

**Министерство образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Мичуринский аграрный техникум»
(ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»)**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
 С.Ю. Гусельникова
« 02 » 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)
специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 1 от 02.09 2024 г.

Председатель  А.В. Свиридов

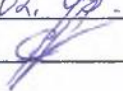
Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования укрупненной группы специальностей СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мичуринский аграрный техникум» (ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»)

Разработчик: Лошаков С.Ю., преподаватель ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум».

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии специальностей
УГС 23.00.00, 35.00.00

Протокол № 1 от 02.09. 2024 г.

Председатель  С.В. Казанков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения правил чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	134
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	134
консультации	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности		132	
Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	7	ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	7	
	1. Лабораторные занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	7	
Тема 1.2. История развития сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 05, ОК 06.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)	8	

¹В соответствии с Рабочей программой воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Тема 1.3. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	Содержание учебного материала	7	ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	В том числе, практических занятий	7	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	7	
Тема 1.4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	9	ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	9	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат	7	
	Проект-презентация «День здоровья»	2	
Тема 1.5. Путешествия	Содержание учебного материала	9	ОК 02, ОК 04, ОК 06.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	9	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения. Неопределённо-личное местоимение man	7	
	Практическое занятие 2. Сочинение «Как мы путешествуем?»	2	
Тема 1.6. Моя будущая профессия,	Содержание учебного материала	24	ОК 02, ОК 04, ОК
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	24	

карьера	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - неправильные глаголы; - функции и перевод глаголов haben, sein; - порядок слов в придаточном предложении; - модальные глаголы; - обозначение времени, обозначение дат; - степени сравнения наречий. Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2 (1 час)	24	05, ОК 06, ОК 09.
Тема 1.7. Сельскохозяйственная техника	Содержание учебного материала	11	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	11	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин	11	
Тема 1.8. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала	15	ОК 04, ОК 09.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	15	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»	15	
Тема 1. 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на	Содержание учебного материала	19	ОК 04, ОК 05, ОК 06.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	19	

предприятиях АПК	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»	19	
Тема 1.10. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала	15	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	15	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники.	15	
Тема 1.11. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - ударение в слове; - интонация и ее типы в предложении - особенности немецкого словосложения Сочинение на тему: «Я - техник»	8	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Всего:		134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (A2–B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 139 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15780-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-a2-v1-518663>

2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 264 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11049-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-515037>

3. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 131 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09472-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/grammatika-nemeckogo-yazyka-a1-512671>

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1-A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 348 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08121-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.urait.ru/viewer/nemeckiy-yazyk-deutsch-a1-a2-512191>

3.2.2. Дополнительные источники

1. <https://www.duden.de/rechtschreibung/Ausarbeitung>
2. Онлайн курсы по теме «Теория перевода» <https://www.dpo.rudn.ru/course/teoriya-perevoda/>
3. <https://infourok.ru/uprazhneniya-na-prityazhatelniy-padezh-665964.html>
4. https://vk.com/video-62297798_456239408
5. <https://www.de-online.ru/index/0-60>
6. <https://deutsch-sprechen.ru/der-umweltschutz/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.	Знать: – Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль: Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, Составление конспектов Заполнение таблиц Творческие задания Дифференцированные задания по карточкам Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Умения:		
Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Уметь: – Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), – понимать тексты на базовые профессиональные темы, – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Текущий контроль: Ситуационные задачи Практические задания Кейс – задания Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

²Личностные результаты обучающихся в соответствии с Рабочей программой воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

