Министерство образования и науки Тамбовской области Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мичуринский агросоциальный колледж» (ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОП. 12 Экологические основы природопользования специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

РАССМОТРЕНО
На заседании методического совета
Протокол № 10 от 12.05 2023г.
Председатель А.В. Свиридов

Рабочая программа учебной дисциплины ОΠ. 12 Экологические природопользования разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом образовательным (далее $\Phi\Gamma$ OC) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление, с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и профессионального стандарта "Специалист по логистике на транспорте " утвержденным министерством труда и социальной защиты Российской Федерации: приказ от 8 сентября 2014 года п 616н.

Организация-разработиик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мичуринский агросоциальный колледж» (ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)

Разработичик: Дубовицкая Е.В., преподаватель ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж».

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарного, математического, естественно-научного и информационного цикла.

Протокол № 8 от /9 Мау 2023 г.

Председатель Пошаков С.Ю./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕИ ПРОГРАММЫ	
уч	ЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	
ДИ	СЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
уч	ЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 12 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка осуществляется в образовательной организации (в техникуме) и (или) на предприятии, в организации.

Практическая подготовка — форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07 профессиональных компетенций: ПК 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

и знания			
Код и наименование ПК, ОК	Умения	Знания	
ОК 02 Использовать	использовать представление:	Правовые вопросы	
современные средства	о взаимосвязи организмов и	экологической безопасности.	
поиска, анализа и	среды обитания;		
интерпретации	уметь использовать	Условия устойчивого состояния	
информации, и	представление: об условиях	экосистем	
информационные	устойчивого состояния		
технологии для	экосистем и причинах	Причины возникновения	
выполнения задач	возникновения экологического	экологического кризиса	
профессиональной	кризиса	_	
деятельности	использовать представление: о	Основные природные	
ОК 04 Эффективно	природных ресурсах России и	ресурсы России	
взаимодействовать и	мониторинге окружающей		
работать в коллективе и	среды	Принципы мониторинга	
команде.		окружающей среды	
ОК 05 Осуществлять	использовать представление: об		
устную и письменную	экологических принципах	Принципы	
коммуникацию на	рационального	рационального	
государственном языке	природопользования	природопользования	
Российской Федерации с			
учетом особенностей			
социального и культурного			
, J. J.F			

контекста	
ОК 07 Содействовать	
сохранению окружающей	
среды, ресурсосбережению,	
применять знания об	
изменении климата,	
принципы бережливого	
производства, эффективно	
действовать в	
чрезвычайных ситуациях.	
профессиональных	
компетенций:	
ПК 4.2. Владеть	
методологией оценки	
эффективности	
функционирования	
элементов логистической	
системы.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	10
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
консультации	
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	и взаимодействия природы и общества	7/2	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	5	ОК02,ОК04,
Природоохранный	1. Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие		ОК05,ОК07
потенциал	производительных сил общества, увеличение массы веществ и материалов,		
	вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования 2. Влияние урбанизации на биосферу. 3. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научнотехнический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация бытовых и промышленных отходов 4. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др. 5. Пути их решения. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности В том числе практических занятий Практическая подготовка.		
	Практическое занятие № 1 Анализ экологических проблем прошлого и современности	1	OK02,OK04, OK05,OK07

¹ В соответствии с Рабочей программой воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

	Практическое занятие № 2		ПК4.2
	Анализ и прогноз экологических последствий различных видов	1	
	производственной деятельности»		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8/2	ОК02,ОК04,
Природные ресурсы	1. Природные ресурсы и их классификация.	1	ОК05,ОК07
и рациональное	2. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их	1	
природопользование	взаимосвязь с размещением производства		
	3. Пищевые ресурсы человечества.	1	
	4. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции	1	
	5. Проблемы сохранения ресурсов.	1	
	6. Демографический кризис в России.	1	
	В том числе практических занятий Практическая подготовка.		
	Практическое занятие № 3		ОК02,ОК04,
	Анализ природных ресурсов и рациональное природопользование.	1	ОК05,ОК07
	Практическое занятие № 4		ПК4.2
	Исследование рационального использования и мониторинг растительного и		
	животного мира, ландшафтов.	1	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	7/1	
Загрязнение	1. Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение	1.	
окружающей среды	2Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.		ОК02,ОК04,
токсичными и	Основные загрязнители, их классификация		ОК05,ОК07
радиоактивными	3.Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и		
веществами	радиоактивных веществ. «Зеленая» революция и её последствия		
	4.Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов		
	5.Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными		
	веществами окружающей среды. Понятие экологического риска		
	6.Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами,		
	воздействующими на окружающую среду, оценка и прогнозирование состояния		
	окружающей среды. Экологическая экспертиза		
	В том числе практических занятий Практическая подготовка.		
	Практическое занятие №5. Определение степени загрязненности	1	01402 01404
	окружающей среды токсичными и радиационными веществами. Загрязнение		ОК02,ОК04,

	биосферы		ОК05,ОК07 ПК4.2
Раздел 2. Организаци	я рационального природопользования и охрана природы		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	7/2	
Государственные 1.История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные			ОК02,ОК04,
мероприятия по	постановления. Законы, нормативные акты по рациональному		ОК05,ОК07
предотвращению	природопользованию окружающей среды		
разрушающих	2.Участие России в деятельности международных природоохранных		
воздействий на	организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в		
природу.	рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране		
Природоохранный	окружающей среды.		
надзор.	3. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.		
	4. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи		
	5. Экологическая экспертиза предприятий. Природоохранное просвещение.		
	В том числе практических занятий. Практическая подготовка.		
	Практическое занятие № 6.	1	
	Сравнительное описание Государственных и общественных мероприятий по		
	предотвращению разрушающих воздействий на природу.		
	Практическое занятие № 7.	1	ОК02,ОК04,
	Изучение нормативных документов, регламентирующих экологическую		ОК05,ОК07
	безопасность в профессиональной деятельности.		ПК4.2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	3/1	
Юридическая и	Практическая подготовка.		ОК02,ОК04,
экономическая	1. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение	1	ОК05,ОК07
ответственность	экологии окружающей среды.		ПК4.2
предприятий,	2. Понятие об экологической оценке производств и предприятий.	1	
загрязняющих			
окружающую среду			
	В том числе практических занятий. Практическая подготовка.		
	Практическое занятие 8.	1	ОК02,ОК04,
	Анализ экологических проблем района Мичуринского аграрного техникума.		ОК05,ОК07 ПК4.2

Промежуточная аттестация итоговое тестирование	1	
Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологии и безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

- 1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 376 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15994-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL:https://www.urait.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-517676
- 2. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 377 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14131-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prrodopolzovaniya-517675
- 3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 304 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05803-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-515354
- 4. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 278 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16564-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://www.urait.ru/viewer/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-510053

3.2.2. Дополнительные источники

- 1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. 2-е изд., испр. Москва: ИНФРА-М, 2022. 256 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-016287-4. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/read?id=379309
- 2. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина ; под общ. ред. Е. К. Хандогиной. –

2-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=358313

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки		
	ий, осваиваемых в рамках дисп			
Знать:	демонстрирует знание			
Правовые вопросы	правовых вопросов			
экологической безопасности.	экологической безопасности;			
Условия устойчивого	демонстрирует знание			
состояния экосистем	объективной оценки			
Причины возникновения	состояния природных			
Экологического кризиса	ресурсов. Оценка состояния			
Основные природные ресурсы	природных ресурсов			
России	проводится по целому ряду			
Принципы мониторинга	параметров: количество,			
окружающей среды	качество, степень			
Принципы рационального	загрязненности, влияние			
природопользования.	различных сфер человеческой	Текущий контроль:		
	деятельности на их	Устный опрос.		
	воспроизводство и т.д.;	Тестирование.		
	демонстрирует знание	Оценка выполнения		
	оптимальных	практического задания.		
	взаимоотношений между	Промежуточная		
	человеком, с одной стороны,	аттестация: итоговое		
	и отдельными видами и	тестирование		
	популяциями, экосистемами,			
	с другой. Оптимизация			
	взаимоотношений человека с			
	природой рассматривается			
	как необходимое условие			
	существования человека;			
	демонстрирует знание			
	количественных методов			
	основ структуры и			
	функционирования			
	природных и созданных			
	человеком систем;			
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины				
Уметь:	демонстрирует умение	Текущий контроль в		
использовать представление:	использовать представление:	форме собеседования,		
о взаимосвязи организмов и	о взаимосвязи организмов и	решения ситуационных		
среды обитания;	среды обитания;	задач		

_

² Личностные результаты обучающихся в соответствии с Рабочей программой воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса; о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды; об экологических принципах рационального природопользования;

демонстрирует умение использовать представление об условиях устойчивого состояния экосистем причинах возникновения экологического кризиса; демонстрирует умение использовать представление о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды; об экологических принципах рационального природопользования.

Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Промежуточная аттестация: итоговое тестирование