

Тема урока: «Административное право»

Цель урока: создать условия для формирования знаний у учащихся об административном праве

Задачи:

Образовательная:

- Актуализировать и расширить имеющиеся знания о праве, отраслях российского права, источниках права
- Дать учащимся правоведческие термины и определения: «административное право»; «административное правонарушение»; «административное наказание»; Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Развивающая:

- Развивать критическое мышление
- Развивать общеучебные умения и навыки (работать с текстом, выделять главное, анализировать, делать выводы, самостоятельная работа, сотрудничество и работа в группе)
- Продолжить выработку умений выступать публично, выражать свои мысли ясно, уверенно.

Воспитательная:

- Воспитывать у учащихся правовое сознание, правовую и социальную культуру, нравственные качества личности

Тип урока: метапредметный

Формы урока: фронтальная, групповая

Технологии: технология развития критического мышления

Методы: словесный, беседа, проблемно-поисковый, метод самостоятельной познавательной деятельности.

Оборудование: компьютер, раздаточный материал: текст с учебным материалом, карточки с обществоведческими терминами: администрация (от лат. administration) – 1)совокупность государственных органов, осуществляющих функции управления управление; 2)должностные лица, руководящий персонал учреждения, предприятия; алгоритм выполнения задания, листы бумаги, маркеры

План изучения нового материала:

1. Понятие, сущность и предмет административного права.
2. Субъекты, источники административного права.
3. Функции и принципы административного права.

Ход урока.

I. Организационный этап (1 мин).

II. Актуализация ранее изученных знаний. Мотивация учебной деятельности учащихся. «Вызов» (3-4 мин)

- **Какие отрасли права мы изучили на предыдущих уроках?**

- **Что такое отрасль права?** (система правовых норм, регулирующих определенные общественные отношения).

Задание №1 : определите, нормы каких отраслей права применяются в следующих случаях: заключение трудового договора; усыновление ребенка; приватизация квартиры; покупка продуктов

- А какую роль выполняет право в обществе?

Каким правоведческим термином можно назвать все перечисленное: Конституция РФ; Семейный кодекс; Гражданский кодекс; Указ Президента? (источники права)

А можно ли учебник по праву отнести к источникам права? Почему нет? Приведи аргумент. Что такое источники права? (законы и подзаконные акты, документы, устанавливающие определенные правовые нормы)

– Всегда ли правовые нормы соблюдаются, или бывают случаи их нарушения? (К сожалению, правовые нормы часто нарушаются.)

- Как называется поведение, которое противоречит нормам права? (Противоправное поведение, правонарушение)

1)Что перечислено на доске (слайде): нарушение правил дорожного движения; убийство; курение в общественном месте; похищение человека; продажа некачественного товара; грабёж; безбилетный проезд; терроризм ? (верно, это правонарушения)

Правонарушение – общественно опасное виновное противоправное деяние, наносящее вред личности, обществу, государству.

- Чем отличаются перечисленные правонарушения?

(Степенью общественного вреда, социальной опасностью)

А еще чем? (наказанием, видом наказания)

-Может ли быть за их совершение одинаковое наказание?

- И так, по какому признаку их можно разделить на 2 группы? (Верно, по степени социальной опасности, общественного вреда)

Задание: 1-й ряд - из данного перечня правонарушений выпишет те, которые по вашему мнению, являются более опасными для общества, а второй ряд и третий – те, которые являются менее опасными и вредными для общества.

Проверка задания.

- Какой вид ответственности предусмотрен законодательством за совершение правонарушений 1 группы? 2 группы?

-К какой отрасли права относятся правонарушений 1 группы? 2 группы? (административному праву)

- А вот, что такое административное право мы сегодня узнаем на уроке

- Так о чем мы сегодня будем говорить на уроке?

Так, с помощью учителя учащиеся сформулировали тему урока.

Учитель обращается к классу с вопросом:

- Предположите, чем мы будем заниматься на уроке?

- **Сформулируем вопросы, на которые нам нужно будет ответить в ходе урока.** (Возможные ответы: *Что такое административное право? Каковы его функции? Кто является субъектами административного права? Что является источниками его? Какие поступки считаются административными правонарушениями? Что такое административная ответственность? Почему важно знать административное право?*)

III. Этап усвоения новых знаний. «Осмысление» (10-15 мин)

1) Прием «Кластер».

В середине доски учитель прикрепляет термин «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО». Давайте составим кластер по данной теме.

- Подумайте, что у вас ассоциируется с «АДМИНИСТРАТИВНЫМ ПРАВОМ» и запишите понятия, слова, ассоциации, имеющие отношение к теме урока. (Возможные ответы: *отрасль права, источники, нарушитель, право, проступок, вина, противоправность, опасность, суд, ответственность, субъекты: физ.лица, юр. лица, администрация*).

- В конце урока мы вернемся к нашему кластеру и посмотрим, какие понятия нам пригодились на уроке.

2) Работа с раздаточным материалом: текст с учебным материалом по группам.

Задание для 1 и 2 ряда

Алгоритм работы

1-группа

Найти ответы на следующие вопросы:

1. Сформулировать и записать определение термина «административное право».
2. Что понимают под сущностью административного права?
3. Определить предмет административного права.

Алгоритм работы

2-группа

1. Кто является субъектами административного права? Что является источниками его?
2. Перечислить основные функции и принципы административного права
3. С какого возраста в полном объеме наступает административная ответственность?

3) Проверка группового задания.

Для чего нужно знать административное право? (*чтобы избежать многих неприятностей, чтобы не совершить правонарушение, правовая грамотность способствует укреплению законности и порядка в стране*)

IV. Этап Рефлексия

Какой вид административного наказания может применен за следующие административные правонарушения: *нарушение правил пожарной безопасности-штраф; порча имущества в кафе – возмещение стоимости; управление автомобилем в нетрезвом состоянии – лишение спец. прав(водительских); нарушение правил судейства во время судебного матча – дисквалификация; браконьерство - изъятие орудия совершения правонарушения и штраф; злостное неповиновение сотруднику полиции – административный арест; незаконное пребывание на территории РФ гастербайтеров – выдворение за пределы РФ; переход улицы в неположенном месте.*

Что такое административное правонарушение?

Административные правонарушения - поступки, похожие на преступления, но не имеющие такой большой общественной опасности. Они запрещены другими законами, например. Кодексом об административных правонарушениях (КоАП).

2) Решим задачу: На одной из дискотек подвыпивший 16-летний Сергей В., являющийся инвалидом детства из-за слабоумия, приставал к девушкам, требуя, чтобы они с ним танцевали. Получая отказ, он осыпал их нецензурной бранью. Можно ли привлечь Сергея к административной ответственности? Приведите фрагмент текста, помогающий ответить на этот вопрос.

3) Составьте синквейн - пятистрочную строфу по теме данного урока

1. Самое важное слово урока.
2. 2 прилагательных, его характеризующие.
3. 3 глагола.
4. выразить свое отношение к проблеме урока.
5. резюме 1 словом.

Итак, оказывается ...

Д/з п .27

IV. Этап рефлексии

Составьте синквейн - пятистрочную строфу по теме данного урока

1. Самое важное слово урока.
2. 2 прилагательных, его характеризующие.
3. 3 глагола.
4. выразить свое отношение к проблеме урока.
5. резюме 1 словом.

Итак, оказывается ...

Д/з: