Тамбовское областное государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Мичуринский аграрный техникум»
(ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»)

**СОГЛАСОВАНО**
**с работодателем**
_____
_____Д.В. Городничев
«01» 09 2022

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ТОГБПОУ
«Мичуринский аграрный техникум»
_____ О.В. Котельникова
«01» 09 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**по специальности среднего профессионального образования**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Форма обучения: очная

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
Протокол № 1 от «01» 09 2022
Председатель _____ А.В. Свиридов

ОПОП СПО в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1568

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мичуринский аграрный техникум» (ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»).

Разработчики:

1. Иванова Е.Ю. – методист
2. Гусельникова С.Ю. – заместитель директора по УПР
3. Хованова В.В. – зав. отделом по воспитательной работе
4. Меркулова Е.Е. – педагог-психолог
5. Токарева Е.Ю. – педагог-психолог
6. Евсеенко С.О. – председатель ПЦК учебных дисциплин (модулей) технического цикла и профессионального обучения
7. Городничев Д.В. – генеральный директор ООО «ТамбовМАЗсервис»

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ……... **4**
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО)……... **4**
1.2. Требования к абитуриенту…… **5**
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП……... **6**
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника……... **6**
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП……... **6**
2.3. Структура ОПОП……... **11**
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП……... **13**
3.1. Учебный план……. **13**
3.2. Календарный учебный график……. **13**
3.3. Рабочая программа воспитания с календарным планом воспитательной работы . **13**
3.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)…… **13**
3.5. Участие обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования…… **14**
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП…….. **15**
4.1.Требования к уровню квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса…….. **15**
4.2. Требования к материально-техническим условиям…… **15**
4.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям…… **16**
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ…….. **17**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП СПО)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке» (вместе с «Положением о практической подготовке»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения РФ от 02.07.2019 № 05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках…в том числе русского как родного»);
- Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных ООП (далее – адаптированная ООП) среднего профессионального образования, утвержденные

Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 г. № 06- 830вн;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 06- 2412вн;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн;

- Устав ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум».

ОПОП разработана с учетом:

- приказа Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2017, регистрационный № 46238)

| **Код** | **Наименование** |
|---|---|
| 31.004 | Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов |

- Требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники»

### 1.2.Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

– аттестат о среднем общем образовании/основном общем образовании;

– диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

### 2.1.Характеристика профессиональной деятельности выпускника

*Область профессиональной деятельности выпускника:*

17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее)

*Объекты профессиональной деятельности выпускника:*

Автомобили, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование автомобильного назначения; стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта; технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования автомобильного назначения.

*Уровень квалификации:* пятый уровень квалификации

| **Наименование ПМ** | **Квалификация** |
|---|---|
| Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | Специалист |
| Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | |
| Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств | |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом |

**2.2.Требования к результатам освоения ОПОП**

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

*Видом профессиональной деятельности* в соответствии с профессиональными стандартами, согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, у выпускника, освоившего образовательную программу, является:

- техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- проведение кузовного ремонта;
- организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;
- выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, должен обладать общими компетенциями

| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
|---|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с |

| | |
|---|---|
| | учетом гармонизации межнациональных и межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, должен обладать профессиональными компетенциями

| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
|---|---|
| **ВД 1** | **Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей** |
| ПК 1.1. | Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей |
| ПК 1.2. | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации |
| ПК 1.3. | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией |
| **ВД 2** | **Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей** |
| ПК 2.1. | Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей |
| ПК 2.2. | Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации |
| ПК 2.3. | Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией |
| **ВД 3** | **Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей** |
| ПК 3.1. | Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей |
| ПК 3.2. | Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации |
| ПК 3.3 | Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией |
| **ВД 4** | **Проведение кузовного ремонта** |
| ПК 4.1. | Выявлять дефекты автомобильных кузовов |
| ПК 4.2. | Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов |
| ПК 4.3 | Проводить окраску автомобильных кузовов |
| **ВД 5** | **Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля** |
| ПК 5.1. | Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля |
| ПК 5.2. | Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |
| ПК 5.3. | Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |

| | |
|---|---|
| ПК 5.4. | Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |
| **ВД 6** | **Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств** |
| ПК 6.1. | Определять необходимость модернизации автотранспортного средства |
| ПК 6.2. | Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств |
| ПК 6.3. | Владеть методикой тюнинга автомобиля |
| ПК 6.4. | Определять остаточный ресурс производственного оборудования |
| **ВД 7** | **Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей** |
| ПК 7.1. | Выполнять работы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей |
| **ВД 8** | **Выполнение работ по профессии Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом** |
| ПК 8.1. | Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва |

**Личностные результаты**

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | **ЛР 7** |

| | |
|---|---|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** (при наличии) | |
| Мотивированный на постоянный профессиональный рост | **ЛР 13** |
| Стремящийся к самообразованию, самосовершенствованию и творческой реализации | **ЛР 14** |
| Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 15** |
| Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **ЛР 16** |
| Умеющий пользоваться знаниями по финансовой грамотности и планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | **ЛР 17** |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий | **ЛР 18** |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе | **ЛР 19** |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | **ЛР 20** |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости | **ЛР 21** |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 22** |
| Умеющий пользоваться знаниями по финансовой грамотности и планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | **ЛР 23** |
| Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать | **ЛР 24** |

| | |
|---|---|
| с коллегами, руководством, клиентами. | |
| Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | **ЛР 25** |
| Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие. | **ЛР 26** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | **ЛР 27** |
| Знающий виды и методы диагностирования автомобилей | **ЛР 28** |
| Умеющий определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | **ЛР 29** |
| Осуществляющий техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации | **ЛР 30** |
| Умеющий производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации | **ЛР 31** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации** (при наличии) | |
| | |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** (при наличии) | |
| Владеющий психологией общения и профессиональной этикой, современными формами и методами обслуживания потребителя. | **ЛР 32** |
| Обладающий востребованными над профессиональными компетенциями: инновационностью, креативностью, предприимчивостью, коммуникативностью, солидарностью, эффективностью. | **ЛР 33** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** (при наличии) | |
| Умеющий позиционировать себя в профессиональной деятельности, владеющий стратегиями и тактиками самопозиционирования для карьерного и личного роста. | **ЛР 34** |
| Готовый к постоянному повышению уровня профессионального образования, в том числе через самостоятельное образование, в условиях современного профессионального контекста. | **ЛР 35** |

**2.3. Структура ОПОП**

| Код | Наименование УД, МДК |
|---|---|
| О.00 Общеобразовательный цикл | |
| | Общие общеобразовательные учебные дисциплины |
| ОУДБ.01 | Русский язык |
| ОУДБ.02 | Литература |
| ОУДБ.03 | Иностранный язык |
| ОУДП.04 | Математика |
| ОУДБ.05 | История |
| ОУДБ.06 | Физическая культура |
| ОУДБ.07 | ОБЖ |
| ОУДБ.08 | Астрономия |

| | |
|---|---|
| | По выбору из обязательных предметных областей |
| ОУДП.09 | Информатика |
| ОУДП.10 | Физика |
| ОУДБ.11 | Химия |
| ОУДБ.12 | Родной язык |
| | Элективные курсы по выбору |
| ЭК.01 | Основы черчения/Прикладная механика |
| ЭК.02 | Основы риторики/Человек и его здоровье |
| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура/Адаптивная физическая культура |
| ОГСЭ.05 | Психология общения/Коммуникативный практикум |
| ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика |
| ЕН.03 | Экология |
| ОП.00 Общепрофессиональный цикл | |
| ОПД.01 | Инженерная графика |
| ОПД.02 | Техническая механика |
| ОПД.03 | Электротехника и электроника |
| ОПД.04 | Материаловедение |
| ОПД.05 | Метрология, стандартизация, сертификация |
| ОПД.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникативные технологии |
| ОПД.07 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОПД.08 | Охрана труда |
| ОПД.09 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОПД.10 | Основы малого предпринимательства |
| ОПД.11 | Основы финансовой грамотности |
| ОПД.12 | Русский язык и культура речи |
| ОПД.13 | Экономика отрасли |
| ОПД.14 | Психология личности и профессионального самоопределения |
| ОПД.15 | Организация сервисного обслуживания автомобильного транспорта |
| П.00 Профессиональный цикл | |
| ПМ.01 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств |
| МДК.01.01 | Устройство автомобилей |
| МДК.01.02 | Автомобильные эксплуатационные материалы |
| МДК.01.03 | Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей |
| МДК.01.04 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей |
| МДК.01.05 | Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей |
| МДК.01.06 | Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей |
| МДК.01.07 | Ремонт кузовов автомобилей |
| УП.01 | Учебная практика |
| ПП.01 | Производственная практика |
| ПМ.02 | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |

| | |
|---|---|
| МДК.02.01 | Техническая документация |
| МДК.02.02 | Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей |
| МДК.02.03 | Управление коллективом исполнителей |
| ПП.02 | Производственная практика |
| ПМ.03 | Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств |
| МДК.03.01 | Особенности конструкций автотранспортных средств |
| МДК.03.02 | Организация работ по модернизации автотранспортных средств |
| МДК.03.03 | Тюнинг автомобилей |
| МДК.03.04 | Производственное оборудование |
| ПП.03 | Производственная практика |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» |
| УП.04 | Учебная практика |
| ПП.04 | Производственная практика |
| ПМ.05 | Выполнение работ по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» |
| МДК.05.01 | Основы теории сварки и резки металлов |
| УП.05 | Учебная практика |
| ПП.05 | Производственная практика |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация (демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)) |

## 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

### 3.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную учебную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

**3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график по специальности определяет последовательность реализации ООП: распределение учебной нагрузки по курсам, семестрам, неделям, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

**3.3. Рабочая программа воспитания с календарным планом воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается ежегодно на основе рабочей программы воспитания в соответствии с примерным планом воспитательной работы, рассматривается на заседании педагогического совета техникума и утверждается приказом директора техникума.

**3.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) определяют содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), последовательность изучения тем, количество часов, отводимых на освоение каждой темы, использование организационных форм обучения, основных видов учебной деятельности, планируемые результаты освоения программы. Аннотации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) представлены на официальном сайте техникума в разделе «Образование» – «Аннотации к программам» (https://michagroteh.68edu.ru/аннотации-к-программам/).

**3.5. Участие обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования**

Обучающиеся имеют право участвовать в формировании вариативной составляющей образовательной программы, в выборе тем индивидуального проекта в рамках освоения ФГОС среднего общего образования, элективных курсов по выбору, базы прохождения практик, темы дипломного проекта (работы).

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

### 4.1.Требования к уровню квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Квалификация мастеров производственного обучения образовательной организации и представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

### 4.2.Требования к материально-техническим условиям

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Места баз для проведения практик подбираются с учетом следующих требований:

| **Основной вид деятельности** | **Параметры рабочих мест практики** |
|---|---|
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей | Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом.<br>Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом |
| Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей | Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом |
| Техническое обслуживание и ремонт шасси | Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля |
| Проведение кузовного ремонта | Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования<br>Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов. Оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента<br>Рабочее место по окраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий |
| Организация процессов по техническому | Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей<br>Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и |

| | |
|---|---|
| обслуживанию и ремонту автомобиля | ремонт автомобиля<br>Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка |
| Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств | Рабочий пост, позволяющий определить стендовыми испытаниями внешние скоростные характеристики двигателя автомобиля<br>Рабочее место, позволяющее выполнить работы по изменению рабочих параметров систем управления двигателем<br>Рабочее место, позволяющее выполнить работы по механической обработке деталей автомобиля с целью улучшения их характеристик<br>Рабочее место, позволяющее выполнить работы по определению ресурса оборудования |

**4.3.Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам и модулям.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает демонстрационный экзамен и защиту дипломного проекта (работы).

Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.