

**Министерство образования и науки Тамбовской области  
Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Мичуринский агросоциальный колледж»  
(ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 С.Ю.Гусельникова  
«02» 09 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

РАССМОТРЕНО  
На заседании методического совета  
Протокол № 1 от 02.09 2024 г.  
Председатель  А.В. Свиридов

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №413 от 17 мая 2012 г., ФГОС специальности 40.02.04 Юриспруденция от 27 октября 2023 г. № 798

Программа разработана для специальности 40.02.04 Юриспруденция.

*Организация-разработчик:* Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мичуринский агросоциальный колледж» (ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)

*Разработчик:* Щетинина Ольга Сергеевна, преподаватель ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ПЦК  
специальностей УГС 40.00.00, 42.00.00

Протокол № 1 от 02.09. 2024г.

Председатель О.С. Щетинина

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>2</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
2.3. Курсовой проект (работа) .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	10
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов</p> <p>профессиональной направленности.</p>	<p>- поиска, анализа и интерпретации информации на иностранном языке для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки ( <i>если указаны ПК</i> )	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	68
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	4	4
<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий		Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1 Вводно-коррективный курс</b>			<b>4</b>	
Тема 1.1. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	Имя существительное в английском языке		2	
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1	Лексический материал по теме Межличностные отношения	2	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>				
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	Имя прилагательное в английском языке		2	
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1	Лексический материал по теме Условия жизни.	2	
	2	Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	
3	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля	2		
Тема 2.3. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	Глагол в английском языке		2	
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1	Лексический материал по теме Российская Федерация.	2	
2	Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite	2		

институты. Москва. Достопримечательности.				
<b>Тема 2.4.</b> Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	<b>Содержание</b>		<b>9</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	Артикли в английском языке		1	
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1	Лексический материал по теме Великобритания.	2	
	2	Образование и употребление глаголов в Present, Simple/Indefinite	2	
3	Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite	2		
4	Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем	2		
<b>Тема 2.5.</b> США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1	Лексический материал по теме США.	2	
2	Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect. Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	2		
<b>Тема 2.6.</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1	Лексический материал по теме Образование в России и за рубежом.	2	
	2	<b>Контрольная работа</b>	2	
3	Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. Понятие согласования времен и косвенная речь. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2		
<b>Раздел 3. Прикладная эстетика и обслуживание в организациях индустрии красоты</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Право.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.5,
	<b>В том числе практических занятий</b>			

	1	Лексический материал по теме Определение права.	2	ОК.9, ОК.10
	2	Действительный залог в английском языке	2	
	3	Видовременные формы английского глагола в действительном залоге	2	
<b>Тема 3.2.</b> Государство и право	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1.	Лексический материал по теме Правовые системы	2	
	2.	Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге	2	
<b>Тема 3.3</b> Отрасли права: административное право; трудовое право.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1	Лексический материал по теме Административное право.	2	
	2	Согласование времен	2	
	3	Особенности законодательства стран изучаемого языка	2	
<b>Тема 3.4.</b> Отрасли права: договорное право; уголовное право.	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1	Лексический материал по теме Договорное право.	1	
	2	Косвенная речь	1	
	3	Отработка и практика в устной речи лексического материала в форме диалога	1	
<b>Тема 3.5.</b> Судебная система	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1	Лексический материал по теме Судебная система в англоязычных странах.	2	
<b>Тема 3.6.</b> Устройство на работу	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1	Лексический материал по теме Прием на работу.	2	
	2	Прием на работу. Ролевая игра.	2	
<b>Тема 3.7.</b> Юридические документы	<b>Содержание</b>		<b>3</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1	Лексический материал по теме Деловая переписка.	1	
	2	Контрольная работа	1	

	3	Составление документа по образцу	1	
<b>Тема 3.8</b> Профессиональная этика. Поведение работника салона. Профессиональный имидж.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1	Лексический материал по теме Профессиональная этика.	1	
	2	Конструкция to have (get) something done. Структурная организация текста. Аннотирование текста, статьи.	1	
<b>Тема 3.9</b> Поиск работы. Резюме. Собеседование.	<b>Содержание</b>		<b>1</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	1	Лексический материал по теме Резюме.	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>4</b>	
	<b>Всего</b>		<b>68</b> Теоретич. - 7 Практ. – 61	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Мультимедийная лаборатория иностранных языков», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Голубев А. П. Английский язык [Текст]: учеб. пособ. для студ. СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова.-. 11 изд., испр. - М.: Академия, 2012.-.336 с.

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513406>.

3. Английский язык. Комплексная поддержка учителя. Всероссийский научно-методический журнал. - 2016,2017

#### Перечень используемого программного обеспечения:

- 1 Microsoft Office
- 2 Microsoft Windows

#### Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС Электронного издания ЮРАЙТ
2. ЭБС «ЛАНЬ»

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной	Текущий контроль в форме: - наблюдение и оценка выполнения практических работ; - тестирование; -устный опрос; -

	<p>форме</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>дифференцированный зачет по учебной дисциплине.</p>
--	---	--