

**Министерство образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Мичуринский агросоциальный колледж»
(ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 С.Ю.Гусельникова
« 22 » 05 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

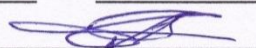
учебной дисциплины

**ОП.15 Психология личности и профессиональное самоопределение
специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 10 от 22.05. 2023г.

Председатель  А.В. Свиридов

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 15 Психология личности и профессиональное самоопределение разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление, с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и профессионального стандарта "Специалист по логистике на транспорте " утвержденным министерством труда и социальной защиты Российской Федерации: приказ от 8 сентября 2014 года n 616н.

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мичуринский агросоциальный колледж» (ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)

Разработчик: Меркулова Е.Е., педагог-психолог ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж».

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии специальностей 43.02.12
Технология эстетических услуг и 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
Протокол № 9 от 19. 05. 2023г.
Председатель Орликова Е.В. /Орликова Е.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 15 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология личности и профессионального самоопределения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка осуществляется в образовательной организации (в техникуме) и (или) на предприятии, в организации.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

ПК.3.3, ПК. 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	- определять профессиональный тип личности. - составлять профессиограмму своей будущей профессии; - определять возможные ошибки при выборе своей будущей профессиональной деятельности; - устанавливать зависимость между определенным типом темперамента выбираемыми ими профессиями и видами профессиональной деятельности; - определять профессионального самоопределения на разных стадиях становления личности.	- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; - соотношение понятий человек, личность, индивид, индивидуальность; - особенности личности, влияющие на выбор будущей профессии; - понятие «темперамент», «характер», типы темперамента, типологию характера у человека; - отличительные особенности характера от темперамента; - стадии профессионального становления личности, особенности профессионального и личностного самоопределения в

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы		юношеском возрасте; - этапы и кризисы профессионального самоопределения; - значение профессионального самоопределения в жизни человек.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме итогового тестирования	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 15 Психология личности и профессионального самоопределения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Теоретические основы психологии профессиональной деятельности		2	
Тема 1.1. Психология профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03 - ОК 05,
	Понятие «профессиональная деятельность», «профессиональное самоопределение». Сущность профессионального самоопределения. Профессиональная деятельность как сложная организованная структура: субъект труда, объект труда Основные задачи профессионального самоопределения и уровни их решения. Основные принципы и технологии выбора профессии Психологическая помощь в принятии решения при выборе профессии.	2	
Раздел II. Профессиональное самоопределение		9/3	
Тема 2.1. Профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 05,
	Профессиональное самоопределение. Понятие профессиональное самоопределение. Факторы, влияющие на выбор профессии. Сущность и результат профессионального самоопределения личности. Психологические пространства самоопределения личности.	2	

¹ В соответствии с Рабочей программой воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Тема 2.2. Профессиональная пригодность	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 05, ПК 3.3
	Технология выбора профессии. Основные составляющие правильного выбора профессии. Основные принципы и технологии выбора профессии. Правила выбора профессии. Современный рынок труда Понятие конкурентоспособности.	1	
	В том числе практических занятий	6/3	
	Практическая подготовка. Практическое занятие № 1. Определение профессионального типа личности.	2/1	
	Практическая подготовка. Практическое занятие № 2. Составление профессиограмм.	2/1	
	Практическая подготовка. Практическое занятие № 3. Определение возможных ошибок в выборе профессии.	2/1	
Раздел III. Психология личности и ее структура		13/5	
Тема 3.1 Психология личности	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	Психология личности Понятия личность, человек, индивид, индивидуальность и их соотношение. Определение понятия личность. Структура личности. Свойства и индивидуально-типологические особенности личности.	2	
Тема 3.2. Свойства личности: характер, темперамент	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.3
	Практическая подготовка. Понятие, теории и типы темперамента	1/1	
	Понятие, типологии, акцентуации характера	1	
	Практическая подготовка. Отличительные особенности характера от темперамента	1/1	
Тема 3.3. Особенности личности, влияющие на выбор профессии	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.3
	Особенности личности, влияющие на выбор профессии.	2	
	Профессиональное самоопределение личности или выбор профессии. Личностные регуляторы выбора профессии. Самооценка личности в выборе профессии. Особенности типов личности и выбор профессии.		
	В том числе практических занятий		
	Практическая подготовка. Практическое занятие № 4. Определение влияния типа темперамента на выбор профессии.	2/1	

Тема 3.4. Способности и задатки у человека	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 4.2.
	Практическая подготовка. Способности и задатки. Профессиональные способности и их формирование. Способности как свойство личности. Виды способностей. Развитие способностей.	2/1	
Тема 3.5. Психология самопознания и самовоспитания личности	Содержание учебного материала		ОК 01 - ОК 05, ПК 3.3.
	Практическая подготовка. Понятия самопознание и самовоспитание. Движущие силы и механизм самовоспитания личности. Методы самовоспитания. Самоактуализация.	2/1	
Раздел IV. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека		8/2	
Тема 4.1. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека.	Содержание учебного материала		ОК 01 - ОК 05
	Основные подходы к определению понятия «профессиональное самоопределение». Стадии профессионального становления личности. Профессиональное и личностное самоопределение в юношеском возрасте. Особенности юношеского возраста. Образ "Я" и характер профессиональной деятельности. Методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности	2	
	Практическая подготовка. Практическое занятие № 5. Определение профессионального самоопределения на разных стадиях становления личности.	2/1	ОК 01, - ОК 05, ОК-9 ПК 4.2.
Тема 4.2. Конфликты и кризисы профессионального самоопределения	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 05, ОК -09 ПК 3.3
	Основная проблема кризисов профессионального самоопределения личности. Виды противоречий в ходе развития субъектов профессионального самоопределения. Психологические особенности кризисов становления профессионального самоопределения личности Практическая подготовка. Прохождение онлайн курса https://edu.dobro.ru/courses/115/?utm_campaign=dobro_organizational_06.10.2022&utm_medium=email&utm_source=Sendsay	2/1	

Тема 4.3. Ценностно- смысловое значение профессионального самоопределения	Проблема гуманитаризации труда в современных условиях. Роль СМИ в формировании профессиональных и жизненных стереотипов. Условия построения успешной карьеры	2	ОК 01- ОК 05, ОК -09
Промежуточная аттестация итоговое тестирование		2	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Корнеев, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 304 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11483-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL <https://urait.ru/viewer/psihologiya-i-etika-professionalnoy-deyatelnosti-518096>

2. Макарова, И. В. Общая психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 185 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00903-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/obschaya-psihologiya-512018>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 274 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08539-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/obschaya-psihologiya-i-psihologicheskiy-praktikum-513329>

Интернет – ресурсы:

<http://dodiplom.ru/ready/111092>

http://yaneuch.ru/cat_68/professionalnaya-prigodnost/295563.2352622.page1.html

http://www.profirk.ru/education/courses/8/?COURSE_ID=8&LESSON_ID=45

http://proekr8v2012.blogspot.com/p/blog-page_25.html

<https://trud.krskstate.ru/professiograms/detail/5f68b6d8-26cb-4733-bf7a-d1a9aa358b0e>

<https://proforientator.ru/publications/articles/oshibki-pri-vybore-professii-.html>

<https://lifemotivation.ru/samopoznanie/chem-otlichaetsya-harakter-cheloveka-ot-ego-temperamenta>

https://studopedia.ru/10_4577_vopros--sootnoshenie-temperamenta-i-haraktera-otlichie-mezhdu-nimi.html

<https://www.b17.ru/article/51764/>

<https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=868903>

https://studopedia.su/10_80358_samootsenka-kak-vedushchiy-faktor-vibora-professii.html

<https://postupi.online/journal/kem-stat/kak-temperament-vliyaet-na-vybor-professii/>

<https://novainfo.ru/article/5952>

<https://infopedia.su/8x12471.html>
<https://megalektsii.ru/s59272t7.html>
https://knowledge.allbest.ru/psychology/2c0a65635a2bd68b5d43b89521316d36_0.html
https://studopedia.ru/5_19676_lichnostnoe-i-professionalnoe-samoopredelenie-v-ranney-yunosti-stanovlenie-mirovozzreniya.html
https://studopedia.ru/15_24297_professionalnoe-samoopredelenie-na-raznih-stadiyah-stanovleniya-lichnosti.html
https://studwood.ru/1743641/pedagogika/professionalnoe_samoopredelenie_razlichnyh_etapah_stanovleniya_lichnosti
https://studopedia.ru/8_101314_problemi-gumanitarizatsii-truda-v-sovremennih-usloviyah.html
<https://cyberleninka.ru/article/n/rol-sredstv-massovoy-informatsii-v-formirovanii-stereotipov-massovogo-soznaniya>
<https://lektsii.org/10-17195.html>
<http://www.45profor.ru/rynok-truda/obshchaya-informatsiya/item/53-условия-успешной-карьеры>

прохождение онлайн – курса

https://edu.dobro.ru/courses/115/?utm_campaign=dobro_organizatory_06.10.2022&utm_medium=email&utm_source=Sendsay

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; соотношение понятий человек, личность, индивид, индивидуальность; особенности личности, влияющие на выбор будущей профессии; понятие «темперамент», «характер», типы темперамента и характера у человека; стадии профессионального становления личности, особенности профессионального и личностного самоопределения в юношеском возрасте; этапы и кризисы профессионального самоопределения;	Владение научным тезаурусом в области психологии профессиональной деятельности. Определение предмета, объекта и задач психологии профессиональной деятельности. Способность давать определение и анализировать понятия человек, личность, индивид, индивидуальность. Анализ и оценка влияния способностей, черт характера и типов темперамента на выбор будущей профессии. Определение понятий «темперамент» и «характер». Анализ и определение типов темперамента и типов характера у человека. Владение информацией о стадиях профессионального становления личности, особенности профессионального и личностного самоопределения в юношеском возрасте. Определение перечня этапов и кризисов профессионального самоопределения. Владение знаниями о значении профессионального самоопределения в жизни человека.	Текущий контроль: Устный и письменный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания. Промежуточная аттестация итоговое тестирование

² Личностные результаты обучающихся в соответствии с Рабочей программой воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

значение профессионального самоопределения в жизни человека;		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> определять профессиональный тип личности; составлять профессиограмму своей будущей профессии; определять возможные ошибки при выборе своей будущей профессиональной деятельности; устанавливать зависимость между определенным типом темперамента выбираемыми ими профессиями и видами профессиональной деятельности; определять профессионального самоопределения на разных стадиях становления личности.	Определение профессионального типа личности; Применение знаний при составлении профессиограммы своей будущей профессии. Определение возможных ошибок при выборе профессии. Демонстрация умения устанавливать взаимосвязь между врожденными способностями человека и выбором профессии. Определение профессионального самоопределения на разных стадиях становления личности	Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Промежуточная аттестация итоговое тестирование