Министерство образования и науки Тамбовской области Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мичуринский агросоциальный колледж» (ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

РАССМОТРЕНО
На заседании методического совета
Протокол № 10 от 12.05 2023г.
Председатель А.В. Свиридов

Информационное Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 обеспечение логистических процессов разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего образовательным (далее  $\Phi\Gamma$ OC) ПО специальности профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление, с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и профессионального стандарта "Специалист по логистике на транспорте", утвержденного министерством труда и социальной защиты Российской Федерации: приказ от 8 сентября 2014 года п 616н.

Организация-разработичик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мичуринский агросоциальный колледж» (ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)

Разработичик: Щетинина О.С., преподаватель ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж», первая квалификационная категория.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой специальностей 43.02.10 Туризм и 42.02.01 Реклама Протокол № 11 от 19.05 2023 г.

Председатель /Щетинина О.С./

# СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ	ХАРАКТЕРИСТ	ГИКА РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ
уч	ЕБНОЙ ДИСЦ	(иплины	•••••	•••••
2.	СТРУКТУР	А И	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ
ди	СЦИПЛИНЫ.	•••••		•••••
3.	<b>УСЛОВИЯ</b>	РЕАЛИЗАЦИИ	учебной дисци	плины
4.	КОНТРОЛЬ	ь и оценка р	ЕЗУЛЬТАТОВ ОСВО	РИНАС
<b>у</b> Ч]	ЕБНОЙ ДИСП	иплины		

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

# 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение логистических процессов» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка осуществляется в образовательной организации (в колледже) и (или) на предприятии, в организации.

Практическая подготовка — форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.1., ПК 3.1.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

и эпания			
Код и наименование ПК, ОК	Умения	Знания	
ОК 01. Выбирать способы	распознавать задачу или	актуальный профессиональный	
решения задач	проблему в профессиональном	и социальный контекст, в	
профессиональной	или социальном контексте;	котором необходимо вести	
деятельности применительно	анализировать задачу или	профессиональную	
к различным контекстам;	проблему и выделять её	деятельность; основные	
ОК 02. Использовать	составные части; определять	источники информации и	
современные средства поиска,	этапы решения задачи;	ресурсы для решения задач и	
анализа и интерпретации	выявлять и эффективно искать	проблем в профессиональном	
информации и	информацию, необходимую для	и/или социальном контексте;	
информационные технологии	решения задачи и/или	алгоритмы выполнения работ в	
для выполнения задач	проблемы; владеть	профессиональной и смежных	
профессиональной	актуальными методами работы	областях; методы работы в	
деятельности;	в профессиональной и смежных	профессиональной и смежных	
ОК 03. Планировать и	сферах; определять задачи для	сферах; основные методы и	
реализовывать собственное	поиска информации;	средства сбора, обработки,	
профессиональное и	определять необходимые	хранения, передачи и	
личностное развитие,	источники информации;	накопления информации;	
предпринимательскую	структурировать получаемую	технологию поиска	
деятельность в	информацию; выделять	информации в сети Интернет;	
профессиональной сфере,	наиболее значимое в перечне	номенклатуру	

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок. ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций. ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении. ПК 3.1. Планировать,

подготавливать и

перевозки грузов.

осуществлять процесс

информации; определять актуальность нормативно правовой документации профессиональной обрабатывать деятельности; текстовую табличную информацию; использовать деловую графику мультимедиа информацию; создавать презентации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения. находить контекстную помощь, работать c документацией; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства.

информационных источников, применяемых профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; актуальной содержание нормативно правовой документации; основы проектной деятельности; правила оформления документов построения И устных сообщений; назначение, основные характеристики организационной компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение принципы использования системного прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации несанкционированного доступа; аспекты правовые использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; основные угрозы методы обеспечения информационной безопасности

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	10
В Т. Ч.:	1
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Применение инс	рормационных технологий в отрасли логистики	16/8	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
Понятие и сущность информационных систем и технологий	Цели, задачи дисциплины. Понятия информации, информационной технологии, информационной системы. Техника безопасности. Применение информационных технологий в логистике. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий. Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов. Жизненный цикл информационных систем.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
	Содержание учебного материала	2	ПК.1.1, ПК.1.3,
	<b>Практическая подготовка.</b> Практическое занятие №1. Анализ информационных систем и технологий, применяемых в экономической деятельности	2/1	ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	ПК.1.1, ПК.1.3,
Техническое обеспечение	Принципы классификации компьютеров. Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики системных блоков и мониторов.	2	ПК.2.1, ОК 01, ОК 02,

\_

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> В соответствии с Рабочей программой воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

информационных	Классификация печатающих устройств. Состав периферийных устройств:		OK 03, OK 04,
технологий	сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры и т.д.		ОК 09, ЛР 4,
	Практическая подготовка. Практическое занятие №2. Персональный		ЛР 14, ЛР 15
	компьютер и его составные части. Тестирование устройств персонального	2/1	
	компьютера с описанием их назначения.		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	
Программное	Понятие платформы программного обеспечения. Сравнительная		
обеспечение	характеристика используемых платформ. Структура базового программного		
информационных	обеспечения. Классификация и основные характеристики операционной		ПК.1.1, ПК.1.3,
технологий	системы. Особенности интерфейса операционной системы. Программы –	2	ПК.2.1,
	утилиты. Классификация и направления использования прикладного		OK 01, OK 02,
	программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его		ОК 03, ОК 04,
	развития.		ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
	Практическая подготовка. Практическое занятие №3. Прикладное		
	программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы,	2/1	
	утилиты.		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	4	
Компьютерные вирусы.	Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной		ПК.1.1, ПК.1.3,
Антивирусы. Защита	безопасности. Принципы и способы защиты информации в информационных		ПК.1.1, ПК.1.3,
информации в системах. Характеристика угроз безопасности информации и их		2	OK 01, OK 02,
информационных	Методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты	Z	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,
системах.	информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение		ОК 09, ЛР 4,
	применения информационных технологий и защиты информации.		ЛР 14, ЛР 15
	Практическая подготовка. Практическое занятие №4. Организация защиты	2/1	711 14, 511 13
	информации на персональном компьютере.	2/1	
Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в логистике		16/8	
Тема 2.1.	ма 2.1. Содержание учебного материала		ПК.1.1, ПК.1.3,
Технологии создания и			ПК.2.1, ПК.3.1,
обработки текстовой и	работки текстовой и создание списков. Создание и описание новых стилей списков		ОК 01, ОК 02,
исловой информации форматирование созданных списков. Создание и оформление газетных			OK 03, OK 04,

	колонок. Оформление колонок текста с помощью табуляции. Способы		ОК 05, ОК 09, ЛР 4,	
	создания таблиц, преобразование текста в таблицы. Конструктор: стили		ЛР 14, ЛР 15	
	оформление таблиц. Макет: добавление и удаление фрагментов таблицы,			
	расположение и направление текста. Нумерация страниц, колонтитулы,			
	разрывы страниц, разделов. Стилевое оформление заголовков, редактирование			
	стилей. Создание и редактирование автособираемого оглавления.			
	Экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия.			
	Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Относительная и			
	абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel. Связанные таблицы.			
	Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel. Подбор параметра.			
	Организация обратного расчета. Связи между файлами и консолидация данных			
	в MS Excel. Накопление средств и инвестирование проектов в MS Excel.			
	Использование электронных таблиц для финансовых и экономических			
	расчетов. Использование специализированных программ для анализа			
	финансового состояния организации			
	<b>Практическая подготовка.</b> Практическое занятие №5. Создание и			
	оформление маркированных, нумерованных и многоуровневых списков,	2/2		
	газетных колонок.			
	Практическая подготовка. Практическое занятие №6. Создание и	2 /2		
	оформление таблиц в тексте. Стили, создание и редактирование	2/2		
	автособираемого оглавления. Гиперссылки			
	Практическая подготовка. Практическое занятие №7. Относительная и	2/2		
Torra 2.2	абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel. Фильтры.	2		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	ПК.1.1, ПК.1.3,	
Технологии создания и	Компьютерная графика, ее виды. Мультимедийные программы. Назначение и	2	ПК.3.1,	
обработки графической	основные возможности программы подготовки презентаций MS Power Point.	2	OK 01, OK 02,	
информации	Основные требования к деловым презентациям.		ОК 03, ЛР 4,	
	<b>Практическая подготовка.</b> Практическое занятие №8. Создание мультимедийных презентаций в MS Power Point.	2/2	ЛР 14, ЛР 15	
Вартан 2 Танамамич	^			
Раздел 3. Телекоммуника	ционные технологии	4/2		

Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	
Представления о	Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения,		
технических и	провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные		
программных средствах	поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска		
телекоммуникационных	информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между		
технологий.	компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Методы создания и		
	сопровождения сайта. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином,		ПК.1.1,
	интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Поисковые системы.	2	ПК.2.1, ПК.3.1,
	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		OK 01, OK 02,
	Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте,		OK 03, OK 04,
файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика			ЛР 4,
электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной			ЛР 14, ЛР 15
книги. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.			
	Интернет-журналы и СМИ.		
	Практическая подготовка. Практическое занятие №9. Работа с поисковыми		
	системами, электронной почтой. Создание сайта-визитки средствами онлайн-	2/2	
	редактора. Использование сервисов Google Docs для совместной работы с	2/2	
	документами		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего:		38	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов» оснащена:

- автоматизированными рабочими местами с доступом к интернет-ресурсам по количеству обучающихся;
  - рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;
  - доской для мела;
  - программным обеспечением: операционной системой;
- пакетами лицензионных программ для осуществления логистической деятельности (по выбору образовательной организации);
  - комплектом учебно-методической документации.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

- 1. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 161 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13948-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL https://www.urait.ru/book/osnovy-informacionnoy-bezopasnosti-zaschita-informacii-518006
- 2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 355 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15930-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/book/informatika-i-informacionnye-tehnologii-510331
- 3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 255 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00973-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/viewer/informacionnoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-512863
- 4. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика: учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 187 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06545-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/viewer/logistika-teoriya-i-praktika-514132
- 5. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 327 с. (Профессиональное образование). -

ISBN 978-5-534-06399-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL:: https://urait.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-511557

#### 3.2.2. Дополнительные источники

- 1. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»
- 2. http://loginfo.ru/ журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>2</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знани	ий, осваиваемых в рамках дисц	
<u>Знать:</u>	демонстрирует знания	
актуальный профессиональный	актуального	
и социальный контекст, в	профессионального	
котором необходимо вести	и социального контекста, в	
профессиональную	котором необходимо вести	
деятельность;	профессиональную	
основные источники	деятельность;	
информации и ресурсы для	демонстрирует знания	
решения задач и проблем в	основных	
профессиональном и/или	источников информации и	
социальном контексте;	ресурсы для решения задач и	
алгоритмы выполнения работ в	проблем в профессиональном	
профессиональной и смежных	и/или социальном контексте;	
областях;	демонстрирует знания	
методы работы в	алгоритмов выполнения	Текущий контроль:
профессиональной и смежных	работ в профессиональной и	Устный опрос.
сферах;	смежных областях;	Тестирование.
основные методы и средства	демонстрирует знания	Проверочные работы.
сбора, обработки, хранения,	методов работы в	Оценка выполнения
передачи и накопления	профессиональной и	практических заданий
информации;	смежных сферах;	
технологию поиска	демонстрирует знания	
информации в сети Интернет;	основных методов и средств	
номенклатуру	сбора, обработки, хранения,	
информационных	передачи и	
источников, применяемых в	накопления информации;	
профессиональной	демонстрирует знания	
деятельности;	технологии поиска	
приемы структурирования	информации в сети Интернет;	
информации;	демонстрирует знания	
содержание актуальной	номенклатуры	
нормативно-правовой	информационных	
документации;	источников, применяемых в	
основы проектной	профессиональной	

Личностные результаты обучающихся в соответствии с Рабочей программой воспитания по

госпециальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

деятельности; правила оформления построения документов И устных сообщений; назначение, состав, основные характеристики организационной И компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации несанкционированного ОТ доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

деятельности; демонстрирует знания приемов структурирования информации; демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; демонстрирует знания основ проектной деятельности; демонстрирует знания правил оформления документов построения устных сообщений; демонстрирует знания назначения, состава, основных характеристик организационной и компьютерной техники; демонстрирует знания основных компонентов компьютерных сетей, принципов пакетной передачи данных, организации межсетевого взаимодействия; демонстрирует знания назначения принципов использования системного и прикладного программного обеспечения; демонстрирует знания принципов защиты информации от несанкционированного доступа; демонстрирует знания правовых аспектов использования информационных технологий и программного обеспечения; демонстрирует знания основных понятий автоматизированной обработки информации; демонстрирует знания основных угроз и методов обеспечения информационной

безопасности Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины Уметь: демонстрирует умение идентифицировать проблему распознавать задачу или проблему в профессиональном профессиональном или социальном контексте; социальном контексте; умение анализировать задачу или демонстрирует проблему анализировать выделять еë задачу или составные части; проблему выделять eë определять этапы решения составные части; задачи; демонстрирует умение определять этапы решения выявлять и эффективно искать информацию, необходимую задачи; демонстрирует для решения задачи и/или умение **ВЫЯВЛЯТЬ** проблемы; эффективно искать владеть актуальными методами информацию, необходимую работы в профессиональной и для решения задачи и/или смежных сферах; проблемы; демонстрирует Текущий контроль в определять задачи для поиска vмение использования форме собеседования, информации; актуальных методов работы в решения ситуационных определять необходимые профессиональной задач источники информации; смежных сферах; Экспертное наблюдение структурировать получаемую умение демонстрирует и оценивание информацию; определять задачи для поиска выполнения выделять наиболее значимое в информации; демонстрирует индивидуальных и перечне информации; умение определять групповых заданий. актуальность необходимые определять Оценка результата нормативно-правовой источники информации; выполнения документации демонстрирует умение практических работ. профессиональной структурировать получаемую Промежуточная деятельности; информацию; демонстрирует аттестация: обрабатывать умение выделять наиболее текстовую дифференцированный табличную информацию; значимое перечне зачет использовать деловую графику информации; демонстрирует и мультимедиа информацию; умение определять создавать презентации; актуальность читать (интерпретировать) нормативно-правовой интерфейс документации R специализированного профессиональной программного обеспечения, деятельности; находить контекстную помощь, демонстрирует умение работать с документацией; обрабатывать текстовую табличную информацию; пользоваться автоматизированными демонстрирует умение использовать деловую системами делопроизводства графику и

мультимедиа информацию;

умение

демонстрирует

создавать презентации;

HEMOUCTNUNGET VIMEUUE UUTSTL
демонстрирует умение читать
(интерпретировать)
интерфейс
специализированного
программного обеспечения,
находить контекстную
помощь,
демонстрирует умение
работать с документацией;
демонстрирует умение
пользоваться
автоматизированными
системами делопроизводства