


**Министерство образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Мичуринский агросоциальный колледж»
(ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 С.Ю.Гусельникова
« 02 » 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебной дисциплины
СГ.01 История России
специальности 40.02.04 Юриспруденция**

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 1 от 02.09 2024 г.

Председатель  А.В. Свиридов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС 40.02.04 Юриспруденция

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результатом усвоения программы СГ.01 История России являются приобретение обучающимися умений:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии(специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

знаний:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- Ретроспективный анализ развития отрасли

1.2. Результатом усвоения программы СГ.01 История России являются общие(ОК) компетенции.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 50 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 30 часов; практических занятий – 20 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	30
Практические занятия	20
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала (лекция) Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Кризис «развитого социализма». Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 1,2 1
	Практическое занятие №1 Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики.	4/8	
Тема 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	Содержание учебного материала (лекция) Перестройка в СССР (1985–1991 гг.): причины и последствия. Предпосылки системного кризиса. Характеристика основных периодов перестройки. Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ. Экономика СССР и перестройка. Первый этап экономических преобразований: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и начало перехода к рыночной экономике. Программа «500 дней».	4/12	
	Практическое занятие № 2 Экономическое развитие России на этапе перехода к рыночной экономике.	4/16	
Тема 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала (лекция) Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства. Экономика России в период реформ (1991-200г). Российская экономика на пути к рынку. Начало радикальных экономических преобразований. Падение жизненного уровня населения. Приватизация.	4/20	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
	<p>Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х гг. Россия в мировой экономике. Особенности развития российской экономики в конце 20 – начале 21 вв.</p> <p>Практическое занятие №3 Развитие экономики России в 1992-1998гг. Дефолт 1998г. и его последствия. Экономические меры правительства</p>	4/24	
<p>Тема 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	<p>Содержание учебного материала (лекция) Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Восточный вектор внешней политики. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг. Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья. Политическая жизнь России в начале 21 в. Отставка Президента Б. Н. Ельцина. Президент В. В. Путин и его программа. Мюнхенская речь Владимира Путина. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с терроризмом. Судебная реформа. Выборы 2003-2004гг. Реформа управления. Итоги политического развития страны в 2000-е гг. Экономика России в начале 21 в. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга. Новый виток российской космической программы. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны.</p> <p>Практическое занятие №4 Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных проектов.</p>	4/28	
<p>Тема 5. Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала (лекция) Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира. Важнейшие правовые и</p>	2/30	
		4/34	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
	<p>законодательные акты мирового и регионального значения.</p> <p>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.</p> <p>Внешняя политика России в начале 21 в. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Отношения России с США и Западом. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и русская диаспора за рубежом. Отношения России со странами Азии, Африки, Латинской Америки.</p> <p>Укрепление позиций России на международной арене</p> <p>Итоги внешней политики России</p> <p>Коммерческая работа при совершении экспортно-импортных операций. Выход на внешний рынок. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)</p> <p>Практическое занятие №5</p> <p>Международные торговые организации. Государственное регулирование внешней торговли. Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.</p>	4/38	
<p>Тема 6. Развитие России на современном этапе</p>	<p>Содержание учебного материала (лекция)</p> <p>Россия в 2008–2011 гг. Президент Д. А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Россия и мировой экономический кризис. Социальная политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений. Выборы в Государственную думу 2011г.</p> <p>Российская Федерация в 2012-2022г. Президентские выборы 2012 г. Воссоединение Крыма с Россией. Внешняя политика. Участие России в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Культура, наука, спорт. Выборы в Государственную думу 2016 г. Президентские выборы 2018 г. Голосование по поправкам в Конституцию Российской Федерации. Специальная военная операции России на Украине в 2022 г.</p> <p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности.</p> <p>Мировой экономический кризис 2008–2009 гг. и его влияние на экономику России.</p> <p>Экономическое развитие России в 2011–2015 гг. Санкции против России и политика</p>	4/42	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
	<p>импортозамещения. Экономическое развитие страны в 2016–2022 гг.</p> <p>Практическое занятие №6 Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Преимущества и недостатки «Концепции 2020».</p>	4/46	
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		50	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «История».

- 1) кабинет Социально-гуманитарных дисциплин;
- 2) оборудование учебного кабинета:
 - комплект посадочных мест по количеству обучающихся;
 - комплект учебно-методических пособий по дисциплине;
 - учебная доска на металлической основе.
- 3) технические средства обучения:
 - компьютер с пакетом стандартных программ Microsoft Office
 - проектор;
 - экран
 - программные средства:
 - MS Word;
 - MS Power Point.

Информационное обеспечение реализации программы **Основные источники:**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. -М.:Издательский центр "Академия", 2021.-256 с.

2. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 19-е изд. Испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 384 с

3. Загладин Н.В. Всеобщая история XX век [текст]: учебник для 11 класса общеобразоват. Учреждений. - 9-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2021. - 400 с.

4. Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс. [текст]: 7-е изд., испр. И доп. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2021. - 480 с.

5. Зуев, М.Н. История России: учебники и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 545 с

6. История России (1914-2015): учебник для СПО / И.С. Ратьковский [и др.]; под ред. М.В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 552 с

7. История России: учебники и практикум для СПО / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 252 с

8. История России XX-начала XXI века: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2021. - 270 с.

9. Карпачев, С.П. История России: учебное пособие для СПО / С.П. Карпачев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 273 с

10. Кириллов, В.В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для СПО / В.В. Кириллов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 397 с.

<https://www.biblio-online.ru/viewer/42214DED-9053-47D8-B27C-AB3C98B9EFD7#page/1>

11. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век - начало XXI века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2021. - 275 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/0A8F62DE-A732-462E-A346-A7BFA1C3CBBE#page/1>

12. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для СПО / Р.А. Крамаренко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 187 с.

13. Некрасова, М.Б. История России: учебники и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 357 с.

14. Павленко, Н.И. История России 1700-1861 гг. (с картами): учебник для СПО / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 308 с.

15. Пленков, О.Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О.Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с.

16. Самыгин П. С. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднепрофессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8

17. Федоров, В.А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для СПО / В.А. Федоров, Н.А. Федорова. — 5-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 360 с.

Дополнительная литература.

1. Безбородов А., Елисеева Н., Шестаков В. Перестройка и крах СССР. 1985-1993. [текст]: / А. Безбородов, Н. Елисеева, В. Шестаков. — СПб.: Норма, 2018. — 216 с.

2. Гайдар Е.Т. Смуты и институты. Государство и эволюция. [текст]: / Е.Т. Гайдар. — СПб.: Норма, 2010. — 280 с.

3. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 431 с.

4. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.

5. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для СПО / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под ред. Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 247 с.

6. Травин Д. Я. Очерки новейшей истории России. Книга первая: 1985-1999. [текст]: / Д. Я. Травин. — СПб.: Норма. 2010. — 368 с.

Интернет-ресурсы (электронные издания)

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

2. <http://www.fershal.narod.ru/>

3. <http://www.geocities.com>

4. <http://www.hronos.km.ru>

5. <http://www.machaon.ru/hist/>

6. <http://battleship.spb.ru/>

7. <http://rjw.narod.ru/>

8. <http://closelook.narod.ru/>

9. <http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>

10. <http://dynastie.narod.ru/>

11. <http://www.history.standart.edu.ru>

12. <http://stalinism.ru/zhivoy-stalin/ritorika-stalina-voennogo-vremeni.-prikaz-70.html>

13. <http://www.webcenter.ru/-lazarevicha/k2f/sovietiatoc.htm>

14. <http://tapemark.narod.ru/kommunizm/188.html>

15. <http://history.standart.edu.ru>

16. <http://www.inwar.info/hist.html>

17. <http://www.nato.bz/ru/balkan.html>

18. http://www.rau.su/N1-2_97/009.htm

2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489655>

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

4. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>

5. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492450>

6. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641>

7. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее

профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900464> (дата обращения: 26.06.2023). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471486>

2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452128>

3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490329>

4. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498869>

5. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330>

6. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492267>

7. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491375>

8. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473762>.

Справочные правовые системы:

1. Консультант Плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и проверки выполнения самостоятельной работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>31 ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;</p> <p>32 основные тенденции развития России в середине XX - нач. XXI вв.;</p> <p>33 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;</p> <p>34 основные процессы политического и экономического развития России;</p> <p>35 назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>36 особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>37 проблемы и перспективы развития России в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</p> <p>У2 определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России;</p> <p>У3 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;</p> <p>У4 определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;</p> <p>У5 проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>- тестирование, - самостоятельная работа; - практические занятия</p>