

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 18.04.2023



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ТОГБПОУ

«Мичуринский аграрный техникум»

О.В. Котельникова

2023

ОТЧЕТ

о результатах самообследования ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум» за 2022 год

Самообследование Тамбовского областного государственного профессионального бюджетного образовательного учреждения «Мичуринский аграрный техникум» проводилось согласно решению педагогического совета техникума от 21.03.2023 (протокол № 6).

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете организации (протокол № 7 от 18.04.2023).

1. Общие сведения об организации

1.1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом: Тамбовское областное государственное профессиональное бюджетное образовательное учреждение «Мичуринский аграрный техникум», ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум».

1.2. Учредитель (учредители): Тамбовская область; функции и полномочия учредителя выполняет министерство образования и науки Тамбовской области.

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: с. Турмасово, Мичуринский район, Тамбовская область, 393731

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

с. Турмасово, Мичуринский район, Тамбовская область, 393731

ИНН: 6819002700

ОГРН: 1026800729988

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (47545) 4-60-21, 4-60-32

1.6. Факс: 8 (47545) 4-60-42

1.7. Адрес электронной почты: mich.agroteh@mail.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: michagroteh.68edu.ru

1.9. Наименования филиала (филиалов организации в соответствии с уставом) Староюрьевский филиал Тамбовского областного государственного профессионального бюджетного образовательного учреждения «Мичуринский аграрный техникум» (Староюрьевский филиал ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»).

Место нахождения (юридический адрес) филиала: ул. Центральная д. 121 с. Новиково, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393821

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: ул. Центральная д. 121 с. Новиково, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393821, ул. Центральная д. 121-г с. Новиково, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393821

Телефон: 8(47543)35-2-35

Факс: 8(47543)35-2-35

Адрес электронной почты: novikovo_filial@mail.ru

Адрес WWW-сервера: filmichagroteh.68edu.ru

1.10. Общая характеристика организации (краткая историческая справка, ступени развития организации).

ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум» было создано 20 февраля 2013 года путем реорганизации ТОГБОУ НПО «Профессиональное училище № 7» (изменены тип и вид учебного заведения Постановлением администрации Тамбовской области «Об изменении типа, вида и переименовании Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 7» и утверждении Устава Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Мичуринский аграрный техникум» от 20.02.2013 № 160) и Мичуринского филиала ТОГБОУ СПО «Техникум отраслевых технологий».

2. Организация образовательной деятельности

В 2022 году организация осуществляла образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 19/48 от 26.02.2016 года серия 68Л01 № 0000615, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

№	Образовательные программы, направления и специальности						Количество обучающихся по программе			
	код	Наименование	Уровень (указывается для программ подготовки специалистов среднего звена)	Срок получения среднего профессионального образования	Форма обучения	Наименование квалификации	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
09.00.00 Информатика и вычислительная техника										
1	09.01.13	Мастер по обработке цифровой информации	-	2 года 10 месяцев	очная	оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	25	23	25	-
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта										
1	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	базовая	3 года 10 месяцев	очная	специалист	26	22	21	20
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство										
1	35.01.13	Тракторист-машинист	-	2 года 10 месяцев	очная	тракторист-машинист	25	25	25	-

		сельскохозяйственного производства		месяцев		сельскохозяйственного производства, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, водитель автомобиля				
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело										
1	42.02.01	Реклама	базовая	3 года 10 месяцев	очная	специалист по рекламе	0	22	23	0
43.00.00 Сервис и туризм										
1	43.02.10	Туризм	базовая	2 года 10 месяцев	очная	специалист по туризму	25	0	0	-
2	43.02.12	Технология эстетических услуг	базовая	3 года 10 месяцев	очная	специалист в области прикладной эстетики	25	2	0	22
3	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	базовая	3 года 10 месяцев	очная	парикмахер-модельер	0	0	22	0
Профессиональное обучение										
1	13450, 19727	Маляр строительный, Штукатур	-	10 месяцев	очная	маляр строительный, штукатур	18	-	-	-
2	17531	Рабочий зеленого хозяйства	-	10 месяцев	очная	рабочий зеленого хозяйства	20	-	-	-

Образовательная деятельность аккредитована. Свидетельство о государственной аккредитации выдано Управлением образования и науки Тамбовской области 10.12.2019, регистрационный номер 8/148, реквизиты бланка серия 68A01 № 0000271, действительна до 10.12.2025.

Организация осуществляет дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям: профессиональная подготовка по профессиям:

№	Код профессии	Наименование профессии
1		Водитель автомобиля (категории «В»)
2	19203	Тракторист (категорий «В,С,Е»)
3	13138	Косметик
4	14390	Машинист экскаватора
5		Водитель автомобиля (категории «С»)
6		Водитель автомобиля (категории «С,Е»)
7		Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
8		Специалист по маникюру

профессиональная переподготовка по профессиям:

№	Код профессии	Наименование профессии
1		Водитель автомобиля (категории «В»)
2	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категорий «D,F»)

3	19203	Тракторист (категорий «D.F»)
4		Специалист по маникюру
5		Специалист по педикюру

повышение квалификации по профессиям:

№	Код профессии	Наименование профессии
1		Специалист по маникюру

программы повышения квалификации:

№	Код профессии	Наименование профессии
1		Бухгалтерский учет на предприятии с использованием информационных технологий (1С:Бухгалтерия)

Режим работы организации представлен шестидневной рабочей неделей. Организован двухсменный режим занятий. В первую смену проходят теоретические и практические занятия обучающихся очного отделения. Во вторую смену организованы занятия групп отделения профессиональной подготовки, занятия кружков и секций дополнительного образования. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Режим работы организации с 8.00 до 17.00. В соответствии с расписанием звонков перерыв между занятиями устанавливается 10 минут, перерыв для приема пищи - 30 минут. Горячее питание обучающихся осуществляется после четвертого аудиторного занятия.

Расписание занятий составлено в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе, реализуемой в техникуме в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами, регламентирующими режим труда и отдыха обучающихся.

Обучение в группах осуществляется в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Максимальная нагрузка обучающегося включает все виды учебной работы в Организации и вне его: обязательные учебные занятия (урок, лекция, семинар), консультации, самостоятельную работу и другие виды занятий, определенные учебным планом. Объем обязательных аудиторных занятий и практики обучающихся не превышает 36 академических часов в неделю.

Особенности приема.

Прием в ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум» ежегодно осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатываемых на основе федеральных нормативно-правовых документов с учетом региональных требований. Количество обучающихся определяется контрольными цифрами приема, ежегодно утверждаемыми постановлением правительства Тамбовской области. Целевого приема, приема иностранных граждан в 2022 году осуществлено не было.

Прием обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществлялся на условиях свободного приема (базовый уровень образования - основное общее, среднее общее). Прием обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена также осуществлялся на условиях свободного приема абитуриентов, имеющих основное общее образование. Абитуриенты, относящиеся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лица, к ним приравненные, зачислялись вне конкурса.

В 2022 году прием составил:

№	Наименование профессии, специальности	Количество мест по плану	Принято фактически
---	---------------------------------------	--------------------------	--------------------

1	13450, 19727 Маляр строительный, Штукатур	15	18
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	26
3	43.02.10 Туризм	25	25
4	43.02.12 Технология эстетических услуг	25	25
5	09.01.13 Мастер по обработке цифровой информации	25	25
6	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25
	ИТОГО	140	144

Формы получения образования определены в соответствии со ст. 17 Закона об образовании в РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ и представлены очной формой обучения.

Сведения о занятости обучающихся.

Администрация техникума решает задачи обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда обучающихся. С целью адаптации обучающихся к жизни в обществе, способствуя формированию общей культуры, позволяя организовать содержательный досуг в техникуме, организованы вокальная группа, театральная группа, танцевальный кружок и спортивные секции, работает волонтерская группа, кружок декоративно-прикладного творчества, игры на музыкальном инструменте (гитара).

2. Система управления организацией

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области и Уставом техникума на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум» является Тамбовская область. Функции учредителя техникума выполняет министерство образования и науки области, которое также осуществляет отраслевое руководство и координацию деятельности техникума.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем.

Формами самоуправления техникума являются:

- общее собрание работников и представителей обучающихся ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»;
- совет техникума;
- педагогический совет.

Компетенция всех участников образовательного процесса расписана в Уставе техникума, в соответствующих положениях и инструкциях. Такая структура обеспечивает государственно-общественную форму управления.

Деятельность филиала осуществляется на основе соответствующих положений, утвержденных директором техникума, руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами Министерства просвещения РФ, министерства образования и науки Тамбовской области, ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум», Положением о Староюрьевском филиале ТОГБПОУ

«Мичуринский аграрный техникум».

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет и.о. заместителя директора по УР.

Формами самоуправления филиала являются: общее собрание, совет филиала, малый педагогический совет.

В соответствии с потребностями учебно-воспитательного процесса, контингентом обучающихся, с целью обеспечения штатного функционирования всех служб техникума определен перечень административных работников, выполняющих функции непосредственного управления структурными подразделениями техникума:

- заместитель директора по УПР;
- заместитель директора по коммерческим вопросам;
- заведующий учебной частью;
- заведующий отделом (воспитательная работа);
- заведующий отделом (Инновационная работа);
- старший мастер;
- методист;
- заведующий отделом (учебное хозяйство);
- заведующий хозяйственной частью.

Непосредственное управление и координацию деятельности административных работников техникума выполняет директор. Его заместители, руководители структурных подразделений владеют всеми вопросами образовательного процесса.

Взаимодействие административных работников осуществляется, в том числе на принципах взаимозаменяемости – в случае необходимости они могут выполнять функциональные обязанности другого административного работника, что позволяет обеспечить жизнедеятельность техникума в штатном режиме.

Для удовлетворения потребности инженерно-педагогических работников в профессиональном росте, саморазвитии, в целях совершенствования методологических основ преподавания предметов в техникуме работает методический совет. Вопросы оказания помощи несовершеннолетним обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации решает совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Посильную лепту в решение проблем обучающихся вносит совет обучающихся. Существование данной структуры управления техникумом позволяет своевременно и оперативно решать вопросы жизнедеятельности образовательного учреждения. Данная структура соответствует функциональным задачам и Уставу техникума. Нарушение конституционных прав участников образовательного процесса не допускается.

В состав техникума входят филиал, очное отделение, отделение профессиональной подготовки, учебное хозяйство, оздоровительная база отдыха «Юность», теплица, общежития, учебные кабинеты и лаборатории, учебно-производственные мастерские, библиотека.

Каждое из этих структурных подразделений выполняет возложенные на него функции – достаточное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Дневное отделение, отделение профессиональной подготовки обеспечивают выполнение образовательных программ, учебные кабинеты, лаборатории и мастерские – методическую поддержку выполнения программ, учебное хозяйство, теплица – выполнение программы учебной и производственной практик, библиотека обеспечивает учебный процесс учебной и методической литературой, общежитие, оздоровительная база обеспечивает социально-бытовую составляющую техникума. Эти структурные подразделения полностью обеспечивают выполнение функциональных задач техникума в соответствии с Уставом.

В 2022 году техникуму присвоен статус базовой профессиональной образовательной

организации, поддерживающей инклюзивную систему образования в регионе. В структуру техникума входит Центр инклюзивного образования.

Основной целью деятельности Центра является:

создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Задачи Центра:

Создание условий для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация.

Развитие информационно-технологической базы инклюзивного обучения.

Реализация программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Развитие безбарьерной среды в Техникуме.

Координация межведомственного взаимодействия, в т.ч. с

общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями области для обеспечения качества, доступности и непрерывности процесса образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

В 2022 году в техникуме обучались по программам среднего профессионального обучения 13 инвалидов, по программам профессионального обучения 37 обучающихся с ОВЗ, из которых 11 имели группу инвалидности. Для обучающихся с ОВЗ обучение организовано в отдельных группах по адаптированным образовательным программам профессионального обучения. Для остальных обучающихся с инвалидностью предоставлена возможность выбора адаптированной образовательной программы.

В соответствии со ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум», в целях регламентации деятельности техникума, на основании решения заседания Совета техникума, приказом директора были приняты следующие локальные акты:

- 1 Положение о Староюрьевском филиале ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 2 Положение об общем собрании трудового коллектива ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 3 Положение о Совете ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 4 Положение об оплате труда работников Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Мичуринский аграрный техникум»
- 5 Положение о педагогическом совете ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 6 Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 7 Положение о приемной комиссии ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 8 Правила внутреннего трудового распорядка ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 9 Правила внутреннего распорядка обучающихся ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 10 Положение о Совете обучающихся ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 11 Положение о внутриучрежденческом контроле в ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»

- 12 Положение о текущем контроле знаний в ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 13 Порядок зачета результатов освоения обучающимися ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- 14 Положение об организации промежуточной аттестации обучающихся ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 15 Положение об организации выполнения и защиты курсового (проекта) работы по дисциплине в ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 16 Положение о выпускной квалификационной работе в ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 17 Положение о зачетной книжке обучающегося ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 18 Положение о ведении журнала учебных занятий ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 19 Положение о порядке отчисления несовершеннолетних, не получивших среднее профессиональное образование, в ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 20 Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 21 Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 22 Положение о стипендиальной комиссии ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 23 Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 24 Положение о методической работе и Методическом совете ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 25 Положение о премировании работников ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 26 Положение об учебно-производственной мастерской ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 27 Положение об учебном кабинете и смотре – конкурсе кабинетов ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 28 Положение о социальной гостинице-отделении временного пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие закрепленного жилого помещения ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 29 Положение о заочном отделении ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 30 Положение о студенческом общежитии ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 31 Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю ОПОП в ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 32 Положение о бюро содействия трудоустройству выпускников ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 33 Положение о критериях и показателях эффективности деятельности работников и порядке их применения в ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 34 Положение о рабочей комиссии по оценке выполнения критериев и показателей эффективности деятельности работников ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»

- 35 Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 36 Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 37 Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения обучающихся ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 38 Режим занятий обучающихся ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 39 Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- 40 Положение о платных образовательных услугах в ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 41 Положение об аттестационной комиссии ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 42 Положение о конфиденциальной информации в образовательном учреждении
- 43 Правила заполнения и ведения алфавитной книги записи обучающихся ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 44 Порядок оплаты за проживание в общежитии ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 45 Положение о документах о квалификации, подтверждающих обучение в ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 46 Положение об организации очно-заочной (вечерней) формы обучения в ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 47 Положение об организации питания в ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 48 Положение о Центре профориентации и сопровождения карьеры в ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 49 Положение о порядке обработки и защите персональных данных в ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 50 Положение о библиотеке ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 51 Положение о столовой ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 52 Положение о буфете ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 53 Положение о внебюджетной деятельности ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 54 Положение о деятельности учебных хозяйств ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 55 Правила внутреннего распорядка студенческого общежития ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 56 Положение о студенческом самоуправлении в общежитии ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 57 Положение о конкурсе «Лучшая комната общежития» ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 58 Положение об оплате труда работников Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Мичуринский аграрный техникум» за счет средств, полученных от приносящих доход деятельности
- 59 Положение о ведении электронного журнала и электронного дневника успеваемости обучающихся ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»

- 60 Положение о проведении предметных декад/месячников по профессиям/специальностям в ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 61 Положение о родительском комитете ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 62 Положение о поисковом отряде «Щит» ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 63 Положение о волонтерском (добровольческом) отряде «Дорогой добра» ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 64 Положение об отделе инновационной деятельности ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 65 66. Положение об организации и порядке ведения внутритехникумовского учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 66 Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 67 Положение о сетевой форме реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с элементами практикоориентированной (дуальной) модели обучения
- 68 Положение об организации пропускного режима в ТОГБПОУ Мичуринский аграрный техникум
- 69 Положение о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 70 Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов в ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 71 Положение о предметно-цикловой комиссии ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 72 Положение о наставничестве в ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 73 Положение о кураторстве (классном руководстве) учебной группы в ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 74 Положение о службе медиации (примирения) в ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 75 Положение о психолого-педагогическом консилиуме в ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 76 Положение о Центре инклюзивного образования ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 77 Положение о бракеражной комиссии в ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 78 Регламент (порядок) оказания консультационных услуг по вопросам сопровождения инклюзивного профессионального образования в ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 79 Положение об ассистенте (помощнике) по оказанию технической помощи в ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 80 Положение о системе наставничества педагогических работников в ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»
- 81 Положение об организации учебной тренировки по эвакуации лиц из числа инвалидов и с ОВЗ в ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»

Ознакомление участников образовательного процесса с локальными актами, регламентирующими порядок приема, обучения и поведения обучающихся происходит на этапе поступления в учебное заведение, далее – по мере необходимости на классных часах, других внеклассных мероприятиях. Также каждый желающий может ознакомиться с ними в свободном доступе на сайте техникума.

Данный перечень локальных актов оптимален. Он регулирует вопросы, отнесенные федеральным законодательством к компетенции образовательного учреждения.

Характер деятельности ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум – плановый. Он осуществляется на основе документов, определяющих стратегические и тактические цели развития образовательного учреждения. Основным документом, регламентирующим направления развития техникума, являлась программа развития и модернизации ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум» на 2018-2022 годы.

Целью данной программы являлось создание условий для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям с учетом стратегических направлений развития области и в целях устранения дефицита квалифицированных кадров.

Достижение данной цели обеспечивалось основными задачами:

- Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
- Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс
- Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ
- Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

Составляющими комплексного плана учебно-воспитательной работы являются планы работы методической службы, педагогического совета, воспитательной работы, психолого-педагогической и социальной работы. Все планы составлены на основе анализа работы за предыдущий год, содержат в себе цели, задачи и направления деятельности. Планирование рассматривается на заседании педагогического совета и после его одобрения утверждается директором техникума. Количество запланированных мероприятий, их тематика оптимальны, обеспечивают весь спектр деятельности образовательного учреждения. В планировании предусмотрены мероприятия по оцениванию результативности проводимой деятельности.

Ключевые показатели программы развития на 01.01.2023 выполнены.

3. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

3.1. Кадровое обеспечение:

Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в основном обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля).

Педагогический коллектив техникума составляет 35 человек.

Из них:

- преподавателей – 9 человек;
- мастеров производственного обучения – 14 человек;
- других педагогических работников - 12 человек.

Квалификационные категории (высшую и первую) имеют 10 работников, что составляет 27% педагогических работников (6 преподавателей и 4 мастера п/о).

Высшее образование имеют 28 работников (80%).

Дополнительное профессиональное образование (или профессиональную переподготовку), соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют все педагогические работники.

Рабочую квалификацию, выше установленной по профессии, имеют все 14 мастеров производственного обучения, реализующие программы профессионального обучения, предполагающие присвоение уровня квалификации.

Администрация техникума проводит систематическую работу по обеспечению образовательного процесса квалифицированными кадрами. С этой целью предпочтение в приеме на работу оказывается, прежде всего педагогам, имеющим соответствующую профессионально-педагогическую квалификацию. Педагоги, не имеющие необходимую квалификацию, проходят профессиональную переподготовку или обучаются заочно. В настоящее время обучается заочно два педагога. Остальные педагоги регулярно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации. Для таких работников создан режим максимального содействия.

В целом квалификация педагогических кадров соответствует занимаемой должности по специальности: преподаватели – 89%, мастера производственного обучения - 100%, другие педагогические работники - 75%.

Администрация техникума проводит систематическую работу по обеспечению образовательного процесса квалифицированными кадрами. С этой целью предпочтение в приеме на работу оказывается, прежде всего педагогам, имеющим соответствующую профессионально-педагогическую квалификацию. Педагоги, не имеющие необходимую квалификацию, проходят профессиональную переподготовку или обучаются заочно. В настоящее время обучается заочно три педагога. Остальные педагоги регулярно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации. Для таких работников создан режим максимального содействия.

В 2022 году педагогические работники продолжили активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Среди активных участников не только основные работники, но и преподаватели-совместители:

- областной конкурс учебно-методических разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций (1 место, Бакун М.В.);

- участие в Межрегиональном фестивале лучших образовательных практик «Творчество молодых современной школе» - диплом лауреата 3 степени, очный (Лошаков С.Ю.);

- Областной конкурс учебно-методических разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций (Лошаков С.Ю., 2 место);

- участие в Межрегиональном конкурсе на лучшую метод. разработку пед. работников в области инклюзивного профессионального образования – 3 место (Поплёвина Е.В.)

- Областные Научно-технические чтения (Поплёвина Е.В., 2 место);

- участие во Всероссийском конкурсе «Туристический код моей страны, города, поселка, района – PROтуризм»- (вышла в очный тур, Поплёвина Е.В.);

- участие в Межрегиональном конкурсе на лучшую метод. разработку пед. работников в области инклюзивного профессионального образования – участник (Багаева Т.В.);

- Всероссийский конкурс «Призвание» - финал (Багаева Т.В.);

- Областные Научно-технические чтения (Ведищев С.Н., лауреат);

- Всероссийский конкурс практик инклюзивного высшего и среднего

профессионального образования (Иванова Е.Ю. , лауреат финала);

- Всероссийский конкурс лучших образовательных практик – лауреат (Иванова Е.Ю.);

- Областные Научно-технические чтения – финал (Орликова Е.В., 2 место)

- Областной конкурс учебно-методических разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций (Орликова Е.В., 1 место);

- Областной конкурс видеороликов профориентационной направленности «Моя профессия» - Орликова Е.В., 3 место).

- Областные Научно-технические чтения (Техническое творчество) (Евсеенко С.О., 1 место)

- Областной конкурс учебно-методических разработок среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций (Щетинина О.С., 1 место);

- Областной конкурс видеороликов профориентационной направленности «Моя профессия» (лауреат, Сычёва И.В.).

Педагоги техникума имеют признание своих заслуг как на региональном, так и на федеральном уровнях:

нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1;

Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации – 1;

Почетная грамота Тамбовской областной Думы – 1;

Почетная грамота администрации Тамбовской области – 1;

Почетная грамота Управления образования и науки Тамбовской области – 18.

За 2022 год к педагогическим работникам меры дисциплинарного воздействия не применялись.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Для ведения образовательной деятельности в техникуме создана материально-техническая база практически в полном объеме. Для организации теоретического обучения по каждой образовательной программе, реализуемой в техникуме, используются классы общеобразовательных и специальных дисциплин в количестве 17 кабинетов в основном учебном корпусе общей площадью 4989 кв.м. Полезная площадь, занятая учебными кабинетами, составляет 974 кв.м. В среднем на каждого обучающегося приходится 23 кв.м. общей площади и 5,7 кв.м. учебной площади в основном учебном корпусе. Помимо учебных кабинетов в образовательном процессе используется спортивный зал, общей площадью 271 кв.м., актовый зал, общей площадью 246 кв.м., и другие помещения социально-бытового назначения. Учебная и (или) производственная практика организована на базе учебно-производственных мастерских и лабораторий - сварочной, ремонта автомобилей, слесарной, лаборатории отделочных строительных работ, мини-типографии, лаборатории информационных технологий, салона-парикмахерской, лаборатории устройства автомобильных узлов, теплице. Для дипломного проектирования используется лаборатория информационных технологий, оснащенная необходимой компьютерной и множительной техникой, имеющая выход в сеть Интернет.

Существующие площади позволяют организовать обучение студентов в одну смену. Для обеспечения образовательного процесса по реализуемым программам используются следующие учебные кабинеты, лаборатории и мастерские:

1. Рисунок и живопись;

2. Реклама и рекламные технологии;

3. ОБЖ и БЖД;

4. Технология отделочных строительных работ;

5. Технологии маникюра и художественного оформления ногтей, педикюра;

6. Математика;
7. История и социально-экономические дисциплины;
8. Правила безопасности дорожного движения;
9. Устройство и техническое обслуживание автомобилей;
10. Технологии зеленого хозяйства;
11. Русский язык и литература;
12. Турагентская и туроператорская деятельность/Планирование и организация логистических процессов;
13. Мультимедийная лаборатория иностранных языков;
14. Химия и биология;
15. Физика и электротехника;
16. Спортивный зал и спортивные сооружения.

С целью ознакомления обучающихся с передовыми технологиями производства, новинками технологического оборудования, организуются выездные уроки учебной практики на производство. Такие договоры заключены с основными партнерами организации.

Работают столовая, библиотека, общежитие

В целях формирования безбарьерной архитектурной среды проведены работы по выравниваю путей следования инвалидов-колясочников, установлены поручни, расширены дверные проемы. Транспортировка маломобильных обучающихся может осуществляться на специальном микроавтобусе. В коридоре и холле установлены аудиовизуальные панели. На вахте установлен информационный сенсорный терминал со специализированным ПО для лиц из числа инвалидов и с ОВЗ. В наличии кресло-коляска для перемещения МГН, шагающий лестничный подъемник, эвакуационный лестничный стул. В наличии портативные индукционные системы для лиц с нарушениями слуха.

Приобретены и установлены комплект для адаптации внутренних помещений (тактильные таблички для идентификации помещений и кабинетов, тактильные мнемосхемы этажей и прилегающей к зданию территории, пиктограммы для адаптации).

Оборудованы 3 универсальных автоматизированных рабочих места для лиц из числа инвалидов и с ОВЗ с установленным специализированным ПО (нарушения слуха, нарушение зрения, МГН). 1 специализированное автоматизированное с установленным специализированным ПО рабочее место для лиц с нарушением зрения.

4 моноблока со специализированным ПО для лиц из числа инвалидов и с ОВЗ.

ПО экранного доступа Fusion 2021 Pro (4 ед.)

ПО транслятор текста в Брайль Duxbury Braille Translator (DBT) (1 ед)

ПО для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками ELNotes (1 ед)

ПО Elnotes для рабочего места людей с ОВЗ (4 ед.)

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены оптимальным количеством специализированного и лабораторного оборудования.

№	Кабинет, лаборатория, мастерская	Перечень оборудования
1	Рисунок и живопись	технические средства обучения: персональное место преподавателя, телевизор "Shivaki"
2	Реклама и рекламные технологии	персональные рабочие места обучающихся (10+1) в составе: программное обеспечение, мобильная телега-сейф для ноутбуков, точка беспроводного доступа, манипулятор, гарнитура, вспышка накамерная для Canon, комплект постоянного света с тремя фонами,

		светоотражатель, зонт на просвет, фотокамера Canon, светодиодное селфи-кольцо, фотобокс со светодиодным освещением, компактный телесуфлер для планшетов и смартфонов
3	Мини-типография	МФУ с набором тонеров, рулонный ламинатор, биговщик, переплетчик на металлическую пружину, степлер, резак, обрезчик углов Багетная мастерская — гильотина для резки багета, станки для скрепления углов рам, торцовочный станок, ручной резак по паспарту, ручной стеклорез, электроотвертка, нож для резки картона, пистолет для сборки рам, степлер мебельный, клеевой пистолет
4	ОБЖ и БЖД	Телевизор (1), диапроектор (1), фильмоскоп (1), стенды (7), имущество по ГО (противогазы, мины, саперные лопаты, бинокли, приборы РХН. винтовки пневматические, пистолет газовый), плакаты (комплекты 2), диафильмы (15), АРМ обучающихся (7)
5	Технология отделочных строительных работ	Стенды (2), плакаты (комплект по отделочным работам), альбом по отделочным работам, коллекция «Виды кирпичей», модель отделки жилых помещений (3)
6	Технологии маникюра и художественного оформления ногтей, педикюра	рабочие места косметолога (5), стерилизатор (1) массажер для лица, вибромассажер, ваноризатор, воск, перекись водорода, глина косметическая, красная глина, косметички, глина косметическая, розовая глина, косметическая черная глина, косметическая голубая глина, белая глина, асептолин раствор, скраб очищающий, пиала, банки сухие вакуумные пинцеты, гели, масла косметические, маски-пилинги, парафин, лосьоны-тоник и, ложка УНО, полоски для депиляции, краска для бровей, очищающие полоски, масло для снятия воска, кофемолка, кремы для лица, салон эстетических и косметических услуг -аппарат для гальванизации, стерилизатор воздушный, аппарат дарсонвализ, аппарат ультрозвуковой терапии, кушетка медицинская, массажер-стимулятор, стол рабочий CP-1200, кушетка массажная, холодильник "HANSA"
7	Математика	комплект мебели преподавателя, ученическая доска, стенды: Показательная функция, Логарифмы, Тригонометрия. Простейшие уравнения, Прямоугольный треугольник, Тела вращения, Арифметический квадратный корень, Основные формулы тригонометрии, Дифференцирование; технические средства обучения: персональное место преподавателя
8	Лаборатория информационных технологий	персональное место преподавателя, семь персональных мест обучающихся, интерактивная доска, МФУ HP LaserJet3055, МФУ Canon MP250, принтер - Epson L110, принтер SHARP AR 5316E, принтер HP Color Laser Jet, CP2025-1, Сканер HP, Scanjet G2710-1
9	История и социально-экономические дисциплины	комплект мебели преподавателя, ученическая доска, стенды, технические средства обучения: персональное место преподавателя, интерактивная панель
10	Правила безопасности дорожного движения	Телевизор (1), ПК (8), планшеты по ПДД (комплекты 6), планшеты по ОБД (комплекты 3), набор макетов (1), стенды (3). электрифицированные стенды (1), МФУ, проектор
11	Устройство и техническое обслуживание автомобилей	Учебно-наглядные пособия по автоделу: двигатель ЗИЛ-130 в разрезе, двигатель КАМАЗ в разрезе, двигатель УАЗ 469 в сборе, передний мост ЗИЛ-131, рулевое управление ЗИЛ-131, коробка КПП КАМАЗ в

		разрезе, модели узлов и агрегатов автомобилей (комплекты 2), стенды по устройству автомобилей (12), интерактивная панель
12	Технологии зеленого хозяйства	Плакаты по плодоовощеводству, вредителям и болезням сельскохозяйственных культур, оборудованию для хранения и переработки сельскохозяйственных культур, цветоводству, агрономии (6 комплектов), коллекции минеральных удобрений (1), ГОСТ на подвои, на свежие плоды, ягоды, овощи, овощные и плодоовощные консервы (3), образцы садоворезающих и заточных инструментов, коллекции семян плодовых, ягодных и овощных культур (комплекты), видеофильмы (2), CD-диски по профессии
13	Русский язык и литература	комплект мебели преподавателя, ученическая доска, шкаф для книг, стенд «Самоподготовка обучающихся» технические средства обучения: компьютер учителя с установленным лицензионным программным обеспечением, ноутбуки мобильного класса – 20, интерактивная панель, МФУ, мультимедийный проектор
14	Турагентская и туроператорская деятельность/Планирование и организация логистических процессов	Персональное место преподавателя, ПО по специальности «Туризм», комплект оргтехники, комплект ноутбуков (10), АРМ для обучающегося с ОВЗ, интерактивная панель, мультимедийный проектор
15	Мультимедийная лаборатория иностранных языков	персональное рабочее место преподавателя, персональные рабочие места обучающихся, мультимедиа лингафонный комплект «Нибелунг» на базе ноутбуков (10+1) составе: программное обеспечение, мобильная телега-сейф для ноутбуков, точка беспроводного доступа, манипулятор, гарнитура
16	Химия и биология	комплект мебели преподавателя, ученическая доска, стенды: Таблица Д.И.Менделеева, Ковалентная связь, Структура атома урана и криптона, комплект плакатов: Портреты выдающихся ученых химиков, Таблица растворимости; технические средства обучения: персональное место преподавателя, телевизор "Shivaki", DVD проигрыватель ВВК, пелинг, графопроектор, химические наборы: №1С, №3ВС, №6С, №11С, №12ВС, №13ВС, №14ВС, №16ВС, №18ВС, №19ВС, №20ВС, набор посуды для проведения опытов, Набор микропрепаратов, Набор имитаторов ранений и поражений, Манекен Максим (Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца), комплект динамических моделей по биологии
17	Физика и электротехника	комплект мебели преподавателя, ученическая доска, стенды: Спектр электромагнитных излучений, Интернациональная система СИ, Условные обозначения электрических машин, Условные обозначения электроизмерительных приборов, комплект плакатов: Портреты выдающихся ученых физиков и астрономов, Тематические плакаты по физике, Комплект учебных приборов по физике: Микроскоп, Осциллограф лабораторный, Усилители ГЗ-36 и ВЧ-, Источники напряжения 220/380, Трансформатор учебный 220/380, Мегомметр, Измерительный мост, Счетчик эл.энергии 3-хфазный, Реостаты, Магнитный пускатель ПМЕ-222, Амперметры, Гальванометры, Микрофардометр, Набор по магнетизму, Набор по оптике интерференция, дифракция, флюоресценция, поляризация, Набор радиодеталей и полупроводников, Вакуумный насос, Волновая машина, Приборы для определения влажности воздуха набор, Электрофорная машина, Эл.двигатель (ученический) технические средства обучения: персональное место преподавателя, диапроектор портативный, кодоскоп, колонки

		"Свен 260", электрические щитки, графопроектор
18	Салон-парикмахерская	персональное место преподавателя, принтер «Canon LBR -8», компьютер «Селерон», девять рабочих мест парикмахера «Элегант», парикмахерская станция, щипцы-выпрямители, щетки туннельные, щетки для укладки, чаши для окрашивания, фены «First Class», фены «DEWAL», термобрашинги керамические, расчески, тележки, сушуары, стерилизатор воздушный, плойки «DEWAL», ножницы парикмахерские, мойка "Елена" с креслом, Мойки "Дасти", машинка для стрижки, головы учебные, водонагреватель «Aris», весы электронные
19	Спортивный зал	Комплект гимнастических снарядов и инвентаря, спортивные маты, ворота для мини-футбола, штанги, гири, гантели, настольный теннис, лыжный инвентарь, щиты баскетбольные, гимнастические скамейки, шведская стенка, магнитофон, пылесос, гантели, гимнастический городок, спортивные тренажеры (5), штанги (2)
20	Мастерская слесарная	Верстак слесарный одноместный с подъемными тисками 76И-01 (16), станок вертикально-сверлильный (2), станок точильно-шлифовальный (2), комплекты инструментов: измерительные, проверочные и разметочные, слесарные для ручных работ, для обработки резанием, инструменты и приспособления для пайки, стенды (6), комплекты плакатов и технологических карт (15)
21	Лаборатория устройства автомобильных узлов	тенд регулировки форсунки, стенд-планшет, стробоскоп АС-2 с тахометром, тестер автомобильный, вулканизатор, газоанализатор, мотор-тестер, установка для очистки инжектора, амортизатор, генератор, бензонасос, стартер, крестовина, домкрат, шприц автомобильный, кардан задний, реле стартера, компрессометр, компрессор автомобиля, насос водяной, рассухариватель автомобиля, дрель электрическая, главный тормозной цилиндр, двигатель ВАЗ, камера тормозная, кардан переходник, коробка КПП, кран тормозной, кузов ВАЗ, лебедка, монтажка, стробоскоп, съемники, трамблер, трещетка тормозная, тест свечной, фонарь задний, фтот, насос масляный, подкачка ТНВД, помпа, стартер Зкл, стартер ГАЗ, ПАЗ, стартер Камаз, модель машины ВАЗ, щиток приборов, щуп, энергоаккумулятор, набор для регулировки клапанов, ремонтный комплект карбюратора, модули обновления, башмак противоткатный, набор автоинструментов слесарная мастерская - станок сверлильный, тиски, верстак слесарный, микрометр, электропаяльник, точильный станок, киянка резиновая, кувалда, ножницы по металлу, труборез, щетка-сметка, зубило, леркодержатель, набор плашек, набор надфелей, напильник 300мм, паяльник ;
22	Лаборатория отделочных строительных работ	Комплект строительного инструмента по профессии «Каменщик, печник» (кельмы, расшивки, отвесы, уровни, растворные ящики), комплект строительного инструмента по профессии «Штукатур, маляр» (мастерки, терки, полутерки, правила, уровни, набор шпателей, набор кистей, набор валиков, обойные ножи и ножницы), бетоносмесительная машина (1), стенды (4)
23	Мастерская сварочная	Электросварочные аппараты ТДК 315 2У (9), выпрямитель постоянного тока (1), газосварочное оборудование (1), настольный сверлильный станок (1), верстак под сверлильный станок (1), дрель электрическая

		(1), точило двухстороннее (1), машинка шлифовальная угловая (1), сварочный выпрямитель "Дуга" 318 МА, сварочные аппараты "Ресанта 220" "Неон 160А, сварочные аппараты "ТДК 315У2" "ВД-301,
24	Мастерская по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей	Станок вертикально-сверлильный (1), заточный станок (1), компрессор, станок настольный сверлильный (1), зарядное устройство, вулканизатор (1), электросварочный аппарат (1), приборы для обслуживания аккумуляторов, слесарный верстак с тисками (3), тиски слесарные, столярный цех, заточный станок, станок для правки дисков, полуавтоматическое устройство для монтажа/демонтажа шин подъемник СДД-2,5,подкачка пистолет, компрессор, домкрат гидравлический, балансировочная установка с микропроцессором для колес автомашин,
25	Теплица	Комплект садово-огородного инвентаря для тепличного хозяйства (лопаты, ведра, поливочные шланги, лейки, носилки, садовые ножи, комплекты кашпо, ящики для посева семян, тяпки, электронные весы)

Работу техникума обеспечивают 181 ПК, из которых 124 единицы используются в учебных целях, 7 мультимедийных проектора, 7 интерактивных досок, 24 МФУ.

Первоначальные навыки практического вождения обучающиеся получают на интерактивном тренажере. Для обучения практическому вождению автомобиля используются грузовые автомобили ГАЗ САЗ, ЗИЛ ММЗ 554, легковые автомобили ВАЗ 21102, ВАЗ 2107, ВАЗ 2104, ВАЗ 2114. Для подготовки трактористов используются комбайн ДОН-1500, трактор Т-150, трактор МТЗ-80 трактор ДТ-75, трактор Т-25. Обучение ведется на автодроме, оборудованном необходимым перечнем элементов обучения практическому вождению.

Важной составляющей воспитательного процесса является организация досуга обучающихся. С этой целью в техникуме созданы и работают творческие самодельные вокальный и хоровой коллективы, разнообразные спортивные секции. Особое внимание уделяется организации досуга обучающихся, проживающих в общежитии. Для этого используются актовый зал на 200 посадочных мест общей площадью 246 кв. м., спортивный зал, общей площадью 271 кв.м., тренажерный зал, общей площадью 30 кв.м., спортивная площадка на прилегающей территории. Администрацией техникума постоянно проводится работа по улучшению социально-бытовых условий обучения и проживания обучающихся.

Староюрьевский филиал в своей структуре имеет:

Общая площадь зданий и помещений составляет: 5518,5 м².

Учебный корпус площадью 1413 м², в котором находятся:

Перечень кабинетов:

1. Русский язык и литература;
2. Математика;
3. Основы безопасности жизнедеятельности;
4. Спортивный зал;
5. Химия;
6. Биология, экология;
7. Информатика;
8. Информатика (мобильный класс);
9. Сельскохозяйственные машины;
10. Основы законодательства в сфере дорожного движения;
11. Тракторы и автомобили;
12. Автомобили;
13. Устройство автобусов и прицепов;

Корпус практических занятий площадью 2299,6 м², в котором находятся:
 лаборатория и кабинет «Тракторы и автомобили»;
 лаборатория и кабинет «Сельскохозяйственные машины»;
 лаборатория «Автомобили»;
 мастерская «Техническое обслуживание и ремонт машин»;
 кабинет мастеров производственного обучения;
 кабинет для подготовки водителей транспортных средств категорий «D» и «E»;
 сварочный цех.

Корпус практических занятий площадью 1054,9 м² в котором находится: ремонтная мастерская, слесарная мастерская, инструментальная кладовая, гаражи.

Гараж площадью 750,8 м², в котором находятся: кабинет и лаборатория «Автомобили», помещения для хранения техники.

На территории филиала размещены вспомогательные строения: трансформаторная станция, складские помещения общей площадью 1565,7 м², теплая стоянка комбайнов «Дон» площадью 563,2 м², площадка для стоянки автомобилей с твердым покрытием площадью 1275 м², крытый ток площадью 657,8 м², механизированный ток площадью 919,6 м². Кроме того, имеется полигон и автотрактородром для практического обучения вождению, тир площадью 272,6 м², 1 стадион и 3 спортивные площадки (волейбольная, баскетбольная, спортивный городок). Имеется двухэтажное общежитие на сто мест площадью 1197,4 м².

Реальная площадь на одного обучаемого в организации составляет 41 м². Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

№ п/п	Кабинет	оборудование
1	Русский язык и литература	Телевизор — 1 шт, фильмоскоп — 1 шт, комплект плакатов — 5 комплектов
2	Математика	Комплект плакатов — 6 комплектов,
3	Химия	Комплект плакатов — 6 комплектов, компьютер — 1 шт, вытяжной шкаф, таблицы — 8 комплектов, пробирки, колбы, штативы, демонстрационные материалы по разделам — 8 комплектов
4	Биология	Комплект плакатов — 6 комплектов, компьютер 1 шт. микроскоп — 15 шт
5	Основы безопасности жизнедеятельности	Приборы ВПХР — 3 ед, противогаз ГП -5 — 26 шт, саперо-инженерный комплект — 2 комплекта учебные огнетушители — 2 ед. учебные автоматы — макеты АК — 2 ед. компас -6 шт, шинный материал — 1 комплект, респиратор — 2 шт, компьютер — 1, комплекты плакатов — 8 комплектов
6	Физическая культура	Маты гимнастические — 6 шт, стенки гимнастические — 4 шт, скамейки гимнастические — 2 шт, канат для лазания — 1 шт, перекладина — 2 шт, гантели, эспандеры, штанга — 1 шт, ворота-мишень — 2 шт, тренажер- кузнечик — 2 шт. жерди для брусьев — 2 шт, упор для низкого старта - 3 шт, скалки гимнастические — 15 шт, ядро — 4 шт, мячи футбольные, Волейбольные — 8 шт, диски для метания — 2 шт, комплекс спортивного городка — 1 комплект, комплекс для занятий атлетической гимнастикой — 1 комплект.

7	Информатика	Системный блок CLS E3000T: корп. КМЕ; БП 300 Вт; С/п Asus P4S533-X/Lan; P4 2.2 Ghz/512; 512 DDR; Видео M-GF400/DDR 64 Mb; DVD; FDD 1.44; кабель электропитания, монитор LG, клавиатура, мышь ПК ICDC E 3400 2,6 Hz/MB G 41/DDR-III 2Gb/HDD 320 Gb/DVD RW/ATX 400 Вт/Win 7НВ клавиатура, мышь Монитор 19" SAMSUNG B193N LS19PUYKF (11 рабочих мест) Системный блок CLS E32000T: корп. КМЕ; БП 300 Вт; С/п Asus P4S533-X/Lan; P4 2.2 GHz/512; 512 DDR; Видео 32 Mb; 40 Gb HDD IDE 5,4 Krpm; CD-ROM x52; FDD 1.44; кабель электропитания, клавиатура, мышь (2 рабочих места) проектор, экран, принтер, сканер
8	Информатика (мобильный класс)	Ноутбуки Lenovo -6 шт. ноутбуки Azus — 5 шт, вебкамера, штатив, экран
9	Сельскохозяйственные машины	Комплект плакатов — 12 комплектов, комплект макетов и моделей по схм — 20 комплектов, комплект макетов и моделей по зерноуборочным комбайнам — 14 комплектов, комплекс машин для разборочно-сборочных работ -20 шт, комплект инструментов — 10 комплектов, комплект приспособлений — 1 комплект, компьютер -1 шт
10	Основы законодательства в сфере дорожного движения	Комплект плакатов — 6 комплектов, компьютер - 1 шт.
11	Тракторы и автомобили	Агрегаты для разборочно-сборочных работ -20 комплектов, Комплект плакатов — 6 комплектов, компьютер - 1 шт. комплект инструментов -10 комплектов, комплект приспособлений — 1 комплект
12	Автомобили	Агрегаты для разборочно-сборочных работ -25 комплектов, Комплект плакатов — 6 комплектов, компьютер - 1 шт. комплект инструментов -10 комплектов, комплект приспособлений — 1 комплект

ТСО и компьютерной техники, используемой в учебном процессе:

Всего – 63

Используется в учебном процессе – 57

Мультимедийных проекторов – 2

МФУ – 6

Принтеры -9

Интерактивная доска - 1

Наличие транспортных средств: Рено Logan, Лада Приора, автобус ЛАЗ-697, ВАЗ-2106, ВАЗ-21099, УАЗ-31512, ГАЗ-52, ГАЗ-САЗ, ЗИЛ-130, ЗИЛ-ММЗ, КАМАЗ-43101, КАМАЗ-5320, КАМАЗ-55102.

Для проведения качественного образовательного процесса в филиале установлены нормальные социально-бытовые условия.

В филиале имеется медицинский пункт, который состоит из процедурного кабинета и кабинета медицинской сестры.

Столовая филиала техникума выделена в отдельный блок с оборудованным выходом на хозяйственный двор, оснащена на 100 % современным оборудованием. Обеденный зал рассчитан на 100 посадочных мест. Для организации укрепления здоровья и развития

спортивно - массовой работы в филиале имеется: один спортивный зал, три спортивные площадки, стадион.

В целом материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Ведется планомерная работа по оснащению профессий и специальностей новинками технологического оборудования и инструментария.

3.3. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

В настоящее время в техникуме осуществляет свою работу библиотека, помещение которой занимает площадь 55,7 кв.м. с читальным залом, имеющим 18 посадочных мест и комнатой для самоподготовки в общежитии на 10 посадочных мест. Библиотека и читальный зал оснащены компьютером, телевизором, видеопроектором. Объем фонда 32657 экз. учебной, учебно-методической, справочной литературы. Объем художественной литературы составляет 8856 экземпляров, научной – 549, методическая литература – 1209, учебники и учебные пособия – 22043, электронные пособия – 8938 экземпляров. Весь библиотечный фонд находится в свободном доступе для участников образовательного процесса. Заключены договоры на использование ЭБС «Знаниум», «Юрайт».

Библиотека филиала насчитывает книжный фонд 9438 экземпляров литературы, в том числе учебников – 2120, методической литературы 256, художественной – 7000, научной – 62.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Процедуры и формы оценки качества освоения основных образовательных программ как в техникуме, так и в филиале отражены в Положениях о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации обучающихся техникума. К данным мероприятиям относятся обязательные контрольные работы, срезы, зачеты за выполнение отдельных лабораторных, практических, графических работ. Помимо контрольных мероприятий педагоги техникума используют также и поурочную проверку знаний обучающихся.

Учебными планами по каждой образовательной программе, реализуемой в техникуме, предусмотрены следующие формы проведения промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, перечень которых доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. При оценке знаний обучающихся используется зачетно-экзаменационная система по пятибалльной шкале. В техникуме практикуются две формы проведения экзаменов и зачетов: письменная и устная. В зависимости от содержания целей и задач учебных дисциплин специальностей применяются следующие формы промежуточного контроля: контрольная работа, защита рефератов, докладов, презентаций, курсовых работ, составление отчетов. Объем выполняемых лабораторных и практических работ соответствует ФГОС, учебным планам и рабочим программам по специальностям и профессиям.

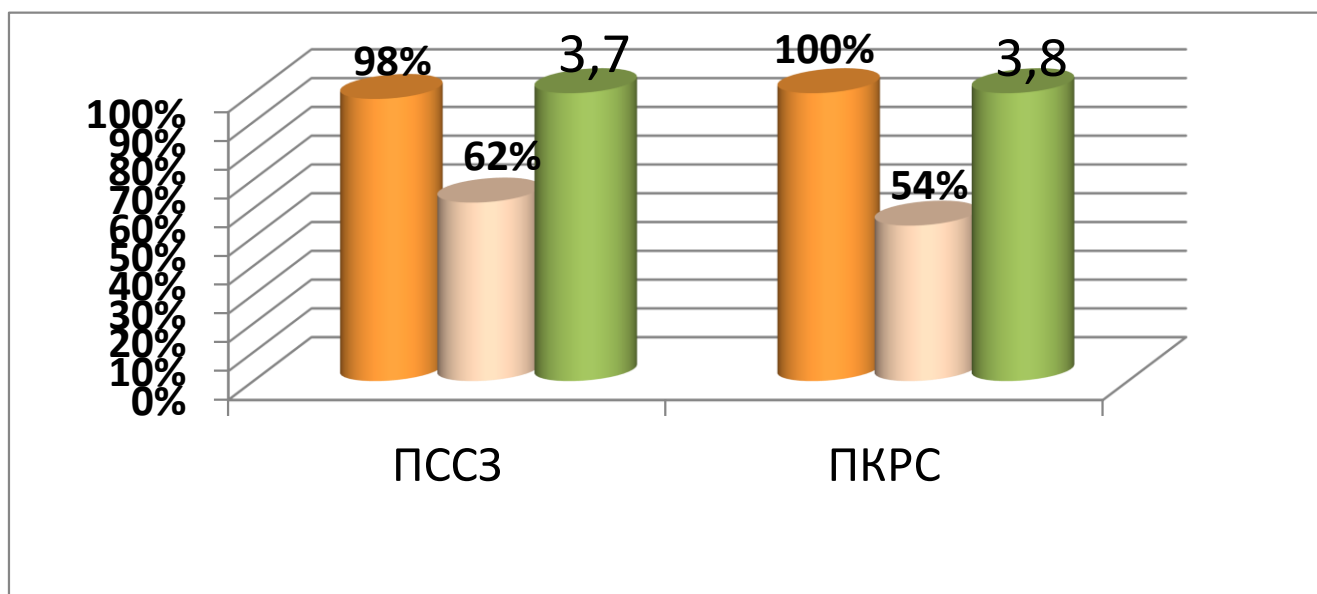
При реализации ОПОП предусмотрено выполнение курсовых работ по МДК. Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение соответствующего МДК. Тематика курсовых работ актуальна, соответствует профилю дисциплин ОПОП. Перечень тем курсовых работ разрабатываются преподавателем, рассматриваются на заседании методического совета и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Руководители (преподаватели) курсовых работ разрабатывают задания и доводят их до обучающихся в сроки, предусмотренные учебными планами и Положением об организации выполнения и защиты курсовых проектов (работ) по дисциплине.

В проверку курсовых работ входит оценка содержания и оформления курсовых работ в соответствии с требованиями ЕСКД, что отражается в рецензии. Защита курсовых работ проводится в виде доклада с полным или частичным использованием мультимедиа.

Еще одним контрольным мероприятием оценки качества освоения образовательных программ является производственная практика.

Объем и этапы производственной практики соответствуют Государственным требованиям по специальностям. В период прохождения практики обучающиеся получают одну или две родственных рабочих профессии.

Сводные результаты успеваемости обучающихся техникума



По каждому контрольно-оценочному мероприятию преподавателями спецдисциплин, мастерами производственного обучения составляются комплекты оценочных средств (контрольные работы, тесты, задания для творческих работ и т.п.). Данные контрольно-оценочные средства согласовываются методическим советом и утверждаются замдиректора по учебно-производственной работе. Таким образом формируются фонды оценочных средств. На момент самообследования продолжается работа по пополнению фонда оценочных средств по каждой образовательной программе, реализуемой в техникуме.

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся техникума является результативное участие в конкурсах профессионального мастерства:

в VII региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Тамбовской области:

«Ландшафтный дизайн» - II место, Захаров Рустам Имомович, мастер производственного обучения Бакун Марина Владимировна;

«Малярное дело» - II место, Голышев Михаил Николаевич, мастер производственного обучения Стародубцев Олег Александрович;

«Мастер по обработке цифровой информации» - I место, Цурик Денис Васильевич, мастер производственного обучения Рязанова Наталья Вячеславовна;

«Туризм» – II место, Брежнев Дмитрий Сергеевич, преподаватель Поплёвина Екатерина Владимировна;

«Туризм» – III место, Черникова Кристина Игоревна, преподаватель Поплёвина Екатерина Владимировна.

в X региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области:

«Турагентская деятельность» - III место, Пересадько Данил Михайлович, Невзоров Илья Максимович, педагог-психолог Токарева Елена Юрьевна, преподаватель Поплёвина Екатерина Владимировна;

«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» – медальон за профессионализм, Лычагин Виталий Владимирович, мастер производственного обучения Стародубцев Олег Александрович;

«Организация экскурсионных услуг» - I место, Воробьев Владислав Витальевич, педагоги-организаторы Сычева Ирина Владимировна, Смыкова Ольга Александровна;

«Реклама» - I место, Гулямова Виктория Бароталиевна, мастер производственного обучения Рязанова Наталья Вячеславовна.

Участие в конкурсах, фестивалях, квизах и других мероприятиях способствует всестороннему развитию личности обучающихся, реализации их талантов и способностей.

В городском этапе фестиваля «Студенческая весна – 2022» Елена Бурцева была удостоена диплома 3 степени в номинации «Вокал эстрадный», Анастасия Глебова - диплома 3 степени в номинации «Танец эстрадный» (соло).

На региональном фестивале «Студенческая весна – 2022» Бурцева Елена получила диплом III степени за победу в финале регионального фестиваля самодеятельного студенческого творчества «Студенческая весна – 2022» в номинации «Эстрадное пение».

В 2022 году активисты студенческого объединения «МИЧактив» приняли участие в интеллектуальной игре «Дебаты», приуроченной ко Дню Молодого избирателя в Тамбовской области. По итогам игры команда Мичуринского аграрного техникума была удостоена диплома III степени.

Студенческое объединение техникума стало финалистом III Всероссийского конкурса лучших практик студенческих организаций профессиональных образовательных организаций в номинации «Лучшая организация студенческого СоУправления» (май 2022 г.).

Обучающаяся техникума Черных Анастасия стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

В декабре 2022 г. в городе Тамбове, в Тамбовской областной универсальной научной библиотеке им. А.С. Пушкина, состоялось финальное мероприятие в рамках творческого конкурса «Чистая Тамбовщина», организатором которого выступили Правительство Тамбовской области и управление топливно-энергетического комплекса и жилищно-коммунального хозяйства Тамбовской области. Анна Бобяк, обучающаяся 2 курса Мичуринского аграрного техникума, стала обладателем специального приза от Фонда капитального ремонта Тамбовской области.

В ноябре 2022 г. обучающаяся Мичуринского аграрного техникума Анастасия Говорова приняла участие в XIII Юношеских Питиримовских духовно-образовательных чтениях "Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека".

В ноябре 2022 г. обучающиеся Мичуринского аграрного техникума приняли участие в лично-командном фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций г. Мичуринска V и VI возрастной ступени.

Переверзева Ангелина, обучающаяся 4 курса, заняла III место в лично-командном Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди девушек средних профессиональных образовательных организаций города Мичуринска VI возрастной ступени.

Стипендиатами г.о. Мичуринск стали Артур Мячин, Анна Бобяк и Анастасия Говорова.

Активисты волонтерского отряда «Дорогой добра» приняли участие во Всероссийском историческом квесте «Наша Победа» и заняли 2 место.

Команда обучающихся Мичуринского аграрного техникума заняла 1 место в военно-спортивных соревнованиях, организованных Центром патриотического воспитания имени генерала армии Н.Е. Рогожкина г. Мичуринска.

Команда обучающихся техникума приняла участие в интеллектуальной игре «РОСКВИЗ: РОССИЯ», приуроченной ко Дню народного единства, и заняла 3 место.

Бойцы поискового отряда «Щит» в 2022 году стали участниками различных патриотических мероприятий, за участие в которых получили сертификаты:

- сертификат участника региональных военно-спортивных состязаниях на местности «Нам идти дорогами военными» (сентябрь 2022 г.);

- сертификат за участие в X межрегиональном ежегодном форуме поисковых отрядов и военно-патриотических клубов: «Историческая память Великой победы: судьбы и подвиги» (декабрь 2022 г.);

- благодарственное письмо за активную работу по увековечиванию памяти погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (декабрь 2022 г.).

5. Итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация в ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум» проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 16.08.2013 № 968. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации. Осуществляются отслеживание итогов образовательной деятельности, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой основной профессиональной образовательной программе. Основными функциями государственных экзаменационных комиссий являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома об образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям и профессиям.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели, не являющиеся работниками техникума и утверждаемые приказом Управления образования и науки. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума по согласованию с председателями комиссий. В них включаются директор техникума и его заместители на правах заместителей председателей комиссий, ведущие преподаватели техникума и представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников всех специальностей состоит из выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена, если это предусмотрено ФГОС. Форма и условия проведения государственных экзаменационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию определяются техникумом и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, определенные учебными планами по специальностям, на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Ежегодный отчет о работе государственных экзаменационных комиссий обсуждается на педагогическом совете техникума.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с места прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация по специальностям СПО включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту – 2 недели. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. По окончании обучения выпускник получает диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематики выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС. По окончании обучения выпускник получает диплом о среднем профессиональном с присвоением квалификации.

**Итоги Государственной итоговой аттестации выпускников
ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум» в 2022 году**

№	№ группы	Название профессии/специальности	Кол-во выпускников	2 и более профессий	Повыш. разряд	Дипломы с отличием	Прошли ДЭ
1	ТЗ1ф	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	19	19	15	1	не предусмотрен
2	МЗ1ф	Мастер по обработке цифровой информации	22	0	7	3	не предусмотрен
Итого по профессии (кол-во/%)			41/100	19/46	22/54	4/10	-
3	ТОР41	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	8	0	0	15
4	ТРЗ1	Туризм	18	не предусмотрен	не предусмотрен	2	не предусмотрен
5	ТПИ41	Технология парикмахерского искусства	8	не предусмотрен	3	0	8
Итого по специальности (кол-во/%)			41/100	8/53	3/13	2/5	23/100
Итого по СПО (кол-во/%)			82/100	27/33	25/31	6/7,4	23/100
1	МС11	Штукатур, маляр строительный	11	11	4	не предусмотрен	не предусмотрен
Итого по профподготовке (кол-во/%)			11/100	11/100	4/36	-	-

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что уровень подготовки выпускников техникума соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Однако в отдельных случаях выпускные квалификационные работы выполнены с отклонениями от требований ЕСКД и ЕСТД, не во всех работах в достаточной степени используется современное оборудование, а также в ряде случаев используются устаревшие литературные источники. Отмеченные недостатки свидетельствуют о необходимости доукомплектования библиотечного фонда современной справочной технической и учебной литературой.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ежегодно анализируются, выявляются слабые и сильные стороны подготовки, определяются пути решения возникающих проблем.

6. Востребованность выпускников

Достаточно высокий уровень подготовки позволяет выпускникам техникума трудоустроиться по полученным или смежным профессиям/специальностям или поступить для продолжения обучения в образовательные организации высшего образования или другие профессиональные образовательные организации.

В техникуме реализуется программа по трудоустройству выпускников, в рамках которой проводятся встречи с работодателями, совместно с центром занятости проходят ярмарки вакансий, отслеживается трудоустройство выпускников. Выпускники техникума стабильно имеют репутацию хорошо подготовленных рабочих. На данный момент выпускников, состоящих на учете в качестве безработных, в центре занятости нет.

**Данные о трудоустройстве выпускников
ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум» в 2022 году**

1	Профессия, специальность	Количество выпускников	Сведения о жизнеобустройстве				
			Трудоустроились по профессии/специальности, в т.ч. смежной	Призваны в РА	Продолжили обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Другое
1	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	15	7	4	4	0	0
2	43.02.10 Туризм	18	2	3	12	1	0
3	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	8	1	0	6	1	0
4	13450 Маляр строительный, 19727 Штукатур	11	2	0	1	0	8
5	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	22	13	4	2	3	0
6	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	19	11	7	1	0	0
	Всего/%	93/100	36/39	18/19	26/28	5/5	8/9

Значимую роль в дальнейшем жизнеобустройстве выпускников играют социальные партнеры техникума – предприятия реального сектора экономики, которые предоставляют места для прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства выпускников.

При реализации социального партнерства в техникуме используются следующие формы:

- договоры с работодателями о подготовке квалифицированных рабочих и специалистов;
- договоры о производственной практике;
- привлечение специалистов с предприятий к проведению производственных практик
- договоры с работодателями о сотрудничестве, в т.ч. целевой подготовке.

Ведущими социальными партнерами техникума являются АО МЛРЗ «Милорем», ООО «Люкс-авто», МБУ «Зеленхоз», ООО «Натали», ИП Дмитриева О.И., АО ИД Мичуринск, ООО «Аккорд», ООО «ТамбовМАЗсервис», ООО «Турфлай», ИП Боярская А.А., ИП Журавлев, КФХ Юмашев, ООО «Тамбовская нива», ООО «Урожай».

7. Результаты анкетирования участников образовательного процесса

Ежегодно в феврале текущего года проводится анкетирование участников образовательного процесса с целью выявления т.н. «болевых» точек организации образовательного процесса и контроля качества образования.

7.1. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования показали, что большинство работодателей принимают участие в формировании образовательной программы, удовлетворены качеством подготовки, планируют дальнейшее сотрудничество и возможность трудоустройства выпускников техникума:

№	Наименование показателя, %	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены	Иное
1	Степень удовлетворенности уровнем теоретической подготовки	70	7	1,6	21,4
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	74	6	1	19
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	68	8	2	22
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	71	7	1	21
	42.02.01 Реклама	67	8	2	23
	43.02.10 Туризм	71	7	1	21
	43.02.12 Технология эстетических услуг	70	6	2	22
	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	69	7	2	22
2	Степень удовлетворенности уровнем практической подготовки	67,3	24	2	6,7
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	68	22	1	9
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	64	27	2	7
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	68	23	3	6
	42.02.01 Реклама	66	26	2	6
	43.02.10 Туризм	68	22	3	7
	43.02.12 Технология эстетических услуг	68	26	1	5
	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	69	22	2	7
3	Степень участия в организации контрольно-оценочных мероприятий	97,6	1,1	0,3	1
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	98	0	0	2
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	97	2	0	1
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	95	2	1	2
	42.02.01 Реклама	99	1	0	0
	43.02.10 Туризм	99	0	1	0
	43.02.12 Технология эстетических услуг	98	1	0	1

	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	97	2	0	1
4	Степень удовлетворенности уровня трудоустройства выпускников	50	27	3	20
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	49,5	27,4	3,1	2
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	52	25	3	2
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	46	28	5	2
	42.02.01 Реклама	53	25	2	2
	43.02.10 Туризм	52	28	3	1
	43.02.12 Технология эстетических услуг	53	28	1	1
	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	42	32	4	2
	Среднее значение	71,1	14,9	1,7	12,3

7.2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы выявили частичную неудовлетворенность педагогических работников качеством предоставляемой ПАО Ростелеком контентной фильтрации, блокирующей доступ к некоторым дополнительным интернет-ресурсам. Также обозначена необходимость продолжения обновления материально-технической базы техникума, в т.ч. оборудования дополнительного помещения для отдыха педагогических работников.

№	Наименование показателя, %	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены	Иное
1	Степень удовлетворенности качеством оборудования учебных помещений	89	9	2	0
2	Степень удовлетворенности предоставлением доступа к образовательным (информационно-образовательным ресурсам)	75	20	3	2
3	Степень удовлетворенности реализации права на дополнительное профессиональное образование	100	0	0	0
4	Степень удовлетворенности качеством предоставляемой методической помощи	86	12	0	2
5	Степень удовлетворенности взаимоотношениями с администрацией техникума	83	12	3	2
6	Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса в целом	92	7	1	0
	Среднее значение	87,5	10	1,5	1

7.3. Результаты опроса обучающихся техникума об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы выявили, что в основном обучающиеся удовлетворены качеством образовательного процесса в целом, имеются незначительные проблемы, связанные с материально-техническим оснащением образовательного процесса и обеспечения социально-бытовых условий для проживающих в

общежитии. В связи с этим планируется продолжить мероприятия по косметическому ремонту в помещениях общежития.

№	Наименование показателя, %	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены	Иное
1	Степень удовлетворенности открытостью и доступностью информации о техникуме, представленной на официальном сайте и официальных страничках в соц.сетях	97,2	1,7	0	1,1
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	98	1	0	1
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	97	3	0	0
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	95	2	0	3
	42.02.01 Реклама	99	1	0	0
	43.02.10 Туризм	96	2	0	2
	43.02.12 Технология эстетических услуг	98	1	0	1
	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	97	2	0	1
2	Степень удовлетворенности электронной информационно-образовательной среды техникума (информационно-образовательными ресурсами, в т.ч. ЭБС)	95,1	3	0,9	1
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	92	5	2	1
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	96	3	0	1
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	93	4	1	2
	42.02.01 Реклама	97	2	0	1
	43.02.10 Туризм	98	2	0	0
	43.02.12 Технология эстетических услуг	92	4	2	2
	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	98	1	1	0
3	Степень удовлетворенности материально-технического обеспечения образовательного процесса	85	9,6	2,3	3,1
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	84	11	2	3
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	88	9	2	1
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	82	10	3	5
	42.02.01 Реклама	83	11	2	4
	43.02.10 Туризм	87	8	2	3
	43.02.12 Технология эстетических услуг	85	9	3	3
	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	86	9	2	3
4	Степень удовлетворенности качеством	81,6	13,7	2,6	2,1

	преподавания дисциплин, МДК, модулей, практик				
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	82	13	3	2
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	84	12	2	2
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	79	14	3	4
	42.02.01 Реклама	80	14	4	2
	43.02.10 Туризм	78	17	3	2
	43.02.12 Технология эстетических услуг	83	14	2	1
	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	85	12	1	2
5	Степень удовлетворенности взаимоотношениями с педагогическими сотрудниками техникума	83,2	6,7	5	5,1
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	84	7	5	4
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	82	6	7	5
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	83	7	5	5
	42.02.01 Реклама	84	6	5	5
	43.02.10 Туризм	86	6	3	5
	43.02.12 Технология эстетических услуг	81	9	5	5
	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	82	6	5	7
6	Степень удовлетворенности социального сопровождения образовательного процесса (питание, проживание в общежитии)	87,6	5,3	4,1	3
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	85	8	5	2
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	88	6	3	3
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	91	4	3	2
	42.02.01 Реклама	85	6	7	4
	43.02.10 Туризм	90	3	4	3
	43.02.12 Технология эстетических услуг	86	6	4	4
	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	89	5	3	3
7	Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса в целом	92	5	1	3
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	91	5	1	3
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	93	5	1	3
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	95	5	1	3

	42.02.01 Реклама	89	5	1	3
	43.02.10 Туризм	90	5	1	3
	43.02.12 Технология эстетических услуг	94	5	1	3
	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	93	5	1	3
	Среднее значение	88,8	6,4	2,3	2,5

Ежегодно участники образовательных отношений также принимают участие в независимой оценке качества оказания услуг образовательными организациями. В 2022 году итоговая оценка по организации составила 86,9 %.

8. Заключительные положения

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум», организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления организацией, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технической обеспечения.

В результате самообследования выявлено, что деятельность техникума в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Кадровый состав техникума соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом. Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам образовательной деятельности техникума. Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность техникума осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации в настоящее время. Результаты проведенного самообследования деятельности техникума могут являться основой для планирования развития организации на ближайшие годы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год**

ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	148
1.1.1	По очной форме обучения	человек	148
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	250
1.2.1	По очной форме обучения	человек	250
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	129

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	77/93,9
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	167/42
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	35/34
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/80
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/23
1.11.1	Высшая	человек/%	3/9
1.11.2	Первая	человек/%	5/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/77
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		148
2.	Финансово-экономическая деятельность		

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	96366,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4420,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	870,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100,5
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	36
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,5
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	86/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	13/3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	5
4.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8
4.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0

4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	10/9,6

И.о. директора ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»

О.В. Котельникова