

Приложение 3
к ОПОП по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.00.00 Экономика и управление

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Программа воспитания обучающихся Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Мичуринский агросоциальный колледж» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 834); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ |

| | |
|--|--|
| | <p>«О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> |
|--|--|

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>Региональный уровень</p> <p>Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области».</p> <p>Постановление администрации от 28.12.2012 №1677.</p> <p>Закон от 27 апреля 2007 года №191 «О молодежной политике в Тамбовской области».</p> <p>Закон от 01 октября 2013 года №321-З «Об образовании в Тамбовской области» (с изм. от 03.03.2023 г. № 254-З).</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035 г.</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | Срок реализации программы воспитания определяется сроком реализации ППССЗ и составляет 2 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Директор, заведующий отделом (воспитательная работа), советник директора по воспитанию, кураторы, |

| | |
|--|--|
| | преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей. |
|--|--|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 17.02.2023 г.) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В основе личностных результатов лежат требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей | ЛР 8 |

| | |
|--|-------|
| многонационального российского государства | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии) | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности. | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии) | |
| | |
| Личностные результаты | |

¹ Разработаны ФУМО СПО.

| реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии) | |
|---|--------------|
| Умеющий пользоваться знаниями, в том числе по финансовой грамотности, и планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | ЛР 16 |
| Обладающий социально значимыми знаниями о правилах ведения экологического образа жизни, о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 17 |
| Относящийся бережно к своему здоровью и здоровью окружающих, ведущий здоровый образ жизни. | ЛР 18 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | ЛР 19 |
| Использующий приобретенные интеллектуальные и общие знания и умения в повседневной жизни. | ЛР 20 |
| Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 21 |
| Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР 22 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 23 |
| Выполняющий трудовые функции в логистике. Владеющий психологией общения и профессиональной этикой и этикетом. | ЛР 24 |
| Обладающий востребованными надпрофессиональными компетенциями: инновационностью, предприимчивостью, коммуникативностью, солидарностью и эффективностью. | ЛР 25 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии) | |
| Умеющий позиционировать себя в профессиональной деятельности, владеющий стратегиями и тактиками самопозиционирования для карьерного и личного роста. | ЛР 26 |
| Готовый к постоянному повышению уровня профессионального образования, в том числе через | ЛР 27 |

| | |
|--|--------------|
| самостоятельное образование в условиях современного профессионального контекста. | |
| Знающий и соблюдающий культуру личной безопасности. | ЛР 28 |
| Знающий географию и рынок перевозок. | ЛР 29 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| БД.01 Русский язык | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| БД.02 Литература | ЛР 1 - 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| БД.03 Иностранный язык | ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| БД.04 Физика | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| БД.05 Химия | ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| БД.06 Биология | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| БД.07 История | ЛР 1, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| БД.08 География | ЛР 29, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| БД.09 Физическая культура/Адаптированная физическая культура | ЛР 18, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ЭК.01 Родной язык/Основы риторики | ЛР 5, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| ЭК.02 Этикет и культура деловых отношений/Человек и его здоровье | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 26 |
| СГ.01 История России | ЛР 1 - 12 |
| СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 26, ЛР 27 |

| | |
|--|---|
| СГ.03 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |
| СГ.04 Физическая культура/Адаптированная физическая культура | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18 |
| ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов | ЛР 13, ЛР 21, ЛР 24 |
| ОП.02 Экономика организации | ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24-25 |
| ОП.03 Статистика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24 |
| ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит | ЛР 13, ЛР 16, ЛР 24 |
| ОП.06 Основы логистической деятельности | ЛР 13, ЛР 24 |
| ОП.07 Налоги и налогообложение | ЛР 16, ЛР 24 |
| ОП.08. Моделирование логистических систем | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 24 |
| ОП.09 Менеджмент | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 |
| ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24 |
| ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний доп. стандарты антикоррупц. поведения | ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14 |
| ОП.12 Экологические основы природопользования | ЛР 10, ЛР 19 |
| ОП.13 Основы финансовой грамотности | ЛР 17, ЛР 21 |
| ОП.14 Основы малого предпринимательства | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, |

| | |
|--|---|
| и самозанятости | ЛР 22 |
| ОП.15 Психология личности и профессиональное самоопределение | ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27 |
| ОП.16 Русский язык и культура речи | ЛР 11, ЛР 18 |
| ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32 |
| ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 - 29 |
| ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 - 29 |
| ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 - 29 |
| ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 - 29 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися колледжа личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, среди которых ведение портфолио обучающегося и использование профессиональных методик психолого-педагогической диагностики.

Оценка личностных результатов осуществляется на основе следующих критериев:

- демонстрация интереса к будущей профессии;

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- наличие умения ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств;
- содействие поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;
- осознание значимости системного познания мира, критического осмысливания накопленного опыта.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности колледжа направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Сопровождение обучающихся из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляют в колледже штатные социальный педагог и педагог-психолог. Преподаватели колледжа получают систематическое консультирование по образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Преподаватели и мастера производственного обучения систематически принимают участие в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной архитектурной среды является приоритетным направлением развития материально-технического обеспечения образовательного процесса. В колледже создано обеспечение доступности прилегающей к образовательному учреждению территории. Входная группа обеспечена пандусами, обеспечена доступность перемещения внутри здания (на первом этаже), туалетные комнаты обеспечены специализированным сантехническим оборудованием. Учебные корпуса и общежития колледжа оснащены системой оповещения и сигнализации.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с

различными нарушениями. Аудитории оборудованные компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор). Имеется специализированное оборудование: рабочее место парикмахера (2 комплекта), компьютерный тестирующий комплекс «мотортестер».

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается: включение в вариативную часть образовательной программы специализированной адаптационной дисциплины; организация индивидуальных рабочих мест, в т.ч. в лаборатории информационных технологий; приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создаваемая электронная библиотека методических пособий позволяет обучающимся и другим заинтересованным лицам пользоваться методическими разработками. Разрабатываются учебно-методические ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов. Учебные материалы представлены электронными версиями учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

В техникуме реализуется порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В колледже имеется спортивный инвентарь, в том числе адаптированный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На постоянной основе функционирует медпункт.

Осуществляется медико-оздоровительное сопровождение. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общих группах. Сочетаются индивидуальные и коллективные формы работы. Используются методы обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в колледже и имеющимися в ОО ресурсами.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует воспитательный отдел, в который входят: заведующий, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания, воспитатели общежития. Также привлекаются преподаватели и сотрудники колледжа, а также и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- спортивные сооружения;
- помещение для проведения культурного досуга обучающихся и занятий художественным творчеством (актовый зал);
- помещение для работы психолого-педагогической службы;
- объект социокультурной среды (библиотека, комната духовно-нравственного воспитания).

Номенклатура объектов инфраструктуры, площади помещений, оборудование, режим их работы для внеучебной деятельности соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Детализированное описание материально-технического обеспечения воспитательной работы по специальности описано в п. 3 ОПОП.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией программы, организацией воспитательного процесса и условиями его осуществления.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- размещение локальных документов техникума по организации воспитательной деятельности, в том числе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки;
- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- наполнение сайта техникума информацией о воспитательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, социальных партнеров и общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы в колледже имеет в своей инфраструктуре учебные кабинеты с компьютерами и ноутбуками с доступом в сеть Интернет.

С целью результативности взаимодействия с обучающимися, оперативности ознакомления их с ожидаемыми результатами, для создания возможности ситуативной коррекции календарного плана событий в течение учебного года, организации внесения предложений, касающихся конкретных

активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися колледжа организуется создание информационного инструмента – группы в социальной сети «ВКонтакте», позволяющей согласовывать активности, проводить опросы, отражающие динамику формирования личностных результатов и профессионально значимых качеств.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»
Протокол от 19.05.2023 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГБПОУ
«Мичуринский агросоциальный колледж»
О.В. Котельникова

Приказ № 81/1 от 22.05.2023 года



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
на период 2023 – 2024 учебный год

с. Турмасово, 2023 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности в ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж» учитывался воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых

- на уровне Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

Российское общество «Знание»

Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»;

*цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/> ;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Всероссийское чемпионатное движение «Профессионалы»;

- на уровне Тамбовской области, города Мичуринска, Мичуринского района;

- региональный чемпионат «Абилимпикс»;

- отраслевые профессионально значимые события и праздники.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды | Наименование модуля |
|-----------------|--|------------|---------------------------------|--|--|---|
| Сентябрь | | | | | | |
| 1 | День знаний. Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний. | 1- 4 курсы | Прилегающая территория колледжа | Зав. отделом, советник директора по воспитанию | ЛР 1, ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20 | Ключевые дела колледжа, интеллектуальное воспитание, развитие творческих способностей |
| 1 | Классные часы по вопросам поведения на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 3, ЛР 7 | Социально-психологическое педагогическое сопровождение |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|----------------------|--------------------------------------|------------------------------------|---|
| | общественных местах, о комендантском часе для несовершеннолетних, об одежде делового стиля. | | | | | обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения) |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | 1-4 курсы | Актовый зал колледжа | Зав. отделом, преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом Участие в акции «Эхо Беслановской печали» | 1-4 курсы | Актовый зал колледжа | Зав. отделом, педагог организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 | Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание культуры личной безопасности |
| 3 | Знакомство с памяткой по действиям при возникновении террористической угрозы (порядок действия при обнаружении в сети Интернет-контента террористического содержания, алгоритм действия при обнаружении подозрительных предметов (взрывчатых веществ, особенности поведения при захвате в заложники) «Правила и порядок действия населения при угрозе и осуществлении террористических | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп, отв. за безопасность | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 | Гражданско-патриотическое воспитание Воспитание культуры личной безопасности |

| | | | | | | |
|---|--|------------|---------------------|--|---------------------------|---|
| | актов» | | | | | |
| В течение месяца | Сверка списков обучающихся. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп, социальный педагог | ЛР 3, ЛР 7 | Социально-психологопедагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения) |
| 3 | Час общения «Лестница успеха»: я и моя будущая профессия. | 1 курс | Учебные кабинет | Кураторы групп | ЛР 13 - 29 | Профессиональный выбор |
| <i>По отдельному федеральному плану</i> | <i>Внеклассное занятие «Разговоры о важном»</i> | 1 – 4 курс | Учебные кабинеты | Кураторы групп, советник директора по воспитанию | ЛР 1 – 12 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 9-11 | Урок трезвости | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 9, ЛР 10 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| 10 | Занятие с элементами тренинга «Горькая правда, или сладкая ложь об алкоголе» | 1 курс | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 9, ЛР 10 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| 11 | Распространение информационных листов о вреде алкоголя | волонтеры | Территория колледжа | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9 ЛР 10 | Волонтерская деятельность Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| <i>По отдельному</i> | <i>Внеклассное занятие «Разговоры о важном».</i> | 1 – 4 курс | Учебные кабинеты | Кураторы, советник | ЛР 1 – 12 | Гражданско-патриотическое |

| <i>федеральному плану</i> | | | | директора по воспитанию | | воспитание |
|---|---|-------------|---------------------|---|---|--|
| 18 | День дружбы народов Тамбовской области | 1- 2 курсы | Каб. № 14 | Советник директора по воспитанию | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 | Гражданско- патриотическое, интеллектуальное воспитание |
| В течение месяца | Классный час «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16 - 29 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| <i>По отдельному федеральному плану</i> | <i>Внеклассное занятие «Разговоры о важном».</i> | 1 - 4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп, советник директора по воспитанию | ЛР 1 - 12 | Гражданско- патриотическое |
| В течение месяца | Индивидуальное консультирование педагогами подростков по вопросам профессионального самоопределения с учетом их особенностей и интересов | 1 курс | Учебные кабинеты | Кураторы групп педагог- психолог | ЛР 13 – 15, ЛР 19 - 22 | Развитие профессиональной карьеры |
| До 20 | Выборы органов ученического самоуправления | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Педагог организатор, кураторы групп | ЛР 1 – 3 ЛР 5 - 9 | Студенческое самоуправление |

| | | | | | | |
|------------------|--|-----------------------|------------------|-------------------------------------|-----------------|---|
| | | | | | ЛР 14- ЛР 29 | |
| В течение месяца | Составление индивидуальных карт показателей здоровья обучающихся | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Медицинский работник | ЛР 9, ЛР 10 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| В течение месяца | Составление социального паспорта групп техникума (выявление «трудных» обучающихся, неблагополучных семей и семей риска) | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 3, ЛР 7 | Социально-психологопедагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения) |
| В течение месяца | Анкетирование обучающихся с целью выявление творческих способностей и интересов | 1 курс | Учебные кабинеты | Педагог-организатор | ЛР 3, ЛР 7 | Социально-психологопедагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения) |
| В течение месяца | Проведение работы по вовлечению «трудных» подростков, детей оставшихся без попечения родителей в спортивные секции, кружки художественной самодеятельности | Отдельные обучающиеся | Учебные кабинеты | Кураторы групп, педагог-организатор | ЛР 3, ЛР 7 | Социально-психологопедагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения) |

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------------------|------------------------|---|---|---|
| 20 | Экологическая акция «Красота и польза. Вторая жизнь пластиковой бутылки» | 1 курс | Кабинет естествознания | Преподаватель биологии | ЛР 10 | Экологическое воспитание |
| 21 | День победы полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва 1380 г.) День зарождения российской государственности 1862 г. | 1 курс | Кабинет истории | Преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование на выявление возможности употребления ПАВ | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 7 | Социально-психологопедагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения) |
| В течение месяца | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОПДН, КДН и ЗП | Отдельные обучающиеся | Учебные кабинеты | Зав. отделом, кураторы, соц. педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13 | Социально-психологопедагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения) |
| 23 | Осенняя легкоатлетическая эстафета | 1-4 курсы | Стадион колледжа | Преподаватель физвоспитания | ЛР 9, ЛР 10 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| По | Встреча с сотрудниками ЛОВД станции | 1 курс | Учебные | Зав. отделом | ЛР 3, | Социально-психолог- |

| | | | | | | |
|---|--|-------------|---------------------------|--|---|--|
| согласованию | Мичуринск-Уральский | | кабинеты | | ЛР 7, ЛР 13 | педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения) |
| <i>По отдельному федеральному плану</i> | <i>Внеурочное занятие «Разговоры о важном».</i> | 1 – 4 курсы | Учебные кабинеты колледжа | Кураторы групп, советник директора по воспитанию | ЛР 1 – 12 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 29 | Диалог-клуб «Частицы души» с участием священнослужителя | 1-2 курсы | Колледж | Советник директора по воспитанию, священник храма «Всех скорбящих Радость» | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 | Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание |
| В течение месяца | Мероприятия с использованием интернет-ресурсов: виртуальные экскурсии, марафоны, викторины, тесты, вебинары, онлайн-трансляции мероприятий | 1-4 курсы | Колледж | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор | ЛР 16, ЛР 20 | Интеллектуальное воспитание |
| В течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | 1 курс | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 13-29 | Профессиональный выбор |

| | | | | | | |
|------------------|--|-----------|------------------|----------------------------------|---|--|
| В течение месяца | Диагностика обучающихся: тестирование, анкетирование | 1 курс | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1 - 12 | Профессиональный выбор |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, кураторы групп | ЛР 9 | Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения) |
| В течение месяца | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы, сотрудники ОГИБДД | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 28 | Воспитание культуры личной безопасности |
| 30 | Конкурс букетов, цветочных композиций и поделок профориентационной направленности «Краски осени» | 1-4 курсы | Фойе колледжа | Советник директора по воспитанию | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 | Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание, создание предметно-пространственной среды |

| | | | | | | |
|------------------|--|-----------|---|---|-----------------------------------|---|
| В течение месяца | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | родители | Актовый зал колледжа | Администрация | ЛР 12 | Взаимодействие с родителями |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | 1-4 курсы | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Зав. отделом, кураторы групп, преподаватели | ЛР 1 – 3, ЛР 5 – 9, ЛР 13 - 16,20 | Студенческое самоуправление Интеллектуальное воспитание |
| Октябрь | | | | | | |
| 1 | Волонтерская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей, «Пусть осень жизни будет золотой». Посещение пожилых людей, проживающих в сестринском отделении п. Зеленый Гай Мичуринского района | Волонтеры | п. Зеленый Гай Мичуринского района | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 2, ЛР 6 | Волонтерская деятельность |
| 1 | Волонтерская акция «Поздравь ветерана». Поздравление ветеранов труда с Днем среднего профессионального образования | Волонтеры | Вне стен колледжа | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 2, ЛР 6 | Волонтерская деятельность |
| 2 | Участие в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию Дня среднего | 1-4 курсы | Актовый зал колледжа | Зав. отделом, советник | ЛР 5, ЛР 11, | Ключевые дела |

| | | | | | | |
|---|---|------------|----------------------|-------------------------|---|--|
| | профессионального образования | | | директора по воспитанию | ЛР13, ЛР 14 | колледжа Организация предметно-пространственной среды |
| <i>По отдельному федеральному плану</i> | <i>Внекурочное занятие «Разговоры о важном».</i> | 1- 4 курсы | Учебные группы | Кураторы групп, | ЛР 1 – 12 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 4 | Тематический классный час «История развития гражданской обороны, действия в чрезвычайных ситуациях и действий при выполнении мероприятий гражданской обороны» | 1 курс | Учебные кабинеты | Преподаватель БЖД | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 5 | Праздничное мероприятие «Мы любим ВАС!», посвященное Дню учителя | 1-4 курсы | Актовый зал колледжа | Педагог-организатор | ЛР 7, ЛР, 8, ЛР 11 | Развитие творческих способностей Организация предметно-пространственной среды |
| 7 | Лекторий «Знать, чтобы противостоять» по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно- | 1 курс | Учебные кабинеты | Преподаватель БЖД | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, | Гражданско-патриотическое воспитание |

| | | | | | | |
|---|---|-------------|----------------------|---|---|--|
| | нравственных ценностей | | | | ЛР 8, | |
| <i>По отдельному федеральному плану</i> | <i>Внеурочное занятие «Разговоры о важном».</i> | 1 – 4 курс | Учебные кабинеты | Кураторы групп, советник директора по воспитанию | ЛР 1 – 12 | Гражданско- патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Беседа со священнослужителем «Скрытая угроза» по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей | 1 курс | Учебные кабинеты | Зав. отделом, священник храма «Всех скорбящих Радость» г. Мичуринска | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 | Духовно- нравственное воспитание, семейное воспитание |
| В течение месяца | Волонтерская акция «Чистая память» (уборка воинских захоронений) | волонтеры | Вне стен колледжа | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 2, ЛР 6 | Волонтерская деятельность |
| В течение месяца | Соревнования по мини-футболу среди учебных групп техникума | 1-4 курсы | Стадион колледжа | Преподаватель физвоспитания | ЛР 9, ЛР 10 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| 16 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватель физики | ЛР 9, ЛР 10 | Физическое и здравьесберегающее воспитание |
| <i>По отдельному федеральному плану</i> | <i>Внеурочное занятие «Разговоры о важном».</i> | 1 – 4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп, советник директора по воспитанию | ЛР 1 – 12 | Гражданско- патриотическое воспитание |
| В течение | Акция волонтеров «Сделай свой выбор на | волонтеры | Вне колледжа | Руководитель | ЛР 2, | Волонтерская |

| | | | | | | |
|---|--|------------|----------------------|---|---|--|
| месяца | пользу здоровья» по вовлечению «трудных» подростков, в спортивные секции, кружки клубы по интересам | | | волонтерского отряда | ЛР 6 | деятельность |
| В течение месяца | Проведение работы по вовлечению «трудных» подростков, детей оставшихся без попечения родителей, в спортивные секции, кружки и другие виды внеклассной работы | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп Педагог-организатор | ЛР 9 | Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения) |
| В течение месяца | Профилактика простудных заболеваний | 1-2 курсы | Вне колледжа | Медицинский работник | ЛР 9 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| <i>По отдельному федеральному плану</i> | <i>Внекурочное занятие «Разговоры о важном».</i> | 1- 4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп, советник директора по воспитанию | ЛР 1 – 12 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Волонтерская акция по уборке придомовых территорий пожилым людям | волонтеры | Учебные кабинеты | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 2, ЛР 6 | Волонтерская деятельность |
| В течение месяца | Участие в торжественном мероприятии «Посвящение в студенты» | 1-4 курсы | Актовый зал колледжа | Педагог-организатор, Совет обучающихся | ЛР 4 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13- ЛР 15 | Ключевые дела колледжа, развитие творческих способностей |

| | | | | | | |
|------------------------------|--|-----------------------|---------------------|--|---|--|
| | | | | | | Организация предметно-эстетической среды |
| По отдельному плану | Онлайн-уроки финансовой грамотности | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватель информатики | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 20 | Интеллектуальное воспитание |
| По плану Мичуринской епархии | Юношеские чтения в рамках Владимирских духовно-образовательных чтений Мичуринской епархии | Отдельные обучающиеся | г. Мичуринск | Советник директора по воспитанию | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 | Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание |
| По отдельному плану | Питиримовские юношеские духовно-образовательные чтения | Отдельные обучающиеся | г. Тамбов | Педагог-организатор Священник храма «Всех скорбящих Радость» | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 | Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание |
| 30 | Урок безопасности обучающихся в сети Интернет, приуроченный ко Дню Интернета «Интернет-угрозы» | 1-2 курсы | Кабинет информатики | Преподаватель информатики | ЛР 9, ЛР 10 | Воспитание культуры личной безопасности |
| В течение месяца | Мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп, социальный педагог | ЛР 9 | Социально-психологическое педагогическое |

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------|---|---|--|--|
| | различным типам девиантного поведения. | | | | | сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения) |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | 1-4 курсы | Колледж | Преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, | Гражданско-патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | 1-4 курсы | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Зав. отделом кураторы групп преподаватели | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13 - 15 | Студенческое самоуправление, интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей |
| Ноябрь | | | | | | |
| 2-3 | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп Преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 4 | День народного единства (воспитательные события в онлайн-формате) | 1-4 курсы | Колледж | Зав. отделом | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|---|--|------------|---------------------|--|--|--|
| | | | | | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 | воспитание Организация предметно-пространственной среды |
| 4 | Спортивная игра «В единстве наша сила», посвященная Дню народного единства | 1-2 курсы | Спортзал колледжа | Преподаватель физвоспитания | ЛР 9 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| <i>По отдельному федеральному плану</i> | <i>Внеурочное занятие «Разговоры о важном».</i> | 1- 4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп, советник директора по воспитанию | ЛР 1 – 12 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Классные часы «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 9, ЛР 10 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| В течение месяца | Декада правовой грамотности «Права человека» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп преподаватель права | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Экологический диктант | 1-2 курсы | Кабинет информатики | Преподаватель естествознания | ЛР 10, 19 | Экологическое воспитание |
| В течение | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призыва «Служу | 1-4 курсы | Спортзал | Преподаватель | ЛР 19 | Физическое и |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|-----------|---------------------|--------------------------------|---|--|
| месяца | «Отечеству!» | | колледжа | физвоспитания | | 健康发展 |
| По отдельному плану | Подготовка участников к региональному этапу Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» | 3-4 курсы | Площадки | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 13 - 29 | Развитие профессиональной карьеры |
| В течение месяца | Классный час «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом) | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 9 | Физическое и 健康发展 воспитание |
| В течение месяца | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видеодемонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 9 | Физическое и 健康发展 воспитание |
| По отдельному плану | Участие во Владимирских образовательных чтениях | 1-3 курсы | Вне колледжа | Педагог- организатор | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 | Духовно- нравственное воспитание, семейное воспитание |
| 5 | Профилактика гриппа и ОРВИ. Иммунопрофилактика | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Медицинский работник | ЛР 9, ЛР 10 | Физическое и 健康发展 воспитание |

| | | | | | | |
|---|---|-------------|---------------------|--|---|---|
| По отдельному плану | Мероприятия ко Дню толерантности | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп социальный педагог педагог- психолог | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, | Гражданско- патриотическое воспитание Организация предметно- пространственной среды |
| По отдельному федеральному плану | <i>Внеурочное занятие «Разговоры о важном».</i> | 1 – 4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп, советник по воспитанию | ЛР 1 – 12 | Гражданско- патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Групповой тренинг «Толерантность-путь к миру!» | 1 курс | Учебные кабинеты | Педагог- психолог | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, | Гражданско- патриотическое воспитание |
| 16 | Мероприятие, посвященное памяти пострадавших в ДТП | 1 курс | Учебные кабинеты | Преподаватель ПДД | ЛР 9, ЛР 10 | Воспитание культуры личной безопасности |
| В течение месяца | Волонтерская акция «Время доверять» | волонтеры | Колледж | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 2, ЛР 6 | Волонтерская деятельность |
| В течение месяца | Акция «Сообщи, где торгуют смертью» | волонтеры | Колледж | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9 ЛР 10, | Волонтерская деятельность Физическое и здравьесберегающее |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|---------------|----------------------|--|---------------------|--|
| | | | | | ЛР 20 | воспитание |
| По согласованию | Встреча с сотрудником ПФР (Пенсионного фонда Российской Федерации) | 3-4 курсы | Учебные кабинеты | Зав. отделом | ЛР 13 - 15 | Развитие профессиональной карьеры |
| В течение месяца | Спортивное мероприятие «Я выбираю спорт и здоровый образ жизни!», в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» | 1-4 курсы | Спортзал колледжа | Преподаватель физвоспитания | ЛР 9, ЛР 10 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| 19 | Профилактическое мероприятие «Курение и здоровье несовместимы» к Международному дню отказа от курения. | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 9, ЛР 10 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| По отдельному федеральному плану | <i>Внеклассное занятие «Разговоры о важном».</i> | 1 – 4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп, советник по воспитанию | ЛР 1 – 12 | Гражданственно-патриотическое воспитание |
| 25 | Мероприятие ко Дню матери «С любовью о маме» | 1-4 курсы | Актовый зал колледжа | Педагог-организатор | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 | Развитие творческих способностей |
| В течение месяца | Тематические классные часы «Здоровый образ жизни и его составляющие» | 3 курс | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 9, ЛР 10 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| В течение месяца | Применение кейсовой методики в проведении профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением. | Индивидуально | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 7 ЛР 13 | Социально-психологопедагогическое сопровождение обучающихся (в том |

| | | | | | | |
|---|--|-------------|-------------------------------|---|-------------------|---|
| | | | | | | числе профилактика асоциального поведения) |
| <i>По отдельному федеральному плану</i> | <i>Внекурочное занятие «Разговоры о важном».</i> | 1 – 4 курсы | Учебные группы | Кураторы групп, советник по воспитанию | ЛР 1 – ЛР 12 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Тренинговые занятия «Способы решения конфликтов». | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13 | Социально-психологопедагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения) |
| В течение месяца | Всемирная неделя предпринимательства, онлайн-уроки, внеклассные мероприятия | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 13 - ЛР 29 | Развитие профессиональной карьеры |
| В течение месяца | Экскурсионный проект «День без турникета» | 3 – 4 курсы | Предприятия (по согласованию) | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 13 – ЛР 29 | Развитие профессиональной карьеры |
| В течение месяца | Групповые занятия по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. | 4 курс | Колледж | Преподаватели спецдисциплин, социальный | ЛР 13 – ЛР 29 | Развитие профессиональной карьеры |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------|--|---|--------------------------------|--|
| | Успех» | | | педагог | | |
| В течение месяца | Экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю специальности | 3 – 4 курсы | Предприятия (по согласованию) | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 13 – ЛР29 | Развитие профессиональной карьеры |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | 1- 4 курсы | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Зав. отделом, кураторы групп, преподаватели | ЛР 2 – 5, ЛР 6 – 9, ЛР 13 - 29 | Студенческое самоуправление, интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей |
| Декабрь | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | 1-4 курсы | По отдельному плану | Зав. отделом Педагог-организатор Кураторы групп | ЛР 9, ЛР 10 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| В течение месяца | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с администрацией колледжа | Актив групп | Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Совета обучающихся | Зав. отделом, советник директора по воспитанию | ЛР 2 – 5, ЛР 6 – 9, ЛР 13-29 | Студенческое самоуправление Профессиональный выбор |
| 3 | Памятная дата России - День неизвестного солдата. Урок мужества, посвященный Дню | 1 курс | Кабинет истории и обществознания | Преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, | Гражданско-патриотическое воспитание |

| | | | | | | |
|---|---|-------------|-------------------------|--|--|---|
| | неизвестному солдата «Неизвестный солдат – наша память и боль...» | | | | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, | |
| <i>По отдельному федеральному плану</i> | <i>Внеклассическое занятие «Разговоры о важном».</i> | 1 – 4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп, советник по воспитанию | ЛР 1 – 12 | Гражданско- патриотическое воспитание |
| 9 | День Героев Отечества | 1-4 курсы | Актовый зал колледжа | Преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 | Гражданско- патриотическое воспитание |
| <i>По отдельному федеральному плану</i> | <i>Внеклассическое занятие «Разговоры о важном».</i> | 1 – 2 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп, советник по воспитанию | ЛР 1 – 12 | Гражданско- патриотическое воспитание |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Педагог организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 | Гражданско- патриотическое воспитание |
| <i>По отдельному</i> | <i>Внеклассическое занятие «Разговоры о важном». «Подвиг героя» (студенческий проект)</i> | 1 – курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп, советник | ЛР 1 – 12 | Гражданско- патриотическое |

| <i>федеральному плану</i> | | | | директора по воспитанию | | воспитание |
|-------------------------------|--|-----------------------|-------------------|---|--|---|
| 12 | Интеллектуальная игра «Росквиз», посвященная Дню Конституции. | 1- 2 курсы | Вне стен колледжа | Отдел молодежной политики администрации г. Мичуринска | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Реализация патриотического проекта волонтерского отряда «Никто не забыт, ничто не забыто» | Отдельные обучающиеся | Учебные кабинеты | Руководитель поискового отряда | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 | Гражданско-патриотическое воспитание, волонтерская деятельность |
| В течение месяца | Проект «Диалоги с Героями» | Отдельные обучающиеся | Учебные кабинеты | Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 | Гражданско-патриотическое воспитание, волонтерская деятельность |
| В течение месяца | Тематические классные часы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | 1 курс | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, | Гражданско-патриотическое воспитание |

| | | | | | ЛР 8 | |
|------------------|---|-----------------------|--|-----------------------------|---|---|
| В течение месяца | Участие обучающихся в интернет-опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции. | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| В течение месяца | Первенство обучающихся по баскетболу | 1-4 курсы | Спортзал колледжа | Преподаватель физвоспитания | ЛР 9, ЛР 10 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| По согласованию | Встреча с клириком храма «Всех скорбящих Радость» г. Мичуринска иереем Сергием Шуваевым Тема: "Святой Николай Чудотворец" | 1 курс | Комната духовно-нравственного воспитания | Педагог-организатор | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 | Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание |
| По согласованию | Благотворительная концертная программа «Молоды душой!» для пожилых людей отделения сестринского ухода «Опека» в поселке Зеленый Гай Мичуринского района | Отдельные обучающиеся | п. Зеленый Гай Мичуринского района | Педагог-организатор | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 | Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание Волонтерская деятельность |
| 25 | Участие в городском митинге, посвященном Дню ввода войск в Афганистан | 1 курс | Вне стен колледжа | Куратор группы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, | Гражданско-патриотическое воспитание |

| | | | | | | |
|---|--|------------|--|--|---|--|
| | | | | | ЛР 8 | |
| <i>По отдельному федеральному плану</i> | <i>Внеурочное занятие «Разговоры о важном».</i> | 1 – 4 курс | Учебные кабинеты | Кураторы групп, советник директора по воспитанию | ЛР 1 – 12 | Гражданско- патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Профилактические беседы «Скажем сиюсу «нет»!» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Медицинский работник ТОГБУЗ «Мичуринская районная больница» | ЛР 9, ЛР 10 | Физическое и здравьесберегающее воспитание |
| <i>По согласованию</i> | Экскурсия в музей-усадьбу А.М. Герасимова г. Мичуринска | 1 курс | г. Мичуринск | Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 | Духовно- нравственное воспитание, семейное воспитание |
| В течение месяца | Классный час «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 | Гражданско- патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Урок мужества «Подвиг Зои», посвященный Герою Советского Союза, нашей землячке Зое Космодемьянской | 1 курс | Кабинет истории и обществознания | Преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, | Гражданско- патриотическое |

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------|--|--|---|---|
| | | | | | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 | воспитание |
| В течение месяца | Благотворительная акция «Чужих детей не бывает» | Волонтеры | г. Мичуринск Детский дом «Аистенок» | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 9 | Волонтерская деятельность |
| 26 | Новогодние мероприятия (по отдельному плану) | 1-4 курсы | Колледж | Зав. отделом, представители студенческого совета | ЛР 12 | Культурно-творческое направление |
| 29 | Волонтёрская акция «Согревая сердца». Посещение пожилых граждан отделения сестринского ухода (дом престарелых) в поселке Зеленый Гай Мичуринского района. | Волонтеры | Отделение сестринского ухода (дом престарелых) в поселке Зеленый Гай Мичуринского района | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 | Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | 1-4 курсы | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Зав. отделом, советник директора по воспитанию, кураторы групп преподаватели | ЛР 1-3, ЛР 5-9, ЛР 13 - 29 | Студенческое самоуправление, ключевые дела, интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей |

| Январь | | | | | | |
|---|---|------------|--|--|---|--|
| 1 | Проведение учений по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций | 1-4 курсы | Колледж | Зав. безопасностью | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| <i>По отдельному федеральному плану</i> | <i>Внеурочное занятие «Разговоры о важном».</i> | 1 – 4 курс | Учебные кабинеты | Кураторы групп, советник директора по воспитанию | ЛР 1 – 12 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 19 | Общий классный час «Народные традиции. Крещение Господне (Святое Богоявление) | 1 курс | Кабинет духовно-нравственного воспитания | Педагог-организатор Священник храма «Всех скорбящих Радость» | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 | Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание |
| В течение месяца | Правовая игра «О правах человека в шутку и всерьез» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватель права | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | 3-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 13 - 29 | Развитие профессиональной |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------|----------------------|--|---|---|
| | | | | | | карьеры |
| В течение месяца | Лекция по профилактике негативных явлений в молодежной среде | 3 курс | Учебные кабинеты | Зав. отделом | ЛР 2 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Внутри техникумовские соревнования по армрестлингу | 1-4 курсы | Спортзал колледжа | Преподаватель физвоспитания | ЛР 9, ЛР 10 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| По отдельному федеральному плану | <i>Внеклассное занятие «Разговоры о важном».</i> | 1 – 4 курс | Учебные кабинеты | Кураторы групп, советник директора по воспитанию | ЛР 1 – 12 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 25 | Татьянин день. Концертно-развлекательная программа «Студенческий переполох» | 1-4 курсы | Актовый зал колледжа | Педагог-организатор | ЛР 1-12 | Студенческое самоуправление, развитие творческих способностей |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | 1 курс | Учебные кабинеты | Преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| По приказу Министерства образования и науки Тамбовской области | Региональные конкурсы исследовательских работ («Без срока давности» и др.) | Отдельные обучающиеся | Колледж | преподавали | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 | Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание |

| | | | | | | |
|---|---|------------|---|---|---|--|
| В течение месяца | Урок-проект «Путь православных праздников» (сайт духовно-просветительского проекта «Духовный светоч») | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Советник директора по воспитанию, волонтеры, священник храма «Всех скорбящих Радость» г. Мичуринска | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 | Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание |
| В течение месяца | Брейн-ринг «Молодежь за ЗОЖ» | 1-3 курсы | Актовый зал колледжа | Педагог-организатор | ЛР 7, ЛР 16, ЛР 20 | Интеллектуальное воспитание |
| <i>По отдельному федеральному плану</i> | <i>Внеурочное занятие «Разговоры о важном».</i> | 1 – 4 курс | Учебные кабинеты | Кураторы групп, советник директора по воспитанию | ЛР 1 – 12 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | 1-4 курсы | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Зав. отделом кураторы групп преподаватели | ЛР 1-3, ЛР 5-9, ЛР 13 - 16 | Студенческое самоуправление, интеллектуальное воспитание, развитие творческих способностей |
| Февраль | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1 курс | Учебные кабинеты | Преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, | Гражданско-патриотическое воспитание |
| В течения месяца | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы | 1-4 курсы | Колледж | Преподаватель БЖД, | ЛР 1, ЛР 5, | Гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|---|--|------------|------------------|--|-------------------|---|
| | | | | физической культуры, сотрудники МБУ «Центр патриотического воспитания им. генерала армии Н.Е. Рогожкина» | ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 | воспитание, физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| <i>По отдельному федеральному плану</i> | <i>Внекурочное занятие «Разговоры о важном».</i> | 1 – 4 курс | Учебные кабинеты | Кураторы групп, советник директора по воспитанию | ЛР 1 – 12 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 8 | День русской науки | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | преподаватели | ЛР 1 - 12 | Гражданско-патриотическое воспитание, интеллектуальное воспитание |
| В течения месяца | Тренинг «Жизненные и личностные ценности» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 2 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| В течения месяца | Волонтерская акция «Посылка солдату» | 1-4 курсы | Колледж | Волонтеры, совет обучающихся | ЛР 2, ЛР 6 | Волонтерская деятельность |
| <i>По отдельному федеральному плану</i> | <i>Внекурочное занятие «Разговоры о важном».</i> | 1 – 4 курс | Учебные кабинеты | Кураторы групп, советник директора по воспитанию | ЛР 1 – 12 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 15 | Участие в митинге, посвященном памяти о | 1 курс | г. Мичуринск | Куратор группы | ЛР 1, | Гражданско- |

| | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|------------------|---|-------------------------|--------------------------------------|
| | россиянах, исполнявших служебный долг за пределами. | | | | ЛР 5, ЛР 8 | патриотическое воспитание |
| <i>По отдельному федеральному плану</i> | <i>Vнеурочное занятие «Разговоры о важном».</i> | 1 – 4 курс | Учебные кабинеты | Кураторы групп, советник директора по воспитанию | ЛР 1 – 12 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 20 | Мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Память, вечно будь жива!» | 1- 4 курсы | Колледж | Педагог-организатор сотрудники МБУ «Центр патриотического воспитания им. генерала армии Н.Е. Рогожкина» | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| По согласованию | Встреча бойцов поискового отряда «Щит» с участником боевых действий в Афганистане | Бойцы поискового отряда «Щит» | Колледж | Зав. отделом, советник директора по воспитанию, сотрудники МБУ «Центр патриотического воспитания им. генерала армии Н.Е. Рогожкина» | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| В течения месяца | Акция «Родные обелиски» | Бойцы поискового отряда «Щит» | с. Турмасово | Руководитель поискового отряда | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, | Гражданско-патриотическое воспитание |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|--------------------------|---|-------------------------------|--|
| Согласно приказу Министерства образования и науки Тамбовской области | Участие в областной военно-спортивной игре «Одиночная подготовка воина-разведчика», посвящённой годовщине Великой Победы, Дню защитника Отечества и вывода Советских войск из Афганистана | 1-2 курсы | По месту проведения игры | Преподаватель ОБЖ и физвоспитания сотрудники МБУ «Центр патриотического воспитания им. генерала армии Н.Е. Рогожкина» | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 | Гражданско-патриотическое воспитание Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| Согласно приказу Министерства образования и науки Тамбовской области | Участие в областной военно-спортивной игре «В зоне повышенного внимания» | 1-4 курсы | По месту проведения игры | Преподаватель ОБЖ и физвоспитания сотрудники МБУ «Центр патриотического воспитания им. генерала армии Н.Е. Рогожкина» | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9 | Гражданско-патриотическое воспитание Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| В течения месяца | Тематические классные часы «Телефон доверия» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР 7, ЛР 8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 23 | День защитника Отечества (по отдельному плану) | 1-4 курсы | Колледж | Зав. отделом | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 | Гражданско-патриотическое Физическое и здоровьесберегающее воспитание |

| | | | | | | |
|--|---|------------|---|--|--------------------------------|--|
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | 1-4 курсы | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Зав. отделом кураторы групп преподаватели | ЛР 1 - 3, ЛР 5-9, ЛР 16, ЛР 20 | Студенческое самоуправление, интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей |
| Март | | | | | | |
| В течение месяца | Классный час «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» | 3-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13-29 | Развитие профессиональной карьеры |
| <i>По отдельному федеральному плану</i> | <i>Внеурочное занятие «Разговоры о важном».</i> | 1 – 4 курс | Учебные кабинеты | Кураторы групп, советник директора по воспитанию | ЛР 1 – 12 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Согласно приказу Министерства образования и науки Тамбовской области | Региональный чемпионат Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» | 3-4 курсы | Вне колледжа | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 13 - 29 | Развитие профессиональной карьеры |
| 8 | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 Марта | 1-4 курсы | Актовый зал колледжа | Педагог-организатор | ЛР 12 | Культурно-творческое направление, семейное воспитание, развитие творческих способностей |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------|----------------------|--|--------------------------|---|
| | | | | | | |
| В течение месяца | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с администрацией колледжа | Представители групп | Актовый зал колледжа | Зав. отделом | ЛР 1-3, ЛР 5-9, ЛР 13-29 | Студенческое самоуправление |
| В течение месяца | Классный час «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | 1-4 группы | Учебные кабинеты | Зав. отделом, кураторы групп | ЛР 9, ЛР 10 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | 1-4 группы | Учебные кабинеты | Кураторы групп, медицинский работник | ЛР 9, ЛР 10 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| По отдельному федеральному плану | <i>Внекурочное занятие «Разговоры о важном».</i> | 1 – 4 курс | Учебные кабинеты | Кураторы групп, советник директора по воспитанию | ЛР 1 – 12 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Волонтерская акция «Будьте красивы!» | Волонтеры | Вне колледжа | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 2, ЛР 6 | Волонтерская деятельность |
| Согласно приказу Министерства образования и науки Тамбовской области | Участие в областной молодежной акции «Антитабачный десант» | 1-4 курсы | Колледж | Социальный педагог Педагог-психолог | ЛР 9, ЛР 10 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| В течение | «Права потребителя и их законодательная | 1-4 курсы | Колледж | Кураторы групп | ЛР 13 - | Развитие |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------------|------------------|---|-----------------------|--------------------------------------|
| месяца | защита» ко дню защиты прав потребителя | | | | 29 | профессиональной карьеры |
| В течение месяца | Классный час, посвященный воспитанию учащихся в духе толерантности терпимости к другому образу жизни другим взглядом | 1-3 курсы | Колледж | Кураторы групп педагог-психолог | ЛР 3 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией (по отдельному плану) | 1-4 курсы | Колледж | Педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 5 ЛР 8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| <i>По отдельному федеральному плану</i> | <i>Внеклассное занятие «Разговоры о важном».</i> | 1 – 4 курс | Учебные кабинеты | Кураторы групп, советник директора по воспитанию | ЛР 1 – 12 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Ярмарка вакансий, проводимая Центром занятости населения | 3-4 курсы | Вне колледжа | Заместитель директора УПР, заведующий отделом, ТОГКУ «Центр занятости населения № 2» г. Мичуринск | ЛР 13 - 29 | Развитие профессиональной карьеры |
| Согласно положению администрации города | Городской фестиваль «Студенческая весна» | Отдельные обучающиеся | ДК «Авангард» | Педагог-организатор | ЛР 1 - 12 | Развитие творческих способностей |
| В течение | Организация участия в конкурсах, смотрах, | 1-4 курсы | В соответствии | Зав. отделом | ЛР 1-3, | Студенческое |

| | | | | | | |
|---|---|------------|--|--|--------------------|---|
| месяца | фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | с Положениями о проведении мероприятий | кураторы групп преподаватели | ЛР 5-9, ЛР 13 - 29 | самоуправление, интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей |
| <i>По отдельному федеральному плану</i> | <i>Внеурочное занятие «Разговоры о важном».</i> | 1 – 4 курс | Учебные кабинеты | Кураторы групп, советник директора по воспитанию | ЛР 1 – 12 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Апрель | | | | | | |
| 2 | Волонтерская акция «Зажги синим» к Всемирному дню распространения информации об аутизме | Волонтеры | Колледж | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 2 | Волонтерская деятельность |
| <i>По отдельному федеральному плану</i> | <i>Внеурочное занятие «Разговоры о важном».</i> | 1 – 4 курс | Учебные кабинеты | Кураторы групп, советник директора по воспитанию | ЛР 1 – 12 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 7 | Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» | 1-4 курсы | Спортивный стадион колледжа | Преподаватель физвоспитания | ЛР 9 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| <i>По отдельному федеральному плану</i> | <i>Внеурочное занятие «Разговоры о важном».</i> | 1 – 4 курс | Учебные кабинеты | Кураторы групп, советник директора по воспитанию | ЛР 1 – 12 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 12 | День космонавтики. Гагаринский урок | 1 курс | Учебные кабинеты | Преподаватель астрономии | ЛР 3 | Гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|---|--|--------------------------|------------------------|---|---|---|
| | | | | | | воспитание |
| <i>По отдельному федеральному плану</i> | <i>Внекурочное занятие «Разговоры о важном».</i> | 1 – 4 курс | Учебные кабинеты | Кураторы групп, советник директора по воспитанию | ЛР 1 – 12 | Гражданско- патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Неделя финансовой грамотности | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 13, ЛР 17 | Интеллектуальное воспитание |
| Апрель | Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2024» | 1 – 4 курсы | Колледж | Активисты волонтерского отряда, Совет обучающихся | ЛР 9 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| В течение месяца | День открытых дверей | 1-4 курсы | Колледж | Администрация | ЛР 13 - 29 | Развитие профессиональной карьеры |
| В течение месяца | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная» | Отдельные обучающиеся | Колледж | Руководитель кружка декоративно- прикладного творчества | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 | Духовно- нравственное, семейное воспитание |
| В течение месяца | Тематические классные часы «STOP- СПИД!» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 9, ЛР 10 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| В течение месяца | Проведение лекции по теме «Тerrorизм как угроза национальной безопасности» | 1-4 курсы | Актовый зал колледж | Отв. за безопасность в техникуме | ЛР 9, ЛР 10 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |

| | | | | | | |
|---|---|------------|---|---|------------------------|---|
| <i>По отдельному федеральному плану</i> | <i>Внекурочное занятие «Разговоры о важном».</i> | 1 – 4 курс | Учебные кабинеты | Кураторы групп, советник директора по воспитанию | ЛР 1 – 12 | Гражданско- патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Участие в субботнике | 1-4 курсы | Территория техникума г. Мичуринск | Зав. отделом | ЛР 19 | Экологическое воспитание |
| 26 | Информационный час «Чернобыль наша боль», посвященный годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС | 1 курс | г. Мичуринск | Преподаватель физики | ЛР 3 | Гражданско- патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Классный час «Мое будущее – в моей профессии» | 3-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 13 - 29 | Развитие профессиональной карьеры |
| 28 | <i>Занятие патриотической и нравственной направленности «Города трудовой доблести»</i> | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | Гражданско- патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Классный час «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 9, ЛР 10 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| В течение месяца | Классный час «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | Гражданско- патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Участие в региональных экологических акциях и конкурсах «Зеленая весна», «Сделаем!» и др. | 1-4 курсы | Вне колледжа | Кураторы групп | ЛР 10 | Экологическое воспитание |

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------|---|---|----------------------------|--|
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | 1-4 курсы | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Зав. отделом, кураторы групп, преподаватели | ЛР 1-3, ЛР 5-9, ЛР 13 - 29 | Студенческое самоуправление, интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей |
| Май | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | 1-4 курсы | Колледж | Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов | волонтеры | Вне колледжа | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, | Гражданско-патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватель истории | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы | 1-4 курсы | Спортзал колледжа | Преподаватель физической культуры | ЛР 9, ЛР 10 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| В течение месяца | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зав. отделом, советник директора по воспитанию | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 9 | День Победы . Патриотические акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату | 1-4 курсы | Вне стен колледжа | Кураторы групп, педагог-организатор, зав. отделом | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | Гражданско-патриотическое воспитание |

| | | | | | | |
|------------------------|--|-------------------------------|----------------------|--|------------------|---|
| 9 | Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним! Мы гордимся!» | волонтеры | Вне стен колледжа | Кураторы групп, педагог-организатор, зав.отделом | ЛР 2, ЛР 6 | Волонтерская деятельность |
| В течение месяца | Классный час «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп, педагог-психолог | ЛР 9, ЛР 10 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| В течение месяца | Классный час «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп, педагог-психолог | ЛР 9, ЛР 10 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| В течение месяца | Классный час «Экзамены без стресса» | 1-3 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп, педагог-психолог | ЛР 9, ЛР 10 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| В течение месяца | Благоустройство территории обелиска Воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны в селе Турмасово | Бойцы поискового отряда «Щит» | Вне стен колледжа | Руководитель поискового отряда | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| Вторая половина месяца | Месячник безопасного дорожного движения | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 9, ЛР 10 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| 9 | Мероприятие, посвященное годовщине Великой Победы ««Мы – наследники Победы» | 1-4 курсы | Актовый зал колледжа | Зав. отделом, педагог-организатор | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 14-19 | Участие во Всероссийской информационной акции «Должен знать!», приуроченной к международному дню людей, умерших от СПИДа | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Педагог-организатор | ЛР 9, ЛР 10 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |

| | | | | | | |
|---|--|------------|------------------|---|----------------------------------|--|
| 14 | Интернет-опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции на веб-ресурсе опрос-молодежи-ович.рф | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп Педагог-психолог | ЛР 9, ЛР 10 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| <i>По отдельному федеральному плану</i> | <i>Внеклассное занятие «Разговоры о важном».</i> | 1 – 4 курс | Учебные кабинеты | Кураторы групп, советник директора по воспитанию | ЛР 1 – 12 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| В течение месяца | Встреча с медицинским психологом по профилактике и борьбы со СПИД «ТОГБУЗ «Городская больница имени С.С. Брюхоненко г. Мичуринска» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Зав. отделом | ЛР 9, ЛР 10 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| 17 | Волонтерская акция в Международный день телефона доверия «Ты – не один!» | Волонтеры | Колледж | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание, волонтерская деятельность |
| <i>По отдельному федеральному плану</i> | <i>Внеклассное занятие «Разговоры о важном».</i> | 1 – 4 курс | Учебные кабинеты | Кураторы групп, советник директора по воспитанию | ЛР 1 – 12 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 24 | День славянской письменности и культуры | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1 - 12 | Интеллектуальное воспитание |
| <i>По отдельному федеральному плану</i> | <i>Внеклассное занятие «Разговоры о важном».</i> | 1 – 4 курс | Учебные кабинеты | Кураторы групп, советник директора по воспитанию | ЛР 1 – 12 | Гражданско-патриотическое воспитание |

| | | | | | | |
|-------------------|---|-----------|---|--|---------------------------------|--|
| 31 | Волонтерская акция ко Дню отказа от курения | Волонтеры | Колледж | Руководитель волонтерского отряда | ЛП 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛП 10 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание Волонтерская деятельность |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | 1-4 курсы | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Зав. отделом, кураторы групп, преподаватели | ЛР 1-3 ЛР 5-9, ЛР 13 - 29 | Студенческое самоуправление, интеллектуальное воспитание, развитие творческих способностей |
| Июнь | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | 1-2 курсы | Колледж | Кураторы групп | ЛР 1, ЛР 2 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 5 | День эколога – комплекс мероприятий | 1-3 курсы | Колледж | Кураторы групп, преподаватель химии и биологии | ЛР 19 | Экологическое воспитание |
| В первой половине | Классный час «Безопасное лето» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 9, ЛР 10 | Воспитание культуры личной безопасности |
| 6 | Пушкинский день России | 1-4 курсы | Колледж | Педагог-организатор | ЛР 5 | Развитие творческих способностей |
| 12 | День России. Участие в патриотических акциях. | 1-4 курсы | Социальные сети | Кураторы, педагог-организатор | ЛР 1-12 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| В течение | Экологическая акция «Чистый берег» | Волонтеры | Вне здания | Кураторы групп | ЛР 2, | Экологическое |

| месяца | | экологи | колледжа | | ЛР 10 | воспитание |
|-------------------|--|-----------|--|--|-----------|---|
| В первой половине | Олимпиада по истории, посвященная Дню России | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватель истории и обществознания | ЛР 1-12 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| В первой половине | Классный час «Итоги учебного года» | 1-2 курсы | Учебные кабинеты | Кураторы групп | ЛР 15 | Интеллектуальное развитие |
| В течение месяца | Организация летнего отдыха обучающихся | 1-3 курсы | Колледж | Кураторы групп | ЛР 9 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| 22 | День памяти и скорби. Участие в общегородских мероприятиях | 1-4 курсы | У Вечного огня в парке Славы г. Мичуринска | Кураторы групп, педагог-организатор | ЛР 1 - 12 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 30 | Выпускной вечер | 4 курсы | Актовый зал колледжа | Зав. отделом | ЛР 1 - 12 | Развитие творческих способностей |

В течение учебного года

| | | | | | | |
|----------------|---|------------|---------------------|--|--|--|
| В течение года | Цикл гражданско-патриотических мероприятий: семинары, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, тесты, квесты, флешмобы. | 1- 4 курсы | В местах проведения | Советник директора по воспитанию, кураторы групп, преподаватель истории и обществознания | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| В течение года | Перечень мероприятий для детей и молодежи, реализуемых Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» на 2023, 2024 годы | 1- 4 курс | В местах проведения | Советник директора по воспитанию, кураторы групп | ЛР 1 - 12 | Гражданско-патриотическое воспитание Интеллектуальное |

| | | | | | | |
|----------------|--|-----------|------------------------|--|------------|---|
| | | | | | | воспитание Профессиональный выбор |
| В течение года | Тематические встречи с работодателями (по согласованию) | 3-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УПР Преподаватели спецдисциплин | ЛР 13 - 29 | Развитие профессиональной карьеры |
| В течение года | Экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю реализуемых профессий и специальностей | 3-4 курсы | В местах проведения | Кураторы групп | ЛР 13 - 29 | Развитие профессиональной карьеры |
| В течение года | Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства | 3-4 курсы | В местах проведения | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 13 - 29 | Развитие профессиональной карьеры |
| В течение года | Индивидуальное консультирование педагогами подростков по вопросам профессионального самоопределения с учетом их особенностей и интересов | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 13 - 29 | Развитие профессиональной карьеры |
| В течение года | Участие в реализации проекта «Здоровое поколение – здоровое общество» (по | 1-4 курсы | Колледж и вне его стен | Совет обучающихся, | ЛР 9 | Физическое и здоровьесберегающее |

| | | | | | | |
|----------------|---|---|---------------------------------|---|-------------------------|---|
| | отдельному плану) | | | волонтеры, родительская общественность | | е воспитание |
| В течение года | Внеклассные секции по видам спорта, соревнования, массовые оздоровительные мероприятия | 1-4 курсы | Спортзал и стадион колледжа | Преподаватель физической культуры | ЛР 9 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| В течение года | Консультации педагога-психолога с обучающимися, родителями, законными представителями с целью оказания психолого-педагогической поддержки (по мере необходимости) | Обучающиеся Законные представители | Кабинет психолога | Педагог- психолог | ЛР 9 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |
| В течение года | Участие во Всероссийских молодежных экологических акциях «#ЭКОуборки!» «#ЭКОпарк», «#ЭКОдвор» (по мере проведения) | 1-4 курсы | В местах проведения акции | Кураторы групп | ЛР 2, ЛР 10 | Экологическое воспитание |
| В течение года | Участие в городских, районных, региональных мероприятиях (по мере проведения) | Отдельные обучающиеся | В местах проведения | Педагог- организатор | ЛР 1 - 12 | Гражданско-патриотическое воспитание Развитие творческих способностей |
| В течение года | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактическом учета (постоянно) | Обучающиеся состоящие на различных видах учета | Колледж | Зав. отделом, социальный педагог, педагог- психолог, куратор группы, | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13 | Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|---|---|
| | | | | сотрудник ПДН (по месту жительства обучающегося) | | поведения) |
| В течение года | Применение кейсовой методики в проведении профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением. | Обучающиеся состоящие на различных видах учета | Колледж | Зав. отделом, социальный педагог, педагог- психолог, куратор групп, сотрудник ПДН (по месту жительства обучающегося), педагог- дополнительног о образования, работники общежития | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13 | Социально-психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения) |
| В течение года | Реализация духовно-просветительского и образовательного проекта волонтерского отряда «Духовный светоч» (по отдельному плану) | Волонтеры | Колледж, храм «Всех скорбящих Радость» г. Мичуринска | Советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда, священник храма «Всех скорбящих | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 | Духовно- нравственное воспитание, семейное воспитание |

| | | | | | | |
|----------------|--|-----------------------|--------------------------------|---|--|-----------------------------|
| | | | | Радость» г. Мичуринска | | |
| В течение года | Цикл мероприятий, направленных на формирование лидерских качеств (волонтерские акции, семинары, круглые столы, студенческие конференции) | Отдельные обучающиеся | В местах проведения | Советник директора по воспитанию, совет обучающихся, волонтеры, Ресурсный Центр развития добровольчества системы СПО Тамбовской области | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13 - 16 | Студенческое самоуправление |
| В течение года | Мероприятия с использованием интернет-ресурсов: виртуальные экскурсии, марафоны, викторины, тесты, вебинары, онлайн-трансляции мероприятий | 1-4 курсы | Колледж | Преподаватели | ЛР 2-11, ЛР 16, ЛР 20 | Интеллектуальное воспитание |
| В течение года | Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» | 1-3 курсы | Социальные сети | Кураторы групп | ЛР 2 - 11, ЛР 16, ЛР 20 | Интеллектуальное воспитание |
| В течение года | Участие в различных массовых городских районных мероприятиях в качестве волонтеров | Волонтеры | Вне стен колледжа | Руководитель волонтерского отряда | ЛР 2 | Волонтерская деятельность |
| В течение года | Декады по профессиям и специальностям (по отдельному плану) | Сентябрь – июнь | Учебные кабинеты, мастерские и | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 13-29 | Развитие профессиональной |

| | | | лаборатории | | | карьеры |
|----------------|---|-----------|--|---|---|--|
| В течение года | Участие и проведение мероприятий и программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 1-4 курсы | В местах проведения | Советник директора по воспитанию, мастера п/о | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 | Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание |
| В течение года | Научно-исследовательская работа обучающихся | 1-4 курсы | Колледжи | Преподаватели | ЛР 7 | Интеллектуальное воспитание |
| В течение года | Открытые диалоги с представителями работодателей и обучающимися, направленные на формирование заинтересованности последних в построении личной карьеры | 3-4 курсы | Учебные кабинеты | Зам. директора по УПР, зав. отделом | ЛР 13 - 29 | Развитие профессиональной карьеры |
| В течение года | Конкурсы профессионального мастерства в колледже (по отдельному плану) | 3-4 курсы | Учебные кабинеты и мастерские, лаборатории | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 13-29 | Развитие профессиональной карьеры |
| В течение года | Тематические встречи с представителями правоохранительных органов г. Мичуринска и Мичуринского района, сотрудниками линейного отдела станции Мичуринск, пенсионного фонда, медицинскими | 1-4 курсы | Учебные кабинеты | Зав. отделом | ЛР 9 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание |

| | | | | | | |
|----------------|---|-----------------------|---|--|---|--|
| | работниками ТОГБУЗ «Мичуринская районная больница», ТОГБУЗ «Городская больница им. С.С. Брюхоненко г. Мичуринска», специалистами ВДПО (Всероссийское добровольное пожарное общество) (по согласованию) | | | | | |
| В течение года | Участие в региональном проекте «Диалог на равных» проект реализуется в рамках национального проекта «Образование федерального проекта «Социальная активность» | 1-4 курсы | МАОУ «СОШ №5 «НТ Ц им. И.В. Мичурина» По месту проведения встреч | Заместитель директора по УПР, заведующий отделом | ЛР 13-29 | Развитие профессиональной карьеры |
| В течение года | Проведение экскурсий в музеи города Мичуринска: Мичуринский краеведческий музей; Дом-музей И.В. Мичурина; Литературно-музыкальный музей (по согласованию) | 1-4 курсы | Музеи города | Зав. отделом советник директора по воспитанию | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 | Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание |
| В течение года | Взаимодействие со средствами массовой информации: городская газета «Мичуринская правда», районных газет: «Мичуринская жизнь», «Наше слово», «Староюрьевская звезда» Староюрьевского района, «Сельские зори» Петровского | Отдельные обучающиеся | Колледж | Советник директора по воспитанию | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, | Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание |

| | | | | | | |
|----------------|---|-----------|--|--|--------------------------------------|---|
| | района, «Вестник» Первомайского | | | | ЛР 12 | |
| В течение года | Совместное проведение мероприятий военно-патриотической направленности с социальными партнерами: - МБУ «Центр патриотического воспитания имени генерала армии Н.Е. Рогожкина»; - Военно-спортивный центр «Патриот» (по согласованию). | 1-4 курсы | В местах проведения | Зав. отделом, преподаватель физической культуры | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7-9 | Физическое и здоровьесберегающее воспитание, гражданско-патриотическое воспитание |
| В течение года | Круглые столы с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам содействию трудоустройству | 3-4 курсы | Актовый зал колледжа | Заведующий отделом, ТОГКУ «Центр занятости населения № 2» г. Мичуринск | ЛР 13-29 | Развитие профессиональной карьеры |
| В течение года | Проекты, конкурсы, фестивали интеллектуальной направленности | 1-4 курсы | Колледж | Преподаватели | ЛР 2, ЛР 4 | Интеллектуальное воспитание |
| В течение года | Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | 3-4 курсы | Согласно приказу Управления образования и науки Тамбовской области | Преподаватели спецдисциплин, мастера п/о | ЛР 13-29 | Развитие профессиональной карьеры |

| | | | | | | |
|----------------|--|--------------------------------------|--|--|---|---|
| В течение года | Участие в региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» Тамбовской области | 3-4 курсы | Согласно приказу Управления образования и науки Тамбовской области | Преподаватели спецдисциплин, мастера п/о | ЛР 13-29 | Развитие профессиональной карьеры |
| В течение года | Работа волонтерского отряда «Дорогой добра» (поциальному плану). Участие во Всероссийском конкурсе «Мы Вместе» | Волонтеры | Колледж | Руководитель волонтерского отряда | Л 4 | Волонтерская деятельность |
| В течение года | Работа поискового отряда «Щит» (поциальному плану) | Бойцы поискового отряда | Колледж | Руководитель поискового отряда | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 | Гражданско-патриотическое воспитание |
| В течение года | Проведение мероприятий в общежитии колледжа (поциальному плану) | Обучающиеся, проживающие в общежитии | Общежитие колледжа | Старший воспитатель | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 | Духовно-нравственное, семейное воспитание Гражданско-патриотическое воспитание Культурно-творческое направление |

| | | | | | | |
|----------------|--|---|--------------------|---|---|--|
| В течение года | Реализация проекта в общежитии «Шаг за шагом» по подготовке к самостоятельной жизни детей-сирот совместно с центром Психолого-педагогических услуг «Заворонежский» | Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа | Общежитие колледжа | Старший воспитатель, специалисты Центра психолого-педагогических услуг «Заворонежский » | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 | Духовно-нравственное воспитание, семейное воспитание |
|----------------|--|---|--------------------|---|---|--|