

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»	2
«БД.02 ЛИТЕРАТУРА».....	38
«БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	88
«БД.04 ФИЗИКА».....	108
«БД.05 ХИМИЯ».....	125
«БД.06 БИОЛОГИЯ»	142
«БД. 07 ИСТОРИЯ»	164
«БД.08 ГЕОГРАФИЯ».....	209
«БД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТИВНА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	225
«БД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ».....	240
«ПД.01 МАТЕМАТИКА».....	254
«ПД.02 ИНФОРМАТИКА».....	286
«ПД.03 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».....	328
«ПОО.01 РОДНОЙ ЯЗЫК»	346
«ПОО.01 ОСНОВЫ РИТОРИКИ».....	361
«ПОО.02 ЭТИКЕТ И КУЛЬТУРА ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ»	377
«ПОО.02 ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ».....	392

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины

«БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	40
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	40
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины.....	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	23
3.2. Учебно-методическое обеспечение	35
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Общеобразовательная дисциплина БД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплин

В результате освоения дисциплины БД.01 Русский язык обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	-

	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками	применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные	правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; принципы воздействия технологических	применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

	продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях	процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги	подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги.	выполнять маникюрные услуги	психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;	выполнения маникюрных услуг

		правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру,	
--	--	--	--

		моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90	-
1. Основное содержание	58	-
в т. ч.:		-
теоретическое обучение	58	-
практические занятия	0	-
2. Профессионально ориентированное содержание	20	-
в т. ч.:		-
теоретическое обучение	20	-
практические занятия	0	-
3. Консультации	6	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	6	-

2.2. Содержание дисциплины БД.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
	Введение	2	58
Введение в предмет.	Введение в предмет. Этапы развития русского языка. Культурно-исторические аспекты развития русского литературного языка. Содержание учебного материала по русскому языку.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09
	Профессионально ориентированное содержание	1	
Значение русского языка при освоении специальности СПО естественно-научного профиля образования.	Значение русского языка при освоении специальности СПО социально-экономического профиля. Телефонный этикет. Нормы и правила, способы коммуникации в сети Интернет специалиста в области Технологии индустрии красоты.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК.1.4, ПК.2.1
Основное содержание			
Раздел 1.	Общие сведения о языке.	6	
Тема 1.1 Язык как знаковая система. Основные функции языка.	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как знаковая система. Основные функции языка. Язык как система. Основные уровни языка. Язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09
Тема 1.2. Лингвистика как наука.	Лингвистика как наука. Разделы лингвистики. Невербальные средства коммуникации. Условия функционирования устной и письменной форм речи, роль внеязыковых факторов.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09

Тема 1.3. Язык и культура.	Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов России, культурного сплочения нации. Исторический аспект вопроса.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09
Тема 1.4. Русский язык - государственный язык Российской Федерации и средство межнационального общения. Формы существования русского национального языка.	Русский язык - государственный язык Российской Федерации и средство межнационального общения. Русский язык как один из языков ООН. Роль в мире, современные тенденции. Экология языка. Формы существования русского национального языка, его бытование.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09
Профессионально ориентированное содержание		1	
Тема 1.5. Качества хорошей речи технолога по производству, первичной переработке и хранению сельскохозяйственной продукции.	Качества хорошей речи сотрудника салона красоты. Способы выработки правильно построенной, стилистически выверенной речи. Роль и место языка и культуры речи в поиске, анализе и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Невербальные средства коммуникации. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Разговорная речь, невербальное общение, их роль в социальной значимости будущей профессии.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК.1.4, ПК.2.1
Основное содержание			
Раздел 2.	Язык и речь. Культура речи.	<u>5</u>	
Тема 2.1. Система языка, её устройство, функционирование.	Система языка, её устройство, функционирование.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09
Тема 2.2. Культура речи как раздел лингвистики.	Культура речи как раздел лингвистики. Вербальное и невербальное общение. Ораторское искусство. Лексика. Активный и пассивный состав. Лексическая сочетаемость. Лексическая избыточность. Тавтология, плеоназм. Ошибки, связанные с нарушением употребления фразеологизмов. Знание особенностей лексики как способ эффективного выполнения	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
Тема 2.3. Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм.	Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм. Речевые ошибки. Причины речевых ошибок: непонимание значения слов, паронимы, нарушение лексической сочетаемости слов, многословие, тавтология, просторечие, жаргонизмы, штампы, лексическая неполнота высказывания.	1	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09</i>
Тема 2.4. Основные виды словарей (обзор).	Лексикография. Типы лингвистических словарей: этимологические, толковые, словари синонимов, антонимов, омонимов, фразеологические. Принципы работы со словарем. Роль нормативной общеобязательной справочной литературы в совершенствовании культуры речи. Выдающие ученые-языковеды.	1	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09</i>
Профессионально ориентированное содержание		1	
Тема 2.5. Организация ораторского выступления специалиста. Способы коммуникация «специалист» - «клиент».	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов в целях эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Организация ораторского выступления специалиста в сфере оказания парикмахерских услуг. Способы коммуникация «специалист» - «клиент».	1	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК.1.4, ПК.2.1</i>
Основное содержание			
Раздел 3.	Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	6	
Тема 3.1. Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики.	Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова.	1	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09</i>
Тема 3.2. Основные нормы современного литературного произношения.	Основные нормы современного литературного произношения. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Орфоэпия. Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков. Ударение	1	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09</i>

	разноместное и подвижное, словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Произношение заимствованных слов.		
	Профессионально ориентированное содержание	4	
Темы 3.3-3.4. Функционирование фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности.	Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности.	2	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК.1.4, ПК.2.1</i>
Темы 3.5-3.6. Функционирование правил орфоэпии в образцах письменных текстов профессиональной направленности.	Наблюдение над функционированием правил орфоэпии в образцах письменных текстов профессиональной направленности.	2	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК.1.4, ПК.2.1</i>
Основное содержание			
Раздел 4.	Лексикология и фразеология. Лексические нормы.	<u>7</u>	
Тема 4.1. Лексикология и фразеология как разделы лингвистики.	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов.	1	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09</i>
Тема 4.2. Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Изобразительно-выразительные средства. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Контекстуальные синонимы, антонимы. Градация. Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.	1	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09</i>
Тема 4.3. Функционально-	Функционально-стилистическая окраска слова. Старославянизмы, архаизмы. Нейтральная лексика. Книжная лексика.	1	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09</i>

стилистическая окраска слова.			
Тема 4.4. Экспрессивно-стилистическая окраска слова.	Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы, просторечия.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09
Тема 4.5. Фразеология русского языка.	Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи. Афоризмы. Фразеологические единицы и их употребление.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09
	Профессионально ориентированное содержание	2	
Темы 4.6-4.7. Профессионализмы и терминологическая лексика специальности естественно-научного профиля образования.	Профессионализмы. Терминологическая лексика специальности естественно-научного профиля образования. Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов специальности социально-экономического профиля СПО. Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему.	2	ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК.1.4, ПК.2.1
Основное содержание			
Раздел 5.	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.	<u>4</u>	
Тема 5.1. Морфемика и словообразование как разделы лингвистики	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09
Тема 5.2. Морфемный и словообразовательный анализ слова.	Морфемный и словообразовательный анализ слова. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09
	Профессионально ориентированное содержание	2	
Тема 5.3. Морфемный, словообразовательный, анализ	Морфемный, словообразовательный, анализ профессиональной лексики и терминов специальности гуманитарного профиля образования.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК.1.4, ПК.2.1

профессиональной лексики и терминов.			
Тема 5.4. Этимологический анализ профессиональной лексики и терминов.	Распределение терминов специальности естественно-научного профиля образования по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК.1.4, ПК.2.1
Основное содержание			
Раздел 6.	Морфология. Морфологические нормы.	10	
Тема 6.1. Морфология как раздел лингвистики.	Морфология как раздел лингвистики. Части речи и их основные признаки.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09
Тема 6.2. Морфологические нормы современного русского литературного языка	Морфологические нормы современного русского литературного языка. Рассмотрение норм и правил употребления лексических единиц разных частей речи.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09
Тема 6.3. Основные нормы употребления имён существительных: форм рода, числа, падежа.	Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение и употребление имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Морфологический разбор имен существительных.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09
Тема 6.4. Основные нормы употребления имён прилагательных.	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных. Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Употребление прилагательных в речи.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09
Тема 6.5. Контрольная работа.	Урок контроля ЗУН и коррекции знаний. <i>Контрольная работа.</i>	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК.1.4, ПК.2.1
Тема 6..6. Основные нормы употребления числительных.	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного. Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09

	числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.		
Тема 6.7. Основные нормы употребления местоимений.	Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	1	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09</i>
Тема 6.8. Основные нормы употребления глаголов.	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.	1	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09</i>
Тема 6.9. Основные нормы употребления служебных частей речи.	Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	1	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09</i>
Профессионально ориентированное содержание		1	
Тема 6.10. Грамматические категории частей речи и грамматические значения слов в текстах документации профессиональной направленности.	Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации специальности гуманитарного профиля образования.. Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации специальности гуманитарного профиля образования.	1	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК.1.4, ПК.2.1</i>
Основное содержание			
Раздел 7.	Орфография. Основные правила орфографии.	<u>10</u>	
Тема 7.1. Орфография как раздел лингвистики.	Орфография как раздел лингвистики. Правописание слов, нормы словоупотребления.	1	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09</i>
Тема 7.2. Орфографические	Орфографические правила. Правописание гласных в корне.	1	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09</i>

правила. Правописание гласных в корне.			
Тема 7.3. Употребление разделительных ъ и ь.	Употребление разделительных ъ и ь.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09
Тема 7.4. Правописание приставок. Буквы ы - и после приставок.	Правописание приставок. Буквы ы - и после приставок.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09
Тема 7.5. Правописание суффиксов.	Правописание суффиксов.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09
Тема 7.6. Правописание н и nn в словах различных частей речи.	Правописание н и nn в словах различных частей речи.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09
Тема 7.7. Правописание частиц не и ни.	Правописание частиц не и ни.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09
Тема 7.8. Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов.	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09
Тема 7.9. Правописание приставок. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	Правописание приставок. Буквы ы - и после приставок. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09
	Профессионально ориентированное содержание	1	
Тема 7.10. Правописание лексем профессиональной направленности. Этимологический анализ.	Правописание лексем профессиональной направленности. Этимологический анализ.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК.1.4, ПК.2.1
Основное содержание			
Раздел 8.	Речь. Речевое общение.	<u>3</u>	

Тема 8.1. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности.	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности. Понятия язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09
Тема 8.2. Речевое общение и его виды.	Речевое общение и его виды. Речевая ситуация и ее компоненты. Онтогенез речевого развития детей.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09
Профессионально ориентированное содержание		1	
Тема 8.3. Публичное выступление специалиста в сфере перерабатывающей промышленности. Деловое общение.	Публичное выступление специалиста в сфере оказания услуг. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Деловое общение.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК.1.4, ПК.2.1
Основное содержание			
Раздел 9.	Текст. Информационно-смысловая переработка текста.	4	
Тема 9.1. Текст, его основные признаки.	Текст, его основные признаки. Структура текста. Виды текстов. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Структура текста. Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение). Понятие о лингвистике текста. Средства, обеспечивающие смысловые установки: лексические, синтаксические, графические.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09
Тема 9.2. Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09
Профессионально ориентированное содержание		2	
Тема 9.3-9.4. Тексты профессиональной направленности: признаки, структура.	Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальности гуманитарного профиля образования.	2	ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК.1.4, ПК.2.1
Основное содержание			

Раздел 10.	Синтаксис. Синтаксические нормы.	<u>3</u>	
Тема 10.1. Синтаксис как раздел лингвистики. Изобразительно-выразительные средства синтаксиса.	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса. Причины синтаксических ошибок: нарушение порядка слов в предложении, согласования сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом, норм управления; неправильное «нанизывание» падежей, «нанизывание» придаточных предложений с одинаковыми союзами, недочеты в преобразовании прямой речи в косвенную, неверное употребление деепричастных оборотов.	1	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09</i>
Тема 10.2. Синтаксические нормы. Словосочетание как единица синтаксиса.	Синтаксические нормы. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.	1	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09</i>
	Профессионально ориентированное содержание	<u>1</u>	
Тема 10.3. Синтаксический разбор предложений профессиональной направленности.	Синтаксический разбор предложений профессиональной направленности. Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальности гуманитарного профиля образования..	1	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК.1.4, ПК.2.1</i>
Основное содержание			
Раздел 11.	Пунктуация. Основные правила пунктуации.	<u>10</u>	
Тема 11.1. Пунктуация как раздел лингвистики.	Пунктуация как раздел лингвистики. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.	1	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09</i>
Тема 11.2 Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между	Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.	1	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09</i>

подлежащим и сказуемым.			
Тема 11.3. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 11.4. Знаки препинания при обособлении.	Знаки препинания при обособлении.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 11.5. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 11.6. Знаки препинания в сложном предложении.	Знаки препинания в сложном предложении.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 11.7. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 11.8. Знаки препинания при передаче чужой речи.	Знаки препинания при передаче чужой речи.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
	Профессионально ориентированное содержание	2	
Тема 11.9-11.10. Особенности пунктуации текстов профессиональной направленности.	Особенности пунктуации текстов профессиональной направленности. Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц.	2	<i>OK.04, OK.05, OK.09, ПК.1.4, ПК.2.1</i>
Основное содержание			

Раздел 12.	Функциональная стилистика. Культура речи.	8	
Тема 12.1. Функциональная стилистика как раздел лингвистики.	Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Функциональные стили речи и их особенности. Разновидности функциональных стилей и особенности их функционирования в речи. Стилиевые особенности речи при работе в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 12.2. Разговорная речь, сферы её использования, назначение.	Разговорный стиль речи. Особенности функционирования разговорного стиля в речи, его разновидности: общеупотребительные слова, просторечия, диалектизмы, арготизмы, жаргонизмы.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 12.3. Научный стиль, сферы его использования, назначение.	Научный стиль, сферы его использования, назначение. Особенности научного стиля, при знаки наличия в тексте профессионализмов и научной терминологии.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 12.4. Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение.	Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Особенности функционирования официально-делового стиля, структура официального текста. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Оформление документации. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет документа. Роль официально-делового стиля в общении с коллегами, руководством, потребителями.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 12.5. Публицистический стиль, сферы его использования, назначение.	Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Особенности функционирования публицистического стиля в речи, его типы: газетная статья, фельетон, интервью и т.д.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>

Тема 12.6. Художественный стиль речи.	Художественный стиль речи. Особенности функционирования в речи художественного стиля, его оставляющие.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09
Тема 12.7. Диктант.	Урок контроля ЗУН и коррекции знаний. <i>Диктант.</i>	1	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
Тема 12.8. Использование коммуникативных возможностей функциональной стилистики в речи специалиста перерабатывающей промышленности.	Использование коммуникативных возможностей функциональной стилистики в речи специалиста сферы услуг. Основы риторики. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала и виды вспомогательных материалов. Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при подготовке публичной речи.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК.1.4, ПК.2.1
Консультации	Консультации.	6	
Язык и речь. Культура речи.	Язык и речь. Культура речи.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК.1.4, ПК.2.1
Орфоэпические нормы.	Орфоэпические нормы.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК.1.4, ПК.2.1
Лексические нормы.	Лексические нормы.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК.1.4, ПК.2.1
Словообразовательные нормы.	Словообразовательные нормы.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК.1.4, ПК.2.1
Морфологические нормы.	Морфологические нормы.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК.1.4, ПК.2.1
Синтаксические нормы. Основные правила пунктуации.	Синтаксические нормы. Основные правила пунктуации.	1	ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК.1.4, ПК.2.1
Консультации.	Консультации к экзамену.	6	ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК.1.4, ПК.2.1
Промежуточная аттестация (экзамен)	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	ОК.04, ОК.05, ОК.09, ПК.1.4, ПК.2.1

Bcero:		<u>90</u>	
---------------	--	------------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация учебной дисциплины БД.01 Русский язык требует наличия учебного кабинета русского языка литературы.

Помещение учебного кабинета русского языка и литературы удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- стенды «Литературная тропинка»; «Блеск алмазного венца», «В кабинете русского языка и литературы», «Литература учит».
- видеоматериал по разделам уроков;
- мультимедийные презентации к урокам;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки мобильного класса;
- интерактивный комплекс;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд образовательного учреждения;
- электронные учебные материалы по русскому языку и литературе, имеющиеся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.) (лаборатория информационных технологий образовательного учреждения).

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), энциклопедии, справочники, научная и научно-популярная литература, обеспечивающие освоение учебного материала по литературе, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы дисциплины БД.01 Русский язык обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.) посредством использования материально-технических ресурсов лаборатории информационных технологий образовательного учреждения, а также к онлайн-материалам электронно-библиотечных систем «Академия» и «Лань», электронной платформы «Мой колледж».

Дистанционная форма взаимодействия между преподавателем и обучающимися осуществляется посредством использования онлайн-платформ ОИС «Дневник.ру», «Сферум», « и др. видов связи.

Технические средства обучения.

Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет №14

№	Наименование ¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Шкаф со стеллажем	Мебель	Основное	Количество – 2	БД.01 Русский язык
2	Стенды, отражающие организацию учебной работы в кабинете	Оборудование	Основное	Количество – 4	БД.01 Русский язык
3	Стол аудиторный двухместный	Оборудование	Основное	Количество – 14. Категория товара – Стол Длина изделия – 970 мм. Высота изделия – 760 мм. Глубина изделия по боковине – 394 мм Материал корпуса – ЛДСП 16мм. Вес – 25 кг. Объем – 0,06 м ³	БД.01 Русский язык

¹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

² Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

				Габариты - Д.970 х В.760 х Г.398мм Фурнитура – короб (Д.365 х В.75 х Ш.150 мм)	
4	Рабочее место преподавателя	Оборудование	Основное	Количество –1	БД.01 Русский язык
5	Стул ученический	Оборудование	Основное	Количество – 28 Размер сиденья (Ш*Г) 350х358 мм. Размер спинки (Ш*В) 355х297 мм. Высота сиденья /регулируемая/: 340-380- 420 мм	БД.01 Русский язык
5	Доска аудиторная с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, схем	Оборудование	Основное	Количество –1 Доска из стали с прочным эмалевым антибликовым покрытием, устойчивая к царапанию и стиранию.	БД.01 Русский язык
6	Библиотечный фонд кабинета (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные). Электронные библиотеки по курсу русского языка: ЭБС Лань, ЭБ Академия).	Оборудование	Основное	Электронные библиотеки включают комплекс информационно- справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч.	БД.01 Русский язык

				исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек входят тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы.	
7	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.	Оборудование	Основное	Электронная база данных	БД.01 Русский язык
8	Видеофильмы по устройству компьютеров, использования программного обеспечения, технике безопасности.	Оборудование	Основное	Видеофильмы, аудиозаписи, мультимедийные презентации в цифровом (компьютерном) виде.	БД.01 Русский язык
9	Средства телекоммуникации.	ТС	Основное	Включают: электронная почта, локальная сеть колледжа, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического	БД.01 Русский язык

				обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий.	
10	Компьютерный комплект (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)	ТС	Основное	Количество – 1 шт. Технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).	БД.01 Русский язык
11	Подключение к локальной сети колледжа	ТС	Основное	+	БД.01 Русский язык
12	Подключение к сети Интернет, в том числе через WI-FI	ТС	Основное	+	БД.01 Русский язык
13	Акустические колонкиGenius	ТС	Основное	Количество - 1	БД.01 Русский язык
14	МФУ SCX-4200	ТС	Основное	Количество – 1 <i>Главные характеристики:</i>	БД.01 Русский язык

				Устройство: принтер/сканер/копир Тип печати: черно-белая Технология печати: лазерная Размещение: настольный Максимальный формат: А4 Максимальное разрешение для ч/б печати: 600x600 dpi Скорость печати: 18 стр/мин (ч/б А4) Время разогрева: 42 с Время выхода первого отпечатка: 11 с (ч/б) Тип сканера: планшетный Тип датчика: контактный (CIS) Максимальный формат оригинала: А4 Максимальный размер сканирования: 208x297 мм Глубина цвета: 24 бит Оттенки серого: 256 Разрешение сканера: 600x2400 dpi Разрешение сканера (улучшенное): 4800x4800 dpi	
--	--	--	--	--	--

				Поддержка стандартов: TWAIN, WIA Максимальное разрешение копира (ч/б): 600x600 dpi Скорость копирования: 18 стр/мин (ч/б А4) Время выхода первой копии: 11 с Изменение масштаба: 50-200 % Максимальное количество копий за цикл: 99 Подача бумаги: 250 лист. (стандартная) Вывод бумаги: 50 лист. (стандартный) Емкость лотка ручной подачи: 1 лист. Плотность бумаги: 64- 163 г/м2 Печать на: карточках, пленках, этикетках, глянцевой бумаге, конвертах, матовой бумаге Ресурс ч/б картриджа/тонера: 3000 страниц Количество картриджей: 1	
--	--	--	--	---	--

				Объем памяти: 8 Мб Интерфейсы: USB 2.0 Поддержка PostScript: нет Поддержка ОС: Windows, Linux, Mac OS Отображение информации: ЖК-панель Потребляемая мощность (при работе): 350 Вт Потребляемая мощность (в режиме ожидания): 70 Вт Уровень шума при работе: 53 дБ Уровень шума в режиме ожидания: 38 дБ Габариты (ШхВхГ): 409х232х362 мм Вес: 10.4 кг	
15	Ноутбуки «мобильного класса» N16Q15	ТС	Основное	Количество -20 шт. Модель: AcerTravelMateSpinB118 N16Q15. Экран (диагональ, разрешение, тип матрицы): 11.6" (1366х768) IPS Touch глянцевый Процессор: Intel Pentium N5000 (4 ядра по 1.1 - 2.7	БД.01 Русский язык

				GHz); Cache Memory 4 MB. Оперативная память: 4 GB DDR4. Постоянная память: 120 GB SSD. Графика: Intel UHD Graphics 605. Веб-камера: есть	
16	Интерактивная панель (комплекс) NextPanel 75	ТС	Основное	Количество – 1 Диагональ 75" Разрешение 4K 3840x2160 (UHD) Формат 16:9 Яркость 370 кд/м2 Контрастность 4000:1 Тип сенсора IR Количество касаний 20 Время отклика 10 мс Порты ввода-вывода 3 x USB 3.0, 3 x USB 2.0, Type-C с возможностью передачи видеосигнала Тип ОС Android 8.0 Объем ОЗУ 4 Gb Объем ПЗУ 32 Gb Цвет Серебряный, черный Комплектация Интерактивная панель	БД.01 Русский язык

				Кабель питания от электросети Кабель USB A-B Кабель Audio Jack Кабель HDMI Кабель VGA ИК пульт дистанционного управления (с 2 элементами питания типа AAA) 2 пассивных стилуса Стойка (опционально) Руководство по эксплуатации 2 антенны Wi-Fi Габариты 176 x 103 x 10 см Вес 50 кг Производство Россия	
17	Тележка Officebox для хранения и зарядки ноутбуков	ТС	Основное	Количество - 1 Размеры (ВхШхГ) в мм: 973x1200x536 Вес изделия: 72 кг Кол-во ячеек: 18 Конструкция: сварная Способ окраски: порошковая Цвет изделия: серый Замок: Да Тип замка:	БД.01 Русский язык

				ригельный типа F90	
18	Фонды оценочных средств по учебной дисциплине.	УМК	Основное	По каждой учебной дисциплине в отдельности	БД.01 Русский язык
19	Материалы педагога по вопросам теории и практики обучения и воспитания.	УМК	Основное	Материал электронных библиотечных систем.	БД.01 Русский язык
20	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам русский язык.			Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки обучающихся (в т.ч. в	БД.01 Русский язык

				форме тестового контроля).	
21	Печатные пособия	УМК	Основное	+	БД.01 Русский язык
22	Мультимедийные разработки к урокам	УМК	Основное	+	БД.01 Русский язык
23	Тестовые задания	УМК	Основное	+	БД.01 Русский язык

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Антонова Е.С. Русский язык: учебное издание / Антонова Е.С., Воителева Т.М. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/429152/>
2. Воителева Т.М. Русский язык: Сборник упражнений: учебное издание / Воителева Т.М. - Москва: Академия, 2024. - 224 с. (общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/429155/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Комплект наглядных пособий "Русский язык": (10 плакатов): учебное издание / - Москва: Академия, 2024. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный.
2. Воителева Т.М. Русский язык: Методические рекомендации: учебное издание / Воителева Т.М. - Москва: Академия, 2024. - 183 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow». - Текст: электронный.
3. Воителева Т.М. Русский язык: Сборник упражнений: ЭФУП: учебное издание / Воителева Т.М. - Москва: Академия, 2024. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный
4. Антонова Е.С. Русский язык: ЭФУП: учебное издание / Антонова Е.С., Воителева Т.М. - Москва: Академия, 2024. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный.

3. 2.3. Интернет – ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
8. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
10. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
11. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>).

12. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
13. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»)
14. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
15. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
16. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
17. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики).
18. www.posobie.ru (Пособия).
19. <http://best-language.ru/>
20. <http://therules.ru/>
21. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
22. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
23. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка)
24. www.slovari.ru/dictsearch (Словари.ру).
25. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).
26. www.gramota.ru (Справочная служба).
27. www.grammar.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины БД.01 Русский язык.

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Успешное выполнение заданий разделов/тем: Раздел 1.1-1.5 Раздел 2. Темы 2.1-2.5 Раздел 3. Темы 3.13.6- Раздел 4. Темы 4.1-4.7 Раздел 5. Темы 5.1-5.4 Раздел 6. Темы 6.1-6.10 Раздел 7. Темы 7.1-7.10 Раздел 8. Темы 8.1-8.3 Раздел 9. Темы 9.1-9.4 Раздел 10. Темы 10.1-10.3. Раздел 11. Темы 11.1-11.10 Раздел 12. Темы 12.1-12.8	Выполнение письменных заданий Устный опрос Тестирование Лингвистические задачи Деловые игры Кейс-задания Проекты Выполнение экзаменационного задания.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Успешное выполнение заданий разделов/тем: Раздел 1.1-1.5 Раздел 2. Темы 2.1-2.5 Раздел 3. Темы 3.13.6- Раздел 4. Темы 4.1-4.7 Раздел 5. Темы 5.1-5.4 Раздел 6. Темы 6.1-6.10 Раздел 7. Темы 7.1-7.10 Раздел 8. Темы 8.1-8.3 Раздел 9. Темы 9.1-9.4 Раздел 10. Темы 10.1-10-3. Раздел 11. Темы 11.1-11.10 Раздел 12. Темы 12.1-12.8	Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Выполнение экзаменационного задания.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Успешное выполнение заданий разделов/тем: Раздел 1.1-1.5 Раздел 2. Темы 2.1-2.5 Раздел 3. Темы 3.13.6- Раздел 4. Темы 4.1-4.7 Раздел 5. Темы 5.1-5.4 Раздел 6. Темы 6.1-6.10 Раздел 7. Темы 7.1-7.10 Раздел 8. Темы 8.1-8.3 Раздел 9. Темы 9.1-9.4 Раздел 10. Темы 10.1-10-3. Раздел 11. Темы 11.1-11.10 Раздел 12. Темы 12.1-12.8	Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Выполнение экзаменационного задания
ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги.	Успешное выполнение профессионально-ориентированных заданий разделов/тем: Раздел 1.1-1.5 Раздел 2. Темы 2.1-2.5 Раздел 3. Темы 3.13.6- Раздел 4. Темы 4.1-4.7 Раздел 5. Темы 5.1-5.4 Раздел 6. Темы 6.1-6.10 Раздел 7. Темы 7.1-7.10 Раздел 8. Темы 8.1-8.3 Раздел 9. Темы 9.1-9.4 Раздел 10. Темы 10.1-10-3. Раздел 11. Темы 11.1-11.10 Раздел 12. Темы 12.1-12.8	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Выполнение письменных и устных профессионально ориентированных заданий Анализ публичного выступления Выполнение экзаменационного задания.

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины

«БД.02 ЛИТЕРАТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	39
1. Общая характеристика	40
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	40
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	40
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	46
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	46
2.2. Содержание дисциплины.....	47
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	72
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	72
3.2. Учебно-методическое обеспечение	83
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	85

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.02 ЛИТЕРАТУРА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Общеобразовательная дисциплина БД.02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплин

В результате освоения дисциплины БД.02 Литература обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 04 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения	-

	профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками	применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в	правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и	применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента,

	соответствии с её назначением; выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях	современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги	определение типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением; выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
--	--	--	---

ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги.	выполнять маникюрные услуги	психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей,	выполнения маникюрных услуг
--------------------------------------	-----------------------------	--	-----------------------------

		причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117	-
1. Основное содержание	81	-
в т. ч.:		-
теоретическое обучение	83	-
практические занятия	0	-
2. Профессионально ориентированное содержание	34	-
в т. ч.:		-
теоретическое обучение	34	-
практические занятия	0	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2	-

2.2. Содержание дисциплины БД.02 Литература

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, образовательных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Профессионально ориентированное содержание	<u>1</u>	
Введение в предмет.	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). Значение литературы при освоении специальности СПО гуманитарного профиля образования.	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.4, ПК 2.1
Основное содержание			
Раздел 1. Литература второй половины XIX века.	Литература второй половины XIX века	<u>43</u>	
Тема 1.1. Русская литература второй половины XIX века.	Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Основные проблемы, характеристика прозы, поэзии, журналистики.	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09

Тема 1.2. И.А. Гончаров. Основные темы творчества, своеобразие художественного метода. Тема 1.3. Роман И.А. Гончарова «Обломов».	Иван Александрович Гончаров (1812—1891). Жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова. Роль В. Г. Белинского в жизни И. А. Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений (Ольга Ильинская — Агафья Пшеницына). Оценка романа «Обломов» в критике (Н. Добролюбова, Д. И. Писарева, И. Анненского и др.). Роман «Обрыв». Отражение смены эпох в обществе и нравах. Многообразие типов и характеров в романе. Трагическая судьба незаурядного человека в романе. И.А.. Гончаров - мастер пейзажа. Тема России в романах И.А. Гончарова.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Профессионально ориентированное содержание	2	
Тема 1.4. «Сонная Обломовка» и «грохочущий Петербург»: изображение социокультурного и технического контраста деревни и города на страницах романа И.А. Гончарова «Обломов».	«Сонная Обломовка» и «грохочущий Петербург»: изображение социокультурного и технического контраста деревни и города на страницах романа И.А. Гончарова «Обломов».	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.4, ПК 2.1
Основное содержание			
	Литература второй половины XIX века		

Тема 1.5. А. Н. Островский. Драма «Гроза». Тема 1.6. «Темное царство» и его жертвы в драме А.Н. Островского «Гроза». Тема 1.7. «Катерина – луч солнца в темном царстве». Сила трагической развязки в пьесе «Гроза».	Александр Николаевич Островский (1823—1886). Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А. Н. Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А. Н. Островского. Драма «Гроза». Творческая история драмы. Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины — воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме. Катерина в оценке Н. А. Добролюбова и Д. И. Писарева. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе. Малый театр и драматургия А. Н. Островского. Драма «Гроза». Статья Н. А. Добролюбова «Луч света в темном царстве». Драма «Бесприданница».	3	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Профессионально ориентированное содержание	2	
Тема 1.8. Рассмотрение особенностей технического переворота в 19 веке в контексте литературных произведений.	Рассмотрение особенностей технического переворота в 19 веке в контексте литературных произведений. Подготовка и защита виртуального проекта/презентации, отражающих технические новшества и технологические особенности организации труда в 19 веке (на примере литературных произведений классиков 19 века).	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.4, ПК 2.1
Основное содержание			
	Литература второй половины XIX века		

Тема 1.9. И.С. Тургенев. Жизнь и творчество. Тема 1.10. Роман «Отцы и дети». Временной и всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа. Тема 1.11. Образ Базарова в романе «Отцы и дети». Тема 1.12. Тема любви в романе «Отцы и дети». Тема 1.13. Вечные темы в романе «Отцы и дети».	Иван Сергеевич Тургенев (1818 — 1883). Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И.С.Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева. Своеобразие художественной манеры Тургенева-романиста. Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа. Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов романа. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители. Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии его идейно-эстетического содержания. Авторская позиция в романе. Полемика вокруг романа «Отцы и дети» (Д. И. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович). Для чтения и изучения. Роман «Отцы и дети». Д. И. Писарев. «Базаров».	5	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Профессионально ориентированное содержание	2	
Тема 1.14. Изображение транспортных средств, особенностей их устройства на страницах романа И.С. Тургенева «Отцы и дети».	Изображение транспортных средств, особенностей их устройства на страницах романа И.С. Тургенева «Отцы и дети».	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.4, ПК 2.1
Основное содержание			
	Литература второй половины XIX века		
Тема 1.15. Н.А. Некрасов. Жизнь и творчество. Анализ стихотворений.	Н.А. Некрасов. Сведения из биографии и творчества. Гражданский пафос лирики. Своеобразие лирического героя 40-х–50-х и 60-х–70-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Народная поэзия как источник своеобразия поэзии Некрасова. Стихотворения: «Родина», «Элегия» («Пусть нам говорит изменчивая мода...»), «Вчерашний	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09

	день, часу в шестом...», «В дороге», «Мы с тобой бестолковые люди», «Поэт и гражданин», «ОМуза, я у двери гроба...», «Я не люблю иронии твоей...», «Блажен незлобивый поэт...», «Внимая ужасам войны...». Поэма «Кому на Руси жить хорошо».		
Тема 1.16. Поэма «Кому на Руси жить хорошо». История создания, фольклорная основа.	Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы. Жанр. Композиция. Сюжет. Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция.	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 1.17. Образ народа в поэме «Кому на Руси жить хорошо».	Образ народа в поэме «Кому на Руси жить хорошо». Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирическое изображение «хозяев» жизни. Образ женщины в поэме. Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция.	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Профессионально ориентированное содержание	1	
Тема 1.18. Изображение особенностей организации сбора урожая, быта крестьян в русской литературе второй половины 19 века.	Изображение особенностей организации сбора урожая, быта крестьян в русской литературе второй половины 19 века.	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.4, ПК 2.1
Основное содержание			
	Литература второй половины XIX века		
Тема 1.19. А.А. Фет. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики. Течение «чистого искусства».	А.А. Фет. Сведения из биографии. Стихотворения: «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Еще майская ночь...», «Одним толчком согнать ладью живую...», «Это утро, радость эта...», «Еще одно забывчивое слово», «Вечер» и др. Связь творчества Фета с традициями немецкой школы поэтов. Поэзия как выражение идеала и красоты. Слияние внешнего и внутреннего мира в его поэзии. Гармоничность и мелодичность лирики Фета. Лирический герой в поэзии А.А. Фета. Течение «чистого искусства».	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09

Тема 1.20. М.Е. Салтыков-Щедрин. Изображение социальных пороков общества в прозе М.Е. Салтыкова-Щедрина.	Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин (1826—1889). Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина (с обобщением ранее изученного). Мировоззрение писателя. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М.Е.Салтыкова-Щедрина. Своеобразие фантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок. Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы.	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 1.21. Ф.М. Достоевский. Мировое значение творчества писателя. Роман «Преступление и наказание»: история создания, своеобразие жанра. Тема 1.22. Отображение российской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Тема 1.23. Изображение Петербурга в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Тема 1.24. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе.	Федор Михайлович Достоевский (1821—1881). Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного). Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, поспрашиванию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и его главного героя. Роман «Униженные и оскорбленные». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Боль за униженных, угнетенных в произведении. Сложный, богатый внутренний мир «маленького человека». Развитие гуманистических традиций Пушкина и Гоголя.	7	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09

Тема 1.25. Женские образы в романе. Сонечка Мармеладова и ее путь к спасению души. Тема 1.26. Тайны внутреннего мира человека и пути спасения души (по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»). Тема 1.27. Творчество Ф.М. Достоевского позднего периода.	Роман «Идиот». Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Философская глубина, нравственная проблематика романа. Трагичность взаимоотношений героев с внешним миром. Князь Мышкин как «идеальный герой». Настасья Филипповна — один из лучших женских образов Достоевского		
Тема 1.28. Л.Н. Толстой. Жизненный и творческий путь. Духовные искания. Тема 1.29. Роман-эпопея «Война и мир»: история создания, жанровое своеобразие, символическое значение «войны» и «мира» в произведении. Тема 1.30. Духовные искания Андрея Болконского. Тема 1.31. Духовные искания Пьера Безухова. Тема 1.32. Женские образы в романе. Образ Наташи Ростовой. Авторский идеал семьи. Тема 1.33. Изображение патриотизма русского	Лев Николаевич Толстой (1828—1910). Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Духовные искания писателя. Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе. Правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л. Н. Толстого. Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. «Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в севастьяпольский	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09

народа на страницах романа «Война и мир».	период. Война как явление, противоречащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие Наполеоны». Контраст между природой и деяниями человека на земле. Утверждение духовного начала в человеке. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л. Н. Толстого. Роман «Анна Каренина». Светское общество конца XIX века в представлении Толстого. История Анны Карениной: долг и чувство. «Мысль семейная» в романе «Анна Каренина»		
Тема 1.34. Николай Семенович Лесков. Повесть-хроника «Очарованный странник»: широта взгляда на российскую жизнь.	Николай Семенович Лесков. Жизнь и творчество (обзор). Повесть-хроника «Очарованный странник»: своеобразие писательской манеры в изображении широкой панорамы русской жизни, быта и духовной основы народа.	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Профессионально ориентированное содержание	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.4, ПК 2.1
Тема 1.35. Отражение технического прогресса в России во второй половине 19 века (на примере прозаических произведений русских классиков).	Отражение технического прогресса в России во второй половине 19 века (на примере прозаических произведений русских классиков).	2	
Основное содержание			
	Литература второй половины XIX века		
Тема 1.36. А.П. Чехов. Комедия «Вишневый сад». Борьба «старого и нового миров».	Антон Павлович Чехов (1860—1904). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А.П. Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа писателя в журналах. Чехов-репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках	3	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09

Тема 1.37. Символика сада в пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад». Тема 1.38. Рассказы А.П. Чехова: взгляд писателя на причины социальных проблем российского общества и обличение его пороков.	жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Чехова. Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов. Драматургия А. П. Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова — воплощение кризиса современного общества. Роль А.П. Чехова в мировой драматургии театра. Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух).		
	Профессионально ориентированное содержание	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.4, ПК 2.1
Тема 1.39. Отражение технического прогресса в России в творчестве А.П. Чехова.	Отражение технического прогресса в России в творчестве А.П. Чехова. Семантические ряды лексем «аграрный», «прогресс», «технология», «механизмы», «переработка», «продукция», «сельскохозяйственный» и др. в творчестве А.П. Чехова. Выявление в художественных текстах изобразительно-выразительных средств языка и применение понимания образной системы для решения профессиональных задач специальности гуманитарного профиля образования.	1	
Основное содержание			
Раздел 2.	Литературная критика второй половины XIX века	<u>1</u>	
Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX века.	Статьи Н.А. Добролюбова «Луч света в тёмном царстве», «Что такое обломовщина?».	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Основное содержание			
Раздел 3.	Литература народов России	<u>1</u>	
	Профессионально ориентированное содержание	1	

Тема 3.1. Литература народов России. Мотивы странствий, пути в лирике Г. Тукая, К. Хетагурова.	Стихотворения Г. Тукая, К. Хетагурова. Мотивы странствий, пути в лирике Г. Тукая, К. Хетагурова.		ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.4, ПК 2.1
Основное содержание			
Раздел 4.	Зарубежная литература	<u>4</u>	
Тема 4.1. Зарубежная проза второй половины XIX века.	Зарубежная проза второй половины XIX века (обзор). Роман Г. Флобера «Мадам Бовари».	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 4.2. Зарубежная поэзия второй половины XIX века.	Зарубежная поэзия второй половины XIX века (обзор). Стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера.	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 4.3. Зарубежная драматургия второй половины XIX века.	Зарубежная драматургия второй половины XIX века. Пьеса Г. Ибсена "Кукольный дом".	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Профессионально ориентированное содержание	1	
Тема 4.4. Диалектика технократической модели мира на страницах произведений зарубежных авторов.	Диалектика технократической модели мира на страницах произведений зарубежных авторов (анализ произведений Г. Флобера, А. Рембо, Ш. Бодлера, Г. Ибсена).	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.4, ПК 2.1
Основное содержание			
Раздел 5. Литература конца XIX - начала XX века.	Литература конца XIX - начала XX века	<u>9</u>	

Тема 5.1. Л.Н. Андреев. Жизнь и творчество.	Л.Н. Андреев. Сведения из биографии. Произведения (обзор). Рассказ «Иуда Искариот».	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 5.2. Александр Иванович Куприн. Тематика произведений и своеобразие авторского подхода.	Александр Иванович Куприн (1870—1938). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А. И. Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А. И. Куприна. Трагизм любви в творчестве А. И. Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А. И. Куприна о любви. Решение темы любви и истолкование библейского сюжета в повести «Суламифь». Обличительные мотивы в творчестве А.И. Куприна. Образ русского офицера в литературной традиции («Поединок»). Армия как модель русского общества рубежа XIX—XX веков. Изображение офицерской среды, строевой и казарменной жизни солдат, личных отношений между людьми. Освещение проблемы личности как «нравственного воскресения» героя. Ситуация дуэли: преломление традиции как отражение времени. Социальные и нравственные проблемы в повести. Традиции психологизма Л. Н. Толстого в творчестве Куприна. Критики о Куприне (М. Горький).	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Профессионально ориентированное содержание	2	
Тема 5.3. .Внутренние противоречия человека в эпоху технического прогресса (на примере анализа произведений А.И.	Внутренние противоречия человека в эпоху технического прогресса (на примере анализа произведений А.И. Куприна «Олеся» и «Гранатовый браслет»).	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.4, ПК 2.1

Куприна «Олеся» и «Гранатовый браслет»).			
Основное содержание			
	Литература конца XIX - начала XX века		
Тема 5.4. Правда жизни в рассказах М. Горького. Тема 5.5. Пьеса М. Горького. «На дне». Обитатели «дна». Образ Луки.	Максим Горький (1868—1936). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). М. Горького как ранний образец социалистического реализма. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения. Пьеса «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького-драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист. Публицистика М. Горького: «Несвоевременные мысли». Поэтика заглавия. Выражение неприятия М. Горьким революционной действительности 1917—1918 годов как источник разногласий между М. Горьким и большевиками. Цикл публицистических статей М. Горького в связи с художественными произведениями писателя. Проблемы книги «Несвоевременные мысли». Критики о Горьком. (А. Луначарский, В. Ходасевич, Ю. Анненский).	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Профессионально ориентированное содержание	2	
Тема 5.6. Аграрно-технологический прогресс в России конца XIX - начала XX века и его изображение на страницах произведений М. Горького.	Аграрно-технологический прогресс в России конца XIX - начала XX века и его изображение на страницах произведений М. Горького. (анализ эпизодов из произведений «В людях», «Жизнь Клима Самгина», «Старуха Изергиль», «Макар Чудра»).	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.4, ПК 2.1
Основное содержание			
	Литература конца XIX - начала XX века		

Тема 5.7. Русская литература на рубеже XIX и XX веков. «Серебряный век» русской культуры, искусства.	Серебряный век русской поэзии Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX — начала XX века. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др. Общая характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору). Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений). Поэты, творившие вне литературных течений: И. Ф. Анненский, М. И. Цветаева.	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Основное содержание			
Раздел 6. Литература XX века.	Литература XX века	<u>44</u>	
Тема 6.1. Иван Алексеевич Бунин. Тематика и своеобразие произведений. Цикл рассказов И.А. Бунина «Темные аллеи».	Иван Алексеевич Бунин (1870—1953). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лирика И. А. Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И. А. Бунина. Особенности поэтики И. А. Бунина. Проза И. А. Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И.А.Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И.А.Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И. А. Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Тема «дворянского гнезда» на рубеже XIX—XX веков, ее решение в рассказе И.А.Бунина «Антоновские яблоки» и пьесе А.П.Чехова «Вишневый сад». Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Критики о Бунине (О.Михайлов).	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09

Тема 6.2. А.А. Блок. Жизненный и творческий путь. Лирика. Тема 6.3. Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции.	Александр Александрович Блок (1880—1921). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока. Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Профессионально ориентированное содержание		2	
Тема 6.4. Отображение духовного состояния человека и обществ эпоху технического переворота (на примере произведений И.А. Бунина, А.А. Блока).	Отображение научно-технического прогресса конца 19-начала 20 веков (на примере произведений русских классиков. Анализ рассказов И.А. Бунина «Господин из Сан-Франциско», «Сны Чанга», стихотворений А.А. Блока «Россия», «Ночь. Улица. Аптека...» и др.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.4, ПК 2.1
Основное содержание			
Литература XX века			
Тема 6.5. В.В. Маяковский. Жизнь и творчество. Своеобразие творческого метода.	Владимир Владимирович Маяковский (1893—1930). Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». Поэма «Во весь голос». Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина.	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09

Тема 6.6. С.А. Есенин – поэтическая душа России! Темы Родины и природы в творчестве С.А. Есенина. Тема 6.7. Тема любви в творчестве С.А. Есенина. Поэма Анна Снегина.	Сергей Александрович Есенин (1895—1925). Сведения из биографии (с обобщением раннее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни. Развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов. Стихотворения: "Гой ты, Русь, моя родная...", "Письмо матери", "Собаке Качалова", "Спит ковыль. Равнина дорогая...", "Шаганэ ты моя, Шаганэ...", "Не жалею, не зову, не плачу...", "Я последний поэт деревни...", "Русь Советская", "Низкий дом с голубыми ставнями..." и другие. Поэма «Анна Снегина» — поэма о судьбе человека и Родины. Лирическое и эпическое в поэме.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 6.8. О.Э. Мандельштам. Свообразие творческого метода.	О.Э. Мандельштам. Сведения из биографии. Стихотворения к анализу: "Бессонница. Гомер. Тугие паруса...", "За гремучую доблесть грядущих веков...", "Ленинград", "Мы живём, под собою не чуя страны...".	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 6.9. М.И. Цветаева. Судьба и творчество.	Марина Ивановна Цветаева (1892—1941). Сведения из биографии. Стихотворения "Моим стихам, написанным так рано...", "Кто создан из камня, кто создан из глины...", "Идёшь, на меня похожий...", "Мне нравится, что вы больны не мной...", "Тоска по родине! Давно...». Идейно-тематические особенности поэзии М.И.Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М.И.Цветаевой. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Свообразие поэтического стиля.	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09

Тема 6.10. А.А. Ахматова. Мир чувств в лирике поэтессы.	Анна Андреевна Ахматова (1889—1966). Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода Первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, Родине, России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой. Стихотворения: "Песня последней встречи", "Мне голос был. Он звал утешно...", "Не с теми я, кто бросил землю...", "Мужество". Поэма «Реквием».	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Профессионально ориентированное содержание	2	
Тема 6.11-6.12. «...Неужели не знает он, что степных коней победила стальная конница?...»: отражение технического прогресса конца 19 - начала 20 веков и его влияния на человека и общество (анализ лирических произведений поэтов Серебряного века).	Отражение технического прогресса конца 19 - начала 20 веков и его влияния на человека и общество (анализ лирических произведений поэтов Серебряного века). Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в специальности гуманитарного профиля образования.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.4, ПК 2.1
Основное содержание			
	Литература XX века		
Тема 6.13. Литература в 30-е годы. Единство и многообразие советской литературы.	Становление новой культуры в 1930-е годы. Поворот к патриотизму в середине 1930-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09

	идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф.Гладкова, М.Шагинян, В.Вишневского, Н.Погодина, Э.Багрицкого, М.Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др. Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова, А. Чапыгина. Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков). Развитие драматургии в 1930-е годы.		
Тема 6.14. М.А. Булгаков. Своеобразие писательской манеры. Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость произведения.	Михаил Афанасьевич Булгаков (1891—1940) Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала). Роман «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь — лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа. Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных». Роман «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 1930-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. В. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры.	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Профессионально ориентированное содержание	2	
Тема 6.15. Москва 30-х годов 20 века: отражение воплощенных идей технократии и атеизма (по роману М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»).	Москва 30-х годов 20 века: отражение воплощенных идей технократии и атеизма в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита». Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в специальности гуманитарного профиля образования.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.4, ПК 2.1
Тема 6.16. Контрольная работа.	Контрольная работа.	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.4, ПК 2.1

Основное содержание			
Литература XX века			
Тема 6.17. М.А. Шолохов. Цикл «Донские рассказы». Судьба народа в вихре революции. Тема 6.18. Роман «Тихий Дон». История создания. Главные идеи, полифоничность романа. Тема 6.19. Образы главных героев в романе «Тихий Дон». Тема 6.20. Трагедия человека и народа в поворотный момент истории.	Михаил Александрович Шолохов (1905—1984). Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного). Мир и человек в рассказах М.Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л. Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя	4	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Профессионально ориентированное содержание		2	
Тема 6.21. Особенности языка героев романа М.А. Шолохова «Тихий Дон»: диалектизмы, профессионализмы и термины.	Особенности языка героев романа М.А. Шолохова «Тихий Дон»: диалектизмы, профессионализмы и термины. Навыки анализа текста художественного произведения и их применение в специальности гуманитарного профиля образования.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.4, ПК 2.1
Основное содержание			
Литература XX века			
Тема 6.22. А.П. Платонов. Роман «Котлован».	А.П. Платонов. Сведения из биографии. Связь писателя с Тамбовским краем (краеведческий аспект). Отображение социальной утопии в романе «Котлован».	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Профессионально ориентированное содержание		1	

Тема 6.23. Отображение технократических идей в романе А.П. Платонова «Котлован».	Отображение технократических идей в романе А.П. Платонова «Котлован».	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.4, ПК 2.1
Основное содержание			
	Литература XX века		
Тема 6.24. А.Т. Твардовский. Жизнь и творчество.	А.Т. Твардовский. Сведения из биографии. Стихотворения: "Вся суть в одном-единственном завете...", "Памяти матери" ("В краю, куда их вывезли гуртом..."), "Я знаю, никакой моей вины...". Поэма «Василий Тёркин (обзор).	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 6.25-6.26. Сила духа русского человека в моменты тяжелых испытаний. Проза периода и послевоенных лет Великой Отечественной войны.	Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидающих и разрушающих сил в произведениях Б.Л. Васильева "А зори здесь тихие", Ю.В. Бондарева "Горячий снег".	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 6.27. Роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия».	Роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия»: подвиг молодых партизан Донбасса. Связь времен и поколений.	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 6.28. Сила духа русского человека в моменты тяжелых испытаний. Лирика периода Великой Отечественной войны послевоенных лет.	Поэзия о Великой Отечественной войне. Стихотворения М.В. Исаковского, С.С. Орлова, К.М. Симонова.	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09

Тема 6.29. Драматургия о Великой Отечественной войне (обзор). Пьеса В.С. Розова «Вечно живые».	Драматургия о Великой Отечественной войне (обзор). Пьеса В.С. Розова «Вечно живые».	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Профессионально ориентированное содержание	2	
Тема 6.30-6.31. Путь к Победе страны и человека: анализ архивных и семейных материалов.	Работа с разными источниками информации. Подготовка устных и письменных выступлений о подвигах предков в годы ВОВ. Памятники, мемориалы, выставки, культурные мероприятия посвященные увековечиванию памяти о героях войны. Связь прошлого и настоящего. Выявление тем, проблем художественного произведения и составление аргументированных развернутых устных и письменных высказываний, в том числе и профессиональной направленности.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.4, ПК 2.1
Основное содержание			
	Литература XX века		
Тема 6.32. Основные направления и течения художественной прозы 1950-1980-х годов.	Основные направления и течения художественной прозы 1950—1980-х годов. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков. Художественное своеобразие прозы В. Шаламова, В. Шукшина, В. Быкова, В. Распутина.	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 6.33. Б.Л. Пастернак. Стихотворения.	Б.Л. Пастернак. Стихотворения: "Февраль. Достать чернил и плакать!..", "Любить иных - тяжёлый крест...", "Быть знаменитым некрасиво...", "Гамлет", "Зимняя ночь".	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 6.34. А.И. Солженицын. Жизнь и творчество. Рассказ «Последний день Ивана Денисовича».	А.И. Солженицын «Последний день Ивана Денисовича». Характеристика главного героя.	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Профессионально ориентированное содержание	1	
Тема 6.35. Роман А.И. Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ»: отражение особенностей организации труда заключенных на «великих стройках века».	Роман А.И. Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ»: отражение особенностей организации труда заключенных на «великих стройках века». Способы коммуникации в нетипичных условиях.	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.14 ПК 2.1
Основное содержание			

	Литература XX века		
Тема 6.36. В. М. Шукшин. Жизнь и творчество. Цикл рассказов «Чудики».	В.М. Шукшин. Аналитическая беседа по рассказам: «Чудик», «Срезал», «Выбираю деревню на жительство».	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 6.37. В. Г. Распутин. Повесть «Прощание с Матерой»: боль об умирающей деревне.	В.Г. Распутин. Дискуссия по повести «Прощание с Матёрой»: сохраняя память о прошлом, сохраняем право на будущее.	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Профессионально ориентированное содержание	1	
Тема 6.38. Отражение в литературе мировоззрения, быта человека и советского общества в период научно-технической революции.	Отражение в литературе мировоззрения, быта человека и советского общества в период научно-технической революции. Навык интерпретации художественных произведений, осмысление поднятых в них нравственных проблем и его применение в профессии. Написание эссе, в том числе и на профессиональную тематику с аргументацией, примерами из художественной литературы.	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.4, ПК 2.1
Основное содержание			
	Литература XX века		
Тема 6.39. И.А. Бродский. Стихотворения.	И.А. Бродский. Сведения из биографии. Стихотворения: "Осенний крик ястреба", "Пилигримы", "Стансы" ("Ни страны, ни погоста..."), "На столетие Анны Ахматовой".	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 6.40. Творчество поэтов в 1950-1980-е годы. Н.М. Рубцов.	Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950—1980-х годов. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения и направления в поэзии 1950—1980-х годов. Сведения из биографии поэта. Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Стихотворения: "Звезда полей", "Тихая моя родина!...", "В горнице моей светло...", "Привет, Россия...", "Русский огонёк", Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н. Рубцова.	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Профессионально ориентированное содержание	1	

Тема 6.41. Село: его прошлое, настоящее и будущее в творчестве Н.М. Рубцова.	Село: его прошлое, настоящее и будущее в творчестве Н.М. Рубцова.	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.4, ПК 2.1
Основное содержание			
Раздел 7. Проза второй половины XX - начала XXI века.	Проза второй половины XX - начала XXI века.	<u>3</u>	
Тема 7.1. В.Т. Шаламов. Цикл «Колымские рассказы».	В.Т Шаламов. Рассказы: «Сентенция», «Надгробное слово», «Крест» (мини-дискуссия на цитатном материале).	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 7.2. Деревенская проза. Изображение борьбы человека и природы в рассказе В.П. Астафьева «Царь-рыба».	Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений. Экологическая проблема. Рассказ В.П. Астафьева «Царь-рыба». Борьба человека и природы: право на жизнь.	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 7.3. Ч.Т. Айтматов. Повесть «Белый пароход».	Ч.Т. Айтматов. Сведения из биографии. Повесть «Белый пароход» (анализ).	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Основное содержание			

Раздел 8. Поэзия второй половины XX - начала XXI века.	Поэзия второй половины XX - начала XXI века	<u>2</u>	
Тема 8.1. Поэзия второй половины XX - начала XXI века.	Поэзия второй половины XX - начала XXI века. Стихотворения В.С. Высоцкого («Кони привередливые»), Б.Ш. Окуджавы («До свидания, мальчики...»): анализ.	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Профессионально ориентированное содержание	1	
Тема 8.2. Отражение «ревушего века» в лирике поэтов-шестидесятников.	Отражение «ревушего века» в лирике поэтов-шестидесятников. Исторический и культурологический аспекты вопроса. Борьба идей «физиков» и «лириков». Аналитическая работа с текстами поэтических произведений и применение ее результатов в профессиональной деятельности специалиста технологического профиля. Многообразие литературных течений. Песенное и культурное наследие эпохи. Памятники, музеи, выставки.	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.4, ПК 2.1
Основное содержание			
Раздел 9. Драматургия второй половины XX - начала XXI века.	Драматургия второй половины XX - начала XXI века	<u>1</u>	
Тема 9.1. А.В. Вампилов. Пьеса «Старший сын».	А.В. Вампилов. Сведения из биографии. Пьеса «Старший сын».	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Основное содержание			
Раздел 10. Литература народов России.	Литература народов России	<u>1</u>	

Тема 10.1. Рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня»: вневременные проблемы человека и общества.	Ю. Рытхэу. Рассказ «Хранитель огня»: вневременные проблемы человека и общества.	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Основное содержание			
Раздел 11. Зарубежная литература.	Зарубежная литература	5	
Тема 11.1. Зарубежная проза XX века (обзор). Рассказ Э. Хемингуэя «Старик и море».	Зарубежная проза XX века (обзор). Рассказ Э. Хемингуэя «Старик и море»: природа и человек, борьба за существование.	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 11.2. Зарубежная поэзия XX века (обзор).	Зарубежная поэзия XX века (обзор). Стихотворения Г. Аполлинера «На самом дне твоих глубоких глаз», «Осень» (анализ).	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
Тема 11.3. Зарубежная драматургия XX века (обзор). Пьеса Т. Уильямса «Трамвай "Желание"».	Зарубежная драматургия XX века (обзор). Пьеса Т. Уильямса «Трамвай "Желание"».	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09
	Профессионально-ориентированное содержание	1	
Тема 11.4. Отражение технократических идей в зарубежной литературе XX века. Противостояние человека и природы (экологический, духовно- нравственный аспекты).	Отражение технократических идей в зарубежной литературе XX века. Противостояние человека и природы (экологический, духовно-нравственный аспекты). Анализ эпизодов произведений: рассказ Э. Хемингуэя «Старик и море», пьеса Т. Уильямса «Трамвай "Желание"».	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.4, ПК 2.1
Основное содержание			

Тема 11.5. Контрольная работа.	Контроль и коррекция ЗУН обучающихся. <i>Контрольная работа.</i>	1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.1, ПК 2.2
Дифференцированный зачёт	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	<u>2</u>	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК 1.4, ПК 2.1
Итого	Обязательная аудиторная учебная нагрузка. Самостоятельная работа обучающихся.	117 0	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.02 ЛИТЕРАТУРА

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация учебной дисциплины БД.02 Литература требует наличия учебного кабинета русского языка литературы.

Помещение учебного кабинета русского языка и литературы удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- стенды «Литературная тропинка»; «Блеск алмазного венца», «В кабинете литературы», «Литература учит».
- видеоматериал по разделам уроков;
- мультимедийные презентации к урокам;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки мобильного класса;
- интерактивный комплекс;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд образовательного учреждения;
- электронные учебные материалы по русскому языку и литературе, имеющиеся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.) (лаборатория информационных технологий образовательного учреждения).

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), энциклопедии, справочники, научная и научно-популярная литература, обеспечивающие освоение учебного материала по литературе, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы дисциплины БД.02 Литература обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.) посредством использования материально-технических ресурсов лаборатории информационных технологий образовательного учреждения, а также к онлайн-материалам электронно-библиотечных систем «Академия» и «Лань», электронной платформы «Мой колледж».

Дистанционная форма взаимодействия между преподавателем и обучающимися осуществляется посредством использования онлайн-платформ ОИС «Дневник.ру», «Сферум», «ВКМессенджер» и др. видов связи.

Технические средства обучения.

Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет №14

№	Наименование ³	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Шкаф со стеллажем	Мебель	Основное	Количество – 2	БД.02Литература
2	Стенды, отражающие организацию учебной работы в кабинете	Оборудование	Основное	Количество – 4	БД.02Литература
3	Стол аудиторный двухместный	Оборудование	Основное	Количество – 14. Категория товара – Стол Длина изделия – 970 мм. Высота изделия – 760 мм. Глубина изделия по боковине – 394 мм Материал корпуса – ЛДСП 16мм. Вес – 25 кг. Объем – 0,06 м ³	БД.02Литература

³ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁴ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

				Габариты - Д.970 х В.760 х Г.398мм Фурнитура – короб (Д.365 х В.75 х Ш.150 мм)	
4	Рабочее место преподавателя	Оборудование	Основное	Количество –1	БД.02Литература
5	Стул ученический	Оборудование	Основное	Количество – 28 Размер сиденья (Ш*Г) 350х358 мм. Размер спинки (Ш*В) 355х297 мм. Высота сиденья /регулируемая/: 340-380- 420 мм	БД.02Литература
5	Доска аудиторная с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, схем	Оборудование	Основное	Количество –1 Доска из стали с прочным эмалевым антибликовым покрытием, устойчивая к царапанию и стиранию.	БД.02Литература
6	Библиотечный фонд кабинета (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные). Электронные библиотеки по курсу русского языка: ЭБС Лань, ЭБ Академия).	Оборудование	Основное	Электронные библиотеки включают комплекс информационно- справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч.	БД.02Литература

				исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек входят тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы.	
7	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.	Оборудование	Основное	Электронная база данных	БД.02Литература
8	Видеофильмы по устройству компьютеров, использования программного обеспечения, технике безопасности.	Оборудование	Основное	Видеофильмы, аудиозаписи, мультимедийные презентации в цифровом (компьютерном) виде.	БД.02Литература
9	Средства телекоммуникации.	ТС	Основное	Включают: электронная почта, локальная сеть колледжа, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического	БД.02Литература

				обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий.	
10	Компьютерный комплект (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)	ТС	Основное	Количество – 1 шт. Технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).	БД.02Литература
11	Подключение к локальной сети колледжа	ТС	Основное	+	БД.02Литература
12	Подключение к сети Интернет, в том числе через WI-FI	ТС	Основное	+	БД.02Литература
13	Акустические колонкиGenius	ТС	Основное	Количество - 1	БД.02Литература
14	МФУ SCX-4200	ТС	Основное	Количество – 1 <i>Главные характеристики:</i>	БД.02Литература

				Устройство: принтер/сканер/копир Тип печати: черно-белая Технология печати: лазерная Размещение: настольный Максимальный формат: A4 Максимальное разрешение для ч/б печати: 600x600 dpi Скорость печати: 18 стр/мин (ч/б A4) Время разогрева: 42 с Время выхода первого отпечатка: 11 с (ч/б) Тип сканера: планшетный Тип датчика: контактный (CIS) Максимальный формат оригинала: A4 Максимальный размер сканирования: 208x297 мм Глубина цвета: 24 бит Оттенки серого: 256 Разрешение сканера: 600x2400 dpi Разрешение сканера (улучшенное): 4800x4800 dpi	
--	--	--	--	--	--

				Поддержка стандартов: TWAIN, WIA Максимальное разрешение копира (ч/б): 600x600 dpi Скорость копирования: 18 стр/мин (ч/б А4) Время выхода первой копии: 11 с Изменение масштаба: 50-200 % Максимальное количество копий за цикл: 99 Подача бумаги: 250 лист. (стандартная) Вывод бумаги: 50 лист. (стандартный) Емкость лотка ручной подачи: 1 лист. Плотность бумаги: 64- 163 г/м2 Печать на: карточках, пленках, этикетках, глянцевой бумаге, конвертах, матовой бумаге Ресурс ч/б картриджа/тонера: 3000 страниц Количество картриджей: 1	
--	--	--	--	---	--

				Объем памяти: 8 Мб Интерфейсы: USB 2.0 Поддержка PostScript: нет Поддержка ОС: Windows, Linux, Mac OS Отображение информации: ЖК-панель Потребляемая мощность (при работе): 350 Вт Потребляемая мощность (в режиме ожидания): 70 Вт Уровень шума при работе: 53 дБ Уровень шума в режиме ожидания: 38 дБ Габариты (ШхВхГ): 409х232х362 мм Вес: 10.4 кг	
15	Интерактивная панель (комплекс) NextPanel 75	ТС	Основное	Количество – 1 Диагональ 75" Разрешение 4К 3840х2160 (UHD) Формат 16:9 Яркость 370 кд/м2 Контрастность 4000:1 Тип сенсора IR Количество касаний 20 Время отклика 10 мс	БД.02Литература

				Порты ввода-вывода 3 x USB 3.0, 3 x USB 2.0, Type-C с возможностью передачи видеосигнала Тип ОС Android 8.0 Объем ОЗУ 4 Gb Объем ПЗУ 32 Gb Цвет Серебряный, черный Комплектация Интерактивная панель Кабель питания от электросети Кабель USB A-B Кабель Audio Jack Кабель HDMI Кабель VGA ИК пульт дистанционного управления (с 2 элементами питания типа AAA) 2 пассивных стилуса Стойка (опционально) Руководство по эксплуатации 2 антенны Wi-Fi Габариты 176 x 103 x 10 см Вес 50 кг Производство Россия	
--	--	--	--	--	--

16	Фонды оценочных средств по учебной дисциплине.	УМК	Основное	По каждой учебной дисциплине в отдельности	БД.02Литература
17	Материалы педагога по вопросам теории и практики обучения и воспитания.	УМК	Основное	Материал электронных библиотечных систем.	БД.02Литература
18	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам русский язык.			Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки обучающихся (в т.ч. в форме тестового контроля).	БД.02Литература

19	Печатные пособия	УМК	Основное	+	БД.02Литература
20	Мультимедийные разработки к урокам	УМК	Основное	+	БД.02Литература

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Обернихина Г.А. Литература: В 2 ч. Часть 1: учебное издание / Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. - Москва: Академия, 2023. - 432 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный
2. Обернихина Г.А. Литература: В 2 ч. Часть 2: учебное издание / Обернихина Г.А., Емельянова Т.В., Мацыяка Е. В. - Москва: Академия, 2023. - 448 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный
3. Обернихина Г.А. Литература: Практикум: учебное издание / Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. - Москва: Академия, 2023. - 352 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сухих И.Н. Литература: Социально-экономический, гуманитарный профили: в 2 ч. Ч.1.: учебное издание / Сухих И.Н. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный
2. Сухих И.Н. Литература: Социально-экономический, гуманитарный профили: в 2 ч. Ч.2.: учебное издание / Сухих И.Н. - Москва : Академия, 2024. - 368 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный
3. Литература: Технологический, естественно-научный профили: В 2 ч.: Ч. 1: учебное издание / Обернихина Г.А., Максимова И. Л., Савченко К. В., Антонова А.Г. - Москва : Академия, 2024. - 432 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный
4. Литература: Технологический, естественно-научный профили: В 2 ч.: Ч. 2: учебное издание / Обернихина Г.А., Емельянова Т.В., Осипова И. В., Савченко К. В. - Москва : Академия, 2024. - 416 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный
5. Обернихина Г.А. Литература: Технологический, естественно-научный профили: В 2 ч.: Ч. 2: ЭФУП: учебное издание / Обернихина Г.А., Емельянова Т.В. - Москва : Академия, 2024. - 0 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-moscow.ru> –6. Обернихина Г.А. Литература: Технологический, естественно-научный профили: Практикум: учебное издание / Обернихина Г.А., Емельянова Т.В., Максимова И. Л. - Москва : Академия, 2024. - 352 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

7. Обернихина Г.А. Литература: Технологический, естественно-научный профили: Практикум: ЭФУП: учебное издание / Обернихина Г.А., Емельянова Т.В., Максимова И. Л. - Москва: Академия, 2024. - 0 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный.

3.2.3. Интернет – ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
8. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
10. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
11. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>).
12. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
13. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»)
14. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
28. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
29. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики).
30. www.posobie.ru (Пособия).
31. <http://best-language.ru/>
32. <http://therules.ru/>
33. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
34. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
35. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка)
36. www.slovari.ru/dictsearch (Словари.ру).
37. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).
38. www.gramota.ru (Справочная служба).
39. www.gramma.ru/ЕХМ (Экзамены. Нормативные документы).

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

БД.02 Литература

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
OK05, OK06, OK09, ПК 1.4, ПК 2.1	Успешное выполнение заданий разделов/тем: Раздел 1. Темы 1.1-1.10 Темы 2.1-2.38 Темы 3.1- 3.19 Темы 4.1-4.17 Темы 5.1-5.2 Темы 6.1-6.11 Темы 7.1-7.4 Темы 7.1-7.4 Темы 8.1-7.4 Темы 9.1-9.3 Темы 10.1-10.4 Темы 11.1-11.7	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе, выполнение письменных работ, составления развернутых устных и письменных высказываний, выполнения контрольного тестирования, подготовка и защита учебных проектов, выполнение заданий дифференцированного зачёта.
OK02	Темы 1.1-1.10 Темы 2.1-2.38 Темы 3.1- 3.19 Темы 4.1-4.17 Темы 5.1-5.2 Темы 6.1-6.11 Темы 7.1-7.4 Темы 7.1-7.4 Темы 8.1-7.4 Темы 9.1-9.3 Темы 10.1-10.4 Темы 11.1-11.7	
OK04	Темы 1.1-1.10 Раздел 2. Темы 2.1-2.38 Раздел 3. Темы 3.1- 3.19 Раздел 4. Темы 4.1-4.17 Раздел 5. Темы 5.1-5.2 Раздел 6. Темы 6.1-6.11 Раздел 7. Темы 7.1-7.4 Темы 7.1-7.4 Раздел 8.	

	Темы 8.1-7.4 Раздел 9. Темы 9.1-9.3 Раздел 10. Темы 10.1-10.4 Раздел 11. Темы 11.1-11.7	
OK05	Раздел 1. Темы 1.1-1.10 Раздел 2. Темы 2.1-2.38 Раздел 3. Темы 3.1- 3.19 Раздел 4. Темы 4.1-4.17 Раздел 5. Темы 5.1-5.2 Раздел 6. Темы 6.1-6.11 Раздел 7. Темы 7.1-7.4 Темы 7.1-7.4 Раздел 8. Темы 8.1-7.4 Раздел 9. Темы 9.1-9.3 Раздел 10. Темы 10.1-10.4 Раздел 11. Темы 11.1-11.7	
OK06	Раздел 1. Темы 1.1-1.10 Раздел 2. Темы 2.1-2.38 Раздел 3. Темы 3.1- 3.19 Раздел 4. Темы 4.1-4.17 Раздел 5. Темы 5.1-5.2 Раздел 6. Темы 6.1-6.11 Раздел 7. Темы 7.1-7.4 Темы 7.1-7.4 Раздел 8. Темы 8.1-7.4 Раздел 9. Темы 9.1-9.3 Раздел 10. Темы 10.1-10.4 Раздел 11.	

	Темы11.1-11.7	
ОК09	Раздел 1. Темы 1.1-1.10 Раздел 2. Темы 2.1-2.38 Раздел 3. Темы 3.1- 3.19 Раздел 4. Темы 4.1-4.17 Раздел 5. Темы 5.1-5.2 Раздел 6. Темы 6.1-6.11 Раздел 7. Темы 7.1-7.4 Темы 7.1-7.4 Раздел 8. Темы 8.1-7.4 Раздел 9. Темы 9.1-9.3 Раздел 10. Темы10.1-10.4 Раздел 11. Темы11.1-11.7	
ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и прически на волосах различной длины различными инструментами и техниками ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги	Раздел 1. Темы 1.1-1.10 Раздел 2. Темы 2.1-2.38 Раздел 3. Темы 3.1- 3.19 Раздел 4. Темы 4.1-4.17 Раздел 5. Темы 5.1-5.2 Раздел 6. Темы 6.1-6.11 Раздел 7. Темы 7.1-7.4 Темы 7.1-7.4 Раздел 8. Темы 8.1-7.4 Раздел 9. Темы 9.1-9.3 Раздел 10. Темы10.1-10.4 Раздел 11. Темы11.1-11.7	Выполнение профессионально-ориентированных заданий. Контрольные работы. Дифференцированный зачёт.

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины
«БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	89
1. Общая характеристика	90
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	90
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	90
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	93
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	93
2.2. Содержание дисциплины.....	94
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	104
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	104
3.2. Учебно-методическое обеспечение	104
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	105

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»: *понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка. истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям).*

Дисциплина «БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» включена в обязательную часть образовательной программы 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁵:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах	

⁵ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой	

	развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты	

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Принципы и методы рационального природопользования Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды. Условия устойчивого состояния экосистем	-
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	115	115
В т.ч. теоретические занятия	-	-
практические/лабораторные занятия	115	115
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	2	
Всего	117	115

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	15	ОК 01-07, 09
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала	3	ОК 01-07, 09
	<i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		
	В том числе практических занятий	3	
	1. Приветствие, прощание.	1	
	2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности	Содержание учебного материала	6	ОК 01-07, 09
	<i>Лексика:</i> – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;		

	- модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.	2	
	2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями.	2	
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	3. Общение с друзьями и близкими.	2	OK 01-07, 09
	Содержание учебного материала	6	
	<i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) <i>Грамматика:</i> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Описание внешности человека.	2	
	2. Образование, национальность, качества личности.	2	
Раздел 2.	3. Описание характера.	2	OK 01-07, 09
	Иностранный язык для общих целей	66	
Тема № 2.1 Описание жилища	Содержание учебного материала	6	OK 01-07, 09
	<i>Лексика:</i> — здания (attached house, apartment etc.); — комнаты (living-room, kitchen etc.); — обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); — техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); — условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> — обороты to be going to и to be в будущем времени; — герундий; — глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..);		

	- предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.		
	В том числе практических занятий	6	
	1.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.	2	
	2.Условия проживания. Бытовые услуги.	2	
Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время	3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2	ОК 01-07, 09
	Содержание учебного материала	6	
	Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Рабочий день.	2	
	2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	2	
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	3. Молодежные субкультуры и организации.	2	ОК 01-07, 09
	Содержание учебного материала	6	
	Лексика: – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.)		

	<i>Грамматика:</i> – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?); – предлоги направления; - наречия, обозначающие направление.		
	В том числе практических занятий	6	
	1.Особенности проживания в городской и сельской местности.	2	
	2.Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	
Тема № 2.4 Покупки	3.Моя малая родина.	2	ОК 01-07, 09
	Содержание учебного материала	4	
	<i>Лексика:</i> – виды магазинов (department store, shopping moll etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) <i>Грамматика:</i> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления.		
	В том числе практических занятий	6	
Тема № 2.5 Еда	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	ОК 01-07, 09
	2. Совершение покупок.	2	
	Содержание учебного материала	6	
	<i>Лексика:</i> - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth)		

	<i>Грамматика:</i> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний.		
	В том числе практических занятий	6	
	1.Способы приготовления пищи.	2	
	2.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.	2	
Тема № 2.6 Здоровье и спорт	3.Еда полезная и вредная.	2	ОК 01-07, 09
	Содержание учебного материала	8	
	Лексика: – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); -лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы – условные предложения I, II, III типов; – прямая речь.		
	В том числе практических занятий	8	
	1.Здоровый образ жизни.	2	
	2.Физическая культура и спорт.	2	ОК 01-07, 09
	3. Занятия физической культуры.	2	
	4. Посещение врача.	2	
	Содержание учебного материала	6	

Тема № 2.7 Путешествия	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) Грамматика: – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места.		
	В том числе практических занятий	6	
	1.Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.	2	
	2. Средства передвижения, транспорт. 3. Достопримечательности.	2 2	
Тема № 2.8 Российская Федерация	Содержание учебного материала	8	OK 01-07, 09
	Лексика: – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.). Грамматика: – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); – пассивный залог; - used to +the Infinitive structure.		
	В том числе практических занятий	8	
	1.Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3.Основные достопримечательности. Москва – столица России. 4. Мой город.	2 2 2 2	
Тема № 2.9	Содержание учебного материала	8	OK 01-07, 09

Страны изучаемого языка	Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) Грамматика: – артикли с географическими названиями; – косвенная речь; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		
	В том числе практических занятий	8	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2	
	2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2	
	3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).	2	
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала	8	ОК 01-07, 09
	Лексика: – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; - месяцы, дни недели. Грамматика: – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		
	В том числе практических занятий	8	
	1. Обычаи народов России и англоговорящих стран.	2	
	2. Традиции народов России.	2	

	3.Традиции народов англоговорящих стран.	2	
	4.Поверья народов России и англоговорящих стран.	2	
Профессионально ориентированное содержание			
Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей	34	ОК 01-07, 09
Тема 3.1 Природные и физические явления	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07, 09
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Природные явления	2	
	2. Физические явления.	2	
Тема 3.2 Защита окружающей среды	Содержание учебного материала	6	ОК 01-07, 09
	<i>Лексика:</i> - экономика и финансы (<i>economy, finance and credit etc.</i>) - финансовые учреждения (<i>banks, exchanges, investment etc.</i>) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Флора и фауна	2	
	2. Экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды	2	
Тема 3.3 Научно- технический прогресс	3. Безопасность жизнедеятельности. Защита окружающей среды	2	ОК 02, 04, 09
	Содержание учебного материала	8	
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i>		

	- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	В том числе практических занятий	8	
	1. Достижения науки. Отраслевые выставки 2. ИКТ в профессиональной деятельности	4 4	
Тема 3.4 Известные ученые	Содержание учебного материала	4	ОК 02, 04, 09
	<i>Лексика:</i> - виды наук (<i>science, sociology and etc.</i>) - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Естественные науки	2	
	2. Известные ученые и их открытия.	2	
Тема 3.5 Участие в отраслевых выставках	Содержание учебного материала	6	ОК 01-07, 09
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.	2 4	
	2. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами) (диалогическая речь)		
Тема 3.6	Содержание учебного материала	6	ОК 01-07, 09
	<i>Лексика:</i>		

Профессиональные требования	- профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> -герундий, инфинитив.		
	В том числе практических занятий	6	
	1.Специфика работы по профессии/специальности.	4	
	2. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка».

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с. – ISBN: 978-5-4468-9407-9. - Текст: непосредственный.

2. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

3. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-17772-7. – Текст: непосредственный.

4. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. – Cambridge: Cambridge University Press, 2017. – 168 p. ISBN: 9781108403528. – Текст: непосредственный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волинец; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489867> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491275> (дата обращения: 20.02.2022).
3. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456006> (дата обращения: 20.02.2022).
4. Ступникова, Л. В. Английский язык в торговом деле. English in Commerce: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12503-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495161> (дата обращения: 20.02.2022).
5. Видеоуроки в интернет: [сайт]. — ООО «Мультиурок», 2020 — URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) — Текст: электронный.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). — Текст: электронный.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). — Текст: электронный.
8. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.
9. Онлайн-словари Мультитран. - URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
11. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. — Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 — URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) — Текст: электронный.
12. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.
13. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. — Macmillan Education Limited, 2009-2020 — URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) — Текст: электронный.
14. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. — URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация дисциплины проводится в соответствии с фондом оценочных средств по дисциплине.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01 <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	<i>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</i>	<i>Текущий контроль: - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского</i>

	Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	терминологического словаря, сообщения-презентации); -тестирование; - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Выявляет источники финансирования. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Определяет источники достоверной правовой информации. Составляет различные правовые документы. Находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует. Оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта.	
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую	Проявляет гражданско-патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение.	

<i>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Описывать значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.</i>	
<i>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	<i>Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Организует профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.</i>	
<i>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	<i>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы. Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые). Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</i>	

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины

«БД.04 ФИЗИКА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	109
1. Общая характеристика	110
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	110
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	110
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	113
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	113
2.2. Содержание дисциплины.....	114
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	122
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	122
3.2. Учебно-методическое обеспечение	122
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	123

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БД.04 Физика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «БД.04 Физика»: формирование компетенции обучающегося в области аналитической химии, развить творческие способности, образное и ассоциативное мышление, эмоционально-эстетическое восприятие действительности.

Дисциплина «БД.04 Физика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁶:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

⁶Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	- применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации	- современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта	

	- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	

	рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ⁷	78	14
Лекции	62	-
Промежуточная аттестация в форме (дифференцированный зачет)	2	-
Всего	78	14

⁷ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. План и содержание учебной дисциплины БД. 08 Физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение. Физика и методы научного познания	Содержание учебного материала Физика — наука о природе. Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Эксперимент в физике. Моделирование физических явлений и процессов. Научные гипотезы. Физические законы и теории. Границы применимости физических законов. Принцип соответствия. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей	1	ОК.03 ОК. 05
Раздел. 1	МЕХАНИКА	15	
Тема 1.1. Кинематика	Содержание учебного материала		ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 07
	1. Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея.	1	
	2. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение.	1	
	3. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость.	1	
	4. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела.	1	
Тема 1.2. Основы динамики	Содержание учебного материала	1/ 6	
	1. Основная задачи динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона.		
	2. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения.	1	
	3. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости.	1	
	4. Трение. Виды трения (покоя, скольжения, качения). Сила трения. Сухое трение. Сила трения скольжения и сила трения покоя. Коэффициент трения.	1	
	5. Сила сопротивления при движении тела в жидкости или газе.		
	Практические занятия	2	
	Лабораторная работа 1 «Определение ускорения тела при равноускоренном движении»	1	

	<i>Лабораторная работа 2</i> Исследование движения тела под действием сил: тяжести, упругости, трения.	1	
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала	5	
	1..Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.		
	2. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.	1	
	3. Потенциальные и непотенциальные силы. Связь работы непотенциальных сил с изменением механической энергии системы тел. Закон сохранения механической энергии. Упругие и неупругие столкновения.	1	
	4. Использование законов движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики.		
	Практические занятия		
	<i>Лабораторная работа 3</i> «Изучение закона сохранения механической энергии».	2	
Раздел 2.	МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА	15	
Тема2.1. Основы молекулярно-кинетической теории	Содержание учебного материала	6	
	1.Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение.	1	
	2. Строение газообразных, жидкостей и твёрдых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов.	1	
	3. Температура и её измерение Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд..	1	
	4.Модель идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Газовые законы. Уравнение Менделеева—Клапейрона.	1	
	Профессионально ориентированное содержание составление структурно-логической схемы: Изопроцессы	1	
	5. Изопроцессы в идеальном газе с постоянным количеством вещества. Графическое представление изопроцессов: изотерма, изохора, изобара		
	Практические занятия		
	<i>Лабораторная работа 4</i> «Опытная проверка закона Гей-Люссака».	2	
Тема 2.2. Основы термодинамики	Содержание учебного материала	4	
	1.Термодинамическая система. Внутренняя энергия термодинамической системы и способы её изменения. Количество теплоты и работа. Внутренняя энергия одноатомного идеального газа.	1	
	2.Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Удельная теплоёмкость вещества. Количество теплоты при теплопередаче.	1	

		3.Понятие об адиабатном процессе. Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам. Графическая интерпретация работы газа .Второй закон термодинамики. Необратимость процессов в природе.	1	
		4.Тепловые машины. Принципы действия тепловых машин. Преобразования энергии в тепловых машинах. КПД тепловой машины. Цикл Карно и его КПД. Экологические проблемы теплоэнергетики	1	
Тема 2.3. Агрегатные вещества. переходы	состояния Фазовые	Содержание учебного материала	5	
		1.Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха.	1	
		2.Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления.	1	
		3. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела.	1	
		Практические занятия	2	
		<i>Лабораторная работа № 5</i> Наблюдение процессов плавления и кристаллизации.	1	
		<i>Лабораторная работа № 6</i> Определение относительной влажности воздуха	1	
Раздел 3.		ЭЛЕКТРОДИ НАМИКА	18	
Тема 3.1. Электрическое поле		Содержание учебного материала	4	
		1.Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Закон сохранения электрического заряда.	1	
		2.Взаимодействие зарядов. Закон Кулона. Электрическое поле.Напряжённость электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей. Линии напряжённости электрического поля.	1	
		3.Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Проводники и диэлектрики в электростатическом поле. Диэлектрическая проницаемость.	1	
		4.Электроёмкость. Конденсатор. Электроёмкость плоского конденсатора. Энергия заряженного конденсатора	1	
Тема 3.2. Законы постоянного тока		Содержание учебного материала	5	
		1. Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Источники тока. Сила тока. Постоянный ток.	1	
		2. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Последовательное, параллельное, смешанное соединение проводников.	1	
		3.Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока.. Закон Джоуля –Ленца. ЭДС сила источника тока. Закон Ома для полной цепи	1	
		Практические занятия	2	
		<i>Лабораторная работа № 7</i> Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников	1	

	<i>Лабораторная работа 8</i> Исследование смешанного соединения проводников	1	
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах	Содержание учебного материала	3	
	1. Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме..Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная миссия. Плазма.	1	
	2.Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Р –n переход.	1	
	Профессионально ориентированное содержание: решение задач 3..Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников	1	
Тема 3.4. Магнитное поле	Содержание учебного материала	3	
	1.Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера.	1	
	2.Манитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества.	1	
	3.Солнечная активность и ее влияние на Землю. Магнитные бури		
Тема 3.5. Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала	3	
	1.Явление магнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. .Правило Ленца. Вихревое электрическое поле.	1	
	2.ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля. Электромагнитное поле.	1	
	Практические занятия	1	
	<i>Лабораторная работа.9</i> Изучение явления электромагнитной индукции		
Раздел 4.	КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ	13	
Тема 4.1 Механические колебания и волны	Содержание учебного материала	4	
	1.Гармонические колебания. Свободные механические колебания .Превращение энергии при колебательном движении .Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс	1	
	2.Составление структурно-логической схемы Механические колебания .Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в идеальном колебательном контуре. Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями.	1	
		1	
	3. Формула Томсона. Закон сохранения энергии в идеальном колебательном контуре. Представление о затухающих колебаниях. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Вынужденные электромагнитные колебания. Переменный ток. Синусоидальный переменный ток. Мощность переменного тока. Амплитудное и действующее значение силы тока и напряжения.	1	
	4.Трансформатор. Производство, передача и потребление электрической энергии. Экологические риски при производстве электроэнергии. Культура использования электроэнергии в повседневной жизни	1	

Тема 4.2 Механические и электромагнитные волны	Содержание учебного материала	3	
	Профессионально ориентированное содержание: Составление логической схемы Механические волны 1. Механические волны, условия распространения. Период. Скорость распространения и длина волны. Поперечные и продольные волны. Интерференция и дифракция механических волн. Звук. Скорость звука. Громкость звука. Высота тона. Тембр звука.	1	
	2. Электромагнитные волны. Условия излучения электромагнитных волн. Взаимная ориентация векторов E , B , v в электромагнитной волне. Свойства электромагнитных волн: отражение, преломление, поляризация, дифракция, интерференция. Скорость электромагнитных волн	1	
	3. Шкала электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн в технике и быту Принципы радиосвязи и телевидения. Радиолокация. Электромагнитное загрязнение окружающей среды	1	
Тема 4.3 Оптика	Содержание учебного материала	7	
	1. Геометрическая оптика. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Точечный источник света. Луч света. Отражение света. Законы отражения света. Построение изображений в плоском зеркале. Преломление света. Законы преломления света. Абсолютный показатель преломления.	1	
	2. Полное внутреннее отражение. Предельный угол полного внутреннего отражения. Дисперсия света. Сложный состав белого света. Цвет.	1	
	3. Собирающие и рассеивающие линзы. Тонкая линза. Фокусное расстояние и оптическая сила тонкой линзы. Построение изображений в собирающих и рассеивающих линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение, даваемое линзой. Пределы применимости геометрической оптики	1	
	4. Волновая оптика. Интерференция света. Когерентные источники. Условия наблюдения максимумов и минимумов в интерференционной картине от двух синфазных когерентных источников.	1	
	5. Дифракция света. Дифракционная решётка. Условие наблюдения главных максимумов при падении монохроматического света на дифракционную решётку. Поляризация света	1	
	Практические занятия		
	<i>Лабораторная работа 11</i> Измерение показателя преломления стекла	2	
Раздел 5.	ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ		
Тема 5.1 Основы СТО	Содержание учебного материала	2	
	1. Границы применимости классической механики. Постулаты специальной теории относительности: инвариантность модуля скорости света в вакууме, принцип относительности Эйнштейна.	1	

	2.Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины. Энергия и импульс релятивистской частицы. Связь массы с энергией и импульсом релятивистской частицы. Энергия покоя	1	
Раздел 6.	КВАНТОВАЯ ФИЗИКА	12	
Тема 6.1 Элементы квантовой оптики	Содержание учебного материала	2	
	1.Фотоны. Формула Планка связи энергии фотона с его частотой. Энергия и импульс фотона. Открытие и исследование фотоэффекта. Опыты А. Г. Столетова. Законы фотоэффекта.	1	
	2.Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. «Красная граница» фотоэффекта. Давление света. Опыты П. Н. Лебедева. Химическое действие света	1	
Тема 6.2 Строение атома	Содержание учебного материала	2	
	Профессионально ориентированное содержание: Составление логической схемы Ядерная физика 1.Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда по рассеянию α -частиц. Планетарная модель атома.	1	
	2.Постулаты Бора. Излучение и поглощение фотонов при переходе атома с одного уровня энергии на другой. Виды спектров. Спектр уровней энергии атома водорода. Волновые свойства частиц. Волны де Бройля. Корпускулярно-волновой дуализм. Спонтанное и вынужденное излучение	1	
Тема 6.3 Атомное ядро	Содержание учебного материала	6	
	1.Эксперименты, доказывающие сложность строения ядра. Открытие радиоактивности. Опыты Резерфорда по определению состава радиоактивного излучения. Свойства альфа-, бета-, гамма-излучения. Влияние радиоактивности на живые организмы. Открытие протона и нейтрона. Нуклонная модель ядра Гейзенберга—Иваненко.	1	
	2.Заряд ядра. Массовое число ядра. Изотопы. Альфа-распад. Электронный и позитронный бета-распад. Гамма-излучение. Закон радиоактивного распада. Энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные силы. Дефект массы ядра. Ядерные реакции. Деление и синтез ядер.	1	
	3. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Проблемы и перспективы ядерной энергетики. Экологические аспекты ядерной энергетики.	1	
	Профессионально ориентированное содержание: Составление логической схемы Атомная физика. Элементарные частицы. Открытие позитрона. Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц. Фундаментальные взаимодействия. Единство физической картины мира	1	
	Практические занятия		

	<i>Лабораторная работа 12</i> Наблюдение сплошного и линейчатого спектров.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне- учебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета физики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета физики должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения,

В достаточном для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Физика», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты: «Физические величины и фундаментальные константы», «Международная система единиц СИ», «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева»);
- комплект электроснабжения кабинета физики;
- технические средства обучения;
- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);
- лабораторное оборудование (общего назначения и тематические наборы);
- статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд,
- ноутбук мобильного класса,
- интерактивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания электронные издания

1. Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для образовательных учреждений сред.проф. образования / под ред. Т.И.Трофимовой. — М., 2020.
2. Касьянов В.А. Физика 10,11 класс, «Дрофа», 2020 Электронная версия
3. Физика: лабораторные работы с вопросами и заданиями: учебное пособие / О.М. Тарасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 97 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1045712> (до 500 доступов)
4. Касьянов, В.А. Физика: 10-й класс: углублённый уровень: учебник / В. А. Касьянов. - 11-е изд., стер. Москва: Просвещение, 2023. - 480 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/334853>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-09- 103621-3: ~Б. ц. - Текст: непосредственный.
http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=READB_FULLTEXT&P21DBN=READB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%2D327335845%3C.%3E&USES21ALL=1
5. Касьянов, В.А. Физика: 11-й класс: углублённый уровень: учебник / В. А. Касьянов. - 11-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023. - 493 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/334877>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-09- 103622-0: ~Б. ц. - Текст: непосредственный.

http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=READB_FULLTEXT&P21DBN=READB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%2D880142964%3C.%3E&USES21ALL=1

6. Мякишев, Г. Я. Физика: 10-й класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский. - 10-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023.

Дополнительные источники

1. Калашников, Н. П. Физика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Калашников, С. Е. Муравьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 496 с. — <https://www.urait.ru/viewer/fizika-530614>

2. Физика: лабораторные работы с вопросами и заданиями: учебное пособие / О. М. Тарасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020 — 97 <https://znaniyum.com/read?id=363184>

- 3. Физика: учебник / А. А. Пинский, Г. Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю. И. Дика, Н. С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019 — 560 с.

<https://znaniyum.com/read?id=424878> 432 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/335051>. -

Режим доступа: для автор. пользователей. - ISBN 978-5-09-103619-0 : ~Б. ц. - Текст: непосредственный.

http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=READB_FULLTEXT&P21DBN=READB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%2D920079162%3C.%3E&USES21ALL=1

ID=GUEST&I21DBN=READB_FULLTEXT&P21DBN=READB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%2D920079162%3C.%3E&USES21ALL=1

FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%2D920079162%3C.%3E&USES21ALL=1

1. Мякишев, Г. Я. Физика: 11-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин. - 11-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023.

- 432 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/335054>. - Режим доступа: для автор. пользователей. — ISBN 978-5-09-103620-6:~Б. ц. - Текст: непосредственный.

http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=READB_FULLTEXT&P21DBN=READB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%2D459567850%3C.%3E&USES21ALL=1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - владеть основными методами научного	- Подбирает численные методы для решения прикладных задач. - Грамотно перечисляет специфические	Устный опрос Тестирование. Оценка

познания, используемыми в физике: - проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; - соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; - сформированность представлений о методах	особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа, - Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Источники тока. Сила тока. Постоянный ток. - Описывает механические волны, условия распространения. Период. Скорость распространения и длина волны. Поперечные и продольные волны. Интерференция и дифракция механических волн. Звук. Скорость звука. Громкость звука. Высота тона. Тембр звука. - Описывает методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения. - Дает специфическим особенностям, возможностями ограничениям, взаимосвязи различных методов анализа - Описывает гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа	практической работы Контрольная работа Самостоятельная работа Дифференцированный зачет
Уметь: распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, - свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское	Решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; - на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; - решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; - владеть основополагающими физическими	Устный опрос практической работы Дифференцированный зачет

движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность	понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; - атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); - владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; - молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; - закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; - закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); - уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов	
---	--	--

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины

«БД.05 ХИМИЯ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	126
1. Общая характеристика	127
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	127
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	127
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	130
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	130
2.2. Содержание дисциплины.....	131
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	138
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	138
3.2. Учебно-методическое обеспечение	138
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	139

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БД.05 Химия»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «БД.05 Химия» формирование компетенции обучающегося в области аналитической химии, развить творческие способности, образное и ассоциативное мышление, эмоционально-эстетическое восприятие действительности.

Дисциплина «БД.05 Химия» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁸:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

⁸Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	- применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации	- современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта	

	- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	

	рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ⁹	39	18
Лекции	19	-
Промежуточная аттестация в форме (дифференцированный зачет)	2	-
Всего	39	18

⁹Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. План и содержание учебной дисциплины БД. 05 Химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Основное содержание		
Раздел 1.	Основы строения вещества		
Тема 1.1 Строение атомов химических элементов и природа химической связи	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02.
	Теоретическое обучение Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (S-,P-,d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная)	1	
	Практическая подготовка Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов, и т.д.) и других неорганических соединений отдельных классов.	1	
Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И.Менделеева	Содержание учебного материала	1	ОК 01. ОК 02.
	Теоретическое обучение Периодический закон химических элементов Д. И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д. И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д. И. Менделеева. Прогнозы Д.И.Менделеева. Открытие новых химических элементов. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеристику химических элементов «Металлические/неметаллические свойства, электроотрицательность химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева.	1	
Раздел 2	Химические реакции	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01.

Тема 2.1 Типы химических реакций	Практическая подготовка Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т. ч. Реакции горения, окисления-восстановления. Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов.	1	
	Практическая подготовка Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Расчеты по уравнениям химических реакций с использованием массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества	1	
Тема 2.2. Электролитическая диссоциация	Содержание учебного материала	3	ОК 01. ОК 04.
	Теоретическое обучение Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций.	2	
	Лабораторное занятие 1 Лабораторная работа «Типы химических реакций». Исследование типов (по составу и количеству исходных и образующихся веществ) и признаков химических реакций. Проведение реакций ионного обмена, определение среды водных растворов. Задания на составление ионных реакций.	1	
Раздел 3 Строение и свойства неорганических веществ		3	
Тема 3.1 Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	Содержание учебного материала	3	ОК 01. ОК 02.
	Теоретическое обучение Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ.	1	

	Практическая подготовка		
	Номенклатура неорганических веществ: название вещества исходя из их химических формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной (ИЮПАК) или тривиальной номенклатуре. Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная и негашеная известь, питьевая сода и другие); называть и составлять формулы химических веществ, определять принадлежность к классу. Источники химической информации (средств массовой информации, сеть Интернет). Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам	2	
Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ	Содержание учебного материала	5	ОК 01. ОК 02.
	Теоретическое обучение Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты от коррозии.	1	
	Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV-VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе.	1	
	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов	1	
	Практическая подготовка Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: металлов и неметаллов; оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов; неорганических солей, характеризующих их свойства. Решение практико ориентированных теоретических заданий на свойства, состав, получение и безопасное использование важнейших неорганических веществ в быту и практической деятельности человека	2	
Тема 3.3. Идентификация неорганических веществ	Содержание учебного материала	1	ОК 01. ОК 02. ОК 04.
	Лабораторное занятие 2 Лабораторная работа «Идентификация неорганических веществ» Решение экспериментальных задач по химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов. Идентификация неорганических веществ с использованием их физико-химических свойств, характерных качественных реакций. Качественные реакции на сульфат-, карбонат и хлорид – анионы, на катион аммония		
	Контрольная работа 2 Свойства неорганических веществ.	1	

Раздел 4	Строение и свойства органических веществ		
Тема 4.1 Классификация, строение и номенклатура органических соединений	Содержание учебного материала	2	ОК 01.
	Теоретическое обучение Проявление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М.Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры Понятие о функциональной группе. Радикал. Принципы классификации органических соединений. Понятие об азотсодержащих соединениях, биологически активных веществах (углеводах, жирах, белках и др.), высокомолекулярных соединениях (мономер, полимер, структурное звено)	1	
	Номенклатура органических соединений отдельных классов (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.). Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической и тривиальной номенклатуре (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин). Расчеты простейшей формулы, исходя из элементного состава (в %)	1	
Тема 4.2 Свойства органических соединений	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК.04.
	Теоретическое обучение Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения): -предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов; -непредельные (алкены, алкины, алкодиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов	2	
	-кислородосодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина. фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла.	1	ОК 01, ОК 02, ОК.04
	-азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически активные). Мономер, полимер, структурное звено. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Генетическая связь между классами органических соединений	1	ОК 01, ОК 02, ОК.04

	Практическая подготовка Свойства органических соединений отдельных классов (тривиальная и международная номенклатура, химические свойства, получение): предельные (алканы и циклоалканы), непредельные (алкены, алкины, алкодиены) и ароматические углеводороды, спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, амины и аминокислоты, высокомолекулярные соединения. Задания на составление уравнений реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения Составление схем реакций (в том числе по предложенным цепочкам превращений), характеризующих химические свойства органических соединений отдельных классов, способы их получения и названия органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства органических соединений отдельных классов	1	ОК04;07
	Лабораторная работа 3 «Превращение органических веществ при нагревании» Получение этилена и изучение его свойств. Моделирование молекул и химических превращений на примере этана, этилена, ацетилен и др.	1	
Тема. 4.3 Идентификация Органических веществ, их значение и применение в бытовой производственной деятельности человека	Содержание учебного материала Теоретическое обучение Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов- источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков, пищи в организме. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности	3	ОК 01, ОК 02, ОК.04.
	Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводы, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), смысл показателя предельно допустимой концентрации	1	
	Лабораторная работа 4 Идентификация органических соединений отдельных классов. Идентификация органических соединений отдельных классов (на примере альдегидов, крахмала, Уксусной кислоты, белков и т.д.) с использованием их физико-химических свойств и характерных качественных реакций. Денатурация белка при нагревании. Цветные реакции белков. Возникновение аналитического сигнала с точки зрения химических процессов при протекании качественной реакции, позволяющей идентифицировать предложенные органические вещества.	2	
Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций		2	

Тема 5.1. Скорость химических реакций. Химическое равновесие	Содержание учебного материала	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07.
	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо- и эндотермические реакции. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье.	1	
	Практическая подготовка Решение практико-ориентированных заданий на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции, в т.ч. с позиций экологической целесообразности поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды. Решение практико-ориентированных заданий на применение принципа Ле Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия	2	
Раздел 6	Растворы	3	
Тема 6.1 Понятие о растворах	Содержание учебного материала	3	ОК 01. ОК 02. ОК 07.
	Теоритическое обучение Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности. Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; опасность воздействия на живые организмы определенных веществ. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека	1	
Тема 6.2 Исследование свойств растворов	Лабораторная работа 5 Приготовление растворов Приготовление растворов заданной (массовой, %) концентрации (с практико-ориентированными вопросами) и определение среды водных растворов.	2	
Раздел 7	Химия в быту и производственной деятельности человека	2	
Химия в быту и производственной деятельности человека	Содержание учебного материала		ОК 01.ОК 02. ОК 07
	Теоритическое обучение Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет)	1	
Промежуточная аттестация по дисциплине Дифференцированный зачет		1	

Всего	39	
Уроки, лекции	19	
Практические занятия	18	
Промежуточная аттестация в <i>форме (дифференцированный зачет)</i>	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия:

кабинета Химии

- ПК преподавателя;
- ноутбук мобильного класса;
- натуральные объекты, модели, приборы и наборы для постановки демонстрационного и ученического эксперимента;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- средства новых информационных технологий;
- реактивы;
- перечни основной и дополнительной учебной литературы;
- вспомогательное оборудование и инструкции;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания

1. Неорганическая химия: Учебное пособие / Богомолова И.В. - Москва: Альфа-М, ИНФРА-М, 2016 - 336 с. <https://znanium.com/read?id=398927>

2. Химия: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023 - 431 с. <https://urait.ru/viewer/himiya-513073>

3. Никольский, А. Б. Химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Никольский, А. В. Суворов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023 — 507 с. <https://urait.ru/viewer/himiya-513537>

4. Росин, И. В. Химия. Учебник и задачник : для среднего профессионального образования / И. В. Росин, Л. Д. Томина, С. Н. Соловьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023 — 420 с <https://urait.ru/book/himiya-uchebnik-i-zadachnik-512022>

5. Габриелян О.С. и др. Химия. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

3.2.2. Дополнительные источники

1. Габриелян О.С. и др. Химия: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

2. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

3. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия: учебник для профессий и специальностей технического профиля. – М., 2015

4. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

5. Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического профиля. Электронный учебно-методический комплекс. — М., 2014.

6. Сладков С. А., Остроумов И.Г., Габриелян О.С., Лукьянова Н.Н. Химия для профессий и специальностей технического профиля. Электронное приложение (электронное учебное издание) для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знать:</i> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; - выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; - использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; - определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; - использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением	Устный опрос Тестирование. Оценка практической работы Контрольная работа Самостоятельная работа Дифференцированный зачет

Уметь: - планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; - денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; - проводить реакции ионного обмена; - о- определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; - представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; - анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); - владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент,	Решать расчетные задачи с явно заданной физической и химической моделью, используя физические и химические законы и принципы; - на основе анализа условия задачи выбирать химическую модель, выделять химические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения химической величины; - решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; - владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; - атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); - владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; - молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; - закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; - закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения	Устный опрос практической работы Дифференцированный зачет
---	--	--

моделирование); - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; - использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением.	электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); - уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов	
--	---	--

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины

«БД.06 БИОЛОГИЯ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	143
1. Общая характеристика	144
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	144
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	144
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	147
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	147
2.2. Содержание дисциплины.....	148
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	158
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	158
3.2. Учебно-методическое обеспечение	158
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	159

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БД.06 Биология»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «БД.06 Биология»: формирование компетенции обучающегося в области аналитической химии, развить творческие способности, образное и ассоциативное мышление, эмоционально-эстетическое восприятие действительности.

Дисциплина «БД.06 Биология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹⁰:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации,	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации	

¹⁰Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	- применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	- современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	- правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста	

	тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ¹¹	37	18
Лекции	19	-
Промежуточная аттестация в форме (дифференцированный зачет)	2	-
Всего	39	18

¹¹Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание учебной дисциплины БД.06 Биология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих и профессиональных компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы ¹²
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1	Клетка – структурно-функциональная единица живого	16	
Тема 1.1. Биология как наука Общая характеристика жизни	Содержание учебного материала Биология как наука. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Значение биологических знаний. История биологии. Значение цитологии для развития биологии и познания природы. Методы цитологии: микроскопия, хроматография, электрофорез, метод меченых атомов, дифференциальное центрифугирование, культура клеток Разнообразие биосистем. Организация биологических систем. Уровни организации биосистем: молекулярно-генетический, органоидно-клеточный, организменный, популяционно-видовой, экосистемный (биогеоценотический), биосферный. Науки, изучающие биологические объекты на разных уровнях организации жизни. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Процессы, происходящие в биосистемах	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.
Тема 1.2. Биологически	Химический состав клетки. Неорганические вещества клетки, их биологическая роль.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

важные химические соединения.	Органические вещества клетки. Биологические полимеры. Белки. Структура и функции белковой молекулы. Ферменты, принцип их действия. Углеводы. Биологические функции углеводов. Липиды. Общий план строения. Гидрофильно-гидрофобные свойства. Классификация липидов. Биологические функции липидов. АТФ. Строение молекулы АТФ. Биологические функции АТФ		
Тема 1.3. Структурно функциональная организация клеток	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеток: эукариотическая и прокариотическая. Сравнительная характеристика клеток эукариот (растительной, животной, грибной). Строение прокариотической клетки. Особенности строения гетеротрофной и автотрофной прокариотических клеток. Строение плазматической мембраны. Транспорт веществ через плазматическую мембрану: пассивный и активный. Эндоцитоз: пиноцитоз, фагоцитоз. Экзоцитоз. Оболочка или клеточная стенка. Структура и функции клеточной стенки растений, грибов. Цитоплазма. Цитозоль. Цитоскелет. Одномембранные органоиды клетки: эндоплазматическая сеть (ЭПС), аппарат Гольджи, лизосомы, пероксисомы, вакуоли растительных клеток. Строение и функции одномембранных органоидов клетки. Клеточный сок. Тургор. Полуавтономные органоиды клетки: митохондрии, пластиды: хлоропласты, хромопласты, лейкопласты, их строение и функции. Ядерный аппарат клетки, строение и функции. Немембранные органоиды клетки: рибосомы, микротрубочки, клеточный центр. Органоиды движения: реснички и жгутики. Строение и функции немембранных органоидов клетки	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07.
	Практические занятия Практическое занятие № 1. «Изучение каталитической активности ферментов (на примере амилазы или каталазы)»	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07.
	Практическое занятие № 2. «Изучение строения клеток растений, животных и бактерий под микроскопом на готовых микропрепаратах и их описание»	1	
	Практическое занятие № 3 «Плазмолиз и деплазмолиз в клетках эпидермиса лука»	1	

Тема 1.5. Структурнофункциональные факторы наследственности	Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и нехомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты. ДНК и РНК. Строение нуклеиновых кислот. Нуклеотиды. Комплементарные азотистые основания. Правило Чаргаффа. Структура ДНК – двойная спираль. Местонахождение и биологические функции ДНК. ДНКэкспертиза. Виды РНК. Функции РНК в клетке	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07.
	Практическое занятие 4: Решение задач на определение последовательности нуклеотидов	1	OK. 01, OK 02, OK 04, OK 07.
Тема 1.6. Процессы матричного синтеза	Матричный синтез ДНК – репликация. Принципы репликации ДНК. Механизм репликации ДНК. Репарация ДНК (дореплекативная, постреплекативная). Реакции матричного синтеза. Принцип комплементарности в реакциях матричного синтеза. ДНК и гены. Генетический код, его свойства. Транскрипция – матричный синтез РНК. Трансляция и её этапы. Условия биосинтеза белка. Строение т-РНК и кодирование аминокислот. Роль рибосом в биосинтезе белк	1	01, OK 02, OK 04, OK 07.
	Практическое занятие 5: Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка. Решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07
Тема 1.7. Неклеточные формы жизни	Вирусы – неклеточные формы жизни и облигатные паразиты. Строение простых и сложных вирусов, ретровирусов, бактериофагов. Жизненный цикл ДНКсодержащих вирусов, РНК-содержащих вирусов, бактериофагов. ВИЧ, гепатит человека. Бактерии. Общая характеристика. Понятие штамм. Вирусы и бактерии: сходства и различия	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07.
	Практическое занятие 6 Определение основных групп микроорганизмов Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков.	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07.
Тема 1.8. Обмен веществ и	Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Энергетическое	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07.

превращение энергии в клетке	обеспечение клетки: превращение АТФ в обменных процессах. Ферментативный характер реакций клеточного метаболизма Первичный синтез органических веществ в клетке. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез. Анаэробный энергетический обмен. Анаэробные организмы. Брожение, автотрофный и гетеротрофный тип питания. Анаэробные микроорганизмы как объекты биотехнологии. Этапы энергетического обмена. Гликолиз. Биологическое окисление, или клеточное дыхание		
	Практическое занятие 7 Сравнение процессов фотосинтеза и хемосинтеза.	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07.
Тема 1.9. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	Клеточный цикл, его периоды и регуляция. Периоды интерфазы их особенности. Дифференциация клетки и арест клеточного цикла. Деление клетки – митоз. Стадии митоза и происходящие процессы. Кариокинез и цитокинез. Биологическое значение митоза. Мейоз – редукционное деление клетки. Стадии мейоза. Мейоз – основа полового размножения. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза. Эффекты мейоза. Мейоз в жизненном цикле организмов	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07.
	Практическое занятие 8 Сравнительная характеристика митоза и мейоза	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07.
Раздел 2	Строение и функции организма	14	
	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 04, OK 07.
Тема 2.1. Строение Организма. Формы размножения организмов	Одноклеточные организмы. Колониальные организмы. Многоклеточные организмы. Взаимосвязь частей многоклеточного организма. Функция. Органы и системы органов. Аппараты органов. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности. Функциональная система органов. Ткани растений. Ткани животных и человека. Органы растений. Органы и системы органов животных и человека. Значение опоры, движения, питания, дыхания, транспорта веществ, выделения, защиты. Значение проявления раздражимости и регуляции Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения: простое деление надвое, почкование, размножение спорами, вегетативное размножение, фрагментация, клонирование. Половое размножение.	1	

	Практическое занятие 9 Изучение микроскопического строения тканей животных и человека Практическое занятие 10 Теория клонально-селективного иммунитета П. Эрлиха, И.И. Мечникова. Инфекционные заболевания и эпидемия. Важнейшие эпидемии в истории человечества. Вакцинация как профилактика инфекционных заболеваний. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем	1 1	
	Практическое занятие 11 Сравнение процессов бесполого и полового размножения.	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07.
Тема 2.2. Онтогенез животных и человека и растений	Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение и эмбриональное развитие животных. Партеогенез. Эмбриогенез (на примере ланцетника). Стадии эмбриогенеза. Рост и развитие животных. Постэмбриональный период. Прямое и непрямое развитие. Развитие с метаморфозом у беспозвоночных и позвоночных животных. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Периоды онтогенеза человека. Биологическое старение и смерть. Гаметофит и спорофит. Размножение и развитие водорослей. Размножение и развитие споровых растений. Размножение и развитие семенных растений. Рост. Периоды онтогенеза растений	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07.
Тема 2.3. Основные понятия генетики	Генетика как наука о наследственности и изменчивости организмов. Основные генетические понятия и символы. Ген. Генотип. Фенотип. Аллельные гены. Альтернативные признаки. Доминантный и рецессивный признаки. Гомозигота и гетерозигота. Чистая линия. Гибриды. Основные методы генетики: гибридологический, цитологические, молекулярно-генетические	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07.
Тема 2.4. Закономерности наследования	Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя: Моногибридное скрещивание. Правило доминирования. Закон единообразия первого поколения. Закон расщепления признаков. Цитологические основы моногибридного скрещивания. Гипотеза чистоты гамет. Анализирующее скрещивание. Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков. Полигибридное наследование и его закономерности	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07.
	Практическое занятие 12 Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07.

	признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании у человека, составление генотипических схем скрещивания		
Тема 2.5. Взаимодействие генов	Генотип как целостная система. Множественное действие генов у человека. Плейотропия. Множественный аллелизм. Взаимодействие аллельных генов у человека. Кодоминирование. Взаимодействие неаллельных генов у человека. Комплементарность. Эпистаз. Полимерия Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Хромосомная теория наследственности. Генетическое картирование хромосом. Использование кроссинговера для составления генетических карт хромосом	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07.
	Практическое занятие 13 Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании у человека, составление генотипических схем скрещивания	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07.
Тема 2.6. Генетика пола Генетика человека	Хромосомный механизм определения пола. Аутосомы и половые хромосомы. Гомогаметный и гетерогаметный пол. Генетическая структура половых хромосом. Наследование признаков, сцепленных с полом. Кариотип человека. Методы изучения генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический, биохимический, популяционно-статистический. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07.
	Практическое занятие 14 Анализ мутаций у дрозофилы на готовых микропрепаратах»	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07.
Тема 2.7. Закономерности Изменчивости. Селекция организмов	Взаимодействие генотипа и среды при формировании фенотипа. Изменчивость признаков. Качественные и количественные признаки. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Модификационная, или фенотипическая изменчивость. Роль среды в модификационной изменчивости. Норма реакции признака. Вариационный ряд и вариационная кривая. Характеристика модификационной изменчивости Наследственная, или генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость. Мутационная изменчивость. Виды мутаций: генные, хромосомные, геномные. Причины возникновения мутаций.	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07.

	Селекция как наука. Методы селекционной работы. Гетерозис и его причины. Искусственный отбор: массовый и индивидуальный. Этапы комбинационной селекции. Сорт, порода, штамм Алгоритмы решение задач на определение возможного возникновения наследственных признаков по селекции, составление генотипических схем скрещивания		
	Практическое занятие 15 Анализ фенотипической изменчивости	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07.
Раздел 3	Теория эволюции	5	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.1 История эволюционного учения	Первые эволюционные концепции. Градуалистическая эволюционная концепция Ж.Б. Ламарка. Движущие силы эволюции. Креационизм и трансформизм. Систематика К. Линнея и её значение для формирования идеи эволюции Предпосылки возникновения дарвинизма. Эволюция видов в природе. Борьба за существование. Естественный отбор. Дивергенция признаков и видообразование. Основные положения синтетической теории эволюции (СТЭ). Роль эволюционной теории в формировании научной картины мира	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07.
Тема 3.2 Микроэволюция. Макроэволюция.	Микроэволюция и макроэволюция как этапы эволюционного процесса. Генетические основы эволюции. Мутации и комбинации как элементарный эволюционный материал. Популяция как элементарная единица эволюции. Движущие силы (факторы) эволюции. Мутационный процесс и комбинативная изменчивость. Миграция. Изоляция популяций: географическая (пространственная), биологическая (репродуктивная). Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Борьба за существование как механизм действия естественного отбора в популяциях. Вид и его критерии (признаки). Видообразование как результат микроэволюции Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса: ароморфоз, идиоадаптация, общая дегенерация. Методы изучения макроэволюции. Закон зародышевого сходства (Закон К. Бэра). Биогенетический закон (Э. Геккель, Ф. Мюллер). Общие закономерности (правила) эволюции	1	

Тема 3.3 Возникновение и развитие жизни на Земле. Происхождение человека – антропогенез	Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле: креационизм, самопроизвольное (спонтанное) зарождение, стационарное состояние, панспермия, биопозз. Начало органической эволюции. Появление первых клеток. Эволюция метаболизма. Эволюция первых клеток. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот. Основные черты эволюции растительного мира. Основные черты эволюции животного мира Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство человека с животными. Отличия человека от животных. Прямоехождение и комплекс связанных с ним признаков. Развитие головного мозга и второй сигнальной системы. Соотношение биологических и социальных факторов в антропогенезе Основные стадии антропогенеза. Дриопитеки – предки человека и человекообразных обезьян. Протоантроп – предшественник человека. Архантроп – древнейший человек. Палеоантроп – древний человек. Неоантроп – человек современного типа. Эволюция современного человека. Человеческие расы. Основные большие расы: европеоидная (евразийская), негроавстралоидная (экваториальная), монголоидная (азиатско-американская). Время и место возникновения человеческих рас. Единство человеческих рас	1	
	Практическое занятие 16 Составление и анализ родословных человека	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07.
Раздел 4.	Экология	3	
	Содержание учебного материала		

Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни. Популяция, сообщества, экосистемы. Биосфера - глобальная экологическая система	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура (В.Н. Сукачев). Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни. Антропогенные экосистемы. Агроэкосистемы. Отличия агроэкосистем от биогеоценозов. Урбоэкосистемы. Основные компоненты урбоэкосистем Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и её состав. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Ритмичность явлений в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности и пути их решения. Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия (химическое, физическое, биологическое, отходы производства и потребления).	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07. ПК 1.1
	Профессионально ориентированное содержание Практические занятия Практическая работа № 17. «Морфологические особенности растений из разных мест обитания». Механизм поддержания равновесия в экосистемах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.
Раздел 5.	Биология в жизнь	1	
	Содержание учебного материала		
Тема 5.1 Биотехнологии в жизни каждого	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

	биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)		
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО	39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия:

учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по биологии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Примерный перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Биология»:

ПК преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, динамические пособия, иллюстрирующие биологические процессы, модели, муляжи и микропрепараты биологических объектов и др.);

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания электронные издания

1. Биология В.М.Константинов, А.Г.Резанов,Е.О.Фадеева, учебник для профессий и специальностей технического и естественно-научного профидлей – М.:Академия, 2018.- 336 с.

2. Экология под редакцией Е.В.Титова, учебник сред.проф.образования.- М.Академия, 2017г.-208 с.э

3. Биология:учебникипрактикумдлясреднегопрофессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва:ИздательствоЮрайт, 2023 — 378 с. <https://www.ura.it.ru/viewer/biologiya-511618>

4. Обухов, Д. К. Биология: клетки и ткани : учебное пособиедля среднего профессионального образования / Д. К.Обухов, В. Н. Кириленкова. — 3-е изд., перераб. и доп. —Москва : Издательство Юрайт, 2023 — 358 с. <https://www.ura.it.ru/viewer/biologiya-kletki-i-tkani-516336>

Дополнительные источники

1. Чебышев Н. В., Гринева Г. Г. Биология: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

2. Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология: базовый уровень, 10—11 класс. — М., 2014.

3. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. Биология (базовый уровень). 10 класс. —М., 2014.

4. Ионцева А.Ю. Биология. Весь школьный курс в схемах и таблицах. — М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); - интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; - интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; - рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию, умение оценивать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов); - сформировать умения создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии	- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем ; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	Устный опрос Тестирование. Оценка практической работы Контрольная работа Самостоятельная работа Дифференцированный зачет
Уметь:	- владеть навыками получения	Устный опрос

- владеть системой биологических знаний, основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм, гомеостаз, клеточный иммунитет, биосинтез белка, биополимеры, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие); биологические теории: клеточная теория Т. Шванна, М. Шлейдена, Р. Вирхова; клонально-селективного иммунитета П. Эрлих, И.И. Мечникова, хромосомная теория наследственности Т. Моргана, закон зародышевого сходства К. Бэра, эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции, теория антропогенеза Ч. Дарвина; теория биогеоценоза В.Н. Сукачёва; учения Н.И. Вавилова - о Центрах многообразия и происхождения культурных растений, А.Н. Северцова - о путях и направлениях эволюции, В.И. Вернадского - о биосфере; законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления признаков, независимого наследования признаков Г. Менделя, сцепленного наследования признаков и нарушения сцепления генов Т. Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова, генетического равновесия Дж. Харди и В. Вайнберга; зародышевого сходства К. Бэра, биогенетического закона Э. Геккеля, Ф. Мюллера); принципы (чистоты гамет, комплементарности); правила (минимума Ю. Либиха, экологической пирамиды чисел, биомассы и энергии); гипотезы (коацерватной А.И. Опарина, первичного бульона Дж. Холдейна, микросфер С. Фокса, рибозима Т. Чек); - сформировать умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;	информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	практические работы Дифференцированный зачет
--	---	--

владение системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе; - сформировать умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; - уметь выделять существенные признаки: строения вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов, экосистем и биосферы; строения органов и систем органов растений, животных, человека; процессов жизнедеятельности, протекающих в организмах растений, животных и человека; биологических процессов: обмена веществ (метаболизм), информации и превращения энергии, брожения, автотрофного и гетеротрофного типов питания, фотосинтеза и хемосинтеза, митоза, мейоза, гаметогенеза, эмбриогенеза, постэмбрионального развития, размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), взаимодействия генов, гетерозиса; действий искусственного отбора, стабилизирующего, движущего и разрывающего естественного отбора; аллопатрического и симпатрического видообразования; влияния движущих сил эволюции на генофонд популяции; приспособленности организмов к среде обитания, чередования направлений эволюции; круговорота веществ и потока энергии в экосистемах; - приобрести опыт применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявлять		
--	--	--

зависимости между исследуемыми величинами, объяснять полученные результаты и формулировать выводы с использованием научных понятий, теорий и законов; - сформировать умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; - сформировать умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования; умение использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания; единства человеческих рас; необходимости здорового образа жизни, сохранения разнообразия видов и экосистем, как условия сосуществования природы и человечества; - сформировать умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания		
--	--	--

для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети), выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми биологическими объектами, процессами и явлениями; делать выводы и прогнозы на основании полученных результатов; - сформировать умения критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); - интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию, умение оценивать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий		
---	--	--

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины

«БД.07 ИСТОРИЯ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	165
1. Общая характеристика	166
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	166
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	166
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	169
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	169
2.2. Содержание дисциплины.....	170
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	187
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	187
3.2. Учебно-методическое обеспечение	203
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	204

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.05 ИСТОРИЯ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины БД.07 История является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

Общеобразовательная дисциплина БД.07 История включена в обязательную часть общеобразовательного цикла ОПОП-П среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины БД.07 История

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание	- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; - ключевые события, основные даты и этапы истории России и

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; - Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; - Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; - Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства
--	--	---

	- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.	захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; - СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; - Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	78	0
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме</i> дифференцированный зачет	1	1
Всего	78	78

2.2 Содержание общеобразовательной дисциплины БД. 07 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное)	Объем в часах	Коды общих и профессиональных компетенций, образовательных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX веке.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
Раздел1.Мир накануне и в годы Первой мировой войны.		2	
1.1. Мир накануне Первой мировой войны	Содержание учебного материала Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии».Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
1.2. Первая мировая война. 1914-1918	Содержание учебного материала Первая мировая война. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
Раздел 2. Мир в 1918–1938 гг.		7	
2.1 Распад империй и образование новых национальных	Содержание учебного материала Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.

государств в Европе			
2.2 Версальско-Вашингтонская система международных отношений	Содержание учебного материала Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
2.3 Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	Содержание учебного материала Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920–1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920 – 1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.

	Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании	1	OK04.-OK06.
2.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918–1930 гг.	Содержание учебного материала Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
2.5 Международные отношения в 1930-е гг.	Содержание учебного материала Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 года.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
2.6 Развитие науки и культуры в 1914–1930-х гг.	Содержание учебного материала Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
Раздел 3. Вторая мировая война. 1939–1945 гг.		2	
	Содержание учебного материала		

3.1 Начало Второй мировой войны	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939–1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
3.2 Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	Содержание учебного материала Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944–1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
Раздел 4. Россия в 1914–1922 гг.		7	
4.1 Россия и мир накануне Первой мировой войны	Содержание учебного материала Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Содержание учебного материала		

4.2 Россия в Первой мировой войне	Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 года. Военные действия 1915 года. Кампания 1916 года. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
4.3 Российская революция. Февраль 1917 г.	Содержание учебного материала Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
4.4 Российская революция. Октябрь 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков	Содержание учебного материала Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 года. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План ГОЭРЛО	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
4.5 Гражданская война Революция и Гражданская война на национальных окраинах	Содержание учебного материала Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины победы Красной армии в Гражданской войне. Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство советской федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.

	советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством.		
4.6 Идеология и культура в годы Гражданской войны	Содержание учебного материала Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
4.7 Наш край в 1914–1922 гг.		1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
Раздел 5. Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.		11	
5.1 СССР в 20-е годы	Содержание учебного материала Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Содержание учебного материала		
	Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри ВКП(б).	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Содержание учебного материала		
	Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Содержание учебного материала		
	Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.

5.2 «Великий перелом». Индустриализация	Содержание учебного материала		
	Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
5.3 Коллективизация сельского хозяйства	Содержание учебного материала		
	Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932–1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
5.4 СССР в 30-е годы	Содержание учебного материала		
	Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: ВЦСПС, ВЛКСМ, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Содержание учебного материала		
	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Содержание учебного материала		
	СССР и мировое сообщество в 1929–1939 гг. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Содержание учебного материала		

	СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны. Наш край в 1920–1930-е гг.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
5.5 Наш край в 1920–1930-е гг.		1	
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.		7	
6.1 Первый период войны	Содержание учебного материала План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Содержание учебного материала Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и церковь в годы войны	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
6.2 Коренной перелом в ходе войны	Содержание учебного материала Коренной перелом в ходе войны. Боевые действия весной и в начале лета 1942 года. Начало битвы за Кавказ. Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага. Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Содержание учебного материала		

6.3 «Десять сталинских ударов» и изгнание	«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 года. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
6.4 Наука и культура в годы войны	Содержание учебного материала Наука и культура в годы войны. Вклад в победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
6.5 Окончание Второй мировой войны	Содержание учебного материала Окончание Второй мировой войны. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Ялтинская конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
6.6 Наш край в 1941–1945 гг.		1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
Раздел 7. США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.		3	
7.1 Введение. Мир во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
	Содержание учебного материала		

7.2 США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического общества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния СМИ и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI века. Создание Европейского союза.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
7.3 Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 года. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
Раздел 8.Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX–начале XXI в.		4	

8.1 Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в. Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально- освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Тайланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
8.2 Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
8.3 Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости.	Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX века, их причины.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.

8.4 Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. Страны Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.		2	
9.1 Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е годы. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
9.2 Международные отношения в 1990-е – 2023 г.	Международные отношения в 1990-е – 2023 г. Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, ЕАЭС, ШНГ, ШОС, АСЕАН.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
Раздел 10. Наука и культура во второй половине XX – начале XXI в.		1	
10.1 Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в. Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение. Глобальные проблемы современности.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.

Раздел 11. СССР в 1945–1991 гг.		19	
11.1 Введение. История России. 1945 год – начало XXI века	Введение. История России. 1945 год – начало XXI века	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
11.2 СССР в послевоенные годы.	СССР в послевоенные годы. Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
11.3 СССР в 1953–1964 гг.	СССР в 1953–1964 гг. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Основные направления экономического и социального развития. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.

	Развитие науки и техники в 1953–1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953–1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953–1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
	Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
11.4 СССР в 1964–1985 гг.	СССР в 1964–1985 гг. Политическое развитие СССР в 1964–1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
	Особенности социально-экономического развития СССР в 1964–1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
	Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964–1985 гг. Общественные настроения	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.

	Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики. Внешняя политика СССР в 1964–1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
	СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
11.5 СССР в 1985–1991 гг.	СССР в 1985–1991 гг. Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
	Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
	Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988–1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире. Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 года. Распад СССР.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.

11.6Наш край в 1945–1991 гг.		1	
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.		11	
12.1 Российская Федерация в 1990-е гг.	Российская Федерация в 1990-е гг. Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 года и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 года и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента РФ в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
12.2 Россия в XXI веке	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.	1	ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.

	Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
	Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008–2020 гг.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
	Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента РФ в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
	Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. Специальная военная операция. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев.	1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
12.3 Наш край в 1992–2022 гг.		1	OK01-OK02, OK04.-OK06.
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет №10 «История и социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

№	Наименование ¹³	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Шкаф (с закрытыми полками) со стеллажем	Мебель	Основное	Количество –4	БД.07 История
2	Шкаф-витрина (с остекленной средней секцией)	Мебель	Основное	Количество –2	БД.07 История
1	Стенды, отражающие организацию учебной работы в кабинете	Оборудование	Основное	Количество –8	БД.07 История
2	Стол аудиторный двухместный	Оборудование	Основное	Количество – 12. Категория товара – Стол Длина изделия –970 мм. Высота изделия – 760 мм. Глубина изделия по боковине– 394 мм Материал корпуса – ЛДСП 16мм. Вес – 25 кг. Объем – 0,06 м³ Габариты - Д.970 х В.760 х Г.398мм Фурнитура – короб (Д.365 х В.75 х Ш.150 мм)	БД.07 История

¹³ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁴ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

3	Рабочее место преподавателя	Оборудование	Основное	Количество –1	БД.07 История
4	Стул ученический	Оборудование	Основное	Количество – 24 Размер сиденья (Ш*Г) 350х358 мм. Размер спинки (Ш*В) 355х297 мм. Высота сиденья /регулируемая/: 340-380- 420 мм	БД.07 История
5	Доска аудиторная с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт	Оборудование	Основное	Количество –1 Доска из стали с прочным эмалевым антибликовым покрытием, устойчивая к царапанию и стиранию. В комплект должен входить лоток для маркеров	БД.07 История
6	Библиотечный фонд кабинета (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)). Электронные библиотеки по курсу истории ЭБС Лань, ЭБ Академия)	Оборудование	Основное	Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек могут входить тематические базы	БД.07 История

				данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы.	
7	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.	Оборудование	Основное	Электронная база данных	БД.07 История
8	Видеофильмы по всеобщей истории и истории России	Оборудование	Основное	Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды могут быть в цифровом (компьютерном) виде	БД.07 История
9	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Оборудование	Основное	Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды могут быть в цифровом (компьютерном) виде	БД.07 История
10	Программно-методический комплект «Патриотическое воспитание»: электронные пособия «Войны и победы», «Крым – судьба России»	Оборудование	Основное	В состав комплекта включены вводные слайд-шоу с видео- и аудио-обращением к учащимся	БД.07 История

				символика интерактивные карты территорий (Крым, Арктика, места исторических сражений) галереи фотографий и иллюстраций (портреты исторических личностей, изображения исторических мест, достопримечательностей , флоры и фауны, репродукции картин, гравюр и пр.) анимированные карты событий / освоения территорий интерактивные викторины	
1	Средства телекоммуникации	ТС	Основное	Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально- технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий	БД.07 История
2	Компьютерный комплект (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)	ТС	Основное	Технические требования: графическая	БД.07 История

				операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).	
3	Подключение к локальной сети техникума	ТС	Основное		БД.07 История
4	Подключение к сети Интернет, в том числе через WI-FI	ТС	Основное		БД.07 История
5	Акустические колонки	ТС	Основное	Количество - 1	БД.07 История
6	Телевизор	ТС	Основное	Количество – 1 Телевизор не менее 72 см диагональ	БД.07 История
7	DVD проигрыватель BBK310	ТС	Основное	Количество – 1 <i>Главные характеристики:</i> Тип DVD-плеер Функция караоке есть, один микрофонный вход <i>Развертка и сигнал:</i> Видео ЦАП 12 бит / 108 МГц Коэффициент гармоник 0.01 % Отношение сигнал/шум (аудио) 100 дБ	БД.07 История

				Аудио ЦАП 24 бит / 96 кГц <i>Мультимедийные возможности:</i> Подключаемые носители DVD, DVD R, DVD RW, CD, CD-R, CD-RW Форматы и разрешения MP3, WMA, MPEG4, VideoCD, SVCD, HDCD, JPEG, Picture CD Габариты 320x41x224 мм Вес 1.5 кг <i>Дополнительные характеристики:</i> Функция защиты от ребенка есть Цвет серебристый Потребляемая мощность 14 Вт	
8	Устройство Медиа Гид	ТС	Основное	Количество - 5 МедиаГид – средство оптической идентификации, которое позволяет считывать специальные коды, нанесенные на печатные издания, и воспроизводить соответствующий им аудиоконтент. Это техническое устройство – Ваш персональный гид,	БД.07 История

				открывающий доступ к аудиоконтенту МедиаГид – компактное и легкое мобильное устройство, по размеру – чуть больше привычной авторучки.Имеет прочный корпус и предназначена, прежде всего, для использования в музеях, на выставках и экскурсиях. Она также подойдет и для личного пользования. Модель отличается высоким качеством воспроизведения через наушники. Карта памяти MicroSD сменная. Питание от двух обычных батареек или NiMH-аккумуляторов формата AAA. Поставляется в простой картонной упаковке без дополнительных аксессуаров.Имеет компактный плоский корпус и будет особенно удобна для личного пользования	
--	--	--	--	---	--

				Мультимедийной библиотекой. Модель имеет высокий уровень громкости при воспроизведении через встроенный динамик. Карта памяти встроенная, несъемная. Питание осуществляется от встроенного Li-Pol аккумулятора. Поставляется в персональной упаковке из жесткого картона с аксессуарами: зарядным устройством, универсальным проводом для подключения к электрической сети или к персональному компьютеру и портативными наушниками.	
9	Интерактивная панель	ТС	Основное	Количество – 1 Материал: Сталь. Диагональ экрана: 65 дюймов. Разрешение: 4k UltraHD.	БД.07 История

				Тип сенсора: ИК-рамка на 20 одновременных касаний. Процессор: СНК Baikal-M, ARM Cortex A57, 8 ядер, частота 1,5 ГГц. Оперативная память: 8 Гб. Жесткий диск: SSD 128 GB. WI-FI адаптер. Аудиосистема: Встроенная 2x5 Вт. Операционная система: Linux. Цвет: По каталогу RAL. Внешние разъемы: USB 3.0/USB 2.0/RJ-45/AUX/HDMI/MIC/VGA/OPS слот. Система охлаждения: Да. Настенное крепление: Да. Программная оболочка: ВМ Auga: Система удаленного мониторинга, пакет офисных приложений, пакет программ для проведения презентаций, программы для проведения уроков, режим 'белая доска', защищенный браузер.	
--	--	--	--	--	--

				ОПЦИОНАЛЬНО: Диагональ экрана: 75 и 86 дюймов. Оперативная память: До 64 Гб. Жесткий диск: До 1 ТБ. Операционная система: Linux/Windows. Индукционная система. Жесткая упаковка. Брендирование / Подсветка / Уникальный цвет. Дополнительные разъемы.	
10	Медиа кейс	ТС	Основное	Количество - 1	БД.07 История
11	Стойка для электронного оборудования	ТС	Основное	Количество - 1 Материал: Металл Диагонали интерактивных панелей: От 55 дюймов до 85 дюймов Цвет: Черный Колесные опоры с фиксатором: Да Максимальный вес интерактивной панели: До 110 кг.	БД.07 История
1	Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам	УМК	Основное	По каждой учебной дисциплине в отдельности	БД.07 История
2	Образцы творческих работ	УМК	Основное		БД.07 История

3	Материалы педагога по вопросам теории и практики обучения и воспитания	УМК	Основное		БД.07 История
4	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории			Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).	БД.07 История
5	Печатные пособия	УМК	Основное		БД.07 История
6	Мультимедийные разработки к урокам	УМК	Основное		БД.07 История
7	Тестовые задания	УМК	Основное		БД.07 История
Приложение	Тема: Древняя Русь. - Восточные славяне в древности; - Образование древнерусского государства; - Принятие христианства на Руси; - Социальная структура и основные категории			комплект 10 шт.	

ие 5	населения Руси (IX -XII вв.); - Города, торговля и ремесло Древней Руси; - Управление Древнерусским государством; - Удельная Русь в XII- XIII вв.; - Борьба Руси с иноземными нашествиями в XIII в.	
2	Тема: Российское государство в XIV- XVI вв. - Начало объединительных процессов в русских землях в XIII- XIV вв.; - Предпосылки объединения русских земель в единое государство; - Внутренняя политика Ивана Грозного. Реформы (1540-1560 гг.) - Опричнина 1565-1572; - Внешняя политика Ивана Грозного; - Смутное время; - Народное ополчение; - Романовы на Российском престоле; - Закрепощение русского крестьянства; - Соборное уложение 1649 г.; - Высшие сословно-представительные учреждения; - Государственное управление; - Социально-сословная структура российского общества в XIII в.; - Церковный раскол; - Народное восстание; - Восточное направление внешней политики	комплект 10 шт.
3	Тема: Российская империя в XVIII в. - Предпосылки реформ Петра I; - Сущность и особенности преобразований Петра I; - Основные направления внешней политики Петра I; - Северная война; - Военные реформы Петра I	комплект 10 шт.
4	Тема: Россия на пути модернизации.	комплект

	- Социально-экономическое и политическое развитие в первой половине XIX в.; - Конституционный вопрос; - Внешняя политика (XIX в.); - Отечественная война 1812 г.; - Бородинское сражение; - Движение декабристов; - Государственное устройство в программных проектах Н. М. Муравьева и П. И. Пестеля; - Восстание декабристов (14 декабристов 1825 г.); - Расправа над декабристами; - Система государственного управления России (XIX в.); - Общественное движение 30-50 гг.; - Западники и славянофилы: идейные воззрения; - Правление Александра II. Великие реформы; - Причины отмены крестьянского права в России; - Подготовка крестьянской реформы; - Основные положения крестьянской реформы 1961 г.; - Судебная система России по реформе 1864 г.; - Развитие капитализма в России (XIX в.); - Внутренняя политика Александра II	10 шт.
5	Тема: Россия и мир в начале XX века. - Экономическое развитие России в начале XX века; - Образование политических партий в конце XIX века в начале XX века; - Либеральные политические партии; - Русско-японская война 1904-1905 гг.; - Выборы в Государственную думу	комплект 10 шт.
6	Тема: Мировая война и революционные потрясения. - Россия в первой мировой войне (1914-1918 гг.); - Состав Антанты и Тройственного союза; - Цели стран - участниц блоков; - Революция 1917 года; - Временное правительство и его кризисы в 1917 году;	комплект 10 шт.

	- Июльский кризис 1917 г. в Петрограде; - Корниловский мятеж 25-31 августа 1917 г.; - II Всероссийский съезд Советов 25-27.10. 1917; - Выход России из Первой мировой войны; - Причины и начало гражданской войны; - Военный коммунизм (1918-1920)	
7	Тема: Социалистический эксперимент в СССР. - Новая экономическая политика НЭП; - Образование СССР; - Индустриализация в СССР; - Коллективизация с/х; Причины формирования культа личности и массовых репрессий; - Внешняя политика СССР и международные отношения в 30-е годы; - Советская страна в 1921 - конец 20-х годов	комплект 10 шт.
8	Тема: Вторая мировая война. - Коренной перелом в ходе войны; - Партизанское движение; - Тыл в период войны; - Освобождение отечественной территории в 1944 г.; - Завершающий этап и разгром фашистской Германии; - Создание антигитлеровской коалиции; - Международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США; - Цена победы	комплект 10 шт.
9	Тема: Россия в современном мире. - Перестройка (1985-1991 гг.); - Попытки экономических реформ в период перестройки (1987-1988 гг.); - Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.; - Обострение международных отношений в период перестройки; - Распад СССР 1990-1991 гг.; - Радикальные Экономические реформы; - Обострение социальных проблем в современной России; - Основные направления политики президента РФ	комплект 10 шт.

	В. В. Путина в 2000-2003 гг.; - Внешняя политика современной России	
Приложение 6	1. «Война 1812 года»	1
	2. Герои войны 1812 года.	1
	3. Санкт-петербургская губерния в Отечественной войне 1812 года.	1
	4. Заграничные походы 1813-1814 гг.	1
	5. Государственные символы России.	1
	6. История. Опыт и уроки деятельности государственной думы.	1
	7. Спасители Отечества в годы Смуты.	1
	8. Смутное время в изобразительном искусстве.	1
	9. Маленький поселок, родина моя...	1
	10. Архитектура первой половины XIX века.	1
	11. Живопись первой половины XIX века.	1
	12. Живопись второй половины XIX века	1
	13. Русская культура X– началеXIII вв.	1
	14. Письменность и грамотность на Руси в X– начале XIII вв.	1
	15. Архитектура Древней Руси в X– начале XIII вв.	1
	16. Искусство Древней Руси в X– начале XIII вв.	1
	17. На рубежах Северо-Запада.	
	18. Старая Ладога – древняя столица Руси.	
	19. Великая Отечественная в живописи.	

	20. Ордена и медали СССР в годы Великой Отечественной войны. 21. Военачальники Великой Отечественной войны. 22. Герои Российской Федерации. 23. Семь чудес света.	
Тесты		
Приложение 7	- Восточные славяне в древности; - Древняя Русь	комплект 15 шт.
	- Российское государство в XIV- XVI вв.; - Смутное время. Россия на рубеже XVI- XVII вв.	комплект 15 шт.
	- Россия в XVII- первой четверти XVIII вв.; - Россия в эпоху дворцовых переворотов	комплект 15 шт.
	- Россия в первой половине XIX в.; - Отмена крепостного права и либеральные реформы 60-70-х гг.	комплект 15 шт.
	- Основные черты развития мира в конце XIX века в начале XX века; - Россия в конце XIX века в начале XX века; - Первая русская революция; - Реформы П. А. Столыпина	комплект 15 шт.
	- Все для фронта, все для победы!; - Вторая мировая война; - СССР накануне войны; - Нападение Германии на СССР. Московская битва; - Боевые действия зимой- летом 1942 г.	комплект 10 шт.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет №10 «История и социально-экономические дисциплины», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей среднего профессионального образования : учебник для студентов учреждений сред. проф.образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия,2020.–256с.
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования /М. Н. Зуев,С. Я. Лавренов. —Москва: Издательство Юрайт,2022.—299с.
3. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914-1945гг.:10:базовый уровень.- Москва: Просвещение,2024.-240с.
4. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945-н. XXI в:11:базовый уровень. -Москва: Просвещение,2024.-448с.
5. История России XX–начала XXI века :учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова,С. А. Саркисяна. —3-еизд.,перераб.идоп. –Москва :Издательство Юрайт,2020.–311с.
6. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва:ИздательствоЮрайт,2022.–245с. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие для спо / Б. Н. Земцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-507-47150-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332681> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Тропов, И. А. История : учебник для спо / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366671> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные образовательные ресурсы:

- ЭБС«Лань»;
- ЭБС«Юрайт»;

- ЭБС «Академия»
- <https://www.yaklass.ru/> ЯКласс
- <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа (РЭШ)
- <https://histrf.ru/> Федеральный портал История России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> - основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;	Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации. Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и	Текущий контроль: Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности.	основных проблемах развития РФ на современном этапе.	
---	---	--

Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР(России); – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX -	Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную	Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Подготовка выступлений с проблемно тематическими сообщениями (докладами, презентациями). Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном многоконфессиональном обществе; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями	ответственность за судьбу России. Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.	
---	--	--

взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.		
---	--	--

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины

«БД.08 ГЕОГРАФИЯ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	210
1. Общая характеристика	211
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	211
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	211
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	213
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	213
2.2. Содержание дисциплины.....	214
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	221
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	221
3.2. Учебно-методическое обеспечение	221
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	223

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БД.08 ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «БД.08 ГЕОГРАФИЯ»: *формирование понимания роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества.*

Дисциплина «БД.08 ГЕОГРАФИЯ» включена в обязательную часть образовательной программы 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹⁵:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	определять актуальность нормативно-правовой документации в	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и	

¹⁵ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	Правила оформления документов правила построения устных сообщений	

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	39	
В т.ч. теоретические занятия	27	
практические/лабораторные занятия	12	12
<i>Курсовая работа (проект)</i>		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	1	
Всего	39	12

2.2. Содержание учебной дисциплины БД. 08 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика мира			
Основное содержание			
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Содержание учебного материала Введение. Источники географической информации. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Источники географической информации и методы работы с ними. Традиционные и новые методы географических исследований. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов. Профессионально ориентированное содержание. Рекреационные ресурсы. Размещение. Потенциал рекреационных ресурсов в сохранении и укреплении здоровья населения	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	Практическое занятие 1	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

	"Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации и определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов".		
Тема 1.3. География населения мира	Содержание учебного материала Профессионально ориентированное содержание Современная демографическая ситуация. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира «Ложная» урбанизация, субурбанизация, урбанизация. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы Роль медицины в демографических процессах в различных регионах мира	4	OK 01, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06.
	Практическое занятие 2 "Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид", Практическое занятие 3 "Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации" Практическое занятие 4 "Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных" Профессионально ориентированное содержание Практическое занятие 5	1 1 1 1	OK 01, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06.

	"Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации".		
Тема 1.4. Мировое хозяйство.	Содержание учебного материала 1. Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. 2. География основных отраслей мирового хозяйства Топливо-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики 3. Чёрная и цветная металлургия. Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий 4. Машиностроение. Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения 5. Транспортный комплекс Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатывающая) и лёгкая промышленность Географические особенности развития 6. Сельское хозяйство Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География 7. География отраслей непродовольственной сферы.	7	OK 01, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06.

	Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Профессионально ориентированное содержание Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг.		
	Практическое занятие 6. "Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран". Практическое занятие 7 "Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире". Практическое занятие 8. "Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты "Основные экспортёры и импортёры продовольствия".	1 1 1	<i>OK 01, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06.</i>
Раздел 2. Региональная характеристика мира			
Тема 2.1 Регионы мира. Зарубежная Европа	Содержание учебного материала Профессионально ориентированное содержание Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли.	2	<i>OK 01, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06.</i>
	Практическое занятие 9. "Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору учителя)".	1	<i>OK 01, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06.</i>

Тема 2.2 Зарубежная Азия	Содержание учебного материала Профессионально ориентированное содержание 1. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии. Развитие и размещение. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли промышленности.	2	OK 01, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06.
	Практическое занятие 10. "Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции".	1	OK 01, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06.
Тема 2.3 Африка	Содержание учебного материала Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления	1	OK 01, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06.
Тема 2.4 Америка:	Содержание учебного материала Профессионально ориентированное содержание 1. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. США. Природные ресурсы, население и хозяйство США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население США. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США Канада. Природные ресурсы и хозяйство Канады. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Население Канады. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы Канады	2	OK 01, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06.

	2. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Население Латинской Америки. Хозяйство стран Латинской Америки. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	Практическое занятие 11. "Объяснение особенностей территориальной структуры хозяйств Канады и Бразилии на основе анализа географических карт".	1	OK 01, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06.
Тема 2.5. Австралия и Океания.	Содержание учебного материала Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	1	OK 01, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06.
Тема 2.6. Россия в современном мире	Содержание учебного материала Профессионально ориентированное содержание Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ	2	OK 01, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06.
	Практическое занятие 12. "Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях".	1	OK 01, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06.
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества.			
Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Содержание учебного материала 1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.	2	OK 01, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06.

	Дифференцированный зачет	1	
	ВСЕГО	39	
	Уроки и лекции	27	
	Практические занятия	12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия:

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по географии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «География» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «География», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, географическими атласами, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по географии.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «География» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по географии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

Для выполнения практических заданий студентам необходимо иметь простой и цветные карандаши, линейку, ластик, циркуль, транспортир и калькулятор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания

1. Калуцков, В. Н. География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н.Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИздательствоЮрайт, 2023 — 347 с <https://www.ura.it.ru/viewer/geografiya-rossii-511854>

2. Калуцков, В. Н. География России (базовый уровень). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / В.Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023 — 341 с . <https://www.ura.it.ru/viewer/geografiya-rossii-bazovyy-uroven-10-11-klassy-520569>

3. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н.Самусенко. — Москва: ИНФРА-М, 2018 — 313 с. —(Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/document?id=418566>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Петрусюк О.А. География. Дидактические материалы: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017
3. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В., География. Практикум: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017

Интернет-ресурсы

www.wikipedia.org – (сайт Общедоступной мульти язычной универсальной интернет-энциклопедии).

www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).

www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация дисциплины проводится в соответствии с фондом оценочных средств по дисциплине.

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном контексте. Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части. Определяет этапы решения задачи. Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составляет план действия. Определяет необходимые ресурсы. Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка устных ответов Текущий контроль тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических занятий Промежуточная аттестация дифференцированный зачет
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Выявляет источники финансирования. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Определяет источники достоверной правовой информации. Составляет различные правовые документы. Находит интересные проектные идеи, грамотно их формулирует и документирует. Оценивает жизнеспособность проектной идеи, составляет план проекта.	
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и	Организует работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством,	

<i>работать в коллективе и команде</i>	<i>клиентами в ходе профессиональной деятельности</i>	
<i>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>	<i>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке. Проявляет толерантность в рабочем коллективе</i>	
<i>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	<i>Проявляет гражданско-патриотическую позицию. Демонстрирует осознанное поведение. Описывать значимость своей специальности. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.</i>	

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины

«БД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	226
1. Общая характеристика	227
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	227
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	227
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	229
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	229
2.2. Содержание дисциплины.....	230
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	236
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	236
3.2. Учебно-методическое обеспечение	236
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	237

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «БД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового образа жизни.

Дисциплина «БД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

включена в обязательную часть общеобразовательной подготовки образовательной программы среднего профессионального образования в по профессии среднего профессионального образования (далее – ПОП-П, ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹⁶:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 08 Использовать средства физической культуры для	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²	78	
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	2	-
Всего	78	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретический раздел		3	
Тема 1.1 Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Техника безопасности на занятиях физической культуры. Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура и личность профессионала.		
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	Содержание	1	ОК 08
	Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала.		
Тема 1.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Содержание	1	ОК 02, ОК 08
	Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена.		
Раздел 2 Практическая часть		29	
Тема 2.1. Учебно-методические занятия	Практические занятия	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08.
	Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Вводная и производственная гимнастика.	1	
	Исполнение требований, которые предъявляет профессиональная деятельность к личности, ее психофизиологическим возможностям, здоровью и физической подготовленности.	1	
	Выполнение физических упражнений для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата и коррекции зрения.	1	

Тема 2.2 Учебно-тренировочные занятия.			
Легкая атлетика, Кроссовая подготовка	Практические занятия	14	
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой и кроссовой подготовки. Высокий и низкий старт.	2	
	Бег 100 м.	2	
	Бега по прямой с различной скоростью	2	
	Равномерный бег на дистанцию 2 000 м. (девушки), 3000 м. (юноши)	2	
	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».	2	
	Метание мяча.	2	
	Метание гранаты весом 500г. (девушки), 700г. (юноши)	2	
Гимнастика	Практические занятия	12	
	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Освоение техники общеразвивающих упражнений.	2	
	Освоение техники общеразвивающих упражнений в паре с партнером.	2	
	Освоение техники общеразвивающих упражнений с гантелями.	2	
	Освоение техники общеразвивающих упражнений с набивным мячом.	2	
	Освоение техники общеразвивающих упражнений с мячом.	2	
	Выполнение комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики.	2	
	Сдача нормативов ГТО	2	
Раздел 3 Теоретическая часть		11	
Профессионально ориентированное содержание		6	
Тема: Физическая культура в режиме трудового дня	Содержание		
	Определение возможностей различных форм организации физической культуры в оптимизации работоспособности и профилактике	2	ОК 04, ОК 08

	переутомления в условиях профессиональной деятельности. Средства профессионально-прикладной физической подготовки.		
Профессионально-прикладная физическая подготовка	Практические занятия		
	Профилактика профессиональных заболеваний средствами физической культуры в соответствии с группами труда.	2	ОК 04, ОК 08
	Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08
Тема 3.1. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки	Содержание		
	Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08
Тема 3.2. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Содержание		
	Определение возможностей различных форм организации физической культуры в оптимизации работоспособности и профилактике переутомления в условиях профессиональной деятельности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 08
	Средства профессионально-прикладной физической подготовки. Задачи профессионально-прикладной физической подготовки.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 08
Раздел 4 Практическая часть			
Тема 4.1 Учебно-тренировочные занятия.		29	
Лыжная подготовка	Практические занятия	8	
	Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Правила соревнований. Первая помощь при травмах и обморожениях	1	
	Овладение техникой лыжных ходов, перехода с одновременных	2	

	лыжных ходов на попеременные.		
	Преодоление подъемов и препятствий. Выполнение перехода с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.	2	
	Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование.	2	
	Прохождение дистанции до 5 км.	1	
Спортивные игры:			
Волейбол	Практические занятия	8	
	Техника безопасности игры. Правила игры. Освоение основных игровых элементов.	1	
	Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар.	2	
	Выполнение приема мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим падением перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед последующим скольжением на груди—животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты.	2	
	Игра по упрощенным правилам волейбола.	2	
	Игра по правилам . Знание правил соревнований по избранному игровому виду спорта.	1	
Баскетбол	Практические занятия	8	
	Техника безопасности игры. Правила игры. Освоение основных игровых элементов.	1	

	Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком).	2	
	Освоение приемов вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защита — перехват.	2	
	Освоение приемов, применяемых против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты.	2	
	Игра по правилам. Знание правил соревнований по избранному игровому виду спорта.	1	
Бадминтон	Практические занятия	5	
	Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Правила игры в бадминтон.	1	
	Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры.	1	
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения.	1	
	Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров.	1	
	Игра по правилам.	1	
Профессионально ориентированное содержание.		4	
Тема Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально ориентированных задач	Практические занятия		
	Упражнения и комплексы упражнений для производственной гимнастики и профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Тема Профессионально прикладная физическая подготовка.	Практические занятия		
	Изучение и освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания, ориентированные на поддержание	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08

	работоспособности в процессе производственной деятельности, профилактику заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.		
<i>Дифференцированный зачет</i>		<i>2</i>	
Всего		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия:

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины; оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный навесной, кольца баскетбольные, мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания, перекладина гимнастическая, коврик гимнастический, палка гимнастическая, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

граната для метания

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, комплект гантелей обрешиненных, комплект разборных гантелей, комплект гантелей, эспандер кольцевой, комплект медболов.

Оборудование для проведения соревнований

рулетка, секундомер, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов).

Прочее

Аптечка медицинская.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 класс. Базовый уровень: учебник / В. И. Лях. - 11-е изд., переработанное и дополненное - Москва: Просвещение, 2022. - 271 с. - ISBN 978-5-09-103628-2. - Текст: <https://znanium.com/catalog/product/1927388>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство спорта Российской Федерации. Развитие самбо до 2024 года 6. «Программа развития самбо в Российской Федерации до 2024 года» (приказ Минспорта России № 427 от 12 мая 2017 года).

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. - 3-е изд., испр. - Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 493 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02309-1. Текст: электронный // Образовательная платформа <https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-513286> Юрайт [сайт]. - URL.

3. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 424 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02612-2. - Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-511813>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. <i>Умеет:</i> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий	- умение работать с информацией; - обработка информации для составления комплексов упражнений; - составление комплексов упражнений для производственной гимнастики и профилактики профессиональных заболеваний.	Текущий контроль: тестирование (теоретическое) оценка результатов выполнения практических занятий Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

(самостоятельно или с помощью наставника)		
<i>Знает:</i> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности. <i>Умеет:</i> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- освоение командных видов спорта; - умение взаимодействовать в команде; - проявление лидерских качеств во время командной спортивной игры.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта на учебно-тренировочных занятиях, в том числе в игровой и соревновательной деятельности оценка выполнения контрольных нормативов Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
<i>Знает:</i> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения. <i>Умеет:</i> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	- составление комплексов физических упражнений для профилактики профессиональных заболеваний; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); - положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).	Текущий контроль: оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта на учебно-тренировочных занятиях, в том числе в игровой и соревновательной деятельности контрольное тестирование, оценка выполнения контрольных нормативов Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины
«БД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	240
1. Общая характеристика	241
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	241
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	241
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	245
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	245
2.2. Содержание дисциплины.....	246
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	251
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	251
3.2. Учебно-методическое обеспечение	251
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	252

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БД.10 Основы Безопасности и Защиты Родины» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цели дисциплины «БД.10 Основы Безопасности и Защиты Родины»:

- 1) формирование представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- 2) формирование представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- 3) формирование представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- 4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- 5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- 6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
- 7) формирование нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;
- 8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
- 9) формирование представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; контртеррористической операции;
- 10) формирование представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ

обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области .

Дисциплина «БД.10 Основы Безопасности и Защиты Родины» включена в основной цикл профессиональной образовательной программы специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹⁷:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации

¹⁷ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона
		средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ¹⁸	38	12
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме</i> (зачет, диф.зачет, экзамен)	1	-
Всего	39	12

¹⁸ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины

№ п/ п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»			4	
1	Лекция Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Практическая работа №1	«Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России»	2	
Раздел № 2 «Основы военной подготовки»			6	
1	Лекция Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)	Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	2	ОК 04
2	Лекция Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания	2	ОК 02, ОК 04

	(огневая подготовка)			
	Практическая работа №2	«Воинская дисциплина и ответственность»	2	
Раздел № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»			2	
1	Лекция Современные представления о культуре безопасности	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности	2	ОК 01, ОК 02 ОК 06
Раздел № 4 «Безопасность в быту»			2	
1	Лекция Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях	2	ОК 01, ОК 06, ОК 05
Раздел № 5 «Безопасность на транспорте»			4	
1	Лекция Безопасность дорожного движения	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю	2	ОК 01, ОК 06
2	Лекция Порядок действий	Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного	2	ОК 01, ОК 02,

	при дорожно-транспортных происшествиях	характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)		ОК 04, ОК 06, ОК 07
Раздел № 6 «Безопасность в общественных местах»			2	
1	Лекция Безопасность в общественных местах. Опасности Социально-психологического характера	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек).Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу		ОК 02, ОК 04, ОК 06
Раздел № 7 «Безопасность в природной среде»			4	
1	Лекция Безопасность в природной среде	Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS)	2	ОК 02, ОК 06, ОК 07
	Практическая работа №3	«Изучение основ безопасности и выживания в экстремальных природных условиях»		
Раздел № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»			6	

1	Лекция Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие	2	ОК 01, ОК 02
	Практическая работа № 4	«Первая помощь при кровотечениях».	2	
	Практическая работа №5	«Правила наложения стерильных повязок»	2	
Раздел № 9 «Безопасность в социуме»			2	
1	Лекция Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе	Определение понятия «общение». Навыки конструктивного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе	2	ОК 01. ОК 04, ОК 06
Раздел № 10 «Безопасность в информационном пространстве»			2	
1	Лекция Безопасность в цифровой среде	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде	2	ОК 01, ОК 02 ОК 05
Раздел № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»			4	
1	Лекция Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06

		деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность		
	Практическая работа №6	«Преступная идеология терроризма»	2	
Итоговая аттестация в форме - Дифференцированного зачёта				1
Итого				39

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: кабинета «Основы безопасности и защиты Родины».

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.2.1. Основные печатные издания

- 1.Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — М. : КНОРУС, 2023 - 282 с. — (Среднее профессиональное образование).
- 2.Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие/ Н.В. Косоланова, Н.А., Прокопенко. — М. : КНОРУС, 2019 - 160 с. — (Среднее профессиональное образование).
- 3.Гражданская защита: Энциклопедия в 4-х томах. (издание третье, переработанное и дополненное); под общей ред. В.А. Пучкова / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ),
- 4.Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ. МО РФ, ФГБУ МО, 2017 г.

3.2.2. Дополнительные источники

- 1 "Об обороне" от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ.
 - 2 "О гражданской обороне" от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ.
 - 3 "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ.
 - 4 "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" от 22 августа 1995г.№151ФЗ.
 - 5 "О радиационной безопасности населения" от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ.
 - 6 "О пожарной безопасности" от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ.
 - 7 "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ.
 - 8 «О безопасности гидротехнических сооружений" от 21 июля 1997 г. № 1117-ФЗ.
- 3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной «Интернет необходимых для освоения дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - Знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; - Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;	Оценка результатов устных и письменных ответов, аналитической работы с источниками, написания практических работ, эссе (в том числе профессионально ориентированных), докладов, тестирование, составления презентаций, защита проектов, Текущий контроль: Оценивание отчетов по выполнению практических работ. Решение качественных и количественных задач. Индивидуальный опрос. Промежуточный контроль: Фронтальный опрос. Тестирование по теме. Итоговый контроль:

- Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; - Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - Знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;	Решение заданий дифференцированного зачета.
--	--

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины

«ПД.01 МАТЕМАТИКА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	255
1. Общая характеристика	256
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	256
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	256
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	262
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	262
2.2. Содержание дисциплины.....	263
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	283
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	283
3.2. Учебно-методическое обеспечение	283
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	285

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОССО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Цель дисциплины ПД.01 Математика:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления

ПД.01 Математика является частью обязательной предметной области «Математика и информатика», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом социально - экономического профиля профессионального образования. ПД.01 Математика имеет междисциплинарную связь с общепрофессиональными дисциплинами и междисциплинарными курсами профессионального цикла. ПД.01 Математика изучается на углубленном уровне.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹⁹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения	-

	профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	задач профессиональной деятельности.	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	-
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта.	

	коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты	

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	
ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	- применять правила бережливого производства и окружающей среды; - соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда; - применять средства индивидуальной защиты; - применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;	- правила бережливого производства и защиты окружающей среды; - коммуникация и профессиональная этика парикмахера; - санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; - анатомические особенности головы и лица; - структура, состав, физические свойства и направление роста волос; - состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья	- применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; - соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; - организации рабочего пространства и рабочего процесса; - контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;

	проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применять средства индивидуальной защиты; выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; выполнять детские стрижки на волосах разной длины; применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;	головы и профилактического ухода за волосами; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подготовительные и заключительные работы; правила бережливого производства; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов; технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; средства контроля качества выполняемой услуги	подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применения средств индивидуальной защиты; выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; выполнения детских стрижек на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода
--	--	--	---

	применять контроль качества выполняемой услуги; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях		за волосами в домашних условиях
ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги.	выполнять маникюрные услуги	психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного	выполнения маникюрных услуг

		аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей	
--	--	---	--

. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1 Трудоёмкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	312	0
в том числе		
профессионально ориентированное содержание	78	0
контрольные работы	28	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	0
Всего	336	0

2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		24	
Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07
	Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности.		
	Комбинированное занятие		
Тема 1.2 Числа и вычисления. Выражения и преобразования	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07
	Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.		
	Комбинированное занятие		
Тема 1.3 Повторение курса планиметрии	Виды плоских фигур и их площадь. Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости	4	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07, ПК 1.1, 2.1
	Комбинированное занятие		
Тема 1.4 Процентные вычисления	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07
	Простые проценты, разные способы их вычисления.		
	Сложные проценты		
	Комбинированное занятие	4	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07, ПК 1.1, 2.1
	Профессионально - ориентированное содержание Проценты в профессиональных задачах социально - экономического профиля. Онлайн – курс «Простые и сложные проценты» https://resh.edu.ru/subject/lesson/5223/main/326721/ (дата обращения: 23.04.2025).		

	Комбинированное занятие		
Тема 1.5 Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07
	Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства		
	Комбинированное занятие		
Тема 1.6 Системы уравнений и неравенств	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07
	Способы решения систем линейных уравнений. Понятия: матрица 2×2 и 3×3 , определитель матрицы. Метод Гаусса. Системы нелинейных уравнений. Системы неравенств.		
	Комбинированное занятие		
Тема 1.7 Применение математики в профессиональных заданиях	Профессионально - ориентированное содержание	4	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07, ПК 1.1, 2.1
	Практико-ориентированные задачи социально - экономического профиля		
	Комбинированное занятие		
Тема 1.8 Входной контроль	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07
	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости		
	Контрольная работа № 1		
Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве		23	
Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	Содержание учебного материала	3	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признак и свойство скрещивающихся прямых. Основные пространственные фигуры.		
	Комбинированное занятие		
Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала	3	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Параллельные прямая и плоскость. Определение.		

	Признак. Свойства (с доказательством). Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение сечений. Решение задач. Комбинированное занятие		
Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности плоскостей. Доказательство. Расстояния в пространстве Комбинированное занятие	3	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
Тема 2.4. Теорема о трех перпендикулярах	Содержание учебного материала Теорема о трех перпендикулярах. Доказательство. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Онлайн курс «Взаимное расположение прямых в пространстве» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6133/start/272668/ (дата обращения: 23.04.2025). Комбинированное занятие	3	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
Тема 2.5. Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые	Содержание учебного материала Аксиомы стереометрии. Перпендикулярность прямой и плоскости, параллельность двух прямых, перпендикулярных плоскости, перпендикулярность плоскостей Комбинированное занятие	3	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
Тема 2.6. Применение основ стереометрии на практике.	Профессионально - ориентированное содержание Прямые и плоскости в экономических задачах. Комбинированное занятие	6	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07, ПК 1.1, 2.1

Тема 2.7. Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Скрещивающиеся прямые.		
	Контрольная работа № 2		
Раздел 3. Координаты и векторы		19	
Тема 3.1 Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка	Содержание учебного материала	5	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Декартовы координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах. Расстояние между двумя точками, координаты середины отрезка		
	Комбинированное занятие		
Тема 3.2 Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	Содержание учебного материала	6	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Координаты вектора, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями. Уравнение плоскости. Геометрический смысл определителя 2×2 .		
	Комбинированное занятие		
Тема 3.3 Координатный метод решения задач практической направленности.	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07, ПК 1.1 2.1
	Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости. Количественные расчеты. Онлайн - курс «Координатный метод решения задач» https://resh.edu.ru/subject/lesson/6083/start/149229/ (дата обращения: 23.04.2025).		
	Комбинированное занятие		
Тема 3.4 Решение задач. Координаты и	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.

векторы	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Простейшие задачи в координатах. Координаты вектора, расстояние между точками, координаты середины отрезка, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями		
	Контрольная работа № 3		
Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.		27	
Тема 4.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла		
	Комбинированное занятие		
Тема 4.2 Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Тригонометрические тождества. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$. Формулы приведения		
	Комбинированное занятие		
Тема 4.3 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических		

	выражений		
	Комбинированное занятие		
Тема 4.4 Функции, их свойства. Способы задания функций	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Область определения и множество значений функций. Чётность, нечётность, периодичность функций. Способы задания функций		
	Комбинированное занятие		
Тема 4.5 Тригонометрические функции, их свойства и графики	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$.		
	Комбинированное занятие.		
Тема 4.6 Преобразование графиков тригонометрических функций	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций		
	Комбинированное занятие		
Тема 4.7 Практическое применение графиков функций	Профессионально-ориентированное содержание	5	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07, ПК 1.1, , 2.1
	Описание производственных процессов с помощью графиков функций.		
	Комбинированное занятие		
Тема 4.8 Решение задач. Контрольная работа по итогам 1 семестра.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07,
	Прямые и плоскости в пространстве, координаты и векторы, основы тригонометрии. тригонометрические функции, комплексные числа, производная функции, ее применение.		
	Контрольная работа № 4		
Тема 4.9 Обратные тригонометрические функции	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и		

	графики		
	Комбинированное занятие		
Тема 4.10 Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные. Простейшие тригонометрические неравенства Комбинированное занятие.	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
Тема 4.11 Системы тригонометрических уравнений	Содержание учебного материала Системы простейших тригонометрических уравнений Комбинированное занятие	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
Тема 4.12 Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	Содержание учебного материала Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций. Контрольная работа № 5	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
Раздел 5. Комплексные числа		4	
Тема 5.1 Комплексные числа	Содержание учебного материала Понятие комплексного числа. Сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа. Форма записи комплексного числа (геометрическая, тригонометрическая, алгебраическая). Арифметические действия с комплексными числами Комбинированное занятие	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
Тема 5.2 Применение комплексных чисел	Содержание учебного материала Выполнение расчетов с помощью комплексных чисел. Примеры использования комплексных чисел	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.

	Комбинированное занятие		
Раздел 6. Производная функции, ее применение		33	
Тема 6.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Определение числовой последовательности и способы ее задания. Свойства числовых последовательностей. Определение предела последовательности. Вычисление пределов последовательностей. Предел функции на бесконечности. Предел функции в точке. Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.2 Производные суммы, разности произведения, частного	Содержание учебного материала	3	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.3 Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Определение сложной функции. Производная тригонометрических функций. Производная сложной функции		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.4 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.5 Геометрический и физический смысл производной	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Геометрический смысл производной функции –		

	угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$ Онлайн - курс «Геометрический смысл производной» https://resh.edu.ru/subject/lesson/3976/start/201104/ (дата обращения: 23.04.2025).		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.6 Физический смысл производной в профессиональных задачах	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Физический (механический) смысл производной – мгновенная скорость в момент времени t : $v = S'(t)$		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.7 Монотонность функции. Точки экстремума	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Понятие производной высшего порядка, соответствие знака второй производной выпуклости (вогнутости) функции на отрезке. Задачи на максимум и минимум. Понятие асимптоты, способы их определения. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной. Дробно-линейная функция		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.8 Исследование функций и построение графиков	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Исследование функции на монотонность и построение графиков.		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.9 Наибольшее и наименьшее значения функции	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа		

	Комбинированное занятие		
Тема 6.10 Применение производной в практических задачах.	Профессионально-ориентированное содержание	5	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07, ПК 1.1, 2.1
	Физический смысл производной в профессиональных задачах социально - экономического профиля		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.11 Нахождение оптимального значения в практических задачах.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07, ПК 1.1, 2.1
	Нахождение оптимального результата в задачах социально - экономического профиля		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.12 Семейный бюджет.	Основы финансовой грамотности	3	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07, ПК 1.1, 2.1
	Расчёт семейного бюджета		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.13 Решение задач. Производная функции, ее применение	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции		
	Контрольная работа № 6		
Раздел 7. Многогранники и тела вращения		45	
Тема 7.1 Вершины, ребра, грани многогранника	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Понятие многогранника. Его элементы: вершины, ребра, грани. Диагональ. Сечение. Выпуклые и невыпуклые многогранники		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.2 Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Понятие призмы. Ее основания и боковые грани. Высота призмы. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Ее сечение		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.3 Параллелепипед, куб.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.

Сечение куба, параллелепипеда	Параллелепипед, свойства прямоугольного параллелепипеда, куб. Сечение куба, параллелепипеда		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.4 Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Пирамида и ее элементы. Сечение пирамиды. Правильная пирамида. Усеченная пирамида		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.5 Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Площадь боковой и полной поверхности призмы, пирамиды		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.6 Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Симметрия относительно точки, прямой плоскости. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.7 Комбинированные тела	Профессионально-ориентированное содержание	5	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07, ПК 1.1, 2.1
	Площади поверхностей комбинированных геометрических тел		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.8 Симметрия во круг нас.	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07, ПК 1.1, 2.1
	Примеры симметрий в профессиях и специальностях социально - экономического профиля		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.9 Правильные многогранники, их свойства	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Понятие правильного многогранника. Свойства правильных многогранников		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.10 Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Цилиндр и его элементы. Сечение цилиндра		

	(параллельное основанию и оси). Развертка цилиндра		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.11 Конус.	Конус и его элементы. Сечение конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), конические сечения. Развертка конуса	4	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07, ПК 1.1, 2.1
	Комбинированное занятие		
Тема 7.12 Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Усеченный конус. Его образующая и высота. Сечение усеченного конуса		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.13 Шар и сфера, их сечения	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Шар и сфера. Взаимное расположение сферы и плоскости. Сечение шара, сферы		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.14 Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Понятие об объеме тела. Объем куба и прямоугольного параллелепипеда. Объем призмы и цилиндра. Отношение объемов подобных тел. Геометрический смысл определителя 3-го порядка		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.15 Объемы и площади поверхностей тел	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Объемы пирамиды и конуса. Объем шара. Площади поверхностей тел		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.16 Комбинации многогранников и тел вращения	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07,
	Комбинации геометрических тел		
	Онлайн - курс «Комбинации тел вращения» https://resh.edu.ru/subject/lesson/4906/start/84087/ (дата обращения: 23.04.2025).		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.17 Объёмы тел.	Профессионально - ориентированное содержание	4	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07, ПК 1.1, 2.1
	Расчет объема вместимости веществ		

	Комбинированное занятие		
Тема 7.18 Решение задач. Многогранники и тела вращения	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения		
	Контрольная работа № 7.		
Раздел 8. Первообразная функции, ее применение		20	
Тема 8.1 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Задача о восстановлении закона движения по известной скорости. Понятие интегрирования. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной		
	Комбинированное занятие		
Тема 8.2 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона — Лейбница	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла — о вычислении площади криволинейной трапеции, о перемещении точки. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона — Лейбница		
	Комбинированное занятие		
Тема 8.3 Неопределенный и определенный интегралы	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Понятие неопределенного интеграла		
	Комбинированное занятие		
Тема 8.4 Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Геометрический смысл определенного интеграла		
	Комбинированное занятие		

Тема 8.5 Интеграл в прикладных задачах.	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07, ПК 1.1, 2.1
	Применения интеграла в задачах профессиональной направленности социально - экономического профиля		
	Комбинированное занятие		
Тема 8.6 Ценообразование.	Основы финансовой грамотности	4	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07, ПК 1.1, 2.1
	Решение задач экономического содержания на расчёт цены, количества, стоимости		
	Комбинированное занятие		
Тема 8.7 Решение задач. Первообразная функции, ее применение	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Первообразная функции. Правила нахождения первообразных. Ее применение		
	Контрольная работа № 8		
Раздел 9. Степени и корни. Степенная функция		10	
Тема 9.1 Степенная функция, ее свойства	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07. —
	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики.		
	Свойства корня n-ой степени		
	Комбинированное занятие		
Тема 9.2 Преобразование выражений с корнями n-ой степени	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Преобразование иррациональных выражений		
	Комбинированное занятие		
Тема 9.3 Свойства степени с рациональным и действительным показателями	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07
	Понятие степени с любым рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики		
	Комбинированное занятие		
Тема 9.4 Решение иррациональных уравнений и неравенств	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Равносильность иррациональных уравнений и неравенств. Методы их решения. Решение иррациональных уравнений и неравенств		

	Комбинированное занятие		
Тема 9.5 Степени и корни. Степенная функция	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07,
	Определение степенной функции. Использование ее свойств при решении уравнений и неравенств		
	Контрольная работа № 9		
Раздел 10. Показательная функция		6	
Тема 10.1 Показательная функция, ее свойства	Содержание учебного материала	1	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07,
	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции, ее свойства и график. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений функционально- графическим методом		
	Комбинированное занятие		
Тема 10.2 Решение показательных уравнений и неравенств	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07,
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств		
	Комбинированное занятие		
Тема 10.3 Системы показательных уравнений	Содержание учебного материала	1	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Решение систем показательных уравнений		
	Комбинированное занятие		
Тема 10.4 Решение задач. Контрольная работа по итогам 2 семестра.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Тригонометрические функции, комплексные числа, многогранники и тела вращения, производная, интеграл и их применение, степенная и показательные функции.		
	Контрольная работа № 10		
Раздел 11. Логарифмы. Логарифмическая функция		20	
Тема 11.1 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы,	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы,		

число e	число e		
	Комбинированное занятие		
Тема 11.2 Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.		
	Комбинированное занятие		
Тема 11.3 Логарифмическая функция, ее свойства	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Логарифмическая функция и ее свойства. Онлайн - курс «Логарифмическая функция» https://resh.edu.ru/subject/lesson/3834/start/198687/ (дата обращения: 23.04.2025).		
	Комбинированное занятие		
Тема 11.4 Решение логарифмических уравнений и неравенств	Содержание учебного материала	4	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические Неравенства		
	Комбинированное занятие		
Тема 11.5 Системы логарифмических уравнений	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Алгоритм решения системы уравнений. Равносильность логарифмических уравнений и неравенств		
	Комбинированное занятие		
Тема 11.6 Применение логарифма в практике.	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07, ПК 1.1, 2.1
	Логарифмическая спираль в экономике		
	Комбинированное занятие		
Тема 11.7 Решение задач. Логарифмы. Логарифмическая функция	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Логарифмическая функция. Решение простейших логарифмических уравнений		
	Контрольная работа № 11		

Раздел 12. Множества. Элементы теории графов		15	
Тема 12.1 Множества	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Понятие множества. Подмножество. Операции с множествами		
	Комбинированное занятие		
Тема 12.2 Применение теории множеств в практических задачах.	Профессионально-ориентированное содержание	5	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07, ПК 1.1, 2.1
	Операции над множествами в задачах социально - экономического профиля		
	Комбинированное занятие		
Тема 12.3 Графы	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Понятие графа. Связный граф, дерево, цикл граф на плоскости		
	Комбинированное занятие		
Тема 12.4 Графы в практических заданиях	Профессионально-ориентированное содержание	4	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07, ПК 1.1, 2.1,
	Применение графов в задачах социально – экономического профиля		
	Комбинированное занятие		
Тема 12.5 Решение задач. Множества, Графы и их применение	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Операции с множествами. Описание реальных ситуаций с помощью множеств.		
	Применение графов к решению задач		
	Контрольная работа № 12		
Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей		48	
Тема 13.1 Основные понятия комбинаторики	Содержание учебного материала	4	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Перестановки, размещения, сочетания.		
	Комбинированное занятие.		
Тема 13.2 Комбинаторные задачи	Содержание учебного материала	4	
	Решение комбинаторных задач различными способами.		
	Комбинированное занятие.		
Тема 13.3 Событие, вероятность события.	Содержание учебного материала	4	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Совместные и несовместные события. Условная		

	вероятность. Зависимые и независимые события. Онлайн- курс «Вероятность произведения независимых событий» https://resh.edu.ru/subject/lesson/4079/start/38319/ (дата обращения: 23.04.2025).		
	Комбинированное занятие		
Тема 13.4 Сложение и умножение вероятностей	Содержание учебного материала Теоремы о вероятности суммы событий. Теоремы о вероятности произведения событий. Комбинированное занятие	4	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
Тема 13.5 Вероятность в практических задачах	Профессионально-ориентированное содержание Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события Комбинированное занятие	6	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07, ПК 1.1, 2.1,
Тема 13.6 Дискретная случайная величина, закон ее распределения	Содержание учебного материала Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Комбинированное занятие	4	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
Тема 13.7 Характеристики случайной величины.	Содержание учебного материала Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики Комбинированное занятие	6	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
Тема 13.8 Задачи математической статистики	Содержание учебного материала Вариационный ряд. Полигон частот и гистограмма. Статистические характеристики ряда наблюдаемых данных Комбинированное занятие	6	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
Тема 13.9 Обработка статистических данных.	Профессионально-ориентированное содержание Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик наблюдаемых данных Комбинированное занятие	5	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07, ПК 1.1, 2.1,

Тема 13.10 Оплата труда.	Основы финансовой грамотности	3	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07, ПК 1.1, 2.1,
	Расчёт оплаты труда		
	Комбинированное занятие		
Тема 13.11 Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Элементы комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей		
	Контрольная работа № 13		
Раздел 14. Уравнения и неравенства		18	
Тема 14.1 Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Равносильность уравнений и неравенств. Определения. Основные теоремы равносильных переходов в уравнениях и неравенствах. Общие методы решения уравнений: переход от равенства функций к равенству аргументов для монотонных функций, метод разложения на множители, метод введения новой переменной, функционально-графический метод		
	Комбинированное занятие		
Тема 14.2 Графический метод решения уравнений, неравенств	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Общие методы решения неравенств: переход от сравнения значений функций к сравнению значений аргументов для монотонных функций, метод интервалов, функционально-графический метод. Графический метод решения уравнений и неравенств		
	Комбинированное занятие		
Тема 14.3 Уравнения и неравенства с модулем	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Определение модуля. Раскрытие модуля по определению. Простейшие уравнения и неравенства с модулем. Применение равносильных переходов в определенных типах уравнений и неравенств с модулем		
	Комбинированное занятие		
Тема 14.4 Уравнения и неравенства с параметрами	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Знакомство с параметром. Простейшие уравнения и неравенства с параметром		

	Комбинированное занятие		
Тема 14.5 Задачи профессиональной направленности.	Профессионально-ориентированное содержание	8	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07, ПК 1.1, 2.1
	Решение текстовых задач профессионального содержания		
	Комбинированное занятие		
Тема 14.6 Решение задач. Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	2	ОК 01,02, 03,04, 05, 06, 07.
	Общие методы решения уравнений. Уравнения и неравенства с модулем и с параметрами		
	Контрольная работа № 14		
	Консультации по дисциплине	18	
	Экзамен	6	
	Всего	336	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины «Математика» требует наличия учебного кабинета «Математика».

Помещение учебного кабинета «Математика» удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место учителя;
- доска ученическая;
- мультимедийные презентации к урокам;
- библиотечный фонд образовательного учреждения;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в локальную сеть;
- интерактивный комплекс;
- электронные учебные материалы по математике, имеющиеся в свободном доступе в сети Интернет.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алимов Ш.А. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы. — М., 2022.

2. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы. — М., 2022..

3. Башмаков М. И. Б 336 Математика : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / М.И.Башмаков. — М. : Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 288 с.

4. Башмаков М.И. Математика. Электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2022.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Богомолов Н. В. Практические занятия по математике: Учеб. пособие для сред. проф. образования. — 3 —е изд., перераб. М: издат. Центр «Академия», 2023.

2. Пехлецкий И.Д. Математика: Учебник. — 3 —е изд., стереотип. — М: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2022. — 304 с.

3.2.3. Интернет – ресурсы:

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru> / (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.

4. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.

5. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru> / (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.

6. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный
7. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
8. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net/> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
9. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.
11. <https://academia-moscow.ru/elibrary/>
12. <https://profile.e.lanbook.com/cabinet>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - основные определения, понятия и теоремы из курса алгебры средней общеобразовательной школы; - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления. Умеет: - применять аппарат элементарной математики в аналитических расчетах; - извлекать необходимую информацию из оригинального текста на языке математики; - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.	Демонстрирует знания основных определений, понятий и теорем из курса алгебры средней общеобразовательной школы. Применяет основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности. Демонстрирует знания основных понятий и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления. Демонстрирует умение применять аппарат элементарной математики в аналитических расчетах; умение извлекать необходимую информацию из оригинального текста на языке математики; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.	Текущий контроль - устный опрос; - фронтальный опрос; - тематические контрольные работы; - тематические самостоятельные работы - практические работы; - тестирование. Промежуточная аттестация: Выполнение заданий экзаменационного материала.

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины

«ПД.02 ИНФОРМАТИКА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	287
1. Общая характеристика	288
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	288
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	288
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	293
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	293
2.2. Содержание дисциплины.....	294
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	325
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	325
3.2. Учебно-методическое обеспечение	325
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	326

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 Информатика

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ПД 02 Информатика: научить пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации.

Дисциплина ПД 02 Информатика включена в обязательную часть общепрофессиональному циклу дисциплин основной образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, <i>ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	- анализа задач, проблем и основных источников информации в профессиональном и/или социальном контексте

	оценивать результат и последс твия своих действи й (самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Номенклатура информационных источ ников, прим еняемых в Профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	- поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Определять актуальность нормативно- правовой	содержание актуальной нормативно- правовой документации;	- планирования и реализовывать собственное профессиональное

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные	- пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

	профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий	проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с	структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом	подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос); применения средств индивидуальной защиты; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;

	использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях	инструкции производителя для клиентов-женщин; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин; различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги	определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учетом запроса клиента.	подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических	классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;	подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий

	препаратов для ухода за волосами в домашних условиях		
ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги.	выполнения маникюрных услуг	современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;	выполнения маникюрных услуг

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	156	102
<i>консультации</i>	12	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	6	
Всего	174	102

2.2. Содержание дисциплины ПД. 02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
	Введение	2	
Введение в предмет.	Введение в предмет.	1	
	Профессионально ориентированное содержание	1	
Информационные технологии в социально-экономической сфере жизни общества, их применение в профессиональной деятельности специалиста по туризму и гостеприимству.	Информационные технологии в социально-экономической сфере жизни общества, их применение в профессиональной деятельности специалиста в сфере услуг.	1	ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.
Раздел 1.	Раздел 1. Цифровая грамотность	21	
Тема 1.1. Требования техники безопасности и гигиены при работе с персональными компьютерами. Информационная безопасность.	Основное содержание		
	Требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения. Законодательство Российской Федерации в области программного обеспечения. Лицензирование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Проприетарное и свободное программное обеспечение. Коммерческое и некоммерческое использование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Ответственность, устанавливаемая законодательством РФ за неправомерное использование программного обеспечения и цифровых ресурсов. Законодательство Российской Федерации в области программного обеспечения.	1	ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.

	Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Средства защиты информации в компьютерах, компьютерных сетях и автоматизированных информационных системах. Правовое обеспечение информационной безопасности. <i>Электронная цифровая подпись, сертифицированные сайты и документы.</i> Предотвращение несанкционированного доступа к личной конфиденциальной информации, хранящейся на персональном компьютере, мобильных устройствах. Вредоносное программное обеспечение и способы борьбы с ним. Антивирусные программы. Организация личного архива информации. Резервное копирование. Парольная защита архива. Шифрование данных. Симметричные и несимметричные шифры. Шифры простой замены. Шифр Цезаря. Шифр Виженера. Алгоритм шифрования RSA. <i>Стеганография.</i>		
Тема 1.2. Компьютер — универсальное устройство обработки данных.	Основное содержание Параллельные вычисления. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Принципы работы компьютеров и компьютерных систем. Архитектура фон Неймана. <i>Гарвардская архитектура.</i> Автоматическое выполнение программы процессором. Процессор и его функции в компьютере. Память компьютер, ее виды. Оперативная, постоянная и долговременная память. Обмен данными с помощью шин. Контроллеры внешних устройств. Прямой доступ к памяти. Основные тенденции развития компьютерных технологий. Распределённые вычислительные системы и обработка больших данных. Мобильные цифровые устройства и их роль в коммуникациях. Встроенные компьютеры.	1	ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.

	Микроконтроллеры. Роботизированные производства.		
Тема 1.3. Программное обеспечение компьютеров и компьютерных систем.	Основное содержание		
	Программное обеспечение компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств. Параллельное программирование. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Утилиты. Драйверы устройств. Установка и деинсталляция программного обеспечения. Файловые системы. Принципы размещения и именования файлов в долговременной памяти. Шаблоны для описания групп файлов.	1	ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.
	Профессионально ориентированное содержание	12	
	Практические занятия		
Темы 1.4 -1.5. Определение возможностей процессора, его характеристик. Применение полученных данных в учебной и профессиональной целях.	Практические занятия №1-2. Определение возможностей процессора, его характеристик. Применение полученных данных в учебной и профессиональной целях.	2	ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.
Темы 1.6-1.7. Определение характеристик систем памяти компьютера. Применение полученных результатов в учебной и профессиональной целях.	Практические занятия № 3-4. Определение характеристик систем памяти компьютера. Применение полученных результатов в учебной и профессиональной целях.	2	ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.
Темы 1.8-1.9. Распределение вычислительные системы и обработка больших данных в профессиональной деятельности.	Практические занятия № 5-6. Распределение вычислительные системы и обработка больших данных в профессиональной деятельности.	2	ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.
Темы 1.10-1.11.	Практические занятия № 7-8. Использование программного	2	ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.

Использование программного обеспечения компьютеров и компьютерных систем при решении учебных и профессиональных задач.	обеспечения компьютеров и компьютерных систем при решении учебных и профессиональных задач.		
Темы 1.12-1.13. Соблюдение законодательства Российской Федерации в области программного обеспечения (профессионально-ориентированный аспект вопроса).	Практические занятия № 9-10. Соблюдение законодательства Российской Федерации в области программного обеспечения (профессионально-ориентированный аспект вопроса).	2	ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.
Темы 1.14-1.15. Установка и деинсталляция программ профессиональной направленности.	Практические занятия №11-12. Установка и деинсталляция программ профессиональной направленности.	2	ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.
	Раздел 1. Цифровая грамотность		
Тема 1.16. Компьютерные сети.	Основное содержание		
	Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Протоколы стека TCP/IP. Система доменных имён. Разделение IP-сети на подсети с помощью масок подсетей. Сетевое администрирование. Получение данных о сетевых настройках компьютера. Проверка наличия связи с узлом сети. Определение маршрута движения пакетов. Виды деятельности в сети Интернет.	1	ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.
	Профессионально ориентированное содержание	1	

	Сервисы Интернета. Геоинформационные системы. Геолокационные сервисы реального времени (локация мобильных телефонов, определение загруженности автомагистралей и т. п.); интернет-торговля; бронирование билетов и гостиниц и т. п. Государственные электронные сервисы и услуги. Социальные сети — организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Открытые образовательные ресурсы.	1	ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Практические занятия		
Темы 1.18-1.19. Осуществление сетевого администрирования в сфере туристических услуг; передачи данных в офисе турагентства посредством возможностей локальных сетей.	Практические занятия №13-14. Осуществление сетевого администрирования в сфере услуг; передачи данных в офисе турагентства посредством возможностей локальных сетей.	2	ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.
	Практические занятия		
Темы 1.20-1.21. Осуществление работы с антивирусными программами и программами шифрования данных.	Практические занятия №15-16. Осуществление работы с антивирусными программами и программами шифрования данных.	2	ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.
	Раздел 2. Теоретические основы информатики	15	
Тема 2.1. Представление информации в компьютере.	Основное содержание		
	Информация, данные и знания. Информационные процессы в природе, технике и обществе.	1	ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.
Тема 2.2. Непрерывные и дискретные величины	Основное содержание		

и сигналы.	Непрерывные и дискретные величины и сигналы. Необходимость дискретизации информации, предназначенной для хранения, передачи и обработки в цифровых системах. Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Декодирование сообщений, записанных с помощью неравномерных кодов. Условие Фано. Построение однозначно декодируемых кодов с помощью дерева. <i>Граф Ал. А. Маркова</i>. Единицы измерения количества информации. Алфавитный подход к оценке количества информации. Системы счисления. Развёрнутая запись целых и дробных чисел в позиционной системе счисления. Свойства позиционной записи числа: количество цифр в записи, признак делимости числа на основание системы счисления. Алгоритм перевода целого числа из P-ичной системы счисления в десятичную. Алгоритм перевода конечной P-ичной дроби в десятичную. Алгоритм перевода целого числа из десятичной системы счисления в P-ичную. Перевод конечной десятичной дроби в P-ичную систему.	1	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>
	Основное содержание		
Тема 2.3. Перевод чисел из одной системы счисления в другие.			

	Двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления, связь между ними. Арифметические операции в позиционных системах счисления. <i>Троичная уравновешенная система счисления. Двоично-десятичная система счисления.</i> Кодирование текстов. Кодировка ASCII. Однобайтные кодировки. Стандарт UNICODE. Кодировка UTF-8. Определение информационного объёма текстовых сообщений. Кодирование изображений. Оценка информационного объёма графических данных при заданных разрешении и глубине кодирования цвета. Цветовые модели. Векторное кодирование. Форматы файлов. Трёхмерная графика. Фрактальная графика. Кодирование звука. Оценка информационного объёма звуковых данных при заданных частоте дискретизации и разрядности кодирования.	1	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>
Тема 2.4. Основы алгебры	Основное содержание		

логики.	Алгебра логики. Понятие высказывания. Высказывательные формы (предикаты). Кванторы существования и всеобщности. Логические операции. Таблицы истинности. Логические выражения. Логические тождества. Доказательство логических тождеств с помощью таблиц истинности. Логические операции и операции над множествами. Законы алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Логические уравнения и системы уравнений. Логические функции. Зависимость количества возможных логических функций от количества аргументов. Полные системы логических функций. Канонические формы логических выражений. Совершенные дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы, алгоритмы их построения по таблице истинности. Логические элементы в составе компьютера. Триггер. Сумматор. Многоразрядный сумматор. Построение схем из логических элементов по заданному логическому выражению.	1	
	Основное содержание		

Тема 2.5. Компьютерная арифметика.	Представление целых чисел в памяти компьютера. Ограниченность диапазона чисел при ограничении количества разрядов. Переполнение разрядной сетки. Беззнаковые и знаковые данные. Знаковый бит. Двоичный дополнительный код отрицательных чисел. Побитовые логические операции. Логический, арифметический и циклический сдвиги. Шифрование с помощью побитовой операции «исключающее ИЛИ». Представление вещественных чисел в памяти компьютера. Значащая часть и порядок числа. Диапазон значений вещественных чисел. Проблемы хранения вещественных чисел, связанные с ограничением количества разрядов. Выполнение операций с вещественными числами, накопление ошибок при вычислениях.	1	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>
	Практические занятия		
Темы 2.6-2.7. Представление записи логического выражения по логической схеме.	Практические занятия №17-18. Представление записи логического выражения по логической схеме.	2	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>
Темы 2.8-2.9. Построение и анализ таблиц истинности в табличном процессоре.	Практические занятия №19-20. Построение и анализ таблиц истинности в табличном процессоре.	2	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>
Тема 2.10. Изучение поразрядного машинного представления целых и вещественных чисел.	Практическое занятие №21. Изучение поразрядного машинного представления целых и вещественных чисел.	1	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>
Тема 2.11. Кодирование информации с помощью знаковых систем.	Практическое занятие №22. Кодирование информации с помощью знаковых систем.	1	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>
Тема 2.12. Представление информации в двоичной	Практическое занятие №23. Представление информации в двоичной системе счисления.	1	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>

системе счисления.			
Тема 2.13.Осуществление перевода чисел из одной системы счисления в другие.	Практическое занятие №24.Осуществление перевода чисел из одной системы счисления в другие.	1	ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Практические занятия		
Тема 2.14. Дискретное представление текстовой, графической информации профессиональной направленности.	Практическое занятие №25.Дискретное представление текстовой, графической информации профессиональной направленности.	1	ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.
Тема 2.15. Дискретное представление звуковой и видеоинформации профессиональной направленности.	Практическое занятие №26.Дискретное представление звуковой и видеоинформации профессиональной направленности.	1	ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.
	Раздел 3. Алгоритмы и программирование	<u>24</u>	
Тема 3.1. Введение в программирование.	Основное содержание		
	Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат. Этапы решения задач на компьютере. Инструментальные средства: транслятор, отладчик, профилировщик.	1	ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.
Темы 3.2-3.3. Среда	Основное содержание		

программирования.	Среда программирования. Компиляция и интерпретация программ. Виртуальные машины. Интегрированная среда разработки. Методы отладки программ. Использование трассировочных таблиц. Отладочный вывод. Пошаговое выполнение программы. Точки останова. Просмотр значений переменных. Язык программирования (Python, Java, C++, C#). Типы переменных: целочисленные, вещественные, символьные, логические. Ветвления. Сложные условия. Циклы с условием. Циклы по переменной. Взаимозаменяемость различных видов циклов. Инвариант цикла. Составление цикла с использованием заранее определённого инварианта цикла. Документирование программ. Использование комментариев. Подготовка описания программы и инструкции для пользователя. Алгоритмы обработки натуральных чисел, записанных в позиционных системах счисления: разбиение записи числа на отдельные цифры; нахождение суммы и произведения цифр; нахождение максимальной (минимальной) цифры. Нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне. Представление числа в виде набора простых сомножителей. Алгоритм быстрого возведения в степень. Обработка данных, хранящихся в файлах. Текстовые и двоичные файлы. Файловые переменные (файловые указатели). Чтение из файла. Запись в файл.	2	ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.
	Практические занятия		
Тема 3.4. Выделение и обработка цифр целого числа в различных системах счисления с использованием операций целочисленной	Практическое занятие №27. Выделение и обработка цифр целого числа в различных системах счисления с использованием операций целочисленной арифметики.	1	ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.

арифметики.			
Тема 3.5. Решение задач методом компьютерного перебора.	Практическое занятие №28.Решение задач методом компьютерного перебора.	1	ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.
	Практические занятия		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
Тема 3.6. Осуществление обработки данных о перечне юридических услуг, хранящихся в файлах.	Практическое занятие №29. Осуществление обработки данных о перечне юридических услуг, хранящихся в файлах.	1	ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.
	Раздел 3. Алгоритмы и программирование		
	Основное содержание		
Тема 3.7. Вспомогательные алгоритмы.	Разбиение задачи на подзадачи. Подпрограммы (процедуры и функции). Рекурсия. Рекурсивные объекты (фракталы). Рекурсивные процедуры и функции. Использование стека для организации рекурсивных вызовов. Использование стандартной библиотеки языка программирования. Подключение библиотек подпрограмм сторонних производителей. Модульный принцип построения программ.	1	ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.
	Практические занятия		
Тема 3.8.Использование подпрограмм стандартной библиотеки языка программирования.	Практическое занятие №30.Использование подпрограмм стандартной библиотеки языка программирования.	1	ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.
	Практические занятия		
	Профессионально ориентированное содержание	2	

Тема 3.9.Осуществление разработки профессионально-ориентированных подпрограмм.	Практическое занятие №31.Осуществление разработки профессионально-ориентированных подпрограмм.	1	ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.
	Практические занятия		
Тема 3.10. Представление модульного принципа построения программ.	Практическое занятие №32.Представление модульного принципа построения программ.	1	ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.
	Раздел 3. Алгоритмы и программирование		
Тема 3.11. Численные методы.	Основное содержание		ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.
	Численные методы. Точное и приближённое решения задачи. Численные методы решения уравнений: метод перебора, метод половинного деления. Приближённое вычисление длин кривых. Вычисление площадей фигур с помощью численных методов (метод прямоугольников, метод трапеций). Поиск максимума (минимума) функции одной переменной методом половинного деления.	1	
	Практические занятия.		
Тема 3.12. Выполнение численного решения уравнений.	Практическое занятие №33. Выполнение численного решения уравнений.	1	ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.
Тема 3.13.Приближённое вычисление длин кривых и площадей фигур.	Практическое занятие №34.Приближённое вычисление длин кривых и площадей фигур.	1	ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.
Тема 3.14. Приближённое вычисление длин кривых и площадей фигур.	Практическое занятие №35.Осуществление поиска максимума (минимума) функции.	1	ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.
	Раздел 3. Алгоритмы и программирование		
	Основное содержание		

Тема 3.15. Алгоритмы обработки символьных данных.	Обработка символьных данных. Встроенные функции языка программирования для обработки символьных строк. Алгоритмы обработки символьных строк: подсчёт количества появлений символа в строке; разбиение строки на слова по пробельным символам; поиск подстроки внутри данной строки; замена найденной подстроки на другую строку. Генерация всех слов в некотором алфавите, удовлетворяющих заданным ограничениям. Преобразование числа в символьную строку и обратно.	1	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>
	Практические занятия		
Тема 3.16. Выполнение по символьной обработки строк.	Практическое занятие №36. Выполнение по символьной обработки строк.	1	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>
Тема 3.17. Выполнение обработки строк с использованием функций стандартной библиотеки языка программирования.	Практическое занятие №37. Выполнение обработки строк с использованием функций стандартной библиотеки языка программирования.	1	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>
Тема 3.18. Осуществление генерации всех слов, удовлетворяющих заданному условию.	Практическое занятие №38. Осуществление генерации всех слов, удовлетворяющих заданному условию.	1	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>
	Раздел 3. Алгоритмы и программирование		
Тема 3.19. Алгоритмы обработки массивов	Основное содержание		

	Массивы и последовательности чисел. Вычисление обобщённых характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения, среднего арифметического, минимального и максимального элементов; количества элементов, удовлетворяющих заданному условию). Линейный поиск заданного значения в массиве. Сортировка одномерного массива. Простые методы сортировки (метод пузырька, метод выбора, сортировка вставками). Сортировка слиянием. Быстрая сортировка массива (алгоритм QuickSort). Двоичный поиск в отсортированном массиве. Двумерные массивы (матрицы). Алгоритмы обработки двумерных массивов: заполнение двумерного числового массива по заданным правилам; поиск элемента в двумерном массиве; вычисление максимума (минимума) и суммы элементов двумерного массива; перестановка строк и столбцов двумерного массива.	1	
	Практические занятия		
Тема 3.20. Заполнение и сортировка массива.	Практическое занятие №39. Заполнение и сортировка массива.	1	ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.
	Профессионально ориентированное содержание	2	
Тема 3.21. Вычисление обобщённых характеристик массива (числовой последовательности) по профилю специальности.	Практическое занятие №40. Вычисление обобщённых характеристик массива (числовой последовательности) по профилю специальности.	1	ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.
Тема 3.22. Применение различных видов поиска элемента в числовом массиве (профессионально-ориентированный аспект).	Практическое занятие №41. Применение различных видов поиска элемента в числовом массиве (профессионально-ориентированный аспект).	1	ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.

	Раздел 3. Алгоритмы и программирование		
Тема 3.23. Повторение и обобщение пройденного материала.	Основное содержание		
	Повторение и обобщение пройденного материала.	1	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>
Тема 3.24. Контрольная работа.	Контрольная работа.	1	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>
	Раздел 4. Информационные технологии	14	
Темы 4.1-4.2. Обработка текстовых документов.	Основное содержание		<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>
	Текстовый процессор. Редактирование и форматирование. Проверка орфографии и грамматики. Средства поиска и автозамены в текстовом процессоре. Использование стилей. Структурированные текстовые документы. Сноски, оглавление. Коллективная работа с документами. Инструменты рецензирования в текстовых процессорах. Облачные сервисы. Деловая переписка. Реферат. Правила цитирования источников и оформления библиографических ссылок. Оформление списка литературы. <i>Стандарты библиографических описаний</i> . Знакомство с компьютерной вёрсткой текста. Технические средства ввода текста. Специализированные средства редактирования математических текстов	2	
	Практические занятия.		
Тема 4.3. Осуществление вёрстки документов с математическими формулами.	Практическое занятие №42. Осуществление вёрстки документов с математическими формулами.	1	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>
Тема 4.4. Осуществление вёрстки документов с математическими формулами.	Практическое занятие №43. Осуществление работы с многостраничными документами.	1	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>
	Профессионально ориентированное содержание	1	

	Практические занятия		
Тема 4.5. Организация коллективной работы в офисе с электронными документами.	Практическое занятие №44. Организация коллективной работы в офисе с электронными документами	1	ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.
	Раздел 4. Информационные технологии		
	Основное содержание		
Темы 4.6-4.7. Анализ данных.	Анализ данных. Основные задачи анализа данных: прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений. Последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов. Программные средства и интернет-сервисы для обработки и представления данных. Большие данные.	2	ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.
	Профессионально ориентированное содержание	2	
Темы 4.8-4.9. Решение задач оптимизации учёта рабочего времени с помощью электронных таблиц.	Решение задач оптимизации учёта рабочего времени с помощью электронных таблиц. Машинное обучение. Анализ данных с помощью электронных таблиц. Вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего (наименьшего) значения диапазона. Вычисление коэффициента корреляции двух рядов данных. Построение столбчатых, линейчатых и круговых диаграмм. Построение графиков функций. Подбор линии тренда, решение задач прогнозирования. Численное решение уравнений с помощью подбора параметра. Оптимизация как поиск наилучшего решения в заданных условиях. Целевая функция, ограничения. Локальные и глобальный минимумы целевой функции. Решение задач оптимизации с помощью электронных таблиц.	2	ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.
	Профессионально ориентированное содержание	3	
	Практические занятия		

Тема 4.10. Осуществление анализ данных о перечне туристических услуг с помощью электронных таблиц.	Практическое занятие №45.Осуществление анализ данных о перечне юридических услуг с помощью электронных таблиц.	1	ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.
Тема 4.11.Наглядное представление результатов статистической обработки данных о самых востребованных специальностях туристической индустрии в виде диаграмм средствами редактора электронных таблиц.	Практическое занятие №46. Наглядное представление результатов статистической обработки данных о самых востребованных специальностях туристической индустрии в виде диаграмм средствами редактора электронных таблиц.	1	ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.
Тема 4.12. Осуществление подбора линии туристического тренда.	Практическое занятие №47. Осуществление подбора линии туристического тренда.	1	ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.
	Практические занятия		
Тема 4.13. Численное решение уравнений с помощью подбора параметра.	Практическое занятие №48.Численное решение уравнений с помощью подбора параметра.	1	ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.
Тема 4.14. Решение задач оптимизации с помощью электронных таблиц.	Практическое занятие №49.Решение задач оптимизации с помощью электронных таблиц.	1	ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.
	Раздел 5. Теоретические основы информатики	<u>18</u>	
Темы 5.1-5.2. Информация и информационные процессы.	Основное содержание		
	Информация и информационные процессы. Теоретические подходы к оценке количества информации. Закон аддитивности информации.	2	ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.
Темы 5.3-5.4. Компоненты компьютерной системы и их	Основное содержание		

взаимодействие.			
	Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Хартли. Информация и вероятность. Формула Шеннона. Алгоритмы сжатия данных. Алгоритм RLE. Алгоритм Хаффмана. Алгоритм LZW. Алгоритмы сжатия данных с потерями. Уменьшение глубины кодирования цвета. Основные идеи алгоритмов сжатия JPEG, MP3. Скорость передачи данных. Зависимость времени передачи от информационного объёма данных и характеристик канала связи. Причины возникновения ошибок при передаче данных. Коды, позволяющие обнаруживать и исправлять ошибки, возникающие при передаче данных. Расстояние Хэмминга. Кодирование с повторением битов. Коды Хэмминга. Системный эффект. Управление как информационный процесс. Обратная связь.	2	OK 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.
	Практические занятия		
Темы 5.5-5.6. Сжатие данных с помощью алгоритма RLE.	Практическое занятие № 50-51. Сжатие данных с помощью алгоритма RLE.	2	OK 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.
Темы 5.7-5.8. Сжатие данных с помощью алгоритма Хаффмана.	Практические занятия № 52-53. Сжатие данных с помощью алгоритма Хаффмана.	2	OK 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.
Темы 5.9-5.10. Сжатие данных с потерями (алгоритмы JPEG,	Практические занятия № 54-55. Сжатие данных с потерями (алгоритмы JPEG, MP3).	2	OK 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.

МРЗ).			
Темы 5.11-5.12. Анализ способов работы с помехоустойчивыми кодами.	Практические занятия №56-57. Анализ способов работы с помехоустойчивыми кодами.	2	ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.
	Раздел 5. Теоретические основы информатики		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
Темы 5.13-5.14. Компьютерные модели и моделирование. Применение в профессиональной деятельности.	Основное содержание Компьютерные модели и моделирование. Цель моделирования. Адекватность модели моделируемому объекту или процессу, цели моделирования. Формализация прикладных задач. Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики). Графы. Основные понятия. Виды графов. Описание графов с помощью матриц смежности, весовых матриц, списков смежности. Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (построение оптимального пути между вершинами графа; определение количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа). Деревья. Бинарное дерево. Деревья поиска. Способы обхода дерева.	2	ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.
Тема 5.15. Арифметическое	Основное содержание		

древо. Средства искусственного интеллекта.			
	Представление арифметических выражений в виде дерева. Дискретные игры двух игроков с полной информацией. Построение дерева перебора вариантов; описание стратегии игры в табличной форме. Выигрышные и проигрышные позиции. Выигрышные стратегии. Средства искусственного интеллекта. Сервисы машинного перевода и распознавания устной речи. Когнитивные сервисы. Идентификация и поиск изображений, распознавание лиц. Самообучающиеся системы. Искусственный интеллект в компьютерных играх. Использование методов искусственного интеллекта в обучающих системах. Использование методов искусственного интеллекта в робототехнике. Интернет вещей. Перспективы развития компьютерных интеллектуальных систем. Нейронные сети.	1	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>
	Практические занятия.		
Тема 5.16. Осуществление поиска выигрышной стратегии в игре с полной информацией.	Практическое занятие №58 Осуществление поиска выигрышной стратегии в игре с полной информацией.	1	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Практические занятия.		
Темы 5.17-5.18. Изучение	Практические занятия №59-60. Изучение возможностей	2	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>

возможностей применения средств искусственного интеллекта в туристической сфере.	применения средств искусственного интеллекта в туристической сфере.		
	Раздел 6. Алгоритмы и программирование.	18	
Тема 6.1. Элементы теории алгоритмов.	Основное содержание		
	Формализация понятия алгоритма. Машина Тьюринга как универсальная модель вычислений. Тезис Чёрча—Тьюринга. <i>Машина Поста. Нормальные алгорифмы Маркова. Алгоритмически неразрешимые задачи. Задача останова. Невозможность автоматической отладки программ.</i> Оценка сложности вычислений. Время работы и объём используемой памяти, их зависимость от размера исходных данных. Оценка асимптотической сложности алгоритмов. Алгоритмы полиномиальной сложности. Переборные алгоритмы. Примеры различных алгоритмов решения одной задачи, которые имеют различную сложность.	1	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>
	Практические занятия		
Тема 6.2. Составление простой программы для машины Тьюринга.	Практическое занятие №61. Составление простой программы для машины Тьюринга. Осуществление поиска простых чисел в заданном диапазоне с помощью алгоритма «решето Эратосфена».	1	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>
	Раздел 6. Алгоритмы и программирование.		
Темы 6.3-6.4. Алгоритмы и структуры данных.	Основное содержание		<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>

	Многоразрядные целые числа, задачи длинной арифметики. Словари (ассоциативные массивы, отображения). Хэш-таблицы. Построение алфавитно-частотного словаря для заданного текста. <i>Анализ текста на естественном языке. Выделение последовательностей по шаблону. Регулярные выражения. Частотный анализ.</i> Стеки. Анализ правильности скобочного выражения. Вычисление арифметического выражения, записанного в постфиксной форме. Очереди. Использование очереди для временного хранения данных. <i>Связные списки. Реализация стека и очереди с помощью связанных списков.</i> Алгоритмы на графах. Построение минимального остовного дерева взвешенного связного неориентированного графа. <i>Обход графа в глубину. Обход графа в ширину.</i> Количество различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа. Алгоритм Дейкстры. <i>Алгоритм Флойда—Уоршалла.</i> Деревья. Реализация дерева с помощью ссылочных структур. Двоичные (бинарные) деревья. Построение дерева для заданного арифметического выражения. Рекурсивные алгоритмы обхода дерева. Использование стека и очереди для обхода дерева. Динамическое программирование как метод решения задач с сохранением промежуточных результатов. Задачи, решаемые с помощью динамического программирования: вычисление рекурсивных функций, подсчёт количества вариантов, задачи оптимизации.	2	
	Практические занятия.		

Тема 6.5. Осуществление поиска простых чисел в заданном диапазоне.	Практическое занятие №62.Осуществление поиска простых чисел в заданном диапазоне.	1	ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.
Тема 6.6. Осуществление вычислений с многоразрядными числами.	Практическое занятие №63.Осуществление вычислений с многоразрядными числами.	1	ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Практические занятия.		
Тема 6.7. Построение алфавитно-частотного словаря специалиста по туризму и гостеприимству для заданного текста.	Практическое занятие №64. Построение алфавитно-частотного словаря специалиста в сфере услуг для заданного текста.	1	ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.
	Практические занятия.		
Тема 6.8. Вычисление арифметического выражения, записанного в постфиксной форме.	Практическое занятие №65.Вычисление арифметического выражения, записанного в постфиксной форме.	1	ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.
Тема 6.9. Использование деревьев для вычисления арифметических выражений.	Практическое занятие №66. Использование деревьев для вычисления арифметических выражений.	1	ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.
Тема 6.10.Вычисление длины кратчайшего пути между вершинами графа (алгоритм Дейкстры).	Практическое занятие №67.Вычисление длины кратчайшего пути между вершинами графа (алгоритм Дейкстры).	1	ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.
	Практические занятия.		
Тема 6.11. Вычисление рекурсивных функций с помощью динамического программирования.	Практическое занятие №68.Вычисление рекурсивных функций с помощью динамического программирования. Подсчёт количества вариантов с помощью динамического программирования. Решение задач оптимизации с помощью динамического программирования.	1	ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.

	Раздел 6. Алгоритмы и программирование.		
Темы 6.12-6.13. Основы объектно-ориентированного программирования.	Основное содержание		
	Понятие об объектно-ориентированном программировании. Объекты и классы. Свойства и методы объектов. Объектно-ориентированный анализ. Разработка программ на основе объектно-ориентированного подхода. Инкапсуляция, наследование, полиморфизм.	2	<i>ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.</i>
Тема 6.14. Среда быстрой разработки программ.	Основное содержание		
	Среда быстрой разработки программ. Проектирование интерфейса пользователя. Использование готовых управляемых элементов для построения интерфейса. Обзор языков программирования. Понятие о парадигмах программирования. <i>Изучение второго языка программирования.</i>	2	<i>ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.</i>
	Практические занятия.		
Темы 6.15. Использование и готовых классов в программе. Разработка иерархии классов.	Практическое занятие №69.Использование и готовых классов в программе.Разработка иерархии классов.	1	<i>ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.</i>
Темы 6.16-6.17. Осуществление разработки простой программы с использованием классов.	Практические работы №70-71.Осуществление разработки простой программы с использованием классов.	2	<i>ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.</i>
Тема 6.18. Осуществление разработки, использующей инкапсуляцию.	Практическое занятие №72.Осуществление разработки, использующей инкапсуляцию.	1	<i>ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.</i>
	Раздел 7. Информационные технологии	<u>44</u>	
Темы 7.1-7.2. Компьютерно-	Основное содержание		

математическое моделирование.	Этапы компьютерно-математического моделирования: постановка задачи, разработка модели, тестирование модели, компьютерный эксперимент, анализ результатов моделирования. Дискретизация при математическом моделировании непрерывных процессов. Моделирование движения. Моделирование биологических систем. Математические модели в экономике. Вычислительные эксперименты с моделями. <i>Компьютерное моделирование систем управления.</i>	2	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>
Тема 7.3. Обработка результатов эксперимента. Оценка числовых параметров моделируемых объектов и процессов.	Основное содержание Обработка результатов эксперимента. Метод наименьших квадратов. Оценка числовых параметров моделируемых объектов и процессов. Восстановление зависимостей по результатам эксперимента. Вероятностные модели. Методы Монте-Карло. Имитационное моделирование. Системы массового обслуживания.	1	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>
	Практические занятия.		
Тема 7.4. Моделирование движения в компьютерных системах.	Практическое занятие №73. Моделирование движения в компьютерных системах.	1	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Практические занятия.		
Тема 7.5. Моделирование блок-схем профессиональной направленности посредством компьютерных систем.	Практическое занятие №74. Моделирование блок-схем профессиональной направленности посредством компьютерных систем.	1	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>
	Практические занятия.		
Тема 7.6. Осуществление имитационного моделирования с помощью	Практическое занятие №75. Осуществление имитационного моделирования с помощью метода Монте-Карло.	1	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>

метода Монте-Карло.			
Тема 7.7. Осуществление компьютерной обработки результатов эксперимента.	Практическое занятие №76.Осуществление компьютерной обработки результатов эксперимента.	1	ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.
	Раздел 7. Информационные технологии		
Тема 7.8. Табличные (реляционные) базы данных.	Основное содержание Табличные (реляционные) базы данных. Таблица — представление сведений об однотипных объектах. Поле, запись. Ключ таблицы. Работа с готовой базой данных. Заполнение базы данных. Поиск, сортировка и фильтрация данных. Запросы на выборку данных. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля в запросах. Многотабличные базы данных. Типы связей между таблицами. Внешний ключ. Целостность базы данных. Запросы к многотабличным базам данных. <i>Основные принципы нормализации баз данных. Язык управления данными SQL. Создание простых запросов на языке SQL на выборку данных из одной таблицы.</i> <i>Нереляционные базы данных. Экспертные системы.</i>	1	ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.
	Практические занятия.		
Тема 7.9. Осуществление работы с готовой базой данных.	Практическое занятие №77.Осуществление работы с готовой базой данных.	1	ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.
Тема 7.10. Осуществление разработки многотабличной базы данных.	Практическое занятие №78.Осуществление разработки многотабличной базы данных.	1	ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.
Тема 7.11. Выполнение запросов к многотабличной базе данных.	Практическое занятие №79.Выполнение запросов к многотабличной базе данных.	1	ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.
	Раздел 7. Информационные технологии		

	Профессионально ориентированное содержание	2	
Темы 7.12-7.13. Веб-сайты профессиональной направленности. Их создание, редактирование и сопровождение новостной ленты.	Интернет-приложения. Понятие о серверной и клиентской частях сайта. Технология «клиент — сервер», её достоинства и недостатки. Основы языка HTML и каскадных таблиц стилей (CSS). Сценарии на языке JavaScript. Формы на веб-странице. Размещение веб-сайтов. Услуга хостинга. Загрузка файлов на сайт.	2	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>
	Практические занятия.		
Темы 7.14-7.15. Создание текстовой веб-страницы.	Практические занятия №80-81. Создание текстовой веб-страницы.	2	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>
Темы 7.16-7.17. Создание веб-страницы, включающей мультимедийные объекты (рисунки, звуковые данные, видео).	Практические занятия №82-83. Создание веб-страницы, включающей мультимедийные объекты (рисунки, звуковые данные, видео).	2	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>
Темы 7.18-7.19. Оформление страницы с помощью каскадных таблиц стилей.	Практические занятия №84-85. Оформление страницы с помощью каскадных таблиц стилей.	2	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>
Темы 7.20-7.21. Использование сценариев на языке JavaScript.	Практические занятия №86-87. Использование сценариев на языке JavaScript	2	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>
	Раздел 7. Информационные технологии		
Темы 7.22-7.23. Компьютерная графика.	Основное содержание		
	Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и т. д.). Графический редактор. Разрешение.	2	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>
Темы 7.24-7.25. Создание графических моделей разных видов.	Кадрирование. Исправление перспективы. Гистограмма. Коррекция уровней, коррекция цвета. Обесцвечивание цветных изображений. Ретушь. Работа с областями. Фильтры.	2	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>

	Многослойные изображения. Текстовые слои. Маска слоя. Каналы. Сохранение выделенной области.		
Тема 7.26. Подготовка иллюстраций для веб-сайтов. Анимированные изображения.	Основное содержание		
	Подготовка иллюстраций для веб-сайтов. Анимированные изображения. Векторная графика. Примитивы. Изменение порядка элементов. Выравнивание, распределение. Группировка. Кривые. Форматы векторных рисунков. Использование контуров. Векторизация растровых изображений.	1	ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.
	Профессионально ориентированное содержание	6	
	Практические занятия.		
Темы 7.27-7.28. Осуществление обработки цифровых фотографий профессиональной направленности (кадрирование, исправление перспективы, коррекция уровней, коррекция цвета).	Практические занятия №88-89. Осуществление обработки цифровых фотографий профессиональной направленности (кадрирование, исправление перспективы, коррекция уровней, коррекция цвета).	2	ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.
Темы 7.29-7.30. Осуществление ретуширования цифровых фотографий профессиональной направленности.	Практические занятия №90-91. Осуществление ретуширования цифровых фотографий профессиональной направленности.	2	ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.

Темы 7.31-7.32. Осуществление подготовки и редактирования многослойных изображений профессиональной направленности.	Практические занятия № 92-93. Осуществление подготовки и редактирования многослойных изображений.	2	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>
	Профессионально ориентированное содержание	4	
	Практические занятия		
Темы 7.33-7.34. Создание анимированных изображений – рекламы туристических услуг.	Практические занятия №94-95. Создание анимированных изображений – рекламы парикмахерских услуг.	2	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>
Темы 7.35-7.36. Осуществление подготовки объектов векторной графики профессиональной направленности.	Практические занятия №96-97. Осуществление подготовки объектов векторной графики профессиональной направленности.	2	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>
	Раздел 7. Информационные технологии		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
Темы 7.37-7.38. 3D-моделирование. Применение технологии в профессиональной деятельности	Принципы построения и редактирования трёхмерных моделей. Сеточные модели. Материалы. Моделирование источников освещения. Камеры. Аддитивные технологии (3D-принтеры). Понятие о виртуальной реальности и дополненной реальности.	2	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>
	Профессионально ориентированное содержание	5	
	Практические занятия		
Темы 7.39.-7.40. Создание простых трёхмерных моделей профессиональной направленности.	Практическое занятие №98-99. Создание простых трёхмерных моделей профессиональной направленности.	2	<i>ОК 01-09, ПК-1.2, 1.3, 2.1.</i>

Тема 7.41-7.42. Создание сеточных моделей профессиональной направленности.	Практическое занятие №100-101.Создание сеточных моделей профессиональной направленности.	2	<i>ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.</i>
Тема 7.43. Осуществление подготовки и анализа компьютерного рендеринга логотипов турагентства.	Практическое занятие №102. Осуществление подготовки и анализа компьютерного рендеринга логотипов салона красоты.	1	<i>ОК 01-09,ПК-1.2,1.3,2.1.</i>
	Раздел 7. Информационные технологии		
	Основное содержание		
Тема 7.45. Контрольная работа.	Контрольная работа.	1	
Консультации	Консультации по дисциплине	12	
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Цветкова М.С. Информатика: учебное издание / Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю. - Москва: Академия, 2024. - 416 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный.

2. Цветкова М.С. Информатика. Практикум.: учебное издание / Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И. Ю. - Москва : Академия, 2024. - 320 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Цветкова М.С. Информатика: Методическое пособие: учебное издание / Цветкова М.С. - Москва : Академия, 2024. - 79 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

2. Цветкова М.С. Информатика: Практикум: ЭФУП: учебное издание / Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И. Ю. - Москва : Академия, 2024. - 0 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный

3. Цветкова М.С. Информатика: ЭФУ: учебное издание / Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю. - Москва : Академия, 2024. - 0 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный

4. Комплект наглядных пособий "Информатика": (10 плакатов): учебное издание / - Москва : Академия, 2024. - 0 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный.

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1 MicrosoftOffice, Excel,Point
- 2 PhotoShopExtendedCS6
- 3 Corel
- 4 MicrosoftWindows

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01-03, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1	уметь: Работать в операционной системе; работать с текстовым редактором; работать с электронными таблицами; использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности; выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности; работать с профессионально ориентированным программным обеспечением; пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов; осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. знать: Общие принципы работы с оболочками разных операционных систем; правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах; общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде. методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей; общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа; общие принципы работы с	Текущий контроль в форме: - наблюдение и оценка выполнения практических работ; - тестирование; - устный опрос; - дифференцированный зачет по учебной дисциплине.

	различными системами бронирования и резервирования; правила использования оргтехники и основных средств связи; стандартное программное обеспечение делопроизводства	
--	---	--

Приложение 2.13
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины

«ПД.03 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	329
1. Общая характеристика	330
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	330
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	330
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	332
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	332
2.2. Содержание дисциплины.....	333
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	343
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	343
3.2. Учебно-методическое обеспечение	343
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	344

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ПД.03 Обществознание является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Общеобразовательная дисциплина БД.06 Обществознание включена в обязательную часть общеобразовательного цикла ОПОП-П среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ПД.03 Обществознание

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;	сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;
---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	78	0
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме</i> дифференцированный зачет	1	1
Всего	78	78

2.2 Содержание общеобразовательной дисциплины ПД. 03 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ		18	
Общество и общественные отношения.	Содержание учебного материала	4	
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.		ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
Становление личности в процессе социализации	Содержание учебного материала	4	
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.		ОК01-ОК02, ОК04.-ОК06.
	Содержание учебного материала	4	

Деятельность человека.	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.		OK01-OK02, OK04.-OK06.
Познавательная деятельность человека. Научное познание.	Содержание учебного материала Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2	OK01-OK02, OK04.-OK06.
Профессионально ориентированное содержание			
Тема	Перспективы развития (название специальности) в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности по специальности Роль науки в решении глобальных проблем	2	OK01-OK02, OK04.-OK06.
Профессионально ориентированное содержание			
Тема	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности по специальности.	2	OK01-OK02, OK04.-OK06.
РАЗДЕЛ 2.ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА		16	
Культура и ее формы.	Содержание учебного материала Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.	2	OK01-OK02, OK04.-OK06.
Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества	Содержание учебного материала Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	2	OK01-OK02, OK04.-OK06.
Наука.	Содержание учебного материала	2	

	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе Направления научно-технологического раз- вития и научные достижения Российской Федерации.		OK01-OK02, OK04.-OK06.
Образование	Содержание учебного материала	2	
	Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации . Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования . Цифровые образовательные ресурсы .		OK01-OK02, OK04.-OK06.
Профессионально ориентированное содержание			
Тема	Особенности профессиональной деятельности в сфере образования	2	
Религия.	Содержание учебного материала	2	
	Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести		OK01-OK02, OK04.-OK06.
Искусство.	Содержание учебного материала	2	
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры . Достижения современного российского искусства .		OK01-OK02, OK04.-OK06.
Профессионально ориентированное содержание			
Тема	Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, искусства	2	OK01-OK02, OK04.-OK06.
Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА		<u>30</u>	
Экономика – основа жизнедеятельности общества	Содержание учебного материала	4	
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла . Причины экономических циклов		OK01-OK02, OK04.-OK06.
Профессионально ориентированное содержание			
Тема	Особенности разделения труда и специализации в сфере по специальности	2	OK01-OK02, OK04.-OK06.
	Содержание учебного материала	4	

Рыночные отношения в экономике.	Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса . Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения . Рынки труда, капитала, земли, информации . Государственное регулирование рынков . Конкуренция и монополия . Государственная политика по развитию конкуренции . Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.		OK01-OK02, OK04.-OK06.
Экономическая деятельность.	Содержание учебного материала	2	
	Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.		OK01-OK02, OK04.-OK06.
Экономика предприятия.	Содержание учебного материала	4	
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации .		OK01-OK02, OK04.-OK06.
Финансовый рынок и финансовые институты	Содержание учебного материала	2	
	Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.		OK01-OK02, OK04.-OK06.
Экономика и государство.	Содержание учебного материала	4	
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг . Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты . Фискальная политика государства . Цифровизация экономики в Российской Федерации		OK01-OK02, OK04.-OK06.

Мировая экономика.	Содержание учебного материала	4	
	Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле . Государственное регулирование внешней торговли .		OK01-OK02, OK04.-OK06.
Профессионально ориентированное содержание			
Тема	Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. Спрос на труд и его факторы в сфере. Стратегия поведения в период экономических кризисов. Возможности по специальности	2	OK01-OK02, OK04.-OK06.
Профессионально ориентированное содержание			
Тема	Региональная экономика и её особенности в сфере специальности Основные направления развития региональной экономики в Тамбовской области.	2	OK01-OK02, OK04.-OK06.
Раздел 4.СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА		18	
Социальная структура общества.	Содержание учебного материала	4	
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.		OK01-OK02, OK04.-OK06.
Социальное положение личности в обществе и пути его изменения.	Содержание учебного материала	2	
	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.		OK01-OK02, OK04.-OK06.
Профессионально ориентированное содержание			
Тема	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе	2	OK01-OK02, OK04.-OK06.
Семья и семейные ценности.	Содержание учебного материала	2	
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире . Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации . Помощь государства многодетным семьям.		OK01-OK02, OK04.-OK06.
	Содержание учебного материала	2	

Этнические общности. Нации	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		OK01-OK02, OK04.-OK06.
Социальные нормы и социальный контроль.	Содержание учебного материала	2	
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций . Конформизм . Социальный контроль и самоконтроль .		OK01-OK02, OK04.-OK06.
Социальный конфликт.	Содержание учебного материала	2	
	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога .		OK01-OK02, OK04.-OK06.
Профессионально ориентированное содержание			
Тема	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	2	OK01-OK02, OK04.-OK06.
Раздел 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА		18	
Политическая власть и политические отношения.	Содержание учебного материала	2	
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.		OK01-OK02, OK04.-OK06.
Политическая система. Государство как основной институт политической системы.	Содержание учебного материала	2	
	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства		OK01-OK02, OK04.-OK06.
	Содержание учебного материала	2	

Государственное управление в Российской Федерации.	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.		OK01-OK02, OK04.-OK06.
Политическая культура общества и личности. Политическая идеология.	Содержание учебного материала Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе . Основные идейно - политические течения современности.	2	OK01-OK02, OK04.-OK06.
Политический процесс и его участники.	Содержание учебного материала Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды . Типы партийных систем .	2	OK01-OK02, OK04.-OK06.
Избирательная система.	Содержание учебного материала Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации. В том числе самостоятельная работа обучающихся по теме «Избирательная система»	4	OK01-OK02, OK04.-OK06.
Политическая элита и политическое лидерство.	Содержание учебного материала Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.	2	OK01-OK02, OK04.-OK06.
Профессионально ориентированное содержание			
Тема	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	2	OK01-OK02, OK04.-OK06.
РАЗДЕЛ 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		56	
	Содержание учебного материала	4	

Система права. Правовые отношения. Правонарушения.	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность . Функции правоохранительных органов Российской Федерации В том числе самостоятельная работа обучающихся по теме «Система права»		OK01-OK02, OK04.-OK06.
Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	Содержание учебного материала Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени В том числе самостоятельная работа обучающихся по теме «Правовой статус личности»	4	OK01-OK02, OK04.-OK06.
Профессионально ориентированное содержание			
Тема	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности В том числе самостоятельная работа обучающихся по теме	2	OK01-OK02, OK04.-OK06.
Гражданское право.	Содержание учебного материала Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. В том числе самостоятельная работа обучающихся по теме «Гражданское право»	4	OK01-OK02, OK04.-OK06.
Семейное право.	Содержание учебного материала Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака . Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. В том числе самостоятельная работа обучающихся по теме «Семейное право»	4	OK01-OK02, OK04.-OK06.
	Содержание учебного материала	4	

Трудовое право.	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников. В том числе самостоятельная работа обучающихся по теме «Трудовое право»		OK01-OK02, OK04.-OK06.
Профессионально ориентированное содержание			
Тема	Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере специальности. В том числе самостоятельная работа обучающихся по теме	2	OK01-OK02, OK04.-OK06.
Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.	Содержание учебного материала	2	
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. В том числе самостоятельная работа обучающихся по теме «Налоги и сборы»		OK01-OK02, OK04.-OK06.
Профессионально ориентированное содержание			
Тема	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации В том числе самостоятельная работа обучающихся по теме	2	OK01-OK02, OK04.-OK06.
Административное право	Содержание учебного материала	4	
	Административное право и его субъект. Административное правонарушение и административная ответственность. В том числе самостоятельная работа обучающихся по теме «Административное правонарушение»		OK01-OK02, OK04.-OK06.
Экологическое законодательство	Содержание учебного материала	4	
	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду В том числе самостоятельная работа обучающихся по теме «Экологическое право»		OK01-OK02, OK04.-OK06.
Уголовное право.	Содержание учебного материала	4	
	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и		OK01-OK02, OK04.-OK06.

	виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних В том числе самостоятельная работа обучающихся по теме «Уголовное право»		
Гражданское процессуальное право.	Содержание учебного материала	2	
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. В том числе самостоятельная работа обучающихся по теме «Гражданский процесс»		OK01-OK02, OK04.-OK06.
Административный процесс.	Содержание учебного материала	4	
	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях В том числе самостоятельная работа обучающихся по теме «Административный процесс»		OK01-OK02, OK04.-OK06.
Уголовный процесс	Содержание учебного материала	2	
	Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса. В том числе самостоятельная работа обучающихся по теме «Уголовный процесс»		OK01-OK02, OK04.-OK06.
Конституционное судопроизводство	Содержание учебного материала	2	
	Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. В том числе самостоятельная работа обучающихся по теме «Арбитражный процесс»		OK01-OK02, OK04.-OK06.
Юридическое образование.	Содержание учебного материала	4	
	Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа. В том числе самостоятельная работа обучающихся по теме «Юридическая техника»		OK01-OK02, OK04.-OK06.
Повторительно-обобщающий урок		2	
	Консультации	6	
	Промежуточная аттестация: экзамен.	6	OK01-OK02, OK04.-OK06.
	Всего	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет №10 «История и социально-экономические дисциплины», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10класс.Базовый уровень.—М., 2021.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11класс.Базовый уровень.—М., 2021.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2021.
4. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. —М., 2021
5. Обществознание: учебное пособие / А.Г.Важенин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1060624>(до 500 доступов)
6. Игошин, Н. А. Обществознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 242с.

7. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И.

8. О

Электронные образовательные ресурсы:

- ЭБС «Лань»;
- ЭБС «Юрайт»;
- ЭБС «Академия»
- <https://www.yaklass.ru/> ЯКласс
- <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа (РЭШ)
- https://videouroki.net/blog/obschestvoznanie/2-free_video/ Бесплатные видеоуроки
- <https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/11> Видеоуроки, тесты и тренажёры по обществознанию

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> О обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе	Демонстрация знания обоснованно высказывать суждения об обществе как целостной системе, о сущности и особенностях различных объектов социальной действительности, о современной России, её национальных интересах, актуальных проблемах и направлениях модернизации страны, о единстве и многообразии многонационального русского народа, о роли России в мире и задачах ее внутренней и внешней политики; Демонстрация знания об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, о государственном устройстве и институтах гражданского общества, о Конституции РФ и системе русского законодательства, о способах регулирования общественных отношений, о способах защиты правопорядка в обществе; Демонстрация знания о сходстве и различиях между основными социальными ролями, гражданской и общественной деятельностью, межличностными и межнациональными отношениями, обязанностями и социально одобряемыми действиями, нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; Демонстрация знания о готовности к выполнению типичных социальных ролей человека и гражданина; Демонстрация знания о способности применения	Текущий контроль: Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;	полученных знаний для осмысления окружающей социальной действительности, определения собственной гражданской позиции.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства	Демонстрация умения принимать решения, ставить цель и определять направление своих действий и поступков Демонстрация умения работать с текстом, анализировать учебную информацию Демонстрация умения понимать причинно-следственные связи. Демонстрация умения выполнять работу над собственным проектом. Демонстрация умения осознавать необходимость и значимость труда Демонстрация умения анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой Владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений	Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Подготовка выступлений с проблемно тематическими сообщениями (докладами, презентациями). Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины

«ПОО.01 РОДНОЙ ЯЗЫК»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	347
1. Общая характеристика	348
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	348
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	348
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	349
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	349
2.2. Содержание дисциплины.....	350
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	357
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	357
3.2. Учебно-методическое обеспечение	357
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	360

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПОО.01 РОДНОЙ ЯЗЫК

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Элективный курс ПОО.01 Родной язык (курс по выбору) является частью общеобразовательного цикла ОПОП-П среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплин

В результате освоения элективного курса ПОО.01 Родной язык обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	-

	профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПОО.01 РОДНОЙ ЯЗЫК

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Объем образовательной программы элективного курса	39	-
Основное содержание	39	-
в т. ч.:		-
теоретическое обучение	39	-
практические занятия	0	-
консультации	0	-
Промежуточная аттестация <i>контрольная работа</i>	1	-

2.2. Содержание элективного курса ПОО.01 Родной язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и культура		8	
Тема 1. Родной язык в жизни человека, общества, государства.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие родного языка, значение родного языка в жизни человека. Родной язык как явление национальной культуры. Русский язык в кругу других родных языков народов Российской Федерации. Культура родной речи как фактор сохранения культурной преемственности поколений.	1	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09</i>
Тема 2. Русская языковая картина мира и отражение в языке менталитета русского народа.	Содержание учебного материала	1	
	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Национально-специфическая лексика русского языка и её основные типы (повторение, обобщение). Особенности русской языковой картины мира (общее представление). Ключевые слова русской культуры, основные разряды ключевых слов и их особенности (повторение, обобщение).	1	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09</i>
Тема 3. История русского народа и русской культуры сквозь призму лексики и фразеологии русского языка	Содержание учебного материала	1	
	Актуализация и пассивизация различных разрядов слов и устойчивых словосочетаний в процессе исторического развития общества и культуры русского народа. Переосмысление значений слов.	1	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09</i>
Тема 4. Старославянская лексика в русском языке: прошлое и настоящее.	Содержание учебного материала	1	
	Роль старославянизмов в формировании лексического состава русского литературного языка и высокого стиля русской речи. Актуализация старославянизмов в русском языке новейшего времени.	1	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09</i>
Тема 5. Словари русского языка как	Содержание учебного материала	1	
	Общие толковые словари русского языка, отражающие прошлые периоды	1	<i>ОК.04, ОК.05, ОК.09</i>

хранилище сведений об истории и культуре русского народа.	его истории. Специальные исторические и этимологические словари русского языка. Словари, отражающие словарный состав русского языка в новейший период его истории (рубеж XX—XXI вв. и начало XXI в.).		
Тема 6.Динамические процессы и новые тенденции в развитии русского языка новейшего периода.	Содержание учебного материала	1	
	Основные направления современного развития русского языка. Изменения в формах существования русского языка, его функциональных и социальных разновидностях, способах речевой коммуникации и формах русской речи в новейший период его развития (общее представление).	1	OK.04, OK.05, OK.09
Тема 7.Русский язык в современной цифровой (виртуальной) коммуникации.	Содержание учебного материала	1	
	Современная цифровая (виртуальная, электронно-опосредованная) коммуникация, её особенности и формы (общее представление). Электронная (цифровая, клавиатурная) письменная русская речь и её особенности. Устно-письменная речь как новая форма реализации русского языка (общее представление).	1	OK.04, OK.05, OK.09
Тема 8.Активные процессы в развитии лексики русского языка XXI в.	Содержание учебного материала	1	
	Расширение словарного состава русского языка в XXI в. Актуальные пути появления новых слов (общее представление). Новая иноязычная лексика в русском языке XXI в. и процессы её адаптации. Причины пополнения русского языка новыми иноязычными заимствованиями. Языки-источники новых иноязычных заимствований и расширение сфер массового употребления заимствованных инноваций. Особенности процессов иноязычного заимствования лексики и фразеологии в новейший период развития русского языка. Основные направления и способы освоения русским языком новых иноязычных слов в XXI в. (общее представление). Актуальные способы создания морфологических и семантических неологизмов в русском языке новейшего периода. Образование производных и сложносоставных новых слов (морфологических неологизмов) на базе иноязычных инноваций. Семантические неологизмы в русском языке новейшего периода, основные пути их образования. Новая фразеология русского языка. Причины появления новых фразеологизмов. Основные тенденции в развитии фразеологии русского		OK.04, OK.05, OK.09

	языка новейшего периода. Фразеологические неологизмы иноязычного происхождения. Новая фразеология исконно русского происхождения и её источники.		
Раздел 2. Культура речи		16	
Тема 9. Русский литературный язык как высшая форма национального языка.	Содержание учебного материала	1	
	Языковая норма и современный русский литературный язык. Языковая норма и история её развития. Устойчивость и изменчивость нормы. Основные причины изменения языковых норм. Вариантность нормы как естественное свойство литературного языка.	1	OK.04, OK.05, OK.09
Тема 10. «Родной (русский) язык в межкультурной коммуникации» в аграрно-промышленной сфере.	Родной (русский) язык в межкультурной коммуникации» в сфере логистики	1	OK.04, OK.05, OK.09,
Тема 11. Типы речевой культуры носителей языка.	Содержание учебного материала	1	
	Речь правильная и речь хорошая. Речевая культура и её типы (общее представление).	1	OK.04, OK.05, OK.09
Тема 12. Речевая культура сотрудника сельскохозяйственного предприятия.	Речевая культура сотрудника сельскохозяйственного предприятия.	1	OK.04, OK.05, OK.09,
Тема 13. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	Содержание учебного материала	1	
	Изменения в ударении и в произношении. Варианты ударения и произношения. Орфоэпические словари XXI в.		OK.04, OK.05, OK.09
Тема 14. Лексические нормы современного русского литературного языка.	Содержание учебного материала	1	
	Изменения лексических норм: переосмысление значений слов, освоение терминологической лексики, изменение стилистической окраски слов. Современные словарные пометы. Толковые словари XXI в. Словари лексической сочетаемости слов русского языка XXI в.	1	OK.04, OK.05, OK.09

Тема 15. Морфологические нормы современного русского литературного языка	Содержание учебного материала	1	
	Изменения морфологических норм: варианты форм имени существительного, глагольных форм. Грамматические словари и справочники русского языка XXI в.		<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 16. Орфографические варианты.	Содержание учебного материала	1	
	Орфографическая вариативность в современном русском языке. Орфографический вариант (общее представление). Орфографические словари и справочники русского языка XXI в.		<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 17. Языковая игра.	Содержание учебного материала	1	
	Отступление от языковых норм в языковой игре.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 18. Синтаксические нормы современного русского литературного языка.	Содержание учебного материала	1	
	Изменения синтаксических норм: варианты форм, связанные с управлением; вариативность в согласовании сказуемого с подлежащим; колебания в употреблении предлогов. Грамматические словари и справочники русского языка XXI в.		<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 19. Факультативные знаки препинания.	Содержание учебного материала	1	
	Факультативные, альтернативные знаки препинания (общее представление). Справочники по пунктуации русского языка XXI в.		<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 20. Культура устного делового общения.	Содержание учебного материала	1	
	Устная деловая речь. Условия успешной профессионально-деловой коммуникации. Этикет и речевой этикет делового общения. Деловая беседа. Деловой разговор по телефону.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09,</i>
Тема 21. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности.	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09,</i>
Тема 22. Культура письменного делового общения.	Содержание учебного материала	1	
	Документ как деловая бумага. Однозначность лексики, использование терминов, недопустимость двусмысленности. Деловое письмо. Функции и	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09,</i>

	виды делового письма. Оформление деловых писем (общее представление).		
Тема 23. Культура учебно-научного общения.	Содержание учебного материала	1	
	Разновидности учебно-научного общения, их особенности. Речевой этикет в учебно-научной коммуникации, его специфика (общее представление). Невербальные средства общения в речевом этикете (замещающие и сопровождающие жесты). Культура оформления научного текста.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 24. Противостояние речевой агрессии как актуальная проблема современной межличностной коммуникации.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие речевой агрессии как нарушение экологии языка. Способы противостояния речевой агрессии. Основные правила речевого общения.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.		15	
Тема 25. Текст как средство передачи и хранения культурных ценностей, опыта и истории народа.	Содержание учебного материала	1	
	Тексты как памятники культуры. Отражение в памятниках письменности патриотизма русских людей. Значение труда летописца в истории русской культуры. Библиотеки как культурные центры.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 26. Линейный текст и гипертекст.	Содержание учебного материала	1	
	Гипертекст как разветвлённая система текстов, связанных гиперссылками. Использование линейного и нелинейного чтения с целью ознакомления с содержанием текста и его усвоения.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 27. Современные тексты как особое явление в практике общения.	Содержание учебного материала	1	
	Возможности использования в тексте различных знаковых систем. Отражение в текстах современных тенденций к визуализации и диалогизации общения.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 28. Стратегии чтения и понимания текста.	Содержание учебного материала	1	
	Приёмы оптимизации процессов чтения и понимания текста. Приёмы использования графики как средства упорядочения информации прочитанного и/или услышанного текста.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>

Тема 29. Русский язык в повседневном устном общении	Содержание учебного материала	1	
	Специфика устной речи. Речевой опыт. Социальные роли	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 30. Письменная речь в Рунете.	Содержание учебного материала	1	
	Коммуникация в Рунете как отражение современного состояния русского языка и основных тенденций его развития. Коммуникативные площадки Рунета. Культура электронного общения.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 31. Обучающий корпус Национального корпуса русского языка как информационно-справочный ресурс.	Содержание учебного материала	1	
	Состав и структура Национального корпуса русского языка. Возможности работы с Обучающим корпусом НКРЯ.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 32. Прецедентный текст как средство культурной связи поколений.	Содержание учебного материала	1	
	Прецедентные тексты, высказывания, ситуации, имена.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 33. Сплошные и несплошные тексты.	Содержание учебного материала	1	
	Виды несплошных текстов. Роль иллюстративного материала в содержательном наполнении текста.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 34. Тексты инструктивного типа.	Содержание учебного материала	1	
	Назначение текстов инструктивного типа. Инструкции вербальные и невербальные.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 35. Приёмы работы с текстом публицистического стиля.	Содержание учебного материала	1	
	Способы выражения оценочности, диалогичности в текстах публицистического стиля. Информационные ловушки.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 36. Основные жанры интернет-коммуникации.	Содержание учебного материала	1	
	Блогосфера. Средства создания коммуникативного комфорта и языковая игра.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>

Тема 37. Активное применение интернет-коммуникации в сфере сельскохозяйственной деятельности.	Активное применение интернет-коммуникации в сфере сельскохозяйственной деятельности.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09,</i>
Тема 38. Традиции и новаторство в художественных текстах.	Содержание учебного материала	1	
	Традиции и новаторство в художественных текстах. Стилизация. Сетевые жанры.	1	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа	1	
Всего часов		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПОО.01 РОДНОЙ ЯЗЫК

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация elective курса ПОО.01 Родной язык требует наличия учебного кабинета русского языка литературы.

Помещение учебного кабинета русского языка и литературы удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- стенды «Литературная тропинка»; «Блеск алмазного венца», «В кабинете русского языка и литературы», «Литература учит».
- видеоматериал по разделам уроков;
- мультимедийные презентации к урокам;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки мобильного класса;
- интерактивный комплекс;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд образовательного учреждения;
- электронные учебные материалы по русскому языку и литературе, имеющиеся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.) (лаборатория информационных технологий образовательного учреждения).

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), энциклопедии, справочники, научная и научно-популярная литература, обеспечивающие освоение учебного материала по литературе, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы elective курса ПОО.01 Родной язык обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.) посредством использования материально-технических ресурсов лаборатории информационных технологий образовательного учреждения, а также к онлайн-материалам электронно-библиотечных систем «Академия» и «Лань», электронной платформы «Мой колледж».

Дистанционная форма взаимодействия между преподавателем и обучающимися осуществляется посредством использования онлайн-платформ ОИС «Дневник.ру», «Сферум», «и др. видов связи.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания:

1.Русский родной язык: 10—11-е классы : базовый уровень : учебник / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева [и др.]. — 2-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2025. — 272

с. — ISBN 978-5-09-120814-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/473000>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Н. А. Гаврилова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 264 с. — ISBN 978-5-507-52123-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438539> (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Н. А. Гаврилова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — ISBN 978-5-507-52123-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438539>
2. «Русский язык и культура речи: Контрольные работы и рекомендации для студентов ОЗО: учебное пособие / Е. В. Воронкина, Т. Е. Казакова, О. В. Копыльских, А. А. Охалина. — Тюмень: ТИУ, 2008. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/39244>» (Русский язык и культура речи: Контрольные работы и рекомендации для студентов ОЗО: учебное пособие / Е. В. Воронкина, Т. Е. Казакова, О. В. Копыльских, А. А. Охалина. — Тюмень: ТИУ, 2008. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/39244>
- «Гамолина, А. К. Конспект лекций по дисциплине «Русский язык и культура речи». Профессиональная коммуникация : учебное пособие / А. К. Гамолина, И. Н. Зарицкая, С. Б. Сереброва. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170494>» (Гамолина, А. К. Конспект лекций по дисциплине «Русский язык и культура речи». Профессиональная коммуникация : учебное пособие / А. К. Гамолина, И. Н. Зарицкая, С. Б. Сереброва. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170494>

3.2.3. Интернет – ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>); 7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
8. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
10. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
11. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>).
12. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
13. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»)
14. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
15. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

16. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
17. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики).
18. www.posobie.ru (Пособия).
19. <http://best-language.ru/>
20. <http://therules.ru/>
21. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационныетехнологиинаурокахрусскогоязыка и литературы).
22. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
23. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка)
24. www.slovari.ru/dictsearch (Словари.ру).
25. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).
26. www.gramota.ru (Справочная служба).
27. www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативныедокументы).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПОО.01 РОДНОЙ ЯЗЫК

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Успешное выполнение заданий разделов/тем: Раздел 1. Темы 1-8 Раздел 2. Темы 9-24 Раздел 3. Темы 25-38	Выполнение письменных заданий Устный опрос Тестирование Лингвистические задачи Деловые игры Кейс-задания Анализ публичного выступления. Подготовка и защита сообщений/проектов Выполнение задания контрольной работы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Успешное выполнение заданий разделов/тем: Раздел 1. Темы 1-8 Раздел 2. Темы 9-24 Раздел 3. Темы 25-38	Выполнение письменных заданий Устный опрос Тестирование Лингвистические задачи Деловые игры Кейс-задания Анализ публичного выступления. Подготовка и защита сообщений/проектов Выполнение задания контрольной работы.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Успешное выполнение заданий разделов/тем: Раздел 1. Темы 1-8 Раздел 2. Темы 9-24 Раздел 3. Темы 25-38	Выполнение письменных заданий Устный опрос Тестирование Лингвистические задачи Деловые игры Кейс-задания Анализ публичного выступления. Подготовка и защита сообщений/проектов Выполнение задания контрольной работы.

Приложение 2.15
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины

«ПОО.01 ОСНОВЫ РИТОРИКИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	362
1. Общая характеристика	363
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	363
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	363
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	365
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	365
2.2. Содержание дисциплины.....	366
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	373
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	373
3.2. Учебно-методическое обеспечение	373
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	376

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПОО.01 ОСНОВЫ РИТОРИКИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Элективный курс ПОО.01 Основы риторики (курс по выбору) является частью общеобразовательного цикла ОПОП-П среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплин

В результате освоения элективного курса ПОО.01 Основы риторики обучающиеся должны:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	-

	профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПОО.01 ОСНОВЫ РИТОРИКИ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Объем образовательной программы элективного курса	39	-
Основное содержание	39	-
в т. ч.:		-
теоретическое обучение	39	-
практические занятия	0	-
консультации	0	-
Промежуточная аттестация <i>контрольная работа</i>	1	-

2.2. Содержание elective курса ПОО.01 Основы риторики ¹

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение			
Тема 1. Риторика как Наука и учебный предмет. Роль ораторского искусства в жизни общества и государства.	Содержание учебного материала	1	
	Риторика как наука и учебный предмет. Роль ораторского искусства в жизни общества и государства.	1	
Раздел 1. История ораторского искусства.		9	
Тема 1.1 Язык и речь. Способы выражения смысла высказывания.	Содержание учебного материала		
	Фонетическая, морфемная, словообразовательная составляющие русского языка. Вербальная и невербальная коммуникация. Способы выражения смысла высказывания.	1	OK.04, OK.05, OK.09

¹В соответствии с Рабочей программой воспитания по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

	Языковая картина мира. Основные языковые семьи, история развития языков мира (обзор). Языки ООН. Русский язык в лингвистической картине мира.	1	
	Основные этапы развития русского языка на протяжении истории. Появление русского литературного языка, роль А.С. Пушкина. Архаизмы, диалектизмы, просторечия и неологизмы в современной речи. Неологизмы в профессиональной сфере деятельности.	1	OK.04, OK.05, OK.09,
Тема 1.3. Истории становления и развития ораторского искусства.	Античность (Демосфен, Цицерон, Марк Фабий Квинтилиан) Средние века (Иоанн Златоуст, Фома Аквинский, Ян Гус, Б.Паскаль, М.Монтень, Ж.Лабрюйер) Россия (М.В. Ломоносов, М.М.Сперанский, Т.Н.Грановский, В.О.Ключевский, К.А.Темиряев, Д.И.Менделеев).	1	OK.04, OK.05, OK.09
Тема 1.4. Языковая картина мира.	Основные слагаемые, обеспечивающие необходимый уровень речевого мастерства (логическая культура, языковая культура, психолого-педагогическая культура, культура общения, техника речи).	1	OK.04, OK.05, OK.09
Тема 1.5. Рассмотрение особенностей языковой генеалогии. Представление лингвистической картины мира.	Рассмотрение особенностей языковой генеалогии. Рассмотрение лингвистических процессов в современном мире. Значение изучения языков для специалистов сферы агропромышленного комплекса и сельскохозяйственного производства.	1	OK.04, OK.05, OK.09,
Тема 1.6. Изучение лингвистических особенностей русского языка на протяжении истории.	Язык и общество. Родной язык, литература и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире – в международном и межнациональном общении. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка. Профессионализмы в естественно-научного профиля образования.	1	OK.04, OK.05, OK.09,

Тема 1.7. Анализ трудов великих ораторов прошлого.	Составление опорных конспектов, работа с выдержками из изречений великих ораторов (Демосфена, Цицерона, Марка Фабия Квинтилиана; Иоанна Златоуста, Фомы Аквинского, Яна Гуса, Б.Паскаля, М.Монтень, Ж.Лабрюйера, М.Ломоносова, М.М.Сперанского, Т.Н.Грановского, В.О.Ключевского, К.А. Темиряева, Д.И.Менделеева) систематизация знаний о роли языка в жизни общества, роли правильно звучащей речи в профессиональной деятельности.	2	<i>OK.04, OK.05, OK.09,</i>
1.8. Изучение современного пласта лексики с точки зрения его происхождения и эмоционально-эстетического воздействия на слушателя.	Особенности развития русского языка на современном этапе. Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов в агропромышленном секторе экономики.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09,</i>
Раздел 2. Функциональные стили русской речи.		7	
Тема 2.1. Функциональные стили русского языка.	Содержание учебного материала		
	Функциональные стили современного русского литературного языка. Понятие функционального стиля, отличие его от индивидуального стиля писателя. Особенности каждого функционального языка. Критерии выделенного стиля.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
	Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Понятие о терминах. Особенности письменной и устной форм научной речи. Отличие научной лексики от технической. Ошибки применения научной лексики в профессиональной деятельности.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09,</i>
	Разговорный стиль речи. Разговорная	1	

функционирования разговорного стиля речи.	речь, её жанры. Прагматические параметры разговорной речи: спонтанность, неподготовленность, неформальность общения. Условия успешности речевого общения с клиентом. Ознакомление с текстами научной литературы с терминами и словами профессиональной лексики.		<i>OK.04, OK.05, OK.09,</i>
	Публицистический стиль речи. Средства массовой информации, особенности сферы функционирования, параметры речевых ситуаций стиля, информационное поле, средства и способы воздействия на массовую аудиторию. Речевые и языковые особенности публицистики; сочетание стандартных и экспрессивных языковых средств. Устная публичная речь работника агропромышленного предприятия, её роды и типы, особенности воздействия на аудиторию.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09,</i>
	Официально-деловой стиль речи. Основные подстили официально-делового стиля: дипломатический, деловой. Жанры официально-делового стиля, их особенности: клишированные языковые выражения, формулярная структура деловых текстов. Образцы основных жанровых разновидностей делового стиля. Языковые особенности официально-делового стиля: синтаксическая компрессия, обобщенность, объективность, точность формулировок.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09,</i>
Тема 2.6. Изучение особенностей функционирования художественного стиля речи.	Практическая работа. Художественный стиль. Лексическая и грамматическая стилистика языка художественной литературы. Изобразительно-выразительные средства языка. Способы эмотивно-коммуникативного воздействия на клиента посредством использования в публичном выступлении специалиста агропромышленного производства устойчивых выражений, цитат из произведений художественной литературы.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09,</i>
Раздел 3. Культура речи оратора.		8	
Содержание учебного материала			

Тема 3.1. Культура речи оратора.	Способы организации публичного выступления, соотношение вербальных и невербальных средств воздействия оратора на публику.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09,</i>
Тема 3.2. Коммуникативные качества речи.	Коммуникативные качества речи: точность, логичность, темп, ритмика, мелодика, дикция.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 3.3 Рассмотрение языковых норм и Речевых ошибок.	Языковые нормы и требования к звучащей речи. Речевая ситуация: употребление необходимых речевых единиц в процессе говорения. Речевые ошибки и их недопустимость: тавтология, плеоназм и др.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 3.4. Соблюдение орфоэпических норм.	Орфоэпические нормы: логическая пауза, словесное и смысловое ударение, инверсия и др.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 3.5. Определение требований к звучащей и письменной формам речи технолога-эстетиста.	Определение требований к звучащей и письменной формам речи технолога по производству, первичной переработки и хранению сельскохозяйственной продукции. Работа с этимологическим, толковым словарями, а также со словарем новых слов и выражений, со словами профессиональной лексики. Богатство и скудность речи. Экология языка.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09,</i>
Тема 3.6. Употребление средств выразительности речи.	Употребление средств выразительности речи в индустрии рекламных продуктов: стилистические обороты, стилистические фигуры (тропы), слоганы, объявления, афиши и др.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 3.7. Освоение общих закономерностей лингвистического анализа.	Выполнение заданий по обобщению знаний о современном русском языке как науке и анализу методов языкового исследования.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 3.8. Лингвистический анализ текста.	Лингвистический анализ текста. Освоение видов переработки текста. Изучение особенностей построения текста разных функциональных типов. Составление связного высказывания на тему, связанную с будущей профессией.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09,</i>
Раздел 4. Техника речи оратора.		13	

Тема 4.1. Оратор и аудитория.	Слагаемые речевой культуры. Отличия и преимущества устной речи перед письменной. Психозэмоциональные составляющие звучащей речи. Выступление ведущего специалиста перед слушателями (офлайн и онлайн-форматы).	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09,</i>
Тема 4.2. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.	Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения работника агропромышленного предприятия.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 4.3. Средства невербального общения.	Средства невербального общения: поза, мимика, жесты, визуальное сопровождение, психозэмоциональный «климат» при коммуникации.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 4.4. Постановка речи.	Изобразительно-выразительные языковые средства, при помощи которых оратор добивается эмоционально-образного воздействия на слушателей.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 4.5. Категория монолога и диалога как формы речевого общения.	Категория монолога и диалога как формы речевого общения. Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; их использование в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 4.6. Техника импровизированной речи.	Техника импровизированной речи. Средства речевой выразительности: «цветы красноречия». Риторика остроумия. Анализ ошибок и недочетов в построении простого (сложного) предложения. Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 4.7. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью.	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 4.8. Типичные		1	

ошибки в построении сложных предложений. Нарушение видовойременной соотнесенности глагольных форм.	Лексический и фразеологический анализ слова. Подбор текстов с изучаемым языковым явлением. Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами лексики. Составление связного высказывания с использованием заданных лексем, в том числе по специфике получаемой специальности.		<i>OK.04, OK.05, OK.09,</i>
Тема 4.9. Рассмотрение типичных ошибок, связанные с нарушением лексической сочетаемости.	Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Наблюдение над функционированием лексических единиц в собственной речи, выработка навыка составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление шаблонов документации профессиональной сферы.	1	<i>OK.04, OK.05, OK.09,</i>
Тема 4.10. Представление основных грамматических норм современного русского литературного языка.	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ь. Правописание о/е после шипящих и ц. Правописание приставок на з-/с-. Правописание и/ы после приставок. Орфографическая грамотность приведении письменного документооборота.	2	<i>OK.04, OK.05, OK.09</i>
Тема 4. 11. Этика и этикет в электронной среде общения. Интернет-дискуссия, Интернет-полемика.	Этика и этикет в электронной среде общения. Интернет-дискуссия, Интернет-полемика. Сопоставление устной и письменной речи сотрудника сельскохозяйственного предприятия (вариации, проблемные ситуации).	2	<i>OK.04, OK.05, OK.09,</i>
Промежуточная аттестация: контрольная работа.		1	
Всего:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПОО.01 ОСНОВЫ РИТОРИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация элективного курса ПОО.01 Основы риторики требует наличия учебного кабинета русского языка литературы.

Помещение учебного кабинета русского языка и литературы удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- стенды «Литературная тропинка»; «Блеск алмазного венца», «В кабинете русского языка и литературы», «Литература учит».
- видеоматериал по разделам уроков;
- мультимедийные презентации к урокам;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки мобильного класса;
- интерактивный комплекс;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд образовательного учреждения;
- электронные учебные материалы по русскому языку и литературе, имеющиеся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.) (лаборатория информационных технологий образовательного учреждения).

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), энциклопедии, справочники, научная и научно-популярная литература, обеспечивающие освоение учебного материала по литературе, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы элективного курса ПОО.01 Основы риторики обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.) посредством использования материально-технических ресурсов лаборатории информационных технологий образовательного учреждения, а также к онлайн-материалам электронно-библиотечных систем «Академия» и «Лань», электронной платформы «Мой колледж».

Дистанционная форма взаимодействия между преподавателем и обучающимися осуществляется посредством использования онлайн-платформ ОИС «Дневник.ру», «Сферум», «и др. видов связи.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания и электронные издания:

1. Риторика: Учебное пособие / Авт.сост. И. Н. Кузнецов. - 8-е изд., стер. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. — 558 с. (ссылка на интернет-ресурс:

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для СПО / Н. А. Гаврилова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 264 с. — ISBN 978-5-507-52123-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438539> (дата обращения: 23.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Н. А. Гаврилова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — ISBN 978-5-507-52123-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438539>
2. «Русский язык и культура речи: Контрольные работы и рекомендации для студентов ОЗО: учебное пособие / Е. В. Воронкина, Т. Е. Казакова, О. В. Копыльских, А. А. Охалина. — Тюмень: ТИУ, 2008. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/39244>» (Русский язык и культура речи: Контрольные работы и рекомендации для студентов ОЗО: учебное пособие / Е. В. Воронкина, Т. Е. Казакова, О. В. Копыльских, А. А. Охалина. — Тюмень : ТИУ, 2008. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/39244>
- «Гамолина, А. К. Конспект лекций по дисциплине «Русский язык и культура речи». Профессиональная коммуникация : учебное пособие / А. К. Гамолина, И. Н. Зарицкая, С. Б. Сереброва. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170494>» (Гамолина, А. К. Конспект лекций по дисциплине «Русский язык и культура речи». Профессиональная коммуникация : учебное пособие / А. К. Гамолина, И. Н. Зарицкая, С. Б. Сереброва. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 103 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170494>

3.2.3. Интернет – ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
8. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
10. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
11. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>).
12. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
13. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»)
14. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
15. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

28. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
29. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики).
30. www.posobie.ru (Пособия).
31. <http://best-language.ru/>
32. <http://therules.ru/>
33. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
34. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
35. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка)
36. www.slovari.ru/dictsearch (Словари.ру).
37. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).
38. www.gramota.ru (Справочная служба) .
39. www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПОО.01 ОСНОВЫ РИТОРИКИ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Успешное выполнение заданий разделов/тем: Раздел 1. Темы 1.1-1.8 Раздел 2. Темы 2.1-2.6 Раздел 3. Темы 3.1-3.8 Раздел 4. Темы 4.1-4.11	Выполнение письменных заданий Устный опрос Тестирование Лингвистические задачи Деловые игры Кейс-задания Анализ публичного выступления. Подготовка и защита сообщений/проектов Выполнение задания контрольной работы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Успешное выполнение заданий разделов/тем: Раздел 1. Темы 1.1-1.8 Раздел 2. Темы 2.1-2.6 Раздел 3. Темы 3.1-3.8 Раздел 4. Темы 4.1-4.11	Выполнение письменных заданий Устный опрос Тестирование Лингвистические задачи Деловые игры Кейс-задания Анализ публичного выступления. Подготовка и защита сообщений/проектов Выполнение задания контрольной работы.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Успешное выполнение заданий разделов/тем: Раздел 1. Темы 1.1-1.8 Раздел 2. Темы 2.1-2.6 Раздел 3. Темы 3.1-3.8 Раздел 4. Темы 4.1-4.11	Выполнение письменных заданий Устный опрос Тестирование Лингвистические задачи Деловые игры Кейс-задания Анализ публичного выступления. Подготовка и защита сообщений/проектов Выполнение задания контрольной работы.

Приложение 2.16
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины
«ПОО.02 ЭТИКЕТ И КУЛЬТУРА ДЕЛОВЫХ ОТНОШЕНИЙ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	378
1. Общая характеристика	379
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	379
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	379
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	382
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	382
2.2. Содержание дисциплины.....	383
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	388
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	388
3.2. Учебно-методическое обеспечение	388
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	389

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОО.02 Этикет и культура деловых отношений»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ПОО.02 Этикет и культура деловых отношений»:

- дать обучающимся инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с общением и владением навыками делового этикета;
- обосновать особенности профессиональной этики;
- сформировать представление о профессиональной морали, совокупности идеалов и ценностей, идей о должном, этических принципах и нормах поведения, отражающих сущность будущей профессии.
- формирование у обучающихся культуры делового общения, способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;

Дисциплина ПОО.02 Этикет и культура деловых отношений включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен²⁰:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач	

²⁰ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	(самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональной деятельности	
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	

ПК 1.5	- применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; - соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; - организовать рабочее пространство и рабочий процесс; - применять средства индивидуальной защиты; - проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; - применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; - подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; - подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения; - выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; - выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; - обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; - применять средства контроля качества выполняемой услуги; - проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях	- правила бережливого производства и охраны окружающей среды; - коммуникация и профессиональная этика парикмахера. - санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; - организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; - устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; - структура, состав, физические свойства и типы волос; - состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; - правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; - принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; - технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; - технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками; - технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;	- применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды; - организации рабочего пространства и рабочего процесса; - соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; - контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; - применения средств индивидуальной защиты; - выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; - визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; - подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; - определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; - подбора и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения; - выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. - выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок
--------	--	--	---

		- коммуникация и профессиональная этика парикмахера; - средства контроля качества выполняемой услуги	на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; - применения средств контроля качества выполняемой услуги; - консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
ПК 1.6	- выполнять графический рисунок головы человека; выполнять графический рисунок волос; - выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете; - выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ; - описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; - разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ	- основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы; - технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; - техники рисунка и основы композиции; - геометрические композиции в рисунке; - техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ	- выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; - выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; - описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок; - разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²¹	39	12
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	2	-
Всего	39	12

²¹ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание элективного курса ПОО.02 Этикет и культура деловых отношений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Этикет и культура деловых отношений»	Содержание		ОК 01 – 04, ПК 1.5, 1.6
	Цель и задачи дисциплины «Этикет и культура деловых отношений». Общее понятие о культуре и её роли в обществе. Понятия «деловые отношения», «культура поведения», «общение». Сущность культуры общения. Основные составляющие качества, интересы склонности высококлассного специалиста, востребованного на рынке труда	2	
Раздел 2. Этика и культура поведения		14/5	
Тема 2. Общие сведения об этической культуре	Содержание		ОК 01 – 04, ПК 1.5, 1.6
	Понятия «этика», «мораль». Важнейшие категории этики. Нормы и принципы морали. Моральные нормы и правила поведения. Сущность этики делового общения. Нравственное поведение как основной элемент культуры делового общения.	2	
Тема 3. Профессиональная этика	Содержание		ОК 01 – 04, ПК 1.5, 1.6
	Практическая подготовка Общее понятие о профессиональной этике. Профессиональные моральные нормы. Профессиональная этика как совокупность моральных норм. Значение профессиональной этики для работников сферы услуг.	2	
Тема 4. Деловой этикет	Содержание		
	Практическая подготовка		ОК 01 – 04,

	Понятие «этикет». Манеры как отражение культуры поведения человека. Деловой этикет - свод правил в деловых отношениях. Словесный этикет. Обращение, его формы и значение для делового общения. Обращение в официальных отношениях. Приветствие. Правила приветствия. Культура речи. Тон общения. Манера разговора. Лексикон.	2/1	ПК 1.5, 1.6
Тема 5. Внешний облик человека	Содержание		
	Практическая подготовка Внешний облик человека и его составляющие. Деловой имидж (образ). Костюм. Мода. Стиль в одежде. Элегантность. Прическа. Макияж. Аксессуары. Опрятность. Внешняя и духовная красота.	2/1	ОК 01 – 04, ПК 1.5, 1.6
Тема 6. Культура телефонного общения	Содержание		
	Практическая подготовка Телефон – современное средство связи. Культура телефонного общения как средство формирования делового имиджа. Техника делового телефонного разговора. Нарушения делового этикета при телефонном общении.	2/1	ОК 01 – 04, ПК 1.5, 1.6
Тема 7. Деловая беседа	Содержание		
	Практическая подготовка Закономерности и традиции деловой беседы. Организация деловой беседы: планирование, выбор места, приглашение (предупреждение о встрече). Элементы и этапы деловой беседы. Пунктуальность. Обращение к собеседнику. Техника деловой беседы.	2/1	ОК 01 – 04, ПК 1.5, 1.6
Тема 8. Интерьер рабочего помещения	Содержание		
	Практическая подготовка Понятие «интерьер». Интерьер рабочего помещения как область делового этикета. Дизайн помещения. Психологический комфорт. Цветовой климат помещения. Подбор и расстановка мебели. Офисные принадлежности и аксессуары. Единый стиль. Организация интерьера в сфере обслуживания.	2/1	ОК 01 – 04, ПК 1.5, 1.6
Раздел 3. Психологические аспекты делового общения		12/5	
Тема 9. Общение - основа человеческого бытия	Содержание		ОК 01 – 04, ПК 1.5, 1.6
	Практическая подготовка Общение как средство межличностных отношений	2/1	

	Общение и его роль в становлении человека. Особенности процесса общения. Деловое общение – основа культуры делового взаимодействия. Задачи делового общения. Технологии общения. «Абстрактные типы» собеседников. Классификация общения Формы общения: непосредственное и опосредованное, прямое и косвенное, межличностное и массовое. Функции общения: прагматическая, формирующая, подтверждения, организации и поддержания межличностных отношений, Типы межличностного общения: монологическое и диалогическое. Виды общения: примитивное, формально-ролевое, деловое, светское.		
Тема 10. Роль восприятия в процессе общения	Содержание		
	Практическая подготовка Перцептивная сторона общения. Восприятие и оценка людьми друг друга. Эмоциональная оценка. Социальный статус, профессия, жизненный опыт, интеллектуальное развитие как признаки оценки человека. Субъективные особенности восприятия при общении. Первое впечатление о человеке. Роль внешнего вида и манеры поведения при восприятии человека. Факторы превосходства. Факторы привлекательности. Фактор отношения окружающих. Типичные искажения представления о человеке: эффект ореола, эффект проекции, эффект упреждения, первичности и новизны.	2/1	ОК 01 – 04, ПК 1.5, 1.6
Тема 11. Понимание в процессе общения	Содержание		
	Практическая подготовка Понимание другого человека – важное условие успешного общения. Психологические механизмы восприятия и их сущность. Внутренняя и внешняя атрибуция. Стереотипы.	2/1	ОК 01 – 04, ПК 1.5, 1.6
Тема 12. Общение как коммуникация	Содержание		
	Практическая подготовка Коммуникативная сторона общения. Уровни обмена информацией – вербальный (речевой) и невербальный. Коммуникативные барьеры. Барьеры непонимания: фонетические, семантические, стилистические, логические. Барьеры социально-культурного различия. Барьер отношения. Механизм обратной связи и его значение в деловом общении. Невербальные средства общения.	2/1	ОК 01 – 04, ПК 1.5, 1.6

	Виды невербальных средств общения. Правила невербального общения. Мимика. Улыбка. Взгляд. Жесты: оценки, самоконтроля, доминирования, расположения. Поза. «Читаемые» позы: открытая, закрытая (защитная), готовности.		
Тема 13. Основы психологии производственных отношений	Содержание		
	Психология и сфера услуг. Психология, ее отрасли, методы. Эстетическая психология. Индивидуально-психологические особенности личности. Структура личности. Характер. Способности. Проявление индивидуально-психологических особенностей личности в деловом общении. Темперамент. Типы темпераментов. Поведение мастера маникюра и клиента в зависимости от типа темперамента. Воля, волевые и моральные качества личности. Умение контролировать свои действия, поступки, слова в обществе. Забота о профессиональном престиже. Чувства и эмоции. Эмоциональные состояния. Стресс, аффект фрустрация, страсть, настроение. Психических состояний на профессиональную деятельность человека. Самоконтроль, саморегуляция, эмоциональное состояние, выдержка. Виды социально-психологического тренинга: аутотренинг, деловая игра, упражнения, дискуссия. Психологические и эстетические аспекты реализации товара. Модель поиска. Модель обладания. Факторы, влияющие на решение о покупке.	2	ОК 01 – 04, ПК 1.5, 1.6
Тема 14. Основы управления и конфликтологии	Содержание		ОК 01 – 04, ПК 1.5, 1.6
	Практическая подготовка Конфликт, его структура. Деструктивная и конструктивная функция конфликта. Виды конфликтов в сфере услуг. Источники и причины конфликта. Способы протекания конфликтов в сфере услуг. Способы преодоления и профилактики конфликтов в сфере услуг.	2/1	
Раздел 4. Культура общения в профессиональной среде		11/2	
Тема 15. Профессиональная коммуникация	Содержание		ОК 01 – 04, ПК 1.5, 1.6
	Практическая подготовка		

	Коммуникация и ее особенности. Содержание, сущность и виды речевого общения. Основы взаимоотношений клиента и работника сферы услуг. Успех делового общения.	2/1	
Тема 16. Техники и приемы общения	Содержание		
	<i>Практическая подготовка</i> Основы деловой культуры в устной и письменной форме. Техника активного диалога и слушания. Публичное выступление. Основные аспекты публичного выступления.	2/1	ОК 01 – 04, ПК 1.5, 1.6
Тема 17. Методы развития коммуникативных способностей.	Содержание		ОК 01 – 04, ПК 1.5, 1.6
	Виды слушания. Приемы рефлексивного слушания. Приемы повышения эффективности общения - «техники общения».	2	
Тема 18. Гендерный аспект коммуникативного поведения	Содержание	2	ОК 01 – 04, ПК 1.5, 1.6
	Особенности мужского и женского коммуникативного поведения. Способы добиться расположения		
Тема 19. Барьеры в общении	Содержание		ОК 01 – 04, ПК 1.5, 1.6
	Барьеры взаимодействия. Барьеры восприятия и понимания. Коммуникативные барьеры. Способы преодоления барьеров в общении.	1	
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		2	
Всего		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин»:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол для преподавателя – высота рабочей плоскости 700 мм, ширина рабочей плоскости – 650 мм, длина рабочей плоскости – 1200 мм; стул ученический высота сиденья 460 мм, глубина сиденья 400 мм, ширина сиденья – 360 мм, ширина спинки – 320 мм);
- рабочее место преподавателя (стол для преподавателя – высота рабочей плоскости 700 мм, ширина рабочей плоскости – 650 мм, длина рабочей плоскости – 1200 мм; стул высота сиденья 460 мм, глубина сиденья 400 мм, ширина сиденья – 360 мм, ширина спинки – 320 мм).
- комплект учебно-методической документации;
- материал для контроля знаний обучающихся;
- фонд оценочных средств.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, операционной системой Windows и прикладным программным обеспечением (PowerPoint), ноутбук мобильного класса, интерактивный комплекс

Аудиовизуальные и визуальные средства обучения:

обучающие видеоролики:

- Этические категории, как высшие моральные ценности;
- Профессиональная этика и этикет;
- Внешний облик делового человека;
- Телефонный этикет или основные правила поведения при телефонном разговоре;
- Деятельность, общение, взаимодействие. Тема 7. Общение и его роль в жизни человека;
- Кабылбекова З.Б. - 10.Перцептивная сторона общения;
- Психология общения. Урок 4. Невербальная коммуникация. Виды невербальных средств общения;
- Приемы общения.

мультимедийные презентации:

- Этикет и культура деловых отношений;
- Этическая культура;
- Профессиональная этика;
- Деловой этикет;
- Имидж делового человека;
- Этикет телефонных переговоров – правила общения;
- Деловая беседа;
- Перцептивная сторона общения;
- Понимание в процессе общения;
- Индивидуально-психологические особенности личности;
- Профессиональная коммуникация;
- Техники и приемы общения;
- Гендерный аспект коммуникативного поведения.

раздаточный материал (схемы) на тему:

Общие сведения об этической культуре;
 Общение - основа человеческого бытия;
 Роль восприятия в процессе общения;
 Понимание в процессе общения;
 Общение как коммуникация;
 Основы психологии производственных отношений;
 Основы управления и конфликтология;

Техники и приемы общения;
Барьеры в общении.

Интернет – ресурсы:

<https://4brain.ru/etiquette/intro.php>
<https://4brain.ru/etiquette/social.php>
<https://4brain.ru/etiquette/business.php>
<https://4brain.ru/etiquette/online.php>
<https://4brain.ru/etiquette/relations.php>
<https://4brain.ru/etiquette/foreign.php>

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Воинкова, Ю. С. Профессиональная этика : методические указания / Ю. С. Воинкова. - Курган: КГСХА им. Т.С.Мальцева, 2020. — 41 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159281>
2. Гонтарь, О. П. Профессиональная этика: учебное пособие / О. П. Гонтарь, С. П. Романова. - Красноярск: СФУ, 2019.- 152 с. - ISBN 978-5-7638-4120-6. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.- URL: <https://e.lanbook.com/book/157604>
3. Митяева, А. М. Коммуникации в межличностном взаимодействии: учебное пособие / А. М. Митяева, Е. В. Митяева. - Орел: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. - 175 с. - ISBN 978-5-9929-1350-7. -Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/409556>
4. Психология общения: учебное пособие / составитель И. Н. Петрова. - Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. - 116 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/192287>
5. Пшеничникова, Л. М. Психология общения: учебное пособие / Л. М. Пшеничникова. - Воронеж: ВГУИТ, 2019. - 110 с. - ISBN 978-5-00032-385-4.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130200>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать: - культуру общения и современные этические нормы поведения. - основные понятия профессиональной этики и морали. - вербальные и невербальные методы общения. - понятие о профессиональном этикете как важнейшей стороне культуры	знание основных норм культуры общения и этики поведения знание основных понятий профессиональной этики и морали знание целей, функции, видов и уровней общения понимание важности профессионального этикета как важнейшей стороны культуры	Устный и письменный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий для контрольной работы

общения и профессионального поведения; - специфику речевого общения: телефонный разговор, деловая беседа - понятие о конфликте и способы его предупреждения и выхода из конфликтных ситуаций.	общения и профессионального поведения знание простейших приемов дистанционного речевого общения, конструктивного взаимодействия в деловых беседах, деловых переговорах, телефонных разговоров знание источников, причин, виды и способов разрешения конфликтов, этических принципов общения. Знание влияния индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения	
Уметь: - ориентироваться в теоретических положениях культуры общения и этического знания - использовать теоретический аппарат культуры общения и этики для анализа и решения различных практических проблем в своей будущей профессии	- демонстрация умения планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение; - демонстрация умения использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения: - демонстрация умения использовать эффективные приемы управления конфликтами - знание цели, функции, виды и уровни общения; - знание роли и ролевые ожидания в общении; - знание специфики делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта. - демонстрация знаний норм и правил профессионального поведения и этикета, механизмов взаимопонимания в общении. - демонстрация умения применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. - демонстрация умения использовать приемы саморегуляции поведения в	

- использовать простейшие приемы оценки ситуаций и применять навыки конструктивного взаимодействия в деловых беседах, деловых переговорах, ведении телефонных разговоров - отбирать оптимальные с точки зрения достижения цели стиль, средства и приемы общения.	процессе межличностного общения; - демонстрация умения устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета применение простейших приемов оценки ситуаций и навыков конструктивного взаимодействия в деловых беседах, деловых переговорах, ведении телефонных разговоров - демонстрация знаний техник и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения. - знание этических принципов общения. - знание влияния индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения..	
--	--	--

Приложение 2.17
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины
«ПОО.02 ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	393
1. Общая характеристика	394
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	394
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	394
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	397
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	397
2.2. Содержание дисциплины.....	398
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	401
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	401
3.2. Учебно-методическое обеспечение	401
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	402

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОО.02 Человек и его здоровье»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ПОО.02 Человек и его здоровье»: сформировать у обучающихся знания о здоровье человека и его особенностях.

Дисциплина «ПОО.02 Человек и его здоровье» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен²²:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	

²² Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.5	- соблюдать правила санитарии и гигиены,	- санитарные нормы и требования безопасности и	- организации рабочего пространства и рабочего процесса;

	требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; - организовать рабочее пространство и рабочий процесс; - применять средства индивидуальной защиты; - проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос; - применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; - подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; - обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; - проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях	охраны труда в сфере парикмахерских услуг; - организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; - устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; - структура, состав, физические свойства и типы волос; - состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; - правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; - технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками	- соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; - контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений; - применения средств индивидуальной защиты; - выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; - визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, -определение типа и структуры волос; - подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; - определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги; - обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; - применения средств контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
--	--	---	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²³	39	12
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме контрольной работы</i>	2	-
Всего	39	12

²³ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание элективного курса ПОО.02 Человек и его здоровье

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, практическая подготовка	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ²⁴ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Социальная медицина	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 04, ПК 1.5
	Актуальность проблемы медицинского образования школьников. Здоровье человека и факторы его определяющие. Определение понятия здоровья	2	
Раздел 2. Инфекционные заболевания			
Тема 2.1 Инфекционные заболевания.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – 04, ПК 1.5
	1.Инфекционные заболевания. История борьбы с инфекционными заболеваниями. Морфология и физиология микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природе	1	
	2. Микрофлора тела здорового человека, дисбактериоз	1	
	3. Общая патология инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных заболеваний.	1	
	4. Кишечные инфекции.	1	
	5. Инфекции дыхательных путей.	1	
	6. Кровяные инфекции	1	
	7. Инфекции наружных покровов.	1	
	8. Зоонозы. Глистные инвазии	1	
	9. Основы эпидемиологии. Профилактика инфекционных заболеваний. Неспецифические и специфические факторы защиты организма	1	

²⁴В соответствии с Рабочей программой воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

	10. Иммуитет, иммунная система. Виды иммунитета. Иммунодефициты. Синдром приобретенного иммунодефицита	1	
Раздел 3. Неинфекционные заболевания	Содержание учебного материала	6	
	1. Заболевания сердечно-сосудистой системы	1	ОК 01 – 04, ПК 1.5
	2. Заболевания легочной системы	1	
	3. Заболевания желудочно-кишечного тракта	1	
	4. Заболевания моче-половой системы	1	
	5. Заболевания опорно-двигательного аппарата	1	
	6. Заболевания эндокринной системы	1	
Раздел 4. Заболевания, связанные с вредными привычками	Содержание учебного материала	1	
	Негативное отношение к курению, к алкоголю, к наркотикам	1	ОК 01 – 04, ПК 1.5
Раздел 5. Экстремальные ситуации: травматизм, отравления. Оказание первой помощи.	Содержание учебного материала	8/7	
	1. Приготовление растворов перманганата калия (для обработки ран, дезинфекции, отмачивания бинтов). Практическая подготовка.	1	ОК 01 – 04, ПК 1.5
	2. Травмы. Причины травм. Общая характеристика травм	7/7	
	3 Раны и их первичная доврачебная обработка. Использование лейкопластыря и спиртового раствора йода при обработке ран.		
	4. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при травмах в быту (наложение шин, повязок).		
	5. Проведение искусственного дыхания. Проведение непрямого массажа сердца		
	6. Виды кровотечений, методы временной остановки кровотечений.		
	7. Помощь при термических поражениях.		
	8. Помощь при отравлении.		
Раздел 6. Гигиена питания	Содержание учебного материала	1	
	Состав пищи. Питательные веществ. Витамины, минеральные вещества. Понятие рационального питания	1	ОК 01 – 04, ПК 1.5

Раздел 7. Профессия и здоровье	Содержание учебного материала	1/1	
	Практическая подготовка. Профессиональные заболевания. Профилактика профессиональных заболеваний	1/1	ОК 01 – 04, ПК 1.5
Раздел 8. Гигиена быта	Содержание учебного материала	1/1	
	Практическая подготовка. Гигиена помещения. Значение света для организма. Вредители в доме	1/1	ОК 01 – 04, ПК 1.5
Раздел 9. Семья	Содержание учебного материала	1/1	
	Практическая подготовка. Правовые основы семейной медицины. Права и обязанности членов семьи. Особенности психологии семьи. Личность и семья. Здоровье семьи. Центр планирования семьи	1/1	ОК 01 – 04, ПК 1.5
Раздел 10. Организация поведения психики	Содержание учебного материала	1/1	
	Практическая подготовка 1. Потребности и мотивы поведения. Принципы организации поведения 2. Обучение, умения, навыки, привычки.	1/1	ОК 01 – 04, ПК 1.5
Раздел 11. Деятельность мозга и психические процессы	Содержание учебного материала	3	ОК 01 – 04, ПК 1.5
	Деятельность мозга. Сенсорная адаптация.	1	
	Восприятие. Определение типа восприятия. Иллюзии восприятия.	1	
	Воображение. Внимание. Виды памяти. Мышление. Эмоции, сознание, творчество.	1	
Раздел 12. Личность и её свойства	Содержание учебного материала	1/1	
	Практическая подготовка. Индивид, индивидуальность, личность. Темперамент и характер. Этапы формирования личности. Волевые качества личности	1/1	ОК 01 – 04, ПК 1.5
Раздел 13. Человек в обществе	Содержание учебного материала	1/1	ОК 01 – 04, ПК 1.5
	Практическая подготовка. Раскрытие понятия «общение» в психологии. Способы разрешения конфликтов	1/1	
Промежуточная аттестация контрольная работа		2	
Всего:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин»:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол для преподавателя – высота рабочей плоскости 700 мм, ширина рабочей плоскости – 650 мм, длина рабочей плоскости – 1200 мм; стул ученический высота сиденья 460 мм, глубина сиденья 400 мм, ширина сиденья – 360 мм, ширина спинки – 320 мм);
- рабочее место преподавателя (стол для преподавателя – высота рабочей плоскости 700 мм, ширина рабочей плоскости – 650 мм, длина рабочей плоскости – 1200 мм; стул высота сиденья 460 мм, глубина сиденья 400 мм, ширина сиденья – 360 мм, ширина спинки – 320 мм).
- комплект учебно-методической документации;
- материал для контроля знаний обучающихся;
- фонд оценочных средств;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»
- медицинская кушетка
- медицинская ширма

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, операционной системой Windows и прикладным программным обеспечением (PowerPoint), ноутбук мобильного класса, интерактивный комплекс

Аудиовизуальные и визуальные средства обучения:

обучающие видеоролики:

- Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика;
- Кишечная инфекция: симптомы и лечение у взрослых;
- Острые инфекции верхних и нижних дыхательных путей у детей и взрослых;
- Кровяные инфекции;
- Инфекции наружных покровов;
- Заболевания сердечно-сосудистой системы;
- Заболевания легочной системы;
- Заболевания желудочно-кишечного тракта;
- Заболевания мочеполовой системы;
- Заболевания опорно-двигательного аппарата;
- Заболевания эндокринной системы;
- Профилактика профессиональных заболеваний

мультимедийная презентация:

- Здоровье и его компоненты;
- Иммуитет, иммунная система;
- Зоонозы. Глистные инвазии;

- Основы эпидемиологии;
- Травмы;
- Раны и их первичная доврачебная обработка;
- Виды кровотечений, методы временной остановки кровотечений;
- Помощь при термических поражениях;
- Помощь при отравлении;
- Гигиена питания;
- Профессия и здоровье;
- Гигиена быта;
- Организация поведения психики;
- Деятельность мозга и психические процессы;
- Личность и её свойства;
- Человек в обществе

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Человек и его здоровье: учебное пособие: в 2 частях / составители А. В. Оксужан [и др.]. - Ижевск: ИГМА, 2024 - Часть 1 - 2024. - 130 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/458864>
2. Человек и его здоровье: учебное пособие: в 2 частях / составители А. В. Оксужан [и др.]. - Ижевск: ИГМА, 2024 - Часть 2 - 2024. - 82 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/458873>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знать:		
- наиболее распространенные заболевания, инфекции, их клиническую картину и профилактику	Владение знаниями о наиболее распространенных заболеваниях, инфекции их клинической картине и профилактику	Устный и письменный опрос, тестирование, зачет
- приемы оказания доврачебной помощи при несчастных случаях	Понимание значения приемов оказания доврачебной помощи при несчастных случаях. Демонстрация знаний приемов оказания доврачебной помощи при несчастных случаях	
- правила гигиены для сохранения здоровья	Знание и соблюдение правил личной гигиены для сохранения здоровья	
- о влиянии ближайшего окружения: домашних условий, социума на организм человека	Демонстрация знаний о влиянии ближайшего окружения: домашних условий, социума на когнитивное и ментальное здоровье человека.	
- о свойствах личности (индивидуальность, индивид, темперамент, характер, воля, самооценка), навыках	Знание о свойствах личности (индивидуальность, индивид, темперамент, характер, воля, самооценка), навыках общения и разрешения конфликта	

общения и разрешения конфликта		
Уметь:		
- оказывать первую помощь при несчастных случаях	Демонстрация умения оказывать первую помощь при несчастных случаях	Устный и письменный опрос, тестирование, зачет
- соблюдать правила личной и общественной гигиены	Соблюдение правил личной и общественной гигиены как основы здорового образа жизни	
- улучшать собственное физическое и психическое здоровье	Поддержание собственного физического и психического здоровья	
- применять санитарно – гигиенические нормы и правила в своей жизни и передавать знания о них другим людям	Применение санитарно – гигиенических норм и правил в своей жизни и передача знаний о них другим людям	