УТВЕРЖДАЮ

Зав.отделом ТОГБПОУ

«Мичуринский аграрный техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Хованова

01.09. 2017

**ПЛАН**

**работы социального педагога**

**на 2017-2018 учебный год**

Составила социальный педагог

Хорошкова Л.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** **социального педагога** | **Сроки** | **Ответственные** |
| ***1*** | ***Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей*** |
| 1.1 | Составление списков:детей-сиротлиц оставшихся без попечения родителейнаходящихся под опекой | сентябрь  | соц. педагог |
| 1.2 | Изучение личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | сентябрь | соц. педагогмастера п/овоспитатели |
| 1.3 | Поддерживать связь с органами опеки и попечительства. | в течение года | соц. педагог |
| 1.4 | Проводить рейды в общежитии с целью выявления нужд сирот, соблюдения ими режима дня. | в течение года | соц. педагог |
| 1.5 | Проводить рейды по месту проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с целью обследования бытовых и социальных условий  | в течение года | соц.педагогмастера п/овоспитателикураторы |
| 1.6 | Контроль за питанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в столовой | в течение года | соц. педагог |
| 1.7 | Оформление приказов на компенсационные выплаты за питание | в течение года | соц. педагог |
| ***2*** | ***Работа с трудными обучающимися, с неблагополучными семьями и семьями риска*** |
| 2.1 | Выявление «трудных» обучающихся, неблагополучных семей и семей группы риска. | сентябрь  | соц. педагог, мастера п/окураторы |
| 2.2 | Оказание помощи воспитателям, мастерам п/о, классным руководителям в составлении социальных карт группы | сентябрь | соц. педагог  |
| 2.3 | Составление социального паспорта учебного заведения. | октябрь | соц. педагог |
| 2.4 | Обследование бытовых и социальных условий: «трудных» обучающихся;неблагополучных семей;семей риска. | в течение года | соц. педагог, мастера п/окураторы |
| 2.5 | Участие в заседании Совета профилактики | один раз в месяц | соц. педагог, члены совета профилактики |
| 2.6 | Участие в ученических собраниях групп по обсуждению поведения обучающихся правонарушителей | в течение года | соц. педагог, мастера, кураторы |
| 2.7 | Поддерживать связь с родителями, чьи семьи поставлены на учет, как неблагополучные или семьи группы риска. | в течение года | соц. педагог |
| 2.8 | Оказание материальной помощи обучающимся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | в течение года | соц. педагог |
| ***3*** | ***Изучение психолого-медико-педагогических особенностей обучающихся*** |
| 3.1 | а) наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий;б) беседы с обучающимися и их воспитателями, кл.руководителями, мастерами п/о в) диагностическое обследование детей с ослабленным здоровьем  | октябрь |  |
| 3.2 | Анализ полученных результатов | ноябрь декабрь |  |
| ***4*** | ***Работа с девиантными детьми*** |
| 4.1 | а) составление банка данных;б) посещение семьи подростка на дому;в) привлечение в кружки по интересам;г) проведение индивидуальных бесед как с детьми, так и с их родителями;д) диагностика девиантных детей (интересы, проблемы, конфликтные ситуации;е) психолого-педагогическая помощь воспитателям, мастерам п/о, классным руководителям, тьютерам в работе с детьми девиантного поведения;ж) занятия с психологом;з) психолого-педагогическое консультирование для подростков и их родителей;и) проведение педагогического консилиума для родителей;к) сбор сведений о летнем отдыхе;л) организация летнего отдыха;е) организация профилактической работы совместно с ПДН. | постоянно | соц.педагогпсихологивоспитателикураторысотрудники ПДН |
| ***5*** | ***Работа с детьми инвалидами*** |
|  | а) своевременное оформление инвалидности и пенсионного пособияб) санаторное пролечивание или системное обследование | в течение года | соц.педагогпедиатр |
| ***6*** | ***Оказание консультативной помощи ребенку в семье*** |
|  | а) через обследование жизненных условий с составлением актов семей опекунов, многодетных, малообеспеченных, с асоциальным поведением;б) индивидуально-консультативная помощь родителям;в) участие в проведении родительских собраниях групп | в течение годапостоянно | соц.педагогвоспитатели |
| ***7*** | ***Координация различных видов социально ценностной деятельности воспитанников, направленных на развитие социальных инициатив*** |
|  | а) устройство на дальнейшую учебуб) проведение профконсультирования;в) контроль за предоставлением льгот детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.г) участие в городских и районных конкурсах творчества  | июньапрель-май |  |
| ***8*** | ***Работа по жилью*** |
| 8.1 | Подготовка списков учащихся-сирот, не имеющих закрепленного жилья. | сентябрь-октябрь | соц. педагог |
| 8.2 | Сбор и подготовка документации для оформления субсидий на покупку жилья. | в течение года | соц. педагог |
| 8.3 | Запросы по сохранности жилья обучающихся, находящихся под опекой. | в течение года | соц. педагог |
| 8.4 | Составление актов обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся под опекой, и учащихся детей-сирот с целью выяснения их материального благо состояния. | в течение года | соц. педагог |
| 8.5 | Запросы на учащихся-сирот по недостающей документации. | в течение года | соц. педагог |
| 8.6 | Переписка с администрациями районов и городов о сохранности жилья. | в течение года | соц. педагог |
| ***9*** | ***Защита и охрана прав детей*** |
|  | 1) восстановление жизненно-важных документов обучающихся 2) оформление пенсий по утере кормильца 3) работа со сбербанком, оформление и проверка поступлений денежных средств на лицевые счета 4) оформление пенсий по инвалидности 5) участие в судебных процессах в роли защитника прав ребенка 6) решение вопроса о жилье в пользу детей 7) оформление пакета документов в банк данных на детей-сирот 8) отслеживание адаптированности в приемной семье, защита их интересов 9) устройство выпускников на учебу 10) контроль за предоставлением льгот детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей 11) оказание помощи в решении бытовых проблем 12) запросы на розыск и удержание алиментов в пользу несовершеннолетнего | в течение года | социальный педагог воспитатели мастера п/о зав.отд.восп.службыпсихологи |
| ***10*** | ***Работа с родителями*** |
|  | индивидуальная консультативная помощь родителям обучающихся детейучастие в классных собраниях группродителям о наркомании и токсикомании «Как заметить, что подросток начал употреблять наркотики» Беседа для родителей «Профилактика подросткового алкоголизма» | постоянно | соц. педагогкураторывоспитателимастера п/о |
| ***11*** | ***Профилактическая работа*** |
|  |  1) Административная ответственность. Знакомство с кодексом РФ о административных правонарушениях ( статьи 20.20, 20.21, 20.22) 2) Знакомство с законом Тамбовской области № 576 от 09.11.2009 г. « О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому и нравственному развитию детей»3) Ролевая игра «Думаю и выбираю»Беседы:« Правонарушение, преступление и подросток» «Умей отвечать за свои поступки»  «Правовые основы регистрации брака  и развода» «Навыки трудоустройства» Презентации; «Наркомания» «Подростковый алкоголизм» «Понятие преступления, виды и  категории преступлений»Анкетирование «Причины девиантного поведения»«Здоровый образ жизни» |  | соц. педагогкураторывоспитателимастера п/о |
| ***12*** | ***Работа с педагогическим коллективом*** |
|  | 1)Участвовать и оказывать помощь при проведении семинаров, совещаний.2)Привлекать педагогов техникума на заседания Совета профилактики 3)Оказывать помощь педагогом при организации мероприятий, поездок в музеи, экскурсии.4)Занятия с классными руководителями, мастерами п/о, тьютерами по темам: -«Социальный паспорт группы» - Алгоритм работы с семьями,  находящимися в социально-опасном  положении - Алгоритм обращения в КДН по  вопросу отчисления  несовершеннолетнего - Памятка № 1 Действия педагогов при выявлении употребления одурмани вающих веществ обучающимися - Памятка №2 Симптомы  наркотического опьянения5) Семинар: «Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: история и современность» | по мере необходимостисентябрьоктябрьноябрьдекабрьянварь |  |
| 12 | Повышение профессиональной компетентности |
|  | а) семинары социальных педагогов;б) курсы повышения квалификации;в) самообразование (знакомство с материалами периодической печати, приобретать и изучать новые издания для социальной работы) | 1 раз в 5 летпостоянно |  |