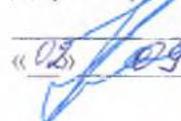


Министерство образования и науки Тамбовской области  
Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Мичуринский агросоциальный колледж»  
(ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.В. Котельникова

«02» 09 2024г.

**Фонд оценочных средств**  
**учебной дисциплины**  
**ОП.02 Конституционное право России**  
программы подготовки среднего звена  
по специальности  
40.02.04 Юриспруденция

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 1 от 02.09 2024 г.

Председатель  А.В. Свиридов

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция"

Разработчики:

Методист ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»  
Ганьшина Светлана Игоревна

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ПЦК  
специальностей УГС 40.00.00, 42.00.00

Протокол № 1 от 02.09. 2024г.

Председатель О.С. Щетинина О.С. Щетинина

Согласовано:

Зам. директора по УПР

С.Ю. Гусельникова С.Ю. Гусельникова

« 02 » 09 2024 г.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Конституционное право России»

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств разработан на основании:  
основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция;  
программы учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <sup>1</sup>  | ПК, ОК  | Наименование темы <sup>2</sup>  | Уровень освоения темы  | Наименование контрольно-оценочного средства |                                       |
|--|---|---|--|---|---------------------------------------|
|  |   |   |  | Текущий контроль <sup>3</sup>               | Промежуточная аттестация <sup>4</sup> |
| 1  | 2   | 3   | 4  | 5   | 6                                     |
| <p>Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p> <p>Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного</p> | ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 | Тема 1.1 Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права | 1<br>знает понятие, предмет метод, источники, принципы конституционного права; умеет применять юридическую терминологию  | Вопросы для устного опроса<br>Тест<br>Эссе  | вопросы для экзамена                  |
|  |   |   | 2<br>знает место конституционного права в системе правовых отраслей; умеет определять функции, цели и задачи конституции |   |                                       |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>устройства России и статуса субъектов Российской Федерации;</p> <p>основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p> <p>избирательную систему Российской Федерации;</p> <p>систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> |  |  | <p>онного права;</p> <p>умеет выделять особенность и семейного права как отрасли права как науки и как дисциплины;</p> <p>толковать нормативные правовые акты в сфере конституционных правоотношений</p>                                   |  |  |
|  |  |  | <p>3</p> <p>знает историю развития конституционного права России, а также проблемы и перспективы его развития;</p> <p>умеет толковать и применять нормативные правовые акты в сфере конституционных правоотношений определять проблемы</p> |  |  |

|   |  |   |   |  |                             |
|---|--|---|---|--|-----------------------------|
|   |  |   | конституци<br>онного<br>права и<br>предлагать<br>пути их<br>решения   |  |                             |
| <p>Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p> <p>Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции</p> | <p>ПК 1.1,<br/>ПК 1.2,<br/>ОК 01,<br/>ОК 02,<br/>ОК 04,<br/>ОК 05,<br/>ОК 06</p> | <p>Тема 2.1<br/>Конституция Российской Федерации - основной закон государства</p> | <p>1<br/>Знает понятие Конституции как основного закона государства, умеет толковать конституционно-правовые нормы</p> <p>2<br/>Знает понятие и правовую природу конституции; основные юридические свойства</p> | <p>Подготовка и обсуждение рефератов<br/>Решение задач.<br/>Тест.<br/>Эссе</p> | <p>вопросы для экзамена</p> |

|  |  |   |   |  |                             |
|--|--|---|---|--|-----------------------------|
| <p>Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> |  |   | <p>основного закона РФ; умеет толковать применять нормативные правовые акты</p>                 |  |                             |
| <p>Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-</p>   | <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК</p> | <p>Тема 2.2 Развитие конституционного законодательства в России</p> | <p>1 Знает историю становления конституционализма в России; умеет выделять этапы в развитии</p> | <p>Подготовка и обсуждение рефератов Решение задач. Тест. Эссе</p> | <p>вопросы для экзамена</p> |

|  |                        |  |   |   |                      |
|--|------------------------|--|---|---|----------------------|
| <p>правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p> <p>Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> | 05, ОК 06              |  | конституционного законодательства           |   |                      |
|  |                        |  | 2   |   |                      |
|  |                        |  | 3   |   |                      |
| <p>Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p>  | ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, | Тема 3.1<br>Понятие основ конституционного строя | 1<br>знает правовые основы конституционного | Вопросы для устного опроса<br>Решение задач.<br>Тест. | вопросы для экзамена |

|  |   |                             |   |  |  |
|--|---|-----------------------------|---|--|--|
| <p>анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p> <p>Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> | <p>ОК<br/>02,<br/>ОК<br/>04,<br/>ОК<br/>05,<br/>ОК<br/>06,<br/>ОК<br/>07;</p> | <p>Российской Федерации</p> | <p>строю Российской Федерации, умеет толковать правовые нормы, регулирующие экономические, политические, духовные и иные основы конституционного строя</p> <p>2</p> <p>знает конституционные правовые нормы, закрепляющие основы конституционного строя; умеет применять конституционные нормы, в сфере регламентации основ конституционного строя; анализировать и решать юридические проблемы в сфере конституции</p> |  |  |
|--|---|-----------------------------|---|--|--|

|  |   |  |  |   |                      |
|--|---|--|--|---|----------------------|
|  |   |  | онно-правовых отношений  |   |                      |
|  |   |  | 3<br>знает содержание конституционных норм, закрепляющих основы конституционного строя; умеет анализировать и решать юридические проблемы в сфере нарушения основ конституционно-правового строя |   |                      |
| Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных | ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 | Тема 3.2<br>Избирательное право и право на участие в референдуме | 1<br>Знает понятие избирательной системы и избирательного права, принципы избирательного права; умеет работать с источниками избирательного права  | Вопросы для устного опроса<br>Решение задач.<br>Тест. | вопросы для экзамена |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>практических ситуаций</p> <p>Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> |  |  | <p>2</p> <p>Знает порядок организации и проведения выборов, общие положения деятельности избирательных комиссий; умеет отличать выборы от референдума</p>  |  |  |
|  |  |  | <p>3</p> <p>Знает стадии избирательного процесса, организационные и финансовые аспекты проведения выборов и референдума; умеет работать с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок проведения выборов и референдума в Российской Федерации</p> |  |  |

|   |  |  |   |  |                             |
|---|--|--|---|--|-----------------------------|
| <p>Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p> <p>Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> | <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p> | <p>Тема 3.3<br/>Общественные объединения</p> | <p>1<br/>Знает понятие и основные признаки общественных объединений, принципы их создания и деятельности; умеет определять этапы в создании общественных объединений, политических партий, их реорганизации и ликвидации.</p> | <p>Вопросы для устного опроса<br/>Решение задач.<br/>Тест.</p> | <p>вопросы для экзамена</p> |
|   |  |  | <p>2<br/>Знает права, обязанности и общественных объединений, разновидности общественных объединений; умеет определять статус общественных объединений в конституционно-правовых</p>  |  |                             |

|   |  |  |  |   |                      |
|---|--|--|--|---|----------------------|
|   |  |  | отношения<br>х   |   |                      |
|   |  |  | 3<br>Знает<br>ответствен<br>ность за<br>нарушение<br>законов об<br>обществен<br>ных<br>объединен<br>иях; умеет<br>работать с<br>нормативн<br>ыми<br>правовыми<br>актами,<br>регламенти<br>рующими<br>деятельнос<br>ть<br>обществен<br>ных<br>объединен<br>ий               |   |                      |
| <p>Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p> <p>Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции</p> | ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 | Тема 4.1<br>Гражданство Российской Федерации | 1<br>знает<br>понятие,<br>особенност<br>и,<br>элементы<br>правоотно<br>шений по<br>поводу<br>приобретен<br>ия и<br>прекращен<br>ия<br>российског<br>о<br>гражданств<br>а;<br>умеет<br>толковать<br>нормативн<br>ые<br>правовые<br>акты при<br>разрешени<br>и<br>практическ | Вопросы для устного опроса.<br>Тест.<br>Эссе. | вопросы для экзамена |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
| <p>Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> |  |  | их ситуаций в сфере приобретения и прекращения российского гражданства |  |  |   |
|  |  |  | 2  |  |  | знает понятие, особенности, элементы и содержание оснований приобретения и прекращения российского гражданства; |
|  |  |  | 3  |  |  | знает и анализирует понятие,  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>особенности, элементы правоотношений в сфере приобретения и прекращения российского гражданства;</p> <p>умеет толковать нормативные правовые акты при разрешении и практических ситуаций в сфере правового регулирования приобретения и прекращения российского гражданства; умеет анализировать и решать юридические проблемы в сфере вопросов приобретения и прекращения российского гражданства</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |   |  |                            |
|--|--|--|---|--|----------------------------|
|  |  |  | а; знать:<br>содержани<br>е<br>оснований<br>приобретен<br>ия и<br>прекращен<br>ия<br>российског<br>о<br>гражданств<br>а, органов,<br>ведующих<br>вопросами<br>приобретен<br>ия и<br>прекращен<br>ия<br>российског<br>о<br>гражданств<br>а и<br>правового<br>статуса<br>беженца и<br>переселенц<br>а |  |                            |
| <p>Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p> <p>Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p> | ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 | Тема 4.2<br>Конституцион<br>ные права,<br>свободы и<br>обязанности<br>человека и<br>гражданина | 1<br>Знает<br>понятие,<br>виды прав<br>и свобод<br>человека и<br>гражданин<br>а,<br>умеет<br>толковать<br>конституци<br>онные<br>нормы при<br>разрешени<br>и<br>практическ<br>их<br>ситуаций в<br>сфере<br>правового<br>положения<br>личности в<br>Российско<br>й<br>Федерации                      | Подготовка и<br>обсуждение<br>рефератов<br>контрольная<br>работа по<br>учебной<br>дисциплине;<br>Решение задач.<br>Тест. | вопросы<br>для<br>экзамена |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> |  |  | <p>2</p> <p>Знает понятие, виды прав и свобод человека и гражданина а, умеет толковать конституционные нормы при разрешении и практических ситуаций в сфере правового положения личности в Российской Федерации ; выявлять способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина а</p> |  |  |
|---|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>3</p> <p>Знает и анализирует понятие, виды прав, свобод и ответственности человека и гражданина а, умеет толковать конституционные нормы при разрешении и практических ситуаций в сфере правового положения личности в Российской Федерации ; выявлять способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина а</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|   |  |  |  |   |                             |
|---|--|--|--|---|-----------------------------|
| <p>Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p> <p>Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> | <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p> | <p>Тема 5.1<br/>Федеративное устройство Российской Федерации</p> | <p>1<br/>знает правовые основы федеративного устройства;<br/>; состав Российской Федерации;<br/>; систему государственной власти на региональном уровне;<br/>уметь вычленять общее и особенное в статусе субъектов РФ;<br/>владеть навыками правового моделирования организации и государственной власти в конкретном субъекте РФ.</p> <p>2<br/>знает правовые основы федеративного устройства;<br/>; квалифицирующие признаки</p> | <p>Подготовка и обсуждение рефератов<br/>Решение задач.<br/>Тест.</p> | <p>вопросы для экзамена</p> |
|---|--|--|--|---|-----------------------------|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>федеративного государства; систему и содержание принципов российского федерализма; состав Российской Федерации;</p> <p>уметь вычленять общее и особенное в статусе субъектов РФ и в организации государственной власти в российских регионах; владеть навыками правового моделирования организации государственной власти в конкретном субъекте РФ.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>3</p> <p>знает</p> <p>правовые основы федеративного устройства ;</p> <p>квалифицирующие признаки федеративного государства;</p> <p>систему и содержание принципов российского федерализма;</p> <p>состав Российской Федерации ;</p> <p>систему государственной власти на региональном уровне;</p> <p>уметь вычленять общее и особенное в статусе субъектов РФ и в организации государственной власти в российских регионах;</p> <p>владеть навыками правового моделиров</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|   |   |  |  |  |                      |
|---|---|--|--|--|----------------------|
|   |   |  | ания<br>организа<br>ции<br>и<br>государств<br>енной<br>власти в<br>конкретно<br>м субъекте<br>РФ.  |  |                      |
| <p>Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p> <p>Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов</p> | ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 | Тема 6.1<br>Президент Российской Федерации | 1<br>знает роль и место Президента РФ в системе органов государственной власти, порядок его избрания, срок полномочий и ответственность Президента РФ, его основные функции и полномочия, организацию работы Президента РФ; дать характеристику правовых актов Президента РФ; выделять основные проблемы в регулировании | Подготовка и обсуждение рефератов<br>Решение задач.<br>Тест. | вопросы для экзамена |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>государственной<br/>власти и местного<br/>самоуправления в<br/>Российской<br/>Федерации</p> |  |  | <p>конституци<br/>онно-<br/>правового<br/>статуса<br/>Президент<br/>а РФ;<br/>умеет<br/>анализиров<br/>ать<br/>решения<br/>Конституц<br/>ионного<br/>Суда РФ<br/>по<br/>вопросам<br/>правового<br/>статуса<br/>Президент<br/>а РФ и<br/>демонстри<br/>ровать<br/>навыки их<br/>интерпрета<br/>ции и<br/>применени<br/>я в<br/>соответств<br/>ующей<br/>правовой<br/>ситуации.</p> <p>2<br/>знает<br/>роль и<br/>место<br/>Президент<br/>а РФ в<br/>системе<br/>органов<br/>государств<br/>енной<br/>власти,<br/>порядок<br/>его<br/>избрания,<br/>срок<br/>полномочи<br/>й и<br/>ответствен<br/>ность<br/>Президент</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | а РФ, его<br>основные<br>функции и<br>полномочи<br>я,<br>организац<br>ию работы<br>Президент<br>а РФ;<br>дать<br>характерис<br>тику<br>правовых<br>актов<br>Президент<br>а РФ |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>3</p> <p>Знает правовые основы, роль и место Президента РФ в системе органов государственной власти, порядок его избрания, срок полномочий и ответственность Президента РФ, его основные функции и полномочия, организацию работы Президента РФ;</p> <p>дать характеристику правовых актов Президента РФ</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|  |  |   |  |   |                                     |
|--|--|---|--|---|-------------------------------------|
|  |  |   |  |   |                                     |
| <p>Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p> <p>Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p> | <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p> | <p>Тема 6.2<br/>Федеральное<br/>Собрание<br/>Российской<br/>Федерации</p> | <p>1<br/>знать<br/>понятие<br/>парламента<br/>и<br/>парламента<br/>ризма,<br/>признаки,<br/>функции,<br/>структуру<br/>Федеральн<br/>ого<br/>Собрания<br/>РФ;<br/>понятие,<br/>стадии<br/>законодате<br/>льного<br/>процесса в<br/>Федеральн<br/>ом<br/>Собрании<br/>РФ; статус<br/>члена<br/>Совета</p> | <p>Подготовка и<br/>обсуждение<br/>рефератов<br/>Решение задач.<br/>Тест.</p> | <p>вопросы<br/>для<br/>экзамена</p> |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| <p>содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> |  |  | <p>Федерации и депутата Государственной Думы; уметь правильно применять теоретические знания о статусе Федерального Собрания РФ на практических занятиях при решении тестов и задач; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к характеристике конституционно-правового статуса Федерального Собрания РФ;</p> |  |  |
|   |  |  | <p>2<br/>знать понятие парламента и парламента ризма, историю становления</p>   |  |  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>парламента<br/>и<br/>парламента<br/>ризма в<br/>России;<br/>признаки,<br/>функции,<br/>структуру<br/>Федеральн<br/>ого<br/>Собрания<br/>РФ, состав,<br/>порядок<br/>формирова<br/>ния,<br/>полномочи<br/>я,<br/>внутреннее<br/>устройство<br/>, органы<br/>Совета<br/>Федерации<br/>и<br/>Государств<br/>енной<br/>Думы,<br/>основания<br/>ропуска<br/>Государств<br/>енной<br/>Думы,<br/>правовой<br/>статус<br/>депутатски<br/>х фракций;<br/>понятие,<br/>стадии<br/>законодате<br/>льного<br/>процесса в<br/>Федеральн<br/>ом<br/>Собрании<br/>РФ;<br/>понятие,<br/>порядок<br/>проведения<br/>парламентс<br/>ких<br/>слушаний;<br/>статус<br/>члена</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Совета Федерации и депутата Государственной Думы;</p> <p>уметь правильно применять теоретические знания о статусе Федерального Собрания РФ на практических занятиях при решении тестов и задач;</p> <p>правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к характеристике конституционно-правового статуса Федерального Собрания РФ;</p> <p>анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституци</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | онно-<br>правовой<br>статус<br>Федеральн<br>ого<br>Собрания<br>РФ   |  |  |
|  |  |  | 3<br>знать<br>понятие<br>парламента<br>и<br>парламента<br>ризма,<br>историю<br>становлени<br>я<br>парламента<br>и<br>парламента<br>ризма в<br>России;<br>признаки,<br>функции,<br>структуру<br>Федеральн<br>ого<br>Собрания<br>РФ, состав,<br>порядок<br>формирова<br>ния,<br>полномочи<br>я,<br>внутреннее<br>устройство<br>, органы<br>Совета<br>Федерации<br>и<br>Государств<br>енной<br>Думы,<br>основания<br>ропуска<br>Государств<br>енной<br>Думы,<br>правовой<br>статус<br>депутатски<br>х фракций; |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>понятие, стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ;</p> <p>понятие, порядок проведения парламентских слушаний; статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы;</p> <p>уметь правильно применять теоретические знания о статусе Федерального Собрания РФ на практических занятиях при решении тестов и задач;</p> <p>правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к характеристике</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |   |  |                            |
|---|---|---|---|--|----------------------------|
|   |   |   | конституци<br>онно-<br>правового<br>статуса<br>Федеральн<br>ого<br>Собрания<br>РФ;<br>анализиров<br>ать<br>нормативн<br>ые<br>правовые<br>акты,<br>регулирую<br>щие<br>конституци<br>онно-<br>правовой<br>статус<br>Федеральн<br>ого<br>Собрания<br>РФ  |  |                            |
| <p>Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p> <p>Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации;</p> | ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 | Тема 6.3<br>Правительств<br>о Российской<br>Федерации | 1<br>знать роль и место Правительс<br>тва РФ в<br>системе<br>высших<br>органов<br>государств<br>енной<br>власти,<br>полномочи<br>я<br>Правительс<br>тва РФ,<br>порядок<br>формирова<br>ния, состав<br>дать<br>характерис<br>тику<br>правовых<br>актов<br>Правительс<br>тва РФ,<br>показать<br>их<br>соотношен | Обсуждение<br>вопросов для<br>устного опроса.<br>Тест. | вопросы<br>для<br>экзамена |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации;</p> <p>основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p> <p>избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> |  |  | <p>ие с нормативными правовыми актами других федеральных органов государственной власти;</p>   |  |  |
|  |  |  | <p>2</p> <p>знать роль и место Правительства РФ в системе высших органов государственной власти, полномочия Правительства РФ, порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ, организацию его деятельности;</p> <p>дать характеристику исполнительной и распорядительной деятельности Правительства РФ;</p> <p>охарактеризовать</p> |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>конституци<br/>онно-<br/>правовые<br/>основы<br/>взаимоотно<br/>шений<br/>Правительс<br/>тва РФ с<br/>Президент<br/>ом РФ, с<br/>Федеральн<br/>ым<br/>Собранием<br/>РФ, с<br/>исполните<br/>льными<br/>органами<br/>государств<br/>енной<br/>власти<br/>субъектов<br/>РФ</p>  |  |  |
|  |  |  | <p>3<br/>знать роль<br/>и место<br/>Правительс<br/>тва РФ в<br/>системе<br/>высших<br/>органов<br/>государств<br/>енной<br/>власти,<br/>полномочи<br/>я<br/>Правительс<br/>тва РФ,<br/>порядок<br/>формирова<br/>ния, состав<br/>и срок<br/>полномочи<br/>й<br/>Правительс<br/>тва РФ,<br/>организац<br/>ию его<br/>деятельнос<br/>ти;<br/>уметь срав<br/>нить</p> |  |  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>характеристику<br/>Правительства РФ по Конституциям 1978 и 1993 гг.;<br/>дать характеристику<br/>исполнительной и<br/>распорядительной<br/>деятельности<br/>Правительства РФ;<br/>охарактеризовать<br/>конституционно-<br/>правовые<br/>основы<br/>взаимоотношений<br/>Правительства РФ с<br/>Президентом РФ, с<br/>Федеральным<br/>Собранием РФ, с<br/>исполнительными<br/>органами<br/>государственной<br/>власти<br/>субъектов<br/>РФ; дать<br/>характеристику<br/>правовых<br/>актов<br/>Правительства РФ,<br/>показать<br/>их<br/>соотношение с</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|   |   |   |  |   |                      |
|---|---|---|--|---|----------------------|
|   |   |   | нормативными правовыми актами других федеральных органов государственной власти;   |   |                      |
| <p>Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p> <p>Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему</p> | ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 | Тема 6.4 Судебная власть и прокуратура Российской Федерации | <p>1<br/>знает нормативные правовые акты в сфере функционирования института судебной власти и прокуратуры Российской Федерации; владеть юридической терминологией, в сфере функционирования института судебной власти и прокуратуры РФ</p> <p>2<br/>знает нормативные правовые акты в сфере функционирования института</p> | Обсуждение вопросов для устного опроса. Тест. | вопросы для экзамена |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> |  |  | <p>судебной власти и прокуратуры Российской Федерации ;<br/> толковать нормативные правовые акты, в сфере функционирования института судебной власти и прокуратуры Российской Федерации ;<br/> давать квалифицированные юридические заключения по вопросам в сфере функционирования института судебной власти и прокуратуры Российской Федерации ;<br/> владеть юридической терминологией, в сфере функциони</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>рования<br/>института<br/>судебной<br/>власти и<br/>прокуратур<br/>ы<br/>РФ</p>  |  |  |
|  |  |  | <p>3<br/>знает<br/>нормативн<br/>ые<br/>правовые<br/>акты в<br/>сфере<br/>функциони<br/>рования<br/>института<br/>судебной<br/>власти и<br/>прокуратур<br/>ы<br/>Российско<br/>й<br/>Федерации<br/>;<br/>основные<br/>этапы<br/>становлени<br/>я и<br/>развития в<br/>сфере<br/>функциони<br/>рования<br/>института<br/>судебной<br/>власти и<br/>прокуратур<br/>ы<br/>Российско<br/>й<br/>Федерации<br/>;<br/>толковать<br/>нормативн<br/>ые<br/>правовые<br/>акты, в<br/>сфере<br/>функциони<br/>рования<br/>института<br/>судебной</p> |  |  |

|  |   |   |   |  |                             |
|--|---|---|---|--|-----------------------------|
|  |   |   | <p>власти и прокуратуры Российской Федерации ;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения по вопросам в сфере функционирования института судебной власти и прокуратуры Российской Федерации ;</p> <p>владеть юридической терминологией, в сфере функционирования института судебной власти и прокуратуры РФ</p> |  |                             |
| <p>Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по</p> | <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04,</p> | <p>Тема 6.5 Государственные органы субъектов Российской Федерации</p> | <p>1</p> <p>знать систему организации и государственной власти на региональном уровне;</p>  | <p>Обсуждение вопросов для устного опроса. Тест. Эссе.</p> | <p>вопросы для экзамена</p> |

|   |                         |  |   |  |  |
|---|-------------------------|--|---|--|--|
| <p>конституционно-правовым отношениям;<br/>применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p> <p>Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права;<br/>содержание Конституции Российской Федерации;<br/>особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации;<br/>основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;<br/>избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> | <p>ОК 05,<br/>ОК 06</p> |  | <p>основные направления деятельности органов государственной власти субъектов РФ;<br/>уметь соотносить федеральные и региональные правовые нормы, закрепляющие систему государственной власти в субъектах РФ и статус региональных органов государственной власти</p> |  |  |
|   |                         |  | <p>2<br/>знать систему институциональной организации и государственной власти на региональном уровне и конституционно-правовой статус основных ее звеньев;</p>  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>уметь соотносить федеральные и региональные правовые нормы, закрепляющие систему государственной власти в субъектах РФ и статус региональных органов государственной власти;</p>  |  |  |
|  |  |  | <p>3<br/> знать систему институциональной организации и государственной власти на региональном уровне и конституционно-правовой статус основных ее звеньев; основные направления и формы взаимодействия органов государственной власти</p> |  |  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | субъектов РФ;<br>основные направления и формы взаимодействия федеральных и региональных органов государственной власти через призму конституционного принципа единства системы государственной власти;<br>уметь соотносить федеральные и региональные правовые нормы, закрепляющие систему государственной власти в субъектах РФ и статус региональных органов государственной власти;<br>определять результаты региональных выборов с использова |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|  |  |   |   |   |                             |
|--|--|---|---|---|-----------------------------|
|  |  |   | <p>нием различных избирательных систем; сформулировать и обосновать собственную позицию относительно предусмотренных законодательно мер федерального вмешательства (федеральной интервенции) в дела субъектов РФ;</p> |   |                             |
| <p>Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p> <p>Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p> | <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p> | <p>Тема 6.6 Местное самоуправление в Российской Федерации</p> | <p>1 знает содержание российских федеральных, региональных и муниципальных правовых актов, регламентирующих местное самоуправление в Российской Федерации ; систему конституционных</p>                               | <p>Обсуждение вопросов для устного опроса. Тест. Реферат.</p> | <p>вопросы для экзамена</p> |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> |  |  | <p>основ местного самоуправления в Российской Федерации ; систему органов местного самоуправления умеет определять в правовой природе местного самоуправления конституционные и отраслевые аспекты</p>     |  |  |
|   |  |  | <p>2 знает содержание международно-правовых, российских федеральных, региональных и муниципальных правовых актов, регламентирующих местное самоуправление в Российской Федерации ; систему конституции</p> |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>онных<br/>основ<br/>местного<br/>самоуправ<br/>ления в<br/>Российско<br/>й<br/>Федерации<br/>;<br/>систему<br/>органов<br/>местного<br/>самоуправ<br/>ления и<br/>конституци<br/>онноправо<br/>вой статус<br/>основных<br/>их видов;<br/>уметь<br/>вычленять<br/>в правовой<br/>природе<br/>местного<br/>самоуправ<br/>ления<br/>конституци<br/>онные и<br/>отраслевые<br/>аспекты;</p> |  |  |
|  |  |  | <p>3<br/>знает<br/>содержани<br/>е<br/>междунаро<br/>дно-<br/>правовых,<br/>российских<br/>федеральн<br/>ых,<br/>региональн<br/>ых и<br/>муниципал<br/>ьных<br/>правовых<br/>актов,<br/>регламенти<br/>рующих<br/>местное<br/>самоуправ<br/>ление в</p>  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Российско<br/>й<br/>Федерации<br/>;<br/>систему<br/>конституци<br/>онных<br/>основ<br/>местного<br/>самоуправ<br/>ления в<br/>Российско<br/>й<br/>Федерации<br/>;<br/>систему<br/>органов<br/>местного<br/>самоуправ<br/>ления и<br/>конституци<br/>онноправо<br/>вой статус<br/>основных<br/>их видов;<br/>систему и<br/>содержани<br/>е гарантий<br/>местного<br/>самоуправ<br/>ления в<br/>Российско<br/>й<br/>Федерации<br/>;<br/>уметь<br/>вычленять<br/>в правовой<br/>природе<br/>местного<br/>самоуправ<br/>ления<br/>конституци<br/>онные и<br/>отраслевые<br/>аспекты</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

## **2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний в ходе освоения учебной дисциплины**

### **2.1 Комплект материалов для проведения контрольных работ**

#### **Тема 1.1 Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права**

1. Понятие и сущность конституционного права РФ.
2. Основные задачи науки российского конституционного права.
3. Понятие конституционного права как отрасли российского права. Предмет правового регулирования конституционного права. Соотношение с другими отраслями российского права.
4. Методы конституционно-правового регулирования.
5. Нормы российского конституционного права: особенности и виды. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права.
6. Субъекты российского конституционного права.
7. Объекты конституционно-правовых отношений, их содержание и виды.
8. Понятие и предмет науки российского конституционного права.
9. Система науки российского конституционного права. Источники науки российского конституционного права.

#### **Задача**

22 апреля 1996 г. Конституционный Суд РФ принял постановление по делу о толковании отдельных положений ст. 107 Конституции РФ.

Какие виды конституционно-правовых отношений вытекают из данного постановления Конституционного Суда РФ.

Назовите субъекты этих конституционно-правовых отношений.

#### **Тема 2.1 Конституция Российской Федерации - основной закон государства**

1. Понятие и сущность конституции. Возникновение конституции как учредительного акта.
2. Виды конституций.
3. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. Конституционные реформы 1990-1993 гг. в России.
4. Структура и содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.
5. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Верховенство Конституции в системе нормативных актов России.
6. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.

#### **Задача**

Законодательный орган государственной власти территориального субъекта РФ принял решение изменить наименование данного субъекта РФ.

Правомерно ли в данном случае решение субъекта РФ? Какие правовые последствия повлечет это за собой? Необходимы ли соответствующие конституционные изменения? Дайте правовой анализ предлагаемого варианта.

#### **Тема 2.2 Развитие конституционного законодательства в России**

1. Основные этапы развития Конституций СССР и России.
2. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года.
3. Конституция РСФСР 1918 года.

4. Конституция СССР 1924 года.
5. Конституция РСФСР 1925 года.
6. Конституция СССР 1936 года.
7. Конституция РСФСР 1937 года.
8. Конституция СССР 1977 года.
9. Конституция РСФСР 1978 года.

### **Задача**

На практическом занятии по конституционному праву студент назвал в качестве источника конституционного права «судебный прецедент». Согласны ли вы с его мнением? Какими признаками обладает судебный прецедент? Свою позицию аргументируйте.

## **Тема 3.1 Понятие основ конституционного строя Российской Федерации**

1. Конституционные характеристики российского государства.
2. Что вы понимаете под народовластием?
3. Человек, его права и свободы – высшая ценность
4. Понятие конституционного строя и его основные элементы.
5. Основные принципы конституционного строя Российской Федерации:
6. Понятие народовластия, структура, социальная сущность.
7. Конституционные формы осуществления власти народа в Российской Федерации: представительная и прямая демократия.
8. Конституционно-правовые институты прямого народовластия в Российской Федерации
9. Защита конституционного строя Российской Федерации.

### **Задача**

Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ обратилась к Президенту РФ с предложением назначить всероссийский референдум по вопросу проведения досрочных выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Вправе ли Президент РФ назначить референдум по данному вопросу?

## **Тема 3.2 Избирательное право и право на участие в референдуме**

1. Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль. Понятие избирательного права и его источники.
2. Российское избирательное право. Конституционные принципы избирательного права: всеобщность выборов; равноправие избирателей; тайна голосования; прямые выборы.
3. Избирательные цензы: понятие и виды. Избирательные цензы в Российской Федерации.
4. Избирательная система Российской Федерации и ее конституционно-правовое регулирование. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.
5. Назначение выборов. Образование избирательных округов, их виды. Образование избирательных участков. Списки избирателей. Избирательные комиссии, их виды, полномочия.
6. Выдвижение и регистрация кандидатов на выборные должности. Основания для отмены регистрации кандидата.

7. Предвыборная агитация: понятие и формы проведения. Финансирование выборов. Голосование. Установление результатов выборов. Повторное голосование. Повторные выборы. Дополнительные выборы.

8. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Избирательные споры. Пути повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов.

#### **Задача**

Зарегистрированный кандидат в Президенты РФ Б., являющийся одновременно Председателем Правительства РФ, в интервью информационной программе «Время» подробно рассказал о мерах, принимаемых исполнительной властью с целью погашения долгов гражданам по пенсиям и заработной плате.

Имеет ли право должностное лицо участвовать в выборах в качестве кандидата в депутаты или на какую-либо выборную должность? Дайте правовой анализ изложенной ситуации.

Является ли данное интервью предвыборной агитацией?

Является ли данное интервью нарушением правил поведения предвыборной агитации, если да, то какие правовые последствия могут наступить в отношении нарушителей?

Какие имеются законодательные критерии ограничения информации о текущей политической жизни страны от предвыборной агитации, передаваемые через СМИ?

Ответы обоснуйте ссылкой на действующее избирательное законодательство.

#### **Задача**

При выборах депутатов Тамбовской областной Думы кандидат в депутаты Б. изготовил листовки, содержащие порочащие сведения об одном из кандидатов в депутаты областной Думы.

Какие правовые последствия могут наступить?

Какая ответственность может наступить при обжаловании действий кандидата в депутаты Б.?

#### **Задача**

По избирательному округу при выборах в законодательный орган субъекта РФ было зарегистрировано 3 кандидата в депутаты. За один день до дня голосования два кандидата сняли свои кандидатуры.

Какое решение должна принять окружная избирательная комиссия?

### **Тема 3.3 Общественные объединения**

1. Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы.
2. Принципы создания и деятельности общественных объединений.
3. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация.
4. Права и обязанности общественных объединений, политических партий.
5. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.

#### **Задача**

В территориальный орган Минюста России было подано заявление на регистрацию НКО. Рассмотрев представленные документы, Минюстом было принято решение об отказе в регистрации НКО. Ссылаясь на законодательство, опишите все основания, по которым допускается отказ в государственной регистрации некоммерческой организации.

### **Тема 4.1 Гражданство Российской Федерации**

1. Понятие и принципы российского гражданства. Законодательство о гражданстве.
2. Приобретение гражданства Российской Федерации.
3. Прекращение гражданства Российской Федерации.
4. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве: виды и компетенция
5. Правовое положение иностранных лиц и лиц без гражданства. Двойное гражданство.
6. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Политическое убежище в Российской Федерации.
7. Производство по делам о гражданстве.
8. Порядок рассмотрения заявлений и ходатайств по вопросам гражданства Российской Федерации.
9. Исполнение решений по делам о гражданстве Российской Федерации.
10. Разрешение споров по вопросам гражданства РФ.
11. Порядок обжалования решений и действий по вопросам гражданства Российской Федерации.

### **Практическое задание**

Составить схему, регламентирующую порядок получения российского гражданства.

### **Тема 4.2 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина**

1. Разграничьте понятия «права», «свободы», «обязанности» человека и гражданина
2. Охарактеризуйте систему основных прав человека и гражданина.
3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, структура, принципы.
4. Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
5. Система основных прав человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
6. Личные права и свободы человека и гражданина
7. Политические права и свободы человека и гражданина
8. Экономические, социальные, культурные и иные права и свободы
9. Конституционные обязанности граждан

### **Задача**

К Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации обратился гражданин России В. с жалобой на постановление Сергиево-Посадского городского суда Московской области в отношении его супруги – гражданки Туркмении.

Супруге заявителя долгое время не удавалось решить вопрос регистрации по месту жительства. В октябре 2005 года заявитель был приглашен в паспортно-визовый отдел УВД Сергиево-Посадского района для решения вопроса регистрации жены. Сразу же после этого в отношении супруги В. было открыто административное дело за нарушение правил пребывания в Российской Федерации. Постановлением Сергиево-Посадского городского суда от 1 ноября 2005 года супруга В. была признана виновной в совершении правонарушения, предусмотренного статьей 18.8 КоАП РФ, оштрафована и принудительно выслана к месту прежнего проживания в Туркмении.

Какие нормы законодательства были нарушены указанным решением суда?

### **Тема 5.1 Федеративное устройство России**

1. Конституционные принципы федеративного устройства России.
2. Суверенитет Российской Федерации.

3. Государственная целостность федерации и ее обеспечение.
4. Компетенция Российской Федерации. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий в Российской Федерации.
5. Понятие и виды субъектов Российской Федерации.
6. Республика в составе Российской Федерации. Государственно-правовые признаки республики, особенности статуса.
7. Край, область, город федерального значения, их правовая природа, полномочия.
8. Автономная область и автономный округ. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа.

#### **Задача**

1. Законодательный орган одного из субъектов РФ большинством голосов депутатов принял решение о выходе данного субъекта из состава РФ, после чего направил его для рассмотрения Президенту РФ.

1. Как должен поступить Президент РФ?
2. Ответ обоснуйте ссылками на действующее законодательство РФ.

#### **Тема 6.1 Президент Российской Федерации**

1. Понятие главы государства. Социальная назначение, политическая и административно-правовая роль главы государства.

2. Институт Президента в конституционной системе государственной власти Российской Федерации.

3. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Функции Президента Российской Федерации.

4. Неприкосновенность Президента Российской Федерации.

5. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Вступление Президента в должность.

6. Полномочия Президента Российской Федерации.

7. Администрация Президента Российской Федерации, ее структура и роль в организационно-правовом обеспечении деятельности Президента.

8. Акты Президента Российской Федерации.

9. Прекращение полномочий Президента. Процедура отрешения Президента от должности.

#### **Задача**

Президент РФ отклонил ряд законов, принятых Государственной Думой и одобренных Советом Федерации в соответствии с ч. 3 ст. 107 Конституции РФ.

Обязан ли Президент РФ мотивировать свое решение об отклонении федерального закона?

Какие причины могут служить основанием принятия Президентом РФ решения об отклонении федерального закона?

Вправе ли Президент РФ отклонить федеральный конституционный закон?

Какова процедура преодоления вето Президента РФ?

#### **Задача**

В ст. 3 Гражданского кодекса РФ отмечается, что отношения в сфере гражданского законодательства «могут регулироваться также Указами Президента РФ, которые не должны противоречить настоящему Кодексу и иным законам».

Какой вид будет носить Указ Президента РФ, изданный в данной сфере?

#### **Тема 6.2 Федеральное Собрание Российской Федерации**

1. Место парламента в системе государственных органов.
2. Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Структура Федерального Собрания. Порядок формирования Совета Федерации и выборов Государственной Думы.
4. Компетенция Федерального Собрания.
5. Организация деятельности палат Федерального Собрания. Парламентские слушания. Регламенты палат.
6. Статус депутатов Государственной Думы и сенаторов.
8. Роспуск Государственной Думы.

### **Задача**

На пленарном заседании Государственной Думы депутатом В. был совершен ряд умышленных противоправных действий хулиганского характера, выразившихся в грубом и циничном оскорблении других депутатов, представителя Президента РФ в Государственной Думе, а также в угрозах причинения вреда их здоровью, включая руководящий состав палаты парламента. В результате этих действий депутата В. была сорвана работа пленарного заседания Государственной Думы.

Какую ответственность должен нести депутат В.?

Законным ли будет возбуждение административного или уголовного дела в отношении депутата В. и дальнейшее их производство без лишения его депутатской неприкосновенности?

Каков порядок лишения неприкосновенности депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ?

### **Задача**

Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ был избран главой исполнительной власти субъекта РФ.

Может ли этот гражданин по-прежнему входить в состав Федерального Собрания России, исходя из положений ст. 95 Конституции РФ и действующего законодательства.

## **Тема 6.3 Правительство Российской Федерации**

1. Система органов исполнительной власти в РФ.
2. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
3. Состав и порядок формирования Правительства РФ.
4. Компетенция Правительства РФ.
5. Прекращение полномочий Правительства РФ.
6. Организация деятельности Правительства РФ.

### **Задача**

Указом Президента РФ утверждается структура федеральных органов исполнительной власти.

Какие виды органов входят в эту структуру?

Какими органами Федеральной исполнительной власти Президент руководит непосредственно в соответствии с Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами?

### **Задача**

Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» регулирует вопросы взаимоотношений Правительства РФ с органами государственной власти субъектов РФ.

Какие формы взаимодействия Правительства РФ и органов государственной власти РФ предусматривает федеральный конституционный закон « О Правительстве Российской Федерации»?

#### **Тема 6.4 Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации**

1. Судебная власть и её характеристики.
2. Конституционно-правовые основы судебной власти.
3. Принципы организации и функционирования правосудия в РФ.
4. Судебная система РФ.
5. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, полномочия и организация деятельности. Акты Конституционного суда.
6. Основы статуса судей в Российской Федерации.
7. Прокуратура Российской Федерации. Система, основные функции, организация деятельности.

#### **Задача**

1. Лыков обратился в суд с заявлением об оспаривании действий специалиста администрации Мухина, в обоснование которого указал, что 20 марта 2016 года около 11 часов 45 минут Мухин, находясь около его дома, высказывал угрозы в его адрес по поводу ненадлежащего содержания придомовой территории. Заявитель попытался снять происходящее на камеру сотового телефона, однако Мухин заявил, что запрещает ему снимать, выхватил из рук заявителя принадлежащий ему телефон, бросил его на крышу автомобиля, в результате чего телефон упал на землю.

Лыков полагает, что действиями должностного лица было нарушено его конституционное право владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему на праве собственности имуществом, а также было ограничено его право на ведение видеозаписи, в связи с чем заявитель просил признать действия специалиста администрации Мухина, выраженные в воспрепятствовании ведению им видеозаписи и изъятии у него телефона, незаконными.

1. Оцените с позиции суда доводы Лыкова.
2. Какие органы государственной власти, в каких случаях, и в каком порядке вправе ограничивать право граждан по владению собственным имуществом и проведению видеозаписи?
3. Какое решение должен принять суд?

#### **Тема 6.5 Государственные органы субъектов Российской Федерации**

1. Механизм государства: понятие, основные черты
2. Структура механизма государства.
3. Понятие, признаки органов государства
4. Виды органов государства
5. Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти в субъектах РФ.
6. Общие принципы организации государственной власти в субъектах РФ.
7. Институт главы субъекта РФ.
8. Законодательные органы субъектов РФ.
9. Исполнительные органы субъектов РФ.
10. Судебные органы субъектов Российской Федерации. Конституционный (уставной) суд субъекта. Мировые судьи.

#### **Задача**

5. Министерство социальной политики Нижегородской области, осуществляющее организацию и непосредственную работу по обеспечению жильем ветеранов Великой

Отечественной войны и членов их семей в течение года не принимало решения о включении либо об отказе во включении кандидатур ветеранов Великой Отечественной войны и членов их семей в сводный список и не направляло уведомления в их адрес. При этом полномочия в данной сфере были возложены на межведомственную комиссию по распределению жилой площади.

1. Оцените правомерность поведения Министерства социальной политики Нижегородской области.

2. Ответ аргументируйте ссылками на жилищное законодательство Нижегородской области.

### **Тема 6.6 Местное самоуправление в Российской Федерации**

1. Местное самоуправление в системе народовластия.

2. Формы прямого волеизъявления граждан и другие формы осуществления местного самоуправления.

3. Соотношение государственной власти и местного самоуправления.

4. Понятие, задачи и природа местного самоуправления.

5. Право граждан РФ на осуществление местного самоуправления.

6. Территориальные основы местного самоуправления.

7. Предметы ведения местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления.

8. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления.

9. Правовые акты органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

10. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.

11. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц

### **Задача**

Глава Кемеровской области неоднократно заявлял, что местное самоуправление ломает систему управления государством, разрушает государство, ломает жесткую властную вертикаль. На неоднократные просьбы Новокузнецка, Междуреченска о проведении выборов в органы местного самоуправления областная администрация отвечала неизменным отказом.

Какие действия могут предпринять граждане по защите своего права на местное самоуправление?

### **Критерии оценки контрольной работы**

«Отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки

«Неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 2/3 всей работы

### **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Приступая к выполнению контрольной работы, необходимо определить тему (темы), к которой относится та или иная задача, и внимательно изучить весь имеющийся по данному вопросу материал и только после этого рекомендуется приступить к изложению ответов на

поставленные вопросы. Для успешного написания контрольной работы необходимо придерживаться следующих правил:

1) ответы на вопросы, вытекающие из условий задачи, должны быть полными, подробными, грамотными, со ссылками на статьи закона;

2) не допускаются ссылки на комментарии к закону, учебник, лекционный материал, так как они не являются источниками права (ссылки только на статьи закона!), но их необходимо использовать для толкования статей;

3) если в условии задачи усматриваются несколько вариантов решения в зависимости от тех или иных обстоятельств, фактов, которые в задаче не указаны, но имеют юридическое значение для решения задачи по существу, необходимо дать правовую оценку каждого из них;

4) необходимо внимательно изучить условия задачи и не вводить дополнительные факты, так как от этого решение спора может полностью измениться;

5) если поставлен теоретический вопрос, то он преследует собой цель более глубокого изучения темы, поэтому рассмотрение вопроса должно включать в себя основные понятия, особенности и его проблематику (использование дополнительной литературы в данном случае обязательно);

6) для более полного и подробного изложения ответов на поставленные вопросы необходимо использовать предложенный перечень нормативных источников и список литературы; после решения всех задач и ответов на теоретические вопросы необходимо указать используемые нормативные акты и литературу (учебные пособия, комментарии к законодательству, монографии т.д.).

## **2.2 Комплект материалов для проведения тестового контроля**

1. Какая из групп общественных отношений относится к предмету конституционного права?

А) совершение управленческих действий и соответствующих управленческих процедур;

Б) организация и функционирование системы органов федеральной государственной власти Российской Федерации, органов судебной власти, а также местного самоуправления;

В) организация деятельности представительных, исполнительно-распорядительных и иных органов местного самоуправления;

Г) организация деятельности государства и муниципальных образований по планомерному образованию (формированию), распределению и использованию денежных фондов (финансовых ресурсов) в целях реализации своих задач.

2. Какой из названных способов преобладает при регулировании конституционно-правовых отношений?

А) дозволение;

Б) координация;

В) обязывание;

Г) поощрение.

3. Среди норм отрасли конституционного права в отличие от правовых норм других отраслей права чаще встречаются:

А) учредительные нормы права;

Б) охранительные нормы права;

В) регулятивные нормы права;

Г) рекомендательные нормы права.

4. Какое из приведенных конституционно-правовых отношений имеет общий характер?

А) Президент РФ отправляет в отставку Правительство РФ;

- Б) Государственная Дума РФ направляет законопроект в Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
- В) Совет Федерации Федерального Собрания РФ утверждает в должности Генерального прокурора РФ;
- Г) Состояние субъекта РФ составе РФ.

5. Какой из названных правовых актов относится к источникам конституционного права?

- А) приказ директора предприятия о приеме на работу;
- Б) распоряжение Правительства РФ об увеличении бюджетных ассигнований на обеспечение отдельных категорий граждан лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов;
- В) указ Президента РФ о приеме в гражданство РФ;
- Г) приказ начальника международного департамента Министерства образования и науки о переводе государственного служащего на нижестоящую должность.

6. Какое условие позволяет считать правовые акты СССР источниками конституционного права в РФ?

- А) принятие акта СССР в последний год его существования;
- Б) отсутствие в РФ правового акта регулирующего сходные общественные отношения;
- В) оговорка в правовом акте о его юридической силе в случае прекращения существования СССР;
- Г) правопреемство РФ прав и обязанностей СССР.

7. Система конституционного права как отрасли права состоит из:

- А) институтов;
- Б) глав;
- В) разделов;
- Г) частей.

8. Связь конституционного права с административным правом определяется тем, что:

- А) нормы конституционного права являются ведущими в системе национального права;
- Б) нормы конституционного права определяют место органов исполнительной власти в системе разделения властей;
- В) нормы конституционного права в сравнении с правовыми нормами других отраслей обладают высшей юридической силой;
- Г) нормы конституционного права устанавливают основания для отставки Правительства РФ.

9. Наука конституционного права – это совокупность:

- А) теорий о конституционно-правовой действительности;
- Б) функций воздействующих на окружающую действительность;
- В) нормативно-правовых актов регулирующих конституционно-правовые отношения;
- Г) методов познания конституционно-правовой действительности.

10. Признаком, отличающим учебную дисциплину конституционное право от науки конституционное право, является:

- А) опора на действующее конституционное законодательство;
- Б) наличие собственной системы знаний;
- В) изучение особенностей конституционного права за рубежом;
- Г) сравнение советских конституций с конституцией РФ.

11. Сущность Конституции – это:

- А) баланс основных интересов, представленных в обществе;
- Б) принципы, на которых строится общество и государство;
- В) воля господствующего класса в обществе;
- Г) воля всего народа страны.

12. Какая из Конституций РСФСР была самой идеологизированной?

- А) 1918 г. РСФСР;
- Б) 1925 г. РСФСР;
- В) 1937 г. РСФСР;
- Г) 1978 г. РСФСР.

13. Функции Конституции – это:

- А) идеологические направления воздействия Конституции на общественную жизнь;
- Б) политические – направления воздействия Конституции на общественную жизнь;
- В) направления воздействия Конституции на общественную жизнь;
- Г) организующие направления воздействия Конституции на общественную жизнь;

14. Конституция – ядро правовой системы государства и основа развития текущего (отраслевого) законодательства в силу того, что в ней:

- А) определяется правовое положение Президента;
- Б) закрепляются базовые положения для развития других отраслей права;
- В) определяется правовое положение Правительства;
- Г) определяется правовое положение Парламента.

15. Стабильность Конституции *проявляется*:

- А) в соблюдении ее положений;
- Б) в особом порядке построения нормативного правового материала;
- В) в установлении особого порядка ее изменения;
- Г) ее защите специальными органами государственной власти.

16. Конституция какой страны является неcodифицированной?

- А) Германии,
- Б) России,
- В) Израиля,
- Г) США.

17. Структура Конституции – это:

- А) совокупность ее статей;
- Б) определенная система группировки однородных конституционных норм в разделы, главы и последовательность их расположения;
- В) совокупность ее статей, глав и разделов;
- Г) совокупность ее статей, глав и разделов объединяемых содержанием преамбулы;

18. Как соотносятся понятия «структура Конституции» и «структура отрасли конституционного права»?

- А) это понятия имеют одинаковый юридический смысл;
- Б) понятие «структура Конституции» охватывает своим содержанием понятие «структура отрасли конституционного права»;
- В) понятие «структура Конституции» включается в содержание понятия «структура отрасли конституционного права»;
- Г) понятия «структура Конституции» и «структура отрасли конституционного права»

являются взаимозаменяемыми.

19. Конституция какой страны является унитарной?

- А) Канады;
- Б) Индии;
- В) России.
- Г) Италии.

20. Что означает термин «октроирование» в конституционном праве?

- А) способ принятия Конституции;
- Б) способ изменения Конституции;
- В) способ внесения поправок в Конституцию;
- Г) способ пересмотра Конституции.

Тема 3

21. Какая из советских Конституций, была принята Верховным Советом РСФСР?

- А) 1918 г.;
- Б) 1925 г.;
- В) 1937 г.;
- Г) 1978 г.

22. Какая из советских Конституций не опиралась на принцип преемственности конституционного развития?

- А) 1918 г.;
- Б) 1925 г.;
- В) 1937 г.;
- Г) 1978 г.

23. Какая из советских Конституций отличалась большим числом программных положений?

- А) 1918 г.;
- Б) 1925 г.;
- В) 1937 г.;
- Г) 1978 г.

24. Какая из советских Конституций закрепляла положение о построенном социализме?

- А) 1918 г.;
- Б) 1925 г.;
- В) 1937 г.;
- Г) 1978 г.

25. Сколько поправок было внесено в Конституцию РСФСР 1978 года?

- А) 50;
- Б) более 300;
- В) 230;
- Г) более 500.

26. Какой из проектов Конституции РФ года был взят за основу и вынесен на референдум для окончательного голосования:

- А) конституционной комиссии;
- Б) фракции «Коммунисты России» в Верховном Совете РФ;
- В) общественных объединений;

Г) конституционного совещания.

27. В Конституции РФ:

- А) 150 статей, 10 глав, 3 раздела;
- Б) 90 статей 7 глав, 2 раздела;
- В) 137 статей, 9 глав, 2 раздела;
- Г) 125 статей, 9 глав, 2 раздела.

28. Пятая глава Конституции РФ называется:

- А) Правительство РФ;
- Б) Федеральное Собрание;
- В) Президент РФ;
- Г) Федеративное устройство.

29. Пересмотр Конституции РФ выражается в изменении:

- А) 3 главы;
- Б) 1 главы;
- В) 65 статьи;
- Г) 90 статьи.

30. Для одобрения закона о поправках, вносимых в Конституцию РФ требуется положительное заключение:

- А) 2/3 субъектов РФ;
- Б) 3/4 субъектов РФ;
- В) 1/3 субъектов РФ;
- Г) 3/5 субъектов РФ.

31. Какое место занимает Президент в полупрезидентской республике?

- А) возглавляет исполнительную власть;
- Б) является главой государства;
- В) возглавляет Правительство и исполнительную власть;
- Г) возглавляет Правительство.

32. Политические партии являются разновидностью:

- А) общественного движения;
- Б) общественного фонда;
- В) общественного учреждения;
- Г) общественного объединения.

33. Федеративно-территориальное устройство РФ основано на принципе:

- А) законности;
- Б) справедливости;
- В) единства системы органов государственной власти;
- Г) подчинения нижестоящих органов государственной власти вышестоящим.

34. Формой непосредственной демократии не является:

- А) симпозиум;
- Б) сход жителей населенного пункта;
- В) народная правотворческая инициатива;
- Г) обращения в органы власти.

35. Правовое государство это государство, в котором:

- А) отсутствует коррупция;
- Б) обеспечивается законность;
- В) право стоит над государством;
- Г) гражданское общество управляет делами государства.

36. Органы местного самоуправления в РФ – это:

- А) составная часть органов государственной власти РФ;
- Б) составная часть органов государственной власти субъектов РФ
- В) продолжение органов государственной власти на местном уровне.
- Г) самостоятельные органы власти.

37. Религиозные объединения в РФ подразделяются на:

- А) религиозные организации и религиозные группы;
- Б) религиозные организации и религиозные движения;
- В) религиозные организации и религиозные учреждения;
- Г) религиозные организации и религиозные фонды.

38. Социальный характер государства в РФ выражается в:

- А) создании социальных учреждений для помощи населению;
- Б) увеличении размера прожиточного минимума;
- В) создании условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
- Г) увеличении количества рабочих мест для обеспечения занятости населения.

39. Суверенитет государства – это:

- А) самостоятельное осуществление власти народом;
- Б) право государства на применение государственного принуждения;
- В) право нации на самостоятельное развитие языка, культуры, традиций;
- Г) право государства самостоятельно и независимо осуществлять свою власть.

40. Права и свободы человека и гражданина в РФ защищаются:

- А) Президентом РФ;
- Б) всеми органами государственной власти;
- В) системой органов прокуратуры;
- Г) системой судебных органов власти.

41. Конституционно-правовой статус человека и гражданина – это:

- А) способность лица иметь конституционные права и нести обязанности;
- Б) способность быть субъектом конституционно-правовых отношений;
- В) совокупность гарантируемых Конституцией прав и свобод, а также устанавливаемых обязанностей
- Г) способность лица своими действиями приобретать и осуществлять конституционные права, создавать для себя конституционные обязанности и исполнять их;

42. К принципам конституционно-правового статуса человека и гражданина относится:

- А) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную;
- Б) равенство граждан;
- В) презумпция невиновности;
- Г) неотвратимость наказания.

43. К элементам конституционно-правового статуса человека и гражданина не

относится:

- А) принципы;
- Б) гражданство;
- В) функции;
- Г) гарантии.

44. Гражданство – это:

- А) принадлежность человека к государству;
- Б) право пользоваться защитой государства за границей;
- В) право человека быть субъектом общественных отношений внутри государства;
- Г) взаимные права и обязанности человека и государства.

45. Какая группа условий и мер не относится к гарантиям конституционно-правового статуса человека и гражданина?

- А) гражданские условия и меры;
- Б) правовые условия и меры;
- В) экономические условия и меры;
- Г) политические условия и меры.

46. Какое право человека и гражданина относится к группе социально-политических прав?

- А) право на свободу слова;
- Б) право на свободный выезд из РФ и въезд в РФ;
- В) право на объединение;
- Г) право на свободное передвижение по территории государства.

47. Какое право человека и гражданина относится к группе личных прав?

- А) право на труд;
- Б) право на социальное обслуживание;
- В) право на образование;
- Г) право на личную неприкосновенность.

48. Вид на жительство в РФ выдается на срок:

- А) 6 лет;
- Б) 10 лет;
- В) 5 лет;
- Г) 3 года.

49. Какой документ иностранный гражданин или лицо без гражданства обязаны получить первым после пересечения границы РФ?

- А) вид на жительство;
- Б) миграционную карту;
- В) временное разрешение на проживание;
- Г) разрешение на работу.

50. Срок получения гражданства РФ в общем порядке составляет:

- А) 6 месяцев;
- Б) 3 месяца;
- В) 2 года;
- Г) 1 год.

51. Сколько областей входит в состав РФ?

- А) 30;
- Б) 35;
- В) 48;
- Г) 33.

52. Обладают ли субъекты РФ государственным суверенитетом?

- А) обладают;
- Б) не обладают;
- В) обладают только республики;
- Г) обладает только автономная область;

53. Какой субъект РФ может входить в состав другого субъекта РФ.

- А) область;
- Б) край;
- В) автономная область;
- Г) автономный округ.

54. Конфедерация – это:

- А) разновидность федеративного государства;
- Б) составная часть унитарного государства;
- В) самостоятельная форма государственно-территориального устройства;
- Г) составная часть федеративного государства.

55. Какое из названных государств является унитарным?

- А) Бельгия;
- Б) Китай;
- В) Австрия;
- Г) Германия.

56. Какой признак отличает федеративное государство от унитарного:

- А) наличие армии;
- Б) наличие собственной территории;
- В) наличие одноуровневой системы власти;
- Г) наличие двух уровней системы законодательства.

57. Государственно-территориальным образованием в составе РФ является:

- А) край;
- Б) республика;
- В) автономный округ;
- Г) автономная область.

58. Устав субъекта РФ действует в:

- А) республике Калмыкия;
- Б) республике Хакасия;
- В) республике Чувашия;
- Г) городе федерального значения Санкт-Петербург.

59. В каждом субъекте РФ имеется:

- А) своя армия;
- Б) свое гражданство;
- В) своя система органов государственной власти.
- Г) свой суверенитет.

60. Федеральный закон может быть принят для определения конституционно-правового статуса:

- А) республики и края;
- Б) республики и автономной области;
- В) автономного округа и автономной области;
- Г) области и края.

61. Избирательное право в узком смысле слова – это:

- А) право на проведение агитации;
- Б) право граждан избирать и быть избранными;
- В) право выдвижения кандидатов;
- Г) право на обращение в суд при нарушении избирательного законодательства.

62. Избирательная система означает:

- А) совокупность избирательных комиссий страны;
- Б) совокупность избирательных прав граждан;
- В) порядок выборов в органы власти;
- Г) совокупность правовых актов, регулирующих выборы.

63. Особенность мажоритарной избирательной системы заключается в:

- А) голосовании за конкретное лицо;
- Б) голосовании за список кандидатов от партии;
- В) голосовании на выборах в органы государственной власти;
- Г) голосовании на выборах в органы местной власти.

64. Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства используется в РФ при выборах:

- А) органов государственной власти;
- Б) представительного органа государственной власти;
- В) губернатора;
- Г) органов местной власти.

65. Какая избирательная система используется при выборах депутатов Государственной Думы РФ?

- А) мажоритарная система абсолютного большинства;
- Б) пропорциональная система;
- В) смешанная система;
- Г) мажоритарная система относительного большинства.

66. Избирательный процесс в узком смысле слова – это:

- А) совокупность стадий;
- Б) порядок выборов;
- В) избирательная кампания;
- Г) голосование и подведение итогов голосования.

67. Кем назначаются выборы Президента РФ?

- А) Государственной Думой РФ;
- Б) Советом Федерации;
- В) Председателем Конституционного Суда РФ;
- Г) Председателем Верховного Суда РФ.

68. Возраст кандидата в депутаты представительного органа местного самоуправления

должен быть не менее:

- А) 18 лет;
- Б) 25 лет;
- В) 21 года;
- Г) 30 лет.

69. К организационным гарантиям реализации гражданами РФ субъективного избирательного права относится:

- А) освещение избирательных прав в средствах массовой информации;
- Б) формирование системы избирательных комиссий;
- В) доведение до граждан процедур выборов;
- Г) административная ответственность.

70. Основанием для отмены регистрации кандидата на выборную должность является:

- А) фальсификация итогов голосования;
- Б) фальсификация избирательных документов;
- В) нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидатом;
- Г) установление факта сокрытия кандидатом сведений о своей судимости.

71. Является ли Президент РФ органом исполнительной власти?

- А) да;
- Б) да, осуществляет контроль за деятельностью исполнительной власти;
- В) да, Президент непосредственно руководит деятельностью исполнительной власти;
- Г) нет, Президент не является органом исполнительной власти.

72. Является ли Президент РФ самостоятельным органом государственной власти?

- А) да;
- Б) да, если Федеральное Собрание наделит Президента соответствующими полномочиями;
- В) нет, Президент РФ относится к органу исполнительной власти;
- Г) нет, Президент непосредственно руководит деятельностью исполнительной власти, а значит не может быть самостоятельным органом власти.

73. Что не является основанием для прекращения полномочий Президента РФ?

- А) отставка Президента РФ;
- Б) стойкая неспособность по состоянию здоровья осуществлять свои полномочия;
- В) неоднократное издание им неконституционных указов и распоряжений;
- Г) отрешение от должности Президента РФ.

74. В какой срок обычно вступают в силу нормативные правовые акты Президента РФ?

- А) со дня их подписания;
- Б) со дня их первого официального опубликования;
- В) по истечении семи дней со дня их первого официального опубликования;
- Г) по истечении десяти дней со дня их первого официального опубликования.

75. Что из нижеперечисленного не входит в полномочия Президента РФ?

- А) назначение Председателя Правительства РФ (с согласия Государственной Думы);
- Б) принятие решения об отставке Правительства РФ;
- В) назначение на должность и освобождение от должности федеральных министров;
- Г) назначение на должность и освобождение от должности судей федеральных судов.

76. Кто решает вопросы о предоставлении политического убежища?

- А) Президент РФ;
- Б) Председатель Правительства РФ;
- В) Глава субъекта РФ;
- Г) Министр по чрезвычайным ситуациям.

77. Что не входит в полномочия Полномочных представителей Президента РФ в палатах Федерального Собрания?

- А) представление позиции Президента РФ по рассматриваемым палатами законам и законопроектам;
- Б) подписание федеральных законов;
- В) представление в Совет Федерации кандидатур для назначения на должности судей, а в Государственную Думу – кандидатуру для назначения на должность Председателя Центробанка России;
- Г) обоснования отклонения Президентом РФ принятых Государственной Думой и одобренных Советом Федерации федеральных законов.

78. Гарантом чего выступает Президент РФ?

- А) суверенитета РФ;
- Б) единства системы государственной власти в РФ;
- В) прав и свобод человека и гражданина;
- Д) отделения государства от церкви.

79. Правительство РФ согласно Конституции РФ это орган государственной власти, который:

- А) осуществляет исполнительную власть в РФ;
- Б) возглавляет единую систему органов исполнительной власти в РФ;
- В) является одним из органов исполнительной власти РФ;
- Г) реализует внутреннюю и внешнюю политику РФ.

80. В состав Правительства РФ включаются:

- А) председатель Правительства РФ, заместители председателя Правительства РФ, Президиум Правительства РФ;
- Б) председатель Правительства РФ, заместители председателя Правительства РФ, федеральные министры;
- В) председатель Правительства РФ, заместители председателя Правительства РФ, руководители федеральных служб;
- Г) председатель Правительства РФ, заместители председателя Правительства РФ, руководители федеральных агентств.

81. Депутатом Государственной Думы РФ может быть избран гражданин РФ, достигший возраста:

- А) 21 года;
- Б) 20 лет;
- В) 18 лет;
- Г) 25 лет.

82. Срок полномочий Государственной Думы РФ:

- А) законодательно не определен;
- Б) составляет 6 лет;
- В) составляет 5 лет;
- Г) составляет 4 года.

83. Внутренний порядок работы Государственной Думы РФ и Совета Федерации Федерального Собрания РФ определяется:

- А) Указом Президента РФ;
- Б) Федеральным законом;
- В) Инструкцией;
- Г) Регламентом.

84. Совета Федерации Федерального Собрания РФ и Государственная Дума РФ проводят совместное заседание в случае:

- А) утверждения федерального бюджета;
- Б) назначения на должность председателя Центрального Банка РФ;
- В) заслушивания посланий Конституционного Суда РФ;
- Г) объявления амнистии.

85. К ведению Совета Федерации Федерального Собрания РФ не относится:

- А) утверждение изменения границ между субъектами РФ;
- Б) принятие решения об использовании вооруженных сил РФ за пределами РФ;
- В) назначение на должность Генерального прокурора РФ;
- Г) утверждение в должности Уполномоченного по правам человека в РФ.

86. К ведению Государственной Думы РФ не относится:

- А) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения;
- Б) решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;
- В) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов;
- Г) выдвижение обвинения против Президента Российской Федерации для отрешения его от должности.

87. Элементом внутренней структуры Совета Федерации Федерального Собрания РФ не является:

- А) комитет;
- Б) фракция,
- В) постоянная комиссия;
- Г) временная комиссия.

88. Не подлежит обязательному рассмотрению в Совете Федерации, принятый Государственной Думой федеральный закон по вопросу:

- А) ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации;
- Б) финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии;
- В) инвестиционной деятельности в РФ;
- Г) статуса и защиты государственной границы Российской Федерации.

89. Какая форма судопроизводства не предусмотрена Конституцией РФ?

- А) конституционное судопроизводство;
- Б) дисциплинарное судопроизводство;
- В) административное судопроизводство;
- Г) гражданское судопроизводство.

90. Какую функцию в судебной системе России выполняет Конституционный Суд РФ?

- А) является высшей судебной инстанцией для всех судов;

Б) является высшей судебной инстанцией для Конституционных (уставных) судов субъектов;

В) разрешает наиболее серьезные уголовные дела, подсудные только ему;

Г) является судебным органом Конституционного контроля, в работу других судов не вмешивается, посредством конституционного судопроизводства осуществляет функцию защиты основ конституционного строя.

91. Каков количественный состав Конституционного Суда РФ и кем назначаются судьи этого суда?

А) 21 человек;

Б) 19 человек;

В) 10 человек;

Г) 15 человек.

92. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются на должность:

А) Президентом РФ;

Б) Государственной Думой РФ;

В) Советом Федерации ФС РФ по представлению Президента РФ;

Д) Федеральным Собранием РФ.

93. Конституционный Суд РФ разрешает споры о компетенции:

А) между органами местной власти;

Б) между и высшими государственными органами субъектов Российской Федерации и органами местной власти;

В) между федеральными органами государственной власти и органами местной власти;

Г) между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации.

94. К какому виду судов судебной системы РФ относится районный суд?

А) к федеральным судам;

Б) судам общей юрисдикции;

В) к арбитражным судам;

Г) к судам, входящим в судебную систему субъектов РФ.

95. Верховный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по:

А) гражданским, трудовым, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции

Б) гражданским, уголовным, семейным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции

В) гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции

Г) гражданским, уголовным, дисциплинарным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

96. Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и иных федеральных судов устанавливаются:

А) Федеральным конституционным законом;

Б) Конституцией РФ;

В) Федеральным законом;

Г) Указом Президента РФ.

97. Прокуроры субъектов РФ, приравненные к ним прокуроры, назначаются на

должность:

А) Государственной Думой РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ;

Б) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ;

В) Федеральным Собранием РФ по представлению Генерального прокурора РФ, согласованному с субъектами РФ;

Г) Президентом РФ после консультаций с Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

98. К признакам муниципального образования не относится:

А) наличие муниципальной собственности;

Б) наличие системы муниципальных органов власти;

В) наличие устава;

Г) наличие муниципального законодательства.

99. Устав муниципального образования принимается:

А) главой местного самоуправления;

Б) представительным органом местной власти;

В) населением муниципального образования на референдуме;

Г) местной администрацией.

100. Органы местного самоуправления могут:

А) наделяться законом отдельными государственными полномочиями;

Б) привлекать к гражданско-правовой ответственности;

В) принимать законы;

Г) создавать муниципальные органы судебной власти.

### **Критерии оценки тестовых заданий**

- менее 30% правильных ответов - неудовлетворительно

- от 30 до 50% правильных ответов - удовлетворительно

- от 51 до 75% правильных ответов - хорошо

- свыше 75% правильных ответов – отлично

### **Методические рекомендации по подготовке к тестированию**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ (ответы) на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине.

Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

## **2.3 Комплект материалов для проведения практических занятий**

### **Вопросы для обсуждения (устного опроса)**

#### **Тема 1.1 Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права**

1. Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права Российской Федерации.
3. Конституционно-правовые отношения.
4. Источники конституционного права Российской Федерации.
5. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.

#### **Тема 2.1 Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации**

1. Понятие и сущность конституции. Возникновение конституции как учредительного акта.
2. Развитие конституционных идей в Западной Европе, США и России. Первые буржуазные конституции.
3. Виды конституций.
4. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. Конституционные реформы 1990-1993 гг. в России.
5. Структура и содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.
6. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Пересмотр Конституции.
8. Конституционные поправки глав 3-8 Конституции РФ.
9. Изменения в статью 65 Конституции: основания и процедура.

#### **Тема 2.2 Развитие конституционного законодательства в России**

1. История развития конституционализма в России.
2. Конституция РСФСР 1918 года.
3. Конституция СССР 1924 года.
4. Конституция РСФСР 1925 года.
5. Конституция СССР 1936 года.
6. Конституция РСФСР 1937 года.
7. Конституция СССР 1977 года.
8. Конституция РСФСР 1978 года.

#### **Тема 3.1 Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям**

1. Конституционные характеристики российского государства.

2. Человек, его права и свободы – высшая ценность
3. Понятие конституционного строя и его основные элементы.
4. Основные принципы конституционного строя Российской Федерации:
5. Понятие народовластия, структура, социальная сущность.
6. Конституционные формы осуществления власти народа в Российской Федерации: представительная и прямая демократия.
7. Конституционно-правовые институты прямого народовластия в Российской Федерации
8. Защита конституционного строя Российской Федерации.

### **Тема 3.2 Избирательное право и право на участие в референдуме**

1. Выборы: понятие, социальное назначение и политическая роль. Понятие избирательного права и его источники.
2. Российское избирательное право. Конституционные принципы избирательного права: всеобщность выборов; равноправие избирателей; тайна голосования; прямые выборы.
3. Избирательные цензы: понятие и виды. Избирательные цензы в Российской Федерации.
4. Избирательная система Российской Федерации и ее конституционно-правовое регулирование. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.
5. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки.
6. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов.
7. Предвыборная агитация и финансирование выборов.
8. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.
9. Понятие референдума, предмет и виды референдумов.
10. Общие принципы проведения референдума.
11. Назначение референдума.
12. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.

### **Тема 4.1 Гражданство Российской Федерации**

1. Понятие и принципы российского гражданства. Законодательство о гражданстве.
2. Приобретение гражданства Российской Федерации.
3. Прекращение гражданства Российской Федерации.
4. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве: виды и компетенция
5. Правовое положение иностранных лиц и лиц без гражданства. Двойное гражданство.
6. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Политическое убежище в Российской Федерации.
7. Производство по делам о гражданстве.
8. Порядок рассмотрения заявлений и ходатайств по вопросам гражданства Российской Федерации.
9. Исполнение решений по делам о гражданстве Российской Федерации.
10. Разрешение споров по вопросам гражданства РФ.
11. Порядок обжалования решений и действий по вопросам гражданства Российской Федерации.

## **Тема 4.2 Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации**

1. Разграничьте понятия «права», «свободы», «обязанности» человека и гражданина
2. Охарактеризуйте систему основных прав человека и гражданина.
3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, структура, принципы.
4. Понятие и юридическая природа основных (конституционных) прав и свобод человека и гражданина.
5. Система основных прав человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
6. Личные права и свободы человека и гражданина
7. Политические права и свободы человека и гражданина
8. Экономические, социальные, культурные и иные права и свободы
9. Конституционные обязанности граждан
10. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина

## **Тема 5.1 Федеративное устройство Российской Федерации**

1. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
2. Суверенитет Российской Федерации.
3. Государственная целостность федерации и ее обеспечение.
4. Компетенция Российской Федерации. Принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий в Российской Федерации.
5. Понятие и виды субъектов Российской Федерации.
6. Республика в составе Российской Федерации. Государственно-правовые признаки республики, особенности статуса.
7. Край, область, город федерального значения, их правовая природа, полномочия.
8. Автономная область и автономный округ. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа.
9. Конституционный механизм разрешения коллизий между федерацией и субъектами Российской Федерации.

## **Тема 6.1 Президент Российской Федерации**

1. Понятие главы государства. Социальная назначение, политическая и административно-правовая роль главы государства.
2. Институт Президента в конституционной системе государственной власти Российской Федерации.
3. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
4. Функции Президента Российской Федерации.
5. Неприкосновенность Президента Российской Федерации.
6. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Вступление Президента в должность.
7. Полномочия Президента Российской Федерации.
8. Администрация Президента Российской Федерации, ее структура и роль в организационно-правовом обеспечении деятельности Президента.
9. Акты Президента Российской Федерации.
10. Прекращение полномочий Президента. Процедура отрешения Президента от должности.

## **Тема 6.2 Федеральное Собрание Российской Федерации**

1. Место парламента в системе государственных органов.
2. Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Структура Федерального Собрания. Порядок формирования Совета Федерации и выборов Государственной Думы.
4. Компетенция Федерального Собрания.
5. Организация деятельности палат Федерального Собрания. Парламентские слушания. Регламенты палат.
6. Статус депутатов Государственной Думы и сенаторов.
8. Роспуск Государственной Думы.

## **Тема 6.3 Правительство Российской Федерации**

1. Исполнительная власть в системе разделения властей.
2. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти.
3. Компетенция Правительства РФ.
4. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
5. Система органов исполнительной власти в РФ.
6. Состав и порядок формирования Правительства РФ.
7. Прекращение полномочий Правительства РФ.
8. Организация деятельности Правительства РФ.

## **Тема 6.4 Судебная власть и прокуратура**

1. Судебная власть и её характеристики.
2. Конституционно-правовые основы судебной власти.
3. Принципы организации и функционирования правосудия в РФ.
4. Судебная система РФ.
5. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, структура, полномочия и организация деятельности. Акты Конституционного суда.
6. Основы статуса судей в Российской Федерации.
7. Прокуратура Российской Федерации. Система, основные функции, организация деятельности.

### **Критерии оценки ответа на практическом занятии:**

При оценке ответа надо учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Ответ оценивается как «отличный», если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Ответ оценивается как «хороший» ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **Методические указания по подготовке к практическим занятиям**

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к практическому занятию. При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующей технологии:

1. внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;

2. найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;

3. после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы для самопроверки;

4. продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов;

5. продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

## **2.4 Темы рефератов**

1. Понятие и предмет, методы конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
4. Источники и система конституционного права Российской Федерации.
5. Понятие конституции. Сущность конституции. Классификация конституций.
6. Структура Конституции Российской Федерации.
7. Порядок пересмотра и принятия поправок к Конституции Российской Федерации
8. Социальные и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
9. Понятие конституционного строя РФ. Социальные, экономические, политические, идеологические основы конституционного строя.
10. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности.
11. Права, свободы, обязанности человека и гражданина: понятие и классификация.
12. Понятие гражданства РФ. Принципы гражданства.
13. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
14. Понятие избирательного права. Использование форм непосредственной демократии на уровне государственного управления РФ.
15. Принципы российского федерализма.

16. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и субъектов РФ. Типы субъектов РФ.
17. Распределение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.
18. Конституционно-правовые основы государственной власти в РФ.
19. Президент Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, порядок прекращения полномочий.
20. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, прекращение полномочий.
21. Совет Федерации: эволюция правового регулирования.
22. Правовой статус депутата Государственной Думы и сенатора РФ.
23. Законодательный процесс в Российской Федерации.
24. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти.
25. Судебная власть в Российской Федерации.
26. Система государственной власти в субъектах РФ.
27. Понятие местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.
28. Конституционные основы статуса политических партий в России.
29. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
30. Институт политического убежища.
31. Конституционный контроль в России и конституционно-правовая ответственность.
32. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере обеспечения и защиты конституционных прав и свобод.
34. Экономические и финансовые основы федерализма в Российской Федерации. Бюджетный федерализм.
35. Законодательство субъекта РФ в системе законодательства Российской Федерации.
36. Проблема независимости судей в Российской Федерации.
37. Современная реформа местного самоуправления в России.

### **Критерии оценивания реферата**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«удовлетворительно»**, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями

написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«неудовлетворительно»**, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой достаточно самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

### **Методические указания по подготовке рефератов**

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка «ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» в содержании реферата быть не должно.

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники.

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими

требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 15 до 30.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее - 2, правое - 1,5, левое - 3 см. Шрифт - 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ - 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй - оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. источники, законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

## **2.5 Комплект материалов для решения задач**

1. Группа депутатов Государственной Думы обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о признании не соответствующим Конституции РФ Федерального закона от 29 апреля 1995 года «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», поскольку нарушен порядок его принятия, закрепленный в Регламенте Государственной Думы РФ.

1. Можно ли признать запрос группы депутатов Государственной Думы соответствующим закону?

2. Какое решение должен вынести Конституционный Суд РФ?

2. Дружинин выдвинул себя кандидатом в депутаты Государственной Думы РФ по Чертановскому избирательному округу N 204. В связи с этим 10 августа 2001 г. заявителем было передано в окружную избирательную комиссию N 204 уведомление о выдвижении и его согласие баллотироваться кандидатом в депутаты. В этот же день избирательная комиссия выдала Дружинину письменное подтверждение о приеме документов и письмо управляющему Чертановским отделением Сбербанка г. Москвы с просьбой открыть ему специальный избирательный счет для формирования избирательного фонда. 19 августа 2001 г. он представил в окружную избирательную комиссию N 204 документы для регистрации его в качестве кандидата в депутаты, которые были приняты председателем комиссии. Заявителю было выдано письменное подтверждение о приеме документов с указанием даты и времени их получения. Дружинин обратился в суд с жалобой на действия окружной избирательной комиссии N 204 по выборам депутата Государственной Думы РФ по Чертановскому избирательному округу, ссылаясь на то, что в выданном ему письменном подтверждении не указано на принятие документов для регистрации в соответствии со ст. 45 Закона РФ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

1. Обоснована ли жалоба Дружинина в суд?

2. Какое решение должен вынести суд?

3. Фракция «Справедливая Россия» в Государственной Думе Федерального Собрания РФ предложила лишить парламентариев депутатской неприкосновенности. Как сообщил руководитель московского отделения «Справедливой России», депутат Государственной Думы РФ Александр Агеев, партия приняла решение повторно инициировать вопрос о лишении депутатов неприкосновенности. Однако если большинство в нижней палате Российского парламента не поддержит их идею о лишении депутатов неприкосновенности в принципе, эсеры будут пытаться реализовать второй вариант законопроекта — упрощение процедуры лишения неприкосновенности.

1. Оцените законодательные инициативы фракции «Справедливая Россия» с точки зрения законности и целесообразности.

2. Из каких этапов складывается лишение неприкосновенности депутата Государственной Думы РФ?

3. Приведите примеры из деятельности Государственной Думы РФ по лишению депутатской неприкосновенности.

4. Конституция Российской Федерации 1993 г. отказалась от закрепления господствовавшего прежде императивного депутатского мандата, в том числе в Государственной Думе РФ. Отныне избиратели юридически не могут определять позицию депутата, а депутат не связан правовыми обязательствами с ними. Нет юридической ответственности депутата перед избирателями; отсутствуют такие институты, характерные для императивного мандата, как наказания избирателей, подотчетность избирателям депутатов и отзыв депутатов избирателями. Все это в совокупности можно рассматривать как конституционно-правовое закрепление свободного мандата депутата представительного органа в РФ (по крайней мере, для федерального уровня).

Однако поскольку характер депутатского мандата в Конституции России прямо не указан, это дает основание сторонникам императивного мандата усомниться в свободе депутатского мандата.

1. Определите кто и почему прав в данной ситуации, сторонники императивного депутатского мандата или его противники?

2. На основе анализа текста Конституции РФ попытайтесь доказать, что в России у депутата свобода депутатского мандата.

5. Депутат Государственной Думы РФ Чертков по истечении срока депутатских полномочий продолжает проживать вместе с членами своей семьи в служебной квартире, которая была предоставлена ему на время работы в Государственной Думе РФ. На все требования уполномоченных должностных лиц Управления делами Президента РФ освободить служебную квартиру Чертков отвечает отказом и ссылается на то, что квартира по месту его постоянного жительства продана, и ему негде проживать.

1. Законен ли отказ Черткова освободить служебную квартиру?

2. Если отказ Черткова незаконен, что можно предпринять уполномоченным должностным лицам Управления делами Президента РФ по его выселению?

6. Гражданин Слухов знакомый депутата Государственной Думы РФ Краснова совершил преступление 30 сентября 2016 года. 15 октября 2016 года депутат Краснов позвонил по телефону Слухову и попытался по телефону допросить его. После этого Слухов с жалобой обратился к Председателю Государственной Думы РФ. В жалобе Слухов указал следующее: «Прошу Вас разъяснить депутату Государственной Думы РФ Краснову, что допросить меня могут только компетентные органы. Не надо на меня оказывать давление своими расспросами. В случае, если с моей семьей или моим имуществом произойдет что-нибудь (внезапная смерть, травма, порча имущества и т.п.) во всем прошу

винить депутата Краснова и его семью».

Дайте правовую оценку действиям депутата Государственной Думы РФ Краснова и гражданина Слухова.

7. Лыков обратился в суд с заявлением об оспаривании действий специалиста администрации Мухина, в обоснование которого указал, что 20 марта 2016 года около 11 часов 45 минут Мухин, находясь около его дома, высказывал угрозы в его адрес по поводу ненадлежащего содержания придомовой территории. Заявитель попытался снять происходящее на камеру сотового телефона, однако Мухин заявил, что запрещает ему снимать, выхватил из рук заявителя принадлежащий ему телефон, бросил его на крышу автомобиля, в результате чего телефон упал на землю.

Лыков полагает, что действиями должностного лица было нарушено его конституционное право владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему на праве собственности имуществом, а также было ограничено его право на ведение видеозаписи, в связи с чем заявитель просил признать действия специалиста администрации Мухина, выраженные в воспрепятствовании ведению им видеозаписи и изъятию у него телефона, незаконными.

1. Оцените с позиции суда доводы Лыкова.

2. Какие органы государственной власти, в каких случаях, и в каком порядке вправе ограничивать право граждан по владению собственным имуществом и проведению видеозаписи?

3. Какое решение должен принять суд?

8. Обратившись в суд с заявлением об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя, Прохорова указала, что в службе судебных приставов на принудительном исполнении находится исполнительное производство о взыскании с нее денежных средств в пользу взыскателя Орловой. В целях исполнения требования исполнительного документа судебным приставом-исполнителем в рамках возбужденного исполнительного производства 12 июля 2016 года было вынесено постановление о запрете регистрационных действий в отношении объекта недвижимости, принадлежащей ей на праве собственности квартиры. Прохорова восприняла данное постановление как незаконное, нарушающее ее конституционные и гражданские права, поскольку судебным приставом-исполнителем была применена мера обеспечения в отношении жилого помещения, являющегося единственным жильем должника, в котором помимо нее прописаны еще пять человек, в том числе несовершеннолетние дети.

1. Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя?

2. На какие виды имущества граждан в соответствии с гражданско-процессуальным законодательством не распространяются ограничения по распоряжению?

3. Какое решение должен принять суд?

9. Никонов обратился в суд с заявлением о признании незаконным бездействия судебного пристава-исполнителя Кировского межрайонного городского отдела по особым исполнительным производствам УФССП по Кировской области. В обоснование заявленных требований Никонов указал, что в производстве пристава находится исполнительное производство, возбужденное в отношении должника – департамента строительства и жилищно-коммунального хозяйства Кировской области, об обязанности предоставить Никонову (имеющему статус сироты) благоустроенное жилое помещение по договору найма специализированных помещений. Однако практически в течение 9 месяцев судебный пристав-исполнитель не предпринимает необходимых мер для принудительного исполнения судебного решения. Никонов считает, что бездействие пристава нарушает права заявителя, причиняет ему финансовые убытки, выраженные в необходимости снимать жилое помещение на условиях коммерческого найма за плату.

1. Законно ли поведение судебного пристава-исполнителя?
2. Какие действия должен осуществлять пристав-исполнитель при возбуждении исполнительного производства?
3. Какое решение должен принять суд?

10. Любов обратился в суд с заявлением об обжаловании действий должностного лица, ссылаясь на то, что 24 марта 2016 года он обратился к начальнику межмуниципального управления МВД РФ с заявлением, которое было зарегистрировано в книге учета сообщений о преступлениях с выдачей талона-уведомления. Однако Любов считает, что его права нарушены, поскольку с даты обращения прошло три месяца, а ответ на обращение до сих пор не получен. Любов просит суд признать действия должностного лица незаконными и обязать рассмотреть заявление путем направления ответа.

1. Законны ли требования Любова?
2. В какие сроки должны рассматриваться обращения граждан в органах МВД РФ?
3. Какое решение должен принять суд?

11. Законодательный орган государственной власти территориального субъекта РФ принял решение изменить наименование данного субъекта РФ. Правомерно ли в данном случае решение субъекта РФ? Какие правовые последствия повлечет это за собой? Необходимы ли соответствующие конституционные изменения? Дайте правовой анализ предлагаемого варианта.

12. Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ обсуждали проект Федерального закон «О ратификации международного договора». В ходе обсуждения выяснилось, что положения международного договора во многом противоречат правовому положению личности, закрепленному в Конституции РФ. Допустима ли ратификация международного договора, содержащего положения, требующие изменения отдельных конституционных норм? Какое решение могут принять депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ?

13. На пленарном заседании Государственной Думы депутатом В. был совершен ряд умышленных противоправных действий хулиганского характера, выразившихся в грубом и циничном оскорблении других депутатов, представителя Президента РФ в Государственной Думе, а также в угрозах причинения вреда их здоровью, включая руководящий состав палаты парламента. В результате этих действий депутата В. была сорвана работа пленарного заседания Государственной Думы. Какую ответственность должен нести депутат В.? Законным ли будет возбуждение административного или уголовного дела в отношении депутата В. и дальнейшее их производство без лишения его депутатской неприкосновенности? Каков порядок лишения неприкосновенности депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ?

14. Указом Президента РФ утверждается структура федеральных органов исполнительной власти. Какие виды органов входят в эту структуру? Какими федеральными органами исполнительной власти Президент руководит непосредственно в соответствии с Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами?

15. Глава Кемеровской области неоднократно заявлял, что местное самоуправление ломает систему управления государством, разрушает государство, ломает жесткую властную вертикаль. На неоднократные просьбы Новокузнецка, Междуреченска о проведении выборов в органы местного самоуправления областная администрация

отвечала неизменным отказом. Какие действия могут предпринять граждане по защите своего права на местное самоуправление?

### **Критерии оценки решения задачи**

Оценка «отлично»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка «неудовлетворительно»: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

### **Методические рекомендации по решению задач**

Практические занятия предназначены в первую очередь для того, чтобы научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, некоторые из них имеют в своей основе рассмотренные судебные дела.

В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих

норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

## 2.6 Темы эссе

1. Современные представления о сущности и содержании конституции и Конституция 1993 года.
2. Конституционно-правовая ответственность. Особенности и механизмы реализации.
3. Конституционализм как идея. Особенности российской конституционной модели.
4. Конституционный принцип политического многообразия и многопартийности в контексте современного развития российского законодательства о политических партиях.
5. Россия как светское государство. Правовые основы взаимодействия российского государства с ведущими конфессиями.
6. Народное представительство в России, его роль, законодательное закрепление, проблемы функционирования.
7. Политические права и свободы. Ограничения и проблематика реализации.
8. Конституционные гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина и их реализация в субъектах РФ.
9. Принципы и основания ограничения прав и свобод. Права человека и гражданина в условиях чрезвычайного и военного положения.
10. Особенности территориального устройства РФ как федерации. Основные тенденции развития федеративных отношений в России.
11. Совместная компетенция РФ и ее субъектов. Особенности реализации и существующая практика.
12. Характеристика и современные тенденции развития избирательной системы РФ.
13. Общественный контроль за выборами. Виды, формы и перспективы использования применительно к российской избирательной системе.
14. Роль политических партий и общественных объединений в организации и проведении выборов.
15. Предвыборная агитация и информирование. Понятие, формы и проблемы разграничения.
16. Понятие и значение референдума, как высшей формы выражения воли народа. Эффективность реализации принятых решений.
17. Президент РФ в системе разделения властей.
18. Особенности правового статуса высшего должностного лица субъектов РФ. Выборность и назначаемость высших должностных лиц субъектов РФ.
19. Парламентский иммунитет: доводы за и против. Ответственность членов парламента.
20. Особенности законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ.
21. Формы участия граждан в законодательной деятельности. Всенародное (общественное) обсуждение законопроекта. Значение и перспективы развития.
22. Парламентский контроль. Понятие и виды. Ответственность Правительства перед Федеральным собранием РФ.
23. Организация законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах РФ на примере Тамбовской Областной Думы.
24. Конституционный суд РФ как орган конституционного контроля.
25. Система и организационные основы деятельности органов местного самоуправления.

### Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе - (франц. *essai* - попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* - взвешивание) студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с

преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура эссе:

1. - введение (суть и обоснование выбора выбранной темы, краткие определения ключевых терминов);

2. - основная часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала);

3. - заключение (обобщения и выводы).

Эссе оцениваются по нескольким направлениям: содержание, стиль, способность изложить свои мысли.

Основные требования к написанию эссе.

– Обозначение круга правовых понятий и теорий по теме эссе.

– Понимание и правильное использование правовых терминов и понятий.

– Использование основных категорий правового анализа.

– Выделение причинно-следственных связей.

– Применение аппарата сравнительных характеристик.

– Аргументация основных положений эссе.

– Наличие промежуточных и конечных выводов.

– Личная субъективная оценка по данной проблеме.

Критерии оценивания.

5 (отлично) – эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

4 (хорошо) – тема эссе раскрыта полностью; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

3 (удовлетворительно) – тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

2 (неудовлетворительно) — тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

– текстуальное совпадение всего эссе с каким-либо источником (плагиат).

## **2.7 Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины**

### **Примеры вопросов по дисциплине «Конституционное право России» для экзамена:**

1. Понятие, предмет, источники, нормы и система конституционного права РФ как отрасли права.
2. Конституционные правоотношения, их субъекты, объекты, содержание и классификация.
3. Понятие, предмет, источники и система науки конституционного права РФ.
4. Понятие и правовые признаки Конституции РФ, ее структура.
5. Порядок принятия и изменения действующей Конституции РФ.
6. Становление и развитие конституционного законодательства в дореволюционной России, РСФСР и СССР.
7. Понятие конституционной ответственности и ее виды.
8. Конституционный строй Российской Федерации: понятие и структура. Правовые основы конституционного строя РФ.
9. Политическая система российского общества как механизм народовластия: понятие, и структура.
10. Российское государство в политической системе общества. Государство и гражданское общество.
11. Общественные объединения в политической системе общества: понятие, виды, статус.
12. Политические партии: понятие, задачи, классификация.
13. Правовой статус политических партий.
14. Непосредственная и представительная формы демократии.
15. Экономическая система российского общества: понятие, структура и принципы.
16. Российская Федерация - социальное государство. Развитие и современные особенности социальной структуры общества.
17. Основы правового положения граждан.
18. Гражданство по рождению и натурализация. Апатриды. Утрата гражданства.
19. Гражданство Российской Федерации: понятие, признаки, принципы.
20. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. Право политического убежища.
21. Основные права, свободы и обязанности личности: понятие и правовая природа.
22. Законодательство о порядке рассмотрения жалоб граждан.
23. Международно-правовая защита прав и свобод граждан Российской Федерации.
24. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.
25. Личные права и свободы.
26. Социально-экономические и культурные права, свободы и обязанности.
27. Политические права, свободы и обязанности.
28. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
29. Сущность и структура России как федерации в современный период.
30. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
31. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

32. Конституционные основы системы исполнительных органов в Российской Федерации.
33. Конституционные основы судебной системы и прокуратуры в РФ.
34. Политико-правовое значение выборов. Принципы избирательного права РФ в современный период.
35. Организация выборов. Избирательные округа, участки, избирательные комиссии.
36. Мажоритарная избирательная система. Признание выборов недействительными или несостоявшимися.
37. Пропорциональная избирательная система.
38. Правовой статус депутата Государственной Думы.
39. Правовой статус сенатора Российской Федерации.
40. Формирование, структура, компетенция и акты Государственной Думы ФС РФ.
41. Формирование, структура, компетенция и акты Совета Федерации.
42. Парламентские слушания в Государственной Думе.
43. Парламентское расследование.
44. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.
45. Особенности принятия федеральных конституционных законов.
46. Президент РФ, его положение в системе государственных органов. Порядок избрания и отрешения от должности, срок полномочий.
47. Полномочия и акты Президента РФ.
48. Администрация Президента РФ. Полномочные представители Президента в федеральных округах.
49. Правительство РФ: организация, подчиненность, акты, отставка, полномочия.
50. Представительные органы государственной власти субъектов РФ.
51. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
52. Публичная власть и принципы её организации.
53. Понятие, развитие и сущность местного самоуправления. Местное самоуправление и государство.
54. Муниципальные образования и их органы. Территориальное самоуправление.

### **Практические задания к экзамену**

Задача № 1 Федеральный суд общей юрисдикции Томской области в составе трех профессиональных судей вынес обвинительный приговор 16 за умышленное убийство с особой жестокостью и назначил Т. наказание в виде 13 лет лишения свободы по совокупности приговоров. Прокурор и защитник считали приговор незаконным и необоснованным. Прокурор из-за мягкости назначенного наказания по совокупности приговоров, а защитник из-за суровости вынесенного обвинительного приговора за убийство. Какие нормативные акты лежат в основе организации работы суда, прокуратуры и адвокатуры? Какими законодательными актами руководствовались и должны руководствоваться суд, прокурор, защитник при разрешении данного дела? Какое значение для принятия решения судом, действий прокурора и адвоката (защитника) имеют постановления Пленума Верховного Суда РФ? Какие положения Уголовно-процессуального кодекса (УПК) РФ должны быть учтены прокурором и защитником при обжаловании приговора: а) в суд, осуществляющий апелляционную инстанцию; б) в суд, осуществляющий кассационную инстанцию.

Задача № 2 Следователь М., подготовив в ходатайство о назначении меры пресечения обвиняемому К. заключение под стражу, пришел с ним и материалами дела к начальнику Следственного отдела по городу Томску Следственного управления Следственного комитета РФ по Томской области Г. для согласования. Прочитав ходатайство, начальник отправил следователя читать Конституцию РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ и другие нормативные акты, закрепляющие права граждан, а также дорабатывать документ и материалы. Какими нормативными актами регламентируется деятельность Следственного комитета (СК) РФ,

его сотрудников и других изучаемых государственных органов? Что такое нормативные акты? Какое место среди них занимают федеральные законы? Как соотносятся федеральные конституционные законы, кодексы и законы субъектов РФ? Какое правовое значение имеют Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и постановления Пленума Верховного Суда РФ?

Задача № 2 Конституционный Суд РФ своим постановлением признал не соответствующим Конституции РФ отдельные положения закона РФ «О статусе судей в РФ» и предписал федеральному законодателю внести изменения в указанные положения закона. Какие нормативные акты принимают органы законодательной власти, их значение и виды? Какое правовое значение имеют решения органов судебной власти? Какое правовое значение имеют решения Конституционного Суда РФ при применении закона государственными органами и должностными лицами?

Задача № 3 Л. обвинялся в совершении умышленного убийства своего соседа Ф. В ходе расследования следователь З. перед допросом Л. спросил его, признает ли он себя виновным? Обвиняемый Л. отказался отвечать следователю на этот вопрос, ссылаясь на ст. 51 Конституции РФ. Следователь пояснил Л., что непосредственно к допросу он еще не приступал, а положения УПК РФ разрешают ему провести с обвиняемым беседу. Что означает прямое действие Конституции РФ и ее высшая юридическая сила. Как соотносятся положения Конституции РФ и УПК РФ или других федеральных законов по юридической силе, кругу и конкретизации регулируемых отношений? Ознакомьтесь с постановлением Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» и составьте полный перечень статей Конституции РФ, в которых регламентируется деятельность правоохранительных органов.

Задача № 4 Президент РФ издал указы: – о классных чинах прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры РФ; – о присвоении судье почетного звания «Заслуженный юрист Российской Федерации»; 18 – вопросы Министерства внутренних дел РФ; – о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; – об оплате труда Председателя Следственного комитета РФ; – о назначении судей федеральных судов и о представителях Президента РФ в квалификационных коллегиях судей субъектов РФ; – о комиссии при Президенте РФ по предварительному рассмотрению кандидатур на должности судей федеральных судов; – о назначении начальника Управление МВД РФ по Н-ской области. Какие из этих актов относятся к нормативным источникам курса «Правоохранительные органы России» и почему?

Задача № 5 Конституционный Суд РФ своим Постановлением N 3-П от 26.02.2015 признал неконституционным положение ФЗ «О статусе судей», которое позволяет снижать квалификационный класс судей при переходе на работу в нижестоящий суд. Относится ли данный акт к нормативным источникам курса «Правоохранительные органы России»? Почему? Составьте классификацию нормативных актов об организации и деятельности правоохранительных органов в РФ по различным основаниям и приведите примеры.

Задача № 6 Федеральный суд общей юрисдикции Новосибирской области признал виновным И. в убийстве двух лиц и назначил ему наказание в виде смертной казни. Мать И. обратилась письменно непосредственно к Президенту РФ о помиловании ее сына. Что такое судебная власть, какими признаками она характеризуется и ее соотношение с исполнительной и законодательной властью? Чем руководствовался суд при вынесении приговора и назначении наказания? Может ли Президент РФ отменить приговор суда и что

такое помилование? Кто и куда вправе обжаловать или внести представление на этот приговор и на основе чего?

Задача № 7 Председатель Федерального суда Каргасокского района Томской области, принял решение о передаче уголовного дела о преступлении, совершенном в р.п. Каргасок, в Федеральный суд г. Стрежевого Томской области. В обосновании данного решения указывалось, что из пяти судей, работающих в суде, нет ни одного, кто бы мог рассмотреть это дело. Полномочия одного из пяти судей, работающих в суде, приостановлены, один судья находится на длительном стационарном лечении, одна судья – в отпуске по уходу за ребенком, один судья уже принимал участие в рассмотрении данного дела по первой инстанции, сам же председатель по ходатайству следователя выносил постановление о заключении обвиняемого К. под стражу при производстве предварительного расследования. К. не согласился с данным решением и обжаловал его в Федеральный суд Томской области. Что такое орган, реализующий судебную власть? Назовите принципы создания и организации работы судов? Что такое административно-территориальный принцип организации судов общей юрисдикции? Что такое территориальная подсудность при осуществлении правосудия? Не нарушено ли право К. на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом. Оцените законность действий председателя суда.

Задача № 8. В региональной газете г. Н-ска было опубликовано объявление об открытии вакантной должности мирового судьи судебного участка № 4 судебного района города Н-ска Н-ской области. С заявлением о рекомендации на указанную должность в квалификационную коллегия судей Н-ской области обратились 3 кандидата: С., К. и Д. Квалификационная коллегия судей Н-ской области по итогам рассмотрения документов дала заключение о рекомендации на вакантную должность мирового судьи гражданина К. Д. обратилась в Федеральный суд Н-ский области с жалобой на заключение Квалификационной коллегии судей об отказе в даче рекомендации для назначения на должность мирового судьи. Областной суд в удовлетворении жалобы Д. отказал. Что такое органы судейского сообщества? Для чего, где и как они образуются? Какие вопросы может решать Квалификационная коллегия судей субъекта РФ? Каков порядок рассмотрения представленных кандидатами материалов и порядок отбора кандидатов на должность судьи? Куда и в каком порядке может быть обжаловано решение областного суда?

Задача № 9. На заседании Квалификационной коллегии судей Томской области при решении вопроса о даче заключения кандидату в судьи районного суда П. выяснилось, что он несколько лет тому назад оставил семью и ушел к другой женщине, с которой впоследствии зарегистрировал брак; двоюродный брат его отбывает наказание в исправительной колонии за хулиганство; он сам два года назад привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. Являются ли указанные обстоятельства препятствием для выдвижения П. кандидатом в судьи? Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи? Может ли быть выдвинут кандидатом в судьи одного из судов РФ гражданин другого государства или лицо без гражданства? Кем, в каком порядке и на какой срок назначаются судьи районных (городских) судов; судьи Верховного Суда РФ; судьи Конституционного Суда РФ?

Задача № 10. В дежурную часть отдела полиции позвонил мужчина, представившийся Г-м, и сообщил, что он только что в собственной квартире из ревности убил свою жену. Прибывшие на место происшествия работники органов внутренних дел действительно обнаружили труп женщины. Находившийся в квартире мужчина объяснил, что это он звонил в отдел полиции и что он является судьей, раскаивается и просит немедленно арестовать его. К каким видам ответственности может быть привлечен судья, кем и в каком

порядке? Что такое судейское сообщество? Какие органы осуществляют организационное руководство судейским сообществом, их назначение и функции? Как должны поступить в данном случае работники полиции? Какой закон и как определяет условия и порядок привлечения судьи к уголовной ответственности?

№ 11. Укажите в приведенном перечне понятия, которые относятся к принципам правосудия:

- законность;
- независимость судей и подчинение их только закону;
- гласность судопроизводства;
- справедливость приговора;
- единоначалие;
- национальный язык судопроизводства;
- укрепление законности и правопорядка;
- осуществление правосудия судом;
- непрерывность судебного разбирательства;
- особый порядок привлечения судей к ответственности;
- защита прав и свобод человека и гражданина.

Объясните, почему именно они относятся к принципам правосудия?

Назовите другие принципы правосудия, не указанные в данном перечне. Все ли принципы правосудия закреплены в законе?

В каких законодательных актах находят свое закрепление принципы правосудия?

Приведите конкретные примеры. Чем отличаются нормы закона, в которых закреплены принципы правосудия, от иных правовых норм? Дайте определение понятия принципов правосудия и классифицируйте их.

Задача № 12. Прокурор Кировского района г. Томска С., изучив поступившее от органов дознания уголовное дело по обвинению Ж. в краже личного имущества и руководствуясь нормой УПК РФ, прекратил уголовное дело. Потерпевший Л. не согласился с таким решением прокурора и настаивал, что только суд может признать гражданина виновным или невиновным. Что такое суд? Назовите предусмотренные законом суды, входящие в судебную систему РФ. Почему только суду предоставлено право осуществлять правосудие? Что означает принцип осуществления правосудия судом? Раскройте содержание и значение этого принципа. Прав ли прокурор?

Задача № 13. По представлению прокурора Томской области Президиум Федерального суда общей юрисдикции Томской области рассмотрел в кассационном порядке дело о выселении Д. В рассмотрении дела приняли участие трое из семи членов президиума. Нарушен ли в данном случае принцип коллегиальности рассмотрения правовых споров? Раскройте содержание и значение этого принципа. Используйте ссылки на конкретные положения законодательных актов. Назовите судебные составы, рассматривающие различные споры и дела при осуществлении правосудия. В каком составе рассматриваются гражданские и уголовные дела: а) в суде первой инстанции; б) в апелляционной инстанции; в) в кассационной инстанции; г) в 28 надзорной инстанции? В каком судебном составе рассматривает дела Конституционный Суд РФ?

Задача № 14. П. и Г. в нетрезвом состоянии совершили хулиганские действия в ресторане «Север». При избрании меры наказания суд учел, что П. ранее дважды судим, на работе характеризуется отрицательно. Г. же характеризуется положительно, имеет постоянное место жительства, семью, у него на иждивении трое несовершеннолетних детей, ранее не судим, чистосердечно раскаялся в содеянном. Поэтому суд приговорил П. к

лишению свободы сроком на три года с отбыванием наказания в колонии строгого режима, а Г. – к одному году лишения свободы с применением наказания условно. Не нарушен ли в данном случае принцип равенства граждан перед законом и судом? Раскройте содержание и значение этого принципа. Не находятся ли в противоречии с принципом равенства граждан правила о подсудности уголовных дел, в соответствии с которыми дела в первой инстанции рассматриваются в зависимости от тяжести преступления, важности и сложности дела судами, относящимися к разным звеньям судебной системы, вплоть до Верховного Суда РФ? Не противоречат ли принципу равенства граждан правила подсудности дел военным судам различных звеньев в зависимости от звания и должности привлекаемого к ответственности лица? Не нарушает ли принцип равенства граждан перед законом и судом особый порядок привлечения к уголовной ответственности судей?

Задача № 15. За участие в ряде бандитских нападений на государственные учреждения ранее дважды судимый Ф. был осужден Верховным Судом Республики Татарстан к 15 годам лишения свободы. В кассационной жалобе Ф. просил приговор суда отменить, поскольку на предварительном следствии было нарушено его право на защиту: следователь не удовлетворил заявленное Ф. ходатайство о проведении судебно-психиатрической экспертизы. Раскройте содержание принципа обеспечения обвиняемому права на защиту в уголовном процессе. Кто (какие органы) должен обеспечивать реализацию прав обвиняемого на защиту? Обоснованы ли доводы Ф.?

#### **Методические рекомендации по подготовке к экзамену**

Готовиться к экзамену необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед экзаменом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к экзамену простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

#### **Критерии оценки промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Конституционное право России»**

| <b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНА</b> |  |
|---------------------------------|--|
| оценка<br>«отлично»             | Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплине, прослеживает междисциплинарные связи. Умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ, построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный и иллюстративный материал (примеры из практики и т.д.). На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| оценка<br>«хорошо»                   | Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений. |
| оценка<br>«удовлет-<br>ворительно»   | Обучающийся показывает не достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, не в полном объеме владеет практическими навыками, чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает не достаточно глубокие знания.   |
| оценка<br>«неудовлет-<br>ворительно» | Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.  |

### 3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: лекционных аудиторий, аудиторий для проведения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Технические средства обучения: компьютер (ноутбук), компьютерный аудиосистема.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: для проведения занятий используются плакаты, таблицы, графики, презентации, схемы и другие наглядные пособия.

## 4. Литература, в том числе дополнительная, и иные источники

### 4.2.1. Основные печатные издания

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с.

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490197> (дата обращения: 10.05.2022).

### 4.2.2. Основные электронные издания

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н.

Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497754> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490195> (дата обращения: 10.05.2022).

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490196> (дата обращения: 10.05.2022).

4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598> (дата обращения: 10.05.2022).

5. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495165> (дата обращения: 10.05.2022).

6. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496250> (дата обращения: 10.05.2022).

7. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11531-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495600> (дата обращения: 10.05.2022).

#### 4.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. //pravo.gov.ru

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991.- №52.- Ст. 1865.

4. Декларация о государственном суверенитете России: Принята 12.06.1990 // Ведомости СНД РСФСР.- 1990.- №2.- Ст.22.

5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

6. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" //pravo.gov.ru

7. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 4528-1 "О беженцах" // pravo.gov.ru

8. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 "О вынужденных переселенцах" // СПС "Консультант Плюс".
9. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"//pravo.gov.ru
10. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // pravo.gov.ru
11. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"// pravo.gov.ru
12. Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // pravo.gov.ru
13. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"// pravo.gov.ru
14. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"// pravo.gov.ru
15. О Правительстве РФ: федерал. конституц. закон: от 06.11.2020, №4-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // pravo.gov.ru .
16. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"// pravo.gov.ru