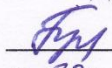


**Министерство образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Мичуринский агросоциальный колледж»
(ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 С.Ю.Гусельникова

« 22 » 05 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОП.11 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 10 от 22.05. 2023г.

Председатель  А.В. Свиридов

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление, с учетом Письма Министерства образования и науки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, Письма Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования).

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мичуринский агросоциальный колледж» (ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)

Разработчик: Поплёвина Е.В., преподаватель ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж», первая квалификационная категория.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой специальностей 43.02.10 Туризм и 42.02.01 Реклама
Протокол № 11 от 19.05 2023г.
Председатель Ощ /Щетинина О.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально правовых знаний» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка осуществляется в образовательной организации (в техникуме) и (или) на предприятии, в организации.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Рабочая программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

ПК.2.2

ПК.3.3

ПК.4.1

ПК.4.2

ПК.4.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью адаптационной дисциплины является приобретение и использование навыков успешной социализации личности посредством знаний, приобретенных в ходе усвоения дисциплиной следующих общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	использовать нормы позитивного социального поведения; использовать свои права адекватно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы; составлять резюме, осуществлять	механизмы социальной адаптации; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК.2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении; ПК.3.3. Оценивать качество логистического сервиса; ПК.4.1. Планировать работу элементов логистической системы; ПК.4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; ПК.4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.	самопрезентацию при трудоустройстве; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	функции органов труда и занятости населения.
---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	25
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	6
консультации	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		4/2	
Тема 1.1. Понятие социальной адаптации Основы социальной адаптации	Содержание учебного материала	2	ПК.2.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 04,
	Практическая подготовка. Роль и место знаний о дисциплине в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности. Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.). Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины.	2/1	
Тема 1.2. Механизмы защиты прав человека	Содержание учебного материала	2	ПК.3.3, ПК.4.1, ОК 02, ОК 09
	Практическая подготовка. основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	2/1	
Раздел 2. Основы российского законодательства		30/15	

¹ В соответствии с Рабочей программой воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Тема 2.1. Конституционное право	Содержание учебного материала	2	ПК.3.3, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02,
	Практическая подготовка. Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти.	2/1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая подготовка. Практическое занятие № 1. Решение ситуационных задач по конституционному праву.	2/1	
Тема 2.2. Конституционные права и свободы граждан	Содержание учебного материала	2	ПК.3.3, ПК.4.3, ОК 05, ОК 09
	Практическая подготовка. Принцип разделения властей, суверенитета и т.п. Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.	2/1	
Тема 2.3. Основы гражданского законодательства	Содержание учебного материала	2	ПК.3.3, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02,
	Практическая подготовка. Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора.	2/1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая подготовка. Практическое занятие № 2. Решение ситуационных задач по гражданскому праву.	2/1	
Тема 2.4. Основы наследственного права	Содержание учебного материала	2	ПК.3.3, ПК.4.2 ПК.4.3, ОК 01, ОК 02,
	Практическая подготовка. Понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п.).	2/1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая подготовка. Практическое занятие № 3. Решение ситуационных задач по наследственному праву.	2/1	
Тема 2.5. Законодательство о защите прав	Содержание учебного материала	2	ПК.2.2, ПК.4.3, ОК 04,
	Практическая подготовка. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2/1	

потребителей			ОК 09
Тема 2.6. Основы семейного права	Содержание учебного материала	2	ПК.2.2, ПК.4.3, ОК 02, ОК 05,
	Практическая подготовка. Семейное законодательство РФ.	2/1	
Тема 2.7. Заключение и прекращение брака	Содержание учебного материала	2	ПК.2.2, ПК.4.2, ОК 01, ОК 03,
	Практическая подготовка. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	2/1	
Тема 2.8. Права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала	2	ПК.2.2, ПК.4.3, ОК 02, ОК 05
	Практическая подготовка. Алиментные обязательства членов семьи.	2/1	
Тема 2.9. Основы трудового права	Содержание учебного материала	2	ПК.2.2, ПК.4.3, ОК 04, ОК 09
	Практическая подготовка. Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.).	2/1	
Тема 2.10. Изменение и прекращение трудового договора	Содержание учебного материала	2	ПК.3.3, ПК.4.2, ПК.4.3, ОК 05, ОК 09
	Практическая подготовка. Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).	2/1	
Тема 2.11. Трудовой распорядок	Содержание учебного материала	2	ПК.3.3, ПК.4.1, ОК 02, ОК 09
	Практическая подготовка. Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания).	2/1	
Тема 2.12.	Содержание учебного материала	2	ПК.2.2, ПК.4.3,

Заработная плата. Гарантии и компенсации	Практическая подготовка. Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника.	2/1	ОК 01, ОК 04
Раздел 3. Антикоррупционная политика РФ на современном этапе		14/6	
Тема 3.1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции	Содержание учебного материала	2	ПК.3.3, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02,
	Практическая подготовка. Понятие, признаки и виды коррупции. Типология и классификация участников коррупционных отношений: коррупционер и корруптер. Основные направления, объемы и методы изучения участников коррупционных отношений. Практическое значение изучения участников коррупционных отношений.	2/1	
Тема 3.2. Антикоррупционная политика как явление	Содержание учебного материала	2	ПК.2.2, ПК.4.3, ОК 02, ОК 05,
	Практическая подготовка. Понятие «антикоррупционная политика». Содержание антикоррупционной политики. Классификация антикоррупционной политики по видам. Субъекты антикоррупционной политики: международные, национальные, региональные и муниципальные. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.	2/1	
Тема 3.3. Законодательная основа антикоррупционной политики	Содержание учебного материала	2	ПК.2.2, ПК.4.3, ОК 01, ОК 04,
	Практическая подготовка. Законотворческие проблемы антикоррупционной политики. Международное, национальное и региональное антикоррупционное законодательство: содержание и проблемы формирования. Принципы формирования антикоррупционного законодательства. Механизм принятия антикоррупционного законодательства. Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности ее отражения в антикоррупционном законодательстве. Взаимосвязь антикоррупционного законодательства с законодательством о прохождении государственной и муниципальной службы и иными правовыми актами.	2/1	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	2	ПК.3.3,

Создание механизма реализации антикоррупционной политики	Практическая подготовка. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики. Вовлечение в разработку и реализацию антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций.	2/1	ПК.4.3, ОК 01, ОК 02,
Тема 3.5. Международное сотрудничество по противодействию коррупции	Содержание учебного материала	2	ПК.2.2, ПК.4.3, ОК 02, ОК 05
	Практическая подготовка. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.	2/1	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ различных сообщений в СМИ о проявлениях коррупции и примеры для следующих видов коррупции: - односторонняя, двусторонняя и многосторонняя; - черная, серая, белая; - низовая, верхушечная, вертикальная.	2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт		2/1	
Всего:		48/23	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: ноутбуки с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия, интерактивный комплекс.

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного класса с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха. Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции.

Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), программ не визуального доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности обучающихся с ОВЗ и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Учебно-методический материал по дисциплине, включающий в себя методические указания для обучающихся и курс лекций, предоставляется обучающемуся с ограниченными возможностями в печатном и электронном виде. При этом информация подается в формах, адаптированных для обучающихся с конкретными ограничениями их здоровья:

1. для обучающихся с нарушениями зрения - в печатной форме с увеличенным шрифтом, в электронной форме; в форме аудиофайла и на языке Брайля (при необходимости);
2. для обучающихся с нарушениями слуха - в печатной форме и в форме электронного документа;

3. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме и в форме электронного документа; аудиофайла (при необходимости).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологодина.- 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 413 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15584-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL <https://urait.ru/viewer/osnovy-prava-511696>
2. Основы государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.]; под общей редакцией С. А. Комарова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 681 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13224-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-gosudarstva-i-prava-517857>
3. Трунцевский, Ю. В. Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции: монография / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 481 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-12297-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL:<https://urait.ru/viewer/antikorrupciya-i-konstituciya-mirovye-regionalnye-i-nacionalnye-tendencii-518622>
4. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 271 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16009-3. -Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL:<https://urait.ru/book/psihologiya-socialno-pravovoy-deyatelnosti-528003>
5. Административный кодекс (в действующей редакции)
6. Гражданский кодекс РФ (в действующей редакции)
7. Семейный кодекс (в действующей редакции)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конвенция против транснациональной организованной преступности. (Принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН). // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст.3882. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121543/
2. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г. Ратифицирована Федеральным законом от 25 июля 2006 № 125-ФЗ. // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121544/
3. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (в ред. от 02.08.2019 N 271-ФЗ) «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» // РГ. 2002. 13 июля; СЗ РФ. 2019. № 31. Ст. 4430. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/

4. Федеральный закон от 28.06.2013 № 134-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия незаконным финансовым операциям» // СЗ РФ. 2013. № 26. Ст. 3207. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148268/
5. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ (в ред. от 18.07.2019 № 187-ФЗ) «О защите конкуренции» // СЗ РФ. 2006. № 31 (часть 1). Ст. 3434; 2019. № 29 (часть I). Ст. 3854. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149702/.
6. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (в ред. от 02.08.2019 № 271-ФЗ) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть 1). Ст. 3418; СЗ РФ. 2019. № 31. Ст. 4430. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/
7. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ (в ред. от 02.08.2019 № 264-ФЗ) «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872; СЗ РФ. 2019. Ст. 4423. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/
8. Федеральный закон от 21.12.2013 № 375-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. № 51. Ст. 6695. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156005/
9. Федеральный закон Российской Федерации «О противодействии коррупции» (в ред. от 26.07.2019 № 251-ФЗ) № 273-ФЗ от 28 декабря 2008 г. // Российская газета. 2008. 30 декабря. № 4823; СЗ РФ. 2019. № 30. Ст.4153. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/
10. Федеральный закон Российской Федерации «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» № 172 – ФЗ от 17 июля 2009 г. // Российская газета. 2009. 22 июля. № 4957. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89553/
11. Федеральный закон от 6 октября 1999г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 13.07.2017) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст.5005. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/
12. Федеральный закон от 25 июля 2006г. №125-ФЗ «О ратификации конвенции об уголовной ответственности за коррупцию» // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч). Ст.3424. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61753/
13. Федеральный закон от 08 марта 2006 № 40-ФЗ «О ратификации конвенции объединенных наций против коррупции» // СЗ РФ. 2006. № 12. Ст.1231. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_59047/
14. Федеральный закон Российской Федерации «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (в ред. от 02.04.2017 г.) № 79 – ФЗ от 27 июля 2004 г. // Российская газета. 2004. 31 июля. №3539. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/
15. Указ Президента Российской Федерации «О борьбе с коррупцией в системе государственной службы» № 361 от 4 апреля 1992 г. // Российская газета. 1992. 9 апреля. № 557. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_431/ 22. Указ Президента Российской Федерации «О Совете при Президенте Российской Федерации по борьбе с коррупцией» № 1384 от 24 ноября 2003 г. // Российская газета. 2003. – 26 ноября. № 3354. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45154/
16. Указ Президента РФ от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы. // Собрание законодательства РФ. 2018. № 27. Ст. 4038. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_301352/
17. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 02 февраля 2019 г. // Российская газета. 2019. 21 февраля. Режим доступа: 25. Постановление Правительства

РФ от 25.05.2019 № 662 «Об утверждении методики проведения социологических исследований в целях оценки уровня коррупции в субъектах Российской Федерации». // Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_325751/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> механизмы социальной адаптации; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; функции органов труда и занятости населения;	демонстрирует знания в области механизмов социальной адаптации; демонстрирует знания в области международных правовых актов, раскрывает сущность основных положений Конвенции ООН о правах инвалидов; демонстрирует знания и раскрывает содержание дееспособности. Формулирует сущность гражданско – правового договора, брачного договора. Перечисляет права и обязанности в семейных правоотношениях. Раскрывает сущность алиментных обязательств; демонстрирует знания и раскрывает особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (женщин, инвалидов, несовершеннолетних); демонстрирует знания перечисляет и раскрывает сущность основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты труда. Перечисляет основные правовые гарантии инвалидам в области образования и раскрывает их сущность демонстрирует знания раскрывает сущность функций Федеральной службы по труду и занятости и ее территориальных органов;	Текущий контроль: Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

² Личностные результаты обучающихся в соответствии с Рабочей программой воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<u>Уметь:</u> использовать нормы позитивного социального поведения; использовать свои права адекватно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы; составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;	демонстрирует умение находить необходимую информацию о нормах социального поведения в соответствии с заданием; демонстрирует умение составлять правовые документы необходимые для решения поставленной задачи в соответствии с действующими положениями гражданского, семейного и трудового, законодательства соответствуют условиям предложенной ситуации; демонстрирует умение в выборе и разработке Государственными и иными органами квалифицированной помощи, в соответствии с заданием; демонстрирует умение в составлении правовых документов о защите прав в соответствии требованиям законодательства и условиями предложенной ситуации; демонстрирует умение заполнять правовые документы в соответствии с образцом; демонстрирует умение составлять и заполнять правовые документы.	Текущий контроль: Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет
---	--	--