Министерство образования и науки Тамбовской области Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мичуринский агросоциальный колледж» (ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
С.Ю.Гусельникова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП.02 Документационное и правовое обеспечение управления профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

РАССМОТРЕНО
На заседании методического совета
Протокол № 10 от 2023г.
Председатель А.В. Свиридов

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Документационное и правовое обеспечение управления разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) специальности среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, с учетом профессионального стандарта "Специалист по информационным ресурсам" утвержденным приказом Минтруда России от 19.07.2022 N 420н.

Организация-разработичик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мичуринский агросоциальный колледж» (ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)

Разработичик: Решетова С.Н., мастер производственного обучения ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж».

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарного, математического, естественно-научного и информационного цикла.

Протокол № 8 от 19 Мау 2023 г.

Председатель измажов /Лошаков С.Ю./

## СОДЕРЖАНИЕ

| 1. | ОБЩАЯ     | XAPAR          | стерис                    | ТИКА                                    | РАБОЧЕЙ    | ПРОГРАММЫ    |    |
|----|-----------|----------------|---------------------------|---|------------|--------------|----|
| уч | ЕБНОЙ ДИС | циплин         | ιы                        | • | •••••      | •••••        | 4  |
| 2. | СТРУКТУ   | PA             | И                         | CO                                      | ДЕРЖАНИЕ   | УЧЕБНОЙ      |    |
| ДИ | СЦИПЛИНЫ  | [              | • • • • • • • • • • • • • | •••••                                   | •••••      | ••••••       | 6  |
| 3. | УСЛОВИЯ   | <b>РЕАЛИ</b> З | вации у                   | учебно                                  | ОЙ ДИСЦИПЛ | ины          | 12 |
| 4. | контрол   | ь и оці        | ЕНКА Р                    | ЕЗУЛЬТ                                  | TATOB OCBO | ения учебной |    |
| ли | СПИПЛИНЫ  | [              |                           |   |            |              | 14 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

# 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Документационное и правовое обеспечение управления» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

#### Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

- OК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- OK 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
  - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- OК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
  - ПК 1.1 Выполнять ввод и обработку текстовых данных;
- ПК1.2 Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов;
  - ПК 1.3 Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код и наименование<br>ПК, ОК    | Умения                  | Знания                  |
|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы         | - оформлять             | - понятие, цели,        |
| решения задач профессиональной  | документацию в          | задачи и принципы       |
| деятельности применительно к    | соответствии с          | делопроизводства;       |
| различным контекстам;           | нормативной базой, в т. | - основные понятия      |
| ОК 02. Использовать современные | ч. с использованием     | документационного       |
| средства поиска, анализа и      | информационных          | обеспечения управления; |
| интерпретации информации и      | технологий;             | - классификацию         |
| информационные технологии для   | - осваивать             | документов;             |
| выполнения задач                | технологии              | - требования к          |
| профессиональной деятельности;  | автоматизированной      | составлению и           |
| ОК 03. Планировать и            | обработки               | оформлению документов.  |
| реализовывать собственное       | документации;           |                         |
| профессиональное и личностное   | - использовать          |                         |
| развитие, предпринимательскую   | унифицированные         |                         |
| деятельность в профессиональной | формы документов;       |                         |
| сфере, использовать знания по   | - осуществлять          |                         |
| правовой и финансовой           | хранение и поиск        |                         |
| грамотности в различных         | документов.             |                         |
| жизненных ситуациях;            |                         |                         |
| ОК 04. Эффективно               |                         |                         |
| взаимодействовать и работать в  |                         |                         |

| коллективе и команде;           |  |
|---------------------------------|--|
| ОК 05. Осуществлять устную и    |  |
| письменную коммуникацию на      |  |
| государственном языке           |  |
| Российской Федерации с учетом   |  |
| особенностей социального и      |  |
| культурного контекста;          |  |
| ОК 09. Пользоваться             |  |
| профессиональной документацией  |  |
| на государственном и            |  |
| иностранном языках;             |  |
| ПК 1.1 Выполнять ввод и         |  |
| обработку текстовых данных;     |  |
| ПК1.2 Выполнять преобразование  |  |
| данных, связанных с изменениями |  |
| структуры документов;           |  |
| ПК 1.3 Выполнять разметку и     |  |
| форматирование документов       |  |
| различных форматов.             |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины          | 33            |
| в т.ч. в форме практической подготовки                      | 22            |
| В Т. Ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                      | 16            |
| практические занятия  | 17            |
| консультации  | 0             |
| Самостоятельная работа                                      | 0             |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 1             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование<br>разделов и тем                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности<br>обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|--|
| 1   | 2   | 3   | 4  |
| Введение в дисциплину                             | Документационное обеспечение управления» как учебная дисциплина. Цели и задачи документационного обеспечения управления. Роль документационного обеспечения управления в профессиональной деятельности  | 1   | ПК.1.1, ПК.1.2,<br>ПК.1.3,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05, ОК<br>09  |
| Раздел 1. Документиров                            | ание деятельности организации, предприятия, учреждения  | 21/21   |  |
| Тема 1.1 Основные                                 | Содержание учебного материала   | 3/3   | ПК.1.1, ПК.1.2,  |
| понятия документационного обеспечения управления. | Понятие «документационное обеспечение управления». Основные цели, задачи, принципы документационного обеспечения управления. Нормативно-правовое обеспечение «Документационного обеспечения управления». Основные понятия: «информация», «документированная информация» «документирование», «документ», «реквизит», «бланк», «формуляр». Правила оформления текста с использованием информационных технологий. Системы документационного обеспечения Основные положения по документированию управленческой деятельности. Унификация и стандартизация управленческих документов. Перечень нормативных документов для ведения делопроизводства. ГОСТ Р -6.30-2003. Понятие о бланке документа, виды бланков. Правила оформления реквизитов в соответствии с ГОСТ Р 6.30-2003 Угловой и продольный способы | 2/2   | ПК.1.3,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05, ОК<br>09   |

\_

 $<sup>^{1}</sup>$  В соответствии с Рабочей программой воспитания по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

| классификация. Понятие банковской документации и виды документов  В том числе практических занятий |   |     | _  |
|--|---|-----|--|
|  | Практическая подготовка. Практическая работа 1. Составление графического изображения формуляра образца формата а4.  | 1/1 |  |
| Тема 1.2   | Содержание учебного материала   | 3/3 | ПК.1.1, ПК.1.2,                                    |
| Организационные документы  | Практическая подготовка. Виды организационных документов и их значение. Требования к содержанию и правила оформления документа Должностная инструкция. Требования к содержанию и правила оформления документа Положение, устав, штатное расписание. | 1/1 | ПК.1.3,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05, ОК<br>09 |
|  | В том числе практических занятий  |     |  |
|  | Практическая подготовка. Практическая работа 2. Оформление должностной инструкции Практическая работа 3. Оформление штатного расписания.  | 2/2 |  |
| Тема 1.3   | Содержание учебного материала   | 3/3 | ПК.1.1, ПК.1.2,                                    |
| Распорядительные документы   | Распорядительные документы: классификация, определение, назначение. Требования к оформлению документов: приказ, распоряжение, указание, постановление. Порядок оформления распорядительных документов.  | 1/1 | ПК.1.3,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05, ОК       |
|  | В том числе практических занятий  |     | 09   |
|  | Практическая подготовка. Практическая работа 4. Оформление распорядительного документа «Приказ» Практическая работа 5. Разработка и оформление приказа по основной деятельности и выписки из приказа  | 2/2 |  |
| Тема 1.4   | Содержание учебного материала   | 4/4 | ПК.1.1, ПК.1.2,                                    |
| Информационно-<br>справочные документы   | Практическая подготовка. Информационно-справочные документы: классификация, определение, назначение. Требования к оформлению документов: протокол, акт,   | 1/1 | ПК.1.3,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05, ОК       |

|                                       | В том числе практических занятий                                      |     |                  |
|---------------------------------------|---|-----|------------------|
|                                       | Практическая подготовка.  |     |                  |
|                                       | <b>Практическая работа 6.</b> Оформление документа «Протокол»         |     |                  |
|                                       | Практическая работа 7. Оформление документа «Акт»                     | 3/3 |                  |
|                                       | Практическая работа 8. Оформление информационно-справочного           |     |                  |
|                                       | документа «Докладная записка и Справка»                               |     |                  |
| Тема 1.5 Документы по личному составу | Содержание учебного материала   | 5/5 |                  |
|                                       | Практическая подготовка.  |     |                  |
|                                       | Основные требования к оформлению документов по личному составу        |     |                  |
|                                       | заявление о приеме на работу; приказ о приеме на работу; заполнение   | 2/2 |                  |
|                                       | трудовых книжек и личных карточек рабочих и служащих; характеристика, |     | ПК.1.1, ПК.1.2,  |
|                                       | автобиография, контракт.  |     | ПК.1.3,          |
|                                       | В том числе практических занятий                                      |     | ОК 01, ОК 02,    |
|                                       | Практическая подготовка.  |     | OK 04, OK 05, OK |
|                                       | Практическая работа 9. Составление документов по личному составу.     |     | 09               |
|                                       | Составление приказа о приеме на работу                                |     |                  |
|                                       | Практическая работа 10. Составление документов по личному составу.    | 3/3 |                  |
|                                       | Автобиография   |     |                  |
|                                       | Практическая работа 11. Составление документов по личному составу.    |     |                  |
|                                       | Заполнение анкеты   |     |                  |
| Тема 1.6 Деловая                      | Содержание учебного материала   | 3/3 | ПК.1.1, ПК.1.2,  |
| переписка                             | Переписка. Общая характеристика служебной переписки. Разновидности    |     | ПК.1.3,          |
|                                       | служебных писем (сопроводительное письмо, письмо-просьба, письмо      |     | OK 01, OK 02,    |
|                                       | запрос, письмо-ответ, письмо-сообщение, информационное письмо,        | 1/1 | OK 04, OK 05, OK |
|                                       | письмо-приглашение и т.д.). Документы передаваемые по каналам         | 1/1 | 09               |
|                                       | связи(телеграмма, телекс, факсограмма, телефонограмма, электронное    |     |                  |
|                                       | письмо).  |     |                  |
|                                       | В том числе практических занятий                                      |     |                  |
|                                       | Практическая подготовка.  |     |                  |
|                                       | Практическая работа 12. Составление и оформление служебного письма    | 2/2 |                  |
|                                       | Практическая работа 13. Отправка и получение электронного письма.     | 212 |                  |
|                                       | Настройка почтового ящика.  |     |                  |

| Раздел 2. Организация  | работы с документами  | 10/1 |  |
|--|---|------|--|
| Тема 2.1. Организация документооборота                         | Содержание учебного материала   | 5    | ПК.1.1, ПК.1.3,<br>ОК 01, ОК 02,                   |
|  | Понятие «документооборот». Принципы организации документооборота. Формы организации работы с документами. Табель форм документов, применяемых в организации. Работа с конфиденциальными документами Особенности обработки входящих документов. Требования к регистрации документов. Контроль исполнения документов. Правила составления номенклатуры дел. Формирование дел. Подготовка документов к архивному хранению. Экспертиза ценности документов. | 3    | OK 04, OK 05, OK 09                                |
|  | В том числе практических занятий Практическая подготовка. Практическая работа 14. Создание регистрационной формы для регистрации входящего документа, регистрация исходящего документа. Практическая работа 15. Составление и оформление номенклатуры дел   | 2    |  |
| Тема 2.2 Электронный   | Содержание учебного материала   | 2/1  |  |
| документооборот  | Автоматизированные системы делопроизводства. Система электронного документооборота (СЭД), ее структура, настройка системы. Цифровая подпись.  | 1    | ПК.1.2,<br>ОК 01, ОК 02,                           |
|  | В том числе практических занятий  |      | OK 04, OK 05, OK                                   |
|  | Практическая подготовка. Практическая работа 16. Анализ программ для организации электронного документооборота  | 1/1  | 09   |
| Тема 2.3 Справочно-  | Содержание учебного материала   | 1    | OK 01, OK 02, OK                                   |
| правовые системы   | Справочно-правовые системы: Гарант, Консультант +   | 1    | 03, OK 04, OK 05,<br>OK 09                         |
| Тема 2.4.  | Содержание учебного материала   | 2    | ПК.1.1, ПК.1.2,                                    |
| Телекоммуникационные технологии в электронном документообороте | Общая характеристика организационных технических средств в «Документационном обеспечении управления». Компьютерные средства подготовки документов. Изготовление, копирование и тиражирование документов. Средства обработки документов. Правила безопасной работы с оргтехникой. Порядок организации документооборота с использованием средств телекоммуникации.  | 1    | ПК.1.3,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05, ОК<br>09 |

|                       | В том числе практических занятий   |    |  |
|-----------------------|--|----|--|
|                       | Практическая работа 17. Работа с документами с использованием средств оргтехники | 1  |  |
| Промежуточная аттеста | 1  |    |  |
| Всего:                |  | 33 |  |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся, оснащенные компьютерной техникой;
- рабочее место преподавателя, компьютер;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном в виде);
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации;
- программное обеспечение: операционная система Windows, Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point), Интернет браузер, антивирусная система.
- интерактивный комплекс.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Основные электронные издания

Основные источники:

- 1. ГОСТ Р 6.30-2003, Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно распорядительной документации. Требование к оформлению документов.
- 2. ГОСТ 6.10.5-87. Унифицированные системы документации. Требования к построению формуляра образца.
- 3. ГОСТ Р 51141 98. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения.
- 4. ГОСТ 51511-2001. Печати с воспроизведением Государственного герба РФ. Форма, размеры и технические требования (с изм. № 1 2002 г.).
- 5. ГОСТ 17914-72. Обложка дел длительных сроков хранения. Типы, размеры и технические требования.
- 6. Типовая инструкция по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти. Росархив. ВНИИДАД. М., 2006.
- 7. Федеральный конституционный закон РФ от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О государственном гербе РФ».
- 8. Грозова, О. С. Делопроизводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Грозова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2023 131 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15986-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/book/deloproizvodstvo-517797">https://urait.ru/book/deloproizvodstvo-517797</a>
- 9. Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 270 с. (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-16017-8. -Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL <a href="https://urait.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-530252">https://urait.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-530252</a>
- 10. Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 438 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16002-4. Текст: электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-514640">https://urait.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-514640</a>
- 11. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 545 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16004-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dokumentooborot-i-deloproizvodstvo-523613">https://urait.ru/viewer/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dokumentooborot-i-deloproizvodstvo-523613</a>

#### 3.2.2. Дополнительные источники

- 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учет ом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
- 2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018).
- 3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. От 03.08.2018).
- 4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018).
- 5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018).
- 6. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О персональных данных».
- 7. Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ (ред. от 19.07.2018) «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».
- 8. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «Об электронной подписи» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.12.2017).

#### Электронные ресурсы:

- 1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР)
- 2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- 3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»)
- 4. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
- 5. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
- 6. Официальный интернет-портал правовой информации [Режим доступа] www.pravo.gov.ru.
- 1. Правовая система Консультант Плюс [Режим доступа] www.consultant.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           Результаты обучения <sup>2</sup> Критерии оценки         Методы оценки |  |                        |  |  |  |  |
|---|--|------------------------|--|--|--|--|
|   | тритерии оденки<br>ий, осваиваемых в рамках дисц |                        |  |  |  |  |
| Знать:  | - демонстрирует знания о                         | Текущий контроль:      |  |  |  |  |
| - понятие, цели, задачи и   | целях и задачах                                  | Устный опрос.          |  |  |  |  |
| принципы делопроизводства;  | документационного и                              | Тестирование.          |  |  |  |  |
| - основные понятия  | правового обеспечения                            | Контрольные работы.    |  |  |  |  |
| документационного   | управления;                                      | Проверочные работы.    |  |  |  |  |
| обеспечения управления;   | понимает определение                             | Оценка выполнения      |  |  |  |  |
| классификацию документов;   | основных терминов:                               | практического задания. |  |  |  |  |
| требования к составлению и  | документ, документирование,                      | Промежуточная          |  |  |  |  |
| оформлению документов.  | автор документа,                                 | аттестация:            |  |  |  |  |
| T-P   | официальный документ,                            | дифференцированный     |  |  |  |  |
|   | личный документ,                                 | зачет                  |  |  |  |  |
|   | классификацию документов;                        |                        |  |  |  |  |
|   | понимает систему                                 |                        |  |  |  |  |
|   | документирования;                                |                        |  |  |  |  |
|   | имеет представление об                           |                        |  |  |  |  |
|   | унификации и стандартизации                      |                        |  |  |  |  |
|   | документов;                                      |                        |  |  |  |  |
|   | объясняет характеристики и                       |                        |  |  |  |  |
|   | состав организационных                           |                        |  |  |  |  |
|   | документов,                                      |                        |  |  |  |  |
|   | распорядительных, справочно-                     |                        |  |  |  |  |
|   | информационных документов;                       |                        |  |  |  |  |
| Уметь:  | демонстрирует понимание                          | Текущий контроль в     |  |  |  |  |
| оформлять документацию в  | общих принципов работы с                         | форме собеседования,   |  |  |  |  |
| соответствии с нормативной  | документопотоками;                               | решения ситуационных   |  |  |  |  |
| базой, в т. ч. с использованием   | выполняет набор текста                           | задач.                 |  |  |  |  |
| информационных технологий;  | деловых документов в                             | Экспертное             |  |  |  |  |
| осваивать технологии  | соответствии с правилами                         | наблюдение и           |  |  |  |  |
| автоматизированной обработки  | делопроизводства;                                | оценивание             |  |  |  |  |
| документации;   | составляет и оформляет                           | выполнения             |  |  |  |  |
| использовать унифицированные  | различные виды документов в                      | индивидуальных и       |  |  |  |  |
| формы документов.   | соответствии с нормативной                       | групповых заданий.     |  |  |  |  |
| осуществлять хранение и поиск   | документацией;                                   | Оценка результата      |  |  |  |  |
| документов.   | осуществляет                                     | выполнения             |  |  |  |  |
|   | документирование и                               | практических работ.    |  |  |  |  |
|   | организацию работы с                             | Промежуточная          |  |  |  |  |
|   | документами.                                     | аттестация:            |  |  |  |  |
|   |  | дифференцированный     |  |  |  |  |
|   |  | зачет                  |  |  |  |  |

 $^2$  Личностные результаты обучающихся в соответствии с Рабочей программой воспитания по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.