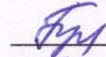


**Министерство образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Мичуринский агросоциальный колледж»
(ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 С.Ю.Гусельникова
« 22 » 05 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса ПОО.01 Родной язык
специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовый уровень)**

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 10 от 22.05. 2023г.

Председатель  А.В. Свиридов

Рабочая программа элективного курса ПОО.01 Родной язык разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №413 от 17 мая 2012 г., ФГОС специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной от 23 ноября 2022 г. №1014.

Программа разработана для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (социально-экономического профиля).

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мичуринский агросоциальный колледж» (ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)

Разработчик: Александрова Елена Николаевна, учитель

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарного, математического, естественно-научного и информационного цикла.

Протокол № 8 от 19 мая 2023 г.

Председатель Лошаков /Лошаков С.Ю./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА....	4
1.1. Место элективного курса в структуре образовательной программы среднего профессионального образования.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения курса.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА.....	10
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СТРУКТУРА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА.....	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПОО.01 РОДНОЙ ЯЗЫК

1.1. Место элективного курса в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Элективный курс «Родной язык» является вариативной частью общеобразовательной подготовки образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Планируемые результаты освоения элективного курса:

Особое значение элективный курс имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы;

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

В рамках программы элективного курса обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. В части гражданского воспитания должны отражать:

ЛР1.1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР1.2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР1.3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий;

ЛР1.4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР1.5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций;

ЛР1.6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР1.7. готовность к гуманитарной деятельности;

2. В части патриотического воспитания должны отражать:

ЛР2.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР2.2. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;

3. В части духовно-нравственного воспитания должны отражать::

ЛР3.1. осознание духовных ценностей российского народа;

ЛР3.2. сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР3.3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР3.4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛР3.5. ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4. В части эстетического воспитания должны отражать:

ЛР4.1. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

ЛР4.2. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛР4.3. убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

ЛР4.4. стремление проявлять качества творческой личности;

5. В части физического воспитания должны отражать:

ЛР5.1. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

ЛР5.2. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6. В части трудового воспитания должны отражать:

ЛР6.1. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛР6.2. готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР6.3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

ЛР6.4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни;

7. В части экологического воспитания должны отражать:

ЛР7.1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР7.2. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛР7.3. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ЛР7.4. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛР7.5. расширение опыта деятельности экологической направленности;

8. В части ценностей научного познания должны отражать:

ЛР8.1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛР8.2. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

ЛР8.3. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

сформированность:

ЛР8.4. самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

ЛР8.5. саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

ЛР8.6. внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

ЛР8.7. эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

ЛР8.8. социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) базовые логические действия:

УПд1.1. самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;

УПд1.2. устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов;

УПд1.3. определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

УПд1.4. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;

УПд1.5. вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

УПд1.6. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

УПд1.7. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных.

2) базовые исследовательские действия:

УПд2.1. развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;

УПд2.2. проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;

УПд2.3. осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

УПд2.4. формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;

УПд2.5. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

УПд2.6. выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

УПд2.7. анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

УПд2.8. давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;

УПд2.9. уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

УПд2.10. уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

УПд2.11. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

УПд2.12. ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

3) работа с информацией:

УПд3.1. владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

УПд3.2. создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

УПд3.3. оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

УПд3.4. использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

УПд3.5. владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

1) общение:

УКд1.1. осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать;

УКд1.2. значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

УКд1.3. владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

УКд1.4. развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

УРд1.1. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность;

УРд1.2. выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях;

УРд1.3. самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

УРд1.4. давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

УРд1.5. расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

УРд1.6. делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

УРд1.7. оценивать приобретенный опыт;

УРд1.8. способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

2) самоконтроль и принятие себя и других::

УРд2.1. давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

УРд2.2. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

УРд2.3. уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

УРд2.4. принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

УРд2.5. принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

УРд2.6. признавать свое право и право других на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

3) совместная деятельность:

УРд3.1. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

УРд3.2. выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

УРд3.3. принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

УРд3.4. оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

УРд3.5. предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

УРд3.6. осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРб 1) сформированность представлений о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей;

ПРб2) совершенствование умений аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения;

ПРб3) формирование умений переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); создание вторичных текстов, редактирование собственных текстов;

ПРб4) систематизация знаний о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; совершенствование навыков анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке;

ПРб5) систематизация знаний об изобразительно-выразительных возможностях родного языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

ПРб6) систематизация знаний о родном языке как системе и развивающемся явлении, его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования; формирование представлений о формах существования родного языка;

ПРб7) развитие культуры владения родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка;

ПРб8) систематизация знаний о языковых нормах родного языка; применение знаний о них в речевой практике; оценивание собственной и чужой речи с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам;

ПРб9) совершенствование умений использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию;

ПРб10) развитие умений переводить текст (фрагменты текста) с родного языка на русский язык и наоборот; развитие умений применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии).

2. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Раздел 1. Язык и культура

Тема 1. Родной язык в жизни человека, общества, государства.

Содержание учебного материала

Понятие родного языка, значение родного языка в жизни человека. Родной язык как явление национальной культуры. Русский язык в кругу других родных языков народов Российской Федерации. Культура родной речи как фактор сохранения культурной преемственности поколений.

Тема 2. Русская языковая картина мира и отражение в языке менталитета русского народа.

Содержание учебного материала

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Национально-специфическая лексика русского языка и её основные типы (повторение, обобщение). Особенности русской языковой картины мира (общее представление). Ключевые слова русской культуры, основные разряды ключевых слов и их особенности (повторение, обобщение).

Тема 3. История русского народа и русской культуры сквозь призму лексики и фразеологии русского языка

Содержание учебного материала

Актуализация и пассивизация различных разрядов слов и устойчивых словосочетаний в процессе исторического развития общества и культуры русского народа. Переосмысление значений слов.

Тема 4. Старославянская лексика в русском языке: прошлое и настоящее.

Содержание учебного материала

Роль старославянизмов в формировании лексического состава русского литературного языка и высокого стиля русской речи. Актуализация старославянизмов в русском языке новейшего времени.

Тема 5. Словари русского языка как хранилище сведений об истории и культуре русского народа (обзор, общее представление).

Содержание учебного материала

Общие толковые словари русского языка, отражающие прошлые периоды его истории. Специальные исторические и этимологические словари русского языка. Словари, отражающие словарный состав русского языка в новейший период его истории (рубеж XX—XXI вв. и начало XXI в.).

Тема 6. Динамические процессы и новые тенденции в развитии русского языка новейшего периода.

Содержание учебного материала

Основные направления современного развития русского языка. Изменения в формах существования русского языка, его функциональных и социальных разновидностях, способах речевой коммуникации и формах русской речи в новейший период его развития (общее представление).

Тема 7. Русский язык в современной цифровой (виртуальной) коммуникации.

Содержание учебного материала

Современная цифровая (виртуальная, электронно-опосредованная) коммуникация, её особенности и формы (общее представление). Электронная (цифровая, клавиатурная) письменная русская речь и её особенности. Устно-письменная речь как новая форма реализации русского языка (общее представление).

Тема 8. Активные процессы в развитии лексики русского языка XXI в.

Содержание учебного материала

Расширение словарного состава русского языка в XXI в. Актуальные пути появления новых слов (общее представление).

Новая иноязычная лексика в русском языке XXI в. и процессы её адаптации. Причины пополнения русского языка новыми иноязычными заимствованиями. Языки-источники новых иноязычных заимствований и расширение сфер массового употребления заимствованных инноваций. Особенности процессов иноязычного заимствования лексики и фразеологии в новейший период развития русского языка.

Основные направления и способы освоения русским языком новых иноязычных слов в XXI в. (общее представление).

Актуальные способы создания морфологических и семантических неологизмов в русском языке новейшего периода. Образование производных и сложносоставных новых слов (морфологических неологизмов) на базе иноязычных инноваций.

Семантические неологизмы в русском языке новейшего периода, основные пути их образования.

Новая фразеология русского языка. Причины появления новых фразеологизмов. Основные тенденции в развитии фразеологии русского языка новейшего периода.

Фразеологические неологизмы иноязычного происхождения. Новая фразеология исконно русского происхождения и её источники.

Раздел 2. Культура речи

Тема 9. Русский литературный язык как высшая форма национального языка. Содержание учебного материала

Языковая норма и современный русский литературный язык. Языковая норма и история её развития. Устойчивость и изменчивость нормы. Основные причины изменения языковых норм. Вариантность нормы как естественное свойство литературного языка.

Тема 10. «Родной (русский) язык в межкультурной коммуникации» в сфере логики

Тема 11. Типы речевой культуры носителей языка. Содержание учебного материала

Речь правильная и речь хорошая. Речевая культура и её типы (общее представление).

Тема 12. Речевая культура в сфере логики.

Тема 13. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Содержание учебного материала

Изменения в ударении и в произношении. Варианты ударения и произношения. Орфоэпические словари XXI в.

Тема 14. Лексические нормы современного русского литературного языка. Содержание учебного материала

Изменения лексических норм: переосмысление значений слов, освоение терминологической лексики, изменение стилистической окраски слов. Современные словарные пометы. Толковые словари XXI в. Словари лексической сочетаемости слов русского языка XXI в.

Тема 15. Морфологические нормы современного русского литературного языка. Содержание учебного материала

Изменения морфологических норм: варианты форм имени существительного, глагольных форм. Грамматические словари и справочники русского языка XXI в.

Тема 16. Орфографические варианты.

Содержание учебного материала

Орфографическая вариативность в современном русском языке. Орфографический вариант (общее представление). Орфографические словари и справочники русского языка XXI в.

Тема 17. Языковая игра.

Содержание учебного материала

Отступление от языковых норм в языковой игре.

Тема 18. Синтаксические нормы современного русского литературного языка
Содержание учебного материала

Изменения синтаксических норм: варианты форм, связанные с управлением; вариативность в согласовании сказуемого с подлежащим; колебания в употреблении предлогов. Грамматические словари и справочники русского языка XXI в.

Тема 19. Факультативные знаки препинания.

Содержание учебного материала

Факультативные, альтернативные знаки препинания (общее представление).
Справочники по пунктуации русского языка XXI в.

Тема 20. Культура устного делового общения. Содержание учебного материала

Устная деловая речь. Условия успешной профессионально-деловой коммуникации. Этикет и речевой этикет делового общения. Деловая беседа. Деловой разговор по телефону.

Тема 21. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности.

Тема 22. Культура письменного делового общения.

Содержание учебного материала

Документ как деловая бумага. Однозначность лексики, использование терминов, недопустимость двусмысленности. Деловое письмо. Функции и виды делового письма. Оформление деловых писем (общее представление).

Тема 23. Культура учебно-научного общения. Содержание учебного материала

Разновидности учебно-научного общения, их особенности. Речевой этикет в учебно-научной коммуникации, его специфика (общее представление). Невербальные средства общения в речевом этикете (замещающие и сопровождающие жесты). Культура оформления научного текста.

Тема 24. Противостояние речевой агрессии как актуальная проблема современной межличностной коммуникации.

Содержание учебного материала

Понятие речевой агрессии как нарушение экологии языка. Способы противостояния речевой агрессии. Основные правила речевого общения.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

Тема 25. Текст как средство передачи и хранения культурных ценностей, опыта и истории народа.

Содержание учебного материала

Тексты как памятники культуры. Отражение в памятниках письменности патриотизма русских людей. Значение труда летописца в истории русской культуры. Библиотеки как культурные центры.

Тема 26. Линейный текст и гипертекст. Содержание учебного материала

Гипертекст как разветвлённая система текстов, связанных гиперссылками. Использование линейного и нелинейного чтения с целью ознакомления с содержанием текста и его усвоения.

Тема 27. Современные тексты как особое явление в практике общения
Содержание учебного материала

Возможности использования в тексте различных знаковых систем. Отражение в текстах современных тенденций к визуализации и диалогизации общения.

Тема 28. Стратегии чтения и понимания текста.

Содержание учебного материала

Приёмы оптимизации процессов чтения и понимания текста. Приёмы использования графики как средства упорядочения информации прочитанного и/или услышанного текста.

Тема 29. Русский язык в повседневном устном общении
Содержание учебного материала

Специфика устной речи. Речевой опыт. Социальные роли

Тема 30. Письменная речь в Рунете.

Содержание учебного материала

Коммуникация в Рунете как отражение современного состояния русского языка и основных тенденций его развития. Коммуникативные площадки Рунета. Культура электронного общения.

Тема 31. Обучающий корпус Национального корпуса русского языка как информационно-справочный ресурс.

Содержание учебного материала

Состав и структура Национального корпуса русского языка. Возможности работы с Обучающим корпусом НКРЯ.

Тема 32. Прецедентный текст как средство культурной связи поколений.

Содержание учебного материала

Прецедентные тексты, высказывания, ситуации, имена.

Тема 33. Сплошные и несплошные тексты. Содержание учебного материала

Виды несплошных текстов. Роль иллюстративного материала в содержательном наполнении текста.

Тема 34. Тексты инструктивного типа Содержание учебного материала

Назначение текстов инструктивного типа. Инструкции вербальные и невербальные.

Тема 35. Приёмы работы с текстом публицистического стиля.

Содержание учебного материала.

Способы выражения оценочности, диалогичности в текстах публицистического стиля. Информационные ловушки.

Тема 36. Основные жанры интернет-коммуникации. Содержание учебного материала Блогосфера. Средства создания коммуникативного комфорта и языковая игра.

Практическая подготовка

Тема 37. Практическая подготовка. Активное применение интернет-коммуникации в сфере логистики

Тема 38. Традиции и новаторство в художественных текстах. Содержание учебного материала.

Традиции и новаторство в художественных текстах. Стилизация. Сетевые жанры.

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СТРУКТУРА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

3.1. Объем элективного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы элективного курса	39
Основное содержание	39
в т. ч.:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	0
консультации	0
Практическая подготовка	18
Промежуточная аттестация <i>контрольная работа</i>	1

3.2. План и содержание элективного курса ПОО.01Родной язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих и профессиональных компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы ¹
1	2	3	4
Раздел 1. Язык и культура		8/3	
Тема 1.Родной язык в жизни человека, общества, государства.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие родного языка, значение родного языка в жизни человека. Родной язык как явление национальной культуры. Русский язык в кругу других родных языков народов Российской Федерации. Культура родной речи как фактор сохранения культурной преемственности поколений.	1	ЛР6.1.- ЛР6.2 ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4, УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4. УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610 ОК04, ОК06
Тема 2.Русская языковая картина мира и отражение в языке менталитета русского народа.	Содержание учебного материала	1	
	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Национально-специфическая лексика русского языка и её основные типы (повторение, обобщение). Особенности русской языковой картины мира (общее представление). Ключевые слова русской культуры, основные разряды ключевых слов и их особенности (повторение, обобщение).	1	ЛР6.1.- ЛР6.2 ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4, УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4. УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610 ОК04, ОК06
Тема 3.История русского народа и	Содержание учебного материала	1	
	Практическая подготовка. Актуализация и пассивизация различных	1/1	ЛР6.1.- ЛР6.2

¹В соответствии с Рабочей программой воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

русской культуры сквозь призму лексики и фразеологии русского языка	разрядов слов и устойчивых словосочетаний в процессе исторического развития общества и культуры русского народа. Переосмысление значений слов.		ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4, УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4. УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610 ОК04, ОК06
Тема 4.Старославянская лексика в русском языке: прошлое и настоящее.	Содержание учебного материала Роль старославянизмов в формировании лексического состава русского литературного языка и высокого стиля русской речи. Актуализация старославянизмов в русском языке новейшего времени.	1 1	ЛР6.1.- ЛР6.2 ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4, УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4. УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610 ОК04, ОК06
Тема 5.Словари русского языка как хранилище сведений об истории и культуре русского народа (обзор, общее представление).	Содержание учебного материала Общие толковые словари русского языка, отражающие прошлые периоды его истории. Специальные исторические и этимологические словари русского языка. Словари, отражающие словарный состав русского языка в новейший период его истории (рубеж XX—XXI вв. и начало XXI в.).	1 1	ЛР6.1.- ЛР6.2 ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4, УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4. УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610 ОК04, ОК06
Тема 6.Динамические процессы и новые тенденции в развитии русского языка новейшего периода.	Содержание учебного материала <i>Практическая подготовка.</i> Основные направления современного развития русского языка. Изменения в формах существования русского языка, его функциональных и социальных разновидностях, способах речевой коммуникации и формах русской речи в новейший период его развития (общее представление).	1 1/1	ЛР6.1.- ЛР6.2 ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4, УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4. УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610 ОК04, ОК06 ПК4.1.-ПК4.2.

Тема 7.Русский язык в современной цифровой (виртуальной) коммуникации.	Содержание учебного материала	1	
	<i>Практическая подготовка.</i> Современная цифровая (виртуальная, электронно-опосредованная) коммуникация, её особенности и формы (общее представление). Электронная (цифровая, клавиатурная) письменная русская речь и её особенности. Устно-письменная речь как новая форма реализации русского языка (общее представление).	1/1	ЛР6.1.- ЛР6.2 ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4, УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4. УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610 ОК04, ОК06 ПК4.1.-ПК4.2.
Тема 8.Активные процессы в развитии лексики русского языка XXI в.	Содержание учебного материала	1	
	Расширение словарного состава русского языка в XXI в. Актуальные пути появления новых слов (общее представление). Новая иноязычная лексика в русском языке XXI в. и процессы её адаптации. Причины пополнения русского языка новыми иноязычными заимствованиями. Языки-источники новых иноязычных заимствований и расширение сфер массового употребления заимствованных инноваций. Особенности процессов иноязычного заимствования лексики и фразеологии в новейший период развития русского языка. Основные направления и способы освоения русским языком новых иноязычных слов в XXI в. (общее представление). Актуальные способы создания морфологических и семантических неологизмов в русском языке новейшего периода. Образование производных и сложносоставных новых слов (морфологических неологизмов) на базе иноязычных инноваций. Семантические неологизмы в русском языке новейшего периода, основные пути их образования. Новая фразеология русского языка. Причины появления новых фразеологизмов. Основные тенденции в развитии фразеологии русского языка новейшего периода. Фразеологические неологизмы иноязычного происхождения. Новая фразеология исконно русского происхождения и её источники.		ЛР6.1.- ЛР6.2 ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4, УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4. УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610 ОК04, ОК06
Раздел 2. Культура речи		16/10	
Тема 9. Русский литературный язык как	Содержание учебного материала	1	
	Языковая норма и современный русский литературный язык. Языковая	1	ЛР6.1.- ЛР6.2

высшая форма национального языка.	норма и история её развития. Устойчивость и изменчивость нормы. Основные причины изменения языковых норм. Вариантность нормы как естественное свойство литературного языка.		ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4, УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4. УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610 ОК04, ОК06
Практическая подготовка			
Тема 10.	«Родной (русский) язык в межкультурной коммуникации» в сфере логистики	1	ПК4.1.-ПК4.2.
Тема 11. Типы речевой культуры носителей языка.	Содержание учебного материала	1	
	<i>Практическая подготовка.</i> Речь правильная и речь хорошая. Речевая культура и её типы (общее представление).	1/1	ЛР6.1.- ЛР6.2 ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4, УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4. УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610 ОК04, ОК06 ПК4.1.-ПК4.2.
Практическая подготовка			
Тема 12.	Речевая культура в сфере логистики.	1	ПК4.1.-ПК4.2.
Тема 13. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	Содержание учебного материала	1	
	Изменения в ударении и в произношении. Варианты ударения и произношения. Орфоэпические словари XXI в.		ЛР6.1.- ЛР6.2 ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4, УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4. УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610 ОК04, ОК06
Тема 14. Лексические нормы современного русского литературного языка.	Содержание учебного материала	1	
	<i>Практическая подготовка.</i> Изменения лексических норм: переосмысление значений слов, освоение терминологической лексики, изменение стилистической окраски слов. Современные словарные пометы. Толковые	1/1	ЛР6.1.- ЛР6.2 ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4,

	словари XXI в. Словари лексической сочетаемости слов русского языка XXI в.		УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4. УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610 ОК04, ОК06ПК4.1.-ПК4.2.
Тема 15. Морфологические нормы современного русского литературного языка	Содержание учебного материала	1	
	Изменения морфологических норм: варианты форм имени существительного, глагольных форм. Грамматические словари и справочники русского языка XXI в.		ЛР6.1.- ЛР6.2 ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4, УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4. УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610 ОК04, ОК06
Тема 16. Орфографические варианты.	Содержание учебного материала	1	
	Орфографическая вариативность в современном русском языке. Орфографический вариант (общее представление). Орфографические словари и справочники русского языка XXI в.		ЛР6.1.- ЛР6.2 ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4, УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4. УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610 ОК04, ОК06
Тема 17. Языковая игра.	Содержание учебного материала	1	
	<i>Практическая подготовка.</i> Отступление от языковых норм в языковой игре.	1/1	ЛР6.1.- ЛР6.2 ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4, УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4. УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610 ОК04, ОК06 ПК4.1.-ПК4.2.
Тема 18.Синтаксические нормы современного	Содержание учебного материала	1	
	Изменения синтаксических норм: варианты форм, связанные с		ЛР6.1.- ЛР6.2

русского литературного языка	управлением; вариативность в согласовании сказуемого с подлежащим; колебания в употреблении предлогов. Грамматические словари и справочники русского языка XXI в.		ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4, УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4. УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610 ОК04, ОК06
Тема 19. Факультативные знаки препинания.	Содержание учебного материала Факультативные, альтернативные знаки препинания (общее представление). Справочники по пунктуации русского языка XXI в.	1	
			ЛР6.1.- ЛР6.2 ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4, УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4. УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610 ОК04, ОК06
Тема 20. Культура устного делового общения.	Содержание учебного материала <i>Практическая подготовка.</i> Устная деловая речь. Условия успешной профессионально-деловой коммуникации. Этикет и речевой этикет делового общения. Деловая беседа. Деловой разговор по телефону.	1 1/1	
			ЛР6.1.- ЛР6.2 ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4, УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4. УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610 ОК04, ОК06 ПК4.1.-ПК4.2.
Практическая подготовка			
Тема 21.	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности.	1	ПК4.1.-ПК4.2.
Тема 22. Культура письменного делового общения.	Содержание учебного материала <i>Практическая подготовка.</i> Документ как деловая бумага. Однозначность лексики, использование терминов, недопустимость двусмысленности. Деловое письмо. Функции и виды делового письма. Оформление деловых писем (общее представление).	1 1/1	
			ЛР6.1.- ЛР6.2 ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4, УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4.

			УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610 ОК04, ОК06 ПК4.1.-ПК4.2.
Тема 23. Культура учебно-научного общения.	Содержание учебного материала	1	
	<i>Практическая подготовка.</i> Разновидности учебно-научного общения, их особенности. Речевой этикет в учебно-научной коммуникации, его специфика (общее представление). Невербальные средства общения в речевом этикете (замещающие и сопровождающие жесты). Культура оформления научного текста.	1/1	ЛР6.1.- ЛР6.2 ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4, УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4. УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610 ОК04, ОК06 ПК4.1.-ПК4.2.
Тема 24. Противостояние речевой агрессии как актуальная проблема современной межличностной коммуникации.	Содержание учебного материала	1	
	<i>Практическая подготовка.</i> Понятие речевой агрессии как нарушение экологии языка. Способы противостояния речевой агрессии. Основные правила речевого общения.	1/1	ЛР6.1.- ЛР6.2 ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4, УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4. УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610 ОК04, ОК06 ПК4.1.-ПК4.2.
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.		15/5	
Тема 25. Текст как средство передачи и хранения культурных ценностей, опыта и истории народа.	Содержание учебного материала	1	
	Тексты как памятники культуры. Отражение в памятниках письменности патриотизма русских людей. Значение труда летописца в истории русской культуры. Библиотеки как культурные центры.	1	ЛР6.1.- ЛР6.2 ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4, УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4. УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610

			ОК04, ОК06
Тема 26. Линейный текст и гипертекст.	Содержание учебного материала	1	
	Гипертекст как разветвлённая система текстов, связанных гиперссылками. Использование линейного и нелинейного чтения с целью ознакомления с содержанием текста и его усвоения.	1	ЛР6.1.- ЛР6.2 ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4, УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4. УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610 ОК04, ОК06
Тема 27. Современные тексты как особое явление в практике общения	Содержание учебного материала	1	
	Возможности использования в тексте различных знаковых систем. Отражение в текстах современных тенденций к визуализации и диалогизации общения.	1	ЛР6.1.- ЛР6.2 ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4, УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4. УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610 ОК04, ОК06
Тема 28. Стратегии чтения и понимания текста.	Содержание учебного материала	1	
	<i>Практическая подготовка.</i> Приёмы оптимизации процессов чтения и понимания текста. Приёмы использования графики как средства упорядочения информации прочитанного и/или услышанного текста.	1/1	ЛР6.1.- ЛР6.2 ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4, УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4. УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610 ОК04, ОК06 ПК4.1.-ПК4.2.
Тема 29. Русский язык в повседневном устном общении	Содержание учебного материала	1	
	<i>Практическая подготовка.</i> Специфика устной речи. Речевой опыт. Социальные роли	1/1	ЛР6.1.- ЛР6.2 ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4,

			УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4. УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610 ОК04, ОК06 ПК4.1.-ПК4.2.
Тема 30. Письменная речь в Рунете.	Содержание учебного материала	1	
	Коммуникация в Рунете как отражение современного состояния русского языка и основных тенденций его развития. Коммуникативные площадки Рунета. Культура электронного общения.	1	ЛР6.1.- ЛР6.2 ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4, УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4. УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610 ОК04, ОК06
Тема 31. Обучающий корпус Национального корпуса русского языка как информационно-справочный ресурс.	Содержание учебного материала	1	
	Состав и структура Национального корпуса русского языка. Возможности работы с Обучающим корпусом НКРЯ.	1	ЛР6.1.- ЛР6.2 ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4, УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4. УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610 ОК04, ОК06
Тема 32. Прецедентный текст как средство культурной связи поколений.	Содержание учебного материала	1	
	Прецедентные тексты, высказывания, ситуации, имена.	1	ЛР6.1.- ЛР6.2 ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4, УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4. УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610 ОК04, ОК06

Тема 33. Сплошные и несплошные тексты.	Содержание учебного материала	1	
	Виды несплошных текстов. Роль иллюстративного материала в содержательном наполнении текста.	1	ЛР6.1.- ЛР6.2 ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4, УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4. УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610 ОК04, ОК06
Тема 34. Тексты инструктивного типа	Содержание учебного материала	1	
	Назначение текстов инструктивного типа. Инструкции вербальные и невербальные.	1	ЛР6.1.- ЛР6.2 ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4, УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4. УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610 ОК04, ОК06
Тема 35. Приёмы работы с текстом публицистического стиля.	Содержание учебного материала	1	
	<i>Практическая подготовка.</i> Способы выражения оценочности, диалогичности в текстах публицистического стиля. Информационные ловушки.	1/1	ЛР6.1.- ЛР6.2 ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4, УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4. УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610 ОК04, ОК06, ПК4.1.-ПК4.2.
Тема 36. Основные жанры интернет-коммуникации.	Содержание учебного материала	1	
	<i>Практическая подготовка.</i> Блогосфера. Средства создания коммуникативного комфорта и языковая игра.	1/1	ЛР6.1.- ЛР6.2 ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4,

			УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4. УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610 ОК04, ОК06 ПК4.1.-ПК4.2.
Практическая подготовка			
Тема 37.	Практическая подготовка. Активное применение интернет-коммуникации в сфере логистики	1	ЛР6.1.- ЛР6.2 ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4, УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4. УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610 ОК04, ОК06 ПК4.1.-ПК4.2.
Тема 38.Традиции и новаторство в художественных текстах.	Содержание учебного материала	1	
	Традиции и новаторство в художественных текстах. Стилизация. Сетевые жанры.	1	ЛР6.1.- ЛР6.2 ЛР8.1-ЛР8.4. УПд1.3.-УПд1.4, УПд3.1-УПд3.5, УКд1.1, УКд1.4. УРд1.1.-УРд1.8, ПР61-ПР610 ОК04, ОК06
Промежуточная аттестация	Контрольная работа	1	
	Всего	39	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

4.1. Реализация программы элективного курса требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература»

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы элективного курса «Родной язык» входят: состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы элективного курса Родной язык входят:

многофункциональный комплекс преподавателя;
наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов);
информационно-коммуникационные средства;
экранно-звуковые пособия;
комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
библиотечный фонд кабинета;
рекомендованные мультимедийные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивный комплекс;
- ноутбук мобильного класса.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение элективного курса Родной язык, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам образования.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.1. Основные электронные издания:

Голубева, А. В. Родной русский язык: 10-11 классы: учебник для среднего общего образования / А. В. Голубева. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 385 с. - (Общеобразовательный цикл). - ISBN 978-5-534-16303-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/viewer/rodnoy-russkiy-yazyk-bazovyy-i-uglublennyy-urovni-10-11-klassy-520572>

4.2.2. Дополнительные источники:

1. Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Теория: учебник / Л.Я. Ковадло. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 823 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование).- DOI 10.12737/1013721. - ISBN 978-5-16-014980-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=417889>

2. Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие / Л.Я. Ковадло. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 630 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1014771. - ISBN 978-5-16-015036-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=417888>

Интернет-ресурсы

1. <https://znanium.com/> (электронно-библиотечная система «Знаниум»)
 2. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
 3. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
 4. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
 5. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
 6. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»)
 7. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
 8. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
 9. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
 10. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики).
 11. www.posobie.ru (Пособия).
 12. <http://best-language.ru/>
 13. <http://therules.ru/>
 14. <http://www.rusyaz.ru/or/>
 15. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
 16. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).
 17. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка)
 18. www.slovari.ru/dictsearch (Словари.ру).
 19. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).
 20. www.gramota.ru (Справочная служба).
- www.grammar.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР608 ПР609 ПР610	Текущий контроль: Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами исторических источников, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий дифференцированного зачета. Оценка результатов тестовых разноуровневых заданий по теме, вопросов для устного опроса, заданий для самостоятельной работы, собеседования, защиты рефератов и докладов, анкетирования. Промежуточная аттестация: контрольная работа
ПК 4.1.-ПК4.2.	Текущий контроль: фронтальный устный опрос, самостоятельная работа обучающихся, в том числе с Интернет-ресурсом, решение тестовых заданий, познавательных задач, кроссвордов, анализ исторических источников Промежуточная аттестация: контрольная работа
ЛР1.1.- ЛР8.8. УПд1.1.-УПд3.5. УКд1.1.-УКд1.4. УРд1.1.-УРд3.6. ОК01,04-ОК06	Текущий контроль: Оценка результатов тестовых разноуровневых заданий по теме, вопросов для устного опроса, заданий для самостоятельной работы, собеседования, защиты рефератов и докладов, анкетирования. Фронтальный устный опрос, самостоятельная работа обучающихся, в том числе с Интернет- ресурсом, решение тестовых заданий, познавательных задач, кроссвордов, анализ исторических источников Промежуточная аттестация: контрольная работа