#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к ОПОП-П по специальности

35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

#### ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА»	
«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА»	
«ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 19205 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»	
«ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 27238	
УЧЕТЧИК»	

Приложение 1.1 к ОПОП-П по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

#### Рабочая программа профессионального модуля

## «ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА»

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУ	УЛЯ4
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	92
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля . <b>Ошибка! 3 не определена.</b>	'акладка
2. Структура и содержание профессионального модуля	10
2.1. Трудоемкость освоения модуля	10
2.2. Структура профессионального модуля	11
2.3. Содержание профессионального модуля	12
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	26
3. Условия реализации профессионального модуля	28
3.1. Материально-техническое обеспечение	28
3.2. Учебно-методическое обеспечение	28
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	29

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ 01. Организация производства, первичной обработки и хранения продукции растениеводства»

# 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля «ПМ 01. Организация производства, первичной обработки и хранения продукции растениеводства»: освоение вида деятельности «Организация производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства».

Профессиональный модуль «ПМ 01. Организация производства, первичной обработки и хранения продукции растениеводства» включен в обязательную часть образовательной программы 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать	распознавать задачу и/или	актуальный	-
способы решения	проблему в	профессиональный и	
задач	профессиональном и/или	социальный	
профессиональной	социальном контексте,	контекст, в котором	
деятельности	анализировать и выделять	приходится работать	
применительно к	её составные части;	и жить; структура	
различным контекстам	определять этапы	плана для решения	
	решения задачи,	задач, алгоритмы	
	составлять план действия,	выполнения работ в	
	реализовывать	профессиональной и	
	составленный план,	смежных областях;	
	определять необходимые	основные источники	
	ресурсы; выявлять и	информации и	
	эффективно искать	ресурсы для решения	
	информацию,	задач и/или проблем	
	необходимую для	в профессиональном	
	решения задачи и/или	и/или социальном	
	проблемы; владеть	контексте; методы	
	актуальными методами	работы в	
	работы в	профессиональной и	
	профессиональной и	смежных сферах	
	смежных сферах;		
	оценивать результат и		
	последствия своих		
	действий (самостоятельно		
	или с помощью		
	наставника)		
ОК 2. Использовать	определять задачи для	номенклатура	
современные средства	поиска информации,	информационных	

поиска, анализа и планировать процесс источников, поиска, выбирать интерпретации применяемых в необходимые источники профессиональной информации, и информационные информации деятельности технологии для выделять наиболее приемы структурирования значимое в перечне выполнения задач информации, информации профессиональной деятельности структурировать формат оформления получаемую результатов поиска информацию, оформлять информации результаты поиска современные средства и оценивать практическую значимость результатов устройства поиска информатизации, применять средства порядок их информационных применения и технологий для решения программное профессиональных задач обеспечение в использовать профессиональной современное деятельности, в том программное обеспечение числе цифровые в профессиональной средства деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач ОК 3. Планировать и определять актуальность содержание реализовывать нормативно-правовой актуальной собственное документации в нормативнопрофессиональное и профессиональной правовой личностное развитие, деятельности; применять документации; предпринимательскую современную научную современная научная деятельность в профессиональную и профессиональная профессиональной терминологию; терминология; определять и выстраивать сфере, использовать возможные знания по правовой и траектории траектории финансовой профессионального профессионального развития и грамотности в развития и различных жизненных самообразования; самообразования; ситуациях выявлять достоинства и основы недостатки коммерческой предпринимательско идеи; определять й деятельности, инвестиционную правовой и финансовой привлекательность коммерческих идей в грамотности; рамках правила разработки профессиональной презентации; деятельности, выявлять основные этапы источники разработки и финансирования; реализации проекта презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной

правовой информации;

	составлять различные		
	правовые документы;		
	находить интересные		
	проектные идеи, грамотно		
	их формулировать и		
	документировать;		
	оценивать		
	жизнеспособность		
	проектной идеи,		
	составлять план проекта		
ОК 4. Эффективно	организовывать работу	психологические	
взаимодействовать и	коллектива и команды;	основы деятельности	
работать в коллективе	взаимодействовать с	коллектива;	
и команде	коллегами, руководством,		
	клиентами в ходе	психологические	
	профессиональной	особенности	
	деятельности	личности	
ОК 5. Осуществлять	грамотно излагать свои	правила оформления	
устную и письменную	мысли и оформлять	документов; правила	
коммуникацию на	документы по	построения устных	
государственном	профессиональной	сообщений;	
языке Российской	тематике на	особенности	
Федерации с учетом	государственном языке;	социального и	
особенностей	проявлять толерантность	культурного	
социального и	в рабочем коллективе	контекста	
культурного контекста	в расочем коллективе		
ОК 6. Проявлять	проявлять гражданско-	сущность	
гражданско-	патриотическую	гражданско-	
патриотическую	позицию;	патриотической	
позицию,	nesiidine,	позиции;	
демонстрировать	демонстрировать	традиционных	
осознанное поведение	осознанное поведение;	общечеловеческих	
на основе		ценностей, в том	
традиционных	описывать значимость	числе с учетом	
российских духовно-	своей специальности;	гармонизации	
нравственных		межнациональных и	
ценностей, в том числе	применять стандарты	межрелигиозных	
с учетом	антикоррупционного	отношений;	
гармонизации	поведения	значимость	
межнациональных и		профессиональной	
межрелигиозных		деятельности по	
отношений, применять		специальности;	
стандарты		стандарты	
антикоррупционного		антикоррупционного	
поведения		поведения и	
		последствия его	
		нарушения	
ОК 7. Содействовать	соблюдать нормы	правила	
сохранению	экологической	экологической	
окружающей среды,	безопасности; определять	безопасности при	
ресурсосбережению,	направления	ведении	
применять знания об	ресурсосбережения в	профессиональной	
изменении климата,	рамках	деятельности;	
			İ
принципы	профессиональной	основные ресурсы,	
принципы бережливого производства,	профессиональной деятельности по	основные ресурсы, задействованные в профессиональной	

эффективно	ODESTINA OD I DATI	падталі пости: пути	
действовать в	организовывать профессиональную	деятельности; пути обеспечения	
чрезвычайных	деятельность с	ресурсосбережения;	
ситуациях	соблюдением принципов	принципы	
ситуациях	бережливого	_	
	*	бережливого	
	производства;	производства;	
	организовывать	основные	
	профессиональную	направления	
	деятельность с учетом	изменения	
	знаний об изменении	климатических	
	климатических условий	условий региона;	
	региона; эффективно	правила поведения в	
	действовать в	чрезвычайных	
OK O H	чрезвычайных ситуациях	ситуациях	
ОК 9. Пользоваться	понимать общий смысл	правила построения	
профессиональной	четко произнесенных	простых и сложных	
документацией на	высказываний на	предложений на	
государственном и	известные темы	профессиональные	
иностранном языках	(профессиональные и	темы; основные	
	бытовые), понимать	общеупотребительны	
	тексты на базовые	е глаголы (бытовая и	
	профессиональные темы;	профессиональная	
	участвовать в диалогах на	лексика);	
	знакомые общие и	лексический	
	профессиональные темы;	минимум,	
	строить простые	относящийся к	
	высказывания о себе и о	описанию предметов,	
	своей профессиональной	средств и процессов	
	деятельности; кратко	профессиональной	
	обосновывать и объяснять	деятельности;	
	свои действия (текущие и	особенности	
	планируемые); писать	произношения;	
	простые связные	правила	
	сообщения на знакомые	чтения текстов	
	или интересующие	профессиональной	
	профессиональные темы	направленности	
ПК 1.1. Планировать	устанавливать	требования к	изучение
работу	последовательность и	условиям проведения	технологических карт
растениеводческих	сроки проведения	технологических	возделывания
бригад (звеньев,	технологических	операций по	сельскохозяйственных
работников) по	операций, в том числе с	обработке почвы,	культур; проведение
выполнению полевых	учетом фактических	посеву, уходу за	анализа
работ	погодных условий	растениями, уборке	метеорологических
		урожая; оптимальные	условий с целью
		сроки проведения	определения
		технологических	оптимальных сроков
		операций	проведения
		по возделыванию	технологических
		сельскохозяйственны	операций при
		х культур	возделывании
			сельскохозяйственных
			культур; разработка
			планов-графиков
			проведения
			технологических
			операций
<u> </u>	<u> </u>	1	1 1

ПК1.2 Организовывать работу растениеводческих бригад (звеньев, работников) по выполнению полевых работ.

определять виды и объем работ для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на смену и выдавать задания бригадам (звеньям, работникам); готовить материалы для инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий с учетом специфики заданий и конкретных условий их выполнения; анализировать особенности и уровень профессиональной подготовки работников, для которых проводится инструктаж; проводить инструктаж с учетом особенностей и уровня профессиональной подготовки работников и степени сложности задач; осуществлять обратную связь для оценки понимания работниками содержания инструктажа; выбирать приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий с учетом технологии возделывания сельскохозяйственных культур

сменные нормы выработки на сельскохозяйственны е механизированные и ручные работы; технологии возделывания сельскохозяйственны х культур с учетом погодных и почвенных условий; приемы, методы, подходы, алгоритмы выполнения производственных заданий; приемы и подходы представления заданий в процессе инструктажа

разработки заданий для растениеводческих бригад (звеньев, работников) на основании технологических карт и планов- графиков технологических операций: корректировка заданий с учетом конкретных погодных условий; распределение заданий между растениеводческими бригадами; выдача заданий; проведение инструктажа работников растениеводческих бригад по выполнению производственных заданий

ПК 1.3. Контролировать качество выполнения технологических операций растениеводческими бригадами и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков. выбирать и применять методы контроля качества выполнения технологических операций; выявлять дефекты и недостатки в проведении технологических операций; определять пути их устранения; организовывать работы по устранению дефектов и недостатков

требования к проведению технологических операций по возделыванию сельскохозяйственны х культур; факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций; классификация и характеристика методов контроля качества выполнения технологических операций;

контролирование качества проведения технологических операций по обработке почвы, посеву сельскохозяйственных культур, уходу за ними, уборке урожая в конкретных условиях; организация устранения нарушений требований технологических карт, выявленных в ходе контроля качества проведения работ по возделыванию

	T	_	
		требования к	сельскохозяйственных
		качеству выполнения	культур
		технологических	
		операций в	
		соответствие с	
		технологическими	
		картами, ГОСТами и	
		регламентами, в том	
		числе иностранными;	
		способы выявления	
		дефектов и	
		недостатков	
		технологических	
		операций; методы	
		устранения дефектов	
		и недостатков;	
		порядок (алгоритм)	
		действий по	
		устранению дефектов	
		и недостатков	
ПК 1.4. Выбирать	выбирать и оценивать	основные технологии	выбирать
технологии	районированные сорта	производства	технологии
первичной	семенного и посадочного	растениеводческой	первичной
переработки и	материала; определять	продукции; основы	переработки и
хранения продукции	качество семян;	селекции и	хранения различных
растениеводства.	определять	семеноводства	видов продукции
ристеппедедетам	биологический урожай и	сельскохозяйственны	растениеводства
	анализировать его	х культур; виды	ристеппеводетви
	структуру	семян	
		сельскохозяйственны	
		х культур, их	
		посевные и сортовые	
		качества,	
		сортосмену,	
		сортообновление,	
		сортоконтроль,	
		условия их хранения,	
		предпосевную	
		подготовку; методы	
		программирования	
		урожаев; факторы,	
		влияющих на	
		сохранность, а также	
		на потери массы и	
		качества продукции	
		растениеводства при	
		хранении; принципы, способы и режимы	
		_	
		хранения сельскохозяйственно	
		й продукции; пути	
		сокращения потерь массы и качества	
		продукции	
		растениеводства при	
		хранении	

ПК 1.5. Организовывать первичную переработку и хранение продукции растениеводства	осуществлять приемы первичной переработки (сушка, сортировка, калибровка, ферментация и др.) и хранения продукции с соблюдением правил безопасности	требования действующих стандартов к качеству и безопасности растительного сырья и продуктов его переработки; способы транспортировки и хранения различных видов продукции растениеводства; приемы первичной переработки различных видов продукции растениеводства	организации работ по проведению первичной переработки и хранению различных видов продукции растениеводства
ПК 1.6. Формировать первичную отчетность по результатам выполнения работ, в том числе в электронном виде.	анализировать информацию для составления первичной отчетности; представлять информацию для составления первичной отчетности в соответствии с правилами	требования к составлению первичной отчетности; источники сбора информации; правила обработки (анализа) первичной информации	сбор информации для составления первичной отчетности; обработка и оформление информации для составления первичной отчетности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия:	290	
в т.ч. теоретические занятия	122	
практические занятия	168	168
Самостоятельная работа	26	
Курсовые работы	20	
Практика, в т.ч.:	288	288
учебная	72	72
производственная	216	216
Промежуточная аттестация	12	
ПМ 01 квалификационный экзамен	6	
Всего	642	456

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК,	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической полготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6			7	8	9	10
OK. 01, OK.03- 07, OK.09, ПК.5.1- 5.3	Раздел 1. МДК 01.01 Технология производства продукции растениеводства Раздел 2. МДК 01.02. Технология первичной переработки, хранения и транспортировки продукции растениеводства	624	456	114	102	48	54	-	12	72	216
	Учебная практика	72	72							72	
	Производственная практика	216	216								216
	Промежуточная аттестация	18									
	Всего:	642	456	336	290	122	168	20	26	72	216

# 2.3. Содержание профессионального модуля ПМ 01. Организация производства, первичной переработки и хранения продукции растениеводства

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	— МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводо		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Раздел 1. Основы агрометеоро.		67	
Тема 1.1. Значение, виды	Содержание учебного материала		
мелиораций, погодные и	1. Растениеводство как наука.	1	ОК1-9
климатические условия,	2. Значение мелиорации и виды.	1	ПК 1.1-1.3
оказывающие влияние на	3. Мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных	1	
сельскохозяйственное	земель.		
производство	4. Индивидуальное развитие растений и закономерности роста. Основные закономерности роста растений. Фотосинтез.	1	
	Понятие об онтогенезе, росте и развитии растений. Растительные сообщества	1	
	5. Температурный режим почвы. Вода в атмосфере и почве. Основные тепловые свойства почвы, методы измерения температуры почвы. Основные приборы для измерения	1	
	6. Метеорологические явления, опасные для сельского хозяйства и	2	
	меры борьбы с ними. Заморозки, типы заморозков и условия возникновения. Влияние местоположения на интенсивность и продолжительность заморозков. Влияние заморозков на сельскохозяйственные культуры в зависимости от фазы развития		
	растений. Методы борьбы с заморозками. Засухи и суховеи, причины возникновения и способы защиты растений от них	1	

	7. Климат и его значение для сельскохозяйственного производства.	1	
	Понятие климата. Микроклимат и Фитоклимат. Агроклиматическое	1	
	районирование.		
	<u> </u>	12	
	Практические занятия		
	№ 1. Определение комплекса мероприятий по освоению и	2	
	окультуриванию		
	мелиорированных земель.		-
	№ 2 Определение температуры воздуха и почвы, глубины промерзания	2	
	почвы.		
	№ 3 Определение влажности воздуха, количество осадков, толщины	2	
	снежного покрова.		
	№ 4 Определение направления и скорости ветра по приборам.	2	
	№ 5 Меры борьбы с опасными явлениями.	2	
	№ 6 Использование агрометеорологической информации в	2	
	агрономической практике		
	Самостоятельная работа	3	
	Сообщение на тему: Влияние климата на производство продукции		
	растениеводства		
	Доклад на тему: Замерзание и оттаивание почвы и водоемов		
	Реферат на тему: Использование агроклиматической информации для		
	обоснования агротехнических и мелиоративных мероприятий		
	Содержание учебного материала		
Тема 1.2.Основы земледелия с	1. Понятие о геологии и минералогии. Образование и состав земной	1	ОК1-9
почвоведением	коры. Почвообразовательный процесс.		ПК 1.1-1.3
	2. Понятие о почве. Состав и свойства почвы.	1	
	3. Почвенные карты и картограммы.	1	
	4. Использование почвенных карт. Бонитировка почв.	1	
	5. Обработка почвы. Научные основы и задачи обработки почвы.	2	
	Операции по обработке почвы		
	6. Оптимальные сроки проведения технологических операций по	1	1
	выращиванию сельскохозяйственных культур		
	7. Основные операции по посеву и уходу за растениями	1	1
	8. Севооборот и его виды	1	1
	<b>1</b>		

	10. Сорные растения и борьба с ними	1	
	Практические занятия	18	
	№7. Взятие образцов почвы с помощью бура. Взятие образцов почвы лопатой.	2	
	№8. Составление схем севооборотов	2	1
	№9. Составление системы обработки почвы под различные культуры	2	
	№10. Проектирование системы обработки почвы под яровые культуры	2	
	№11. Определение механического состава почвы сухим методом.	2	
	№12.Определение механического состава почвы мокрым методом	2	
	№13. Распознавание сорняков по морфологическим признакам (в натуре и по гербариям)	2	
	№14. Составление карт засоренности полей	2	
	№15. Определение биологической и технической эффективности защиты растений.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Сообщение на тему: Виды почв нашего региона		
	Доклад на тему: «Классификация севооборотов»		]
Тема 1.3. Удобрения и их	Содержание учебного материала		OK1-9;
применение	1. Органические удобрения	1	ПК 1.1-1.3
-	2. Минеральные удобрения	1	
	Практические занятия	6	
	№16. Определение нормы удобрений под различные	2	
	сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы (согласно заданным условиям)		
	№17. Расчет нормы извести	2	
	№18. Расчет норм удобрений на планируемую урожайность:	2	
	Самостоятельная работа	3	
	Реферат на тему: «Экология сорных растений»		
	Доклад на тему: «Биологические факторы плодородия почвы».		1
	Сообщение на тему: Способы внесения удобрений в почву		
Раздел 2. Селекция и семено	водство	37	
	Содержание учебного материала		
	1. Значение селекции и роль сорта в интенсификации земледелия.	1	

Тема 2.1. Основы	2. Физиологические особенности семян. Посевные качества.	2	OK1-9
селекции и семеноводство.	Определение чистоты, всхожести, жизнеспособности, влажности,		ПК 1.1-1.3
	зараженности болезнями семян, пораженности вредителями.		
	3. Система семеноводства. Сортосмена и сортообновление. Принципы	1	
	ухудшения сортовых свойств в процессе репродуцирования сортов в		
	производстве. Мероприятия по сохранности сорта в чистоте и		
	оздоровлению семян и посадочного материала.		
	4. Характеристика посевного и посадочного материала. Биологическая	1	
	сущность предпосевной обработки семян		
	5. Обработка семян стимуляторами роста	1	
	6. Организация семеноводства, технология выращивания	1	
	высокоурожайных семян.		
	7. Сортовой и семенной контроль. Виды сортового контроля,	1	
	грунтовой контроль, полевая апробация, регистрация сортовых		
	посевов. Документация в семеноводстве.		
	8. Технология возделывания основных полевых культур на семена.	1	
	Особенности технологии возделывания полевых культур на семена,		
	сортовой и семенной контроль, уборка, послеуборочная обработка,		
	хранение, реализация, подготовка семян к посеву.		
	Практические занятия	12	
	№19. Организация семенного контроля.	2	
	№20. Выбор и оценка сортов семенного и посадочного материала	2	
	различных культур.		
	№21. Расчет площадей семеноводческих посевов различных культур.	2	
	№22. Сортосмена. Составление схемы сортообновления зерновых	2	
	культур.		
	№23. Разработка плана сортообновления семян элиты	2	
	№24. Изучение сортовых признаков и сортов картофеля.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Доклад на тему: «Задачи селекции в России».		
	Доклад на тему: «Иммунитет к болезням».		
	Реферат на тему: «Подготовка семян к хранению и посеву».		
	Реферат на тему: «Получение оздоровленного посадочного материала с		
	помощью меристемой технологии».		

Тема 2.2. Программирование	Содержание учебного материала		
урожаев полевых культур.	1. Теоретические основы программирования, законы растениеводства и	1	OK1-9
	земледелия, принципы и методы программирование урожаев полевых		ПК 1.1-1.3
	культур.		
	2. Прогнозирование, программирование и рекомендации внедрения и	1	
	соблюдения разработанной технологии возделывания культуры в		
	условиях производства, её корректировка и накопление информации		
	Практические занятия	10	
	№25. Разработка комплекса мероприятий для получения расчётного	2	
	урожая		
	№26. Расчет нормы высева и биологической урожайности зерновых	2	
	культур		
	№27. Расчёт нормы высева и биологической урожайности кукурузы.	2	
	№28. Расчет биологической урожайности корнеплодов.	2	
	№29. Расчет нормы посадки и биологической урожайности картофеля	2	
Раздел 3. Технологии производ	ства продукции растениеводства	86	
Тема 3.1. Сущность	Содержание учебного материала		
современных технологий	Классификация полевых культур по морфологическим и другим	2	OK1-9
возделывания полевых культур	признакам. Зерновые, зернобобовые культуры, прядильные,		ПК 1.1-1.3
	масличные, эфирномасличные, овощные, плодовые и ягодные.		
	Классификация полевых культур по хозяйственным признакам		
	Современные энергосберегающие технологии возделывания	1	
	сельскохозяйственных культур.		
Тема 3.2. Основные технологии	Содержание учебного материала		
производства	1. Методика составления технологических карт.	1	ОК1-9
растениеводческой продукции.	2.Понятия и принципы разработки технологий; составные звенья	1	ПК 1.1-1.3
	технологий. Структура системообразующих факторов технологий		
	возделывания с/х культур;		
	3. Народнохозяйственное значение, районы возделывания зерновых	2	]
	культур. Особенности агротехники возделывания зерновых озимых и		
	яровых культур.		

4. Значение продовольственное, кормовое, агротехническое. Роль	2	
бобовых культур в решении проблемы растительного белка.		
Особенности агротехники возделывания зернобобовых культур		
5. Значение - продовольственное, кормовое, промышленное и	2	
агротехническое; районы возделывания и урожайность клубнеплодов.		
Особенности агротехники возделывания корнеплодов. Технологии		
возделывания картофеля		
6. Общая характеристика бахчевых культур, кормовая ценность,	2	
видовой состав, районы возделывания. Особенности агротехники		
возделывания бахчевых культур.		
7. Технологии возделывания технических культур (масличных,	2	
прядильных)		
8. Виды плодовых растений. Агротехника возделывания плодовых	1	
культур. Технология выращивания посадочного материала растений.	1	
Способы размножения плодовых культур (прививка).	1	
Работы по подготовке посадочного материала к посадке.	1	
Выкопка, сортировка, транспортировка и хранение подвоев.	1	
Закладка плодового сада. Уход за садом	1	
9. Агротехника возделывания ягодных культур. Биологические	2	
особенности. Производство посадочного материала.		
10. Технологии возделывания кормовых культур. Классификация	2	
природных кормовых угодий.		
11. Общая характеристика овощных культур. Технологии	3	
возделывания овощных культур в открытом грунте. Устройство		
сооружений защищенного грунта.		
Практические занятия	56	
№30. Сущность технологической карты и методика ее	2	
составления.		
№31. Составление технологические карты возделывания и	2	
уборки озимых зерновых культур		
№32. Составление технологической карты возделывания и	2	
уборки яровой пшеницы	_	
№33. Составление технологической карты возделывания и	2	-
•	<u> </u>	
уборки кукурузы		

№34. Составление технологической карты возделывания и уборки	2	
клубнеплодов (сахарной свеклы)		
№35. Составление технологической карты возделывания и уборки	2	
клубнеплодов (картофеля)		
№36. Составление технологической карты возделывания и уборки	2	
подсолнечника.		
№37. Составление агротехнической части технологической карты	2	
возделывания клевера в чистом виде и в смеси со злаковыми травами.		
№38. Составление мероприятий по подготовке семян (посадочного	2	
материала) к посеву (посадке).		
№39. Составление мероприятий по посеву и посадке полевых культур.	2	
№40. Оценка состояния производственных посевов, составление	2	
мероприятий по их улучшению		
№41. Определение биологического урожая полевых культур и анализ	2	
его структуры		
№42. Определение мероприятий по способам и срокам уборки урожая.	2	
№43. Составление агротехнической части технологической карты	2	
технологии возделывания ведущей масличной культуры зоны.		
№44. Составление агротехнической части технологических карт	2	
интенсивных технологий возделывания основных овощных культур,		
выращиваемых в открытом грунте.		
№45. Изучение основных видов овощных растений по семенам,	2	
всходам, и строению продуктовых органов		
№46. Составление схем овощных севооборотов для хозяйств различной	2	
специализации. Составление плана овощного севооборота.		
№47. Описание и зарисовка отдельных частей растений плодовых	2	
пород. Биологический анализ многолетних, семечковых, косточковых		
пород		
№48. Изучение садового инструмента для окулировки и прививки	2	
плодовых растений.		
№49. Упражнения в простейших способах окулировки глазком (почкой)	2	
№50. Составление календарного агротехнического плана по уходу за	2	
плодоносящим садом		

	№51. Составление календарного агротехнического плана по уходу за	2	
	плодоносящими плантациями ягодников		
	№52. Строение плодового дерева и ягодного кустарника	2	
	№53. Структура плодового питомника	2	
	№54. Размножение плодовых и ягодных культур при помощи	2	
	черенкования		
	№55. Агротехника обрезки плодовых и ягодных растений	2	
	№56. Определение степени зрелости плодов и ягод	2	
	№57.Составление документации на семена и посадочный материал от	2	
	подготовки семян к посеву до закладки на хранение		
	Самостоятельная работа	2	
	Реферат: Бахчевые культуры, их значение		
	Реферат: Выращивание экологически чистой продукции		
	растениеводства		
	Всего	210	
	из них теоретических занятий	62	
	практических занятий	114	
	самостоятельной работы	14	
	курсовых работ	20	
МДК 01.02. Техноло	огия первичной переработки, хранения т транспортировки про	дукции растениев	одства
	погии производства продукции растениеводства	74	
Тема 1.1. Введение в	Содержание учебного материала		OK1-9
технологию хранения и	Принципы хранения и переработки продукции. Основы хранения,	2	ПК 1.4-1.5
переработки	классификация овощей по лежкоспособности.		
продукции растениеводства	Свойства растительной продукции, используемые для хранения.		
Тема 1.2. Подготовка хранилищ	Содержание учебного материала		
и транспортных средств	1. Определение сроков уборки урожая. Организация сортовых	1	OK1-9
L	прочисток семенных посевов.		ПК 1.4-1.5
	Формирование уборочно-транспортных комплексов. Организация	1	
	работы уборочно-транспортных комплексов		
	2. Ознакомление с нормами выработки и оплатой труда работников,	1	
	1 1,7,7,1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,		
	занятых на уборке урожая. Ознакомление с первичной документацией		

	3. Очистка и дезинфекция зерно токов, зерноскладов,	1	
		1	
	зерноочистительных машин и транспортных средств.	8	
	Практические занятия		
	№1. Определение биологического урожая и анализ его структуры	2	
	Заполнение актов апробации. Выбор способа уборки урожая №2. Заполнение первичной документацией по учету работ, учету	2	
		2	
	урожая	2	
	№.3. Заполнение журнала наблюдений		
	№. 4. Составление акта на списание продукции в соответствии с	2	
	нормами естественной убыли		
	Самостоятельная работа	2	
	Сообщение на тему: Виды сооружений для хранения сельско-		
	хозяйственной продукции		
	Реферат на тему: Технология подготовки хранилищ к приему урожая		
Тема 1.3. Контроль качества и	Содержание учебного материала		
показатели качества продукции	1. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства.	1	ОК1-9
растениеводства	2. Государственный надзор за качеством сертифицированной	1	ПК 1.4-1.5
	продукции		
	растениеводства		
	3 Предпродажная обработка продукции растениеводства; упаковка,	1	
	маркировка; ГОСТ		
	1. Общие показатели качества зерна (вид, вкус, цвет, запах).	2	
	Химический состав зерна и семян.		
	2. Товарные качества, стандартизация плодов и овощей. Функции и	2	
	методы стандартизации и сертификация		
	3. Показатели качества масличных культур	1	
	4. Потребительские свойства сельскохозяйственной продукции.	1	
	Практические занятия	10	
	№5. Определение качества продовольственного и семенного картофеля	2	
	по действующим стандартам.		
	№6. Производство растительного масла. Оценка качества.	2	
	№7. Подтверждение качества овощей, плодов и ягод согласно	2	
ı	требованиям ГОСТ	_	

	№8. Отбор проб зерна, картофеля, овощей, плодов и ягод и подготовка их к анализу	2	
	№9. Составление мероприятий по предпродажной обработке продукции растениеводства	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Сообщение на тему: Морфологические свойства семян		
Тема 1.4. Методы хранения	Содержание учебного материала		
продукции растениеводства	1. Основные технологии и методы хранения. Оптимальные условия хранения: температура, влажность, газовый состав среды.	1	ОК1-9 ПК 1.4-1.5
	Виды тары и способы упаковки плодов и овощей.	1	
	2. Технология хранения картофеля и корнеплодов. Виды и способы товарной обработки плодоовощной продукции и картофеля: послеуборочная и пред реализационная товарная обработка продукции.	1	
	Технология хранения: методы хранения, способы размещения, высота насыпи, оптимальные условия, режимы хранения, способы регулирования режимов хранения по периодам	2	
	3. Технология хранения плодов и овощей. Способы размещения плодоовощной продукции в стационарных хранилищах.	1	
	Характеристика закромного, секционного и навального способов хранения, их преимущества и недостатки.	1	
	4. Хранение плодоовощной продукции в охлажденном состоянии. Характеристика способов охлаждения. Предварительное охлаждение, замораживание и хранение. Хранение сочной растениеводческой продукции с использованием холода и в измененной газовой среде.	2	
	5. Естественная и фактическая убыль массы при хранении продукции растениеводства	1	
	Практические занятия	24	
	№10.Составление мероприятий по подготовке хранилищ к приемке продукции	2	
	№11. Технология хранения плодоовощной продукции в буртах, траншеях, стационарных хранилищах	2	1
	№12. Расчет потребности в таре и упаковочных материалах.	2	

	№13. Определение вместимости хранилищ и камер холодильника.	2	
	№14. Изучение режимов хранения зерна.	2	
	№15. Изучение режимов хранения овощей	2	-
	№16. Изучение режимов хранения плодов и ягод	2	
	№17. Изучение режимов хранения клубнеплодов	2	
	№18. Химическое консервирование зерна. Защита от вредителей	$\frac{2}{2}$	_
	№19. Определение вредителей зерна и продуктов его переработки по	$\frac{2}{2}$	=
	морфологическим признакам	2	
	морфологическим признакам №20. Определение болезней картофеля по внешним признакам	2	
	повреждения и поражения.	2	
	<ul><li>№21. Составление годового плана защитных мероприятий</li></ul>	2	-
	Определение биологической и технической эффективности защиты	2	
	растений на примере хозяйства	4	
	Самостоятельная работа	4	
	Реферат на тему: «Влияние элементов агротехники на качество и		
	сохранность овощей».		_
	Реферат на тему: «Классификация методов хранения».		
	Сообщение на тему: «Режимы хранения плодоовощной продукции в		
	хранилищах»		
	Составление презентаций по темам: «Болезни и вредители с/х		
	растений; Технология подготовки хранилища к приемки урожая»		
	кая и подготовка продукции к продаже	18	
Тема 2.1. Транспортировка,	Содержание учебного материала		
предпродажная подготовка и	1. Технология транспортировки продукции растениеводства.	1	OK1-9
реализация продукции	Подготовка		ПК 1.1-1.5
растениеводства.	продукции к транспортировке.	1	
	Условия транспортировки, виды, формы. Внутри складская		
	транспортировка.		
	2. Правила перемещения продукции от производства к местам	1	
	хранения и реализации. Тара и упаковочные материалы. Потери при		
	транспортировке и меры по их сокращению		
	Практические занятия	4	
	№22. Составление мероприятий по транспортировке и обработке	2	
	урожая.		

	№23. Составление мероприятий по подготовке складов к приёмке	2	
	урожая и закладке его на хранение.		
Тема 2.2. Первичная обработка	Содержание учебного материала		OK1-9
урожая	1. Товарная обработка и предпродажная подготовка продукции	1	ПК 1.1-1.5
	растениеводства		
	2. Сортировка и калибровка сельскохозяйственной продукции	1	
	3. Мойка	1	
	Практические занятия	2	
	№24. Составление мероприятий по первичной обработке продукции	2	
	растениеводства		
Тема 2.3. Реализация с/х	Содержание учебного материала		OK1-9
продукции	1. Порядок реализации продукции растениеводства, способы	2	ПК 1.1-1.5
	реализации. Товарно-транспортные документы		
	2. Места реализации с/х продукции	1	
	Самостоятельная работа	3	
	Доклад на тему: «Транспортирование овощей до места хранения».		
	Реферат на тему: «Тара и упаковочные материалы».		
	Реферат на тему: «Документация на перевозку зерновой массы от		
	комбайнов на ток»		
Раздел 3. Способы консервиров	вания продукции растениеводства	17	
Тема 3.1. Способы переработки	Содержание учебного материала		
продукции растениеводства	1. Консервирование тепловой стерилизацией. Зависимость	1	OK1-9
	температуры и		ПК 1.1-1.5
	времени стерилизации от кислотности сырья. Пастеризация. Горячий		
	разлив		
	2. Способы приготовления различных видов консервов. Натуральные	1	
	овощные консервы. Закусочные консервы. Томатопродукты. Условия		
	хранения и причины порчи.		
	3. Консервирование сахаром. Производство варенья, джема, повидла,	1	
	мармелада, пастилы, цукатов.		
	4. Консервирование быстрым замораживанием. Виды установок.	1	
	Условия		
	хранения замороженной продукции		

	5. Сушка продукции растениеводства. Солнечная, сублимационная	2	
	сушка, на		
	сушильных установках. Упаковка и хранение сушеных продуктов,		
	маркировка, этикетирование		
	6. Микробиологические методы консервирования. Общая	1	
	характеристика		
	методов консервирования. Квашение, соление, мочение		
	7. Способы хранения консервированной продукции. Процессы,	1	
	происходящие в перерабатываемой продукции растениеводства при		
	хранении		
	Тара для расфасовки переработанной продукции и способы ее	1	
	подготовки к использованию		
	Практические занятия	6	
	№25. Определение кислотности в плодах и овощах.	2	
	№26. Определение содержание сухих веществ в продукции	2	
	растениеводства		
	рефрактометром		
	№27. Составление технологической схемы консервирования ягодной	2	
	продукции сахаром. (производство джема из яблок)		
	Самостоятельная работа	2	
	Сообщение на тему: Материал, применяемый для упаковки продукции		
	Доклады по темам: «Использование отходов хранения. Охрана		
	окружающей среды» «Виды и способы товарной обработки плодов и		
	овощей»		
	Всего:	108	
	из них теоретических занятий	42	
	практических занятий	54	
	самостоятельной работы	12	
	<u>-</u>		
Учебная практика		72	

Учебная практика	72		ı
Виды работ:			l
1. Применение технологических карт для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом			l
конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;			l
2. Выбор и оценка районированных сортов семенного и посадочного материала;			ı

		T
3. Определение качества семян;		
4. Определение нормы, сроков и способов посева и посадки;		
5. Определение нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия		
почвы;		
6. Оценка качества полевых работ;		
7. Определение и оценка состояние производственных посевов;		
8. Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин, составлять машинно-		
тракторные агрегаты;		
9. Определение биологического урожая и анализ его структуры;		
10. Выбор способов уборки урожая;		
11. Проведение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей,		
болезней и сорняков;		
12. Составление годового плана защитных мероприятий		
Производственная практика	216	
Виды работ:		
1. Ознакомление предприятием. Инструктаж по безопасности труда.		
2. Работа в качестве рабочего в разных отраслях растениеводства.		
3. Работа на заправочных площадках. Технология приготовления рабочих растворов.		
4. Работа на агрегатах для основной и предпосевной обработки почвы.		
5. Работа на посевных и посадочных агрегатах.		
6. Работа на агрегатах по междурядной обработке пропашных культур.		
7. Разработка и реализация схем севооборотов		
8. Составление технологических карт возделывания зерновых культур		
9. Составление технологических карт возделывания зернобобовых культур		
10. составление технологических карт возделывания масличных культур		
11. Ознакомление с организационной структурой службы защиты растений и её работой		
12. Внесение органических и неорганических удобрений		
13. Проверка состояния хранения семян и посадочного материла, отбор средних проб на подтверждение		
качества		
14. Участие в подготовке семенного материала к посеву.		
15. Посев (посадка) сельскохозяйственных культур		
16. Возделывание сельскохозяйственных культур		
17. Обследование сельскохозяйственных культур на наличие вредителей и болезней растений в период		
вегетации культурных растений		
18. Проведение агротехнических мероприятий по защите растений от болезней		

19. Проведение агротехнических мероприятий по защите растений от вредителей		
20. Сбор и определение вредителей и растений, пораженных болезнями, в теплицах.		
21. Оценивание состояния производственных посевов		
22. Определение биологического урожая зерновых культур. Выбор способов уборки.		
23. Определение биологического урожая картофеля		
24. Определение биологического урожая кормовой свеклы		
25. Участие в проведении сортовой прочистки на посевах зерновых культур.		
26. Участие в проведении апробации зерновых культур.		
27. Организация и технология уборки полевых культур		
28. Работа на уборочных агрегатах		
29. Работа на току по подготовке семян к посеву и закладки его на хранение		
30. Организация и технология подготовки почвы, семян к посеву озимых культур		
31. Организация и технология доработки семян и посадочного материала после уборки.		
32. Организация и проведение клубневого анализа перед закладкой на хранение		
33. Первичная обработка и транспортировка урожая		
34. Послеуборочная обработка почвы проведение агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и		
дефляции;		
35. Организация закладки посадочного материла на хранение.		
Консультации	18	
Промежуточная аттестация	12	
Экзамен по модулю	6	
Всего	642	

**2.4. Курсовая работа** (выполнение курсовой работы по МДК.01.01. Технологии производства продукции растениеводства является обязательным).

### Тематика курсовых работ

- 1. Технология возделывания озимой пшеницы.
- 2. Технология возделывания яровой пшеницы.
- 3. Технология возделывания озимой ржи. Особенности возделывания ярового ячменя.
- 4. Технология возделывания овса.
- 5. Технология возделывания кукурузу на силос.
- 6. Технология возделывания сорго.
- 7. Технология возделывания риса.

- 8. Технология возделывания гречихи.
- 9. Технология возделывания гороха.
- 10. Технология, возделывания сои.
- 11. Технология возделывания люпина.
- 12. Технология, возделывания картофеля на осушенных торфяниках.
- 13. Технология возделывания раннего картофеля.
- 14. Особенности технологии возделывания картофеля на семена.
- 15. Технология возделывания сахарной свеклы.
- 16. Технология возделывания сахарной свеклы при орошении.
- 17. Технология возделывания подсолнечника.
- 18. Технология возделывания озимого рапса.
- 19. Технология возделывания ярового рапса.
- 20. Технология возделывания льна-долгунца.
- 21. Технология выращивания зерновых культур на продовольственные цели.
- 22. Особенности выращивания зерновых культур на семена.
- 23. Технология выращивания фасоли обыкновенной.
- 24. Технология выращивания зернобобовых.
- 25. Технология выращивания картофеля на продовольственные цели.
- 26. Технология выращивания раннего картофеля.
- 27. Технология выращивания картофеля по голландской системе.
- 28. Технология выращивания силосных культур.
- 29. Технология выращивания проса.
- 30. Технология выращивания кормовых корнеплодов на корм.

#### 3. Условия реализации профессионального модуля

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты агрономии и зоотехнии, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине модуля, интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, комплекты дидактических материалов по всем темам курса, персональный компьютер преподавателя, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения, учебная мебель, парты.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники

- 1. Растениеводство: учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 336 с. ISBN 978-5-8114-1950-0. Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/212123
- 2. Савельев, В. А. Растениеводство: учебное пособие для СПО / В. А. Савельев. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 316 с. ISBN 978-5-8114-7839-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/166359
- 3. Савельев, В. А. Растениеводство: учебное пособие для вузов / В. А. Савельев. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 316 с. ISBN 978-5-8114-8194-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/173115
- 4. Растениеводство: учебник / В. А. Федотов, С. В. Кадыров, Д. И. Щедрина, О. В. Столяров. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 328 с. ISBN 978-5-8114-5983-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/146916
- 5. Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства: учебник / В.А.Шевченко и др.— М., 2008— 432 с.
- 6. Трисвятский Л.А. Хранение и технология сельскохозяйственных продуктов: учебник / Л.А. Трисвятский Б.В. Лесик, В.Н. Курдина; под ред. Л.А. Трисвятского М.: Альянс, 2014—415 с.
- 7. Манжесов В.И. Технология послеуборочной обработки, хранения и пред реализационной подготовки продукции растениеводства: учеб. пособие /В.И. Манжесов, И.А. Попов. СПб.: Лань, 2017.
- 8. Щеколдина, Т.В. Физико-химические основы и общие принципы переработки растительного сырья: учеб. пособие /Т.В. Щеколдина, Е.А. Ольховатов, А.В. Степовой. СПб.: Лань, 2017.

#### Дополнительная литература:

- 1. Николаева, М.А. Хранение продовольственных товаров: учеб. пособие / М.А. Николаева, Г.Я. Резго. М.: ФОРУМ, 2015; М.: ИНФРА-М, 2015. 304 с.
- 2. Бочкарев В.В. Практикум по технологии переработки продукции растениеводства: учеб. пособие / В.В. Бочкарев. ФГБОУ ВПО «Примор. гос. с.-х. акад.». Уссурийск: ПГСХА, 2012.-161 с.
- 3. Технология переработки продукции растениеводства: учебник / под ред. Н.М. Личко. М.: Колос C, 2008. 616 с.

#### Периодические издания

- 1. Техника и технология пищевых производств
- 2. Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов
- 3. Хранение и переработка сельскохозяйственного сырья

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата	Формы контроля
ŕ	(показатели освоенности компетенций)	и методы оценки <sup>1</sup>
ОК 01 Выбирать	Распознает задачу и/или проблему в	Квалификационные
способы решения	профессиональном контексте.	испытания,
задач	Анализирует задачу и/или проблему и	экзамен.
профессиональной	выделять её составные части.	Интерпретация
деятельности	Определяет этапы решения задачи.	результатов
применительно к	Выявляет и эффективно ищет	выполнения
различным	информацию, необходимую для решения	практических
контекстам	задачи и/или проблемы. Составляет план	заданий, оценка
	действия. Определяет необходимые	решения
	ресурсы.	ситуационных
	Оценивает результат и последствия	задач, оценка
	своих действий (самостоятельно или с	тестового
	помощью наставника)	контроля, устный
ОК 2. Использовать	Определяет задачи для поиска информации.	опрос, оценка
современные	Выделяет наиболее значимое в перечне	внеаудиторной
средства поиска,	информации, структурирует получаемую	самостоятельной
анализа и	информацию, оформляет результаты	работы.
интерпретации	поиска.	
информации, и	Оценивает практическую значимость	
информационные	результатов поиска.	
технологии для	Применяет средства информационных	
выполнения задач	технологий для решения профессиональных задач	
профессиональной	Использует современное программное	
деятельности	обеспечение в профессиональной	
	деятельности	
ОК 03 Планировать и	Определяет актуальность нормативно-	
реализовывать	правовой документации в	
собственное	профессиональной деятельности.	
профессиональное и	Применяет современную научную	
личностное развитие,	профессиональную терминологию.	
предпринимательскую	Определяет и выстраивает траектории	
деятельность в	профессионального развития и	
профессиональной	самообразования. Выявляет достоинства	
сфере, использовать	и недостатки коммерческой идеи.	
знания по правовой и	Определяет инвестиционную	
финансовой	привлекательность коммерческих идей в	
грамотности в	рамках профессиональной деятельности.	
различных жизненных	Выявляет источники финансирования.	
ситуациях	Презентует идеи открытия	
	собственного дела в профессиональной	
	деятельности. Определяет источники	
	достоверной правовой информации.	
	Составляет различные правовые	
	документы. Находит интересные	
	проектные идеи, грамотно их	
	формулирует и документирует.	
	popinymapyoni a bokymonnapyoni.	<u> </u>

	Ouguna a am grande a construction and a constructio	
	Оценивает жизнеспособность проектной	
OV 04211	идеи, составляет план проекта.	
ОК. 04 Эффективно	Организует работу коллектива и	
взаимодействовать и	команды; взаимодействует с коллегами,	
работать в	руководством, клиентами в ходе	
коллективе и команде	профессиональной деятельности	
ОК.05 Осуществлять	Грамотно излагает свои мысли и	
устную и письменную	оформляет документы по	
коммуникацию на	профессиональной тематике на	
государственном	государственном языке.	
языке Российской	Проявляет толерантность в рабочем	
Федерации с учетом	коллективе	
особенностей		
социального и		
культурного		
контекста		
ОК.06 Проявлять	Проявляет гражданско-патриотическую	
гражданско-	позицию.	
патриотическую	Демонстрирует осознанное поведение.	
позицию,	Описывать значимость своей	
демонстрировать	специальности.	
осознанное поведение	Применяет стандарты	
на основе	антикоррупционного поведения.	
традиционных		
российских духовно-		
нравственных		
ценностей, в том		
числе с учетом		
гармонизации		
межнациональных и		
межрелигиозных		
отношений,		
применять		
стандарты		
антикоррупционного		
поведения		
OK.07	Соблюдает нормы экологической	
Содействовать	безопасности. Определяет направления	
сохранению	ресурсосбережения в рамках	
окружающей среды,	профессиональной деятельности по	
ресурсосбережению,	специальности. Организует профессиональную деятельность	
применять знания об	с соблюдением принципов бережливого	
изменении климата,	производства.	
принципы	Организует профессиональную деятельность	
бережливого	с учетом знаний об изменении климатических	
производства,	условий региона.	
эффективно	Эффективно действует в чрезвычайных	
действовать в	ситуациях.	
чрезвычайных		
ситуациях		
ОК.09 Пользоваться	Понимает общий смысл четко	
профессиональной	произнесенных высказываний на известные	

`	( 1	
документацией на	темы (профессиональные и бытовые),	
государственном и	понимает тексты на базовые	
иностранном языках	профессиональные темы. Участвует в	
	диалогах на знакомые общие и	
	профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей	
	профессиональной деятельности. Кратко	
	обосновывает и объясняет свои действия	
	(текущие и планируемые). Пишет простые	
	связные сообщения на знакомые или	
	интересующие профессиональные темы.	
ПК 1.1. Планировать	Соблюдает правила охраны труда при	Квалификационные
работу	выполнении полевых работ	испытания,
растениеводческих	Устанавливает последовательность и	экзамен.
<u> </u>	сроки проведения технологических	
бригад (звеньев,	-	Интерпретация
работников) по	операций, в том числе с учетом	результатов
выполнению полевых	фактических погодных условий	выполнения
работ		практических
ПК1.2	Определяет виды и объем работ для	заданий, оценка
Организовывать	растениеводческих бригад;	решения
работу	Готовит материалы для инструктажа	ситуационных
растениеводческих	работников растениеводческих бригад по	задач, оценка
бригад (звеньев,	выполнению производственных заданий с	тестового
работников) по	учетом специфики заданий и конкретных	контроля, устный
выполнению полевых	условий их выполнения;	опрос, оценка
работ.	Выбирает приемы, методы, подходы,	внеаудиторной
	алгоритмы выполнения	самостоятельной
	производственных заданий с учетом	работы.
	технологии возделывания	T ·····
	сельскохозяйственных культур	
ПК 1.3.	Выбирает и применяет методы	
Контролировать	контроля качества выполнения	
качество выполнения	технологических операций;	
	<u> </u>	
технологических	Выявляет дефекты и недостатки в	
операций	проведении технологических операций;	
растениеводческими	определяет пути их устранения;	
бригадами и	Организовывает работы по устранению	
принимать меры по	дефектов и недостатков	
устранению		
выявленных дефектов		
и недостатков.		
ПК 1.4. Выбирать	Выбирает и оценивает районированные	
технологии первичной	сорта семенного и посадочного	
переработки и	материала;	
хранения продукции	Определяет качество семян;	
растениеводства.	определяет биологический урожай и	
	анализирует его структуру	
ПК 1.5.	Производит первичную переработку	
Организовывать	продукции растениеводства.	
первичную	Обеспечивает условия для сохранения	
первичную переработку и	продукции растениеводства.	
хранение продукции	пробукции растеписьовства.	
растениеводства		

	Соблюдает правила охраны труда при
	переработке и хранении
	сельскохозяйственной продукции.
ПК 1.6. Формировать	Анализирует информацию для
первичную	составления первичной отчетности.
отчетность по	Представляет информацию для
результатам	составления первичной отчетности в
выполнения работ, в	соответствии с правилами оформления.
том числе в	
электронном виде.	

Приложение 1.2 к ОПОП-П по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Рабочая программа профессионального модуля

### «ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА»

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ35			
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре программы			
1.2. Планируемые результаты освоения профессионально			
2. Структура и содержание профессионального модуля	43		
2.1. Трудоемкость освоения модуля	43		
2.2. Структура профессионального модуля	44		
2.3. Содержание профессионального модуля	45		
3. Условия реализации профессионального модуля	64		
3.1. Материально-техническое обеспечение	64		
3.2. Учебно-методическое обеспечение	64		
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального	модуля65		

# . 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 02. Организация производства, первичной обработки и хранения продукции животноводства»

# 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы образовательной программы

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать	распознавать задачу и/или	актуальный	-
способы решения	проблему в	профессиональный и	
задач	профессиональном и/или	социальный	
профессиональной	социальном контексте,	контекст, в котором	
деятельности	анализировать и выделять	приходится работать	
применительно к	её составные части;	и жить; структура	
различным контекстам	определять этапы	плана для решения	
	решения задачи,	задач, алгоритмы	
	составлять план действия,	выполнения работ в	
	реализовывать	профессиональной и	
	составленный план,	смежных областях;	
	определять необходимые	основные источники	
	ресурсы; выявлять и	информации и	
	эффективно искать	ресурсы для решения	
	информацию,	задач и/или проблем	
	необходимую для	в профессиональном	
	решения задачи и/или	и/или социальном	
	проблемы;	контексте; методы	
	владеть актуальными	работы в	
	методами работы в	профессиональной и	
	профессиональной и	смежных сферах	
	смежных сферах;		
	оценивать результат и		
	последствия своих		
	действий (самостоятельно		
	или с помощью		
	наставника)		
ОК 2. Использовать	определять задачи для	номенклатура	
современные средства	поиска информации,	информационных	
поиска, анализа и	планировать процесс	источников,	
интерпретации	поиска, выбирать	применяемых в	
информации, и	необходимые источники	профессиональной	
информационные	информации	деятельности	

теупологии пля	выделять наиболее	приемы	
технологии для выполнения задач	значимое в перечне	-	
	информации,	структурирования информации	
профессиональной		формат оформления	
деятельности	структурировать		
	получаемую информацию, оформлять	результатов поиска информации	
		* *	
	результаты поиска	современные средства и	
	оценивать практическую значимость результатов	устройства	
	поиска	информатизации,	
	применять средства	порядок их	
	информационных	•	
	технологий для решения	применения и программное	
	профессиональных задач	обеспечение в	
	профессиональных задач использовать	профессиональной	
		1 1	
	современное	деятельности, в том числе цифровые	
	программное обеспечение в профессиональной	**	
	деятельности	средства	
	использовать различные		
	цифровые средства для		
	решения		
OV 2 Harry and an	профессиональных задач		
ОК 3. Планировать и	определять актуальность	содержание	
реализовывать	нормативно-правовой	актуальной	
собственное	документации в	нормативно-	
профессиональное и	профессиональной	правовой	
личностное развитие,	деятельности; применять	документации;	
предпринимательскую	современную научную	современная научная	
деятельность в	профессиональную	и профессиональная	
профессиональной	терминологию;	терминология;	
сфере, использовать	определять и выстраивать	возможные	
знания по правовой и	траектории	траектории	
финансовой	профессионального	профессионального	
грамотности в	развития и	развития и	
различных жизненных	самообразования;	самообразования;	
ситуациях	выявлять достоинства и	основы	
	недостатки коммерческой	предпринимательско	
	идеи; определять	й деятельности,	
	инвестиционную	правовой и финансовой	
	привлекательность коммерческих идей в	^	
	-	грамотности;	
	рамках профессиональной	правила разработки презентации;	
	1 1	презентации; основные этапы	
	деятельности, выявлять источники	разработки и	
	финансирования;	разраоотки и реализации проекта	
	презентовать идеи	реализации проскта	
	открытия собственного		
	дела в профессиональной		
	деятельности; определять		
	источники достоверной		
	правовой информации;		
	составлять различные		
	правовые документы;		
	находить интересные		
	_		
	проектные идеи, грамотно		

	T		
	их формулировать и		
	документировать;		
	оценивать		
	жизнеспособность		
	проектной идеи,		
	составлять план проекта		
ОК 4. Эффективно	организовывать работу	психологические	
взаимодействовать и	коллектива и команды;		
работать в коллективе	взаимодействовать с	основы деятельности	
и команде		коллектива;	
и команде	коллегами, руководством,	психологические	
	клиентами в ходе	особенности	
	профессиональной		
074.5.0	деятельности	личности	
ОК 5. Осуществлять	грамотно излагать свои	правила оформления	
устную и письменную	мысли и оформлять	документов; правила	
коммуникацию на	документы по	построения устных	
государственном	профессиональной	сообщений;	
языке Российской	тематике на	особенности	
Федерации с учетом	государственном языке;	социального и	
особенностей	~	культурного	
социального и	проявлять толерантность	контекста	
культурного контекста	в рабочем коллективе		
ОК 6. Проявлять	проявлять гражданско-	сущность	
гражданско-		гражданско-	
•	патриотическую	патриотической	
патриотическую	позицию;	патриотической позиции;	
позицию,	пемонстрировать		
демонстрировать	демонстрировать	традиционных	
осознанное поведение	осознанное поведение;	общечеловеческих	
на основе	описывать значимость	ценностей, в том	
традиционных	своей специальности;	числе с учетом	
российских духовно-	своей специальности,	гармонизации	
нравственных	применять стандарты	межнациональных и	
ценностей, в том числе	антикоррупционного	межрелигиозных	
с учетом	поведения	отношений;	
гармонизации	Поведения	значимость	
межнациональных и		профессиональной	
межрелигиозных		деятельности по	
отношений, применять		специальности;	
стандарты		стандарты	
антикоррупционного		антикоррупционного	
поведения		поведения и	
, ,		последствия его	
		нарушения	
ОК 7. Содействовать	соблюдать нормы	правила	
сохранению	экологической	экологической	
окружающей среды,	безопасности; определять	безопасности при	
ресурсосбережению,		_	
	направления	ведении	
применять знания об	ресурсосбережения в	профессиональной	
изменении климата,	рамках	деятельности;	
принципы	профессиональной	основные ресурсы,	
бережливого	деятельности по	задействованные в	
производства,	специальности;	профессиональной	
эффективно	организовывать	деятельности; пути	
действовать в	профессиональную	обеспечения	
чрезвычайных	деятельность с		
TP CODDI IMILIDIA	соблюдением принципов	ресурсосбережения;	

	бережливого	бережливого	
	производства;	производства;	
	организовывать	основные	
	профессиональную	направления	
	деятельность с учетом	изменения	
	знаний об изменении	климатических	
	климатических условий	условий региона;	
	региона; эффективно	правила поведения в	
	действовать в	чрезвычайных	
	чрезвычайных ситуациях	ситуациях	
ОК 9. Пользоваться	понимать общий смысл	правила построения	
профессиональной	четко произнесенных	простых и сложных	
документацией на	высказываний на	предложений на	
1		профессиональные	
государственном и	известные темы		
иностранном языках	(профессиональные и	темы; основные	
	бытовые), понимать тексты на базовые	общеупотребительны	
		е глаголы (бытовая и	
	профессиональные темы;	профессиональная	
	участвовать в диалогах на	лексика);	
	знакомые общие и	лексический	
	профессиональные темы;	минимум,	
	строить простые	относящийся к	
	высказывания о себе и о	описанию предметов,	
	своей профессиональной	средств и процессов	
	деятельности; кратко	профессиональной	
	обосновывать и объяснять	деятельности;	
	свои действия (текущие и	особенности	
	планируемые); писать	произношения;	
	простые связные	правила	
	сообщения на знакомые	чтения текстов	
	или интересующие	профессиональной	
	профессиональные темы	направленности	
ПК 2.1. Планировать	определять вид, породу,	технологии	планирование
выполнение работ по	упитанность, живую	содержания,	выполнения работ по
получению, первичной	массу, масть	кормления, ухода	получению, первичной
переработке,	сельскохозяйственных	за сельскохозяйствен	переработке,
хранению продукции	животных; выбирать	ными животными, их	хранению продукции
животноводства в	способы содержания	воспроизводства;	животноводства в
соответствии с	сельскохозяйственных жи	зоогигиенические	соответствии с
технологическими	вотных; определять	требования и	технологическими
	потребность животных в	ветеринарно-	картами, регламентами
картами, регламентами	основных питательных	санитарные правила	картами, регламентами
		в животноводстве;	
	веществах, анализировать		
	и составлять рационы	методы отбора проб	
	кормления; производить и	воды, измерения	
	заготавливать корма;	основных параметров	
	производить	микроклимата в	
	зоотехнический анализ	животноводческих п	
	кормов и оценивать их	омещениях; основы	
	качество и	системы	
	питательность;	нормированного и	
	определять необходимое	полноценного кормл	
	количество воды для	ения животных	
	поения животных;	разных видов;	
	оценивать состояния	нормы кормления и	
	окружающей среды и	пормы кормыения и	

	отдельных показателей микроклимата; выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; составля ть технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства	составления рационов для разных видов животных; методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; методы профилактики заболеваний сельско хозяйственных животных; виды продуктивности и способы их учета, технологии производ ства и первичной обработки продукции животнов одства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводс тва; действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; основные методы оценки качества продукции животнов одства	
ПК 2.2. Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами	выполнять отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства; определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки)	принципы формирования производственных групп сельскохозяйственны х животных для управления стадом; биологические особенности различных видов сельскохозяйст венных животных, определяющие их воспроизводство; факторы, влияющие на наступление половой зрелости сельскохозяйственны х животных; механизмы формирования племенных и продуктивных качест	разработки распорядка дня сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп при содержании их в животноводческих помещениях и на пастбищах; определения режима содержания (микроклимата) различ ных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами

		В	
		сельскохозяйственны	
		х животных; методы	
		оценки различных	
		видов	
		сельскохозяйственны	
		х животных по	
		генотипу	
		(происхождению) и	
		фенотипу (конституц	
		ии и экстерьеру,	
		продуктивности);	
		принципы отбора и	
		подбора	
		сельскохозяйственны	
		х животных при	
		организации их	
		воспроизводства	
ПК 2.3. Оценивать	определять	требования к	оценка
физиологическое	необходимость	микроклимату в	физиологического
состояние	перевода сельскохозяйств	животноводческих п	состояния сельскохозя
сельскохозяйственных	енных животных из	омещениях в	йственных животных,
животных и	одной производственной	соответствии с	в том числе
соответствие	группы в другую,	технологией	с использованием
микроклимата в	основываясь на оценке их	содержания сельскох	автоматизированных
животноводческих	физиологического	озяйственных	систем контроля;
помещениях, в том	состояния; корректироват	животных и	оценка соответствия
числе с	ь мероприятия по уходу	ветеринарными норм	микроклимата
использованием	за сельскохозяйственным	ами; порядок	животноводческих по
автоматизированных	и животными на основе	проведения	мещений для
систем контроля	анализа их	мероприятий по	различных
1	физиологического	поддержанию чистот	половозрастных
	состояния; вести	ыв	групп сельскохозяйств
	электронную базу данных	животноводческих	енных животных
	по состоянию	помещениях и	технологическим треб
	сельскохозяйственных	содержанию сельско	ованиям, в том числе с
	животных; осуществлять	хозяйственных	использованием автом
	контроль	животных с	атизированных систем
	своевременности	соблюдением ветери	контроля
	реализации элементов	нарно-санитарных	
	распорядка дня	норм; порядок	
	сельскохозяйственных жи	проведения	
	вотных различных	мероприятий по	
	производственных групп	искусственному	
		осеменению	
		сельскохозяйственны	
		х животных,	
		требования к уходу	
		за животными до и	
		после осеменения;	
		особенности ухода за	
		сельскохозяйственны	
		ми животными	
		различных	
		производственных	
		групп	

ПК 2.4.
Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков

осуществлять контроль своевременности и качества мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения; осуществлять контроль своевременности и качества проведения специальных мероприятий по уходу за сельскохозяйственным и животными различных видов

сбора исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохо зяйственных животных, разработки планов обустройства зон содержания сельскохозяйственны х животных различных производственных групп в соответствии с зоогигиеническими и ветеринарными нормами; определени я порядка подготовки пастбищ и выгульных площадок , выгульно-кормовых дворов к выпасу (выгулу) сельскохозя йственных животных оперативный контроль качества выполнения технологи ческих операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных; принятие к орректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных; разработка предложений по совершенствованию технологии содержани я и разведения сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животн оводства

ПК 2.5. Контролировать соответствие работ, выполняемых при получении, первичной переработке, хранении продукции животноводства, требованиям нормативнотехнической документации и принимать меры по устранению дефектов и недостатков, выявленных в процессе контроля

оценивать соответствие реализуемых технологических процесс ов содержания и разведения сельскохозяйственных жи вотных разработанным планам и технологиям; оценивать эффективность разработанных технологи ческих решений по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных; принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений, реализуемых технологических процессов содержания и воспроизводства сельскохозяйственных жи вотных от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологи

методы оценивания качества выполняемых работ; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; функциональные обязанности работников и руководителей

контроль реализации разработанных планов и технологий содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных

ПК 2.6. Формировать	репения утраручанной	правина порвиние	ралания
	ведения утвержденной	правила первичного документооборота,	ведения
первичную отчетность	учетно-отчетной	-	документации
по содержанию и	документации по	учета и отчетности	установленного
разведению	содержанию и		образца
сельскохозяйственных	разведению		
животных, учету	сельскохозяйственных жи		
продукции	вотных, учету продукции		
животноводства, в том	животноводства, в том		
числе в электронном	числе в электронном виде		
виде.			
ПК 2.7. Разрабатывать	пользоваться	зоогигиенические и	сбора исходных
предложения по	электронными	ветеринарно-	материалов,
повышению	информационно-	санитарные	необходимых для
эффективности	аналитическими	нормы обустройства	разработки технологии
животноводства	ресурсами, в том числе	зон содержания	содержания и
	профильными базами	сельскохозяйственны	разведения сельскохоз
	данных, программными	х животных	яйственных
	комплексами при	различных	животных; разработки
	сборе исходной	производственных	планов обустройства
	информации и при	групп; требования к	зон содержания
	разработке	пастбищам,	сельскохозяйственных
	технологии содержания и	выгульным	животных различных
	разведения	площадкам, выгульн	производственных
	сельскохозяйственных	о-кормовым дворам	групп в соответствии с
	животных	для	зоогигиеническими и
	животных	сельскохозяйственны	
			ветеринарными норма
		х животных и	МИ
		порядок их	
		подготовки к	
		использованию;	
		влияние параметров	
		окружающей среды	
		(микроклимата) живо	
		тноводческих	
		помещений на	
		состояние	
		животных, продуктив	
		ность	
		животноводства,	
		срок	
		службы животноводч	
		еских зданий и	
		оборудования,	
		здоровье работников;	
		научно	
		обоснованные	
		параметры	
		микроклимата	
		для различных	
		половозрастных	
		групп	
		животных; оптималь	
		ный распорядок дня	
		сельскохозяйственны	
		х животных в	
		зависимости от вида,	
		половозрастной	
L	l	nonobospacinon	

	группы, физиологиче ского состояния	
	животных при	
	различных технологи	
	ях содержания	

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия:	371	
в т.ч. теоретические занятия	161	
практические занятия	210	210
Самостоятельная работа	9	
Курсовые работы	-	
Практика, в т.ч.:	288	288
учебная	72	72
производственная	216	216
Промежуточная аттестация	18	
ПМ 01 квалификационный экзамен	6	
Всего	692	498

# 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК,	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической полготовки	нэь 60	Учебные занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	0.4	100	7	8	9	10
OK. 01, OK.03- 07,	Раздел 1. МДК 02.01 Технология производства продукции животноводства			195	189	81	108	-	6		
OK.09,	МДК 02.02.			71	68	32	36	-	3		
ПК.21- 2.7	Кормопроизводство	668	498							72	216
2.7	МДК 02.03. Технология первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства			114	114	48	66	-	•		
	Учебная практика	72	72							72	
	Производственная практика	216	216								216
	Промежуточная аттестация	24									
	Всего:	692	498	380	371	161	210		9	72	216

# 2.3. ПМ 01. Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, ак. ч./ в том числе в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует
1	2	3	программы 4
	МДК.02.01. Технологии производства продукции животноводс		
Раздел 1. Общая зоогигиена	• • •	18	
Тема 1.1. Микроклимат	Содержание учебного материала		
животноводческих и птицеводческих помещений	Микроклимат животноводческих и птицеводческих помещений. Физические и химические свойства воздуха. Их влияние на животных. Производственный шум и его влияние на животных	2	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.5
Тема 1.2. Гигиена ухода за	Содержание учебного материала		
животными	Гигиена водоснабжения и поения животных. Гигиена кормов и кормления животных. Гигиенические требования к удалению и хранению навоза (помета). Гигиена ухода за животными	2	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.5
Тема 1.3. Профилактические	Содержание учебного материала		
санитарно-гигиенические мероприятия на животноводческих фермах и комплексах	Методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных. Зоогигиеническая оценка состояния скотных дворов, убойного цеха и т.п. Санитарно - гигиеническая оценка приемов и методов содержания, кормления и ухода за животными. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация	2	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.5
	Практические занятия	12	
	1. Требования к оборудованию помещений для животных	2	
	2. Системы обеспечения микроклимата в животноводческих и птицеводческих помещениях.	2	

	3. Значение воды для жизнедеятельности организма.	2	
	Гигиенические требования к воде. Устройства для поения		
	животных		
	4. Оценка качества кормов и методы их исследования	2	
	5. Составление технологической схемы профилактических	2	
	санитарных мероприятий		
	6. Закаливание животных. Уход за кожей. Уход за конечностями,	2	
	копытами и рогами		
Раздел 2. Технология производ	цства продукции скотоводства	45	
Тема 2.1 Биологические и	Содержание учебного материала		
хозяйственные особенности	Народно-хозяйственное значение сельскохозяйственного	1	ОК1-7, ОК-9
крупного рогатого скота	животноводства. Задачи и проблемы интенсификации скотоводства.		ПК 2.1-2.5
1	Современное состояние крупного рогатого скота.		
Гема 2.2 Продуктивность	Содержание учебного материала		
крупного рогатого скота.	Молочная продуктивность и факторы на неё влияющие	2	ОК1-7, ОК-9
	Мясная продуктивность		ПК 2.1-2.5
Гема 2.3 Породы крупного	Содержание учебного материала		
рогатого скота.	Специализированные молочные породы. Комбинированные породы	2	ОК1-7, ОК-9
	крупного рогатого скота. Специализированные мясные породы		ПК 2.1-2.5
Гема 2.4 Племенная работа в	Содержание учебного материала		
скотоводстве.	Методы разведения в скотоводстве. Зоотехнический учёт	2	ОК1-7, ОК-9
			ПК 2.1-2.5
Гема 2.5 Воспроизводство	Содержание учебного материала		
стада крупного рогатого скота	Половозрастная градация стада. Структура стада. Выращивание	1	ОК1-7, ОК-9
	молодняка		ПК 2.1-2.5
Тема 2.6 Организация и	Содержание учебного материала		
системы производства молока.	Специализация и концентрация производства в молочном	1	ОК1-7, ОК-9
	скотоводстве. Поточно-цеховая система содержания коров		ПК 2.1-2.5
Гема 2.7 Кормление и	Содержание учебного материала		
содержание крупного рогатого	Кормление и содержание стельных сухостойных коров и нетелей.	2	OK1-7, OK-9
скота	Кормление и содержание лактирующих коров. Раздой. Привязное		ПК 2.1-2.5
	содержание. Беспривязное содержание. Другие системы и способы		
	содержания крупного рогатого скота		

Тема 2.8 Технология доения	Содержание учебного материала		
коров.	Способы доения. Техника машинного доения. Доильные установки и аппараты. Их мойка и санитарная обработка	1	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4
	Практические занятия	32	
	7. Определение конституции, экстерьера, интерьера и масти крупного рогатого скота.	2	
	8. Определение пород скота молочного, молочно-мясного, мясного направления	2	
	9. Определение удоя за лактацию, среднего процента жира, белка в молоке	2	
	10. Племенной и производственный учёт в скотоводстве.	2	
	11. Выращивание ремонтного молодняка.	2	
	12. Определение живой массы по промерам и возраста крупного рогатого скота.	2	
	13. Технология производства молока	2	
	14. Составление распорядка дня на ферме при различных системах содержания коров и молодняка крупного рогатого скота.	2	
	15. Показатели мясной продуктивности и их расчет	2	
	16. Оценка технологии содержания.	2	
	17. Состояние и оценка рационов кормления.	2	
	18. Составление схемы выпойки телят.	2	
	19. Разработка технологической карты откорма крупного рогатого скота на откормочных площадках и комплексах	2	
	20. Расчет основных показателей воспроизводства стада и воспроизводительной способности коров и телок	2	
	21. Контроль воспроизводства стада.	2	
	22. Основные факторы и зоотехнические мероприятия,	2	
	способствующие повышению воспроизводительной способности маточного поголовья.		
	Самостоятельная работа	1	
	Реферат на темы по выбору: Автоматизация и механизация комплексов		
	по производству молока и говядины		

	Содержание витаминов в кормах и их роль в полноценном кормлении		
	животных. Корма животного происхождения, состав, питательность и		
	рациональное их использование в кормлении животных		
Раздел 3.Технология производств		21	
Тема 3.1Народнохозяйственное	Содержание учебного материала		
значение и биологические особенности свиней	Хозяйственно-биологические особенности свиней.	1	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4
	Свинина как продукт питания и сырье для промышленности. Продуктивность свиней. Пути увеличения производства и снижения себестоимости	1	
Тема 3.2. Племенная	Содержание учебного материала		
работа и воспроизводство в	Мясные и беконные породы. Универсальные породы. Сальные породы	1	ОК1-7, ОК-9
свиноводстве	Методы разведения свиней и зоотехнический учёт в свиноводстве	1	ПК 2.1-2.4
	Структура стада. Планирование опоросов. Случка и опорос. Выращивание молодняка. Содержание свиноматок с учетом их физиологического состояния. Виды опоросов	2	
	Практические занятия	4	
	23. Породы свиней и связь их экстерьера с направлением продуктивности.	2	
	24. Расчёт эффективности разной интенсивности использования свиноматок и расчёт поточности.	2	
Тема 3.3. Организация и	Содержание учебного материала		
технология производства свинины.	Технологическая схема организации производства свинины с законченным циклом производства. Содержание свиней. Кормление свиней.	2	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4
	Принципы работы свиноводческих комплексов. Производственная программа свиноводческого комплекса	2	
	Практические занятия	6	
	25. Расчёт поголовья и скотомест на свинофермах	2	
	26. Оценка свиней по экстерьеру и конституции	2	
	27. Составление плана откорма и реализации свиней.	2	
	Самостоятельная работа	1	

	Доклад на темы: Зоотехнические условия в скотоводстве и охрана		
	окружающей среды		
	Охрана окружающей среды при промышленном производстве свинины		
Раздел 4.Технология производ		28	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		ОК1-7, ОК-9
Народнохозяйственное	Значение овцеводства. Хозяйственно-биологические особенности овец.	1	ПК 2.1-2.4
значение овцеводства	Шерстная продуктивность. Овчины и смушки. Мясная и молочная	2	
	продуктивность		
Тема 4.2. Технология	Содержание учебного материала		
производства шерсти	Технология производства шерсти и пуха. Состав, свойства и виды	3	ОК1-7, ОК-9
	шерсти. Факторы окружающей среды, влияющие на формирование		ПК 2.1-2.4
	шерстной продукции, пороки и недостатки шерсти.		
	Организация и проведение стрижки. Классировка шерсти		
Тема 4.3. Производство	Содержание учебного материала		
баранины	Породы овец для производства баранины. Зона разведения. Откорм и	2	ОК1-7, ОК-9
	нагул овец, и его эффективность. Нормы кормления и рационы для		ПК 2.1-2.4
	овец на откорме. Особенности кормления в летний пастбищный и		
	стойловый периоды		
Тема 4.4 Молочная	Содержание учебного материала		
продуктивность овец	Состав молока овец. Способы доения овец.	2	ОК1-7, ОК-9
	Факторы, влияющие на молочную продуктивность овец		ПК 2.1-2.4
Тема 4.5 Воспроизводство	Содержание учебного материала		
стада овец	Технология и организация воспроизводства стада. Половой цикл,	3	ОК1-7, ОК-9
	подготовка к случке и ягнению. Техника случки и осеменения.		ПК 2.1-2.4
	Кошарно-базовый метод выращивания ягнят. Формирование сакманов		
	и отар, отбивка ягнят.		
	Практические занятия	14	
	28. Расчет потребности в кормах, составление рациона, составление	2	
	кормового плана.		
	29. Определение породы овец.	2	
	30. Составление плана случки и ягнения. Лечение животных.	2	
	31. Отбор образцов, определение выхода чистой шерсти, классировка	2	
	шерсти.		

	32. Организация и проведение стрижки овец.	2	
	33. Определение упитанности, валового и среднесуточного прироста	2	
	34. Составление оборота стада.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Реферат на тему: Ассортимент продукции из шерсти мелкого рогатого		
	скота		
Раздел 5.Технология производств	,	37	
Тема 5.1 Значение	Содержание учебного материала		
птицеводства. Биологические	Значение продукта птицеводства (яйцо, мясо) сельскохозяйственной	3	OK1-7, OK-9
особенности и продуктивность	птицы, их пищевые качества.	3	ПК 2.1-2.4
птицы	Особенности птицы разных видов: биология, хозяйственные,		1111 2.1 2.1
птицы	конституция, экстерьер. Связь экстерьера, интерьера с		
	продуктивностью птицы. Определение пола и возраста.		
	Яичная продуктивность и факторы её определяющие. Мясная	2	
	продуктивность: скороспелость, быстрота роста. Учет яичной и мясной		
	продуктивности		
Тема 5.2. Породы и	Содержание учебного материала		
воспроизводство птицы	Породы кур. Породы других видов сельскохозяйственной птицы.	1	OK1-7, OK-9
•	Воспроизводство птицы в репродукторных хозяйствах. Инкубация яиц.	1	ПК 2.1-2.4
Тема 5.3. Технология	Содержание учебного материала		
производства продукции	Системы содержания кур промышленного стада. Круглогодовое	2	ОК1-7, ОК-9
птицеводства	комплектование поголовья и его значение для ритмичного		ПК 2.1-2.4
	производства яиц		
	Производство мяса бройлеров: технология и организация	3	
	выращивания бройлеров: норма, типы, способы, содержание		
	родительского стада. Технология ограниченного кормления		
	ремонтного молодняка и родительского стада кур мясных пород.		
	Производство мяса других видов сельскохозяйственной птицы		
	Практические занятия	24	
	35. Изучение анатомии, физиологии с/х птицы, определение пола и	2	
	возраста		
	36. Определение продуктивности птицы по учетным документам	2	
	37. Технология производства пищевых яиц.	2	

	38. Технология производства мяса птицы.	2	
	39. Составление технологического графика выращивания молодняка	2	
	40. Расчет комплектования родительского стада для производства	2	
	инкубационных яиц. 41.Составление технологической схемы производства яиц при различных способах содержания.	2	
	42. Морфологическое строение и анализ качества яиц	2	
	43. Составление технологического графика выращивания бройлеров.	2	
	44. Технологический процесс и расчеты производства в мясном птицеводческом хозяйстве	2	
	45. Яйценоскость птиц, методы учета яйценоскости	2	
	46. Оценка и отбор инкубационных яиц птицы разных видов	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Презентация на тему: Виды птицы для промышленного производства мяса		
Раздел 6. Технология производст	ва продукции коневодства	23	
Тема 6.1. Значение,	Содержание учебного материала		
направление и перспективы развития коневодства.	Экономические показатели состояния отрасли. Характеристика основных пород лошадей и особенности пород лошадей разного направления продуктивности и использования.	2	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4
Тема 6.2. Конституция и	Содержание учебного материала		
экстерьер лошадей.	Типы конституций и их характеристика. Методы экстерьерной оценки. Связь конституции и экстерьера с направлением продуктивности. Основные стати лошади. Взятие промеров, вычисление индексов.	2	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4
Тема 6.3. Мясное и молочное	Содержание учебного материала		
коневодство.	Мясное коневодство: конина, как продукт питания, технология мясного табунного коневодства. Организация откорма и нагула лошадей. Учет мясной продуктивности. Молочное коневодство. Пути повышения молочной продуктивности	3	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4
Тема 6.4. Технология	Содержание учебного материала		
выращивания лошадей.	Технология выращивания молодняка и её особенности. Технология выращивания, кормления и содержания лошадей. Воспроизводство и племенное использование лошадей, искусственное осеменение.	3	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4

Тема 6.5. Племенная работа в	Содержание учебного материала		
коневодстве.	Организация племенной работы, методы разведения, принципы отбора	2	ОК1-7, ОК-9
	и подбора лошадей. Бонитировка и меченье лошадей. Зоотехнический		ПК 2.1-2.4
	и племенной учет в коневодстве.		
	Практические занятия	10	
	47. Определение основных пород лошадей разных направлений	2	
	48. Оценка типов конституций и экстерьера лошадей, взятие промеров	2	
	49. Расчет нагрузки и нормы выработки рабочей лошади; запряжка лошадей.	2	
	50. Анализ хода и результатов случной компании; рационов кормления; показателей измерений и взвешивания жеребят; таврения табунных лошадей.	2	
	51. Рабочепользовательное коневодство. Расчет показателей рабочей продуктивности лошадей.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Реферат на тему: Санитарное благоустройство ферм. Уборка и		
	уничтожение трупов животных		
	ва других видов животноводческой продукции	11	
Тема 7.1 Значение продукции	Содержание учебного материала		
кролиководства	Технология разведения, особенности кормления в разные возрастные и физиологические периоды	2	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4
Тема 7.2 Основы пушного	Содержание учебного материала		
звероводства.	Виды пушных зверей, их особенности. Размеры звероводческих хозяйств и ферм. Кормление и разведение пушных зверей.	2	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4
	Практические занятия	6	
	52. Отбор и подбор кроликов и пушных зверей на племя	2	
	53. Составление рациона питания для кроликов	2	
	54. Оценка качества мехового сырья	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Доклад на тему: Организация и проведение окролов кроликов и пушных зверей		
	Всего:		

	из них теоретических занятий		
	практических занятий		
	самостоятельной работы		
МДК 02.02 Кормопроизводство			
Тема 2.1. Классификация и	Содержание учебного материала		
питательная ценность кормов	Химический состав кормов Показатели химического, состава кормов.	1	ОК1-7, ОК-9
_	Вода. Сухое вещество. Аминокислоты. Сырая клетчатка. Сырой жир.		ПК 2.1-2.7
	Витамины.		
	Питательность кормов Понятие питательности. Понятие кормовой	1	
	единицы. Вещества, уменьшающие питательную ценность		
	растительных кормов и отрицательно, влияющие на здоровье		
	животных		
	Практические занятия	2	
	1. Расчет общей питательной ценности кормов	2	
Тема 2.2. Характеристика и	Содержание учебного материала		
технология производства	Технология производства зеленых кормов. Организация зеленого	2	ОК1-7, ОК-9
кормов для	конвейера. Схемы зеленого конвейера. Пастбищный зеленый конвейер.		ПК 2.1-2.7
сельскохозяйственных	Нетрадиционные зеленые корма. Медоносные растения. Ядовитые		
животных и птицы	растения		
,	Технология производства силоса и сенажа. Силосование как способ	2	
	консервирования кормов. Группировка сырья по пригодности для		
	силосования. Химическое консервирование. Улучшение качества		
	силоса. Заготовка сенажа. Хранилища. Загрузка хранилищ. Укрытие		
	массы. Выемка силоса и сенажа из хранилищ.		
	Технология производства грубых кормов Классификация грубых	2	
	кормов: сено, солома, полова, мякина, веточный корм. Заготовка сена.		
	Досушка трав методом активного вентилирования. Хранение грубых		
	кормов. Подготовка соломы к скармливанию: измельчение,		
	смешивание, запаривание, химическая обработка, биологическая		
	обработка.		_
	Корнеклубнеплоды. Характеристика корне клубнеплодов.		
	Характеристика клубнеплодных культур. Хранение корнеплодов.		
	Концентрированные корма. Отходы технических производств: отруби,	2	
	жмых, шрот, мезга, пивная дробина, жом, меласса, барда, мучная пыль.		

Основные звенья современной адаптивной системы	_	ПК 2.1-2.7
Состояние, проблемы и перспективы развития кормопроизводства.	2	OK1-7, OK-9
Содержание учебного материала		
Перспективы ресурсосберегающих технологий в кормопроизводстве. Значение бобовых трав в рационе животных.		
Самостоятельная работа	2	
6. Составление технологии возделывания корнеклубнеплодов.	2	
5. Поедаемые и не поедаемые растения группы разнотравья	2	
гранулирования и брикетирования кормов		
4. Изучить схемы технологического процесса работы для	2	
приготовления сенажа		
3. Составление схемы технологических операций заготовки силоса и	2	
2. Составление звена зеленого конвейера для молочных коров	2	
Практические занятия	10	
Антибиотики. Ферменты. Ароматические и вкусовые добавки		
препараты.		
синтетических кормов. Минеральные подкормки. Витаминные	2	
силосование соломы. Характеристика минеральных подкормок, витаминных препаратов и	2	
средство. Химический состав. Технология уборки соломы. Зимнее		
Заготовка соломы и повышение ее питательности Солома как кормовое	2	
комбикормов		
Классификация комбикормов. Кормовые добавки. Приготовление		
зерно зерновых, зерновых бобовых культур, рапса. Комбикорм.	_	
Производство зерновых и комбинированных кормов. Зерновые корма:	2	
жир. Кормовые дрожжи		
рыбная мука, некондиционная свежая рыба, технический кормовой		
мясокостная мука, сушеная кровь. Отходы рыбной промышленности:		
промышленности: молоко, сыворотка, пахта, сухой обрат, искусственное молозиво. Отходы мясной промышленность: мясная и		
Характеристика кормов животного производства. Отходы молочной	2	
Подготовка концентрированных кормов к скармливанию		
Травяная мука. Производство травяной муки. Хранение травяной муки.		

Тема 2.3 Биологические особенности и адаптивные	кормопроизводства. Структура посевных площадей, урожайность культур, кормовые севообороты, удобрения, сроки скашивания		
технологии возделывания зернофуражных, зернобобовых, силосных, корнеплодных культур	кормовых культур. Основные виды кормов Зернофуражные культуры — основа производства концентрированных кормов для животноводства. Агробиологические особенности возделывания зернобобовых культур для получения сбалансированных по белку кормов. Роль зернобобовых культур в повышении продуктивности кормовых посевов. Значение силосных культур в создании прочной кормовой базы. Подбор культур с учетом продуктивности, сроков наступления укосной спелости в системе	2	
	силосного конвейера. Кормовые корнеплоды как. Заменители зеленых кормов и их современные зональные технологии возделывания		
	Практические занятия	12	
	7. Классификация кормовых культур по хозяйственно-биологическим признакам. Питательная ценности основных видов кормов	2	
	8. Расчет потребности в кормах для имеющегося в хозяйстве поголовья животных	2	
	9. Определение площади посева и количества семян кормовых культур для производства заданного количества кормов	2	
	10. Расчет продуктивности сырьевого конвейера	2	
	11. Хозяйственная оценка травостоев сенокосов и пастбищ	2	
	12. Оценка состояния кормовых культур на питание	2	
Тема 2.4. Биологические	Содержание учебного материала		
особенности и адаптивные технологии возделывания кормовых трав; прогрессивные технологии заготовки и хранения основных видов	Выращивание однолетних и многолетних кормовых трав. Хозяйственное значение однолетних и многолетних трав. Подбор культур с учетом возделывания в смешанных посевах Сроки скашивания. Питательные достоинства. Роль в повышении продуктивности животных.	1	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.7
растительных кормов.	Прогрессивные технологии заготовки и хранения основных видов растительных кормов. Заготовка искусственно обезвоженных кормов. Показатели качества кормов. Сохранение качества и снижение потерь кормов при хранении. Современные способы хранения кормов	1	
	Практические занятия	6	
	13. Технология заготовки зеленых кормов.	2	

	14. Характеристика основных видов злаковых трав.	2	
	15. Характеристика основных видов бобовых трав.	2	
Тема 2.5. Семеноводство	Содержание учебного материала		
кормовых культур, сенокосно- пастбищное кормопроизводство	Система поверхностного улучшения сенокосов и пастбищ. Эколого-биологические особенности растений сенокосов и пастбищ. Подбор наиболее эффективных видов многолетних трав для сенокосов и пастбищ.	1	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.7
	Система коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ Основные направления в создании сеяных сенокосов и пастбищ. Обработка почвы, подбор травосмесей, посев трав, уход за посевами. Семеноводство кормовых культур. Основные агротехнические приемы выращивания кормовых культур на семенных участках. Способы очистки и предпосевной подготовки семян	1	
	Практические занятия	6	
	16. Характеристика основных видов разнотравья	2	
	17. Составление травосмесей. Расчет норм посева семян многолетних трав.	2	
	18. Дикорастущие злаковые и бобовые травы.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Доклад –презентация: Ядовитые и вредный растения на пастбище		
	Всего:	65	
	из них теоретических занятий	26	
	практических занятий	36	
	самостоятельной работы	3	
МДК 02.03. Технология первично животноводства	ой переработки, хранения и транспортировки продукции		
Раздел 1. Технология хранения	я продуктов животноводства	17	
Тема 1.1. Общие принципы	Содержание учебного материала		
хранения продуктов животноводства	Условия и методы хранения продуктов животноводства. Виды потерь продуктов животноводства	1	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4
	Содержание учебного материала		1111 2.1 2.7
Тема 1.2. Хранение молока и	^ · · · ·	2	OK1 7 OK 0
молочных продуктов	Влияние различных режимов тепловой обработки на продолжительность хранения молока. Факторы, влияющие на	2	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4

	состав и свойства молока. Хранение кисломолочных продуктов,		
	хранение и созревание сыров		
Тема 1.3. Технология	Содержание учебного материала		
хранения мяса и мясных продуктов	Изменения в мясе при хранении. Хранение колбасных и прочих мясо содержащих изделий	1	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4
Тема 1.4. Содержание	Содержание учебного материала		
производства и хранения субпродуктов.	Классификация субпродуктов, их пищевая ценность. Обработка Субпродуктов. Подготовка субпродуктов к хранению.	1	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4
Тема 1.5. Хранение	Содержание учебного материала		
птицеводческой продукции	Хранение тушек сх. птицы. Изменения мяса птицы при хранении. Хранение пищевых яиц. Стандартизация продукции птицеводства	2	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4
	Практические занятия	10	
	1. Технология подготовки холодильного оборудования для хранения продуктов	2	
	2. Расчет потерь мяса при охлаждении, замораживании и	2	
	хранении.		
	3. Изучение норм естественной убыли	2	
	4. Нормы усушки колбасных и ветчинно-штучных изделий при хранении.	2	
	5. Определение термического состояния продуктов при хранении	2	
Раздел 2. Транспортировка г	продукции животноводства	11	
Тема 2.1. Транспортировка	Содержание учебного материала		
молока и молочных	Способы транспортирования молока и молочных продуктов.	1	OK1-7, OK-9
продуктов	Транспортировка кисломолочных продуктов, сливочного масла, транспортировка сыра. Изучение и заполнение транспортной документации		ПК 2.1-2.4
Тема 2.2. Транспортировка	Содержание учебного материала		
мяса и мясных продуктов	Подготовка животных к транспортированию и требования, предъявляемые к транспортным средствам. Ветеринарно-	2	ОК1-7, ОК-9 ПК 2.1-2.4

	санитарные требования при транспортировании скота,		
	профилактика травматизма и стрессовых состояний животных.		
	Порядок приема-сдачи скота и птицы на мясоперерабатывающие		
	предприятия.		
Тема 2.3. Транспортировка яиц	Содержание учебного материала		
	Маркировка яиц, транспортная тара, правила приема-сдачи	1	OK1-7, OK-9
	продукции.		ПК 2.1-2.4
Тема 2.4. Транспортное	Содержание учебного материала		
оборудование	Классификация средств для транспортировки молока и мяса.	1	OK1-7, OK-9
	Молокопроводы на товарных фермах и комплексах		ПК 2.1-2.4
	Практические занятия	6	
	6. Санитарная обработка транспортных средств	2	
	7. Заполнение сопроводительных документов. Заполнение	2	
	товарно-транспортной накладной		
	8. Заполнение таблиц «Нормы погрузки животных в	2	
	железнодорожный и автотранспорт»		
Раздел 3. Технология производ	іства мясных продуктов	25	
Тема 3.1. Технология первичной	Содержание учебного материала		
переработки убойных животных	Типы предприятий по переработке мяса.	1	ОК1-7, ОК-9
	Технология первичной переработки убойных животных.	1	ПК 2.1-2.4
	Подготовка животных к убою. Технология убоя и обработка животных.		
	Ветеринарно-санитарная экспертиза и клеймение мяса.	1	
	Товарная оценка разных видов мяса. Маркировка мяса		
	Показатели мясной продуктивности животных и качества	1	
	мяса. Сортовой разруб туш КРС,МРС		
	Санитарно-гигиенические и экологические условия	1	
	мясоперерабатывающего производства.		
Тема 3.2 Морфологический и	Содержание учебного материала		
химический состав мяса	Морфологический состав мяса. Химический состав. Изменения в мясе	2	OK1-7, OK-9
	после убоя животных. Пороки мяса.		ПК 2.1-2.4
Тема 3.3 Консервирование	Содержание учебного материала		

мяса	Консервирование мяса холодом. Режимы охлаждения мяса в	2	ОК1-7, ОК-9
	зависимости от сроков хранения. Консервация мяса высокой		ПК 2.1-2.4
	температурой		
Тема 3.4 Производство	Содержание учебного материала		
колбасных изделий	Классификация мясопродуктов. Технология производства вареных	2	ОК1-7, ОК-9
	колбас. Производство сосисок. Технология производства колбас.		ПК 2.1-2.4
	Производство паштетов. Технология производства баночных		
	консервов.		
	Практические занятия	14	
	9. Определение живой массы и упитанности крупного рогатого скота	2	
	10. Первичная обработка говядины на мясокомбинатах и в пунктах	2	
	убоя скота		
	11. Товароведческая маркировка мяса.	2	
	12. Определение видовой принадлежности мяса	2	
	13. Технология приготовления фарша на электрической мясорубке и	2	
	составление рецептуры фарша для изготовления различных видов		
	колбас.		
	14. Расчет отхода мяса и субпродуктов, потерь массы мяса при	2	
	охлаждении и замораживании.		
	15. Исследование мяса на свежесть	2	
Раздел 4. Технология первичной	переработки сельскохозяйственной птицы	15	
Тема 4.1. Убой и первичная	Содержание учебного материала		
обработка птицы	Сельскохозяйственная птица для убоя. Убой и первичная обработка	1	ОК1-7, ОК-9
	птицы		ПК 2.1-2.4
Тема 4.2. Технология	Содержание учебного материала		
первичной переработки мяса	Современные технологические линии по убою и переработке мяса	2	ОК1-7, ОК-9
птицы.	птицы. Основные операции технологического процесса, переработки		ПК 2.1-2.4
	мяса птицы. Пищевая и биологическая ценность мяса птицы		
Тема 4.3. Технология	Содержание учебного материала		
переработки яичной продукции	Строение яйца. Химический состав и питательная ценность яиц.	2	ОК1-7, ОК-9
	Требования к качеству пищевых яиц. Закупка яиц. Производство		ПК 2.1-2.4
	мороженых яичных продуктов.		
	Практические занятия	10	

	16. Организация пред убойные содержания птицы. Оформление	2	
	документов.		
	17. Выполнение отдельных технологических операций при	2	
	убое и первичной переработки мяса птицы.		
	18. Санитарное исследование яиц	2	
	19. Заполнение сопроводительных документов на реализуемое	2	
	мясо.		
	20. Товароведческая оценка по ГОСТу	2	
Раздел 5. Технология произво	дства молока и молочных продуктов	40	
Тема 5.1. Химический состав	Содержание учебного материала		
молока	Роль ученых в развитии молочного дела. Химический состав молока.	2	ОК1-7, ОК-9
	Бактерицидные свойства молока. Физические свойства молока.		ПК 2.1-2.4
	Факторы, влияющие на состав и свойства молока. Молоко животных		
	других животных. Требования, предъявляемые к качеству молока.		
	Пороки молока		
Тема 5.2. Технология	Содержание учебного материала		
производства молока	Условия получения высококачественного молока Источники	1	ОК1-7, ОК-9
-	загрязнения молока микроорганизмами. Санитарно-гигиенические		ПК 2.1-2.4
	правила получения молока. Контроль состояния здоровья коров.		
	Первичная обработка молока. Очистка молока, охлаждение и хранение	2	
	молока. Классификация продуктов переработки молока. Приемка		
	молока		
	Сепарирование молока Нормализация молока. Гомогенизация молока	1	
	Тепловая обработка молока. Пастеризация молока. Стерилизация	1	
	молока. Влияние низких и высоких температур		
	Производство питьевого молока. Ассортимент питьевого молока.	1	
	Технологический процесс производства питьевого молока.		
	Сертификация молочной продукции.		
Тема 5.3 Технология	Содержание учебного материала		
кисломолочных продуктов	Кисломолочные продукты. Значение и состав кисломолочных	2	OK1-7, OK-9
	продуктов. Закваски, используемые для производства кисломолочных		ПК 2.1-2.4
	продуктов. Ассортимент жидких кисломолочных продуктов.		

	Технология производства кисломолочных напитков. Технология		
	производства сметаны. Технология производства творога.		
Тема 5.4 Технология сыра	Содержание учебного материала		
-	Пищевая ценность и состав сыра. Классификация сыров. Требования к	2	OK1-7, OK-9
	молоку- сырью для производства сыров. Технологическая схема		ПК 2.1-2.4
	производства твердых сыров.		
Гема 5.5 Технология масла	Содержание учебного материала		
	Пищевая ценность и состав сливочного масла. Требования к качеству	2	ОК1-7, ОК-9
	молока и сливок для производства масла. Технология производства		ПК 2.1-2.4
	масла способом сбивания сливок. Производство масла способом		
	преобразования высокожирных сливок.		
	Практические занятия	26	
	21. Определение физико-химических и органолептических	2	
	свойств молока.		
	22. Отбор проб молока и подготовка их к анализу	2	
	23. Определение кислотности молочного сырья	2	
	24. Оценка качества заготовляемого молока по ГОСТу	2	
	25. Применение моющих и дезинфицирующих растворов для	2	
	обработки молочного оборудования.		
	26. Расчет нормализации сырья	2	
	27. Качественная оценка кисломолочных продуктов	2	
	28. Технология производства кумыса.	2	
	29. Расчеты по нормализации молока, сметаны	2	
	30. Расчет выхода сливочного масла	2	
	31. Сырьевые расчеты при производстве творога	2	
	32. Ознакомление с технологией сгущенных молочных консервов с	2	
	сахаром.		
	33. Ознакомление с технологией мороженого и методами контроля его	2	
	качества. Определение взбитости мороженого.		
	Всего:	108	
	из них теоретических занятий	42	
	практических занятий	66	

Учебная практика	72	
Виды работ:		
1. Определение питательности разных видов кормов по результатам анализа и справочным материалам.		
2. Расчет расхода кормов на одну условную голову крупного рогатого скота.		
3. Разработка системы мероприятий по поверхностному и коренному улучшению сенокосов и пастбищ		
4. Составление агротехнической части технологической карты возделывания однолетних смесей зерновых и		
зерновых бобовых культур на корм.		
5. Составление агротехнической части технологической карты возделывания клевера.		
6. Ознакомление с расчетами при силосовании растительной массы.		
7. Производство травяной муки. Заготовка грубых кормов		
8. Определение основных санитарно-гигиенических требований к получению молока и его сохранению		
9. Определения упитанности скота и птицы, категорий упитанности и требований ГОСТа на скот и птицу		
10. Оценка яичной продуктивности кур		
11. Оценка качества яиц.		
12. Составление рационов для сельскохозяйственных животных		
Производственная практика	216	
Виды работ:		
1. Вводный инструктаж по охране труда. Экскурсия по предприятию. Изучение структуры предприятия		
2. Выполнение работ по определению потребности с/х животных в основных питательных веществах.		
3. Выполнение работ по приготовлению кормов, анализу и составлению рационов кормления с/х животных		
4. Технология содержания и кормления сельскохозяйственных животных.		
5. Зоотехнические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве.		
6. Нормированное и полноценное кормление животных разных видов		
7. Организация работ по уходу за кормовыми культурами.		
8. Работа на агрегатах		
9. Организация культурных пастбищ, их рациональное использование		
10. Организация технологии заготовки сена.		
11. Организация технологии заготовки витаминизированной муки и резки.		
12. Гранулирование и брикетирование кормов. Закладка их на хранение		
13. Организация технологии заготовки силоса и сенажа. Хранение силоса и сенажа		
14. Технология производства комбикормов.		
15. Учет и хранение кормов в хранилищах, оборудование хранилищ		
16. Организация кормопроизводства на животноводческих фермах и комплексах		
17. Выполнение работ по проведению санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и		
ухода за с/х животными		

18. Выполнение работ по изучению способов содержания с/х животных		
19. Оценка качества и определение градации качества продукции животноводства		
20. Выбор и реализация технологии производства продукции животноводства		
21. Составление технологических схем и проведение расчетов по первичной переработке продуктов животноводства		
22. Органолептическая оценка мяса и мясных продуктов		
23. Изучение и анализ способов и методов закладки продукции на хранение		
24. Изучение объектов для хранения продукции животноводства, правил их эксплуатации		
25. Изучение методов контроля состояния продукции животноводства в период хранения		
26. Изучение способов подготовки продукции животноводства к реализации и правил ее транспортировки		
27. Выполнение работ по изучению основных способов производства продукции животноводства		
(определение вида, 36 породы, живой массы, упитанности, масти с/х животных)		
28. Изучение требований к оборудованию и условиям хранения продукции животноводства в		
местах ее реализации		
29. Выполнение работ по составлению технологических схем и проведению расчетов по первичной		
переработке продуктов животноводства		
30. Оценка мясной продуктивности убойных животных.		
31. Оценка пород свиней разного направления продуктивности		
32. Изучение технологий выращивания поросят -сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка		
33. Оценка групп и основных физико -механических свойств овечьей шерсти		
34. Осуществление на предприятие контроля за соблюдением установленных требований и норм, правил и		
стандартов		
35. Выполнение работ по определению качества продукции животноводства.		
Консультации	24	
Промежуточная аттестация	18	
Экзамен по модулю	6	
Всего		

#### 3. Условия реализации профессионального модуля

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты агрономии и зоотехнии, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине модуля, интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, комплекты дидактических материалов по всем темам курса, персональный компьютер преподавателя, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения, учебная мебель, парты.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

- 1. Коломейченко, В. В. Кормопроизводство: учебник / В. В.Коломейченко. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 656 с. ISBN 978-5-8114- 1683-7. Текст электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/211784
- 2. Моторная, Н. Г. Производство и первичная обработка продукции животноводства: практикум: учебное пособие / Н. Г. Моторная. Омск: Омский ГАУ, 2020. 74 с. ISBN 978-5-89764-921-12. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/159610
- 3. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 448 с. ISBN 978-5-8114-1364-5. Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211112">https://e.lanbook.com/book/211112</a>
- 4. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства: учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибагатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2020.-624 с. ISBN 978-5-8114-3954-6. Текст: электронный // Лань: электронно библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130579">https://e.lanbook.com/book/130579</a>
- 5. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность: учебное пособие для вузов / О. К. Мотовилов, В. М. Позняковский, К. Я. Мотовилов, Н. В. Тихонова; Под общей редакцией заслуженного деятеля науки РФ, профессора В. М. Позняковского. 6-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 316 с. ISBN 978-5-507-44682-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/238532">https://e.lanbook.com/book/238532</a>
- 6. Нефёдова, В.Н. Птицеводство : практикум / В.Н. Нефёдова, С.В. Семенченко ; Донской ГАУ. Персиановский: Донской ГАУ, 2022. 123 с. СПО. URL
- http://biblio.dongau.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\_FindDoc&id=35599&idb=3
- 7. Технология звероводства: учебник для спо / Н. А. Балакирев, Н. Н. Шумилина, О. И. Федорова [и др.]. СанктПетербург: Лань, 2022. 268с. ISBN 978-5-8114-8304- 4. Текст: электронный //Лань: электроннбиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/187497
- 8. Танана, Л. А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции : учебное пособие : [12+] / Л. А. Танана, В. И. Караба, В. В. Пешко.—Минск : РИПО, 2017.-285 с. :схем., табл., ил.
- Режим доступа: по подписке. <u>URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=</u>
- 9. Технология производства продукции животноводства. Практикум : учебное пособие для спо / В. Г. Кахикало, С. А. Гриценко, О. В. Назарченко, А. А. Зайдуллина.— Санкт-Петербург : Лань, 2021. 240с. ISBN 978-5-8114-7872 Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/180794

#### Дополнительные источники:

- 1. Ториков, В. Е. Практикум по луговому кормопроизводству: учебное пособие / В. Е. Ториков, Н. М. Белоус. 3-е изд., стер. СанктПетербург: Лань, 2020. 264 с. ISBN 978-5-8114-6354-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/146887">https://e.lanbook.com/book/146887</a>
- 2. Кшникаткина, А. Н. Кормопроизводство: методические указания / А. Н. Кшникаткина, Е. А. Зуева, А. А. Галиуллин. Пенза: ПГАУ, 2018. 107 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131067">https://e.lanbook.com/book/131067</a>
- 3. Родионов,  $\Gamma$ .В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебник /  $\Gamma$ .В. Родионов,

- Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. Электрон. дан. СанктПетербург: Лань, 2016. 336 с. https://e.lanbook.com/book/87589
- 4. Агейкин, А. Г. Технологии производства продуктов кролиководства: учебное пособие / А. Г. Агейкин. Красноярск: КрасГАУ, 2019. 305 с. —Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL:.https://e.lanbook.com/book/149611

#### Периодические издания:

Молочное и мясное скотоводство

### Интернет-ресурсы:

- 1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. Москва, 2000–2024. URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
- 2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт. Москва, 2013–2024. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата	Формы контроля
	(показатели освоенности компетенций)	и методы оценки <sup>2</sup>
ОК 01 Выбирать	Распознает задачу и/или проблему в	Квалификационные
способы решения	профессиональном контексте.	испытания,
задач	Анализирует задачу и/или проблему и	экзамен.
профессиональной	выделять её составные части. Определяет	Интерпретация
деятельности	этапы решения задачи. Выявляет и	результатов
применительно к	эффективно ищет информацию,	выполнения
различным	необходимую для решения задачи и/или	практических
контекстам	проблемы. Составляет план действия.	заданий, оценка
	Определяет необходимые ресурсы.	решения
	Оценивает результат и последствия своих	ситуационных
	действий (самостоятельно или с помощью	задач, оценка
	наставника)	тестового
ОК 2. Использовать	Определяет задачи для поиска информации.	контроля, устный
современные средства	Выделяет наиболее значимое в перечне	опрос, оценка
поиска, анализа и	информации, структурирует получаемую	внеаудиторной
интерпретации	информацию, оформляет результаты поиска.	самостоятельной
информации, и	Оценивает практическую значимость	работы.
информационные	результатов поиска. Применяет средства информационных	
технологии для	пехнологий для решения профессиональных	
выполнения задач	задач	
профессиональной	Использует современное программное	
деятельности	обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК 03 Планировать и	Определяет актуальность нормативно-	
реализовывать	правовой документации в	
собственное	профессиональной деятельности.	
профессиональное и	Применяет современную научную	
личностное развитие,	профессиональную терминологию.	
предпринимательскую	Определяет и выстраивает траектории	
деятельность в	профессионального развития и	
профессиональной	самообразования. Выявляет достоинства	
сфере, использовать	и недостатки коммерческой идеи.	

знания по правовой и	Определяет инвестиционную
финансовой	привлекательность коммерческих идей в
грамотности в	рамках профессиональной деятельности.
различных жизненных	Выявляет источники финансирования.
ситуациях	Презентует идеи открытия собственного
	дела в профессиональной деятельности.
	Определяет источники достоверной
	правовой информации. Составляет
	различные правовые документы. Находит
	интересные проектные идеи, грамотно их
	формулирует и документирует.
	Оценивает жизнеспособность проектной
	идеи, составляет план проекта.
ОК. 04 Эффективно	Организует работу коллектива и
взаимодействовать и	команды; взаимодействует с коллегами,
работать в	руководством, клиентами в ходе
коллективе и команде	профессиональной деятельности
ОК.05 Осуществлять	Грамотно излагает свои мысли и
устную и письменную	оформляет документы по
коммуникацию на	профессиональной тематике на
государственном	государственном языке.
языке Российской	Проявляет толерантность в рабочем
Федерации с учетом	коллективе
особенностей	
социального и	
культурного	
контекста	
ОК.06 Проявлять	Проявляет гражданско-патриотическую
гражданско-	позицию.
патриотическую	Демонстрирует осознанное поведение.
позицию,	Описывать значимость своей
демонстрировать	специальности.
осознанное поведение	Применяет стандарты
на основе	антикоррупционного поведения.
традиционных	The state of the s
российских духовно-	
нравственных	
ценностей, в том	
числе с учетом	
гармонизации	
межнациональных и	
межрелигиозных	
отношений,	
применять	
стандарты	
антикоррупционного	
поведения	
ОК.07 Содействовать	Соблюдает нормы экологической
сохранению	безопасности. Определяет направления
окружающей среды,	ресурсосбережения в рамках
ресурсосбережению,	профессиональной деятельности по
применять знания об	специальности.
применяни энипия оо	<u> </u>

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	Организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с	
производства, эффективно	производства.	
эффективно	<del>*</del>	
	I Inadiatanom unochocomonati inno dodinati ilocimi e	
daviamagaami		
оеиствовать в	учетом знаний об изменении климатических	
чрезвычайных	условий региона.	
ситуациях	Эффективно действует в чрезвычайных	
	ситуациях.	
ОК.09 Пользоваться	Понимает общий смысл четко произнесенных	
профессиональной	высказываний на известные темы	
документацией на	(профессиональные и бытовые), понимает	
государственном и	тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и	
иностранном языках	профессиональные темы. Строит простые	
	профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей	
	профессиональной деятельности. Кратко	
	обосновывает и объясняет свои действия	
	(текущие и планируемые). Пишет простые	
	связные сообщения на знакомые или	
	интересующие профессиональные темы.	
ПК 2.1. Планировать	Определяет вид, породу, упитанность,	Квалификационные
выполнение работ по	живую массу, масть	испытания,
<del>-</del>	1	·
*	<u> </u>	
		:
соответствии с	·	-
технологическими		·
картами,	кормления;	решения
регламентами		ситуационных
	производит зоотехнический анализ кормов	задач, оценка
	и оценивает их качество и	тестового
	питательность;	контроля, устный
	определяет необходимое количество воды	опрос, оценка
	для поения животных;	внеаудиторной
	оиенивает состояния окружающей среды	самостоятельной
	1 '	
	<u> </u>	I
	1 1	
	1	
TIL 2.2		
-	1 - 1 - 1	
<del>-</del>		
*	,	
± ±		
хранению продукции	содержания животных (стойла, боксы,	
животноводства в	секции, кормушки, поилки	
соответствии с		
технологическими		
картами, регламентами  ПК 2.2. Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с	производит и заготавливает корма; производит зоотехнический анализ кормов и оценивает их качество и питательность; определяет необходимое количество воды для поения животных; оценивает состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; выбирает и реализует технологии производства продукции животноводства; составляет технологические схемы и проводит расчеты по первичной переработке продуктов животноводства Выполняет отдельные технологические операции по производству и переработке продукции животноводства; определяет площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы,	ситуационных задач, оценка тестового контроля, устных опрос, оценка внеаудиторной

Картами, регламентами  ПК 2.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния; корректирует мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля  ПК 2.4.  Контролировать качество выполнения технологических операций в области  ПК 2.4.  Определяет необходимость перевода сельскохозяйственных животных из одной производственных из одной основенных их физиологического состояния; ведет электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных уазличных производственных животных различных производственных групп  Осуществляет контроль своевременности и качества мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения;
ПК 2.3. Оценивать физиологическое сельскохозяйственных животных из одной производственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их животных и физиологического состояния; корректирует мероприятия по уходу за микроклимата в животноводческих основе анализа их физиологического помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля ведет электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; осуществляет контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных групп  ПК 2.4. Осуществляет контроль своевременности и качества мероприятий по качество выполнения технологических сельскохозяйственных животных, уходу за операций в области животными до и после осеменения;
физиологическое сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их животных и физиологического состояния; корректирует мероприятия по уходу за микроклимата в сельскохозяйственными животными на экивотноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля ведет электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; осуществляет контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп  ПК 2.4. Осуществляет контроль своевременности и качества мероприятий по искусственному осеменению технологических сельскохозяйственных животных, уходу за операций в области животными до и после осеменения;
физиологическое сельскохозяйственных животных из одной производственной группы в другую, основываясь на оценке их животных и физиологического состояния; корректирует мероприятия по уходу за микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля ведет электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; осуществляет контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп  ПК 2.4. Осуществляет контроль своевременности и качества мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за операций в области животными до и после осеменения;
производственной группы в другую, основываясь на оценке их физиологического состояния; корректирует мероприятия по уходу за микроклимата в сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля ведет электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; осуществляет контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп  ПК 2.4. Осуществляет контроль своевременности и качества мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за операций в области животными до и после осеменения;
сельскохозяйственных животных и физиологического состояния; корректирует мероприятия по уходу за микроклимата в сельскохозяйственными животными на животноводческих основе анализа их физиологического помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля ведет электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; осуществляет контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных групп  ПК 2.4. Осуществляет контроль своевременности и качество выполнения технологических осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за операций в области животными до и после осеменения;
животных и соответствие корректирует мероприятия по уходу за сельскохозяйственными животными на животноводческих основе анализа их физиологического помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля ведет электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; осуществляет контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп  ПК 2.4. Осуществляет контроль своевременности и качество выполнения качество выполнения технологических операций в области животными до и после осеменения;
корректирует мероприятия по уходу за микроклимата в сельскохозяйственными животными на основе анализа их физиологического помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля животных; осуществляет контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных групп  ПК 2.4. Осуществляет контроль своевременности и качество выполнения технологических операций в области контролими до и после осеменения;
микроклимата в животноводческих основе анализа их физиологического помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля животных; осуществляет контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп  ПК 2.4. Осуществляет контроль своевременности и качества мероприятий по искусственному осеменению технологических операций в области животными до и после осеменения;
животноводческих основе анализа их физиологического помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля животных; осуществляет контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп  ПК 2.4. Осуществляет контроль своевременности уразличных производственных групп  Осуществляет контроль своевременности и качества мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за операций в области животными до и после осеменения;
помещениях, в том числе с использованием ведет электронную базу данных по состоянию сельскохозяйственных животных; осуществляет контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп  ПК 2.4. Осуществляет контроль своевременности и качества мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за операций в области животными до и после осеменения;
числе с использованием автоматизированных состоянию сельскохозяйственных систем контроля животных; осуществляет контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп  ПК 2.4. Осуществляет контроль своевременности и качества мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за операций в области животными до и после осеменения;
автоматизированных систем контроля животных; осуществляет контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп  ПК 2.4. Осуществляет контроль своевременности и качества мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за операций в области животными до и после осеменения;
систем контроля  животных; осуществляет контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп  ПК 2.4.  Контролировать качество выполнения технологических операций в области  животных; осуществляет контроль своевременности и качества мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за животными до и после осеменения;
осуществляет контроль своевременности реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп  ПК 2.4. Осуществляет контроль своевременности и качества мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за операций в области животными до и после осеменения;
реализации элементов распорядка дня сельскохозяйственных животных различных производственных групп  ПК 2.4. Осуществляет контроль своевременности и качества мероприятий по искусственному осеменению технологических сельскохозяйственных животных, уходу за операций в области животными до и после осеменения;
сельскохозяйственных животных различных производственных групп  ПК 2.4. Осуществляет контроль своевременности и качества мероприятий по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных, уходу за операций в области животными до и после осеменения;
различных производственных групп  ПК 2.4. Осуществляет контроль своевременности и качества мероприятий по искусственному осеменению технологических сельскохозяйственных животных, уходу за операций в области животными до и после осеменения;
ПК 2.4. Осуществляет контроль своевременности и качества мероприятий по искусственному осеменению технологических сельскохозяйственных животных, уходу за операций в области животными до и после осеменения;
Контролировать и качества мероприятий по искусственному осеменению технологических сельскохозяйственных животных, уходу за операций в области животными до и после осеменения;
качество выполнения искусственному осеменению технологических сельскохозяйственных животных, уходу за операций в области животными до и после осеменения;
технологических сельскохозяйственных животных, уходу за операций в области животными до и после осеменения;
операций в области животными до и после осеменения;
÷ ′
содержания и осуществляет контроль своевременности
разведения и качества проведения специальных
сельскохозяйственных мероприятий по уходу за
животных и сельскохозяйственными животными
принимать меры по различных видов
устранению
выявленных дефектов
и недостатков
ПК 2.5. Оценивает соответствие реализуемых
Контролировать технологических процессов содержания и
соответствие работ, разведения сельскохозяйственных
выполняемых при животных разработанным планам и
получении, первичной технологиям;
переработке, хранении оценивает эффективность
продукции разработанных технологических решений
животноводства, по содержанию и воспроизводству
требованиям сельскохозяйственных животных;
нормативно- принимает корректирующие меры в случае
технической выявления отклонений, реализуемых
документации и технологических процессов содержания и
принимать меры по воспроизводства сельскохозяйственных
устранению дефектов животных от разработанных планов,
и недостатков, технологий и (или) выявления низкой
выявленных в процессе эффективности разработанных
контроля технологий
ПК 2.6. Формировать Ведет утвержденную учетно-отчетную
первичную документацию по содержанию и
отчетность по разведению сельскохозяйственных
Passocialis Control Co

разведению	животноводства, в том числе в	
сельскохозяйственных	электронном виде	
животных, учету		
продукции		
животноводства, в		
том числе в		
электронном виде.		
ПК 2.7.	Пользуется электронными	
Разрабатывать	информационно-аналитическими	
предложения по	ресурсами, в том числе профильными	
повышению	базами данных, программными	
эффективности	комплексами при сборе исходной	
животноводства	информации и при разработке технологии	
	содержания и разведения	
	сельскохозяйственных животных	

Приложение 1.3 к ОПОП-П по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

## Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 17282 ПРИЕМЩИК СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ И СЫРЬЯ»

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО М	ЮДУЛЯ72
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	
2. Структура и содержание профессионального модуля	70
2.1. Трудоемкость освоения модуля	76
2.2. Структура профессионального модуля	77
2.3. Содержание профессионального модуля	78
3. Условия реализации профессионального модуля	80
3.1. Материально-техническое обеспечение	86
3.2. Учебно-методическое обеспечение	86
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	87

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# «ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья»

# 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья».

Профессиональный модуль «ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья» включен в обязательную часть образовательной программы 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать	распознавать задачу	актуальный	-
способы решения	и/или проблему в	профессиональный и	
задач	профессиональном	социальный контекст, в	
профессиональной	и/или социальном	котором приходится	
деятельности	контексте,	работать и жить;	
применительно к	анализировать и	структура плана для	
различным	выделять её составные	решения задач,	
контекстам	части; определять	алгоритмы выполнения	
	этапы решения задачи,	работ в	
	составлять план	профессиональной и	
	действия,	смежных областях;	
	реализовывать	основные источники	
	составленный план,	информации и ресурсы	
	определять	для решения задач и/или	
	необходимые ресурсы;	проблем в	
	выявлять и	профессиональном	
	эффективно искать	и/или социальном	
	информацию,	контексте; методы	
	необходимую для	работы в	
	решения задачи и/или	профессиональной и	
	проблемы; владеть	смежных сферах	
	актуальными		
	методами работы в		
	профессиональной и		
	смежных сферах;		
	оценивать результат и		
	последствия своих		
	действий		
	(самостоятельно или с		
	помощью наставника)		
ОК 03 Планировать и	определять	содержание актуальной	-
реализовывать	актуальность	нормативно-правовой	
•	нормативно-правовой	документации;	

собственное	документации в	современная научная и	
профессиональное и	профессиональной	профессиональная	
личностное развитие,	деятельности;	терминология;	
предпринимательскую	применять	возможные траектории	
деятельность в	современную научную	профессионального	
профессиональной	профессиональную	развития и	
сфере, использовать	терминологию;	самообразования;	
знания по правовой и	определять и	основы	
финансовой	выстраивать	предпринимательской	
грамотности в	траектории	деятельности, правовой	
различных жизненных	профессионального	и финансовой	
ситуациях	развития и	грамотности; правила	
СПУЩПИХ	самообразования;	разработки	
	•		
	выявлять достоинства	презентации; основные	
	и недостатки	этапы разработки и	
	коммерческой идеи;	реализации проекта	
	определять		
	инвестиционную		
	привлекательность		
	коммерческих идей в		
	рамках		
	профессиональной		
	деятельности,		
	выявлять источники		
	финансирования;		
	презентовать идеи		
	открытия		
	собственного дела в		
	профессиональной		
	деятельности;		
	определять источники		
	достоверной правовой		
	информации;		
	составлять различные		
	правовые документы;		
	находить интересные		
	проектные идеи,		
	_		
	грамотно их		
	формулировать и		
	документировать;		
	оценивать		
	жизнеспособность		
	проектной идеи,		
	составлять план		
OV. O.L.	проекта		
ОК. 04 Эффективно	организовывать работу	психологические	
взаимодействовать и	коллектива и команды;	основы деятельности	
работать в коллективе	взаимодействовать с	коллектива;	
и команде	коллегами,	психологические	
	руководством,	особенности личности	
	клиентами в ходе		
	профессиональной		
	деятельности		
ОК.05 Осуществлять	грамотно излагать	правила оформления	
устную и письменную	свои мысли и	документов; правила	
коммуникацию на	оформлять документы	построения устных	
<u> </u>	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>		<u> </u>

	1 1		
государственном	по профессиональной	сообщений;	
языке Российской	тематике на	особенности	
Федерации с учетом	государственном	социального и	
особенностей	языке;	культурного контекста	
социального и	проявлять		
культурного	толерантность в		
контекста	рабочем коллективе		
ОК.06 Проявлять	проявлять	сущность гражданско-	
гражданско-	гражданско-	патриотической	
патриотическую	патриотическую	позиции; традиционных	
позицию,	позицию;	общечеловеческих	
демонстрировать	демонстрировать	ценностей, в том числе с	
осознанное поведение	осознанное поведение;	учетом гармонизации	
на основе	описывать значимость	межнациональных и	
традиционных	своей специальности;	межрелигиозных	
российских духовно-	применять стандарты	отношений; значимость	
нравственных	антикоррупционного	профессиональной	
ценностей, в том	поведения	деятельности по	
числе с учетом		специальности;	
гармонизации		стандарты	
межнациональных и		антикоррупционного	
межрелигиозных		поведения и	
отношений,		последствия его	
применять стандарты		нарушения	
антикоррупционного			
поведения			
ОК.07 Содействовать	соблюдать нормы	правила экологической	
сохранению	экологической	безопасности при	
окружающей среды,	безопасности;	ведении	
ресурсосбережению,	определять	профессиональной	
применять знания об	направления	деятельности; основные	
-	ресурсосбережения в	ресурсы,	
изменении климата,	рамках	задействованные в	
принципы	профессиональной	профессиональной	
бережливого	деятельности по	деятельности; пути	
производства, эффективно	специальности;	обеспечения	
1 1	организовывать	ресурсосбережения;	
действовать в	профессиональную	принципы бережливого	
чрезвычайных	деятельность с	производства; основные	
ситуациях	соблюдением	направления изменения	
	принципов	климатических условий	
	бережливого	региона; правила	
	производства;	поведения в	
	производства, организовывать	поведения в чрезвычайных	
	профессиональную	*	
		ситуациях	
	деятельность с учетом знаний об изменении		
	климатических		
	условий региона; эффективно		
	эффективно действовать в		
	чрезвычайных		
OK 00 H	ситуациях		
ОК.09 Пользоваться	понимать общий	правила построения	
профессиональной	смысл четко	простых и сложных	
документацией на	произнесенных	предложений на	

государственном и иностранном языках	высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 5.1 Проводить оценку качества	определять способы и методы хранения и	методы анализа органолептических и	сортировать по установленным
сдаваемой и	транспортировки	физико-химических	признакам
принимаемой	продукции	показателей	сельскохозяйственные
продукции и сырья в соответствии с ГОСТ	растениеводства и животноводства;	сельскохозяйственного сырья и продукции;	продукты и сырье; составлять план
и ТУ.	составлять план	условия	размещения
	размещения	транспортировки	продукции;
	продукции;	продукции	взвешивать или
		растениеводства и	измерять продукцию
		животноводства; нормы	и сырье;
		потерь при транспортировке,	
		хранении и реализации	
		продукции	
		растениеводства и	
		животноводства;	
		порядок реализации продукции	
		растениеводства и	
		животноводства;	
ПК 5.2 Производить	соблюдать сроки и	технологии хранения	участия в выборе
первичную обработку	режимы хранения;	сырья и	методов и способов
и обеспечивать условия хранения	производить расчеты расхода сырья, потерь	сельскохозяйственной продукции; требования	хранения продукции растениеводства и
заготавливаемой	при транспортировке,	к режимам и срокам	животноводства;
продукции и сырья	хранении и	хранения продукции	выбора и реализации
•	реализации продукции	растениеводства и	технологий хранения
	растениеводства и	животноводства;	в соответствии с
	животноводства;	методы микробиологического и	поступающей продукцией и сырьем;
	<u> </u>	микроонологического и	продукцион и сырьсм,

		санитарно-	
		гигиенического	
		контроля при хранении	
		сельскохозяйственной	
		продукции;	
ПК 5.3 Оформлять	вести учет и	правила первичного	ведения
сопроводительную	отчетность по сырью и	документооборота,	документации
документацию	готовой продукции, в	учета и отчетности	установленного
	т.ч. некондиционной;		образца;
	готовить продукцию к		
	реализации		

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия:	126	
в т.ч. теоретические занятия	36	
практические занятия	90	90
Самостоятельная работа	30	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 в формате экзамена ПМ 03 квалификационный экзамен	12	
Всего	312	234

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической полготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1 ОК. 01,	2 Page 1 MHC 02 01	3	4 234	5 <b>156</b>	6 <b>126</b>	36	90	7	8 <b>30</b>	9 <b>72</b>	10 <b>72</b>
OK. 01, OK.03- 07, OK.09, IIK.5.1- 5.3	Раздел 1. МДК 03.01 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	300	234	150	120	30	90	-	30	12	12
	Учебная практика	72	72							72	
	Производственная практика	72	72								72
	Промежуточная аттестация	12									
	Всего:	312	234		126			-	30	72	72

# 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	полнение работ по профессии рабочего, должности служащего	300/234	
	кохозяйственных продуктов и сырья		
	работ по профессии рабочего, должности служащего 17282	156/90	
_	йственных продуктов и сырья		
Тема 1. Виды	Содержание	6/4	ОК. 01, ОК.03-07,
закупаемых	Виды закупаемого сырья растительного происхождения.	2	ОК.09, ПК.5.1, 5.2
сельскохозяйственных	Виды закупаемого сырья животного происхождения.		
продуктов и сырья	В том числе практических занятий		
растительного и	Практическое занятие № 1. Определение вида закупаемого сырья	2	
животного	Практическое занятие № 2. Определение параметров закупаемого	2	
происхождения	сырья		
Тема 2. Правила	Содержание	4/0	ОК. 01, ОК.03-07,
определения качества	Качество сельскохозяйственной продукции и сырья. Факторы	2	ОК.09, ПК.5.1, 5.2
сдаваемой и	влияющие на качество		
принимаемой	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
сельскохозяйственной	Составить перечень приборов необходимых для проверки качества		
продукции	закупаемой продукции		
	Используя сеть интернет подготовить видео о проверке качества		
	сельскохозяйственной продукции		
Тема 3. Условия и	Содержание	8/6	ОК. 01, ОК.03-07,
способы хранения	Организация хранения зерно бобовых и технических культур.	2	ОК.09, ПК.5.1, 5.2
продуктов и сырья	Организация хранения скоропортящейся продукции и сырья.		
растительного и	В том числе практических занятий		
животного	Практическое занятие № 3. Определение факторов, влияющих на	2	
происхождения.	сохранность продукции		
	Практическое занятие № 4. Выбор способа хранения продукции	2	

	Практическое занятие № 5. Оценка убыли продукции при хранении	2	
Тема 4. Санитарно-	Содержание	12/10	ОК. 01, ОК.03-07,
технические	Санитарно-технические требования к закупаемым продуктам и сырью	2	ОК.09, ПК.5.1, 5.2
требования к	растительного происхождения. Способы устранения дефектов и		
закупаемым	причины и их возникновения		
продуктам и сырью	В том числе практических занятий		
растительного и	Практическое занятие № 6. Определение санитарно-технических	2	
животного	требований к закупаемым продуктам и сырью животного		
происхождения.	происхождения		
Способы устранения	Практическое занятие № 7. Определение санитарно-технических	2	
дефектов и причины и	требований к транспортировке продуктов и сырья		
их возникновения	Практическое занятие № 8. Подготовка дезинфицирующего	2	
	раствора		
	Практическое занятие № 9. Упаковка продукции и сырья	2	
	Практическое занятие № 10. Дезинфекция и подготовка тары,	2	
	обработка антисептическими растворами		
Тема 5.	Содержание	6/4	ОК. 01, ОК.03-07,
Государственные	Содержание Государственного стандарта и технических условий в	2	ОК.09, ПК.5.1-5.3
стандарты и	области закупки продукции и сырья сельскохозяйственного		
технические условия	производства		
на закупаемые	В том числе практических занятий		
продукты и сырье	Практическое занятие № 11. Определение требований ГОСТ к	2	
растительного и	зерновому плодово-ягодному сырью и продукции.		
животного	Практическое занятие № 12. Определение требований ГОСТ к	2	
происхождения	молочной и мясной продукции и сырью		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Изучить образцы товарных накладах и ведомостей по учету		
	продукции		
	Произвести сравнительный анализ стоимости продукции,		
	произведенной по ГОСТ и по ТУ		
	Вычертить диаграмму по составу молочной продукции изготовленной		
	по ГОСТ и по ТУ		
		10/8	1

Тема 6. Способы, методы и единицы	Способы и единицы измерения количества закупаемых продуктов и сырья. Система перевода единиц измерения.	2	ОК. 01, ОК.03-07, ОК.09, ПК.5.1, 5.2
измерения,	В том числе практических занятий		
взвешивания продуктов и сырья	Практическое занятие № 13. Определение качества закупаемой продукции	2	
растительного и животного	Практическое занятие № 14. Работа с весовым оборудованием	2	
происхождения.	<b>Практическое занятие № 15</b> . Ценообразование на закупаемые продукты и сырье растительного и животного происхождения.	2	
	<b>Практическое занятие № 16</b> . Определение цены образцов продукции и сырья	2	
Тема 7. Приемка	Содержание	18/16	ОК. 01, ОК.03-07,
зерномучных продуктов и сырья	Ассортимент зерномучных продуктов и сырья принимаемых на хранение. Организации приема и сортировки зерна. Взвешивание зерна. Осуществление отбора точечных проб. Оборудование для отбора точечных проб. Показатели качества зерна и методы их определения. Методы и условия хранения зерна. Приемка зерна, ведение учета массы и оформление сопроводительных документов. Показатели качества муки и методы их определения.	2	ОК.09, ПК.5.1-5.3
	В том числе практических занятий		
	<b>Практическое занятие № 17</b> . Подготовка оборудования для отбора точечных проб. Осуществление отбора точечных проб	2	
	Практическое занятие № 18. Оценка качества зерна	2	
	Практическое занятие № 19. Определение условий хранения зерна. Оформление сопроводительных документов	2	
	Практическое занятие № 20. Оценка качества муки	2	
	Практическое занятие № 21. Определение условий хранения муки. Оформление сопроводительной документации	2	
	Практическое занятие № 22. Ведение учета массы зерномучных продуктов при хранении	2	
	Практическое занятие № 23. Определение условий хранения растительных масел и оценка качества растительных масел	2	

	Практическое занятие № 24. Проведение приемки и оценка качества	2	
	продуктов переработки технических культур		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составить технологическую карту подготовки зерна к длительному		
	хранению		
Гема 8. Приемка	Содержание	14/12	ОК. 01, ОК.03-07,
плодоовощных	Оценка качества и условия хранения плодоовощных продуктов и	2	ОК.09, ПК.5.1-5.3
продуктов и сырья	сырья. Организация закладки и режима хранения плодов и овощей, в		
	соответствие с требованиями к их качеству. Оформление		
	установленной учетно-отчетной документации.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 25. Способы и методы определения	2	
	качества картофеля свежего продовольственного		
	Практическое занятие № 26. Определение условий хранения	2	
	картофеля свежего продовольственного. Оформление		
	сопроводительных документов		
	Практическое занятие № 27. Оценка качества свежих яблок	2	
	Практическое занятие № 28. Определение условий хранения свежих	2	
	яблок. Оформление сопроводительных документов		
	Практическое занятие № 29. Определение качества свеклы	2	
	столовой. Оформление сопроводительных документов		
	Практическое занятие № 30. Определение качества лука репчатого.	2	
	Оформление сопроводительных документов		
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
	Весовое оборудование и требование к нему		
	Ассортимент технических культур и сырья принимаемых на хранение		
	Способы и сроки хранения картофеля в зависимости от сортовых		
	качеств		
	Способы и сроки хранения яблок в зависимости от сортовых качеств		
	Карантинные болезни растительных продуктов и методы		
	обнаружения		
	Содержание	6/4	

Тема 9 Правила	Классификация молока коровьего сырого. Правила приема молока	2	ОК. 01, ОК.03-07,
приемки молока	коровьего сырого. Требование к качеству. Транспортирование и		ОК.09, ПК.5.1-5.3
коровьего сырого в	хранение молока коровьего сырого		
соответствии с ГОСТ	В том числе практических занятий		
31449-2013. Технические условия	Практическое занятие № 31. Оценка качества молока коровьего сырого	2	
	<b>Практическое занятие № 32</b> . Оформление сопроводительных документов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Условия и способы хранения жидких продуктов и сырья закладываемых на хранение Организация ветеринарно-санитарного контроля молока и молочных продуктов	4	
Гема 10. Порядок	Содержание	22/20	ОК. 01, ОК.03-07,
сдачи и приемки	Организация и порядок сдачи-приемки скота и птицы на	2	ОК.09, ПК.5.1-5.3
убойных животных на	мясокомбинат Приемка скота по количеству и качеству мяса.		
предприятие	Подготовка животных к убою методы убоя.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 33. Изучение технологической инструкции по приемке и предубойной подготовке скота	2	
	<b>Практическое занятие № 34</b> . Расчет обшей живой массы животных. Нормы выхода	2	
	Практическое занятие № 35. Оформление документов при приеме и сдаче скота на мясокомбинат	2	
	Практическое занятие № 36. Разделка говяжьих полутуш на отрубы в соответствии с ГОСТР 52601-2006	2	
	Практическое занятие № 37. Разделка свинины на отрубы в соответствии с ГОСТ 52986-2008	2	
	Практическое занятие № 38 Разделка птицы в соответствии с ГОСТ Р 52703-2006 «Мясо кур торговые описания. Технические условия»	2	
	Практическое занятие № 39. Критерии идентификации мяса и мясных продуктов	2	

	Практическое занятие № 40. Изучение ветеринарного клеймения мяса. Маркировка мяса	2	
	<b>Практическое занятие № 41</b> . Идентификация мяса и мясопродуктов	2	
	Практическое занятие № 42. Клеймение мяса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Требования по определению упитанности разных животных Идентификация мяса животных Организация ветеринарно-санитарного контроля за мясом и мясопродуктами	6	
Тема 11. Оформление	Содержание	4/2	ОК. 01, ОК.03-07, ОК.09, ПК.5.1-5.3
первичной документации но	Порядок заполнения документов по учету движения животных	2	OK.09, 11K.5.1-5.5
учету	В том числе практических занятий		
сельскохозяйственной продукции и сырья	<b>Практическое занятие № 43</b> . Оформление документов по учету движения животных	2	
Тема 12. Холодильная	Содержание	6/4	ОК. 01, ОК.03-07,
обработка мяса	Виды охлаждения мяса. Охлаждение мяса. Способы замораживания.	2	ОК.09, ПК.5.1-5.3
	Их преимущества и сроки хранения		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 44. Способы и методы определения	2	
	температуры охлажденного мяса Практическое занятие № 45. Способы и методы определения	2	
	трактическое занятие № 45. Спосооы и методы определения температуры замороженного мяса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Холодильное оборудование для хранения замороженного и		
	охлажденного мяса.		
	Стратегическое значение и ответственность за нарушение инструкций		
	по хранению продукции сельскохозяйственного происхождения	24	
	Теоретические занятия Практические занятия	90	
	Самостоятельная работа	30	
	Консультации	12	

Учебная практика	72	ОК. 01, ОК.03-07,
Виды работ:		ОК.09, ПК.5.1-5.3
1. Определение вида продукции по внешнему виду и органолептическим свойствам.		
2. Определение веса, количества и объема продукции.		
3. Определение качества зерновой и бобовой продукции.		
4. Определение качества овощной и фруктовой продукции.		
5. Определение качества другой продукции растительного происхождения.		
6. Определение качества мяса.		
7. Определение качества молочной продукции.		
8. Определение качества другой продукции животного происхождения.		
9. Оформление счетов и договоров на закупку продукции и сырья.		
10. Оформление товарных накладных, учет продукции на складе.		
11. Учет движения продукции и сырья на предприятии.		
12. Наличный расчет посредством контрольно-кассового аппарата.		
13. Выполнение безналичного расчета за закупленную продукцию и сырьё.		
14. Сдача выручки в банк и службе инкассации.		
15. Приёмка продуктов растениеводства.		
16. Организация хранения продуктов растениеводства.		
17. Оформление сопроводительных документов.		
18. Приемка и транспортировка сельскохозяйственных животных и продукции.		
19. Определение упитанности сельскохозяйственных животных.		
20. Определение качества сырья и продуктов животноводства органолептическим и		
физикохимическим методом.		
21. Определение способов хранения животноводческой продукции и сырья.		
22. Оформление сопроводительных документов.		
Производственная практика	72	ОК. 01, ОК.03-07
Виды работ:		ОК.09, ПК.5.1-5.3
1. Инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии.		·
2. Организация рабочего места.		
3. Приемка по количеству и качеству продукции растениеводства и животноводства.		
4. Оформление счетов и договоров на закупку продукции и сырья.		
5. Оформление товарных накладных, учет продукции на складе.		
6. Учет движения продукции и сырья на предприятии.		
7. Наличный расчет посредством контрольно-кассового аппарата.		
8. Выполнение безналичного расчета за закупленную продукцию и сырьё.		

9. Сдача выручки в банк и службе инкассации.		
10. Приемка и транспортировка сельскохозяйственных животных и продукции.		
11. Определение упитанности сельскохозяйственных животных.		
12. Определение качества сырья и продуктов животноводства органолептическим и		
физикохимическим методом.		
13. Определение способов хранения животноводческой продукции и сырья.		
14. Температурные режимы при хранении готовой продукции.		
15. Технология хранения мяса и мясопродуктов.		
16. Определение температуры, влажности, аэрации зерновой массы как основные условия,		
определяющие ее сохранность.		
17. Организация и проведение приема молока в соответствии с требованиями к качеству молока.		
18. Определение плотности молока, массовой доли жира.		
19. Определение органолептических физико-химических свойств молока, расчет с поставщиком.		
20. Организация хранения молока и молочных продуктов в соответствии с качеством		
поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.		
21. Оформление сопроводительных документов.		
22. Оформление установленной учетно-отчетной документации.		
Промежуточная аттестация	12	
Всего	312	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты агрономии и зоотехнии оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине модуля, интерактивная доска, комплект ноутбуков в количестве 30 штук с лицензионным программным обеспечением, комплекты дидактических материалов по всем темам курса, персональный компьютер преподавателя, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения, учебная мебель, парты.

Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория электоротехники, технических измерений, механизации сельскохозяйственных работ, тракторов и автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зоны под вид работ: «Лаборатория ремонта электрооборудования», «Лаборатория ремонта двигателей», «Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», «Управление тракторами, самоходными сельскохозяйственными машинами и агрегатирование навесным и прицепным оборудованием», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- 1. Основные источники:
- 1. Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. , Рыжова И.О. Товароведение зерномучных, плодоовощных, кондитерских и вкусовых товаров. Уровень образования: Профессиональная подготовка рабочих и служащих Гриф: Рекомендовано ФГУ ФИРО в качестве учебного пособия Издание: 1-е изд. Вид издания: Учебное пособие ISBN издания: 978-5-7695-5950-1 Год выпуска:2019
- 2. Манжесов В.И. Технология хранения, переработки и стандартизация растениеводческой продукции. Учебник Издательство: Троицкий мост 2018г. ISBN: 978-5-904406-07-3
- 3. Сорокина Н.Д. Организация работ по закупкам сельскохозяйственных продуктов и сырья: учеб. пособие для нач. проф. образования/Н.Д. Сорокина.М.:Издательский центр "Академия",2018. ISBN 987-5-7695-4188-9
- 4. Хэнлон Дж.Ф. Упаковка и тара. Проетирование, технологии, применение. Издательство: Профессия Год: 2019 Количество страниц: 632 ISBN: 978-5-93913-049-3
- 5. Шумакова Е.А. Ботаника и физиология растений: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования Целевое назначение: Учебники и учеб. пособ.д/системы профтехобразов. ISBN: 978-5-4468-0121-3 Серия: Среднее профессиональное образование Издательство: Академия Год издания: 2018

#### 3.2.2. Дополнительные источники:

- 1. Андреев Н. Н., Мударисов Ф. А. Учебное пособие Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья: практикум для студентов, обучающихся по специальности СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина. 2020 Количество страниц: 68
- 2. Володина М. В. Организация хранения и контроль запасов и сырья : учебник для студ. учреждений среднего проф. образования / М. В. Володина, Т. А. Сопачева. М. : Издательский центр «Академия», 2017. 192 с. ISBN 9785-7695-9043-6

- 3. Матюхина 3. П. Товароведение пищевых продуктов : учебник для нач. проф. образования / 3. П.Матюхина. 5-е изд., стер. М. : Издательский центр «Академия», 2017. 336 с., [16] с. цв. ил. ISBN 978-5-4468-0070-4
- 4. Филин В.М. Оценка качества зерна крупяных культур на малых предприятиях. Учебное пособие для ССУЗов –М.:Издательство: ДеЛи принт, 2017. ISBN: 594343-040-7.
  - 5. Нормативные документы:

ГОСТР 52554-2006. Пшеница. Технические условия.

ГОСТ Р 51808-2013. Картофель продовольственный. Технические условия.

ГОСТ Р 32285-2013. Свекла столовая.

ГОСТ 34314-2017. Яблоки свежие, реализуемые в розничной торговой сети. Технические условия.

ГОСТ 26574-2017. Мука пшеничная, хлебопекарная. Технические условия.

ГОСТ 31449-2013. Молоко коровье сырое. ТУ.

ГОСТ 34120-2017. Крупный рогатый скот для убоя. Говядина и телятина в тушах, иолутушах и четвертинах. Технические условия.

ГОСТ 31476-2012. Свиньи для убоя. Свинина в тушах и полутушах. Технические условия.

ГОСТ Р 18292-2012 Птица сельскохозяйственная для убоя. Технические условия.

ГОСТ 31797-2012.. Мясо. Разделка говядины на отрубы. Технические условия.

ГОСТ Р 52986-2008. Мясо. Разделка свинины на отрубы. Технические условия.

ГОСТ Р 52703-2006. Мясо кур Торговые описания. Технические условия.

ГОСТ 31657-2012. Субпродукты птицы. Технические условия

ГОСТ 31654-2012. Яйца куриные пищевые. Технические условия.

ГОСТ Р 54644-2011. Мед натуральный. Технические условия

ГОСТ 24896-2013. Рыба живая. Технические условия

#### 3.2.3. Электронные образовательные ресурсы:

- 1. http://docs.cntd.ru/document/902320395
- 2. http://docs.cntd.ru/document/1200083078
- 3. <a href="http://sudact.ru/law/prikaz-rosgoskhlebinspektsii-ot-08042002-n-29ob/poriadok-ucheta-zerna-i-produktov/prilozhenie-1/">http://sudact.ru/law/prikaz-rosgoskhlebinspektsii-ot-08042002-n-29ob/poriadok-ucheta-zerna-i-produktov/prilozhenie-1/</a>
  - 4. http://docs.cntd.ru/document/1200095684
  - 5. http://docs.cntd.ru/document/1200103450
  - 6. http://docs.cntd.ru/document/1200085835
  - 7. http://docs.cntd.ru/document/1200095479
  - 8. https://docs.cntd.ru/document/350341002?marker=6540IN

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата	Формы контроля и
	(показатели освоенности компетенций)	методы оценки
ОК 01 Выбирать	Распознает задачу и/или проблему в	Квалификационные
способы решения задач	профессиональном контексте. Анализирует	испытания, экзамен.
профессиональной	задачу и/или проблему и выделять её	Интерпретация
деятельности	составные части. Определяет этапы	результатов
применительно к	решения задачи. Выявляет и эффективно	выполнения
различным	ищет информацию, необходимую для	практических
контекстам	решения задачи и/или проблемы. Составляет	заданий, оценка

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определяет актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Выявляет источники финансирования. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Определяет источники достоверной правовой информации. Составляет различные правовые документы. Находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует. Оценивает жизнеспособность проектной идеи,	решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, устный опрос, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом	Составляет план проекта.  Организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе  Проявляет гражданско-патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение. Описывать значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	

		<u> </u>
гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.  Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые	
ПК 5.1 Проводить оценку качества сдаваемой и	высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.  Определяет качество и количество сельскохозяйственной продукции. Соблюдает правила охраны труда при определении	Квалификационные испытания, экзамен. Интерпретация
принимаемой продукции и сырья в соответствии с ГОСТ и ТУ.  ПК 5.2 Производить первичную обработку и обеспечивать условия хранения заготавливаемой продукции и сырья  ПК 5.3 Оформлять	качества и количества продукции.  Производит первичную обработку продуктов и сырья. Обеспечивает условия для сохранения заготавливаемой продукции. Соблюдает правила охраны труда при обработке и хранении сельскохозяйственной продукции и сырья.  Оформляет сопроводительную	результатов выполнения практических заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля, устный опрос, оценка
сопроводительную документацию	документацию, установленную учетно- отчетную документацию.	внеаудиторной самостоятельной работы.

Приложение 1.4 к ОПОП-П по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

### Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 19205 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Обща	я характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	) МОДУЛЯ92
1.1.	Цель и место профессионального модуля в структуре образовательн	ной программы92
1.2.	Планируемые результаты освоения профессионального модуля	92
1.3.	Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	102
2. Стру	ктура и содержание профессионального модуля	103
2.1. 7	Грудоемкость освоения модуля	103
2.2. (	Структура профессионального модуля	104
2.3. (	Содержание профессионального модуля	105
3. Услог	вия реализации профессионального модуля	128
3.1. N	Латериально-техническое обеспечение	128
3.2. J	<sup>7</sup> чебно-методическое обеспечение	129
4. Конт	роль и оценка результатов освоения профессионального модуля	131

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии 19205 «Трактористмашинист сельскохозяйственного производства».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

#### Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:			должен:
Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК			
ПК 4.1.	Настраивать и	Основы технологии	Комплектования
	регулировать плуг на	механизированных работ	пахотного агрегата.
	заданный режим работы.	в растениеводстве.	Комплектования агрегата
	Настраивать и	Типы машинно-	для выполнения лущения
	регулировать лущильник	тракторных агрегатов и	и дискования.
	на заданный режим	условия их применения.	Комплектования агрегата
	работы.	Виды и способы	для выполнения
	Настраивать и	движения машинно-	безотвальной обработки
	регулировать плоскорез	тракторных агрегатов.	почвы.
	на заданный режим	Приемы основной и	Вспашки с соблюдением
	работы.	предпосевной обработки	агротехнических
	Выбирать скоростной	почвы.	требований.
	режим машинно-	Агротехнические	Лущения и дискования
	тракторного агрегата	=	почвы с соблюдением
	исходя из лучшей	лущению, дискованию и	агротехнических
	загрузки двигателя с	безотвальной обработке	требований.
	учетом допустимых по	почвы.	Безотвальной обработки
	агротехническим	Принцип действия,	почвы с соблюдением
	требованиям скоростей	устройство, техническая	агротехнических
	движения.	и технологическая	требований.
	Выбирать различные	регулировка	Подготовки поля к
	виды движения	сельскохозяйственных	Вспашке.
	машинно-тракторных	машин для выполнения	Текущего контроля качества основной
	агрегатов в зависимости от конфигурации поля и	вспашки, лущения,	обработки почвы.
	состава агрегата.	дискования и безотвальной обработки	оораоотки почвы.
	Устранять простейшие	почвы.	
	неисправности в	Правила	
	процессе работы	комплектования	
	машинно-тракторных	машинно-тракторных	
	агрегатов.	агрегатов для	
	ar perurob.	выполнения вспашки,	
		лущения, дискования и	
		лущения, дискования и	

		безотвальной обработки	
		почвы.	
		Организация	
		разметочных работ и	
		разбивка поля на загоны.	
		Контроль и оценка	
		качества основной	
		обработки почвы.	
		Правила и нормы	
		охраны труда.	
ПК 4.2.	Настраивать и	* **	Комплектования
1110 4.2.	настраивать и регулировать агрегат для	Виды минеральных и органических удобрений.	
	внесения удобрений на	Технологические схемы	агрегата для внесения удобрений.
	заданный режим работы.	внесения удобрений.	Внесения удобрений с
	Выбирать скоростной	Агротехнические	соблюдением
	1 1	-	
	режим машинно-	требования на внесение	агротехнических
	тракторного агрегата	минеральных и	требований.
	исходя из лучшей	органических удобрений.	Текущего контроля
	загрузки двигателя с	Принцип действия,	качества внесения
	учетом допустимых по	устройство, техническая	удобрений.
	агротехническим	и технологическая	
	требованиям скоростей	регулировка машин для	
	движения.	внесения минеральных	
	Устранять простейшие	удобрений.	
	неисправности в	Принцип действия,	
	процессе работы	устройство, техническая	
	машинно-тракторных	и технологическая	
	агрегатов.	регулировка машин для	
		внесения органических	
		удобрений. Технология внесения	
		минеральных удобрений.	
		Правила	
		комплектования	
		машинно-тракторных	
		агрегатов для внесения	
		удобрений.	
		Контроль и оценка	
		качества внесения	
		удобрений.	
		Правила и нормы	
ПК 4.3.	Настранрот и	охраны труда.	Vondingeropoving or one
1110 4.3.	Настраивать и	Агротехнические требования к	Комплектования агрегата
	регулировать агрегаты	требования к предпосевной	для выполнения предпосевной
	для выполнения культивации,	подготовке почвы.	подготовки почвы.
	боронования,	Принцип действия,	Сплошной культивации
	прикатывания и	устройство, техническая	почвы с соблюдением
	выравнивания почвы на	и технологическая	агротехнических
	заданный режим работы.	регулировка	требований.
	Настраивать и	сельскохозяйственных	Боронования почвы с
	регулировать	машин для выполнения	соблюдением
	Perympobarb	машин дли выполнения	Соотоденнем

комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы. Выбирать способ движения машиннотракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата. Выбирать скоростной режим машиннотракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов. Настраивать

предпосевной подготовки почвы. Технологию ПО выполнения работ предпосевной подготовке почвы В соответствии агротехническими требованиями интенсивные технологии производства. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов ДЛЯ выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания И комбинированных агрегатов. Контроль оценка И качества предпосевной подготовки почвы. Правила и нормы охраны труда. Агротехнические

агротехнических требований. Выравнивания почвы с соблюдением агротехнических требований. Прикатывания почвы с соблюдением агротехнических требований.

Текущего контроля качества предпосевной подготовки почвы.

### ПК 4.4.

регулировать машиннотракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы. И

Настраивать регулировать машиннотракторный агрегат для посева пропашных заданный культур на режим работы.

Настраивать регулировать машиннотракторный агрегат для посева И посадки овощных культур на заданный режим работы. Настраивать регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы. Выбирать скоростной

машинно-

режим

требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур. Технологию посева зерновых, зернобобовых культур и трав. Технологию посева пропашных культур. Технологию

посева овощных культур. Технологию посадки рассады. Принцип действия, устройство, техническая технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева И посадки сельскохозяйственных культур. Принцип действия, устройство, техническая технологическая

Комплектования агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур. Посева зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований. Посева пропашных культур с соблюдением агротехнических требований. Посева и посадки овощных культур с соблюдением агротехнических требований. Высадки рассады с соблюдением агротехнических

требований. Текущего контроля качества посева и посадки

сельскохозяйственных тракторного агрегата регулировки лучшей исходя рассадопосадочных культур двигателя машин. загрузки учетом допустимых по Правила агротехническим комплектования требованиям скоростей машинно-тракторных движения. агрегатов ДЛЯ Устранять простейшие выполнения посева неисправности в посалки процессе работы сельскохозяйственных машинно-тракторных культур. агрегатов. Технологии посева использованием оборудования ДЛЯ точного земледелия. Контроль И оценка качества посева посадки сельскохозяйственных культур. Правила и нормы охраны труда. ПК 4.5. Настраивать Способы Комплектования ухода за регулировать машиннопосевами и посадками машинно-тракторного тракторный агрегат для сельскохозяйственных агрегата ДЛЯ опрыскивания посева на культур. опрыскивания посева. заданный режим работы. Агротехнические Комплектования Настраивать требования машинно-тракторного регулировать машинномеждурядной обработке агрегата тракторный агрегат для почвы. междурядной обработки. междурядной обработки Принцип Междурядной действия, устройство, техническая обработки почвы на заданный пропашных режим работы. технологическая культур с соблюдением Выбирать скоростной регулировка агротехнических сельскохозяйственных требований. режим машиннотракторного Опрыскивания посева с агрегата машин для выполнения исходя ИЗ лучшей междурядной обработки соблюдением двигателя почвы. агротехнических загрузки учетом допустимых по требований. Технологию агротехническим выполнения Текущего контроля требованиям скоростей междурядной обработки качества работ по уходу почвы в соответствии с движения. รล Устранять простейшие требованиями сельскохозяйственными неисправности агротехники культурами. И процессе работы интенсивных технологий машинно-тракторных производства. агрегатов. Правила Пользоваться комплектования надлежащими машинно-тракторных агрегатов средствами защиты. ДЛЯ выполнения

междурядной обработки почвы. Методы способы И защиты растений. Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур. Технологию выполнения опрыскивания В соответствии требованиями агротехники. Принцип действия, устройство, техническая технологическая регулировка машин для защиты растений. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов ДЛЯ выполнения опрыскивания. Систему параллельного вождения автопилотировании. Контроль И оценка качества. Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур. ПК 4.6. Настраивать Агротехнические Комплектования регулировать машиннотребования уборке машинно-тракторного К тракторный агрегат для сельскохозяйственных агрегата для заготовки заготовки трав культур. трав. заданный режим работы. Принцип действия, Комплектования Настраивать устройство, техническая машинно-тракторного регулировать машиннотехнологическая агрегата ДЛЯ уборки тракторный агрегат для регулировка машин для овощных и технических уборки овощных заготовки трав. культур. технических культур на Принцип действия, Заготовки трав заданный режим работы. устройство, техническая соблюдением требований Настраивать технологическая и правил агротехники. регулировка регулировать Уборки овощей кормоуборочный соблюдением требований зерноуборочных комбайн. кормоуборочных и правил агротехники. комбайнов.

Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов. Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн. Выбирать скоростной

Выбирать скоростной режим машиннотракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения.

Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.

Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам.

Принцип действия, устройство машин для уборки соломы.

Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур.

Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур.

Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов.

Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур.

Способы уборки овощных культур.

Технологию и организацию работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства.

Технологию уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства.
Технологию иборки

Технологию и организацию работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники.

Уборки сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники. Заготовки кормов с

соблюдением требований и правил агротехники. Уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники.

Текущего контроля качества уборочных работ.

		Технологию уборки	
		овощных культур в	
		соответствии с	
		требованиями	
		агротехники и	
		интенсивных технологий	
		производства.	
		Технологию уборки	
		сахарной свеклы в	
		соответствии с	
		требованиями	
		агротехники и	
		интенсивных технологий	
		производства.	
		Контроль и оценка	
		качества уборочных	
		работ.	
		Правила и нормы	
		охраны труда при уборке	
		сельскохозяйственных	
		культур.	
ПК 4.7.	Размещать и закреплять	Классификацию	Погрузки на тракторные
	на тракторных прицепах	сельскохозяйственных	прицепы перевозимого
	перевозимый груз.	грузов.	груза.
	Выполнять контрольный	Правила погрузки,	Транспортирования
	осмотр транспортных	укладки, строповки	грузов с соблюдением
	агрегатов перед выездом	грузов на тракторных	правил дорожного
	и при выполнении	прицепах и их разгрузки	движения и правил
	_	Типы и принцип работы	-
	поездки.	сцепных устройств.	охраны труда.
	Выполнять	¥ - ±	Выполнения работ на
	агрегатирование	Правила дорожного	стационаре с
	трактора с навесным	движения и перевозки	использованием
	оборудованием.	грузов.	рабочего и
	Управлять	Правила эксплуатации	вспомогательного
	транспортными поездами	транспортных агрегатов.	оборудования трактора.
	в различных дорожных	Правила охраны труда	
	условиях.	при проверке	
	Устранять мелкие	технического состояния	
	неисправности,	транспортных агрегатов,	
	возникающие во время		
	эксплуатации	разгрузочных работ и	
	транспортных агрегатов.	транспортировке грузов.	
	Получать, оформлять и	Правила	
	сдавать транспортную	агрегатирования	
	документацию.	трактора с навесными	
	Выполнять	устройствами.	
	технологические	Принцип действия,	
	операции на стационар.	устройство машин для	
	_	послеуборочной	
		обработки	
		сельскохозяйственной	
		продукции.	
	l	1	ı

		Правила и нормы	
		охраны труда.	
ПК 4.8.	Комплектовать	Принцип действия,	Расчистки
	машинно-тракторный	устройство, техническая	мелиорируемых земель
	агрегат для корчевания	и технологическая	от древесно-
	пней, удаления	регулировка машин для	кустарниковой
	кустарников и уборки	корчевания пней, уборки	растительности, пней и
	камней.	камней и удаления	камней.
	Комплектовать	кустарников.	Выполнения работ по
	машинно-тракторный	Технологию	устройству и
	агрегат для устройства и	выполнения	содержанию
	содержания каналов.	культуртехнических	мелиоративных каналов.
	Комплектовать	работ в соответствии с	Планировки
	машинно-тракторный	требованиями	поверхности поля в
	агрегат для планировки	агротехники.	соответствии с
	поверхности поля.	Принцип действия,	агротехническими
	Настраивать и	устройство и	требованиями.
	регулировать машинно-	технологические	Текущего контроля
	тракторный агрегат для	регулировки машин для	качества мелиоративных
	устройства и содержания	устройства и содержания	работ.
	каналов на заданный	каналов.	•
	режим работы.	Технологию	
	Настраивать и	выполнения работ по	
	регулировать машинно-	устройству и	
	тракторный агрегат для	содержанию каналов в	
	корчевания пней,	соответствии с	
	удаления кустарников и	требованиями	
	уборки камней на	агротехники.	
	заданный режим работы.	Принцип действия,	
	Настраивать и	устройство, техническая	
	регулировать машинно-	и технологическую	
	тракторный агрегат для	регулировку машин для	
	планировки поверхности	планировки поверхности	
	поля на заданный режим	поля.	
	работы.	Технологию	
	Устранять простейшие	выполнения	
	неисправности в	планировочных работ.	
	процессе работы	Правила и нормы	
	машинно-тракторных	охраны труда.	
	агрегатов.		
ПК 4.9.	Комплектовать	Принцип действия,	Выполнения
	машинно-тракторные	устройство, техническая	механизированных работ
	агрегаты для разгрузки и	и технологическая	по разгрузке и раздаче
	раздачи кормов.	регулировка машин для	кормов в
	Настраивать и	разгрузки и раздачи	животноводческих
	регулировать машинно-	кормов.	помещениях.
	тракторный агрегат для	Технологию	Выполнения
	разгрузки и раздачи	выполнения работ по	механизированных работ
	кормов.	разгрузке и раздаче	по разгрузке и раздаче
	Устранять простейшие	кормов в	кормов на выгульных
	неисправности в	животноводческих	площадках.
	процессе работы	помещениях.	

	машинно-тракторных	Технологию	
	агрегатов.	выполнения работ по	
	arperaros.	-	
		1 17 1	
		_	
		площадках.	
		Правила и нормы охраны	
774 4 10		труда.	7
ПК 4.10.	Комплектовать	Принцип действия,	Выполнения
	машинно-тракторные	устройство, техническая	механизированных работ
	агрегаты для уборки	и технологическая	по уборке навоза в
	навоза и отходов	регулировка машин для	животноводческих
	животноводства.	разгрузки и раздачи	помещениях.
	Выполнять настройку и	кормов.	Выполнения
	регулировку машинно-	Технологию выполнения	механизированных работ
	тракторных агрегатов	работ по разгрузке и	по уборке кормовых
	для уборки навоза и	раздаче кормов в	проездов и кормовых
	отходов животноводства.	животноводческих	столов.
	Устранять простейшие	помещениях.	
	неисправности в	Технологию	
	процессе работы	выполнения работ по	
	машинно-тракторных	загрузке и раздаче	
	агрегатов.	кормов на выгульных	
	Пользоваться	площадках.	
	надлежащими	Правила и нормы	
	средствами защиты.	охраны труда.	
ПК 4.11.	Выполнять мойку и	Порядок подготовки	Проверки технического
1110 4.11.	чистку трактора,	трактора, комбайна к	состояния трактора,
	комбайна и	работе.	комбайна перед началом
	сельскохозяйственной	Перечень операций	работы.
	машины.	ежесменного	Выполнения операций
	Выполнять проверку	технического	ежесменного
	1 1	обслуживания трактора,	
	, i	1	
	механизмов трактора,	комбайна, сельскохозяйственной	обслуживания трактора, комбайна,
	комбайна и		· ·
	сельскохозяйственной	машины.	сельскохозяйственной
	машины.	Перечень операций	машины.
	Выполнять смазочно-	сезонного технического	Выполнения всех видов
	заправочные операции	обслуживания трактора.	периодического
	для трактора, комбайна и	Виды и способы	технического
	сельскохозяйственной	хранения техники.	обслуживания трактора,
	машины.	Порядок подготовки	комбайна и
	Выполнять	техники к хранению и	сельскохозяйственной
	регулировочные	снятия с хранения.	машины.
	операции для трактора,	Основные материалы,	Выполнения сезонного
	комбайна и	применяемые при	обслуживания трактора.
	сельскохозяйственной	постановке техники на	Выполнения
	машины.	хранение.	технического
	Выполнять операции по	Виды и периодичность	обслуживания при
	подготовке к работе	технического	хранении.
	навесного оборудования.	обслуживания тракторов	
	Выполнять работы по	и сельскохозяйственных	
	подготовке, установке на	машин.	

	VACUATIVE II CUITTUIO C	Перечень операций,	
	хранение и снятию с	=	
	хранения машин.	выполняемых при	
		проведении	
		периодического	
		технического	
		обслуживания.	
		Технология	
		технического	
		обслуживания тракторов	
		и сельскохозяйственных	
		машин.	
		Перечень и технические	
		характеристики	
		оборудования для	
		выполнения операций	
		технического	
		обслуживания.	
		Причины несложных	
		неисправностей	
		тракторов, комбайнов и	
		сельскохозяйственных	
		машин.	
		Правила и нормы охраны	
		труда.	
ПК 4.12.	Пользоваться	Требования к топливно-	Получения горюче-
11102.	топливозаправочными	смазочным материалам и	смазочных материалов и
	средствами.	специальным жидкостям.	выполнения заправки
	Заправлять	Свойства, правила	тракторов и самоходных
	транспортные средства	хранения и	сельскохозяйственных
	горюче-смазочными	использования горюче-	машин.
	материалами и	смазочных материалов и	maniii.
	специальными	технических жидкостей.	
	жидкостями с	Правила эксплуатации и	
	соблюдением	технического	
	экологических	обслуживания	
	требований и требований	оборудования	
	безопасности.	нефтескладов.	
	Заполнять	l _ *	
		_	
	документацию по выдаче	для транспортирования,	
	нефтепродуктов. Обеспечивать	приема, хранения и	
		выдачи нефтепродуктов.	
	экономное расходование	Способы уменьшения	
	горюче-смазочных	потерь горюче-	
	материалов	смазочных материалов.	
		Правила и нормы	
		охраны труда.	

# 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/ п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительн ые знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объе м часо в	Обоснование включения в рабочую программу
	Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйствен ного производства» категории «С»		Раздел 1. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин идругих видов. Правила дорожного движения техники, правила дорожного движения	57	Ведение профессионального модуля под запрос работодателя ООО «Агро Виста Тамбов» для приобретения дополнительной профессиональной компетенции, необходимой для обеспечения конкурентноспособн ости выпускника в соответствии с запросами регионального
			Раздел 2. Психофизиологиче ские основы деятельности тракториста	11	рынка труда, расширяющей и углубляющей квалификацию осваивающих ОПОП по специальности
			Раздел 3. Основы управления транспортными средствами	20	по специальности
			Раздел 4. Правила оказания первой помощи	18	
			Учебная практика УП 04	72	
			Учебная практика УП 04	72	
			Промежуточная аттестация	24	

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	138	
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	6	6
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в форме Экзамена Консультации УП 04. Учебная практика в форме дифференцированного зачета ПП 04. Производственная практика в форме дифференцированного зачета	6 6	6
ПМ 04. Квалификационный экзамен	12	12
Всего	312	

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической полготовки	Обучен	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 4.1 ПК. 4.12	МДК.04.01 Выполнениеработ по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категории «С»	288	66	156	144	-	6		
ПК. 4.1 ПК. 4.12	УП.04. Учебнаяпрактика	72	72				-	72	
ПК. 4.1 ПК. 4.12	ПП.04 Производственная практика (по получению опыта профессиональной деятельности)	72	72						72
ПК. 4.1 ПК. 4.12	Промежуточная аттестация	12							
ПК. 4.1 ПК. 4.12	ПМ. 02Квалификационный экзамен	12							
	Всего:	312	210	156	144	-	6	72	72

# 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работаобучающихся, курсовой проект (работа)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	работ по профессии 19205 «Тракторист-машинист оизводства» категории «С»		
	дательства в области технического состояния и эксплуатации	37/	
	гих видов. Правила дорожного движения техники, правила дорожного	36	
Тема 1.1. Правовые и	Содержание	3/6	
организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и	Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния иэксплуатации самоходных машин и других видов техники Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатациитракторов	2	ПК. 4.1ПК. 4.12
других видов техники	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6	
	Практическая подготовка. Лабораторная работа №1. Государственная регистрация игосударственный учет самоходных машин и других видов техники	2/2	
	<b>Практическая подготовка.</b> Лабораторная работа №2. Действия при ДТП И формление европротокола о ДТП	2/2	
	<b>Практическая подготовка.</b> Лабораторная работа №3. Ответственность за нарушения всфере эксплуатации тракторов	2/2	
Самостоятельная работа о	1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1	1	1
_	аний к техническому состоянию и эксплуатации самоходных машин и		
Тема 1.2. Общие	Содержание	2/2	
положения	Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины,	2	ПК. 4.1ПК. 4.12

	содержащиеся в Правилах.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	<b>Практическая подготовка.</b> Лабораторная работа №4. Основные понятия и термины	2/2	
Тема 1.3. Дорожные	Содержание	10/10	
знаки, разметка проезжей части, сигналы для	Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожногодвижения.	10	ПК. 4.1ПК. 4.12
регулирования дорожного	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10/10	
движения	<b>Практическая подготовка.</b> Лабораторная работа №5. Решение задач дорожных знаков: Предупреждающие, знаки приоритета, предписывающие знаки	2/2	
	<b>Практическая подготовка.</b> Лабораторная работа №6. Решение задач дорожных знаков: запрещающих, знаки особых предписаний	2/2	
	<b>Практическая подготовка.</b> Лабораторная работа №7. Решение задач дорожных знаков: знаки сервиса, информационные знаки, знаки дополнительной информации	2/2	
	<b>Практическая подготовка.</b> Лабораторная работа №8. Решение задач дорожной разметки	2/2	
	<b>Практическая подготовка.</b> Лабораторная работа №9. Решение задач сигналов регулировщика и светофора	2/2	
Тема 1.4. Начало	Содержание	8/8	
движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на	Начало движения. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения. Скорость движения. Остановка и стоянка.	7	ПК. 4.1ПК. 4.12
проезжей части. Скорость	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8	
движения. Остановка и стоянка	<b>Практическая подготовка.</b> Практическое занятие №10-11 Решение задач на тему: Начало движения, маневрирование	4/4	
	Практическая подготовка. Практическое занятие №12. Расположение транспортных средств на проезжей части и скорость движения	2/2	

	Практическое занятие №13. Отработка правил остановки и стоянки	2/2	
Самостоятельная работа		1	
	равила их установки сигналы регулировщика, виды светофоров, сигналы		
светофоров			
Тема 1.5. Проезд	Содержание	14/10	
перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми	Правила проезда перекрестков. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	8	ПК. 4.1ПК. 4.12
сигналами	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10/10	
	<b>Практическая подготовка.</b> Практическое занятие №14. Решение задач по правилам проезда регулируемых перекрестков	2/2	
	Практическая подготовка. Практическое занятие №15. Решение задач по правилам проезда нерегулируемых перекрестков	2/2	
	Практическая подготовка. Практическое занятие №16. Решение задач по правилам проезда пешеходных переходов и остановок МТС, движение через ж/д пути, по автомагистралям, в жилых зонах	2/2	
	<b>Практическая подготовка.</b> Практическое занятие №17. Решение задач по применению внешних световых приборов	2/2	
	Практическая подготовка. Практическое занятие №18. Решение задач по буксировке ТС и прицепа, перевозке грузов и людей	2/2	
Самостоятельная работа Правила проезда перекрес железнодорожногопереезд	1		

Проверочная работа	Решение экзаменационных билетов	5	
Раздел 2. Психофизиологи	ческие основы деятельности тракториста	5/6	
Тема 2.1. Познавательные	Содержание	6/4	
функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности тракториста	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности тракториста; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения тракториста; влияние алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний тракториста; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления трактором; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.  Этические основы деятельности тракториста: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; склонность к рискованному поведению на дороге; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.	6	ПК. 4.1ПК. 4.12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4	
	Практическая подготовка. Практическое занятие №1. Влияние алкоголя, лекарственных препаратов и наркотических средств, усталости на состояние водителя	2/2	
	Практическая подготовка. Практическое занятие №2.Этика на дороге	2/2	
	Содержание	6/4	

Тема 2.2. Основы эффективного общения	Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей). Практическая подготовка. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение тракториста; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в	5	ПК. 4.1ПК. 4.12
	различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге;		
	экстренные меры реагирования. В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4	
	Практическое занятие № 3 Саморегуляция и профилактика конфликтов	2/2	
	Практическое занятие № 4 Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения вразличных эмоциональных состояниях	2/2	
Самостоятельная работа о		1	
	тия и психомоторные навыки; информационная перегрузка; влияние		
	циональное состояние тракториста.		
1	, навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в ациях; важность принятия правильного решения на дороге. Этические		
основы деятельности тракто			
	ния транспортными средствами	19/12	
Тема 3.1. Посадка	Содержание	3/4	
тракториста. Техника	Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. Использование	3	ПК. 4.1ПК.
управления трактором.	регулировок положения сиденья и органов для принятия оптимальной		4.12
Профессиональная	рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Значение		
надежность тракториста	органов управления, приборов и индикаторов. Приемы действия органами управления. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.  Профессиональная надежность тракториста: понятие о надежности		
	тракториста; анализдеятельности тракториста; информация, необходимая		
	трактористу для управления транспортным средством.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/2	
	Практическое занятие №1 Правила посадки в сельхозмашине и правила воздействия органами управления	2/2	

	Практическое занятие №2 Профессиональная надежность водителя	2	
Тема 3.2. Дорожное	Содержание	9/4	
движение. Дорожные	Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог.	9	ПК. 4.1ПК.
условия	Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности		4.12
и безопасность	дороги. Дорожное движение: дорожноедвижение как система управления		
движения. Влияние	тракторист - трактор - дорога; показатели качества функционирования		
свойств трактора	системы.		
на эффективность и	Влияние свойств трактора на эффективность и безопасность управления:		
безопасность	силы, действующие на трактор в различных условиях движения;		
управления. Действия	уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о		
тракториста в	коэффициенте сцепления; силы и моменты, действующие на трактор при		
нештатных	торможении и при криволинейном движении; поворачиваемость трактора;		
(критических)	устойчивость продольного и бокового движения; условия потери		
режимах движения	устойчивости бокового движения трактора при торможении и повороте;		
	устойчивость против опрокидывания машинно-тракторного агрегата;		
	резервы устойчивости; управляемость продольным и боковым движением		
	трактора; влияние технического состояния систем управления, подвески и		
	шин на управляемость. Дорожные условия и безопасность движения.		
	Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения.		
	Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных		
	переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях		
	ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по		
	скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.		
	Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в		
	движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.		

	Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду,					
	попадания проводаэлектролинии высокого напряжения на самоходную					
	машину, при ударе молнии.					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/4				
	<b>Практическая подготовка.</b> Практическое занятие №3 Влияние свойств	2/2				
	трактическая подготовка. Практическое занятие жез влияние своиств трактора наэффективность и безопасность управления	212				
	7 7	2/2				
	Практическая подготовка. Практическое занятие №4 Действие в	2/2				
т 22 н	штатных ситуациях и нештатных ситуациях	7.10				
Тема 3.3. Принципы	Содержание	7/2				
эффективного и	Принципы эффективного и безопасного управления трактором: влияние	6/2	ПК.			
безопасного	опыта,приобретаемого трактористом, на уровень аварийности в дорожном		4.1			
управления трактором.	движении.		ПК.			
Обеспечение	Понятия, связанные с "уязвимыми участниками дорожного движения".		4.12			
безопасности наиболее	Меры защиты. Различные зоны для некоторых категорий уязвимых					
уязвимых участников						
дорожного движения.	Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном					
Дорожно-транспортные	происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.					
происшествия"	Практическая подготовка. Аварийность в городах, на загородных					
	дорогах, в сельской местности.					
	нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия					
	участников движения, выход трактора из подчинения тракториста,					
	техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с					
	трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем,					
	несоблюдение режима труда и отдыха.					
	Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние					
	трактора и пороги, наличие средств регулирования дорожного движения и					
	другие условия. Статистикадорожно-транспортных происшествий.					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2				
	Практическое занятие №5 Условия возникновения дорожно-транспортных	2				
	происшествий					

Самостоятельная работа обучающегося №5							
	истема управления тракторист - трактор - дорога; показатели качества						
функционированиясистемы							
1.0	исшествий. Изучение влияния свойств самоходной машины на						
	ость движения. Дополнительное влияниеприцепа или сельскохозяйственной						
машины на устойчивость и	управляемость транспортного средства.						
	мыми участниками дорожного движения. Дорожно-транспортные						
происшествия.							
Раздел 4. Правила оказани	ия первой помощи	10/12					
Тема 4.1. Основы	Содержание	1					
законодательства по	Основы действующего законодательства (административное и	1					
оказанию или	уголовное право)относительно оказания или неоказания						
неоказанию помощи	помощи пострадавшим.		ПК. 4.1ПК.				
пострадавшим	-		4.12				
Тема 4.2. Отработка	Содержание	9/12					
практических навыков	Практические навыки оказания первой помощи: повреждения,	8	ПК.				
оказания первой	характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения,		4.1				
помощи	переворачивания; типовые повреждения при наезде на пешехода; влияние		ПК.				
	факторов времени при оказании медицинской помощи пострадавшим;		4.12				
	пневмоторакса; клиническая смерть, признаки, содержание						
	реанимационных мероприятий при оказании первой помощи, отработка						
	навыков проведения реанимационных мероприятий; кома, обморок,						
	признаки и правила оказания первой помощи; термические ожоги,						
	признаки определения степени тяжести ожогового поражения,						
	особенности наложения повязок, проведения иммобилизаций при ожогах;						
	особенности оказания первой помощипострадавшим с ожогами; тепловой						
	удар, холодная травма, отморожения, переохлаждение; виды						
	кровотечений, признаки, приемы временной остановки наружного						
	кровотечения (пальцевое прижатие артерии; наложение жгута;						
	максимальное сгибание конечностей; тампонирование раны; наложение						
	давящей повязки); общие принципы транспортной иммобилизации;						
	иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины);						
	особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника,						

головы, грудной клетки; особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями; особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза; комплектация индивидуальной аптечки; отработка практических навыков оказания первой помощи.		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
Практическое занятие №1 Практические навыки оказания первой помощи пострадавшим сожогами	2	
Практическое занятие №2. Практические навыки оказания первой помощи пострадавшимпри отморожении, переохлаждении	2	
Практическое занятие №3 Практические навыки оказания первой помощи пострадавшимпри кровотечениях	2	
Практическое занятие №4 Практические навыки оказания первой помощи пострадавшим при переломах	2	
Практическое занятие №5 Практические навыки оказания первой помощи при остановке дыхания и отсутствия пульса	2	
Практическое занятие №6 Действия при ДТП	2	
Самостоятельная работа обучающегося №6	1	
Изучение видов повреждений пострадавших; алгоритм действий при обнаружении пострадавшего; изучениесодержания реанимационных мероприятий при оказании первой помощи.		
Консультации	6	

	6
Учебная практика УП 04	72
Виды работ	
1. Выполнение основной обработки почвы с внесением удобрения с заданными агротехническими требованиями	
2. Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	
3. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	
4. Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	
5. Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	
6. Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	
7. Выполнение мелиоративных работ	
8. Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным	
9. Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	
10. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной	
машины	
11. Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	
12. Дифференцированный зачет	
Производственная практика ПП.04 (по получению опыта профессиональной деятельности)	72
Виды работ (на предприятии, организации)	
1. Выполнение основной обработки почвы с внесением удобрений с заданными агротехническими требованиями	
2. Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	
3. Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями	
4. Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	
5. Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	
6. Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	
7. Выполнение мелиоративных работ	
8. Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным	
9. Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	
10. Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	
11. Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	
12. Дифференцированный зачет	
Промежуточная аттестация: экзамен квалификационный	12
Всего	312

## 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

	Учебная практика				
код ПК	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Показатели усвоения ПК	
1	2	3	4	5	
ПК 4.1.	Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	1.Выполнение основной обработки почвы с внесением удобрения с заданными агротехническими требованиями	6	Навыки: Комплектования пахотного агрегата. Комплектования агрегата для выполнения лущения и дискования. Комплектования агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы. Вспашки с соблюдением агротехнических требований. Лущения и дискования почвы с соблюдением агротехнических требований. Безотвальной обработки почвы с соблюдением агротехнических требований. Подготовки поля к вспашке. Текущего контроля качества основной обработки почвы. Умения: Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы. Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы. Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения. Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов. Знания: Основы технологии механизированных работ в растениеводстве. Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения. Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов.	

				Приемы основной и предпосевной обработки почвы. Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны. Контроль и оценка качества основной обработки почвы. Правила и нормы охраны труда.
ПК 4.2.	Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	2.Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями	6	Навыки: Комплектования агрегата для внесения удобрений. Внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований. Текущего контроля качества внесения удобрений. Умения: Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы. Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машиннотракторных агрегатов. Знания: Виды минеральных и органических удобрений. Технологические схемы внесения удобрений. Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений. Технология внесения минеральных удобрений.

				Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения
				удобрений.
				Контроль и оценка качества внесения удобрений.
				Правила и нормы охраны труда.
ПК	Выполнять	3.Посев и посадка	6	Навыки:
4.3	механизированные	сельскохозяйственных		Комплектования агрегата для выполнения предпосевной подготовки
ПК	работы по посеву,	культур с заданными		почвы.
4.4.	посадке и уходу за	агротехническими		Сплошной культивации почвы с соблюдением агротехнических
	сельскохозяйственным	требованиями		требований.
	и культурами.	1		Боронования почвы с соблюдением агротехнических требований.
	Сеять и высаживать			Выравнивания почвы с соблюдением агротехнических требований.
	сельскохозяйственные			Прикатывания почвы с соблюдением агротехнических требований.
	культуры с заданными			Текущего контроля качества предпосевной подготовки почвы.
	агротехническими			Умения:
	требованиями			Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации,
				боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим
				работы.
				Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения
				предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы.
				Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для
				предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава
				агрегата.
				Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из
				лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим
				требованиям скоростей движения.
				Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-
				тракторных агрегатов.
				Знания:
				Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы.
				Принцип действия, устройство, техническая и технологическая
				регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения
				предпосевной подготовки почвы.
				Технологию выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в
				соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные
				технологии производства.

Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов.

Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы.

Правила и нормы охраны труда.

Навыки:

Комплектования агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур.

Посева зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований.

Посева пропашных культур с соблюдением агротехнических требований.

Посева и посадки овощных культур с соблюдением агротехнических требований.

Высадки рассады с соблюдением агротехнических требований.

Текущего контроля качества посева и посадки сельскохозяйственных культур.

Умения:

Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы.

Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы.

Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы.

Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы.

Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения.

Устранять простейшие неисправности в процессе работы машиннотракторных агрегатов.

Знания:

Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур.

Технологию посева зерновых, зернобобовых культур и трав.

Технологию посева пропашных культур.

ПК 4.5	Выполнять механизированные работы по посеву,	4.Выполнение механизированных работ по уходу за	6	Технологию посева овощных культур. Технологию посадки рассады. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировки рассадопосадочных машин. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур. Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия. Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур. Правила и нормы охраны труда. Навыки: Комплектования машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева.
	посадке и уходу за сельскохозяйственным и культурами	сельскохозяйственным и культурами		Комплектования машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки.  Междурядной обработки пропашных культур с соблюдением агротехнических требований.  Опрыскивания посева с соблюдением агротехнических требований.  Текущего контроля качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами.  Умения:  Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы.  Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы.  Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения.  Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.  Пользоваться надлежащими средствами защиты.

				Знания: Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур. Агротехнические требования к междурядной обработке почвы. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы. Технологию выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для
				выполнения междурядной обработки почвы. Методы и способы защиты растений. Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур. Технологию выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания. Систему параллельного вождения и автопилотировании. Контроль и оценка качества. Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур.
ПК 4.6.	Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.производ ства (самоходные сельскохозяйственные машины категории "F")	5.Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	6	Навыки: Комплектования машинно-тракторного агрегата для заготовки трав. Комплектования машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур. Заготовки трав с соблюдением требований и правил агротехники. Уборки овощей с соблюдением требований и правил агротехники. Уборки сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники. агротехники. Заготовки кормов с соблюдением требований и правил агротехники.

Уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники.

Текущего контроля качества уборочных работ.

Умения:

Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы.

Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы.

Настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн.

Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов.

Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн.

Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения.

Устранять простейшие неисправности в процессе работы машиннотракторных агрегатов.

Знания:

Агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур. Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав.

Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов. Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам.

Принцип действия, устройство машин для уборки соломы.

Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур.

Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур.

Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов.

Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур.

Способы уборки овощных культур.

Технологию и организацию работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства.

				Технологию уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства.  Технологию и организацию работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники.  Технологию уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства.  Технологию уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства.  Контроль и оценка качества уборочных работ.  Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур.
ПК 4.7	Выполнять погрузочноразгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	6.Погрузочно- разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	6	Навыки: Погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза. Транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда. Выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора. Умения: Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз. Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки. Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием. Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов. Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию. Выполнять технологические операции на стационар. Знания: Классификацию сельскохозяйственных грузов. Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки Типы и принцип работы сцепных устройств. Правила дорожного движения и перевозки грузов. Правила эксплуатации транспортных агрегатов.

			Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов.  Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами.  Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции.  Правила и нормы охраны труда.
ПК 4.8 мелиоративные работы.	7.Выполнение мелиоративных работ	6	Навыки: Расчистки мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней. Выполнения работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов. Планировки поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями. Текущего контроля качества мелиоративных работ. Умения: Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней. Комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов. Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля. Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы. Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы. Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машиннотракторных агрегатов. Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников.

ПК 4.9.	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	8.Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным	6	Технологию выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники.  Принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов.  Технологию выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники.  Принцип действия, устройство, техническая и технологическую регулировку машин для планировки поверхности поля.  Технологию выполнения планировочных работ.  Правила и нормы охраны труда.  Навыки:  Выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях.  Выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках.  Умения:  Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов.  Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов.  Устранять простейшие неисправности в процессе работы машиннотракторных агрегатов.  Знания:  Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов.  Технологию выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях.  Технологию выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках.
ПС	D	0 D		Правила и нормы охраны труда.
ПК 4.10	Выполнять	9.Выполнение	6	Навыки: Выполнения механизированных работ по уборке навоза в
4.10	механизированные работы по разгрузке и	механизированных работ по уборке навоза		животноводческих помещениях.
•				
	-			
-	раздаче кормов животным, уборке	и отходов животноводства		Выполнения механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов.

	навоза и отходов животноводства.			Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства. Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства. Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов. Пользоваться надлежащими средствами защиты. Знания: Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов.
ПК 4.11	Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горючесмазочными материалами	10.Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	6	животноводческих помещениях.  Технологию выполнения работ по загрузке и раздаче кормов на выгульных площадках.  Правила и нормы охраны труда.  Навыки: Проверки технического состояния трактора, комбайна перед началом работы.  Выполнения операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины.  Выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.  Выполнения сезонного обслуживания трактора.  Выполнения технического обслуживания при хранении.  Умения:  Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.  Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.  Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.  Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.  Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования.

				Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин. Знания: Порядок подготовки трактора, комбайна к работе. Перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины. Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора. Виды и способы хранения техники. Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения. Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение. Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин. Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания. Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин. Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания. Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин.
ПК 4.12	Выполнять техническое обслуживание при	11.Заправка тракторов и самоходных	6	Правила и нормы охраны труда.  Навыки: Получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки
	использовании и при	сельскохозяйственных		тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.
	хранении тракторов,	машин горюче-		Умения:
	комбайнов,	смазочными		Пользоваться топливозаправочными средствами.
	сельскохозяйственных	материалами		Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и
	машин и оборудования,			специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и
	заправлять тракторы и			требований безопасности.
	самоходных			Заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов.
	сельскохозяйственные			Обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов.
	машины горюче-			Знания:
	смазочными			Требования к топливно-смазочным материалам и специальным
	материалами.			жидкостям.

			Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей. Правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов. Технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов. Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов. Правила и нормы охраны труда.
Промежуточная	дифференцированный	6	
аттестация	зачет		
Итого:		72	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1Материально-техническое обеспечение:

#### Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

#### Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

#### Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

#### Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
  - наборы инструментов и принадлежностей;
  - контрольно-измерительные приборы и инструменты.

## Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
  - стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
  - стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

#### «Слесарная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;

- расходный материал.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях аграрного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### 3.2 Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- 1. Валиев А. Р., Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие для спо / Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 264 с. ISBN 978-5-8114-6777-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152435">https://e.lanbook.com/book/152435</a>.
- 2. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 140 с. ISBN 978-5-507-45782-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/284012.
- 3.Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 265 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06883-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/ustroystvo-avtomobiley-kategoriy-b-i-c-515124">https://urait.ru/viewer/ustroystvo-avtomobiley-kategoriy-b-i-c-515124</a>
- 4.Мударисов С. Г. Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов [и др.]; ответственный редактор С. Г. Мударисов. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 195 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15161-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL <a href="https://urait.ru/viewer/nastroyka-i-regulirovka-selskohozyaystvennyh-mashin-520062">https://urait.ru/viewer/nastroyka-i-regulirovka-selskohozyaystvennyh-mashin-520062</a>
- 5.Силаев, Г. В. Конструкция автомобилей и тракторов: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 404 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09967-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/viewer/konstrukciya-avtomobiley-i-traktorov-51735820.
- 6.Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 236 с. ISBN 978-5-507-45806-6. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/284069
- 7. Чехунов О. А., Технологии механизированных работ в растениеводстве: учебное пособие / Е. А. Мартынов, А. Н. Макаренко [и др.]. Белгород: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. 85 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/166513.

#### 3.2.2. Дополнительные источники

- 1. Мударисов С. Г. Настройка и регулировка сельскохозяйственных машин: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Мударисов [и др.]; ответственный редактор С. Г. Мударисов. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 195 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15161-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/nastroyka-i-regulirovka-selskohozyaystvennyh-mashin-520062">https://urait.ru/viewer/nastroyka-i-regulirovka-selskohozyaystvennyh-mashin-520062</a>
- 2. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 204 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-12093-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/viewer/ekspluataciya-avtomobiley-518733
- 3. Селиванов, Н. И. Управление сельскохозяйственной техникой: учебно-методическое пособие / Н. И. Селиванов. Красноярск: КрасГАУ, 2017. 70 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/188146

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ОК, ПК	Критерии оценки результата	Формы контроля и
	(показатели освоенности	методы оценки <sup>3</sup>
	компетенций)	
ПК 4.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	Настраивает и регулирует плуг на заданный режим работы. Настраивает, регулирует и комплектует лущильник на заданный режим работы. Настраивает, регулирует и комплектует плоскорез на заданный режим работы. Выбирает скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения. Выбирает различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата.  Устраняет простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов. Выполняет вспашку с соблюдением агротехнических требований Выполняет лущение и дискование почвы Выполняет безотвальную обработку	Текущий контроль: оценка результатов выполнения практической работы; оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах; оценка самостоятельной работы; оценка устных ответов; оценка отчета по учебной и производственной практике  Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный
	почвы	
ПК 4.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	Подготавливает поле к вспашке Настраивает и регулирует агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы. Выбирает скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения. Устраняет простейшие неисправности в процессе работы машиннотракторных агрегатов. Комплектует агрегаты для внесения удобрений.	

-

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	Вносит удобрения с соблюдением	
	агротехнических требований.	
	Выполняет текущий контроль качества	
	внесенных удобрений.	
ПК 4.3 Выполнять	Настраивает и регулирует агрегаты	
механизированные	для выполнения культивации,	
работы по посеву,	боронования, прикатывания и	
посадке и уходу за	-	
сельскохозяйственными	выравнивания почвы на заданный режим работы.	
	*	
культурами.	Настраивает и регулирует	
	комбинированный агрегат для	
	выполнения предпосевной подготовки	
	почвы на заданный режим работы.	
	Выбирает способ движения машинно-	
	тракторного агрегата для	
	предпосевной подготовки почвы с	
	учетом конфигурации поля и состава	
	агрегата.	
	Выбирает скоростной режим	
	машинно-тракторного агрегата исходя	
	из лучшей загрузки двигателя с учетом	
	допустимых по агротехническим	
	требованиям скоростей движения.	
	Устраняет простейшие неисправности	
	в процессе работы машинно-	
	тракторных агрегатов.	
	Комплектует агрегаты для выполнения	
	предпосевной подготовки почвы	
	Выполняет сплошную культивацию	
	почвы с соблюдением агротехнических	
	требований. Выполняет текущей	
	контроль качества предпосевной	
	подготовки почвы.	
	Выполняет боронования почвы с	
	соблюдением агротехнических	
	требований выполняет прикатывания	
	почвы с соблюдением агротехнических	
	требований.	
ПК 4.4. Сеять и	Настраивает и регулирует машинно-	
высаживать	тракторный агрегат для посева	
сельскохозяйственные	зерновых, зернобобовых культур и трав	
культуры с заданными	на заданный режим работы.	
агротехническими	Настраивает и регулирует машинно-	
требованиями	тракторный агрегат для посева	
1	пропашных культур на заданный	
	режим работы.	
	Настраивает и регулирует машинно-	
	тракторный агрегат для посева и	
	посадки овощных культур на заданный	
	режим работы.	
	режим рассты.	1

Настраивает И регулирует рассадопосадочный агрегат заданный режим работы. Выбирает скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых ПО агротехническим требованиям скоростей движения. Устраняет простейшие неисправности в процессе работы машиннотракторных агрегатов. Комплектует агрегаты для посева и посадки сельскохозяйственных культур. Выполняет посева зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований. Выполняет посев пропашных культур с соблюдением агротехнических требований. Выполняет посев и посадку овощных культур с соблюдением агротехнических требований. Выполняет высадки рассады с соблюдением агротехнических требований. Контролирует качества посева и посадки сельскохозяйственных культур ПК 4.5 Выполнять Настраивает и регулирует машинномеханизированные тракторный агрегат для опрыскивания работы по посеву, посева на заданный режим работы. посадке и уходу за Настраивает и регулирует машинносельскохозяйственными тракторный агрегат для междурядной культурами. обработки почвы на заданный режим работы. Выбирает скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых ПО агротехническим требованиям скоростей движения. Устраняет простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов. Пользуется надлежащими средствами защиты. Комплектует машинно-тракторные агрегаты для опрыскивания посева. Комплектует машинно-тракторные агрегаты для междурядной обработки.

	Drygorygor Moyer-s	
	Выполняет Междурядной обработки	
	пропашных культур с соблюдением	
	агротехнических требований.	
	Опрыскивает посевы с соблюдением	
	агротехнических требований.	
	Контролирует качества работ по уходу	
	за сельскохозяйственными культурами.	
ПК 4.6. Выполнять	Настраивает и регулирует машинно-	
уборочные работы с	тракторный агрегат для заготовки трав	
заданными	на заданный режим работы.	
агротехническими	Настраивает и регулирует машинно-	
требованиями.	тракторный агрегат для уборки	
1	овощных и технических культур на	
	заданный режим работы.	
	Настраивает и регулирует	
	кормоуборочный комбайн.	
	навесного оборудования комбайнов.	
	Настраивает и регулирует	
	зерноуборочный комбайн.	
	Выбирает скоростной режим	
	машинно-тракторного агрегата исходя	
	из лучшей загрузки двигателя с учетом	
	допустимых по агротехническим	
	требованиям скоростей движения.	
	Устраняет простейшие неисправности	
	в процессе работы машинно-	
	тракторных агрегатов.	
	Комплектует машинно-тракторные	
	агрегаты для заготовки трав.	
	Комплектует машинно-тракторные	
	агрегаты для уборки овощных и	
	технических культур.	
	Заготовливает травы с соблюдением	
	требований и правил агротехники.	
	1	
	соблюдением требований и правил	
	агротехники.	
	Выполняет уборку сахарной свеклы с	
	соблюдением требований и правил	
	агротехники.	
	Выполняет заготовки кормов с	
	соблюдением требований и правил	
	агротехники.	
	Выполняет уборку зерновых,	
	зернобобовых и масличных культур с	
	соблюдением требований и правил	
	агротехники.	
	Контролирует качества уборочных	
	работ.	
ПК 4.7 Выполнять	Размещает и закрепляет на тракторных	
погрузочно-	прицепах перевозимый груз.	
1101 25 50 1110	The interest in the proposition in the interest in the interes	

разгрузочные, Выполняет контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом транспортные и и при выполнении поездки. стационарные работы на тракторах. Выполняет агрегатирование трактора с навесным оборудованием. Управляет транспортными поездами в различных дорожных условиях. Устраняет мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов. Получает, оформляет слает транспортную документацию. Выполняет технологические операции на стационар. Выполняет погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза. Транспортирует грузы с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда. Выполняет работы на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора ПК 4.8 Выполнять Комплектует машинно-тракторный мелиоративные работы. агрегаты ДЛЯ корчевания удаления кустарников и уборки камней. Комплектует машинно-тракторный агрегаты для устройства и содержания каналов. Комплектует машинно-тракторный агрегаты для планировки поверхности поля. Настраивает и регулирует машиннотракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы. Настраивает и регулирует машиннотракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы. Настраивает и регулирует планировку поверхности поля на заданный режим работы. Устраняет простейшие неисправности процессе работы машиннотракторных агрегатов. Расчищает мелиорируемые земли от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней. Выполняет работы по устройству и содержанию мелиоративных каналов.

	T	
	Планирует поверхности поля в	
	соответствии с агротехническими	
	требованиями.	
	Контролирует качества	
	мелиоративных работ.	
ПК 4.9. Выполнять	Комплектует машинно-тракторные	
механизированные	агрегаты для разгрузки и раздачи	
работы по разгрузке и	кормов.	
раздаче кормов	Настраивает и регулирует машинно-	
животным, уборке	тракторный агрегат для разгрузки и	
навоза и отходов	раздачи кормов.	
животноводства.	Устраняет простейшие неисправности	
животноводетва.	в процессе работы машинно-	
	1 1	
	тракторных агрегатов.	
	Выполняет механизированные работы	
	по разгрузке и раздаче кормов в	
	животноводческих помещениях.	
	Выполняет механизированные работы	
	по разгрузке и раздаче кормов на	
	выгульных площадках	
ПК 4.10. Выполнять	Комплектует машинно-тракторные	
механизированные	агрегаты для уборки навоза и отходов	
работы по разгрузке и	животноводства.	
раздаче кормов	Выполняет настройку и регулировку	
животным, уборке	машинно-тракторных агрегатов для	
навоза и отходов	уборки навоза и отходов	
животноводства.	животноводства.	
, ,	Устраняет простейшие неисправности в	
	процессе работы машинно-тракторных	
	агрегатов.	
	Пользуется надлежащими средствами	
	защиты.	
	Выполняет механизированные работы	
	по уборке навоза в животноводческих	
	-	
	помещениях.	
	Выполняет механизированные работы	
	по уборке кормовых проездов и	
TIV 4.11 D-	кормовых столов	
ПК 4.11. Выполнять	Выполняет мойку и чистку трактора,	
техническое	комбайна и сельскохозяйственной	
обслуживание при	машины.	
использовании и при	Выполняет проверку крепления узлов	
хранении тракторов,	и механизмов трактора, комбайна и	
комбайнов,	сельскохозяйственной машины.	
сельскохозяйственных	Выполняет смазочно-заправочные	
машин и оборудования,	операции для трактора, комбайна и	
заправлять тракторы и	сельскохозяйственной машины.	
самоходных	Выполняет регулировочные операции	
сельскохозяйственные	для трактора, комбайна и	
машины горюче-	сельскохозяйственной машины.	
смазочными	Выполняет операции по подготовке к	
материалами	работе навесного оборудования.	
	1	

	Выполняет работы по подготовке,
	установке на хранение и снятию с
	хранения машин. Проверяет
	техническое состояния трактора,
	комбайна перед началом работы.
	Выполняет операции ежесменного
	технического обслуживания трактора,
	комбайна, сельскохозяйственной
	машины.
	Выполняет все виды периодического
	технического обслуживания трактора,
	комбайна и сельскохозяйственной
	машины.
	Выполняет сезонное обслуживание
	трактора.
	Выполняет техническое обслуживание
	при хранении.
ПК 4.12. Выполнять	Пользуется топливозаправочными
техническое	средствами.
обслуживание при	Заправляет транспортные средства
использовании и при	горюче-смазочными материалами и
хранении тракторов,	специальными жидкостями с
комбайнов,	соблюдением экологических
сельскохозяйственных	требований и требований безопасности.
машин и оборудования,	Заполняет документацию по выдаче
заправлять тракторы и	нефтепродуктов.
самоходных	Обеспечивает экономное
сельскохозяйственные	расходование горюче-смазочных
машины горюче-	материалов
смазочными	Получает горюче-смазочные
материалами.	материалы и выполняет заправки
	тракторов и самоходных
	сельскохозяйственных машин.

Приложение 1.5 к ОПОП-П по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

#### Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 27238 УЧЕТЧИК»

2025 г.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	.140
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной	1.40
программы	140
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	140
2. Структура и содержание профессионального модуля	145
2.1. Трудоемкость освоения модуля	145
2.2. Структура профессионального модуля	145
2.3. Содержание профессионального модуля	146
3. Условия реализации профессионального модуля	154
3.1. Материально-техническое обеспечение	154
3.2. Учебно-методическое обеспечение	154
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	156

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего 27238 Учетчик»

# 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «27238 Учетчик».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной

#### 1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать	распознавать задачу	актуальный	-
способы решения задач	и/или проблему в	профессиональный и	
профессиональной	профессиональном	социальный контекст,	
деятельности	и/или социальном	в котором приходится	
применительно к	контексте,	работать и жить;	
различным контекстам	анализировать и	структура плана для	
	выделять её	решения задач,	
	составные части;	алгоритмы	
	определять этапы	выполнения работ в	
	решения задачи,	профессиональной и	
	составлять план	смежных областях;	
	действия,	основные источники	
	реализовывать	информации и ресурсы	
	составленный план,	для решения задач	
	определять	и/или проблем в	
	необходимые	профессиональном	
	ресурсы; выявлять и	и/или социальном	
	эффективно искать	контексте; методы	
	информацию,	работы в	
	необходимую для	профессиональной и	
	решения задачи	смежных сферах	
	и/или проблемы;		
	владеть актуальными		
	методами работы в		
	профессиональной и		
	смежных сферах;		
	оценивать результат		
	и последствия своих		
	действий		
	(самостоятельно или		
	с помощью		
	наставника)		
ОК 03 Планировать и	определять	содержание	-
реализовывать	актуальность	актуальной	
собственное	нормативно-	нормативно-правовой	
профессиональное и	правовой	документации;	

личностное развитие, документации в современная научная и предпринимательскую профессиональной профессиональная деятельность в деятельности: терминология; профессиональной применять возможные траектории профессионального сфере, использовать современную научную знания по правовой и развития и финансовой профессиональную самообразования; грамотности в терминологию; основы различных жизненных определять и предпринимательской ситуациях выстраивать деятельности, траектории правовой и профессионального финансовой развития и грамотности; правила самообразования; разработки презентации; основные выявлять достоинства и этапы разработки и недостатки реализации проекта коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта ОК. 04 Эффективно организовывать психологические работу коллектива и взаимодействовать и основы деятельности команды; коллектива: работать в коллективе и взаимолействовать с психологические команле особенности личности коллегами, руководством, клиентами в ходе

	1		
	профессиональной		
015.05.0	деятельности	1	
ОК.05 Осуществлять	грамотно излагать	правила оформления	
устную и письменную	свои мысли и	документов; правила	
коммуникацию на	оформлять	построения устных	
государственном языке	документы по	сообщений;	
Российской Федерации	профессиональной	особенности	
с учетом особенностей	тематике на	социального и	
социального и	государственном	культурного контекста	
культурного контекста	языке;		
3 31	проявлять		
	толерантность в		
	рабочем коллективе		
ОК.06 Проявлять	проявлять	сущность гражданско-	
гражданско-	гражданско-	патриотической	
патриотическую	патриотическую	позиции;	
позицию,	позицию;	традиционных	
1	демонстрировать	общечеловеческих	
демонстрировать	осознанное	ценностей, в том числе	
осознанное поведение		с учетом гармонизации	
на основе	поведение;		
традиционных	описывать	межнациональных и	
российских духовно-	значимость своей	межрелигиозных	
нравственных	специальности;	отношений;	
ценностей, в том числе	применять стандарты	значимость	
с учетом гармонизации	антикоррупционного	профессиональной	
межнациональных и	поведения	деятельности по	
межрелигиозных		специальности;	
отношений, применять		стандарты	
стандарты		антикоррупционного	
антикоррупционного		поведения и	
поведения		последствия его	
		нарушения	
ОК.07 Содействовать	соблюдать нормы	правила экологической	
сохранению	экологической	безопасности при	
окружающей среды,	безопасности;	ведении	
ресурсосбережению,	определять	профессиональной	
применять знания об	направления	деятельности;	
изменении климата,	ресурсосбережения в	основные ресурсы,	
принципы бережливого	рамках	задействованные в	
производства,	профессиональной	профессиональной	
эффективно действовать	деятельности по	деятельности; пути	
в чрезвычайных	специальности;	обеспечения	
1 *	организовывать	ресурсосбережения;	
ситуациях	профессиональную	принципы	
	деятельность с	бережливого	
	соблюдением	-	
		производства;	
	принципов	основные направления	
	бережливого	изменения	
	производства;	климатических	
	организовывать	условий региона;	
	профессиональную	правила поведения в	
	деятельность с	чрезвычайных	
	учетом знаний об	ситуациях	
	изменении		
	климатических		
	условий региона;		

	1.1		T
	эффективно		
	действовать в		
	чрезвычайных		
	ситуациях		
ОК.09 Пользоваться	понимать общий	правила построения	
профессиональной	смысл четко	простых и сложных	
документацией на	произнесенных	предложений на	
государственном и	высказываний на	профессиональные	
иностранном языках	известные темы	темы; основные	
	(профессиональные и	общеупотребительные	
	бытовые), понимать	глаголы (бытовая и	
	тексты на базовые	профессиональная	
	профессиональные	лексика); лексический	
	темы; участвовать в	минимум,	
	диалогах на	относящийся к	
	знакомые общие и	описанию предметов,	
	профессиональные	средств и процессов	
	темы; строить	профессиональной	
	простые	деятельности;	
	высказывания о себе	особенности	
	и о своей	произношения;	
	профессиональной	правила чтения	
	деятельности; кратко	текстов	
	обосновывать и	профессиональной	
	объяснять свои	направленности	
	действия (текущие и	•	
	планируемые);		
	писать простые		
	связные сообщения		
	на знакомые или		
	интересующие		
	профессиональные		
	темы		
ПК 4.1. Проводить	пользоваться	назначение,	ведения учёта
учет объема готовой	нормативной	организацию, формы и	материалов, работ,
продукции, расходов	документацией;	методы проведения	услуг и движения
	оформлять	оперативного учёта;	готовой продукции;
сырья, материалов,	первичную	правила заполнения,	определения
топлива, энергии,	документацию (с	обработку, порядок и	показателей
потребляемых в	указанием	сроки хранения	экономической
сельскохозяйственном	реквизитов,	первичной	эффективности
производстве.	кодификации);	документации;	ведения хозяйства
	проводить	учёт работы машинно-	сельскохозяйственного
	оперативный учёт	тракторных агрегатов;	производства
	продукции	учёт естественной	* ''
	растениеводства и	убыли;	
	животноводства	методы	
	, ,	инвентаризации	
		материальных	
		ценностей.;	
ПК 4.2. Проводить	пользоваться	назначение,	учёт приобретённых
учет приобретенной	нормативной	организация, формы и	основных средств
продукции по	документацией;	методы проведения	(первичный и
	оформлять	оперативного учёта;	синтетический);
отраслям	первичную	правила заполнения,	учёт НДС по
	документацию (с	обработка, порядок и	приобретённым
	Maria maria (c	горисстки, порядок п	TP1100P010IIIIIIIII

	*****		vovvo omm. /
	указанием	сроки хранения	ценностям (счета-
	реквизитов,	первичной	фактуры, книга
	кодификации);	документации;	покупок,
	проводить	учёт работы машинно-	синтетический учёт);
	оперативный учёт	тракторных агрегатов;	оформление
	продукции	учёт естественной	первичных
	растениеводства и	убыли;	документов по
	животноводства;	методы	получению и
	вести учёт	инвентаризации	оприходованию
	материалов, работ,	материальных	материально-
	услуг и движения	ценностей	производственных
	готовой продукции;		запасов на склад;
	определять		изучение оформления
	показатели		приходных и
	экономической		расходных документов
	эффективности		по материалам;
	ведения хозяйства		изучение порядка
	сельской усадьбы		проведения и
	-		оформления
			результатов
			инвентаризации.
ПК 4.3.	пользоваться	назначение,	определение объёмов
Анализировать	нормативной	организация, формы и	производства;
хозяйственно-	документацией;	методы проведения	сопоставление
	оформлять	оперативного учёта;	основных
финансовую	первичную	нормативная	экономических
деятельность	документацию (с	документация;	показателей сельской
сельскохозяйственной	указанием	правила заполнения,	усадьбы за отчётный
организации.	реквизитов,	обработка, порядок и	период с целью
	кодификации);	сроки хранения	определения роста
	проводить	первичной	производства и
	оперативный учёт	документации;	размера прибыли
	продукции	учёт работы машинно-	(убытка);
	растениеводства и	тракторных агрегатов;	определение резервов
	животноводства;	учёт естественной	роста производства и
	вести учёт	убыли;	факторов, влияющих
	материалов, работ,	методы	на объёмы
	услуг и движения	инвентаризации	производства;
	готовой продукции;	материальных	проповодетва,
	определять	ценностей	
	показатели	денностен	
	экономической		
	эффективности		
	ведения хозяйства		
	сельской усадьбы		
	сельской усадьоы		<u> </u>

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия:	144	
в т.ч. теоретические занятия	78	
практические занятия	66	66
Самостоятельная работа	6	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 в формате экзамена ПМ 03 квалификационный экзамен	18	
Всего	312	210

# 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК,	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической полготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	70		7	8	9	10
OK. 01, OK.03- 07, OK.09, IIK.5.1- 5.3	Раздел 1. МДК 03.01 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	294	210	150	144	78	66	•	6	72	72
	Учебная практика	72	72							72	
	Производственная практика	72	72								72
	Производственная практика Промежуточная аттестация	72 18	72								72

# 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел I. МДК 04.01 В Учетчик	ыполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 27238	294/210	
	не работ по профессии рабочего, должности служащего 17282	150/66	
Приемщик сельскохоз	яйственных продуктов и сырья		
Тема 1. Основы	Содержание	6/6	ОК. 01, ОК.03-07,
организации учета в	Организация бухгалтерского учета в сельском хозяйстве	6	ОК.09, ПК.4.1, 4.2
крестьянских	Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета		
(фермерских)	Учетная политика предприятия		
хозяйствах	Особенности организации бухгалтерского учета в КФХ		
	План счетов бухгалтерского учета в АПК		
	Формы и методы ведения оперативного учета		
	В том числе практических занятий		
	<b>Практическое занятие № 1</b> . Решение задач с применением плана счетов	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> . Оформление первичных учетных документов	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> . Группировка и проверка первичных учетных документов	2	
Тема 2. Учет	Содержание	6/6	ОК. 01, ОК.03-07,
денежных средств	Учет денежных средств в кассе	6	ОК.09, ПК.4.1, 4.2
* **	Учет кассовых операций		
	Инвентаризация кассы и отражение ее результатов в учете		
	Учет денежных средств на расчетном счете		
	Порядок поступления и списания денежных средств со счета		
	Учет денежных средств на специальных счетах		
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие № 4. Решение задач по учету денежных	2	
	средств в кассе		
	<b>Практическое занятие № 5</b> . Решение задач по учету кассовых операций	2	
	Практическое занятие № 6. Решение задач по учету денежных средств на расчетном счете	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Работа с нормативной документацией и подготовка сообщения:	4	
	«Основные положения документа "Указание Банка России от		
	11.03.2014 N 3210-У (ред. от 09.01.2024) "О порядке ведения кассовых		
	операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения		
	кассовых операций индивидуальными предпринимателями и		
T 4 37	субъектами малого предпринимательства"		O10 01 O10 02 07
Тема 3. Учет расчетов	Содержание	6/6	ОК. 01, ОК.03-07,
с организациями,	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками	6	ОК.09, ПК.4.1, 4.2
учреждениями и	Учет расчетов с покупателями и заказчиками		
подотчетными лицами	Учет расчетов по налогам и сборам, страховым взносам		
	Учет расчетов с подотчетными лицами		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 7. Решение задач по учету расчетов с	2	
	поставщиками и подрядчиками		
	Практическое занятие № 8. Решение задач по учету расчетов с	2	
	покупателями и заказчиками		
	Практическое занятие № 9. Решение задач по учету расчетов по	2	
	налогам и сборам, страховым взносам		
Тема 4. Учет	Содержание	10/6	ОК. 01, ОК.03-07,
материально-	Материально-производственные запасы как объект учета	10	ОК.09, ПК.4.1, 4.2
производственных	Документация по учету продукции растениеводства и		
запасов и готовой	животноводства		
продукции	Документальное оформление движения материально-		
E CW 7	производственных запасов		
	Организация учета поступления материально-производственных		
	запасов		
	Учет использования материально-производственных запасов		

	Складской учет материальных ценностей		
	Инвентаризация материально-производственных запасов		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 10. Решение задач по учету материально-	2	
	производственных запасов в растениеводстве и животноводстве		
	Практическое занятие № 11. Решение задач по учету материально-	1	
	производственных запасов и с/х продукции		
	Практическое занятие № 12. Решение задач по учету движения	1	
	материально-производственных запасов		
	Практическое занятие № 13. Решение задач по учету поступления и	2	
	отпуска материально-производственных запасов		
Тема 5. Учет основных	Содержание	8/8	ОК. 01, ОК.03-07,
средств и	Экономическое содержание и классификация основных средств	8	ОК.09, ПК.4.1, 4.2
нематериальных	Оценка и переоценка основных средств		
активов	Учет основных средств		
	Учет поступления основных средств		
	Учет выбытия основных средств		
	Учет амортизации основных средств		
	Инвентаризация основных средств		
	Учет затрат на ремонт (восстановление) основных средств		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 14. Составление первичных документов по	2	
	учету, движению и выбытию основных средств		
	Практическое занятие № 15. Решение задач по учету поступления и	2	
	выбытия основных средств		
	Практическое занятие № 16. Решение задач по учету основных	2	
	средств, учету амортизации основных средств		
	Практическое занятие № 17. Решение задач по учету результатов	2	
	инвентаризации основных средств, по учету расходов на ремонт		
	основных средств		
Тема 6. Учет труда и	Содержание	6/6	ОК. 01, ОК.03-07,
его оплата	Правовые основы организации и оплаты труда в РФ	6	ОК.09, ПК.5.1, 5.2
	Формы и системы оплаты труда		

	Документальное оформление учета численности работников, отработанного времени и выработки Документация по учету труда и его оплаты Начисление заработной платы Группировка и обобщение данных по учету труда и заработной плате		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 18. Заполнение документов по учету личного состава и использования рабочего времени	2	
	Практическое занятие № 19. Расчет среднего дневного заработка, отпускных выплат и удержаний из заработной платы	2	
	Практическое занятие № 20. Расчет налога на доходы физических лиц. Составление расчётно-платежной ведомости	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам:	2	
	а) Учет готовой продукции б) Принципы учета затрат на производство продукции в) Учёт готовой продукции и его продажи		
Тема 7. Учет продаж и	Содержание	6/4	ОК. 01, ОК.03-07,
финансовых результатов	Учет реализации произведенной продукции и его документальное оформление Порядок определения финансового результата от продаж и по прочим видам деятельности Порядок отражения операций по формированию финансового	6	ОК.09, ПК.5.1-5.3
	результата на счетах бухгалтерского учета		
	результата на счетах бухгалтерского учета	2	
	результата на счетах бухгалтерского учета В том числе практических занятий	2 2	
Тема 8. Учет затрат на	результата на счетах бухгалтерского учета  В том числе практических занятий  Практическое занятие № 21. Решение задач по учету продаж  Практическое занятие № 22. Решение задач по учету финансовых		ОК. 01, ОК.03-07, ОК.09, ПК.4.1, 4.2

	Учет расходов на организацию производства и управление		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 23. Решение задач по расчету	2	
	себестоимости работы грузового автотранспорта		
	Практическое занятие № 24. Решение задач по учету затрат и	2	
	калькуляции работ машинно-тракторного парка		
	Практическое занятие № 25. Решение задач по учету затрат и	2	
	калькуляции себестоимости услуг электроснабжения		
	Практическое занятие № 26. Решение задач по учету затрат и	2	
	калькуляции себестоимости услуг водоснабжения		
	Практическое занятие № 27. Решение задач по учету расходов на	2	
	организацию производства и управление		
Тема 9 Экономические	Содержание	6/4	ОК. 01, ОК.03-07,
показатели	Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса.	6	ОК.09, ПК.4.3
сельскохозяйственного	Трудовые ресурсы и производительность труда		
предприятия	Основные средства		
	Оборотные средства		
	Издержки производства и себестоимость продукции		
	Цена и ценообразование на продукцию сельского хозяйства		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 28. Расчёт показателей эффективности	2	
	использования сельскохозяйственных угодий		
	Практическое занятие № 29. Расчет показателей использования	2	
	трудовых ресурсов и производительности труда		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовка сообщения на одну из предложенных тем:		
	а) Сельское хозяйство и АПК Ростовской области;		
	б) Сельское хозяйство - главная отрасль АПК, его значение и		
	перспективы развития;		
	в) Особенности АПК на современном этапе развития экономики.		
	г) Свободная тема (по согласованию с преподавателем)		
	д) Предмет, цель и задачи государственного земельного кадастра		

Тема 10. Экономическая эффективность деятельности	е) Оценка эффективности человеческого ресурса с точки зрения стратегии предприятия ж) Ценообразование на продукцию сельского хозяйства в Ростовской области» з) Факторы повышения производительности труда  Содержание  Инвестиции и рынок материально-технических ресурсов Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	<b>6/6</b> 6	ОК. 01, ОК.03-07, ОК.09, ПК.4.3
предприятия	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 30. Расчет натуральных и стоимостных показателей экономической эффективности производства продукции растениеводства	2	
	Практическое занятие № 31. Расчет натуральных и стоимостных показателей экономической эффективности производства продукции животноводства	2	
	Практическое занятие № 32. Определение показателей экономической эффективности ведения сельского хозяйства	2	
Тема 11. Анализ	Содержание	6/4	ОК. 01, ОК.03-07,
хозяйственно - финансовой деятельности предприятия	Анализ технико-организационного уровня производства Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий Анализ состояния и эффективности использования основных средств	6	ОК.09, ПК.4.3
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 33. Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития предприятий	2	
	Практическое занятие № 34. Анализ обеспеченности и эффективности использования основных средств.	2	
	Теоретические занятия	72	
	Практические занятия	66	
	Самостоятельная работа Консультации	36 6	

Учебная практика	72	ОК. 01, ОК.03-07,
Виды работ:		ОК.09, ПК.4.1-4.3
1. Особенности организации бухгалтерского учета в крестьянско-фермерских хозяйствах		
2. Учет денежных средств		
3. Учет расчетов с организациями, учреждениями и подотчетными лицами		
4. Учет материально-производственных запасов и сельскохозяйственной продукции		
5. Учет животных на выращивании и откорме		
6. Учет основных средств		
7. Учет нематериальных активов и их амортизация		
8. Учет труда и его оплаты		
9. Учет капитала		
10. Учет продаж и финансовых результатов		
11. Учетная категория «Затраты на производство»		
12. Виды отчетности		
13. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности		
14. Пользователи бухгалтерской отчетности		
15. Земельные ресурсы		
16. Трудовые ресурсы и производительность труда		
17. Основные средства		
18. Оборотные средства		
19. Экономическая эффективность производственной деятельности		
20. Анализ хозяйственно-финансовой деятельности сельской усадьбы		
Производственная практика	72	ОК. 01, ОК.03-07,
Виды работ:		ОК.09, ПК.4.1-4.3
1. Ознакомление с деятельностью предприятия, организационной структурой. Инструктаж по		
технике безопасности, по пожарной безопасности		
2. Изучение учетной политики, особенностей порядка ведения бухгалтерского учета		
3. Учет денежных средств (первичный учет)		
4. Учет приобретенных материалов, сырья		
5. Учет НДС по приобретенным ценностям (счета-фактуры, книга покупок, синтетический учет)		
6. Оформление первичных документов по получению и оприходованию материально-		
производственных запасов на склад		
7. Изучение оформления приходных и расходных документов по материалам		
8. Изучение порядка проведения, оформления результатов инвентаризации		
9. Документальное оформление инвентаризации материальных ценностей		

		T
10. Оформление документации по учету личного состава		
11. Учет выплат в пользу работника		
12. Учет удержаний и вычетов из заработной платы		
13. Заполнение первичных документов по начислению оплаты труда		
14. Учет расходов на организацию производства и управление.		
15. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.		
16. Оформление документов на перечисление налогов и сборов		
17. Оформление платежных документов на перечисление страховых взносов, взносов на		
страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний во		
внебюджетные фонды.		
18. Анализ земельных ресурсов: анализ состояния, структуры и использования земельного фонда,		
структуры посевных площадей и урожайности		
19. Анализ производства валовой продукции предприятия		
20. Анализ показателей эффективности использования основных фондов		
21. Анализ использования машинно-тракторного парка, грузового автотранспорта		
22. Анализ себестоимости продукции предприятия		
23. Анализ трудовых ресурсов и производительности труда на предприятии		
24. Анализ основных экономических показателей бухгалтерской отчетности организации		
25. Обобщение и оформление собранной информации и материалов в отчет по производственной		
практике		
Промежуточная аттестация	18	
Всего	312	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты агрономии и зоотехнии оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-  $\Pi$ .

Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине модуля, интерактивная доска, комплект ноутбуков в количестве 30 штук с лицензионным программным обеспечением, комплекты дидактических материалов по всем темам курса, персональный компьютер преподавателя, доступ к сети Интернет и общему ресурсу отделения, учебная мебель, парты.

Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория электоротехники, технических измерений, механизации сельскохозяйственных работ, тракторов и автомобилей, сельскохозяйственных и мелиоративных машин оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зоны под вид работ: «Лаборатория ремонта электрооборудования», «Лаборатория ремонта двигателей», «Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», «Управление тракторами, самоходными сельскохозяйственными машинами и агрегатирование навесным и прицепным оборудованием», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

## 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- 1. Основные источники:
- 1. Иванова, Н.А. Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Иванова. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 304 с.

#### 3.2.2. Дополнительные источники:

- 1. Брыкова, Н.В. Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Брыкова. М.: Издательский центр «Академия», 2015. 160 с.
  - 2. Нормативные документы:
- 1. Федеральный Закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учёте» (ред. от 12.12.2023) [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
- 2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 29.11.2024, с изм. от 21.01.2025) [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
- 3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 28.12.2024, с изм. от 21.01.2025) [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
- 4. Постановление Правительства РФ от 13.10.2008 № 749 «Об особенностях направления работников в служебные командировки» (вместе с «Положением об особенностях направления работников в служебные командировки») (ред. от 01.03.2023) [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
- 5. Постановление Правительства РФ от 01.01.2002 № 1 (ред. от 18.11.2022) «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
- 6. Приказ Минфина России от 06.10.2008 № 106н (ред. от 07.02.2020) «Об утверждении положений по бухгалтерскому учету» [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.

- 7. Приказ Минфина РФ от 27.11.2006 № 154н (ред. от 09.11.2017) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006)» [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
- 8. Приказ Минфина России от 17.09.2020 N 204н (ред. от 30.05.2022) "Об утверждении Федеральных стандартов бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 "Основные средства" и ФСБУ 26/2020 "Капитальные вложения" [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
- 9. Приказ Минфина России от 06.05.1999 № 32н (ред. от 27.11.2020) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99» [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
- 10. Приказ Минфина России от 06.05.1999 № 33н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
- 11. Приказ Минфина России от 30.05.2022 N 86н "Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 14/2022 "Нематериальные активы" [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
- 12. Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 18/02 (ред.20.11.2018) «Учет расчетов по налогу на прибыль». Утверждено приказом Минфина РФ от 19.11.2002 № 114н. [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
- 13. Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 19/02 (ред. от 06.04.2015) «Учет финансовых вложений». Утверждено приказом Минфина РФ от 10.12.2002 № 126н [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
- 14. Положение по бухгалтерскому учету ПБУ23/2011 «Отчет о движении денежных средств» Приказ Минфина РФ от 02.02.2011 № 11н [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
- 15. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н (ред. от 11.04 2018)[Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
- 16. Приказ Минфина РФ от 31 октября 2000г. № 94н (ред. от 08.11.2010«Об утверждении Плана счетов бухгалтерского финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкции по его применению. (ред. от 08.11.2010) [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
- 17. Приказ Минфина России от 15.11.2019 N 180н "Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 "Запасы" (вместе с "ФСБУ 5/2019..."). [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс
- 18. Постановление Госкомстата РФ от 18.08.1998~N~88~(ред. от 03.05.2000) "Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету кассовых операций, по учету результатов инвентаризации" [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
- 19. Постановление Государственного комитета РФ по статистике «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету торговых операций (общие)» от 25.12.98г. № 132. [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
- 20. Постановление Государственного комитета РФ по статистике «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету основных средств» от 21.01.2003г. № 7. [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.

- 21. Методические рекомендации по организации бухгалтерского учета в сельском хозяйстве в связи с принятием Федерального закона от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (ред. от 12.12. 2023) [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
- 22. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и выхода продукции в растениеводстве. Утверждены Минсельхозом РФ 22.10.2008 [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
- 23. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат труда и его оплаты в сельскохозяйственных организациях. Утверждены Минсельхозом РФ 22.10.2008 [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
- 24. Методические рекомендации по корреспонденции счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций. Приказ Минсельхоза РФ от 29.01.2002 N 68 [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
- 25. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях. Приказ Минсельхоза РФ от 06.06.2003 N 792 [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
- 26. Методические рекомендации по разработке учетной политики в сельскохозяйственных организациях. Утверждены Минсельхозом РФ 16.05.2005 [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
- 27. Методические рекомендации по ведению бухгалтерского учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах. Приказ Минсельхоза РФ от 20.01.2005 N 6 [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.
- 28. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету доходов и расходов деятельности сельскохозяйственных и других организаций АПК (вместе с "Методическими рекомендациями по бухгалтерскому учету доходов, расходов и финансовых результатов сельскохозяйственных организаций"). Приказ Минсельхоза РФ от 31.01.2003 N 28 [Электронная версия] // СПС КонсультантПлюс.

#### 3.2.3. Электронные образовательные ресурсы:

- 1. http://docs.cntd.ru/document/902320395
- 2. http://docs.cntd.ru/document/1200083078
- 3. <a href="http://sudact.ru/law/prikaz-rosgoskhlebinspektsii-ot-08042002-n-29ob/poriadok-ucheta-zerna-i-produktov/prilozhenie-1/">http://sudact.ru/law/prikaz-rosgoskhlebinspektsii-ot-08042002-n-29ob/poriadok-ucheta-zerna-i-produktov/prilozhenie-1/</a>
  - 4. http://docs.cntd.ru/document/1200095684
  - 5. http://docs.cntd.ru/document/1200103450
  - 6. http://docs.cntd.ru/document/1200085835
  - 7. http://docs.cntd.ru/document/1200095479
  - 8. <a href="https://docs.cntd.ru/document/350341002?marker=6540IN">https://docs.cntd.ru/document/350341002?marker=6540IN</a>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата	Формы контроля
	(показатели освоенности компетенций)	и методы оценки
ОК 01 Выбирать	Распознает задачу и/или проблему в	Квалификационные
способы решения	профессиональном контексте. Анализирует	испытания,
задач	задачу и/или проблему и выделять её	экзамен.

рефессиональной решения задачи. Выявляет и эффективно применительно к различным решения задачи. Выявляет и эффективно ощет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.  Оденивает результат и последствия своих обествий (самостоятельно или с помощью наставника)  Ок 03 Планировать и решения (самостоятельно или с помощью наставника)  Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной и эпрофессиональной обеятельности. Применяет современную паучную профессиональной обеятельность образитивнях по правовой и финанскоеть в профессиональной рамках профессиональной деятельности. Определяет и местранивает праектории образования. Выявляет источники финансирования. Презентует идеи открытия собственного деля в профессиональной деятельности. Определяет источники финансирования. Презентует идеи открытия собственного деля в профессиональной деятельности. Определяет источники финансирования. Презентует идеи открытия собственного деля в профессиональной деятельности. Определяет источники финансирования. Презентует и документы. Находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документыми и в ходе профессиональной деятельности. Определяет источники фонансирования.  ОК. 04 Эффективно взаимодействовать в можнее просемиться проектные идеи, грамотно из деля в профессиональной деятельности. Определяет источники достоверной правовой информации. Составляет план проекта.  ОК. 04 Эффективно взаимодействует с коллегами, руководствению жузыкие Российской федерации с учетом сосударственном языке. Проявляет того фокументы по профессиональной деятельности. Применяет свои мысли и оформулеет документыми в ходе профессиональной деятельности.  ОК. 06 Проявлять доставляет учетов деятельности. Применяет стандарты антикорующей деятельности. Применяет стандарты антикорующей деятельности. Применяет стандарты антикорны на стандарты на стан			
рименительно к различным решения задачи и/или проблемы. Составаяет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) правовой деятельности. Применяет профессиональной онерединий в профессиональной онерединий в профессиональной онерединий профессиональной деятельности. Определяет инвестиционную примекствой деятельности. Выявляет источники финансирования. Презентует и документы. Находит интересное профессиональной деятельности. Выявляет источники финансирования. Презентует и документы. Находит интересное профессиональной деятельности. Определяет источники финансирования. Презентует и документы. Находит интересное профессиональной деятельности. Определяет источники финансирования. Презентует и документы. Находит интересное профессиональной деятельности. Определяет источники финансирования. Презентует и документы и документы и доставний и команды; взаимодействует с коллестице обхумению по профессиональной деятельности. Ок ОЗ Осуществять устудую правовый информации. Составляет план проекта. Обхументы по профессиональной деятельности. Применяет свои мысли и оформивет дохуменном языке. Проявляет свои мысли и оформивет дохументы по профессиональной деятельности. Применяет свои мысли и оформивет дохуменном языке. Проявляет том профессиональной деятельности. Применяет свои мысли и оформивет дохументы по профессиональной деятельности. Применяет свои мысли и оформивет дохументы по профессиональной деятельности. Применяет свои мысли и оформивет дохументы по профессиональной деятельности. Применяет свои мысли и оформивет дохуменном языке. Проявляет по профессиональной деятельности. Применяет свои мысли и оформивет дохуменном языке Российской деятельность в деятельность	профессиональной		
различным контекстам Составляет план действия Определяет поболодимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самоствятьно или с помощью наставника)  ОК ОЗ Планировать и рефессиональной деятельности. Применяет совремяет актуальность нормативнопрофессиональной деятельности. Применяет совремяет устуго профессиональной деятельности. Применяет совремяет и выстраивает траектирую паучную порофессиональной деятельности. Применяет совремяет и выстраивает траектории профессиональной деятельности. Определяет и выстраивает траектории профессиональной деятельности. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Определяет инвестиционную привлекательности определяет инвестиционную привлекательности. Презентует и действенного дела в профессиональной деятельности. Презентует и действенного дела в профессиональной деятельности. Определяет правовые документирует. Оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет правовые документими в команды; взаимодействовать и работать в команде (ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке. Проявляет обументы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет документы по профессиональной деятельности. Применяет станарты в потражением в рабочем коллективе  Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демоистрирует осознанное поведение. Описывать эначимость свеей специальности. Применяет станарты на письмения деятельности. Применяет станарты на письмения деятельности. Применяет станарты на письменном в потражност в потражност в потражност в потражност в потражност в п	деятельности	= = = = = = = = = = = = = = = = = = =	результатов
Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оденивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональной деятельности профессиональной деятельность в профессиональной деятельность в профессиональной деятельность коммерческих и дей в ражках профессиональной деятельной деятельной деятельной деятельность коммерческих и дей в ражках профессиональной деятельность и дининсовой и дейскательной деятельность.  Определяет источники финансироватия. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Определяет источники достоверной правовой и формации. Составляет правовые документы. Паходит интересные проектный идеи, грамотно их формулирует и документыр идеи открытива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет досударственном языке. Проявляет тольного в рабочем коллективе  Проявляет гражоданско-патриотическую позицию, Демонстрирует осознанное поведение Описывать мачимость своей специальности. Применяет стандарты антикоручщионного поведения. Описывать мачимость своей специальности. Применяет стандарты антикоручщионного поведения.	применительно к	ищет информацию, необходимую для	выполнения
необходимые ресурсы. Оценвает результат и последствия своих овействий (самостоятельно или с помощью наставника)  ОК ОЗ Планировать и реализовывать и реализовывать собственное правовой документации в профессиональной опрос, оценка тестоврениимательскую деятельность в профессиональной деятельность. Применяет современную научную профессиональной деятельность оправовой и финансовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ситуациях  ОК. О О Эффективно взаимовать и работать в коллективе и команды и работать в коллективе и команды об деятельности интересные проектный идеи, составляет и посументы и самообразования. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Определяет источники достоверной правовой информации. Составляет различные правовые документы. Находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует. Оценивает различные правоты в документы и документы и документы и документы и интересные проектной идеи. Составляет план проекта.  ОК. О О Оффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команды (об Проявлять устиую и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом собенностей социального и кухътурного контекста  ОК. О Проявлять уступного поведение. Описывать значимость своей специальности. Променяет сражданско-патрирует осознанное поведение. Описывать значимость своей специальности. Применяет стандарты антимость своей специальности. Описывать значимость своей специальности. Применяет стандарты	различным	решения задачи и/или проблемы.	практических
Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональной опрососиональной опрососиональной опрофессиональной опрососиональной обытельности.  Определяет источники финансирования. Презентует идеи открытия собственного обега в профессиональной обытельности. Определяет источники обытельности. Определяет источники опрососиональной обытельности. Определяет источники обытельности. Определяет источники опрососиональной обытельности. Определяет источники опрососиональной обытельности. Определяет источники опрососиональной обытельности. Определяет источники обытельности. Определяет источники опрососиональной обытельности. Определяет источники обытельности.	контекстам	Составляет план действия. Определяет	заданий, оценка
ок 03 Планировать и реализовывать собственное правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет инвестиционную правовать и финансизовывать соботвенное правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональной правовой деятельность в профессиональной деятельность в профессиональной деятельность в профессиональной деятельность в профессиональной деятельности в деятельности деятельности. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в дамках профессиональной деятельности. Определяет инвестиционную привлекательности деятельности драгатичных источники достноверной правовой информации. Составляет деятельность деятельности деромущенные правовые документырует. Оценивает жизнеспособность проектный идеи, составляет план проекта.  ОК. 04 Эффективно взяимодействует с коллегании, домущенные и команды; взяимодействует с коллегании, думоводством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  ОК. 05 Осуществять уступную и письменную колмуникацию на досударственном языке. Проявляет документы по профессиональной тематике и докудерственном языке. Проявляет докудетельность в рабочем коллективе  Проявляет гражданско-патриотическую позицию, Демонстрирует осознанное поведение. Описывать значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.		необходимые ресурсы.	решения
Поведением актуальность нормативно-правового котроля, устный реализовывать собственное профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональной деятельностию. Применяет современную научную профессиональной профессиональной профессиональной деятельностию. Определяет и выстраивает траектории профессиональной источники источники динансировать и недостатки коммерческий идеи. Отределяет инвестиционную привъекательность коммерческий идеи. Отределяет источники финансирования. Празентует идеи отмурыт и декументирует. Оценивает жизнеспособность проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует. Оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет различные правовые документой идеи, составляет деятильной идеи, составляет прамотным и команды; взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Организует работу коллективе и команде. Организует работу коллективе и командей и командей и профессиональной деятельности. Прамотно изгагает свои мысли и оформэлет документы по профессиональной веятельности. Прамотно изгагает свои мысли и оформэлет документы по профессиональной веятельности. Прамотно изгагает свои мысли и оформэлет документы по профессиональной веятельности. Прамотно изгагает свои мысли и оформэлет документы по профессиональной веятельности. Прамотно изгагает свои мысли и оформэлет документы по профессиональной веятельности. Прамотно изгагает свои мысли и оформэлет документы по профессиональной веятельности. Прамотно изгагает свои мысли и оформэлет документы по профессиональной веятельности. Прамотно изгагает свои мысли и оформэлет документы по профессиональной веятельности. Прамотно изгагает свои мысли и оформэлет документы по профессиональной веятельности. Прамотно изгагает свои мысли и оформэлет документы в профессиональной веятельности. Прамотно изгагает свои мысли и оформальное по документы в профессиональной веятельного и оформального и оформального и оформального и оформального и оформального и оформального и оформальн		Оценивает результат и последствия своих	ситуационных
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональной опкуростивности. Применяет современную научную профессиональной профессиональной профессиональной сфере, использовать занания по правовой и облужентации в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой и различных жизненных ситуациях образования вывяляет достоинства и недостатки коммерческих идей в рамки профессиональной образования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческих идей в рамки профессиональной деятельности. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Определяет источники финансирования. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Определяет источники достоверной правовой информации. Составляет различные правовые документы. Находит интерестые проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует. Оценивает жизнеспособность проекта.  ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и вокументами в ходе профессиональной деятельности и формулет окументую и тисьменную коммуникацию на государственном языке. Проявляет полерантность в рабочем коллективе и соударственном языке. Проявляет полерантность в рабочем коллективе  ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрирует осознанное поведение. Описывать значимость своей специальногои. Применяет станадарты антикоррупционного поведения.		действий (самостоятельно или с помощью	задач, оценка
реализовывать собственное и правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональной самостоятельной работы. Применяет современную научную профессиональной самостоятельной работы. Определяет и выстраивает траектории профессиональной сфере, использовать инфостательность коммерческой идеи. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Определяет источники финансирования. Празентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Определяет источники достоверной правовой информации. Составляет различые правовые документы. Находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует. Оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта.  ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллегами, руководствует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет устударственном языке. Проявляет вокументы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонетрирует осознанное поведение. Описывать значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.		наставника)	тестового
реализовывать собственное и правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональной самостоятельной работы. Применяет современную научную профессиональной самостоятельной работы. Определяет и выстраивает траектории профессиональной сфере, использовать инфостательность коммерческой идеи. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Определяет источники финансирования. Празентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Определяет источники достоверной правовой информации. Составляет различые правовые документы. Находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует. Оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта.  ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллегами, руководствует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет устударственном языке. Проявляет вокументы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонетрирует осознанное поведение. Описывать значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	ОК 03 Планировать и	Определяет актуальность нормативно-	контроля, устный
профессиональное и профессиональное и профессиональное и профессиональное и профессиональное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой правовой и профессиональной деятельность к деятельность к диаличных жизненных ситуациях деятельность коммерческой идеи. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Выявляет источники финансирования. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Определяет источники достоверной правовой информации. Составляет различные правовые документы. Находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует. Оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта.  ОК. 04 Эффективно взаимодействует коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Прамотно изгалает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет документы по профессиональной тематике на государственном зрыке. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение. Описывать значимость своей специальногом. Применяет стандарты антикость своей специальногом поведение. Описывать значимость своей специальногом поведение. Описывать значимость своей специальногом. Применяет стандарты антикость Своей специальногом поведения.	-	<u> </u>	
профессиональное и личностное развитие, профессиональной трофессиональной семпельность в профессиональной семпельность в профессиональной семпельность в профессиональной семпельность в размичных жизненных ситуациях  Определяет и невстиционную привлекательности. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Определяет интересиватильной деятельности. Определяет интересиватильной деятельности. Определяет источники донанансирования. Определяет интересиватильной деятельности. Определяет интересиве проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует. Оценивает жизнеспособность проектные идеи, грамотно и деятельности профессиональной деятельности. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста об ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение. Описывать знанию поведения.	1 =	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональную терминомогию. Определяет и выстраивает траектории дорессиональной сефере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях образования профессиональной деятельности. Определяет инвестиционную привяекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Определяет источники финансирования. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Определяет источники достоверной правовые документы и документирует. Оценивает жизнеспособность проектные идеи, составляет лан проекты и соманды; взаимодействовать и работать в икольенную коммуникацию на государственном языке Российской федерации с учетом собенностей социального и культурного контекста  ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрирует осознаиное поведение. Описывать значимость своей специальности. Проявляет гражданско-патриотическую позицию, Демонстрирует осознаиное поведение. Описывать значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.		_ * *	
предопринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях вывяляет инвестиционную привлекательность коммерческой идеи. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Выявляет источники финансирования. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Определяет источники доинансирования. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Определяет источники достоверной правовой информации. Составляет различные правовые документы. Находит интересные проектывые идеи, грамотно их формулирует и документирует. Оценивает жизнеспособность проектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Прамотно излаевает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской федерации с учетом сообенностей социального и культурного контекста об СК Об Проявлять гражданско-патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение. Описывать значимость своей специальности. Привеляет спандарты антикоррупционного поведения.		1 1 1 1	
профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Выявляет источники финансирования. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Определяет интеритики достоверной правовой информации. Составляет различные правовые документы. Находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документы идеи, грамотно их формулирует и документы. Оценивает жизнеспособность проектные идеи, грамотно их формулирует полужентой идеи, оставляет план проекта.  ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет документы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе  Проявляет гражданско-патриотическую позицию, Демонстрирует осознанное поведение антикоррупционного поведения.	_		paromon.
профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях обеть привеский из выявляет источники финансирования. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Определяет источники финансирования. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Определяет источники достоверной правовой информации. Составляет различные правовые документы. Находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует. Оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта.  ОК. 04 Эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности профессиональной пематике на государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе  Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение. Описывать значимость своей специальность. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	1	1 1 1	
сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  Выявляет источники финансирования. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Выявляет источники финансирования. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Определяет источники достоверной правовой информации. Составляет различные правовые документы. Находит интересные проветные идеи, грамотно и интересные проветные идеи, грамотно и денивает жизнеспособность проектива и команды; взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК. 05 Осуществлять устуго и письменную коммуникацию на государственном языке. Промотно изглагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе  ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрирует осознанное поведении. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.			
отределяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Выявляет источники финансирования. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Определяет источники динансирования. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Определяет источники достоверной правовой информации. Составляет различные правовые документы. Находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документы. Находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документой идеи, составляет план проекта.  ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе  Проявляет гражданско-патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение. Описывать значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.		±	
финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Выявляет источники финансирования. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Определяет источники достоверной правовой информации. Составляет различные правовые документы. Находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует. Оценивает жизнеспособность проекта. Организует работу коллектива и команды; взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК.05 Осуществлять устую и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК.06 Проявляет гражданскопатрировать осознанное поведение. Отсывать за профессиональной тематическую позицию, демонстрировать осознанное поведение. Отсывать за применяет стандарты антикоррупционного поведения.	1	<u> </u>	
рамках профессиональной деятельности. Выявляет источники финансирования. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Определяет источники достоверной правовой информации. Составляет различные правовые документы. Находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документырует. Оценивает жизнеспособность проекта.  ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команды; взаимодействует с коллективе и команды руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение. Описывать значимость с воей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	_	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
различных жизненных ситуациях  Выявляет источники финансирования. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Определяет источники достоверной правовой информации. Составляет различные правовые документы. Находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует. Оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта.  ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  ОК.05 Осуществлять уступо и письменную коммуникацию на государственном языке. Проявляет толурарственном языке. Описывать значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	_		
Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Определяет источники достоверной правовой информации. Составляет различные правовые документы. Находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует. Оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта.  ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команды; взаимодействовать и работать в коллективе и команды руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  ОК. 05 Осуществлять устую и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение. Описывать значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	-	-	
дела в профессиональной деятельности. Определяет источники достоверной правовой информации. Составляет различные правовые документы. Находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует. Оценивает жизнеспособность проекта.  ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команды; взаимодействовать и работать в коллективе и команде ружноводством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  Прамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе  ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение. Описывать значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	1 *	<u> </u>	
Определяет источники достоверной правовой информации. Составляет различные правовые документы. Находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документые идеи, гоставляет план проекта.  ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	ситуациях		
правовой информации. Составляет различные правовые документы. Находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует. Оценивает жизнеспособность проекта.  ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение. Описывать значимость своей специальност и. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.			
различные правовые документы. Находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует. Оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта.  ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде профессиональной деятельности  ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение.  Правотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе  Проявляет гражданско-патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение. Описывать значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.		_	
интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует. Оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта.  ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работамь в коллективе и команды взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.			
формулирует и документирует. Оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта.  ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команды взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение  Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение. Описывать значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.		= · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта.  ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде профессиональной деятельности  ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение. Описывать значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.			
Составляет план проекта.  ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде профессиональной деятельности  ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение.  ОК.06 Проявляет поведение план проекта.  ОК.06 Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение.		формулирует и документирует. Оценивает	
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК.06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение		жизнеспособность проектной идеи,	
взаимодействовать и работать в руководствует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке. Проявляет тосударственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение  Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональности и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет топоравляет толерантность в рабочем коллективе  Трамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе  Троявляет гражданско-патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведения. Описывать значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.		составляет план проекта.	
работать в коллективе и команде профессиональной деятельности  ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе  полерантность в рабочем коллективе	ОК. 04 Эффективно	Организует работу коллектива и команды;	
коллективе и команде  ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе  профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе  пособенностей социального и культурного контекста  ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение. Описывать значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	взаимодействовать и	взаимодействует с коллегами,	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе толерантность в рабочем коллекти	работать в	руководством, клиентами в ходе	
устную и письменную коммуникацию на государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе  языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение  Проявляет гражданско-патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение. Описывать значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	коллективе и команде	профессиональной деятельности	
устную и письменную коммуникацию на государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе  языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение  Проявляет гражданско-патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение. Описывать значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	ОК.05 Осушествлять	Грамотно излагает свои мысли и оформляет	
государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе  государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение. Описывать значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.			
государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение поведение поведения.  толерантность в рабочем коллективе	1 -	государственном языке. Проявляет	
языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК.06 Проявлять Проявляет гражданско-патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение. Описывать значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	,	толерантность в рабочем коллективе	
Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение. Описывать значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.			
особенностей социального и культурного контекста  ОК.06 Проявлять Проявляет гражданско-патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение. Описывать значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.			
социального и культурного контекста  ОК.06 Проявлять Проявляет гражданско-патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение. Описывать значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	1 /		
культурного контекста  ОК.06 Проявлять Проявляет гражданско-патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение. Описывать значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.			
контекста  ОК.06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение. Описывать значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.			
ОК.06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение. Описывать значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.			
гражданско- патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение. Описывать значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.		Проделдем эпаледанско мампиоминескию	-
патриотическую поведение. Описывать значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	-		
позицию, специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.  осознанное поведение	*		
антикоррупционного поведения.  осознанное поведение	•		
осознанное поведение	•		
	1	The state of the s	
	осознанное поведение		
на основе	на основе		

		1
традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том  числе с учетом  гармонизации  межнациональных и  межрелигиозных  отношений,  применять  стандарты  антикоррупционного  поведения  ОК.07  Содействовать  сохранению  окружающей среды,  ресурсосбережению,  применять знания об  изменении климата,  принципы  бережливого  производства,  эффективно  действовать в  чрезвычайных  ситуациях	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	
ОК.09 Пользоваться профессиональной	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	
документацией на государственном и	(профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы.	
иностранном языках	Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые	
	высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко	
	обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые	
	связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
ПК 4.1. Проводить	Проводит учет объема готовой продукции,	Квалификационные
учет объема готовой	расходов сырья, материалов, топлива,	испытания,
продукции, расходов	энергии, потребляемых в	ЭКЗАМЕН.
сырья, материалов,	сельскохозяйственном производстве.	Интерпретация
топлива, энергии, потребляемых в	Определяет качество и количество сельскохозяйственной продукции.	результатов выполнения
сельскохозяйственном	Соблюдает правила охраны труда при	практических
производстве.	определении качества и	заданий, оценка
произообстве.	количества продукции.	решения
ПК 4.2. Проводить	Проводит учет приобретенной продукции	ситуационных
учет приобретенной	по отраслям. Обеспечивает условия для	задач, оценка
продукции по	сохранения заготавливаемой продукции.	тестового
отраслям	Соблюдает правила охраны труда при	контроля, устный
отрислям	соолюойст прибили охрины труби при	конпром, уствои

	обработке и хранении сельскохозяйственной продукции и сырья.	опрос, оценка внеаудиторной
ПК 4.3.	Анализирует хозяйственно-финансовую	самостоятельной
Анализировать	деятельность сельскохозяйственной	работы.
хозяйственно-	организации. Оформляет	
финансовую	сопроводительную документацию,	
деятельность	установленную учетно-отчетную	
сельскохозяйственной	документацию.	
организации.		

Приложение 1.6 к ОПОП-П по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.05 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Общая	і характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.	.162
	1.1.	Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной	
	програ	иммы	162
	1.2.	Планируемые результаты освоения профессионального модуля	162
	1.3.	Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	163
2.	Струк	гура и содержание профессионального модуля	. 165
	2.1. Tp	рудоемкость освоения модуля	165
	2.2. Ci	пруктура профессионального модуля	166
	2.3. Co	одержание профессионального модуля	167
3.	Услові	ия реализации профессионального модуля	.173
	3.1. M	атериально-техническое обеспечение	173
	3.2. Y	иебно-методическое обеспечение	173
4.	Контр	оль и оценка результатов освоения профессионального модуля	.174

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности

# 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Цифровые технологии в профессиональной деятельности».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

# 1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код и наименование ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02	Номенклатуры	Определять задачи для	
Использовать	информационных	поиска информации	
современные	источников,	Определять необходимые	
средства поиска,	применяемых в	источники информации	
анализа и	профессиональной	Планировать процесс	
интерпретации	деятельности	поиска; структурировать	
информации и	Формата оформления	получаемую информацию	
информационны	результатов поиска	Выделять наиболее	
е технологии	информации,	значимое в перечне	
для выполнения	современные средства	информации	
задач	и устройства	Оценивать практическую	
профессиональн	информатизации	значимость результатов	
ой деятельности		поиска	
		Оформлять результаты	
		поиска, применять средства	
		информационных	
		технологий для решения	
		профессиональных задач	
		Использовать современное	
		программное обеспечение	
		Использовать различные	
		цифровые средства для	
		решения	
		профессиональных задач	
ПК 5.1	Пользоваться	Правила использования	Внедрения
Осуществлять	автоматизированными	автоматизированных	отраслевых
внедрение	системами контроля	средств контроля	автоматизирован
отраслевых	микроклимата при	микроклимата при	ных систем.
автоматизирова	выращивании растений	выращивании растений в	
нных систем	в защищенном грунте.	защищённом грунте.	
ПК 5.2	Пользоваться	Правил работы со	Выполнения
Выполнять	специализированными	специализированными	цифрового

_		1	
цифровое	электронными	электронными	управления
управление	ресурсами при сборе	информационными	технологическим
технологически	данных, необходимых	ресурсами, используемыми	ИИ
ми и	для оперативного	для сбора данных в части,	производственны
производственн	планирования работ в	касающейся оперативного	ми процессами.
ыми процессами	растениеводстве и	планирования работ в	
	проведения контроля	растениеводстве.	
	развития растений	Состав и функции и	
		возможности	
		использования	
		информационных и	
		телекоммуникационных	
		технологий в	
		профессиональной	
		деятельности при	
		организации работы	
		растениеводческий бригад.	
ПК 5.3	Пользоваться	Правила работы с	Ведение
Проводить	компьютерными и	компьютерными и	электронной базы
документирован	телекоммуникационны	телекоммуникационными	данных историй
ие	ми средствами в	средствами в	полей.
сельскохозяйств	профессиональной	профессиональной	Внесения
енных работ в	деятельности при	деятельности при	первичных
среде цифровых	организации работы	организации работы.	данных в ГИС
платформ	растениеводческих		Зерно.
	бригад.		

## 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнитель ные профессионал ьные	Дополнительные знания, умения, навыки	№, Об наименование м темы час		Обоснование включения в рабочую программу
	компетенции			В	программу
	ПК 5.1	Знания	МДК 05.01	274	Ведение
	Осуществлять	Правила	Тема 1.1.		профессиональног
	внедрение	использования	Нормативно-		о модуля под
	отраслевых	автоматизированных	правовое		запрос
	автоматизиров	средств контроля	обеспечение		работодателя
	анных систем	микроклимата при	цифровой		(ООО «Вымпел»,
	ПК 5.2	выращивании	трансформации		000
	Выполнять	растений в	АПК России		«Сельхозмашины
	цифровое	защищённом грунте.	Тема 1.2.		») для
	управление	Правил работы со	Характеристика		приобретения
	технологическ	специализированными	цифровых		дополнительной
	ими и	электронными	технологий		профессионально
	производствен	информационными	Тема 1.3.		й компетенции,
	ными	ресурсами,	Передовые		необходимой для
	процессами	используемыми для	цифровые		обеспечения
	ПК 5.3	сбора данных в части,	технологии		конкурентоспособ
	Проводить	касающейся	в АПК		ности выпускника
	документирова	оперативного			в соответствии с

шие	планирования работ в	Тема 1.4	раппосоми
ние сельскохозяйст	1 1		запросами
	растениеводстве.	Прикладные	регионального
венных работ в	Состав и функции и	аспекты	рынка труда,
среде	возможности	внедрения	расширяющей и
цифровых	использования	цифровизации по	углубляющей
платформ	информационных и	отраслям АПК	квалификацию
	телекоммуникационн	Тема 1.5	осваивающих
	ых технологий в	Применение	ОПОП по
	профессиональной	цифровых	специальности.
	деятельности при	технологийдля	
	организации работы	производства	
	растениеводческий	продукции	
	бригад.	растениеводства	
	Правила работы с	Тема 1.6	
	компьютерными и	Применение	
	телекоммуникационн	цифровых	
	ыми средствами в	технологий для	
	профессиональной	производства	
	деятельности при	продукции	
	организации работы.	животноводства.	
	<u>Умения</u>	Тема 1.7.	
	Пользоваться	Цифровизация и	
	автоматизированными	цифровая	
	системами контроля	трансформация в	
	микроклимата при	почвоведении	
	выращивании	Тема 1.8. ГИС-	
	растений в	технологийв	
	защищенном грунте.	агрономической	
	Пользоваться	оценкепочв	
	специализированными	Тема 1.9.	
	электронными	Система и	
	ресурсами при сборе	методы	
	данных, необходимых	химическогоанал	
	для оперативного	иза почв.	
	планирования работ в	Тема 1.10.	
	растениеводстве и	Современныеци	
	проведения контроля	фровыетехнолог	
	развития растений	иивпочвоведени	
	Пользоваться	И	
	компьютерными и	Тема 1.11.	
	телекоммуникационн	Информационны	
	ыми средствами в	е и сквозные	
	профессиональной	технологий при	
	деятельности при	проведении	
	организации работы	химического	
	растениеводческих	анализа	
	бригад.	растительных	
	<b>.</b> ''	образцов и	
		диагностики	
		· ·	

Навыки	питания		
Внедрения	растений		
отраслевых	Тема 1.12.		
автоматизированных	Современные		
систем	цифровые		
Выполнения	технологии в		
цифрового	агрохимии		
управления	Тема 1.13.		
технологическими и и	Дифференцирова		
производственными	нное внесение		
процессами.	удобрений		
Ведение электронной	Тема 1.14		
базы данных историй	Современные		
полей.	технологии,		
Внесения первичных	оборудование и		
данных в ГИС Зерно.	агрегаты для		
damping prints as business	точного		
	земледелия		
	Тема 1.15		
	Информационны		
	е технологии в		
	точном		
	земледелии		

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия в т.ч.	144	144
Теоретические занятия	60	60
Практические занятия	78	78
Самостоятельная работа	6	6
Практика, в т.ч.:	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 05.01 Цифровые технологии в АПК в	12	-
форме экзамена	6	
ПМ. 05 экзамен по модулю	6	
Всего	198	186

# 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Теоретические занятия	Практические/лабораторные занятия	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 02 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	МДК.05.01 Цифровые технологии в АПК	156	144	144	60	78	1	6		
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	6	-	-	-		-		-	-
	Всего:	198	180	144	60	78	-	6	-	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практическо й подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
	ие технологии в АПК	144/144	0.74.00
Тема 1.1.	Содержание	6/6	OK 02
Нормативно-	Необходимость цифровизации экономики. Значение цифровой	4/4	ПК 5.1
правовое	трансформации экономики для развития современного общества.		ПК 5.2
обеспечение	Цифровая трансформация современных предприятий.		ПК 5.3
цифровой	Государственное регулирование развития цифровой экономики.		
трансформации	Национальная программа «Цифровая экономика РФ». Проект		
АПК России	Министерства сельского хозяйства РФ «Цифровое сельское хозяйство». Основные		
	направления проекта «Цифровое сельское хозяйство».		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие №1. Изучение вопросов нормативно-правового	2	
	регулирования развития цифровой экономики в РФ.		
Тема 1.2.	Содержание	10/10	OK 02
Характеристика	Характеристика цифровых технологий: понятие, назначение, классификация. Роль	4/4	ПК 5.1
цифровых	цифровых технологий в развитии экономики.		ПК 5.2
технологий	Большие данные. Искусственный интеллект и нейротехнологии. Технологии		ПК 5.3
	распределенных реестров (блокчейн). Квантовые технологии. Новые		
	производственные технологии. Аддитивные технологии. Суперкомпьютерные		
	технологии. Компьютерный инжиниринг. Промышленный интернет. Компоненты		
	робототехники (промышленные роботы). Технологии беспроводной связи. Технологии		
	виртуальной реальности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	

	Практическое занятие №2 Изучение новых производственных цифровых	6	
	технологий		
Тема 1.3.	Содержание	6/6	OK 02
Передовые цифровые технологии	Интернет вещей, искусственный интеллект, технология блокчейн, беспилотные устройства, виртуальная и дополненная реальность, роботы, большие данные (Big Data).	2/2	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
в АПК	Практическое занятие №3. Изучение технологии блокчейн	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Виртуальная и дополнительная реальность – подготовка презентации	3/3	
Тема 1.4	Содержание	6/6	OK 02
Прикладные аспекты внедрения	Геоинформационные системы в сельском хозяйстве. Системы точного земледелия. Системы контроля и мониторинга на предприятиях агропромышленного комплекса.	2/2	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
цифровизациипо отраслям АПК	<b>Практическое занятие №4.</b> Практическое применение цифровых и информационно- коммуникационных технологий для решения профессиональных задач в АПК	4/4	
Тема	Содержание	10/10	OK 02
1.5Применение цифровых технологий для производства продукции растениеводства	Информационные системы управления: понятие, назначение, принципы построения. Системы управления электронным документооборотом. Правовые информационные системы. Автоматизация работы с персоналом. Цифровизация основных процессов производства как новая бизнес-модель и блок-схема процессов производства для различных уровней объектов управления пищевыми производствами на основе цифровых технологий: цифровое регулирование параметров технологической цепочки (давление, скорость подачи, параметров и концентрации компонентов в составе продуктов), цифровое регулирование химических и биохимических процессов, механических, гидромеханических и тепловых процессов. «Умное» (интеллектуальное) управление. Нейросетевые технологии для моделирования, прогнозирования и управления.	4/4	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	Практическое занятие №5Цифровое регулированиепараметров технологической цепочки	2/2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Изучение системы управления электронным документооборотом.	2/2	-

	Практическое занятие №7 Изучение нейросетевых технологии	2/2	
Тема 1.6	Содержание	8/8	
Применение цифровых технологий для производства продукции животноводства.	Примеры цифровизации животноводства на современных предприятиях РФ и за рубежом. Основные сферы применения цифровых технологий для производства продукции животноводства. «Умная» ферма: характеристика и применяемые технологии. Киберфизические системы. Геоинформационные системы и сервисы. «Умная» техника в животноводстве: характеристика и необходимость внедрения.	2/2	ОК 02 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	<b>Практическое занятие №7.</b> Оперативный мониторинг и анализ состояния	2/2	
	животноводческой отрасли сельскохозяйственного предприятия.  Практическое занятие №8.«Умная» ферма: характеристика и применяемые технологии	4/4	
Тема 1.7.	Содержание	6/6	ОК 02
Цифровизация и	Особенности почвы как объекта исследований. Особенности элементного и	4/4	ПК 5.1
цифровая	вещественного состава почвы. Пространственная		ПК 5.2
трансформация в почвоведении	неоднородность почвы и особенностипочвенных процессовнаразличных уровнях структу рной организации. Цифровизация и цифровая трансформация в почвоведении.		ПК 5.3
110 12020,011111	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	-
	<b>Практическое занятие №1.</b> Изучение пространственной неоднородности почв Тамбовской области	2	
Тема 1.8. ГИС-	Содержание	6/6	OK 02
технологий в агрономической	Применение ГИС-технологий при агрономической оценке почв	2/2	ПК 5.1 ПК 5.2
оценке почв	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	ПК 5.3
	Практическое занятие №2. Проведение почвенно-агрохимического обследования с применением ГИС-технологий	4	
Тема 1.9. Система	Содержание	6/6	OK 02
и методы химического	Система и методы химического анализа почв. Общая система показателей химического состава почв. Методы исследования вещественного состава почв.	2/2	ПК 5.1 ПК 5.2
анализа почв.	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	ПК 5.3

	Практическое занятие №3 Изучение методов исследование химического состава	4	
	почв		
Тема 1.10.	Содержание	10/10	OK 02
Современные цифровые технологии в почвоведении	Современные цифровые технологии в сельском хозяйстве. Внедрение цифровых технологий в системе почвенного мониторинга. Процесс проведения почвенного мониторинга с помощью приборов. Применение современных технологий для эффективного земледелия почв	4/4	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие №4 . Изучение объектов и параметров мониторинга почв	2/2	
	Практическое занятие №5. Изучение процесса проведения почвенного мониторинга с помощью приборов	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Современные цифровые технологии в почвоведении – подготовить презентацию	3/3	
Тема 1.11.	Содержание	6/6	OK 02
Информационные и сквозные технологии при	Питание растений и пути его регулирования. Использование информационных и сквозных технологий при проведении химического анализа растительных образцов и диагностики питания растений	2/2	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
проведении химического	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
анализа растительных образцов и	Практическое занятие №6. Анализрастительных образцови диагностики питания растений с использованием сквозных технологий	4	
диагностики питания растений			
Тема 1.12.	Содержание	6/6	OK 02
Современные цифровые технологии в агрохимии	Агрохимическое обследование почв и оценка их эффективного плодородия. Значение агрохимического обследования почв в системе агроэкологического мониторинга. Использование базы данных («Техэксперт» «Консультант+», Direct.Farm (деловая сеть сельского хозяйства при проведении химического анализа почвенных образцов).	2/2	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	

	Практическое занятие №7. Использование базы данных при проведении	4	
	химического анализа почвенных образцов.		
Тема 1.13. Дифференцирова нное внесение удобрений	Содержание	8/8	OK 02
	Установление фактических координат и площади поля. Агрохимическое обследование участка с учетом всех исходных данных. Сканирование карты урожайности поля. Корректировка работы с помощью спутниковых данных. Использование БПЛА (Geoscan 201)для создания электронных карт полей в формате 3D, расчета показателя Normalized Difference Vegetation Index (нормализованный вегетационный индекс) с целью эффективного удобрения культур.	4/4	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Агрохимическое обследование участка с учетом всех исходных данных.	4/4	
	Практическое занятие №9. Корректировкаработыспомощьюспутниковых данных.	2/2	
Тема 1.14.	Содержание	28/28	OK 02
Современные технологии, оборудование и агрегаты для	1. Точное земледелие, общие сведения	2/2	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	2. Глобальные системы и техника геопозиционирования	4/4	
	3. Геоинформационные системы и ГИС-технологии в сельском хозяйстве	4/4	
ОТОНОНОВ	4. Системы картирования и мониторинга урожайности	4/4	
земледелия	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14/14	
	Практическое занятие 1. Работа с глобальными системами и техникой геопозиционирования.	4/4	
	<b>Практическое занятие 2.</b> Работа с геоинформационными системами и ГИС- технологиями в сельском хозяйстве.	6/6	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Работа в системах картирования и мониторинга урожайности.	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Точное земледелие – подготовить презентацию	2/2	
Тема 1.15	Содержание	18/18	OK 02
Информационные	1. Программно-приборное обеспечение систем точного земледелия	2/2	ПК 5.1

технологии в	2. Сенсорные системы в точном земледелии	2/2	ПК 5.2
точном	3. Дифференцированные технологии внесения материалов	2/2	ПК 5.3
земледелии	4. Автоматизированные системы управления аграрным производством	2/2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10/10	
	Практическое занятие 4. Работа в сенсорных системах в точном земледелии.	6/6	
	Практическое занятие 5. Работа в автоматизированных системах управления аграрным производством	4/4	
Производственная практика		36	ПК 5.1
Виды работ:			ПК 5.2
Знакомство с системами точного позиционирования на местности			ПК 5.3
Работа в OneSoilScouting			
Сознание посевной в OneSoilScouting			
Создание севообор	Создание севооборота и внесение удобрений		
Обработка навыков управления дроном			
Отработка навыков работы с дроном картографом			
Создание цифровой карты поля			
Промежуточная а	аттестация: дифференцированный зачет		
Промежуточная аттестация: экзамен по модулю		6	
Всего		198/180	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории: Технологии и механизации производства продукции растениеводства; Технологии и механизации производства продукции животноводства, Тракторов и автомобилей; Сельскохозяйственных и мелиоративных машин, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Зона по видам работ «Лаборатория цифровых технологий в сельском хозяйстве», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ)в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

- 1. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум : учебное пособие для спо / Б. А. Бурняшов. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 136 с. ISBN 978-5-507-45495-2. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/302636 (дата обращения: 22.01.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей
- 2. Жук, Ю. А Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. Санкт-Петербург : Лань, 2024. 208 с. ISBN 978-5-8114-6829-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/153641 (дата обращения: 22.01.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 212 с. ISBN 978-5-507-47097-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/328523 (дата обращения: 22.01.2024). Режим доступа: для авториз. Пользователей
- 4. Коломейченко, А. С. Информационные технологии: учебное пособие для спо / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2024. 212 с. ISBN 978-5-507-49263-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/384743 (дата обращения: 22.01.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 35.00.00
- 5. Куль, Т. П. Операционные системы. Программное обеспечение: учебник для спо / Т. П. Куль. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 248 с. ISBN 978-5-507-46005-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/292994 (дата обращения: 22.01.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 35.00.00
- 6. Федотов, Геннадий Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для спо / Г. В. Федотов. Санкт-Петербург : Лань, 2024. 136 с. ISBN 978-5-507-48044-9. Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362834 (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата	Формы контроля и
	(показатели освоенности компетенций)	методы оценки
ПК 5.1 Осуществлять	Обучающийся владеет навыками	Текущий контроль:
внедрение отраслевых	внедрения отраслевых	Интерпретация
автоматизированных	автоматизированных систем	результатов
систем		выполнения
ПК 5.2 Выполнять	Обучающийся владеет навыками	практических и
цифровое управление	выполнения цифрового управления	лабораторных
технологическими и	технологическими и производственными	заданий, оценка
производственными	процессами.	решения
процессами		ситуационных задач,
ПК 5.3 Проводить	Обучающийся владеет навыками ведение	оценка тестового
документирование	электронной базы данных историй полей.	контроля.
сельскохозяйственных	Внесения первичных данных в ГИС	Промежуточная
работ в среде	Зерно.	аттестация:
цифровых платформ		дифференцированный
ОК 02 Использовать	Обучающийся владеет номенклатурой	зачет, экзамен,
современные средства	информационных источников,	экзамен по модулю.
поиска, анализа и	применяемых в профессиональной	
интерпретации	деятельности	
информации и	Форматом оформления результатов	
информационные	поиска информации, современными	
технологии для	средствами и устройствами	
выполнения задач	информатизации	
профессиональной		
деятельности		