**Тамбовское областное государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«Мичуринский аграрный техникум»**

**(ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»)**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

**учебной дисциплины**

**ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля (ТОП-50)**

**для обучающихся очной формы обучения**

**Турмасово 2018**

*Составитель:* Поплёвина Е.В., преподаватель ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум».

Учебно-методический комплект (далее – УМК) учебной дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля (ТОП-50)** разработан в соответствии с ФГОС СПО вышеуказанной специальности.

УМК адресован обучающимся очной формы обучения.

УМК включает теоретический блок, перечень практических занятий, задания по самостоятельному изучению тем, вопросы для самоконтроля, перечень точек рубежного контроля, а также вопросы и задания по промежуточной аттестации.

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Свиридов

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| Введение | 5-6 |
| Образовательный маршрут | 7 |
| Содержание учебной дисциплины | 8-50 |
| Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 51-89 |
| Глоссарий | 89-92 |
| Информационное обеспечение учебной дисциплины | 93 |
| Приложения  Методические рекомендации по выполнению практических заданий | 94-111 |
| Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы | 112-130 |

**ВВЕДЕНИЕ**

Учебная дисциплина ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл дисциплин.

Учебно-методический комплектучебной дисциплины ОП.07 создан в помощь обучающимся для работы на занятиях теоретического обучения, практических занятиях, при выполнении домашнего задания и подготовки к итоговому контролю. УМК включает теоретический блок, перечень практических занятий, задания по самостоятельному изучению отдельных тем, вопросы для самоконтроля, а также вопросы и задания итоговой аттестации.

Приступая к освоению учебной дисциплины, необходимо внимательно изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источники.

По каждой теме учебной дисциплины перечислены основные понятия и термины, вопросы, необходимые для изучения (план изучения темы), а также краткая информация по каждому вопросу из подлежащих изучению. Наличие тезисной информации по теме позволит вспомнить ключевые моменты, рассмотренные преподавателем на занятии.

Основные понятия курса рассмотрены в глоссарии.

После изучения теоретического блока приведен перечень практических работ, выполнение которых обязательно. Наличие положительной оценки по практическим работам необходим для допуска к дифференцированному зачету.

В процессе освоения учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, которая включает в себя:

- систематическая проработка конспектов занятий;

- работа с учебной, специальной и научной литературой, со справочно-информационной документацией и Интернет-ресурсам;

- подготовка к практическим работам, оформление отчетов по практическим работам;

- подготовка к тестовому контролю знаний;

- решение тематических задач;

- подготовка письменных ответов на контрольные вопросы;

- работа с таблицами и схемами;

- подготовка домашних заданий**.**

Содержание рубежного контроля составлено на основе вопросов самоконтроля, приведенных по каждой теме.

По итогам освоения учебной дисциплины проводится дифференцированный зачетв письменной форме в двух вариантах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**- Уметь:** использовать необходимые нормативные правовые акты, применять документацию систем качества;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**- Знать:** основные положения Конституции Российской Федерации; основы трудового права; законы и иные правовые нормативные акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 1.2. | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |
| ПК 1.3. | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |

**Внимание!** Если в ходе освоения учебной дисциплины у обучающегося возникают трудности, то проводятся консультации согласно графику, с которым можно ознакомиться у преподавателя или в учебной части.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы отчетности, обязательные для сдачи** | **Кол-во /часов** |
| Практические занятия | **4/8** |
| Точки рубежного контроля  Тестирование по разделам | **2/8**  1/1 |
| Итоговая аттестация | Дифференцированный зачет |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.**

**Раздел 1.Понятие право.**

**Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений.**

**Основные понятия и термины по теме:** право, экономические отношения, конкуренция, монополия, инвестиция.

**План изучения темы:**

1. Понятие и признакиправа.
2. Правовое регулирование

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

**1. *Право*** – система общеобязательных норм поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой.

**Признаки права**

1. *Общеобязательность* (право является единственной системой общественных норм, которая обязательна для всего населения).
2. *Формальная определенность* (правовые нормы являются не просто идеями и мыслями, а представляют собой строгую реальность, воплощенную в правовых актах).
3. *Обеспеченность исполнения принудительной силой государства* (свидетельствует о поддержке требований права государством).
4. *Многократность применения* (юридические нормы обладают определенной неисчерпаемостью, их применение рассчитано на неограниченное количество случаев).
5. *Справедливость содержания юридических норм* (право признано выражать общую и индивидуальную волю граждан).

**2. Правовое регулирование** рыночной экономики необходимо в целях защиты интересов общества и государства. Абсолютная экономическая свобода всегда связана со злоупотреблениями – появлением на рынке некачественных товаров, работ и услуг, иногда представляющих опасность для жизни и здоровья потребителей, возникновения мошеннических предпринимательских структур, «безвозвратно привлекающих сбережения граждан и многими другими издержками.

Одним из самых опасных последствий такой «свободы» является исчезновение свободной конкуренции и господство монополий. Конкуренция – один из важнейших механизмов, обеспечивающих эффективность рыночной экономики. Монополия же позволяет отдельным производителям получать сверхприбыль, не заботясь об эффективности производства, качестве продукции. Для монополистов такое положение дел выгодно. Для потребителей, для общества в целом, для государства – представляет опасность, которую трудно переоценить. Поэтому важнейшим элементом механизма регулирования рыночной экономики является антимонопольное законодательство.

Правовое регулирование экономических отношений в условиях рыночной экономики необходимо для обеспечения прав и интересов самих предпринимателей. Подлинная экономическая деятельность предполагает регламентацию. Вступая в разнообразные отношения между собой, с потребителями, с государством, предприниматели заинтересованы, чтобы эти отношения были упорядоченными, предсказуемыми, строились в соответствии с определенными правилами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры состояния рынка | Совершенная конкуренция | Несовершенная конкуренция | | Монополия |
| Монополистическая  конкуренция | Олигополия |
| Кол-во фирм, поставляющие товары на рынок | Много независимых фирм, нет контроля над рынком. | Много фирм, производящих сходные товары и услуги. | Несколько крупных фирм производящих сходные товары и услуги. | Один продукт и одна крупная фирма. |
| Участие в контроле над ценами. | Нет. Цены определяются рынком. | Влияние ограничено возможностью замены. | Существует влияние ценового лидера. | Практически полный контроль. |
| Товарная дифференциация | Нет. Продукты не различимы по свойству и качеству. | Товары и услуги дифференцированы для специфических рынков. | Существенна для отдельных продуктов (например автомобилей) мала для стандартизированных товаров (например бензин). | Нет |
| Свобода входа на рынок и выхода из него | Относительно легкий. | Относительно легкий. | Трудный. Часто требуются большие инвестиции. | Очень трудный. |

**Задания для самостоятельного выполнения:**

1. Написание докладов на темы: «Экономические отношения в жизни общества», «Влияние внутренней и внешней экономики на структуру и жизнь общества в государстве».

2. Проверка конспекта и таблицы «Конкуренция и монополия в системе экономических отношений».

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Все индивидуальные домашние задания выполняются и сдаются на проверку преподавателю в установленные сроки, как правило, это день следующего занятия (по расписанию). Каждое индивидуальное домашнее задание оценивается определенным количеством баллов.

Для домашнего задания предусмотрены различные виды контроля: выборочная или фронтальная проверка решения задач, конспекта теоретического материала.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. В чем разница между конкуренцией и монополией?
2. Для чего необходимо правовое регулирование?
3. Дайте определение экономическим отношениям?
4. В чем заключается связь между государством и экономикой?

**Тема 1.2 Происхождение права.**

**Основные понятия и термины по теме:** теологическая теория, нормативистская теория, социологическая теория, психологическая теория, Реалистическая теория или теория завоевания.

**План изучения темы:**

1. Основные теории происхождения права.
2. Роль права в жизни общества.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

В современной юриспруденции сложилось несколько концепций понимания права и его происхождения.

Сторонники *теологической теории* считают, что в праве воплощается воля богов. Отсюда сверхъестественное происхождение правовых норм - религиозные нормы во многих странах в разные периоды их истории лежали в основе правовой системы государств.

Юрист X. Кельзен, автор **нормативистской теории,** утверждал, что право не должно быть связано с различными институтами общества. Право исходит от государства и регулирует важнейшие общественные отношения. Государство принуждает соблюдать правовые нормы каждого, кто попадает в сферу их влияния и действия.

К середине XX в. сформировалась **социологическая теория***.*Основой права является реальная жизнь, т. е. решения судьи по конкретному делу. Люди, общаясь друг с другом, создают правила, учитывающие интересы личности и общества. Государство придает этим нормам обязательный характер. Однако не всегда у всех членов общества одинаковое понятие о справедливом и несправедливом, поэтому не всегда бывает верно вынесенное судьей решение.

**Психологическая теория** права связывает право и психику людей. На поведение человека оказывают значительное влияние его эмоции. Чтобы в государстве не было отторжения законов, необходимо учитывать прежде всего психологию общества.

**Реалистическая теория, или теория завоевания***,* утверждает, что в результате победы в войне или каком-либо конфликте, для разрешения которого применялась сила, победитель устанавливает для побежденных те правовые нормы, которыми пользуется сам.

Таким образом, существует несколько теорий происхождения права, и ни одна из них не является единственно признанной и правильной. Споры о сущности происхождения права продолжаются.

**2. Роль права в жизни общества.**

Выделяют два основных подхода к взаимоотношениям права и государства - **инструментальный и ценностный.**

**При инструментальном подходе** право рассматривается как орудие, инструмент государства в поддержании его принудительной власти, т. е. государство, является субъектом по отношению к праву - объекту. Государство по своему усмотрению наделяет граждан правами или лишает их этих прав, стирается граница между государственной волей и государственным произволом.

**При ценностном подходе** право рассматривается как социальная ценность, основанная на справедливости и гуманизме. И государство, и право - это субъекты взаимоотношений. Государство принимает законы в интересах общества и личности, поэтому и общество, и личность выступают как законопослушные субъекты общественных отношений. Например, в Российской Федерации реализуются национальные проекты в образовании и здравоохранении, жилищном строительстве, чтобы обеспечить более достойные условия жизни российских граждан.

**Теории и основоположники права.**

Найти первые источники упоминания правового образования в древнерусском государстве. Выписать основные теории и основоположников происхождения права.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

Изучение инструментального и ценностного подхода взаимоотношения права и государства. Приведение примеров двух подходов к взаимоотношениям права и государства из истории государства Российского.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Все индивидуальные домашние задания выполняются и сдаются на проверку преподавателю в установленные сроки, как правило, это день следующего занятия (по расписанию). Каждое индивидуальное домашнее задание оценивается определенным количеством баллов.

Для домашнего задания предусмотрены различные виды контроля: выборочная или фронтальная проверка решения задач, конспекта теоретического материала.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

Экспресс-опрос «термин - определение»: право, ценностный подход, субъект права, объект права.

**Тема 1. 3** Правовые нормы и сферы их влияния на государство**.**

**Основные понятия и термины по теме:** гипотеза, диспозиция, санкция.

**План изучения темы:**

1. Правовая норма.
2. Структура правовой нормы.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

**1. Правовая норма** – регулятор общественных отношений, правило, определяющее, как следует (или не следует) поступать в той или иной ситуации.

В правовой норме можно выделить три составные части:

***Гипотеза -***указание на условия, при которых возникают права и обязанности (время, место, состав участников).

***Диспозиция –***указание на сами права и обязанности, правила поведения, согласно которым должны или не должны действовать субъекты права.

***Санкция –***указание на неблагоприятные последствия, наступающие при нарушении нормы (последствия).

**2. Структура правовой нормы**

Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет (гипотеза), может быть объявлен полностью дееспособным (диспозиция), если он работает по трудовому договору (продолжение гипотезы)

Например, «если заключён договор о залоге (гипотеза), то он должен быть совершён в письменной форме (диспозиция), а в противном случае договор является недействительным (санкция).

1. Граждане РФ, достигшие 18 лет, имеют право избирать; лица, препятствующие осуществлению этого права, привлекаются к административной ответственности.
2. За осуществление экстремистской деятельности граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства несут уголовную, административную и гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством РФ порядке».
3. «Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ».

**Виды правовых норм.**

С целью более полного изучения, а также выявления практических возможностей применения правовой нормы принято классифицировать. Одной из наиболее распространённых классификаций является подразделение правовых норм по характеру содержащихся предписаний.

- управомочивающие (предоставляют возможность поступать тем или иным образом);

- обязывающие (предписание субъекту совершать строго определённые действия);

- запрещающие (запрет совершать те или иные действия).

**Практическое занятие** *(см. Методические рекомендации к практическим занятиям)*:

Теории и основоположники права.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

1. Исследование структуры нормы права на примере УК РФ статьи 57 Пожизненное лишение свободы. Объяснение действия нормативных правовых актов.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Все индивидуальные домашние задания выполняются и сдаются на проверку преподавателю в установленные сроки, как правило, это день следующего занятия (по расписанию). Каждое индивидуальное домашнее задание оценивается определенным количеством баллов.

Для домашнего задания предусмотрены различные виды контроля: выборочная или фронтальная проверка решения задач, конспекта теоретического материала.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Перечислите определяющие правовой нормы.
2. Классификация правовой нормы.

**Тема 1.4 Правосудие в современной России.**

**Основные понятия и термины по теме:** Принцип законности, принцип равенства перед законом и судом, принцип обеспечения подозреваемому в обвиняемому права на защиту, принцип гласности судопроизводства, принцип государственного или национального языка судопроизводства и обеспечения пользования родным языком, принцип охраны чести и достоинства личности.

**План изучения темы:**

1. Принципы правосудия в Российской Федерации.
2. Судебная система в современной России.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

**1.** Принципы правосудия закреплены в отраслях права, регулирующих правосудие, т. е. в нормах судоустройства и судопроизводства. Они являются межотраслевыми принципами, свойственными в организации и деятельности суда.

В рамках конституционного, гражданского и административного судопроизводства принципы правосудия действуют в судебных заседаниях. При уголовном судопроизводстве действие признаков охватывает не только судебное разбирательство, но и распространяется на предшествующие ему этапы — на дознание и предварительное следствие. В уголовно-процессуальном кодексе конституционные принципы правосудия отражены не только в общих положениях, но и в правовых нормах, регулирующих отдельные стадии процесса.

В своей совокупности принципы правосудия образуют систему и в неразрывной связи друг с другом:

***Принцип законности*** - органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы. В сфере правосудия законность представляет собой не только принцип деятельности самого суда, но и цель судебного разбирательства.

Отступления от норм материального или процессуального права при рассмотрении судебных дел недопустимы, какими бы соображениями политической или иной целесообразности они ни оправдывались.

В соответствии с принципом законности правосудия в каждом вынесенном судом по делу приговоре или решении должна быть аргументированная ссылка на конкретный закон. Если ссылки на закон нет, применение закона не мотивировано, не учтены обстоятельства дела, приговор или решение могут быть отменены вышестоящей судебной инстанцией.

***Принцип равенства перед законом и судом*** закреплен ч. 1 ст. 19 Конституции РФ: государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностною положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

***Принцип обеспечения подозреваемому в обвиняемому права на защиту*** берет свое начало в ряде статей Конституции РФ, которые определяют право на защиту в случаях уголовного преследования.

***Принцип презумпции невиновности*** сформулирован в ч. 1 ст. 49 Конституции РФ: каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

***Принцип гласности судопроизводства*** — открытое разбирательство дел во всех судах. Любой человек имеет право присутствовать в суде на слушании дел, за исключением случаев, когда:

1) это противоречит интересам охраны государственной и коммерческой тайны;

2)если этого требуют интересы частной жизни;

3) рассматривается дело о преступлениях лиц, не достигших 16-летнего возраста, а также в других случаях, установленных законом.

***Принцип государственного или национального языка судопроизводства и обеспечения пользования родным языком.*** Лицам, не владеющим языком, на котором ведется судопроизводство, обеспечивается право давать показания, делать заявления, заявлять ходатайства и пр. на родном либо любом свободно избранном языке общения, а также пользоваться услугами переводчика.

***Принцип охраны чести и достоинства личности*** следует из ст. 2 Конституции РФ, провозгласившей человека, его права и свободы высшей ценностью, а признание, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина — обязанностью государства. Поэтому правоохранительные органы государства должны защищать человека, его права н свободы, его честь и достоинство. Ничто не может быть основанием для умаления достоинства личности (ст. 21 Конституции РФ).

**2. Судебная система Российской Федерации достаточно сложна.** Это целая совокупность государственных органов – судов, которые осуществляют на территории Российской Федерации правосудие. Деятельность всей судебной системы в Российской Федерации регламентирует Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации».

Это совокупность судов Российской Федерации, которые наделены однотипными полномочиями и занимают равное положение в судебной системе государства. На звенья делятся системы судов общей юрисдикции и система арбитражных судов Российской Федерации. К высшему звену относятся Верховный суд РФ, Военная коллегия Верховного Суда РФ, Высший Арбитражный суд. К среднему звену относятся: суды субъектов РФ, суды военных округов, флотов, видов и групп войск, Федеральные арбитражные суды округов, Арбитражные апелляционные суды.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

1. Дать характеристику основным принципам правосудия. Подготовка к семинару.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Все индивидуальные домашние задания выполняются и сдаются на проверку преподавателю в установленные сроки, как правило, это день следующего занятия (по расписанию). Каждое индивидуальное домашнее задание оценивается определенным количеством баллов.

Для домашнего задания предусмотрены различные виды контроля: выборочная или фронтальная проверка решения задач, конспекта теоретического материала.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Перечислите принципы правосудия.
2. Перечислите суды общей юрисдикции.

**Тема 1.5 Правонарушение и юридическая ответственность.**

**Основные понятия и термины по теме:** Правонарушение, п**роступок, преступление, ю**ридическая ответственность.

**План изучения темы:**

1. Правонарушение. Понятие и виды.
2. Юридическая ответственность.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

**1. Правонарушение –** виновное антиобщественное противоправное деяние.

**Понятие правонарушения** означает противоправное, то есть противоречащее [нормам права](https://www.calc.ru/Pravo-Ponyatiye-I-Priznaki-Prava.html), [действие](https://www.calc.ru/Ponyatiye-I-Klassifikatsiya-Deystviy-Cheloveka.html), способное нанести какой-либо вред обществу. Нарушение правовых норм – это суть человеческой жизни, которую можно объяснить несовершенством человеческой природы. Правонарушение может быть вызвано личными мотивами, связанными с противоречиями с правовыми нормами в [экономической сфере](https://www.calc.ru/Ekonomika-Ponyatiye-Ekonomiki-Kak-Nauki-I-Khozyaystva.html) общества, социальной, духовной и т.д. Нарушение норм права может быть вызвано как действием, так и бездействием.

**Основные признаки правонарушений**:

1. Действие или бездействие.
2. Противоправный характер действия.
3. Вина.
4. Причинение вреда кому-либо.
5. Действие должно быть совершено дееспособным человеком.

Вина, как отношение нарушителя права к нарушенной правовой норме, имеет две формы:

1. Умысел – форма вины, означающая осознанность правонарушающего действия.
2. Неосторожность:

- легкомыслие (человек подразумевает возможные опасные последствия, но не считает, что они наступят);

- небрежность (человек не предвидит возможных опасных последствий при совершении действия, нарушающего нормы права).

**Виды правонарушений.**

 По степени общественной опасности существует два вида противоправных действий:

**1. Проступок.** Социально опасные действия слабой и средней степени:

- дисциплинарные проступки – связаны с отношениями работника и его [трудовыми обязанностями](https://www.calc.ru/Trudovoye-Pravo-Ponyatiye-I-Istochniki-Trudovogo-Prava.html) (неисполнение, некачественное исполнение или нарушение отношений подчиненности в иерархии начальник-подчиненный);

- [административные проступки](https://www.calc.ru/Administrativnoye-Pravo.html) – нарушение общественного порядка, а также норм, определяющих порядок реализации государственной власти;

- гражданско-правовые проступки – нарушение норм права в имущественных отношениях ([моральные ценности](https://www.calc.ru/Pravo-I-Moral.html)) и неимущественных ([духовные ценности](https://www.calc.ru/Dukhovnoye-Proizvodstvo-I-Dukhovnoye-Potrebleniye.html)).

**2. Преступление.** Социально опасное действие высшей степени. Преступления относятся к уголовной отрасли законодательства. Исчерпывающий список видов преступления описан в **уголовном кодексе**.

Согласно структуре правовых норм, и те, и другие виды правонарушений влекут за собой **санкции** в виде [**юридической ответственности**](https://www.calc.ru/Yuridicheskaya-Otvetstvennost-Ponyatiye-Vidy-I-Printsipy-Yur.html).

**2. Юридическая ответственность** — это применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершение противоправного деяния. Юридическая ответственность — правоотношение, в которое вступает государство, в лице его компетентных органов, и правонарушитель, на которого возлагается обязанность претерпевать соответствующие лишения за совершенное им противоправное деяние. Юридическая ответственность возникает вследствие правонарушения или общественно опасного деяния и представляет собой особое правоотношение. Факт правонарушения ставит субъекта (правонарушителя) в определенную юридическую связь с государством, в которой государство в лице компетентных органов выступает как уполномоченная сторона, а правонарушитель — как обязанная. При этом и уполномоченная, и обязанная стороны действуют в рамках закона, и реализация юридической ответственности осуществляется на основе права, конкретных санкций правовых норм, предусматривающих ответственность именно за данное правонарушение.

В зависимости от отраслевой принадлежности юридических норм, закрепляющих такую ответственность, различаются:

- [Конституционно-правовая ответственность](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C&action=edit&redlink=1) — Предусмотрена для должностных лиц, государственных органов, депутатов. Применяется в порядке, определенном конституционным и избирательным законодательством.

- [Дисциплинарная ответственность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) — Заключается в наложении на виновное лицо дисциплинарного взыскания за неисполнение или ненадлежащее исполнение лицом своих трудовых или служебных обязанностей властью руководителя.

- [Административная ответственность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) — Применение государственными органами исполнительной власти, а так же органами местного самоуправления мер воздействия к виновным лицам.

- [Налоговая ответственность](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9D%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C&action=edit&redlink=1) — Применение органами исполнительной власти мер воздействия к лицам, уклоняющимся от уплаты налогов. Налагается в соответствии с НК РФ. Поскольку она представляет из себя отдельный вид ответственности, привлечение лица к ней не освобождает его от привлечения также к административной или уголовной ответственности.

- [Уголовная ответственность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) — Применяется в судебном порядке к лицу, виновному в совершении преступления. Единственный нормативный акт, устанавливающий уголовную ответственность — Уголовный кодекс Российской Федерации.

- [Гражданско-правовая ответственность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) — Вытекает из нарушения имущественных и личных неимущественных прав граждан и организаций. Основной нормативный акт — Гражданский кодекс Российской Федерации.

- [Материальная ответственность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) — Заключается в возмещении имущественного вреда, причиненного в результате неправомерных действий при исполнении трудовых обязанностей. Материальную ответственность несут работники за ущерб, причиненный предприятию, организации, учреждению, а также предприятия, учреждения, организации за ущерб, причиненный работникам увечьем или иным повреждением здоровья.

- [Семейная ответственность](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C&action=edit&redlink=1) — Применение судом мер к лицу, недобросовестно исполняющему обязанности, закрепленные в СК РФ. К мерам семейно-правовой ответственности могут быть отнесены лишь: лишение родительских прав, отстранение опекуна и попечителя от исполнения ими своих обязанностей, отмена усыновления (в случае виновного противоправного поведения усыновителя).

- [Процессуальная ответственность](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C&action=edit&redlink=1) — Может наступить в случае нарушения участником судебного процесса правил поведения в суде.

- [Международная ответственность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) — Вид ответственности, применяемый международными организациями к публичным образованиям (как правило государствам) за нарушения норм международного права.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

1. Подготовить сообщение на тему: Незнание законов не освобождает от юридической ответственности.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Все индивидуальные домашние задания выполняются и сдаются на проверку преподавателю в установленные сроки, как правило, это день следующего занятия (по расписанию). Каждое индивидуальное домашнее задание оценивается определенным количеством баллов.

Для домашнего задания предусмотрены различные виды контроля: выборочная или фронтальная проверка решения задач, конспекта теоретического материала.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Перечислите виды юридической ответственности.
2. Перечислите виды правонарушений.

**Раздел 2. Труд и социальная защита.**

**Тема 2.1 Основы трудового права.**

**Основные понятия и термины по теме:** трудовое право.

**План изучения темы:**

1. Понятие трудового права.

2. Права и обязанности работодателей.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

**1. Трудовое право** – это отрасль российского права, регулирующая трудовые отношения. Основным законом трудового права в РФ является Трудовой Кодекс Российской Федерации.

Трудовой Кодекс РФ и иные нормативные акты о труде регулируют трудовые отношения всех работников, работающих по трудовому договору (контракту) с индивидуальным нанимателем или организацией.

Правовой статус гражданина как субъекта трудового права отличается от правового статуса работника, то есть когда гражданин уже стал работником конкретного производства. Правовой статус гражданина как субъекта трудового права единый, общий для всех граждан.

**Законодательство о труде различает три основные категории граждан как субъектов трудового права:**

1. лица наемного труда (работники);
2. предприниматели;
3. работающие собственники – члены ассоциаций, коопераций, акционерных обществ, корпораций.

Работодатели – это организации любой формы собственности, то есть государственные, муниципальные, коллективные и индивидуальные, коллективные и индивидуально-предпринимательские, обладающие трудовой правосубъектностью, и в первую очередь работодательской правоспособностью.

**Права работодателей:**

1. Заключать, изменять и расторгать трудовые договора с работниками в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ, иными федеральными законами;
2. Вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры;
3. Поощрять работников за добросовестный эффективный труд;
4. Принимать локальные трудовые акты.

**Обязанности работодателей:**

1. Соблюдать законы и иные нормативные правовые акты, локальные нормативные акты, условия коллективного договора, соглашений и трудовых договоров;
2. Предоставлять работникам работу, обусловленные трудовым договором;
3. Обеспечивать безопасность труда и условия, отвечающие требованиям охраны и гигиены труда;
4. Обеспечивать работникам равную плату за труд равной ценности.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

1. Решение ситуационных задач.

2. Подготовка к семинару.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Все индивидуальные домашние задания выполняются и сдаются на проверку преподавателю в установленные сроки, как правило, это день следующего занятия (по расписанию). Каждое индивидуальное домашнее задание оценивается определенным количеством баллов.

Для домашнего задания предусмотрены различные виды контроля: выборочная или фронтальная проверка решения задач, конспекта теоретического материала.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1.Перечислите виды юридической ответственности.

2.Перечислите виды правонарушений.

**Тема 2.2 Локальные трудовые акты.**

**Основные понятия и термины по теме:** локальные нормативные акты, нормативные акты, коллективные договоры, соглашения.

**План изучения темы:**

1. Локальные нормативные акты.

2. Коллективный договор.

3. Соглашения.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

**1. Нормативные акты –**официальный документ правотворческого органа, в котором содержатся правовые нормы.

**Коллективный договор** – правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей (по определению ст. 40 ТК РФ).

**Соглашения** – договор между двумя или несколькими лицами, оформленный в виде официального документа.

**Локальные нормативные акты**(ст. 8 ТК РФ) — это акты местного значе­ния, носящие нормативный характер. Они имеют обязательную силу и распространяют свое действие на всех или отдельные категории ра­ботников организации или индивидуального предпринимателя.

В соответствии с частью первой ст.194 ТК к таким документам относятся:

- правила внутреннего трудового распорядка (ПВТР);

- штатное расписание;

- должностные инструкции работников;

- графики работ (сменности);

- графики отпусков;

- положения и инструкция по охране труда и технике безопасности;

- коллективные договоры, соглашения;

- другие локальные нормативные акты по вопросам труда.

Таким образом, можно выделить следующие виды локальных нормативных актов:

- по предмету локального правового регулирования:

- локальные нормативные акты по общим вопросам найма, которые распространяются на различные группы трудовых и связанных с ними отношений.

- локальные нормативные акты по вопросам специального характера, которые относятся только к определенным категориям работников.

— по сфере действия:

- локальные нормативные акты, распространяющиеся на несколько юридических лиц.

- локальные нормативные акты, распространяющиеся в целом на одно юридическое лицо.

- локальные нормативные акты, распространяющиеся на отдельные подразделения в рамках юридического лица (положения о филиалах, представительствах, иных структурных подразделениях);

— по времени действия:

- локальные нормативные акты, принимаемые на неопределенный. Срок действия данных актов, как правило, не ограничивается, а, следовательно, они действуют до принятия новых локальных актов по тем же вопросам;

- локальные нормативные акты, принимаемые на определенный срок (графики отпусков, графики сменности, иногда — штатные расписания);

— в зависимости от характера процедур, используемых при принятии акта:

- едино начальные, то есть принимаемые непосредственно нанимателем без участия представительных органов работников (например, должностные и рабочие инструкции, положения о персонале);

- совместные, то есть принимаемые нанимателем и представительным органом работников. По действующему законодательству о труде Беларуси к ним относятся коллективные договоры и соглашения, хотя, по нашему мнению, это сделано законодателем некорректно в силу противоречия правовой природы данных источников трудового права;

- согласительные, то есть принимаемые нанимателем по согласованию с профсоюзом (например, графики работ и сменности, положение о нестандартных режимах рабочего времени, графики отпусков);

- в зависимости от наличия законодательного регулирования соответствующего локального нормативного акта:

- поименованные, то есть возможность, которых предусмотрена в ТК или ином акте трудового законодательства (например, ПВТР, графики отпусков, должностные инструкции);

- непоименованные, выработанные правоприменительной практикой или разработанные нанимателем в разовом порядке на основе его нормативной власти. К таким актам можно отнести, например, положение о персонале.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

1. Решение ситуационных задач:

2. Подготовка к семинару.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Все индивидуальные домашние задания выполняются и сдаются на проверку преподавателю в установленные сроки, как правило, это день следующего занятия (по расписанию). Каждое индивидуальное домашнее задание оценивается определенным количеством баллов.

Для домашнего задания предусмотрены различные виды контроля: выборочная или фронтальная проверка решения задач, конспекта теоретического материала.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Дайте характеристику нормативно правовым актам.

**Тема 2.3 Виды взысканий.**

**Основные понятия и термины по теме:** дисциплинарный проступок, дисциплинарное взыскание.

**План изучения темы:**

1.Дисциплинарный проступок.

2. Порядок применения дисциплинарных взысканий.

3. Этапы дисциплинарного производства.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

**1.** За совершение [дисциплинарного проступка](http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/disciplinarnaya-otvetstvennost.html), т. е. неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие виды дисциплинарных взысканий:

* замечание;
* выговор;
* увольнение по соответствующим основаниям.

Федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине для отдельных категорий работников могут быть предусмотрены также и другие виды дисциплинарных взысканий.

Не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине.

#### 2. Порядок применения дисциплинарных взысканий

До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника [объяснение в письменной форме](http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/obyasnitelnaya-zapiska.html).

В случае отказа работника дать указанное объяснение составляется соответствующий акт.

Отказ работника дать объяснение не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания.

Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников.

Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее шести месяцев со дня совершения проступка, а по результатам ревизии, проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки — позднее двух лет со дня его совершения. В указанные сроки не включается время производства по уголовному делу.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только **одно дисциплинарное взыскание**.

Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под расписку в течение трех рабочих дней со дня его издания. В случае отказа работника подписать указанный приказ (распоряжение) составляется соответствующий акт.

Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственные инспекции груда или органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

Если в течение года со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.

Работодатель до истечения года со дня применения дисциплинарного взыскания имеет право снять его с работника по собственной инициативе, просьбе самого работника, ходатайству его непосредственного руководителя или представительного органа работников.

Работодатель обязан рассмотреть заявление представительного органа работников о нарушении руководителем организации, его заместителями законов и иных нормативных правовых актов о труде, условий коллективного договора, соглашения и сообщить о результатах рассмотрения представительному органу работников.

В случае, если факты нарушений подтвердились, работодатель обязан применить к руководителю организации, его заместителям дисциплинарное взыскание вплоть до увольнения.

При специальной дисциплине труда порядок, сроки применения и виды дисциплинарных взысканий могут быть иными.

## Порядок применения дисциплинарных взысканий:

**Порядок применения дисциплинарного взыскания** в ТК РФ детально не регламентируется. Это нередко приводит к нарушению трудовых прав и свобод работника.

Дисциплинарное производство — это всегда правоотношение, основными субъектами которого являются работодатель и работник.

#### 3. Этапы дисциплинарного производства.

Дисциплинарное производство включает несколько этапов.

Во-первых, до применения дисциплинарного взыскания руководитель предлагает работнику дать письменное объяснение по обстоятельствам, свидетельствующим о нарушении им внутреннего распорядка организации.

Во-вторых, работодатель затребует от непосредственного руководителя работника необходимые документы, подтверждающие нарушение работником дисциплины труда.

В-третьих, оценивая материалы, собранные по факту нарушения внутреннего трудового распорядка, работодатель принимает решение о виновности работника, т. е. о совершении им дисциплинарного проступка.

В-четвертых, до наложения дисциплинарного взыскания работодатель учитывает тяжесть совершенного проступка, обстоятельства смягчающие вину работника.

В-пятых, в соответствии с ч. 1 ст. 192 ТК РФ работодатель реализует свое право — применить к нарушителю внутреннего трудового распорядка меру дисциплинарного взыскания или ограничиться другими средствами воспитательного воздействия.

В-шестых, работодатель избирает меру дисциплинарного взыскания, издает соответствующий приказ. Приказ (распоряжение) о применении меры дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись в течение трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе.

Для дисциплинарного производства характерны определенные процедурные сроки: один месяц и шесть месяцев. Дисциплинарное взыскание не применяется, если прошло более одного месяца со дня обнаружения проступка. В месячный срок не засчитывается время болезни работника, нахождения его в отпуске, а также время, необходимое на учет мнения представительного органа работников, если оно требуется в соответствии с законодательством (ч. 2 ст. 82 ТК РФ).

Наряду с изложенными обязательными стадиями дисциплинарного производства возможны и **факультативные**: 1) обжалование дисциплинарного взыскания в органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров; 2) прекращение дисциплинарного производства в результате пересмотра его компетентными органами,

**Задания для самостоятельного выполнения:**

1. Подготовить доклады на темы: «Дисциплина труда», «Ученический договор», «Рабочее время», «Время отдыха».

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Все индивидуальные домашние задания выполняются и сдаются на проверку преподавателю в установленные сроки, как правило, это день следующего занятия (по расписанию). Каждое индивидуальное домашнее задание оценивается определенным количеством баллов.

Для домашнего задания предусмотрены различные виды контроля: выборочная или фронтальная проверка решения задач, конспекта теоретического материала.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Дайте характеристику нормативно правовым актам.

**Тема 2.4 Обязательное право.**

**Основные понятия и термины по теме:** задаток, неустойка, обязательство.

**План изучения темы:**

1. Предмет обязательства.

2. Исполнение обязательства.

3. Обеспечение обязательства.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

***Обязательство*** – это правовые узы, в силу которых связаны необходимостью что-либо исполнить в согласии с правом нашего государства.

**1. Предмет обязательства.**

1. родовые признаки (зерно, масло, вино)

2. конкретно-индивидуальные, определялся индивидуальными признаками.

**2. Исполнение обязательства.**

Под исполнением обязательства подразумевалось устранение, «развязывание» тех правовых уз, которые связывали кредитора и должника.

**Место исполнения** обязательства определялось договором, либо характером предмета обязательства, либо законом. Иногда должник мог исполнить обязательство в любом удобном для сторон месте.

**Время исполнения** обычно совпадало со сроком указанном в договоре, либо отлагалось специальной оговоркой по природе вещей или по обычаю. Досрочное исполнение возможно было только в интересах должника.

**3. Обеспечение обязательства.**

1. ***задаток*** – денежная сумма или какая-либо ценная вещь, которую сторона, отказавшаяся от исполнения обязательства, могла потерять.

2. ***неустойка*** – обязательство должника уплатить дополнительную сумму в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения долга.

3. поручительство, при котором третье лицо поручалось за должника и гарантировало надлежащее исполнение обязательств.

4. залог.

***Договора бывают односторонние и двусторонние.***

1. *Договор односторонний* (при договоре займа обязанность вернуть долг ложились только на заемщика, у заимодавца обязанностей не было).

2. Права и обязанности могли возникать и у обеих сторон, при этом они как бы «перекрещивались» (например, при договоре купли-продажи). Причем, праву требования каждой из сторон соответствовала обязанность выполнить это требование – у другой стороны. Такие договоры назывались *двусторонними*: в них каждый участник выступал одновременно и в качестве кредитора, и в качестве должника.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

1. Написание доклада «Основание возникновения обязательств». «Недействительные сделки».

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Все индивидуальные домашние задания выполняются и сдаются на проверку преподавателю в установленные сроки, как правило, это день следующего занятия (по расписанию). Каждое индивидуальное домашнее задание оценивается определенным количеством баллов.

Для домашнего задания предусмотрены различные виды контроля: выборочная или фронтальная проверка решения задач, конспекта теоретического материала.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Дайте определение обязательству.

2. Что подразумевается под исполнением обязательства?

3. Перечислите виды договоров.

**Тема 2.5 Договора и сделки.**

**Основные понятия и термины по теме:** Субъекты договора, сделки,

**План изучения темы:**

1. Субъекты договора.

2. **Сделки и их разновидности.**

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

***Субъекты договора*** – это лица, которые заключали договор, из которых один был кредитором, другой – должником – в односторонних договорах, либо каждый из них одновременно выступал кредитором и должником по отношению к другому.

Субъекты договора:

- должник

- кредитор

Условие соглашения – дееспособность лиц, вступающих в договор. Соглашения были бы недействительным, если было заключено с душевнобольным, с детьми до 18-летнего возраста.

***Сделки*** являются наиболее распространенным основанием возникновения гражданских правоотношений.

**Существует четыре признака сделки:**

1) сделка характеризуется как юридический факт;

2) сделка — это правомерное юридическое действие;

3) сделка — это волевой акт, в котором проявляется воля лица, совершающего действие;

4) сделка характеризуется особой направленностью — возникновением, изменением и прекращением прав и обязанностей.

**2. Сделки и их разновидности**— договоры выступают важным правовым средством удовлетворения материальных, в том числе имущественных, и духовных потребностей граждан, то есть потребностей в промышленных и продовольственных товарах, жилье, услугах предприятий службы быта, транспорта, связи и т. д.

Сделки могут быть **односторонними**, **двух** — или **многосторонними (договоры)**.

**Многосторонняя сделка** относится к разряду договоров. К многосторонним относятся такие сделки, где имеется три и более сторон. Для такой сделки характерно то, что действия сторон направлены на достижение общих, одних и тех же целей. Примером многосторонней сделки является договор о совместной деятельности.

В гражданском праве имеются и некоторые другие виды сделок:

— **распорядительные сделки**— не порождающие длящихся последствий;

— **фидуциарные сделки**— эти сделки основаны на доверии, например, поручение.

### Форма сделок:

Нотариусы совершают следующие нотариальные действия:

1) удостоверяют сделки;

2) выдают свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов;

3) налагают и снимают запрещения отчуждения имущества;

4) свидетельствуют верность копий документов и выписок из них;

5) свидетельствуют подлинность подписи на документах;

6) свидетельствуют верность перевода документов с одного языка на другой;

7) удостоверяют факт нахождения гражданина в живых;

8) удостоверяют факт нахождения гражданина в определенном месте;

9) удостоверяют тождественность гражданина с лицом, изображенным на фотографии;

10) удостоверяют время предъявления документов;

11) передают заявления физических и юридических лиц другим физическим и юридическим лицам;

12) принимают в депозит денежные суммы и ценные бумаги;

13) совершают исполнительные надписи;

14) совершают протесты векселей;

15) предъявляют чеки к платежу и удостоверяют неоплату чеков;

16) принимают на хранение документы;

17) совершают морские протесты;

18) обеспечивают доказательства.

Существуют сделки, которые подлежат государственной регистрации. Это, как правило, сделки с землей и другим недвижимым имуществом.

**Сделка недействительна**в силу признания ее таковой судом (**оспоримая сделка**) либо независимо от такого признания (**ничтожная сделка**), но только при наличии законных на то оснований.

**Сделка, не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов**, ничтожна, если закон не устанавливает, что такая сделка оспорима, или не предусматривает иных последствий нарушения.

**Ничтожна сделка, совершенная несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним).**В интересах малолетнего совершенная им сделка может быть по требованию его родителей, усыновителей или опекуна признана судом действительной, если она совершена к выгоде малолетнего. Данные правила не распространяются на мелкие бытовые и другие сделки малолетних, которые они вправе совершать самостоятельно.

**Сделка, совершенная юридическим лицом в противоречии с целями деятельности**.

**Сделка, совершенная несовершеннолетним в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет без согласия** его родителей и т.д.

**Сделка по распоряжению имуществом, совершенная без согласия попечителя** гражданином, ограниченным судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами, может быть признана судом недействительной по иску попечителя.

**Сделка, совершенная под влиянием заблуждения, имеющего существенное значение,** может быть признана судом недействительной по иску стороны, действовавшей под влиянием заблуждения.

Необходимо отметить, что срок исковой давности по требованию о применении последствий недействительности ничтожной сделки составляет три года. Течение срока исковой давности по указанному требованию начинается со дня, когда началось исполнение этой сделки. Срок исковой давности по требованию о признании оспоримой сделки недействительной и о применении последствий ее недействительности составляет один год. Течение срока исковой давности по указанному требованию начинается со дня прекращения насилия или угрозы, под влиянием которых была совершена сделка, либо со дня, когда истец узнал или должен был узнать об иных обстоятельствах, являющихся основанием для признания сделки недействительной.

**Практическое занятие** *(см. Методические рекомендации к практическим занятиям)*:

Решение задач по теме «Договора и сделки».

**Задания для самостоятельного выполнения:**

1. Изучение Гражданского кодекса, раздел 3, подраздел 2.

2. Написание доклада на тему «обычаи делового оборота». Проработка договоров профессиональной деятельности.

3. Написание реферата на тему «Договор перевозки грузов».

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Все индивидуальные домашние задания выполняются и сдаются на проверку преподавателю в установленные сроки, как правило, это день следующего занятия (по расписанию). Каждое индивидуальное домашнее задание оценивается определенным количеством баллов.

Для домашнего задания предусмотрены различные виды контроля: выборочная или фронтальная проверка решения задач, конспекта теоретического материала.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Назовите условия признания сделки недействительной.

2. Перечислите виды сделок.

3. Назовите основные формы сделок.

**Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений. Защита нарушенных прав.**

**Тема 3.1 Правовое регулирование трудовых отношений.**

**Основные понятия и термины по теме:** Федеральная государственная служба занятости населения

**План изучения темы:**

1. Принципы трудового права.

2. Трудовые правоотношения.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

1. Трудовые отношения как один из самых важных видов общественных отношений строго регулируются законами и поэтому чаще именуются трудовыми правоотношениями. Содержание трудовых правоотношений составляют определенные права и обязанности, которые приобретают стороны этих правоотношений с момента их возникновения. Каждый работник имеет право на условия труда, соответствующие требованиям безопасности и гигиены; на равное вознаграждение за равный труд без какой-либо дискриминации и не ниже установленного законом размера вознаграждения, а также на отдых, на социальное обеспечение по возрасту, по утрате трудоспособности и в других случаях; на судебную защиту своих прав и др.

***Работник обязан:*** добросовестно выполнять трудовые обязанности; соблюдать трудовые дисциплину; бережно относится к имуществу предприятия, учреждения, организации; выполнять установленные нормы труда. В определенной мере эти права и обязанности воплощают собой принципы трудового права.

2. Трудовые правоотношения возникают на основе различных юридических фактов, которые предусмотрены нормами трудового права. Главный правовой документ в данной области – **Трудовой кодекс Российской Федерации**, введенный в действие с **1 февраля 2002 г.**

Рынок рабочей силы представляет собой, с одной стороны, предложение труда – рабочих рук и интеллекта, а с другой – их покупку на определенных условиях, за определенную плату.

***Федеральная государственная служба занятости населения*** –является единой системой органов и учреждений, деятельность которой направлена на обеспечение контроля и надзора в сфере труда, занятости и альтернативной гражданской службы, оказание государственных услуг в сфере содействия занятости населения и защиты от безработицы, трудовой миграции и урегулирования трудовых споров.

Функции:

* осуществляет оценку состояния и прогноз развития занятости,
* информирует граждан и работодателей о положении на рынке труда,
* разрабатывает и реализует федеральные, региональные и другие целевые программы содействия занятости,
* содействует гражданам в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе работников,
* организует профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации безработных,
* выплачивает безработным пособия.

**Необходимый перечень документов для трудоустройства:**

* паспорт
* трудовая книжка
* документы, удостоверяющие его профессиональную квалификацию (документ об образовании),
* справка о среднем заработке за последние три месяца по последнему месту работы.
* военный билет (для мужчин старше 18 лет и военнообязанных женщин)
* медицинская комиссия.

**Не могут быть признаны безработными:**

1. Лица в возрасте до 16 лет,
2. Пенсионеры по старости и выслуге лет,
3. Граждане, отказавшиеся от двух вариантов подходящей работы,
4. Лица, впервые ищущие работу, не имеющие профессии, дважды отказавшиеся от получения профессиональной подготовки или от предложенной оплачиваемой работы.
5. Лица, не явившиеся в течение 10 дней со дня регистрации в службу занятости для предложения им подходящей работы, а также не явившиеся в течение 10 дней со дня регистрации их в качестве безработных.
6. Осужденные и приговоренные к исправительным работам и к наказанию в виде лишения свободы.

В случае отказа гражданам в признании их безработными, они имеют право на повторное обращение в службу занятости через две недели для признания их безработными.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

1. Подготовка к семинару.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Все индивидуальные домашние задания выполняются и сдаются на проверку преподавателю в установленные сроки, как правило, это день следующего занятия (по расписанию). Каждое индивидуальное домашнее задание оценивается определенным количеством баллов.

Для домашнего задания предусмотрены различные виды контроля: выборочная или фронтальная проверка решения задач, конспекта теоретического материала.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Перечислите обязанности работника.

2. Перечислите необходимый перечень для трудоустройства.

3. Назовите категории граждан, которые не могут быть признаны безработными.

**Тема 3.2 Защита нарушенных прав.**

**Основные понятия и термины по теме:** Форма защиты трудовых прав и законных интересов, способ защиты, средства защиты, судебная форма защиты, административная, общественная форма, самозащита, заявление, жалоба, ФИТ.

**План изучения темы:**

1. Защита трудовых прав.

2. Способы защиты.

3. Формы защиты.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

**1. Форма защиты трудовых прав и законных интересов** - это порядок (процедура) защиты.

ТК указывает на способы защиты трудовых прав, но в действительности речь идет именно о формах защиты:

1. Судебная защита (индивидуальные трудовые споры - только районные суды).

2. Государственный надзор и контроль (административная форма).

3. Защита трудовых прав профсоюзами (общественная форма, создаются инспекции, участие в разрешении коллективных трудовых споров, участие в правотворческой деятельности).

4. Самозащита (отказ от выполнения работы).

**2. Способ защиты** – это требования, предъявляемые третьему лицу, контрагенту.

Индивидуальные способы защиты трудовых прав:

1. Признание права;

2. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права;

3. Признание недействительными условий коллективных и индивидуальных правовых актов;

4. Взыскание процентов за задержку выплаты заработной платы;

5. Компенсация морального вреда;

6. Возмещение ущерба;

7. Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения.

Коллективные способы защиты трудовых прав имеют свои формы: **коллективные переговоры и коллективные споры:**

- учет мнения или согласование с представительным органом работников при принятии локальных нормативных актов;

- проведение забастовки;

- признание судом забастовки незаконной, ее отложение или приостановление.

**Отличие индивидуальных от коллективных:**

- разные субъекты и отношения;

- разные интересы: индивидуальные - субъективное право, коллективные - законные интересы.

**Средства защиты** – правовой инструмент, который возбуждает определенную процедуру.

**Судебная форма защиты** – иск (в основе лежит реализация субъективного права), судебный приказ.

**Административная** – жалоба, либо обращение.

**Общественная форма** – жалоба.

**Самозащита** – письменное требование о прекращении противоправного поведения, устранения опасности.

**Заявление** - просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или прав.

**Жалоба** - просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц.

### 3. Существует несколько форм защиты:

### *Общественная форма защиты:*

Относится исключительно к профсоюзам. Никакие другие общественные объединения не имеют таких полномочий. Профсоюз может проводить инспекции только в том случае, если у данного работодателя есть хотя бы один член профсоюза. Для осуществления этих функций в составе профсоюзов создаются инспекции (правовая, инспекция по охране труда).

В случае выявления нарушений профсоюз имеет возможность только указать на него работодателю, а в случае игнорирования имеет право использовать иные формы воздействия (в суд).

### *Административная форма защиты:*

Главным образом осуществляется посредством деятельности Федеральной инспекции труда (ФИТ).

**ФИТ** - единая централизованная система, состоящая из Федеральной службы по труду и занятости (Рос.труд), и его территориальных органов (государственных инспекций труда). Главный государственный инспектор труда назначается и освобождается от должности Правительством по представлению Министра труда и социальной защиты.

Компетенция:

- осуществляет федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства посредством проверок.

- осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации рассмотрение дел об административных правонарушениях;

- проверяет соблюдение установленного порядка расследования и учета несчастных случаев на производстве;

- ведет прием и рассматривает заявления, письма, жалобы граждан о нарушениях их трудовых прав;

- принимает меры по устранению выявленных нарушений и восстановлению нарушенных прав;

- осуществляет информирование и консультирование работодателей и работников по вопросам соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

### *Самозащита:*

Работник, известив работодателя или в письменной форме имеет право отказаться от выполнения работы:

- отказ от выполнения работы, не предусмотренной трудовым договором;

- отказ от выполнения работы, которая непосредственно угрожает его жизни и здоровью;

- в случае задержки ему выплаты заработной платы на срок более 15 дней имеет право, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты ему задержанной суммы.

Каждая форма защиты объединяет в единое целое конкретные, характерные для нее, способы защиты. От того, какая используется форма, зависит выбор способов защиты.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

1. Изучение Гражданского кодекса РФ, часть 1.

2. Написание доклада на тему «защита нарушенных прав», составление и проработка претензии.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Все индивидуальные домашние задания выполняются и сдаются на проверку преподавателю в установленные сроки, как правило, это день следующего занятия (по расписанию). Каждое индивидуальное домашнее задание оценивается определенным количеством баллов.

Для домашнего задания предусмотрены различные виды контроля: выборочная или фронтальная проверка решения задач, конспекта теоретического материала.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. На какие формы защиты указывает ТК РФ при нарушении законных интересов?

2. Назовите индивидуальные способы защиты трудовых прав.

**Раздел 4. Конституционное право.**

**Тема 4.1 Конституционные обязанности человека и гражданина.**

**Основные понятия и термины по теме:** Конституция РФ.

**План изучения темы:**

1. Конституция РФ.

2. Обязанности, закрепленные за гражданами Конституцией РФ.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

***Конституция РФ –***это основной закон государства, обладающий высшей юридической силой, закрепляющий и регулирующий базовые общественные отношения в сфере правового статуса личности, институтов гражданского общества, организации государства и функционирования публичной власти. Конституция РФ является высшим нормативным актом Российской Федерации, принята народом России 12 декабря 1993 года, вступила в силу 25 декабря 1993 года.

Конституция РФ 1993 г. является конституцией демократического правового государства. В ней довольно обстоятельно изложены все основные права, обязанности и свободы человека и гражданина, соответствующие положениям основных международно-правовых документов. В ней заложен огромный потенциал, при реализации которого Россия имеет шанс стать правовым и демократическим государством. Конституционные права, обязанности и свободы граждан в Российской Федерации нередко игнорируются и нарушаются, что не может не компрометировать идею правового государства, подрывая веру в него.

***2. Перечень обязанностей, закрепленные за гражданами Конституцией РФ:***

1. Обязанность соблюдать Конституцию РФ и законы РФ. Это универсальная обязанность любого лица, находящегося на территории РФ.

2. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы (ст.57).

3. Обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относится к природным богатствам (ст.№ 58).

4. Долгом и обязанность гражданина РФ по защите своего Отечества (ст. №59).

5. Обязанность родителей заботится о детях, и обязанность совершеннолетних детей заботиться за престарелыми родителями (ст.№ 38).

6. Обязанность получить общее среднее образование (ст.№ 43).

7. Обязанность беречь историческое и культурное наследие (ст.№ 44).

8. Иногда выделяют такую обязанность, как обязанность своими действиями не нарушать права и свободы других граждан.

Обязанности фиксируются в различных формах, в том числе внеправовых. Так, обязанности членов различных общественных объединений определяются в их уставах; многие обязанности закрепляются правилами внутреннего распорядка (в ВУЗах, учреждениях и т.п.).

Вместе с тем конституционное право выполняет в закреплении обязанностей человека и гражданина и специфическую роль. Оно закрепляет основные обязанности человека и гражданина, которые:

1) имеют всеобщий характер

2) не зависят от конкретного правового статуса лица

3) закрепляются на высшем, конституционно уровне.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

1. Сформулировать принципы правового положения личности, в Российской Федерации изучив ст. 2,15,17,18,19 Конституции РФ.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Все индивидуальные домашние задания выполняются и сдаются на проверку преподавателю в установленные сроки, как правило, это день следующего занятия (по расписанию). Каждое индивидуальное домашнее задание оценивается определенным количеством баллов.

Для домашнего задания предусмотрены различные виды контроля: выборочная или фронтальная проверка решения задач, конспекта теоретического материала.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Дайте характеристику Конституции РФ.

2. Перечислите обязанности, закрепленные за гражданами Конституцией РФ.

**Тема 4.2 Судебная защита прав граждан в РФ.**

**Основные понятия и термины по теме:** правосудие.

**План изучения темы:**

1. Доступность судебной защиты.

2. Правосудие и судебная власть в современной России.

3. Формы защиты субъективных прав и законных интересов граждан и организаций.

4. Судебная форма защиты права характеризуется следующими преимуществами:

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

**1.** Доступность судебной защиты.

1) каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод (ч. 1 ст. 46 Конституции РФ);

2) решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц могут быть обжалованы в суд (ч. 2 ст. 46 Конституции РФ);

3) каждый вправе в соответствии с международными договорами Российской Федерации обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты (ч. 3 ст. 46 Конституции РФ);

4) никто не может быть лишен права на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом (ч. 1 ст. 47 Конституции РФ).

5) каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно (ч. 1 ст. 48 Конституции РФ).

**2.** Правосудие и судебная власть в современной России.

Осуществление правосудия во все времена являлось необходи­мым атрибутом государственного суверенитета. В Российской Федерации правосудие функционирует незави­симо от законодательной и исполнительной властей и имеет строго очерченную в Конституции РФ и особых законах компе­тенцию. В соответствии со ст. 118 Конституции РФ правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом.

Особая роль в современных условиях принадлежит правосудию по гражданским делам. Из общего количества дел, рассматривае­мых судами, преобладающее число составляют гражданские дела.

**Правосудие** — это форма государственной деятельности, кото­рая заключается в рассмотрении и разрешении судом отнесенных к его компетенции дел, в том числе и гражданских, которая осу­ществляется в установленном законом процессуальном порядке.

Носителями судебной власти и соответственно уполномочен­ными законом на осуществление правосудия могут быть только судьи, а также привлекаемые в установленном порядке к осуще­ствлению правосудия присяжные и народные заседатели.

Судебная власть в России осуществляется посредством консти­туционного, гражданского, административного и уголовного судо­производства.

**3.** Формы защиты субъективных прав и законных интересов граждан и организаций.

Действующее законодательство предусматривает судебную, общественную и административную формы защиты права, отда­вая приоритет судебной форме. Многообразие форм защиты пра­ва объясняется правовыми традициями, спецификой подлежащих защите или охране прав, сложностью или, наоборот, простотой наличия правоотношений между сторонами гражданского процес­са и защиты соответствующих прав и т. д.

Спор о праве представляет собой индивидуальный юридиче­ский конфликт граждан или организаций, столкновение их интере­сов и стремлений. В споре его участники противостоят друг другу, но так как они равноправны, конфликт не может быть устранен желанием и волей одного из субъектов, а разрешается только совместными усилиями сторон или в исковом судебном порядке.

Известны два вида спора о праве: нарушение прав лица и оспа­ривание их другим участником. Объектами спора при нарушении прав лиц являются, как правило, имущество или нематериальные ценности. Права могут быть нарушены совершением преступления, несвоевременным или ненадлежащим исполнением обязательств, причинением вреда и т. п.

**4.** Судебная форма защиты права характеризуется следующими преимуществами:

1. Защиту осуществляет специальный орган —суд, созданный только для рассмотрения споров о праве (термином «суд» обо­значаются: суд общей юрисдикции, мировой, специальные суды: арбитражный, третейский, военный).

2. Суд разрешает заявленные требования на основе примене­ния норм гражданского, семейного, трудового и другого права в порядке гражданской юрисдикции.

3. Обстоятельства дела исследуются в режиме гражданской процессуальной формы, которая гарантирует законность и обо­снованность разрешения спора.

4. Защиту осуществляют беспристрастные судьи.

5. В разбирательстве дела активно участвуют стороны спора и другие заинтересованные лица.

**Для процессуальной формы характерны следующие черты:**

1. Конституционные гарантии, прежде всего независимость суда и подчинение его только закону, гласность, в том числе на­циональный язык судопроизводства.

2. Нормы гражданского процессуального права в совокупно­сти образуют процессуальную форму.

3. Решение суда должно основываться только на фактах, до­казанных и установленных судом предусмотренными законом способами.

4. Лицам, заинтересованным в судебном решении, предостав­ляется право участвовать в разбирательстве дела судом для за­щиты своих интересов.

**Практическое занятие** *(см. Методические рекомендации к практическим занятиям)*:Написание искового заявления.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

1. Сформулировать принципы правового положения личности, в Российской Федерации изучив ст. 2,15,17,18,19 Конституции РФ.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Все индивидуальные домашние задания выполняются и сдаются на проверку преподавателю в установленные сроки, как правило, это день следующего занятия (по расписанию). Каждое индивидуальное домашнее задание оценивается определенным количеством баллов.

Для домашнего задания предусмотрены различные виды контроля: выборочная или фронтальная проверка решения задач, конспекта теоретического материала.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Дайте характеристику Конституции РФ.

2. Перечислите обязанности, закрепленные за гражданами Конституцией РФ.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущий контроль**

**Примерный перечень заданий/вопросов для текущего контроля**

**Тестирование по разделам:**

Раздел 1. Понятие право.

**Тест**

*1. Из перечисленного выберите то, что не регулируется нормами права:*

А) осуществление государственной власти.

Б) свободы граждан.

В) вопросы применения труда.

Г) отношения между классами.

*2. Право - это*

А) совокупность нормативно-правовых актов.

Б) совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой.

В) обособленная совокупность юридических норм и институтов, регулирующих определенную область общественных отношений.

Г) все перечисленные ниже.

*3. Каким образом право и мораль соотносятся по кругу регулируемых общественных отношений?*

А) они регулируют одни и те же отношения.

Б) мораль регулирует более широкий круг отношений.

В) право регулирует более широкий круг отношений.

Г) они регулируют одни и те же отношения, но при этом существуют отношения, которые регулируются только правом.

*4. Признаком правовой нормы не является:*

А) общеобязательность.

Б) системность.

В) гарантированность государством.

Г) выражение в официальной форме.

*5. Понимание права как выражение воли господствующего класса характерно для:*

А) теории общественного права.

Б) исторической школы права.

В) марксистской теории права.

Г) психологической теории права.

*6. Взаимосвязь права и государства проявляется:*

А) в правовых нормах, предусматривается порядок создания и деятельности государственных органов и должностных лиц.

Б) право является одной из функций государства.

В) государство является одним из признаков права.

Г) государство не гарантирует осуществление правовых норм.

*7. Право, согласно теории юридического позитивизма, представляет собой:*

А) меру возможного поведения субъектов правоотношений, направленного на удовлетворение их потребностей.

Б) совокупность формально – определенных общеобязательных, установленных и гарантированных государством норм.

В) совокупность чувств, эмоций, представлений субъектов право относительно явлений правовой действительности.

Г) совокупность обычаев и традиций, в которых выражается менталитет народа.

*8. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и перечисленного выберите то, что не регулируется нормами права:*

А) осуществление государственной власти;

Б) свободы граждан;

В) вопросы применения труда;

Г) отношения между классами.

*9. Совокупность правовых норм, регулирующих какую-либо сферу общественных отношений, называется:*

А) системой права;

Б) источником права;

В) отраслью права;

Г) толкованием права.

*10. Часть правовой нормы, содержащая само правило поведения, — это:*

А) гипотеза;

Б) диспозиция;

В) санкция;

Г) юридический факт.

*11. Признак права:*

А) технологичность;

Б) формальная определенность;

В) стилистическая завершенность;

Г) обеспеченность исполнения с помощью общественного мнения.

*12. В чем заключается принцип “верховенства права”?*

А) его всеобщности, обязательности для всех;

Б) неотвратимости наказания за нарушение;

В) подчинение власти праву;

Г) в подчинении праву президента.

*13. Отраслями публичного права являются:*

А) уголовное;

Б) семейное;

В) трудовое;

Г) наследственное.

*14. Из перечисленного не является способом нормотворчества:*

А) правоустановительная деятельность полномочных государственных органов;

Б) вынесение судом решения по делу;

В) нормотворчество отдельных должностных лиц;

Г) непосредственное нормотворчество народа.

*15. Правовая норма, закрепляющая право на образование — это:*

А) управомочивающая норма;

Б) обязывающая;

В) запрещающая;

Г) поощрительная.

*16. Метод правового регулирования, основанный на предоставлении субъектам права возможности выбора вариантов поведения, называется:*

А) императивным;

Б) диспозитивным;

В) централизованным;

Г) поощрительным.

*17. Социальное назначение права состоит в том, что оно:*

А) является абстрактным выражением присущего данному обществу понятия справедливости;  
 Б) выражает и закрепляет волю и интересы стоящих у власти классов, слоев, групп;  
 В) освящает и закрепляет имущественное, социальное и иное неравенство людей;

Г) неотчуждаемо и принадлежит каждому от рождения.

*18. К какому виду юридических норм относится норма, содержащаяся в ч. I ст. 80 Конституции РФ “Президент РФ является главой государства”?*

А) управомочивающей.

Б) дефинитивный.

В) диспозитивной.

Г) императивный.

*19. В РФ источником права является:*

А) закон;

Б) президент;  
 В) религиозные нормы;  
 Г) санкционированный государством обычай.

*20. Закон – это:*

А) решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер;  
 Б) любой нормативно- правовой акт;

В) правило, ставшее привычным в том или ином обществе, соблюдение которого обеспечивается государственным принуждением;

Г) обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти.

*21. Судебный прецедент является источником права в:*

А) романно – германской системе права;  
 Б) российской системе права;  
 В) европейской системе права;  
 Г) англо- саксонской системе права.

*22. К какому понятию относится данное определение: “Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм”.*

А) субъективное право;  
 Б) система права;  
 В) объективное право.

Г) структура права.

*23. Что служит основанием (критерием) для деления права на отрасли и институты?*

А) институт права собственности;

Б) институт договора;  
 В) институт Президентства;  
 Г) предмет правового регулирования.

*24. Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения принимаемый в особом порядке, называется:*

А) указом;

Б) постановлением;  
 В) законом;  
 Г) конституцией.

*25. Конечная стадия законодательного процесса:*

А) принятие закона Госдумой;  
 Б) одобрение закона Советом Федерации РФ;  
 В) подписание закона Президентом;

Г) опубликование закона.

*26. Чем характеризуется деяние, совершенное по неосторожности в форме противоправной небрежности?*

А) лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление;  
 Б) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение;  
 В) лицо не предвидит возможность наступления общественно – опасных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

*27. Кто из нижеперечисленных субъектов не является субъектом права?*

А) государство;

Б) муниципальное образование;  
 В) физические лица;

Г) юридические лица;

Д) все являются.

*28. Все физические лица как субъекты правоотношений обладают:*

А) дееспособностью;  
 Б) правоспособностью;  
 В) правосубъектностью;

Г) деликтоспособностью.

*29. Признак правоотношения:*

А) общественные отношения, которые представляют собой двухстороннюю связь между субъектами;  
 Б) волевые отношения;  
 В) отношения по поводу реального блага, ценностей с применением прав и обязанностей;

Г) все, названное выше является признаками правоотношения.

*30. События — это:*

А) юридические факты, не зависящие от воли и сознания человека;

Б) сознательные, умышленные юридические факты;

В) действия, направленные на чувства людей;

Г) значительное явление общественной или личной жизни.

*31. Правоспособность – это:*

А) объект правоотношений;  
 Б) способность отвечать за правонарушения;

В) возможность быть участником правоотношений;  
 Г) способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности.

*32. Дееспособность граждан – это:*

А) способность в силу норм права иметь субъективные права и юридические обязанности;  
 Б) способность субъекта самостоятельно осуществлять свои права и обязанности;  
 В) способность субъекта иметь и самостоятельно осуществлять свои права и обязанности;

Г) способность субъекта осуществлять свои обязанности.

*33. Недееспособный гражданин – это:*

А) гражданин, страдающий психическими расстройствами;  
 Б) престарелый или больной гражданин;

В) гражданин, признанный таковым по решению суда.

*34. Дееспособность гражданина:*

А) может быть ограничена в судебном порядке

Б) может быть ограничена по соглашению между гражданами;

В) не может быть ограничена никогда;

Г) может быть ограничена по решению местных органов власти.

*35. Определите, какие из перечисленных юридических фактов являются событиями:*

А) хулиганский поступок;

Б) ураган, разрушивший офис;

В) аренда помещения для офиса;

Г) покупка товара в кредит.

*36. Определите, в каких случаях должна наступить юридическая ответственность:*

А) не выполнил в срок оговоренную в договоре работу в силу непредвиденных обстоятельств (стихийного бедствия);

Б) опоздал на работу на 40 минут;

В) нагрубил своему дяде;

Г) почувствовал отвращение к человеку.

*37. Выберете в перечне институт права:*

А) гражданское право;

Б) гражданство;

В) административное право;

Г) жилищное право.

*38. Действие нормативно-правовых актов ограничивается:*

А) отменой принявшим его органом;

Б) окончанием срока его действия;

В) прекращение его действия вновь принятым актом;

Г) временем, пространством, кругом лиц.

*39. Законность – это:*

А) неукоснительные соблюдения Конституции;

Б) верховенство закона;

В) режим реального действия права в государстве;

Г) эффективная государственная и общественная защита действия Конституции и законов;

*40. Вина характеризуется элементами:*

А) эмоциональным;

Б) интеллектуальным и волевым;

В) психологическим;

Г) психическим;

1 Г; 2 Б; 3 Г; 4 Б; 5 В; 6 А; 7 Б; 8 Б; 9 В; 10 Б;11 Б; 12 А; 13 А; 14 Б; 15 А; 16 Б; 17 Г(А); 18 А; 19 А; 20 Г;21 Г; 22 В; 23 Г; 24 В; 25 В; 26 В; 27 Д; 28 Б; 29 Г; 30 А;31 Г; 32 Б; 33 В; 34 А; 35 Б; 36 Б; 37 Б; 38 Г; 39 В;  
40 Г.

**ГЛОССАРИЙ**

***Административная*** – жалоба, либо обращение.

[***Административная ответственность***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) — Применение государственными органами исполнительной власти, а так же органами местного самоуправления мер воздействия к виновным лицам.

***Внедоговорные****,* т.е. споры о правах и обязанностях, возникающих не из договоров и не по поводу их заключения. К ним относятся споры, связанные с нарушением права собственности, споры, возникающие из причинения вреда имуществу.

***Гипотеза -***указание на условия, при которых возникают права и обязанности (время, место, состав участников).

***Гражданское право*** – совокупность норм права, регулирующая имущественные и неимущественные отношения, основанные на самостоятельности, независимости, равенстве их участников.

[***Гражданско-правовая ответственность***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)— Вытекает из нарушения имущественных и личных неимущественных прав граждан и организаций.

***Дееспособность*** — это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

***Диспозиция –***указание на сами права и обязанности, правила поведения, согласно которым должны или не должны действовать субъекты права.

***Дисциплинарная ответственность*** – это реакция на правонарушение в сфере трудовых отношений, проявляющаяся в применении санкций неблагоприятного характера к нарушителям установленного порядка.

***Договорные споры***- самая большая группа экономических споров, ведь большинство прав и обязанностей субъектов хозяйственных отношений возникает именно из договоров.

***Жалоба*** - просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц.

***Заявление***- просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или прав.

***Источники права*** — это официальные письменные документы, изданные от имени государства, в которых фиксируется содержание отдельных норм, институтов и отраслей права.

[***Конституционно-правовая ответственность***](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C&action=edit&redlink=1) — Предусмотрена для должностных лиц, государственных органов, депутатов.

***Локальные нормативные акты*** — это акты местного значе­ния, носящие нормативный характер.

[***Материальная ответственность***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)— заключается в возмещении имущественного вреда, причиненного в результате неправомерных действий при исполнении трудовых обязанностей.

[***Международная ответственность***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) — вид ответственности, применяемый международными организациями к публичным образованиям за нарушения норм международного права.

[***Налоговая ответственность***](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9D%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C&action=edit&redlink=1)— применение органами исполнительной власти мер воздействия к лицам, уклоняющимся от уплаты налогов.

***Общественная форма*** – жалоба.

***Обязательство*** – это правовые узы, в силу которых связаны необходимостью что-либо исполнить в согласии с правом нашего государства.

***Право*** – система общеобязательных норм поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой.

***Правовой договор* –** соглашение двух или более субъектов права, которому государство придает общественный характер.

***Правовая норма*** – регулятор общественных отношений, правило, определяющее, как следует (или не следует) поступать в той или иной ситуации.

***Правовой обычай* –** устойчивое, сложившееся в результате многократного его применения правило общественного поведения людей, которое санкционированно государством и соблюдение которого гарантируется государственным принуждением.

***Правонарушение* –** виновное антиобщественное противоправное деяние.

***Принцип законности*** - органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы.

***Правосудие*** — это форма государственной деятельности, кото­рая заключается в рассмотрении и разрешении судом отнесенных к его компетенции дел, в том числе и гражданских, которая осу­ществляется в установленном законом процессуальном порядке.

[***Процессуальная ответственность***](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C&action=edit&redlink=1) — Может наступить в случае нарушения участником судебного процесса правил поведения в суде.

***Преддоговорные*,** т.е. споры, связанные с заключением договора или определением его содержания.

***Самозащита*** – письменное требование о прекращении противоправного поведения, устранения опасности.

***Санкция –***указание на неблагоприятные последствия, наступающие при нарушении нормы (последствия).

***Средства защиты*** – правовой инструмент, который возбуждает определенную процедуру.

***Судебная форма защиты*** – иск (в основе лежит реализация субъективного права), судебный приказ.

***Субъекты договора*** – это лица, которые заключали договор, из которых один был кредитором, другой – должником – в односторонних договорах, либо каждыйиз них одновременно выступал кредитором и должником по отношению к другому.

***Трудовое право*** – это отрасль российского права, регулирующая трудовые отношения.

[***Уголовная ответственность***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)— применяется в судебном порядке к лицу, виновному в совершении преступления.

***ФИТ*** *-* единая централизованная система, состоящая из Федеральной службы по труду и занятости (Роструд), и его территориальных органов (государственных инспекций труда).

***Физическое лицо*** – это гражданин Российской Федерации, иностранного государства либо лицо без гражданства, наделённое правами и обязанностями в силу самого факта существования.

***Экономические споры*** — это неурегулированные разногласия между субъектами экономических (хозяйственных) отношений по поводу их прав и обязанностей в сфере этих отношений.

***Юридическая доктрина* –** широко используется в мусульманских странах, где она служит основой для разрешения имущественных, брачно-семейных споров.

***Юридическая ответственность*** — это применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершение противоправного деяния.

***Юридический прецедент* –** решение государственного органа, по конкретному делу, по которому пока нет правовой нормы.

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основные источники (электронный вариант):*

1. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя. — М.,2014.
2. Алексеев С. С. Философия права. — М., 2014;
3. Исаев И. А. История государства и права России. — М., 2013.
4. Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права. — М., 2013.
5. Каманина Т. В., Каманин А. В. Право и экономика: 10—11 кл. — М., 2013.
6. Кравченко А. И. Обществознание: 10—11 кл. — М., 2014.
7. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. — М., 2013.
8. Основы российского права. — М., 2013.
9. Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов. — М.,2014.
10. Права человека. История, теория, практика. — М., 2013.
11. Сборник кодексов РФ. — М., 2014.
12. Юридическая энциклопедия. — М., 2014.

*Дополнительные источники:*

1.Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс. -М.,2014

2. Никитин А.Ф Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»

3. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2015.

4.Гражданский кодекс РФ. – М.: Министерство юстиции РФ, 2015.

5.Трудовой кодекс РФ – М.: 2015.

6. Конституция РФ– М.: 2015.

*Интернет-ресурсы*

1. [http://www.juristlib.ru](http://www.juristlib.ru/). – Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

2. [http://consultant.ru](http://consultant.ru/). – Консультант плюс официальный сайт

3. [http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/) – Юридическое образование. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

4. http://www.consultant.ru

Приложения

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

для обучающихся 4 курса

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля (ТОП-50)

**Введение**

Цель практических занятий, проводимых по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала.

Практические занятия позволяют контролировать усвоение студентами учебного материала.

Успеху проведения практических занятий по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» способствует тщательная предварительная подготовка к ним студентов.

Необходимо ознакомиться с заданием к занятию; определить примерный объем работы по подготовке к ним; выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным; ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Что касается перечня, то он может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы, о чем студенты информируются на лекции.

Следует иметь в виду и то, что в библиотеке техникума не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее.

При ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму. Порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

При подготовке к занятиям обучающиеся могут пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение. Практические занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучаемых. Поэтому обучающиеся имеют возможность дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемому вопросу. Вопросы могут задаваться преподавателю. Разрешается использовать записи с ответами на вопросы и задачи, тексты нормативных актов, литературные источники, решения судов и другие документы.

**Внимание!**Если в процессе подготовки к практическим работамили при решении задач у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения дополнительных занятий.         Время проведения дополнительных занятий можно узнать у преподавателя или посмотреть на двери его кабинета.

***Критерии оценивания практической работы***

**«5»** - ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи.

**«4»** - ставится если студент выполнил требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета.

**«3»** - ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, в ходе проведения работы были допущены ошибки.

**«2»** -ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

**Раздел 1 Понятие право.**

**Тема 1.2 *Происхождение права.***

**Название практической  работы:**

***«Теории и основоположники права».***

**Ведущая дидактическая цель:** формирование учебных практических умений самостоятельного изучения объекта и предмета теории государства и права, ее места в системе общественных и юридических наук.

**Задачи практической работы**:

1. Проанализировать и усвоить теоретический материал по теме «Происхождение права».

2. На основании изученного материала выполнить задание.

3.Решить ситуационные задачи.

**Формируемые ОК, элементы ПК:**

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Учебные материалы:** УМК дисциплины, опорные конспекты, тетрадь для выполнения практических работ.

**Содержание работы:**

Используя рекомендованную литературу, опорные конспекты, письменно подготовить ответы на приведенные ниже вопросы, выполнить задания в тетради для практических работ. Ответ к Задаче 2 подготовить устно (обосновать свою точку зрения).

**Характер выполнения работы:**

Частично-поисковый.

**Форма организации занятия:** фронтальная.

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Классификация наук.

2. Место теории государства и права в системе общественных наук.

3. Предмет и объект теории государства и права.

4. Теория государства и права и отраслевые юридические науки.

**Задания для практического занятия:**

**Задача 1.**Студент, раскрывая теории происхождения государств, сказал: «У Эпикура впервые встречается представление о том, что государство покоится на взаимном договоре людей».

**Вопрос:** *К какой теории происхождения государств может быть применено данное высказывание?*

**Задача 2.**Давая определение одной из форм права, студент Жаров сказал следующее:“Правовой обычай – это решение суда по конкретному делу, ставшее обязательным правилом для решения аналогичных дел”.  
На что студент Аверин возразил:“Правовой обычай – это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила”.

**Вопрос:** *Кто из них прав?*

**Задача 3.** *Выделите гипотезу, диспозицию и санкцию*.

Статья 20.21 КоАП РФ: появление на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, –влечет наложение административного штрафа в размере от одного до пяти минимальных размеров оплаты труда или административный арест на срок до пятнадцати суток.  
  
Статья 224 УК Российской Федерации: небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет.

**Задача 4.** *Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы:*

1. Постановление Правительства РФ «О системе профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки высвобождаемых работников и незанятого населения»
2. Трудовой кодекс РФ
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «О порядке осуществления деятельности врача общей практики (семейного врача)»
4. Конституция Российской Федерации
5. Указ Президента РФ «О предоставлении права на получение отсрочки от призыва на военную службу отдельным категориям граждан»

**Задача 5.***Выделите источники права*:

1. Правовой обычай.
2. Нормативный правовой акт.
3. Экономический базис общества.
4. Судебный прецедент.
5. Моральные принципы.
6. Нормативный правовой договор.
7. Традиции.

**Задача 6.***К какому виду юридических фактов относятся следующие обстоятельства* (изобразите схематически):

1. Плата за проезд в автобусе.
2. Достижение пенсионного возраста.
3. Получение стипендии студентом.
4. Жестокое обращение с животными.
5. Подача потерпевшим в суд искового заявления.
6. Смерть наследодателя.
7. Злоупотребление [властью должностным лицом](http://historich.ru/o-bvinyaemij/index.html).
8. Убийство.
9. Написание картины.
10. Опоздание на работу.

**Список рекомендуемой литературы и нормативных актов:**

1. Алексеев, С.С. Государство и право. Начальный курс. / С.С.Алексеев. – М., 2016.
2. Алексеев, С.С. Теория права. 2-е изд. / С.С. Алексеев. – М., 2015.
3. Общая теория права и государства : Академический курс в 2 т. / Отв. ред. М.Н. Марченко. – М., 2015.
4. Общая теория права: Учебник / Под.ред. А.С. Пиголкина. – М., 2014.
5. Сорокин В.В. Понятие и сущность права в духовной культуре России. – М., 2017.
6. Сорокин В.В. Теория государства и права переходного периода. – Барнаул, 2017.
7. Теория государства и права /Под ред. Перевалова В.Д. М., 2014.

**Раздел 2. Труд и социальная защита.**

**Тема 2.5 *Договора и сделки.***

**Название практической  работы:**

***Решение задач по теме: «Договора и сделки».***

**Ведущая дидактическая цель:** закрепить теоретические знания по регулированию правоотношений в сфере договорного права.

**Задачи практической работы**:

1. Проанализировать и усвоить теоретический материал по теме «Трудовой договор, сделки и их виды».

2. На основании изученного материала выполнить задание.

3.Изучить ситуационные задачи.

**Формируемые ОК, элементы ПК:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом.

**Учебные материалы:** УМК дисциплины, опорные конспекты,тетрадь для выполнения практических работ.

**Содержание работы:**

Используя рекомендованную литературу, опорные конспекты, письменно подготовить ответы на приведенные ниже вопросы, выполнить задания в тетради для практических работ.

**Характер выполнения работы:**

Поисковый.

**Форма организации занятия:** фронтальная.

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Какое определение сделки дает гражданский кодекс РФ?   
2. Какое понятие шире: сделка или договор? Почему?  
3. Действие правомерное. Что это значит?  
4. Назовите признаки сделки?   
5. Какими бывают сделки?

**Задания для практического занятия:**

**Задача 1.** Экономист завода «Фотон» Скорняк был уволен с работы 15 апреля. 20 апреля он заболел и до 25 мая пребывал на стационарном лечении. А 10 июня он обратился в районный суд о восстановлении его на работе, поскольку считал, что был уволен неправомерно.

**Вопрос:** Будет ли принято судом его заявление к рассмотрению?

**Задача 2.** Дрожкин заключил договор подряда со строительной организацией на постройку фундамента под дом вблизи берега реки. Работа должна выполняться иждивением подрядчика. В конце зимы подрядчик завез на место необходимые материалы, а вначале весны вода в реке поднялась, вышла из берегов и затопила их. Цемент испортился. Подрядчик потребовал от Дрожкина оплатить стоимость испорченного цемента, мотивируя это тем, что дом строится на низком месте участка, в то время когда его нужно строить на высоком месте. Дрожкин отказался, указав на то, что подрядчик мог этот цемент хранить на высоком месте участка, а не складировать его в низине.

**Вопросы:**

1. Подлежит ли требование подрядчика удовлетворению?

2. В каком случае работа выполняется иждивением подрядчика?

**Задача 3.** На государственном предприятии «Спецсвязь» в связи с изменениями в организации производств и труда подлежало увольнению пять работников. Четыре из них по их согласию были переведены на другую работу. Таким образом, фактически был уволен один работник. О факте увольнения государственная служба занятости поставлена в известность не была, в связи, с чем с предприятия был взыскан штраф в размере годовой заработной платы пяти работников, которые подлежали увольнению. Но директор предприятия с этим не согласился, считая, что штраф должен быть в размере годовой заработной платы лишь одного работника, который фактически был уволен.  
**Вопрос.** В какой орган следует обращаться для решения этого спора и как этот спор должен быть решен?

**Задача 7**

Панкратов работал по срочному трудовому договору, заключенномуна пять лет - с 15 апреля 2003 г. по 15 апреля 2008 г. Он написал заявление опредоставлении ему с 1 марта 2008 г. отпуска за два года работы, так как в

2004 г. он не использовал право на отпуск по просьбе работодателя.Продолжительность отпуска за два года составила 56 календарных дней.Работодатель издал приказ, в котором первым пунктом удовлетворилпросьбу Панкратова, вторым уволил его 15 апреля в связи с истечениемсрока договора, а третьим распорядился о выплате денежной компенсации занеиспользованные дни отпуска.

**Вопрос.** Соответствуют ли действия работодателя закону? Какие допущены нарушения?

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

***Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

**Основная литература:**

1. Барихин, А. Б. Делопроизводство и документооборот [Электронный ресурс] / А. Б. Барихин. - М.: Книжный мир, 2017. - 416 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru
2. Васин, В.Н., Казанцев В.И. Гражданское право: Учебник для вузов / В.Н. Васин, В.И. Казанцев - М.: Книжный мир, 2017г.-786с.
3. Гражданский Кодекс РФ: Кодекс- Новосибирск: Сиб. унив. изд.-во, 2017г.-704с.
4. Гражданско-процессуальный Кодекс РФ: Кодекс- Новосибирск: Сиб. унив.изд.-во, 2017 г.-300с.
5. Документационное обеспечение управления. Учебно-практическое пособие Арасланова В. А. Издатель: Директ-Медиа, 2017. http://biblioclub.ru
6. Капустин А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: Юрайт, 2016.
7. Комментарйй к Гражданскому Кодексу РФ [Текст]: - Новосибирск: Сиб. унив. изд.-во, 2017г.-704с.
8. Комментарий к Конституции РФ: / Отв. ред. Л.А. Окуньков. – М.: 2017 г.
9. Конституция РФ: Закон – Новосибирск: Сибирское кн. изд-во- 2016 г.- 48с.
10. РумынинаВ.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник.- М.: Академия, 2015. – 192 с.

**Дополнительные источники:**

1. Анохин В.С. Предпринимательское право- М.: Статус, 2016 г.
2. Большой юридический словарь. / Под ред. А.Я.Сухарева, В.Д.Зорькина, В.Е. Крутских - М.: ИНФРА, 2017.
3. Дойников И.В. Предпринимательское право –М.:Юрайт, 2017 г.
4. Ершова И.В., Иванова Т.М. Предпринимательское право. - М.: Юриспруденция, 2016 г.
5. Коршунов Ю.Н. Комментарий к Трудовому кодексу РФ. - М.: Экзамен, 2017 г.
6. Мартемьянов В.С. Хозяйственное право. - М.:Юристъ, 2016 г.
7. Матвеев Л.О. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Краткий курс.- М.: Форум, 2015 г.
8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник /Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2016 г.
9. Пучинский Б.И. Коммерческое право России.- М.: Юрист, 2017 г.
10. Резер Т. М. Основы права и правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя. Издатель: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2017 г.
11. Смагина И. А. Предпринимательское право. Учебное пособие. - М.: Омега-Л, 2017 г.
12. Соловей Ю.П., Черников В.В. Комментарий к кодексу об административных правонарушениях.- М.: ЮРАЙТ, 2009 г.
13. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 г.

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

***Справочно-правовые системы:***

1. Гарант.

2. Консультант Плюс.

***Интернет-ресурсы:***

1. Все о праве [Электронный ресурс]. - Режим доступа http://www.allpravo.ru/ 5. Государственная политика в области образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/index>
2. Журнал «Право и образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.lexed.ru/pravo/journ/>
3. Информационно-образовательный портал "Лекции онлайн" [Электронный ресурс]. - Режим доступа http://www.mylect.ru
4. Образование: Официальный сайт Министерства образования и науки РФ (документы) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/>
5. Основы права. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа http://www.bookarchive.ru/jekonomika\_pravo/drugie\_prava/28766-osnovy-prava.- uchebnik.html
6. Право [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://pravo.ru/>
7. Российская газета [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.rg.ru/tema/gos/pravo/index.html>
8. Российский общеобразовательный портал // Коллекция: Право в сфере образования [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://zakon.edu.ru/>
9. Угрюмова, Г.И. Правовое регулирование увольнения за нарушение трудовой дисциплины. Автореферат [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://law.edu.ru/book/book>
10. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // www.biblioclub.ru/.
12. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ [www.biblioonline.ru](http://www.biblioonline.ru)

***Нормативный материал:***

1. Гражданский кодекс РФ / ч.1 и ч.2/, 2017.
2. Кодекс об административных правонарушениях, 2017.
3. Конституция РФ, 2017.
4. Федеральный закон «О защите прав потребителей», 2017.
5. Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)»,2017.
6. Федеральный закон «О несостоятельности / банкротстве/», 2016.
7. Федеральный закон «О производственных кооперативах», 2017.
8. Федеральный закон «Об акционерных обществах», 2017.
9. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью», 2017.

**Приложения**

**Примерный перечень тем сообщений.**

1. Подготовить сообщение на тему: «Незнание законов не освобождает от юридической ответственности».

2. Подготовить сообщение на тему: «Незнание законов не освобождает от юридической ответственности».

**Примерный перечень докладов.**

1. «Дисциплина труда на производстве».

2. «Порядок и методы заключения ученического договора».

3. «Понятие рабочего времен. Нормальная продолжительность рабочего времени».

4.«Понятие время отдыха».

5. «Основные виды ответственности в предпринимательской деятельности».

6. «Обычаи делового оборота».

7.«Проработка договоров профессиональной деятельности».

8. «Проблемы трудоустройства. Составление резюме».

9. «Защита нарушенных прав, составление и проработка претензии».

**Примерный перечень тем для самостоятельного составления конспектов.**

1. Составление конспекта: «Экономические отношения в жизни общества. Влияние внутренней и внешней экономики на структуру и жизнь общества в государстве».

2. Написание конспекта «Трудовой договор, понятие и сущность», «ответственность и обязанности работодателя».

3. Написание конспекта «Понятие юридического лица».

4. Написание конспекта «Классификация вещей, работ, услуг».

5. Составление конспекта «Понятие предпринимательской деятельности», «лицензирование предпринимательской деятельности».

**Примерный перечень рефератов.**

1. «Договор перевозки грузов».

2. «Процедура банкротства после принятия решения судебными инстанциями».

3. «Государственные меры по поддержке малого и среднего предпринимательства».

Тамбовское областное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Мичуринский аграрный техникум»

(ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»)

**Реферат/Доклад**

**Тема**

по учебной дисциплине: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Обучающегося группы №

Ф.И.О.

Специальности: « »

Преподаватель Поплёвина Е.В.

**Турмасово 20\_\_**