СОГЛАСОВАНО
Председателя ГЭК
Тп.Н. Касторнова

УТВЕРЖДАЮ Директор ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум» О.В. Котельникова

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ
ТОГБПОУ «МИЧУРИНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»
по специальности 43.02.10 Туризм
в 2024-2025 учебном году

квалификация – специалист по туризму (базовый уровень)

**РАССМОТРЕНО** 

и рекомендовано к утверждению на заседании педагогического совета протокол № / от « O/ » семом учето 2022».

с. Турмасово

2022

#### 1. Общие положения

Программа государственной итоговой (ГИА) ТОГБПОУ аттестации аграрный «Мичуринский техникум» ПО образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 474.

Программа ГИА предназначена для выпускников ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум», обучающихся на базе основного общего образования, с получением квалификации «Специалист по туризму».

Программа ГИА разработана в соответствии с требованиями:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 08 ноября 2021 г. №800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2021 № 913н «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)»;
  - Устава ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»;
- Положения об организации государственной итоговой аттестации в ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум».

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является комплексная оценка качества и уровня подготовки выпускника, а также соответствие его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 Туризм; профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)»; требованиям работодателей.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
  - ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.
- ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
  - ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
  - ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
  - ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
  - ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.
- ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
  - ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
  - ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
  - ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
  - ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
  - ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
- ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
  - ПК 3.2. Формировать туристский продукт.
  - ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.
  - ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению

туристского продукта.

- ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.
- ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
- ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.
- ПК 5.1. Разрабатывать экскурсионную программу.
- ПК 5.2. Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.
- ПК 5.3. Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.
  - ПК.5.4. Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.
- ПК.5.5. Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации.
- ПК.5.6. Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии.

**Государственная итоговая аттестация** в соответствии с ФГОС по специальности проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, дополнительным требованиям ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум» по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

## 2. Процедура проведения ГИА

## 2.1. Объем времени на ГИА:

- на подготовку и выполнение компонентов программы ГИА отводится 6 недель в период с 18 мая 28 июня текущего года.

## 2.2. Необходимые экзаменационные материалы:

- программа государственной итоговой аттестации;
- требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- приказ о проведении государственной итоговой аттестации;
- приказ о создании государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
  - приказ о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации;
  - приказ о закреплении тем дипломных проектов (работ) за выпускниками;
  - график проведения защиты дипломных проектов (работ);
- журналы теоретического обучения и практического обучения за весь период обучения;
  - сводная ведомость успеваемости обучающихся за весь период обучения;
  - дипломный проект (работа);

- сведения об итогах прохождения всех видов практик за период обучения по данной специальности;
  - итоговый протокол демонстрационного экзамена;
  - протокол заседания государственной экзаменационной комиссии.

# 2.3. Состав Государственной экзаменационной комиссии

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям  $\Phi\Gamma OC$ ;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 43.02.10 Туризм.

Для проведения ГИА создаётся государственная экзаменационная комиссия численностью не менее 5 человек.

# 2.4. Содержание, условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

2.4.1. Условия допуска выпускников к государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по специальности 43.02.10 Туризм.

2.4.2. Выполнение дипломного проекта (работы) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в пределах требований ФГОС СПО.

Цель: выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

- 2.4.3. Тематика дипломных проектов (работ) определяется ведущими преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в сотрудничестве, и рассматривается на заседании методического совета и утверждается заместителем директора по УПР. Темы должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики.
  - 2.4.4. Тематика дипломных проектов (работ) по специальности 43.02.10 Туризм:

№	Тема дипломного проекта (работы)	Приложение	
1	Организация и разработка познавательного тура по	ПМ.01; ПМ.03; ПМ.04	
	Золотому кольцу России.		
2	Методы разработки и технология проведения экскурсий.	ПМ.01; ПМ.03; ПМ.04	
	Разработка обзорной экскурсии по г. Санкт-Петербург.		
3	Разработка нового маршрута по спортивному туризму в	ПМ.01; ПМ.02; ПМ.03	
	Тамбовской области.		
4	Разработка экологического тура на полуострове Камчатка	ПМ.01; ПМ.03; ПМ.04	
	и его развитие.		
5	Гастрономическое разнообразие регионов как потенциал	ПМ.01; ПМ.02; ПМ.04	
	развития гастрономического туризма в России.		
	Разработка проекта тура «Вкус Тамбовщины».		
6	Перспективы развития горнолыжного туризма в России.	ПМ.01; ПМ.03; ПМ.04	
	Разработка горнолыжного тура в Краснодарском крае.		

7         Развитие лечебно-оздоровительного туризма в России. Разработка лечебно-оздоровительного тура в г. Кисловодск.         ПМ.02; ПМ.0.           8         Особенности историко-культурного туризма в России (на примере города Новгорода). Проект тура - "Русь Новгородская".         ПМ.01; ПМ.0.           9         Актуальные направления зимнего туризма в России, тренды и перспективы. Разработка проекта тура «Магия русской зимы».         ПМ.01; ПМ.0.           10         Формирование бренда территории как фактор развития въездного туризма (на примере города Великий Устюг, Россия).         ПМ.01; ПМ.0.           11         Развитие туристской инфраструктуры озера Байкал. Проектирование тура в прибайкальский регион «От города Байкальск до острова Ольхон».         ПМ.02; ПМ.0.           12         Формирование и развитие нового автобусного тура в Республике Крым. Практическая разработка автобусного тура по Крыму.         ПМ.01; ПМ.0.           13         Проект развития туристских дестинаций на основе развития кинотуризма в г. Сочи.         ПМ.01; ПМ.0.           14         Развитие молодежного событийного туризма в Тамбовской области. Разработка молодежного событийного тура «Пм.01; ПМ.0.         ПМ.01; ПМ.0.           15         Особенности организации рыболовных туров в России. Разработка программы рыболовного тура.         ПМ.01; ПМ.0.           16         Особенности развития круизного туризма на берегах Аравийского полуострова. Проектирование круизного тура «В поисках северного сеяния».         ПМ.01; ПМ.0.           17         Арктические тур	3; ΠM.04
8         Особенности историко-культурного туризма в России (на примере города Новгорода). Проект тура - "Русь Новгородская".         ПМ.02; ПМ.02; ПМ.02; ПМ.02; ПМ.02; ПМ.02; ПМ.03; ПМ.04; ПМ.04; ПМ.04; ПМ.04; ПМ.04; ПМ.04; ПМ.04; ПМ.04; ПМ.04; ПМ.05;	
примере города Новгорода). Проект тура - "Русь Новгородская".  9 Актуальные направления зимнего туризма в России, тренды и перспективы. Разработка проекта тура «Магия русской зимы».  10 Формирование бренда территории как фактор развития въездного туризма (на примере города Великий Устюг, Россия).  11 Развитие туристской инфраструктуры озера Байкал. Проектирование тура в прибайкальский регион «От города Байкальск до острова Ольхон».  12 Формирование тура в прибайкальский регион «От города Байкальск до острова Ольхон».  13 Проект развития туристских дестинаций на основе развития кинотуризма в г. Сочи.  14 Развитие молодежного событийного туризма в ПМ.01; ПМ.02 гамбовской области. Разработка молодежного событийного тура «День первокурсников».  15 Особенности организации рыболовных туров в России. Разработка программы рыболовного тура.  16 Особенности развития куризного турама на берегах Аравийского полуострова. Проектирование круизного тура по берегам аравийского полуострова.  17 Арктические туры как перспективное направление экзотического туризма. Разработка экзотического тура «В поисках северного сеяния».  18 Волонтерский туризм как популярное направление туризма. Разработка волонтерского тура «Сделаем Тамбовщину чище».  19 Военно-патриотическое воспитание молодёжи. ПМ.01; ПМ.01; ПМ.02; ПМ.01; ПМ.02; ПМ.02; ПМ.02; ПМ.03; ПО.02; ПО.03; ПО.03; ПО.04; ПО.04; ПО.05; ПО.	
<ul> <li>Актуальные направления зимнего туризма в России, тренды и перспективы. Разработка проекта тура «Магия русской зимы».</li> <li>Формирование бренда территории как фактор развития въездного туризма (на примере города Великий Устюг, Россия).</li> <li>Развитие туристской инфраструктуры озера Байкал. Проектирование тура в прибайкальский регион «От города Байкальск до острова Ольхон».</li> <li>Формирование и развитие нового автобусного тура в Республике Крым. Практическая разработка автобусного тура по Крыму.</li> <li>Проект развития туристских дестинаций на основе развития кинотуризма в г. Сочи.</li> <li>Развитие молодежного событийного туризма в Тамбовской области. Разработка молодежного событийного тура «День первокурсников».</li> <li>Особенности организации рыболовных туров в России. Разработка программы рыболовных туров в России. Разработка программы рыболовного тура.</li> <li>Особенности развития круизного туризма на берегах Аравийского полуострова. Проектирование круизного тура по берегам аравийского полуострова.</li> <li>Арктические туры как перспективное направление экзотического туризма. Разработка волонтерского тура «Сделаем Тамбовщину чище».</li> <li>Военно-патриотическое воспитание молодёжи. ПМ.01; ПМ.01; ПМ.01; ПМ.02; ПМ.02; ПМ.02; ПМ.02; ПМ.02; ПМ.03; ПМ.04; ПМ.04; ПМ.04; ПМ.05; П</li></ul>	); 11M1.U4
въездного туризма (на примере города Великий Устюг, Россия).  11 Развитие туристской инфраструктуры озера Байкал. Проектирование тура в прибайкальский регион «От города Байкальск до острова Ольхон».  12 Формирование и развитие нового автобусного тура в Республике Крым. Практическая разработка автобусного тура по Крыму.  13 Проект развития туристских дестинаций на основе развития кинотуризма в г. Сочи.  14 Развитие молодежного событийного туризма в Тамбовской области. Разработка молодежного событийного тура «День первокурсников».  15 Особенности организации рыболовных туров в России. Разработка программы рыболовных туров в России. Разработка программы рыболовного тура.  16 Особенности развития круизного тура.  17 Арктические туры как перспектирование круизного тура по берегам аравийского полуострова.  18 Волонтерский туризм как популярное направление экзотического туризма. Разработка экзотического тура «В поисках северного сеяния».  18 Волонтерский туризм как популярное направление туризма. Разработка волонтерского тура «Сделаем Тамбовщину чище».  19 Военно-патриотическое воспитание молодёжи. Разработка программы военно - патриотического тура в г. Севастополь.  20 Разработка свадебных туров для индивидуальных туристов на основе маркетингового исследования	ļ
Проектирование тура в прибайкальский регион «От города Байкальск до острова Ольхон».  12 Формирование и развитие нового автобусного тура в Республике Крым. Практическая разработка автобусного тура по Крыму.  13 Проект развития туристских дестинаций на основе развития кинотуризма в г. Сочи.  14 Развитие молодежного событийного туризма в Тамбовской области. Разработка молодежного событийного тура «День первокурсников».  15 Особенности организации рыболовных туров в России. Разработка программы рыболовного тура.  16 Особенности развития круизного туразма на берегах Аравийского полуострова. Проектирование круизного тура по берегам аравийского полуострова.  17 Арктические туры как перспективное направление экзотического туризма. Разработка экзотического тура «В поисках северного сеяния».  18 Волонтерский туризм как популярное направление туризма. Разработка волонтерского тура «Сделаем Тамбовщину чище».  19 Военно-патриотическое воспитание молодёжи. Разработка программы военно - патриотического тура в г. Севастополь.  20 Разработка свадебных туров для индивидуальных туристов на основе маркетингового исследования  ПМ.01; ПМ.02; ПМ.04	; ΠM.04
Республике Крым. Практическая разработка автобусного тура по Крыму.  13 Проект развития туристских дестинаций на основе развития кинотуризма в г. Сочи.  14 Развитие молодежного событийного туризма в ПМ.03; ПМ.04 Тамбовской области. Разработка молодежного событийного тура «День первокурсников».  15 Особенности организации рыболовных туров в России. Разработка программы рыболовных туров в России. Разработка программы рыболовного тура.  16 Особенности развития круизного туризма на берегах Аравийского полуострова. Проектирование круизного тура по берегам аравийского полуострова.  17 Арктические туры как перспективное направление экзотического туризма. Разработка экзотического тура «В поисках северного сеяния».  18 Волонтерский туризм как популярное направление туризма. Разработка волонтерского тура «Сделаем Тамбовщину чище».  19 Военно-патриотическое воспитание молодёжи. Разработка программы военно - патриотического тура в г. Севастополь.  20 Разработка свадебных туров для индивидуальных туристов на основе маркетингового исследования	3; ПМ.05
развития кинотуризма в г. Сочи.  14 Развитие молодежного событийного туризма в ТАмбовской области. Разработка молодежного событийного тура «День первокурсников».  15 Особенности организации рыболовных туров в России. Разработка программы рыболовного тура.  16 Особенности развития круизного туризма на берегах Аравийского полуострова. Проектирование круизного тура по берегам аравийского полуострова.  17 Арктические туры как перспективное направление экзотического туризма. Разработка экзотического тура «В поисках северного сеяния».  18 Волонтерский туризм как популярное направление туризма. Разработка волонтерского тура «Сделаем Тамбовщину чище».  19 Военно-патриотическое воспитание молодёжи. Разработка программы военно - патриотического тура в г. Севастополь.  20 Разработка свадебных туров для индивидуальных туристов на основе маркетингового исследования	L; ΠΜ.04
Тамбовской области. Разработка молодежного событийного тура «День первокурсников».  15 Особенности организации рыболовных туров в России. Разработка программы рыболовного тура.  16 Особенности развития круизного туризма на берегах Аравийского полуострова. Проектирование круизного тура по берегам аравийского полуострова.  17 Арктические туры как перспективное направление экзотического туризма. Разработка экзотического тура «В поисках северного сеяния».  18 Волонтерский туризм как популярное направление туризма. Разработка волонтерского тура «Сделаем Тамбовщину чище».  19 Военно-патриотическое воспитание молодёжи. Разработка программы военно - патриотического тура в г. Севастополь.  20 Разработка свадебных туров для индивидуальных туристов на основе маркетингового исследования ПМ.02; ПМ.02	ļ
Разработка программы рыболовного тура.  Особенности развития круизного туризма на берегах Аравийского полуострова. Проектирование круизного тура по берегам аравийского полуострова.  Арктические туры как перспективное направление экзотического туризма. Разработка экзотического тура «В поисках северного сеяния».  Волонтерский туризм как популярное направление туризма. Разработка волонтерского тура «Сделаем Тамбовщину чище».  Военно-патриотическое воспитание молодёжи. Разработка программы военно - патриотического тура в г. Севастополь.  Разработка свадебных туров для индивидуальных туристов на основе маркетингового исследования  ПМ.01; ПМ.02; ПМ.03	
Аравийского полуострова. Проектирование круизного тура по берегам аравийского полуострова.  17 Арктические туры как перспективное направление экзотического туризма. Разработка экзотического тура «В поисках северного сеяния».  18 Волонтерский туризм как популярное направление туризма. Разработка волонтерского тура «Сделаем Тамбовщину чище».  19 Военно-патриотическое воспитание молодёжи. Разработка программы военно - патриотического тура в г. Севастополь.  20 Разработка свадебных туров для индивидуальных туристов на основе маркетингового исследования	}
17       Арктические туры как перспективное направление экзотического туризма. Разработка экзотического тура «В поисках северного сеяния».       ПМ.01; ПМ.02; ПМ.03; ПМ.04; ПМ	}
туризма. Разработка волонтерского тура «Сделаем Тамбовщину чище».  19 Военно-патриотическое воспитание молодёжи. Разработка программы военно - патриотического тура в г. Севастополь.  20 Разработка свадебных туров для индивидуальных туристов на основе маркетингового исследования	}
Разработка программы военно - патриотического тура в г. Севастополь.  20 Разработка свадебных туров для индивидуальных туристов на основе маркетингового исследования	}
туристов на основе маркетингового исследования	)
предпочтений клиентов.	ļ 
21 Технологии организации лингвистических туров в ПМ.02; ПМ.04 России. Разработка языкового тура.	ļ
22 Туристский потенциал региона как фактор развития ПМ.01; ПМ.02 познавательного детского туризма в России. Разработка детского новогоднего тура в Великий Устюг.	
23 Разработка анимационных программ в сфере культурно- ПМ.02; ПМ.04 познавательного туризма.	
Разработка и экономическое обоснование базового пакета экскурсионных программ на основе ресурсного потенциала музеев г. Москва.	2; ΠM.03
·	В; ПМ.04

26	Разработка специализированного тура по России	ПМ.01; ПМ.02; ПМ.05
	(гастроном-тур).	
27	Современное состояние и перспективы развития в Крыму	ПМ.01; ПМ.02; ПМ.05
	и Севастополе пешеходного туризма.	
28	Школьный туризм как средство экологического	ПМ.01; ПМ.02; ПМ.05
	воспитания школьников. Разработка экологического тура	
	для школьников в летний период.	
29	Семейный туризм как фактор здорового образа жизни.	ПМ.01; ПМ.02; ПМ.05
	Разработка семейного праздничного тура в Карелию	
	«Лесная сказка».	
30	Экстремальный туризм как средство реабилитации.	ПМ.01; ПМ.02; ПМ.05
	Разработка экстремального тура «Восхождение на	
	Эльбрус».	

- 2.4.5. Закрепление тем дипломных проектов (работ) осуществляется за 4 недели до выхода обучающихся на производственную практику (преддипломную). Выдача задания на дипломный проект (работу) осуществляется за 2 недели до выхода обучающихся на производственную практику (преддипломную). В связи с особенностями графика учебного процесса допускается закрепление тем дипломных проектов (работ) и выдача задания на дипломный проект (работу) ранее указанных сроков.
- 2.4.6. Руководители дипломных проектов (работ) назначаются из числа ведущих преподавателей специальных дисциплин.

Основными функциями руководителя дипломного проекта (работы) являются:

- разработка индивидуальных заданий (не позднее, чем за две недели до выхода на преддипломную практику);
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы и интернет источников;
  - контроль хода выполнения дипломного проекта (работы);
  - подготовка письменного отзыва на дипломный проект (работу).

На консультации для каждого обучающегося должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю.

- 2.4.7. Подписанный обучающимся дипломный проект (работа) передается руководителю работы для оценки и рецензирования в срок до 01 июня текущего года.
- 2.4.8. Рецензенты дипломных проектов (работ) назначаются из числа работников ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум», владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов (работ).

Основными функциями рецензента дипломного проекта (работы) являются:

- составление заключения о соответствии содержания дипломного проекта (работы) заявленной теме;
  - оценка качества выполнения каждого раздела дипломного проекта (работы);
- оценка степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
  - общая оценка качества выполнения дипломного проекта (работы).

Рецензия представляется в срок до 13 июня текущего года.

2.4.9. Руководитель дипломного проекта (работы) — в срок до 08 июня текущего года проверяет выполненные обучающимися дипломные проекты (работы) и представляет письменный отзыв на оценку, который должен включать:

заключение о соответствии дипломного проекта (работы) выданному заданию; оценку степени разработки основных разделов проекта, оригинальность решений; оценку качества выполнения основных разделов проекта, графической части;

указание положительных сторон;

указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;

оценку степени самостоятельности выполнения проекта обучающимся.

2.4.10. Полностью готовый дипломный проект (работа) вместе с оценкой и рецензией сдается руководителем работы заместителю директора по УПР для окончательного контроля и подписи. Если работа подписана, то она допускается к защите.

Внесение изменений в дипломный проект (работу) после получения оценки и рецензии не допускаются.

2.4.11. Выпускники, не сдавшие экзамены по отдельным учебным и профессиональным модулям или не выполнившие дипломный проект (работу), не допускаются к государственной итоговой аттестации.

#### 3. Требования к дипломным проектам (работам) и методика их оценивания

- 3.1. Дипломный проект (работа) должен иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям предприятий и организаций заказчиков профессиональных кадров. Он должен соответствовать содержанию нескольких профессиональных модулей, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм.
  - 3.2. Структура дипломного проекта (работы):
  - титульный лист;
  - задание на дипломный проект (работу);
  - содержание;
  - список литературы;
  - приложения.

Содержание включает в себя:

- введение;
- основная часть;
- заключение.

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определяется темой конкретного дипломного проекта (работы).

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

Основная часть дипломного проекта (работы) состоит из теоретического и практического разделов. При работе над теоретическим разделом определяются объект и предмет дипломного проекта (работы), круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др.

- 3.3. Работа выпускника над теоретическим и практическим разделом позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:
- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- 3.4. Список использованной литературы должен содержать сведения не менее чем о 20 источниках (учебной, научной, справочной литературы, профессиональных журналов, интернет-источников).
- 3.5. Приложения включают в себя материалы, дополняющие работу: таблицы, графики, иллюстрации (в т.ч. слайды, компьютерные презентации).

# 3.6. Критерии оценки дипломного проекта (работы):

оценка "5" (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. Тема сформулирована конкретно. Выпускник логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме, четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Стиль изложения корректен, работа оформлена грамотно, на основании стандарта. Количество используемых источников превышает 20 наименований. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала. Работа сдана с соблюдением всех сроков;

**оценка "4" (хорошо)** - содержание представленной работы соответствует ее названию, тема работы сформулирована более или менее точно, отражает основные аспекты изучаемой темы. Просматривается целевая направленность. При выполнении работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны, выводы не всегда точны или расплывчаты. Изучены 16-19 источников. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах. Работа сдана в срок (допускается опоздание 1-2 дня);

**оценка "3" (удовлетворительно)** — содержание и тема работы не всегда согласуются между собой, актуальность темы либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах, самостоятельные выводы отсутствуют, работа имеет отклонения в оформлении, допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе. Изучено не менее 15 источников. Работа сдана с опозданием (более 3х дней);

оценка "2" (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, актуальность исследования не обосновывается, цели и задачи работы не согласуются с ее содержанием, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно. Изучено менее 15 источников. Работа сдана с опозданием (более 3-х дней).

#### 3.7. Организация защиты дипломного проекта (работы)

3.7.1. Допущенный к защите дипломный проект (работа), подписанный автором, руководителем, представляется выпускником государственной экзаменационной комиссии в день экзамена.

Дополнительно готовятся схемы и эскизы, выполненные к выпускной квалификационной работе и (или) презентация в электронном виде.

3.7.2. Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту работы отводится до 45 минут. Процедура включает в себя доклад (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Обучающемуся в процессе защиты разрешается пользоваться тезисами устного выступления. Также в выступлении он может уделить внимание отмеченным в оценке замечаниям и ответить на них. Допускаются выступления руководителя работы и рецензентов.

Куратор группы перед началом выступления обучающегося сообщает результаты освоения выпускником видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций, результаты выполнения дипломного проекта (работы), передает членам комиссии для ознакомления оценочные ведомости по профессиональным модулям, аттестационные листы по практике.

- 3.7.3. В процессе защиты члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемой работы. После окончания защиты государственная экзаменационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты выпускных квалификационных работ с указанием оценки, полученной на защите каждым выпускником и присвоенной квалификации по специальности.
- 3.7.4. При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении квалификации по специальности и выдаче документа об образования комиссия учитывает в комплексе и взвешенно оценивает:
  - итоги успеваемости по дисциплинам учебного плана;
  - результаты промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
  - результаты выполнения дипломного проекта (работы);
  - доклад обучающегося на защите дипломного проекта (работы);
  - ответы на дополнительные вопросы.
  - 3.7.5. Критерии оценки защиты дипломного проекта (работы):

При определении оценки за защиту дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломного проекта (работы);
- отзыв руководителя;
- ответы на дополнительные вопросы.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

оценка "5" (отлично) выставляется за дипломный проект (работу), который имеет положительные отзывы руководителя и оценку «отлично». При его защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, свободно оперирует понятиями, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы, во время доклада использует наглядный материал: презентацию, рисунки, стенды, практическая часть дипломного проекта (работы) выполнена качественно и на высоком уровне.

оценка "4" (хорошо) выставляется за дипломный проект (работу), который имеет положительный отзыв руководителя и оценку «хорошо» или «отлично». При его защите выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует терминами, понятиями, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные ошибки в выступлении, отдельные неточности в теоретическом обосновании, которые исправляет самостоятельно, или допущены отступления в практической части. Во время доклада использует наглядный материал: презентацию, схемы, рисунки, практическая часть дипломного проекта (работы) выполнена качественно.

оценка "3" (удовлетворительно) выставляется за дипломный проект (работу), в отзывах руководителя которого имеются замечания по содержанию работы. Руководитель оценил работу на оценку «хорошо» или «удовлетворительно». При ее защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы и терминологии, допускает ошибки и неточности при толковании основных положений и результатов работы во время доклада, испытывает затруднения при их исправлении, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Практическая часть дипломного проекта (работы) выполнена с недостатками.

оценка "2" (неудовлетворительно) выставляется за дипломный проект (работу), который не соответствует заявленной тематике и оценен оценкой «неудовлетворительно». В отзывах руководителя имеются критические замечания. При защите работы

выпускник не ориентируется в терминологии работы, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, демонстрирует неумение использовать теоретические знания на практике. К защите не подготовлены наглядные пособия. Практическая часть дипломного проекта (работы) выполнена с грубейшими нарушениями или не выполнена вовсе.

# 4. Организация и проведение демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится на площадке демонстрационного экзамена, расположенной в здании техникума в соответствии с примерными заданиями, разработанными и выставленными операторами не позднее 1 октября текущего года.

Результат выполнения задания демонстрационного экзамена оценивается по 100 балльной шкале в соответствии с КОД. Впоследствии осуществляется перевод оценки по пятибалльной шкале.

Оценка демонстрационного экзамена (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная	0,00 - 19,99	20,00 -	40,00 –69,99	70,00 –
шкала)		39,99		100,0

#### 5. Итоговые положения

- 5.1. Обучающимся, подавшим апелляцию о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации и получившим положительное решение апелляционной комиссии, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в период с 02 июля по 06 июля текущего года.
- 5.2. Для обучающихся, не прошедших государственной итоговой аттестации по уважительной причине предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум» в течение четырех месяцев, после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.
- 5.3. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые в период с 28 декабря по 07 февраля следующего года. В этом случае ГЭК может признать целесообразным повторную защиту обучающимся того же дипломного проекта (работы), либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на дипломный проект (работу). Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.