

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от «15» 04 2025



О.В. Котельникова
2025

ОТЧЕТ о результатах самообследования ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж» за 2024 год

Самообследование Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Мичуринский агросоциальный колледж» проводилось согласно решению педагогического совета колледжа от 18.03.2025 (протокол № 6).

1. Общие сведения об организации

1.1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мичуринский агросоциальный колледж», ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж».

1.2. Учредитель (учредители): Тамбовская область; функции и полномочия учредителя выполняет министерство образования и науки Тамбовской области.

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: с. Турмасово, Мичуринский район, Тамбовская область, 393731

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:
с. Турмасово, Мичуринский район, Тамбовская область, 393731

ИНН: 6819002700

ОГРН: 1026800729988

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (47545) 4-60-21, 4-60-32

1.6. Факс: 8 (47545) 4-60-42

1.7. Адрес электронной почты: mich.agroteh@obraz.tambov.gov.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: michagroteh.68edu.ru

1.9. Наименования филиала (филиалов организации в соответствии с уставом) Староюрьевский филиал Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Мичуринский агросоциальный колледж» (Староюрьевский филиал ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»).

Место нахождения (юридический адрес) филиала: ул. Центральная д. 121 с. Новиково, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393821

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: ул. Центральная д. 121 с. Новиково, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393821, ул. Центральная д. 121-г с. Новиково, Староюрьевский район, Тамбовская область, 393821

Телефон: 8(47543)35-2-35

Факс: 8(47543)35-2-35

Адрес электронной почты: novikovo_filial@mail.ru

Адрес WWW-сервера: filmichagroteh.68edu.ru

1.10. Общая характеристика организации (краткая историческая справка, ступени развития организации).

ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж» было создано 20 февраля 2013 года путем реорганизации ТОГБОУ НПО «Профессиональное училище № 7» (изменены тип и вид учебного заведения Постановлением администрации Тамбовской области «Об изменении типа, вида и переименовании Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 7» и утверждении Устава Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Мичуринский агросоциальный колледж» от 20.02.2013 № 160) и Мичуринского филиала ТОГАОУ СПО «Техникум отраслевых технологий».

Тамбовское областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Мичуринский аграрный техникум» переименовано в Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мичуринский аграрный техникум» постановлением администрации Тамбовской области от 25.12.2015 № 1553

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мичуринский аграрный техникум» переименовано в Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мичуринский агросоциальный колледж» постановлением администрации Тамбовской области от 24.01.2023 № 28

2. Организация образовательной деятельности

В 2024 году организация осуществляла образовательную деятельность в соответствии с лицензией от 26.02.2016 года регистрационный номер Л035-01289-68/00192063, выданной министерством образования и науки Тамбовской области на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Количество обучающихся по состоянию на 01.10.2024 составило 532 человека.

№	Образовательные программы, направления и специальности						Количество обучающихся по программе			
	код	Наименование	Направленность (при наличии)	Срок получения среднего профессионального образования	Форма обучения	Наименование квалификации	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
09.00.00 Информатика и вычислительная техника										
1	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	1 год 10 месяцев	очная	оператор информационных систем и ресурсов	49	0	-	-
2	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	-	2 года 10 месяцев	очная	оператор электронно-вычислительных и вычислительных	0	0	25	-

		и				машин				
3	09.02.09	Веб-разработка	разработка веб-приложения на стороне клиента	2 года 10 месяцев	очная	разработчик веб-приложений	25	0	0	-
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта										
1	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	3 года 10 месяцев	очная	специалист	0	0	27	22
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство										
1	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	-	3 года 10 месяцев	очная	техник-механик	22	25	0	0
2	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	-	2 года 10 месяцев	очная	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, водитель автомобиля	0	0	23	-
3	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	1 год 10 месяцев	очная	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	25	25	-	-

38.00.00 Экономика и управление										
1	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	-	2 года 10 месяцев	очная	операционный логист	0	24	0	-
2	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	-	2 года 10 месяцев	заочная	операционный логист	17	0	0	-
40.00.00 Юриспруденция										
	40.02.04	Юриспруденция	-	2 года 10 месяцев	очная	юрист	25	23	0	-
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело										
1	42.02.01	Реклама	-	3 года 10 месяцев	очная	специалист по рекламе	0	0	0	20
43.00.00 Сервис и туризм										
1	43.02.10	Туризм	-	2 года 10 месяцев	очная	специалист по туризму	0	0	26	-
2	43.02.12	Технология эстетических услуг	-	3 года 10 месяцев	очная	специалист в области прикладной эстетики	0	0	27	22
3	43.02.16	Туризм и гостеприимство	предоставление туроператорских и турагентских услуг	2 года 10 месяцев	очная	специалист по туризму и гостеприимству	22	0	0	-
4	43.02.17	Технологии и индустрии красоты	предоставление косметических услуг; предоставление маникюрных и педикюрных услуг	2 года 10 месяцев	очная	специалист индустрии красоты	23	0	0	-
Профессиональное обучение										
1	13450, 19727	Маляр строительный, Штукатур	-	10 месяцев	очная	маляр строительный, штукатур	16	0	-	-
2	17531	Рабочий зеленого	-	10 месяцев	очная	рабочий зеленого хозяйства	0	19	-	-

		хозяйства							
--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--

Образовательная деятельность аккредитована. Свидетельство о государственной аккредитации выдано министерством образования и науки Тамбовской области 22.06.2023, регистрационный номер № А007-01289-68/01149445. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Организация осуществляет дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям: профессиональная подготовка по профессиям:

№	Код профессии	Наименование профессии
1	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (колесные и гусеничные машины категории «С», «Е», «D»)
2		Водитель автомобиля (категории «В»)
3	13138	Косметик
4	14390	Машинист экскаватора
5		Водитель автомобиля (категории «С»)
6		Водитель автомобиля (категории «С, Е»)
7	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
8	16437	Парикмахер
	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (на уровне пользователя ПК)
	20032	Агент рекламный
	26527	Мастер маникюра
		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (гусеничные и колесные машины категории «В» с двигателем мощностью до 25,7кВт (трактор)
	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (колесные машины категории «С» с двигателем мощностью от 25,7кВт до 110,3кВт (трактор)
	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (колесные машины категории «D» с двигателем мощностью свыше 110,3кВт (трактор)
	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (самоходные сельскохозяйственные машины категории «F»)
	19203	Тракторист (категорий «B,C,E»)

профессиональная переподготовка по профессиям:

№	Код профессии	Наименование профессии
3	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категорий «D,F»)

Режим работы организации представлен шестидневной рабочей неделей. Организован двухсменный режим занятий. В первую смену проходят теоретические и практические занятия обучающихся очного отделения. Во вторую смену организованы занятия групп отделения профессиональной подготовки, занятия кружков и секций дополнительного образования. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Режим работы организации с 8.00 до 17.00. В соответствии с расписанием звонков перерыв между занятиями устанавливается 10 минут, перерыв для приема пищи - 30 минут. Горячее питание обучающихся осуществляется после четвертого аудиторного занятия.

Расписание занятий составлено в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе, реализуемой в колледже в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами, регламентирующими режим труда и отдыха обучающихся.

Обучение в группах осуществляется в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Максимальная нагрузка обучающегося включает все виды учебной работы в Организации и вне его: обязательные учебные занятия (урок, лекция, консультации), самостоятельную работу, практику и другие виды занятий, определенные учебным

планом. Объем обязательных аудиторных занятий и практики обучающихся не превышает 36 академических часов в неделю.

Особенности приема.

Прием в ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж» ежегодно осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатываемых на основе федеральных нормативно-правовых документов с учетом региональных требований. Количество обучающихся определяется контрольными цифрами приема, ежегодно утверждаемыми постановлением правительства Тамбовской области. Целевого приема, приема иностранных граждан в рамках отдельной квоты в 2024 году осуществлено не было.

Прием обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществлялся на условиях свободного приема (базовый уровень образования - основное общее). Прием обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена также осуществлялся на условиях свободного приема абитуриентов, имеющих основное общее образование. Абитуриенты, относящиеся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лица, к ним приравненные, зачислялись вне конкурса.

В 2024 году прием составил:

№	Наименование профессии, специальности	Количество мест по плану	Принято фактически
1	Маляр строительный, 19727 Штукатур	15	16
2	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	25	25
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	25
4	40.02.04 Юриспруденция	25	25
5	43.02.06 Туризм и гостеприимство	25	25
6	43.02.07 Технологии индустрии красоты	25	25
7	09.02.09 Веб-разработка	25	25
8	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25	25
	ИТОГО	190	191

Формы получения образования определены в соответствии со ст. 17 Закона об образовании в РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ и представлены очной и заочной формой обучения.

Сведения о занятости обучающихся.

Администрация колледжа решает задачи обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда обучающихся. С целью адаптации обучающихся к жизни в обществе, способствуя формированию общей культуры, позволяя организовать содержательный досуг в колледже, организованы вокальная группа «Акварель», театральная студия «Юнона», хореографический кружок «Импульс» и спортивные секции (легкой атлетики и общефизической подготовки), работает волонтерский отряд «Дорогой добра», поисковый отряд «Щит», кружок декоративно-прикладного творчества «Кудесники», игры на

музыкальном инструменте (гитара) «Аккорд», кружок художественной самодеятельности «Седьмое небо».

2. Система управления организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области и Уставом колледжа на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж» является Тамбовская область. Функции учредителя колледжа выполняет министерство образования и науки области, которое также осуществляет отраслевое руководство и координацию деятельности колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем.

Формами самоуправления колледжа являются:

- общее собрание работников и представителей обучающихся ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»;
- совет колледжа;
- педагогический совет.

Компетенция всех участников образовательного процесса расписана в Уставе колледжа, в соответствующих положениях и инструкциях. Такая структура обеспечивает государственно-общественную форму управления.

Деятельность филиала осуществляется на основе соответствующих положений, утвержденных директором колледжа, руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами Министерства просвещения РФ, министерства образования и науки Тамбовской области, ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж», Положением о Староюрьевском филиале ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж».

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет педагогический работник, на которого возложены соответствующие обязанности.

Формами самоуправления филиала являются: малый педагогический совет.

В соответствии с потребностями учебно-воспитательного процесса, контингентом обучающихся, с целью обеспечения штатного функционирования всех служб колледжа определен перечень административных работников, выполняющих функции непосредственного управления структурными подразделениями колледжа:

- заместитель директора по УПР;
- заместитель директора по УВР;
- заведующий учебной частью;
- заведующий отделом (инновационная работа);
- старший мастер;
- методист;
- заведующий отделом (учебное хозяйство);
- заведующий хозяйственной частью.

Непосредственное управление и координацию деятельности административных работников колледжа выполняет директор. Его заместители, руководители структурных подразделений владеют всеми вопросами образовательного процесса.

Взаимодействие административных работников осуществляется, в том числе на принципах взаимозаменяемости – в случае необходимости они могут выполнять функциональные обязанности другого административного работника, что позволяет обеспечить жизнедеятельность колледжа в штатном режиме.

Для удовлетворения потребности инженерно-педагогических работников в профессиональном росте, саморазвитии, в целях совершенствования методологических

основ преподавания предметов в колледже работает методический совет. Вопросы оказания помощи несовершеннолетним обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации решает совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Посильную лепту в решение проблем обучающихся вносит совет обучающихся. Существование данной структуры управления колледжем позволяет своевременно и оперативно решать вопросы жизнедеятельности образовательного учреждения. Данная структура соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа. Нарушение конституционных прав участников образовательного процесса не допускается.

В состав колледжа входят филиал, очное отделение, заочное отделение, отделение профессиональной подготовки, учебное хозяйство, оздоровительная база отдыха «Юность», теплица, общежития, учебные кабинеты и лаборатории, учебно-производственные мастерские, библиотека.

Каждое из этих структурных подразделений выполняет возложенные на него функции – достаточное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Очное отделение, отделение профессиональной подготовки обеспечивают выполнение образовательных программ, учебные кабинеты, лаборатории и мастерские – методическую поддержку выполнения программ, учебное хозяйство, теплица – выполнение программы учебной и производственной практик, библиотека обеспечивает учебный процесс учебной и методической литературой, общежитие, оздоровительная база обеспечивает социально-бытовую составляющую колледжа. Эти структурные подразделения полностью обеспечивают выполнение функциональных задач колледжа в соответствии с Уставом.

В 2022 году колледжу присвоен статус базовой профессиональной образовательной организации, поддерживающей инклюзивную систему образования в регионе. В структуру колледжа входит Центр инклюзивного образования.

Основной целью деятельности Центра является:

создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Задачи Центра:

Создание условий для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация.

Развитие информационно-технологической базы инклюзивного обучения.

Реализация программ дистанционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Развитие безбарьерной среды в Колледже.

Координация межведомственного взаимодействия, в т.ч. с

общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями области для обеспечения качества, доступности и непрерывности процесса образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Одной из главных задач колледжа является создание условий для адаптации обучающихся - сирот в обществе, их профессионального самоопределения, обеспечение социальной и психолого-педагогической защиты, физической, психической и нравственно-психологической безопасности в процессе обучения, создание условий для гармоничного развития.

В колледже созданы условия для социально-психологической адаптации и социализации в обществе обучающихся из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Категория	Всего На 01.10.2024	Поступили на обучение в 2024 году
Сирот	22	4
Опека	11	4
Приемная семья	5	3
ИТОГО	38	11

Количество студентов, относящихся к категории «дети инвалиды» на 01.10.2024 года составило 26 человек (из них 10 человек ОВЗ) и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 27.

Большое внимание в колледже уделяется развитию инклюзивного образования: создана доступная среда для обучающихся из числа инвалидов, ребят с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в колледже создана дорожная карта поэтапного повышения уровня доступности объектов и предоставляемых для них услуг в сфере образования и предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования.

Для иногородних студентов предоставляется общежитие.

Всего обучающихся в общежитии	Из них обучающиеся льготных категорий	Обучающиеся, нуждающиеся в жилом помещении
50	20 из них: Сирот – 9 чел. Опека – 3 чел. Зона с льготным статусом – 4 чел. Инвалид (ОВЗ) – 1 чел ОВЗ – 3 чел.	30

В соответствии со ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж», в целях регламентации деятельности колледжа, на основании решения заседания Совета колледжа, приказом директора были приняты локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа по вопросам, относящимся к компетенции образовательной организации.

Перечень локальных актов дополняется по мере необходимости и принятия соответствующих документов вышестоящими органами.

Ознакомление участников образовательного процесса с локальными актами, регламентирующими порядок приема, обучения и поведения обучающихся происходит на этапе поступления в учебное заведение, далее – по мере необходимости на классных часах, других внеклассных мероприятиях. Также каждый желающий может ознакомиться с ними в свободном доступе на сайте колледжа.

Характер деятельности ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж» – плановый. Он осуществляется на основе документов, определяющих стратегические и тактические цели развития образовательного учреждения. Основным документом, регламентирующим направления развития колледжа, являлась программа развития и модернизации ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж» на 2023-2026 годы.

Целью данной программы являлось подготовка востребованного, высокопрофессионального, конкурентоспособного рабочего и специалиста среднего

звена, способного продолжать свое образование в течение жизни, ориентироваться на рынке труда и успешно строить профессиональную карьеру для обеспечения опережающего социально-экономического развития Тамбовской области.

Достижение данной цели обеспечивалось основными задачами:

1. Создать условия для расширения сетевого образовательного пространства, многообразия образовательных возможностей и обогащения ресурсной базы через формирование открытой образовательной экосистемы колледжа;

2. Обеспечить повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе соответствия требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП регион, профессиональных стандартов;

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями к квалификации и компетенциям управленческого и педагогического персонала;

4. Совершенствовать условия для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, обеспечить сопровождение инвалидов при получении профессионального образования и обучения и содействия последующему трудоустройству;

5. Создать открытое воспитательное пространство, обеспечивающее развитие общих и профессиональных метакомпетенций и экзистенциальных компетенций обучающихся, их социальную активность, эффективное саморазвитие и самореализацию в современных социально-экономических условиях;

6. Укрепить материально-техническую базу и внедрить инфраструктурные решения, соответствующие цифровому этапу развития общества.

Составляющими комплексного плана учебно-воспитательной работы являются планы работы методической службы, педагогического совета, воспитательной работы, психолого-педагогической и социальной работы. Все планы составлены на основе анализа работы за предыдущий год, содержат в себе цели, задачи и направления деятельности. Планирование рассматривается на заседании педагогического совета и после его одобрения утверждается директором колледжа. Количество запланированных мероприятий, их тематика оптимальны, обеспечивают весь спектр деятельности образовательного учреждения. В планировании предусмотрены мероприятия по оцениванию результативности проводимой деятельности.

Ключевые показатели программы развития на 01.01.2025 выполнены.

3. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

3.1. Кадровое обеспечение:

Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в основном обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля).

Педагогический коллектив колледжа составляет 43 человека.

Из них:

- преподавателей – 23 человека;
- мастеров производственного обучения – 7 человек;
- других педагогических работников - 13 человек.

Квалификационные категории (высшую и первую) имеют 8 работников, что составляет 19% педагогических работников (6 преподавателей и 2 мастера п/о).

Высшее образование имеют 36 работников (84%).

Дополнительное профессиональное образование (или профессиональную переподготовку), соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют все педагогические работники.

Рабочую квалификацию, выше установленной по профессии, имеют все 7 мастеров производственного обучения, реализующие программы профессионального обучения, предполагающие присвоение уровня квалификации.

Администрация колледжа проводит систематическую работу по обеспечению образовательного процесса квалифицированными кадрами. С этой целью предпочтение в приеме на работу оказывается, прежде всего педагогам, имеющим соответствующую профессионально-педагогическую квалификацию. Педагоги, не имеющие необходимую квалификацию, проходят профессиональную переподготовку или обучаются заочно. В настоящее время обучается заочно два педагога. Остальные педагоги регулярно повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации. Для таких работников создан режим максимального содействия.

В целом квалификация педагогических кадров соответствует занимаемой должности по специальности: преподаватели – 92%, мастера производственного обучения - 100%, другие педагогические работники - 86%.

В 2024 году педагогический коллектив колледжа работал над методической темой: «Подготовка востребованных специалистов через модернизацию содержания профессиональных образовательных программ с учетом ФГОС нового поколения и требований работодателя». Результатом конкурсной активности педагогических работников стали успешные результаты как на муниципальном, так и на региональном уровнях:

- конкурс Администрации города Мичуринска по формированию V созыва Молодежного парламента города Мичуринска – участник Лошаков С.Ю. - Участие в конкурсе с предоставлением образовательного проекта;

- участник социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения обучающихся образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни - Киршина Ю. 2 курс ОИС, - Сертификат, руководитель Орликова Е.В.;

- участник областных научно-технических чтений «Наука. Творчество. Инновации» - Кромм Д. 4 курс ТЭУ, - Грамота за 3 место, руководитель Орликова Е.В.;

- конкурс технического творчества «Мыслить-научно, работать-технично, творить-профессионально» - участник Арабов Р.А. 3 курс, группа TOP31, руководитель Казанков С.В., преподаватель - Сертификат участника;

- конкурс методических разработок внеклассных мероприятий и внеурочных занятий «Историческая память о героических подвигах защитников Отечества», приуроченного к 80-ой годовщине Великой Победы, - участник Немцова Ирина Евгеньевна, - Сертификат участника;

- сетевая акция «Великая Победа: память и наследие», номинация «Пусть всегда будет мир!», участник Бурдина Анастасия Михайловна, МС11, 1 курс, - Сертификат, руководитель Немцова И.Е.;

- конкурс фотографий «Разные грани», номинация «Профессия моей мечты» , - участник Юданов Сергей Сергеевич МС11, 1 курс - Диплом I степени, руководитель Немцова И.Е.;

- конкурс фотографий «Разные грани», номинация «Профессия моей мечты», - участник Немцова Ирина Евгеньевна, мастер производственного обучения, - Благодарственное письмо «За наставничество»;

- всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл), Р3Х21, - грамота, руководитель Бакун М.В.;

- «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья», участник - Багаева Т.В., преподаватель, Сертификат участника;

- межрегиональный экспертно-аналитический семинар по теме: «Как сделать эффективные занятия интересными: активные методы обучения, участник - Багаева Т.В.,

преподаватель - Сертификат участника.

- Межрегиональный фестиваль методических разработок в сфере инклюзивного профессионального образования «Методическая копилка педагога инклюзии» - Щетинина О.С., диплом 3е место;

Все преподаватели профессионального цикла имеют статус эксперта демонстрационного экзамена, три педагога – статус главного эксперта регионального конкурса профессионального мастерства, один педагог – статус национального эксперта.

Педагоги колледжа имеют признание своих заслуг, как на региональном, так и на федеральном уровнях:

нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1;

Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации – 1;

Почетная грамота Тамбовской областной Думы – 1;

Почетная грамота администрации Тамбовской области – 1;

Почетная грамота Управления образования и науки Тамбовской области – 18.

За 2024 год к педагогическим работникам меры дисциплинарного воздействия не применялись.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Для ведения образовательной деятельности в колледже создана материально-техническая база практически в полном объеме. Для организации теоретического обучения по каждой образовательной программе, реализуемой в колледже, используются классы общеобразовательных и специальных дисциплин в количестве 17 кабинетов в основном учебном корпусе общей площадью 4989 кв.м. Полезная площадь, занятая учебными кабинетами, составляет 974 кв.м. В среднем на каждого обучающегося приходится 23 кв.м. общей площади и 5,7 кв.м. учебной площади в основном учебном корпусе. Помимо учебных кабинетов в образовательном процессе используется спортивный зал, общей площадью 271 кв.м., актовый зал, общей площадью 246 кв.м., и другие помещения социально-бытового назначения. Учебная и (или) производственная практика организована на базе учебно-производственных мастерских и лабораторий - сварочной, ремонта автомобилей, слесарной, лаборатории отделочных строительных работ, мини-типографии, лаборатории информационных технологий, салона-парикмахерской, лаборатории устройства автомобильных узлов, теплице. Для дипломного проектирования используется лаборатория информационных технологий, оснащенная необходимой компьютерной и множительной техникой, имеющая выход в сеть Интернет.

Существующие площади позволяют организовать обучение студентов в одну смену. Для обеспечения образовательного процесса по реализуемым программам используются следующие учебные кабинеты, лаборатории и мастерские:

1. Рисунок и живопись;
2. Реклама и рекламные технологии;
3. Мини-типография;
4. ОБЖ и БЖД;
5. Технология отделочных строительных работ;
6. Технологии маникюра и художественного оформления ногтей, педикюра;
7. Математика;
8. Лаборатория информационных технологий;
9. История и социально-экономические дисциплины;
10. Правила безопасности дорожного движения;
11. Устройство и техническое обслуживание автомобилей;
12. Технологии зеленого хозяйства;
13. Русский язык и литература;

14. Турагентская и туроператорская деятельность/Планирование и организация логистических процессов;
15. Мультимедийная лаборатория иностранных языков;
16. Химия и биология;
17. Физика и электротехника;
18. Спортивный зал и спортивные сооружения;
19. Салон-парикмахерская;
20. Мастерская слесарная;
21. Лаборатория устройства автомобильных узлов;
22. Лаборатория отделочных строительных работ;
23. Тракторы и автомобили (лаборатория);
24. Мастерская по ремонту и техническому обслуживанию;
25. Мастерская сварочная;
26. Теплица.

С целью ознакомления обучающихся с передовыми технологиями производства, новинками технологического оборудования, организуются выездные уроки учебной практики на производство. Такие договоры заключены с основными партнерами организации.

Работают столовая, библиотека, общежитие

В целях формирования безбарьерной архитектурной среды проведены работы по выравниваю путей следования инвалидов-колясочников, установлены поручни, расширены дверные проемы. Транспортировка маломобильных обучающихся может осуществляться на специальном микроавтобусе. В коридоре и холле установлены аудиовизуальные панели. На вахте установлен информационный сенсорный терминал со специализированным ПО для лиц из числа инвалидов и с ОВЗ. В наличии кресло-коляска для перемещения МГН, шагающий лестничный подъемник, эвакуационный лестничный стул. В наличии портативные индукционные системы для лиц с нарушениями слуха.

Приобретены и установлены комплект для адаптации внутренних помещений (тактильные таблички для идентификации помещений и кабинетов, тактильные мнемосхемы этажей и прилегающей к зданию территории, пиктограммы для адаптации).

Оборудованы 3 универсальных автоматизированных рабочих места для лиц из числа инвалидов и с ОВЗ с установленным специализированным ПО (нарушения слуха, нарушение зрения, МГН). 1 специализированное автоматизированное с установленным специализированным ПО рабочее место для лиц с нарушением зрения.

4 моноблока со специализированным ПО для лиц из числа инвалидов и с ОВЗ.

ПО экранного доступа Fusion 2021 Pro (4 ед.)

ПО транслятор текста в Брайль Duxbury Braille Translator (DBT) (1 ед)

ПО для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками ELNotes (1 ед)

ПО Elnotes для рабочего места людей с ОВЗ (4 ед.)

Учебные кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены оптимальным количеством специализированного и лабораторного оборудования.

№	Кабинет, лаборатория, мастерская	Перечень оборудования
1	Рисунок и живопись	технические средства обучения: персональное место преподавателя, телевизор "Shivaki"
2	Реклама и рекламные технологии	персональные рабочие места обучающихся (10+1) в составе: программное обеспечение, мобильная телега-сейф для ноутбуков, точка беспроводного доступа, манипулятор, гарнитура, вспышка накамерная для Canon, комплект постоянного света с тремя фонами,

		светоотражатель, зонт на просвет, фотокамера Canon, светодиодное селфи-кольцо, фотобокс со светодиодным освещением, компактный телесуфлер для планшетов и смартфонов
3	Мини-типография	МФУ с набором тонеров, рулонный ламинатор, биговщик, переплетчик на металлическую пружину, степлер, резак, обрезчик углов Багетная мастерская — гильотина для резки багета, станки для скрепления углов рам, торцовочный станок, ручной резак по паспорту, ручной стеклорез, электроотвертка, нож для резки картона, пистолет для сборки рам, степлер мебельный, клеевой пистолет
4	ОБЖ и БЖД	Телевизор (1), диапроектор (1), фильмоскоп (1), стенды (7), имущество по ГО (противогазы, мины, саперные лопаты, бинокли, приборы РХН. винтовки пневматические, пистолет газовый), плакаты (комплекты 2), диафильмы (15), АРМ обучающихся (7)
5	Технология отделочных строительных работ	Стенды (2), плакаты (комплект по отделочным работам), альбом по отделочным работам, коллекция «Виды кирпичей», модель отделки жилых помещений (3)
6	Технологии маникюра и художественного оформления ногтей, педикюра	рабочие места косметолога (5), стерилизатор (1) массажер для лица, вибромассажер, ваноризатор, воск, перекись водорода, глина косметическая, красная глина, косметички, глина косметическая, розовая глина, косметическая черная глина, косметическая голубая глина, белая глина, асептолин раствор, скраб очищающий, пиала, банки сухие вакуумные пинцеты, гели, масла косметические, маски-пилинги, парафин, лосьоны-тоник и, ложка УНО, полоски для депиляции, краска для бровей, очищающие полоски, масло для снятия воска, кофемолка, кремы для лица, салон эстетических и косметических услуг -аппарат для гальванизации, стерилизатор воздушный, аппарат дарсонвализ, аппарат ультразвуковой терапии, кушетка медицинская, массажер-стимулятор, стол рабочий CP-1200, кушетка массажная, холодильник “HANSA”
7	Математика	комплект мебели преподавателя, ученическая доска, стенды: Показательная функция, Логарифмы, Тригонометрия. Простейшие уравнения, Прямоугольный треугольник, Тела вращения, Арифметический квадратный корень, Основные формулы тригонометрии, Дифференцирование; технические средства обучения: персональное место преподавателя
8	Лаборатория информационных технологий	персональное место преподавателя, семь персональных мест обучающихся, интерактивная доска, МФУ HP LaserJet3055, МФУ Canon MP250, принтер - Epson L110, принтер SHARP AR 5316E,принтер HP Color Laser Jet, CP2025–1, Сканер HP, Scanjet G2710–1
9	История и социально-экономические дисциплины	комплект мебели преподавателя, ученическая доска, стенды, технические средства обучения: персональное место преподавателя, интерактивная панель
10	Правила безопасности дорожного движения	Телевизор (1), ПК (8), планшеты по ПДД (комплекты 6), планшеты по ОБД (комплекты 3), набор макетов (1), стенды (3). электрифицированные стенды (1), МФУ, проектор
11	Устройство и техническое обслуживание автомобилей	Учебно-наглядные пособия по автоделу: двигатель ЗИЛ-130 в разрезе, двигатель КАМАЗ в разрезе, двигатель УАЗ 469 в сборе, передний мост ЗИЛ-131, рулевое управление ЗИЛ-131, коробка КПП КАМАЗ в разрезе, модели узлов и агрегатов автомобилей (комплекты 2), стенды по устройству автомобилей (12), интерактивная панель

12	Технологии зеленого хозяйства	Плакаты по плодоовощеводству, вредителям и болезням сельскохозяйственных культур, оборудованию для хранения и переработки сельскохозяйственных культур, цветоводству, агрономии (6 комплектов), коллекции минеральных удобрений (1), ГОСТ на подвой, на свежие плоды, ягоды, овощи, овощные и плодоовощные консервы (3), образцы садоворежущих и заточных инструментов, коллекции семян плодовых, ягодных и овощных культур (комплекты), видеофильмы (2), CD-диски по профессии
13	Русский язык и литература	комплект мебели преподавателя, ученическая доска, шкаф для книг, стенд «Самоподготовка обучающихся» технические средства обучения: компьютер учителя с установленным лицензионным программным обеспечением, ноутбуки мобильного класса – 20, интерактивная панель, МФУ, мультимедийный проектор
14	Турагентская и туроператорская деятельность/Планирование и организация логистических процессов	Персональное место преподавателя, ПО по специальности «Туризм», комплект оргтехники, комплект ноутбуков (10), АРМ для обучающегося с ОВЗ, интерактивная панель, мультимедийный проектор
15	Мультимедийная лаборатория иностранных языков	персональное рабочее место преподавателя, персональные рабочие места обучающихся, мультимедиа лингафонный комплект «Нибелунг» на базе ноутбуков (10+1) составе: программное обеспечение, мобильная телега-сейф для ноутбуков, точка беспроводного доступа, манипулятор, гарнитура
16	Химия и биология	комплект мебели преподавателя, ученическая доска, стенды: Таблица Д.И.Менделеева, Ковалентная связь, Структура атома урана и криптона, комплект плакатов: Портреты выдающихся ученых химиков, Таблица растворимости; технические средства обучения: персональное место преподавателя, телевизор "Shivaki", DVD проигрыватель BVK, пелинг, графопроектор, химические наборы: №1С, №3ВС, №6С, №11С, №12ВС, №13ВС, №14ВС, №16ВС, №18ВС, №19ВС, №20ВС, набор посуды для проведения опытов, Набор микропрепаратов, Набор имитаторов ранений и поражений, Манекен Максим (Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца), комплект динамических моделей по биологии
17	Физика и электротехника	комплект мебели преподавателя, ученическая доска, стенды: Спектр электромагнитных излучений, Интернациональная система СИ, Условные обозначения электрических машин, Условные обозначения электроизмерительных приборов, комплект плакатов: Портреты выдающихся ученых физиков и астрономов, Тематические плакаты по физике, Комплект учебных приборов по физике: Микроскоп, Осциллограф лабораторный, Усилители ГЗ-36 и ВЧ-, Источники напряжения 220/380, Трансформатор учебный 220/380, Мегомметр, Измерительный мост, Счетчик эл.энергии 3-хфазный, Реостаты, Магнитный пускатель ПМЕ-222, Амперметры, Гальванометры, Микрофародометр, Набор по магнетизму, Набор по оптике интерференция, дифракция, флюоресценция, поляризация, Набор радиодеталей и полупроводников, Вакуумный насос, Волновая машина, Приборы для определения влажности воздуха набор, Электроформная машина, Эл.двигатель (ученический) технические средства обучения: персональное место преподавателя, диапроектор портативный, кодоскоп, колонки "Свен 260", электрические щитки, графопроектор
18	Салон-парикмахерская	персональное место преподавателя, принтер «Canon LBR -8», компьютер «Селерон», девять рабочих мест парикмахера «Элегант», парикмахерская станция,

		щипцы-выпрямители, щетки туннельные, щетки для укладки, чаши для окрашивания, фены «First Class», фены «DEWAL», термобрашинги керамические, расчески, тележки, сушуары, стерилизатор воздушный, плойки «DEWAL», ножницы парикмахерские, мойка "Елена" с креслом, Мойки "Дасти", машинка для стрижки, головы учебные, водонагреватель «Aris», весы электронные
19	Спортивный зал	Комплект гимнастических снарядов и инвентаря, спортивные маты, ворота для мини-футбола, штанги, гири, гантели, настольный теннис, лыжный инвентарь, щиты баскетбольные, гимнастические скамейки, шведская стенка, магнитофон, пылесос, гантели, гимнастический городок, спортивные тренажеры (5), штанги (2)
20	Мастерская слесарная	Верстак слесарный одноместный с подъемными тисками 76И-01 (16), станок вертикально-сверлильный (2), станок точильно-шлифовальный (2), комплекты инструментов: измерительные, проверочные и разметочные, слесарные для ручных работ, для обработки резанием, инструменты и приспособления для пайки, стенды (6), комплекты плакатов и технологических карт (15)
21	Лаборатория устройства автомобильных узлов	тенд регулировки форсунки, стенд-планшет, стробоскоп АС-2 с тахометром, тестер автомобильный, вулканизатор, газоанализатор, мотор-тестер, установка для очистки инжектора, амортизатор, генератор, бензонасос, стартер, крестовина, домкрат, шприц автомобильный, кардан задний, реле стартера, компрессометр, компрессор автомобиля, насос водяной, рассухариватель автомобиля, дрель электрическая, главный тормозной цилиндр, двигатель ВАЗ, камера тормозная, кардан переходник, коробка КПП, кран тормозной, кузов ВАЗ, лебедка, монтажка, стробоскоп, съемники, трамблер, трещетка тормозная, тест свечной, фонарь задний, фтот, насос масляный, подкачка ТНВД, помпа, стартер 3кл, стартер ГАЗ, ПАЗ, стартер Камаз, модель машины ВАЗ, щиток приборов, щуп, энергоаккумулятор, набор для регулировки клапанов, ремонтный комплект карбюратора, модули обновления, башмак противооткатный, набор автоинструментов слесарная мастерская - станок сверлильный, тиски, верстак слесарный, микрометр, электропаяльник, точильный станок, киянка резиновая, кувалда, ножницы по металлу, труборез, щетка-сметка, зубило, леркодержатель, набор плашек, набор надфелей, напильник 300мм, паяльник ;
22	Лаборатория отделочных строительных работ	Комплект строительного инструмента по профессии «Каменщик, печник» (кельмы, расшивки, отвесы, уровни, растворные ящики), комплект строительного инструмента по профессии «Штукатур, маляр» (мастерки, терки, полутерки, правила, уровни, набор шпателей, набор кистей, набор валиков. обойные ножи и ножницы), бетоносмесительная машина (1). стенды (4)
23	Мастерская сварочная	Электросварочные аппараты ТДК 315 2У (9), выпрямитель постоянного тока (1), газосварочное оборудование (1), настольный сверлильный станок (1), верстак под сверлильный станок (1), дрель электрическая (1), точило двухстороннее (1), машинка шлифовальная угловая (1), сварочный выпрямитель "Дуга" 318 МА, сварочные аппараты "Ресанта 220" "Неон 160А, сварочные аппараты "ТДК 315У2" "ВД-301,
24	Мастерская по ремонту и техническому обслуживанию	Станок вертикально-сверлильный (1), заточный станок (1), компрессор, станок настольный сверлильный (1), зарядное устройство, вулканизатор (1), электросварочный аппарат (1), приборы для обслуживания

	автомобилей	аккумуляторов, слесарный верстак с тисками (3), тиски слесарные, столярный цех, заточный станок, станок для правки дисков, полуавтоматическое устройство для монтажа/демонтажа шин подъемник СДД-2,5, подкачка пистолет, компрессор, домкрат гидравлический, балансировочная установка с микропроцессором для колес автомашин,
25	Теплица	Комплект садово-огородного инвентаря для тепличного хозяйства (лопаты, ведра, поливочные шланги, лейки, носилки, садовые ножи, комплекты кашпо, ящики для посева семян, тяпки, электронные весы)

Работу колледжа обеспечивают 184 ПК, из которых 124 единицы используются в учебных целях, 7 мультимедийных проектора, 7 интерактивных досок, 24 МФУ.

Первоначальные навыки практического вождения обучающиеся получают на интерактивном тренажере. Для обучения практическому вождению автомобиля используются грузовые автомобили ГАЗ САЗ, ЗИЛ ММЗ 554, легковые автомобили ВАЗ 21102, ВАЗ 2107, ВАЗ 2104, ВАЗ 2114. Для подготовки трактористов используются комбайн ДОН-1500, трактор Т-150, трактор МТЗ-80 трактор ДТ-75, трактор Т-25. Обучение ведется на автодроме, оборудованном необходимым перечнем элементов обучения практическому вождению.

Важной составляющей воспитательного процесса является организация досуга обучающихся. С этой целью в колледже созданы и работают творческие самодеятельные вокальный и хоровой коллективы, разнообразные спортивные секции. Особое внимание уделяется организации

и досуга обучающихся, проживающих в общежитии. Для этого используются актовый зал на 200 посадочных мест общей площадью 246 кв. м., спортивный зал, общей площадью 271 кв.м., тренажерный зал, общей площадью 30 кв.м., спортивная площадка на прилегающей территории. Администрацией колледжа постоянно проводится работа по улучшению социально-бытовых условий обучения и проживания обучающихся.

Староюрьевский филиал в своей структуре имеет:

Общая площадь зданий и помещений составляет: 5518,5 м².

Учебный корпус площадью 1413 м², в котором находятся:

Перечень кабинетов:

1. Русский язык и литература;
2. Математика;
3. Основы безопасности жизнедеятельности;
4. Спортивный зал;
5. Химия;
6. Биология, экология;
7. Информатика;
8. Информатика (мобильный класс);
9. Сельскохозяйственные машины;
10. Основы законодательства в сфере дорожного движения;
11. Тракторы и автомобили;
12. Автомобили;
13. Устройство автобусов и прицепов;

Корпус практических занятий площадью 2299,6 м², в котором находятся:

лаборатория и кабинет «Тракторы и автомобили»;

лаборатория и кабинет «Сельскохозяйственные машины»;

лаборатория «Автомобили»;

мастерская «Техническое обслуживание и ремонт машин»;

кабинет мастеров производственного обучения;

кабинет для подготовки водителей транспортных средств категорий «D» и «E»; сварочный цех.

Корпус практических занятий площадью 1054,9 м² в котором находится: ремонтная мастерская, слесарная мастерская, инструментальная кладовая, гаражи.

Гараж площадью 750,8м², в котором находятся: кабинет и лаборатория «Автомобили», помещения для хранения техники.

На территории филиала размещены вспомогательные строения: трансформаторная станция, складские помещения общей площадью 1565,7 м², теплая стоянка комбайнов «Дон» площадью 563,2 м², площадка для стоянки автомобилей с твердым покрытием площадью 1275 м², крытый ток площадью 657,8 м², механизированный ток площадью 919,6 м². Кроме того, имеется полигон и автотрактородром для практического обучения вождению, тир площадью 272,6 м², 1 стадион и 3 спортивные площадки (волейбольная, баскетбольная, спортивный городок). Имеется двухэтажное общежитие на сто мест площадью 1197,4 м².

Реальная площадь на одного обучаемого в организации составляет 41 м². Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

№ п/п	Кабинет	оборудование
1	Русский язык и литература	Телевизор — 1 шт, фильмоскоп — 1 шт, комплект плакатов — 5 комплектов
2	Математика	Комплект плакатов — 6 комплектов,
3	Химия	Комплект плакатов — 6 комплектов, компьютер — 1 шт, вытяжной шкаф, таблицы — 8 комплектов, пробирки, колбы, штативы, демонстрационные материалы по разделам — 8 комплектов
4	Биология	Комплект плакатов — 6 комплектов, компьютер 1 шт. микроскоп — 15 шт
5	Основы безопасности жизнедеятельности	Приборы ВПХР — 3 ед, противогаз ГП -5 — 26 шт, сапоро-инженерный комплект — 2 комплекта учебные огнетушители — 2 ед. учебные автоматы — макеты АК — 2 ед. компас -6 шт, шинный материал — 1 комплект, распиатор — 2 шт, компьютер — 1, комплекты плакатов — 8 комплектов
6	Физическая культура	Маты гимнастические — 6 шт, стенки гимнастические — 4 шт, скамейки гимнастические — 2 шт, канат для лазания — 1 шт, перекладина — 2 шт, гантели, эспандеры, штанга — 1 шт, ворота-мишень — 2 шт, тренажер- кузнечик — 2 шт. жерди для брусьев — 2 шт, упор для низкого старта - 3 шт, скалки гимнастические — 15 шт, ядро — 4 шт, мячи футбольные, Волейбольные — 8 шт, диски для метания — 2 шт, комплекс спортивного городка — 1 комплект, комплекс для занятий атлетической гимнастикой — 1 комплект.
7	Информатика	Системный блок CLS E3000T: корп. КМЕ; БП 300 Вт; С/п Asus P4S533-X/Lan; P4 2.2 Ghz/512; 512 DDR; Видео M-GF400/DDR 64 Mb; DVD; FDD 1.44; кабель электропитания, монитор LG, клавиатура, мышь ПК ICDC E 3400 2,6 Hz/MB G 41/DDR-III 2Gb/HDD 320 Gb/DVD RW/ATX 400 Вт/Win 7НВ клавиатура, мышь Монитор 19" SAMSUNG B193N LS19PUYKF (11 рабочих мест) Системный блок CLS E32000T: корп. КМЕ; БП 300 Вт; С/п Asus P4S533-X/Lan; P4 2.2 GHz/512; 512 DDR; Видео 32 Mb; 40

		Gb HDD IDE 5,4 Krpm: CD-ROM x52; FDD 1.44; кабель электропитания, клавиатура, мышь (2 рабочих места) проектор, экран, принтер, сканер
8	Информатика (мобильный класс)	Ноутбуки Lenovo -6 шт. ноутбуки Asus — 5 шт, вебкамера, штатив, экран
9	Сельскохозяйственные машины	Комплект плакатов — 12 комплектов, комплект макетов и моделей по схм — 20 комплектов, комплект макетов и моделей по зерноуборочным комбайнам — 14 комплектов, комплекс машин для разборочно-сборочных работ -20 шт, комплект инструментов — 10 комплектов, комплект приспособлений — 1 комплект, компьютер -1 шт
10	Основы законодательства в сфере дорожного движения	Комплект плакатов — 6 комплектов, компьютер - 1 шт.
11	Тракторы и автомобили	Агрегаты для разборочно-сборочных работ -20 комплектов, Комплект плакатов — 6 комплектов, компьютер - 1 шт. комплект инструментов -10 комплектов, комплект приспособлений — 1 комплект
12	Автомобили	Агрегаты для разборочно-сборочных работ -25 комплектов, Комплект плакатов — 6 комплектов, компьютер - 1 шт. комплект инструментов -10 комплектов, комплект приспособлений — 1 комплект

ТСО и компьютерной техники, используемой в учебном процессе:

Всего – 63

Используется в учебном процессе – 57

Мультимедийных проекторов – 2

МФУ – 6

Принтеры -9

Интерактивная доска - 1

Наличие транспортных средств: РЕНО Логан, Лада Приора, автобус ЛАЗ-697, ВАЗ-2106, ВАЗ-21099, УАЗ-31512, ГАЗ-52, ГАЗ-САЗ, ЗИЛ-130, ЗИЛ-ММЗ, КАМАЗ-43101, КАМАЗ-5320, КАМАЗ-55102.

Для проведения качественного образовательного процесса в филиале установлены нормальные социально-бытовые условия.

В филиале имеется медицинский пункт, который состоит из процедурного кабинета и кабинета медицинской сестры.

Столовая филиала колледжа выделена в отдельный блок с оборудованным выходом на хозяйственный двор, оснащена на 100 % современным оборудованием. Обеденный зал рассчитан на 100 посадочных мест. Для организации укрепления здоровья и развития спортивно-массовой работы в филиале имеется: один спортивный зал, три спортивные площадки, стадион.

В целом материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Ведется планомерная работа по оснащению профессий и специальностей новинками технологического оборудования и инструментария.

3.3. Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

В настоящее время в колледже осуществляет свою работу библиотека, помещение которой занимает площадь 55,7 кв.м. с читальным залом, имеющим 18 посадочных мест и комнатой для самоподготовки в общежитии на 10 посадочных мест. Библиотека и читальный зал оснащены компьютером, телевизором, видеопроектором. Объем фонда

23821 экз. учебной, учебно-методической, справочной литературы. Объем художественной литературы составляет 2132 экземпляра, научной – 549, методическая литература – 1004, учебники и учебные пособия – 22136, электронные пособия – 8938 экземпляров. Весь библиотечный фонд находится в свободном доступе для участников образовательного процесса. Заключены договоры на использование ЭБС «Лань».

Библиотека филиала насчитывает книжный фонд 9438 экземпляров литературы, в том числе учебников – 2120, методической литературы 256, художественной – 7000, научной – 62, электронные пособия – 438 экземпляров.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Процедуры и формы оценки качества освоения основных образовательных программ как в колледже, так и в филиале отражены в Положениях о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации обучающихся колледжа. К данным мероприятиям относятся обязательные контрольные работы, срезы, зачеты за выполнение отдельных лабораторных, практических, графических работ. Помимо контрольных мероприятий педагоги колледжа используют также и поурочную проверку знаний обучающихся.

Учебными планами по каждой образовательной программе, реализуемой в колледже, предусмотрены следующие формы проведения промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, перечень которых доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. При оценке знаний обучающихся используется зачетно-экзаменационная система по пятибалльной шкале. В колледже практикуются две формы проведения экзаменов и зачетов: письменная и устная. В зависимости от содержания целей и задач учебных дисциплин специальностей применяются следующие формы промежуточного контроля: контрольная работа, защита рефератов, докладов, презентаций, курсовых работ, составление отчетов. Объем выполняемых лабораторных и практических работ соответствует ФГОС, учебным планам и рабочим программам по специальностям и профессиям.

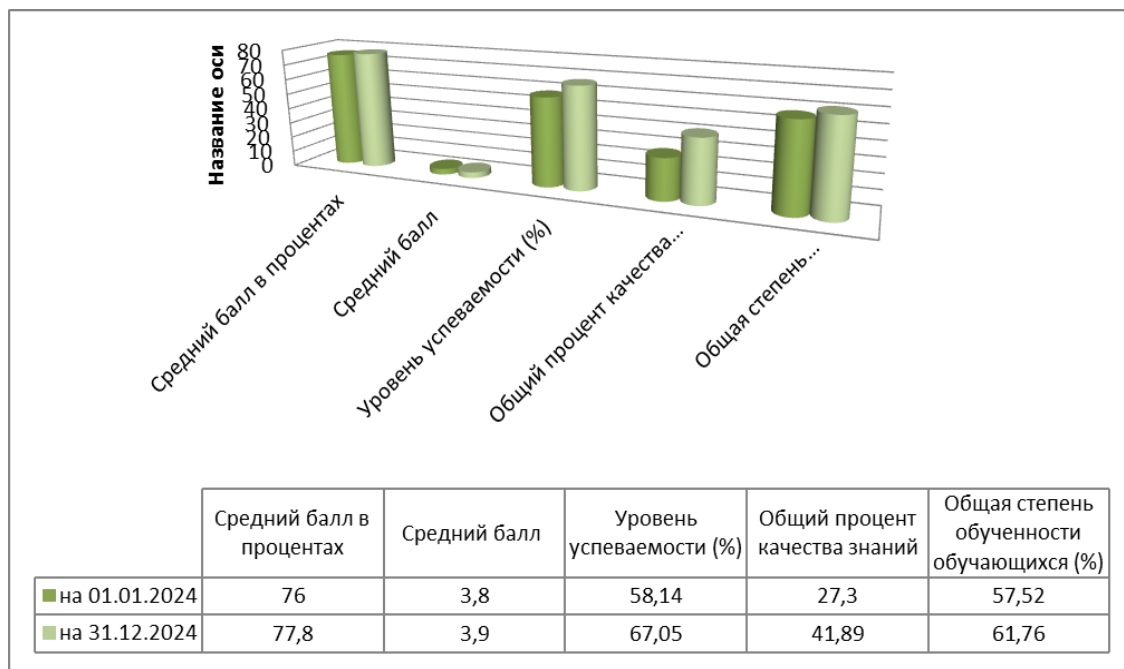
При реализации ОПОП предусмотрено выполнение курсовых работ по МДК. Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение соответствующего МДК. Тематика курсовых работ актуальна, соответствует профилю дисциплин ОПОП. Перечень тем курсовых работ разрабатываются преподавателем, рассматриваются на заседании методического совета и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Руководители (преподаватели) курсовых работ разрабатывают задания и доводят их до обучающихся в сроки, предусмотренные учебными планами и Положением об организации выполнения и защиты курсовых проектов (работ) по дисциплине.

В проверку курсовых работ входит оценка содержания и оформления курсовых работ в соответствии с требованиями ЕСКД, что отражается в рецензии. Защита курсовых работ проводится в виде доклада с полным или частичным использованием мультимедиа.

Еще одним контрольным мероприятием оценки качества освоения образовательных программ является производственная практика.

Объем и этапы производственной практики соответствуют Государственным требованиям по специальностям. В период прохождения практики обучающиеся получают одну или две родственных рабочих профессии.

Сводные результаты успеваемости обучающихся колледжа



По каждому контрольно-оценочному мероприятию преподавателями, мастерами производственного обучения составляются фонды оценочных средств (контрольные работы, тесты, задания для творческих работ и т.п.). Данные оценочные средства рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются замдиректора по учебно-производственной работе. Таким образом формируются фонды оценочных средств. На момент самообследования продолжается работа по пополнению фонда оценочных средств по каждой образовательной программе, реализуемой в колледже.

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся колледжа является результативное участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» – 2 место;
- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» – 3 место;
- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" по компетенции «Организация экскурсионных услуг» – 2 место;
- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" по компетенции «Реклама» – 3 место;
- Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Администрирование баз данных» – 3 место;
- Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Ландшафтный дизайн» – 3 место;
- Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Малярное дело» – 3 место;

- Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Мастер по обработке цифровой информации» – 1,2 места.

Участие в конкурсах, фестивалях, квизах и других мероприятиях способствует всестороннему развитию личности обучающихся, реализации их талантов и способностей.

В 2024 году воспитательная работа среди обучающихся колледжа велась по всем направлениям, охватывающим внеурочную деятельность.

Реализация направления гражданско-патриотического воспитания определено ключевыми мероприятиями, проводимыми в различных формах (флеш-моб, урок мужества, беседа, акция, урок мужества, митинг и др.), посвященным Дням воинской Славы (военно-патриотические игры «Служу Отечеству», «Зарница»; День героев Отечества; День Победы; День России; День неизвестного солдата; День флага РФ и др.), а также патриотическими акциями и мероприятиями («Поклонимся великим тем годам», «Без срока давности», «Бессмертный полк», «Мы против нацизма», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «Стена Памяти», «Блокадный хлеб» и др.

В 2024 году в колледже создана «Стена памяти».

Профессиональному, гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся способствует онлайн обучение и участие в конкурсах президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Профессионально-трудовое воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в колледже. Воспитанию профессионалов, с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности как участие в конкурсных мероприятиях, посвященных Дню СПО, Дню учителя; студенческая конференция «Моя профессия»; мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия, участие в профессиональных конкурсах «Молодые профессионалы», в чемпионатах «Абилимпикс»; олимпиадах по профессиональным дисциплинам и др.

В направлении профориентации и профессионального развития осуществляется непрерывно взаимодействие с работодателями. Это прохождение студентами производственной практики на предприятиях партнеров, совместное проведение мероприятий: День карьеры, День партнера, День открытых дверей, ярмарка вакансий и трудоустройства, конкурсы профессионального мастерства и т.п.

Важнейшим направлением является духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов. Предметно-пространственная среда колледжа с профориентационными баннерами, стендами, информационными стойками, которые оформляются тематическими плакатами и рисунками, методическими материалами, буклетами к профессиональным и государственным праздникам, предметным неделям, профессиональным конкурсам способствуют формированию эстетического вкуса обучающихся. Участие в творческих фестивалях и конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, экскурсии в музеи, совместная реализация мероприятий различных проектов позволяют раскрыть творческую индивидуальность студентов, способствуют их личностному развитию.

Формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни способствует развитие направления «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия». В рамках физкультурно-оздоровительной деятельности, в колледже реализуются следующие направления:

- оздоровительное (мед осмотры; уроки здоровья; дни здоровья; распределение обучающихся по группам здоровья для занятий физической культурой);
- просветительское (вовлечение родителей и педагогов в просветительскую деятельность: тематические классные часы, беседы, акции, Памятки и др.);

- психолого-педагогическое (отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей обучающихся, формирование комфортной здоровьесберегающей среды);

- спортивно-оздоровительное (организация спортивных мероприятий, сдача норм ГТО).

В колледже создан и активно функционирует студенческий спортивный клуб «Форвард», включающий обучающихся в различные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности. Проводится ежегодная Спартакиада по семи видам спорта, Дни здоровья, лектории, спортивные праздники, кружки и секции спортивного направления.

Систематические медицинские осмотры и диспансеризация совместно с медицинскими учреждениями являются системной заботой о здоровье обучающихся.

Экологическое воспитание занимает в колледже особое место. Этому способствует нахождение учебного корпуса и общежития на территории села Турмасово. Каждую весну и осень проводится экологическая акция «Зеленая Весна», организуется работа экологических волонтерских отрядов «Чистый берег», «Зеленая планета», «Чистое село» и др.

Развитие деятельности студенческого Медиацентра «МАСКмедиа» колледжа является требованием времени. Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов, освещению ключевых событий и популяризации колледжа в образовательном пространстве. Организуется участие студентов в региональных конкурсах Медиацентров.

Весь учебный год в колледже реализуется цикл мероприятий в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Амбассадоры Профессионалитета способствовали популяризации проекта, проводя для школьников классные часы, профессиональное анкетирование, разъяснительные беседы, презентации, распространение буклетов и брошюр о проекте. В течение года проведены Дни открытых дверей, мастер-классы и профессиональные пробы для школьников города Мичуринска и муниципальных округов Тамбовской области, экскурсии на предприятия партнеров, взяты интервью у родителей, школьников, педагогов, работодателей, администрации о реализации и приоритетах проекта. Совместно с амбассадорами Профессионалитета осуществляется Приемная кампания.

Особое место в содержании воспитания в колледже занимает наставничество и поддержка, воспитательная работа кураторов, воспитателей, социальных педагогов, педагогов-психологов и тьютора. Кроме того, в рамках программы Наставничества организуется работа с обучающимися «группы риска», обучающимися из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с инвалидностью и ОВЗ.

Кураторы учебных групп организуют воспитательную работу в учебной группе с учетом индивидуальных особенностей и интересов студентов, привлекают к участию в волонтерской деятельности, кружках и секциях, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, работают по обеспечению посещаемости и успеваемости студентов группы, курируют наполнение Портфолио личностных и профессиональных достижений, осуществляют профилактическую деятельность. Вся работа куратора отражена в журналах воспитательной работы каждой учебной группы.

Организация коллективных дел и совместных проектов в колледже опирается на систему наставничества, развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения, взаимодействие с общественными организациями и социальными партнерами. Досуговая занятость студентов осуществляется через организацию кружковой работы, занятость в кружках по месту жительства, внеклассную воспитательную деятельность в общежитии, участие в работе общественных объединений. Это такие объединения, как РССМ (Российский Союз сельской молодежи). По нескольким направлениям деятельности реализуется первичная ячейка молодежного движения «Движение первых».

Участие в общественной организации «Движение первых» набирает силу: около 100 участников зарегистрированы на региональной платформе; ведется две дополнительные новостные ленты в группах ВКонтакте; определены и развиваются основные направления работы в рамках «Движения первых».

Особое воспитательное значение приобрели внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном», которые способствовали гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию и профессиональному развитию студентов, мотивации к освоению выбранной профессии или специальности. Занятия проводились еженедельно во всех учебных группах. Учебным группам, находящимся на практике, все презентационные материалы направлялись кураторами для самостоятельного изучения и получения обратной связи с отзывами и выводами.

В течение всего года студенты и сотрудники колледжа участвовали в волонтерских акциях «Мы вместе», «Мы рядом», «Помогаем участникам СВО», «Письмо герою», «Подарок для участника СВО», «Поздравление ветерана», «Поклонимся великим тем годам», «Помощь пожилому человеку» и др. А также, оказывали конкретную гуманитарную помощь в изготовлении маскировочных сетей и отправки меда с пасеки колледжа в зону СВО.

Внешним признанием успешности организации воспитательной работы стали сертификаты, дипломы, грамоты за участие, призовые места и места победителя студентов колледжа:

- Региональный конкурс «Инновационные формы туризма как фактор устойчивого развития сельских территорий» - диплом победителя;
- Региональные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» - сертификат участника;
- Муниципальный конкурс «Сердце наукограда» - диплом призера;
- Областные научно-технические чтения «Наука. Творчество. Инновации» Прикладной практико-ориентированный проект, выполненный совместно с отраслевым предприятием/организацией по реальным производственным заданиям – диплом призера;
- Областные научно-технические чтения «Наука. Творчество. Инновации» Конкурс технического творчества – диплом призера;
- Всероссийская акция по очистке от мусора берегов водных объектов «Вода России» - благодарственное письмо;
- XII Владимирские образовательные чтения Мичуринской епархии (г.Мичуринск) – диплом участника;
- Региональные XV Юношеские Питиримовские духовно-образовательные чтения Тамбовской Епархии «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» - сертификат участника.
- Областной конкурс «Творим с природой: новогодняя экологическая игрушка» - сертификат участника.

5. Итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация в ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж» проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педсоветов проводится анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации. Осуществляются отслеживание итогов образовательной деятельности, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно

осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в колледже по каждой основной профессиональной образовательной программе. Основными функциями государственных экзаменационных комиссий являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома об образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям и профессиям.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели, не являющиеся работниками колледжа и утверждаемые приказом министерства образования и науки Тамбовской области. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа по согласованию с председателями комиссий. В них включаются директор колледжа и его заместители на правах заместителей председателей комиссий, ведущие преподаватели колледжа и представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников всех специальностей состоит из выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена, если это предусмотрено ФГОС. Форма и условия проведения государственных экзаменационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию определяются колледжем и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в сроки, определенные учебными планами по специальностям, на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Ежегодный отчет о работе государственных экзаменационных комиссий обсуждается на педагогическом совете колледжа.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с места прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация по специальностям СПО включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. По окончании обучения выпускник получает диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) и (или) демонстрационный экзамен. Тематики выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей. Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС. Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с заданиями, выдаваемых при проведении демонстрационного экзамена. По окончании обучения выпускник получает диплом о среднем профессиональном с присвоением квалификации.

**Итоги Государственной итоговой аттестации выпускников
ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж» в 2024 году**

№	№ групп	Название профессии/специальности	Кол-во выпускников	2 и более профессий	Повыш. разряд	Дипломы с отличием	Прошли ДЭ
1	ТЗ1ф	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	24	24	16	1	0
2	МЗ1ф	Мастер по обработке цифровой информации	22	0	2	2	0
Итого по профессии (кол-во/%)			46/100	24/52	18/39	3/7	0/100
3	ТОР41	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	14	14	1	2	14
	Р41	Реклама	16	0	0	5	0
4	ТПИ41	Технология парикмахерского искусства	14	0	1	1	14
Итого по специальности (кол-во/%)			44/100	14/32	2/0,03	8/18,2	28/63,6
Итого по СПО (кол-во/%)			90/100	38/42	20/22	11/12	28/31
1	МС21	Маляр строительный, 19727 Штукатур	13	13	7	не предусмотрен	не предусмотрен
Итого по профподготовке (кол-во/%)			13/100	13/100	7/53,8	-	-

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что уровень подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Однако в отдельных случаях выпускные квалификационные работы, дипломные работы выполнены с отклонениями от требований ЕСКД и ЕСТД, не во всех работах в достаточной степени используется современное оборудование, а также в ряде случаев используются устаревшие литературные источники. Отмеченные недостатки свидетельствуют о необходимости доукомплектования библиотечного фонда современной справочной технической и учебной литературой и использования новых техник и технологий производства.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ежегодно анализируются, выявляются слабые и сильные стороны подготовки, определяются пути решения возникающих проблем.

6. Востребованность выпускников

Достаточно высокий уровень подготовки позволяет выпускникам колледжа трудоустроиться по полученным или смежным профессиям/специальностям или

поступить для продолжения обучения в образовательные организации высшего образования или другие профессиональные образовательные организации.

В колледже реализуется программа по трудоустройству выпускников, в рамках которой проводятся встречи с работодателями, совместно с центром занятости проходят ярмарки вакансий, отслеживается трудоустройство выпускников. Выпускники колледжа стабильно имеют репутацию хорошо подготовленных рабочих. На данный момент выпускников, состоящих на учете в качестве безработных, в центре занятости нет.

**Данные о трудоустройстве выпускников
ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж» в 2023 году**

	Профессия, специальность	Количество выпускников	Сведения о жизнеобустройстве				
			Трудоустроились по профессии/специальности, в т.ч. смежной	Призваны в РА	Продолжили обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Другое
1	2						
1	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	14	4	8	2	0	0
2	42.02.01 Реклама	16	4	1	10	1	0
3	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	14	5	0	5	2	2
4	Маляр строительный, 19727 Штукатур	13	8	1	0	1	3
5	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	22	15	1	1	2	3
6	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	24	16	8	0	0	0
	Всего/%	103	52/51	19/18	18/17	6/6	8/8

Значимую роль в дальнейшем жизнеобустройстве выпускников играют социальные партнеры колледжа – предприятия реального сектора экономики, которые предоставляют места для прохождения производственной практики и дальнейшего трудоустройства выпускников.

При реализации социального партнерства в колледже используются следующие формы:

- договоры с работодателями о подготовке квалифицированных рабочих и специалистов;
- договоры о производственной практике;
- привлечение специалистов с предприятий к проведению производственных практик
- договоры с работодателями о сотрудничестве, в т.ч. целевой подготовке.

Ведущими социальными партнерами колледжа являются АО МЛРЗ «Милорем», МБУ «Зеленхоз», ИП.Языкова Н.Ю., ИП Дмитриева О.И., АО ИД Мичуринск, ООО «Аккорд», ООО «ТамбовМАЗсервис», ООО «Турфлай», ООО «Эффект», ООО «Бюро путешествий и экскурсий «Джинтур», ИП Боярская А.А., ООО «Тамбовский фермы», ООО «Агро Виста Тамбов», ООО «ТАМБОВ АГРОФУД», ИП Журавлев, КФХ Юмашев, ООО «Тамбовская нива», ООО «Урожай».

7. Результаты анкетирования участников образовательного процесса

Ежегодно в январе-феврале текущего года проводится анкетирование участников образовательного процесса с целью контроля качества образования.

7.1. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования показали, что большинство работодателей принимают участие в формировании образовательной программы, удовлетворены качеством подготовки, планируют дальнейшее сотрудничество и возможность трудоустройства выпускников колледжа:

№	Наименование показателя, %	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не Удовлетворены
1	Степень удовлетворенности уровнем теоретической подготовки	89	11	0
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	100	0	0
	40.02.04 Юриспруденция	90	10	0
	43.02.16 Туризм и гостеприимство	100	0	0
	43.02.17 Технологии индустрии красоты	100	0	0
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100	0	0
	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	100	0	0
	23.02.12 Технология эстетических услуг	100	0	0
	43.02.10 Туризм	100	0	0
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	0	0
	42.02.01 Реклама	80	20	0
	Маляр строительный, 19727 Штукатур	100	0	0
	17531 Рабочий зеленого хозяйства, 18103 Садовник	100	0	0
	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	95	5	0
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	100	0	0
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100	0	0
	09.02.09 Веб-разработка	100	0	0
2	Степень удовлетворенности уровнем практической подготовки	84	13	3
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	100	0	0
	40.02.04 Юриспруденция	90	10	2
	43.02.16 Туризм и гостеприимство	70	27	3
	43.02.17 Технологии индустрии красоты	100	0	0
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100	0	0
	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	100	0	0
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	0	0
	23.02.12 Технология эстетических услуг	100	0	0
	43.02.10 Туризм	100	0	0
	42.02.01 Реклама	80	20	0
	Маляр строительный, 19727 Штукатур	100	0	0
	17531 Рабочий зеленого хозяйства, 18103	100	0	0

	Садовник			
	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	95	5	0
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	100	0	0
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100	0	0
	09.02.09 Веб-разработка	100	0	0
3	Степень участия в организации контрольно-оценочных мероприятий	92	8	0
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	100	0	0
	40.02.04 Юриспруденция	92	8	0
	43.02.16 Туризм и гостеприимство	100	0	0
	43.02.17 Технологии индустрии красоты	100	0	0
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100	0	0
	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	100	0	0
	23.02.12 Технология эстетических услуг	100	0	0
	43.02.10 Туризм	100	0	0
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	0	0
	42.02.01 Реклама	100	0	0
	Маляр строительный, 19727 Штукатур	100	0	0
	17531 Рабочий зеленого хозяйства, 18103 Садовник	100	0	0
	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	100	0	0
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	100	0	0
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100	0	0
	09.02.09 Веб-разработка	100	0	0
4	Степень удовлетворенности уровня трудоустройства выпускников	100	0	0
	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	100	0	0
	17531 Рабочий зеленого хозяйства, 18103 Садовник	100	0	0
	43.02.10 Туризм	100	0	0
	42.02.01 Реклама			
	43.02.12 Технология эстетических услуг	100	0	0
	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	100	0	0
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	100	0	0
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100	0	0
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	0	0
	Среднее значение	100	0	0

7.2. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы выявили частичную неудовлетворенность педагогических работников качеством предоставляемой ПАО Ростелеком контентной фильтрации, блокирующей доступ к некоторым дополнительным интернет-ресурсам. Также обозначена необходимость продолжения обновления материально-технической базы

колледжа:

№	Наименование показателя, %	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
1	Степень удовлетворенности качеством оборудования учебных помещений	85	15	0
2	Степень удовлетворенности предоставлением доступа к образовательным (информационно-образовательным ресурсам)	95	5	0
3	Степень удовлетворенности реализации права на дополнительное профессиональное образование	100	0	0
4	Степень удовлетворенности качеством предоставляемой методической помощи	100	0	0
5	Степень удовлетворенности взаимоотношениями с администрацией колледжа	100	0	0
6	Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса в целом	100	0	0
	Среднее значение	90	10	0

7.3. Результаты опроса обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы выявили, что в основном обучающиеся удовлетворены качеством образовательного процесса в целом, имеются незначительные проблемы, связанные с материально-техническим оснащением образовательного процесса и обеспечения социально-бытовых условий для проживающих в общежитии. В связи с этим планируется продолжить мероприятия по оснащению общежития новой мебелью и мягким инвентарем:

№	Наименование показателя, %	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
1	Степень удовлетворенности открытостью и доступностью информации о колледже, представленной на официальном сайте и официальных страничках в соц.сетях	97	0	3
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	100	0	0
	40.02.04 Юриспруденция	97	0	3
	43.02.16 Туризм и гостеприимство	100	0	0
	43.02.17 Технологии индустрии красоты	100	0	0
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100	0	0
	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	100	0	0
	23.02.12 Технология эстетических услуг	100	0	0
	43.02.10 Туризм	100	0	0
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	0	0
	42.02.01 Реклама	100	0	0
	Маляр строительный, 19727 Штукатур	100	0	0
	17531 «Рабочий зеленого хозяйства», 18103 «Садовник»	100	0	0
	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	100	0	0
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	100	0	0

	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100	0	0
	09.02.09 Веб-разработка	100	0	0
2	Степень удовлетворенности электронной информационно-образовательной среды колледжа (информационно-образовательными ресурсами, в т.ч. ЭБС)	97	0	3
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	100	0	0
	40.02.04 Юриспруденция	97	0	3
	43.02.16 Туризм и гостеприимство	100	0	0
	43.02.17 Технологии индустрии красоты	100	0	0
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100	0	0
	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	100	0	0
	23.02.12 Технология эстетических услуг	100	0	0
	43.02.10 Туризм	100	0	0
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	0	0
	42.02.01 Реклама	100	0	0
	Маляр строительный, 19727 Штукатур	100	0	0
	17531 «Рабочий зеленого хозяйства», 18103 «Садовник»	100	0	0
	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	100	0	0
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	100	0	0
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100	0	0
	09.02.09 Веб-разработка	100	0	0
3	Степень удовлетворенности материально-технического обеспечения образовательного процесса	90	5	5
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	100	0	0
	40.02.04 Юриспруденция	95	5	0
	43.02.16 Туризм и гостеприимство	100	0	0
	43.02.17 Технологии индустрии красоты	100	0	0
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100	0	0
	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	100	0	0
	23.02.12 Технология эстетических услуг	100	0	0
	43.02.10 Туризм	100	0	0
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	97	3	0
	42.02.01 Реклама	100	0	0
	Маляр строительный, 19727 Штукатур	100	0	0
	17531 «Рабочий зеленого хозяйства», 18103 «Садовник»	100	0	0
	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	100	0	0
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	95	5	0
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	95	5	0
	09.02.09 Веб-разработка	95	5	5
4	Степень удовлетворенности качеством преподавания дисциплин, МДК, модулей, практик	96	4	0

	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	100	0	0
	40.02.04 Юриспруденция	96	4	0
	43.02.16 Туризм и гостеприимство	100	0	0
	43.02.17 Технологии индустрии красоты	100	0	0
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100	0	0
	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	100	0	0
	23.02.12 Технология эстетических услуг	100	0	0
	43.02.10 Туризм	100	0	0
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	0	0
	42.02.01 Реклама	100	0	0
	Маляр строительный, 19727 Штукатур	100	0	0
	17531 «Рабочий зеленого хозяйства», 18103 «Садовник»	100	0	0
	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	100	0	0
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	100	0	0
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100	0	0
	09.02.09 Веб-разработка	100	0	0
5	Степень удовлетворенности взаимоотношениями с педагогическими сотрудниками колледжа	90	5	5
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	100	0	0
	40.02.04 Юриспруденция	90	5	5
	43.02.16 Туризм и гостеприимство	100	0	0
	43.02.17 Технологии индустрии красоты	100	0	0
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100	0	0
	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	100	0	0
	23.02.12 Технология эстетических услуг	100	0	0
	43.02.10 Туризм	100	0	0
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	0	0
	42.02.01 Реклама	100	0	0
	Маляр строительный, 19727 Штукатур	100	0	0
	17531 «Рабочий зеленого хозяйства», 18103 «Садовник»	100	0	0
	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	100	0	0
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	100	0	0
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100	0	0
	09.02.09 Веб-разработка	100	0	0
6	Степень удовлетворенности социального сопровождения образовательного процесса (питание, проживание в общежитии)	84	16	0
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	100	0	0
	40.02.04 Юриспруденция	98	2	0
	43.02.16 Туризм и гостеприимство	100	0	0
	43.02.17 Технологии индустрии красоты	100	0	0

	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100	0	0
	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	100	0	0
	23.02.12 Технология эстетических услуг	100	0	0
	43.02.10 Туризм	100	0	0
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	97	3	0
	42.02.01 Реклама	89	11	0
	Маляр строительный, 19727 Штукатур	100	0	0
	17531 «Рабочий зеленого хозяйства», 18103 «Садовник»	100	0	0
	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	100	0	0
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	100	0	0
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100	0	0
	09.02.09 Веб-разработка	100	0	0
7	Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса в целом	97	2	1
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	100	0	0
	40.02.04 Юриспруденция	97	2	1
	43.02.16 Туризм и гостеприимство	100	0	0
	43.02.17 Технологии индустрии красоты	100	0	0
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100	0	0
	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	100	0	0
	23.02.12 Технология эстетических услуг	100	0	0
	43.02.10 Туризм	100	0	0
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	0	0
	42.02.01 Реклама	100	0	0
	Маляр строительный, 19727 Штукатур	100	0	0
	17531 «Рабочий зеленого хозяйства», 18103 «Садовник»	100	0	0
	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	100	0	0
	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	100	0	0
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100	0	0
	09.02.09 Веб-разработка	100	0	0
	Среднее значение	97	2	1

Ежегодно участники образовательных отношений также принимают участие в независимой оценке качества оказания услуг образовательными организациями. В 2024 году итоговая оценка по организации составила 95,5 %.

8. Заключительные положения

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж», организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления организацией, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технической обеспечения.

В результате самообследования выявлено, что деятельность колледжа в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Кадровый состав колледжа соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом. Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам образовательной деятельности колледжа. Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность колледжа осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации в настоящее время. Результаты проведенного самообследования деятельности колледжа могут являться основой для планирования развития организации на ближайшие годы.