

**Министерство образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Мичуринский агросоциальный колледж»
(ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 С.Ю. Гусельникова
« 02 » 09 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины БД.01 Русский язык
специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования
(базовый уровень)**

РАССМОТРЕНО
На заседании методического совета
Протокол № 1 от 08.09 2024 г.
Председатель  А.В. Свиридов

Рабочая программа учебной дисциплины БД.01 Русский язык разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г. и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной от 23 ноября 2022 г. №1014.

Программа разработана для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (технологического (инженерного) профиля).

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мичуринский агросоциальный колледж» (ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»).

Разработчик, Свиридов Алексей Валерьевич, преподаватель ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии специальностей
УГС 23.00.00, 35.00.00

Протокол № 1 от 02.09. 2024 г.

Председатель  С.В. Казанков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	38

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

ПК 1.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.В части гражданского воспитания должны отражать:

ЛР1.1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР1.2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР1.3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в текстах литературных произведений, написанных на русском языке;

ЛР1.4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР1.5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества; участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

ЛР1.6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР1.7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

2. В части патриотического воспитания должны отражать:

ЛР2.1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру; прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР2.2. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

ЛР2.3. идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

3. В части духовно-нравственного воспитания должны отражать:

ЛР3.1. осознание духовных ценностей русского народа;

ЛР3.2. сформированность нравственного сознания, норм этического поведения;

ЛР3.3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР3.4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР3.5. ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

4. В части эстетического воспитания должны отражать:

ЛР4.1. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

ЛР4.2. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов; ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР4.3 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР4.4. готовность к самовыражению в разных видах искусства; стремление проявлять качества творческой личности.

5. В части физического воспитания должны отражать:

ЛР5.1. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР5.2. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР5.3. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

6. В части трудового воспитания должны отражать:

ЛР6.1. готовность к труду, осознание приобретённых умений и навыков, трудолюбие;

ЛР6.2. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР6.3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛР6.4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

7. В части экологического воспитания должны отражать:

ЛР7.1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР7.2. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР7.3. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР7.4. расширение опыта деятельности экологической направленности.

8. В части ценностей научного познания должны отражать:

ЛР8.1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР8.2. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познанием мира;

ЛР8.3 осознание ценности научной деятельности; готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

УПд1.1. самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;

УПд1.2. устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц, языковых явлений и процессов, текстов различных функциональных разновидностей языка, функционально-смысловых типов, жанров;

УПд1.3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

УПд1.4. выявлять закономерности и противоречия языковых явлений, данных в наблюдении;

УПд1.5. разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

УПд1.6. вносить коррективы в деятельность, оценивать риски и соответствие результатов целям;

УПд1.7. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия, в том числе при выполнении проектов по русскому языку;

УПд1.8. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем с учётом собственного речевого и читательского опыта.

2) базовые исследовательские действия:

УПд2.1. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе в контексте изучения учебного предмета "Русский язык", способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

УПд2.2. овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях (в том числе при создании учебных и социальных проектов);

УПд2.3. владеть разными видами деятельности по получению нового знания, в том числе по русскому языку; его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

УПд2.4. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УПд2.5. формировать научный тип мышления, владеть научной, в том числе лингвистической, терминологией, общенаучными ключевыми понятиями и методами;

УПд2.6. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и разнообразных жизненных ситуациях;

УПд2.7. давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;

УПд2.8. выявлять и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу, задавать параметры и критерии её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений;

УПд2.9. анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

УПд2.10. давать оценку новым ситуациям, приобретённому опыту;

УПд2.11. уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

УПд2.12. уметь переносить знания в практическую область жизнедеятельности, освоенные средства и способы действия - в профессиональную среду;

УПд2.13. выдвигать новые идеи, оригинальные подходы, предлагать альтернативные способы решения проблем.

3) работа с информацией:

УПд3.1. владеть навыками получения информации, в том числе лингвистической, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

УПд3.2. создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и её целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации (презентация, таблица, схема и другие);

УПд3.3. оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

УПд3.4. использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

УПд3.5. владеть навыками защиты личной информации, соблюдать требования информационной безопасности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

1) общение:

УКд1.1. осуществлять коммуникацию во всех сферах жизни;

УКд1.2. пользоваться невербальными средствами общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

УКд1.3. владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

УКд1.4. владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог;

УКд1.5. развёрнуто, логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать своё мнение, строить высказывание.

2) совместная деятельность:

УКд2.1. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

УКд2.2. выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

УКд2.3. принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

УКд2.4. оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

УКд2.5. предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; проявлять творческие способности и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

УРд1.1. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УРд1.2. самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

УРд1.3. расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

УРд1.4. делать осознанный выбор, уметь аргументировать его, брать ответственность за результаты выбора;

УРд1.5. оценивать приобретённый опыт;

УРд1.6. стремиться к формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знания; постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

2) самоконтроль:

УРд2.1. давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

УРд2.2. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их оснований и результатов; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

УРд2.3. уметь оценивать риски и своевременно принимать решение по их снижению;

УРд2.4. принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

УРд2.5. принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

УРд2.6. признавать своё право и право других на ошибку;

УРд2.7. развивать способность видеть мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРб1) сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;

ПРб2) совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объём устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объём диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-

исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

ПР63) сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);

ПР64) совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

ПР65) обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

ПР66) положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

ПР67) обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

ПР68) обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

ПР69) совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основное содержание

Введение в предмет. Этапы развития русского языка. Культурно-исторические аспекты развития русского литературного языка. Содержание учебного материала по русскому языку.

Профессионально ориентированное содержание

Значение русского языка при освоении специальности СПО технологического профиля. Телефонный этикет. Нормы и правила, способы коммуникации в сети Интернет техника-механика.

Основное содержание

Раздел 1. Общие сведения о языке.

Тема 1.1 Язык как знаковая система. Основные функции языка.

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как система. Основные уровни языка. Язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.

Тема 1.2. Лингвистика как наука.

Разделы лингвистики. Невербальные средства коммуникации. Условия функционирования устной и письменной форм речи, роль внеязыковых факторов.

Тема 1.3. Язык и культура.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов России, культурного сплочения нации. Исторический аспект вопроса.

Тема 1.4. Русский язык - государственный язык Российской Федерации и средство межнационального общения. Формы существования русского национального языка. Русский язык как один из языков ООН. Роль в мире, современные тенденции. Экология языка. Формы существования русского национального языка, его бытование.

Профессионально ориентированное содержание

Тема 1.5. Качества хорошей речи техника-механика.

Способы выработки правильно построенной, стилистически выверенной речи. Роль и место языка и культуры речи в поиске, анализе и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Невербальные средства коммуникации. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Разговорная речь, невербальное общение, их роль в социальной значимости будущей профессии.

Основное содержание

Раздел 2. Язык и речь. Культура речи.

Тема 2.1. Система языка, её устройство, функционирование.

Тема 2.2. Культура речи как раздел лингвистики.

Вербальное и невербальное общение. Ораторское искусство. Лексика. Активный и пассивный состав. Лексическая сочетаемость. Лексическая избыточность. Тавтология, плеоназм. Ошибки, связанные с нарушением употребления фразеологизмов. Знание особенностей лексики как способ эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Тема 2.3. Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм. Речевые ошибки. Причины речевых ошибок: непонимание значения слов, паронимы, нарушение лексической сочетаемости слов, многословие, тавтология, просторечие, жаргонизмы, штампы, лексическая неполнота высказывания.

Тема 2.4. Основные виды словарей (обзор).

Лексикография. Типы лингвистических словарей: этимологические, толковые, словари синонимов, антонимов, омонимов, фразеологические. Принципы работы со словарем. Роль нормативной общеобязательной справочной литературы в совершенствовании культуры речи. Выдающиеся ученые-языковеды.

Профессионально ориентированное содержание

Тема 2.5. Употребление профессиональной лексики и терминов.

Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов в целях эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Основное содержание

Раздел 3. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.

Тема 3.1. Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики.

Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова.

Тема 3.2. Основные нормы современного литературного произношения.

Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Орфоэпия. Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков. Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Произношение заимствованных слов.

Профессионально ориентированное содержание

Темы 3.3-3.4. Функционирование фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности. Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности.

Темы 3.5-3.6. Функционирование правил орфоэпии в образцах письменных текстов профессиональной направленности.

Наблюдение над функционированием правил орфоэпии в образцах письменных текстов профессиональной направленности.

Основное содержание

Раздел 4. Лексикология и фразеология. Лексические нормы.

Тема 4.1. Лексикология и фразеология как разделы лингвистики.

Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов.

Тема 4.2. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Изобразительно-выразительные средства. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Контекстуальные синонимы, антонимы. Градация. Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.

Тема 4.3. Функционально-стилистическая окраска слова.

Старославянизмы, архаизмы. Нейтральная лексика. Книжная лексика.

Тема 4.4. Экспрессивно-стилистическая окраска слова.

Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы, просторечия.

Тема 4.5. Фразеология русского языка.

Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи. Афоризмы. Фразеологические единицы и их употребление.

Профессионально ориентированное содержание

Темы 4.6-4.7. Профессионализмы и терминологическая лексика специальности технологического профиля.

Профессионализмы. Терминологическая лексика специальности социально-экономического профиля. Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов специальности технологического профиля СПО. Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему.

Основное содержание

Раздел 5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.

Тема 5.1. Морфемика и словообразование как разделы лингвистики.

Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем.

Тема 5.2. Морфемный и словообразовательный анализ слова.

Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная.

Профессионально ориентированное содержание

Тема 5.3. Морфемный, словообразовательный, анализ профессиональной лексики и терминов.

Морфемный, словообразовательный, анализ профессиональной лексики и терминов специальности технологического профиля СПО.

Тема 5.4. Этимологический анализ профессиональной лексики и терминов. Распределение терминов специальности технологического профиля СПО по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования.

Основное содержание

Раздел 6. Морфология. Морфологические нормы.

Тема 6.1. Морфология как раздел лингвистики.

Части речи и их основные признаки.

Тема 6.2. Морфологические нормы современного русского литературного языка. Рассмотрение норм и правил употребления лексических единиц разных частей речи.

Тема 6.3. Основные нормы употребления имён существительных: форм рода, числа, падежа.

Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение и употребление имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Морфологический разбор имен существительных.

Тема 6.4. Основные нормы употребления имён прилагательных.

Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных. Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Употребление прилагательных в речи.

Тема 6.5. Контрольная работа.

Урок контроля ЗУН и коррекции знаний. Контрольная работа.

Тема 6.6. Основные нормы употребления числительных.

Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного. Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.

Тема 6.7. Основные нормы употребления местоимений.

Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.

Тема 6.8. Основные нормы употребления глаголов.

Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.

Тема 6.9. Основные нормы употребления служебных частей речи.

Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы

как средство связи предложений в тексте. Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.

Профессионально ориентированное содержание

Тема 6.10. Грамматические категории частей речи и грамматические значения слов в текстах документации профессиональной направленности.

Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации специальности технологического профиля. Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации специальности технологического профиля.

Основное содержание

Раздел 7. Орфография. Основные правила орфографии.

Тема 7.1. Орфография как раздел лингвистики.

Правописание слов, нормы словоупотребления.

Тема 7.2. Орфографические правила. Правописание гласных в корне.

Тема 7.3. Употребление разделительных ь и ъ.

Тема 7.4. Правописание приставок. Буквы ы - и после приставок.

Тема 7.5. Правописание суффиксов.

Тема 7.6. Правописание н и nn в словах различных частей речи.

Тема 7.7. Правописание частиц не и ни. Правописание частиц не и ни.

Тема 7.8. Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов.

Тема 7.9. Правописание приставок. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.

Правописание приставок. Буквы ы - и после приставок.

Профессионально ориентированное содержание

Тема 7.10. Правописание лексем профессиональной направленности. Этимологический анализ.

Основное содержание.

Раздел 8. Речь. Речевое общение.

Тема 8.1. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности.

Понятия язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Тема 8.2. Речевое общение и его виды.

Речевая ситуация и ее компоненты. Онтогенез речевого развития детей.

Профессионально ориентированное содержание

Тема 8.3. Деловое общение.

Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.

Основное содержание

Раздел 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста.

Тема 9.1. Текст, его основные признаки.

Структура текста. Виды текстов. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Структура текста. Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение). Понятие о лингвистике текста. Средства, обеспечивающие смысловые установки: лексические, синтаксические, графические.

Тема 9.2. Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.

Профессионально ориентированное содержание

Тема 9.3-9.4. Тексты профессиональной направленности: признаки, структура.

Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц.

Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальности технологического профиля СПО.

Основное содержание

Раздел 10. Синтаксис. Синтаксические нормы.

Тема 10.1. Синтаксис как раздел лингвистики. Изобразительно-выразительные средства синтаксиса.

Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса. Причины синтаксических ошибок: нарушение порядка слов в предложении, согласования сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом, норм управления; неправильное «нанизывание» падежей, «нанизывание» придаточных предложений с одинаковыми союзами, недочеты в преобразовании прямой речи в косвенную, неверное употребление деепричастных оборотов.

Тема 10.2. Синтаксические нормы. Словосочетание как единица синтаксиса. Синтаксические нормы. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.

Основное содержание

Профессионально ориентированное содержание

Тема 10.3. Синтаксический разбор предложений профессиональной направленности. Синтаксический разбор предложений профессиональной направленности. Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальности технологического профиля СПО.

Основное содержание

Раздел 11. Пунктуация. Основные правила пунктуации.

Тема 11.1. Пунктуация как раздел лингвистики. Пунктуация как раздел лингвистики. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.

Тема 11.2. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.

Тема 11.3. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Тема 11.4. Знаки препинания при обособлении. Знаки препинания при обособлении.

Тема 11.5. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.

Тема 11.6. Знаки препинания в сложном предложении.

Тема 11.7. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Тема 11.8. Знаки препинания при передаче чужой речи.

Профессионально ориентированное содержание.

Тема 11.9-11.10. Особенности пунктуации текстов профессиональной направленности. Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц.

Основное содержание

Раздел 12. Функциональная стилистика. Культура речи.

Тема 12.1. Функциональная стилистика как раздел лингвистики.

Функциональные стили речи и их особенности. Разновидности функциональных стилей и особенности их функционирования в речи. Стилиевые особенности речи при работе в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами сервисного центра.

Тема 12.2. Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Разговорный стиль речи.

Особенности функционирования разговорного стиля в речи, его разновидности: общеупотребительные слова, просторечия, диалектизмы, арготизмы, жаргонизмы.

Тема 12.3. Научный стиль, сферы его использования, назначение.

Особенности научного стиля, признаки наличия в тексте профессионализмов и научной терминологии.

Тема 12.4. Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение.

Особенности функционирования официально-делового стиля, структура официального текста. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Оформление документации. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет документа. Роль официально-делового стиля в общении с коллегами, руководством, потребителями.

Тема 12.5. Публицистический стиль, сферы его использования, назначение.

Особенности функционирования публицистического стиля в речи, его типы: газетная статья, фельетон, интервью и т.д.

Тема 12.6. Художественный стиль речи.

Особенности функционирования в речи художественного стиля, его оставляющие.

Профессионально ориентированное содержание

Тема 12.8. Использование коммуникативных возможностей функциональной стилистики в речи техника-механика.

Основы риторики. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала и виды вспомогательных материалов. Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при подготовке публичной речи.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

3.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
1. Основное содержание	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	0
2. Профессионально ориентированное содержание	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	0
3. Консультации	12
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.01 Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих и профессиональных компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы ¹
1	2	3	4
Основное содержание			
	Введение	2	58
Введение в предмет.	Введение в предмет. Этапы развития русского языка. Культурно-исторические аспекты развития русского литературного языка. Содержание учебного материала по русскому языку.	1	<i>ЛР1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.1-2.13; 3.1-3.5. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09</i>
Профессионально ориентированное содержание		1	
Значение русского языка при освоении специальности СПО технологического профиля.	Значение русского языка при освоении специальности СПО технологического профиля. Телефонный этикет. Нормы и правила, способы коммуникации в сети Интернет техника-механика.	1	<i>ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.1-2.13; 3.1-3.5. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09 ПК 1.10, 2.10</i>
Основное содержание			
Раздел 1.	Общие сведения о языке.	6	

¹В соответствии с Рабочей программой воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Тема 1.1 Язык как знаковая система. Основные функции языка.	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как знаковая система. Основные функции языка. Язык как система. Основные уровни языка. Язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	1	<i>ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09</i>
Тема 1.2. Лингвистика как наука.	Лингвистика как наука. Разделы лингвистики. Невербальные средства коммуникации. Условия функционирования устной и письменной форм речи, роль внеязыковых факторов.	1	<i>ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09</i>
Тема 1.3. Язык и культура.	Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов России, культурного сплочения нации. Исторический аспект вопроса.	1	<i>ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.1-2.13; 3.1-3.5. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09</i>
Тема 1.4. Русский язык - государственный язык Российской Федерации и средство межнационального общения. Формы существования русского национального языка.	Русский язык - государственный язык Российской Федерации и средство межнационального общения. Русский язык как один из языков ООН. Роль в мире, современные тенденции. Экология языка. Формы существования русского национального языка, его бытование.	1	<i>ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09</i>
	Профессионально ориентированное содержание	1	
Тема 1.5. Качества хорошей речи техника-механика.	Качества хорошей речи техника-механика. Способы выработки правильно построенной, стилистически выверенной речи. Роль и место языка и культуры речи в поиске, анализе и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Невербальные средства	1	<i>ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.1-2.13; 3.1-3.5. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7</i>

	коммуникации. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Разговорная речь, невербальное общение, их роль в социальной значимости будущей профессии.		<i>ПР6 1-9 ОК 01-06; 08-09 ПК 1.10, 2.10</i>
Основное содержание			
Раздел 2.	Язык и речь. Культура речи.	5	
Тема 2.1. Система языка, её устройство, функционирование.	Система языка, её устройство, функционирование.	1	<i>ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПР6 1-9 ОК 01-06; 08-09</i>
Тема 2.2. Культура речи как раздел лингвистики.	Культура речи как раздел лингвистики. Вербальное и невербальное общение. Ораторское искусство. Лексика. Активный и пассивный состав. Лексическая сочетаемость. Лексическая избыточность. Тавтология, плеоназм. Ошибки, связанные с нарушением употребления фразеологизмов. Знание особенностей лексики как способ эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1	<i>ЛР1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.5. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПР6 1-9 ОК 01-06; 08-09</i>
Тема 2.3. Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм.	Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм. Речевые ошибки. Причины речевых ошибок: непонимание значения слов, паронимы, нарушение лексической сочетаемости слов, многословие, тавтология, просторечие, жаргонизмы, штампы, лексическая неполнота высказывания.	1	<i>ЛР1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.5. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПР6 1-9 ОК 01-06; 08-09</i>
Тема 2.4. Основные виды словарей (обзор).	Лексикография. Типы лингвистических словарей: этимологические, толковые, словари синонимов, антонимов, омонимов, фразеологические. Принципы работы со словарем. Роль нормативной общеобязательной справочной литературы в совершенствовании культуры речи. Выдающие ученые-языковеды.	1	<i>ЛР1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.5. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПР6 1-9 ОК 01-06; 08-09</i>

	Профессионально ориентированное содержание	1	
Тема 2.5. Употребление профессиональной лексики и терминов.	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов в целях эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1	<i>ЛР1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.1-2.13; 3.1-3.5. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09 ПК 1.10, 2.10</i>
Основное содержание			
Раздел 3.	Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	6	
Тема 3.1. Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики.	Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова.	1	<i>ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09</i>
Тема 3.2. Основные нормы современного литературного произношения	Основные нормы современного литературного произношения. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Орфоэпия. Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков. Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Произношение заимствованных слов.	1	<i>ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09</i>
	Профессионально ориентированное содержание	4	
Темы 3.3-3.4. Функционирование фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности.	Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности.	2	<i>ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09</i>
Темы 3.5-3.6. Функционирование	Наблюдение над функционированием правил орфоэпии в образцах письменных текстов профессиональной	2	<i>ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3.</i>

правил орфоэпии в образцах письменных текстов профессиональной направленности.	направленности.		УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09
Основное содержание			
Раздел 4.	Лексикология и фразеология. Лексические нормы.	7	
Тема 4.1. Лексикология и фразеология как разделы лингвистики.	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов.	1	ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09
Тема 4.2. Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Изобразительно-выразительные средства. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Контекстуальные синонимы, антонимы. Градация. Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.	1	ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09
Тема 4.3. Функционально-стилистическая окраска слова.	Функционально-стилистическая окраска слова. Старославянизмы, архаизмы. Нейтральная лексика. Книжная лексика.	1	ЛР1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.1-2.13; 3.1-3.5. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09
Тема 4.4. Экспрессивно-стилистическая окраска слова.	Экспрессивно-стилистическая окраска слова. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы, просторечия.	1	ЛР1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.1-2.13; 3.1-3.5. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09

Тема 4.5. Фразеология русского языка	Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи. Афоризмы. Фразеологические единицы и их употребление.	1	<i>ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09</i>
	Профессионально ориентированное содержание	2	
Темы 4.6-4.7. Профессионализмы и терминологическая лексика специальности технологического профиля.	Профессионализмы. Терминологическая лексика специальности социально-экономического профиля. Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов специальности технологического профиля СПО. Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи. Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему.	2	<i>ЛР1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.1-2.13; 3.1-3.5. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09 ПК 1.10, 2.10</i>
Основное содержание			
Раздел 5.	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.	4	
Тема 5.1. Морфемика и словообразование как разделы лингвистики	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы. Синонимия и антонимия морфем.	1	<i>ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09</i>
Тема 5.2. Морфемный и словообразовательный анализ слова.	Морфемный и словообразовательный анализ слова. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная.	1	<i>ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09</i>
	Профессионально ориентированное содержание	2	

Тема 5.3. Морфемный, словообразовательный, анализ профессиональной лексики и терминов.	Морфемный, словообразовательный, анализ профессиональной лексики и терминов специальности технологического (инженерного) профиля СПО.	1	<i>ЛР1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.1-2.13; 3.1-3.5. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09 ПК 1.10, 2.10</i>
Тема 5.4. Этимологический анализ профессиональной лексики и терминов.	Распределение терминов специальности технологического профиля СПО по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования.	1	<i>ЛР1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.1-2.13; 3.1-3.5. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09 ПК 1.10, 2.10</i>
Основное содержание			
Раздел 6.	Морфология. Морфологические нормы.	<u>10</u>	
Тема 6.1. Морфология как раздел лингвистики.	Морфология как раздел лингвистики. Части речи и их основные признаки.	1	<i>ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09</i>
Тема 6.2. Морфологические нормы современного русского литературного языка	Морфологические нормы современного русского литературного языка. Рассмотрение норм и правил употребления лексических единиц разных частей речи.	1	<i>ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09</i>
Тема 6.3. Основные нормы употребления имён существительных: форм	Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение и употребление имен существительных. Правописание падежных окончаний имен	1	<i>ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4.</i>

рода, числа, падежа.	существительных. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Морфологический разбор имен существительных.		УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09
Тема 6.4. Основные нормы употребления имён прилагательных.	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных. Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Употребление прилагательных в речи.	1	ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09
Тема 6.5. Контрольная работа.	<i>Контрольная работа.</i>	1	ОК 01-06; 08-09 ПК 1.10, 2.10
Тема 6.6. Основные нормы употребления числительных.	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного. Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.	1	ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09
Тема 6.7. Основные нормы употребления местоимений.	Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	1	ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09
Тема 6.8. Основные нормы употребления глаголов.	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.	1	ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09

Тема 6.9. Основные нормы употребления служебных частей речи.	Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	1	<i>ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09</i>
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 6.10. Грамматические категории частей речи и грамматические значения слов в текстах документации профессиональной направленности.	Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации специальности технологического профиля. Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации специальности технологического профиля.	1	<i>ЛР1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.1-2.13; 3.1-3.5. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09 ПК 1.10, 2.10</i>
Основное содержание			
Раздел 7.	Орфография. Основные правила орфографии.	10	
Тема 7.1. Орфография как раздел лингвистики.	Орфография как раздел лингвистики. Правописание слов, нормы словоупотребления.	1	<i>ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09</i>
Тема 7.2. Орфографические правила. Правописание гласных в корне.	Орфографические правила. Правописание гласных в корне.	1	<i>ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09</i>
Тема 7.3. Употребление	Употребление разделительных ь и ъ.	1	<i>ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4;</i>

разделительных ъ и ь.			5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4;8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09
Тема 7.4. Правописание приставок. Буквы ы - и после приставок.	Правописание приставок. Буквы ы - и после приставок.	1	ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4;8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09
Тема 7.5. Правописание суффиксов.	Правописание суффиксов.	1	ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4;8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09
Тема 7.6. Правописание н и нн в словах различных частей речи.	Правописание н и нн в словах различных частей речи.	1	ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4;8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09
Тема 7.7. Правописание частиц не и ни.	Правописание частиц не и ни.	1	ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4;8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09
Тема 7.8. Правописание	Правописание окончаний имён существительных, имён	1	ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4;

окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов.	прилагательных и глаголов.		5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09
Тема 7.9. Правописание приставок. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	Правописание приставок. Буквы ы - и после приставок. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	1	ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09
	Профессионально ориентированное содержание	1	
Тема 7.10. Правописание лексем профессиональной направленности. Этимологический анализ.	Правописание лексем профессиональной направленности. Этимологический анализ.	1	ЛР1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.1-2.13; 3.1-3.5. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09 ПК 1.10, 2.10
Основное содержание			
Раздел 8.	Речь. Речевое общение.	3	
Тема 8.1. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности.	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности. Понятия язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	1	ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09
Тема 8.2. Речевое общение и его виды.	Речевое общение и его виды. Речевая ситуация и ее компоненты. Онтогенез речевого развития детей.	1	ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5

			<i>УРð 1.1-1.6; 2.1-2.7</i> <i>ПРб 1-9</i> <i>ОК 01-06; 08-09</i>
	Профессионально ориентированное содержание	1	
Тема 8.3. Деловое общение.	Деловое общение. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Деловое общение.	1	<i>ЛР1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3.</i> <i>УПð 1.1-1.8; 2.1-2.13; 3.1-3.5.</i> <i>УКð 1.1-1.5; 2.1-2.5</i> <i>УРð 1.1-1.6; 2.1-2.7</i> <i>ПРб 1-9</i> <i>ОК 01-06; 08-09</i> <i>ПК 1.10, 2.10</i>
Основное содержание			
Раздел 9.	Текст. Информационно-смысловая переработка текста.	4	
Тема 9.1. Текст, его основные признаки.	Текст, его основные признаки. Структура текста. Виды текстов. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Структура текста. Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение). Понятие о лингвистике текста. Средства, обеспечивающие смысловые установки: лексические, синтаксические, графические.	1	<i>ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3.</i> <i>УПð 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4.</i> <i>УКð 1.1-1.5; 2.1-2.5</i> <i>УРð 1.1-1.6; 2.1-2.7</i> <i>ПРб 1-9</i> <i>ОК 01-06; 08-09</i>
Тема 9.2. Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.	1	<i>ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3.</i> <i>УПð 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4.</i> <i>УКð 1.1-1.5; 2.1-2.5</i> <i>УРð 1.1-1.6; 2.1-2.7</i> <i>ПРб 1-9</i> <i>ОК 01-06; 08-09</i>
	Профессионально ориентированное содержание	2	

Тема 9.3-9.4. Тексты профессиональной направленности: признаки, структура.	Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальности технологического профиля СПО.	2	<i>ЛР1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3.</i> <i>УПд 1.1-1.8; 2.1-2.13; 3.1-3.5.</i> <i>УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5</i> <i>УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7</i> <i>ПРб 1-9</i> <i>ОК 01-06; 08-09</i> <i>ПК 1.10, 2.10</i>
Основное содержание			
Раздел 10.	Синтаксис. Синтаксические нормы.	3	
Тема 10.1. Синтаксис как раздел лингвистики. Изобразительно-выразительные средства синтаксиса.	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса. Причины синтаксических ошибок: нарушение порядка слов в предложении, согласования сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом, норм управления; неправильное «нанизывание» падежей, «нанизывание» придаточных предложений с одинаковыми союзами, недочеты в преобразовании прямой речи в косвенную, неверное употребление дееспричастных оборотов.	1	<i>ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3.</i> <i>УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4.</i> <i>УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5</i> <i>УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7</i> <i>ПРб 1-9</i> <i>ОК 01-06; 08-09</i>
Тема 10.2. Синтаксические нормы. Словосочетание как единица синтаксиса.	Синтаксические нормы. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.	1	<i>ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3.</i> <i>УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4.</i> <i>УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5</i> <i>УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7</i> <i>ПРб 1-9</i> <i>ОК 01-06; 08-09</i>
Основное содержание			
	Профессионально ориентированное содержание	1	
Тема 10.3. Синтаксический разбор предложений профессиональной направленности.	Синтаксический разбор предложений профессиональной направленности. Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц. Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы	1	<i>ЛР1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3.</i> <i>УПд 1.1-1.8; 2.1-2.13; 3.1-3.5.</i> <i>УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5</i> <i>УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7</i> <i>ПРб 1-9</i>

	специальности технологического профиля СПО.		ОК 01-06; 08-09 ПК 1.10, 2.10
Основное содержание			
Раздел 11.	Пунктуация. Основные правила пунктуации.	10	
Тема 11.1. Пунктуация как раздел лингвистики.	Пунктуация как раздел лингвистики. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.	1	ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09
Тема 11.2 Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.	Знаки препинания и их функции. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.	1	ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09
Тема 11.3. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09
Тема 11.4. Знаки препинания при обособлении.	Знаки препинания при обособлении.	1	ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09
Тема 11.5. Знаки препинания в предложениях с вводными	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.	1	ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4.

конструкциями, обращениями, междометиями.			<i>УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09</i>
Тема 11.6. Знаки препинания в сложном предложении.	Знаки препинания в сложном предложении.	1	<i>ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09</i>
Тема 11.7. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1	<i>ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09</i>
Тема 11.8. Знаки препинания при передаче чужой речи.	Знаки препинания при передаче чужой речи.	1	<i>ЛР1.1-1.6; 2.2-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09</i>
	Профессионально ориентированное содержание	2	
Тема 11.9-11.10. Особенности пунктуации текстов профессиональной направленности.	Особенности пунктуации текстов профессиональной направленности. Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц.	2	<i>ЛР1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.1-2.13; 3.1-3.5. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09 ПК 1.10, 2.10</i>
Основное содержание			

Раздел 12.	Функциональная стилистика. Культура речи.	<u>8</u>	
Тема 12.1. Функциональная стилистика как раздел лингвистики.	Функциональная стилистика как раздел лингвистики. Функциональные стили речи и их особенности. Разновидности функциональных стилей и особенности их функционирования в речи. Стилиевые особенности речи при работе в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами сервисного центра.	1	<i>ЛР1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09</i>
Тема 12.2. Разговорная речь, сферы её использования, назначение.	Разговорный стиль речи. Особенности функционирования разговорного стиля в речи, его разновидности: общеупотребительные слова, просторечия, диалектизмы, арготизмы, жаргонизмы.	1	<i>ЛР1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09</i>
Тема 12.3. Научный стиль, сферы его использования, назначение.	Научный стиль, сферы его использования, назначение. Особенности научного стиля, признаки наличия в тексте профессионализмов и научной терминологии.	1	<i>ЛР1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09</i>
Тема 12.4. Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение.	Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Особенности функционирования официально-делового стиля, структура официального текста. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Оформление документации. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет документа. Роль официально-делового стиля в общении с коллегами, руководством, потребителями.	1	<i>ЛР1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09</i>

Тема 12.5. Публицистический стиль, сферы его использования, назначение.	Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Особенности функционирования публицистического стиля в речи, его типы: газетная статья, фельетон, интервью и т.д.	1	<i>ЛР1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09</i>
Тема 12.6. Художественный стиль речи.	Художественный стиль речи. Особенности функционирования в речи художественного стиля, его оставляющие.	1	<i>ЛР1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.2-2.13; 3.1-3.4. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09</i>
Тема 12.7. Диктант.	Урок контроля ЗУН и коррекции знаний. <i>Диктант.</i>	1	<i>ЛР1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.1-2.13; 3.1-3.5. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09 ПК 1.10, 2.10</i>
Профессионально ориентированное содержание		1	
Тема 12.8. Использование коммуникативных возможностей функциональной стилистики в речи техника-механика.	Использование коммуникативных возможностей функциональной стилистики в речи техника-механика. Основы риторики. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала и виды вспомогательных материалов. Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития при подготовке публичной речи.	1	<i>ЛР1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.1-2.13; 3.1-3.5. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПРб 1-9 ОК 01-06; 08-09</i>
Консультации	Консультации.	6	<i>ЛР1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.1-2.13; 3.1-3.5. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5</i>

			<i>УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7</i> <i>ПРб 1-9</i> <i>ОК 01-06; 08-09</i>
Язык и речь. Культура речи.	Язык и речь. Культура речи.		<i>ЛР1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3.</i> <i>УПд 1.1-1.8; 2.1-2.13; 3.1-3.5.</i> <i>УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5</i> <i>УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7</i> <i>ПРб 1-9</i> <i>ОК 01-06; 08-09</i>
Орфоэпические нормы.	Орфоэпические нормы.		<i>ЛР1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3.</i> <i>УПд 1.1-1.8; 2.1-2.13; 3.1-3.5.</i> <i>УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5</i> <i>УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7</i> <i>ПРб 1-9</i> <i>ОК 01-06; 08-09</i>
Лексические нормы.	Лексические нормы.		<i>ЛР1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3.</i> <i>УПд 1.1-1.8; 2.1-2.13; 3.1-3.5.</i> <i>УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5</i> <i>УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7</i> <i>ПРб 1-9</i> <i>ОК 01-06; 08-09</i>
Словообразовательные нормы.	Словообразовательные нормы.		<i>ЛР1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3.</i> <i>УПд 1.1-1.8; 2.1-2.13; 3.1-3.5.</i> <i>УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5</i> <i>УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7</i> <i>ПРб 1-9</i> <i>ОК 01-06; 08-09</i>
Морфологические нормы.	Морфологические нормы.		<i>ЛР1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3.</i> <i>УПд 1.1-1.8; 2.1-2.13; 3.1-3.5.</i> <i>УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5</i>

			<i>УРð 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПР6 1-9 ОК 01-06; 08-09</i>
Синтаксические нормы. Правила пунктуации.	Синтаксические нормы.		<i>ЛР1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4;8.1-8.3. УПð 1.1-1.8; 2.1-2.13; 3.1-3.5. УКð 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРð 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПР6 1-9 ОК 01-06; 08-09</i>
Консультации	Консультации.	<u>6</u>	<i>ЛР1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4;8.1-8.3. УПð 1.1-1.8; 2.1-2.13; 3.1-3.5. УКð 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРð 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПР6 1-9 ОК 01-06; 08-09 ПК 1.10, 2.10</i>
Промежуточная аттестация	экзамен	<u>6</u>	<i>ЛР1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4;8.1-8.3. УПð 1.1-1.8; 2.1-2.13; 3.1-3.5. УКð 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРð 1.1-1.6; 2.1-2.7 ПР6 1-9 ОК 01-06; 08-09 ПК 1.10, 2.10</i>
Всего:		<u>96</u>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины БД.01 Русский язык требует наличия учебного кабинета русского языка литературы.

Помещение учебного кабинета русского языка и литературы удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

4.2. Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место учителя;
- доска для записей;
- стенды «Литературная тропинка»; «Блеск алмазного венца», «В кабинете литературы», «Литература учит».
- видеоматериал по разделам уроков;
- мультимедийные презентации к урокам;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки мобильного класса;
- интерактивный комплекс;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд образовательного учреждения;
- электронные учебные материалы по русскому языку и литературе, имеющиеся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.) (лаборатория информационных технологий образовательного учреждения).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер учителя.
- персональные компьютеры (ноутбуки) с программным обеспечением;
- многофункциональное устройство (МФУ);
- мультимедиа-проектор;
- доска.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), энциклопедии, справочники, научная и научно-популярная литература, обеспечивающие освоение учебного материала по литературе, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины БД.02 Литература обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.) посредством использования материально-технических ресурсов лаборатории информационных технологий образовательного учреждения, а также к онлайн-материалам электронно-библиотечных систем «Знаниум» и «Юрайт», электронной платформы «Цифровой колледж».

Дистанционная форма взаимодействия между учителем и обучающимися осуществляется посредством использования онлайн-платформы «Сферум», социальной сети «ВКонтакте» и др. видов связи.

4.3. Информационное обеспечение реализации программы

4.3.1. Основные электронные издания

1. Русский язык и литература. Часть 1. Русский язык: учебник / под ред. А.В. Алексеева. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 363 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014499-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914134>

2. Русский язык и литература: учебное пособие: в 2 частях. Ч. 1. Русский язык. Практикум / под ред. А. В. Алексеева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. - 195 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014498-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1342121>

4.3.2. Дополнительные источники

1) www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2) www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

3) www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

4) www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

5) www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»)

6) www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).

7) www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

8) www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

9) www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики).

10) www.posobie.ru (Пособия).

11) <http://best-language.ru/>

12) <http://therules.ru/>

13) <http://www.rusyaz.ru/ot/>

14) www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

15) www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).

16) www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка)

17) www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).

18) www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).

19) www.gramota.ru (Справочная служба).

20) www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы)

4.3.4. Информационные ресурсы электронной библиотечной системы «Юрайт»:

1) Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2) Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3) Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4) Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

5) Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. <https://www.urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-bazovyy-i-uglublennyy-urovni-10-11-klassy-520565>

6) Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. <https://www.urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-513281>

7) Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.]; под редакцией П. А. Леканта. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. <https://www.urait.ru/book/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy>

8) Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. <https://urait.ru/viewer/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-513096>

4.3.5. Информационные ресурсы электронной библиотечной системы «Знаниум»:

1) Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи: учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-604-9 (ФОРУМ) ; ISBN 978-5-16-013835-0 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-102208-5 (ИНФРА-М, online). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/969586>

2) Русский язык: повторительный курс: Учебное пособие / Сурикова Т.И. - 2-е изд., перераб. - М.:НИЦ ИНФРА-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 554 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-16-104951-8 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556663>

3) Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 144 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование).

4) Русский язык: таблицы, схемы, упражнения: для поступающих в вузы учебное пособие / Долбик Е.Е., Леонович В.Л., Санникович В.А., - 11-е изд., испр. - М: Высшая школа, 2017. - 312 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-985-06-2824-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012658>

5) Грищенко, А. И. Фонетика современного русского литературного языка : учебное пособие / А. И. Грищенко, М. Т. Попова. — Москва: МПГУ, 2018. — 136 с. - ISBN 978-5-4263-0689-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020583>

6) Маханова, Е.А. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку. 10–11 классы: учебное пособие. — Москва: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015. — 223 с. – ISBN 978-5-691-02159-6. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1046373> - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1046373>

7) Русский язык: Практикум для СПО / Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю., Фысина У.Н. - М.:РГУП, 2017. - 256 с.: ISBN 978-5-93916-586-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006893>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты обучения	Методы оценки
<i>ПРб 1-9</i>	Текущий контроль: оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных). Промежуточная аттестация: экзамен.
<i>ПК 1.10, 2.10</i>	Текущий контроль: оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных). Промежуточная аттестация: экзамен.
<i>ЛР1.1-1.7; 2.1-2.3; 3.1-3.5; 4.1-4.4; 5.1-5.3; 6.1-6.4; 7.1-7.4; 8.1-8.3. УПд 1.1-1.8; 2.1-2.13; 3.1-3.5. УКд 1.1-1.5; 2.1-2.5 УРд 1.1-1.6; 2.1-2.7 ОК 01-06; 08-09</i>	Текущий контроль: оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных). Промежуточная аттестация: экзамен.