Информация
об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»

1. Организационно-нормативные требования к организации образовательного процесса

В ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж» специального структурного подразделения, ответственного за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не существует. Эти полномочия переданы социальной службе колледжа (социальный педагог, педагогпсихолог). В колледже ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. Эту работу проводит приемная комиссия (ответственный секретарь приемной комиссии, учебная часть, отдел воспитательной работы).

2. Кадровое обеспечение

Сопровождение обучающихся из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляет штатные социальный педагог и педагог-психолог.

Преподаватели колледжа получают от них систематическое консультирование по образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Помимо этого преподаватели и мастера производственного обучения принимают участие в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья

В колледже ведется систематическая работа со школьникам и абитуриентами и профориентационная работа, имеется опыт работы с детьми-инвалидами. Основными формами профориентационной работы являются профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения, При проведении вступительных испытаний (внутренних) созданы специальные условия, включающие возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

4. Доступность зданий и безопасного в них нахождения

Создание безбарьерной архитектурной среды является приоритетным направление развития материально-технического обеспечения образовательного процесса. В колледже создано обеспечение доступности прилегающей к образовательному учреждению территории. Входная группа обеспечена пандусами, обеспечена доступность перемещения внутри здания (на первом этаже), туалетные комнаты обеспечены специализированным сантехническим оборудованием.

Учебные корпуса и общежития колледжа оснащены системой оповещения и сигнализации.

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Аудитории оборудованные компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор).

Приобретено специализированное оборудование: рабочее место парикмахера (2 комплекта), компьютерный тестирующий комплекс «мотортестер».

6. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: включение в вариативную часть образовательной программы специализированной адаптационной дисциплины; организация индивидуальных рабочих мест, в т.ч. в лаборатории информационных технологий; приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создаваемая электронная библиотека методических пособий позволяет обучающимся и другим заинтересованным лицам пользоваться методическими разработками.

7. Организация образовательного процесса

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общих группах. Сочетаются индивидуальные и коллективные формы работы. Используются методы обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Разрабатываются учебно-методические ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов.

Учебные материалы представлены электронными версиями учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

8. Комплексное сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережение

Необходимо разработать регламент и технологию комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медикопедагогической комиссии.

В колледже реализуется порядок освоения дисциплины «физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В колледже имеется спортивный инвентарь, в том числе адаптированный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На постоянной основе функционирует медпункт. Осуществляется медико-оздоровительное сопровождение.