

производственного обучения), реализующим соответствующую часть образовательной программы исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

1.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля знаний определяются администрацией колледжа, совместно с председателями методических объединений и преподавателями, в соответствии с рабочими программами дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

1.6. На основании текущего контроля знаний по окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам преподавателями выставляются итоговые отметки, в том числе по дисциплинам, выносимым на экзамены.

Итоговые оценки обучающихся за семестр проставляются в журнале учебных занятий, не позднее последнего учебного дня семестра.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля знаний

2.1. Текущий контроль знаний обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

- корректировки преподавателями тематического плана изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

2.2. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной или неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без деления на уровни освоения в виде «зачтено-незачтено».

2.3. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля знаний определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.4. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (журналах учебных занятий и иных установленных документах) и используются учебной частью, методическими комиссиями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся.

2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля знаний обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля знаний обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля знаний обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к заведующему учебной части колледжа.

3. Формы текущего контроля знаний

3.1. Поурочное оценивание:

- поурочное оценивание позволяет преподавателю оценить поурочную учебную деятельность обучающихся.

3.2. Обязательные контрольные работы:

- обязательные контрольные работы (ОКР) проводятся в соответствии с рабочей программой дисциплины.

3.3. Контрольные срезы:

- контрольные срезы (мониторинг качества знаний обучающихся) проводятся с привлечением администрации колледжа по плану контроля.

3.4. Зачеты по практическим работам.

- зачеты являются одной из форм контроля выполнения практических работ по дисциплинам.

До начала выполнения практических работ каждый преподаватель должен разработать задание на выполнение практических работ. Практические работы выполняются в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Выполнение практических работ засчитывается по мере представления обучающимися преподавателю отчетов по их выполнению.

При наличии незачтенных практических работ итоговая оценка успеваемости обучающихся по дисциплине за семестр не выставляется.

4. Порядок организации текущего контроля знаний для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья проходят мероприятия текущего контроля знаний с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

4.2. При организации текущего контроля знаний должно обеспечиваться соблюдение следующих требований:

текущий контроль знаний проводится для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе текущего контроля знаний пользоваться необходимыми им техническими средствами;

материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении текущего контроля знаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих: