

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ».....	2
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	36
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	49
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	63
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».....	79
«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»	93

2025 г.

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	31
3.2. Учебно-методическое обеспечение	31
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.01 История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код и наименование ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе	- отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме	- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в

¹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; - Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; - Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; - Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; - СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и
---	--	---

	- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.	внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; - Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.
ПК 1.4. Выбирать технологии первичной переработки и хранения продукции растениеводства. ПК 1.6. Формировать первичную отчетность по результатам выполнения работ, в том числе в электронном виде.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	50	20
В т.ч. теоретические занятия	30	-
Практические занятия	20	20
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированный зачет</i>	1	1
Всего	50	50

2.2. Содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Россия – великая наша страна	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №1. Любечский съезд князей: попытка сохранить единство, или начало распада?	1	ПК 1.4, ПК 1.6
Тема 3.Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	

	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №2. Подвиг народа во втором ополчении стали следствием слабости врага или силы русского духа?	1	ПК 1.4, ПК 1.6
Тема4. Волим под царявосточного, православного	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №3. Борьба за Малороссию, как попытка вернуть потерянные земли после Смуты.	1	ПК 1.4, ПК 1.6
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №4. Характеристика и анализ реформы государственного управления. Каковы их результаты?	1	ПК 1.4, ПК 1.6
Тема 6. Отторженная возвратих	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской	2	

	империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №5. Цели и направления внешней политики России в годы правления Екатерины II?	1	ПК 1.4, ПК 1.6
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	2	
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №6. Можно ли было для России избежать поражения в Крымской войне?	1	ПК 1.4, ПК 1.6
Тема 8. Гибель империи.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	
	В том числе практических занятий	3	

	Практическое занятие №7. Основные причины Гражданской войны 1918-1920 года. Какие движения были в ней представлены?	1	ПК 1.4, ПК 1.6
	Практическое занятие №8. Февральская и Октябрьская революция: сравнительный анализ.	1	
	Практическое занятие №9. Сравнение целей и задач красного и белого движения. Почему большевикам удалось победить в гражданской войне.	1	
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №10. Пути проведения индустриализации, их анализ	1	ПК 1.4, ПК 1.6
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №11-12. Анализ нравственных причин, заставляющих сохранять память о Великой Отечественной Войне у русского народа.	2	ПК 1.4, ПК 1.6

Тема 11. В буднях великих строек.	Содержание учебного материала	2	
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжениеи последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №13-14. Создание ядерного оружия и модернизация ВПК СССР – как главный механизмнациональной независимости (последовательные примеры	2	ПК 1.4, ПК 1.6
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2	
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики– цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №15-16. Распад СССР – как главное геополитическое потрясение для России и стран СНГ?	2	ПК 1.4, ПК 1.6

Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2	
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №17-18. Спецоперация по защите Донбасса – как необходимость действия со стороны России и русского мира.	2	ПК 1.4, ПК 1.6
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	1	
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи. Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	В том числе практических занятий	1	

	Практическое занятие №19. Что стало началом раздувание советской пропаганды в «Холодной войне»?	1	ПК 1.4, ПК 1.6
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: Государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	1	
Тема 16. Россия в деле.	Содержание учебного материала	1	
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие №20. Технологии, в которых лидирует Россия в настоящее время.	1	ПК 1.4, ПК 1.6
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		1	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет №10 «История и социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

№	Наименование ²	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ³	Код профессиональн ого модуля, дисциплины
1	Шкаф (с закрытыми полками) со стеллажем	Мебель	Основное	Количество –4	БД.07 История
2	Шкаф-витрина (с остекленной средней секцией)	Мебель	Основное	Количество –2	БД.07 История
1	Стенды, отражающие организацию учебной работы в кабинете	Оборудование	Основное	Количество –8	БД.07 История
2	Стол аудиторный двухместный	Оборудование	Основное	Количество – 12. Категория товара – Стол Длина изделия –970 мм. Высота изделия – 760 мм. Глубина изделия по боковине– 394 мм Материал корпуса – ЛДСП 16мм. Вес – 25 кг. Объём – 0,06 м³ Габариты - Д.970 х В.760 х Г.398мм	БД.07 История

² Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

				Фурнитура – короб (Д.365 х В.75 х Ш.150 мм)	
3	Рабочее место преподавателя	Оборудование	Основное	Количество –1	БД.07 История
4	Стул ученический	Оборудование	Основное	Количество – 24 Размер сиденья (Ш*Г) 350х358 мм. Размер спинки (Ш*В) 355х297 мм. Высота сиденья /регулируемая/: 340-380- 420 мм	БД.07 История
5	Доска аудиторная с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт	Оборудование	Основное	Количество –1 Доска из стали с прочным эмалевым антибликовым покрытием, устойчивая к царапанию и стиранию. В комплект должен входить лоток для маркеров	БД.07 История
6	Библиотечный фонд кабинета (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)). Электронные библиотеки по курсу истории ЭБС Лань, ЭБ Академия)	Оборудование	Основное	Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В	БД.07 История

				состав электронных библиотек могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы.	
7	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.	Оборудование	Основное	Электронная база данных	БД.07 История
8	Видеофильмы по всеобщей истории и истории России	Оборудование	Основное	Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды могут быть в цифровом (компьютерном) виде	БД.07 История
9	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Оборудование	Основное	Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды могут быть в цифровом (компьютерном) виде	БД.07 История
10	Программно-методический комплект «Патриотическое воспитание»: электронные	Оборудование	Основное	В состав комплекта включены вводные	БД.07 История

	пособия «Войны и победы», «Крым – судьба России»			слайд-шоу с видео- и аудио-обращением к учащимся символика интерактивные карты территорий (Крым, Арктика, места исторических сражений) галереи фотографий и иллюстраций (портреты исторических личностей, изображения исторических мест, достопримечательностей, флоры и фауны, репродукции картин, гравюр и пр.) анимированные карты событий / освоения территорий интерактивные викторины	
1	Средства телекоммуникации	ТС	Основное	Включают: электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий	БД.07 История

2	Компьютерный комплект (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)	ТС	Основное	Технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).	БД.07 История
3	Подключение к локальной сети техникума	ТС	Основное		БД.07 История
4	Подключение к сети Интернет, в том числе через WI-FI	ТС	Основное		БД.07 История
5	Акустические колонки	ТС	Основное	Количество - 1	БД.07 История
6	Телевизор	ТС	Основное	Количество – 1 Телевизор не менее 72 см диагональ	БД.07 История
7	DVD проигрыватель BBK310	ТС	Основное	Количество – 1 <i>Главные характеристики:</i> Тип DVD-плеер Функция караоке есть, один микрофонный вход <i>Развертка и сигнал:</i> Видео ЦАП 12 бит / 108 МГц Коэффициент гармоник 0.01 %	БД.07 История

				Отношение сигнал/шум (аудио) 100 дБ Аудио ЦАП 24 бит / 96 кГц <i>Мультимедийные возможности:</i> Подключаемые носители DVD, DVD R, DVD RW, CD, CD-R, CD-RW Форматы и разрешения MP3, WMA, MPEG4, VideoCD, SVCD, HDCD, JPEG, Picture CD Габариты 320x41x224 мм Вес 1.5 кг <i>Дополнительные характеристики:</i> Функция защиты от ребенка есть Цвет серебристый Потребляемая мощность 14 Вт	
8	Устройство Медиа Гид	ТС	Основное	Количество - 5 МедиаГид – средство оптической идентификации, которое позволяет считывать специальные коды, нанесенные на печатные издания, и воспроизводить соответствующий им аудиоконтент.	БД.07 История

				Это техническое устройство – Ваш персональный гид, открывающий доступ к аудиоконтенту МедиаГид – компактное и легкое мобильное устройство, по размеру – чуть больше привычной авторучки. Имеет прочный корпус и предназначена, прежде всего, для использования в музеях, на выставках и экскурсиях. Она также подойдет и для личного пользования. Модель отличается высоким качеством воспроизведения через наушники. Карта памяти MicroSD сменная. Питание от двух обычных батареек или NiMH-аккумуляторов формата AAA. Поставляется в простой картонной упаковке без дополнительных аксессуаров. Имеет компактный плоский	
--	--	--	--	---	--

				корпус и будет особенно удобна для личного пользования Мультимедийной библиотекой. Модель имеет высокий уровень громкости при воспроизведении через встроенный динамик. Карта памяти встроенная, несъемная. Питание осуществляется от встроенного Li-Pol аккумулятора. Поставляется в персональной упаковке из жесткого картона с аксессуарами: зарядным устройством, универсальным проводом для подключения к электрической сети или к персональному компьютеру и портативными наушниками.	
9	Интерактивная панель	ТС	Основное	Количество – 1 Материал: Сталь. Диагональ экрана: 65 дюймов.	БД.07 История

				Разрешение: 4k UltraHD. Тип сенсора: ИК-рамка на 20 одновременных касаний. Процессор: CHK Baikal-M, ARM Cortex A57, 8 ядер, частота 1,5 ГГц. Оперативная память: 8 Гб. Жесткий диск: SSD 128 GB. WI-FI адаптер. Аудиосистема: Встроенная 2x5 Вт. Операционная система: Linux. Цвет: По каталогу RAL. Внешние разъемы: USB 3.0/USB 2.0/RJ-45/AUX/HDMI/MIC/VGA/OPS слот. Система охлаждения: Да. Настенное крепление: Да. Программная оболочка: ВМ Aura: Система удаленного мониторинга, пакет офисных приложений, пакет программ для проведения презентаций, программы для проведения уроков,	
--	--	--	--	--	--

				режим 'белая доска', защищенный браузер. ОПЦИОНАЛЬНО: Диагональ экрана: 75 и 86 дюймов. Оперативная память: До 64 Гб. Жесткий диск: До 1 ТБ. Операционная система: Linux/Windows. Индукционная система. Жесткая упаковка. Брендирование / Подсветка / Уникальный цвет. Дополнительные разъемы.	
10	Медиа кейс	ТС	Основное	Количество - 1	БД.07 История
11	Стойка для электронного оборудования	ТС	Основное	Количество - 1 Материал: Металл Диагонали интерактивных панелей: От 55 дюймов до 85 дюймов Цвет: Черный Колесные опоры с фиксатором: Да Максимальный вес интерактивной панели: До 110 кг.	БД.07 История
1	Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам	УМК	Основное	По каждой учебной дисциплине в отдельности	БД.07 История

2	Образцы творческих работ	УМК	Основное		БД.07 История
3	Материалы педагога по вопросам теории и практики обучения и воспитания	УМК	Основное		БД.07 История
4	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории			Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).	БД.07 История
5	Печатные пособия	УМК	Основное		БД.07 История
6	Мультимедийные разработки к урокам	УМК	Основное		БД.07 История
7	Тестовые задания	УМК	Основное		БД.07 История
Приложение	Тема: Древняя Русь. - Восточные славяне в древности; - Образование древнерусского государства; - Принятие христианства на Руси;			комплект 10 шт.	

ен ие 5	- Социальная структура и основные категории населения Руси (IX -XII вв.); - Города, торговля и ремесло Древней Руси; - Управление Древнерусским государством; - Удельная Русь в XII- XIII вв.; - Борьба Руси с иноземными нашествиями в XIII в.	
2	Тема: Российское государство в XIV- XVI вв. - Начало объединительных процессов в русских землях в XIII- XIV вв.; - Предпосылки объединения русских земель в единое государство; - Внутренняя политика Ивана Грозного. Реформы (1540-1560 гг.) - Опричнина 1565-1572; - Внешняя политика Ивана Грозного; - Смутное время; - Народное ополчение; - Романовы на Российском престоле; - Закрепощение русского крестьянства; - Соборное уложение 1649 г.; - Высшие сословно-представительные учреждения; - Государственное управление; - Социально-сословная структура российского общества в XIII в.; - Церковный раскол; - Народное восстание; - Восточное направление внешней политики	комплект 10 шт.
3	Тема: Российская империя в XVIII в. - Предпосылки реформ Петра I; - Сущность и особенности преобразований Петра I; - Основные направления внешней политики Петра I; - Северная война; - Военные реформы Петра I	комплект 10 шт.

4	Тема: Россия на пути модернизации. - Социально-экономическое и политическое развитие в первой половине XIX в.; - Конституционный вопрос; - Внешняя политика (XIX в.); - Отечественная война 1812 г.; - Бородинское сражение; - Движение декабристов; - Государственное устройство в программных проектах Н. М. Муравьева и П. И. Пестеля; - Восстание декабристов (14 декабристов 1825 г.; - Расправа над декабристами; - Система государственного управления России (XIX в.); - Общественное движение 30-50 гг.; - Западники и славянофилы: идейные воззрения; - Правление Александра II. Великие реформы; - Причины отмены крестьянского права в России; - Подготовка крестьянской реформы; - Основные положения крестьянской реформы 1961 г.; - Судебная система России по реформе 1864 г.; - Развитие капитализма в России (XIX в.); - Внутренняя политика Александра II	комплект 10 шт.
5	Тема: Россия и мир в начале XX века. - Экономическое развитие России в начале XX века; - Образование политических партий в конце XIX века в начале XX века; - Либеральные политические партии; - Русско-японская война 1904-1905 гг.; - Выборы в Государственную думу	комплект 10 шт.
6	Тема: Мировая война и революционные потрясения. - Россия в первой мировой войне (1914-1918 гг.); - Состав Антанты и Тройственного союза; - Цели стран - участниц блоков;	комплект 10 шт.

	- Революция 1917 года; - Временное правительство и его кризисы в 1917 году; - Июльский кризис 1917 г. в Петрограде; - Корниловский мятеж 25-31 августа 1917 г.; - II Всероссийский съезд Советов 25-27.10. 1917; - Выход России из Первой мировой войны; - Причины и начало гражданской войны; - Военный коммунизм (1918-1920)	
7	Тема: Социалистический эксперимент в СССР. - Новая экономическая политика НЭП; - Образование СССР; - Индустриализация в СССР; - Коллективизация с/х; Причины формирования культа личности и массовых репрессий; - Внешняя политика СССР и международные отношения в 30-е годы; - Советская страна в 1921 - конец 20-х годов	комплект 10 шт.
8	Тема: Вторая мировая война. - Коренной перелом в ходе войны; - Партизанское движение; - Тыл в период войны; - Освобождение отечественной территории в 1944 г.; - Завершающий этап и разгром фашистской Германии; - Создание антигитлеровской коалиции; - Международные конференции глав держав СССР, Великобритании и США; - Цена победы	комплект 10 шт.
9	Тема: Россия в современном мире. - Перестройка (1985-1991 гг.); - Попытки экономических реформ в период перестройки (1987-1988 гг.); - Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.; - Обострение международных отношений в период перестройки; - Распад СССР 1990-1991 гг.; - Радикальные Экономические реформы; - Обострение социальных проблем в современной	комплект 10 шт.

	16. Искусство Древней Руси в X– начале XIII вв. 17. На рубежах Северо-Запада. 18. Старая Ладога – древняя столица Руси. 19. Великая Отечественная в живописи. 20. Ордена и медали СССР в годы Великой Отечественной войны. 21. Военачальники Великой Отечественной войны. 22. Герои Российской Федерации. 23. Семь чудес света.	
Тесты		
Пр ил о ж ен ие 7	- Восточные славяне в древности; - Древняя Русь	комплект 15 шт.
	- Российское государство в XIV- XVI вв.; - Смутное время. Россия на рубеже XVI- XVII вв.	комплект 15 шт.
	- Россия в XVII- первой четверти XVIII вв.; - Россия в эпоху дворцовых переворотов	комплект 15 шт.
	- Россия в первой половине XIX в.; - Отмена крепостного права и либеральные реформы 60-70-х гг.	комплект 15 шт.
	- Основные черты развития мира в конце XIX века в начале XX века; - Россия в конце XIX века в начале XX века; - Первая русская революция; - Реформы П. А. Столыпина	комплект 15 шт.

	- Все для фронта, все для победы!; - Вторая мировая война; - СССР накануне войны; - Нападение Германии на СССР. Московская битва; - Боевые действия зимой- летом 1942 г.	комплект 10 шт.
--	--	--------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся),

техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия, интерактивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренков. – Москва: Юрайт, 2020. - 200 с.
3. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-513624>
4. Сафонов, А. А. История (конец XX-началоXXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва :Юрайт, 2021. - 245 с.
5. <https://urait.ru/viewer/istoriya-konec-xx-nachalo-xxi-veka-519984>
6. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва :Юрайт, 2020. - 311 с
7. <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-xx-nachala-xxi-veka-512322>

Электронные образовательные ресурсы:

- ЭБС«Лань»;
- ЭБС«Юрайт»;
- ЭБС «Академия»
- <https://www.yaklass.ru/> ЯКласс

- <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа (РЭШ)
- <https://histrf.ru/> Федеральный портал История России

3.2.2.Дополнительные источники:

1. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - Москва : Академия, 2016. - 448 с.
2. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки,	Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации. Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.	Текущий контроль: Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;	Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.	
--	---	--

– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР(России); – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.	Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Подготовка выступлений с проблемно тематическими сообщениями (докладами, презентациями). Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;	Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.	
--	--	--

– применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном многоконфессиональном обществе; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.		
--	--	--

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	38
<u>1. Общая характеристика</u>	39
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	39
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	39
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	40
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	40
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	41
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	46
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	46
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	46
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	47

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	158
консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁴ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ ФОНЕТИЧЕСКИЙ КУРС		42/-	
Тема 1.1 Фонетическая транскрипция. Правила чтения.	Содержание учебного материала	4	ОК 01,02,04,09
	Практическое занятие. Фонетическая транскрипция. Особенности английской артикуляции. Ударение и интонация. Английский алфавит. Визитная карточка. Речевой этикет.	4	
Раздел 2. ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ГРАММАТИКИ			
Тема 2.1 Иностранный язык как средство общения.	Содержание учебного материала	4/-	ОК 01,02,04,09
	Практическое занятие. Наиболее распространенные языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре.	2	
	Практическое занятие. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения; Основные глагольные формы действительного залога.	2	
Тема 2.2 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	24/-	ОК 01,02,04,09
	Практическое занятие. Страны изучаемого языка, культурные особенности, достопримечательности городов, жизнь в городе и в сельской местности, деятели англоязычных стран	4	
	Практическое занятие. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Придаточные предложения условные, образа действия. Артикли с географическими названиями.	4	

⁴ В соответствии с Рабочей программой воспитания по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

	Практическое занятие. Географическое положение стран изучаемого языка. Влияние географического положения на жизнь и характер жителей англоязычных стран, русских. Политическое устройство англоязычных стран. Достопримечательности городов; природа и экология стран.	4	
	Практическое занятие. Диалог этикетного характера. Диалог – побуждение к действию; описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания. Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.	4	
	Практическое занятие. Описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; диалог-рассуждение; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме	4	
	Практическое занятие. Приемы культуры чтения и слушания, приемы работы с текстом	4	
Тема 2.3 Учеба, техникум	Содержание учебного материала	10/-	ОК 01,02,04,09
	Практическое занятие. Я – студент, мой техникум	2	
	Практическое занятие. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Временные глагольные формы страдательного залога. Придаточные предложения причины.	2	
	Практическое занятие. Обучение в техникуме	2	
	Практическое занятие. Описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; диалог-рассуждение; образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.	2	
	Практическое занятие. Приемы культуры чтения и слушания, приемы работы с текстом	2	
Раздел 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА		116/-	ОК 02,04,09
Тема 3.1 Профессиональное образование.	Содержание учебного материала	12/-	
	Практическое занятие. Профессиональное образование в Великобритании и России.	2	
	Практическое занятие. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели. Причастие I и II, функции причастий. Независимый причастный оборот.	2	
	Практическое занятие. Система профессионального образования в Великобритании и России	2	

	Практическое занятие. Описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания; образцы текстов для чтения по изучаемой теме	4	
	Практическое занятие. Приемы работы с лексикой, приемы работы с текстом.	2	
Тема 3.2 Выбор профессии	Содержание учебного материала	10/-	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие. Современный мир профессий.	2	
	Практическое занятие. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели	2	
	Практическое занятие. Проблема выбора профессий для юношей и девушек.	2	
	Практическое занятие. Диалог-расспрос; описание и рассуждение как формы монологического высказывания. Разговорные формулы речевого этикета. Образцы текстов для чтения по изучаемой теме.	2	
	Практическое занятие. Приемы работы с лексикой; приемы работы с текстом; приемы написания делового письма	2	
Тема 3.3 Моя профессия	Содержание учебного материала	8/-	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие. Моя профессия	2	
	Практическое занятие. Устройство на работу (резюме, реклама о вакансиях на рынке труда).	2	
	Практическое занятие. Монологическая и диалогическая речь в изучаемой сфере общения	2	
	Практическое занятие. Профессиональная лексика; описание и рассуждение как формы монологического высказывания; диалог-расспрос.	2	
Тема 3.4 Сельское хозяйство	Содержание учебного материала	10/-	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие. Сельское хозяйство Великобритании и России.	2	
	Практическое занятие. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо - произносительные модели	2	
	Практическое занятие. Развитие сельского хозяйства в Великобритании и России. Развитые отрасли сельского хозяйства. альтернативное сельское хозяйство.	2	
	Контрольная работа		
	Практическое занятие. Описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, диалог-расспрос.	2	
	Практическое занятие. Профессиональная лексика; приемы работы с текстом.	2	

Тема 3.5 Механизация сельского хозяйства	Содержание учебного материала	20/-	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие. Механизация сельского хозяйства в Англии и России.	4	
	Практическое занятие. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слуховое - произносительные модели	4	
	Практическое занятие. Развитие сельского хозяйства в Англии и России.	4	
	Практическое занятие. Описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, диалог-расспрос	4	
	Практическое занятие. Профессиональная лексика; приемы работы с текстом.	4	
Тема 3.6 Сельскохозяйственная техника	Содержание учебного материала	14/-	ОК 01,02,04,09
	Практическое занятие. Сельскохозяйственная техника	2	
	Практическое занятие. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слуховое - произносительные модели	4	
	Практическое занятие. Виды сельскохозяйственной техники	4	
	Практическое занятие. Описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, диалог-расспрос.	2	
	Практическое занятие. Профессиональная лексика; приемы работы с текстом.	2	
Тема 3.7 Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала	10/-	ОК 01,02,04,09
	Практическое занятие. Механизмы сельскохозяйственной техники	2	
	Практическое занятие. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слуховое - произносительные модели	2	
	Практическое занятие. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	2	
	Практическое занятие. Описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, диалог-расспрос; согласование времен; прямая и косвенная речь	2	
	Практическое занятие. Профессиональная лексика; приемы работы с текстом.	2	
Тема 3.8 Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ	Содержание учебного материала	10/-	ОК 01,02,04,09
	Практическое занятие. Техника безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	2	
	Практическое занятие. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слуховое - произносительные модели	2	

работ на предприятиях АПК	Практическое занятие. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК, подготовка инструментов к работе	2	
	Практическое занятие. Описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, диалог-расспрос; особенности употребления форм сослагательного наклонения; повелительное наклонение.	2	
	Практическое занятие. Профессиональная лексика; приемы работы с текстом.	2	
Тема 3.9 Инструкции и руководства использования приборов технического оборудования сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала	12/-	ОК 01,02,04,09
	Практическое занятие. Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники	2	
	Практическое занятие. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо - произносительные модели.	4	
	Практическое занятие. Использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники	2	
	Практическое занятие. Описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, диалог-расспрос; особенности употребления форм сослагательного наклонения; повелительное наклонение	2	
	Практическое занятие. Профессиональная лексика; приемы работы с текстом; косвенная речь.	2	
Тема 3.10 Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала	10/-	ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	4	
	Практическое занятие. Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо - произносительные модели	2	
	Практическое занятие. Описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания, диалог-расспрос; пассивный залог	2	
	Практическое занятие. Профессиональная лексика; приемы работы с текстом; прямая речь.	2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего:		160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для специалистов сельского хозяйства: учебник/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.- Москва: КНОРУС, 2021.- 490с.- (Среднее профессиональное образование)

2. Аитов В.Ф. Английский язык: учебное пособие для среднего профессионального образования /В.Ф. Аитов, В.М. Аитова, С.В.Кади.-13-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022.-234с.- (Профессиональное образование)ISBN978-5-534—08943- Текст: непосредственный//ЭБС Юрайт <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-a1-v1-491941#page/2>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

2. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

3. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

4. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁵	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Текущий контроль: Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на	Текущий контроль: Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

⁵ Личностные результаты обучающихся в соответствии с Рабочей программой воспитания по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
---	--	---

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	50
<u>1. Общая характеристика</u>	51
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	51
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	51
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	54
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	54
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	55
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	60
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	60
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	60
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	61

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: формирование у обучающихся практических знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально - гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации	

	- оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта	

ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	
ОК 06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию	

	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	21
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	2	-
Всего	68	21

2.2. Содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		8	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, 09
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, 09
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	2	
	В том числе практических занятий		

	Практическая подготовка Практическое занятие № 1. Разработка памятки выполнения эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	
	Практическая подготовка Практическое занятие № 2. Решение ситуационных задач, используя знания правил поведения при угрозе террористического акта	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		60	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	3	ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, 09
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе.	2	
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	1	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8/2	ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, 09
	Практическая подготовка Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих.	2/2	
	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 3 Определение организационной структуры ВС России	2	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала	16/3	ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, 09
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических	2/2 2/1	

	упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4 Выполнение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	2	
	Практическое занятие № 5 Определение порядка прохождения военной службы по призыву в современных условиях	2	
	Практическое занятие № 6 Определение воинских должностей и званий военнослужащих.	2	
	Практическое занятие № 7 Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении.	2	
	Практическое занятие № 8 Построение и отработка движения походным строем	2	
	Практическое занятие № 9 Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	2	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, 09
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания.	2	
	Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, 09
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	2	
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, 09
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	2	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	2	ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, 09
Тема 2.8. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, 09
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
Тема 2.9. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	12/12	ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, 09
	Практическая подготовка Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2/2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая подготовка Практическое занятие № 10. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.	2/2	
	Практическая подготовка Практическое занятие № 11 Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2/2	
	Практическая подготовка Практическое занятие № 12 Оказание первой медицинской помощи при ожогах и поражении электрическим током	2/2	
	Практическая подготовка Практическое занятие № 13 Оказание первой медицинской помощи при утоплении, при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2/2	
	Практическая подготовка Практическое занятие № 14 Оказание первой медицинской помощи при отравлениях, при клинической смерти.	2/2	
Тема 2.10.	Содержание учебного материала	3/2	

Профилактика инфекционных заболеваний	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	2/2	ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, 09
		1	
Тема 2.11. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, 02, 03, 04, 06, 07, 09
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	1/1	
		1/1	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование кабинета «Безопасности жизнедеятельности»:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол для преподавателя – высота рабочей плоскости 700 мм, ширина рабочей плоскости – 650 мм, длина рабочей плоскости – 1200 мм; стул ученический высота сиденья 460 мм, глубина сиденья 400 мм, ширина сиденья – 360 мм, ширина спинки – 320 мм);
- рабочее место преподавателя (стол для преподавателя – высота рабочей плоскости 700 мм, ширина рабочей плоскости – 650 мм, длина рабочей плоскости – 1200 мм; стул высота сиденья 460 мм, глубина сиденья 400 мм, ширина сиденья – 360 мм, ширина спинки – 320 мм).
- комплект учебно-методической документации;
- материал для контроля знаний обучающихся;
- фонд оценочных средств;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- войсковые индивидуальные аптечки
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- массогабаритный макет автомата Калашникова
- макеты мин и гранат
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»
- медицинская кушетка
- медицинская ширма

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, операционной системой Windows и прикладным программным обеспечением (PowerPoint), ноутбук мобильного класса, интерактивный комплекс

Аудиовизуальные и визуальные средства обучения:

- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм-угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия)

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва: Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 -Текст: непосредственный.
2. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. - 222 с. - ISBN 978-5-406-12361-4. - Текст: непосредственный.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва: Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 - Текст: непосредственный.

Интернет – ресурсы:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5824/main/>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5474/main/120282/>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/start/104701/>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3988/main/104736/>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4819/main/>
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5507/start/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: - основы военной безопасности и обороны государства - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке - основы строевой, огневой и тактической подготовки - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы - боевые традиции Вооруженных Сил России - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний - факторы формирования здорового образа жизни	демонстрация знаний об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания	Устный и письменный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий для дифференцированно го зачета и практических работ

	демонстрирует знания основ здорового образа жизни	
Уметь: - владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Оценка выполнения заданий для практических работ

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	64
<u>1. Общая характеристика</u>	65
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	65
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	65
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	67
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	67
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	68
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	75
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	75
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	75
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	76

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового образа жизни.

Дисциплина «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» включена в обязательную часть общеобразовательной подготовки образовательной программы среднего профессионального образования в по профессии среднего профессионального образования (далее – ПОП-П, ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁶:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные	определять задачи для поиска информации, планировать процесс	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	поиска, выбирать необходимые источники информации	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
	описывать значимость своей специальности	значимость профессиональной деятельности по специальности
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 08 Использовать средства физической культуры для	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²	160	
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>	7	-
Всего	160	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Легкая атлетика		18	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Практические занятия	18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений	2	
	Совершенствование техники высокого старта.	2	
	Совершенствование техники низкого старта.	2	
	Совершенствование техники стартового разгона, финиширования	2	
	Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	2	
	Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив	2	
	Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	2	
	Совершенствование техники бега на дистанции 1000 м., контрольный норматив	2	
	Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	2	
Раздел 2. Атлетическая гимнастика.		14	
Тема 2.1 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Практические занятия	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Освоение упражнений с собственным весом для развития различных групп мышц.	2	
	Освоение упражнений на перекладине для развития различных групп мышц.	2	
	Выполнение упражнений со свободными весами: гантелями.	2	
	Выполнение упражнений со свободными весами: штангами.	2	
	Освоение упражнений с гирей для развития различных групп мышц.	2	
	Освоение упражнений на тренажерах для развития различных групп мышц.	2	
	Круговая тренировка для развития силовой выносливости.	2	
Зачет		2	

Раздел 3. Лыжная подготовка		7	
Тема 3.1. Лыжная подготовка	Практические занятия	7	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке.	1	
	Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом.	1	
	Передвижение на лыжах бесшажным ходом.	1	
	Передвижение на лыжах одношажным ходом.	1	
	Овладение коньковым ходом.	1	
	Повороты, торможения.	1	
	Прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте.	1	
Раздел 4. Баскетбол		10	
Тема 4.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Практические занятия	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Техника безопасности на занятиях по баскетболу.	1	
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места.	2	
Тема 4.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	Практические занятия	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча.	1	
	Передачи и броска мяча в кольцо с мест, совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении.	1	
	Выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	1	
Тема 4.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу.	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска.	1	
	Ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу.	1	
Тема 4.4.	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02,

Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо.	1	ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	1	
Раздел 5. Волейбол		10	
Тема 5.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Техника безопасности при игре в волейбол.	1	
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке.	1	
	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.	1	
	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после Перемещения	1	
Тема 5.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	2	
Тема 5.3. Техника прямого нападающего удара	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Отработка техники прямого нападающего удара	2	
Тема 5.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.	1	
	Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке	1	
Раздел 6. Легкая атлетика		9	
Тема 6.1. Бег на длинные дистанции	Практические занятия	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Техника бега по дистанции (беговой цикл)	2	
	Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)	2	

	Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив	1	
	Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени	1	
Тема 6.2. Бег на средние дистанции.	Практические занятия	3	
Прыжок в длину с разбега.	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 1000 метров – юноши	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Метание снарядов.	Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив	1	
	Техника метания гранаты, контрольный норматив	1	
Зачет		2	
Раздел 1. Легкая атлетика		10	
Тема 1.1. Бег на короткие дистанции.	Практические занятия	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Прыжок в длину с места	Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений	2	
	Совершенствование техники высокого старта.	2	
	Совершенствование техники низкого старта.	2	
	Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	2	
	Совершенствование техники бега на дистанции 1000 м., контрольный норматив	1	
	Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	1	
Раздел 2. Атлетическая гимнастика.		10	
Тема 2.1 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Практические занятия	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Освоение упражнений с собственным весом для развития различных групп мышц.	2	
	Освоение упражнений на перекладине для развития различных групп мышц.	2	
	Освоение упражнений с гирей для развития различных групп мышц.	2	
	Освоение упражнений на тренажерах для развития различных групп мышц.	2	
	Круговая тренировка для развития силовой выносливости.	2	
Раздел 3. Бадминтон		8	
Тема 3.1 Бадминтон	Практические занятия	8	
	Техника безопасности на занятиях по бадминтону.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке, жонглирование воланом.	2	
	Поддачи в бадминтоне: снизу и сбоку.	2	
	Двусторонняя игра.	2	

Зачет		2	
Раздел 4 Лыжная подготовка		8	
Тема 4.1. Лыжная подготовка	Практические занятия	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке.	1	
	Овладение техникой лыжных ходов, переход с одновременных ходов на попеременные.	1	
	Передвижение на лыжах одношажным ходом.	2	
	Овладение коньковым ходом.	2	
	Передвижение по пересечённой местности.	1	
	Прохождение дистанций до 10 км (юноши).	1	
Раздел 5. Баскетбол		10	
Тема 5.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Практические занятия	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Техника безопасности на занятиях по баскетболу.	1	
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места.	2	
Тема 5.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча.	1	
	Передачи и броска мяча в кольцо с мест, совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении.	1	
	Выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок»	2	
Тема 5.3. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	Практические занятия	3	ОК 01-04,08 ЛР1-3,5,7,9,10
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо.	1	
	Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	2	
Раздел 6. Волейбол.		10	
Тема 6.1. Техника	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 02,

перемещений, стойки, технике верхней и нижней передач двумя руками	Техника безопасности при игре в волейбол.	1	ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке.	1	
	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.	1	
	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после Перемещения	1	
Тема 6.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё	2	
Тема 6.3 Техника прямого нападающего удара	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Отработка техники прямого нападающего удара	2	
Тема 6.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху, подача мяча на точность по ориентирам на площадке	2	
Раздел 7. Легкая атлетика		6	
Тема 7.1. Бег на длинные дистанции	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетики. Техника бега по дистанции (беговой цикл)	1	
	Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив	1	
Тема 7.2. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов	1	
	Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив	1	
	Техника метания гранаты	1	
		1	
Зачет		2	
Раздел 2. Легкая атлетика		12	

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Практические занятия	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений	2	
	Совершенствование техники высокого старта.	1	
	Совершенствование техники низкого старта.	1	
	Совершенствование техники стартового разгона, финиширования	2	
	Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	2	
	Совершенствование техники бега на дистанции 1000 м., контрольный норматив	2	
	Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	2	
Раздел 3. Атлетическая гимнастика.		8	
Тема 3.1 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Практическая работа	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Техника безопасности на уроках атлетической гимнастикой. Освоение упражнений с собственным весом для развития различных групп мышц.	1	
	Освоение упражнений на перекладине для развития различных групп мышц.	2	
	Освоение упражнений с гирей для развития различных групп мышц.	2	
	Освоение упражнений на тренажерах для развития различных групп мышц.	2	
	Круговая тренировка для развития силовой выносливости.	1	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
Всего:		160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия:

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный навесной, кольца баскетбольные, мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания, перекладина гимнастическая, коврик гимнастический, палка гимнастическая, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

граната для метания

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, комплект гантелей обрезиненных, комплект разборных гантелей, комплект гантелей, эспандер кольцевой, комплект медболов.

Оборудование для проведения соревнований

рулетка, секундомер, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов).

Прочее

Аптечка медицинская.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 класс. Базовый уровень: учебник / В. И. Лях. - 11-е изд., переработанное и дополненное - Москва: Просвещение, 2022. - 271 с. - ISBN 978-5-09-103628-2. - Текст: <https://znanium.com/catalog/product/1927388>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство спорта Российской Федерации. Развитие самбо до 2024 года 6. «Программа развития самбо в Российской Федерации до 2024 года» (приказ Минспорта России № 427 от 12 мая 2017 года).

2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. - 3-е изд., испр. - Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 493 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02309-1. Текст: электронный // Образовательная платформа <https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-513286> Юрайт [сайт]. - URL.

3. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва:

Издательство Юрайт, 2023. - 424 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02612-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-511813>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. <i>Умеет:</i> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - составлять план действия, реализовывать составленный план,	- умение работать с информацией; - обработка информации для составления комплексов упражнений; - составление комплексов упражнений для производственной гимнастики и профилактики профессиональных заболеваний.	Текущий контроль: тестирование (теоретическое) оценка результатов выполнения практических занятий Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<i>Знает:</i> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности. <i>Умеет:</i> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- освоение командных видов спорта; - умение взаимодействовать в команде; - проявление лидерских качеств во время командной спортивной игры.	Текущий контроль: оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта на учебно-тренировочных занятиях, в том числе в игровой и соревновательной деятельности оценка выполнения контрольных нормативов Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
<i>Знает:</i> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического	- составление комплексов физических упражнений для профилактики профессиональных заболеваний; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владение техническими приемами и двигательными	Текущий контроль: оценка результатов выполнения технических приемов и двигательных действия базовых видов спорта на учебно-тренировочных занятиях, в том числе в игровой и соревновательной деятельности контрольное тестирование, оценка выполнения контрольных нормативов

здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения. <i>Умеет:</i> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); - положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
---	--	---

Приложение 2.5
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	80
<u>1. Общая характеристика</u>	81
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	81
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	81
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	86
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	86
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	87
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	90
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	90
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	90
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	90

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование основ финансовой грамотности и предпринимательства у обучающихся, предполагающей освоение базовых и финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в вариативную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	с помощью наставника)		
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи,	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	-

	составлять план проекта		
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

2.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знания: Содержание актуальной нормативно-	Тема 1.1 Банковская система России.	4	Для расширения знаний по

2	правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Тема 1.2 Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов.	4	финансовой грамотности
3	основы финансовой грамотности; сущность и функции денег, основы операций с ними;	Тема 1.3 Личное (семейное) финансовое планирование	2	
4	управление личными (семейными) финансами; общее представление о	Тема 1.4 Риск и доходность. Облигации. Акции.	4	
5	различных формах сбережений (в денежной	Тема 1.5 Страхование имущества.	2	
6	и не денежной форме), процентные ставки по	Тема 1.6 Страхование здоровья и жизни.	2	
7	вкладам и как они могут изменять; кредитные банковские продукты; основы инвестирования, в	Тема 1.7 Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют.	2	
8	том числе соотношения риска и доходности; виды страховых продуктов; налоги, направления	Тема 1.8 Обязательное и добровольное пенсионное страхование.	2	
9	использования налоговых поступлений в государственный бюджет, налоговые льготы; основные	Тема 1.9 Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	2	
10	социальные выплаты, основы функционирования финансовой среды, в том числе государственных	Тема 1.10 Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму.	2	
11	финансов; основы финансовой безопасности, в том числе в цифровой среде;	Тема 1.11 Создание собственной компании: шаг за шагом.	4	
12	основы предпринимательской деятельности; общее представление о том, что необходимо для открытия	Тема 1.12 Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений.	2	
13	собственного бизнеса; правила разработки бизнес-планов; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	Тема 1.13 Финансовое мошенничество	2	

	осуществлять расчетно-платежные операции с разными видами денег; вычислять простые и сложные проценты в различных жизненных ситуациях; рассчитывать реальные и номинальные величины при операциях с деньгами, предпринимать правомерные действия при обнаружении фальшивых денег; различать регулярные и нерегулярные источники доходов; устанавливать личные финансовые цели, различать основные виды расходов и способы их оптимизации; откладывать деньги на определенные цели; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; уметь оценивать риски инвестирования; определять страховой продукт и сравнивать его виды; находить информацию об основных видах пенсий и пособий, которые обеспечиваются государством; уметь обращаться за защитой прав потребителя финансовых услуг; уметь работать с информацией в цифровой среде; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.			
--	---	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	-
В т.ч. теоретические занятия	27	-
практические занятия	7	7
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2	-
Всего	36	7

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1 Банковская система России.	Содержание		ОК 01, ОК 03 - ОК 06
	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: как они работают. Сберегательные вклады: как сделать выбор	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 1. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами	1	
Тема 1.2 Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов.	Содержание		ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов. Прочие услуги банков.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 2. Расчет простых и сложных процентов по кредиту	1	
Тема 1.3 Личное (семейное) финансовое планирование	Содержание		ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Доходы и расходы личного (семейного) бюджета. Финансовое планирование. Способы получения доходов. Расходы и их виды. Оптимизация расходной части личного (семейного) бюджета. Формирование, правила ведения личного (семейного) бюджета.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	

	Практическое занятие № 3. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета	1	
Тема 1.4 Риск и доходность. Облигации. Акции.	Содержание	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Риск и доходность. Облигации. Акции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4. Расчет доходности ценных бумаг.	1	
Тема 1.5 Страхование имущества.	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Страхование имущества.		
Тема 1.6 Страхование здоровья и жизни.	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Страхование здоровья и жизни.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Практическое занятие № 5. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	1	ОК 01, ОК 03, ОК 04
Тема 1.7 Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют.	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Подача налоговой декларации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6. Расчет налогов, которые платят физические лица.	1	
Тема 1.8 Обязательное и добровольное пенсионное страхование.	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование.		
Тема 1.9 Взаимоотношения работодателя и сотрудников.	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Взаимоотношения работодателя и сотрудников.		ОК 01, ОК 03, ОК 04
	Содержание	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04

Тема 1.10 Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму.	Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму. Что такое успешная компания.		
Тема 1.11 Создание собственной компании: шаг за шагом.	Содержание Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 04
Тема 1.12 Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений.	Содержание Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. Экономические риски.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 7. Составление бюджета доходов и расходов.	1	
Тема 1.13 Финансовое мошенничество	Содержание Понятие финансового мошенничества. Способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Правила личной финансовой безопасности, в том числе финансовой кибербезопасности. Правила взаимодействия с органами государственной и муниципальной власти по результатам взаимодействия с финансовыми кибермошенниками.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВАКО, 2020. – 32 с. - ISBN 978-5-408-04502-0.

2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 400 с. - ISBN 978-5-408-04500-6.

3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВАКО, 2020. – 224 с.- ISBN 978-5-408-04503-7.

4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. СПО. М.: ВАКО, 2020. - ISBN 978-5-408-04501-3.

5. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>

6. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация дисциплины проводится в соответствии с фондом оценочных средств по дисциплине.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы и формы оценки
<i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии	<i>Текущий контроль:</i> устный и письменный опрос, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решений ситуационных задач тестирование. <i>Промежуточная аттестация:</i> дифференцированный зачет

задач профессиональной деятельности содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта <i>Умеет:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять актуальность нормативно-правовой документации в	Обучающийся: производит грамотный расчет доходов семьи - рационально распределяет полученные доходы; - контролирует риски снижения доходов; - владеет основным инструментарием по пенсионному обеспечению; грамотно рассчитывает процент по вкладу (простой и сложный процент); - владеет инструментом поиска необходимой информации на официальных сайтах; - ориентируется в организационно- правовых формах и установленных ставках налогообложения при организации своего дела; - владеет методикой страхования и способен защитить себя от различных рисков	
---	---	--

профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
---	--	--

Приложение 2.6
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

Рабочая программа дисциплины
«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	94
<u>1. Общая характеристика</u>	95
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	95
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	95
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	97
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	97
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	98
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	102
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	102
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	102
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	102

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.06 Основы бережливого производства» формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «СГ.06 Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально – гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста
ОК.06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности;	- сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;

	- применять стандарты антикоррупционного поведения	- значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ⁷	34	11
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачета)	2	-
Всего	36	-

⁷ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Содержание дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Сущность менеджмента и современные инструменты	Содержание		ОК 01 - 06
	Практическая подготовка Понятие менеджмента, его задачи и роль в развитии современного предприятия (организации). Понятие менеджмента. Цели менеджмента. Задачи менеджмента. Основные подходы к менеджменту и их развитие. Национальные особенности менеджмента. Лин-менеджмент и его особенности. Система 5s, основные инструменты, стадии и порядок реализации. Карта потока создания ценностей	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 1. Разработка карты потока создания ценности (картирование)	2	
Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия)	Содержание		ОК 01 - 06
	Практическая подготовка Характеристика внешней и внутренней среды организации (предприятия). Понятие «окружающая среда организации». Факторы внешней среды, их состав и влияние на деятельность организации. Факторы внутренней среды, их состав и влияние на успешность деятельности организации (предприятия). Методы анализа внешней и внутренней среды. SWOT-анализ, методика его проведения	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 2. Сбор статистических данных для выстраивания системы качества оказания транспортных услуг	2	

Тема 1.3. Бережливое производство	Содержание		ОК 01 - 06
	Практическая подготовка Основные понятия бережливого производства. Рациональное использование материальных, кадровых, финансовых ресурсов, организации рабочих мест, организации процессов. Применение системы 5S, визуализация и упорядочение	2/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 3. Моделирование производственных процессов транспортного предприятия (организации)	2	
Тема 1.4. Инструменты менеджмента	Содержание		ОК 01 - 06
	Практическая подготовка Цикл менеджмента. Планирование в системе менеджмента. Назначение и виды планирования: тактическое, стратегическое, бизнес-планирование. Технология стратегического планирования. Организационные структуры управления предприятием: Понятие и элементы, Виды (иерархические и органические структуры), их характеристика. Применение метода Lean Six Sigma. Понятие мотивации. Элементы мотивации. Эволюция теорий мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации. Контроль и его виды. Понятие и назначение контроля. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный	2/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 4. Решение ситуационных задач «Стратегический менеджмент. Процесс стратегического планирования»	2	
	Практическое занятие 5. Планирование мероприятий по формированию системы мотивации труда	2	
Тема 1.5. Системы методов управления	Практическое занятие 6. Имитационная игра «организация деятельности транспортного предприятия». Разработка кайдзен предложения	2	ОК 01 - 06
	Содержание		
	Практическая подготовка	2/1	

	Понятие метод управления. Система методов управления: административные, экономические, социально-психологические, их характеристика и область применения. Особенности применения тех или иных методов управления на транспортном предприятии (организации)		
Тема 1.6. Коммуникации в менеджменте	Содержание	2/1	ОК 01 - 06
	Практическая подготовка Понятие и назначение информации и коммуникаций в менеджменте. Виды коммуникаций. Коммуникационный процесс. Элементы коммуникационного процесса. Барьеры в коммуникации. Коммуникационные сети в организации. Виды коммуникационных сетей. Характеристика коммуникационных сетей. Этикет делового общения и его значение при организации коммуникации		
Тема 1.7. Процесс принятия решений	Содержание		
	Практическая подготовка Методы и способы принятия решений. Управленческое решение: понятие, классификация. Этапы принятия управленческого решения. Методы принятия управленческих решений.	2/1	ОК 01 - 06
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 7. Решение ситуационных задач по принятию решений в профессиональной деятельности	2	
Тема 1.8. Лидерство, руководство и партнерство	Содержание	2/1	ОК 01 - 06
	Практическая подготовка Лидерство. Типы лидеров. Качества лидера. Понятие власть. Стили руководства: понятие, классификация. Одномерные стили руководства, их характеристика. Многомерные стили руководства, их характеристика Решётка менеджмента		
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 8. Решение ситуационных задач по теме «Психология управления личностью. Психология управления коллективом»	2	
	Содержание	2/1	ОК 01 - 06
	Практическая подготовка		

Тема 1.9. Управление персоналом	История возникновения науки управления персоналом. Управление персоналом и эффективность деятельности организации. Осуществление деятельности по управлению персоналом. Подбор персонала, понятие и назначение. Методы отбора персонала, их характеристика. Роль индивидуально – психологических особенностей личности в профессиональной пригодности. Адаптация на рабочем месте. Классификация видов адаптации. Обучение персонала		
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 9. Решение ситуационных задач по теме «Психология управления личностью. Психология управления коллективом»	2	
Промежуточная аттестация (зачет)		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин»

- рабочие места по количеству обучающихся (стол для преподавателя – высота рабочей плоскости 700 мм, ширина рабочей плоскости – 650 мм, длина рабочей плоскости – 1200 мм; стул ученический высота сиденья 460 мм, глубина сиденья 400 мм, ширина сиденья – 360 мм, ширина спинки – 320 мм) ;
 - рабочее место преподавателя (стол для преподавателя – высота рабочей плоскости 700 мм, ширина рабочей плоскости – 650 мм, длина рабочей плоскости – 1200 мм; стул высота сиденья 460 мм, глубина сиденья 400 мм, ширина сиденья – 360 мм, ширина спинки – 320 мм)
 - комплект учебно-методической документации;
 - материал для контроля знаний обучающихся;
 - фонд оценочных средств;
 - раздаточный материал (схемы):
- задачи менеджмента;
 - классификация принципов менеджмента;
 - методы управления;
 - внешняя и внутренняя среда организации;
 - виды коммуникаций в менеджменте;
 - виды стилей лидерства;

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, операционной системой Windows и прикладным программным обеспечением (PowerPoint), ноутбук мобильного класса, интерактивный комплекс,

обучающие видеоролики:

- Понятие и сущность менеджмента;
- Урок 1. Функции менеджера. Цикл менеджмента;

мультимедийные презентации:

1. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия)
2. Бережливое производство
3. Системы методов управления
4. Лидерство, руководство и партнерство
5. Процесс принятия решений
6. Управление персоналом

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024 - 76 с. - ISBN 978-5-507-45505-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL <https://reader.lanbook.com/book/364793#2>
2. Цветков, А. Н. Основы менеджмента: учебник для спо / А. Н. Цветков – 4-е изд., стер. – Санкт – Петербург: Лань, 2024. – 192 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL <https://reader.lanbook.com/book/386465#2>

Интернет – ресурсы:

- <https://infourok.ru/kurs-lekcij-po-sg-05-osnovy-berezhlivogo-proizvodstva-6928344.html>
- [https://mkgtu.ru/vikon/sveden/files/Kurs_lekciy\(1\).pdf](https://mkgtu.ru/vikon/sveden/files/Kurs_lekciy(1).pdf)
- <https://rutube.ru/video/c27a7ac0694b3c1b580c8d08b9e271d7/>
- <https://rutube.ru/video/3cfa0d6337fca9cb1be6c793bdb15940/>
- <https://infourok.ru/kurs-lekcij-po-sg-05-osnovy-berezhlivogo-proizvodstva-6928344.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
- принципы бережливого производства	- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Устный и письменный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий для дифференцированного зачета
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса - составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери	
- методы выявления, анализа и решения проблем производства	- владеет основными методами выявления и анализа проблем; - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	
- инструменты бережливого производства	- демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	- демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса - описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	
- виды потерь и методы их устранения	- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения	

- современные технологии повышения производительности труда	- демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства	
- технологии внедрения улучшений производственного процесса	- владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
Уметь:		
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	Оценка выполнения практической работы, оценка выполнения заданий для дифференцированного зачета
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- демонстрирует навык картирования потока создания ценности - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах	
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	

- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	- демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	