УТВЕРЖДАЮ

Зав.отделом ТОГБПОУ

«Мичуринский аграрный техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Хованова

01.09. 2017

**ПЛАН**

**работы социального педагога**

**на 2017-2018 учебный год**

Составила социальный педагог

Хорошкова Л.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности**  **социального педагога** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***1*** | ***Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей*** | | |
| 1.1 | Составление списков:  детей-сирот  лиц оставшихся без попечения родителей  находящихся под опекой | сентябрь | соц. педагог |
| 1.2 | Изучение личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | сентябрь | соц. педагог  мастера п/о  воспитатели |
| 1.3 | Поддерживать связь с органами опеки и попечительства. | в течение  года | соц. педагог |
| 1.4 | Проводить рейды в общежитии с целью выявления нужд сирот, соблюдения ими режима дня. | в течение  года | соц. педагог |
| 1.5 | Проводить рейды по месту проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с целью обследования бытовых и социальных условий | в течение года | соц.педагог  мастера п/о  воспитатели  кураторы |
| 1.6 | Контроль за питанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в столовой | в течение  года | соц. педагог |
| 1.7 | Оформление приказов на компенсационные выплаты за питание | в течение  года | соц. педагог |
| ***2*** | ***Работа с трудными обучающимися, с неблагополучными семьями и семьями риска*** | | |
| 2.1 | Выявление «трудных» обучающихся, неблагополучных семей и семей группы риска. | сентябрь | соц. педагог,  мастера п/о  кураторы |
| 2.2 | Оказание помощи воспитателям, мастерам п/о, классным руководителям в составлении социальных карт группы | сентябрь | соц. педагог |
| 2.3 | Составление социального паспорта учебного заведения. | октябрь | соц. педагог |
| 2.4 | Обследование бытовых и социальных условий:  «трудных» обучающихся;  неблагополучных семей;  семей риска. | в течение года | соц. педагог,  мастера п/о  кураторы |
| 2.5 | Участие в заседании Совета профилактики | один раз  в месяц | соц. педагог, члены совета  профилактики |
| 2.6 | Участие в ученических собраниях групп по обсуждению поведения обучающихся правонарушителей | в течение года | соц. педагог,  мастера,  кураторы |
| 2.7 | Поддерживать связь с родителями, чьи семьи поставлены на учет, как неблагополучные или семьи группы риска. | в течение года | соц. педагог |
| 2.8 | Оказание материальной помощи обучающимся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | в течение года | соц. педагог |
| ***3*** | ***Изучение психолого-медико-педагогических особенностей обучающихся*** | | |
| 3.1 | а) наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий;  б) беседы с обучающимися и их воспитателями, кл.руководителями, мастерами п/о  в) диагностическое обследование детей с ослабленным здоровьем | октябрь |  |
| 3.2 | Анализ полученных результатов | ноябрь декабрь |  |
| ***4*** | ***Работа с девиантными детьми*** | | |
| 4.1 | а) составление банка данных;  б) посещение семьи подростка на дому;  в) привлечение в кружки по интересам;  г) проведение индивидуальных бесед как с детьми, так и с их родителями;  д) диагностика девиантных детей (интересы, проблемы, конфликтные ситуации;  е) психолого-педагогическая помощь воспитателям, мастерам п/о, классным руководителям, тьютерам в работе с детьми девиантного поведения;  ж) занятия с психологом;  з) психолого-педагогическое консультирование для подростков и их родителей;  и) проведение педагогического консилиума для родителей;  к) сбор сведений о летнем отдыхе;  л) организация летнего отдыха;  е) организация профилактической работы совместно с ПДН. | постоянно | соц.педагог  психологи  воспитатели  кураторы  сотрудники ПДН |
| ***5*** | ***Работа с детьми инвалидами*** | | |
|  | а) своевременное оформление инвалидности и пенсионного пособия  б) санаторное пролечивание или системное обследование | в течение года | соц.педагог  педиатр |
| ***6*** | ***Оказание консультативной помощи ребенку в семье*** | | |
|  | а) через обследование жизненных условий с составлением актов семей опекунов, многодетных, малообеспеченных, с асоциальным поведением;  б) индивидуально-консультативная помощь родителям;  в) участие в проведении родительских собраниях групп | в течение года  постоянно | соц.педагог  воспитатели |
| ***7*** | ***Координация различных видов социально ценностной деятельности воспитанников, направленных на развитие социальных инициатив*** | | |
|  | а) устройство на дальнейшую учебу  б) проведение профконсультирования;  в) контроль за предоставлением льгот детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.  г) участие в городских и районных конкурсах творчества | июнь  апрель-май |  |
| ***8*** | ***Работа по жилью*** | | |
| 8.1 | Подготовка списков учащихся-сирот, не имеющих закрепленного жилья. | сентябрь-октябрь | соц. педагог |
| 8.2 | Сбор и подготовка документации для оформления субсидий на покупку жилья. | в течение года | соц. педагог |
| 8.3 | Запросы по сохранности жилья обучающихся, находящихся под опекой. | в течение года | соц. педагог |
| 8.4 | Составление актов обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся под опекой, и учащихся детей-сирот с целью выяснения их материального благо состояния. | в течение года | соц. педагог |
| 8.5 | Запросы на учащихся-сирот по недостающей документации. | в течение года | соц. педагог |
| 8.6 | Переписка с администрациями районов и городов о сохранности жилья. | в течение года | соц. педагог |
| ***9*** | ***Защита и охрана прав детей*** | | |
|  | 1) восстановление жизненно-важных документов обучающихся  2) оформление пенсий по утере кормильца  3) работа со сбербанком, оформление и проверка поступлений денежных средств на лицевые счета  4) оформление пенсий по инвалидности  5) участие в судебных процессах в роли защитника прав ребенка  6) решение вопроса о жилье в пользу детей  7) оформление пакета документов в банк данных на детей-сирот  8) отслеживание адаптированности в приемной семье, защита их интересов  9) устройство выпускников на учебу  10) контроль за предоставлением льгот детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей  11) оказание помощи в решении бытовых проблем  12) запросы на розыск и удержание алиментов в пользу несовершеннолетнего | в течение года | социальный педагог  воспитатели  мастера п/о зав.отд.восп.службы  психологи |
| ***10*** | ***Работа с родителями*** | | |
|  | индивидуальная консультативная помощь родителям обучающихся детей  участие в классных собраниях групп  родителям о наркомании и токсикомании «Как заметить, что подросток начал употреблять наркотики»  Беседа для родителей «Профилактика подросткового алкоголизма» | постоянно | соц. педагог  кураторы  воспитатели  мастера п/о |
| ***11*** | ***Профилактическая работа*** | | |
|  | 1) Административная ответственность. Знакомство с кодексом РФ о административных правонарушениях ( статьи 20.20, 20.21, 20.22)  2) Знакомство с законом Тамбовской области № 576 от 09.11.2009 г. « О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому и нравственному развитию детей»  3) Ролевая игра «Думаю и выбираю»  Беседы:  « Правонарушение, преступление и подросток»  «Умей отвечать за свои поступки»  «Правовые основы регистрации брака  и развода»  «Навыки трудоустройства»  Презентации;  «Наркомания»  «Подростковый алкоголизм»  «Понятие преступления, виды и  категории преступлений»  Анкетирование  «Причины девиантного поведения»  «Здоровый образ жизни» |  | соц. педагог  кураторы  воспитатели  мастера п/о |
| ***12*** | ***Работа с педагогическим коллективом*** | | |
|  | 1)Участвовать и оказывать помощь при проведении семинаров, совещаний.  2)Привлекать педагогов техникума на заседания Совета профилактики  3)Оказывать помощь педагогом при организации мероприятий, поездок в музеи, экскурсии.  4)Занятия с классными руководителями, мастерами п/о, тьютерами по темам:  -«Социальный паспорт группы»  - Алгоритм работы с семьями,  находящимися в социально-опасном  положении  - Алгоритм обращения в КДН по  вопросу отчисления  несовершеннолетнего  - Памятка № 1 Действия педагогов при выявлении употребления одурмани вающих веществ обучающимися  - Памятка №2 Симптомы  наркотического опьянения  5) Семинар: «Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: история и современность» | по мере необходимости  сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  январь |  |
| 12 | Повышение профессиональной компетентности | | |
|  | а) семинары социальных педагогов;  б) курсы повышения квалификации;  в) самообразование (знакомство с материалами периодической печати, приобретать и изучать новые издания для социальной работы) | 1 раз в 5 лет  постоянно |  |