

**Министерство образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Мичуринский агросоциальный колледж»
(ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)**

СОГЛАСОВАНО
с работодателем


директор В.А. Свиридов
«22» _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

С.Ю. Гусельникова
«22» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии 16199
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 10 от 22.05. 2023г.

Председатель  А.В. Свиридов

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 N 974. укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, с учетом профессионального стандарта профессионального стандарта "Специалист по информационным ресурсам" утвержденным приказом Минтруда России от 19.07.2022 N 420н.

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мичуринский агросоциальный колледж» (ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)

Разработчики:

Данилова Н.В., мастер производственного обучения ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарного, математического, естественно-научного и информационного цикла.

Протокол № 8 от 19 мая 2023 г.

Председатель Лошаков /Лошаков С.Ю./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16199 ОПЕРАТОР
ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1	Эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
ПК 3.2	Осуществлять поиск информации по тематике сайта
ПК 3.3	Редактировать информацию на сайте

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - поиска, обеспечения и разработки и эффективное использование ресурсов сети Интернет; - редактирования текстов и созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов; - создания, ведения и поддержки форумов, сообществ, блогов; - осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать программное обеспечение для работы в сети интернет; пользоваться сетью Интернет; - уметь использовать возможности информационной образовательной среды. - осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах. - искать информацию в информационно-телекоммуникационной сети

	<p>"Интернет" различными методами (по ключевым словам, с помощью каталогов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с сайтами-агрегаторами, новостными порталами, электронными подписками, социальными сетями, форумами. - писать тексты литературным, техническим и рекламным языком, реферировать, аннотировать и модифицировать тексты Вводить и редактировать данные в текстовом редакторе.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в области интернет-технологий: сеть, протокол, сервисы сети интернет и др.; - понятие портала и способы работы с ним; понятие авторского права и соответствующую законодательную базу; - принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска; - основные принципы формирования сложных поисковых запросов <p>Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы копирайтинга и рерайта, имеет большой словарный запас, высокий уровень знания русского языка; - основы внутренней поисковой оптимизации (в том числе рекомендации по использованию ключевых слов, фраз и ссылок).

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 212

в том числе в форме практической подготовки – 76 часов

Из них:

- на освоение МДК – 128 часов

в том числе

- самостоятельная работа – 12 часов;

- консультации – 6 часов;

- промежуточная аттестация – 6 часов.

- практики - 72, в том числе производственная – 72 часа.

- квалификационный экзамен – 24 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. ч							
				Всего	Обучение по МДК					Практики	
					В том числе						
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых проектов (работ)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.	Раздел 1. Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	128	76	128	50	-	12	6	24	-	72
	Учебная практика	-	-								
	Производственная практика	72	72								
	Промежуточная аттестация	24									
	Всего:	212	133	128	50	-	12	6	24	-	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовой проект (работа)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин		98/76
Раздел 1.1. Интернет-технологии.		65/43
Тема 1.1. Основы работы в сети интернет	<p>Содержание</p> <p>Введение. История создания и развития информационных ресурсов и технологий Интернет. Обзор возможностей Интернет. Поиск информации в интернете. Работа с электронной почтой и почтовыми программами. Тема 1 Основы работы в Интернет Введение в Интернет. Основы сетевых технологий и Интернет. Интернет как глобальная компьютерная сеть. Интернет как информационное пространство. Интернет как средство коммуникации. История Интернет. Начальное представление о Web-документе. Адресация в WWW: понятие URL. Выполнения монтажных с кабелями.</p>	<p>9</p> <p>9</p>
Тема 1.2. Основные понятия компьютерных сетей	<p>Содержание</p> <p>Основные понятия компьютерных сетей: среда передачи, топология сети, сетевая технология, протокол, пакетная коммутация. Устройство передачи данных: сетевой адаптер, модем. Локальные и глобальные сети. Основы стека протоколов TCP/IP Протокол IP: понятие IP-адреса, структура IP-пакета. Понятие маршрутизации. Протоколы транспортного уровня. Технология клиент-сервер. Основные сервисы Интернет. Система доменных имен (DNS). Организация доступа к сети Интернет: Понятие провайдера. Основы навигации в WWW: Программы-браузеры. Microsoft Internet Explorer: общий обзор интерфейса программы. Загрузка документов по URL. Использование гиперссылок. Приемы сохранения документов.</p>	<p>23/17</p> <p>9/3</p>
	В том числе практических занятий	14/14
	Практическая подготовка	

	<p>Практическая работа №1. Настройка программы-браузера.</p> <p>Практическая работа №2. Поиск информации по адресу.</p> <p>Практическая работа №3. Структура веб-страниц.</p> <p>Практическая работа №4. Получение информации разных видов с Web-страниц и ее сохранение.</p> <p>Практическая работа №5. Электронные словари в Интернет.</p> <p>Практическая работа №6. Использование поисковых серверов.</p> <p>Практическая работа №7 Особенности поиска по группе слов.</p>	14/14
Тема 1.3. Сервисы сети Интернет.	Содержание	16/12
	WWW-сервис Основные концепции Цели разработки WWW: концепция «универсальной читаемости» («universal readership»). Понятие гипертекста. Гипертекст как способ организации данных. Понятие и структура Web-документа. Понятие Web-сайта. Протокол HTTP. Электронная почта. Понятие и структура почтового сообщения. Почтовые протоколы SMTP, POP3, IMAP4. Понятие и функции почтового сервера. Теле-, аудио-, видеоконференции. Система телеконференций.	8/4
	В том числе практических занятий	8/8
	Практическая подготовка	
	Практическая работа № 8. Создание Веб-документов средствами Microsoft Office. Практическая работа № 9. Регистрация почтового ящика. Просмотр и отправка писем. Практическая работа № 10. Настройка почтовой программы Практическая работа № 11. Форумы и чаты в Интернет.	8/8
Тема 1.4 Поиск информации в сети Интернет.	Содержание	17/14
	Технология поиска информации в Интернет. Информационно-поисковые системы в Интернет: поисковые каталоги и поисковые машины; глобальные и локальные информационно-поисковые системы. Основы поиска информации в WWW. Основные понятия и характеристики результатов поиска. Основные ресурсы Интернет как информационно-поисковые пространства. Особенности информационно-поисковых систем. Общие проблемы построения запросов. Принципы навигации по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах. Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска Основные принципы формирования сложных поисковых запросов	7/4

	Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
	В том числе практических занятий	10/10
	Практическая подготовка	
	Практическая работа № 12. "Поиск информации в сети Интернет" Практическая работа № 13. «Поиск информации по статистике слов на веб-сайте» Практическая работа № 14. «Поисковые системы. Осуществление поиска информации». Практическая работа № 15. «Технология формирования простых и сложных запросов в поисковых системах» Практическая работа № 16. «Составление памятки Термины и определения «Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"».	10/10
Раздел 2. Написание, обработка и переработка текстов для веб-ресурсов.		33/33
Тема 2.1. Копирайтинг	Содержание	15/15
	Сущность копирайтинга. Терминология и основные понятия. Специфика функционирования текста в Интернет-пространстве. Инверсии традиционных жанров в Интернет-среде. Специфические виды Интернет-текстов. Текст на корпоративном Интернет-сайте. Специфика восприятия текста пользователем Интернета.	9/9
	В том числе практических занятий	
	Практическая подготовка	6/6
	Практическая работа № 17. «Составление презентации «Программы и сервисы в помощь контент-менеджеру» Практическая работа № 18. «Правописание. MS Word. Подсчёт символов в документе.» Практическая работа № 19. «Проверка уникальности текстов. Семантический анализ текста»	6/6
Тема 2.2. Поисковая оптимизация веб-ресурсов	Содержание	15/15
	Интернет-текст с точки зрения поисковых сервисов. Поисковая оптимизация тестов. Подготовка SEO-текстов. Принципы работы системы Яндекс. Вордстат и Гугл ад вордс. Текст в блогосфере. Текст в социальных сетях. Диалогические Интернет-тексты.	3/3

	Виртуальная личность как Интернет-текст. Авторство и копирайтинг в Интернете.	
	В том числе практических занятий	
	Практическая подготовка	12/12
	Практическая работа № 20. «Сетевые дневники. Блоги» Практическая работа № 21. «Написание поста для социальных сетей» Практическая работа № 22. «Рерайт текста» Практическая работа № 23. «Написание текста для веб-сайта» Практическая работа № 24. «Ключевые запросы» Практическая работа № 25 «Написание текста с seo оптимизацией».	12/12
Тема 2.3 Социальные сообщества	Содержание	3/3
	Создание Интернет-текста. Управление несколькими сообществами в социальных сетях Мониторинг новостных лент, форумов, социальных сетей, рассылок Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях	3/3
Консультации: Адресация в сети интернет Сетевые протоколы Основы поиска информации в WWW. Специфические виды Интернет-текстов SEO- оптимизация текстов. Яндекс Вордстат. Поиск ключевых слов.		6
Тематика самостоятельной учебной работы: Составление тезауруса Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет." Составление презентации «Локальные и глобальные сети». Составление ментальной карты «Основные понятия и характеристики результатов поиска». Электронное тестирование по разделу «Интернет-технологии». Составление опорной таблицы на тему «Авторство и копирайтинг в Интернете» на основе Законодательства. Составление памятки «Специфика восприятия текста пользователем Интернета» Заполнение блок-схему «Алгоритм написания текста для веб-сайта»		12 2 2 1 2 2 2
Промежуточная аттестация: экзамен		12
Производственная практика		72

<p>Виды работ</p> <p>Основы ТБ и охраны труда при работе с вычислительной техникой Документирование характеристик существующей сети организации Осмотр сети. Исследование топологии сети. Регистрация, установка и настройка почтового ящика и почтового клиента. Работа с почтой. Рассылка по электронной почте. Написание текстов почтовых сообщений. Написание текстов для сайта организации. Поиск информации об объекте практики. Создать открытую группу ВКонтакте. Создать закрытую группу ВКонтакте. Составление кратких и развернутых текстов объявлений для размещения на сайте и в социальных сетях организации практики Составление отчетных документов по практике</p>	
Квалификационный экзамен	12
Всего	212

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики и информационных технологий и мультимедиа технологий. Помещение кабинета должно иметь естественное и искусственное освещение в соответствии с требованиями СанПиН.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся (оснащенные одностольным столом и стулом, должно быть подведено электропитание и кабель локальной сети);

классная доска;

посадочные места по количеству обучающихся;

кондиционер;

ионизатор воздуха;

видеокамера;

веб-камера;

принтер;

сканер;

мультимедийный проектор;

Технические средства обучения:

- необходимое лицензионное программное обеспечение;
- электронные учебники и учебные пособия.

Программное обеспечение:

- программа просмотра изображений;
- пакет прикладных программ Open Office;
- интернет-браузер Яндекс;
- программа воспроизведения видео и звуковой информации;
- архиваторы File Roller;
- программа для просмотра Flash - анимации Adobe Flash Player.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и/или на предприятиях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, осуществляющих деятельность соответствующего профиля.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Основные источники:

1. Дьячков, В. П. Аппаратные средства персонального компьютера: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Дьячков. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 153 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14249-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/apparatnye-sredstva-personalnogo-kompyutera-519869>

2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 133 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07984-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/informatika-laboratornyy-praktikum-516857>

Дополнительные источники:

1. Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 423 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16551-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/seti-i-telekommunikacii-marshrutizaciya-v-ip-setyah-531278>

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 126 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11851-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/informatika-laboratornyy-praktikum-v-2-ch-chast-1-514893>

3. Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 238 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-2-t-tom-1-512088>

4. Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» ФЗ N 149-ФЗ от 27 июля 2006 года [Электронный ресурс]/ <http://www.rg.ru/> Режим доступа: <http://www.rg.ru/2006/07/29/informacia-dok.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ПК 1.1 Эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы</p> <p>ПК 1.2 Осуществлять поиск информации по тематике сайта</p> <p>ПК-1.3 Редактировать информацию на сайте ЛР 1</p> <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>– владеет Законодательством Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>– подготавливает к работе электронные документы;</p> <p>– подготавливает к работе характеристики изображений при размещении на веб-сайтах;</p> <p>– овладеет принципами отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-сайтах;</p> <p>-владеет принципами копирайтинга;</p> <p>– владеет способами внутренней поисковой оптимизации (в том числе рекомендации по использованию ключевых слов, фраз и ссылок);</p> <p>– организывает и ведет новостные ленты, RSS-каналы, электронные подписки;</p> <p>– подготавливает к рассылке по электронной почте;</p> <p>– решает задачи по созданию и редактированию контента;</p>	<p>Текущий контроль: оценка выполнения заданий текущего контроля, тестирования, домашнего задания; оценка результатов выполнения заданий практического характера;</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации (экзамен, экзамен по модулю);</p> <p>оценка отчета по учебной, производственной практике</p>

¹ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – владеет методами и средствами организации командной работы; – оценивает актуальность и полноту информационных материалов; –определяет терминологию и ключевые параметры веб-статистики; –собирает статистику посещаемости веб-сайтов; – настраивает сервисы для сбора веб-статистики; –владеет грамматикой (орфографией, синтаксис) русского языка и стилистические приемы оформления технической документации; – обрабатывает процессы и методы разработки веб-сайтов; – владеет методами поисковой оптимизации; – владеет подходами и методиками тестирования веб-сайтов. 	
--	---	--

<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>		
--	--	--