


**Министерство образования и науки Тамбовской области  
Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Мичуринский агросоциальный колледж»  
(ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 С.Ю.Гусельникова  
« 22 » 05 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины БД.08 Обществознание  
профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов  
(базовый уровень)

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 10 от 22.05. 2023г.

Председатель  А.В. Свиридов

Рабочая программа учебной дисциплины БД.08 Обществознание разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №413 от 17 мая 2012 г., ФГОС среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной от 23 ноября 2022 г. №1014.

Программа разработана для профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов технологического (информационно - технологического) профиля.

*Организация-разработчик:* Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мичуринский агросоциальный колледж» (ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)

*Разработчик:* Александрова Елена Николаевна, учитель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарного, математического, естественно-научного и информационного цикла.

Протокол № 8 от 19 мая 2023 г.

Председатель Лошаков /Лошаков С.Ю./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	37

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных.

ПК 1.5. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.

ПК 1.6. Формировать запросы для получения информации в базах данных.

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1. В части гражданского воспитания должны отражать:**

ЛР1.1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР1.2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР1.3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;

ЛР1.4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР1.5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;

ЛР1.6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР1.7. готовность к гуманитарной деятельности;

### **2. В части патриотического воспитания должны отражать:**

ЛР2.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР2.2. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;

**3. В части духовно-нравственного воспитания должны отражать:**

ЛР3.1. осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР3.2. сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР3.3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР3.4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР3.5. ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

**4. В части эстетического воспитания должны отражать:**

ЛР4.1. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

ЛР4.2. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР4.3. убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР4.4. стремление проявлять качества творческой личности;

**5. В части трудового воспитания должны отражать:**

ЛР5.1. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР5.2. готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР5.3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

ЛР5.4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни;

**6. В части экологического воспитания должны отражать:**

ЛР6.1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР6.2. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР6.3. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР6.4. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР6.5. расширение опыта деятельности экологической направленности;

**7. В части ценностей научного познания должны отражать:**

ЛР7.1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР7.2. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

ЛР7.3. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

сформированность:

ЛР7.4. самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

ЛР7.5. саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

ЛР7.6. внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

ЛР7.7. эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

ЛР7.8. социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1) базовые логические действия:

УПд1.1. самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;

УПд1.2. устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;

УПд1.3. определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

УПд1.4. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;

УПд1.5. вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

УПд1.6. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УПд1.7. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

### 2) базовые исследовательские действия:

УПд2.1. развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;

УПд2.2. проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;

УПд2.3. осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

УПд2.4. формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;

УПд2.5. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УПд2.6. выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

УПд2.7. анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- УПд2.8. давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
- УПд2.9. уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- УПд2.10. уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- УПд2.11. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- УПд2.12. ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

### **3) работа с информацией:**

- УПд3.1. владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- УПд3.2. создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- УПд3.3. оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- УПд3.4. использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- УПд3.5. владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

### **Овладение универсальными коммуникативными действиями:**

#### **1) общение:**

- УКд1.1. осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать;
- УКд1.2. значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- УКд1.3. владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- УКд1.4. развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

### **Овладение универсальными регулятивными действиями:**

#### **1) самоорганизация:**

- УРд1.1. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность;
- УРд1.2. выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;
- УРд1.3. самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- УРд1.4. давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;
- УРд1.5. расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- УРд1.6. делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
- УРд1.7. оценивать приобретенный опыт;
- УРд1.8. способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

#### **2) самоконтроль и принятие себя и других:**

- УРд2.1. давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

- УРд2.2. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- УРд2.3. уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- УРд2.4. принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- УРд2.5. принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- УРд2.6. признавать свое право и право других на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРб 1) сформированность знаний об (о):

обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;

основах социальной динамики;

особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;

перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;

человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;

особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;

значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;

роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;

социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;

конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;

правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

системе права и законодательства Российской Федерации;

ПРб 2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

ПРб 3) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;



ПРб 4) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

ПРб 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

ПРб 6) владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

ПРб 7) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

ПРб 8) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

ПРб 9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

ПРб 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

ПРб 11) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных

явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

ПРБ 12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема.

Общество как система. Общественные отношения.

Содержание учебного материала

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.

Тема.

Содержание учебного материала

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.

Тема.

Содержание учебного материала

Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.

Тема.

Содержание учебного материала

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки.

Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках .

Тема.

Содержание учебного материала

Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Тема.

Профессионально ориентированное содержание

Перспективы развития (название специальности) в информационном обществе.

Направления цифровизации в профессиональной деятельности по специальности

Роль науки в решении глобальных проблем

Тема. Профессионально ориентированное содержание

Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности по специальности

### РАЗДЕЛ 2, ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА

Тема.

Содержание учебного материала

Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.

Тема.

Содержание учебного материала  
Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали .  
Гражданственность . Патриотизм .

Тема.

Содержание учебного материала  
Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.

Тема.

Содержание учебного материала  
Образование в современном обществе. Российская система образования . Основные направления развития образования в Российской Федерации . Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования . Цифровые образовательные ресурсы .

Тема. Профессионально ориентированное содержание  
Особенности профессиональной деятельности в сфере образования

Тема.

Содержание учебного материала  
Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести

Тема.

Содержание учебного материала  
Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры . Достижения современного российского искусства.

Тема.

Содержание учебного материала  
Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.

Тема. Профессионально ориентированное содержание  
Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, искусства

Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Тема.

Содержание учебного материала  
Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла . Причины экономических циклов

Тема. Профессионально ориентированное содержание  
Особенности разделения труда и специализации в сфере по специальности

Тема.

Содержание учебного материала  
Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса . Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения . Рынки труда, капитала, земли, информации . Государственное регулирование рынков . Конкуренция и монополия . Государственная политика по развитию конкуренции . Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы Государственная политика Российской Федерации в области занятости . Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.

Тема.

Содержание учебного материала

Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах

Тема.

Содержание учебного материала

Предприятие в экономике. Цели предприятия . Факторы производства . Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Вы- ручка, прибыль . Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации .

Тема.

Содержание учебного материала

Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации

Тема.

Содержание учебного материала

Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле . Государственное регулирование внешней торговли .

Тема. Профессионально ориентированное содержание

Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

Спрос на труд и его факторы в сфере.

Стратегия поведения в период экономических кризисов. Возможности по специальности

Тема. Профессионально ориентированное содержание

Региональная экономика и её особенности в сфере профессии «Оператор информационных систем и ресурсов».

Основные направления развития региональной экономики в Тамбовской области.

Раздел 4. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Тема.

Содержание учебного материала

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества . Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации .

Тема.

Содержание учебного материала

Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе .

Тема. Профессионально ориентированное содержание

Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе

Тема.

Содержание учебного материала

Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в со- временном мире . Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации . Помощь государства многодетным семьям .

Тема.

Содержание учебного материала

Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Тема.

Содержание учебного материала

Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение . Формы социальных девиаций . Конформизм . Социальный контроль и самоконтроль .

Тема.

Содержание учебного материала

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины . Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога .

Тема. Профессионально ориентированное содержание

Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации

Раздел 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА

Тема.

Содержание учебного материала

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность .

Тема.

Содержание учебного материала

Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы . Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства .

Тема.

Содержание учебного материала

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму .

Тема.

Содержание учебного материала

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе . Основные идейно- политические течения современности.

Тема.

Содержание учебного материала

Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды . Типы партийных систем .

Тема.

Содержание учебного материала

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.

Тема.

Содержание учебного материала

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Тема.

Содержание учебного материала

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

Тема. Профессионально ориентированное содержание

Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника

## РАЗДЕЛ 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема.

Содержание учебного материала

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Тема.

Содержание учебного материала

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Между-народная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Тема. Профессионально ориентированное содержание

Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности

Тема.

Содержание учебного материала

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Тема.

Содержание учебного материала

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Тема.

Содержание учебного материала

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.

Тема. Профессионально ориентированное содержание

Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере профессии «Оператор информационных систем и ресурсов».

Тема.

Содержание учебного материала

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах . Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах . Права и обязанности налогоплательщиков . Ответственность за налоговые правонарушения . Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования . Порядок оказания платных образовательных услуг .

Тема. Профессионально ориентированное содержание  
Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации

Тема.

Содержание учебного материала

Административное право и его субъект. Административное правонарушение и административная ответственность .

Тема.

Содержание учебного материала

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду

Тема.

Содержание учебного материала

Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних .

Тема.

Содержание учебного материала

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса . Участники гражданского процесса.

Тема.

Содержание учебного материала

Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях

Тема.

Содержание учебного материала

Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса .

Тема.

Содержание учебного материала

Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство .

Тема.

Содержание учебного материала

Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

Тема. Повторительно-обобщающий урок



### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>90</b>
<b>1. Основное содержание</b>	<b>78</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	0
консультации	12
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация <i>экзамен</i></b>	<b>6</b>

### 3.2. План и содержание учебной дисциплины БД.08 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих и профессиональных компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы <sup>1</sup>
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1-2.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.</p>	<b>2</b>	<p>ЛР1.3, ЛР 1.6 - ЛР1.7, ЛР3.1- ЛР3.5, ЛР4.1- ЛР4.4 ЛР5.4. ЛР7.1, ЛР7.3, УПд1.3, УПд1.5, УПд1.7, УПд3.4, УКд1.3-УКд1.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР612</p> <p>ОК.04- ОК06</p>
<b>Тема 3-4.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание.</p>	<b>2</b>	<p>ЛР1.3, ЛР 1.6 - ЛР1.7, ЛР3.1- ЛР3.5, ЛР4.1- ЛР4.4 ЛР5.4. ЛР7.1, ЛР7.3, УПд1.3, УПд1.5, УПд1.7,</p>

<sup>1</sup>В соответствии с Рабочей программой воспитания по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

	Самосознание и социальное поведение.		УПд3.4, УКд1.3-УКд1.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР612  ОК.04- ОК06
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.		ЛР1.3, ЛР 1.6 - ЛР1.7, ЛР3.1- ЛР3.5, ЛР4.1- ЛР4.4 ЛР5.4. ЛР7.1, ЛР7.3, УПд1.3, УПд1.5, УПд1.7, УПд3.4, УКд1.3-УКд1.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР612  ОК.04- ОК06
<b>Тема 6-7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках .		ЛР1.3, ЛР 1.6 - ЛР1.7, ЛР3.1- ЛР3.5, ЛР4.1- ЛР4.4 ЛР5.4. ЛР7.1, ЛР7.3, УПд1.3, УПд1.5, УПд1.7, УПд3.4, УКд1.3-УКд1.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР612 ОК.04- ОК06

<b>Тема 8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.		ЛР1.3, ЛР 1.6 - ЛР1.7, ЛР3.1- ЛР3.5, ЛР4.1- ЛР4.4 ЛР5.4. ЛР7.1, ЛР7.3, УПд1.3, УПд1.5, УПд1.7, УПд3.4, УКд1.3-УКд1.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР612  ОК.04- ОК06
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 9.</b>	Перспективы развития (название специальности) в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности по специальности Роль науки в решении глобальных проблем	<b>1</b>	ПК1.1, ПК1.5-ПК1.6
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 10.</b>	Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности по специальности	<b>1</b>	ПК1.1, ПК1.5- ПК1.6
<b>РАЗДЕЛ 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 11-12.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.		ЛР1.3, ЛР 1.6 - ЛР1.7, ЛР3.1- ЛР3.5, ЛР4.1- ЛР4.4 ЛР5.4. ЛР7.1, ЛР7.3, УПд1.3, УПд1.5, УПд1.7, УПд3.4, УКд1.3-УКд1.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР612

			ОК.04- ОК06
<b>Тема 13.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.		ЛР1.3, ЛР 1.6 - ЛР1.7, ЛР3.1- ЛР3.5, ЛР4.1- ЛР4.4 ЛР5.4. ЛР7.1, ЛР7.3, УПд1.3, УПд1.5, УПд1.7, УПд3.4, УКд1.3-УКд1.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР612  ОК.04- ОК06
<b>Тема 14.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.		ЛР1.3, ЛР 1.6 - ЛР1.7, ЛР3.1- ЛР3.5, ЛР4.1- ЛР4.4 ЛР5.4. ЛР7.1, ЛР7.3, УПд1.3, УПд1.5, УПд1.7, УПд3.4, УКд1.3-УКд1.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР612  ОК.04- ОК06
<b>Тема 15-16.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Образование в современном обществе. Российская система образования . Основные направления развития образования в Российской Федерации . Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования . Цифровые образовательные ресурсы .		ЛР1.3, ЛР 1.6 - ЛР1.7, ЛР3.1- ЛР3.5, ЛР4.1- ЛР4.4 ЛР5.4. ЛР7.1, ЛР7.3, УПд1.3, УПд1.5, УПд1.7,

			УПд3.4, УКд1.3-УКд1.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР612  ОК.04- ОК06
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 17.</b>	Особенности профессиональной деятельности в сфере образования	<b>1</b>	ПК1.1, ПК1.5- ПК1.6
<b>Тема 18.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести		ЛР1.3, ЛР 1.6 - ЛР1.7, ЛР3.1- ЛР3.5, ЛР4.1- ЛР4.4 ЛР5.4. ЛР7.1, ЛР7.3, УПд1.3, УПд1.5, УПд1.7, УПд3.4, УКд1.3-УКд1.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР612  ОК.04- ОК06
<b>Тема 19.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры . Достижения современного российского искусства .		ЛР1.3, ЛР 1.6 - ЛР1.7, ЛР3.1- ЛР3.5, ЛР4.1- ЛР4.4 ЛР5.4. ЛР7.1, ЛР7.3, УПд1.3, УПд1.5, УПд1.7, УПд3.4, УКд1.3-УКд1.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1,

			УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР612  ОК.04- ОК06
<b>Тема 20.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства.		ЛР1.3, ЛР 1.6 - ЛР1.7, ЛР3.1- ЛР3.5, ЛР4.1- ЛР4.4 ЛР5.4. ЛР7.1, ЛР7.3, УПд1.3, УПд1.5, УПд1.7, УПд3.4, УКд1.3-УКд1.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР612 ОК.04- ОК06
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 21</b>	Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, искусства	<b>1</b>	ПК1.1, ПК1.5- ПК1.6
<b>Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА</b>		<b><u>12</u></b>	
<b>Тема 22-23.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей . Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла . Фазы экономического цикла . Причины экономических циклов.		ЛР5.1 - ЛР6.3, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.03, ОК.04 - ОК06
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 24.</b>	Особенности разделения труда и специализации в сфере специальности	<b>1</b>	ПК1.1, ПК1.5- ПК1.6

<b>Тема 25-26</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.		ЛР5.1 - ЛР6.3, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.03, ОК.04 - ОК06
<b>Тема 27.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах		ЛР5.1 - ЛР6.3, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.03, ОК.04 - ОК06
<b>Тема 28.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Вы-ручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.		ЛР5.1 - ЛР6.3, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.03, ОК.04 - ОК06
<b>Тема 29-30.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации.		ЛР5.1 - ЛР6.3, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1,



	Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты . Фискальная политика государства . Цифровизация экономики в Российской Федерации		УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.03, ОК.04 - ОК06
<b>Тема 31.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Мировая экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле . Государственное регулирование внешней торговли .		ЛР5.1 - ЛР6.3, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.03, ОК.04 - ОК06
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 32.</b>	Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. Спрос на труд и его факторы в сфере. Стратегия поведения в период экономических кризисов. Возможности по специальности	<b>1</b>	ПК1.1, ПК1.5- ПК1.6
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 33.</b>	Региональная экономика и её особенности в сфере профессии «Оператор информационных систем и ресурсов» Основные направления развития региональной экономики в Тамбовской области.	<b>1</b>	ПК1.1, ПК1.5- ПК1.6
<b>Раздел 4. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 34.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство . Социальная структура российского общества . Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации .		ЛР1.4, ЛР1.6, ЛР7.7, УПд1.1- УПд1.2, УПд1.4,УПд2.6, УПд2.8, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.04 - ОК05

<b>Тема 35.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.		ЛР1.4, ЛР1.6, ЛР7.7, УПд1.1- УПд1.2, УПд1.4,УПд2.6, УПд2.8, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.04 - ОК05
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 36.</b>	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе	<b>1</b>	ПК1.1, ПК1.5- ПК1.6
<b>Тема 37-38.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире . Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации . Помощь государства многодетным семьям .		ЛР1.4, ЛР1.6, ЛР7.7, УПд1.1- УПд1.2, УПд1.4,УПд2.6, УПд2.8, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.04 - ОК05
<b>Тема 39.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		ЛР1.4, ЛР1.6, ЛР7.7, УПд1.1- УПд1.2, УПд1.4,УПд2.6, УПд2.8, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.04 - ОК05
<b>Тема 40-41.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение . Формы		ЛР1.4, ЛР1.6, ЛР7.7,

	социальных девиаций . Конформизм . Социальный контроль и самоконтроль .		УПд1.1- УПд1.2, УПд1.4,УПд2.6, УПд2.8, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.04 - ОК05
<b>Тема 42.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога .		ЛР1.4, ЛР1.6, ЛР7.7, УПд1.1- УПд1.2, УПд1.4,УПд2.6, УПд2.8, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.04 - ОК05
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 43.</b>	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	<b>1</b>	ПК1.1, ПК1.5- ПК1.6
<b>Раздел 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 44-45.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1 – ЛР2.2, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66,  ОК.04 - ОК05
<b>Тема 46-47.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1 – ЛР2.2,

	политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства		УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66,  ОК.04 - ОК05
<b>Тема 48-49.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму .		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1 – ЛР2.2, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
<b>Тема 50-51.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе . Основные идейно- политические течения современности.		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1 – ЛР2.2, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
<b>Тема 52.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды . Типы партийных систем .		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1 – ЛР2.2, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
<b>Тема 53.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	

	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1 – ЛР2.2, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
<b>Тема 54.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1 – ЛР2.2, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
<b>Тема 55.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации .		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1 – ЛР2.2, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 56.</b>	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	<b>1</b>	ПК1.1, ПК1.5- ПК1.6
<b>РАЗДЕЛ 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 57-58.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2, ЛР5.1 – ЛР5.4,

	правового статуса несовершеннолетних . Правонарушение и юридическая ответственность . Функции правоохранительных органов Российской Федерации .		ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
<b>Тема 59-60.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Между- народная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2, ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 61.</b>	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	<b>1</b>	ПК1.1, ПК1.5- ПК1.6
<b>Тема 62.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2, ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
<b>Тема 63.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака . Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2,

			ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
<b>Тема 64-65.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2, ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 66.</b>	Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере профессии.	<b>1</b>	ПК1.1, ПК1.5- ПК1.6
<b>Тема 67.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2, ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 68.</b>	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации	<b>1</b>	ПК1.1,

			ПК1.5- ПК1.6
<b>Тема 69-70.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Административное право и его субъект. Административное правонарушение и административная ответственность .		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2, ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
<b>Тема 71.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2, ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
<b>Тема 72.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2, ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
<b>Тема 73.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	



<b>Гражданское право.</b>	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2, ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
<b>Тема 74.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2, ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
<b>Тема 75.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Уголовный процесс, его принципы и стадии. Участники уголовного процесса .		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2, ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
<b>Тема 76.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство .		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2,

			ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
<b>Тема 77.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2, ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
<b>Тема 78. Повторительно -обобщающий урок</b>		<b>1</b>	ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2, ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66,  ОК.04 - ОК05
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>	
	<b>Промежуточная аттестация: экзамен.</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего</b>	<b>78</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».**

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» входят: состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины История входят:

многофункциональный комплекс преподавателя;  
наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов);  
информационно-коммуникационные средства;  
экранно-звуковые пособия;  
комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;  
библиотечный фонд кабинета;  
рекомендованные мультимедийные пособия.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивный комплекс;
- ноутбук мобильного класса.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение общеобразовательной дисциплины «Обществознание», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **4.2.1. Основные электронные издания:**

1. Обществознание. 10 класс (базовый уровень): учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. В. Половникова, А. И. Матвеев; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - Москва: Просвещение, 2022. - 319 с. - ISBN 978-5-09-099433-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927280>

2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс (базовый уровень): учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А.Н. Лазебникова; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - Москва: Просвещение, 2022. - 334 с. - ISBN 978-5-09-099434-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927285>

#### **4.2.2. Дополнительные источники:**

1. Игошин, Н. А. Обществознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра; под общей редакцией Н. А. Игошина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 242 с. -

(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16877-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-531944>

2. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 242 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05353-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].- URL: <https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-515423>

3. Мушинский, В. О. Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=391735>

#### **Интернет-ресурсы**

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества). [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

<http://elkniga.ucoz.ru/index/obshhestvoznanie/0-111>

[http://ipkps.bsu.edu.ru/source/metod\\_sluzva/dist\\_history.asp](http://ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_history.asp)

<http://www.llokotkowa.ru/load/obshhestvoznanie/5>

[http://egeteka.ru/learning/intensive\\_work/societyknowledge](http://egeteka.ru/learning/intensive_work/societyknowledge)

<http://www.nado5.ru/materials/ege-2014-obshestvo>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР 01 ПР602 ПР603 ПР604 ПР605 ПР606 ПР607 ПР608 ПР609 ПР610 ПР611 ПР612	<p>Текущий контроль: оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами исторических источников, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка результатов тестовых разноуровневых заданий по теме, вопросов для устного опроса, заданий для самостоятельной работы, собеседования, защиты рефератов и докладов, анкетирования.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
ПК 1.1, ПК1.5 -ПК1.6	<p>Текущий контроль: фронтальный устный опрос, самостоятельная работа обучающихся, в том числе с Интернет-ресурсом, решение тестовых заданий, познавательных задач, кроссвордов, анализ исторических источников.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
ЛР1.1.- ЛР7.8. УПд1.1.-УПд3.5. УКд1.1.-УКд1.4. УРд1.1.-УРд3.6.  ОК03-ОК06	<p>Текущий контроль: оценка результатов тестовых разноуровневых заданий по теме, вопросов для устного опроса, заданий для самостоятельной работы, собеседования, защиты рефератов и докладов, анкетирования.</p> <p>Текущий контроль: фронтальный устный опрос, самостоятельная работа обучающихся, в том числе с Интернет-ресурсом, решение тестовых заданий, познавательных задач, кроссвордов, анализ исторических источников</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>