


**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель Совета ТОГБПОУ  
«Мичуринский агросоциальный  
колледж»

  
Е.Н. Александрова  
Протокол № 3 от «15» 06 2023



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директора ТОГБПОУ  
«Мичуринский агросоциальный  
колледж»

  
О.В. Котельникова  
Приказ № 89 от «16» 06 2023

Локальный акт № 15/2

**Положение  
об организации выполнения и защиты  
курсового проекта (работы) по дисциплине  
в ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие правила подготовки, оформления и защиты курсовых проектов (работ) в ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж».

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, Уставом колледжа (далее – колледж).

1.2. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам, междисциплинарным курсам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на её (их) изучение.

Выполнение обучающимся курсового проекта (работы) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины (МДК, профессионального модуля), в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.3. Выполнение обучающимся курсового проекта (работы) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении практических задач;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и

правовую документацию;

- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.4. Колледж самостоятельно определяет количество курсовых проектов (работ), а также перечень дисциплин и (или) профессиональных модулей, в рамках которых выполняется курсовое проектирование.

На весь период обучения предусматривается выполнение не более трех курсовых проектов (работ) по дисциплинам общепрофессионального и (или) специального циклов (профессиональных модулей).

1.5. Курсовой проект (работа) по дисциплине выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности. Закрепление тем курсового проектирования за обучающимися колледжа утверждается приказом директора.

## **2. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)**

2.1. Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается и принимается методическим советом, утверждается зам. директора по учебно-производственной работе колледжа (приложение 1).

2.2. Темы курсовых проектов (работ) могут соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых проектов (работ) в примерных (при их наличии) программах учебных дисциплин и (или) профессиональных модулей.

Тема курсового проекта (работы) может быть предложена обучающимся самостоятельно при условии обоснования им ее целесообразности.

В отдельных случаях допускается выполнение курсового проекта (работы) по одной теме группой обучающихся.

2.3. Тема курсового проекта (работы) может быть связана с программой производственной практики обучающегося, а для лиц, обучающихся по очно-заочной (вечерней) и заочной формам, с их непосредственной работой.

2.4. Курсовой проект (работа) может стать составной частью (разделом, главой) дипломного проекта (работы).

## **3. Требования к структуре курсового проекта (работы)**

3.1. По содержанию курсовой проект (работа) может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер. По объему курсовой проект (работа) должна быть не менее 15-20 страниц печатного текста или 20-25 страниц рукописного текста (приложение 2).

3.2. По структуре курсовой проект (работа) реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;

- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

- списка используемой литературы;

- приложения.

3.3. По структуре курсовой проект (работа) практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;

- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

- в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;

- вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;

- списка используемой литературы;

- приложения.

3.4. По структуре курсовой проект (работа) опытно-экспериментального характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;

- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

- в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;

- второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

- списка используемой литературы;

- приложения.

3.5. По содержанию курсовой проект (работа) может носить конструкторский или технологический характер. По структуре курсовой проект (работа) состоит из пояснительной записки и практической части.

3.6. Пояснительная записка курсового проекта (работы) конструкторского характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;

- расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности;

- описательную часть, в которой приводится описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список используемой литературы;
- приложения.

3.7. Пояснительная записка курсового проекта (работы) технологического характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- описание узла или детали, на которую разрабатывается технологический процесс;
- описание спроектированной оснастки, приспособлений и т.п.;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;
- список используемой литературы;
- приложения.

3.8. Практическая часть курсового проекта (работы) как конструкторского, так и технологического характера может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, картинками, сценариями и другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой.

Объем пояснительной записки курсового проекта (работы) должен быть не менее 5 страниц печатного текста, объем графической части - 1,5 – 2 листа.

3.9. Обучающийся разрабатывает и оформляет курсовой проект (работу) в соответствии с требованиями ЕСТД и ЕСКД.

#### **4. Организация выполнения курсового проекта (работы)**

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсового проекта (работы) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины.

4.2. В период выполнения курсового проекта (работы) проводятся консультации. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на выполнение курсового проекта (работы).

В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсового проекта (работы), даются ответы на вопросы обучающихся.

4.3. Основными функциями руководителя курсового проекта (работы) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсового проекта (работы);

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;

- контроль хода выполнения курсового проекта (работы);

- подготовка письменного отзыва на курсовой проект (работу).

4.4. По завершении обучающимся курсового проекта (работы) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает обучающемуся для ознакомления в срок не позднее одной недели (приложение 3).

4.5. Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсового проекта (работы) заявленной теме;

- оценку качества выполнения курсового проекта (работы);

- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсового проекта (работы);

- оценку курсового проекта (работы).

Проверку, составление письменного отзыва и прием курсового проекта (работы) осуществляет руководитель курсового проекта (работы) вне расписания учебных занятий. На выполнение этой работы отводится не более одного часа на каждую курсовую работу (проект).

4.6. Защита курсового проекта (работы) является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины. Результаты защиты курсового проекта (работы) вносятся в ведомость приема курсовых проектов (работ) (приложение 4).

4.7. Курсовой проект (работа) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовой проект (работа), выставляется только при условии успешной сдачи курсового проекта (работы) на оценку не ниже "удовлетворительно".

4.8. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовому проекту (работе), предоставляется право выбора новой темы курсовой проекта (работы) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

## **5. Порядок выполнения и проведения защиты курсового проекта (работы) для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья выполняют и защищают курсовой проект (работу) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

5.2. При выполнении и защите курсового проекта (работы) должно обеспечиваться соблюдение следующих требований:

защита проводится для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при защите;

присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего обучающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем);

обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе защиты пользоваться необходимыми им техническими средствами;

материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении защиты обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания для выполнения на защите оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих защита проекта (работ) по желанию обучающихся могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по желанию обучающихся защита проекта (работы) может проводиться в устной форме.

## **6. Хранение курсовых проектов (работ)**

6.1. Выполненные обучающимися курсовые проекты (работы) хранятся 1 год в кабинетах соответствующих дисциплин или учебной части. По истечении указанного срока все курсовые проекты (работы), не представляющие для кабинета интереса, списываются по акту.

6.2. Лучшие курсовые проекты (работы), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях колледжа.

6.3. Изделия и продукты творческой деятельности по решению колледжа могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.

Тамбовское областное государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «Мичуринский агросоциальный колледж»  
 (ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)

Рассмотрено на заседании  
 методического совета

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Перечень тем курсовых проектов (работ)

Специальность: \_\_\_\_\_  
(код, наименование специальности)

Группа: \_\_\_\_\_  
(номер группы)

Курс: \_\_\_\_\_  
(курс обучения)

№ п/п	Тема курсового проекта (работы)	Ф.И.О. обучающихся	Подпись обучающихся

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Мичуринский агросоциальный колледж»  
(ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)

## КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)

по дисциплине (МДК) \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Обучающегося (йся) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ дата сдачи работы

\_\_\_\_\_ подпись обучающегося

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. руководителя

\_\_\_\_\_ подпись руководителя

\_\_\_\_\_ дата проверки работы

Оценка \_\_\_\_\_

Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Мичуринский агросоциальный колледж»  
(ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ НА КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (РАБОТУ)

по дисциплине (МДК) \_\_\_\_\_

обучающегося (йся) \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Вопросы, разрабатываемые в курсовом проекте (работе)

Введение

1. Теоретическая часть: назначения, применение согласно теме курсового проекта (работы)
2. Практическая часть:  
.....
3. Заключение
4. Литература
5. Приложение

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ .....	4
1.1 .....	5
1.2 .....	6
2.....	12
2.1.....	12
2.2.....	18
3.....	29
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	34
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	37
ПРИЛОЖЕНИЯ	

### СТРУКТУРА КУРСОВОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

#### Содержание

Введение – раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы.

1. Теоретическая часть – теоретические основы разрабатываемой темы.

2. Практическая часть (расчет) – содержится план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы; представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами.

3. Заключение – содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы.

4. Список использованных источников.

5. Приложения – чертежи, графики, схемы.

**ОТЗЫВ**

на курсовой проект (работу)

по дисциплине (МДК) \_\_\_\_\_

на тему: \_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_\_, специальности \_\_\_\_\_

Ф. И. О. \_\_\_\_\_

1. Заключение о соответствии курсового проекта (работы) заявленной теме:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Оценка качества выполнения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Оценка полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсового проекта (работы):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Результат выполнения: \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

подпись

Ф.И.О.

(Отзыв должен содержать заключение о соответствии курсового проекта (работы) заявленной теме, оценку полноты разработки поставленных вопросов, перечень положительных качеств и основных недостатков курсового проекта (работы), оценку степени самостоятельности выполненной работы).

