

ПАСПОРТ РАЗВИТИЯ БПОО НА ПЕРИОД 2022-2030 ГОДЫ

1. Общие сведения

Наименование ПОО, которой присвоен статус БПОО (с указанием субъекта РФ)	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мичуринский аграрный техникум», Тамбовская область
Вид, дата и номер нормативного правового акта о присвоении статуса БПОО	Приказ управления образования и науки области от 30.07.2021 № 979а
№ и дата соглашения с Минпросвещения России (при наличии)	№ 073-09-2021-470 от «25» декабря 2020 г.
Ф.И.О. директора ПОО	Поздняков Николай Александрович
Контактные данные (телефон, электронная почта) директора ПОО	тел.: 8(47545) 4-60-21, nar-novik@yandex.ru 8(920)4719350
Ф.И.О. ответственного лица за деятельность БПОО	Пашина Галина Сергеевна
Контактные данные (телефон, электронная почта) ответственного лица за деятельность БПОО	+79606706675, pashina.82.23@mail.ru
Наименование структурного подразделения ПОО, обеспечивающего деятельность БПОО (при наличии)	-
Ф.И.О. заместителя директора по инклюзивному профессиональному образованию (при наличии)	-
Контактные данные (телефон, электронная почта) заместителя директора по инклюзивному профессиональному образованию	-
Наличие иных статусов у ПОО (ЦРД «Абилимпикс», РУМЦ СПО, РЦОЭ «Абилимпикс», ВЦ «Абилимпикс»)	-
Адрес сайта/страницы сайта БПОО	https://michagroteh.68edu.ru
Телефон «горячей линии» БПОО	8(4752)51-52-84
Адрес электронной почты БПОО	mich.agroteh@obraz.tambov.gov.ru
Адреса социальных сетей БПОО	https://vk.com/michagrt
Ф.И.О. ответственного лица от органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, координирующего деятельность БПОО	Стегачева Майя Алексеевна, начальник отдела профессионального образования и науки управления образования и науки Тамбовской области
Контактные данные (телефон, электронная почта) ответственного лица от органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, координирующего деятельность БПОО	8 (4752)79-23-86, sma@obraz.tambov.gov.ru

	по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ	1	2	3	5	5	5	5	5	5	5
	по вопросам инклюзивного профессионального образования	10	12	15	17	18	18	18	18	18	18
	Численность штатных сотрудников БПОО, прошедших повышение квалификации в предыдущее годы, но не позднее 3-х лет	30	32	35	36	36	36	36	36	36	36
4.	Численность работников БПОО, имеющих удостоверение национального эксперта Абилимпикс	0	0	0	1	1	1	2	2	2	2
5.	Численность работников БПОО, имеющих удостоверение регионального эксперта Абилимпикс	10	12	15	20	20	20	20	20	20	20
6.	Количество незаполненных вакансий в соответствии со штатным расписанием БПОО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* по необходимости, в зависимости от особенностей обучающихся

3. План работы БПОО на 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятий	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения	Сроки реализации
1	2	3	4
1.	Содействие в создании условий доступности в ПОО, в том числе через организацию сетевого взаимодействия		
1.1.	Обновление и разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО	пакет нормативно-правовых документов	в течение года
1.2.	Создание условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий БПОО	создана полностью архитектурная доступность зданий БПОО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	январь - сентябрь
1.3.	Организация сетевого взаимодействия с ПОО для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	заключены соглашения о сетевом взаимодействии с ПОО для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	февраль-май
1.4.	Предоставление информационных и материально-технических ресурсов для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп ПОО в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда	заключены соглашения с ПОО о предоставлении в коллективное пользование материально-технических ресурсов для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп ПОО в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда	в течение года
1.5.	Оказание консультационных услуг ПОО по вопросам обеспечения доступности получения профессионального образования	оказаны консультации специалистам ПОО по вопросам обеспечения доступности получения профессионального образования	в течение года
1.6.	Реализация адаптированных образовательных программ СПО, ПО, ДПО	созданы условия для реализации адаптированных образовательных программ СПО, ПО, ДПО	в течение года
1.7.	Участие в проведении мониторинга доступности образовательных организаций для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих программы СПО и ПО	проведен мониторинг доступности образовательных организаций для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих программы СПО и ПО	сентябрь
1.8.	Сопровождение при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПО	оказана помощь ПОО в создании условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПО, увеличено количество профессий и специальностей, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в системе СПО	в течение года

1.9.	Профессиональная и социальная адаптация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	организованы и проведены мероприятия по адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, отсутствие выбывших по причине академической неуспеваемости обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в БПОО	в течение года
1.10.	Информационное обеспечение сопровождения профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	размещена актуальная информация по вопросам инклюзивного профессионального образования на сайте и в социальных сетях БПОО	в течение года
2.	Сопровождение профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их способностей и склонностей		
2.1.	Профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО (путем организации «горячей линии»)	организована работа по профессиональной диагностике и профессиональному консультированию на базе БПОО	в течение года
2.2.	Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей	охвачены профориентационными мероприятиями 95 % обучающихся с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных организаций	в течение года
2.3.	Оказание консультационных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, их родителям (законным представителям) по вопросам обеспечения в ПОО доступности получения СПО, ПО	оказаны консультационные услуги их родителям (законным представителям) по вопросам обеспечения в ПОО доступности получения СПО, ПО	в течение года
2.4.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их обучения, а также оказание необходимой им психолого-педагогической помощи на дому	оказана психолого-педагогическая помощь не менее 70 % обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	в течение года
3.	Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве		
3.1.	Организация и проведение мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе получения ими СПО, ПО и содействию в последующем трудоустройстве	охвачено не менее 90% выпускников ПОО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ мероприятиями мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе получения ими СПО, ПО и содействию в последующем трудоустройстве	январь- декабрь
3.2.	Содействие трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом практики целевого обучения, в	организованы стажировки на предприятиях, увеличено количества заключенных договоров о целевом обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ	март-октябрь

	том числе прохождения производственной и преддипломной практики на базе направляющей на обучение организации		
3.3.	Привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сопровождению инвалидов при трудоустройстве	заключены соглашения о сотрудничестве с некоммерческими организациями в сфере сопровождения инвалидов при трудоустройстве	в течение года
3.4.	Организация мониторинга занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с учетом их закрепляемости на рабочем месте не менее 4-х месяцев	проведен мониторинг занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с учетом их закрепляемости на рабочем месте не менее 4-х месяцев	март, октябрь
3.5.	Сбор и анализ информации по оценке самих выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ: мер, предпринятых ПОО при содействии в трудоустройстве, уровня содействия органов власти и служб занятости в трудоустройстве, доступности информации о существующих мерах по содействию в трудоустройстве	проведен мониторинг удовлетворенности выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ мерами по содействию в трудоустройстве	май
4.	Повышение квалификации педагогических кадров		
4.1.	Организация работы педагогического сообщества	создана площадка для обмена лучшими практиками	в течение года
4.2.	Организация повышения квалификации педагогических, руководящих работников по вопросам инклюзивного профессионального образования	обучено по программам дополнительного профессионального образования по вопросам инклюзивного образования в БПОО не менее 15 % педагогических, руководящих работников системы СПО	март-ноябрь

4. Показатели эффективности деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО)

№ п/п	Наименование индикатора	Планируемое значение показателя
1	2	3
1.	Архитектурная доступность зданий БПОО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (полная доступность, частичная доступность), %	частичная доступность 75
2.	Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в субъекте Российской Федерации, %	60

3.	Доля реализуемых образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в БПОО, %	100
4.	Доля реализуемых программ профессионального обучения (ПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации от общего количества реализуемых программ ПО в субъекте Российской Федерации, %	32
5.	Доля реализуемых программ ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых программ ПО в БПОО, %	100
6.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам СПО в субъекте Российской Федерации, по отношению к предыдущему году, %	112
7.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам ПО в субъекте Российской Федерации, по отношению к предыдущему году, %	110
8.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам СПО, по отношению к предыдущему году, %	45
9.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО, по отношению к предыдущему году, %	100
10.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО по программам СПО, по отношению к предыдущему году, %	40
11.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО по программам ПО, по отношению к предыдущему году, %	100
12.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам СПО, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам СПО в соответствующем году, %	100
13.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам ПО, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО в соответствующем году, %	100
14.	Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в БПОО по образовательным программам СПО, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по образовательным программам СПО в соответствующем году, %	0

15.	Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в БПОО по программам ПО, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО в соответствующем году, %	0
16.	Доля обучающихся в ПОО субъекта Российской Федерации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по договорам о целевом обучении от общего числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в ПОО субъекта Российской Федерации в соответствующем году, %	6
17.	Доля обучающихся в БПОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по договорам о целевом обучении от общего числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО в соответствующем году, %	5
18.	Доля выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, трудоустроенных при содействии БПОО и отработавших не менее 4-х месяцев, от общей численности выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствующего года, %	60
19.	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общей численности указанной категории лиц в регионе, %	95
20.	Доля общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, обучающиеся которых из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общего количества общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, %	94
21.	Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	80
22.	Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, которым предоставлены информационные и материально-технические ресурсы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия, %	80

23.	Доля слушателей из числа педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам инклюзивного образования в БПОО, от общей численности педагогических работников, работающих в системе СПО региона, %	15
24.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым БПОО предоставлено психолого-педагогическое сопровождение в течение отчетного года, от общей численности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях субъекта Российской Федерации, реализующих программы СПО, %	43
25.	Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, имеющих соглашения о взаимодействии с психолого-медико-педагогической комиссией, от общего количества профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	50

5.2 Направления расходования средств на 2022 год

№	Направления расходования субсидии	Сумма, рублей
1	2	3
	Формирование и обеспечение доступной (безбарьерной) среды в зданиях и доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе оснащение зданий специальным оборудованием для инвалидов не менее 4 нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития); приобретение автотранспортных средств для обеспечения передвижения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательную организацию, к местам проведения мероприятий для инвалидов, в том числе конкурсов профессионального мастерства, профориентационных мероприятий и др., а также оказания необходимой им психолого-педагогической помощи на дому	5286000
2	Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, а также иных вспомогательных средств и технологий (определенных ГОСТ Р 58288-2018 и иными документами стандартизации), в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, оборудование в учебно-производственных мастерских и лабораториях не менее 1 рабочего места для каждой из 4 нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития), оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога (учителя логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога), кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ вождению транспортным средством	4380293,41
3	Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; мультимедийных материалов, которые сохраняют информацию в письменном или отпечатанном виде и представляют эту информацию с использованием двух или более средств представления информации, например звуковых и визуальных средств, а также приобретение интерактивного (интерактивные столы, сенсорные киоски, терминалы, панели и т.д.), презентационного оборудования для проведения видеоконференцсвязи, средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения, компьютерных тренажеров, программно-аппаратного комплекса для обеспечения деятельности БПОО, в том числе используемых для повышения квалификации работников профессиональных образовательных организаций и развития региональной системы инклюзивного профессионального образования	4500000
4	Разработку и закупку электронных образовательных ресурсов/программного обеспечения, учебно-методических материалов, справочников и специальной литературы для обеспечения инклюзивного профессионального образования	800000

5	Повышение квалификации, программу профессиональной переподготовки, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования, повышение квалификации специалистов БПОО, организацию и проведение аттестации работников, в том числе в рамках независимой оценки квалификации, а также для работников профессиональных образовательных организаций региона, по программам, которые должны быть в обязательном порядке согласованным с ФМЦИО (с предоставлением ежегодно плана мероприятий)	500000
6	Стимулирующие выплаты работникам БПОО, обеспечивающим реализацию основных направлений деятельности БПОО (заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию, методисты, дефектологи, специалисты службы сопровождения, узкие специалисты (в том числе сурдопереводчики, сурдо-/тифлопедагоги, олигофренопедагоги и др.), тьюторы, ассистенты (помощники) и т.д.) за счет средств регионального бюджета и не более 10 % от объема субсидии из федерального бюджета	100000
7	Приведение помещений в соответствие с фирменным стилем, в рамках рекомендаций «Механизмы продвижения и брендинга деятельности базовых профессиональных образовательных организаций» (но не более 5% от расходного обязательства)	70000
ИТОГО		15636593,41*

* 13956300,00-средства Федерального бюджета
1380293,41-средства регионального бюджета
300000- внебюджетные средства (средства БПОО)

Директор ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»



Н.А.Поздняков