


**Министерство образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Мичуринский агросоциальный колледж»
(ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 С.Ю.Гусельникова
« 22 » 05 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины ПД.03 Обществознание
специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(углубленный уровень)

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 10 от 22.05. 2023г.

Председатель  А.В. Свиридов

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 Обществознание разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №413 от 17 мая 2012 г., ФГОС специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной от 23 ноября 2022 г. №1014.

Программа разработана для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (социально-экономического профиля).

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мичуринский агросоциальный колледж» (ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)

Разработчик: Александрова Елена Николаевна, учитель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарного, математического, естественно-научного и информационного цикла.

Протокол № 8 от 19 мая 2023 г.

Председатель Лошаков /Лошаков С.Ю./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	44
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	45

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы;

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

В рамках программы общеобразовательной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. В части гражданского воспитания должны отражать:

ЛР1.1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР1.2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР1.3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;

ЛР1.4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР1.5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;

ЛР1.6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР1.7. готовность к гуманитарной деятельности;

2. В части патриотического воспитания должны отражать:

ЛР2.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР2.2. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;

3. В части духовно-нравственного воспитания должны отражать::

ЛР3.1. осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР3.2. сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР3.3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР3.4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР3.5. ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4. В части эстетического воспитания должны отражать:

ЛР4.1. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

ЛР4.2. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР4.3. убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР4.4. стремление проявлять качества творческой личности;

5. В части трудового воспитания должны отражать:

ЛР5.1. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР5.2. готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР5.3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

ЛР5.4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни;

6. В части экологического воспитания должны отражать:

ЛР6.1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР6.2. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР6.3. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР6.4. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР6.5. расширение опыта деятельности экологической направленности;

7. В части ценностей научного познания должны отражать:

ЛР7.1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР7.2. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

ЛР7.3. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

сформированность:

ЛР7.4. самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

ЛР7.5. саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

ЛР7.6. внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

ЛР7.7. эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

ЛР7.8. социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) базовые логические действия:

УПд1.1. самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;

УПд1.2. устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;

УПд1.3. определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

УПд1.4. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;

УПд1.5. вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

УПд1.6. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УПд1.7. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

2) базовые исследовательские действия:

УПд2.1. развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;

УПд2.2. проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;

УПд2.3. осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

УПд2.4. формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;

УПд2.5. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УПд2.6. выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

УПд2.7. анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- УПд2.8. давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
- УПд2.9. уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- УПд2.10. уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- УПд2.11. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- УПд2.12. ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

3) работа с информацией:

- УПд3.1. владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- УПд3.2. создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- УПд3.3. оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- УПд3.4. использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- УПд3.5. владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

1) общение:

- УКд1.1. осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать;
- УКд1.2. значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- УКд1.3. владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- УКд1.4. развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- УРд1.1. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность;
- УРд1.2. выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;
- УРд1.3. самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- УРд1.4. давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;
- УРд1.5. расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- УРд1.6. делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;
- УРд1.7. оценивать приобретенный опыт;
- УРд1.8. способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

2) самоконтроль и принятие себя и других:

- УРд2.1. давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

УРд2.2. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

УРд2.3. уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

УРд2.4. принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

УРд2.5. принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

УРд2.6. признавать свое право и право других на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

3) совместная деятельность:

УРд3.1. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

УРд3.2. выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

УРд3.3. принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

УРд3.4. оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

УРд3.5. предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

УРд3.6. осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРб 1) сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов;

ПРб2) сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; о свободе и необходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмах социальной динамики;

ПРб3) овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей;

ПРб4) умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактико-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию,

выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приемами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений;

ПРб5) готовность и способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях;

ПРб6) готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике;

ПРб7) сформированность умений, необходимых для успешного продолжения образования на уровне высшего образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах при решении учебных задач, требующих совместной деятельности, выполнять свою часть работы по предложенному плану (инструкции), соотносить свои действия с действиями других участников групповой деятельности; способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение.

Социальные науки, их особенности Содержание учебного материала

Общество как предмет изучения.

Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.

Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.

Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи.

Раздел 1. Введение в философию

Тема 2. Социальная философия, её место в системе наук об обществе.

Содержание учебного материала

Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Тема 3. Типология обществ. Содержание учебного материала

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Тема 4. Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса.

Содержание учебного материала

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Профессионально ориентированное содержание

Тема 5. Перспективы развития (название специальности) в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности по специальности «Операционная деятельность в логистике».

Роль науки в решении глобальных проблем

Тема 6. Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Содержание учебного материала

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности — фундаментальные особенности человека.

Тема 7. Сознание. Содержание учебного материала

Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие СМИ на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.

Тема 8. Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Содержание учебного материала

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Профессионально ориентированное содержание

Тема 9. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности

Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере.

Тема 10-11. Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Содержание учебного материала

Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды.

Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания.

Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора.

Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.

Профессионально ориентированное содержание

Тема 12. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности по специальности «Операционная деятельность в логистике».

Тема 13-14. Духовная жизнь человека и общества

Содержание учебного материала

Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России.

Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.

Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе. Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.

Профессионально ориентированное содержание

Тема 15. Особенности профессиональной деятельности в сфере искусства

Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования

Тема 16. Этика, мораль, нравственность.

Содержание учебного материала

Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения.

Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей. Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.

Профессионально ориентированное содержание

Тема 17. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. Введение в социальную психологию

Тема 18. Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания. Содержание учебного материала

Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.

Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.

Тема 19-20.

Личность как объект исследования социальной психологии. Содержание учебного материала

Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.

Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы».

Малые группы. Динамические процессы в малой группе. Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.

Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и неконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.

Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.

Тема 21. Общение как объект социально-психологических исследований. Содержание учебного материала

Общение как объект социально-психологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.

Профессионально ориентированное содержание

Тема 22. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере

Тема 23. Теории конфликта Содержание учебного материала

Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Особенности профессиональной деятельности социального психолога. Психологическое образование.

Раздел 3. Введение в экономическую науку

Тема 24-25. Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Содержание учебного материала

Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе.

Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность. Экономические институты и их роль в развитии общества.

Профессионально ориентированное содержание

Тема 26. Особенности разделения труда и специализации в сфере по специальности «Операционная деятельность в логистике».

Тема 27-28. Собственность. Экономическое содержание собственности. Содержание учебного материала

Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.

Тема 29. Экономическая деятельность и её субъекты. Содержание учебного материала

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Тема 30-31. Институт рынка

Содержание учебного материала

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование.

Рыночный спрос, величина и факторы спроса.

Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения.

Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена.

Рыночное равновесие, равновесная цена.

Тема 32. Конкуренция как основа функционирования рынка. Содержание учебного материала

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Тема 33. Рынок ресурсов.

Содержание учебного материала

Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива.

Тема 34. Рынок труда. Содержание учебного материала

Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Профессионально ориентированное содержание

Тема 35. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

Спрос на труд и его факторы в сфере.

Стратегия поведения в период экономических кризисов. Возможности по специальности «Операционная деятельность в логистике».

профессиональной переподготовки

Тема 36. Информация как ресурс экономики. Содержание учебного материала

Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.

Тема 37-38. Институт предпринимательства и его роль в экономике. Содержание учебного материала

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Профессионально ориентированное содержание

Тема 39. Предпринимательская деятельность в сфере специальности «Операционная деятельность в логистике».

Основы менеджмента и маркетинга в сфере специальности «Операционная деятельность в логистике».

Тема 40-41. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Содержание учебного материала

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральные банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежно-кредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Тема 42. Государство в экономике. Экономические функции государства. Содержание учебного материала

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага).

Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Тема 43-44. Государственный бюджет. Содержание учебного материала

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Тема 45-46. Экономический рост. Содержание учебного материала

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВВП. Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВВП. Реальный и номинальный ВВП. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.

Тема 47. Мировая экономика.

Содержание учебного материала

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.

Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.

Профессионально ориентированное содержание

Тема 48. Региональная экономика и её особенности в сфере специальности «Операционная деятельность в логистике».

Основные направления развития региональной экономики в Тамбовской области.

Раздел 4. Введение в социологию

Тема 49. Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Содержание учебного материала

Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.

Тема 50. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Содержание учебного материала

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.

Профессионально ориентированное содержание

Тема 51. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе

Тема 52. Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Содержание учебного материала

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Тема 53-54. Молодёжь как социальная группа. Содержание учебного материала

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Тема 55. Институты социальной стратификации. Содержание учебного материала

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.

Тема 56. Институт семьи. Содержание учебного материала

Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Тема 57. Образование как социальный институт. Содержание учебного материала

Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.

Тема 58. Религия как социальный институт. Содержание учебного материала

Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.

Тема 59. Социализация личности, её этапы. Содержание учебного материала
Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Тема 60. Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Содержание учебного материала
Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этносоциальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения.

Тема 61. Социальный контроль. Содержание учебного материала
Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.

Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.

Профессионально ориентированное содержание

Тема 62. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации

Раздел 5. Введение в политологию

Тема 63. Политология в системе общественных наук

Содержание учебного материала

Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.

Тема 64. Политика как общественное явление

Содержание учебного материала

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.

Тема 65-66. Власть в обществе и политическая власть.

Содержание учебного материала

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Тема 67-68. Политическая система общества

Содержание учебного материала

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества.

Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Тема 69-70. Институты государственной власти.

Содержание учебного материала

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Институт исполнительной власти.

Институты судопроизводства и охраны правопорядка. Институт государственного управления. Основные функции

и направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.

Тема 71-72.

Институты представительства социальных интересов Содержание учебного материала

Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Тема 73. Институт политических партий и общественных организаций. Содержание учебного материала

Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

Профессионально ориентированное содержание

Тема 74. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника

Тема 75. Политическая элита. Содержание учебного материала

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.

Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Тема 76. Политическая социализация и политическое поведение личности. Содержание учебного материала

Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.

Тема 77. Политический процесс и его основные характеристики Содержание учебного материала

Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль СМИ в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.

Тема 78. Современный этап политического развития России. Содержание учебного материала

Современный этап политического развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога.

Политологическое образование.

РАЗДЕЛ 6. Введение в правоведение

Тема 79. Юридическая наука. Содержание учебного материала

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Тема 80-81. Право как социальный институт. Содержание учебного материала

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль.

Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства. Правотворчество и законодательство. Законодательный процесс.

Профессионально ориентированное содержание

Тема 82. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности

Тема 83. Система права. Отрасли права. Содержание учебного материала

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Тема 84. Правосознание, правовая культура, правовое воспитание. Содержание учебного материала

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание. Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.

Тема 85. Правомерное поведение и правонарушение. Содержание учебного материала

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

Тема 86-87. Конституционное право России. Содержание учебного материала

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Профессионально ориентированное содержание

Тема 88. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации

Тема 89-90.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Содержание учебного материала

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Тема 91. Россия — федеративное государство. Содержание учебного материала

Россия — федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Тема 92-94. Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Содержание учебного материала

Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации.

Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное собрание — парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции.

Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Тема 95-96. Гражданское право. Содержание учебного материала

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности.

Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону).

Права на результаты интеллектуальной деятельности.

Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность.

Тема 97-98. Семейное право.

Содержание учебного материала

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья.

Тема 99-101. Трудовое право.

Содержание учебного материала

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Профессионально ориентированное содержание

Тема 102. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере специальности «Операционная деятельность в логистике».

Тема 103-104. Образовательное право в российской правовой системе.

Содержание учебного материала

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Тема 105-106. Экологическое законодательство. Содержание учебного материала

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Тема 107-108. Финансовое право. Содержание учебного материала

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг. Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Тема 109-110. Уголовное право, его принципы. Содержание учебного материала

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 111-112. Гражданское процессуальное право Содержание учебного материала

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Арбитражный процесс. Административный процесс.

Тема 113-114. Уголовное процессуальное право. Содержание учебного материала

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Тема 115-116. Международное право, его основные принципы и источники. Содержание учебного материала

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	132
1. Основное содержание	120
в т. ч.:	
теоретическое обучение	101
практические занятия	0
консультации	6
защита индивидуального проекта	3
2. Профессионально ориентированное содержание	16
Промежуточная аттестация экзамен	6

3.2. План и содержание учебной дисциплины ПД.03 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих и профессиональных компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы ¹
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Социальные науки, их особенности	Содержание учебного материала	1	2
	<p>Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.</p> <p>Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.</p> <p>Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.</p> <p>Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.</p>		<p>ЛР1.3, ЛР 1.6 - ЛР1.7, ЛР3.1- ЛР3.5, ЛР4.1- ЛР4.4 ЛР5.4. ЛР7.1, ЛР7.3, УПд1.3, УПд1.5, УПд1.7, УПд3.4, УКд1.3-УКд1.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66 ОК.04- ОК06</p>
Раздел 1.ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ		16	
Тема 2. Социальная философия, её место в системе наук об обществе.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.</p>	1	<p>ЛР1.3, ЛР 1.6 - ЛР1.7, ЛР3.1- ЛР3.5, ЛР4.1- ЛР4.4 ЛР5.4. ЛР7.1, ЛР7.3, УПд1.3, УПд1.5, УПд1.7, УПд3.4, УКд1.3-УКд1.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8,</p>

¹В соответствии с Рабочей программой воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

			УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66 ОК.04- ОК06
Тема 3. Типология обществ.	Содержание учебного материала	1	
	Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.		ЛР1.3, ЛР 1.6 - ЛР1.7, ЛР3.1- ЛР3.5, ЛР4.1- ЛР4.4 ЛР5.4. ЛР7.1, ЛР7.3, УПд1.3, УПд1.5, УПд1.7, УПд3.4, УКд1.3-УКд1.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66 ОК.04- ОК06
Тема 4. Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.		ЛР1.3, ЛР 1.6 - ЛР1.7, ЛР3.1- ЛР3.5, ЛР4.1- ЛР4.4 ЛР5.4. ЛР7.1, ЛР7.3, УПд1.3, УПд1.5, УПд1.7, УПд3.4, УКд1.3-УКд1.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66 ОК.04- ОК06
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 5.	Перспективы развития (название специальности) в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности по специальности «Операционная деятельность в логистике». Роль науки в решении глобальных проблем	1	ПК4.1.-4.2.
Тема 6. Философская антропология о становлении человека и	Содержание учебного материала	1	
	Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности — фундаментальные особенности человека.		ЛР1.3, ЛР 1.6 - ЛР1.7, ЛР3.1- ЛР3.5, ЛР4.1- ЛР4.4 ЛР5.4. ЛР7.1, ЛР7.3,

зарождении общества.			УПд1.3, УПд1.5, УПд1.7, УПд3.4, УКд1.3-УКд1.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66 ОК.04- ОК06
Тема 7. Сознание.	Содержание учебного материала	1	
	Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие СМИ на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.		ЛР1.3, ЛР 1.6 - ЛР1.7, ЛР3.1- ЛР3.5, ЛР4.1- ЛР4.4 ЛР5.4. ЛР7.1, ЛР7.3, УПд1.3, УПд1.5, УПд1.7, УПд3.4, УКд1.3-УКд1.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66 ОК.04- ОК06
Тема 8. Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности.	Содержание учебного материала	1	
	Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.		ЛР1.3, ЛР 1.6 - ЛР1.7, ЛР3.1- ЛР3.5, ЛР4.1- ЛР4.4 ЛР5.4. ЛР7.1, ЛР7.3, УПд1.3, УПд1.5, УПд1.7, УПд3.4, УКд1.3-УКд1.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66 ОК.04- ОК06
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 9.	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере.	1	ПК4.1.-ПК4.2.
Тема 10-11. Гносеология в	Содержание учебного материала	2	
	Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание		ЛР1.3, ЛР 1.6 - ЛР1.7,

<p>структуре философского знания. Проблема познаваемости мира.</p>	<p>как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.</p>		<p>ЛР3.1- ЛР3.5, ЛР4.1- ЛР4.4 ЛР5.4. ЛР7.1, ЛР7.3, УПд1.3, УПд1.5, УПд1.7, УПд3.4, УКд1.3-УКд1.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66 ОК.04- ОК06</p>
Профессионально ориентированное содержание			
<p>Тема 12.</p>	<p>Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности по специальности «Операционная деятельность в логистике».</p>	1	<p>ПК4.1.-ПК4.2.</p>
<p>Тема 13-14. Духовная жизнь человека и общества</p>	<p>Содержание учебного материала Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры. Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура. Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе. Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.</p>	2	<p>ЛР1.3, ЛР 1.6 - ЛР1.7, ЛР3.1- ЛР3.5, ЛР4.1- ЛР4.4 ЛР5.4. ЛР7.1, ЛР7.3, УПд1.3, УПд1.5, УПд1.7, УПд3.4, УКд1.3-УКд1.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66 ОК.04- ОК06</p>
Профессионально ориентированное содержание			
<p>Тема 15.</p>	<p>Особенности профессиональной деятельности в сфере искусства Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования</p>	1	<p>ПК4.1.-ПК4.2.</p>
<p>Тема 16. Этика, мораль, нравственность.</p>	<p>Содержание учебного материала Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения. Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей. Особенности профессиональной деятельности по направлениям,</p>	1	<p>ЛР1.3, ЛР 1.6 - ЛР1.7, ЛР3.1- ЛР3.5, ЛР4.1- ЛР4.4 ЛР5.4. ЛР7.1, ЛР7.3,</p>

	связанным с философией.		УПд1.3, УПд1.5, УПд1.7, УПд3.4, УКд1.3-УКд1.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66 ОК.04- ОК06
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 17.	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности.	1	ПК4.1.-ПК4.2.
РАЗДЕЛ 2. ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНУЮ ПСИХОЛОГИЮ		6	
Тема 18.	Содержание учебного материала	1	
Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания.	Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии. Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.		ЛР1.1, ЛР1.5 - ЛР1.6, ЛР7.4 – ЛР7.6, ЛР7.8, УПд2.4 - УПд2.5, УПд3.4, УКд1.3-УКд1.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4,7, ПР66 ОК.04- ОК06
Тема 19-20.	Содержание учебного материала	2	
Личность как объект исследования социальной психологии.	Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии. Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы». Малые группы. Динамические процессы в малой группе. Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития. Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и неконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.		ЛР1.1, ЛР1.5 - ЛР1.6, ЛР7.4 – ЛР7.6, ЛР7.8, УПд2.4 - УПд2.5, УПд3.4, УКд1.3-УКд1.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4,7, ПР66 ОК.04- ОК06

	Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.		
Тема 21. Общение как объект социально-психологических исследований.	Содержание учебного материала	1	
	Общение как объект социально-психологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.		ЛР1.1, ЛР1.5 - ЛР1.6, ЛР7.4 – ЛР7.6, ЛР7.8, УПд2.4 - УПд2.5, УПд3.4, УКд1.3-УКд1.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4,7, ПР66 ОК.04- ОК06
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 22.	Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере	1	ПК4.1.-ПК4.2.
Тема 23. Теории конфликта	Содержание учебного материала	1	
	Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения. Особенности профессиональной деятельности социального психолога. Психологическое образование.		ЛР1.1, ЛР1.5 - ЛР1.6, ЛР7.4 – ЛР7.6, ЛР7.8, УПд2.4 - УПд2.5, УПд3.4, УКд1.3-УКд1.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4,7, ПР66 ОК.04- ОК06
Раздел 3. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ		<u>25</u>	
Тема 24-25. Экономика как наука, этапы и основные направления её развития.	Содержание учебного материала	2	
	Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность. Экономические институты и их роль в развитии общества.		ЛР5.1 - ЛР6.3, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.03, ОК.04 - ОК06

Профессионально ориентированное содержание

Тема 26.	Особенности разделения труда и специализации в сфере специальности «Операционная деятельность в логистике».	1	ПК4.1.-ПК4.2.
Тема 27-28. Собственность. Экономическое содержание собственности.	Содержание учебного материала Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.	2	ЛР5.1 - ЛР6.3, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.03, ОК.04 - ОК06
Тема 29. Экономическая деятельность и её субъекты.	Содержание учебного материала Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.	1	ЛР5.1 - ЛР6.3, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.03, ОК.04 - ОК06
Тема 30-31. Институт рынка	Содержание учебного материала Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.	2	ЛР5.1 - ЛР6.3, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.03, ОК.04 - ОК06
Тема 32. Конкуренция как основа функционирования рынка.	Содержание учебного материала Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монополия. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.	1	ЛР5.1 - ЛР6.3, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5,

			ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.03, ОК.04 - ОК06
Тема 33. Рынок ресурсов.	Содержание учебного материала	1	
	Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива.		ЛР5.1 - ЛР6.3, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.03, ОК.04 - ОК06
Тема 34. Рынок труда.	Содержание учебного материала	1	
	Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.		ЛР5.1 - ЛР6.3, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.03, ОК.04 - ОК06
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 35.	Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. Спрос на труд и его факторы в сфере. Стратегия поведения в период экономических кризисов. Возможность по специальности «Операционная деятельность в логистике». профессиональной переподготовки	1	ПК4.1.-ПК4.2.
Тема 36. Информация как ресурс экономики.	Содержание учебного материала	1	
	Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.		ЛР5.1 - ЛР6.3, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.03, ОК.04 - ОК06

Тема 37-38. Институт предпринимательства и его роль в экономике.	Содержание учебного материала	2	
	Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.		ЛР5.1 - ЛР6.3, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.03, ОК.04 - ОК06
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 39.	Предпринимательская деятельность в сфере специальности «Операционная деятельность в логистике». Основы менеджмента и маркетинга в сфере специальности «Операционная деятельность в логистике».	1	ПК4.1.-ПК4.2.
Тема 40-41. Финансовые институты. Банки. Банковская система.	Содержание учебного материала	2	
	Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежно-кредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.		ЛР5.1 - ЛР6.3, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.03, ОК.04 - ОК06
Тема 42. Государство в экономике. Экономические функции государства.	Содержание учебного материала	1	
	Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.		ЛР5.1 - ЛР6.3, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.03, ОК.04 - ОК06

Тема 43-44. Государственный и бюджет.	Содержание учебного материала Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.	<u>2</u>	
Тема 45-46. Экономический рост.	Содержание учебного материала Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП. Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный ВВП. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.	<u>2</u>	ЛР5.1 - ЛР6.3, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.03, ОК.04 - ОК06
Тема 47. Мировая экономика.	Содержание учебного материала Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок. Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.	<u>1</u>	ЛР5.1 - ЛР6.3, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.03, ОК.04 - ОК06
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 48.	Региональная экономика и её особенности в сфере специальности «Операционная деятельность в логистике». Основные направления развития региональной экономики в Тамбовской области.	1	ПК4.1.-ПК4.2.
Раздел 4. ВВЕДЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЮ		14	

Тема 49. Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции.	Содержание учебного материала Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.	1	ЛР1.4, ЛР1.6, ЛР7.7, УПд1.1- УПд1.2, УПд1.4,УПд2.6, УПд2.8, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.04 - ОК05
Тема 50. Социальное взаимодействие и общественные отношения.	Содержание учебного материала Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.	1	ЛР1.4, ЛР1.6, ЛР7.7, УПд1.1- УПд1.2, УПд1.4,УПд2.6, УПд2.8, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.04 - ОК05
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 51. Престиж профессиональной деятельности	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе		ПК4.1.- ПК4.2.
Тема 52. Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции	Содержание учебного материала Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.	1	ЛР1.4, ЛР1.6, ЛР7.7, УПд1.1- УПд1.2, УПд1.4,УПд2.6, УПд2.8, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.04 - ОК05
Тема 53-54. Молодёжь как социальная	Содержание учебного материала Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в	2	ЛР1.4, ЛР1.6, ЛР7.7, УПд1.1- УПд1.2, УПд1.4,УПд2.6,

группа	современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.		УПд2.8, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.04 - ОК05
Тема 55. Институты социальной стратификации	Содержание учебного материала Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.	1	ЛР1.4, ЛР1.6, ЛР7.7, УПд1.1- УПд1.2, УПд1.4, УПд2.6, УПд2.8, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.04 - ОК05
Тема 56. Институт семьи.	Содержание учебного материала Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.	1	ЛР1.4, ЛР1.6, ЛР7.7, УПд1.1- УПд1.2, УПд1.4, УПд2.6, УПд2.8, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.04 - ОК05
Тема 57. Образование как социальный институт.	Содержание учебного материала Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.	1	ЛР1.4, ЛР1.6, ЛР7.7, УПд1.1- УПд1.2, УПд1.4, УПд2.6, УПд2.8, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.04 - ОК05
Тема 58.	Содержание учебного материала	1	

Религия как социальный институт.	Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.		ЛР1.4, ЛР1.6, ЛР7.7, УПд1.1- УПд1.2, УПд1.4,УПд2.6, УПд2.8, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.04 - ОК05
Тема 59. Социализация личности, её этапы.	Содержание учебного материала Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.	1	ЛР1.4, ЛР1.6, ЛР7.7, УПд1.1- УПд1.2, УПд1.4,УПд2.6, УПд2.8, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.04 - ОК05
Тема 60. Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов.	Содержание учебного материала Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этносоциальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения.	1	ЛР1.4, ЛР1.6, ЛР7.7, УПд1.1- УПд1.2, УПд1.4,УПд2.6, УПд2.8, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.04 - ОК05
Тема 61. Социальный контроль.	Содержание учебного материала Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества. Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.	1	ЛР1.4, ЛР1.6, ЛР7.7, УПд1.1- УПд1.2, УПд1.4,УПд2.6, УПд2.8, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66

			ОК.04 - ОК05
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 62.	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	1	ПК4.1-ПК4.2.
Раздел 5. ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТОЛОГИЮ		16	
Тема 63. Политология в системе общественных наук	Содержание учебного материала	1	
	Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1 – ЛР2.2, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
Тема 64. Политика как общественное явление	Содержание учебного материала	1	
	Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1 – ЛР2.2, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
Тема 65-66. Власть в обществе и политическая власть.	Содержание учебного материала	2	
	Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1 – ЛР2.2, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
Тема 67-68. Политическая система общества	Содержание учебного материала	2	
	Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества. Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственно- территориальное		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1 – ЛР2.2, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1,

	устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.		УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
Тема 69-70. Институты государственной власти.	Содержание учебного материала	2	
	Институты государственной власти. Институт главы государства. Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации. Институт исполнительной власти. Институты судопроизводства и охраны правопорядка. Институт государственного управления. Основные функции и направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1 – ЛР2.2, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
Тема 71-72. Институты представительств ва социальных интересов	Содержание учебного материала	2	
	Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти. Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1 – ЛР2.2, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
Тема 73. Институт политических партий и общественных организаций.	Содержание учебного материала	1	
	Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1 – ЛР2.2, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 74.	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	1	ПК4.1.-ПК4.2.
Тема 75. Политическая элита.	Содержание учебного материала	1	
	Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера. Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии.		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1 – ЛР2.2, УПд3.4,

	Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.		УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
Тема 76. Политическая социализация и политическое поведение личности.	Содержание учебного материала	1	
	Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1 – ЛР2.2, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
Тема 77. Политический процесс и его основные характеристики	Содержание учебного материала	1	
	Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль СМИ в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1 – ЛР2.2, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
Тема 78. Современный этап политического развития России.	Содержание учебного материала	1	
	Современный этап политического развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога. Политологическое образование.		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1 – ЛР2.2, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
РАЗДЕЛ 6. ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОВЕДЕНИЕ		39	
Тема 79. Юридическая наука.	Содержание учебного материала	1	
	Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2, ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5,

			УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
Тема 80-81. Право как социальный институт.	Содержание учебного материала	2	
	Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства. Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2, ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 82.	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	1	ПК4.1.-ПК4.2.
Тема 83. Система права. Отрасли права.	Содержание учебного материала	1	
	Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2, ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
Тема 84. Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.	Содержание учебного материала	1	
	Правосознание, правовая культура, правовое воспитание. Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2, ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1,

			УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
Тема 85. Правомерное поведение и правонарушение	Содержание учебного материала	1	
	Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2, ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
Тема 86-87. Конституционно е право России	Содержание учебного материала	2	
	Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2, ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 88.	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации	1	ПК4.1.- ПК4.2.
Тема 89-90. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	
	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба.		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2, ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05

<p>Тема 91. Россия — федеративное государство.</p>	<p>Содержание учебного материала Россия — федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.</p>	<p>1</p>	<p>ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2, ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05</p>
<p>Тема 92-94. Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации.</p>	<p>Содержание учебного материала Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции. Федеральное собрание — парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.</p>	<p>3</p>	<p>ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2, ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05</p>
<p>Тема 95-96. Гражданское право.</p>	<p>Содержание учебного материала Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность.</p>	<p>2</p>	<p>ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2, ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05</p>

Тема 97-98. Семейное право.	Содержание учебного материала Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья.	2	ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2, ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
Тема 99-101. Трудовое право.	Содержание учебного материала Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.	3	ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2, ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 102.	Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере специальности «Операционная деятельность в логистике».	1	ПК4.1- ПК4.2.
Тема 103-104. Образовательное право в российской правовой системе.	Содержание учебного материала Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.	2	ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2, ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
Тема 105-106.	Содержание учебного материала	2	

Экологическое законодательство.	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2, ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
Тема 107-108. Финансовое право.	Содержание учебного материала Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг. Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	2	ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2, ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
Тема 109-110. Уголовное право, его принципы.	Содержание учебного материала Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2, ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
Тема 111-112. Гражданское процессуальное право	Содержание учебного материала Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Административный процесс.	2	ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2, ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4,

			УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
Тема 113-114. Уголовное процессуальное право.	Содержание учебного материала	2	
	Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2, ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
Тема 115-116. Международное право, его основные принципы и источники.	Содержание учебного материала	2	
	Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.		ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2, ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05
Тема 117. Повторительно- обобщающий урок		1	ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2, ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4, УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66,

			OK.04 - OK05
	Консультации	6	
	Защита индивидуального проекта	3	
	Промежуточная аттестация: экзамен	6	
	Всего	132	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной дисциплины «История» входят: состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины История входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивный комплекс;
- ноутбук мобильного класса.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение общеобразовательной дисциплины «история», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные электронные издания:

1. Обществознание. 10 класс (базовый уровень): учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. В. Половникова, А. И. Матвеев; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - Москва: Просвещение, 2022. - 319 с. - ISBN 978-5-09-099433-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927280>
2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс (базовый уровень): учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А.Н. Лазебникова; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - Москва: Просвещение, 2022. - 334 с. - ISBN 978-5-09-099434-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927285>

4.2.2. Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
2. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

3. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
4. <http://elkniga.ucoz.ru/index/obshhestvoznanie/0-111>
5. http://ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_history.asp
6. <http://www.llokotkowa.ru/load/obshhestvoznanie/5>
7. http://egeteka.ru/learning/intensive_work/societyknowledge
8. <http://www.nado5.ru/materials/ege-2014-obshestvo>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07	Текущий контроль: Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами исторических источников, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний. Оценка результатов тестовых разноуровневых заданий по теме, вопросов для устного опроса, заданий для самостоятельной работы, собеседования, защиты рефератов и докладов, анкетирования, защита индивидуального проекта. Промежуточная аттестация: экзамен
ПК 4.1.-ПК4.2.	Текущий контроль: фронтальный устный опрос, самостоятельная работа обучающихся, в том числе с Интернет-ресурсом, решение тестовых заданий, познавательных задач, кроссвордов, анализ исторических источников, защита индивидуального проекта Промежуточная аттестация: экзамен
ЛР1.1.- ЛР8.8. УПд1.1.-УПд3.5. УКд1.1.-УКд1.4. УРд1.1.-УРд3.6. ОК03-ОК06	Текущий контроль: Оценка результатов тестовых разноуровневых заданий по теме, вопросов для устного опроса, заданий для самостоятельной работы, собеседования, защиты рефератов и докладов, анкетирования, фронтальный устный опрос, самостоятельная работа обучающихся, в том числе с Интернет-ресурсом, решение тестовых заданий, познавательных задач, кроссвордов, анализ исторических источников, защита индивидуального проекта. Промежуточная аттестация: экзамен