Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мичуринский агросоциальный колледж»
(ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Мичуринский агросоциальный колледж»
_____ О.В.Котельникова
01.09. 2023

План работы педагога-психолога

на 2023-2024 учебный год

с.Турмасово 2023

Цель работы педагога – психолога:

психолого – педагогическое сопровождение воспитательно – образовательного процесса.

Задачи:

1. Изучение личности обучающихся, социально – психологического климата в студенческих коллективах на основе диагностики;

2. Профилактика асоциальных явлений и правонарушений в студенческой среде;

3. Оказание влияния на формирование благоприятного социально – психологического климата в студенческих коллективах;

4. Оказание помощи обучающимся в изучении своих возможностей, особенностей личности и определения на их основе перспектив личностного и профессионального самоопределения и становления;

5. Содействие в приобретении обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями) психологических знаний, необходимых для успешного воспитания и обучения в рамках учебно-воспитательного процесса, а также психологической адаптации первокурсников.

1. Диагностическая работа				
№ п\п	**Содержание работы**	**Сроки**	**Примечания**	**Исполнитель**
1.	Изучение учебной мотивации и адаптации студентов и обучающихся. Методика для диагностирования учебной мотивации и адаптации (А.А. Реан, В.А. Якунин)	Сентябрь Октябрь	Выявить уровень учебной мотивации и адаптации.	Педагог-психолог
2.	Проведение социально-психологического тестирования	По графику	Выявление склонности к наркотической зависимости у обучающихся	Педагог-психолог
3.	Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов I курса.	Октябрь По необходимости в течение года	Выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.	Педагог-психолог
4.	Мониторинг «склонность к отклоняющемуся поведению» (СОП) (опросник А.Н. Орел) у студентов I курса.	Сентябрь - октябрь	Выявление групп студентов, готовых к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения.	Педагог-психолог
5.	Проведение социометрического исследования. Составление социоматрицы (автор методики социальный психолог Дж. Морено).	Октябрь	Сбор материала для анализа и выработки индивидуальной работы и консультаций педагогическому коллективу.	Педагог-психолог

			Формирование актива нового набора	
6.	Мониторинг характерологических особенностей (Айзенк) у студентов I курса.	Октябрь	Выявление характерологических особенностей студентов	Педагог-психолог
7.	Мониторинга уровня тревожности студентов I курса	Октябрь	Выявление групп студентов, имеющих высокий уровень тревожности.	Педагог-психолог
8.	Мониторинга акцентуаций характера (Личко) студентов I курса.	Октябрь	Выявление ведущих акцентуации характера у студентов.	Педагог-психолог
9.	Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зависимости) (анкета Г.В. Латышева и др.) у студентов I курса.	Ноябрь	Выявление групп студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.	Педагог-психолог
10.	Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов 2 курса.	Ноябрь	Выявление групп студентов, готовых к реализации отдельных форм отклоняющегося поведения	Педагог-психолог
11.	Диагностика обучающихся с отклоняющимся поведением. Тестирование студентов на выявление склонности к суициду (методика М.В. Горской), уровня депрессии (методика Е. Бек)	Декабрь	Работа с обучающимися «группы риска», выявление причин ситуативной и личностной тревожности	Педагог-психолог
12.	Проведение социально-психологических исследований в коллективе. Анкетирование	Январь	Определение уровня профессионального выгорания	Педагог-психолог

	педагогического коллектива по методике «Эмоциональное выгорание» Бойко		педагогов, психокоррекция по необходимости	
13.	Тестирование обучающихся (Анкета «Мой результат»)	Февраль	Выявление уровня удовлетворенности результатами зимней сессии	Педагог-психолог
14.	Тестирование обучающихся. Тест СПА (К. Роджерса и Р. Даймонда)	Февраль Март	Выявление социально-психологическойадаптированности.	Педагог-психолог
15.	Индивидуальные беседы с педагогами, кураторами групп по результатам анализа диагностических мероприятий	В течение года	Выбор педагогической тактики, направлений работы с группой и индивидуальн; построение линии педагогического воздействия с обучающимися проявляющими девиантные формы поведения	Педагог-психолог
16.	Анкетирование кураторов групп	Ноябрь, Июнь	Раскрыть взгляд кураторов на адаптацию первокурсников	Педагог-психолог
17.	Итоговое исследование уровня адаптации студентов, обучающихся – первокурсников. Методика для диагностирования учебной мотивации и адаптации (А.А. Реан, В.А. Якунин)	Март	Выявить уровень учебной мотивации и адаптации.	Педагог-психолог
18.	Определение индекса групповой сплоченности Сишора у студентов 1 курса	Апрель	Определить уровень групповой сплоченности	Педагог-психолог

19.	Проведение повторного социометрического исследования. Составление социоматрицы (автор методики социальный психолог Дж. Морено).	Июнь	Получение информации об изменении уровня межличностных отношений и внутригрупповых связей	Педагог-психолог
20.	Итоговое исследование уровня адаптации студентов - первокурсников	Июнь	Выявление социально-психологическойадаптированности	Педагог-психолог
21.	Составление сводной ведомости по итогам диагностики социальной адаптивности обучения в техникуме студентов-первокурсников	Июль	Соотношение первичных результатов и результатов после	Педагог-психолог
22.	Подготовка к проведению социально-псих. Тестирования обучающихся (согласно Приказа № 658 от 16.06.2014г.)	1 раз в год по графику	Раннее выявление немедицинского потребления нарк. средств	Педагог-психолог Соц.-педагог
	2. Психологическое просвещение			
2.1.	Выступление на педагогических совещаниях, собраниях кураторов и мастеров производственного обучения.	В течение года	Информация о рекомендуемых способах педагогического воздействия на обучающихся по результатам диагностики	Педагог-психолог
2.2.	Психологическое просвещение педагогического коллектива (тема определяется ближе к дате проведения).	Октябрь		Педагог-психолог
2.3.	Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид,	В течение года	Информация для родителей как вести себя если заметили у ребенка признаки	Педагог-психолог

	противоправные действия, экстремизм и терроризм»		алкогольного и наркотического опьянения. Рекомендации	
2.4.	Проведение классного часа «Посмотри на себя со стороны»	Ноябрь	Помощь в изучении своих личностных качеств и построении бесконфликтных отношений с окружающими	Педагог-психолог
2.5.	Психологическое просвещение педагогического коллектива (тема определяется ближе к дате проведения)	Декабрь		Педагог-психолог
2.6.	Проведение лекций о проблеме употребления ПАВ	Февраль	Профилактика аддиктивного поведения	Педагог-психолог
2.7.	Психологическое просвещение педагогического коллектива (тема определяется ближе к дате проведения)	Март		Педагог-психолог
2.8.	Психологическое просвещение родителей (выступление на род.собрании) «Как наладить общение с ребенком».	В течение года	Психологическое просвещение по вопросам особенностей юношеского и подросткового возраста и построения позитивных взаимоотношений	Педагог-психолог
2.9.	Психологическое просвещение студентов I курса психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?».	Апрель	Занятия направлены на повышение уровня социализации, снижения уровня тревоги и боязни выступать перед большим скоплением людей	Педагог-психолог
2.10	Психологическое просвещение педагогического коллектива (тема определяется ближе к дате проведения)	Май	О недопустимости употребления в лексике ненормативной брани.	Педагог-психолог

2.11	Проведение бесед с педагогическими работниками. Обратная связь в педагогической деятельности	В течение года	Совершенствование профессиональной компетентности по психолого-педагогическим вопросам	Педагог-психолог
2.12	Проведение бесед с кураторами по проблемам взаимодействия с обучающимися «группы риска».	Постоянно	Психологическое просвещение по вопросам особенностей подросткового возраста	Педагог-психолог
3. Психологическая профилактика				
3.1.	Психологическая профилактика дезадаптации студентов I курса тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом».	Сентябрь	Успешная адаптация студентов в техникуме, сплочение группы и командообразование.	Педагог-психолог
3.2.	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (кражи). Тренинговое занятие по теме: "Живи своим трудом, а не чужим умом".	Октябрь	Формирование установки на безопасное поведение у студентов	Педагог-психолог
3.3.	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (самовольных уходов из общежития) среди студентов I курса психологическое занятие по теме: "Жить в мире с собой и другими".	Октябрь	Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса	Педагог-психолог
3.4.	Подготовка и проведение группового тренинга «Толерантность-путь к миру!». Разработка Памяток для студентов и преподавателей по данной тематике.	Ноябрь	Цель - сплотить студентов в коллективе	Педагог-психолог Педагог доп. образования

3.5.	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов тренинговое занятие по теме: «На что потратить жизнь».	Ноябрь	Формирование установок на безопасное поведение и здоровый образ жизни.	Педагог-психолог
3.6.	День борьбы со СПИД (1 декабря) Анкетирование студентов I-III курсов по теме: «Что мы знаем о СПИД…» Оформление стенда по тематике недели.	30 ноября	Формирование основ здорового образа жизни.	Педагог-психолог
3.7.	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов тренинговое занятие по теме: «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления».	Декабрь	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами	Педагог-психолог
3.8.	Подготовка индивидуальной памятки обучающемуся «Как вести себя в состоянии стресса»	Декабрь	Повышение уровня стрессоустойчивости	Педагог-психолог
3.9.	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – III курсов.	Декабрь	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.	Педагог-психолог
3.10.	Психологическая профилактика употребления табачной продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Курение как угроза».	Январь	Формирование антитабачных установок и здорового образа жизни	Педагог-психолог
3.11.	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Наркотики».	Февраль	Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни.	Педагог-психолог

3.12.	Профилактические мероприятия, разработка памяток по ознакомлению обучающихся со статьей 134 УК РФ	Февраль	Повышение правовой грамотности обучающихся	Педагог-психолог Социальный педагог
3.13.	Психологическая профилактика употребления нецензурной лексики у студентов I курса психологическое занятие по теме: «Сквернословие – это болезнь».	Март	Формирование установки на эффективное общение	Педагог-психолог
3.14.	Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов I курса психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века».	Март	Формирование антиэкстремистских и антитеррористических установок у студентов I курса.	Педагог-психолог
3.15.	Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Скрытая правда об алкоголе».	Апрель	Формирование антиалкогольных установок. Нацеливание на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.	Педагог-психолог
3.16.	Международный день отказа от курения (31 мая) Просмотр на перерыве студентами видео: «Исцеляющий настрой от курения Н.Г.Сытина «Бросаем курить!”». Психологическая профилактика курения «Секреты манипуляции - Табак» (просмотр видеофильма, интерактивная дискуссия) I курс.	Май	Формирование антитабачных установок и основ здорового образа жизни у студентов, осознание его ценности и отказ от курения.	Педагог-психолог Педагог доп. образования

3.17.	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов студентов.	Июнь	Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи.	Педагог-психолог
4. Организационно - методическая работа				
4.1.	Подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики студентов	В течение года	Повышение психологической грамотности	Педагог-психолог
4.2.	Подготовка индивидуальной памятки обучающемуся «Как вести себя в состоянии стресса»	Декабрь	Предоставление необходимых знаний	Педагог-психолог
4.3.	Оформление стенда для обучающихся и преподавателей на актуальные по времени темы	В течение года	С учетом актуальных проблем обучающихся и педагогического коллектива	Педагог-психолог
4.4.	Корректировка списков студентов входящих в «группу социального риска».Оформление паспортов на обучающихся «группы риска», составление плана последующей коррекции.	В течение года	Формирование списка студентов «группы социального риска».	Педагог-психолог
4.5.	Разработка тренинга «Психологическое благополучие педагога»	В течение года	Профилактика профессионального выгорания	Педагог-психолог
4.6.	Подготовка материалов для психологических занятий и др. форм методической работы по психологическим аспектам	В течение года	Методическая оснащенность занятий	Педагог-психолог
4.7.	Оформление базовой и текущей документации	Ежемесячно		Педагог-психолог

4.8.	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик студентов.	В течение года	Заключения, психологические харак-теристики, рекомендации	Педагог-психолог
4.9.	Посещение семинаров, круглых столов, совещаний	В течение года		Педагог-психолог
4.10.	Повышение квалификации. Участие в конференциях	Согласно графику		Педагог-психолог
4.11.	Работа по запрорсам	В течение года	Содействие в решении возникающих проблем	Педагог-психолог
4.12.	Изучение психолого-педагогической литературы		Применение новых знаний в работе	Педагог-психолог
4.13.	Аналитическая деятельность по всем направлениям работы.	Июнь-июль	Анализ работы за год и план работы на следующий год	Педагог-психолог
5. Коррекционно-развивающая работа				
5.1.	Организация и проведение занятий с обучающимися на темы: - саморегуляция; - общение;	В течение года	Развитие коммуникативных навыков, выявление проблем у первокурсников	Педагог-психолог
5.2.	Тренинг - игра «Будем знакомы» (выбирается один из вариантов тренинга в каждом месяце)	Сентябрь-октябрь	Знакомство коллектива друг с другом, создание благоприятного психологического климата и выявление личностных качеств и навыков.	Педагог-психолог

5.3.	Проведение тренинга адаптивности студентов 1 курса «Доверяй, сотрудничай, помоги товарищу»	Ноябрь Декабрь Январь	Знакомство коллектива друг с другом, создание благоприятного психологического климата и выявление личностных качеств и навыков.	Педагог-психолог
5.4.	Проведение индивидуальных психокоррекционных мероприятий с педагогическим коллективом техникума. Занятие с элементами тренинга «Психологическое благополучие педагога»	В течение года	Повышение эффективности и работоспособности, психологического состояния сотрудников и решение личных проблем	Педагог-психолог
5.5.	Проведение бесед и развивающих занятий с обучающимися «группы риска» по проблемам взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, формирование мотивации учебной деятельности. Психологическая работа со студентами с повышенным уровнем тревожности	В течение года	Повышение эффективности обучения и психологического состояния обучающихся, решение личных проблем	Педагог-психолог
5.6.	Индивидуальные психокоррекционные мероприятия с педагогическим коллективом техникума. Обучение навыкам саморегуляции и релаксации	В течение года	Профилактика эмоционального выгорания и формирование положительного эмоционального состояния	Педагог-психолог
5.7.	Разработка и проведение классных часов «Уроки доброты»	В течение года	Профилактическая работа со студентами по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок.	Педагог-психолог

5.8.	Подготовка и проведение психологического тренинга «Профилактика компьютерной зависимости»	Январь	Выработка личного алгоритма духовно-психологической работы над собой для достижения личностной гармонии и цельности.Постепенное четкое осознание всех своих слабостей, страхов, ошибок и пороков.	Педагог-психолог
5.9.	Проведение индивидуальных занятий и бесед с обучающимися, испытывающими трудности в общении, адаптации	В течение года	Психологическая поддержка в сложных ситуациях, помощь в решении конфликтов, профилактика девиантного поведения	Педагог-психолог
5.10.	Проведение бесед с обучающимися, испытывающими трудности в общении, адаптации.	В течение года	Психологическая поддержка студентов и оказание помощи в повышении личностной самооценки.	Педагог-психолог
5.11.	Подготовка и проведение психологического тренинга «День без табака»	Май	Выработка личного алгоритма духовно-психологической работы над собой для достижения личностной гармонии и цельности.	Педагог-психолог
5.12.	Групповое занятие «Искусство жить среди людей. Развитие коммуникативных навыков, помощь в разрешении конфликтов	Март	Установление доброжелательных отношений,	Педагог-психолог

			коррекция личностных качеств обучающихся «группы риска»	
5.13.	Консультирование кураторов групп, педагогов, воспитателей по различным вопросам	В течение года	Предоставление рекомендаций о способах педагогического воздействия на обучающихся по результатам диагностики	Педагог-психолог
5.14.	Индивидуальное консультирование: - для преподавателей; - для обучающихся; - для родителей и опекунов; - для других сотрудников техникума	В течение года по необходимости	Актуализация личностных ресурсов и проблемных вопросов, психологическая поддержка в сложных ситуациях, профилактика девиантного поведения	Педагог-психолог
5.15.	Классный час, приуроченный к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Июнь	Профилактика употребления табачной продукции, алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ среди студентов	Педагог-психолог
5.16.	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска».	По результатам диагностики	Снижение аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения, предупреждение серьезных попыток самоубийства.	Педагог-психолог
5.17.	Индивидуальные консультации для обучающихся «Группы риска».	В течение года	Формирование правильных установок студентов входящих в данную группу.	Педагог-психолог

5.18	Групповая и индивидуальная работа в общежитии техникума	1 раз в неделю		Педагог-психолог
6. Психологическое консультирование				
6.1.	Психологическое консультирование кураторов, мастеров п/о, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям обучения в техникуме.	Октябрь-ноябрь	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания.	Педагог-психолог
6.2.	Психологическое консультирование кураторов, мастеров п/о, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям обучения в техникуме.	Май - июнь	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания	Педагог-психолог
6.3.	Индивидуальные и групповые консультации – кураторов, мастеров п/о, студентов, родителей и лиц их заменяющих по их проблемам.	В течение учебного года	Решение конкретных проблем клиентов.	Педагог-психолог
7	**Работа с обучающимися имеющими статус детей – сирот и ограниченные возможности здоровья**			
7.1	Групповые занятия и индивидуальная работа	В течение учебного года		Педагог-психолог