.	Подготовка к проведению социально-псих. Тестирования обучающихся (согласно Приказа № 658 от 16.06.2014г.)	1 раз в год по графику	Раннее выявление немедицинского потребления нарк. средств	Педагог-психолог Соц.-педагог
2. Психологическое просвещение				
2.1.	Выступление на педагогических совещаниях, собраниях кураторов и мастеров производственного обучения.	В течение года	Информация о рекомендуемых способах педагогического воздействия на обучающихся по результатам диагностики	Педагог-психолог
2.2.	Психологическое просвещение педагогического коллектива (тема определяется ближе к дате проведения).	Октябрь		Педагог-психолог
2.3.	Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, противоправные действия, экстремизм и терроризм»	В течение года	Информация для родителей как вести себя если заметили у ребенка признаки алкогольного и наркотического опьянения.	Педагог-психолог

			Рекомендации	
2.4.	Проведение классного часа «Посмотри на себя со стороны»	Ноябрь	Помощь в изучении своих личностных качеств и построении бесконфликтных отношений с окружающими	Педагог-психолог
2.5.	Психологическое просвещение педагогического коллектива (тема определяется ближе к дате проведения)	Декабрь		Педагог-психолог
2.6.	Проведение лекций о проблеме употребления ПАВ	Февраль	Профилактика аддиктивного поведения	Педагог-психолог
2.7.	Психологическое просвещение педагогического коллектива (тема определяется ближе к дате проведения)	Март		Педагог-психолог
2.8.	Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) «Как наладить общение с ребенком».	В течение года	Психологическое просвещение по вопросам особенностей юношеского и подросткового возраста и построения позитивных взаимоотношений	Педагог-психолог
2.9.	Психологическое просвещение студентов I курса психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?».	Апрель	Занятия направлены на повышение уровня социализации, снижения уровня тревоги и боязни выступать перед большим скоплением людей	Педагог-психолог
2.10	Психологическое просвещение педагогического коллектива (тема определяется ближе к дате проведения)	Май	О недопустимости употребления в лексике ненормативной брани.	Педагог-психолог
2.11	Проведение бесед с педагогическими		Совершенствование	Педагог-психолог

	работниками. Обратная связь в педагогической деятельности	В течение года	профессиональной компетентности по психолого-педагогическим вопросам	
2.12	Проведение бесед с кураторами по проблемам взаимодействия с обучающимися «группы риска».	Постоянно	Психологическое просвещение по вопросам особенностей подросткового возраста	Педагог-психолог
3. Психологическая профилактика				
3.1.	Психологическая профилактика дезадаптации студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом».	Сентябрь	Успешная адаптация студентов в техникуме, сплочение группы и командообразование.	Педагог-психолог
3.2.	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (кражи). Тренинговое занятие по теме: "Живи своим трудом, а не чужим умом".	Октябрь	Формирование установки на безопасное поведение у студентов	Педагог-психолог
3.3.	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (самовольных уходов из общежития) среди студентов I курса психологическое занятие по теме: "Жить в мире с собой и другими".	Октябрь	Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса	Педагог-психолог
3.4.	Подготовка и проведение группового тренинга «Толерантность-путь к миру!». Разработка Памяток для студентов и преподавателей по данной тематике.	Ноябрь	Цель - сплотить студентов в коллективе	Педагог-психолог Педагог доп. образования
3.5.	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов тренинговое занятие по	Ноябрь	Формирование установок на безопасное поведение и	Педагог-психолог

	теме: «На что потратить жизнь».		здоровый образ жизни.	
3.6.	День борьбы со СПИД (1 декабря) Анкетирование студентов I-III курсов по теме: «Что мы знаем о СПИД...» Оформление стенда по тематике недели.	30 ноября	Формирование основ здорового образа жизни.	Педагог-психолог
3.7.	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов тренинговое занятие по теме: «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления».	Декабрь	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами	Педагог-психолог
3.8.	Подготовка индивидуальной памятки обучающемуся «Как вести себя в состоянии стресса»	Декабрь	Повышение уровня стрессоустойчивости	Педагог-психолог
3.9.	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – III курсов.	Декабрь	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.	Педагог-психолог
3.10.	Психологическая профилактика употребления табачной продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Курение как угроза».	Январь	Формирование антитабачных установок и здорового образа жизни	Педагог-психолог
3.11.	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Наркотики».	Февраль	Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни.	Педагог-психолог
3.12.	Профилактические мероприятия, разработка памяток по ознакомлению обучающихся со статьей 134 УК РФ	Февраль	Повышение правовой грамотности обучающихся	Педагог-психолог Социальный

				педагог
3.13.	Психологическая профилактика употребления нецензурной лексики у студентов I курса психологическое занятие по теме: «Сквернословие – это болезнь».	Март	Формирование установки на эффективное общение	Педагог-психолог
3.14.	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов I курса психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века».	Март	Формирование антиэкстремистских и антитеррористических установок у студентов I курса.	Педагог-психолог
3.15.	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Скрытая правда об алкоголе».	Апрель	Формирование антиалкогольных установок. Нацеливание на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.	Педагог-психолог
3.16.	Международный день отказа от курения (31 мая) Просмотр на перерыве студентами видео: «Исцеляющий настрой от курения Н.Г.Сытина «Бросаем курить!»». Психологическая профилактика курения «Секреты манипуляции - Табак» (просмотр видеофильма, интерактивная дискуссия) I курс.	Май	Формирование антитабачных установок и основ здорового образа жизни у студентов, осознание его ценности и отказ от курения.	Педагог-психолог Педагог доп. образования
3.17.	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов студентов.	Июнь	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их	Педагог-психолог

			сдачи.	
4. Организационно - методическая работа				
4.1.	Подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики студентов	В течение года	Повышение психологической грамотности	Педагог-психолог
4.2.	Подготовка индивидуальной памятки обучающемуся «Как вести себя в состоянии стресса»	Декабрь	Предоставление необходимых знаний	Педагог-психолог
4.3.	Оформление стенда для обучающихся и преподавателей на актуальные по времени темы	В течение года	С учетом актуальных проблем обучающихся и педагогического коллектива	Педагог-психолог
4.4.	Корректировка списков студентов входящих в «группу социального риска». Оформление паспортов на обучающихся «группы риска», составление плана последующей коррекции.	В течение года	Формирование списка студентов «группы социального риска».	Педагог-психолог
4.5.	Разработка тренинга «Психологическое благополучие педагога»	В течение года	Профилактика профессионального выгорания	Педагог-психолог
4.6.	Подготовка материалов для психологических занятий и др. форм методической работы по психологическим аспектам	В течение года	Методическая оснащенность занятий	Педагог-психолог
4.7.	Оформление базовой и текущей документации	Ежемесячно		Педагог-психолог
4.8.	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик студентов.	В течение года	Заключения, психологические харак-теристики, рекомендации	Педагог-психолог
4.9.	Посещение семинаров, круглых столов, совещаний	В течение года		Педагог-психолог

4.10.	Повышение квалификации. Участие в конференциях	Согласно графику		Педагог-психолог
4.11.	Работа по запросам	В течение года	Содействие в решении возникающих проблем	Педагог-психолог
4.12.	Изучение психолого-педагогической литературы		Применение новых знаний в работе	Педагог-психолог
4.13.	Аналитическая деятельность по всем направлениям работы.	Июнь-июль	Анализ работы за год и план работы на следующий год	Педагог-психолог
5. Коррекционно-развивающая работа				
5.1.	Организация и проведение занятий с обучающимися на темы: - саморегуляция; - общение;	В течение года	Развитие коммуникативных навыков, выявление проблем у первокурсников	Педагог-психолог
5.2.	Тренинг - игра «Будем знакомы» (выбирается один из вариантов тренинга в каждом месяце)	Сентябрь-октябрь	Знакомство коллектива друг с другом, создание благоприятного психологического климата и выявление личностных качеств и навыков.	Педагог-психолог
5.3.	Проведение тренинга адаптивности студентов 1 курса «Доверяй, сотрудничай, помоги товарищу»	Ноябрь Декабрь Январь	Знакомство коллектива друг с другом, создание благоприятного психологического климата и выявление личностных качеств и навыков.	Педагог-психолог
5.4.	Проведение индивидуальных	В течение	Повышение эффективности и	

	психокоррекционных мероприятий с педагогическим коллективом техникума. Занятие с элементами тренинга «Психологическое благополучие педагога»	года	работоспособности, психологического состояния сотрудников и решение личных проблем	Педагог-психолог
5.5.	Проведение бесед и развивающих занятий с обучающимися «группы риска» по проблемам взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, формирование мотивации учебной деятельности. Психологическая работа со студентами с повышенным уровнем тревожности	В течение года	Повышение эффективности обучения и психологического состояния обучающихся, решение личных проблем	Педагог-психолог
5.6.	Индивидуальные психокоррекционные мероприятия с педагогическим коллективом техникума. Обучение навыкам саморегуляции и релаксации	В течение года	Профилактика эмоционального выгорания и формирование положительного эмоционального состояния	Педагог-психолог
5.7.	Разработка и проведение классных часов «Уроки доброты»	В течение года	Профилактическая работа со студентами по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок.	Педагог-психолог
5.8.	Подготовка и проведение психологического тренинга «Профилактика компьютерной зависимости»	Январь 2018	Выработка личного алгоритма духовно-психологической работы над собой для достижения личностной гармонии и цельности. Постепенное четкое	Педагог-психолог

			осознание всех своих слабостей, страхов, ошибок и пороков.	
5.9.	Проведение индивидуальных занятий и бесед с обучающимися, испытывающими трудности в общении, адаптации	В течение года	Психологическая поддержка в сложных ситуациях, помощь в решении конфликтов, профилактика девиантного поведения	Педагог-психолог
5.10.	Проведение бесед с обучающимися, испытывающими трудности в общении, адаптации.	В течение года	Психологическая поддержка студентов и оказание помощи в повышении личной самооценки.	Педагог-психолог
5.11.	Подготовка и проведение психологического тренинга «День без табака»	Май	Выработка личного алгоритма духовно-психологической работы над собой для достижения личной гармонии и цельности.	Педагог-психолог
5.12.	Групповое занятие «Искусство жить среди людей. Развитие коммуникативных навыков, помощь в разрешении конфликтов	Март	Установление доброжелательных отношений, коррекция личностных качеств обучающихся «группы риска»	Педагог-психолог
5.13.	Консультирование кураторов групп, педагогов, воспитателей по различным вопросам	В течение года	Предоставление рекомендаций о способах педагогического воздействия на обучающихся по результатам диагностики	Педагог-психолог

5.14.	Индивидуальное консультирование: - для преподавателей; - для обучающихся; - для родителей и опекунов; - для других сотрудников техникума	В течение года по необходимости и	Актуализация личностных ресурсов и проблемных вопросов, психологическая поддержка в сложных ситуациях, профилактика девиантного поведения	Педагог-психолог
5.15.	Классный час, приуроченный к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Июнь 2018	Профилактика употребления табачной продукции, алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ среди студентов	Педагог-психолог
5.16.	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска».	По результатам диагностики	Снижение аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения, предупреждение серьезных попыток самоубийства.	Педагог-психолог
5.17.	Индивидуальные консультации для обучающихся «Группы риска».	В течение года	Формирование правильных установок студентов входящих в данную группу.	Педагог-психолог
5.18	Групповая и индивидуальная работа в общежитии техникума	1 раз в неделю		Педагог-психолог

6. Психологическое консультирование

6.1.	Психологическое консультирование кураторов, мастеров п/о, воспитателей общежития по	Октябрь-ноябрь	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая	Педагог-психолог
------	---	----------------	--	------------------

	результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям обучения в техникуме.		должна быть учтена в процессе обучения и воспитания.	
6.2.	Психологическое консультирование кураторов, мастеров п/о, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям обучения в техникуме.	Май - июнь	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания	Педагог-психолог
6.3.	Индивидуальные и групповые консультации – кураторов, мастеров п/о, студентов, родителей и лиц их заменяющих по их проблемам.	В течение учебного года	Решение конкретных проблем клиентов.	Педагог-психолог
7	Работа с обучающимися имеющими статус детей – сирот и ограниченные возможности здоровья			
	Групповые занятия и индивидуальная работа	В течение учебного года		Педагог-психолог