

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» по профессии среднего профессионального образования (далее – ПОП-П, ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты».

ПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организации-разработчики:

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мичуринский агросоциальный колледж» (ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)

Романова Е.Н., индивидуальный предприниматель

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	18
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	25
5.1. Учебный план	25
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	28
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	30
5.4. Календарный учебный график	31
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	34
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	34
5.7. Практическая подготовка	34
5.8. Государственная итоговая аттестация	35
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	35
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	35
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	36
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	36
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	37

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.¹

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. № 775)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906)

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением

¹ Необходимо выбрать только реализуемый уровень образования в ОПОП-П

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"; (Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения». (приказа Министерства просвещения России от 26 августа 2020 г. №438);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»;

– Устав ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг»</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Необходимость прохождения обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования) в соответствии с Приказом Минздрава РФ от 28.01.2021 г. № 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты»;</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Специалист индустрии красоты</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>Мастер маникюра Мастер педикюра Косметик-эстетист по уходу за лицом Косметик-эстетист по уходу за телом</i>	
Направленности (при наличии)	<i>Эстетическая косметология</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	<i>По ФГОС СПО с учетом реализуемого базового уровня образования 2 года 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	<i>По ФГОС СПО с учетом реализуемого уровня базового образования (ООО) 2 года 10 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО</i>	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4428	1446

Общеобразовательная подготовка	1476	361
базовые дисциплины	756	259
профильные дисциплины	642	102
предлагаемые ОО	78	39
Профессиональная подготовка	2736	1085
социально-гуманитарный цикл	430	297
общепрофессиональный цикл	568	264
в т.ч. практика:	720	720
- учебная	288	288
- производственная	288	288
- по профилю специальности	144	144
Вариативная часть образовательной программы	828	312
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	396	270
<i>ОП.09 Технологии СПА процедур в эстетической косметологии</i>	36	12
<i>ОП.11 Стилистика образа</i>	36	30
<i>МДК.01.04 Выполнение работ по профессии "Косметик-эстетист по уходу за лицом", "Косметик-эстетист по уходу за телом"</i>	120	78
<i>МДК.02.03 Выполнение работ по профессии "Мастер маникюра", "Мастер педикюра"</i>	172	132
<i>ОП. 10 Цифровые технологии индустрии красоты</i>	32	18
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего	4428	1446

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.002 Специалист по предоставлению бытовых косметически		ОТФ А Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	ТФ А/01.4 ТФ А/02.4 ТФ А/03.4 ТФ А/04.4 ТФ А/05.4
2	косметически		ОТФ В	ТФ В/01.4

	х услуг		Предоставление косметических услуг по уходу за телом	ТФ В/02.4 ТФ В/03.4 ТФ В/04.4
3	33.003 Специалист по		ОТФ А Предоставление маникюрных услуг	ТФ А/01.3 ТФ А/02.3
4	предоставлен ию маникюрных		ОТФ В Предоставление педикюрных услуг	ТФ В/01.3 ТФ В/02.3
5	и педикюрных услуг		ОТФ С Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей	ТФ С/01.4 ТФ С/02.4

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
<i>Наименование вида деятельности</i>	ПМ. 01 Предоставление косметических услуг
<i>Наименование вида деятельности</i>	ПМ. 02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
<i>Наименование вида деятельности по освоению профессии рабочего, должности служащего</i>	МДК 01.04 Выполнение работ по профессии "Косметик-эстетист по уходу за лицом", "Косметик-эстетист по уходу за телом"
	МДК 02.03 Выполнение работ по профессии "Мастер маникюра", "Мастер педикюра"

Наименование направленности 1

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности по выбору	
<i>Вид деятельности по выбору</i>	ПМ. 01 Предоставление косметических услуг
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	МДК 01.04 Выполнение работ по профессии "Косметик-эстетист по уходу за лицом", "Косметик-эстетист по уходу за телом"

Наименование направленности 2

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
<i>Наименование вида деятельности</i>	ПМ. 02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг

....	
Виды деятельности по выбору	
<i>Вид деятельности по выбору</i>	МДК 02.03 Выполнение работ по профессии "Мастер маникюра", "Мастер педикюра"

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни

	необходимого уровня физической подготовленности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление косметических услуг (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	Навыки:
		выполнения косметических услуг по уходу
		за кожей лица, шеи и зоны декольте
		Умения:
		выполнять косметические услуги по уходу
		за кожей лица, шеи и зоны декольте
		Знания:
		психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;
		правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;
		устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;
		виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения

		бытовых косметических услуг;
		состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;
		нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;
		показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;
		технологии выполнения бытовых косметических услуг;
		правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;
		санитарно-эпидемиологические требования
		к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
	ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.	Навыки:
		выполнения косметических услуг по уходу за телом
		Умения:
		выполнять косметические услуги по уходу за телом
		Знания:
		психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;
		правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;
		устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;
		виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;
		состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;
		нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;
		показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;
		технологии выполнения бытовых косметических услуг;
		правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;
		санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
	ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц	Навыки:
		выполнения услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с

	различными техниками с учетом запроса клиента.	учетом запроса клиента;
		классического наращивания ресниц;
		ламинирования ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента
		Умения:
		выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;
		выполнять классическое наращивание ресниц;
		выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента
		Знания:
		психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;
		правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;
		устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;
		виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;
		состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;
		нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;
		показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;
		технологии выполнения бытовых косметических услуг;
		правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;
		санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
	ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела	Навыки:
		коррекции волосяного покрова различными способами
		Умения:
		выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами
		Знания:
		психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;
		правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;

		устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;
		виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;
ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги.		состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;
		нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;
		показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;
		технологии выполнения бытовых косметических услуг;
		правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;
		санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
		Навыки:
		выполнения маникюрных услуг
		Умения:
		выполнять маникюрные услуги
		Знания:
		психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
		правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
		правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
		состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;
		правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
		правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
		анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;
		строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;
		основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;

		перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
	ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги.	Навыки: выполнения педикюрных услуг Умения: выполнять педикюрные услуги Знания: психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;

		правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
	ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей	Навыки: моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов Умения: моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов Знания: психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики²

Часть ОПОП-П обязательна я /вариативна я	Наименова ние вида деятельнос ти	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессио нального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 предоставл ение косметичес ких услуг	<i>ПК 1.1</i> Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	33.002	<i>А/</i> Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	<i>ТФ А/01.4</i> Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами <i>А/02.4</i> Выполнение косметического массажа лица, шеи и зоны декольте <i>А/03.4</i> Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте
		<i>ПК 1.2</i> Выполнять косметические услуги по уходу за телом	33.002	<i>В/</i> Предоставление косметических услуг по уходу за телом	<i>ТФ В/02.4</i> Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей <i>В/03.4</i> Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей
		ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента	33.002	<i>А/</i> Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	<i>ТФ А/04.4</i> Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей
		ПК 1.4 Выполнять	33.002	<i>А/</i> Предоставление	<i>А/05.4</i> Эстетическая коррекция волосяного покрова

² Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

		коррекцию волосяного покрова различных частей тела		косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте В/ Предоставление косметических услуг по уходу за телом	лица, шеи и зоны декольте различными способами В/04.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами
		ПК 1.5. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг			
	ВД 02 предоставление маникюрных и педикюрных услуг	ПК 2.1 Выполнять маникюрные услуги	33.003	А Предоставление маникюрных услуг	А/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра А/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра
		ПК 2.2 Выполнять педикюрные услуги	33.003	В Предоставление педикюрных услуг	В/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра В/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра
		ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей	33.003	С Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей	С/01.4 Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов С/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
		ПК 2.4. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг	33.003		
ВД по запросу	ВД 03 Выполнени	ПК 1.6 Выполнять работы по профессии	33.002	А/ Предоставление косметических услуг по уходу за кожей	ТФ А/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами А/02.4 Выполнение косметического массажа лица,

работодател я ³	е работ по профессии "Косметик- эстетист по уходу за лицом", "Ко сметик- эстетист по уходу за телом"	<i>"Косметик-эстетист по уходу за лицом", "Косметик- эстетист по уходу за телом"</i>		лица, шеи и зоны декольте В/ Предоставление косметических услуг по уходу за телом А/ Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте А/ Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте В/ Предоставление косметических услуг по уходу за телом А/ Предоставление косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте В/ Предоставление косметических услуг по уходу за телом	шеи и зоны декольте А/03.4 Выполнение различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте ТФ В/02.4 Выполнение косметического массажа тела либо его отдельных частей В/03.4 Выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей ТФ А/04.4 Окраска бровей и ресниц, коррекция формы бровей А/05.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами В/04.4 Эстетическая коррекция волосяного покрова частей тела (голень, бедро, подмышечные впадины, область бикини) различными способами А/01.4 Выполнение гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами В/01.4 Выполнение очищающих процедур для тела либо его отдельных частей
-------------------------------	---	--	--	--	---

³ Перечисляются ВД сформированные в том числе с учетом отраслевых потребностей ПОП-П

	ВД 04 Выполнение работ по профессии "Мастер маникюра", "Мастер педикюра"	ПК 2.5 Выполнять работы по профессии "Мастер маникюра", "Мастер педикюра"	33.003	А Предоставление маникюрных услуг В Предоставление педикюрных услуг С Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей	А/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра А/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра В/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра В/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра С/01.4 Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов С/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
--	---	---	--------	--	---

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)										
Обязательная часть образовательной программы		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
БД	Базовые дисциплины																				
БД.01	Русский язык				+	+				+						+					
БД.02	Литература	+	+	+	+	+	+			+						+				+	
БД.03	Иностранный язык	+	+		+					+					+	+			+	+	
БД.04	Физика	+	+	+	+	+		+							+	+			+		
БД.05	Химия	+	+		+			+							+	+			+		
БД.06	Биология	+	+		+			+							+	+			+		
БД.07	История	+	+		+	+	+								+	+			+	+	
БД.08	География	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+			+		
БД.09	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	+			+				+						+	+			+	+	
БД.10	Основы безопасности и защиты Родины	+	+	+	+		+	+	+						+	+			+	+	
БД.11	Индивидуальный проект (не является учебным предметом)	+	+		+										+	+			+	+	
ПД	Профильные дисциплины																				
ПД.01	Математика	+	+	+	+	+	+	+							+	+			+	+	
ПД.02	Информатика	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+					
ПД.03	Обществознание	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+			+	+	

ПОО	Предлагаемые ОО																			
ПОО.01	Родной язык/Основы риторики				+	+				+					+	+				
ПОО.02	Этикет и культура деловых отношений/Человек и его здоровье	+	+	+	+										+	+				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																			
СГ.01	История России	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+			+	+
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+					
СГ.04	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура		+		+				+					+	+				+	
СГ.05*	Основы финансовой грамотности	+	+	+	+									+	+			+		
СГ.06*	Основы бережливого производства	+	+	+	+									+	+				+	
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл																			
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+			+	
ОП.02	Анатомия и физиология человека	+	+	+	+	+	+	+						+	+					
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+				+	
ОП.04	Рисунок и живопись	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+		+		
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	+	+	+	+		+	+		+				+	+				+	
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации/Коммуникативный практикум	+	+	+	+		+	+		+				+	+				+	
ОП.07*	Экологический основы природопользования	+	+				+	+	+					+	+				+	
ОП.09*	Технологии СПА процедур в эстетической косметологии	+	+		+				+	+				+	+				+	
ОП.10*	Цифровые технологии индустрии красоты	+	+		+	+				+				+	+				+	
ОП.11*	Стилистика образа	+	+	+	+					+				+	+				+	
ПЦ	Профессиональный цикл																			
ПМ.01	Предоставление косметических услуг																			

[illegible]

	навыков)																				
ПП. 02.02	Производственная практика (по получению опыта + профессиональной деятельности)	+	+	+	+	+		+		+							+		+		+
ППВД	Производственная практика (по выполнению работ одного из видов деятельности (по выбору)	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13						
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		1476	361	1007			36	24			612	804				
БД	Базовые дисциплины		756	259	443			36	6			318	396				
БД.01	Русский язык	Э	96		78				6			34	56				
БД.02	Литература	ДЗ	117		117							51	66				
БД.03	Иностранный язык	ДЗ	117	117								51	66				
БД.04	Физика	ДЗ	78	12	66							34	44				
БД.05	Химия	ДЗ	39	18	21								39				
БД.06	Биология	ДЗ	39	18	21							39					
БД.07	История	ДЗ	78		78							36	42				
БД.08	География	ДЗ	39	12	27							39					
БД.09	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	ДЗ	78	70	8							34	44				

БД.10	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	39	12	27								39				
БД.11	Индивидуальный проект (не является учебным предметом)	ДЗ	36					36									
ПД	Профильные дисциплины		642	102	486				18			255	369				
ПД.01	Математика	Э	336		312				6			136	194				
ПД.02	Информатика	Э	174	102	54				6			68	100				
ПД.03	Обществознание	Э	132		120				6			51	75				
ПОО	Предлагаемые ОО		78		78							39	39				
ПОО.01	Родной язык/Основы риторики	ДР	39		39							39	39				
ПОО.02	Этикет и культура деловых отношений/Человек и его здоровье	ДР	39		39												
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		2406	1085	673		20	44	60	1728	684			612	864	612	498
СГ	Социально-гуманитарный цикл		430	297	133					358	72			60	234	60	76
СГ.01	История России	ДЗ	50	20	30					50					50		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	120	108	12					120				30	40	30	20
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68	28	40					68					68		
СГ.04	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	ДЗ	120	116	4					120				30	40	30	20
СГ.05*	Основы финансовой грамотности	ДР	36	7	29						36				36		36
СГ.06*	Основы бережливого производства	ДР	36	18	18						36						
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл		568	264	263			23	6	428	140			264	146		158
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	98	78	20				•	98				45	53		

ОП.02	Анатомия и физиология человека	ДЗ	43		42			1		43				43			
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	ДЗ	43		42			1		43				43			
ОП.04	Рисунок и живопись	Э	106	60	16			12	6	106				45	61		
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	ДЗ	86	26	57			3		86							86
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации/Коммуникативный практикум	ДЗ	52	16	34			2		52				52			
ОП.07*	Экологический основы природопользования	З	36	24	12						36			36			
ОП.09*	Технологии СПА процедур в эстетической косметологии	З	36	12	23			1			36						36
ОП.10*	Цифровые технологии индустрии красоты	ДР	32	18	12			2			32				32		
ОП.11*	Стилистика образа	З	36	30	5			1			36						36
ПЦ	Профессиональный цикл		1408	524	277	720	20	21	54	942	472			288	484	552	264
ПМ.01	Предоставление косметических услуг	Э	636	224	163	288	10	15	30	444	198					552	264
МДК.01.01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления косметических услуг	Э	68		52			4	6	68						68	
МДК.01.02	Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Э	180	74	74		10	4	6	180						180	
МДК.01.03	Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента	Э	160	72	72			4	6	160						160	
МДК.01.04*	Выполнение работ по профессии "Косметик-эстетист по уходу за лицом", «Косметик-эстетист по уходу за телом"	Э	120	78	17			7	6		120						120

УП. 01.01	Учебная практика	ДЗ	144			144				144						108	36
ПП. 01.01	Производственная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ДЗ	36			36				36						36	
ПП. 01.02	Производственная практика (по получению опыта профессиональной деятельности)	ДЗ	108			108				36	72						108
ПМ. 01.ЭК	Экзамен по модулю	Э	6						6		6						
ПМ.02	Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	Э	772	300	114	432	10	6	24	498	274			288	484		
МДК. 02.01	Предоставление маникюрных услуг	Э	180	84	66		10	2	6	166	14			180			
МДК. 02.02	Предоставление педикюрных услуг	Э	126	84	28			2	6	116	10				126		
МДК. 02.03*	Выполнение работ по профессии "Мастер маникюра", "Мастер педикюра"	Э	172	132	20			2	6		172				172		
УП. 02.01	Учебная практика	ДЗ	144			144				144				72	72		
ПП. 02.01	Производственная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ДЗ	36			36				36				36			
ПП. 02.02	Производственная практика (по получению опыта профессиональной деятельности)	ДЗ	108			108				36	72				108		
ПМ.02.Э К	Экзамен по модулю	Э	6						6		6				6		
ППВД	Производственная практика (по выполнению работ одного из видов деятельности (по выбору)	ДЗ	144			144											144
	Государственная итоговая аттестация		216														216
Итого:			4098	1446	1680	720	20	80	84	1728	684	612	804	612	864	612	714

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы учебный план

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ 05 Основы финансовой грамотности	36	ПОП-П	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций
2	СГ 06 Основы бережливого производства	36	ПОП-П	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций
	ОП 07 Экологические основы природопользования	36	ПОП-П	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций
3	ОП.09 Технологии СПА процедур в эстетической косметологии	36	1	По запросу работодателя
4	ОП.10 Цифровые технологии индустрии красоты	32	2	По запросу работодателя
5	ОП.11 Стилистика образа	36	1	По запросу работодателя
6	МДК 01.04 Выполнение работ по профессии "Косметик-эстетист по уходу за лицом", "Косметик-эстетист по уходу за телом"	120	1	По запросу работодателя
7	ПП 01.02 Производственная практика (по получению опыта профессиональной деятельности)	72	1	По запросу работодателя
8	ПМ 01ЭМ Экзамен по модулю	6	ПОП-П	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций
9	МДК 02.01 Предоставление маникюрных	14	ПОП-П	Дальнейшее развитие общих и

	услуг			профессиональных компетенций
10	МДК 02.02 Предоставление педикюрных услуг	10	ПОП-П	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций
11	МДК 02.03 Выполнение работ по профессии "Мастер маникюра", "Мастер педикюра"	172	1	По запросу работодателя
12	ПП 02.02 Производственная практика (по получению опыта профессиональной деятельности)	72	1	По запросу работодателя
13	ПМ 02 ЭМ Экзамен по модулю	6	ПОП-П	Дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций
14	ППВД Производственная практика (по выполнению работ одного из видов деятельности (по выбору)	144	1	По запросу работодателя
Итого		828		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ⁴	Ответственный от предприятия
1.	Выполнение работ по профессии "Косметик-эстетист по уходу за лицом", «Косметик-эстетист по уходу за телом"	МДК. 01.04	78	6	кабинет косметика	специалист

⁴ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

2	Производственная практика (по получению опыта профессиональной деятельности)	ПП. 01.02	108	6	кабинет косметика	специалист
3	Выполнение работ по профессии "Мастер маникюра", "Мастер педикюра"	МДК. 02.03*	132	4	кабинет мастера маникюра и педикюра	специалист
4	Производственная практика (по получению опыта профессиональной деятельности)	ПП. 02.02	108	4	кабинет мастера маникюра и педикюра	специалист
5	Производственная практика (по выполнению работ одного из видов деятельности (по выбору)	ППВД	144	6	кабинет косметика и или мастера маникюра и педикюра	специалист

5.4. Календарный учебный график учебный план

[illegible]

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
::	Промежуточная аттестация
=	Каникулы
0	Учебная практика
8	Производственная практика (по профилю специальности)
X	Производственная практика (преддипломная)
Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
III	Государственная итоговая аттестация
*	Неделя отсутствует

Сводные данные по бюджету времени учебный план

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникул ы	Всего	Студенто в	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем															
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.				
I	40 1/3	17	23 1/3	2/3		2/3												11	52		
II	32 1/6	13 5/6	18 1/3	5/6	1/6	2/3	4	2	2	4	1	3						11	52		
III	22 1/6	12 1/2	9 2/3	5/6	1/2	1/3	4	3	1	4	1	3	4		4		6	2	43		
Всего	94 2/3	43 1/3	51 1/3	2 1/3	2/3	1 2/3	8	5	3	8	2	6	4		4		6	24	147		

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах *ИП Романова Е.Н.*, при проведении *практических занятий*, всех видов производственной практики;
- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на ... курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) *ИП Романова Е.Н.* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; *структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта)*. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
индустрии красоты;
деловых и профессиональных коммуникаций;
медико-биологических дисциплин;
безопасности жизнедеятельности;
рисунка и живописи;
организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

Лаборатории:

информационного обеспечения профессиональной деятельности;
технологии косметических услуг;
технологии услуг по уходу за телом;
технологии маникюра и художественного оформления ногтей;
технологии педикюра;

Мастерские:

салон эстетических, косметических услуг;

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал;

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр. и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки *ИП Романова Е.Н.*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Романова Е. Н.	ИП Романова Е.Н.	индивидуальный предприниматель	25 лет
2	Орликова Е. В.	ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»	преподаватель	38 лет
3	Подольская А.В.	ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»	преподаватель	2 года
4	Немцова И.Е.	ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»	мастер п/о	13лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».