|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на совещании педагогических работников № 3 от 20.09.2014 | УТВЕРЖДАЮДиректор ТОГБОУ СПО «Мичуринский аграрный техникум»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Поздняков 30.08.2014 |

**ПРОГРАММА**

**Духовно – нравственного воспитания**

Турмасово

**1.   Содержание проблемы актуальность и необходимость ее решения:**

Формирование духовно – нравственного, с активной жизненной патриотической позицией современного специалиста – задача каждого учебного заведения, реализующего профессиональные программы.

Одним из основных направлений реформирования отечественного образования сегодня является переход к многообразному и многогранному воспитательному пространству, базирующему на этническом и национальном начале, на лучших традициях народной педагогики, православных идеалах русского народа. Степень приобщения к процессам реформирования можно проследить дав оценку системе духовно-нравственного воспитания в учебном заведении. Под духовно-нравственным воспитанием понимаем формирование и развитие системы духовно-ценностных, гражданско-патриотических, культурно-эстетических, морально-нравственных и социальных ориентиров.

Морально-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание можно оценить по тому, какие в учебном  заведении создаются условия для формирования моральных принципов, позволяющих  определять основные духовные ценности, уважать людей, справедливость, истину, любить и испытывать потребность в Родине, семье.

Культурно-эстетическое и  духовно-ценностное  развитие оцениваются по тому, как учебное заведение готовит своих студентов понимать мировую, национальную, православную культурную среду; ощущать и определять ценность здоровья, образования, профессионализма; воспитывает эстетический вкус, любовь к искусству, потребность в творчестве.

Социальное воспитание можно оценить по тому, как образовательное учреждение готовит своих студентов к межличностной и групповой коммуникации; к тому, чтобы брать на себя ответственность, проявлять инициативу, успешно и эффективно работать в коллективе, делать осознанный выбор, иметь активную жизненную и гражданскую позицию.

**2   Концепция программы:**

данная программа построена на следующих концептуальныхположениях:

* сила любого государства определяется нравственностью и моральным духом ее граждан. Патриотизм, как неотъемлемая часть общенациональной идеи, доложен стать основой сплочения нации, возрождения духовно-нравственных православных устоев, присущих российскому обществу;
* подростковая преступность, наркомания, проституция, беспризорность, вошедшие в повседневную жизнь, являются следствием уничтожения старых устоев. Составной частью воспитания является гражданско-патриотическое и духовно - нравственное воспитание молодежи, основанное на сохранении и приумножении исторических традиций, в духе любви к  Родине, гордости за исторические свершения, преемственности поколений, профессионализма и ответственности за будущее. Особенно актуальной эта сфера является в настоящее время, когда многочисленные неформальные движения, религиозные секты, криминальные структуры занимают открытые сердца, умы и души молодежи, а СМИ, в большинстве своем, являются коммерческими мероприятиями;
* «...народ, родина, природа, род – эти священные понятия неслучайно запечатлены в русском языке словами одного общего корня. Ни одно из них не существует без другого, также как и реальности, ими обозначенные. А потому и любить их следует совокупно, все вместе, а не порознь…», - В.Распутин;
* современным семьям и педагогам досталась сложная проблема – проблема двойственности морали и поведения людей. Такая двойственность – беда и для человека, и для общества в целом. Для решения этой проблемы, прежде всего, важно согласовывать социальные условия жизни и воспитательную цель. Ввиду того, что старые идеалы в нашем обществе рухнули, а новые еще недостаточно утвердились, духовно - нравственное воспитание должно опираться на сложившиеся веками христианские ценности: вера, любовь, милосердие, сострадание,  долг, терпимость, верность и другие. Инструментом реализации этих положений является данная программа духовно- нравственного воспитания студентов.

**3. Цель программы**

- совершенствование  и развитие традиций духовно-нравственного воспитания молодёжи техникума, решения проблем развития  высокой духовности, формирования и становления высоконравственного, творческого, компетентного гражданина

**4**. **Задачи программы:**

* гуманизация воспитательного процесса;
* формирование социальной и нравственной зрелости студентов;
* воспитание потребности в освоении духовных ценностей  национальной и православной культуры;
* воспитание устойчивого интереса к профессии, чувства профессиональной ответственности за результаты своего  труда;
* воспитание патриотических чувств на основе православных традиций России;
* формирование экологического сознания и экологической культуры ;
* создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов;
* создание и преумножение ценностей духовной культуры;
* внедрение традиций, пропагандирующих и способствующих здоровому образу жизни.

Для решения этих задач разрабатывается циклограмма мероприятий на каждый учебный год. Циклограмма мероприятий  охватывает систему:

* морально-нравственного воспитания;
* формирования духовных ценностей;
* гражданско-патриотического воспитания;
* экологического воспитания;
* здоровый образ жизни.

**5.  Принципы построения программы:**

программа может быть реализована на основе принципов:

* духовности – в основу всех программных действий  положены христианские духовные ценности: милосердие, сострадание, любовь, терпение;
* комплексности и системности – все действия  согласованы, осуществляются в комплексе и не противоречат друг другу;
* ответственности – организация всех мероприятий в соответствии с программой, полная реализация программы;
* гуманизации - гармонизация общественных групповых и личных интересов; учет индивидуальных, психологических и возрастных особенностей студентов.

**6.    Система программных мероприятий:**

 циклограмма мероприятий по духовно – нравственному воспитанию предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

* нормативно – правовое обеспечение духовно – нравственного воспитания (подпрограммы, планы работ, положения, приказы и др.);
* организационно – методическое обеспечение предусматривает разработку методик по организации и проведению мероприятий, использование различных педагогических форм средств и методов воспитания;
* информационно - просветительское обеспечение предполагает популяризацию и распространение основных идей и результатов духовно – нравственного воспитания студентов ТОГБОУ СПО «Мичуринский аграрный техникум» через средства массовой информации;
* научно - методическое обеспечение предусматривает организацию творческой,  учебно-исследовательской и научно методической работы студентов и преподавателей в сфере духовно – нравственного воспитания и использование их результатов в практической деятельности.

**7. Система нравственного воспитания включает в себя:**

* Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса;
* Информационная и культурно-просветительская деятельность;
* Педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания обучающихся;
* Духовно-нравственное воспитание и образование в учреждениях дополнительного образования;
* Научно-методическое обеспечение реализации программы;
* Мониторинг работы  по духовно-нравственному  воспитанию и развитию обучающихся;
* Совершенствование подготовки и повышение квалификации кадров по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся и просвещения родителей.

**8 .   Ресурсное обеспечение программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид ресурсов | Перечень действий |
| Информационные | Организовать рекламно - разъяснительную работу по духовно нравственному воспитанию студентов среди участников образовательного процесса и родительской общественности.  Освещать в средствах массовой информации ход и результаты реализации программы |
| Кадровые | Назначить ответственным за реализацию программы зав.отделом по воспитательной работе. Создать творческую группу из преподавателей и студентов для реализации программы. Привлечь к реализации программы тьюторов, классных руководителей, заведующего библиотекой; психолога,   воспитателя общежития.Обеспечить социальное партнерство  со  специалистами отдела по делам молодежи при администрации Мичуринского района, служащими Мичуринского краеведческого музея и другими заинтересованными лицами |
| Нормативно - правовые | Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ,закон РФ «Об образовании», Закон № 576-З от 09.11.2009 Тамбовской области «О мерах по содействию физическому интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей»Программа духовно - нравственного воспитания студентов ТОГБОУ СПО «Мичуринский аграрный техникум»Годовые планы работ структурных подразделений техникума, положения, приказы. |
| Программно- методические | Создание библиотеки духовно-нравственной литературы, систематизация методических разработок внеклассных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию студентов, программное обеспечение кружковой  и клубной работы. |
| Материально- технические | Компьютерыинтернетэлектронная почтамультимедийный видеопроектор  |
| Организационные | Годовые планы работ структурных подразделений. |

**8.   Диагностический инструментарий:**

оценка результативности духовно- нравственного  воспитания осуществляется на основе использования системы объективных критериев:

* целенаправленность и системность воспитательного процесса;
* мониторинг общественного мнения о воспитательной системе техникума;
* мониторинг качества знаний;
* мониторинг уровня воспитанности;
* мониторинг уровня конфликтности и агрессивности;
* снижение числа правонарушений и другие.

**9.   Этапы реализации программы.**

 *I этап. «Подготовительный" 2014 -2015учебный год*

* дополнение нормативно-правовой базы в вопросах духовно-нравственного воспитания обучающихся техникумов и молодёжи;
* создание условий для реализации педагогами возможностей непрерывного образования через семинары, курсы и т.д;
* формирование мониторинга духовно-нравственного воспитания;
* изучение, обобщение и распространение опыта, накопленного в области духовно-нравственного воспитания;
* формирование системы сотрудничества с родителями в вопросах духовно-нравственного воспитания; информационно-просветительская и культурно-просветительская деятельность;

*II этап. "Деятельностный" 2015- 2016 учебный год.*

* организация совместной деятельности техникума и семей;
* информационно-просветительская и культурно-просветительская деятельность;
* педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей;
* мониторинг результатов реализации проекта и формирование перспектив дальнейшего развития системы духовно-нравственного образования и воспитания;
* совершенствование подготовки и повышение квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, духовно-нравственного просвещения населения;
* трансляция опыта работы по взаимодействию с родителями и ТОГБОУ СПО «Мичуринский аграрный техникум» в СМИ.

*III этап. "Аналитический" 2016- 2017 учебный год*

* мониторинг результатов реализации проекта и формирование перспектив дальнейшего развития системы духовно-нравственного образования и воспитания;
* трансляция опыта работы

**10. Ожидаемые результаты от реализации проекта**

* усвоение обучающимися нравственных ценностей, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию;
* приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе,
социальных ролях человека;
* снижение уровня правонарушений в подростковой и молодежной среде
* сохранение, укрепление духовного и физического здоровья подрастающего поколения.
* активизация деятельности общественных объединений, рост социальной активности населения;
* укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания.
* развитие педагогической компетентности родителей;
* учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей

 **11. Заключение**

В настоящее время особенно важно помочь подрастающему поколению выбрать незыблемые жизненные ориентиры, сформировать чёткое мировоззрение, основанное на высоком нравственном идеале.