

**Информация**  
**об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными**  
**возможностями здоровья**  
**в ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»**

**1. Организационно-нормативные требования к организации образовательного процесса**

В ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум» специального структурного подразделения, ответственного за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не существует. Эти полномочия переданы социальной службе техникума (социальный педагог, педагог-психолог). В техникуме ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. Эту работу проводит приемная комиссия (ответственный секретарь приемной комиссии, учебная часть, отдел воспитательной работы).

**2. Кадровое обеспечение**

Сопровождение обучающихся из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме осуществляет штатные социальный педагог и педагог-психолог.

Преподаватели техникума получают от них систематическое консультирование по образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Помимо этого преподаватели и мастера производственного обучения принимают участие в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**3. Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья**

В техникуме ведется систематическая работа со школьниками-абитуриентами и профориентационная работа, имеется опыт работы с детьми-инвалидами. Основными формами профориентационной работы являются профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения. При проведении вступительных испытаний (внутренних) созданы специальные условия, включающие возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

**4. Доступность зданий и безопасного в них нахождения**

Создание безбарьерной архитектурной среды является приоритетным направлением развития материально-технического обеспечения образовательного процесса. В техникуме создано обеспечение доступности

прилегающей к образовательному учреждению территории. Входная группа обеспечена пандусами, обеспечена доступность перемещения внутри здания (на первом этаже), туалетные комнаты обеспечены специализированным сантехническим оборудованием.

Учебные корпуса и общежития техникума оснащены системой оповещения и сигнализации.

## **5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Аудитории оборудованные компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор).

Приобретено специализированное оборудование: рабочее место парикмахера (2 комплекта), компьютерный тестирующий комплекс «мотор-тестер».

## **6. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: включение в вариативную часть образовательной программы специализированной адаптационной дисциплины; организация индивидуальных рабочих мест, в т.ч. в лаборатории информационных технологий; приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создаваемая электронная библиотека методических пособий позволяет обучающимся и другим заинтересованным лицам пользоваться методическими разработками.

## **7. Организация образовательного процесса**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общих группах. Сочетаются индивидуальные и коллективные формы работы. Используются методы обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Разрабатываются учебно-методические ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов.

Учебные материалы представлены электронными версиями учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

## **8. Комплексное сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережение**

Необходимо разработать регламент и технологию комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

В техникуме реализуется порядок освоения дисциплины «физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В техникуме имеется спортивный инвентарь, в том числе адаптированный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На постоянной основе функционирует медпункт. Осуществляется медико-оздоровительное сопровождение.