Тамбовское областное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Мичуринский аграрный техникум»

(ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»)

**ОТЧЕТ**

**О ПРОВЕДЕНИИ МЕСЯЧНИКА**

**ПО ПРОФЕССИЯМ**

**13450 Маляр строительный, 19727 Штукатур**

Подготовили и провели преподаватели: Гриднева Н.А.,

Багаева Т.В.



с. Турмасово 2023 г.

ОТЧЕТ

о проведении месячника по профессиям 13450 Маляр строительный,   
19727 Штукатур.

Проведение месячника было запланировано на январь 2023 года. В план месячника вошло: проведение внеклассных мероприятий, открытого урока и конкурса рисунков.

План проведения месячника по профессиям 13450 Маляр строительный,   
19727 Штукатур в ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»

в период с 12.01.2023 г. по 31.01.2023 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия, форма проведения | Сроки проведения | Ответственные за проведение |
|  | Открытие месячника | 12.01.2023 | Гриднева Н.А.  Багаева Т.В. |
|  | Внеклассное мероприятие «Природно-строительные материалы» | 16.01.2023 | Гриднева Н.А. |
|  | Конкурс рисунков «Строители будущего» | с 16.01.2023 по 23.01.2023 | Багаева Т.В. |
|  | Внеклассное мероприятие «В стране искусства» | 30.01.2023 | Багаева Т.В. |
|  | Выставка элементов декора и дизайна | 20.01.2023 | Багаева Т.В. |
|  | Конкурс рисунков «Дом моей мечты» | с 24.01.2023 по 30.01.2023 | Багаева Т.В. |
|  | Открытый урок - игра «Оштукатуривание поверхности» | 24.01.2023 | Гриднева Н.А.,  Багаева Т. В. |
|  | Подведение итогов месячника | 31.01.2023 | Гриднева Н.А.  Багаева Т.В. |

**ЦЕЛЬ МЕСЯЧНИКА:** повышение познавательного интереса обучающихся к выбранной профессии, углубление и расширение знаний о природно – строительных материалах, оштукатуривании поверхностей, способствование формирования духовной культуры и воспитанию коммуникативных качеств обучающихся и воспитанию чувства товарищества, взаимопомощи, способствовать сплоченности коллектива.

Во время месячника были проведены следующие мероприятия:

**1. 16.01.2023 преподавателем Гридневой Н.А. было проведено внеклассное мероприятие «Природно-строительные материалы».**

**Цель мероприятия:** дать представление о видах природных строительных материалов и некоторых направлениях их использования.

**Тип урока:** внеклассное мероприятие (урок – игра)

**Метод проведения:** игровой.

**Оснащение урока:** персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, операционной системой Windows и прикладным программным обеспечением Pover Point, проектор, экран, презентация Pover Point, раздаточный материал (вопросы игры с ответами для преподавателя и членов жюри), раздаточный материал с заданиями для капитанов команды.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, интерактивный, индивидуальный и коллективный.

**Формы обучения:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

В самом начале урока преподаватель задала обучающимся вопросы:

1. А что такое природный материал? Где его можно собрать?

2. Какие природные строительные материалы Вы знаете?

После чего преподаватель познакомил обучающихся с вариантами постойки домов из натуральных природных материалов.

Фото 1 Фото 2

Фото 3 Фото 4

После чего Наталья Алексеевна объяснила правила игры. Проведенная игра состояла из 3 этапов (туров). Первый этап заключается в том, что всем обучающимся раздаются карточки – задания с набором букв, из которых необходимо составить словосочетание, таким образом, выбираются капитан команды. Далее капитаны выбирают по собственному желанию себе в команду участников.

Второй этап заключался в том, что преподаватель задавал вопросы каждой команде, всего было задано 10 вопросов. На обсуждение ответа обучающимся давалась 1 минута и за каждый правильный ответ начислялся 1 балл. В случае неправильного ответа ход переходит к другой команде, и команда получает 2 балла.

Следующее задание – разгадывание кроссворда. Каждая команда получает два одинаковых кроссворда. В кроссворде 5 слов, за правильное заполнение каждого слова команда получает 2 балла.

Фото 5 Фото 6

В ходе проведения урока используются разнообразные формы работы на уроке: фронтальная работа, самостоятельная работа.

Темп урока высокий, обучающиеся понимали преподавателя, были активны, показали хорошие знания при проведении игры.

Урок был проведен на достаточно высоком методическом и теоретическом уровне, был насыщен наглядностью, раздаточным материалом.

Время на уроке было использовано рационально, задачи и цели урока были достигнуты.

Проведенная рефлексия дала возможность преподавателю оценить результативность своего урока.

**2. (16.01.2023 – 23.01.2023) в кабинете № 4 был проведен конкурс рисунков «Строители будущего»**

***Цель проведения мероприятия:*** выявить лучший рисунок

Для участия в конкурсе были заявлены 10 работ обучающихся группы МС 11. Показателями для определения победителя были следующие критерии: композиция листа, пропорции изображения, оригинальность изображения, творческий замысел автора, соответствие заявленной тематике.

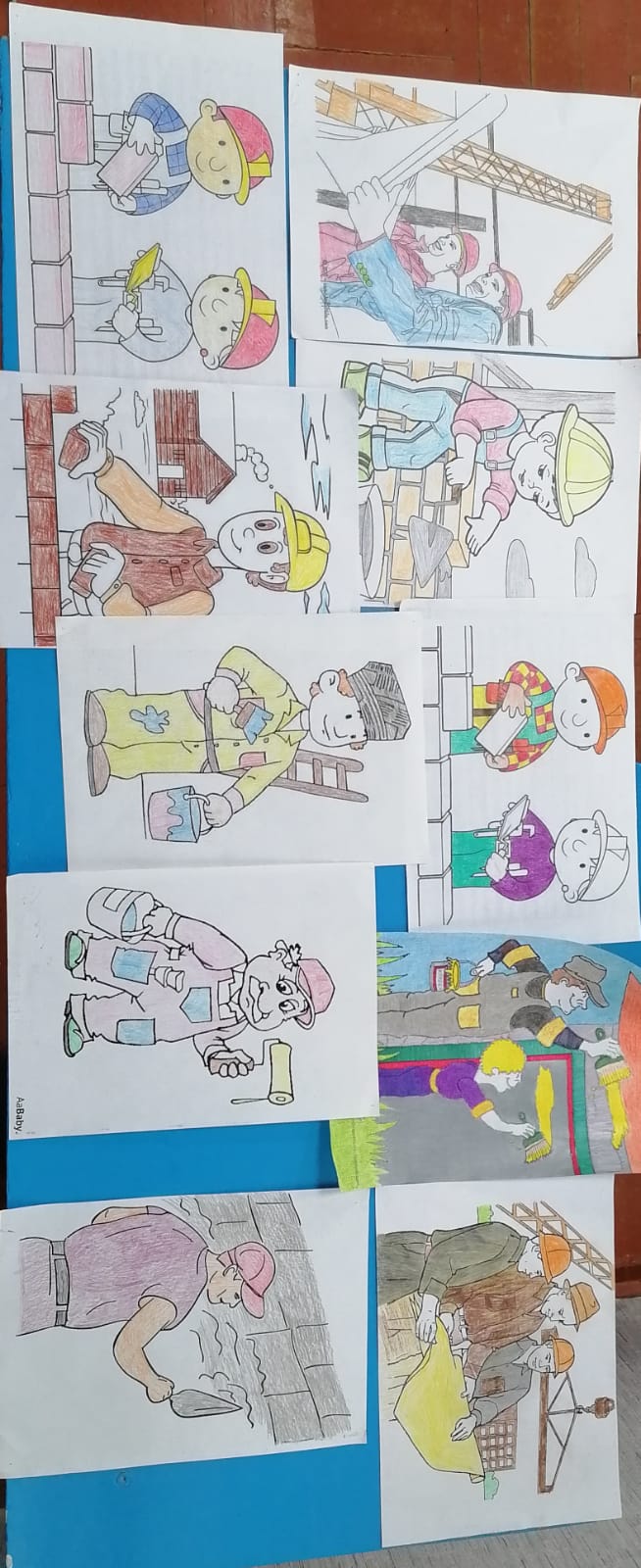
****

Фото 7

Фото 8 Фото 9



Фото 10 Рисунок Нестеровой Виктории, занявший 1 место

Фото 11 Рисунок Ламонова Д., Фото 12 Рисунок Рожанского М.,

занявший 2 место занявший 3 место

**3. 30.01.2023 преподавателем Багаевой Т.В. было проведено внеклассное мероприятие «В стране искусства»**

**Цель:** закрепить и расширить знания обучающихся об изобразительном искусстве, а также оживить процесс приобщения к миру прекрасного.

**Тип урока:** внеклассное мероприятие (урок – игра)

**Метод проведения:** игровой.

**Оснащение урока:** персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, операционной системой Windows и прикладным программным обеспечением Pover Point, проектор, экран, презентация Pover Point, раздаточный материал (вопросы игры с ответами для преподавателя и членов жюри), раздаточный материал с заданиями для капитанов команды.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, интерактивный, индивидуальный и коллективный.

**Формы обучения:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

В самом начале игры преподаватель Багаева Т.В. озвучила обучающимся правила игры. Проведенная игра состояла из 5 этапов (туров).

Фото 13 Фото 14

Первый этап заключался в том, что всем обучающимся раздавал карточки – задания с набором букв, которые необходимо переставить буквы, чтобы из них получилось новое слово, относящее к сфере искусства. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Второй этап заключался в том, что каждой команде задавались по 3 вопроса, всего было задано 6 вопросов. За каждый правильный ответ 1 балл. В случае неправильного ответа ход переходит к другой команде и команда правильно ответившая на вопрос получает 2 балла.

В третьем этапе каждой команде раздавалась таблица с буквами. В этой таблице зашифрованы слова, связанные с изобразительным искусством. Переходить по клеткам можно только по горизонтали или вертикали ломаными линиями. За каждое слово 1 балл.

Всего нужно было найти 7 слов.

Фото 15 Фото 16

В четвертом туре каждой команде был выдан раздаточный материал с одинаковыми ребусами. Это задание на скорость, кто первый разгадывает ребус, поднимает руку и дает свой ответ. Если ответ неправильный, то ход переходит к другой команде. За каждый правильный ответ 1 балл. В заданиях зашифрованы материалы и принадлежности, применяемые в изобразительном искусстве и 2 фамилии художников. Командам показываются ребусы, которые они должны разгадать.

Пятый тур – это игра для капитанов. Каждому капитану были выданы иллюстрации известных картин художников XIX века. В течении 3 минут им предстояло запомнить мельчайшие детали картины. После чего иллюстрации были собраны и капитанам были выданы картины с «подвохом», каждому капитану нужно было назвать «подвох». За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.



Фото 17

В конце игры команда победителей была награждена почетной грамотой, а члены проигравшей команды получили грамоты за участие в интеллектуальной игре.



Фото 18

В ходе проведения урока используются разнообразные формы работы на уроке: фронтальная работа, самостоятельная работа.

Темп урока высокий, обучающиеся понимали преподавателя, были активны, показали хорошие знания при проведении игры.

Урок был проведен на достаточно высоком методическом и теоретическом уровне, был насыщен наглядностью, раздаточным материалом.

Время на уроке было использовано рационально, задачи и цели урока были достигнуты.

Проведенная рефлексия дала возможность преподавателю оценить результативность своего урока.

**4. 20.01.2023 г. в кабинете № 1 «Рисунок и живопись» преподавателем Багаевой Т. В. была организована выставка элементов декора и дизайна.**



Фото 19

Фото 20 Фото 21

**5. С 24.01.2023 по 30.01.2023 преподавателем Багаевой Т.В. был проведен конкурс рисунков «Дом моей мечты».**

***Цель проведения мероприятия:*** выявить лучший рисунок

Для участия в конкурсе были заявлены 10 работ обучающихся группы МС 11. Показателями для определения победителя были следующие критерии: композиция листа, пропорции изображения, оригинальность изображения, творческий замысел автора, соответствие заявленной тематике.



Фото 22



Фото 23

Фото 24 Фото 25

**7. 24.01.2023 преподавателями Багаевой Т.В. и Гридневой Н.А. был проведен открытый урок игра по теме «Оштукатуривание поверхности».**

**Цель:** закрепить и расширить знания обучающихся об изобразительном искусстве, а также оживить процесс приобщения к миру прекрасного.

**Тип урока:** внеклассное мероприятие (урок – игра)

**Метод проведения:** игровой.

**Оснащение урока:** персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, операционной системой Windows и прикладным программным обеспечением Pover Point, проектор, экран, презентация Pover Point, раздаточный материал (вопросы игры с ответами для преподавателя и членов жюри), раздаточный материал с заданиями для капитанов команды.

**Методы обучения:** словесный, наглядный, интерактивный, индивидуальный и коллективный.

**Формы обучения:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

В самом начале игры преподаватель Багаева Т.В. озвучила обучающимся правила игры. Проведенная игра состояла из 5 этапов (туров).

Первый этап заключался в том, что обеим командам задавались вопросы. Каждой команде задавались по 5 вопросов, всего вопросов 10. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. В случае неправильного ответа ход переходит к другой команде и правильно ответившая команда на вопрос получает 2 балла.



Фото 26

Во втором этапе каждой команде раздавалась таблица с буквами. В этой таблице зашифрованы слова, связанные с изобразительным искусством. Переходить по клеткам можно только по горизонтали или вертикали ломаными линиями. За каждое слово 1 балл.

Всего нужно было найти 10 слов.



Фото 27

В третьем этапе преподаватель Гриднева Н.А. зачитывала обучающимся утверждения на которые обучающимся необходимо ответить, словом да или нет. Всего было зачитано 5 утверждений. Отвечать на вопрос может любой член команды, подняв руку. За каждый правильный команда получает 1 балл.

Фото 28 Фото 29

В четвертом этапе преподаватель Багаева Т, В. раздавал всем обучающимся

карточки – задания с набором букв, которые необходимо переставить буквы, чтобы из них получилось новое слово, относящее к сфере искусства. За правильный ответ команда получает 10 балл.

5 этап обучающимся был предоставлен одинаковый кроссворд, в котором было 10 слов. Время на разгадывание кроссворда было 7 минут. За каждое правильно угаданное слово команда

2 балла.

В конце игры команда победителей была награждена почетной грамотой, а члены проигравшей команды получили грамоты за участие в интеллектуальной игре.



Фото 26

В ходе проведения урока используются разнообразные формы работы на уроке: фронтальная работа, самостоятельная работа.

Темп урока высокий, обучающиеся понимали преподавателя, были активны, показали хорошие знания при проведении игры.

Урок был проведен на достаточно высоком методическом и теоретическом уровне, был насыщен наглядностью, раздаточным материалом.

Время на уроке было использовано рационально, задачи и цели урока были достигнуты.

Проведенная рефлексия дала возможность преподавателю оценить результативность своего урока.