

Министерство образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Мичуринский агросоциальный колледж»
(ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 О.В. Котельникова
«03»  2024г.

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины
ОП. 01 Теория государства и права
программы подготовки среднего звена
по специальности
40.02.04 Юриспруденция

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 1 от 03.09 2024 г.

Председатель  А.В. Свиридов

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция"

Разработчики:

Преподаватель ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»
Ганьшина Светлана Игоревна

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ПЦК
специальностей УГС 40.00.00, 42.00.00
Протокол № 1 от 02.09. 2024г.
Председатель О.С. Щетинина О.С. Щетинина

Согласовано:

Зам. директора по УПР
С.Ю. Гусельникова
«02» 09 2024 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств разработан на основании:
основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция;
программы учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹	ПК, ОК	Наименование темы ²	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
				Текущий контроль ³	Промежуточная аттестация ⁴
1	2	3	4	5	6
<p>уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, использовать юридическую терминологию</p> <p>знать: понятие теории государства и права, предмет и методологию, функции теории государства и права, место теории государства и права в системе юридических наук.</p>	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1	Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.	1 знает понятие теории государства и права, функции теории государства и права умеет использовать юридическую терминологию	Семинар–круглый стол. Вопросы для обсуждения. Семинар-беседа. Вопросы для обсуждения. Подготовка и обсуждение рефератов. Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для обсуждения. Тест.	Экзаменационные билеты для экзамена
			2 знает понятие теории государства и права, функции теории государства и права, предмет и методологию теории государства и права умеет пользоваться юридической терминологией		
			3 знает понятие теории государства и права, функции теории государства и права, предмет и методологию теории государства и права, место теории государства и права в системе юридических наук		

			умеет пользоваться юридической терминологией, определять место теории государства и права в системе юридических наук		
<p>уметь: давать общую характеристику первобытного общества, определять понятие социальной власти и норм догосударственного периода, выделять причины возникновения государства, обозначать формы возникновения государства, выделять признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя, характеризовать теории происхождения государства и права, выделять особенности возникновения права, определять признаки, отличающие право от мононорм</p> <p>знать: общую характеристику первобытного общества, понятие</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1	<p>Тема 1.2. Происхождение государства.</p> <p>Тема 1.3. Происхождение права</p>	<p>1</p> <p>знает общую характеристику первобытного общества, понятие социальной власти и норм догосударственного периода, причины возникновения государства</p> <p>умеет давать общую характеристику первобытного общества, определять понятие социальной власти и норм догосударственного периода, выделять причины возникновения государства</p> <hr/> <p>2</p> <p>знает общую характеристику первобытного общества, понятие социальной власти и норм догосударственного периода, причины возникновения государства, формы возникновения государства, признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.</p> <p>умеет давать общую характеристику первобытного</p>	Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для устного опроса Семинар-конференция. Вопросы для устного опроса. Вопросы для осуждения.	Экзаменационные билеты для экзамена

<p>социальной власти и норм догосударственного периода, причины возникновения государства, формы возникновения государства, признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя, теории происхождения государства и права, особенности возникновения права, признаки, отличающие право от мононорм.</p>			<p>общества, определять понятие социальной власти и норм догосударственного периода, выделять причины возникновения государства, обозначать формы возникновения государства, выделять признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя</p>		
			<p>3</p> <p>знает общую характеристику первобытного общества, понятие социальной власти и норм догосударственного периода, причины возникновения государства, формы возникновения государства, признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя, теории происхождения государства и права, особенности возникновения права, признаки, отличающие право от мононорм</p> <p>умеет давать общую характеристику первобытного общества, определять понятие социальной власти и норм догосударственного периода, выделять причины возникновения государства, обозначать формы возникновения государства, выделять признаки государства,</p>		

			отличающие его от общественной власти родового строя, характеризовать теории происхождения государства и права, выделять особенности возникновения права, определять признаки, отличающие право от мононом		
<p>уметь: определять признаки государства, характеризовать сущность верховенства государственной власти, выделять понятие и сущность суверенитета, определять понятие государства, анализировать формационный и цивилизационный подходы к типологии государства</p> <p>знать: признаки государства, сущность верховенства государственной власти, понятие и сущность суверенитета, понятие государства, формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1	Тема 2.1. Понятие, признак и сущность государства. Типология государства	1 знает признаки государства, сущность верховенства государственной власти. умеет определять признаки государства, характеризовать сущность верховенства государственной власти	Семинар-беседа. Вопросы для устного опроса. Семинар-исследование. Вопросы для устного опроса. Семинар-исследование. Вопросы для устного опроса. Тест.	экзаменационные билеты для экзамена.
			2 знает признаки государства, сущность верховенства государственной власти, понятие и сущность суверенитета, понятие государства. умеет определять признаки государства, характеризовать сущность верховенства государственной власти, выделять понятие и сущность суверенитета, определять понятие государства		
			3 знает признаки государства, сущность верховенства государственной власти, понятие и сущность суверенитета, понятие государства, формационный и цивилизационный		

			<p>подходы к типологии государства.</p> <p>умеет определять признаки государства, характеризовать сущность верховенства государственной власти, выделять понятие и сущность суверенитета, определять понятие государства, анализировать формационный и цивилизационный подходы к типологии государства</p>		
<p>уметь: определять понятие и элементы формы государства, устанавливать соотношение типа и формы государства, характеризовать формы правления, характеризовать форму правления в России, анализировать формы государственного устройства, характеризовать форму государственного устройства России, выделять политические (государственно-правовые) режимы, объяснять понятие и сущность демократических и антидемократических режимов,</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ПК 1.1</p>	<p>Тема 2.2. Функции и государства</p>	<p>1</p> <p>знает понятие функций государства.</p> <p>умеет давать понятие функциям государства</p>	<p>Семинар-исследование. Вопросы для устного опроса. Подготовка и обсуждение рефератов. Тест. Семинар-беседа. Вопросы для устного опроса. Тест.</p>	<p>Экзаменационные билеты для экзамена.</p>
			<p>2</p> <p>знает понятие функций государства, классификацию функций государства.</p> <p>умеет давать понятие функциям государства, классифицировать функции государства</p>		
			<p>3</p> <p>знает понятие функций государства, классификацию функций государства, внутренние и внешние функции, основные и дополнительные функции, постоянные и временные функции.</p> <p>умеет давать понятие функциям государства, классифицировать функции государства, характеризовать внутренние и внешние функции, основные и</p>		

<p>характеризовать политический (государственно-правовой) режим современной России.</p> <p>знать: понятие и элементы формы государства, соотношение типа и формы государства, формы правления, форму правления в России, формы государственного устройства, форму государственного устройства России, политические (государственно-правовые) режимы, понятие и сущность демократических и антидемократических режимов, политический (государственно-правовой) режим современной России.</p>			<p>дополнительные функции, постоянные и временные функции</p>		
<p>уметь: давать понятие функциям государства, классифицировать функции государства, характеризовать внутренние и внешние функции, основные и дополнительные функции, постоянные и</p>	<p>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1</p>	<p>Тема 2.3. Механизм государства</p>	<p>1 знает понятие государственного аппарата. умеет определять понятие государственного аппарата</p>	<p>Семинар-беседа с элементами дискуссии. Вопросы для обсуждения. Письменная контрольная работа. Семинар-беседа с</p>	<p>Экзаменационные билеты для экзамена</p>
<p>2 знает понятие государственного аппарата, структуру государственного</p>					

<p>временные функции</p> <p>знать: понятие функций государства, классификацию функций государства, внутренние и внешние функции, основные и дополнительные функции, постоянные и временные функции.</p>			<p>аппарата.</p> <p>умеет определять понятие государственного аппарата, характеризовать структуру государственного аппарата</p>	<p>элементам и дискуссии. Вопросы для устного опроса. Деловая игра.</p>	
<p>уметь: определять понятие государственного аппарата, характеризовать структуру государственного аппарата, характеризовать органы государственной власти</p> <p>знать: понятие государственного аппарата, структуру государственного аппарата, органы</p>	<p>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1</p>	<p>Тема 2.4. Формы государства</p>	<p>1</p> <p>знает понятие и элементы формы государства, формы правления, формы государственного устройства, политические (государственно-правовые) режимы</p> <p>умеет определять понятие и элементы формы государства, характеризовать формы правления, анализировать формы государственного устройства, выделять</p>	<p>Вопросы для осуждения. Семинар-беседа. Вопросы для устного опроса. Тест. Семинар-беседа с элементами и дискуссии. Вопросы для устного опроса.</p>	<p>Экзаменационные билеты для экзамена</p>

государственной власти.			политические (государственно- правовые) режимы	Письменная я контрольная работа.	
			2 знает понятие и элементы формы государства, соотношение типа и формы государства, формы правления, формы государственного устройства, политические (государственно- правовые) режимы, понятие и сущность демократических и антидемократических режимов. умеет определять понятие и элементы формы государства, устанавливать соотношение типа и формы государства, характеризовать формы правления, анализировать формы государственного устройства, выделять политические (государственно- правовые) режимы, объяснять понятие и сущность демократических и антидемократических режимов.		
			3 знает понятие и элементы формы государства, соотношение типа и формы государства, формы правления, форму правления в России, формы государственного устройства, форму государственного		

			<p>устройства России, политические (государственно-правовые) режимы, понятие и сущность демократических и антидемократических режимов, политический (государственно-правовой) режим современной России.</p> <p>умеет определять понятие и элементы формы государства, устанавливать соотношение типа и формы государства, характеризовать формы правления, характеризовать форму правления в России, анализировать формы государственного устройства, характеризовать форму государственного устройства России, выделять политические (государственно-правовые) режимы, объяснять понятие и сущность демократических и антидемократических режимов, характеризовать политический (государственно-правовой) режим современной России</p>		
<p>уметь: определять место государства в системе общественных образований; характеризовать организации, которые объединяют людей по их разнообразным</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1</p>	<p>Тема 2.5. Государство в политической системе общества.</p>	<p>1</p> <p>знает место государства в системе общественных образований.</p> <p>умеет определять место государства в системе общественных образований.</p>	<p>Семинар-беседа с элементами и дискуссии. Вопросы для обсуждения. Вопросы для</p>	<p>Экзаменационные билеты для экзамена</p>
			<p>2</p>		

<p>интересам; давать понятие политических партий, профсоюзов, творческих объединений.</p> <p>знать: место государства в системе общественных образований; организации, которые объединяют людей по их разнообразным интересам; понятие политических партий, профсоюзов, творческих объединений.</p>			<p>знает место государства в системе общественных образований; организации, которые объединяют людей по их разнообразным интересам.</p> <p>умеет определять место государства в системе общественных образований; характеризовать организации, которые объединяют людей по их разнообразным интересам.</p>	<p>устного опроса. Тест.</p>	
<p>уметь: характеризовать правовое государство и гражданское общество</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1</p>	<p>Тема 2.6. Правовое государство и граждан</p>	<p>1</p> <p>знает характеристики правового государства.</p> <p>умеет характеризовать правовое государство.</p> <p>2</p>	<p>Семинар-беседа с элементами и дискуссии. Вопросы для</p>	<p>Экзаменационные билеты для экзамена</p>

<p>знать: отличительные признаки и характеристики правового государства и гражданского общества</p>		<p>ское общество</p>	<p>знает понятие гражданского общества</p> <p>умеет определять понятие гражданского общества</p>	<p>обсуждения. Вопросы для устного опроса.</p>	
<p>уметь: характеризовать правовой статус личности, его понятие, структуру и виды; анализировать права и свободы человека и гражданина; анализировать основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина как обязанность государства; характеризовать основы международно-правового регулирования прав человека; анализировать соотношение и взаимосвязь права и государства.</p> <p>знать: правовой статус личности, его понятие, структуру и виды; права и свободы</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1</p>	<p>Тема 2.7. Государство и личность</p>	<p>1</p> <p>знает правовой статус личности, его понятие, структуру и виды; права и свободы человека и гражданина.</p> <p>умеет характеризовать правовой статус личности, его понятие, структуру и виды; анализировать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Семинар - беседа с элементами и деловой игры. Вопросы для обсуждения. Семинар-беседа. Вопросы для устного опроса. Семинар-исследование. Вопросы для устного опроса</p>	<p>Экзаменационные билеты для экзамена</p>
			<p>2</p> <p>знает правовой статус личности, его понятие, структуру и виды; права и свободы человека и гражданина; основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина как обязанность государства; основы международно-правового регулирования прав человека.</p> <p>умеет характеризовать правовой статус личности, его понятие, структуру и виды; анализировать права и</p>		

<p>человека и гражданина; основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина как обязанность государства; основы международно-правового регулирования прав человека; соотношение и взаимосвязь права и государства.</p>			<p>свободы человека и гражданина; анализировать основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина как обязанность государства; характеризовать основы международно-правового регулирования прав человека.</p>		
			<p>3 знает правовой статус личности, его понятие, структуру и виды; права и свободы человека и гражданина; основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина как обязанность государства; основы международно-правового регулирования прав человека; соотношение и взаимосвязь права и государства.</p> <p>умеет характеризовать правовой статус личности, его понятие, структуру и виды; анализировать права и свободы человека и гражданина; анализировать основы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина как обязанность государства; характеризовать основы международно-правового регулирования прав человека; анализировать соотношение и взаимосвязь права и</p>		

			государства.		
<p>уметь: характеризовать социальные нормы, определять особенности технических норм, определять понятие обычаев, выявлять особенности корпоративных норм.</p> <p>знать: социальные нормы, особенности технических норм, понятие обычаев, особенности корпоративных норм</p>	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1	Тема 3.1. Право в системе социального регулирования.	1 знает социальные нормы умеет характеризовать социальные нормы.	Семинар-беседа с элементами и дискуссии. Вопросы для устного опроса. Семинар-беседа с элементами и дискуссии. Вопросы для обсуждения. Письменная контрольная работа. Семинар-беседа с элементами и дискуссии. Вопросы для устного опроса.	Экзаменационные билеты для экзамена
			2 знает социальные нормы, особенности технических норм, понятие обычаев умеет характеризовать социальные нормы, определять особенности технических норм, определять понятие обычаев.		
			3 знает социальные нормы, особенности технических норм, понятие обычаев, особенности корпоративных норм умеет характеризовать социальные нормы, определять особенности технических норм, определять понятие обычаев, выявлять особенности корпоративных норм		
<p>уметь: определять понятие права, выделять признаки права, характеризовать подходы к пониманию сущности права</p> <p>знать: понятие права, признаки права, подходы к пониманию сущности права.</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1	Тема 3.2. Понятие и сущность права.	1 знает понятие права умеет определять понятие права	Семинар - беседа с элементами и деловой игры. Вопросы для осуждения. Семинар – круглый стол. Вопросы для обсуждения. Семинар-беседа.	Экзаменационные билеты для экзамена
			2 знает понятие права, признаки права умеет определять понятие права, выделять признаки права		
			3 знает понятие права, признаки права, подходы к пониманию		

			<p>сущности права</p> <p>умеет определять понятие права, выделять признаки права, характеризовать подходы к пониманию сущности права</p>	<p>Вопросы для обсуждения. Подготовка и обсуждение рефератов.</p>	
<p>уметь: соотносить понятия «форма» и «источник» права; определять виды форм права: нормативный правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, юридическая доктрина; анализировать систему нормативных актов в России, характеризовать понятие и признаки закона; определять сущность подзаконных нормативных актов; определять действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>знать: соотношение понятий «форма» и «источник» права; виды форм права: нормативный правовой акт, правовой обычай, юридический</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2</p>	<p>Тема 3.3. Источники и формы права</p>	<p>1</p> <p>знает виды форм права: нормативный правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, юридическая доктрина, систему нормативных актов в России, понятие и признаки закона.</p> <p>умеет определять виды форм права: нормативный правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, юридическая доктрина; анализировать систему нормативных актов в России, характеризовать понятие и признаки закона.</p>	<p>Семинар-беседа с элементами и дискуссии. Вопросы для устного опроса. Письменная контрольная работа. Семинар-беседа с элементами и дискуссии. Вопросы для обсуждения. Семинар-беседа с элементами и дискуссии. Вопросы для устного опроса. Тест.</p>	<p>Экзаменационные билеты для экзамена</p>
			<p>2</p> <p>знает соотношение понятий «форма» и «источник» права; виды форм права: нормативный правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, юридическая доктрина, систему нормативных актов в России, понятие и признаки закона; сущность подзаконных нормативных актов.</p>		

<p>прецедент, нормативный договор, юридическая доктрина, систему нормативных актов в России, понятие и признаки закона; сущность подзаконных нормативных актов; действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p>			<p>умеет соотносить понятия «форма» и «источник» права; определять виды форм права: нормативный правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, юридическая доктрина; анализировать систему нормативных актов в России, характеризовать понятие и признаки закона; определять сущность подзаконных нормативных актов.</p>		
			<p>3 соотношение понятий «форма» и «источник» права; виды форм права: нормативный правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, юридическая доктрина, систему нормативных актов в России, понятие и признаки закона; сущность подзаконных нормативных актов; действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p>		
			<p>умеет соотносить понятия «форма» и «источник» права; определять виды форм права: нормативный правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, юридическая доктрина;</p>		

			анализировать систему нормативных актов в России, характеризовать понятие и признаки закона; определять сущность подзаконных нормативных актов; определять действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.		
<p>уметь: определять понятие правотворчества, выделять элементы правотворчества, характеризовать принципы правотворчества, выделять виды правотворчества, описывать особенности законотворческого процесса, определять основные стадии законотворчества.</p> <p>знать: понятие правотворчества, элементы правотворчества, принципы правотворчества, виды правотворчества, особенности законотворческого процесса.</p>	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2	Тема 3.4. Правотворчество	<p>1</p> <p>знает понятие правотворчества, элементы правотворчества, принципы правотворчества, виды правотворчества.</p> <p>умеет определять понятие правотворчества, выделять элементы правотворчества, характеризовать принципы правотворчества, выделять виды правотворчества.</p> <hr/> <p>2</p> <p>знает понятие правотворчества, элементы правотворчества, принципы правотворчества, виды правотворчества, особенности законотворческого процесса</p> <p>умеет определять понятие правотворчества, выделять элементы правотворчества, характеризовать принципы правотворчества, выделять виды</p>	Семинар - беседа. Вопросы для осуждения. Вопросы для устного опроса. Тест	Экзаменационные билеты для экзамена

			<p>правотворчества, описывать особенности законотворческого процесса.</p>		
			<p>3</p> <p>знает понятие правотворчества, элементы правотворчества, принципы правотворчества, виды правотворчества, особенности законотворческого процесса.</p> <p>умеет определять понятие правотворчества, выделять элементы правотворчества, характеризовать принципы правотворчества, выделять виды правотворчества, описывать особенности законотворческого процесса.</p>		
<p>уметь: определять основные стадии законотворчества, характеризовать систематизацию нормативно-правовых актов, определять понятие и сущность инкорпорации, консолидации, кодификации.</p> <p>знать: основные стадии законотворчества, систематизацию нормативно-правовых актов, понятие и сущность инкорпорации,</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ПК 1.1</p>	<p>Тема 3.5. Систематизация законодательства</p>	<p>1</p> <p>знает основные стадии законотворчества, систематизацию нормативно-правовых актов.</p> <p>умеет определять основные стадии законотворчества, характеризовать систематизацию нормативно-правовых актов.</p>	<p>Семинар-конференция. Вопросы для устного опроса. Вопросы для обсуждения.</p>	<p>Экзаменационные билеты для экзамена</p>
			<p>2</p> <p>знает основные стадии законотворчества, систематизацию нормативно-правовых актов.</p> <p>умеет определять основные стадии</p>		

<p>консолидации, кодификации.</p>			<p>законотворчества, характеризовать систематизацию нормативно-правовых актов.</p> <p>3</p> <p>знает основные стадии законотворчества, систематизацию нормативно-правовых актов, понятие и сущность инкорпорации, консолидации, кодификации.</p> <p>умеет определять основные стадии законотворчества, характеризовать систематизацию нормативно-правовых актов, определять понятие и сущность инкорпорации, консолидации, кодификации.</p>		
<p>уметь: определять понятие норм права; выделять признаки норм права; определять структуру нормы права.</p> <p>знать: понятие норм права; признаки норм права; структуру нормы права</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2</p>	<p>Тема 3.6. Норма права</p>	<p>1</p> <p>знает понятие норм права.</p> <p>умеет определять понятие норм права.</p> <p>2</p> <p>знает понятие норм права; признаки норм права.</p> <p>умеет определять понятие норм права; выделять признаки норм права.</p> <p>3</p> <p>знает понятие норм права; признаки норм права; структуру нормы права.</p> <p>умеет определять понятие норм права; выделять признаки норм права; определять</p>	<p>Вопросы для устного опроса. Деловая игра. Вопросы для осуждения. Семинар-беседа. Тест.</p>	<p>Экзаменационные билеты для экзамена</p>

			структуру нормы права.		
<p>уметь: определять понятие и характерные черты системы права, ее отличие от правовой системы, определять предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли, определять понятие отрасли права, характеризовать основные отрасли права, определять понятие и виды институтов права, характеризовать частное и публичное право, материальное и процессуальное право, характеризовать юридическую процедуру и юридический процесс, анализировать систему российского права и международного права, соотносить системы права и системы законодательства.</p> <p>знать: понятие и характерные черты системы права, ее отличие от правовой системы, предмет и метод правового</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1</p>	<p>Тема 3.7. Система права</p>	<p>1</p> <p>знает понятие и характерные черты системы права, ее отличие от правовой системы, предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли, понятие отрасли права, общую характеристику основных отраслей права, понятие и виды институтов права.</p> <p>умеет определять понятие и характерные черты системы права, ее отличие от правовой системы, определять предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли, определять понятие отрасли права, характеризовать основные отрасли права, определять понятие и виды институтов права</p> <p>2</p> <p>знает понятие и характерные черты системы права, ее отличие от правовой системы, предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли, понятие отрасли права, общую характеристику основных отраслей права, понятие и виды институтов права, частное и публичное право, материальное и</p>	<p>Семинар-беседа. Вопросы для обсуждения. Подготовка и обсуждение рефератов. Тест. Вопросы для устного опроса</p>	<p>Экзаменационные билеты для экзамена</p>

<p>регулирующего как основания деления норм права на отрасли, понятие отрасли права, общую характеристику основных отраслей права, понятие и виды институтов права, частное и публичное право, материальное и процессуальное право, юридическую процедуру и юридический процесс, систему российского права и международного права, соотношение системы права и системы законодательства.</p>			<p>процессуальное право</p> <p>умеет определять понятие и характерные черты системы права, ее отличие от правовой системы, определять предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли, определять понятие отрасли права, характеризовать основные отрасли права, определять понятие и виды институтов права, характеризовать частное и публичное право, материальное и процессуальное право</p>		
			<p>3</p> <p>знает понятие и характерные черты системы права, ее отличие от правовой системы, предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли, понятие отрасли права, общую характеристику основных отраслей права, понятие и виды институтов права, частное и публичное право, материальное и процессуальное право, юридическую процедуру и юридический процесс, систему российского права и международного права, соотношение системы права и системы законодательства</p> <p>умеет определять</p>		

			<p>понятие и характерные черты системы права, ее отличие от правовой системы, определять предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли, определять понятие отрасли права, характеризовать основные отрасли права, определять понятие и виды институтов права, характеризовать частное и публичное право, материальное и процессуальное право, характеризовать юридическую процедуру и юридический процесс, анализировать систему российского права и международного права, соотносить системы права и системы законодательства</p>		
<p>уметь: анализировать понятие правовой семьи, характеризовать понятие правовой группы, анализировать виды правовых семей: романо-германская, англо-саксонская, религиозная, семья обычного права.</p> <p>знать: понятие правовая семья, правовая группа, виды правовых семей: романо-германская,</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1</p>	<p>Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира</p>	<p>1 знает понятие правовой семьи. умет определять понятие правовой семьи.</p> <p>2 знает понятие правовой семьи, правовой группы. умет анализировать понятие правовой семьи, характеризовать понятие правовой группы.</p> <p>3 знает понятие правовая семья, правовая группа, виды правовых семей: романо-германская,</p>	<p>Семинар-беседа с элементами и дискуссии. Вопросы для обсуждения. Тест. Вопросы для устного опроса .</p>	<p>Экзаменационные билеты для экзамена</p>

англо-саксонская, религиозная, семья обычного права.			<p>англо-саксонская, религиозная, семья обычного права.</p> <p>умеет анализировать понятие правовой семьи, характеризовать понятие правовой группы, анализировать виды правовых семей: романо-германская, англо-саксонская, религиозная, семья обычного права.</p>		
<p>уметь: определять понятие и признаки правовых отношений, выявлять предпосылки возникновения правоотношений, выявлять взаимосвязь норм права и правоотношений, определять понятие и виды субъектов права, определять понятие физических и юридических лиц, определять понятие правоспособности и дееспособности, определять понятие правосубъектности, характеризовать субъективные права и обязанности, характеризовать объекты правоотношений, определять понятие и</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2</p>	<p>Тема 3.9. Правоотношения</p>	<p>1</p> <p>знает понятие и признаки правовых отношений, предпосылки возникновения правоотношений, взаимосвязь норм права и правоотношений, понятие и виды субъектов права, понятие физических и юридических лиц, понятие правоспособности и дееспособности.</p> <p>умеет определять понятие и признаки правовых отношений, выявлять предпосылки возникновения правоотношений, выявлять взаимосвязь норм права и правоотношений, определять понятие и виды субъектов права, определять понятие физических и юридических лиц, определять понятие правоспособности и дееспособности.</p> <p>2</p> <p>знает понятие и признаки правовых отношений,</p>	<p>Вопросы для устного опроса. Вопросы для осуждения. Семинар-беседа. Тест</p>	<p>Экзаменационные билеты для экзамена</p>

<p>классификацию юридических фактов, определять понятие сложных юридических фактов и фактических составов.</p> <p>знать: понятие и признаки правовых отношений, предпосылки возникновения правоотношений, взаимосвязь норм права и правоотношений, понятие и виды субъектов права, понятие физических и юридических лиц, понятие правоспособности и дееспособности, понятие правосубъектности, субъективные права и обязанности, объекты правоотношений, понятие и классификация юридических фактов, понятие сложных юридических фактов и фактических составов.</p>			<p>предпосылки возникновения правоотношений, взаимосвязь норм права и правоотношений, понятие и виды субъектов права, понятие физических и юридических лиц, понятие правоспособности и дееспособности, понятие правосубъектности, субъективные права и обязанности, объекты правоотношений.</p> <p>умеет определять понятие и признаки правовых отношений, выявлять предпосылки возникновения правоотношений, выявлять взаимосвязь норм права и правоотношений, определять понятие и виды субъектов права, определять понятие физических и юридических лиц, определять понятие правоспособности и дееспособности, определять понятие правосубъектности, характеризовать субъективные права и обязанности, характеризовать объекты правоотношений.</p>		
			<p>3</p> <p>знает понятие и признаки правовых отношений, предпосылки возникновения правоотношений, взаимосвязь норм права и правоотношений,</p>		

			<p>понятие и виды субъектов права, понятие физических и юридических лиц, понятие правоспособности и дееспособности, понятие правосубъектности, субъективные права и обязанности, объекты правоотношений, понятие и классификация юридических фактов, понятие сложных юридических фактов и фактических составов.</p> <p>умеет определять понятие и признаки правовых отношений, выявлять предпосылки возникновения правоотношений, выявлять взаимосвязь норм права и правоотношений, определять понятие и виды субъектов права, определять понятие физических и юридических лиц, определять понятие правоспособности и дееспособности, определять понятие правосубъектности, характеризовать субъективные права и обязанности, характеризовать объекты правоотношений, определять понятие и классификацию юридических фактов, определять понятие сложных юридических фактов и фактических составов.</p>		
уметь: определять	ОК 01,	Тема	1	Семинар-	Экзаменацио

<p>понятие и виды правомерного поведения, определять понятие правовой активности личности, определять понятие и признаки правонарушения, определять юридический состав правонарушения, выделять виды правонарушений, определять понятие преступления и проступка, характеризовать обстоятельства, исключаящие противоправность деяния, выделять причины правонарушений и пути их устранения, определять понятие юридической ответственности, цели и принципы юридической ответственности, выявлять соотношение юридической ответственности и других видов государственного принуждения, характеризовать основания освобождения от юридической ответственности, характеризовать презумпцию невиновности.</p>	<p>ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2</p>	<p>3.10. Правомое рное поведен ие, правона рушение и юридицеская ответств енность</p>	<p>знает понятие и виды правомерного поведения, понятие правовой активности личности, понятие и признаки правонарушения, юридический состав правонарушения, виды правонарушений, понятие преступления и проступка.</p> <p>умеет определять понятие и виды правомерного поведения, определять понятие правовой активности личности, определять понятие и признаки правонарушения, определять юридический состав правонарушения, выделять виды правонарушений, определять понятие преступления и проступка.</p>	<p>2</p> <p>знает понятие и виды правомерного поведения, понятие правовой активности личности, понятие и признаки правонарушения, юридический состав правонарушения, виды правонарушений, понятие преступления и проступка, обстоятельства, исключаящие противоправность деяния, причины правонарушений и пути их устранения.</p> <p>умеет определять понятие и виды</p>	<p>беседа с элементами и дискуссии. Вопросы для устного опроса. Вопросы для осуждения. Тест</p>	<p>нные билеты для экзамена</p>
---	---	---	---	--	---	---------------------------------

<p>знать: понятие и виды правомерного поведения, понятие правовой активности личности, понятие и признаки правонарушения, юридический состав правонарушения, виды правонарушений, понятие преступления и проступка, обстоятельства, исключаящие противоправность деяния, причины правонарушений и пути их устранения, понятие юридической ответственности, цели и принципы юридической ответственности, соотношение юридической ответственности и других видов государственного принуждения, основания освобождения от юридической ответственности, презумпция невиновности</p>			<p>правомерного поведения, определять понятие правовой активности личности, определять понятие и признаки правонарушения, определять юридический состав правонарушения, выделять виды правонарушений, определять понятие преступления и проступка, характеризовать обстоятельства, исключаящие противоправность деяния, выделять причины правонарушений и пути их устранения</p>		
			<p>3</p> <p>знает понятие и виды правомерного поведения, понятие правовой активности личности, понятие и признаки правонарушения, юридический состав правонарушения, виды правонарушений, понятие преступления и проступка, обстоятельства, исключаящие противоправность деяния, причины правонарушений и пути их устранения, понятие юридической ответственности, цели и принципы юридической ответственности, соотношение юридической ответственности и других видов государственного принуждения,</p>		

			<p>основания освобождения от юридической ответственности, презумпция невиновности.</p> <p>умеет определять понятие и виды правомерного поведения, определять понятие правовой активности личности, определять понятие и признаки правонарушения, определять юридический состав правонарушения, выделять виды правонарушений, определять понятие преступления и проступка, характеризовать обстоятельства, исключающие противоправность деяния, выделять причины правонарушений и пути их устранения, определять понятие юридической ответственности, цели и принципы юридической ответственности, выявлять соотношение юридической ответственности и других видов государственного принуждения, характеризовать основания освобождения от юридической ответственности, характеризовать презумпцию невиновности.</p>		
уметь: определять	ОК 01,	Тема	1	Вопросы	Экзаменацио

<p>понятие реализации права, выделять формы реализации права, характеризовать понятие и сущность правоприменения</p> <p>знать: понятие реализации права, формы реализации права, понятие и сущность правоприменения</p>	<p>ОК 02, ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2</p>	<p>3.11. Реализация права</p>	<p>знает понятие реализации права</p> <p>умеет определять понятие реализации права</p> <hr/> <p>2</p> <p>знает понятие реализации права, формы реализации права</p> <p>умеет определять понятие реализации права, выделять формы реализации права</p> <hr/> <p>3</p> <p>знает понятие реализации права, формы реализации права, понятие и сущность правоприменения</p> <p>умеет определять понятие реализации права, выделять формы реализации права, характеризовать понятие и сущность правоприменения</p>	<p>для устного опроса. Семинар-беседа. Тест. Подготовка и обсуждение рефератов.</p>	<p>нные билеты для экзамена</p>
<p>уметь: определять понятие и необходимость толкования норм права, определять понятие уяснения и разъяснения содержания правовых норм, выделять виды толкования права по субъектам, характеризовать способы толкования правовых норм, характеризовать толкование норм права по объему, определять</p>	<p>ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 1.2</p>	<p>Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве</p>	<p>1</p> <p>знает понятие и необходимость толкования норм права, понятие уяснения и разъяснения содержания правовых норм</p> <p>умеет определять понятие и необходимость толкования норм права, определять понятие уяснения и разъяснения содержания правовых норм</p> <hr/> <p>2</p> <p>знает понятие и необходимость толкования норм права,</p>	<p>Семинар-беседа. Вопросы для устного опроса. Тест. Вопросы для обсуждения. Письменная контрольная работа.</p>	<p>Экзаменационные билеты для экзамена</p>

<p>понятие актов толкования норм права, определять понятие юридической практики</p> <p>знать: понятие и необходимость толкования норм права, понятие уяснения и разъяснения содержания правовых норм, виды толкования права по субъектам, способы толкования правовых норм, толкование норм права по объему, понятие актов толкования норм права, понятие юридической практики</p>			<p>понятие уяснения и разъяснения содержания правовых норм, виды толкования права по субъектам, способы толкования правовых норм, толкование норм права по объему</p> <p>умеет определять понятие и необходимость толкования норм права, определять понятие уяснения и разъяснения содержания правовых норм, выделять виды толкования права по субъектам, характеризовать способы толкования правовых норм, характеризовать толкование норм права по объему</p>		
			<p>3</p> <p>знает понятие и необходимость толкования норм права, понятие уяснения и разъяснения содержания правовых норм, виды толкования права по субъектам, способы толкования правовых норм, толкование норм права по объему, понятие актов толкования норм права, понятие юридической практики</p> <p>умеет определять понятие и необходимость толкования норм права, определять понятие уяснения и разъяснения содержания правовых норм, выделять виды</p>		

			толкования права по субъектам, характеризовать способы толкования правовых норм, характеризовать толкование норм права по объему, определять понятие актов толкования норм права, определять понятие юридической практики		
уметь: определять понятие правосознания, анализировать правосознание как форму общественного сознания, характеризовать структуру правосознания, анализировать правовую психологию и правовую идеологию, определять виды правосознания, осознавать взаимосвязь права и правосознания, определять роль правосознания, понятие и структуру правовой культуры общества и личности, определять понятие правового нигилизма и правового идеализма, выявлять сущность правового воспитания	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1	Тема 3.13. Правосознание и правовая культура .	<p>1</p> <p>знает понятие правосознания, правосознание как форму общественного сознания, структуру правосознания</p> <p>умеет определять понятие правосознания, анализировать правосознание как форму общественного сознания, характеризовать структуру правосознания</p>	Вопросы для устного опроса. Тест. Подготовка и обсуждение рефератов. Семинар-беседа.	Экзаменационные билеты для экзамена
		<p>2</p> <p>знает понятие правосознания, правосознание как форму общественного сознания, структуру правосознания, правовую психологию и правовую идеологию, виды правосознания, взаимосвязь права и правосознания, роль правосознания</p> <p>умеет определять понятие правосознания, анализировать правосознание как форму общественного сознания, характеризовать структуру правосознания,</p>			

<p>знать: понятие правосознания, правосознание как форму общественного сознания, структуру правосознания, правовую психологию и правовую идеологию, виды правосознания, взаимосвязь права и правосознания, роль правосознания, понятие и структуру правовой культуры общества и личности, понятие правового нигилизма и правового идеализма, сущность правового воспитания</p>			<p>анализировать правовую психологию и правовую идеологию, определять виды правосознания, осознавать взаимосвязь права и правосознания, определять роль правосознания</p>		
			<p>3</p> <p>знает понятие правосознания, правосознание как форму общественного сознания, структуру правосознания, правовую психологию и правовую идеологию, виды правосознания, взаимосвязь права и правосознания, роль правосознания, понятие и структуру правовой культуры общества и личности, понятие правового нигилизма и правового идеализма, сущность правового воспитания</p> <p>умеет определять понятие правосознания, анализировать правосознание как форму общественного сознания, характеризовать структуру правосознания, анализировать правовую психологию и правовую идеологию, определять виды правосознания, осознавать взаимосвязь права и правосознания, определять роль правосознания, понятие и структуру правовой культуры общества и личности, определять понятие правового</p>		

			нигилизма и правового идеализма, выявлять сущность правового воспитания		
<p>уметь: определять понятие и принципы законности, выявлять соотношение законности и целесообразности, выявлять гарантии законности, определять понятие правопорядка, выявлять соотношение правопорядка и общественного порядка, выявлять соотношение законности, правопорядка и демократии.</p> <p>знать: понятие и принципы законности, соотношение законности и целесообразности, гарантии законности, понятие правопорядка, соотношение правопорядка и общественного порядка, соотношение законности, правопорядка и демократии.</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 1.1	Тема 3.14. Законность, правопорядок, дисциплина.	1	Семинар-беседа с элементами и дискуссии. Вопросы для устного опроса. Тест.	Экзаменационные билеты для экзамена
			<p>знает понятие и принципы законности, соотношение законности и целесообразности.</p> <p>умеет определять понятие и принципы законности, выявлять соотношение законности и целесообразности.</p>		
			<p>2</p> <p>знает понятие и принципы законности, соотношение законности и целесообразности, гарантии законности, понятие правопорядка, соотношение правопорядка и общественного порядка.</p> <p>умеет определять понятие и принципы законности, выявлять соотношение законности и целесообразности, выявлять гарантии законности, определять понятие правопорядка, выявлять соотношение правопорядка и общественного порядка.</p>		
			3		
			<p>знает понятие и принципы законности, соотношение законности и целесообразности, гарантии законности, понятие правопорядка, соотношение правопорядка и общественного порядка,</p>		

			<p>соотношение законности, правопорядка и демократии.</p> <p>умеет определять понятие и принципы законности, выявлять соотношение законности и целесообразности, выявлять гарантии законности, определять понятие правопорядка, выявлять соотношение правопорядка и общественного порядка, выявлять соотношение законности, правопорядка и демократии.</p>		
--	--	--	--	--	--

2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины

2.1. Задания для текущего контроля.

2.1.1. Комплект материалов для проведения письменной контрольной работы

Вариант 1

1. Дайте подробную характеристику такой формы государства как форма правления. Приведите примеры современных государств, имеющих различные формы правления. Проанализируйте изменения формы правления в России. Каким образом форма правления закреплена в современном российском законодательстве?

2. Причины и условия возникновения государства и права. Теории происхождения государства и права. Происхождение Древнерусского государства.

3. Раскройте понятие, признаки, стадии, виды правотворчества. Дайте анализ проблем правотворчества в Российской Федерации.

4. Приведите примеры видов гипотез правовых норм, используя 4-5 критериев классификации (с обязательными ссылками на статьи нормативно-правовых актов).

Вариант 2

1. Дайте подробную характеристику такой формы государства как форма государственного устройства. Приведите примеры современных государств, имеющих различные формы государственного устройства. Проанализируйте изменения формы государственного устройства в России. Каким образом форма государственного устройства закреплена в современном российском законодательстве? (обязательны ссылки на статьи нормативно-правовых актов). Охарактеризуйте основные формы объединений государств в современном мире.

2. Источники права и их классификация. Проблемы источников Российского права.

3. Раскройте понятие, признаки, стадии, виды правоприменения. Дайте анализ проблем правоприменения в Российской Федерации.

4. Приведите примеры видов диспозиций правовых норм, используя 4-5 критериев классификации (с обязательными ссылками на статьи нормативно-правовых актов).

Вариант 3

1. Дайте подробную характеристику такой формы государства как политический режим. Приведите примеры современных государств, имеющих различные виды политических режимов. Проанализируйте изменения политического режима в России. Каким образом политический режим закреплен в современном российском законодательстве?

2. Дайте научно-теоретическую характеристику системы российского права. Каково место публичного и частного права в ней? Приведите примеры публично-правовых и частноправовых правоотношений. Приведите примеры институтов права, которые носят межотраслевой характер.

3. Раскройте понятие, признаки, способы, виды толкования права. Оцените роль и значение в российской системе права таких актов как решения Европейского суда по правам человека, Конституционного суда Российской Федерации, постановлений и решений пленумов Верховного и Высшего арбитражного судов Российской Федерации, актов конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации.

4. Приведите примеры видов санкций правовых норм, используя 4-5 критериев классификации (с обязательными ссылками на статьи нормативно-правовых актов).

Вариант 4

1. Статья 1 Конституции РФ определяет Россию как правовое государство. На примере политической и юридической практики нашего государства покажите реальность конституционного положения. Каковы принципы правового государства?

2. Раскройте понятие, признаки, виды, состав правонарушения. Дайте анализ причин совершения правонарушений в Российской Федерации.

3. Правовой нигилизм в Российской Федерации: понятие, разновидности и последствия существования.

4. Приведите примеры видов норм права, используя 5-7 критериев классификации (с обязательными ссылками на статьи нормативно-правовых актов).

Критерии оценки контрольной работы

«Отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки

«Неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 2/3 всей работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Приступая к выполнению контрольной работы, необходимо определить тему (темы), к которой относится та или иная задача, и внимательно изучить весь имеющийся по данному вопросу материал и только после этого рекомендуется приступить к изложению ответов на поставленные вопросы. Для успешного написания контрольной работы необходимо придерживаться следующих правил:

1) ответы на вопросы, вытекающие из условий задачи, должны быть полными, подробными, грамотными, со ссылками на статьи закона;

2) не допускаются ссылки на комментарии к закону, учебник, лекционный материал, так как они не являются источниками права (ссылки только на статьи закона!), но их необходимо использовать для толкования статей;

3) если в условии задачи усматриваются несколько вариантов решения в зависимости от тех или иных обстоятельств, фактов, которые в задаче не указаны, но имеют юридическое значение для решения задачи по существу, необходимо дать правовую оценку каждого из них;

4) необходимо внимательно изучить условия задачи и не вводить дополнительные факты, так как от этого решение спора может полностью измениться;

5) если поставлен теоретический вопрос, то он преследует собой цель более глубокого изучения темы, поэтому рассмотрение вопроса должно включать в себя основные понятия, особенности и его проблематику (использование дополнительной литературы в данном случае обязательно);

6) для более полного и подробного изложения ответов на поставленные вопросы необходимо использовать предложенный перечень нормативных источников и список литературы; после решения всех задач и ответов на теоретические вопросы необходимо указать используемые нормативные акты и литературу (учебные пособия, комментарии к законодательству, монографии т.д.).

2.1.2 Комплект материалов для проведения тестового контроля

Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Инструкция: *Тест состоит из 11 заданий и двух вариантов. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов, соотнести понятие и его характеристики.*

1 вариант

1. Какой из перечисленных методов плодотворно применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?

- а) метод сравнительного правоведения.
- б) синергетический метод.
- в) аналитический метод.
- г) кибернетический метод.

2. Теория государства и права выполняет следующие функции:

- а) регулятивную, охранительную;
- б) законотворческую, правоприменительную, охранительную;
- в) историческую, теоретическую;
- г) прогностическую, эвристическую, познавательную.

3. Метод науки - это:

- а) логические приемы, посредством которых теоретические принципы исследования переводятся в практическую плоскость;
- б) научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления;
- в) система знаний о наиболее общих закономерностях развития государства и права;
- г) способы изучения реальной действительности, общие исходные принципы, на которых базируется данная наука.

4. Теория государства и права является:

- а) отраслевой юридической наукой, входящей в систему общественных наук;
- б) теоретико-исторической, входящей в систему правоведения;
- в) специальной юридической наукой, входящей в систему естественных наук;
- г) исторической наукой.

5. К методам теории государства и права относятся следующие исследования государства и права:

- а) сравнительно-правовой, формально-юридический, логико-исторический;
- б) общеправовой, конституционный, межотраслевой, индивидуальный;
- в) научный, профессиональный, обыденный;
- г) математический, социологический, кибернетический.

6. Какая юридическая наука является методологической основой для других юридических наук?

- а) наука административного права.
- б) история государства и права.
- в) наука конституционного права.
- г) теория государства и права.

7. Какой из научных методов, предусматривает изучение государственно-правовых явлений на основе условного разделения на отдельные части?

- а) анализ;
- б) синтез;
- в) статистический метод;
- г) сравнительный метод;
- д) диалектический метод

8. К какой категории юридических наук следует отнести судебную статистику?

- а) к наукам, изучающим структуру, организацию и порядок деятельности государственных органов.
- б) к прикладным юридическим наукам.
- в) к отраслевым юридическим наукам.
- г) к уголовному праву.

9. Теория государства и права - это наука, изучающая:

- а) становление, функционирование и развитие политической власти, ее взаимодействие с личностью и обществом;
- б) политико-правовые взгляды, теории, институты и события в их хронологической последовательности и во взаимосвязи;
- в) закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
- г) развитие конкретных государств и правовых систем.

10. Дополните ответ

Изучение права и государства как явления общественной жизни, закономерности их возникновения, функционирования, их классово-политическая и общечеловеческая сущности, содержания и формы, юридических отношений и связей, особенностей правового сознания и правовой культуры, является

11. Дайте определение понятию «теория государства и права»

2 вариант

1. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации различных государственных и правовых систем?

- а) статистический;
- б) метод сравнительного правоведения;
- в) метод формальной логики;

г) метод правового эксперимента.

2. Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?

- а) предмет определяет методы его исследования;
- б) методы определяет исследователь независимо от предмета исследования;
- в) предмет и метод существуют независимо друг от друга;
- г) ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права.

3. Дополните ответ

Общественная наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования права, правосознания и государства вообще, о типах права и государства, в частности об их классово-политической и общечеловеческой сущности, содержании, формах, функциях и конечных судьбах, называется

4. Для раскрытия целостности объекта, выявления его многосторонних связей используется метод:

- а) функциональный;
- б) экономический;
- в) сравнительный;
- г) системный.

5. Какие функции выполняет теория государства и права?

- а) теоретико-познавательную (онтологическую, гносеологическую);
- б) методологическую;
- в) прогностическую;
- г) политическую (идеологическую);
- д) все перечисленные.

6. Семейное право:

- а) прикладная юридическая наука;
- б) правовой институт;
- в) отрасль права;
- г) отраслевая юридическая наука.

7. Для определения юридических понятий, выявления их признаков, толкования содержания правовых предписаний используется метод:

- а) функциональный;
- б) формально-юридический;
- в) сравнительный;
- г) системный.

8. Метод, который позволяет получить количественные показатели тех или иных массовых повторяющихся государственно-правовых явлений:

- а) численного анализа;
- б) сравнительного правоведения;
- в) статистического исследования;
- г) эксперимента.

9. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

- а) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;
- б) уголовное право, конституционное право, гражданское право;
- в) всеобщая история государства и права, теория государства и права;

- г) криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;
- д) политология, культурология, логика.

10. Какие из перечисленных явлений непосредственно относятся к государственно-правовым?

- а) обычаи, мораль, религия;
- б) политическое сознание и политическая культура;
- в) традиции, нравственность, культура;
- г) законность, нормативно-правовые акты, правосознание, правоотношения, государственный аппарат;
- д) экономика, производительные силы, способ производства, финансы, налоги

11. Дайте определение понятию «предмет теории государства и права»

Эталоны ответов:

вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 вариант	а	г	г	б	г	г	а	б	в	Предмет теории государства и права
2 вариант	б	а	Теория государства и права	г	д	г	б	в	а	г

1 вариант

11. Теория государства и права – это общественная наука о закономерностях возникновения, развития и функционирования права, правосознания и государства вообще, о типах права и государства, в частности об их классово-политической и общечеловеческой сущности, содержании, формах, функциях и конечных судьбах,

2 вариант

11. Предмет теории государства и права - это изучение права и государства как явления общественной жизни, закономерности их возникновения, функционирования, их классово-политическая и общечеловеческая сущности, содержания и формы, юридических отношений и связей, особенностей правового сознания и правовой культуры,

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 1.3. Происхождение государства и права.

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий и двух вариантов. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов, соотнести понятие и его характеристики

1 вариант

1. Как называлась первичная форма организации людей, когда женщина занимала главенствующее место в обществе?

- а) матриархат;
- б) патриархат;
- в) дикость;
- г) варварство;
- д) цивилизация.

2. Каковы социальные причины происхождения государства и права

- а) общественное разделение труда на скотоводство, земледелие, ремесло и торговлю;
- б) рост производительности труда и появление прибавочной стоимости;
- в) разложение рода и возникновение семьи, появление излишков продуктов, антагонизмов, раскол общества на классы;
- г) появление частной собственности;
- д) появление родов, изменение климатических условий.

3. В чем заключается главная идея договорной теории происхождения государства?

- а) государство есть продукт непримиримых противоречий, возникающих в обществе с появлением прибавочного продукта, частной собственности, классов;
- б) государство есть продукт добровольного соглашения людей, объединившихся для совместного проживания;
- в) государство возникает по воле бога, высшего разума;
- г) государство возникает вследствие глобальных климатических изменений на планете;
- д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человека.

4. Кто является представителем классовой теории происхождения государства и права?

- а) Макиавелли, Гамильтон;
- б) Маркс, Энгельс, Ленин;
- в) Михайловский, Бакунин;
- г) Аристотель, Фильмер;
- д) Фома Аквинский, Маритэн.

5. Основные теории происхождения государства — это:

- а) теологическая;
- б) историческая школа;
- в) классовая;
- г) примирительная;

6. Согласно нормативистской теории:

- а) право – это своеобразная пирамида, на вершине которой находится основная норма, и каждая низшая норма берет свою законность у норм большей юридической силы;
- б) право – продукт истории, постепенное и стихийное преобразование обычаев в более формально выраженные правила поведения;
- в) право – оформленная в виде закона воля господствующей верхушки общества.

7. Что такое правовой обычай?

- а) правило поведения, которое в силу многократного повторения стало привычкой и защищается принудительной силой государства;
- б) вид и мера необходимого поведения (юридическая обязанность индивида);
- в) вид и мера возможного поведения (субъективное право);
- г) правило поведения, соответствующее представлению о справедливости;
- д) привычное правило поведения.

8. Психологические начала правового регулирования выделял:

- а) К. Маркс;
- б) Л. Петражицкий;
- в) Гуго Гроций;
- г) Фома Аквинский;

9. Последовательность санкций мононорм в зависимости от их строгости:

- а) смертная казнь;
- б) изгнание из общины;
- в) общественное порицание;
- г) нанесение телесного повреждения.

10. Согласно какой правовой теории право возникает для установления и поддержания единого порядка для всей страны?

- а) исторической
- б) регулятивной
- в) марксистской
- г) примирительной

2 вариант

1. Каковы особенности общественной власти в первобытнообщинном строе?

- а) существует специальный аппарат, состоящий из вооруженных людей, занимающихся управлением и властью;
- б) власть основана на авторитете, уважении к старшим, обычаях и традициях. Отсутствует отделенный от общества (рода) аппарат принуждения;
- в) власть практически отсутствует, все происходит спонтанно и зависит от случайных обстоятельств;
- г) вся жизнь первобытного общества характеризуется хаотичностью, отсутствием организованного порядка;
- д) власть в обществе основывается на естественных законах природы

2. Что является основным признаком западного (европейского) типа государства?

- а) эти государства основаны на государственной и общественной собственности на землю;
- б) обладают мощным чиновничьим бюрократическим аппаратом, который является фактически собственником средств производства;
- в) государственный аппарат строго централизован, во главе его находится абсолютный монарх;
- г) эти государства имеют застойный характер;
- д) в этих государствах источником власти является собственность, развита частная собственность, общество делится на антагонистические классы.

3. Каковы основные положения теологической теории происхождения государства?

- а) государство появилось вследствие объективного развития общества, общественного разделения труда, образования прибавочного продукта, частной собственности, классов;
- б) государство есть результат божественной воли, проявления высшего разума;

- в) государство появилось в результате смены матриархата патриархатом, появления религии;
- г) государство возникает как результат добровольного соглашения людей;
- д) государство существовало всегда, появилось вместе с появлением человеческого общества.

4. Ф. Энгельс в работе «Происхождение семьи, частной собственности и государства» выделил разделения труда:

- а) отделение ремесла от земледелия;
- б) выделение пастушеских племен
- в) выделение интеллигенции;
- г) все варианты ответов верны.

5. Какую теорию происхождения государства развивал Виттфогель?

- а) патриархальную
- б) ирригационную
- в) геологическую
- г) демократическую

6. Согласно нормативистской теории:

- а) право – это своеобразная пирамида, на вершине которой находится основная норма, и каждая низшая норма берет свою законность у норм большей юридической силы;
- б) право – продукт истории, постепенное и стихийное преобразование обычаев в более формально выраженные правила поведения;
- в) право – оформленная в виде закона воля господствующей верхушки общества.

7. Право возникает одновременно с появлением:

- а) труда
- б) морали;
- в) государства;

8. Формами выражения социальных норм первобытного общества не являются:

- а) обычай;
- б) миф;
- в) обряд;
- г) правосознание

9. Что обозначается как правило поведения, сложившееся вследствие практического применения в течение длительного времени?

- а) право
- б) обычай
- в) ритуал
- г) нравы
- д) закон

10. Согласно психологической теории:

- а) право понимается как возведенная в закон воля господствующего класса, т.е. как классовое явление; право есть содержание выраженной в праве классовой воли
- б) право - это реальное поведение субъектов правоотношений: физических и юридических лиц
- в) право первоначально возникает в сознании человека, а затем фиксируется в законах
- +г) право есть результат человеческих переживаний

Эталоны ответов:

вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 вариант	а	в	б	б	а, в	а	а	б	в, г, б, а	б
2 вариант	б	д	б	а	б	а	в	в, г	б	г

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий и двух вариантов. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов, соотнести понятие и его характеристики

1 вариант

1. В чем выражается верховенство государственной власти внутри страны.

- а) Правотворчество.
- б) Государственное управление.
- в) Правосудие.
- г) Суверенитет.
- д) Все указанные выше положения.

2. Одним из признаков государства является публичная власть. Что это означает?

- а) В государстве власть исходит от всего народа.
- б) В государстве власть является выборной и сменяемой.
- в) В государстве власть реально осуществляется государственным аппаратом, который отделен от остального общества.
- г) В государстве отсутствует специальный аппарат, который занимался бы только управлением.
- д) Государству характерна единоличная или коллегиальная власть.

3. Государство - единственная организация власти в масштабе всей страны. Что это означает?

- а) Власть осуществляется государственным аппаратом, который отделен от остального общества.
- б) Ни одна другая организация (политическая, общественная и т.п.) не охватывает все население.
- в) Независимость государственной власти от всякой иной власти внутри страны.
- г) Полнота и самостоятельность законодательной, исполнительной и судебной власти.

д) Верховенство и независимость государства по отношению к другим властям внутри страны, а также в сфере международных отношений.

4. В чем состоит классовая сущность государства?

а) Государство представляет собой единую организацию политической власти на территории всей страны.

б) Государство представляет собой орудие подавления эксплуатируемого класса.

в) Государство является особой организацией публичной власти.

г) Государство является инструментом поддержания общественного порядка, выполнения общих задач.

д) Государство организует общественную жизнь на правовых началах.

5. В чем состоит социальное назначение современного цивилизованного государства?

а) Государство предназначено для создания такого порядка, который узаконивает угнетение одного класса другим, умеряя их столкновение.

б) Государство предназначено для охраны порядка.

в) Государство предназначено для преодоления социальных противоречий в обществе.

г) Государство предназначено для создания разнообразных социальных благ для определенных слоев общества.

д) Назначение государства - в обеспечении реальной принадлежности власти экономически господствующему классу.

6. В чем выражается главное противоречие в сущности государства?

а) В поглощении государством гражданского общества.

б) Во вмешательстве государства в жизнедеятельность общества.

в) В соотношении легитимности государственной власти и противоправности деятельности отдельных органов государства и должностных лиц.

г) В выражении классовых и общесоциальных интересов.

д) В формальном характере провозглашенных государством прав и свобод человека и гражданина.

7. Какой подход к типологии государства использует критерий "общественно-экономическая формация"?

а) Системный.

б) Формационный.

в) Цивилизационный.

г) Исторический.

д) Сравнительный.

8. Что такое исторический тип государства?

а) Совокупность государств, относящихся к одной общественно-экономической формации, имеющих единую классовую сущность и экономическую основу.

б) Классовая природа государства, которая определяет его назначение, цели и функционирование.

в) Это исторический тип общества, основанный на определенном способе производства.

г) Относительно замкнутое и локальное состояние общества, отличающееся общностью культурных, экономических, географических, религиозных, психологических и других факторов.

д) Рабовладельческое, феодальное, буржуазное и социалистическое государства

9. Укажите тип государства по формационному критерию классификации.

а) Древневосточное государство.

б) Раннеклассовое государство.

в) Демократическое государство.

г) Рабовладельческое государство.

д) Средневековое государство.

10. Дайте определение понятию «государство»

11. Дополните ответ

Классификация государства, предназначенная для разделения всех прошлых и настоящих государств на такие группы, которые дали бы возможность раскрыть их социальную сущность

2 вариант

1. Укажите наиболее правильное определение государства.

- а) Это особая организация публичной власти господствующего класса.
- б) Это единая политическая организация общества, которая распространяет свою власть на территорию страны и её население, располагает для этого специальным аппаратом управления, издает обязательные для всех веления и обладает суверенитетом.
- в) Это руководство обществом при помощи государственного аппарата при опоре на особые отряды вооружённых людей, на специальные принудительные учреждения.
- г) Это орудие подавления одного класса другим.
- д) Это организация политической власти для регулирования совместной деятельности людей, упорядочения их взаимоотношений, обеспечения порядка и стабильности в обществе.

2. Укажите признак, отличающий государство от первобытнообщинной организации?

- а) наличие функций
- б) наличие языка межнационального общения
- в) гражданство
- г) реальная защита прав и свобод граждан
- д) публичная власть

3. Одним из признаков государства является территориальная организация населения. Что это означает?

- а) В государстве население разделено по признаку проживания на определенной территории.
- б) В государстве население разделено по признаку принадлежности к роду, племени.
- в) Государство - единственная организация власти в масштабе всей страны.
- г) В государстве население разделено по национальному признаку.
- д) В государстве население разделено по кровнородственному и территориальному признакам.

4. Что такое государственный суверенитет?

- а) Полнота и самостоятельность законодательной, исполнительной и судебной власти на территории государства.
- б) Независимость государства от других государств в международных отношениях.
- в) Независимость государственной власти от всякой иной власти внутри страны.
- г) Верховенство и независимость государственной власти по отношению к любым другим властям внутри страны, а также в сфере международных отношений.
- д) Это такое свойство государственной власти, при котором её решения распространяются на всё население и общественные организации данной страны.

5. Что такое сущность государства?

- а) Это классовая и общесоциальная природа государства, которая определяет его назначение, цели и функционирование.
- б) Это классовая природа государства.
- в) Это основные направления деятельности государства.
- г) Это социальное назначение государства.
- д) Это общесоциальные и классовые задачи и цели государства.

6. В чем состоит общесоциальная сущность государства?

- а) Государство представляет собой единую организацию политической власти на территории всей страны.
- б) Государство представляет собой орудие подавления эксплуатируемого класса.
- в) Государство является особой организацией публичной власти.
- г) Государство является инструментом поддержания общественного порядка, выполнения общих задач.
- д) Государство организует общественную жизнь на правовых началах.

7. Какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития?

- а) Форма правления.
- б) Административно-территориальное устройство.
- в) Политический режим.
- г) Национально-государственное устройство.
- д) Сущность и социальное назначение государства.

8. Что является основой типологии государства в рамках цивилизационного подхода?

- а) Производственные отношения.
- б) Общественно-экономическая формация.
- в) Социокультурные факторы.
- г) Классовый подход.
- д) Психологический подход.

9. Укажите тип государства по формационному критерию классификации.

- а) Демократическое государство
- б) Социалистическое государство.
- в) Коммунистическое государство.
- г) Современное государство.
- д) Западное.

10. Дайте определение понятию «типология государства»

11. Дополните ответ:

Организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных классовых, общечеловеческих, религиозных, национальных и других интересов в пределах определенной территории – это _____

Эталоны ответов:

вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 вариант	д	в	б	б	в	г	б	а	г
2 вариант	б	д	а	г	а	г	д	в	б

1 вариант

10. Государство - это организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных классовых, общечеловеческих, религиозных, национальных и других интересов в пределах определенной территории

11. Типология государства

2 вариант

10. Типология государства - это его классификация, предназначенная для разделения всех прошлых и настоящих государств на такие группы, которые дали бы возможность раскрыть их социальную сущность.

11. Государство

Критерии оценки тестового задания:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 2.2. Функции государства.

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий и двух вариантов. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов, соотнести понятие и его характеристики

1 вариант

1. Функции государства — это:

- а) методы осуществления государственной власти;
- б) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления обществом;
- в) виды государственной деятельности;
- г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства.

2. Укажите, какая из нижеперечисленных функций является регулятивной:

- а) экономическая;
- б) охраны правопорядка;
- в) экологическая;
- г) защиты государства от внешней угрозы.

3. Назовите современное понимание социального назначения государства:

- а) утверждение нравственности в обществе;
- б) обеспечение общей безопасности;
- в) воплощение всеобщей свободы;
- г) достижение социального компромисса в условиях верховенства права.

4. Назовите одну из охранительных функций государства.

- а) направление в государственный бюджет доходов населения.
- б) выработка экономической политики.
- в) создание достаточных условий для формирования полноценно развитой личности.
- г) управление государственными органами и предприятиями.
- д) защита прав и свобод граждан.

5. Укажите, проявлением какой формы осуществления функций государства является принятие Государственной Думой Закона РФ «О свободе совести и религиозных объединениях»:

- а) правотворческой;
- б) правоисполнительной;
- в) правоохранительной;
- г) верный ответ отсутствует.

6. Укажите, проявлением какой функции государства являлось участие войск Российской Федерации в составе миротворческого контингента сил ООН в Боснии:

- а) защиты общества и государства от внешней угрозы;
- б) взаимодействия с другими государствами;
- в) взаимодействия с международными организациями;
- г) легализованного осуществления принуждения в отношении отдельных социальных групп и индивидов.

7. Укажите, проявлением какой формы осуществления функций государства является работа Центральной избирательной комиссии по подготовке и проведению выборов Президента РФ:

- а) правотворческой;
- б) организационно-хозяйственной;
- в) организационно-регламентирующей;
- г) правоохранительной.

8. Какая из перечисленных функций относится к внешним?

- а) установление и охрана общественного порядка.
- б) социальная помощь малоимущим.
- в) поддержание мира и мирного сосуществования.
- г) защита прав собственности.
- д) экономическая.

9. Какая из указанных функций является и внутренней и внешней в Российском государстве в современный период?

- а) экономическая.
- б) социальная.
- в) экологическая.
- г) интеграция в мировую экономику.
- д) обеспечение законности и правопорядка.

10. Укажите наиболее правильное определение функций государства.

- а) основные направления деятельности государства по управлению внутренней жизнью общества.
- б) основные направления деятельности государственных органов, осуществляющих управление жизнью общества.
- в) основное средство реализации задач, стоящих перед государством на том или ином этапе его развития.
- г) виды государственной деятельности, которые могут осуществляться либо специально уполномоченными на то органами, либо структурными подразделениями различных органов государства.
- д) основные направления деятельности государства, в которых выражается сущность и социальное назначение государственного управления обществом.

2 вариант

1. Укажите, какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития:

- а) административно-территориальное устройство;
- б) степень демократизма;
- в) национально-государственное устройство;
- г) сущность и социальное назначение государства.

2. Укажите, какая из функций государства является важнейшей для демократических стран на современном этапе:

- а) экономическая;
- б) идеологическая;
- в) охраны прав и свобод граждан;
- г) насилия.

3. Назовите одну из охранительных функций государства:

- а) функция взаимодействия с другими государствами;
- б) экологическая;
- в) хозяйственная;
- г) культурно-воспитательная.

4. Укажите, к какой функции государства относится деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений:

- а) экологической;
- б) социальной;
- в) охраны законности и правопорядка;
- г) экономической.

5. Укажите, проявлением какой из функций государства является его участие в военно-политических блоках и союзах:

- а) защиты общества и государства от внешней угрозы;
- б) взаимодействия с международными организациями;
- в) взаимодействия с другими государствами;
- г) идеологической.

6. Укажите, проявлением какой формы осуществления функций государства являлся расстрел Верховного Совета РСФСР в октябре 1993 г.:

- а) правотворческой;
- б) правоисполнительной;
- в) правоохранительной;
- г) верный ответ отсутствует.

7. Какая функция является главной в правовом государстве?

- а) экологическая.
- б) культурно-воспитательная.
- в) экономическая.
- г) оказание социальных услуг.
- д) охраны правопорядка собственности, прав и свобод человека и гражданина.

8. Какая из перечисленных функций относится к внутренним?

- а) защита государственного суверенитета от внешнего посягательства.
- б) взаимовыгодное сотрудничество с другими государствами.
- в) функция финансового контроля.
- г) внешнеэкономическая деятельность государства.
- д) внешнеполитическая деятельность государства.

9. В чем выражается экономическая функция государства?

- а) в выработке и координации государством стратегических направлений развития экономики страны в наиболее оптимальном режиме.
- б) в охране существующих форм собственности.
- в) в развитии отдельных отраслей экономики.
- г) в выделении необходимых средств на здравоохранение, образование, строительство жилья.
- д) в формировании государственного бюджета и контроле за его расходование.

10. Каково соотношение функций государства и его основных задач?

- а) функции государства и его основные задачи - тождественные понятия.
- б) функции государства представляют собой средство реализации основных задач, стоящих перед государством.
- в) функции государства представляют собой форму реализации основных задач, стоящих перед государством.
- г) функции государства представляют собой метод реализации основных задач, стоящих перед государством.
- д) социальное назначение внутренних функций государства состоит в реализации основных задач, стоящих перед государством.

Эталоны ответов:

вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 вариант	б	а	г	д	а	б	в	в	в	д
2 вариант	г	в	б	б	а	г	д	в	а	б

Критерии оценки тестового задания:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 2.3. Механизм государства.

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий и двух вариантов. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов,

понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов, соотнести понятие и его характеристики

1 вариант

1. К какому понятию относится определение: «Элемент механизма государства, осуществляющий функцию государства и наделенный государственно-властными полномочиями»?

- а) политическая партия;
- б) государственное учреждение;
- в) государственный орган;
- г) общественно-политическое движение.

2. Какой элемент не входит в механизм государства?

- а) органы государственного контроля и надзора;
- б) политические партии и общественно-политические движения;
- в) законодательные органы власти, исполнительные органы власти, судебные органы.

3. Какие факторы являются решающими в функционировании государства?

- а) сущность государства и его социальное назначение;
- б) форма государственного правления;
- в) основные принципы деятельности механизма государства;

4. Характеристика, не относящаяся к понятию государственного органа:

- а) выполняет строго определенные, установленные в законодательном порядке виды деятельности;
- б) имеет юридически закрепленную структуру, компетенцию;
- в) осуществляет деятельность на основе принципа координации;
- г) наделяется определенными материальными средствами.

5. Механизм государства – это:

- а) система государственных органов и учреждений, призванных осуществлять или содействовать осуществлению государственной власти, а также исполнять задачи и функции государства;
- б) основные направления его деятельности по управлению делами общества с помощью механизма государственного воздействия на развитие общественных отношений;
- в) система государственных органов, наделенных властными полномочиями для реализации государственной власти, взаимосвязанных общими принципами организации и деятельности.

6. Государственный аппарат – это:

- а) система государственных органов и учреждений, призванных осуществлять или содействовать осуществлению государственной власти, а также исполнять задачи и функции государства;
- б) основные направления его деятельности по управлению делами общества с помощью механизма государственного воздействия на развитие общественных процессов;
- в) система государственных органов, наделенных властными полномочиями для реализации государственной власти, взаимосвязанных общими принципами организации и деятельности.

7. Судебная власть отличается от всех иных ветвей власти тем, что:

- а) суды не издаются законов;
- б) суды применяют законы, изданные парламентом;

- в) суды осуществляют правосудие;
- г) суды осуществляют надзор за точным и единообразным исполнением законов на территории государства.

8. Укажите, какой государственный орган Российской Федерации издает подзаконные акты:

- а) Правительство РФ;
- б) Государственная Дума ФС;
- в) Совет Федерации ФС;
- г) Конституционный Суд РФ.

9. К правоохранительным государственным органам относятся:

- а) суд, прокуратура, адвокатура;
- б) милиция, прокуратура, армия;
- в) органы внутренних дел, органы юстиции, прокуратура, органы государственной безопасности;
- г) отдел учета и распределения жилой площади.

10. Система «сдержек и противовесов» является основой:

- а) теории разделения властей
- б) правового статуса личности
- в) механизма правового регулирования
- г) рыночной системы

2 вариант

1. К какому понятию относится следующее определение: «Самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, выполняющая определенную функцию и наделенная определенными полномочиями?»

- а) механизм государства;
- б) государственный орган;
- в) государственное учреждение;
- г) государственное предприятие

2. Укажите, какие из перечисленных ниже образований не входят в механизм (аппарат) государства:

- а) профсоюзы;
- б) законодательные органы власти;
- в) исполнительные органы власти;
- г) правоохранительные органы.

3. Государственный орган — это:

- а) политическая организация;
- б) элемент механизма государства;
- в) общественная организация;
- г) верный ответ отсутствует.

4. Органы прокуратуры входят в систему органов:

- а) законодательной власти;
- б) исполнительной власти;
- в) судебной власти;

г) не входят ни в одну из вышеперечисленных систем.

5. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

- а) конституции;
- б) законы;
- в) кодексы;
- г) подзаконные акты.

6. Укажите, какой из нижеперечисленных признаков не является признаком государственного органа:

- а) орган государства образуется в законодательном порядке;
- б) орган государства является самостоятельным элементом государственного аппарата;
- в) орган государства взаимодействует с другими государственными органами;
- г) орган государства участвует в борьбе за власть в государстве.

7. Укажите, какие ветви власти соответствуют принципу разделения властей:

- а) законодательная, судебная, контрольная;
- б) законодательная, исполнительная, судебная;
- в) законодательная, избирательная, судебная;
- г) законодательная, политическая, судебная.

8. Представительные органы власти в Теории государства и права принято называть:

- а) правительствами;
- б) префектурами;
- в) парламентами;
- г) судами.

9. Импичмент — это:

- а) продление сроков полномочий президента;
- б) процедура отрешения президента от должности;
- в) процедура отставки правительства;
- г) досрочные выборы президента.

10. К какому понятию относится следующее определение: «Государственные институты и организации, которые осуществляют непосредственную, практическую деятельность по выполнению функций государства в различных сферах: экономической, социальной, культурной и т.п.»?

- а) механизм государства;
- б) государственный орган;
- в) политическая организация;
- г) религиозное объединение;
- д) государственное учреждение

Эталоны ответов:

вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 вариант	в	б	а	в	а	в	в	а	в	а
2 вариант	б	а	б	в	г	г	б	в	б	д

Критерии оценки тестового задания:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.
За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 2.4. Формы государства.

Инструкция: Тест состоит из 12 заданий и двух вариантов. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов, соотнести понятие и его характеристики

1 вариант

1. Укажите один из элементов формы государства:

- а) избирательная система;
- б) форма правления;
- в) партии и общественные объединения;
- г) правительство.

2. Монархия отличается от республики:

- а) наличием института референдума;
- б) наличием поста президента;
- в) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
- г) ответственностью правительства перед парламентом.

3. Назовите форму правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом:

- а) дуалистическая монархия;
- б) парламентская республика;
- в) президентская республика;
- г) смешанная республика.

4. Определите форму правления указанных ниже государств:

- а) Великобритания; б) Франция; в) Израиль; г) ФРГ; д) Норвегия; е) США; ж) Италия; з) Дания; и) Австрия; к) Япония; л) Испания; м) Саудовская Аравия н) Кувейт о) Оман.

5. Укажите, какие из указанных положений характеризуют форму государственного устройства.

- а) методы и приемы осуществления государственной власти;
- б) способы территориального устройства;
- в) источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления;
- г) порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местных органов власти.

6. Укажите, в чем заключается отличие унитарного государства от федеративного:

- а) в наличии двух уровней государственного аппарата;
- б) в том, что субъект суверенитета — народ;
- в) в наличии двойного гражданства;
- г) в существовании однопалатного парламента.

7. Укажите, какое суждение выражает содержание президентской республики:

- а) в государстве имеется президент;
- б) президент имеет право распускать парламент;
- в) президент является главой государства и правительств;
- г) президент не может быть привлечен к ответственности.

8. В США нет «еврейского штата», «негритянского штата», «китайского штата» потому что:

- а) в США не учитываются интересы национальных, расовых меньшинств;
- б) США — федерация, состоящая из государственных, а не национально — государственных единиц;
- в) США — не многонациональное государство;
- г) верно все вышеперечисленное.

9. Укажите, какой из перечисленных признаков характерен для демократического политического режима:

- а) роль представительных органов власти ограничена, хотя они и могут существовать;
- б) население участвует в формировании и осуществлении государственной власти;
- в) приоритет прав человек над законами государства;
- г) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций.

10. Укажите, в каком пункте перечислены явления и понятия, противоречащие друг другу:

- а) парламентарная монархия, назначение главы правительства по принципу партийного большинства, право абсолютного veto у монарха;
- б) дуалистическая монархия, неограниченное право роспуска парламента у монарха, ответственность правительства перед монархом, право монарха на чрезвычайно указное законодательство в период между сессиями парламента;
- в) президентская республика, ответственность правительства перед президентом, отсутствие поста премьер-министра, избрание президента внепарламентским путем;
- г) парламентарная республика, наличие права роспуска парламента у президента, существование поста премьер-министра, избрание президента парламентарским путем.

11. Укажите, какое суждение неверно отражает сущность демократического политического режима:

- а) при демократическом режиме соблюдаются права человека;
- б) при демократическом режиме допускается существование оппозиции правящей партии;
- в) при демократическом режиме существует разделение властей;
- г) демократический режим существует только в федеративных, а не в унитарных государствах.

12. Из перечисленных ниже форм правления и их признаков выберите и соотнесите:

- а) признаки республики;
- б) признаки монархии;
- 1) источник власти — народ;

- 2) наследственный порядок преемственности верховной власти;
- 3) сменяемость высших органов государственной власти;
- 4) осуществление власти выборными государственными органами
- 5) существование единоличного главы государства, пользующегося своей властью пожизненно

2 вариант

1. Какие из указанных положений характеризуют форму правления государства?

- а) способ объединения населения на определенной территории;
- б) организация верховной государственной власти;
- в) порядок образования органов власти и их взаимоотношение с населением;
- г) средства и методы осуществления государственной власти.

2. Определите форму государственного устройства указанных ниже государств:

- а) Великобритания; б) Франция; в) Швейцарский союз (1815–1867); г) Испания; д) ФРГ; е) Бельгия; ж) Нидерланды; з) Греция; и) США; к) Канада; л) Финляндия; м) Дания; н) Швеция; о) Индия

3. Какой из признаков характеризует президентскую республику?

- а) внепарламентский способ избрания президента;
- б) ответственность правительства перед парламентом;
- в) наличие у президента права роспуска парламента;
- г) наличие поста премьер-министра.

4. Правительство формируется из членов партий, получивших большинство на выборах в парламент страны. Укажите, какой форме правления свойственен такой порядок формирования исполнительной власти:

- а) абсолютной монархии;
- б) дуалистической монархии;
- в) президентской республике;
- г) парламентарной республике.

5. Укажите, какое из указанных положений не характеризует демократический политический режим:

- а) полный контроль над СМИ;
- б) признание прав и свобод граждан;
- в) политический плюрализм;
- г) правовой характер деятельности государственных органов.

6. Соотнесите форму государственного устройства и ее признак:

- а) унитарное государство;
- б) федерация;
- в) конфедерация;
- 1) использование власти центральным правительством без прямого одобрения членами местных органов власти;
- 2) однопалатный парламент;
- 3) отсутствие единой территории;
- 4) наличие двойного гражданства;

5) формирование бюджета на основе добровольных взносов;

7. Тоталитарный режим, в отличие от демократического, характеризуется тем, что:

- а) существует суверенное государство;
- б) гарантируется широкий спектр прав и свобод граждан;
- в) существует свободная пресса;
- г) осуществляется всесторонний контроль за жизнью общества.

8. Укажите, какая из перечисленных ниже форм не является формой осуществления народовластия:

- а) правление монарха;
- б) работа органов местного самоуправления;
- в) работа парламента;
- г) выборы президента.

9. Институт контрасигнатуры существует:

- а) в абсолютной монархии;
- б) у дуалистической монархии,
- в) в парламентской республике;
- г) в президентской республике.

10. Укажите, в каком пункте перечислены государства и понятия, противоречащие друг другу:

- а) форма правления, парламентарная монархия, передача власти по наследству — Англия;
- б) форма государственного устройства, унитарное государство, единая судебная система — Франция;
- в) политический режим, тоталитаризм, многопартийность — США;
- г) политический режим, демократия, выборность государственных органов — ФРГ.

11. Демократический режим, в отличие от антидемократического, имеет следующую черту:

- а) гарантируется право на инакомыслие;
- б) ограничиваются политические права граждан;
- в) действует командно-административная система управления;
- г) существуют судебные и иные правоохранительные органы.

12. Авторитарный режим отличается от тоталитарного тем, что:

- а) государство является элементом политической системы;
- б) государство не претендует на всеобъемлющий контроль над обществом;
- в) проводятся равные и свободные выборы;
- г) личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений.

Эталоны ответов:

вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 вариант	б	в	б		б, г	г	в	б	б	а	г	а- 1,3,4 б-2, 5
2 вариант	б, в		а	г	а	а- 1,2 б-	г	а	в	в	а	а

						3,4 в-5						
--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--

Критерии оценки тестового задания:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 2.5. Государство в политической системе общества

Инструкция: Тест состоит из 8 заданий и двух вариантов. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов, соотнести понятие и его характеристики

1 вариант

1. Какие признаки отличают государство от иных политических организаций общества?

- а) международное научно-техническое сотрудничество;
- б) верховенство Конституции;
- в) публичная власть, суверенитет, право издания нормативных правовых актов.

2. Что не является примером участия граждан в политической жизни (несколько вариантов ответа):

- а) избрание депутатов в законодательный орган;
- б) создание политической партии;
- в) обращение с иском в суд;
- г) создание общества любителей-автомобилистов.

3. Что понимается под термином «политическая система общества»?

- а) развитая система демократических институтов;
- б) государство, общественные объединения и другие политические организации, преследующие политические цели, а также нормы и политические традиции;
- в) высшие органы государственной власти.

4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий:

- а) политическая партия
- б) политическая система общества
- в) политические традиции

5. Подберите правильный ответ:

Ядром политической системы общества являются:

- а) государство
- б) политические партии
- в) общественные объединения

- г) общественные организации
- д) граждане

6. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «субъекты политической деятельности».

- а) государство;
- б) политические партии;
- в) политический процесс;
- г) общественные движения;
- д) избирательная система;
- е) политические лидеры;
- ж) граждане.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите буквы, под которыми они указаны.

7. Согласно Конституции РФ, наша страна является светским государством. Выберите в приведённом списке черты, характеризующие светское государство (несколько вариантов ответа):

- а) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан РФ
- б) многообразие политических идеологий и партий
- в) отсутствие государственной или обязательной религии
- г) обеспечение государственной поддержки семьи
- д) гарантия свободы совести

8. Признаком теократического государства является:

- а) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан РФ
- б) государственная власть принадлежит церкви, которая имеет статус государственной религии
- в) отсутствие государственной или обязательной религии
- г) обеспечение государственной поддержки семьи

2 вариант

1. В политическую систему общества входят:

- а) система государственных органов и государственные учреждения
- б) все организации, существующие в обществе
- в) форма государственного правления и политический режим
- г) государство и организации, занимающиеся политической деятельностью

2. Государство, в отличие от иных институтов политической системы, характеризует признак:

- а) отображение политической воли и интересов группы людей
- б) формирование политических программ
- в) выдвижение лидеров, подготовка кадрового резерва
- г) выражение властной воли в нормативно-правовых актах

3. Соотнесите:

1. Политическая система общества
2. Политические организации и институты
3. Политические и правовые нормы

- а) государство, представленное законодательной, исполнительной и судебной властью, а также политические партии, общественные объединения, средства массовой информации, ведущие идеологическую работу
- б) совокупность политических институтов и организаций, соответствующих идей и взглядов, политических отношений и правовых норм

в) регулируют политическую жизнь общества, фиксируют полномочия властных органов и должностных лиц, права и обязанности граждан

4. Подберите правильный ответ:

Система государственных и негосударственных институтов, посредством которых осуществляется политическая власть и управление обществом:

- а) правовая система
- б) экономическая система
- в) политическая система
- г) государственный аппарат

5. Что из перечисленного характеризует государство как особый институт политической системы?

- а) наличие политических традиций
- б) определенные властные полномочия
- в) право на законотворческую деятельность
- г) возможность влиять на идеологию граждан

6. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются элементами политической системы.

- а) политические партии;
- б) банки;
- в) государство;
- г) производство;
- д) общественные организации;
- е) парламент.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите буквы, под которыми они указаны.

7. Согласно Конституции РФ, наша страна является светским государством. Выберите в приведённом ниже списке характеристики светского государства (несколько вариантов ответа):

- а) гарантия свободы совести и вероисповедания
- б) право судебной защиты чести и достоинства
- в) отсутствие государственной обязательной религии
- г) обеспечение государственной поддержки семьи
- д) отделение религиозных объединений от государства

8. Признаком теократического государства не является:

- а) глава государства одновременно является высшим религиозным деятелем
- б) государственная власть принадлежит церкви, которая имеет статус государственной религии
- в) отделение религиозных организаций от государства
- г) религиозные нормы составляют основной источник законодательства и регулируют все сферы частной и публичной жизни

Эталоны ответов:

вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8
1 вариант	в	а, б	б	б	а	в, д	в, д	б
2 вариант	г	г	1-б 2-а 3-в	в	в	б, г	а, в, д	в

Критерии оценки тестового задания:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий и двух вариантов. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов, соотнести понятие и его характеристики

1 вариант

1. Какой из перечисленных элементов не входит в структуру гражданского общества?

- а) экономические отношения;
- б) духовные, культурные отношения;
- в) религиозные институты;
- г) политические отношения.

2. Одним из основных признаков правового государства является:

- а) публичная власть;
- б) суверенитет;
- в) верховенство правового закона;
- г) разделение властей.

3. Назовите основной принцип гражданского общества.

- а) предоставление равных прав членам гражданского общества;
- б) монополизм в экономической сфере;
- в) свободная реализация каждым индивидом своих социально-экономических, политических, культурных, идеологических интересов.

4. В гражданское общество входят:

- а) государственные предприятия;
- б) негосударственные средства массовой информации;
- в) профсоюзы;
- г) политические партии

5. Соотношение гражданского общества и правового государства:

- а) правовое государство стоит над гражданским обществом;
- б) правовое государство тождественно гражданскому обществу;
- в) гражданское общество – основа для построения правового государства.

6. Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим

вопросам государственной жизни называется:

- а) референдум;
- б) самоуправление;
- в) выборы;
- г) импичмент.

7. Какой из нижеперечисленных признаков не является признаком правового государства?

- а) Верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества;
- б) территориальная организация населения страны;
- в) взаимная ответственность государства и личности;
- г) разделение властей.

8. К полномочиям исполнительной власти в правовом государстве относится:

- а) принятие основных законов, регулирующих общественную жизнь;
- б) рассмотрение уголовных дел, имеющих особенно важное общественное значение;
- в) издание различных нормативных актов, необходимых для реализации принятых парламентом законов и регулирующих текущую жизнь общества;
- г) осуществление правосудия по гражданским делам.

9. В правовом государстве законы принимаются:

- а) президентом;
- б) конституционным судом;
- в) парламентом;
- г) совещанием глав основных ветвей власти.

10. Установите соответствие между понятием и определением.

1. Принцип разделения властей	а) это верховенство права и закона во всех сферах государственной и общественной жизни
2. Один из основных принципов формирования правового государства	б) это форма непосредственного волеизъявления народа или каких-либо групп населения
3. Сущность гражданского общества	в) это создание государственных органов, предназначенных для исполнения трех основных функций государственной власти - законодательной, исполнительной и судебной
4. Непосредственная демократия	г) это объединение и выражение прежде всего интересов граждан, их чаяний, свобод, запросов, потребностей, а не воли правящих элит, власти, государства

2 вариант

1. Выделите элементы, не относящиеся к гражданскому обществу:

- а) производственная и частная жизнь людей, их обычаи, традиции, нравы;
- б) совокупность негосударственных экономических, социальных, духовных, нравственных и других общественных отношений;
- в) совокупность высших органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- г) семья, кооперации, ассоциации, хозяйственные корпорации, профессиональные, творческие, спортивные, этнические, конфессиональные и другие объединения;

д) сфера самоуправления свободных индивидов и их организаций, огражденная от прямого вмешательства в нее со стороны государства.

2. Обязанности государства в гражданском обществе:

а) охрана правопорядка, борьба с преступностью, создание нормальных условий для беспрепятственной деятельности индивидуальных и коллективных собственников, реализации ими своих прав и свобод, активности и предприимчивости;

б) повсеместный контроль за деятельностью всех элементов гражданского общества;

в) обеспечение экологической безопасности населения;

г) социальная защита всего населения страны.

3. Политический плюрализм — это признак:

а) Авторитарного государства;

б) Теократического государства;

в) Правового государства;

г) Тоталитарного государства.

4. Правовая форма организации и деятельности публичной политической власти и ее взаимоотношения с индивидами как субъектами права, носителями прав и свобод гражданина, — это:

а) гражданское общество;

б) механизм государства;

в) правовое государство;

г) переходное государство.

5. Основной принцип гражданского общества:

а) уравнительное распределение потребительских благ;

б) властно-приказной принцип регулирования социально-экономических отношений;

в) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов (в пределах соблюдения свободы других членов общества);

г) включенность в систему государственных органов.

6. Выделите основные признаки правового государства:

а) территориальная организация населения, наличие аппарата управления, суверенитет;

б) верховенство закона, разделение властей, гарантированность прав и свобод личности;

в) публичная власть, суверенитет, взаимная ответственность государства и личности;

г) наличие конституции, парламента и гарантированности гражданских прав.

7. Источником власти в правовом государстве является:

а) президент;

б) правительство;

в) государство;

г) народ

8. Укажите, в какую историческую эпоху впервые появляется идея правового государства:

а) в античном мире;

б) в период Средневековья;

в) в культуре Нового времени;

г) в политической мысли современности

9. Под категорией «политическая власть» в правовом государстве понимается:

а) управление слабыми со стороны сильных;

б) использование элитой своих преимуществ;

- в) делегирование обществом государству политических полномочий;
 г) умение навязывать свою волю другому.

10. Установите соответствие между понятием и определением.

1. Правовое государство	а) это экономическая и личная, частная сфера жизнедеятельности людей, реально складывающиеся отношения между ними
2. Один из основных принципов формирования правового государства	б) это внутреннее строение гражданского общества, отражающее многообразие и взаимодействие всех его составных частей
3. Гражданское общество	в) это политико-правовая организация гражданского общества, призванная управлять его делами на принципах конституционализма, верховенства закона, гражданского (социального) согласия, гарантированности, реальности и защищенности прав и свобод человека (гражданина), взаимной ответственности личности, власти и общества, утверждения незыблемости правопорядка.
4. Структура гражданского общества	г) это равная ответственность государства перед гражданами и гражданина перед государством

Эталоны ответов:

вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 вариант										1 – в 2 – а 3 – г 4 – б
2 вариант										1 – в 2 – г 3 – а 4 – б

Критерии оценки тестового задания:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 2.7. Государство и личность

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий и двух вариантов. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов, соотнести понятие и его характеристики

1 вариант

1. Что из перечисленного относится к социально-экономическим правам граждан, гарантированным Конституцией РФ (несколько вариантов ответа)?

- а) право на защиту чести и достоинства
- б) право на отдых
- в) право на выбор любой религии или атеизма
- г) право на свободу экономической деятельности
- д) право частной собственности
- е) право избирать и быть избранным в органы государственной власти

2. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ (несколько вариантов ответа)?

- а) право участвовать в отправлении правосудия
- б) право на жизнь
- в) право на защиту своей чести и доброго имени
- г) право быть избранным в органы государственной власти
- д) право на тайну переписки, телефонных переговоров

3. Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ (несколько вариантов ответа)?

- а) защищать Отечество
- б) избирать и быть избранным
- в) исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой
- г) проводить шествия и пикетирования
- д) свободно использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности
- е) направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы

4. Какое понятие включает в себя больший объем прав и обязанностей

- а) правовой статус человека
- б) правовой статус гражданина

5. Какими из перечисленных прав обладают только граждане РФ (несколько вариантов ответов)

- а) Право проводить собрания, митинги, демонстрации
- б) Право на объединение
- в) Право участвовать в управлении делами государства
- г) Право обратиться в правоохранительные органы
- д) Право избирать и быть избранным
- е) Право проезда на городском автотранспорте
- ж) Право пребывания на территории государства

6. Какие элементы из перечисленных ниже составляют основу правового статуса человека и гражданина: права и свободы, льготы, привилегии, обязанности.

7. Права гражданина подразделяются на права человека и права гражданина. Заполните пропуски в таблице и сделайте вывод о том, чем отличается правовой статус человека и гражданина.

Права гражданина
Принадлежат только (1) _____, т.е. лицам обладающим (2) _____.
Признаются (3) _____ и законодательно закреплены в нормативно-правовых актах

2 вариант

1. Что из перечисленного относится к группе социально-экономических прав гражданина РФ (несколько вариантов ответа)?

- а) право на социальное обеспечение по старости
- б) право на жизнь
- в) право на жилище
- г) право на защиту чести и доброго имени
- д) право на свободу и личную неприкосновенность

2. Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ (несколько вариантов ответа)?

- а) право на социальное обеспечение
- б) право на неприкосновенность частной жизни
- в) право на защиту чести и доброго имени
- г) право на жизнь
- д) право на жилище

3. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ (несколько вариантов ответа)?

- а) обращение в органы государственной власти
- б) доступ к государственной службе
- в) защита Отечества
- г) участие в управлении делами государства
- д) получение квалифицированной юридической помощи

4. Какое определение соответствует понятию «права человека»:

- а) это законы, по которым живет человек;
- б) это охраняемые, обеспечиваемые государством свободы и возможности человека в экономической, социальной, политической и культурных сферах

5. Какие из перечисленных обязанностей несут только граждане РФ

- а) Обязанность соблюдать Конституцию РФ и законы России
- б) Платить законно установленные налоги и сборы
- в) Сохранять природу и окружающую среду
- г) Защищать Отечество

6. В каких правовых документах представлены основные положения прав человека? (укажите не менее двух)

7. Права гражданина подразделяются на права человека и права гражданина. Заполните пропуски в таблице и сделайте вывод о том, чем отличается правовой статус человека и гражданина.

Права человека
Принадлежат (1) _____, независимо от того, являются ли они гражданами государства, в котором живут.
Существуют независимо от (2) _____, вне связи человека с конкретной страной

Эталоны ответов:

вопросы	1	2	3	4	5	6	7
1 вариант	б, г, д	б, в, д	б, г, е	б	а, в, д	права и свободы, обязанности	1. Гражданам 2. Гражданством 3. Государством
2 вариант	а, в	б, в, г	а, б, г	б	г	Конституция РФ, Декларация прав человека и гражданина	1. Всем людям от рождения 2. От их государственного признания и юридического закрепления

Критерии оценки тестового задания:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Тема 3.1. Право в системе социального регулирования.

1. Правила наиболее рационального обращения людей с орудиями труда и предметами природы – это:

- А. технические нормы;
- Б. социальные нормы;
- В. моральные нормы;
- Г. конституционно-правовые нормы.

2. Правила поведения, регулирующие поведение людей с позиций добра и зла, справедливого и несправедливого – это нормы:

- А. религиозные;
- Б. моральные;
- В. правовые;
- Г. корпоративные.

3. Единство права и морали заключается:

- А. в форме выражения;
- Б. в объекте регулирования;
- В. в способе обеспечения;
- Г. в критериях оценки.

4. Различия между правом и моралью заключается:

- А. в отнесении к надстройке общества;
- Б. в объекте регулирования;
- В. в способе обеспечения;
- Г. в универсальности.

5. Исторически сложившиеся правила поведения, вошедшие в привычку в результате многократного повторения и ставшие в силу этого регулятором общественных отношений:

- А. обычаи;
- Б. нормы морали;
- В. нормы права;
- Г. иные социальные нормы.

6. Правила поведения, устанавливаемые различными организациями в их актах и охраняемые мерами социальных норм, призванные регулировать отношения, складывающиеся между членами, участниками организаций – это нормы:

- А. корпоративные;
- Б. социальные;
- В. технические;
- Г. моральные.

Тема 3.2. Понятие и сущность права

1. Возведенная в закон сбалансированная воля общества – это:

- А. сущность права;
- Б. форма права;
- В. система законодательства;
- Г. принцип права.

2. Вид и мера юридически возможного поведения, призванная удовлетворить собственные интересы лица – это:

- А. объективное право;

- Б. юридическая обязанность;
- В. субъективное право;
- Г. структура правоотношения.

3. Школа права, представители которой исходят из того, что право есть возведенная в закон воля господствующего класса –

- А. историческая;
- Б. материалистическая;
- В. психологическая;
- Г. нормативистская.

4. Школа права, представители которой исходят из того, что право есть историческое явление, которое, как и язык, не устанавливается договором, не вводится по чьему-либо указанию, а возникает и развивается стихийно –

- А. историческая;
- Б. материалистическая;
- В. психологическая;
- Г. нормативистская.

5. основополагающие начала, исходные положения, идеи, выражающие сущность права как социального явления – это:

- А. сущность права;
- Б. форма права;
- В. содержание права;
- Г. принцип права.

6. В функциях права, как основных направлениях воздействия права на общественные отношения, отражается:

- А. принцип права;
- Б. нормативность права;
- В. идея права;
- Г. сущность и социальное назначение права.

7. Согласно материалистическому подходу, экономика и право соотносятся как:

- А. часть и целое;
- Б. причина и следствие;
- В. базис и надстройка;
- Г. общее и особенное.

8. К какому подходу правопонимания относится следующее определение: «Право – это система общеобязательных, формально определенных, исходящих от государства и им охраняемых норм, регулирующих общественные отношения»?

- А. к естественно-правовому;
- Б. к нормативному;
- В. к социологическому;
- Г. к психологическому.

Тема 3.3. Источники и формы права

1. Понятие «Форма права» необходимо понимать следующим образом:

- А. источник в материальном смысле;
- Б. источник в идеологическом смысле;
- В. источник в формально-юридическом смысле;

Г. источник в объективном смысле.

2. Способ выражения воле государственной воли, норм права – это:

- А. формы (источники) права;
- Б. принципы права;
- В. нормы права;
- Г. функции права.

3. Основной источник права в РФ:

- А. правовой обычай;
- Б. нормативно-правовой акт;
- В. юридическая доктрина;
- Г. постановления судов.

4. Отличие подзаконного акта от закона заключается в том, что он:

- А. обладает высшей юридической силой;
- Б. издан на основе и во исполнение законов;
- В. регулирует наиболее важные общественные отношения;
- Г. принят народом на референдуме.

5. Какой из перечисленных актов является локальным нормативным правовым актом?

- А. Указ Президента РФ;
- Б. Приказ о приеме на работу;
- В. Положение о премировании работников конкретного предприятия;
- Г. Приказ о наложении дисциплинарного взыскания.

Тема 3.4. Правотворчество

1. Деятельность компетентных государственных органов и должностных лиц, либо всего народа по созданию, принятию, изменению либо отмене нормативно-правовых актов или отдельных норм права – это:

- А. плебисцит;
- Б. законотворчество;
- В. правотворчество;
- Г. правообразование.

2. Высшая форма прямого (непосредственного) выражения народной воли по проектам важнейших законов, при котором народ выступает самостоятельным субъектом правотворчества – это:

- А. санкционированное правотворчество;
- Б. делегированное правотворчество;
- В. локальное правотворчество;
- Г. референдум.

3. Право законодательной инициативы в Государственной Думе Федерального Собрания РФ имеют:

- А. члены Совета Федерации;
- Б. руководящие органы политических партий;
- В. Совет безопасности;
- Г. Полномочные представители Президента РФ.

4. Последней стадией законотворческого процесса является:

- А. законодательная инициатива;
- Б. подписание закона;
- В. принятие закона;
- Г. официальное опубликование закона.

5. Законы РФ вступают в силу (если иное не оговорено в законе) после их официального опубликования по истечении:

- А. 10 дней;
- Б. 7 дней;
- В. 14 дней;
- Г. 1 месяца.

6. Порядок обнародования и вступления в силу федеральных законов определяется:

- А. федеральным конституционным законом;
- Б. указом Президента РФ;
- В. регламентом Государственной Думы;
- Г. Конституцией РФ.

7. Как называется вид систематизации путем объединения нормативных актов в единый, логически цельный акт с изменением их содержания?

- А. инкорпорация;
- Б. консолидация;
- В. кодификация;
- Г. учет законодательства.

Тема 3.6. Норма права

1. Общеобязательные, формально определенные правила поведения, установленные и обеспечиваемые государством и направленные на урегулирование общественных отношений – это:

- А. нормы права;
- Б. функции права;
- В. принципы права;
- Г. формы права.

2. Какой структурный элемент нормы права указывает на правовые последствия:

- А. гипотеза;
- Б. диспозиция;
- В. санкция;
- Г. ответственность.

3. Способ изложения статьи нормативного акта, в котором делается отсылка не к конкретной статье, а к другому нормативному акту или законодательству в целом, называется:

- А. прямой;
- Б. отсылочный;
- В. бланкетный;
- Г. косвенный.

4. Нормы права делятся на императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные в зависимости от:

- А. предмета правового регулирования;

- Б. метода правового регулирования;
- В. функциональной роли;
- Г. времени действия.

5. Нормы, которые относятся к отдельным институтам той или иной отрасли права и регулируют какой-либо определенный вид родовых общественных отношений с учетом присущих им особенностей, называются:

- А. исходные;
- Б. специальные;
- В. общие;
- Г. императивные.

6. В зависимости от предмета правового регулирования нормы права делятся на:

- А. постоянные, временные;
- Б. конституционные, гражданские, уголовные, земельные и т.д.;
- В. императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные;
- Г. общие, специальные.

Тема 3.7. Система права

1. В систему права входят:

- А. правовые законы;
- Б. правовые институты;
- В. правовые обычаи;
- Г. подзаконные правовые акты.

2. Компонентами системы российского права не являются:

- А. нормы права;
- Б. законы;
- В. подотрасли права;
- Г. отрасли права.

3. Один из критериев деления российского права на отрасли:

- А. функция права;
- Б. формы права;
- В. метод правового регулирования;
- Г. правовые гарантии.

4. Предмет правового регулирования - это:

- А. цель воздействия на общественные отношения;
- Б. обособленная часть качественно однородных общественных отношений, регулируемых нормами права;
- В. главы нормативных правовых актов;
- Г. нормы определенной отрасли права, сгруппированные по отдельным институтам.

5. Каждый имеет право на образование – это норма права:

- А. процессуального;
- Б. публичного;
- В. частного;
- Г. уголовного.

6. Что является элементом системы законодательства:

- А. нормы права;
- Б. статья закона;
- В. отрасль права;
- Г. судебные прецеденты.

7. Понятия «правовая система» и «система права»:

- А. тождественны;
- Б. первое – лишь часть второго;
- В. второе охватывается первым;
- Г. они не связаны друг с другом.

Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира

1. Совокупность социально однородных юридических явлений, оказывающих регулирующее воздействие на общественные отношения, и включающая право, правосознание и юридическую практику - это:

- А. система права;
- Б. система законодательства;
- В. механизм правового регулирования;
- Г. правовая система.

2. Характерные черты романо-германской (континентальной) правовой системы:

- А. основной источник права — доктрина;
- Б. основной источник права — нормативные акты. Деление права на частное и публичное;
- В. судебные органы имеют право на нормотворчество;
- Г. основные источники права — правовой обычай и судебные прецеденты.

3. Какая правовая группа относится к романо-германской правовой семье:

- А. латиноамериканская;
- Б. мексиканская;
- В. кубинская;
- Г. скандинавская.

4. В романо-германской правовой семье под законом понимают:

- А. решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер;
- Б. любой нормативно-правовой акт;
- В. правило, ставшее привычным в том или ином обществе, соблюдение которого обеспечивается государственным принуждением;
- Г. обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти.

5. Какова структура английского общего права:

- А. общее право, право справедливости, и статутное право;
- Б. прецедентное право, статутное право;
- В. отрасли права, прецедентное право;
- Г. частное и публичное право.

6. Что является божественным источником права в мусульманском праве:

- А. Коран;
- Б. Иджма;
- В. Кияс;
- Г. Библия.

7. Какие страны относятся к дальневосточной правовой группе:

- А. Япония, Северная Корея, Таиланд;
- Б. Китай, Корея, Индонезия, Малайзия;
- В. Лаос, Камбоджа, Филиппины;
- Г. Индия, Бирма, Бангладеш.

8. К какой правовой системе ближе российское право по характеру доминирующих источников?

- А. к религиозной;
- Б. к романо-германской (континентальной);
- В. к англосаксонской;
- Г. к традиционной.

Тема 3.9. Правоотношения

1. Правовая норма и правоотношение соотносятся как:

- А. причина и следствие;
- Б. форма и содержание;
- В. закономерность и необходимость;
- Г. общее и особенное.

2. Юридическая предпосылка правоотношений:

- А. юридическая ответственность;
- Б. правоспособность;
- В. правопорядок;
- Г. законность.

3. Содержание правоотношения составляют:

- А. правоспособность и дееспособность;
- Б. субъективное право и юридическая обязанность;
- В. поведение субъектов правоотношения;
- Г. интересы субъектов правоотношения.

4. Дееспособность гражданина может быть ограничена:

- А. судебным решением;
- Б. соглашением субъектов правоотношения;
- В. приказом руководителя организации;
- Г. на основании нотариально удостоверенного отказа самого гражданина.

5. Правоспособность и дееспособность возникают у юридических лиц:

- А. одновременно;
- Б. по усмотрению регистрирующего органа;
- В. в зависимости от правовых установлений;
- Г. сначала возникает правоспособность, а затем, при достижении необходимых условий, возникает дееспособность.

6. Вид и мера возможного поведения субъекта правоотношения - это:

- А. юридическая обязанность;
- Б. субъективное право;
- В. юридическая ответственность;
- Г. правовая гарантия.

7. Способность лица нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение - это:

- А. дееспособность;
- Б. правоспособность;
- В. деликтоспособность;
- Г. правосубъектность.

8. Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение, прекращение правоотношений - это:

- А. правоотношение;
- Б. юридический факт;
- В. правонарушение;
- Г. юридическая ответственность.

9. Фактический состав - это:

- А. наличный состав правонарушения;
- Б. структура правоотношения;
- В. необходимая совокупность юридических фактов;
- Г. совокупность элементов правовой нормы.

Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

1. Правомерное поведение индивида всегда соответствует:

- А. нормам морали;
- Б. интересам других лиц;
- В. правовым установлениям;
- Г. интересам самого индивида.

2. Состав правонарушения – это:

- А. статья Уголовного кодекса РФ;
- Б. юридические акты и юридические поступки;
- В. объект, субъект, объективная и субъективная сторона правонарушения;
- Г. намерения и действия правонарушителя.

3. Какой из перечисленных ниже признаков характеризует объективную сторону правонарушения?

- А. вина;
- Б. цель;
- В. общественно вредные последствия;
- Г. мотив.

4. Обязанность лица подвергнуться мерам государственного принуждения за совершенное правонарушение – это:

- А. юридический состав правонарушения;
- Б. юридическая ответственность;
- В. правовое отношение;
- Г. метод правового регулирования.

5. К уголовной ответственности можно привлечь за совершение:

- А. любого нарушения личных прав;
- Б. гражданско-правового деликта;
- В. деяния, предусмотренного уголовным законом;

- Г. группового нарушения административных правил.
6. Юридическое основание правовой ответственности:
А. состав правонарушения;
Б. судебный приговор;
В. предусматривающая ее норма права;
Г. соответствие принципам права.
7. Фактическое основание юридической ответственности
А. приговор суда;
Б. отбывание наказания;
В. правонарушение;
Г. предусматривающая ее норма права.
8. Как соотносятся понятия цели и функции юридической ответственности?
А. как следствие и причина;
Б. как конечный результат и направление его достижения;
В. это тождественные понятия;
Г. цель более широкое понятие, чем функция юридической ответственности.
9. Целесообразность, неотвратимость, обоснованность, законность, гуманизм, справедливость – это:
А. функции юридической ответственности;
Б. цели юридической ответственности;
В. принципы юридической ответственности;
Г. виды юридической ответственности.
10. В чем состоит отличие юридической ответственности от иных видов государственного принуждения – мер принуждения, мер пресечения и мер защиты?
А. ответственность обращена, прежде всего, к лицу управомоченному, обеспечению его интересов;
Б. ответственность обращена, прежде всего, к правонарушителю наступает лишь при наличии правонарушения;
В. ответственность направлена на обеспечение правопорядка;
Г. правильного ответа нет.
11. Какое из перечисленных ниже обстоятельств не является обстоятельством, исключающим юридическую ответственность?
А. невменяемость;
Б. необходимая оборона;
В. состояние опьянения;
Г. крайняя необходимость.

Тема 3.11. Реализация права

1. Формой реализации права является:
А. визирование;
Б. использование;
В. толкование;
Г. согласование.
2. Стадией процесса применения норм права являются:
А. создание нормативного правового акта;

- Б. установление фактической основы дела;
- В. исполнение решения;
- Г. толкование правоприменительного акта.

3. Пробел в праве – это:

- А. отсутствие необходимых юридических норм;
- Б. противоречия между правовыми актами;
- В. нестабильность правовой системы;
- Г. коллизия в компетенции правотворческих органов.

4. Аналогия закона – это:

- А. решение юридического дела на основе сходной правовой нормы;
- Б. решение юридического дела на основе общих принципов и смысла права;
- В. создание новых правовых норм;
- Г. исполнение правовой нормы.

Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве

1. Деятельность, направленная на установление содержания юридических норм, носит название:

- А. интерпретационная;
- Б. правотворческая;
- В. правоприменительная;
- Г. оперативно-исполнительная.

2. Видом толкования права по субъектам является:

- А. расширительное;
- Б. неофициальное;
- В. правовое;
- Г. не правовое.

3. Как называется способ толкования норм права с помощью установления целей издания нормативно-правового акта?

- А. грамматический;
- Б. логический;
- В. систематический;
- Г. телеологический.

4. В зависимости от соотношения текста и действительного содержания юридических норм различают следующие виды толкования:

- А. грамматическое;
- Б. ограничительное;
- В. историческое;
- Г. логическое.

5. Особенности актов толкования права заключаются в следующем:

- А. содержат нормы права;
- Б. не имеют самостоятельного значения;
- В. являются формой права;
- Г. являются источником права.

6. Акты толкования права делятся на акты толкования уголовного права, административного, гражданского и т.д. в зависимости от:

- А. органов, дающих толкование;
- Б. предмета правового регулирования;
- В. формы акта;
- Г. юридической природы.

Тема 3.13. Правосознание и правовая культура.

1. Знания субъекта о правах, обязанностях, юридических дозволениях и запретах, их оценка и отношение к ним – это содержание:

- А. правосознания;
- Б. нормативно-правового акта;
- В. общественного сознания;
- Г. группового сознания.

2. Структура правосознания включает в себя такой основной элемент как:

- А. правовая идеология;
- Б. идеализм;
- В. правовая концепция;
- Г. диспозиция.

3. В правотворчестве правосознание выступает:

- А. необходимой его предпосылкой;
- Б. средством юридической техники;
- В. элементом формируемой системы права;
- Г. способом правильного изложения нормы в тексте закона.

4. Позитивное или негативное восприятие и оценка права, правовые эмоции, настроения относятся к правовой:

- А. психологии;
- Б. идеологии;
- В. этике;
- Г. эстетике.

5. Правовая психология – это чувства и переживания людей по поводу:

- А. безразличного отношения общества к человеку;
- Б. взаимоотношений людей в обществе;
- В. эффективности действующего законодательства и практики его реализации;
- Г. аморального поведения руководства фирмы.

6. Правовая грамотность человека – это характеристика его правовой:

- А. идеологии;
- Б. психологии;
- В. позитивной позиции в отношении к требованиям права;
- Г. нетерпимости к нарушению прав и свобод личности.

7. Правосознание прокурорских работников:

- А. профессиональное;
- Б. обыденное;
- В. общественное;
- Г. теоретическое.

8. Назовите наиболее действенный путь преодоления правового нигилизма в современной России:

- А. повышение правовой культуры общества;
- Б. неотвратимость наказания за правонарушения;
- В. ужесточение санкций за запрещенные деяния;
- Г. смягчение мер юридической ответственности.

9. Правовая культура личности не включает в себя:

- А. правовую образованность человека;
- Б. умение и навыки пользоваться правом;
- В. уважение права в силу личного убеждения;
- Г. умение «обходить» закон.

Тема 3.14. Законность, правопорядок, дисциплина.

1. Признание законности основополагающим общеправовым началом жизни общества – это понимание ее как:

- А. метода;
- Б. принципа;
- В. режима;
- Г. образа жизни.

2. «Принцип поведения всех субъектов права, означающий требование соблюдения и исполнения законов и иных нормативных правовых актов всеми органами государства, общественными организациями, должностными лицами и гражданами». Это определение относится к понятию:

- А. правопорядок;
- Б. законность;
- В. общественный порядок;
- Г. политико-правовой режим.

3. Провозглашенный государством принцип законности касается:

- А. правотворчества;
- Б. всех видов правовой деятельности субъектов общественных отношений;
- В. реализации права;
- Г. правоприменения.

4. Совокупность всех общеобязательных правовых предписаний характеризует сторону содержания законности:

- А. субъективную;
- Б. нормативную;
- В. объективную;
- Г. предметную.

5. Не являются субъектами законности:

- А. субъекты диспозитивных отношений;
- Б. правонарушители;
- В. общественные формирования граждан;
- Г. публичные субъекты.

6. Не является требованием законности в РФ:

- А. равенство граждан перед законом и судом;

Б. приоритет целесообразности над законностью при наличии соответствующих обстоятельств;

В. единство понимания законов во всех субъектах Федерации;

Г. единство законности в пределах страны.

7. Соотношение законности и демократии в современной России:

А. укрепление законности сокращает сферу действия демократии;

Б. расширение демократии ведет к ослаблению законности;

В. законность и демократия могут существовать параллельно и не зависимо друг от друга;

Г. законность – основа демократии, а демократия – необходимое условие законности.

8. Законность в стране не должна исходить из принципа:

А. единства понимания и исполнения законов всеми;

Б. приоритета государства над правом;

В. общеобязательности исполнения правовых требований;

Г. приоритета законности над целесообразностью.

9. Состояние упорядоченности общественных отношений как результат эффективного действия правовых норм:

А. режим законности;

Б. правопорядок;

В. общественный порядок;

Г. реализация права.

10. Определите соотношение законности и правопорядка:

А. второй лежит в основе первой;

Б. второй есть результат реализации требований первой;

В. первая – составная часть второго;

Г. первая не зависит от второго.

Критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся обстоятельно с достаточной полнотой излагает тему, дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы, свободно владеет речью, специальной терминологией, тестовое задание выполняет без ошибок.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся: обстоятельно с достаточной полнотой излагает тему, дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы, свободно владеет речью, специальной терминологией, но допускает единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя, тестовые задания выполняет с единичными ошибками.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся знает и понимает основные положения темы, но допускает неточности в формулировке, допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связано и последовательно, тестовые задания имеют существенные ошибки.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание общей части темы, допускает ошибки в формулировке понятий,

искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми формулировками и перерывами, тестовое задание не выполнено.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ (ответы) на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине.

Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Вариант 1

1. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права:

А. Предметом ТГП является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы

Б. Предметом ТГП являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы

В. Предметом ТГП является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства

2. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации правовых систем?

А. статистический

Б. метод сравнительного правоведения

В. формально-юридический

3. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками

А. криминалистика

Б. конституционное право

В. история политических и правовых учений

Г. административное право

Д. судебная медицина

Е. философия права

Ж. уголовное право

З. криминология

4. С какими науками соотносится ТПП?
- А. гуманитарными
 - Б. юридическими
 - В. естественными
5. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества?
- А. транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система
 - Б. территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет
 - В. правоохранительные органы, армия, налоги, право
6. В каком обществе регулируют общественные отношения «монономы»?
- А. в рабовладельческом
 - Б. в буржуазном
 - В. в первобытном
7. Назовите представителей «договорной» теории происхождения государства и права.
- А. Ф. Аквинский
 - Б. Гроций
 - В. Дюринг
 - Г. Руссо
 - Д. Ж. Маритен
 - Ж. Гумплович
 - З. Каутский
 - И. Монтескье.
8. Назовите представителей «теории насилия» происхождения государства и права.
- А. Ф. Аквинский
 - Б. Гроций
 - В. Дюринг
 - Г. Руссо
 - Д. Ж. Маритен
 - Ж. Гумплович
 - З. Каутский
 - И. Монтескье.
9. Какие из перечисленных авторов являются сторонниками «психологической теории» происхождения государства и права?
- А. Аристотель
 - Б. Гроций
 - В. Фильмер
 - Г. Руссо
 - Д. Петражицкий
 - Е. Радищев
 - Ж. Фрезэр
 - З. Михайловский;
 - И. Тард.
10. Что такое «республика»?

- А. форма правления
- Б. форма государственного устройства
- В. политическая динамика

Вариант 2

1. Какое понятие отражает данное определение: «основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене»?

- А. задачи государства
- Б. форма государственного устройства
- В. функции государства

2. Какова основная классификация функций государства?

- А. основные и неосновные
- Б. внутренние и внешние
- В. постоянные и временные

3. Какие из перечисленных авторов являются сторонниками «психологической теории» происхождения государства и права?

- А. Аристотель
- Б. Гроций
- В. Фильмер
- Г. Руссо
- Д. Петражицкий
- Е. Радищев
- Ж. Фрезэр
- З. Михайловский;
- И. Тард.

4. К какому понятию относится следующее определение: «самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией»?

- А. механизм государства
- Б. государственный орган
- В. государственное предприятие

5. К какому понятию относится следующее определение: «общеобязательные правила поведения людей в их взаимоотношениях между собой, сложившиеся в процессе исторического развития общества»?

- А. социально-технические нормы
- Б. технические нормы
- В. социальные нормы

6. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, предоставительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?

- А. для корпоративных норм
- Б. для норм права
- В. для всех социальных норм

7. Какой из элементов норм прав предусматривает условия применения нормы?

- А. диспозиция;
- Б. предположение

- В. гипотеза
- Г. санкция

8. Какие из способов изложения норм в статьях нормативно-правовых актов отмечаются в юридической литературе?

- А. диспозитивный
- Б. бланкетный
- В. ссылочный
- Г. прямой

9. В случае коллизии между общей и специальной нормой применяется:

- А. общая норма
- Б. специальная норма
- В. та, которая издана позже

10. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?

- А. Указ Президента
- Б. закон
- В. постановление правительства

Вариант 3

1. Способ регулирования отношений в первобытном обществе, который заключался в обеспечении выполнения членами рода определенных общественных дел, называется ...

- А. запрет
- Б. разрешение
- В. дозволение
- Г. обязывание

2. Основное направление деятельности государства по управлению обществом – это ...

- А. функции государства
- Б. механизм государства
- В. политика государства

3. Концепция о «гидравлическом» происхождении и развитии государственности в некоторых странах Древнего Востока лежит в основе такой теории происхождения государства и права, как:

- А. теологическая
- Б. ирригационная
- В. патриархальная
- Г. теория насилия

4. Правовой обычай — это:

- А. прецедент
- Б. закон
- В. источник права
- Г. подзаконный нормативный акт

5. По общему определению право – это:

А. система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов

Б. система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством

В. совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения

6. По целевому назначению нормы права делятся на:

А. обязывающие и запрещающие

Б. федеральные и региональные

В. общие и специальные

Г. регулятивные и охранительные

7. Деятельность, направленная на упорядочение и совершенствование правовых норм — это:

А. способ восполнения пробела в праве

Б. форма реализации права

В. систематизация нормативно-правовых актов

Г. толкование

8. Под территорией, на которую распространяется действие нормативного акта, понимается ...

А. земная поверхность в пределах государственной границы

Б. земная поверхность, недра, водное и воздушное пространства в пределах государственной границы

В. земная поверхность, недра, водное и воздушное пространства в пределах государственной границы, территория посольств за рубежом, военные корабли в открытом море и в иностранных территориальных водах, невоенные суда в открытом море и в иностранных территориальных водах, кабины летательных и космических аппаратов в атмосфере

Г. воздушное пространство и земная поверхность в пределах границ государства

9. Представителем теологической теории происхождения государства является ...

А. К. Каутский

Б. Дж. Локк

В. А. Августин

10. Время, место и способ совершения правонарушения относятся к элементам:

А. объекта правонарушения

Б. объективной стороны правонарушения

В. субъективной стороны правонарушения

Эталоны ответов:

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Б	БГЖ	АБ	Б	В	БГИ	ВЖЗ	ДЖИ	А

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	Б	ДЖИ	Б	В	Б	В	БВГ	Б	Б

Вариант 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	А	Б	В	Б	Г	В	В	В	Б

Критерии оценки тестовых заданий

- менее 30% правильных ответов - неудовлетворительно
- от 30 до 50% правильных ответов - удовлетворительно
- от 51 до 75% правильных ответов - хорошо
- свыше 75% правильных ответов – отлично

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ (ответы) на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине.

Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

2.1.3. Комплект материалов для написания рефератов

1. Общая характеристика первобытного общества и его социально-нормативной сферы.
2. Власть и структура властных отношений в первобытном обществе.
3. Способы разрешения споров и конфликтов в первобытной общине.
4. Экономические предпосылки возникновения права. Ранние формы права: общие черты и особенности.
5. Формирование публичной власти. Возникновение древних «царств».
6. Пути и формы возникновения государства.
7. Основные теории происхождения государства и права.
8. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
9. Правовое государство: понятие и принципы.
10. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
11. Принцип разделения властей: история развития, основные положения, значение в построении государственного аппарата.
12. Система государственных органов Российской Федерации.
13. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли.
14. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
15. Соотношение системы права и системы законодательства.
16. Систематизация нормативных правовых актов: понятие и виды.
17. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
18. Правотворчество: понятие, виды, принципы.
19. Правотворческий процесс. Стадии законотворческого процесса.

20. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.

Методические рекомендации по выполнению реферативной работы

Реферат - это письменная аналитическая работа по одному из актуальных вопросов.

«Реферат» в переводе с латинского означает следующий смысл - «пусть он доложит», поэтому, по сути, это обобщенная запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного анализа различных или рекомендованных источников и предложение авторских (оригинальных) выводов.

Чтобы изложить свое собственное твердое мнение по определенной проблеме, требуется: во-первых, хорошо знать материал, а, во-вторых, быть готовым умело передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы. Рефераты чаще пишут по предметной дисциплине, предполагая вести коллегиальное обсуждение (диспут, круглый стол и т.п.) более широкой проблемы. Участники такой дискуссии, как правило, готовят несколько рефератов.

Реферат может быть подготовлен по заданной теме на основе одного или нескольких источников. В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки: раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в постраничных сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п.

В ходе учебного процесса преподавателем предлагается определенная тематика рефератов или же студенту предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата. При выборе темы реферата учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие источниковой базы, а также опыт практической деятельности и начальные знания студента, и конечно личный интерес к выбору проблемы для анализа. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников. Обязательно следует уточнить перечень нормативно-правовых актов необходимых для анализа.

План написания реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы) Реферат состоит из краткого введения, одного - двух параграфов основной части, заключения и списка использованных источников.

Во введении (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, цель и задачи раскрываемого в реферате анализа.

В основной части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (теоретических точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований

Реферат носит учебно-исследовательский характер, содержит результат творческого поиска автора. В заключение (1-2 страницы) формулируются главные итоги авторского поиска в соответствии с выдвинутой целью и задачами реферата, излагаются обобщенные выводы или практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы.

Объем реферата, как правило, не должен превышать 15 страниц компьютерного текста. Реферат имеет титульный лист. После титульного листа печатается план написания реферата.

Таким образом, структурно реферат включает в себя:

- титульный лист
- обозначения и сокращения
- план
- введение

- основная часть (разделы и параграфы разделов)
- заключение
- список использованных источников
- приложения (в случае наличия дополнительного материала в виде таблиц, анкет, диаграмм, графиков и др.)

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В реферате должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Критерии оценки реферата

Отлично – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной социологии образования последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы

Хорошо - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной социологии образования последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы

Удовлетворительно - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной социологии образования последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.

Неудовлетворительно - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы

2.1.4 Комплект материалов для проведения практических занятий

Практическое занятие № 1 по теме «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства». Сравнительный анализ основных концепций понимания государства

1. Дайте определение власти как общесоциологической категории.
2. Синонимичны ли понятия «политическая власть» и «государственная власть»?
3. Какие подходы к типологии государства выделяют?
4. Какие объективные факторы определяют тип государства?
5. Какие методологические подходы в анализе государственности существуют?
6. Какие типы государства выделяют?
7. Как определяли государство русские юристы (Коркунов, Трубецкой, Шершеневич и другие)?

8. Каковы недостатки и преимущества цивилизационного подхода к типологии государств?

Практическое занятие № 2 по теме «Функции государства». Реализация основных функций современного государства.

1. Каково соотношение функций государства и его основных задач?
2. Каковы критерии классификации функций государства?
3. Какие функции государства можно отнести к основным, а какие к неосновным?
4. Каковы формы осуществления функций государства?
5. Какова сущность и содержание внешних функций российского государства?
6. Как соотносятся внешние и внутренние функции современного государства?
7. Каково закрепление и реализация социальной функции Российского государства?
8. В чем состоит экономическая функция государства?

Практическое занятие № 3 (семинар) по теме «Механизм государства».

Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.

1. Каковы критерии классификации органов государства на виды?
2. Каковы характерные черты (признаки) механизма государства, позволяющие отграничить его от отдельно взятых органов государства?
3. Какая структура присуща государственному аппарату России?
4. Какие общие и частные принципы организации деятельности механизме государства выделяют?
5. Какие органы исполнительной власти в Российской Федерации существуют?
6. Какие существенные изменения претерпел механизм государства в процессе исторического развития?
7. Какое место в механизме государства занимают представительные органы?
8. Органы государства и органы местного самоуправления: общее и особенное.

Практическое занятие № 4 по теме «Формы государства».

Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств

1. Каково соотношение понятий «форма государства» и «форма государственного правления»?
2. Какие элементы формы государства выделяют?
3. Каковы отличительные признаки республики?
4. Какая форма правления в Российской Федерации?
5. Каково национально-государственное устройство Российской Федерации?
6. Характерные признаки конфедерации.
7. Какие виды государственных режимов выделяют?
8. Каковы характерные черты демократического режима?
9. Как соотносятся тип и форма государства?

Практическое занятие № 5 по теме «Понятие и сущность права» Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения

1. Какие методологические подходы к анализу природы права существуют?
2. Каковы наиболее существенные признаки права?
3. В чем заключается государственно-волевой характер права?
4. Как нормативный характер права проявляется вовне?
5. В чем состоит социальное назначение права?

6. Формальная неопределенность как неотъемлемая черта права.
7. Каковы функции права?
8. В чем состоит отличие широкого понимания права от нормативного?

Практическое занятие № 6 по теме «Источники и формы права». Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам, определение степени юридической силы правовых актов

1. Каково соотношение понятий «форма права» и «источник права»?
2. Какие виды форм права утвердились в российской правовой системе?
3. Какова система нормативных актов в Российской Федерации?
4. Каково соотношение закона и подзаконного акта?
5. Какие виды законов в Российской Федерации существуют?
6. С какими обстоятельствами связывают прекращение действия нормативного акта?
7. Каковы особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве?
8. Какие существуют исключения из общего правила, согласно которому нормативный акт распространяется на всех лиц, находящихся на территории юрисдикции правотворческого органа?
9. Какие исключения существуют из правила о том, что закон обратной силы не имеет?

Практическое занятие № 7 по теме «Норма права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта.

1. В чем состоит представительско-обязывающий характер правовой нормы?
2. Какие признаки отличают правовую норму от индивидуальных правовых предписаний?
3. Что такое структура правовой нормы?
4. Что такое диспозиция и каковы ее виды?
5. В чем различие между абстрактной и казуистической гипотезами?
6. В чем состоит отличие отсылочного способа изложения элементов правовой нормы от бланкетного?
7. Какие способы изложения элементов правовой нормы в статьях нормативных правовых актов существуют?
8. Какие виды санкций выделяют по их отраслевой принадлежности?
9. Как соотносится норма права и статья нормативного правового акта?

Практическое занятие № 8 по теме «Система права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права

1. Каковы структурные элементы системы права?
2. Каковы основания выделения отраслей в системе права России?
3. Каково соотношение понятий «система права» и «правовая система»?
4. Почему отрасль права является основным структурным элементом системы российского права?
5. Как соотносятся отрасли права и отрасли законодательства?
6. Какие межотраслевые институты права выделяют?
7. В чем выражаются особенности комплексной отрасли законодательства?
8. В чем состоит различие между материальными и процессуальными нормами?
9. Каковы аспекты соотношения частного и публичного права?
10. В чем выражается приоритет международного права над национальным правом российского государства?

Практическое занятие № 9 по теме «Типы права и основные правовые семьи мира». Сравнительный анализ правовых семей современности

1. Дайте определение понятия «национальная правовая система».
2. Укажите характерные черты романо-германской правовой семьи.
3. В каких странах применяется общее право?
4. Перечислите источники мусульманского права.
5. К какой правовой семье относится российская правовая система.
6. Как нормы международного права вводятся в российское законодательство?
7. Что такое прецедент?
8. К какой системе права относится индусское право?
9. Как соотносятся понятия правовая система и правовая семья?
10. Что выступает результатом применения сравнительного метода правоведения?

Практическое занятие № 10 по теме «Правоотношения». Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям

1. Каковы специфические признаки правоотношения?
2. При наличии каких условий возникают, изменяются и прекращаются правоотношения?
3. Каков состав правоотношения?
4. Какие отношения не могут быть подвергнуты правовому регулированию?
5. Какие виды правоотношений по степени конкретизации выделяют?
6. В чем состоит взаимосвязь нормы права и правоотношения?
7. Как соотносится правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения?
8. От каких факторов зависит содержание и объем дееспособности?
9. В чем состоит различие юридического факта и юридического поступка?
10. Какие основные презумпции действуют в российском праве?
11. Что подразумевается под всеобщностью правоспособности?

Практическое занятие № 11 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения

1. Какова субъективная сторона правомерного поведения?
2. Каково значение правомерного поведения для развития общества и государства?
3. Какие виды правомерного поведения выделяют?
4. Всегда ли поведение, противоречащее нормам права, является правонарушением?
5. Какие факторы лежат в основе классификации правонарушений?
6. Почему правонарушением признается только виновное противоправное поведение?
7. В чем состоит отличие проступков от преступлений?
8. Каковы основные признаки юридической ответственности?
9. Каким образом соотносятся виды юридической ответственности с видами правонарушений?
10. Что является целью юридической ответственности?
11. Какие обстоятельства исключают противоправность деяния и юридическую ответственность?

Практическое занятие № 12 по теме «Реализация права». Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.

1. Каковы формы реализации правовых норм?
2. Каковы основные стадии процесса применения норм права?
3. Как соотносятся понятия «аналогия закона» и «аналогия права»?
4. В чем отличие акта применения права от нормативного правового акта?
5. Какова процедура стадии установления юридической основы дела?
6. Каковы условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права?

7. Каковы способы преодоления пробелов в праве в процессе применения правовых норм?
8. Какие способы разрешения юридических коллизий существуют?

Практическое занятие № 13 по теме «Толкование права». Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования

1. Зачем необходимо толкование норм права?
2. Какие объективные и субъективные причины необходимости толкования выделяют?
3. Какие виды толкования права по субъектам выделяют?
4. В чем состоит необходимость историко-политического толкования?
5. Какое значение имеет грамматическое и систематическое толкование норм права для практической деятельности юриста?
6. В чем различие нормативного и казуального толкования?
7. Какова цель толкования правовых норм по объему?
8. В каких случаях применяется ограничительное толкование?
9. Что должно выступать результатом толкования?
10. По каким основаниям можно классифицировать интерпретационные акты?
11. Что значит аутентичный акт толкования?

Критерии оценки ответа на практическом занятии:

При оценке ответа надо учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается как «отличный», если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается как «хороший» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию. При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;
4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;
5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

2.1.5 Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

Тема 2.4. Формы государства

Заполнить политическую карту мира (контурная карта), с указанием к какой форме правления относится каждая страна, обозначив отдельным цветом ту или иную форму правления. Кроме этого обозначить форму государственного устройства современных государств (штриховкой или иным способом).

На карте необходимо указать название стран (или отдельно приложить список, если на карте делались цифровые обозначения стран). Указать источник данных (учебник, справочник, сайт и т.п.), откуда взяты данные о форме государств.

Тема 3.3. Формы права.

Составить схему (таблицу) системы нормативных актов в Российской Федерации по юридической силе и по уровням органов.

Критерии оценки самостоятельных заданий

- оценка «отлично»: ответ на самостоятельное задание дан правильный. Объяснение хода его решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка «хорошо»: ответ на самостоятельное задание дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка «удовлетворительно»: ответ на самостоятельное задание дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на самостоятельное задание дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения

схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Деловая игра по теме «Правотворчество и систематизация законодательства»

Тема игры: «Парламентские дебаты»

Цель деловой игры выработать понимание законотворческого процесса и роли в нем парламентских партий. Деловая игра проводится в виде конкурирующего выступления двух групп по законопроекту.

Формируются две команды по три-четыре человека – правительство и оппозиция. Правительство вносит законопроект (подготовленный заранее). По правилам команда оппозиции знает только общее направление, но не формулировку обсуждаемого проекта.

Премьер-министр представляет законопроект, рассказывает о его философии, причинах появления и логике, которой следовали разработчики. За 7 минут выступления премьер-министра и 2 минуты подготовки ответа оппозиция готовит и в течение 5-минутной речи лидера оппозиции представляет опровержение, доказывает абсурдность и ненужность этого закона обществу. Затем по 3 минуты выступают член правительства и член оппозиции.

Первый высказывает дополнительные аргументы в защиту законопроекта, приводит факты и доказательства (так называемую поддержку). Член оппозиции опровергает сказанное, с помощью конкретных аргументов призывает парламент отклонить законопроект. Итоговые выступления премьер-министра и лидера оппозиции имеют своей целью сформировать окончательное мнение парламента по обсуждаемому вопросу.

Критерии оценивания работы студента в деловой игре

Критерий	Балл
Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре	5
Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	4
Принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре	3
Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность	2
Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.	0

2.2. Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины

2.2.1. Примеры вопросов по дисциплине «Теория государства и права» для экзамена

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Причины и формы возникновения государства.
3. Теории происхождения государства: основные положения, достоинства и недостатки
4. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
5. Особенности процесса возникновения и формирования права.
6. Понятие и сущность государства.
7. Типы государства: формационный и цивилизационный подходы.
8. Форма государства: понятие и элементы.
9. Форма правления.
10. Форма государственного устройства.
11. Политический (государственный) режим: понятие, признаки, виды.
12. Понятие и структура политической системы.
13. Место и роль государства в политической системе общества.
14. Государство и общественные организации.
15. Функции государства: понятие и классификации.
16. Основные внутренние функции Российского государства.
17. Основные внешние функции Российского государства.
18. Формы и методы осуществления функций государства.
19. Понятие и структура механизма государства.
20. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
21. Орган государства: понятие, признаки, виды.
22. Правовое государство: понятие, признаки и принципы.
23. Принцип разделения властей: история развития, основные положения, значение в построении государственного аппарата.
24. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.
25. Права и свободы человека и гражданина: понятие и виды.
26. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
27. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь.
28. Соотношение права и морали: единство, различия и противоречия.
29. Понятие и сущность права.
30. Естественно-правовая теория.
31. Историческая школа права
32. Психологическая теория права
33. Марксистская теория права
34. Нормативистская теория права
35. Социологическая теория права
36. Функции права.
37. Принципы права: понятие и виды.
38. Соотношение экономики, политики и права.
39. Правовая система общества: понятие и структура.
40. Романо-германская правовая семья.
41. Англо-саксонская правовая семья.
42. Семья религиозного и традиционного права.
43. Понятие и признаки правовой нормы.
44. Классификация правовых норм.
45. Структура правовой нормы.
46. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм.
47. Понятие и виды форм (источников) права.
48. Нормативный акт: понятие, виды.
49. Понятие, признаки и виды законов.
50. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

51. Понятие, принципы и виды правотворчества.
52. Юридическая техника: понятие, содержание, приемы.
53. Стадии законотворческого процесса.
54. Понятие и элементы системы права.
55. Отрасль права: понятие и виды. Краткая характеристика основных отраслей права.
56. Институт права: понятие и виды. Подотрасль права.
57. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
58. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
59. Соотношение системы права и системы законодательства.
60. Понятие и виды систематизации законодательства.
61. Понятие, признаки и предпосылки возникновения правоотношений.
62. Понятие и виды субъектов права.
63. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность как юридические свойства субъектов права.
64. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
65. Понятие и виды объектов правоотношений.
66. Юридические факты: понятие и классификация. Сложные юридические факты. Фактические составы.
67. Понятие и формы реализации норм права.
68. Применение как особая форма реализации права.
69. Стадии правоприменительного процесса.
70. Юридические коллизии и способы их разрешения.
71. Акты применения права: понятие и виды. Отличие нормативных актов от актов применения права.
72. Пробелы в праве: понятие, способы их устранения и преодоления.
73. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам.
74. Способы толкования правовых норм. Виды толкование норм права по объему.
75. Акты толкования права: понятие, особенности, виды.
76. Правомерное поведение: понятие и виды.
77. Понятие, признаки и виды правонарушений.
78. Юридический состав правонарушения.
79. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания.
80. Виды юридической ответственности.
81. Соотношение юридической ответственности и других видов государственного принуждения.
82. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и основания освобождения от юридической ответственности.
83. Понятие, принципы и гарантии законности. Соотношение законности и правопорядка.
84. Понятие, структура и виды правосознания.
85. Дефекты правосознания: понятие и виды.
86. Правовая культура: понятие и структура.
87. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
88. Механизм правового регулирования: понятие и структура. Характеристика основных элементов.
89. Правовые режимы: понятие, признаки, виды.
90. Правовые стимулы и ограничения. Правовые поощрения и правовые льготы.

2.2.2. Задания для проведения экзамена.

Билет № 1

1. Предмет и методология теории государства и права
2. Естественно-правовая теория

3. Понятие, признаки и предпосылки возникновения правоотношений

Билет № 2

1. Причины и формы возникновения государства
2. Историческая школа права
3. Понятие и виды субъектов права

Билет № 3

1. Ирригационная теория происхождения государства: основные положения, достоинства и недостатки
2. Понятие и сущность права.
3. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность как юридические свойства субъектов права

Билет № 4

1. Теологическая теория происхождения государства: основные положения, достоинства и недостатки
2. Функции права
3. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура

Билет № 5

1. Патриархальная теория происхождения государства: основные положения, достоинства и недостатки
2. Принципы права: понятие и виды
3. Понятие и виды объектов правоотношений

Билет № 6

1. Органическая теория происхождения государства: основные положения, достоинства и недостатки
2. Правовая система общества: понятие и структура
3. Юридические факты: понятие и классификация. Сложные юридические факты. Фактические составы

Билет № 7

1. Теория насилия о происхождении государства: основные положения, достоинства и недостатки
2. Романо-германская правовая семья
3. Понятие и формы реализации норм права

Билет № 8

1. Психологическая теория происхождения государства: основные положения, достоинства и недостатки
2. Англо-саксонская правовая семья
3. Применение как особая форма реализации права

Билет № 9

1. Договорная теория происхождения государства: основные положения, достоинства и недостатки
2. Понятие и признаки правовой нормы
3. Стадии правоприменительного процесса

Билет № 10

1. Историко-материалистическая (классовая) теория происхождения государства: основные положения, достоинства и недостатки
2. Семья религиозного и традиционного права
3. Юридические коллизии и способы их разрешения

Билет № 11

1. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя
2. Историческая школа права
3. Акты применения права: понятие и виды. Отличие нормативных актов от актов применения права

Билет № 12

1. Понятие и сущность государства
2. Психологическая теория права
3. Пробелы в праве: понятие, способы их устранения и преодоления

Билет № 13

1. Типы государства: формационный и цивилизационный подходы
2. Марксистская теория права
3. Способы толкования правовых норм. Виды толкование норм права по объему

Билет № 14

1. Форма государства: понятие и элементы
2. Нормативистская теория права
3. Толкование норм права: понятие и виды по субъектам

Билет № 15

1. Форма правления
2. Социологическая теория права
3. Акты толкования права: понятие, особенности, виды

Билет № 16

1. Форма государственного устройства
2. Классификация правовых норм
3. Правомерное поведение: понятие и виды

Билет № 17

1. Политический (государственный) режим: понятие, признаки, виды
2. Структура правовой нормы
3. Понятие, признаки и виды правонарушений

Билет № 18

1. Понятие и структура политической системы
2. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм
3. Виды юридической ответственности

Билет № 19

1. Место и роль государства в политической системе общества
2. Понятие и виды форм (источников) права
3. Юридический состав правонарушения

Билет № 20

1. Функции государства: понятие и классификации
2. Нормативный акт: понятие, виды
3. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания

Билет № 21

1. Основные внутренние функции Российского государства
2. Понятие, признаки и виды законов
3. Соотношение юридической ответственности и других видов государственного принуждения

Билет № 22

1. Основные внешние функции Российского государства
2. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц
3. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и основания освобождения от юридической ответственности

Билет № 23

1. Понятие и структура механизма государства
2. Понятие, принципы и виды правотворчества
3. Понятие, принципы и гарантии законности. Соотношение законности и правопорядка

Билет № 24

1. Принципы организации и деятельности государственного аппарата
2. Стадии законотворческого процесса
3. Понятие, структура и виды правосознания

Билет № 25

1. Орган государства: понятие, признаки, виды
2. Понятие и элементы системы права
3. Дефекты правосознания: понятие и виды

Билет № 26

1. Правовое государство: понятие, признаки и принципы
2. Отрасль права: понятие и виды. Краткая характеристика основных отраслей права
3. Правовая культура: понятие и структура

Билет № 27

1. Принцип разделения властей: история развития, основные положения, значение в построении государственного аппарата
2. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь
3. Правовое воспитание: понятие, формы, методы

Билет № 28

1. Гражданское общество: понятие, признаки, структура
2. Институт права: понятие и виды. Подотрасль права
3. Механизм правового регулирования: понятие и структура. Характеристика основных элементов

Билет № 29

1. Права и свободы человека и гражданина: понятие и виды

2. Соотношение системы права и системы законодательства
3. Правовые режимы: понятие, признаки, виды

Билет № 30

1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды
2. Понятие и виды систематизации законодательства
3. Правовые стимулы и ограничения. Правовые поощрения и правовые льготы

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

Критерии оценки промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Теория государства и права»

	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНА
оценка «отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, прослеживает междисциплинарные связи. Умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ, построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный и иллюстративный материал (примеры из практики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
оценка «хорошо»	Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.
оценка «удовлетворительно»	Обучающийся показывает не достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, не в полном объеме владеет практическими навыками, чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует

	логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает не достаточно глубокие знания.
оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий.

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов для лекционных и семинарских занятий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Компьютерная техника с выходом в сеть Интернет.
2. Интерактивная доска.
3. Проектор.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийные презентации;
2. Флэш-презентации (схематично представленные конспекты отдельных разделов дисциплины).

4. Литература, в том числе дополнительная, и иные источники.

Основные источники:

1. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434356>
2. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434378>
3. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438116>
4. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441883>

Дополнительные источники:

1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07490-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441913>
2. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430410>
3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 585 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8444-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426537>
4. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433504>

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека научной и учебной литературы // <http://sbiblio.com>
2. Научная электронная библиотека «Elibrary» // <http://elibrary.ru>
3. Правовой портал «Глас закона» // <http://voxlex.ru/>
4. Российский правовой портал: Библиотека Пашкова // <http://constitutions.ru/>
5. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» // <http://www.juristlib.ru/>
6. Юридический портал «Канал юристы» // <http://lawcanal.ru>
7. Зиновьев А.В. Конституционное право России: Учебник. Издательство: Юридический центр Пресс, 2010. 526 с. [электронный ресурс] // URL: <http://www.knigafund.ru/books/169473>
8. Конституционное право России: учебник / Под ред. И.Н. Зубова, А.С. Прудникова. Издательство: Юнити-Дана, 2012. 479 с. [электронный ресурс] // URL: <http://www.knigafund.ru/books/171705>
9. Конституционное право России: учебник для студентов вузов / под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. Издательство: Юнити-Дана, 2014. 687 с. [электронный ресурс] // URL: <http://www.knigafund.ru/books/172357>
10. Конституционное право России: учебник / под ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова, В.И. Авсеенко. Издательство: Юнити-Дана, 2010. 615 с. [электронный ресурс] // URL: <http://www.knigafund.ru/books/106692>
11. **Периодическое научно-практическое издание «Журнал конституционного правосудия»** [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/zhurnal-konstitucionnogo-pravosudiya/>
12. **Федеральный научно-практический журнал «Конституционное и муниципальное право»** [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/konstitucionnoe-i-municipalnoe-pravo/>
13. **Федеральный научно-практический журнал «Юридический мир»** [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/juridicheskij-mir/>
14. **Федеральный научно-практический журнал «Юрист»** [электронный ресурс] // URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
15. **Юридический практический журнал «Законодательство»** [электронный ресурс] // URL: <http://www.garant.ru/company/garant-press/lawm/>

16. **Научно-практический журнал «Право и государство: теория и практика»**[электронный ресурс] // URL: www.prigospress.ucoz.ru
17. **Научно-практический юридический журнал « Актуальные проблемы российского права»**[электронный ресурс] // URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html