

Министерство образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Мичуринский агросоциальный колледж»
(ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

«22»

04

О.В. Котельникова

2025 г.

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины
БД.06 Обществознание
программы подготовки среднего звена
специальности 35.02.20 Технология производства, первичной
переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 8 от 22.04. 2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО **35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции**

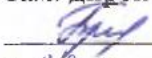
Разработчики:

Александрова Е.Н., преподаватель

Протокол № 8 от 22.04 2025 г.
Председатель  С.В. Казанков

Согласовано:

Зам. директора по УПР

 С.Ю. Гусельникова
« 22 » 04 2025 г.

I. Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины БД.06 Обществознание.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представлен в виде междисциплинарных заданий, направленный на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатывается с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Обществознание» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

Фонд оценочных средств разработан на основании:

основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;

программы учебной дисциплины БД.06 Обществознание.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Личностные УУД	1. В части гражданского воспитания должны отражать: ЛР1.1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; ЛР1.2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; ЛР1.3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий; ЛР1.4. готовность	Тестовые задания по теме, вопросы для устного опроса, задания для самостоятельной работы, собеседование, защита рефератов и докладов, анкетирование	Дифференцированный зачет

	противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; ЛР1.5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении школы и детско-юношеских организаций; ЛР1.6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; ЛР1.7. готовность к гуманитарной деятельности; 2. В части патриотического воспитания должны отражать: ЛР2.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;		
--	---	--	--

	ЛР2.2. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу; 3. В части духовно-нравственного воспитания должны отражать:: ЛР3.1. осознание духовных ценностей российского народа; ЛР3.2. сформированность нравственного сознания, этического поведения; ЛР3.3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; ЛР3.4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ЛР3.5. ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;		
--	--	--	--

	4. В части эстетического воспитания должны отражать: ЛР4.1. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; ЛР4.2. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; ЛР4.3. убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; ЛР4.4. стремление проявлять качества творческой личности; 5. В части трудового воспитания должны отражать: ЛР5.1. готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ЛР5.2. готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую		
--	---	--	--

	деятельность; ЛР5.3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; ЛР5,4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении жизни; 6. В части экологического воспитания должны отражать: ЛР6.1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; ЛР6.2. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; ЛР6.3. активное		
--	---	--	--

	неприятные действия, приносящие вред окружающей среде; ЛР6.4. умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; ЛР6.5. расширение опыта деятельности экологической направленности; 7. В части ценностей научного познания должны отражать: ЛР7.1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; ЛР7.2. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации; ЛР7.3. осознание ценности научной		
--	--	--	--

	деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. сформированность: ЛР7.4. самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений; ЛР7.5. саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; ЛР7.6. внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих		
--	---	--	--

	возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли; ЛР7.7. эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; ЛР7.8. социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.		
Метапредметные УУД	1) базовые логические действия: УПд1.1. самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне; УПд1.2. устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; УПд1.3. определять цели познавательной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; УПд1.4. выявлять закономерности и противоречия в	Тестовые задания по теме, вопросы для устного опроса, задания для самостоятельной работы, собеседование, защита рефератов и докладов, анкетирование	Дифференцированный зачет

	рассматриваемых социальных явлениях и процессах; УПд1.5. вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; УПд1.6. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; УПд1.7. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных. 2) базовые исследовательские действия: УПд2.1. развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; УПд2.2. проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания; УПд2.3. осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в		
--	--	--	--

	различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; УПд2.4. формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук; УПд2.5. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; УПд2.6. выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; УПд2.7. анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; УПд2.8. давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт; УПд2.9. уметь переносить знания об		
--	---	--	--

	общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности; УПд2.10. уметь интегрировать знания из разных предметных областей; УПд2.11. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; УПд2.12. ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. 3) работа с информацией: УПд3.1. владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; УПд3.2. создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; УПд3.3. оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников),		
--	--	--	--

	ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; УПд3.4. использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; УПд3.5. владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. Овладение универсальными коммуникативными действиями: 1) общение: УКд1.1. осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать; УКд1.2. значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; УКд1.3. владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;		
--	--	--	--

	УКд1.4. развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. Овладение универсальными регулятивными действиями: 1) самоорганизация: УРд1.1. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность; УРд1.2. выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях; УРд1.3. самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; УРд1.4. давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях; УРд1.5. расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; УРд1.6. делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение; УРд1.7. оценивать		
--	--	--	--

	приобретенный опыт; УРд1.8. способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. 2) самоконтроль и принятие себя и других: УРд2.1. давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; УРд2.2. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; УРд2.3. уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; УРд2.4. принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; УРд2.5. принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;		
--	--	--	--

	УРд2.6. признавать свое право и право других на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 3) совместная деятельность: УРд3.1. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; УРд3.2. выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; УРд3.3. принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; УРд3.4. оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; УРд3.5. предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;		
--	--	--	--

	УРд3.6. осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.		
<i>Предметные УУД</i>	ПРб 1) сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов; ПРб2) сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические,	Тестовые задания по теме, вопросы для устного опроса, задания для самостоятельной работы, собеседование, защита рефератов и докладов, анкетирование	Дифференцированный зачет

	политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; о свободе и необходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмах социальной динамики; ПР63) овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных		
--	---	--	--

	процессов явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей; ПР64) умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактиче-ско-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приемами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений; ПР65) готовность и способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами; умение		
--	--	--	--

	подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях; ПР66) готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике; ПР67) сформированность умений, необходимых для успешного продолжения образования на уровне высшего образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в		
--	---	--	--

	исследовательских группах при решении учебных задач, требующих совместной деятельности, выполнять свою часть работы по предложенному плану (инструкции), соотносить свои действия с действиями других участников групповой деятельности; способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой.		
--	---	--	--

Таблица 2

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
Раздел № 1. Введение в философию. Тема 5. Перспективы развития (название специальности) в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности по специальности Роль науки в решении глобальных проблем Тема 9. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности Межличностное общение	ЛР1.3, ЛР 1.6 - ЛР1.7, ЛР3.1- ЛР3.5, ЛР4.1- ЛР4.4 ЛР5.4. ЛР7.1, ЛР7.3, УПд1.3, УПд1.5, УПд1.7, УПд3.4, УКд1.3-УКд1.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66 ОК.04- ОК06 ПК 4.1-ПК4.2.	Изучите и выполните следующие задания: 1.Составьте резюме специалиста. 2.Сделайте анализ научной литературы по актуальным вопросам специальности. 3.Охарактеризуйте направления цифровизации в профессиональной деятельности по специальности. 4. Напишите мини-рассуждение на тему «Учет особенностей характера в профессиональной деятельности». 5.Указать общепринятые правила культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, которые необходимо соблюдать при определенных случаях.

и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере. Тема 12. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности по специальности Тема 15. Особенности профессиональной деятельности в сфере искусства Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования Тема 17. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности.		
Раздел № 2.. Введение в социальную психологию. Тема 22. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере	ЛР3.1 ЛР4.1-ЛР4.2, ЛР4.4 ЛР7.1-ЛР7.2 ЛР9.1-ЛР9.3 УПд1.1.-УПд1.5 УПд2.1-УПд2.12 УПд3.1 –УПд3.5 УКд1.1 –УКд1.5 УРд 1.1 –УРд1.2 УРд2.1 –УРд2.2 УРд3.1- УРд3.3 УРд4.1 –УРд4.5 ПР61-ПР62,ПР64 ОК04.-ОК06. ПК 4.1-ПК4.2.	1.Создание проекта Этического кодекса. 2.Определить, какой цели служат документы и какие функции они выполняют? 3.Указать общепринятые правила этикета, которые необходимо соблюдать при определенных случаях. 4.Отразить ваше мнение по вопросу делового общения. 5. Разработать визитную карточку.
Раздел № 3. Введение в экономическую науку. Тема 26. Особенности разделения труда и специализации в сфере по специальности	ЛР5.1 - ЛР6.3, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 –	Подготовьте реферат на тему: «Экономические знания специалиста». 2. Из текстов научной литературы составьте диктант с терминами и словами профессиональной лексики; 3. Напишите реферат на тему: «Спрос на труд

Тема 35. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. Спрос на труд и его факторы в сфере. Стратегия поведения в период экономических кризисов. Возможности по специальности профессиональной переподготовки Тема 39. Предпринимательская деятельность в сфере специальности Основы менеджмента и маркетинга в сфере специальности Тема 48. Региональная экономика и её особенности в сфере специальности Основные направления развития региональной экономики в Тамбовской области.	УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.03, ОК.04 - ОК06 ПК 4.1-ПК4.2.	и его факторы в сфере. Стратегия поведения в период экономических кризисов. Возможности по специальности. 4.Разработайте возможные примеры предпринимательских рисков сфере специальности. 5.Составьте развернутый план по теме «Основы менеджмента и маркетинга в сфере специальности. 6. Используя возможности СМИ, отметьте региональные особенности в сфере специальности.
Раздел № 6. Введение в социологию. Тема 51. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Тема 62. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	ЛР1.4, ЛР1.6, ЛР7.7, УПд1.1- УПд1.2, УПд1.4,УПд2.6, УПд2.8, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР63-4, ПР66 ОК.04 - ОК05 ПК 4.1-ПК4.2.	1. Подберите не менее 10 вариантов социальных ролей человека в трудовом коллективе по данной специальности. 2. Определение алгоритма исполнения основных социальных ролей. На основании конспекта урока по теме «Социальные роли, их многообразие» дать характеристику своим социальным ролям и ожидаемому поведению внутри каждой роли. 3. Напишите сочинение - рассуждение на тему «Стратегии поведения в конфликтной ситуации». 4. Анализ типичных социальных ситуаций. Решение проблемных задач. <i>Задача 1.</i> Можно ли конфликт рассматривать как частную форму конкуренции? Объясните на примерах. <i>Задача 2.</i> Приходилось ли вам сталкиваться со стихийными формами коллективных действий, например паникой и истерией? Расскажите, как они протекают, приведите примеры.

Раздел № 5. Введение в политологию. Тема 74. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1 – ЛР2.2, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05 ПК 4.1 - 4.2	Используя материалы СМИ , напишите о роли профсоюзной деятельности в области защиты прав работника.
Раздел №6. Введение в правоведение. Тема 82. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности. Тема 88. Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации Тема 102. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере специальности	ЛР1.1-ЛР1.2, ЛР2.1-ЛР2.2, ЛР5.1 – ЛР5.4, ЛР6.1 – ЛР6.5, УПд3.4, УРд1.1, УРд1.4,УРд1.8, УРд2.1, УРд3.3 – УРд3.5, ПР61- ПР62, ПР66, ОК.04 - ОК05 ПК 4.1 - 4.2	1.Напишите доклад на тему «Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности». 2.Перечислите характерные особенности регулирования трудовых отношений в сфере специальности.

2.Комплект оценочных средств

2.1 ЗАДАНИЯ для рубежного контроля

На каждый вопрос может быть выбран один или несколько правильных ответов.
Для некоторых тестов следует самостоятельно подобрать недостающее слово.

Вариант 1

1. Общество в широком смысле слова – это:

- 1) территория обитания людей;
- 2) история человечества;
- 3) совокупность различных форм объединения людей, выделившаяся из природы часть мира.

2. Утверждение международного договора о границах между государствами является проявлением сферы жизни общества:

- 1) экономической;
- 2) духовной;
- 3) политической.

3. К духовной сфере жизни относится:

- 1) принятие закона;
- 2) проведение конкурса чтецов;
- 3) рост численности городского населения.

4. Определите понятие:

- 1) затрагивает производственные отношения;
- 2) связано с товаро - денежными отношениями;
- 3) наука о хозяйстве страны в целом.

5. Диалог и обмен мнениями является формами :

- 1) общения;
- 2) мировоззрения;
- 3) ощущения.

6. К глобальным проблемам современности можно отнести:

- 1) экологические вопросы;
- 2) религиозные отношения;
- 3) установление международных связей.

7. Охарактеризовать понятия:

- 1) субъект;
- 2) цель;
- 3) религия.

8. Назовите недостающий этап в развитии человечества по классификации К.Маркса:

Первобытный, рабовладельческий,, капиталистический, коммунистический.

9. К видам социальных норм не относится:

- 1) религиозные нормы;
- 2) народные нормы;
- 3) этические нормы.

10. Нормы, закрепляющие представление о прекрасном и безобразном не только в художественном творчестве но и в поведении людей:

- 1) социальные нормы;
- 2) эстетические нормы;
- 3) политические нормы.

11. Допишите предложение:

Направление развития от низшего это

12. Социальное познание состоит в изучении:

- 1) общества;
- 2) природы;
- 3) человека.

13. К признакам государства относятся:

- 1) территория;
- 2) нация;
- 3) налоги.

14. К мировым религиям относится:

- 1) конфуцианство;
- 2) буддизм;
- 3) синтоизм.

15. Один из авторов гипотезы о происхождении планеты Земля из вращающегося газового облака:

- 1) Гамов;
- 2) Хойл;
- 3) Лаплас.

16. Формами рационального познания являются:

- 1) ощущения, восприятия, представления.
- 2) понятие, суждение, умозаключение.
- 3) ощущения, понятие, вывод.

17. Перечислите виды духовной деятельности...

18. Институт выполняющий функции выхаживания, заботы и воспитания:

- 1) образования;
- 2) религиозный;
- 3) семьи и брака.

19. Установите соответствие:

- | | |
|--|-----------------|
| 1) особая форма организации общества;
общество; | а) гражданское |
| 2) постоянная связь человека и государства, выражающаяся в их
взаимных правах и обязанностях; | б) государство; |
| 3) противостояние групп общества официальному курсу правительства. | в) гражданство; |
| | г) оппозиция. |
- 20. Перечислите признаки тоталитарных режимов.**

Вариант 2

1. Общество в узком значении слова – это:

- 1) географическая среда;
- 2) весь окружающий мир;
- 3) круг людей, объединенных общими интересами.

2. Рост числа акционерных предприятий отражает прежде всего проявление сферы жизни общества:

- 1) социальной;
- 2) экономической;
- 3) духовной.

3. К политической сфере общества относится;

- 1) проведение фестиваля искусств;
- 2) введение поправок к избирательному закону;
- 3) рост производства товаров.

4. Определите понятие:

- 1) влияет на восприятие человеком окружающего мира;
- 2) включает в себя науку, образование, религию...
- 3) меняет мировоззрение человека.

5. Взаимодействие с целью передачи информации – это:

- 1) общения;
- 2) мировоззрения;
- 3) коммуникация.

6. Суть так называемой энергетической проблемы заключается в :

- 1) надежность обеспечения человечество электроэнергией;
- 2) нехватка сырья;
- 3) регулирование международных цен на электроэнергию.

7. Охарактеризовать понятия:

- 1) объект;
- 2) результат;
- 3) наука.

8. Назовите недостающий этап в развитии человечества по классификации Моргана:, варварство, цивилизация.

9. К видам социальных норм относятся:

- 1) религиозные нормы;
- 2) народные нормы;
- 3) этические нормы.

10. Нормы, закрепляющиеся в законах и определяющие границы поведения человека:

- 1) социальные нормы;
- 2) эстетические нормы;
- 3) политические нормы.

11. Допишите предложение:

Направление, к изжившим формам – это.....

12. Самопознание – это:

- 1) самостоятельное изучение наук;
- 2) самостоятельное изучение религии и мифов;
- 3) изучение самого себя.

13. К признакам государства не относится:

- 1) территория;

- 2) нация;
- 3) налоги.

14. К национальным религиям относится:

- 1) буддизм;
- 2) синтоизм;
- 3) католичество.

15. Один из авторов гипотезы о происхождении планеты Земля из водорода, после взрыва:

- 1) Гамов;
- 2) Хойл;
- 3) Лапла

16. Формами чувственного познания являются:

- 1) ощущения, восприятия, представления.
- 2) понятие, суждение, умозаключение.
- 3) ощущения, понятие, вывод.

17. Перечислите виды практической деятельности....

18. Институт, выполняющий функции воспитания, углубления веры:

- 1) образования;
- 2) религиозный;
- 3) семьи и брака.

19. Установите соответствие:

- | | |
|--|----------------------------|
| 1) поддержание необходимого уровня жизни населения; | а) экономическая функция; |
| 2) обеспечение государственной и общественной безопасности; | б) социальная функция; |
| 3) составляет систему общеобязательных норм, правил поведения; | в) охранительная функция; |
| | г) законодательная функция |

20. Перечислите признаки демократического режима.

Критерии оценивания:

оценка 5 - 18-20 баллов

оценка 4 – 15-17 баллов

оценка 3 – 10-14 баллов

оценка 2 - менее 10 баллов

Эталоны ответов:

Вариант 1	Вариант2
1 3	1 3
2 3	2 2
3 2	3 2
4 экономика	4 духовная сфера
5 1	5 3
6 1	6 1
7 1 - тот, кто осуществляет деятельность; 2 - осознанный образ предполагаемого Результата; 3 – фантастическое отражение в сознании окружающего мира.	7 1 - то, на что направлена деятельность; 2 –то к чему пришли в ходе деятельности; 3 – вид деятельности человека, связанный с изучением, систематизацией и предсказанием прошлого.
8 феодальный	8 дикость
9 2	9 1,3
10 2	10 3
11 к высшему – это прогресс.	11 от высшего к низшему, возврат ...это регресс.
12 1	12 3
13. 1, 3	13. 2
14 2	14 2
15 3	15 1

16	2	16	1
17	познавательная, ценностно-ориентировочная, прогностическая	17	материально-производительная, социально-преобразовательная
18	3	18	2
19	1-б; 2-в; 3-г.	19	1-б; 2-в; 3-г.
20	1. наличие единственной легальной партии; 2. обожествление лидера; 3. господствующая идеология; 4. монополия власти на СМИ; 5. террор; 6. подчинение экономики государству...	20	1. формирование органов власти выборным путем; гласность; 2. признание и гарантированность прав; 3. признании народа источником власти; 4. принятие решений большинством; 5. разделение власти; 6. право меньшинств на оппозицию.

2.2. Задания для текущего контроля

ЗАДАНИЕ № 1

(теоретического характера)

Введение. Социальные науки. Актуальность изучения обществознания при освоении профессии СПО.

1. Что такое общество?
2. Нужны ли нам систематизированные знания об обществе?
3. Основные источники знаний. Социальные науки.
4. Какие проблемы обществознания вызывают у вас интерес?

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.

1. Что такое экономика?
2. Экономика как наука и хозяйство.
3. Какие главные задачи решает экономика?
4. Типы экономических систем: сравнительная характеристика.
5. Кто является главным действующим лицом экономики?

Тема 4.2. Социальные нормы.

1. Что такое социальные нормы? Виды и функции социальных норм.
2. Что такое социальные санкции? Типология социальных санкций.
3. Что такое социальный контроль? Функции социального контроля. Агенты социального контроля.
4. Девиантное поведение и деликвентное поведение: в чем разница?

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

1. Что такое социальная общность? Признаки и основные черты.
2. Массовые социальные общности. Признаки. Формы. Характеристики. Виды.
3. Что такое социальные группы? Признаки. Виды. **Тема 6.1.** Правовое регулирование общественных отношений.

1. Какие существуют подходы к определению понятия «Право»?
2. Назовите важнейшие признаки права?
3. Чем отличается мораль от права?
4. В чем сущность понятий норма права и институт права?
5. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.
6. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Тема 6.3. Отрасли российского права.

1. Что такое отрасли права? Виды отраслей права.
2. Критерии выделения отраслей права.
3. Что такое публичное право?
4. Что такое частное право?
5. В чем отличие публичного права от частного?
6. Дайте краткую характеристику отрасли права (по выбору).

Критерии оценки:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если:
 - в ходе собеседования студент ответил на все поставленные вопросы;
 - ответы полные, развернутые;
 - верно сформулированы все необходимые определения;
 - приведены примеры, иллюстрирующие верность суждений.
2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:
 - в ходе собеседования студент отвечает на 80 % всех вопросов, при этом все другие требования, предъявляемые к ответу на «отлично» выполнены в полной мере;
 - в ходе собеседования студент отвечает на все вопросы, но одно из требований, предъявляемых к ответу на «отлично» не выполнено.
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- в ходе собеседования студент отвечает верно на 60 % всех вопросов;
- затрудняется привести примеры;
- определения сформулированы не точно. 4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не может ответить ни на один поставленный вопрос.

2.2. Темы для сообщений и докладов:

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Состояние рынка труда в Костроме и области.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).и др.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если в ходе доклада или сообщения он выражал свои мысли, докладывал тему своими словами, приводит примеры и отвечает на поставленные вопросы полно и развернуто;
- оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент читает материал темы, приводит примеры и отвечает на поставленные вопросы полно и развернуто;
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент читает материал темы и не может ответить ни на один вопрос; оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не подготовил доклад или сообщение.

2.3. Вопросы для устного опроса:

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

1. Что такое «политика»?
2. Что такое «власть»? Типы общественной власти.
3. Политические институты. Государство как политический институт.
4. Формы государственного правления.
5. Что такое правовое государство, его признаки?

Тема 5.2. Участники политического процесса.

1. Что такое политический процесс? Кто может быть участником политического процесса?
 2. Политический процесс как технология принятия и реализации политических решений.
 3. Что такое политическое участие?
 4. Участие личности в политической жизни страны. Политическое лидерство.
 5. Политические партии и движения, их классификация.
 6. Какую роль выполняют средства массовой информации в политической жизни общества?
- Критерии оценки:

ЗАДАНИЕ № 1

(практического характера, в форме тестирования)

Раздел 1. Человек в обществе.

Раздел 2. Духовная культура.

Вариант 1

Часть А

1. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) народной | 3) национальной |
| 2) массовой | 4) элитарной |

2. Массовая культура

- 1) появилась с развитием средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

3. Признак характеризующий искусство

- 1) удовлетворение потребностей человека
- 2) эстетическое освоение окружающего мира
- 3) установление законов развития общества
- 4) отражение сущности природных и социальных явлений

4. Верны ли суждения?

Культура – это

- А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.
Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

5. Верны ли суждения?

Произведения массовой культуры

- А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.
Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

- 1) верно только А 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) влияние на все сферы общественной жизни
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) выявление законов человеческой психики
- 4) образное восприятие окружающего мира

7. Духовной культурой называется

- 1) культура чтения 3) процесс и результат духовного производства
- 2) религиозный культ 4) преобладание духовных потребностей над материальными

8. Многообразие культур является проявлением:

- 1) национальной изолированности 2) национальной дифференциации
- 3) культурного застоя 4) культурной глобализации

9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает

- 1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил
- 2) решение фундаментальных проблем бытия
- 3) обеспечения развития отдельных отраслей производства
- 4) образное восприятие окружающего мира

10. Общим для научного и художественного творчества является

- 1) стремление к осмыслению действительности 2) обоснованность предположений
3) стремление к достоверности 4) формирование чувства прекрасного

11. Верны ли следующие суждения о культуре:

- А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом
Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

12. Под культурой в широком значении понимается:

- 1) уровень развития науки и техники 2) совокупность всех достижений человека
3) уровень образованности населения 4) все жанры искусства

13. Проявлением, какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино:

- 1) массовой 2) народной 3) экранной 4) элитарной

14. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими профессиональной подготовки, относятся к культуре:

- 1) экранной 2) народной 3) массовой 4) духовной

Часть В

1. Завершите фразу

Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это _____

2. Завершите фразу

Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил, - это _____

3. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано. Определите, какие положения текста носят

А. Фактический характер

Б. Характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер

- 1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке.
2) Упали тиражи литературной классики.
3) Современные композиторы редко создают оперные произведения.
4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

4. Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях

ОСОБЕННОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| 1) стремление к достоверности | |
| 2) обоснованность предположений | А) наука |
| 3) субъективность | Б) искусство |
| 4) образное отражение реальности | |

Запишите под номером положения букву.

5. Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

ПОНЯТИЕ

- | | |
|--|--------------------|
| А) Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя | 1) самообразование |
| Б) Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов | 2) самопознание |
| В) Познание личностью самого себя, своего Я, своих возможностей, качеств | 3) самореализация |

Запишите под номером положения букву.

Часть С:

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько –нибудь значительных средств.

К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.

Вариант №2

Часть А

1. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется

- 1) правдоподобностью результатов
- 2) созданием художественных образов
- 3) ясностью и целостностью выражения
- 4) созданием материальных ценностей

2. Культурно-мировоззренческая функция современной науки:

- 1) программирование развития общества;
- 2) разработка новых средств коммуникации
- 3) изучение вопроса о происхождении жизни на Земле
- 4) прогнозирование

3. Закон РФ «Об образовании» выделяет следующие ступени образования:

- 1) дошкольное, общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

4. Гуманитаризация образования обозначает:

- 1) особое внимание изучению социальных дисциплин;
- 2) унификация требований к оборудованию школ
- 3) расширение типов образовательных учреждений
- 4) учет возможностей и интересов ребенка

5. Верны ли следующие суждения:

А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.

Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

6. Верны ли следующие суждения:

Самообразованием можно заниматься для

А. заочного приобретения образования

Б. повышения индивидуального уровня культуры

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

7. Отличие массового искусства от элитарного:

- 1) имеют авторство
- 2) предусматривают широкое тиражирование
- 3) обладают жанровым разнообразием
- 4) используют систему художественных образов

8. Искусство, наука, образование охватываются понятием

- 1) духовная культура
- 2) общественный прогресс
- 3) индустриальное общество
- 4) социальная стратификация

9. Верны ли следующие суждения:

А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.

Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

10. К основной функции школы как социального института относится:

- 1) развитие научных знаний
- 2) социализация личности
- 3) создание новых рабочих мест
- 4) углубление социальной дифференциации

11. Наука, изучающая происхождение и содержание моральных норм

- 1) этика
- 2) лингвистика
- 3) литературоведение
- 4) эстетика

12. Общность языка, верований, обычаев, символов присуще культуре

- 1) массовой
- 2) элитарной
- 3) национальной
- 4) обыденной

13. Реклама является неотъемлемой частью

- 1) элитарной культуры
- 2) народной культуры
- 3) массовой культуры
- 4) духовной культуры

14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Он получает:

- 1) основное общее образование
- 2) среднее общее образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

Часть В

1. Установите соответствие: к каждому виду деятельности данному в первом столбце, подберите соответствующее направление культуры из второго столбца.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ

- 1) создание художественного образа
- 2) выдвижение гипотез

- а) наука
- б) искусство

- 3) экспериментальная проверка выводов
 - 4) формирование чувства прекрасного
- Запишите под номером положения букву.

2. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ
1 образность	
2 логическая доказательность	
3 эстетическое освоение мира	а) наука
4 воздействие на эмоции человека	б) искусство
5 комплексное описание объекта	

Запишите под номером положения букву.

3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на пропущенные места. Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.

«Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы: 1) примитивные родо - племенные верования. Они возникли в _____ (1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные _____ (2)
 2) национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.
 3) мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, _____ (3), _____ (4).

Все религии можно также объединить в две большие группы. т.е. признающие существование единого Бога _____ (5), _ и _____ (6), признающее множество богов».

А) монотеизм; Б) политеизм ;В) древность; Г) ислам; Д) культ; Е) буддизм; Ж) индуизм; З) суеверие; И) конфуцианство; К) миф.

4. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками:

ХАРАКТЕРИСТИКА НОРМ	ВИДЫ НОРМ
1 Правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни	а) этикет
2 Детальные правила вежливого поведения	б) традиции
3 Правила, относящиеся к широкому кругу социальных явлений и поддерживаемые силой общественного мнения	в) закон
4 Правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения	г) обычай

Запишите под номером положения букву.

5. Восполните пробел в приведенной ниже схеме



Часть С

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько – нибудь значительных средств.

К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.

Часть А

1. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к

- 1) элитарной культуре 2) экранной культуре
- 3) индуизм 4) конфуцианство

2. К мировым религиям относится

- 1) христианство 2) синтоизм
- 3) индуизм 4) конфуцианство

3. К национальным религиям относится

- 1) буддизм 2) христианство
- 3) конфуцианство 4) ислам

4. Верны ли следующие суждения:

А. Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б. В массовой культуре произведения литературы, живописи, кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

5. Наука отражает мир в

- 1) понятиях и терминах 2) художественных образах
- 3) символах веры 4) обыденных представлениях

6. Верны ли следующие суждения

А. Образование считается одним из важнейших каналов социализации личности.

Б. В системе современного образования все большее значение приобретает тенденция к его гуманизации, к учету индивидуальных особенностей школьников.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

7. Культура в широком смысле слова

- 1) формы поведения человека и животных 2) деятельность в сфере искусства
- 3) степень воспитанности человека; 4) преобразовательная деятельность человека и ее результаты

8. Верны ли следующие суждения

А. Для науки характерно выявление закономерностей развития природы, общества.....

Б. Для науки характерно описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

9. Верны ли следующие суждения

А. Содержание информации, предоставляемой СМИ, учитывает запросы аудитории.

Б. Запросы массовой аудитории во многом формируются под воздействием на нее СМИ.

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

10. Продуктом массовой культуры является

- 1) симфония 2) фольклор
- 3) балетный спектакль 4) городской роман

11. Наука, характеризующая соотношение понятий «добро» и «зло»

- 1) психологии 2) этики
- 3) эстетики 4) социологии

12. Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?

- 1) познавательную 2) прогностическую
- 3) объяснительную 4) социальную

13. Фундаментом духовной жизни общества является

- 1) познание 2) искусство
- 3) наука 4) культура

14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Он получает

- 1) основное образование 2) среднее общее образование
- 3) среднее профессиональное образование 4) высшее профессиональное образование

Часть В

1. Выделите из перечня и укажите термин, не связанный с понятием «мораль»

Социальная норма; право; добро и зло; духовность, санкция.

Ответ _____

2. К моральным нормам относятся

- 1) уважение к другим народам 2) верховенство закона

- 3) преданность и любовь к Отечеству 4) бережное отношение к природе
5) талант 6) любовь к искусству
7) честное исполнение долга

Ответы _____

3. К народной культуре относятся

- 1) мюзикл 2) кино 3) пляски 4) анекдоты 5) сказки 6) поговорки 7) законы

4. К массовой культуре относятся:

- 1) фортепианный концерт 2) философское эссе 3) детективный роман 4) героическая былина 5) эпос 6) телевидение 7) радиотрансляция эстрадного концерта

5. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано. Определите, какие положения текста носят

А. фактический характер

Б характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер

- 1) Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке.
2) Упали тиражи литературной классики.
3) Современные композиторы редко создают оперные произведения.
4) Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.

Часть С

Звезда телесериала снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков. Но в прокате не смогло собрать сколько –нибудь значительных средств.

К какой форме культуры относиться описываемое произведение? Укажите три признака, по которым вы это определили.

Критерий оценивания:

Часть А (по 1 баллу)

Часть В (2 балла, 1 ошибка – 1 балл)

Часть С (3 балла)

Мак – 22 балла

22-20 баллов – оценка «5»

19-17 баллов – оценка «4»

16-13 баллов – оценка «3»

Эталоны ответов:

Этапы ответов:					
1 вариант		2 вариант		3 вариант	
Часть А					
1	4	1	2	1	4
2	1	2	3	2	1
3	2	3	2	3	3
4	3	4	1	4	2
5	4	5	3	5	1
6	4	6	3	6	3
7	3	7	2	7	4
8	2	8	1	8	3
9	4	9	3	9	3
10	1	10	2	10	4
11	4	11	1	11	2
12	2	12	3	12	4
13	4	13	3	13	4
14	2	14	3	14	3
Часть В					
1	Мораль	1	2А, 1Б, 1В, 2Г.	1	Право
2	Атеизм	2	2А, 1Б, 2В, 2Г, 1Д.	2	1, 3, 4, 7.

3	1Б, 2А, 3А, 4Б.	3	1В, 2З, 3Г, 4Е, 5А, 6Б.	3	3, 4, 5, 6.
4	1А, 2А, 3Б, 4Б.	4	1Г, 2А, 3Б, 4В.	4	3, 6, 7.
5	1А, 2В, 3Б.	5	Образование	5	1Б, 2А, 3А, 4Б.
Часть С					
Правильный ответ должен содержать следующие позиции: Указание на то, что фильм относится к элитарной культуре; Признаки элитарной культуры: некоммерческий характер, высокая содержательность и эстетическая сложность восприятия для широкого круга зрителей.....					

Раздел 3. Экономическая жизнь общества..

Вариант 1

1. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?

- 1) открытие нового супермаркета
- 2) расчет изменения спроса на мобильные телефоны
- 3) оказание населению медицинских услуг
- 4) расширение сети парикмахерских салонов

2. Решение главных вопросов экономики направлено на

- 1) борьбу с монополизацией экономики
- 2) эффективное распределение и использование ресурсов
- 3) повышение стоимости основных факторов производства
- 4) снижение уровня конкуренции в отдельных отраслях

3. Какое условие обеспечивает эффективное действие рыночного механизма?

- 1) рост налогообложения
- 2) бездефицитный государственный бюджет
- 3) свободный и взаимовыгодный обмен
- 4) использование новых технологий

4. Выделение денег из государственного бюджета на предупреждение и ликвидацию последствий стихийных бедствий характеризует экономическую деятельность в сфере

- 1) производства
- 2) распределения
- 3) обмена
- 4) потребления

5. В стране А. гарантировано существование предприятий различных форм собственности.

Успех этих предприятий напрямую зависит от спроса потребителей на выпускаемый товар. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны А.?

- 1) плановому
- 2) командному
- 3) рыночному
- 4) традиционному

6. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1) производство необходимых обществу благ и услуг
- 2) объяснение факторов, влияющих на снижение курса национальной валюты
- 3) исследование причин экономической стагнации
- 4) разработка перспективных моделей развития

7. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

А. Одним из основных элементов рыночного механизма регулирования экономики является конкуренция.

Б. рыночная экономика использует метод централизованного планирования экономики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба
- 4) оба неверны

8. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?

- 1) изучение моделей развития фондового рынка
- 2) оказание населению образовательных услуг
- 3) развитие сетей мобильной связи
- 4) производство крупной партии легковых автомобилей

9. Что характерно для традиционной рыночной системы?

- 1) натуральное хозяйство
- 2) свободная конкуренция
- 3) развитые товарно-денежные отношения
- 4) дефицит товаров и услуг

10. Что свойственно командной экономике?

- 1) свободное ценообразование
- 2) совершенная (чистая) конкуренция
- 3) преобладание частной собственности над другими видами
- 4) централизованное распределение факторов производства

Задания части В

Установите соответствие между признаками и типам экономических систем

Признаки	Типы экономических систем
А) конкуренция производителей	1) рыночная 2) командная
Б) централизованное распределение	
В) директивное ценообразование	
Г) свобода предпринимательства	
Д) влияние спроса и предложения на развитие хозяйства	

Задания части С

Перечислите любые 3 условия, способствующие утверждению экономической свободы в рыночной экономике.

Вариант 2

1. Какое из проявлений характеризует потребление как сферу экономики?

- 1) приобретение мебели в кредит
- 2) посещение театра
- 3) внедрение новой технологии
- 4) увеличение расходов бюджета на социальные программы

2. Механизмом рыночного регулирования экономики является?

- 1) способы налогообложения
- 2) поддержка прибылей производителей
- 3) обеспечение высокого уровня потребления
- 4) свободное ценообразование

3. Задачей науки экономики является:

- 1) заключение предпринимательской сделки
- 2) разработка законопроекта
- 3) управление качеством производимой предприятием продукции
- 4) рациональное использование машин и оборудования

4. Верны ли следующие суждения о действии рыночного механизма экономики?

А. Рыночное регулирование экономики направлено на устранение неравенства в доходах.
Б. Действие рыночного механизма создает условия производителям для реализации свободы экономического выбора.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба неверны

5. Экономическая сфера общества включает

- 1) исследование последствий изменения климата
- 2) определение полномочий местных органов самоуправления
- 3) выбор способов снижения затрат производства
- 4) проведение фестиваля поэзии

6. Какую задачу плановая экономическая система решает эффективнее, чем свободная рыночная экономическая система?

- 1) перераспределение доходов
- 2) стимулирование эффективности производства
- 3) регулирование обмена
- 4) рациональное распределение ресурсов

7. Какое из проявлений характеризует распределение как сферу экономики?

- 1) заключение предпринимательской сделки
- 2) посещение молодежной ярмарки вакансий
- 3) увеличение государственных расходов на социальные программы
- 4) изготовление оборудования для автомобильного салона

8. Рыночная экономика предполагает участие производителя в

- 1) определении ставок по кредитам
- 2) достижении сбалансированности госбюджета
- 3) формировании рыночной цены товара
- 4) регулировании деятельности монополий

9. Экономику как науку иллюстрирует

- 1) производство консервов для домашних животных
- 2) расчет параметров экономического роста страны
- 3) оказание образовательных услуг

4) биржевая игра на разнице курсов валют

10. Условием успешности рыночного регулирования экономики является

- 1) рост объемов производства
- 2) многообразие форм собственности
- 3) устранение неравенства доходов потребителей
- 4) стабильность цен

Задания части В

Найдите в приведенном ниже списке отличительные характеристики рыночного регулирования экономики.

- 1) связано со свободным ценообразованием
- 2) способствует обеспечению равенства доходов
- 3) осуществляет экономическими методами
- 4) использует механизмы налоговой политики
- 5) основано на законе

Задания части С

В стране Z основными отраслями экономики являются массовое промышленное производство и сфера услуг. Какая дополнительная информация позволит установить тип экономической системы страны Z? Сформулируйте 3 вопроса для получения необходимой дополнительной информации

Критерий оценивания:

Часть А (по 1 баллу)

Часть В (2 балла, 1 ошибка – 1 балл)

Часть С (3 балла)

Мак – 15 баллов

15-13 баллов – оценка «5»

12-10 баллов – оценка «4»

9-6 баллов – оценка «3»

Эталоны ответов:

№	Вариант 1	Вариант 2
Часть А (по 1 баллу)		
1	2	2
2	2	4
3	3	4
4	2	2
5	3	3
6	1	1
7	1	3
8	1	3
9	1	2
10	4	2
Часть В (2 балла, 1 ошибка – 1 балл)		
1	12211	13
Часть С (3 балла)	- свободное ценообразование; - законодательное закрепление многообразных форм собственности; - государственная поддержка конкуренции и предупреждение монополизма; - развитие предпринимательской и деловой активности	- как решаются основные вопросы экономики; - какие формы собственности являются преобладающими, равноправны ли они; - какова роль государства в экономической жизни страны.

Раздел 4. Социальная сфера.

Вариант 1

Часть А:

1. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...

- А) территориальные Б) демографические
В) этнонациональные Г) профессиональные

2. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...

- А) социальная роль Б) социальный статус
В) семейное положение Г) социальная стратификация

3. Критерием выделения страт может быть:

- А) уровень дохода Б) отношение к религии
В) отношение к политической идеологии Г) уровень развития личных способностей.

4. Социальная роль это –

- А) степень признания достоинств личности
Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих
Г) социальное перемещение индивида

5. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

- А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.
Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

6. Глубинная причина социальных конфликтов:

- А) несовпадение характера
Б) различные воззрения социальных групп
В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

7. С социальной сущностью человека связана потребность:

- А) приспосабливаться к условиям природной среды Б) заботиться о своем потомстве
В) обеспечивать безопасные условия жизни Г) получить признание в обществе

8. Социальная стратификация – это ...

- А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
Б) совместная деятельность людей в различных группах
В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
Г) система признаков социального расслоения, неравенства

9. Приобретенным является статус-

- А) сын Б) русский
В) флегматик Г) учитель

10. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...

- А) политика общества Б) структура общества В) характер общества

Часть В

1. Общность людей, для которой характерны следующие признаки:

- А) единство языка и культуры Б) единый экономический механизм
В) хозяйственная сплоченность Г) общность исторического пути

Ответ: _____

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите полученную последовательность.

Определения	Понятия
А) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом	1) социальная мобильность
Б) перемещения из одной социальной группы в другую	2) социальная дифференциация
В) руководящее начало, требование, образец	3) социальная роль
Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение	4) социальная норма

3. Вставьте пропущенный термин.

_____ - люди, которые утратили свое прежнее положение и не приобрели нового; они теряют привычные социальные связи, оказываются как бы различными культурами, социальными

группами и системами; не освободившись от прежних социальных влияний, они начинают испытывать новые – порою прямо противоположные.

Ответ: _____

4. Найдите и запишите «лишнее» слово из перечня.

Девияция, деликвентность, наркомания, гениальность, асоциальность, способность, преступность.

Ответ: _____

Вариант 2

Часть А

1. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А) это возможность человека переходить из одной социальной группы в другую.

Б) это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

2. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей

А) внутренний социальный контроль Б) внешний социальный контроль

В) самоконтроль Г) социальные санкции

3. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.

А) влияние общественного мнения; Б) принуждение;

В) регламентация социальных институтов; Г) групповое давление.

4. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..

- А) маргиналы Б) люмпены
В) сословие Г) социальный класс

5. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А) это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.

Б) это особый механизм поддержания общественного порядка.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

6. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

А) это отклонение от того образца, который предписывает норма.

Б) имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы социальных групп.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

7. Нации и народности – это...

- А) исторические типы общества Б) этнические общности
В) демографические группы Г) поселенческие группы

8. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?

А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.

Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.

В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.

Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

9. Верны ли следующие суждения о социализации?

А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.

Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

10. Верны ли суждения о девиантном поведении?

А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.

Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

Часть В

1. Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими. Запишите полученную последовательность.

ПРИМЕРЫ	СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ
1. Молодая учительница, проработав пять лет в школе, подала заявление об аттестации на высшую категорию. Основанием для этого стала её победа в конкурсе «Учитель года».	А) брак
2. Менеджер, поступивший на работу после окончания учебного заведения, женился на дочери директора фирмы и получил значительное повышение по службе.	Б) профессиональная деятельность
3. После окончания учебного заведения молодой специалист был приглашен на работу в фирму по продаже компьютеров.	В) образование
4. Врач, проводивший исследования по лечению болезни, собрал материал и защитил кандидатскую диссертацию.	

2. Найдите и запишите «лишнее» слово из перечня

Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики.

Ответ: _____

3. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова. Каждое слово может быть использовано только один раз.

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой статус _____ (1). Это явление получило название социальной _____ (2). Социологи различают несколько её типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют _____ (3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т.е. _____ (4). _____ (5) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера – в современном и т.д.. Каналами мобильности выступают социальные _____ (6): семья, школа, собственность, церковь, армия и т.д.»

А) миграция Б) мобильность В) горизонтальная Г) институт Д) статус Е) вертикальная
Ж) группа З) стратификация И) маргинализация

Ответ: _____

4. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Социологи определяют социальную роль, как поведение субъекта, обеспечивающее выполнение его статусных прав и обязанностей. (2) Принято считать, что социальная роль – это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Социальную роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) По нашему мнению, именно социальная роль позволяет человеку легко и безболезненно интегрироваться в любую социальную систему.

Определите, какие положения носят

А) фактический характер Б) характер оценочных суждений

Полученные данные запишите.

Ответ: _____

Критерий оценивания:

Часть А (по 1 баллу)

Часть В (2 балла, 1 ошибка – 1 балл)

Мак – 18 баллов

18-16 баллов – оценка «5»

15-13 баллов – оценка «4»

12-10 баллов – оценка «3»

Эталоны ответов:

Вариант 1	Вариант 2
-----------	-----------

Часть А			
№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	Б	1	1
2	Б	2	Б
3	А	3	Б
4	В	4	Б
5	1	5	3
6	В	6	3
7	Г	7	Б
8	Г	8	Г
9	Г	9	3
10	Б	10	1
Часть В			
1	Нация	1	1Б, 2А, 3В, 4Б.
2	А3, Б1, В4, Г2.	2	Консерваторы
3	Маргиналы	3	1Д, 2Б, 3В, 4А, 5Е, 6Г.
4	Способность	4	1А, 2А, 3А, 4Б.

Раздел 5. Политическая сфера.

Вариант 1

Часть А

1. Непосредственно связано с понятием «власть»

- А) самопознание;Б) авторитет;
В) социализация;Г) урбанизация.

2. Носителем политической власти в государстве являются

- А) общество потребителей;Б) парламент;
В) коллегия адвокатов;Г) администрация предприятия.

3. Отличие государства от партии

- А) является политической организацией;Б) имеет право издавать законы;
В) разрабатывает политику;Г) имеет органы управления и руководства.

4. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. К каким сферам общественной жизни относится данный факт:

- А) экономической и социальной;Б) социальной и духовной;
В) экономической и духовной;Г) политической и экономической.

5. Роль государства в политической системе общества

- А) обладает исключительным правом издавать законы;
Б) стоит на защите прав интересов граждан;
В) имеет политического лидера и правящую партию;
Г) разрабатывает политическую идеологию.

6. Понятия «пропорциональная», «мажоритарная», «смешанная» относятся к характеристике системы

- А) политической;Б) избирательной;В) партийной;Г) экономической.

7. В нормативную подсистему политической системы входят:

- А) политические институты и организации;Б) отношения между социальными группами;
В) государственные учреждения;Г) законы, регулирующие жизнь общества.

8. Признак тоталитарного государства

- А) в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов;
Б) массовая агитация и пропаганда осуществляется единственной в стране партией;
В) деятельность оппозиционных сил регламентирована законами;
Г) полномочия главы государства ограничены представительными органами власти.

9. Любое государству характерно:

- А) политический плюрализм;
Б) господством административно-командных методов управления;
В) деятельность по поддержанию общественного порядка и стабильности;
Г) подчинение закону самого государства, его органов и должностных лиц.

Часть В

1. Функции политических партий в демократическом обществе

- А) разработка и принятие законов;Б) выдвижение политических лидеров;

- В) оппонирование правительству; Г) контроль над денежной массой;
 Д) формирование правоохранительных органов;
 Е) представление определенных групп общества.

2. Установите соответствие между политическими институтами и их функциями

Функции	Политические институты
А) представительство совокупных интересов общества	1. государство
Б) политическая социализация граждан	2. партии
В) выдвижение политических лидеров	3. государство и партии
Г) разработка и принятие законов	
Д) выступление с критикой правительства	

Ответ: _____

3. Признаки демократических выборов.

1. тайная подача голосов;
2. наличие возрастного ценза;
3. доступность правдивой информации о кандидатах;
4. равноправие избирателей;
5. наличие альтернативных кандидатов;
6. регистрация избирателей на избирательных участках.

Ответ: _____

5. Форма государственного устройства, представляющая собой:

- А) союзное государство
 Б) государственные образования обладают юридически определённой политической самостоятельностью
 В) государственные образования не являются государствами в собственном смысле слова, не обладают суверенитетом.

Ответ: _____

Часть С

1. Выборы в представительные органы власти проводятся как в демократических странах, так и в странах с недемократическим режимами. Укажите три признака, позволяющие характеризовать выборы как подлинно демократические.

Вариант 2

Часть А

1. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике – это

- А) политический режим; Б) форма правления;
 В) форма административного устройства; Г) государственный суверенитет.

2. Политическую сферу общества характеризуют следующие понятия (укажите правильное сочетание)

- А. Власть Б) Политический режим В) Маргиналы Г) Этнос
 1) АБ2) БВ3) ВГ4) все перечисленные.

3. Сущность любой политической партии выражается в следующем:

- А) образование по классовому признаку; Б) наличие программы и устава;
 В) цель создания – борьба за государственную власть;
 Г) наличие индивидуального фиксированного членства.

4. Страна, где формой правления является конституционная монархия

- А) Великобритания Б) США В) Италия Г) Нидерланды

5. Проникновение государства во все сферы общественной жизни

- А) правовое государство Б) авторитарное государство
 В) тоталитарное государство Г) теократическое государство.

6. Свобода совести включает в себя (укажите правильное сочетание):

- А) Право пропагандировать свои религиозные или антирелигиозные взгляды
 Б) Свободу исповедовать любую религию
 В) Обязательность получения духовного образования
 Г) Запрещение исповедовать религию индивидуально.

1. АБВ2. ВГ3. АБ4. все перечисленное.

7. Сущность лоббизма – это...

- А) централизованная система власти; Б) процесс влияния интересов группы на органы власти

В) способ формирования элиты;Г) тип легитимной власти.

8. В Российской Федерации к ведению местных властей не относится вопрос

А) о федеративном устройстве и территории РФ; Б) об использовании природных ресурсов
В) о налогообложении Г) о развитии культуры и образования.

9. Показателем политического плюрализма является:

А) наличие политической оппозиции;Б) партийное руководство всеми сферами общества;
В) выборность органов власти;Г) наличие политической системы.

Часть В

1. Найдите и запишите «лишние» 2 термина

1) суверенитет, 2) политика, 3) политический режим,) 4) общество, 5) законотворчество, 6) искусство, 7) правовые нормы.

Ответ: _____

2. Прочитайте текст, каждое положение которого пронумеровано. Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер;Б) характер оценочных суждений.

Запишите последовательность букв и цифр

(1) На волне предвыборной компании на политической арене страны появилась новая партия, объединившая ряд общественных организаций и движений. (2) Основу программы партии составили требования расширения демократических прав и свобод, гарантии прав частных собственников. (3) Это можно рассматривать как новый шаг на пути развития демократии в нашей стране. (4) В то же время заметны негативные моменты увеличения числа демократических партий, что может усложнить выбор избирателей.

Ответ: _____

3. Установите соответствие между типами избирательных систем и их признаками:

Признаки	Типы
1. голосование проводится по одномандатным округам	А) пропорциональная Б) мажоритарная
2. победу в округе одерживает кандидат, получивший большинство голосов избирателей	
3. устанавливается избирательный барьер для прохождения в парламент	
4. места в парламенте распределяются согласно количеству голосов отданных за партийный список	

Ответ: _____ -

4.Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В словаре _____ (1) под политикой понимается особая разновидность деятельности, связанная с участием _____ (2), политических партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства. Стержнем политической деятельности является деятельность, связанная с осуществлением, удержанием, противодействием _____ (3). Политическая деятельность охватывает несколько сфер: государственное _____ (4), воздействие политических партий и движений на ход общественных процессов, принятие политических решений, политическое участие. Политическая сфера тесно связана с другими общественными сферами. Любое явление – и экономическое, и социальное, и культурное – может быть политически окрашенным, связанным с воздействием на власть. Политическая деятельность – деятельность в сфере политических, властных _____ (5).

В теории и на практике политическая деятельность часто ассоциируется с принуждением, насилием. Правомерность использования насилия часто обуславливается экстремальностью, жёсткостью протекания _____ (6)».

А) отношения;Б) политология;В) управление;Г) политический процесс;Д) развитие;
Е) общественные сферы;Ж) социальные группы;З) власть;И) общественные движения.

Запишите получившуюся последовательность букв и цифр.

Ответ: _____

Часть С

1.Выборы в представительные органы власти проводятся как в демократических странах, так и в странах с недемократическим режимами. Укажите три признака, позволяющие характеризовать выборы как подлинно демократические.

Критерий оценивания:

Часть А (по 1 баллу)

Часть В (2 балла, 1 ошибка – 1 балл)

Часть С (3 балла)

Мах – 20 баллов

20-18 баллов – оценка «5»

17-15 баллов – оценка «4»

14-12 баллов – оценка «3»

Эталоны ответов:

Вопрос	Правильный ответ	Вопрос	Правильный ответ
Часть А			
1 вариант		2 вариант	
1	Б	1	А
2	Б	2	1
3	Б	3	В
4	Г	4	А
5	А	5	В
6	Б	6	3
7	Г	7	Б
8	Г	8	А
9	В	9	А
Часть В			
1	Б, Е.	1	4, 6.
2	А1, Б3, В3, Г1, Д2.	2	1А, 2А, 3Б, 4Б.
3	1, 3, 4, 5.	3	1Б, 2Б, 3А, 4А.
4	Федерация	4	1Б, 2Ж, 3З, 4В, 5А, 6Г или (1Б, 2И, 3З, 4В, 5А, 6Г)
Часть С			
1	- альтернативность - освещение в СМИ - равенство всех участников - регулярность проведения выборов - всеобщий характер - равенство – один избиратель - один голос - общественный контроль за процедурой выборов.		

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.**Количество вариантов 6**

Задание выполняется в течении 40 минут. По всем заданиям дается развернутый ответ.

Вариант 1

1. Охарактеризуйте термин – закон.
2. Назовите виды рабочего времени и дайте их краткую характеристику.
3. Перечислите обязанности граждан РФ.
4. Что изучает отрасль - Трудовое право.

Вариант 2

1. Охарактеризуйте термин – право.
2. Что такое государство? Назовите признаки государства.
3. Перечислите культурные права граждан РФ.
4. Что изучает отрасль - Семейное право.

Вариант 3

1. Охарактеризуйте термин – государство.
2. Что такое юридические факты? Дайте характеристику видов юридических фактов.
3. Перечислите экономические права граждан РФ.
4. Что изучает отрасль - Гражданское право.

Вариант 4

1. Охарактеризуйте термин – правонарушение.
2. Назовите и охарактеризуйте участников гражданских правоотношений.
3. Перечислите социальные права граждан РФ.
4. Что изучает отрасль - Конституционное право.

Вариант 5

1. Охарактеризуйте термин – мораль.
2. Перечислите и охарактеризуйте объекты гражданского права.
3. Перечислите политические права граждан РФ.
4. Что изучает отрасль – Наследственное право.

Вариант 6

1. Охарактеризуйте термин – власть.
2. Что такое наследование? Дайте характеристику путей наследования имущества.
3. Перечислите гражданские права граждан РФ.
4. Что изучает отрасль – Уголовное право.

Критерии оценивания

№ заданий	№ варианта					
	1	2	3	4	5	6
1	5 баллов	4 балла	4 балла	5 баллов	4 балла	5 баллов
2	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл
3	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла
4	1 балл	2 балла	2 балла	1 балл	2 балла	1 балл

3.Задания для промежуточной аттестации
Задания для дифференцированного зачета по учебной дисциплине
БД.06 Обществознание
Задание 3.1 Теоретический вопрос (вопросы к рассмотрению)

1. Понятие общества. Сферы общественной жизни.
2. Развитие взглядов на общество с древности до наших дней.
3. Исторический процесс и его формы.
4. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.
5. Основные социальные феномены жизни человека: труд, язык, общение, игра, познание.
6. Познание, истина и её критерии.
7. Личность и общество. Свобода и ответственность личности.
8. Культура и духовная жизнь.
9. Наука и общество. Роль науки в современном обществе.
10. Образование и его роль в развитии общества. Образование в Российской Федерации.
11. Искусство: происхождения, формы, направления.
12. Религия как феномен культуры.
13. Мораль как регулятор социального поведения.
14. Социальная культура и социальные отношения.
15. Социальная мобильность.
16. Социальная стратификация.
17. Социальное поведение: норма и отклонение.
18. Социальный конфликт: причины, пути разрешения
19. Нации и межнациональные отношения.
20. Семья в современном обществе.
21. Молодёжь как социальная группа.
22. Человек, индивид, личность.
23. Человеческая деятельность, её многообразие.
24. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.
25. Экономика: наука и хозяйство.
26. Экономические системы.
27. Экономика семьи
28. Рынок. Виды рынков
29. Предпринимательство.
30. Собственность: понятие, виды.
31. Деньги и банки.
32. Денежно-кредитная политика, её особенности в России
33. Налоговая система.
34. ВВП, его структура и динамика
35. Рынок труда
36. Мировая экономика
37. Политика и власть. Политическая система общества
38. Государство, его признаки и функции.
39. Формы государства.
40. Гражданское общество и правовое государство
41. Политические идеология и культура
42. Политические партии и движения
43. Право в системе социальных норм
44. Правовые отношения и их структура
45. Конституционное право. Конституция РФ.
46. Основные конституционные права и обязанности граждан в РФ
47. Судебная система в РФ
48. Законодательная и исполнительная власть в РФ
49. Гражданское право и гражданские правоотношения
50. Гражданско-правовые договоры.

51. Семейное право и семейные правоотношения.
52. Трудовое право и трудовые правоотношения
53. Административное право
54. Международное право
55. Уголовное право.

Критерии оценки ответов обучающихся

Оценка «5»:

- ответ ясный, точный, формулировка ответа на языке вопроса, ответ по существу поставленного вопроса;
- ответ полный, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, уровень изложения, раскрытия проблемы - теоретический, в связях и с обоснованиями;
- в контексте ответа корректно использованы обществоведческие понятия (термины);
- представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) с опорой на теоретические знания, факты общественной жизни;
- при ответе использованы конкретные примеры;
- привлечены различные источники информации, использованы ранее полученные знания;
- изложение логичное;
- ответ завершен доказательным выводом по излагаемому вопросу;
- проявлены необходимые умения;
- возможны 1 ошибка или 2-3 неточности, которые исправляются учеником самостоятельно, без помощи учителя.

Оценка «4»:

- ответ по существу поставленного вопроса, но допущены отдельные неточности;
- допущены незначительные пробелы и ошибки;
- теоретические связи и обоснования явно не прослеживаются;
- в контексте ответа корректно использованы обществоведческие понятия (термины), но допущены отдельные неточности;
- применяется значительная часть требуемых теоретических знаний и умений;
- при ответе использованы конкретные примеры и ранее полученные знания;
- изложение недостаточно систематизированное и последовательное;
- выводы доказательны, но содержат отдельные неточности;

Оценка «3»:

- в усвоении материала имеются существенные пробелы;
- допущены существенные ошибки, и неточности, в том числе в выводах, не исправленные при наводящих вопросах учителя;
- уровень изложения бытовой, аргументация слабая или отсутствует;
- в контексте ответа формально использованы обществоведческие понятия (термины) но при ответе не использованы конкретные примеры и ранее полученные знания;
- изложение недостаточно самостоятельное (пересказ учебника), несистематизированное и последовательное;
- необходимые умения не проявлены.

Оценка «2»:

- содержание вопроса не раскрыто;
- ответ дан не в контексте задания;
- ответы на вспомогательные вопросы учителя не даны.

Задание 3.2 Практический вопрос (тестирование)

Условия выполнения задания: дайте правильные ответы на вопросы.

Для ответов используйте бланк (*Приложение 1*)

Время на выполнение работы по вариантам: 45 мин.

Вариант 1

Часть 1

1. Среди наук о человеке и обществе отдельные социальные институты, процессы, социальные группы и общности являются предметом изучения

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) экономики | 3) политологии |
| 2) социологии | 4) правоведения |

2. Учащиеся техникума проходят практику на предприятии, производящем электронное оборудование. Деятельность учащихся является примером деятельности

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1) материально-производственной | 3) ценностно-ориентировочной |
| 2) учебно-познавательной | 4) социально-преобразующей |

3. Верны ли следующие суждения об особенностях отдельных видов познания?

А. Не только научное познание, но и житейская мудрость может проявиться в проницательных выводах и предположениях.

Б. Здравый смысл не способен сформулировать проблему, обнаружить загадку, это свойственно исключительно научному познанию.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

4. Что включает механизм рыночного регулирования экономики?

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1) способы налогообложения | 3) обеспечение высокого уровня потребления |
| 2) поддержку прибылей производителей | 4) свободное ценообразование |

5. К характеристике политического режима относится термин

- 1) авторитаризм
- 2) президентская республика
- 3) федерация
- 4) конституционная монархия

6. Касты, сословия, классы – это

- 1) типы социальной стратификации
- 2) этапы развития государств в новое время
- 3) социальные группы, присущие средневековому обществу
- 4) элементы социального статуса личности

7. К внешней функции государства относится функция

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) культурная | 3) политическая |
| 2) дипломатическая | 4) экономическая |

8. Алексей учится на первом курсе ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум» .

Это означает, что он получает:

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

9. Назовите понятие, являющееся общим для следующих слов и словосочетаний.

Господство закона во всех сферах общества; соблюдение прав граждан; взаимная ответственность государства и гражданина.

10. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Правящими политическими партиями являются все партии, получившие места парламенте.

Б. Одной из функций политической партии является идеологическая.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

11. Соседка гражданки Д. постоянно вскрывала её почтовый ящик и читала присылаемые ей письма, а затем их содержание пересказывала соседям. Узнав об этом, гражданка Д. обратилась в суд. К какому виду ответственности будет привлечена соседка, нарушившая тайну переписки?

- 1) уголовной
- 2) гражданской
- 3) административной
- 4) дисциплинарной

12. Найдите в приведенном ниже списке черты гражданского общества и укажите цифры, под которыми они обозначены:

- 1) экономическая самостоятельность граждан
- 2) господство одной идеологии
- 3) правовое оформление и государственная защита прав и свобод граждан
- 4) невмешательство государства в личную жизнь граждан
- 5) господство государства над обществом.

13. Запишите пропущенное слово в ряду

Виды этносов: род, племя, нация,?.....

14. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «субъекты политической деятельности».

Государство, политические партии, политический процесс, общественные движения, политические лидеры, граждане.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

15. Дайте определение понятию государственный бюджет.

16. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Банковская система в РФ

Уровни банков	Одна из основных функций
Центральный банк	Поддерживает устойчивость рубля
	Осуществляет приём вкладов от населения

17. Установите соответствие между видами норм и их характеристиками:

Характеристики норм

Виды норм

А – правила, сохраняющиеся на протяжении веков и указывающие, как вести себя в повседневной жизни

Б – детальные правила вежливого поведения

В – правила, относящиеся к широкому кругу социальных явлений и поддерживаемые силой общественного мнения

Г – правила, обязательные для исполнения и опирающиеся на силу государственного принуждения

- 1) этикет
- 2) традиция
- 3) закон
- 4) обычай

18. Установите соответствие между понятиями и характеристиками:

Характеристика Понятие

А - отдельно взятый представитель человеческого рода;

Б - человек в комплексе его уникальных черт;

В - человек, способный делать сознательный выбор;

Г - человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу и самого себя.

- 1) личность
- 2) индивид
- 3) индивидуальность.

Часть 3

19. Сравните три ситуации:

- 1) ураганный ветер валит в лесу деревья;
- 2) животное подрывает корни деревьев, чтобы добраться до плодов;
- 3) лесорубам дано задание с помощью современной техники, расчистить делянку.

К какой из этих ситуаций можно применить понятие деятельность? Приведите два аргумента в обоснование своего вывода.

20. Назовите любые три функции государства и раскройте каждую из них на примере.

**Эталоны ответов для дифференцированного зачета по учебной дисциплине
БД.06 Обществознание
Вариант – 1**

№ вопроса	Ответ
1	2
2	2
3	1
4	2
5	1
6	1
7	1
8	3
9	Признаки правового государства
10	2
11	2
12	134
13	народность
14	Политический процесс
15	Ежегодный финансовый план доходов и расходов государства.
16	Сберегательный банк
17	1-б, 2-а, 3-г, 4-в
18	1-в, 2-а, 3-б, г
19	Понятие «деятельность» применимо только к третьей ситуации. Именно в этой ситуации имеет место целеполагание, лесорубы целенаправленно применяют искусственно созданные объекты-орудия труда.
20	Экономическая функция (принятие Государственной Думой государственного бюджета) Социальная функция (принятие закона о реформе пенсионной системы) Правовая функция (принятие Уголовного кодекса)

**Вариант 2
Часть 1**

1. Деятельность человека в отличие от поведения животных

- 1) носит узко специализированный характер
- 2) направлена на удовлетворение физиологических потребностей
- 3) предваряется целеполаганием
- 4) всегда носит индивидуальный характер

2. Что характерно для предприятия любой формы собственности?

- 1) обладает экономической самостоятельностью
- 2) выплачивает налоги
- 3) имеет право выпускать ценные бумаги
- 4) привлекает работников управлению

3. Верны ли следующие суждения об оценке положения человека в обществе

А. Авторитет – это оценка обществом социальных позиций, занимаемых личностью.

Б. Престиж – это степень признания окружающими личных и деловых качеств человека

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

4. Условием успешности рыночного регулирования экономики является

- 1) постоянный рост объёма производства
- 2) многообразие форм собственности
- 3) устранение неравенства доходов потребителей
- 4) стабильность цен

5. Наука отражает мир в

- 1) понятиях и терминах
- 2) художественных образах
- 3) символах веры
- 4) обыденных представлениях

6. Классовый тип социальной стратификации

- 1) присущ европейскому средневековому обществу
- 2) характерен для древневосточной цивилизации
- 3) носит универсальный характер
- 4) свойственен индустриальному обществу

7. В книге «Юности честное зерцало» молодым дворянам рекомендовалось чистить, ногти, мыть руки, «не дуть в ушное». Это примеры

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1) норм этикета | 3) традиций |
| 2) норм морали | 4) народной мудрости |

8. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) социальная группа;
- 2) первичная группа;
- 3) неформальная группа;
- 4) этническая общность;

9. Назовите понятие, которое является общим для слов и словосочетаний.

Уважение к старшим по возрасту; соблюдение правил дорожного движения; украшение новогодней елки, общественный класс.

10. По какому признаку политические партии делятся на правящие и оппозиционные?

- 1) организационному
- 2) отношению к существующей власти
- 3) идеологическому
- 4) месту в политическом спектре

Часть 2

11. Установите соответствие между понятиями и характеристиками:

Характеристика Понятие

- | | |
|--|----------------------|
| А) отдельно взятый представитель человеческого рода; | 1. Личность |
| Б) человек в комплексе его уникальных черт; | 2. Индивид |
| В) человек, способный делать сознательный выбор; | 3. Индивидуальность. |
| Г) человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу и самого себя. | |

12. Установите соответствие:

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. Социальные потребности человека | а) иметь хорошую семью |
| 2. Духовные потребности человека | б) иметь добрую славу о себе |
| 3. Материальные потребности человека | в) иметь удобное жильё |

13. Дайте определение понятию дееспособность.

14. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие право. Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) формируется и поддерживается государством
- 2) существует как в устной форме, так и в письменной форме
- 3) за нарушение правовых норм следуют меры общественного воздействия
- 4) относится к нормативной системе общества
- 5) определяет границы должного поведения людей

15. Вставьте пропущенное слово:

Правление народа, избранное народом и для народа, *называется*?

16. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «структура деятельности».

Субъект, цель, средства, индивид, объект, результат

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

16. Найдите в приведённом списке черты, свойственные народной культуре.

Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) авторство часто не определено
- 2) носит преимущественно коммерческий характер
- 3) не требует специальной подготовки для своего восприятия
- 4) появилась раньше других форм культуры
- 5) рассчитана на узкий круг ценителей

17. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Государственная власть в РФ

Ветви власти	Высшие органы государственной власти РФ
Законодательная	
Исполнительная	Правительство РФ
Судебная	Суды РФ

18. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые они регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правоотношения

Отрасли права

- | | |
|--|--------------------------|
| А) заключена сделка | 1) гражданское право |
| Б) приняты поправки в федеральный закон | 2) государственное право |
| В) подписан коллективный договор | 3) трудовое право |
| Г) гражданин вступил в права наследника | |
| Д) президент подписал указ о помиловании | |

Часть 3

19. В чем выражается взаимосвязь социальных статусов и ролей. Покажите ее на конкретных примерах.

20. Вам предстоит подготовить ответ по теме «Человек как духовное существо». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов.

Эталоны ответов для дифференцированного зачета по учебной дисциплине

БД.06 «Обществознание»

Вариант – 2

№ вопроса	Ответ
1	4
2	2
3	4
4	2
5	1

6	4
7	1
8	1
9	Социальная норма
10	2
11	1-в, 2-а, 3-б, г
12	А-1, б-2, в-3
13	Способность самостоятельно, через осознанные действия, осуществлять права и нести обязанности
14	145
15	демократией
16	134
17	Федеральное Собрание
18	1-аг, 2- БД, 3-в
19	В соответствии с занимаемым статусом человеку предписываются (от него ожидаются) определенные модели (типы) поведения. Например, от студента ожидают освоения учебных дисциплин, предусмотренных программой обучения. От руководителя предприятия- ответственных решений, заботы о членах коллектива
20	Например: 1. Духовный мир человека: знания, вера, чувства, стремления. 2. Мораль, ценности, идеалы человека. 3. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Вариант 3

Часть 1

1. Усиление взаимосвязи государств и народов в современном мире выступает проявлением тенденции

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) глобализации | 3) информатизации |
| 2) модернизации | 4) демократизации |

2. Какая наука изучает происхождение и содержание моральных норм

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1) этика | 3) литературоведение |
| 2) лингвистика | 4) эстетика |

3. Верны ли следующие суждения об особенностях человека и его действий

А. Индивидуальные особенности человека напрямую зависят от климатических условий места его проживания

Б. Действия людей вытекают из их потребностей и интересов

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

4. К внешней функции государства относится функция

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) культурная | 3) политическая |
| 2) дипломатическая | 4) экономическая |

5. Конкуренция производителей позволяет

- 1) обеспечивать постоянный рост их доходов
- 2) устранять неравенство доходов населения
- 3) уравнивать спрос и предложение
- 4) регулировать налогообложение

6. Целью правового государства является

- 1) развитие механизмов, сдерживающих инфляцию
- 2) создание вертикали власти
- 3) формирование правовой культуры общества

- 4) создание законодательной системы
- 7. Доход, богатство, образование, престиж в своей совокупности являются**
- 1) показателями общественного прогресса
 - 2) проявлениями социальной мобильности
 - 3) критериями социальной стратификации
 - 4) материалом общественного богатства

- 8. Социальный статус личности – это**
- 1) поведение, ожидаемое от индивида
 - 2) положение человека в обществе
 - 3) оценка занимаемой индивидом позиции
 - 4) характеристика социальных качеств личности

- 9. Назовите понятие, которое является общим для слов и словосочетаний.**

Господство закона во всех сферах общества; соблюдение прав граждан; взаимная ответственность государства и гражданина.

- 10. Выберите правильный ответ. К функциям прокуратуры не относится**
- 1) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
 - 2) вынесение судебных решений и приговоров
 - 3) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
 - 4) участие в рассмотрении уголовных, гражданских, административных дел

Часть 2

- 11. Верны ли следующие суждения о социальных группах?**

А. Любая социальная группа – это коллектив непосредственно взаимодействующих друг с другом людей

Б. Одним из критериев различия в обществе больших социальных групп является размер богатства и форма получения дохода

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

- 12. Дайте определение понятию образование.**

- 13. Верны ли следующие суждения о производстве?**

А. Разделение труда способствует повышению его производительности

Б. Росту объёмов производства способствует увеличение налогов на производителя

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

- 14. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «субъекты политической деятельности».**

Государство, политические партии, политический процесс, общественные движения, политические лидеры, граждане.

- 15. Вставьте пропущенное слово:**

Люди, принадлежащие к одной?....., говорят на одном языке, объединены общностью экономических связей, территории, культуры.

- 16. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «собственность»**

Национализация, аренда, квалификация, имущество, дивиденд, ценные бумаги, владение

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 17. Найдите в приведённом списке черты, свойственные народной культуре.**

Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) авторство часто не определено
- 2) носит преимущественно коммерческий характер
- 3) не требует специальной подготовки для своего восприятия
- 4) появилась раньше других форм культуры
- 5) рассчитана на узкий круг ценителей

18. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Судебная ветвь власти в Российской Федерации

Виды судов	Роль в судебной системе
	Высший судебный орган по гражданским и уголовным делам
Высший Арбитражный суд	Высший судебный орган по решению экономических споров

Часть 3**19. Раскройте на двух примерах взаимосвязь природы и общества.****20. Проиллюстрируйте тремя примерами единство морали и права.****Эталоны ответов для дифференцированного зачета****по учебной дисциплине****БД.06 Обществознание****Вариант – 3**

№ вопроса	Ответ
1	1
2	1
3	2
4	4
5	3
6	4
7	3
8	2
9	Признаки правового государства
10	2
11	2
12	Процесс целенаправленного воздействия обучающего на обучаемого с целью привития последнему новых для него знаний
13	2
14	1
15	3
16	нации
17	134
18	Верховный Суд
19	Человек не только социальное, но и биологическое существо, а следовательно является частью живой природы. Из природной среды общество черпает необходимые вещественно-энергетические ресурсы для своего развития. Деградация природной среды ведет к ухудшению здоровья людей, к снижению качества их жизни.
20	У норм морали и права единый объект регулирования -общественные отношения. Как нормы морали, так и нормы права исходят из общества. Нормы морали и права имеют сходную структуру.

Вариант 4**Часть 1****1. Укажите пример отрицательного последствия воздействия общества на природу**

- 1) массовая вырубка лесов
- 2) налаживание производства «экологически чистых» автомобилей
- 3) ограничение экспорта природных ресурсов

- 4) использование технологий, позволяющих уменьшить выброс вредных веществ
- 2. К духовной жизни человека не относится**
- 1) реформирование общества
 - 2) формирование образцов поведения
 - 3) возрождение художественных промыслов
 - 4) распространение эстетических идеалов
- 3. Верны ли следующие суждения о рынке?**
- А.** Рынок не способен решать ряд задач, значимых для общества.
- Б.** Рынок способен решать главные экономические проблемы.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения не верны
- 4. Безработным в соответствии с законодательством РФ, признается человек**
- 1) не имеющий работы и заработка
 - 2) зарегистрированный в службе занятости для поиска подходящей работы
 - 3) готовый приступить к работе
 - 4) обладающий всеми перечисленными чертами
- 5. Верны ли следующие суждения о социальной роли?**
- А.** Социальная роль-это то, что ожидается в данном обществе от всякого человека.
- Б.** Социальная роль- это определенная позиция человека в социальной группе или обществе.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения не верны
- 6. К признакам преступления относится**
- 1) наличие свидетельских показаний
 - 2) преднамеренность деяния
 - 3) нежелание совершившего деяние раскаиваться
 - 4) наличие вины
- 7. Верны ли следующие суждения о политической власти?**
- А.** Политическая власть осуществляется только в рамках государства.
- Б.** Политическая власть осуществляется в рамках партий, профсоюзов, международных организаций
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения не верны
- 8. Для обозначения перехода человека из одной социальной позиции в другую служит понятие**
- 1) социальная адаптация
 - 2) социальная мобильность
 - 3) социальный статус
 - 4) социальная роль
- 9. Назовите понятие, которое является общим для слов и словосочетаний.**
Голод, карьера, слава, чтение.
- 10. Верны ли следующие суждения о функциях Банка России?**
- А.** Основной целью деятельности Банка России является получение прибыли.
- Б.** Важнейшая задача Банка России состоит в защите и обеспечении устойчивости рубля.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения не верны

Часть 2

11. Укажите правильную последовательность этапов развития этноса

- 1) начало формирования нации
- 2) объединение племен в союзы
- 3) возникновение народности
- 4) развитие национально-патриотических и национально- освободительных движений
- 5) формирование племени

12. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые они регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Правоотношения

Отрасли права

- | | |
|--|--------------------------|
| А) заключена сделка | 1) гражданское право |
| Б) приняты поправки в федеральный закон | 2) государственное право |
| В) подписан коллективный договор | 3) трудовое право |
| Г) гражданин вступил в права наследника | |
| Д) президент подписал указ о помиловании | |

13. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «субъекты политической деятельности».

Государство, политические партии, политический процесс, общественные движения, политические лидеры, граждане.

14. Дайте определение понятию трудовое право.

15. Установите соответствие между чертами политических режимов и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Черты политических режимов

Типы политических режимов

- | | |
|---|--------------------|
| А) оппозиция допускается, но находится под строгим контролем; | |
| Б) правовое государство; | 1) демократический |
| В) полный контроль государства за всеми и каждым; | 2) авторитарный |
| Г) подавление любой оппозиции; | 3) тоталитарный |
| Д) равенство всех перед законом; | |
| Е) насаждение единой идеологии. | |

16. Найдите в приведенном списке характеристики, присущие любому налогу. Запишите цифры под которыми они указаны

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1) обязательность уплаты | 3) пропорциональность доходу |
| 2) безвозмездность | 4) возвратный характер |
| 5) законодательное установление | |

17. Ниже приведен ряд терминов. Все они за исключением одного относятся к понятию «биологические потребности человека».

Воспроизводство рода, питание, дыхание, движение, общение, отдых.

Найдите и укажите потребность, относящуюся к другому понятию.

18. Найдите в приведенном списке отличительные черты командной экономики. Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) преобладание частной собственности
- 2) директивное планирование
- 3) жесткая централизация управления
- 4) свободное ценообразование
- 5) преобладание государственной собственности

Часть 3

19. 17-летний юноша на свою первую стипендию купил три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей при этом он не спросил. Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на этот вопрос? Какой дееспособностью он обладает?

20. Покажите на конкретном примере, к каким экономическим последствиям приводит принудительное установление государством цен на товары ниже рыночных. Укажите два последствия.

**Эталоны ответов для дифференцированного зачета
по учебной дисциплине
БД.06 Обществознание
Вариант 4**

№ вопроса	Ответ
1	1
2	1
3	3
4	4
5	1
6	4
7	2
8	2
9	потребности
10	2
11	52314
12	1-аг, 2- бд, 3-в
13	Политический процесс
14	Отрасль права, регулирующая отношения в процессе трудовой деятельности.
15	А-2 б-1 в-3 г-3 д-1 е-3
16	125
17	общение
18	235
19	1) юноша имел право на совершение данной покупки; 2) Указан Гражданский кодекс РФ, к которому нужно обратиться за ответом; 3) Указано, что 17-летний юноша обладает частичной дееспособностью.
20	Появление товарного дефицита, рост теневой экономики, оживление спекуляции. В качестве примера может быть использована ситуация в нашей стране конца 80-х годов, когда власти с помощью введения всевозможных карточек, талонов пытались ограничить спрос и сдержать рост цен.

**Критерии оценок для проведения дифференцированного зачета
по учебной дисциплине БД.06 Обществознание**

Часть 1 дифференцированного зачета содержит 10 заданий, задания с 1-8 оцениваются в 1 балл; задания 9 и 10 оцениваются в 2 балла.

Общая характеристика типов заданий и форм представления ответов:

Задания, состоящие из вопроса и 4 вариантов ответа к нему из которых требуется выбрать один- единственный правильный;

Задания, предлагающие для анализа два суждения и требующие выбора одной из 4 предложенных оценок.

Задания, требующие подобрать общее понятие для слов и словосочетаний.

Максимальный балл за часть 1 –12 баллов.

Часть 2 дифференцированного зачета содержит 8 заданий. Количество баллов, выставляемых за выполнение части 2 зависит от правильности ответа.

Полностью правильное выполнение заданий части 2 оценивается в 3 балла, частичное выполнение – в 2 балла.

Общая характеристика типов заданий и форм представления ответов:

Задания требуют: - сравнивать социальные объекты выявляя их общие черты и различия;

- выбирать верные позиции из списка;

- устанавливать соответствие позиций, представленных в двух столбцах;
- устанавливать правильную логическую последовательность.

Максимальный балл за часть 2 –24 балла.

Часть 3 дифференцированного зачета содержит 2 задания. Выполнение данной части требует наиболее подробного, развернутого ответа. Количество баллов, выставаемых за выполнение части 3 зависит от полноты и правильности ответа. Полностью правильное выполнение заданий части 3 оценивается в 5 баллов, частичное выполнение (дан правильный ответ, но приведен один аргумент – в 4 балла. Дан правильный ответ на вопрос 1 балл. Ответ неправильный 0 баллов. Допускаются формулировки ответа отличные от эталонов, но не искажающие его смысла.

Общая характеристика типов заданий и форм представления ответов:

Задания требуют: - умение привлекать знания обществоведческого курса;

- формулировать и аргументировать собственное суждение по актуальному проблемному вопросу общественной жизни;
- умение соотносить отдельные факты и социальные процессы.

Максимальный балл за часть 3 –10 баллов.

Выставление оценок:

Оценка «5» от 44 - 46 баллов

Оценка «4» от 34 - 36 баллов

Оценка «3» 12 баллов

**Задания для дифференцированного зачета
по учебной дисциплине
БД.06 Обществознание**

обучающегося _____ курса, группы № _____

специальность _____

Ф.И.О _____

Вариант № _____

Бланк ответов

№ п/п	Ответ	Кол-во баллов
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

Всего баллов: _____