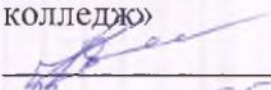


Министерство образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Мичуринский агросоциальный колледж»
(ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Мичуринский агросоциальный
колледж»

О.В. Котельникова
«22» 05 2023 г.

**Фонд оценочных средств
учебной дисциплины**

СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности (немецкий)
программы подготовки квалифицированных рабочих, должности служащих
по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 10 от 22.05. 2023г.

Председатель  А.В. Свиридов

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Разработчик:

Лошаков Сергей Юрьевич,
преподаватель ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарного, математического, естественно-научного и информационного цикла.
Протокол № 2 от 19 мая 2023 г.
Председатель Лошаков /Лошаков С.Ю./

Согласовано:

Зам. директора по УПР

С.Ю. Гусельникова

« 22 » 05 2023 г.

I. Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий).

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Фонд оценочных средств разработан на основании:
основной профессиональной образовательной программы по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;

рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий).

Наименование объектов контроля и оценки (объекты оценивания) ¹	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
У1 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.	ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 2 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 5 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 9 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 11, ЗАДАНИЕ № 12, ЗАДАНИЕ № 13.	Дифференцированный зачет
У2 взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур	ЗАДАНИЕ № 4 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 7 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 10 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 11, ЗАДАНИЕ № 12, ЗАДАНИЕ № 13.	
У3 применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	Расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования.	ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 3 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 5 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 7 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 11, ЗАДАНИЕ № 12, ЗАДАНИЕ № 13.	
У4 понимать	Адекватное использование	ЗАДАНИЕ № 3 (теоретическое),	

¹ Личностные результаты обучающихся в соответствии с Рабочей программой воспитания по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	профессиональной терминологии на иностранном языке Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.	ЗАДАНИЕ № 6 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 8 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 11, ЗАДАНИЕ № 12, ЗАДАНИЕ № 13.
У5 понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Владение лексическим и грамматическим минимумом;	ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 7 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 10 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 11, ЗАДАНИЕ № 12, ЗАДАНИЕ № 13.
У6 составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;	ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 7 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 5 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 6 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 11, ЗАДАНИЕ № 12, ЗАДАНИЕ № 13.
У7 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Свободное ведение диалога в ситуациях официального и неофициального общения бытовой, социокультурной и учебно - трудовой сферах. Осуществление языковой и контекстуальной догадки.	ЗАДАНИЕ № 2 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 4 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 7 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 10 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 11, ЗАДАНИЕ № 12, ЗАДАНИЕ № 13.
У8 переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	Составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному. Сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить анкету. Адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.	ЗАДАНИЕ № 4 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 5 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 11, ЗАДАНИЕ № 12, ЗАДАНИЕ № 13.
У9 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования.	ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 3 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 5 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 11, ЗАДАНИЕ № 12, ЗАДАНИЕ № 13.
З1 лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств	Изучение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения. Выполнение лексических	ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 4 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 5 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 11, ЗАДАНИЕ № 12, ЗАДАНИЕ № 13.

и процессов профессиональной деятельности;	упражнений. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.		
32 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	Включение в активный словарь обучающихся общенаучной терминологической и профессионально направленной лексики.	ЗАДАНИЕ № 5 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 7 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 9 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 11, ЗАДАНИЕ № 12, ЗАДАНИЕ № 13.	
33 общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);	Изучение новых лексических единиц, основных общеупотребительных глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	ЗАДАНИЕ № 6 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 7 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 11, ЗАДАНИЕ № 12, ЗАДАНИЕ № 13.	
34 правила чтения текстов профессиональной направленности;	Владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения текстов профессиональной направленности.	ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 2 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 5 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 10 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 11, ЗАДАНИЕ № 12, ЗАДАНИЕ № 13.	
35 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Прямой и обратный порядок слов в предложениях, простые и сложные предложения, порядок слов в вопросительных предложениях.	ЗАДАНИЕ № 4 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 5 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 8 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 11, ЗАДАНИЕ № 12, ЗАДАНИЕ № 13.	
36 правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	Изучение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения. Выполнение лексических упражнений.	ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 2 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 5 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 11, ЗАДАНИЕ № 12, ЗАДАНИЕ № 13.	
37 формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;	Свободное ведение диалога в ситуациях официального и неофициального общения бытовой, социокультурной и учебно - трудовой сферах. Осуществление языковой и контекстуальной догадки.	ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 2 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 5 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 11, ЗАДАНИЕ № 12, ЗАДАНИЕ № 13.	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Участие во внеурочной деятельности (олимпиадах, конкурсах, неделях ЦМК, празднике «Студенческая весна»); систематическая подготовка к практическим занятиям; оформление портфолио.	ЗАДАНИЕ № 2 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 5 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 7 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 9 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 11, ЗАДАНИЕ № 12, ЗАДАНИЕ № 13.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач.	ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 2 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 5 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 10 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 11, ЗАДАНИЕ № 12, ЗАДАНИЕ № 13.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 2 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 5 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 11, ЗАДАНИЕ № 12, ЗАДАНИЕ № 13.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Разработка и защита докладов, сообщений, презентаций в соответствии с изменяющимися технологиями; участие в фестивалях творческих проектов; участие в конкурсах, олимпиадах; участие в месячнике специальности.	ЗАДАНИЕ № 4 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 8 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 10 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 11, ЗАДАНИЕ № 12, ЗАДАНИЕ № 13.

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для текущего контроля

Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности/Тема Страна
изучаемого языка, ее культура и обычаи

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

Вариант I

Текст задания: Правильно ответить на вопросы

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ.

1. Какой вариант артикля к слову *Besitzer* в словосочетании ... *Besitzer von Microsoft* (владелец Майкрософт) правильный?
 - a) *der Besitzer von Microsoft*
 - b) *das Besitzer von Microsoft*
 - c) *die Besitzer von Microsoft*
2. Какой вариант слова *Lehrer* в предложении ... *Lehrer schreibt* (Учитель пишет) правильный?
 - a) *Das Lehrer schreibt.*
 - b) *Der Lehrer schreibt.*
 - c) *Die Lehrer schreibt.*
3. Какой вариант для слова *Übung* в предложении ... *Übung ist leicht.* (Упражнение легкое) правильный?
 - a) *Die Übung ist leicht.*
 - b) *Das Übung ist leicht.*
 - c) *Der Übung ist leicht.*
4. Какой вариант артикля для *Museum* в предложении ... *Museum ist groß.* (Музей большой) правильный? Слова с суффиксом *-um* всегда среднего рода
 - a) *Die Museum ist groß.*
 - b) *Der Museum ist groß.*
 - c) *Das Museum ist groß.*
5. Скажите правильный вариант артикля для слова *Datenübertragung* в предложении ... *Datenübertragung erfolgt gut.* (Передача данных идет хорошо).
 - a) *Das Datenübertragung erfolgt gut.*
 - b) *Der Datenübertragung erfolgt gut.*
 - c) *Die Datenübertragung erfolgt gut.*
6. ... *Student* (студент)
 - a) *der*
 - b) *die*
 - c) *das*
7. ... *Zentrum* (центр)
 - a) *das*
 - b) *die*
 - c) *der*
8. ... *Gesundheit* (здоровье)
 - a) *das*
 - b) *die*
 - c) *der*
9. ... *Tischchen* (столик)
 - a) *das*
 - b) *die*
 - c) *der*
10. ... *Prüfung* (экзамен)
 - a) *die*
 - b) *das*
 - c) *der*

Вариант 2

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Помните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ.

1. Определите верный ответ к слову *Student* в предложении ... *Student hat Ferien.* (У студента каникулы)

a) Der Student hat Ferien.

b) Die Student hat Ferien.

c) Das Student hat Ferien.

2. Назовите верный вариант артикля для слова Studium в предложении ... Studium ist interessant (Учеба интересная)

a) Der Studium ist interessant.

b) Das Studium ist interessant.

c) Die Studium ist interessant.

3. Какой вариант артикля к слову Fabrik в предложении ... Fabrik liegt hier. (Фабрика находится здесь) правильный?

a) Der Fabrik liegt hier.

b) Die Fabrik liegt hier.

c) Das Fabrik liegt hier.

4. Назовите верный вариант слова Tochter в предложении ... Tochter ist klein. (Дочь маленькая.)

a) Die Tochter ist klein.

b) der Tochter ist klein.

c) das Tochter ist klein.

5. Определите правильный артикль у слова Prüfung в предложении ... Prüfung ist schwer (Экзамен трудный.)

a) Das Prüfung ist schwer.

b) Der Prüfung ist schwer.

c) Die Prüfung ist schwer.

6. ... Advokat (адвокат)

a) das

b) die

c) der

7. ... Doktor (доктор)

a) die

b) der

c) das

8. ... Universität (университет)

a) das

b) die

c) der

9. ... Notwendigkeit (необходимость)

a) das

b) der

c) die

10. ... Ministerium (министерство)

a) die

b) der

c) das

Эталон ответов

I вариант.	II вариант.
1— a	1— a
2— b	2— b
3— a	3— b
4— c	4— a
5— c	5— c
6— a	6— c
7— a	7— b

8— b	8— b
9— a	9— c
10— a	10— c

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ на вопросы начисляется 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы баллы не начисляются.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
70 - 89	4	хорошо
55 - 69	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности/Тема Роль образования в современном мире

ЗАДАНИЕ № 2 (практического характера)

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - кабинет немецкого языка
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, компьютерами с интернетом

Текст задания: Совместная подготовка в группе рекламного проекта "Мой колледж".

Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности/Тема Значение иностранного языка в освоении профессии

ЗАДАНИЕ № 3 (теоретическое)

Вариант I

Текст задания: Правильно ответить на вопросы

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ.

1. Der Lehrer begrüßte ___ Schüler.
 - a) alle neu
 - b) alle neuen
 - c) alle neue
 - d) allen neuen
2. Es gab ___ Probleme.
 - a) kein große
 - b) keine große

c) keine großen
d) keinen große
3. Der Professor hat uns ____ Beispiele angeführt.

- a) einige gute
- b) einige guten
- c) einigen guten
- d) einige gut

4. Du sollst ____ Wagen zum Rathaus bringen.

- a) diese alte
- b) dieser alte
- c) diesen alten
- d) diesen alte

5. Herr Fischer ist ein großer Kenner Bauwerke.

- a) ägyptische
- b) ägyptischen
- c) ägyptischer
- d) ägyptisches

6. Mit ____ sieht er schick aus.

- a) sein neue
- b) seine neuen
- c) seinem neuen
- d) seiner neuen

7. Какой вариант окончания прилагательного grammatisch в словосочетании der grammatisch... Test (грамматический тест) правильный?

- a) der grammatischen Test
- b) der grammatische Test
- c) der grammatischer Test

8. Какой вариант окончания прилагательного "современная интернет-индустрия" правильный?

- a) die moderne Internet-Industrie
- b) die modernen Internet-Industrie
- c) die modernene Internet-Industrie

9. Какой вариант окончания прилагательного intensiv в словосочетании mit diesem intensiv... Arbeitsprozess (с этим интенсивным рабочим процессом) правильный?

- a) mit diesem intensive Arbeitsprozess
- b) mit diesem intensiven Arbeitsprozess
- c) mit diesem intensivem Arbeitsprozess

10. Какой вариант окончания прилагательного technisch в словосочетании für welches technisch... Hilfsmittel (для какого технического дополнительного средства) правильный?

- a) für welches technischen Hilfsmittel
- b) für welches technische Hilfsmittel
- c) für welches technisches Hilfsmittel

Вариант 2

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ.

1. Das ist ein Bild von ____ Maler.

- a) einem italienische
- b) einem italienischem
- c) einem italienischen
- d) einen italienischen

2. Ich habe jetzt keine Zeit für ____ Gespräch.

- a) ein längeres
- b) eine längres
- c) einen längeren
- d) eines längeres

3. Er schenkt ihr ____ Rose.

- a) ein rotes
- b) eine rote
- c) eine roten
- d) einen rotten

4. In diesem Haus wohnt ____ Freundin.

- a) meiner alten
- b) meine alten
- c) meine altes
- d) meine alte

5. Für diese Reise musst du ____ Sachen mitnehmen.

- a) mehr warme
- b) mehr warmen
- c) mehr warmes
- d) mehr warmer

6. In seinem Leben gab es oft ____ Tage.

- a) manchen trüben
- b) manche trüber
- c) manche trüben
- d) manche trübes

7. Определите правильный вариант для прилагательного neu в словосочетании zu dem neu...

Computer (к новому компьютеру)

- a) zu dem neue Computer
- b) zu dem neuem Computer
- c) zu dem neuen Computer

8. Определите правильный вариант окончания прилагательного ganz в словосочетании ohne

dieses ganz... Betriebssystem (без этой всей операционной системы)

- a) ohne dieses ganze Betriebssystem
- b) ohne dieses ganzen Betriebssystem
- c) ohne dieses ganzes Betriebssystem

9. Определите правильный вариант окончания прилагательного richtig в словосочетании die

richtig... Sätze (правильные предложения).

- a) die richtige Sätze
- b) die richtigen Sätze
- c) die richtige Sätze

10. Какой вариант окончания прилагательного gut в словосочетании bei der

gut... Kommunikation (при хорошей коммуникации) правильный?

- a) bei der guten Kommunikation
- b) bei der gute Kommunikation
- c) bei der guter Kommunikation

Эталон ответов

I вариант.	II вариант.
1— b	1— c
2— c	2— a
3— a	3— b
4— c	4— d
5— c	5— a

6— d	6— c
7— b	7— c
8— a	8— a
9— b	9— b
10— b	10— a

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ на вопросы начисляется 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы баллы не начисляются.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
70 - 89	4	хорошо
55 -69	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности/Тема Рынок труда, трудоустройство и карьера

ЗАДАНИЕ № 4 (теоретическое)

Вариант I

Текст задания: Правильно ответить на вопросы

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ.

1. В каком варианте артикль и предлог слова Noten правильный?

- a) Ich bekomme oft gute Noten.
- b) Ich bekomme oft über gute Noten.
- c) Ich bekomme oft mit guten Noten.

2. ____ Student (студент)

- a) der
- b) die
- c) das

3. ____ Zentrum (центр)

- a) das
- b) die
- c) der

4. ____ Gesundheit (здоровье)

- a) das
- b) die
- c) der

5. ____ Tischchen (столик)

- a) das
- b) die
- c) der

6. Какой вариант артикля к слову *Besitzer* в словосочетании ... *Besitzer von Microsoft* (владелец Майкрософт) правильный?
a) *der Besitzer von Microsoft*
b) *das Besitzer von Microsoft*
c) *die Besitzer von Microsoft*
7. Какой вариант слова *Lehrer* в предложении ... *Lehrer schreibt* (Учитель пишет) правильный?
a) *Das Lehrer schreibt.*
b) *Der Lehrer schreibt.*
c) *Die Lehrer schreibt.*
8. Какой вариант для слова *Übung* в предложении ... *Übung ist leicht.* (Упражнение легкое) правильный?
a) *Die Übung ist leicht.*
b) *Das Übung ist leicht.*
c) *Der Übung ist leicht.*
9. Какой вариант артикля для *Museum* в предложении ... *Museum ist groß.* (Музей большой) правильный? Слова с суффиксом *-um* всегда среднего рода
a) *Die Museum ist groß.*
b) *Der Museum ist groß.*
c) *Das Museum ist groß.*
10. Скажите правильный вариант артикля для слова *Datenübertragung* в предложении ... *Datenübertragung erfolgt gut.* (Передача данных идет хорошо).
a) *Das Datenübertragung erfolgt gut.*
b) *Der Datenübertragung erfolgt gut.*
c) *Die Datenübertragung erfolgt gut.*

Вариант II

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ.

1. _____ *Prüfung* (экзамен)
a) *die*
b) *das*
c) *der*
2. _____ *Advokat* (адвокат)
a) *das*
b) *die*
c) *der*
3. _____ *Doktor* (доктор)
a) *die*
b) *der*
c) *das*
4. _____ *Universität* (университет)
a) *das*
b) *die*
c) *der*
5. _____ *Notwendigkeit* (необходимость)
a) *das*
b) *der*
c) *die*
6. _____ *Ministerium* (министерство)
a) *die*
b) *der*

c) das

7. Определите верный ответ к слову Student в предложении ... Student hat Ferien. (У студента каникулы)

a) Der Student hat Ferien.

b) Die Student hat Ferien.

c) Das Student hat Ferien.

8. Назовите верный вариант артикля для слова Studium в предложении ... Studium ist interessant (Учеба интересная)

a) Der Studium ist interessant.

b) Das Studium ist interessant.

c) Die Studium ist interessant.

9. Какой вариант артикля к слову Fabrik в предложении ... Fabrik liegt hier. (Фабрика находится здесь) правильный?

a) Der Fabrik liegt hier.

b) Die Fabrik liegt hier.

c) Das Fabrik liegt hier.

10. Назовите верный вариант слова Tochter в предложении ... Tochter ist klein. (Дочь маленькая.)

a) Die Tochter ist klein.

b) der Tochter ist klein.

c) das Tochter ist klein.

Эталон ответов

I вариант.	II вариант.
1— a	1— a
2— a	2— c
3— a	3— b
4— b	4— b
5— a	5— c
6— a	6— c
7— b	7— a
8— a	8— b
9— c	9— b
10— c	10— a

Критерии оценки:

За правильное выполнение каждого из заданий начисляется 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы баллы не начисляются.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
70 - 89	4	хорошо
55 - 79	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

ЗАДАНИЕ № 5 (теоретическое)

Вариант I

Текст задания: Правильно ответить на вопросы

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ.

1. Какая форма имперфект глагола lernen в предложении Sie ... Mathematik zwei Jahre (Она изучала математику 2 года) правильная?
 - a) Sie lernte Mathematik zwei Jahre.
 - b) Sie lerne Mathematik zwei Jahre.
 - c) Sie lerntete Mathematik zwei Jahre.
2. Какая форма имперфект leiten в предложении Er ... die Magistratur nicht lange. (Он руководил магистратурой недолго) правильная?
 - a) Er leitete die Magistratur nicht lange.
 - b) Er leitet die Magistratur nicht lange.
 - c) Er leite die Magistratur nicht lange.
3. Какая форма имперфект arbeiten в предложении Wir ... an dem Projekt mit großem Interesse. (Мы работаем над проектом с большим интересом) правильная?
 - a) Wir arbeitet an dem Projekt mit großem Interesse.
 - b) Wir arbeiten an dem Projekt mit großem Interesse.
 - c) Wir arbeiteten an dem Projekt mit großem Interesse.
4. Какая форма имперфект глагола studieren в предложении Wir ... im ersten Semester die Informatik. (Мы изучали информатику в первом семестре) правильная?
 - a) Wir studierten im ersten Semester die Informatik.
 - b) Wir studieren im ersten Semester die Informatik.
 - c) Wir studiertest im ersten Semester die Informatik.
5. Определите правильный вариант формы имперфект глагола verlieren в предложении Mein Sohn ... vor zwei Wochen in der Schule sein Reifezeugnis. (Мой сын 2 недели назад потерял в школе свой аттестат).
 - a) Mein Sohn verlierte vor zwei Wochen in der Schule sein Reifezeugnis.
 - b) Mein Sohn verlorte vor zwei Wochen in der Schule sein Reifezeugnis.
 - c) Mein Sohn verlor vor zwei Wochen in der Schule sein Reifezeugnis.
6. Определите правильный вариант формы имперфект zahlen в предложении Mein Freund ... für seinen neuen Computer nicht sehr teuer. (Мой друг заплатил за свой новый компьютер не очень дорого).
 - a) Mein Freund zaltete für seinen neuen Computer nicht sehr teuer.
 - b) Mein Freund zahlte für seinen neuen Computer nicht sehr teuer.
 - c) Mein Freund zahle für seinen neuen Computer nicht sehr teuer.
7. Определите правильный вариант формы имперфект motivieren в предложении Das Stipendium ... die Studenten zum Le fortschritt. (Стипендия мотивировала студентов к прогрессу в учебе).
 - a) Das Stipendium motivierte die Studenten zum Lernfortschritt.
 - b) Das Stipendium motiviert die Studenten zum Lernfortschritt.
 - c) Das Stipendium motiviere die Studenten zum Lernfortschritt.
8. Какой вариант формы имперфект глагола schließen в предложении Ich ... mein Studium in vorigem Jahr. (Я закончил учебу в прошлом году) правильный?
 - a) Ich schliesste mein Studium in vorigem Jahr.
 - b) Ich schlosste mein Studium in vorigem Jahr.
 - c) Ich schloss mein Studium in vorigem Jahr.

9. Выберите правильный вариант формы имперфект глагола geben в предложении Der Dozent ... die Online-Beratung für alle Anfänger nur im ersten Semester. (Доцент давал онлайн консультации для новичков только в первом семестре).

- a) Der Dozent gebte die Online-Beratung für alle Anfänger nur im ersten Semester.
- b) Der Dozent gab die Online-Beratung für alle Anfänger nur im ersten Semester.
- c) Der Dozent gabe die Online-Beratung für alle Anfänger nur im ersten Semester.

10. Выберите правильный вариант формы имперфект bieten в предложении Die Uni ... Kreativkurse für Studenten im vorigen Monat. (Университет предоставил студентам в прошлом месяце креативные курсы)

- a) Die Uni bat Kreativkurse für Studenten im vorigen Monat.
- b) Die Uni biete Kreativkurse für Studenten im vorigen Monat.
- c) Die Uni bot Kreativkurse für Studenten im vorigen Monat.

Вариант 2

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ.

1. Выберите правильный вариант формы имперфект глагола gewinnen в предложении Wir ... zweimal den ersten Preis im Schillauf. (Мы дважды завоевали первую премию по лыжам).

- a) Wir gewinnen zweimal den ersten Preis im Schillauf.
- b) Wir gewannen zweimal den ersten Preis im Schillauf.
- c) Wir gewannten zweimal den ersten Preis im Schillauf.

2. Выберите правильный вариант формы имперфект глагола nehmen в предложении Sie ... die Anweisung in ihre Hand. (Она взяла инструкцию в руки).

- a) Sie nahm die Anweisung in ihre Hand.
- b) Sie nahmte die Anweisung in ihre Hand.
- c) Sie nimmte die Anweisung in ihre Hand.

3. Определите правильный вариант формы имперфект глагола schreiben в предложении Vorgeste ... wir eine Klausurarbeit. (Позавчера мы писали контрольную работу).

- a) Vorgestern schreibten wir eine Klausurarbeit.
- b) Vorgestern schrieben wir eine Klausurarbeit.
- c) Vorgestern schriebten wir eine Klausurarbeit.

4. Какой вариант формы имперфект глагола bilden в предложении Wir ... Beispiele zu jedem Punkt der Vorlesung. (Мы составляли примеры к каждому разделу лекции) правильный?

- a) Wir bildeten Beispiele zu jedem Punkt der Vorlesung.
- b) Wir bilden Beispiele zu jedem Punkt der Vorlesung.
- c) Wir bildenen Beispiele zu jedem Punkt der Vorlesung.

5. Какой вариант формы имперфект глагола speichern в предложении Jeden Textabsatz ... ich sofort. (Каждый абзац текста я сразу сохранял) правильный?

- a) Jeden Textabsatz speicherst ich sofort.
- b) Jeden Textabsatz speichere ich sofort.
- c) Jeden Textabsatz speicherte ich sofort.

6. Выберите правильный вариант формы имперфект глагола verstehen в предложении In diesem englischen Text ... ich nichts (В этом английском тексте я ничего не понял). 1-е лицо единственного числа, у сильного глагола корневая гласная –е меняется на -а.

- a) In diesem englischen Text verstand ich nichts.
- b) In diesem englischen Text verstehe ich nichts.
- c) In diesem englischen Text verstandete ich nichts.

7. Какой вариант формы глагола übernehmen в предложении Herr Meier ... die Leitung der Abteilung (Господин Майер принимает на себя управление отделом) правильный?

- a) Herr Meier übernimmt die Leitung der Abteilung.
- b) Herr Meier übernehmt die Leitung der Abteilung.

c) Herr Meier übernimmt die Leitung der Abteilung.

8. Определите правильный вариант формы sprechen в предложении Du ... Deutsch ohne Fehler (Ты говоришь без ошибок по-немецки).

a) Du spreche Deutsch ohne Fehler.

b) Du sprichst Deutsch ohne Fehler.

c) Du sprichst Deutsch ohne Fehler.

9. Какой вариант формы глагол steigen в предложении Die Lernmotivation ... in der Gruppe (Интерес к учебе в группе повышается) правильный?

a) Die Lernmotivation stieg in der Gruppe.

b) Die Lernmotivation steigt in der Gruppe.

c) Die Lernmotivation steigt in der Gruppe.

10. Выберите правильный вариант формы глагола lernen в предложении Schon 2 Jahre... du Deutsch. (Уже 2 года я учу немецкий язык).

a) Schon 2 Jahre lernst du Deutsch.

b) Schon 2 Jahre lerne du Deutsch.

c) Schon 2 Jahre lernst du Deutsch.

Эталон ответов

I вариант.	II вариант.
1— a	1— b
2— a	2— a
3— c	3— b
4— a	4— a
5— c	5— c
6— b	6— a
7— a	7— a
8— c	8— b
9— b	9— c
10— c	10— c

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ на вопросы начисляется 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы баллы не начисляются.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
70 - 89	4	хорошо
55 - 69	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

Раздел 2. Информационные технологии и интернет/Тема Интернет

ЗАДАНИЕ № 6 (теоретическое)

Вариант I

Текст задания: Правильно ответить на вопросы

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ.

1. Какой вариант окончания прилагательного grammatisch в словосочетании der grammatisch... Test (грамматический тест) правильный?
 - a) der grammatischen Test
 - b) der grammatische Test
 - c) der grammatischer Test
2. Какой вариант окончания прилагательного "современная интернет-индустрия" правильный?
 - a) die moderne Internet-Industrie
 - b) die modernen Internet-Industrie
 - c) die modernene Internet-Industrie
3. Какой вариант окончания прилагательного intensiv в словосочетании mit diesem intensiv... Arbeitsprozess (с этим интенсивным рабочим процессом) правильный?
 - a) mit diesem intensive Arbeitsprozess
 - b) mit diesem intensiven Arbeitsprozess
 - c) mit diesem intensivem Arbeitsprozess
4. Какой вариант окончания прилагательного technisch в словосочетании für welches technisch... Hilfsmittel (для какого технического дополнительного средства) правильный?
 - a) für welches technischen Hilfsmittel
 - b) für welches technische Hilfsmittel
 - c) für welches technisches Hilfsmittel
5. Определите правильный вариант для прилагательного neu в словосочетании zu dem neu... Computer (к новому компьютеру)
 - a) zu dem neue Computer
 - b) zu dem neuem Computer
 - c) zu dem neuen Computer
6. Определите правильный вариант окончания прилагательного ganz в словосочетании ohne dieses ganz... Betriebssystem (без этой всей операционной системы)
 - a) ohne dieses ganze Betriebssystem
 - b) ohne dieses ganzen Betriebssystem
 - c) ohne dieses ganzes Betriebssystem
7. Определите правильный вариант окончания прилагательного richtig в словосочетании die richtig... Sätze (правильные предложения).
 - a) die richtige Sätze
 - b) die richtigen Sätze
 - c) die richtige Sätze
8. Какой вариант окончания прилагательного gut в словосочетании bei der gut... Kommunikation (при хорошей коммуникации) правильный?
 - a) bei der guten Kommunikation
 - b) bei der gute Kommunikation
 - c) bei der guter Kommunikation
9. Определите правильный вариант для прилагательного best в словосочетании mit der best... Note (с наилучшей оценкой).
 - mit der beste Note
 - mit der bester Note
 - mit der besten Note
10. Определите правильный вариант окончания прилагательного informationsreich в словосочетании die wissenschaftlich... Referate (научные рефераты).
 - die wissenschaftliche Referate
 - die wissenschaftliches Referate
 - die wissenschaftlichen Referate

Вариант II

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ.

1. Какой вариант окончания прилагательного neu в предложении Ein neu... Kursteilnehmer kommt aus Russland. (Новый ученик прибыл на курсы из России) правильный?
 - a) Ein neuer Kursteilnehmer kommt aus Russland.
 - b) Ein neue Kursteilnehmer kommt aus Russland.
 - c) Ein neuen Kursteilnehmer kommt aus Russland.
2. Какой вариант окончания прилагательного interessant в словосочетании ein interessant... Programm vorstellen (представить интересную программу) правильный?
 - a) ein interessanten Programm vorstellen
 - b) ein interessante Programm vorstellen
 - c) ein interessantes Programm vorstellen
3. Какой вариант окончания прилагательного neu в словосочетании die Adresse einer neu... Sekretärin suchen (искать адрес одной новой секретарши) правильный?
 - a) die Adresse einer neuen Sekretärin suchen
 - b) die Adresse einer neuer Sekretärin suchen
 - c) die Adresse einer neue Sekretärin suchen
4. Какой вариант окончания прилагательного wichtig в словосочетании an einem wichtig... Vertrag arbeiten (работать над трудным договором) правильный?
 - a) an einem wichtige Vertrag arbeiten
 - b) an einem wichtigen Vertrag arbeiten
 - c) an einem wichtiges Vertrag arbeiten
5. Определите правильный вариант окончания прилагательного selten в словосочетании einen selten... Beruf haben (иметь редкую профессию)
 - a) einen seltenen Beruf haben
 - b) einen seltene Beruf haben
 - c) einen seltenem Beruf haben
6. Определите правильный вариант прилагательного schwer в словосочетании eine schwer... Prüfung ablegen (сдать трудный экзамен)
 - a) eine schweren Prüfung ablegen
 - b) eine schwerer Prüfung ablegen
 - c) eine schwere Prüfung ablegen
7. Определите правильный вариант прилагательного günstig в словосочетании 30 günstig... Angebote anbieten (давать 30 выгодных предложений).
 - a) 30 günstigen Angebote
 - b) 30 günstiger Angebote
 - c) 30 günstige Angebote
8. Какой вариант прилагательного fleißig в предложении Die Zahl fleißig... Kursteilnehmer ist groß (Количество прилежных учащихся на курсах велико) правильный?
 - a) Die Zahl fleißigen Kursteilnehmer ist groß.
 - b) Die Zahl fleißiger Kursteilnehmer ist groß.
 - c) Die Zahl fleißige Kursteilnehmer ist groß.
9. Определите правильный вариант прилагательного kurz в словосочетании an kurz... Computerkursen teilnehmen (Участвовать в краткосрочных компьютерных курсах).
 - a) an kurze Computerkursen teilnehmen
 - b) an kurzen Computerkursen teilnehmen
 - c) an kurzer Computerkursen teilnehmen

10. Определите правильный вариант прилагательного berufstätig в предложении Viele berufstätig... Frauen haben wenig Freizeit. (Многие работающие женщины имеют мало свободного времени).

- a) Viele berufstätigen Frauen haben wenig Freizeit.
- b) Viele berufstätige Frauen haben wenig Freizeit.
- c) Viele berufstätiger Frauen haben wenig Freizeit.

Эталон ответов

I вариант.	II вариант.
1— b	1 — a
2— a	2 — c
3— b	3 — a
4— b	4 — b
5— c	5 — a
6— a	6 — c
7— b	7 — c
8— a	8 — b
9 — c	9 — b
10— c	10 - b

Критерии оценки:

За правильное выполнение каждого из заданий начисляется 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы баллы не начисляются.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
70 - 89	4	хорошо
55 - 79	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

Раздел 2. Информационные технологии и интернет/Тема Базы данных

ЗАДАНИЕ № 7 (практического характера)

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - кабинет немецкого языка
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, компьютерами с интернетом (<https://www.nifbe.de/component/themensammlung?view=item&id=682:professionalitaet-im-beruf&catid=29> и другими ресурсами)

Текст задания: Написать сочинение на немецком языке на тему «Почему я решил стать Оператором ПК».

Раздел 2. Информационные технологии и интернет/Тема Перспективы развития информационных технологий в Германии

ЗАДАНИЕ № 8 (теоретическое)

Вариант I

Текст задания: Правильно ответить на вопросы

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ.

1. Какая форма имперфект глагола lernen в предложении Sie ... Mathematik zwei Jahre (Она изучала математику 2 года) правильная?
 - a) Sie lernte Mathematik zwei Jahre.
 - b) Sie lerne Mathematik zwei Jahre.
 - c) Sie lernete Mathematik zwei Jahre.
2. Какая форма имперфект leiten в предложении Er ... die Magistratur nicht lange. (Он руководил магистратурой недолго) правильная?
 - a) Er leitete die Magistratur nicht lange.
 - b) Er leitet die Magistratur nicht lange.
 - c) Er leite die Magistratur nicht lange.
3. Какая форма имперфект arbeiten в предложении Wir ... an dem Projekt mit großem Interesse. (Мы работаем над проектом с большим интересом) правильная?
 - a) Wir arbeitet an dem Projekt mit großem Interesse.
 - b) Wir arbeiten an dem Projekt mit großem Interesse.
 - c) Wir arbeiteten an dem Projekt mit großem Interesse.
4. Какая форма имперфект глагола studieren в предложении Wir ... im ersten Semester die Informatik. (Мы изучали информатику в первом семестре) правильная?
 - a) Wir studierten im ersten Semester die Informatik.
 - b) Wir studieren im ersten Semester die Informatik.
 - c) Wir studiertest im ersten Semester die Informatik.
5. Определите правильный вариант формы имперфект глагола verlieren в предложении Mein Sohn ... vor zwei Wochen in der Schule sein Reifezeugnis. (Мой сын 2 недели назад потерял в школе свой аттестат).
 - a) Mein Sohn verlierte vor zwei Wochen in der Schule sein Reifezeugnis.
 - b) Mein Sohn verlorte vor zwei Wochen in der Schule sein Reifezeugnis.
 - c) Mein Sohn verlor vor zwei Wochen in der Schule sein Reifezeugnis.
6. Определите правильный вариант формы имперфект zahlen в предложении Mein Freund ... für seinen neuen Computer nicht sehr teuer. (Мой друг заплатил за свой новый компьютер не очень дорого).
 - a) Mein Freund zaltete für seinen neuen Computer nicht sehr teuer.
 - b) Mein Freund zahlte für seinen neuen Computer nicht sehr teuer.
 - c) Mein Freund zahle für seinen neuen Computer nicht sehr teuer.
7. Определите правильный вариант формы имперфект motivieren в предложении Das Stipendium ... die Studenten zum Le fortschritt. (Стипендия мотивировала студентов к прогрессу в учебе).
 - a) Das Stipendium motivierte die Studenten zum Lernfortschritt.
 - b) Das Stipendium motiviert die Studenten zum Lernfortschritt.
 - c) Das Stipendium motiviere die Studenten zum Lernfortschritt.
8. Какой вариант формы имперфект глагола schließen в предложении Ich ... mein Studium in vorigem Jahr. (Я закончил учебу в прошлом году) правильный?
 - a) Ich schliesste mein Studium in vorigem Jahr.
 - b) Ich schlosste mein Studium in vorigem Jahr.
 - c) Ich schloss mein Studium in vorigem Jahr.
9. Выберите правильный вариант формы имперфект глагола geben в предложении Der Dozent ... die Online-Beratung für alle Anfänger nur im ersten Semester. (Доцент давал онлайн консультации для новичков только в первом семестре).

- a) Der Dozent gebe die Online-Beratung für alle Anfänger nur im ersten Semester.
- b) Der Dozent gab die Online-Beratung für alle Anfänger nur im ersten Semester.
- c) Der Dozent gabe die Online-Beratung für alle Anfänger nur im ersten Semester.

10. Выберите правильный вариант формы имперфект bieten в предложении Die Uni ... Kreativkurse für Studenten im vorigen Monat. (Университет предоставил студентам в прошлом месяце креативные курсы)

- a) Die Uni bat Kreativkurse für Studenten im vorigen Monat.
- b) Die Uni biete Kreativkurse für Studenten im vorigen Monat.
- c) Die Uni bot Kreativkurse für Studenten im vorigen Monat.

Вариант 2

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ.

1. Выберите правильный вариант формы имперфект глагола gewinnen в предложении Wir ... zweimal den ersten Preis im Schillauf. (Мы дважды завоевали первую премию по лыжам).

- a) Wir gewinnen zweimal den ersten Preis im Schillauf.
- b) Wir gewannen zweimal den ersten Preis im Schillauf.
- c) Wir gewanntem zweimal den ersten Preis im Schillauf.

2. Выберите правильный вариант формы имперфект глагола nehmen в предложении Sie ... die Anweisung in ihre Hand. (Она взяла инструкцию в руки).

- a) Sie nahm die Anweisung in ihre Hand.
- b) Sie nahmte die Anweisung in ihre Hand.
- c) Sie nimmte die Anweisung in ihre Hand.

3. Определите правильный вариант формы имперфект глагола schreiben в предложении Vorgestern ... wir eine Klausurarbeit. (Позавчера мы писали контрольную работу).

- a) Vorgestern schreibten wir eine Klausurarbeit.
- b) Vorgestern schrieben wir eine Klausurarbeit.
- c) Vorgestern schriebten wir eine Klausurarbeit.

4. Какой вариант формы имперфект глагола bilden в предложении Wir ... Beispiele zu jedem Punkt der Vorlesung. (Мы составляли примеры к каждому разделу лекции) правильный?

- a) Wir bildeten Beispiele zu jedem Punkt der Vorlesung.
- b) Wir bilden Beispiele zu jedem Punkt der Vorlesung.
- c) Wir bildenen Beispiele zu jedem Punkt der Vorlesung.

5. Какой вариант формы имперфект глагола speichern в предложении Jeden Textabsatz ... ich sofort. (Каждый абзац текста я сразу сохранял) правильный?

- a) Jeden Textabsatz speicherst ich sofort.
- b) Jeden Textabsatz speichere ich sofort.
- c) Jeden Textabsatz speicherte ich sofort.

6. Выберите правильный вариант формы имперфект глагола verstehen в предложении In diesem englischen Text ... ich nichts (В этом английском тексте я ничего не понял). 1-е лицо единственного числа, у сильного глагола корневая гласная –е меняется на -а.

- a) In diesem englischen Text verstand ich nichts.
- b) In diesem englischen Text verstehe ich nichts.
- c) In diesem englischen Text verstandete ich nichts.

7. Какой вариант формы глагола übernehmen в предложении Herr Meier ... die Leitung der Abteilung (Господин Майер принимает на себя управление отделом) правильный?

- a) Herr Meier übernimmt die Leitung der Abteilung.
- b) Herr Meier übernehmt die Leitung der Abteilung.
- c) Herr Meier übernimmst die Leitung der Abteilung.

8. Определите правильный вариант формы sprechen в предложении Du ... Deutsch ohne Fehler (Ты говоришь без ошибок по-немецки).

a) Du spreche Deutsch ohne Fehler.

b) Du sprichst Deutsch ohne Fehler.

c) Du sprichst Deutsch ohne Fehler.

9. Какой вариант формы глагол steigen в предложении Die Lernmotivation ... in der Gruppe (Интерес к учебе в группе повышается) правильный?

a) Die Lernmotivation stieg in der Gruppe.

b) Die Lernmotivation steigt in der Gruppe.

c) Die Lernmotivation steigt in der Gruppe.

10. Выберите правильный вариант формы глагола lernen в предложении Schon 2 Jahre... du Deutsch. (Уже 2 года я учу немецкий язык).

a) Schon 2 Jahre lernst du Deutsch.

b) Schon 2 Jahre lerne du Deutsch.

c) Schon 2 Jahre lernst du Deutsch.

Эталон ответов

I вариант.	II вариант.
1— a	1— b
2— a	2— a
3— c	3— b
4— a	4— a
5— c	5— c
6— b	6— a
7— a	7— a
8— c	8— b
9— b	9— c
10— c	10— c

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ на вопросы начисляется 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы баллы не начисляются.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
70 - 89	4	хорошо
55 -69	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

Раздел 3. Бизнес-курс немецкого языка/Тема Основы делового общения

ЗАДАНИЕ № 9 (теоретическое)

Вариант I

Текст задания: Правильно ответить на вопросы

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ.

1. Sprecht ihr von einem Roman, ... vor kurzem erschienen ist?
 - a) der
 - b) derer
 - c) das
2. Wie heißt ein Buch, ... ein alphabetisches Worterverzeichnis enthalt?
 - a) das
 - b) des
 - c) dessen
3. Die Mappe, ... auf dem Tisch liegt, ist sehr schon.
 - a) der
 - b) die
 - c) derer
4. Hunde, ... viel bellen, beißen nicht.
 - a) der
 - b) die
 - c) dessen
5. Das Auto, ... Bremsen nicht in Ordnung sind, darf nicht gefahren werden.
 - a) dessen
 - b) des
 - c) deren
6. Der Trainer, ... Mannschaft gewonnen hat, gibt jetzt ein Interview,
 - a) der
 - b) des
 - c) dessen
7. Die Schulerin, ... wir begegnet sind, lernt in unserer Schule.
 - a) der
 - b) deren
 - c) die
8. Wie heißt das Gerat, mit... man fotografieren kann?
 - a) dem
 - b) der
 - c) dessen
9. Neben dem Lehrerzimmer stand eine Lehrerin, an , ... wir uns mit einer Frage wandten.
 - a) derer
 - b) die
 - c) der
10. Die Sangerin, ... Stimme alle begeistert, singt jetzt im Bolschoi-Theater.
 - a) deren
 - b) der
 - c) derer

Вариант 2

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ.

1. Da kommt gerade der Mensch, auf... wir warten.
 - a) der
 - b) denen
 - c) den
2. Das ist eine Stadt, in ... die Touristen die Neubauten bewundern.
 - a) dem
 - b) der

- c) die
 3. Das ist ein Buch mit Rezepten, nach ... man kochen kann.
 a) deren
 b) dessen
 c) denen
 4. Der Artist, ... du dort siehst, ist sehr populär.
 a) den
 b) deren
 c) dessen
 5. Hier ist die Erzählung, ... viele Kritiker ihre Artikel gewidmet haben.
 a) die
 b) der
 c) deren
 1. Schade, ... ihr nicht kommen könnt.
 a) wann
 b) dass
 c) was
 2. Ich komme mit, ... du nichts dagegen hast.
 a) wenn
 b) wann
 c) ob
 3. Kennen Sie ein Flugzeug, ... wie ein Hubschrauber startet?
 a) das
 b) was
 c) der
 4. Er soll mich anrufen, ... er losfährt.
 a) als
 b) bevor
 c) solange
 5. Ich rufe solange an, ... ich ihn erreiche.
 a) wenn
 b) bis
 c) bevor

Эталон ответов

I вариант.	II вариант.
1— a	1— c
2— a	2— b
3— b	3— c
4— b	4— a
5— a	5— b
6— c	6— b
7— a	7— a
8— a	8— a
9— b	9— b
10— a	10— b

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ на вопросы начисляется 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы баллы не начисляются.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	Отлично
70 – 89	4	Хорошо
55 -69	3	Удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

Раздел 3. Бизнес-курс немецкого языка/Тема Саморазвитие в профессии

ЗАДАНИЕ № 10 (практического характера)

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - кабинет немецкого языка
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, компьютерами с интернетом (<https://www.roberthalf.de/blog/antwort-auf-wo-sehen-sie-sich-fuenf-jahren> и другими ресурсами)

Текст задания: Написать эссе на немецком языке «Wie sehe ich mich in der beruflichen Zukunft?»

ЗАДАНИЕ 11

Практические занятия

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

Тема: Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи

Название практической работы: Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений, необходимых для ведения простого диалога

Формируемые ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, Н.В. Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей.-Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Содержание работы: Чтение и перевод текста «Моя семья» на странице 33.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Как образуются числительные от 1 до 19, десятки и другие двузначные числительные?

Назовите притяжательные местоимения. Приведите пример склонения.

Задания для практического занятия:

1. Прочитайте.

Eu -

neun neu heute neunzig

äu –

er läuft Fräulein die Häuser

Wer ist das? Das ist ein Junge. Wie heißt der Junge?
Der Junge heißt Alex. Was macht Alex? Er läuft.
Und wie heißt der Hund? Er heißt Rex. Er läuft auch.
Alex und Rex laufen. Wo leben sie? Sie leben im Dorf.

2. Повторите буквы.

Ü Gg Ll Ss Tt Rr Uu

ig –

Прочитайте слова.

lustig traurig schmutzig fleißig
eins sieben dreizehn neunzehn
zwei acht vierzehn zwanzig
drei neun fünfzehn dreißig
vier zehn sechzehn vierzig
fünf elf siebzehn fünfzig
sechs zwölf achtzehn hundert

Tsch - Deutsch Tschüs

Ph - Physik

Sh – Shenja

Th – Thema

Zz tz Yy Xx Qq

Z – y – x – qu –

Прочитай.

Zwei zählen sitzen die Katze Hymne die Olympiade

Max der Text Fox das Quadrat das Aquarium

Wer ist das? Das ist Mieze. Ist das ein Mädchen?

Nein, das ist kein Mädchen. Ist das ein Junge?

Nein, das ist kein Junge. Ist das ein Hund oder

eine Katze? Das ist eine Katze. Ist sie schwarz?

Nein, Mieze ist nicht schwarz, sie ist grau.

3. Повтори буквы.

Ss Tt Pp Cc Hh

St – sp – sch –

Прочитай.

Stehen spielen die Stadt springen der Tisch

schwarz der Stuhl die Schultasche

Was steht hier? Hier stehen ein Tisch und ein Stuhl.

Und was ist das? Das sind zwei Kugelschreiber.

Wie sind sie? Sie sind schwarz. Was macht hier Uwe?

Er spielt.

Вопросы и задания для закрепления:

Beschreibe deinen Traumberuf!

Was machst du alles am Computer?

Welche Internetseiten besuchst du? Was interessiert dich da?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: Оценка «5» – работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно, без замечаний. Оценка «4» – работа выполнена правильно, имеется 2-3 несущественных ошибки, исправленные самостоятельно по требованию преподавателя. Оценка «3» – работа выполнена

правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов. Оценка «2» – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающиеся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Тема: Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи

Название практической работы: Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений, необходимых для ведения простого диалога

Формируемые ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 09.

Учебные материалы: тетрадь для практических работ, бланки, компьютер с установленным лицензионным ПО, интернет, Грамматическая таблица, Н.В. Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей.-Ростов н/Д: Феникс, 2012.

Содержание работы: Поучаствовать в диалоге-дискуссии по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире», предварительно поделившись на команды.

Характер выполнения работы: Поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Сколько степеней сравнения прилагательных в немецком языке? Как они образуются?

В чем особенность образования степеней сравнения односложных прилагательных с гласными а, о, и?

Назовите исключения степеней сравнения прилагательных.

Задания для практического занятия:

В предложениях с обратным порядком слов измените его на прямой;

1. Wir müssen uns beeilen — um 15 Uhr beginnt schon die Vorstellung. 2. Deinen Brief bekam ich vorgestern und ich freute mich über die Nachricht von dir. 3. Die Natur erwacht im Frühling, die Bäume und das Gras werden grün, im Walde zwitschern die Vögel, am Himmel scheint die Sonne, auf den Feldern arbeiten die Bauern. 4. Mit deiner Arbeit bin ich nicht zufrieden — du hast zu viele Fehler. 5. Dieser graue Anzug gefällt Herrn Liehmann sehr.

Вопросы и задания для закрепления:

Haben Sie schon mal Deutschland besucht?

Wie gefällt Ihnen dort? Was hat Sie besonders überrascht?

Wer will mit Ihnen nach Deutschland ziehen?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: Оценка «5» – работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно, без замечаний. Оценка «4» – работа выполнена правильно, имеется 2-3 несущественных ошибки, исправленные самостоятельно по требованию преподавателя. Оценка «3» – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов. Оценка «2» – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающиеся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

Тема: Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи

Название практической работы: Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту

Формируемые ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 09.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений чтения вслух и перевода.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Перевод текста «Географическое положение Германии и её ландшафты» на странице <https://lektsia.com/5x5490.html>, текста «In Berlin» и других. Ответы на вопросы по тексту.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Sie wohnen in Berlin, nicht war?

Er ist Student, nicht war?

Wir warten Peter, nicht war?

Задания для практического занятия:

Переведите предложения с инфинитивным оборотом **um ... zu:**

1. Er braucht Urlaub, um sich zu erholen. 2. Um dies kaufen zu können, muss man viel Geld haben. 3. Die Tochter geht in die Küche, um der Mutter beim Geschirrabwaschen zu helfen. 4. Um diesen Text zu übersetzen, brauche ich ein Wörterbuch. 5. Um sich nicht zu erkälten, zog sie sich warm an.

Вопросы и задания для закрепления:

Wohnen Sie in Berlin?

Gehst du heute spazieren?

Haben Sie morgen viel zu tun?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт. 2018

Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: Оценка «5» – работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно, без замечаний. Оценка «4» – работа выполнена правильно, имеется 2-3 несущественных ошибки, исправленные самостоятельно по требованию преподавателя. Оценка «3» – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов. Оценка «2» – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающиеся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

Тема: Роль образования в современном мире

Название практической работы: Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных

лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через освоение новых слов и выражений из немецкого языка

Формируемые ОК: ОК 01, ОК 04, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012.

Содержание работы: Прочитать слова и выражения, записать в тетрадь. Выучить слова и лексику по теме на страницах 120-124

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Сообщение новых знаний, беседа

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Sehen Sie fern? Lesen Sie gern? Benutzen Sie Internet oft?

Warum sehen sie fern nur abends?

Was suchen Sie im Internet?

Задания для практического занятия:

Определите порядок слов в следующих повествовательных предложениях:

1. Meine alte Tante kommt heute mit dem Zug aus Moskau an. 2. Wir bereiten uns immer gründlich zu alien Kontrollarbeiten vor. 3. Alle vergessen vor der Kontrollarbeit vom Spaziergang und Fernsehen. 4. In diesem Sommer erholen wir uns nicht im Ausland, sondern auf dem Lande. 5. Bei rotem Licht sollen alle Menschen an der Kreuzung stehenbleiben.

Вопросы и задания для закрепления:

Sehen Sie fern? Lesen Sie gern? Benutzen Sie Internet oft?

Warum sehen sie fern nur abends?

Was suchen Sie im Internet?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5

Тема: Роль образования в современном мире

Название практической работы: Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений в восприятии немецкой речи на слух.

Формируемые ОК: ОК 01, ОК 04, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица Компьютер с лицензионным ПО, интернет, Видео- и аудиоматериалы для проведения практических занятий...\ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

Содержание работы: Аудирование текста «Профобразование в Германии»; чтение и перевод текста на страницах 146-147 Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Erzähle mir über deinen besten Freund/ deine beste Freundin!

Hast du ein Tier? Erzähle mir darüber!
Wie sieht für dich ein idealer Freizeitpark aus?

Задания для практического занятия:

Вставьте сказуемое в Imperfekt, переведите предложения:

1. Der Diensthabende ... die Schülerhefte und ... sie auf den Lehrertisch (sammeln, legen). 7. Die Kinder ... auf der Straße Fußball und ... das Auto nicht (spielen, bemerken). 8. Wo ... du ... in den Winterferien (sich erholen)? 9. Die Mutter ... die Blumen in die Vase (stellen). 10. Am Wochenende ... meine Klassenkameraden im Schulgarten (arbeiten), und ich ... (mitmachen).

Вопросы и задания для закрепления:

Erzähle mir über deinen besten Freund/ deine beste Freundin!

Hast du ein Tier? Erzähle mir darüber!

Wie sieht für dich ein idealer Freizeitpark aus?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт. 2018

Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6

Тема: Значение иностранного языка в освоении профессии

Название практической работы: Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через освоение новых слов и выражений из немецкого языка

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012.

Содержание работы: Прочитать слова и выражения, записать в тетрадь. Выучить слова и лексику по теме на страницах 120-124

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Сообщение новых знаний, беседа

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Sehen Sie fern? Lesen Sie gern? Benutzen Sie Internet oft?

Warum sehen sie fern nur abends?

Was suchen Sie im Internet?

Задания для практического занятия:

Определите порядок слов в следующих повествовательных предложениях:

1. Meine alte Tante kommt heute mit dem Zug aus Moskau an. 2. Wir bereiten uns immer gründlich zu alien Kontrollarbeiten vor. 3. Alle vergessen vor der Kontrollarbeit vom Spaziergang und Fernsehen. 4. In diesem Sommer erholen wir uns nicht im Ausland, sondern auf dem Lande. 5. Bei rotem Licht sollen alle Menschen an der Kreuzung stehenbleiben.

Вопросы и задания для закрепления:

Sehen Sie fern? Lesen Sie gern? Benutzen Sie Internet oft?

Warum sehen sie fern nur abends?

Was suchen Sie im Internet?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7

Тема: Значение иностранного языка в освоении профессии

Название практической работы: Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений чтения вслух и перевода.

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Содержание работы: Прочсть и перевести текст «Моя будущая профессия» на страницах 183-184.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Was war dein schönster Ausflug? Erzähle!

Erzähle von deinen Großeltern! Wie leben sie?

Wo gehst du gerne feiern? Warum dort? Und mit wem?

Задания для практического занятия:

Образуйте Imperfekt:

1. empfehlen -... 2. raten - ... 3. stehen -... 4. schreuen — ... 5. zwingen — ... 6. fressen — ... 7. vorschlagen ... 8 sich verhalten — ... 9. schwimmen — ... 10. trinken — ... 11. reiten — ... 12. genesen — ... 13. fliehen — ... 14. melken 15 scheren — ... 16. streichen —

Вопросы и задания для закрепления:

Was war dein schönster Ausflug? Erzähle!

Erzähle von deinen Großeltern! Wie leben sie?

Wo gehst du gerne feiern? Warum dort? Und mit wem?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8

Тема: Значение иностранного языка в освоении профессии

Название практической работы: Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через изучение новых слов и выражений.

Формируемые ОК/умения: ОК 2, 4.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, интернет

Содержание работы: Записать новый материал, составить рассказ на немецком языке.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Du kannst für einen Tag Arzt/Ärztin, Politiker/in oder Astronaut/in sein. Begründe deine Wahl!

Ich möchte in meinem Haus Energie sparen. Kannst du mir dazu ein paar Tipps geben?

Beschreibe, wie dein Zimmer aussieht!

Задания для практического занятия:

Вставьте глаголы в нужном лице и числе Präsens, переведите предложения:

1. Mensch, du sollst (sich besinnen) endlich! 2. Alle (sich erheben) und begrüßen den Redner im Stehen. 3. Im Herbst (sich erinnern) ich an meine Sommerreise in die Türkei. 4. Auf der Straße (sich erkundigen) Frau Dolch nach dem Weg zur Post. 5. Niemand (sich wundern) schon fiber seine Erzählung. 6. Wolfgang ist sehr jung, er (sich rasieren) noch nicht. 7. Wir (sich ankleiden) festlich, am Abend gehen wir mit der Klasse ins Theater. 8. Das Wetter ist heute naß, Sie können leicht (sich erkalten).

Вопросы и задания для закрепления:

Du kannst für einen Tag Arzt/Ärztin, Politiker/in oder Astronaut/in sein. Begründe deine Wahl!

Ich möchte in meinem Haus Energie sparen. Kannst du mir dazu ein paar Tipps geben?

Beschreibe, wie dein Zimmer aussieht!

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9

Тема: Рынок труда, трудоустройство и карьера

Название практической работы: Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через изучение грамматических правил

Формируемые ОК/умения: ОК 01, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Содержание работы: Записать новый материал, выполнение грамматических заданий на страницах 19-21

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Sehen Sie fern? Lesen Sie gern? Benutzen Sie Internet oft?

Warum sehen sie fern nur abends?

Was suchen Sie im Internet?

Задания для практического занятия:

Вставьте вспомогательный глагол haben или sein, переведите предложения:

1. Lola ... sich verschlafen und ... zu spat zum Unterricht gekommen. 2. Ich ... vor kurzern einen Brief von meinem Brieffreund in der Schweiz bekommen. 3. Die Sonne ... aufgegangen und es ... hell geworden. 4. ... Sie sich in diesem Sommer gut erholt? 5. Die Touristen ... in die Bildergalerie

gegangen und ... dort Meisterwerke berühmter Maier bewundert. 6. Ich ... noch nie ein Motorrad gehabt, und man ... es mir zum Geburtstag gekauft.

Вопросы и задания для закрепления:

Sehen Sie fern? Lesen Sie gern? Benutzen Sie Internet oft?

Warum sehen sie fern nur abends?

Was suchen Sie im Internet?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10

Тема: Рынок труда, трудоустройство и карьера

Название практической работы: Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование».

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через освоение новых слов и выражений из немецкого языка

Формируемые ОК/умения: ОК 01, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, интернет

Содержание работы: Прочитать и перевести тексты по теме.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Wie groß / wie viele Stockwerke/Etagen ist Ihre Wohnung/ Ihr Haus?

Mieten Sie Ihre Wohnung/ Ihr Haus?

Kann Mann zu Ihrer Wohnung/ Ihr Haus mit dem Bus kommen?

Задания для практического занятия:

Определите степени сравнения прилагательных и наречий, назовите их в Positiv, предложения переведите:

1. In der Stadt Weimar hat Johann Wolfgang von Goethe den größten Teil seines Lebens gelebt. 2. Die Bluse ist wirklich schön, eine schönere Bluse können Sie kaum finden, das ist die schönste Bluse in unserem Geschäft. 3. In diesem Jahr ist der Sommer kälter als im vorigen. 4. Der Fernsehturm in Moskau ist höher als der in Berlin. 5. Im Winter sind die Nächte am längsten und die Tage am kürzesten.

Вопросы и задания для закрепления:

Wie groß / wie viele Stockwerke/Etagen ist Ihre Wohnung/ Ihr Haus?

Mieten Sie Ihre Wohnung/ Ihr Haus?

Kann Mann zu Ihrer Wohnung/ Ihr Haus mit dem Bus kommen?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11

Тема: Рынок труда, трудоустройство и карьера

Название практической работы: Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через выполнение грамматических упражнений

Формируемые ОК/умения: ОК 01, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Содержание работы: Записать новый материал, выполнение грамматических заданий со страниц 33-34.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Was machst du mit deinen Freunden am liebsten? Warum?
2. Welche berühmte Person möchtest du gern kennen lernen? Erzähle von ihr!
3. Wohin würdest du gerne in Urlaub (in den Ferien) fahren? Warum?

Задания для практического занятия:

Вставьте возвратное местоимение sich в нужном лице и числе, переведите предложения:

1. Du ziehst ... sehr langsam an, wir verspäten ... zur Vorstellung.
2. Die Kinder antworten heute schlecht und der Lehrer ürgert
3. Ich erkalte ... bei kaltem Wetter oft.
4. Junge, schamst du ... nicht?
10. Sein Bruder rasiert ... nur nass.
5. Wir unterhalten ... mit unsern deutschen Freunden deutsch.
6. Ihr musst ... nach seiner Adresse im Auskunftsbüro erkundigen.

Вопросы и задания для закрепления:

1. Was machst du mit deinen Freunden am liebsten? Warum?
2. Welche berühmte Person möchtest du gern kennen lernen? Erzähle von ihr!
3. Wohin würdest du gerne in Urlaub (in den Ferien) fahren? Warum?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12

Тема: Рынок труда, трудоустройство и карьера

Название практической работы: Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете».

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через выполнение грамматических упражнений

Формируемые ОК/умения: ОК 01, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Содержание работы: Принять участие в деловой игре и составлении диалога, предварительно разделившись на команды.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Was machst du mit deinen Freunden am liebsten? Warum?
2. Welche berühmte Person möchtest du gern kennen lernen? Erzähle von ihr!

3. Wohin würdest du gerne in Urlaub (in den Ferien) fahren? Warum?

Задания для практического занятия:

Вставьте возвратное местоимение sich в нужном лице и числе, переведите предложения:

1. Du ziehst ... sehr langsam an, wir verspäten ... zur Vorstellung. 2. Die Kinder antworten heute schlecht und der Lehrer ürgert 3. Ich erkalte ... bei kaltem Wetter oft. 4. Junge, schamst du ... nicht? 10. Sein Bruder rasiert ... nur nass. 5. Wir unterhalten ... mit unsern deutschen Freunden deutsch. 6. Ihr musst ... nach seiner Adresse im Auskunftsbüro erkundigen.

Вопросы и задания для закрепления:

1. Was machst du mit deinen Freunden am liebsten? Warum?
2. Welche berühmte Person möchtest du gern kennen lernen? Erzähle von ihr!
3. Wohin würdest du gerne in Urlaub (in den Ferien) fahren? Warum?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №13

Тема: Компьютеры и ЭВМ.

Название практической работы: Составные части компьютерного оборудования.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через освоение новых слов и выражений из немецкого языка

Формируемые ОК/умения: ОК 04, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Изучить материал на странице https://www.online.ru/news/delovye_klishe_v_nemeckom_jazyke/2018-06-20-180, нарисовать схему «Составные части компьютерного оборудования».

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Welchen Beruf möchtest du später lernen?

Wie hast du deinen letzten Geburtstag gefeiert? Erzähle

Was machst du normalerweise am Wochenende? Erzähle!

Задания для практического занятия:

Поставьте стоящий в скобках глагол в Perfekt, переведите предложения:

1. Olaf ... der Großmutter die schwere Einkaufstasche ... (nehmen) und in die Wohnung ... (tragen). 2. ... ihr im Museum schon ... (sein), ... ihr die neue Bilderausstellung ... (sich ansehen)? 3. In der Kindheit ... wir mit Oleg in die gleiche Schule ... (gehen), dann ... ich ihn aus dem Auge ... (verlieren). 4. Pawel Tretjakow ... im Jahre 1856 die Bildergalerie in Moskau ... (gründen), sie ... zur Mekka der Kunstliebhaber (werden). 5. Wir ... zum Bahnhof ... (rennen), trotzdem ... zum Zug ... (sich verspäten).

Вопросы и задания для закрепления:

Welchen Beruf möchtest du später lernen?

Wie hast du deinen letzten Geburtstag gefeiert? Erzähle

Was machst du normalerweise am Wochenende? Erzähle!

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14

Тема: Интернет.

Название практической работы: Составление рассказа на тему «Мой любимый веб-сайт».

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через изучение грамматических правил

Формируемые ОК/умения: ОК 02.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, ресурс электронной библиотеки: <https://new.znanium.com/catalog/product/1032511>

Содержание работы: Подготовить рассказ-сочинение на тему «Мой любимый веб-сайт».

Рекомендации по написанию сочинения

Подготовку любого сочинения начинайте с составления плана. Рекомендуем разбить сочинение на несколько частей:

Введение.

Собственная позиция.

Альтернативное мнение.

Опровержение.

Выводы.

Содержание — важный критерий оценивания работы, и именно такой план-шаблон сочинения по-немецкому поможет максимально раскрыть сущность темы.

Ещё один критерий — структура. Она должна быть чёткой и ясной и отражаться в наполнении пунктов плана: 1 часть — раскрытие актуальности темы; 2 часть — формулировка мнения по теме и аргументы к ней (из общественной жизни, фильмов, книг); 3 часть — выражение альтернативной позиции (к ней нужно относиться с уважением); 4 часть — контраргументы к ней; 5 часть — заключение (чёткое и лаконичное).

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Сообщение новых знаний, беседа

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Wie verbringen Sie Ihre freie Zeit?

Womit sind Sie zur Zeit beschäftigt? Arbeiten Sie oder studieren?

Wie sieht Ihr Tag aus?

Задания для практического занятия:

Допишите неопределённый артикль в нужной форме и, где это необходимо, окончания существительных:

1. Nicht alle Kinder machen die Aufgabe richtig, und die Lehrerin hilft ein... Mädchen. 2. Die Arbeit ein... Flieger... ist interessant aber auch gefährlich. 3. Die Arbeit ein... Lehrerin... ist auch nicht leicht, sie gefällt mir aber. 4. Ich habe ein... Freund... in Deutschland. In seiner Stadt gibt es ein... Museum, ein... Theater..., ein... Park, drei Bibliothek... und sogar ein... Gemaldegalerie... . 5. Die Kinder... helfen der alten Frau... und bringen sie durch die Straße, die Dame freut sich und dankt den Kinder... herzlich dafür. 6. Der Professor analysiert die Dissertationen der Aspiranten. Die Arbeit ein... Aspirant... ist gut, und die Arbeit des zweiten Aspirant... gefällt dem Professor... nicht besonders gut.

Вопросы и задания для закрепления:

Wie verbringen Sie Ihre freie Zeit?

Womit sind Sie zur Zeit beschäftigt? Arbeiten Sie oder studieren?

Wie sieht Ihr Tag aus?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №15

Тема: Перспективы развития информационных технологий в Германии

Название практической работы: Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через освоение новых слов и выражений из немецкого языка

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Изучить материал на странице <https://www2.deloitte.com/de/de/pages/trends/studie-deutschland-technologiesektor.html>, выписать незнакомые слова и выражения.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Сообщение новых знаний, беседа

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Sehen Sie fern? Lesen Sie gern? Benutzen Sie Internet oft?

Warum sehen sie fern nur abends?

Was suchen Sie im Internet?

Задания для практического занятия:

Определите порядок слов в следующих повествовательных предложениях:

1. Meine alte Tante kommt heute mit dem Zug aus Moskau an.
2. Wir bereiten uns immer gründlich zu alien Kontrollarbeiten vor.
3. Alle vergessen vor der Kontrollarbeit vom Spaziergang und Fernsehen.
4. In diesem Sommer erholen wir uns nicht im Ausland, sondern auf dem Lande.
5. Bei rotem Licht sollen alle Menschen an der Kreuzung stehenbleiben.

Вопросы и задания для закрепления:

Sehen Sie fern? Lesen Sie gern? Benutzen Sie Internet oft?

Warum sehen sie fern nur abends?

Was suchen Sie im Internet?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №16

Тема: Перспективы развития информационных технологий в Германии.

Название практической работы: Подготовка и пересказ монолога «Изучение немецкого языка с помощью Интернета»

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений в восприятии немецкой речи на слух.

Формируемые ОК: ОК 02, ОК 04.

Учебные материалы: Грамматическая таблица Компьютер с лицензионным ПО, интернет, Видео- и аудиоматериалы для проведения практических занятий... \ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

Содержание работы: Подготовка монолога на немецком языке.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Erzähle mir über deinen besten Freund/ deine beste Freundin!

Hast du ein Tier? Erzähle mir darüber!

Wie sieht für dich ein idealer Freizeitpark aus?

Задания для практического занятия:

Вставьте сказуемое в Imperfekt, переведите предложения:

1. Der Diensthabende ... die Schülerhefte und ... sie auf den Lehrertisch (sammeln, legen). 7. Die Kinder ... auf der Straße Fußball und ... das Auto nicht (spielen, bemerken). 8. Wo ... du ... in den Winterferien (sich erholen)? 9. Die Mutter ... die Blumen in die Vase (stellen). 10. Am Wochenende ... meine Klassenkameraden im Schulgarten (arbeiten), und ich ... (mitmachen).

Вопросы и задания для закрепления:

Erzähle mir über deinen besten Freund/ deine beste Freundin!

Hast du ein Tier? Erzähle mir darüber!

Wie sieht für dich ein idealer Freizeitpark aus?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт. 2018

Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №17

Тема: Основы делового общения.

Название практической работы: Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через освоение новых слов и выражений из немецкого языка

Формируемые ОК/умения: ОК 01, ОК 02, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт. 2018.

Содержание работы: Выписать и выучить новые слова и выражения по теме на странице https://studopedia.ru/14_62480_Messen-und-Ausstellungen-in-Deutschland.html

Характер выполнения работы: репродуктивный

Форма организации занятия: Сообщение новых знаний, беседа

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Wie ist Ihr Familienstand?

Haben Sie Geschwister?

Erzählen Sie bitte ein bisschen über Ihre Familie. Wie viel Kinder haben Sie?

Задания для практического занятия:

Поставьте существительное das Mädchen в нужном падеже:

1. Die Mutter kauft ... eine Tafel Schokolade. 2. Anna ist sehr ordentlich, die Schulsachen ... sind immer in Ordnung. 3. Die Tochter meines Onkels heißt Inna, ... ist noch 5 Jahre alt und geht in den

Kindergarten. 4. Die Eltern lieben ... sehr.

Вопросы и задания для закрепления:

Wie ist Ihr Familienstand?

Haben Sie Geschwister?

Erzählen Sie bitte ein bisschen über Ihre Familie. Wie viel Kinder haben Sie?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №18

Тема: Основы делового общения.

Название практической работы: Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем. Преимущества и недостатки электронных писем.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через освоение новых слов и выражений из немецкого языка

Формируемые ОК/умения: ОК 01, ОК 02, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Изучить материал на странице https://www.de-online.ru/news/delovye_klishe_v_nemeckom_jazyke/2018-06-20-180, обсудить на занятии.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Haben Sie die Arbeit nicht gemacht?

Könnten Sie bitte sagen, wo ist ein Geschäft?

Könnten Sie bitte sagen?

Задания для практического занятия:

Вставьте глаголы в нужном лице и числе Präsens, переведите предложения:

1. Elke geht heute nicht spazieren, sie (sich vorbereiten) zur Kontrollarbeit in Chemie. 2. Du (sich interessieren) für fremde Sprachen, du wirst wahrscheinlich Dolmetscher werden? 3. In welcher Sprache (sich unterhalten) ihr mit euren Gästen während der Konferenz? 4. Wohin (sich beeilen) Sie so sehr? 5. Man (sich kümmern) gewöhnlich vor dem Spiegel. 6. Mein Vater arbeitet sehr viel, er ist müde und (sich freuen) auf Urlaub.

Вопросы и задания для закрепления:

Haben Sie die Arbeit nicht gemacht?

Könnten Sie bitte sagen, wo ist ein Geschäft?

Könnten Sie bitte sagen?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: Оценка «5» – работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно, без замечаний. Оценка «4» – работа выполнена правильно, имеется 2-3 несущественных ошибки, исправленные самостоятельно по требованию преподавателя. Оценка «3» – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка. Допущены

неточности и небрежность в оформлении результатов. Оценка «2» – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающиеся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №19

Тема: Основы делового общения.

Название практической работы: Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через освоение новых слов и выражений из немецкого языка

Формируемые ОК/умения: ОК 01, ОК 02, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Выучить слова и лексику по теме на странице <https://deutsch-sprechen.ru/telefonnyj-razgovor/>. Составить и разыграть диалог.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Was hat euch am besten gefallen?

Wie fühlen Sie sich?

Wo habt ihr die Elefanten gesehen?

Задания для практического занятия:

Проспрягайте в Imperfekt глаголы из следующих предложений вслух, а затем письменно:

1. Ich machte diese Übung 30 Minuten. 2. Ich kammte mich nach dem Waschen. 3. Ich bereitete mich zur Prüfung vor. 4. Ich arbeitete im Sommer viel im Garten. 5. Ich erzählte dem Freund eine lustige Geschichte.

Вопросы и задания для закрепления:

Was hat euch am besten gefallen?

Wie fühlen Sie sich?

Wo habt ihr die Elefanten gesehen?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт. 2018

Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: Оценка «5» – работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно, без замечаний. Оценка «4» – работа выполнена правильно, имеется 2-3 несущественных ошибки, исправленные самостоятельно по требованию преподавателя. Оценка «3» – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов. Оценка «2» – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающиеся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №20

Тема: Саморазвитие в профессии

Название практической работы: Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Моё развитие в профессиональной области».

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений по формулированию своих мыслей на немецком языке.

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Подготовить сочинение о своей будущей профессии и карьерном росте.

Рекомендации по написанию сочинения

Подготовку любого сочинения начинайте с составления плана. Рекомендуем разбить сочинение на несколько частей:

Введение.

Собственная позиция.

Альтернативное мнение.

Опровержение.

Выводы.

Содержание — важный критерий оценивания работы, и именно такой план-шаблон сочинения по-немецкому поможет максимально раскрыть сущность темы.

Ещё один критерий — структура. Она должна быть чёткой и ясной и отражаться в наполнении пунктов плана: 1 часть — раскрытие актуальности темы; 2 часть — формулировка мнения по теме и аргументы к ней (из общественной жизни, фильмов, книг); 3 часть — выражение альтернативной позиции (к ней нужно относиться с уважением); 4 часть — контраргументы к ней; 5 часть — заключение (чёткое и лаконичное).

Характер выполнения работы: Поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Stell dir vor, du darfst dir, wie im Märchen, etwas wünschen. Was wünschst du dir dann? Warum?

Hilfst du im Haushalt? Warum (nicht)?

Hast du schon einmal einen Ferienjob/Nebenjob gehabt? Erzähle!

Задания для практического занятия: написание сочинения на тему: «Я - профессионал» с использованием пройденной на занятиях лексики.

Вопросы и задания для закрепления:

Stell dir vor, du darfst dir, wie im Märchen, etwas wünschen. Was wünschst du dir dann? Warum?

Hilfst du im Haushalt? Warum (nicht)?

Hast du schon einmal einen Ferienjob/Nebenjob gehabt? Erzähle!

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ЗАДАНИЕ №12

Контрольная работа №1 (Темы 1.1-1.4)

Инструкция: Контрольная работа состоит из двух вариантов. За правильное выполнение каждого из заданий можно получить балы в зависимости от сложности задания.. Прежде чем приступить к выполнению задания, обратите внимание на формулировку каждого вопроса. Вспомните значение терминов, понятий, указанных в вопросе.

Вариант №1

I. Напишите глаголы, данные в скобках, в нужном лице и числе в Präsens.

1. Er _____ am Morgen. (arbeiten)
2. _____ Sie Deutsch? (lernen)
3. _____ ihr bald? (kommen)
4. Wie _____ Ihr Kollege? (heissen)
5. Wir _____ gern Tennis. (spielen)
6. Diese Frau _____ sehr schön. (sein)
7. Ich _____ Student (sein) und _____ Geschichte. (studieren)
8. Ihr _____ bald gesund. (sein)
9. Otto Weber _____ einen Freund. (haben)
10. _____ du viel Zeit heute? (haben)

II. Запишите отрицательный ответ на следующие вопросы, используя в ответном предложении отрицания *nicht* и *kein* (в нужном падеже), где они возможны.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Sind Sie Studentin? | 6. Ist das Foto alt? |
| 2. Wohnst du in Dresden? | 7. Ist das deine Schwester? |
| 3. Hast du einen Freund? | 8. Bist du verheiratet? |
| 4. Heisst unser Freund Peter Schulz? | 9. Lieben Sie Musik? |
| 5. Tanzt ihr gern? | 10. Haben Sie ein Kind? |

III. Напишите вопросы к выделенным в предложениях словам.

- | | |
|--|--|
| 1. Das ist meine Mutter . | 6. Ihre Geschwister fahren bald nach Dusseldorf . |
| 2. Bald komme ich nach Munchen. | 7. Ich komme aus Nurnberg . |
| 3. Deine Eltern wohnen auch in Berlin . | 8. Unsere Familie hat ein Auto . |
| 4. Wir lernen gern Deutsch . | 9. Da sind eure Freunde. |
| 5. Hier sind drei Studenten. | 10. Das Madchen tanzt sehr gern . |

IV. Напишите цифрами следующие числительные.

1. vierzehn
2. dreiundzwanzig
3. funfhundertachtundsechzig
4. siebzig
5. neun
6. zweitausendeinhundertachtzehn
7. neunzigtausendfunfhundertvierzehn
8. sieben Millionen sechshundertdreiundachtzigtausendvierhundertdrei
9. zwanzig
10. sechzehn

V. Поставьте, где нужно, определённый или неопределённый артикль.

Ich habe ... Familie. ... Familie ist nicht gross. Mein Vater ist ... Arbeiter von Beruf. Meine Mutter arbeitet auch. Sie ist ... Lehrerin. Ich habe ... Bruder. Er heisst ... Oleg. Mein Bruder ist verheiratet. Seine Frau heisst ... Sweta. Sie ist ... Studentin. Sie studiert ... Padagogik und lernt gern ... Deutsch. Sie haben ... keine Kinder. Wir wohnen in ... Mitschurinsk.

Вариант №2

I. Поставьте глагол, данный в скобках, в нужном лице и числе в Präsens.

1. Januar (haben) 31 Tage.
2. Wann (haben) ihr Deutsch?
3. Die Kinder (lernen) Russisch.
4. Dieter (sein) 11 Jahre alt.

5. Das (sein) meine Freunde.
6. Unsere Oma (heissen) Helga.
7. Ich (tanzen) gern und (treiben) viel Sport.
8. (Arbeiten) du oder (studieren) du?
9. (Haben) Sie eine Schwester?
10. Ich (sein) Ingenieur von Beruf.

II. Измените порядок слов в следующих предложениях на обратный.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Wir lernen gern Deutsch. | 6. Ihre Kollegen sind hier. |
| 2. Peter und Otto sind da. | 7. Frau Muller hat ein Cafe in Minsk. |
| 3. Ich fahre bald nach Berlin. | 8. Sie haben jetzt Geschichte. |
| 4. Mein Freund wohnt in Moskau. | 9. Ich arbeite in Dresden. |
| 5. Er treibt auch viel Sport. | 10. Du hast auch Geschwister. |

III. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая род и число подлежащего в предыдущем предложении.

1. Hier ist Peter. Und das ist ... Mutter.
2. Die Frau heisst Helga Kunze. Das sind ... Kinder.
3. Das Kind ist klein. Das ist ... Vater.
4. Hast du eine Schwester? Ist das ... Schwester?
5. Wir haben eine Familie. ... Familie ist gross.
6. Ihr habt viele Freunde. Das sind ... Freunde.
7. Ich habe einen Bruder. ... Bruder heisst Dieter.
8. Das ist Herr Weiss. Und das ist ... Sohn.
9. Haben Sie eine Tochter? Ist das ... Tochter?
10. Ihr lernt gern Deutsch. Aber ... Deutsch ist noch nicht gut.

IV. Напишите прописью следующие числительные.

- | | |
|-------|-----------|
| 1) 5 | 6) 23 |
| 2) 7 | 7) 46 |
| 3) 10 | 8) 99 |
| 4) 12 | 9) 534 |
| 5) 18 | 10) 6 127 |

V. Поставьте, где нужно, определённый или неопределённый артикль.

Hallo, Freunde! Mein Name ist ... Britta Kunze. Ich wohne in ... Munchen. Ich bin ... Studentin. Ich studiere ... Medizin und lerne gern ... Russisch. Das ist interessant. Ich habe ... Freundin. Sie heisst ... Lena Orlowa. Sie wohnt in ... Moskau. Dort wohnt auch ... ihre Familie. ... Lena hat ... Bruder. ... Bruder arbeitet nicht. Er lernt noch.

Эталон ответа

Вариант I

- I. 1. Er arbeitet am Morgen.
2. Lernen Sie Deutsch?
3. Kommt ihr bald?
4. Wie heissen Ihr Kollege?
5. Wir spielen gern Tennis.
6. Diese Frau ist sehr schon.
7. Ich bin Student und studiere Geschichte.
8. Ihr seid bald gesund.
9. Otto Weber hat einen Freund.
10. Hast du viel Zeit heute?
- II. 1. Ich bin kein Student.

2. Ich wohne nicht in Dresden.
3. Ich habe keinen Freund.
4. Unser Freund heisst nicht Peter Schulz.
5. Wir tanzen nicht. Ich habe kein Kind.
6. Das Foto ist nicht alt.
7. Das ist nicht meine Schwester.
8. Ich bin nicht verheiratet.
9. Ich liebe Musik nicht.

III. 1. Wer ist deine Mutter?

2. Wann komme ich nach Munchen?
3. Wohnen deine Eltern auch in Berlin?
4. Lernen wir gern Deutsch?
5. Wieviel sind Studenten hier?
6. Wohin fahren ihre Geschwister bald?
7. Woher komme ich?
8. Hat unsere Familie ein Auto?
9. Wo sind eure Freunde?
10. Liebt Mädchen zu tanzen?

IV. 1. 14

2. 23
3. 568
4. 70
5. 9
6. 2 118
7. 80 514
8. 7 683 403
9. 20
10. 16

V. 1. eine Familie

2. - Arbeiter
3. - Lehrerin
4. einen Bruder
5. - Oleg
6. - Sweta
7. - Studentin
8. - Pädagogik, - Deutsch
9. - keine Kinder
10. -

Вариант II

- I. 1. Januar hat 31 Tage.
2. Wann habt ihr Deutsch?
3. Die Kinder lernt Russisch.
4. Dieter ist 11 Jahre alt.
5. Das ist meine Freunde.
6. Unsere Oma heisst Helga.
7. Ich tanze gern und treibe viel Sport.
8. Arbeitest du oder studierst du?
9. Haben Sie eine Schwester?
10. Ich bin Ingenieur von Beruf.
- II. 1. Deutsch lernen wir gern.
2. Da sind Peter und Otto.
3. Bald fahre ich nach Berlin.

4. In Moskau wohnt mein Freund.
 5. Auch treibt er viel Sport.
 6. Hier sind ihre Kollegen.
 7. In Minsk hat Frau Müller ein Cafe
 8. Jetzt haben sie Geschichte.
 9. In Dresden arbeite ich.
 10. Auch hast du Geschwister.
- III. 1. Hier ist Peter. Und das ist seine Mutter.
2. Die Frau heisst Helga Kunze. Das sind ihre Kinder.
 3. Das Kind ist klein. Das ist sein Vater.
 4. Hast Du eine Schwester? Ist das deine Schwester?
 5. Wir haben eine Familie. Unsere Familie ist groß.
 6. Ihr habt viele Freunde. Das sind eure Freunde.
 7. Ich habe einen Bruder. Mein Bruder heisst Dieter.
 8. Das ist Herr Weiss. Und das ist sein Sohn.
 9. Haben Sie eine Tochter? Ist das ihre Tochter?
 10. Ihr lernt gern Deutsch. Aber euer Deutsch ist noch nicht gut.
- V. Hallo, Freunde! Mein Name ist Britta Kunze. Ich wohne in München. Ich bin Studentin. Ich
- IV. 1) fünf
 2) sieben
 3) zehn
 4) zwölf
 5) achtzehn
 6) dreiundzwanzig
 7) sechsundvierzig
 8) neunundneunzig
 9) fünfhundertvierunddreißig
 10) sechstausendeinhundertsiebenundzwanzig
- studiere Medizin und lerne gern Russisch. Das ist interessant. Ich habe eine Freundin. Sie heisst Lena Orlowa. Sie wohnt in Moskau. Dort wohnt auch ihre Familie. Lena hat einen Bruder. Der Bruder arbeitet nicht. Er lernt noch.

Критерии оценки:

Контрольная работа содержит четыре задания, каждое из которых включает от двух до четырех вопросов. За правильный ответ на каждый из них учащемуся начисляются балы в зависимости от сложности задания.

Таблица 1 – Количество начисляемых баллов.

Номер задания	Количество баллов за каждый правильный ответ	Максимальное количество баллов за задание
I	1	4
II	2	8
III	2	6
IV	1	2

Суммарное количество баллов, набранное каждым учащимся, переводится в пятибальную шкалу по схеме из таблицы 2.

Таблица 2 – Перевод набранных учащимися баллов в пятибальную шкалу

Количество набранных баллов за задания	Итоговая оценка

17-20	5 (Отлично)
13-16	4 (Хорошо)
8-12	3 (Удовлетворительно)
0-7	2 (Неудовлетворительно)

Результат контрольной работы с большим количеством ошибок оценивается как неудовлетворительный и указывает на необходимость повторить и закрепить данный грамматический материал.

Контрольная работа № 2 (Тема 2.1-3.2)

Инструкция: Контрольная работа состоит из шести заданий. Отвечая на вопросы необходимо дать лаконичный правильный ответ. Прежде чем приступить к выполнению задания, обратите внимание на формулировку каждого вопроса. Вспомните значение терминов, понятий, указанных в вопросе.

1. Запиши предложения:

1. ins / gehe / ich / gern / Kino.
2. ich / fern / sehe / gern.
3. sie / fährt / Fahrrad / gern?
4. Peter / um sieben Uhr / geht / zur Schule.
5. er / in Spanien / wohnt?

2. Выберите правильную форму глагола:

1. Ich gern Süßigkeiten.
a/ essen b/ esse c/ ißt
2. du gern Bücher?
a/ lesen b/ lest c/ liest
3. Wann du fern?
a/ sehen b/ siehst c/ sieht
4. Ich Zeitungen.
a/ kaufe b/ kaufst c/ kaufen

3. Выберите правильный вариант и дополни предложения (ответы могут повторяться)

1. du basteln?
2. Wir gut kochen.
3. Ari und Anni Musik machen.
4. Ich Gitarre spielen.
5. ihr Computer spielen?

A/ kann B/ können C/ kannst D/ könnt

4. Выберите правильный вариант:

1. Woher kommst du?
a. Aus Russland.
b. In Berlin.
c. Ich gehe in die Schule.
2. Wo wohnst du?
a. Ich bin 11.

- b. In Moskau. In der Twerskaja Strasse.
- c. Ich bin Erika Hagen.
- 3. Magst du Musik?
 - a. Ja, ich mag Klavier spielen.
 - b. Nein, Fussball ist nicht mein Hobby.
 - c. Ja, ich bastle gern.
- 4. Kannst du Schi laufen?
 - a. Ja, Kochen ist mein Hobby.
 - b. Nein, Sport mache ich nicht gerne.
 - c. Nein, Musik ist nicht mein Hobby.

5. Восстановите цепочку.

Eins – zwei – _____ – vier – _____ – sechs – sieben – _____ – neun – zehn – _____ – zwölf – dreizehn – vierzehn – _____.

6. Вставьте вместо пропусков пропущенные слова.

Ich _____ Anna. Ich _____ 12 Jahre alt und ich _____ in Moskau. Meine Familie _____ gross. Das sind meine Eltern und zwei Geschwister: meine _____ und mein _____. Meine Hobbys sind Sport, Kino und Musik. Ich _____ gut schwimmen, Tennis _____ und Fahrrad _____. Ich _____ Klavier spielen. Ich _____ eine Katze. Meine Katze _____ Murka. Sie ist klein und _____.

Эталон ответа

1. 1. Ich gehe ins Kino gern.
2. Ich sehe gern fern.
3. Führt sie Fahrrad gern?
4. Peter geht zur Schule um sieben Uhr.
5. Wohnt er in Spanien?

2. 1.b

2.c

3.b

4.a

3. 1.c

2.b

3.b

4.a

5.d

4. 1.a

2.b

3.a

4.b

5. drei fünf acht elf fünfzehn

6. Ich **heisse** Anna. Ich **bin** 12 Jahre alt und ich **wohne** in Moskau. Meine Familie **ist** gross. Das sind meine Eltern und zwei Geschwister: meine **Schwester** und mein **Bruder**. Meine Hobbys sind Sport, Kino und Musik. Ich **kann** gut schwimmen, Tennis **spielen** und Fahrrad **fahren**. Ich **kann** Klavier spielen. Ich **habe** eine Katze. Meine Katze **heißt** Murka. Sie ist klein und **weiß**.

Критерии оценки:

За правильный ответ на каждый из вопросов в первом, втором, третьем и четвертом заданиях начисляется 2 балла, За правильный ответ в пятом задании начисляется 1 балл, За правильный ответ в шестом задании начисляется 4,5 балла.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
65 - 79	4	хорошо
50 - 64	3	удовлетворительн о
менее 50	2	неудовлетворитель но

Результат контрольной работы с большим количеством ошибок оценивается как неудовлетворительный и указывает на необходимость повторить и закрепить данный грамматический материал.

ЗАДАНИЕ № 13.

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания для проведения дифференцированного зачета

Устный опрос

Вопросы для устного опроса

1. Wie heist du? (Wie heissen Sie?)
2. Wann bist du (sind Sie) geboren?
3. Wie alt bist du? (Wie alt sind Sie?)
4. Wo wohnst du? (Wo wohnen Sie?)
5. Woher kommst du? (Woher kommen Sie?)
6. Womit beschäftigst du? (Womit beschäftigen Sie?)
7. Bist du verheiratet? (Sind Sie verheiratet?)
8. Hast du eine Familie? (Haben Sie eine Familie?)
9. Aus wieviel Personen besteht deine (ihre) Familie?
10. Mit wem wohnst du? (Mit wem wohnen Sie?)
11. Hast du Haustiere? (Haben Sie Haustiere?)
12. Hast du Lieblingsbeschäftigungen? (Haben Sie Lebensbeschäftigungen?)
13. Hast du Freunde? (Haben Sie Freunde?)
14. Arbeitest du? (Arbeiten Sie?)
15. Lernst du? (Lernen Sie?)
16. In welchem Studienjahr stehst du (stehen Sie)?
17. Wo lernst du? (Wo lernen Sie?)
18. Was willst du sein? (Was wollen Sie sein?)
19. Bist du (sind Sie) mit deinem (Ihrem) zukünftigen Beruf zufrieden?

Лексико-грамматический контроль

Проспрягайте и вставьте нужные глаголы в предложения:

Вариант I.«wohnen» oder «leben»

- 1) Unsere Familie ... in Wolgograd. 2) Meine Freundin ... in Moskau. 3) Sie ... bei ihren Eltern in einem Neubau. 4) Sie ... Gartenstrasse 19.

Вариант II. «studieren» oder «lernen»

- 1) Ich ... an der Fachschule. 2) Mein Freund ... in der Schule. 3) Seine Schwester ... an der Universitaet. 4) Sie ... Mathematik und Physik.

Вариант III. «heissen»

- 1) Ich ... Igor. 2) Mein Freund ... Peter. 3) Sie ... Anna und Marie. 4) Du ... Oleg. 5) Sie ... Nina. 6) Der Text ... «Im Kosmos».

Перевод

Прочтите и переведите текст.

Neues im Bereich «Computertechnik». Computer schreibt Programme.

Ein Programmierer ist eine Person, die Computersoftware schreibt. Der Begriff Programmierer kann sich auf einen Spezialisten in einem Bereich der Computerprogrammierung oder auf einen breiten Spezialisten beziehen, der Code für viele Arten von Software schreibt.

Ein neues experimentelles Software-System entwickelte die japanische Firma Nec Corp.

Mit ihm ist es erstmals möglich, automatisch Programme in der Cobol-Computersprache zu schreiben.

Der Operator gibt dabei seine Anforderungen an das aufzustellende Programm dem Computer mit gesprochenen Kommandos ein.

Das System analysiert die gesprochenen Befehle und entwickelt danach selbständig die gewünschte Software, wobei auftretende Unklarheiten durch sprachliche Rückfragen an den Operator beseitigt werden.

Ein Charakteristikum des neuen Systems ist, dass es kurze Sätze sowie technische Termini des Operators versteht.

Mit solchen Systemen könnte in Zukunft nach Angaben des Herstellers die Programmbearbeitung, bisher durch den Mangel an qualifizierten Programmierern nach wie vor ein Engpass, wesentlich erleichtert werden.

Выберите верный вариант ответа

Вставьте нужную форму глагола

1. Ich _____ meine Hausaufgaben machen.

- 1) werde
- 2) wirde
- 3) wird
- 4) wirdet

2. Die Kinder _____ im Sommer aufs Land fahren.

- 1) werdet
- 2) werden
- 3) wurden
- 4) werde

3. Das Mädchen _____ der Mutter helfen.

- 1) wird
- 2) wirt
- 3) werdet
- 4) werde

4. Sie _____ am Sonntag die Ausstellung besuchen.

- 1) werde
- 2) wurden

- 3) werden
4) wird
5. Was _____ du heute am Abend machen?
1) werst
2) wirst
3) werdest
4) wird
6. _____ ihr im Wald Pilze suchen?
1) wirdet
2) werdet
3) werden
4) wird
7. Wer _____ den Text lesen?
1) wird
2) wirtst
3) werde
4) werden
8. Wann _____ wir ins Kino gehen?
1) wurden
2) wurden
3) werdet
4) werden
9. Dieser Junge _____ Zootechniker.
1) wirst
2) werdet
3) wird
4) werde
10. Nach den Stunden ___ alle nach Hause gehen.
1) wirst
2) werden
3) werde
4) wird

Выберите нужный артикль

11. Die Ausländer bummeln durch _____ Stadt.
1) der
2) die
3) den
4) das
12. Um _____ Tisch herum stehen vier Stühle.
1) dem
2) des
3) den
4) der
13. Diese Lehrbücher sind für _____ Schüler unserer Schule.
1) das
2) die
3) den
4) der
14. Ich kann diese Erzählung mit ___ Wörterbuch übersetzen.
1) dem

- 2) das
3) der
4) die
15. In der Pause spricht man von _____ Diktat.

- 1) dem
2) das
3) den
4) der

16. In den Ferien war er bei _____ Tante.

- 1) die
2) dem
3) der
4) das

17. Nach _____ Unterricht haben wir Basketball gespielt.

- 1) den
2) dem
3) die
4) der

18. Am Abend geht sie zu _____ Oma.

- 1) dem
2) die
3) den
4) der

19. Fährst du mit _____ Straßenbahn.

- 1) der
2) des
3) den
4) die

20. Die Kinder gingen durch _____ Wald.

- 1) der
2) den
3) dem
4) die

Выберите нужный предлог

21. Im Winter sorgen die Kinder _____ Vögel.

- 1) über
2) für
3) mit
4) aus

22. Viele Menschen kämpfen _____ den Krieg.

- 1) gegen
2) von
3) um
4) mit

23. Sie wartet _____ den Bus.

- 1) auf
2) an
3) über
4) von

24. Ich gratuliere dir _____ deinem Geburtstag.

- 1) an
2) mit

3) zu

4) aus

25. Die Schüler unserer Klasse haben ____ diesem Wettkampf teilgenommen.

1) an

2) in

3) bei

4) von

26. Er interessiert sich _____ Musik.

1) auf

2) zu

3) für

4) mit

27. _____ rotem Licht der Verkehrsampel sollen alle stehenbleiben.

1) bei

2) von

3) nach

4) auf

28. Man kann hier _____ dem Bus fahren.

1) auf

2) mit

3) in

4) über

29. Der Junge läuft _____ die Straße.

1) an

2) nach

3) durch

4) von

Выберите нужный артикль

30. Der Lehrer stellt den Stuhl an _____ Tisch.

1) der

2) dem

3) den

4) das

31. Der Stuhl steht an _____ Tisch.

1) das

2) dem

3) der

4) den

32. Auf _____ Sportplatz haben sie Fußball gespielt.

1) dem

2) der

3) die

4) das

33. Er legt Bücher in _____ Schrank.

1) der

2) den

3) dem

4) des

34. In _____ Schrank liegen viele Bücher.

1) dem

2) das

3) den

- 4) der
35. Vor _____ Haus wächst ein Baum.
1) das
2) dem
3) den
4) die

Выберите правильный вариант

36. Anna hängt das Bild ... Wand.
1) auf die
2) an die
3) an der
4) auf der
37. Ich habe meine Hausaufgaben ... als du gemacht.
1) schneller
2) gut
3) schnell
4) guter
38. Lest ... Zeitungen jeden Tag?
1) du
2) ihr
3) er
4) sie
39. Oft laufen die Kinder in ... Garten.
1) den
2) das
3) der
4) die
40. Mein Freund ... gut Klavier spielen.
1) kannt
2) könnt
3) kann
4) kannst
41. Ein ... Mädchen kämmt sich.
1) schöne
2) schönes
3) schönen
4) schön
42. ... Montag steht er um 7 Uhr auf.
1) im
2) am
3) an
4) auf
43. Warum ... du so lustig?
1) bist
2) ist
3) seid
4) sein

Эталон ответа

Лексико-грамматический контроль

Вариант I.«wohnen» oder «leben»

1) Unsere Familie wohnt in Wolgograd. 2) Meine Freundin wohnt in Moskau. 3) Sie lebt bei ihren Eltern in einem Neubau. 4) Sie wohnen Gartenstrasse 19.

Вариант II.«studieren» oder «lernen»

1) Ich studiere an der Fachschule. 2) Mein Freund lernt in der Schule. 3) Seine Schwester studiert an der Universitaet. 4) Sie lernen Mathematik und Physik.

Вариант III. «heißen»

1) Ich heiße Igor. 2) Mein Freund heißt Peter. 3) Sie heißen Anna und Marie. 4) Du heißt Oleg. 5) Sie heißt Nina. 6) Der Text heißt «Im Kosmos».

Перевод

Новое в сфере «Компьютерная техника». Компьютер пишет программы

Программист - это человек, который пишет компьютерное программное обеспечение. Термин программист может относиться к специалисту в области компьютерного программирования или к широкому специалисту, который пишет код для многих типов программного обеспечения.

Новую экспериментальную систему программного обеспечения разработала японская фирма Nec Corp. С ее помощью впервые стало возможно автоматически писать программы на языке программирования Кобол. Оператор вводит при этом компьютеру свои требования к программе, которую нужно установить, с языковыми командами.

Система анализирует языковые приказы и после этого самостоятельно разрабатывает желаемое программное обеспечение, причем встречающиеся неясности устраняются встречными языковыми вопросами к оператору. Особенностью новой системы является то, что она понимает короткие предложения, а также технические термины оператора. С помощью такой системы можно было бы в будущем существенно облегчить обработку программ по данным изготовителя, которая до сих пор, как и раньше, является узким местом из-за нехватки квалифицированных программистов. Представленная сейчас экспериментальная система – составная часть японских научно-исследовательских работ по развитию нового поколения компьютеров с «искусственным интеллектом».

Выберите верный вариант ответа

1— 1
2— 1
3— 2
4— 3
5— 2
6— 2
7— 1
8— 4
9— 3
10— 2
11 — 2
12 — 4
13— 1
14— с
15— 3

16— 4
17— 3
18— 1
19— 2
20— 2
21— 4
22— 2
23— 1
24— 2
25— 1
26— 3
27— 3
28— 1
29— 1
30— 2
31— 1
32— 1
33 — 2
34— 2
35— 2
36— 4
37— 3
38— 3
39— 2
40— 4
41— 2
42— 1
43—1

Условия выполнения заданий

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 85 мин
3. При выполнении задания разрешается пользоваться словарем.

Критерии оценки:

Отметка «отлично» (5) выставляется в случае свободного владения обучающимся устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной (немецкой) речью, в процессе которой обучающийся не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств общеязыкового и профессионального направления;

«хорошо» (4) выставляется обучающемуся при достаточно высокой степени владения им всеми формами устной и письменной иноязычной (немецкой) речи, в процессе которой обучающийся допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе выполнения заданий;

«удовлетворительно» (3) выставляется обучающимся, продемонстрировавшим посредственное владение большинством общеязыковых и профессиональных умений иноязычной (немецкой) речи;

«неудовлетворительно» (2) выставляется при таком состоянии основных умений иноязычной (немецкой) речевой деятельности обучающегося, которое не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном (немецком) языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и бытового общения.