

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Совета ТОГБПОУ
«Мичуринский агросоциальный
колледж»

Александр Е.Н. Александрова
Протокол № 6 от «30» 08 2024

УТВЕРЖДАЮ

Директора ТОГБПОУ
«Мичуринский агросоциальный
колледж»

О.В. Котельникова
Приказ № 146 от «30» 08 2024

Локальный акт № 88

**Положение об определении учебной нагрузки
при организации обучения в потоке в
ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»**

1. Общие положения

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав колледжа и иные локальные нормативные акты.

2. Порядок определения групп поточного обучения

2.1. Обучение в потоке – форма дифференцированного обучения в группах переменного состава путем объединения нескольких учебных групп, направленная на качественное теоретическое и практическое обучение студентов, обучение и развитие академических связей обучающихся.

2.2. Объединение групп в поток возможно в следующих случаях:

2.2.1. группы обучаются по одной специальности/профессии; группы обучаются по одному направлению и профилю подготовки;

2.2.2. группы осваивают учебные предметы, дисциплины, междисциплинарные курсы, практики, у которых идентичны содержание, объем, требования к результатам обучения и период изучения. При этом разница в объеме образовательной нагрузки должна быть не более 10

групп по разным специальностям и (или) направлениям подготовки, в том числе при прохождении обучения общеобразовательных предметов в рамках образовательной программы среднего профессионального образования.

2.3. Количество объединяемых учебных групп и количество обучающихся в них (с учетом коэффициента посещаемости 0,9) определяется наличием помещения (аудитории/зала/иного помещения), площадь которого позволит вместить нужное количество человек с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности.

2.4. Учебные группы, наполнение которых составляет менее 25 человек (при наличии обучающихся по индивидуальному учебному плану), допускается объединять для проведения всех видов занятий в зависимости от наполняемости объединенных учебных групп.

2.5. Проведение занятий для объединенных учебных групп отражаются в расписании учебных занятий как единое учебное занятие.

2.6. Занятия в форме практической подготовки (лабораторные, практические работы), в т.ч. учебные практики, проводятся в группах в полном составе без деления на подгруппы в случае возможности предоставить в одной аудитории, кабинете, лаборатории, мастерской каждому обучающемуся или группе обучающихся место для практической работы, обеспечив необходимыми средствами обучения.

2.7. Деление группы на подгруппы и (или) организация индивидуального обучения возможно:

2.7.1. при изучении иностранного языка;

2.7.2. при проведении занятий по физической культуре. При формировании подгрупп для занятий по физической культуре учитывается необходимость создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

2.7.3. при выполнении высокотехнологичных, сложных видов работ, требующих постоянного индивидуального контроля выполнения техники безопасности и (или) вида деятельности и имеющих ограничения по материально-техническому оснащению лаборатории/мастерской/полигона.

2.8. При делении группы на подгруппы и (или) организации индивидуального обучения расписание занятий составляется для каждой подгруппы и (или) обучающегося в соответствии с учебным планом.

2.9. Промежуточная аттестация проводится в учебных группах без объединения в поток.

2.9. Объединение учебных групп для обучения в потоке и деление групп на подгруппы осуществляется заместителем директора по УПР и утверждается приказом директора колледжа перед началом каждого учебного года или семестра текущего учебного года.

3. Порядок расчета учебной нагрузки

3.1. Учебная нагрузка на учебный год рассчитывается заведующим учебной частью на основе утвержденных учебных планов, календарных учебных графиков, контингента обучающихся (включая план приема на 1 курс), а также принятых норм времени для расчета объема учебной работы и оформляется в таблицу согласно приложению 1.

3.2. Учебная нагрузка планируется в академических часах. Академический час составляет 45 минут.

3.3. При определении учебной нагрузки в группах поточного обучения норма времени устанавливается по максимальному количеству часов в одной из объединяемых групп.

3.4. Для проведения промежуточной аттестации в группах поточного обучения устанавливается дополнительное количество часов учебной нагрузки по виду аттестации в соответствии с учебным планом, но не менее 2х часов на зачет (дифференцированный зачет), не менее бти часов на экзамен (экзамен по модулю, квалификационный экзамен).

3.5. Педагогическим работникам, реализующим образовательную программу в группах поточного обучения, выплачивается доплата в размере 30% от стоимости часа педагогической нагрузки от максимального количества часов учебной нагрузки по соответствующему предмету в одной из объединяемых групп.

4. Порядок оформления индивидуальной нагрузки преподавателя

4.1. Объем учебной нагрузки, установленный преподавателю, оговаривается в трудовом договоре, заключаемом педагогическим работником с колледжем.

Временное или постоянное изменение (увеличение или снижение) объема учебной нагрузки преподавателя по сравнению с учебной нагрузкой, оговоренной в трудовом договоре, допускается только по соглашению сторон трудового договора, заключаемого в письменной форме, за исключением изменения объема учебной нагрузки педагогических работников в сторону его снижения, предусмотренного пунктами 1.5 и 1.6 Порядка определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601.

5. Заключительные положения

5.1. Требования Положения являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании изменений и дополнений, вносимых в документы, являющиеся основой для его разработки.

