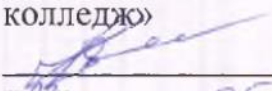


Управление образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Мичуринский агросоциальный колледж»
(ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Мичуринский агросоциальный
колледж»
 О.В. Котельникова
«22» 05 2023 г.

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины
ОП.02 Экономика организации
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 10 от 22.05. 2023г.

Председатель  А.В. Свиридов

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Разработчик:

Поплёвина Екатерина Владимировна,
преподаватель ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой специальностей 43.02.10 Туризм и 42.02.01 Реклама
Протокол № 11 от 19.05 2023г.
Председатель О.С.Щетинина /Щетинина О.С./

Согласовано:

Зам. директора по УПР

С.Ю. Гусельникова
« 22 » 05 2023 г.

I. Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации.

В рамках оценочных материалов результатов освоения рабочей программы осуществляется оценка результатов практической подготовки обучающихся.

Оценка результатов практической подготовки осуществляется в образовательной организации (в техникуме) и (или) на предприятии, в организации.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Фонд оценочных средств разработан на основании: основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике программы учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации.

Наименование объектов контроля и оценки (объекты оценивания) ¹	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
У1. Определять организационно-правовые формы собственности организаций.	Демонстрирует умение идентифицировать организационно-правовые формы собственности организаций;	Задание 1,4	Экзамен
У.2 Планировать деятельность организации.	Демонстрирует умение текущего планирования деятельности организации;	Задание 1,2,3	
У.3 Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.	Демонстрирует умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Задание 1,3,4	
У.4 Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Демонстрирует умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Задание 1, 2,5	
У.5 Находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Демонстрирует умение находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Задание 1,4	
З1. Сущность организации как основного звена экономики отраслей.	Демонстрирует знания принципов работы предприятий и их значимость для экономики страны.	Задание 1,4,5	
З.2. Основные принципы построения экономической системы организации.	Демонстрирует знания принципов построения экономической системы организации.	Задание 1,2,4	
З3. Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования.	Демонстрирует знания принципов управления основными и оборотными средствами.	Задание 4,5	

¹ Личностные результаты обучающихся в соответствии с Рабочей программой воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

35. Организацию производственного и технологического процессов.	Демонстрирует знания производственного и технологического процессов.	Задание 1,2,4,5
36. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.	Демонстрирует знания состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования.	Задание 1,2,4,5
37. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.	Демонстрирует знания способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий.	Задание 1,2
38. Механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	Демонстрирует знания механизмов ценообразования, форм оплаты труда.	Задание 1,2,4,5
39. Аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	Демонстрирует знания технико-экономических показателей деятельности организации и методику их расчета.	Задание 1,3,5
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Решает задачи профессиональной направленности.	Задание 1,4,5
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Проводит поиск и анализ информации для технологического выполнения профессиональных задач.	Задание 1,2,4,5
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Разрабатывает бизнес-плана собственного предприятия.	Задание 1,2
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Задание 1,2,3
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Подбирает и заполняет контекст информацией.	Задание 1,2,4,5

учетом особенностей социального и культурного контекста;			
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией для решения задач.	Задание 1,2,4,5	
ПК.2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.	Рассчитывает и проводит логистический анализ издержек в производстве и распределении.	Задание 1,2,3	
ПК.3.3. Оценивать качество логистического сервиса.	Оценивает качество логистического сервиса.	Задание 1,2,3	
ПК.4.1. Планировать работу элементов логистической системы.	Планирует работу логистической системы.	Задание 1,2	
ПК.4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Владеет расчетом методологии оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Задание 1,2,4,5	
ПК.4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.	Составляет программу мониторинга работы на уровне подразделения логистической системы.	Задание 1,2	

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для текущего контроля

Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности/Тема:
Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

ЗАДАНИЕ (практического характера)

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - кабинет Экономика организации
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.
3. Вы можете воспользоваться: бумагой, ручкой

Инструкция: Тест состоит из 16 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ.

Вариант I

1. К некоммерческим организациям относятся:

- А) союз экспортеров металлопродукции;
- Б) товарищества на вере;
- В) общества с дополнительной ответственностью.

2. Хозяйственное товарищество основано на:

- А) объединении капиталов;

- Б) объединении лиц;
- В) объединении граждан для совместной трудовой деятельности.

3. Коммерческая организация – это:

- А) любые организации, имеющие самостоятельный бухгалтерский баланс;
- Б) организации, имеющие основной целью получение прибыли;
- В) все организации, зарегистрированные в установленном порядке.

4. К мелким предприятиям относятся предприятия:

- А) с численностью занятых до 50 чел.;
- Б) с объемом продаж до 500 тыс. руб.;
- В) с чистой прибылью до 250 тыс. руб.

5. Предприятие:

- А) имеет обособленное имущество;
- Б) обладает производственно-экономическим единством;
- В) является юридическим лицом;
- Г) все вышеперечисленное.

6. Предприятия классифицируются по виду и характеру деятельности на:

- А) государственные, муниципальные, частные;
- Б) предприятия производственной и непроизводственной сферы;
- В) иностранные, национальные, совместные предприятия;
- Г) производственные кооперативы, унитарные предприятия, акционерные общества.

7. К элементам внутренней среды предприятия относятся:

- А) средства производства, персонал, маркетинг;
- Б) информация, деньги, организация управления;
- В) готовая продукция, производство, организация управления, маркетинг;
- Г) готовая продукция, организация управления, маркетинг;
- Д) производство, персонал, организация управления, маркетинг, финансы, культура и имидж работников.

8. Что из перечисленного относится к внутренней среде предприятия:

- А) потребители продукции;
- Б) органы власти;
- В) средства производства;
- Г) поставщики ресурсов.

9. Какие права имеет собственник в отношении принадлежащего ему имущества:

- А) право владения;
- Б) право владения и пользования;
- В) право владения, пользования и распоряжения.

10. За унитарным предприятием имущество закрепляется:

- А) на праве собственности;

- Б) на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
- В) передается по договору аренды.

11. Какую ответственность несут члены товарищества на вере по его обязательствам:

- А) полные товарищи и коммандитисты несут полную ответственность;
- Б) полные товарищи и коммандитисты несут ответственность в пределах своего вклада;
- В) полные товарищи несут полную ответственность по делам товарищества как своим вкладом, так и всем своим имуществом, а коммандитисты — в пределах вклада в имущество товарищества.

12. Какая из организационно-правовых форм предусматривает совместную производственную деятельность членов:

- А) общество с ограниченной ответственностью;
- Б) акционерное общество;
- В) кооператив.

13. Максимальное число акционеров в открытом акционерном обществе:

- А) 10;
- Б) 50;
- В) не ограничено.

14. Максимальное число акционеров в закрытом акционерном обществе:

- А) 10;
- Б) 50;
- В) не ограничено.

15. Какой документ является основным для создания предприятия:

- А) устав предприятия;
- Б) договор на поставку продукции;
- В) учредительный договор;
- Г) справка о наличии уставного фонда.

16. Из каких источников образуется первоначальный капитал:

- А) прибыль предприятия;
- Б) взносы учредителей;
- В) ассигнования из бюджета;
- Г) средства от продажи ценных бумаг.

Вариант II

1. С какого момента предприятие считается созданным:

- А) с момента подписания устава предприятия;
- Б) с момента подписания учредительного договора;
- В) с момента государственной регистрации;
- Г) с момента открытия расчетного счета в банке.

2. Каким документом устанавливается порядок образования предприятия:

- А) Постановлением Правительства РФ;
- Б) Указом Президента РФ;
- В) Учредительным договором;
- Г) Гражданским кодексом РФ.

3. Что является признаком отраслевой принадлежности предприятия:

- А) непрерывность или дискретность процесса производства;
- Б) размер предприятия;
- В) характер сырья, назначение готового продукта, техническая и технологическая общность производства;
- Г) производство средств производства и предметов потребления.

4. Деление предприятий по характеру потребляемого сырья на предприятии:

- А) с преобладанием химических и механических процессов производства;
- Б) добывающие и обрабатывающей промышленности;
- В) производящие средства производства и предметы потребления;
- Г) по техническому и технологическому признаку производства.

5. Деление предприятий по назначению готовой продукции на предприятия:

- А) добывающей и перерабатывающей промышленности;
- Б) производящие средства и предметы потребления;
- В) крупные, средние и малые;
- Г) механические и химические производства.

6. Все основные производственные процессы в зависимости от характера их протекания во времени подразделяются на:

- А) непрерывные и прерывные;
- Б) крупные, средние и малые;
- В) производящие средства и предметы потребления;
- Г) круглогодичного и сезонного действия.

7. Деление предприятий по времени работы в течение года:

- А) с непрерывным и прерывным способами производства;
- Б) по степени реализации однотипной или разнородной продукции;
- В) по факту заключения договоров на поставку продукции;
- Г) круглогодичного и сезонного действия.

8. Деление предприятий по размерам:

- А) крупные и мелкие;
- Б) производящие средства производства или предметы потребления;
- В) крупные, средние и мелкие;
- Г) по размерам поставок продукции.

9. Структура предприятия определяется следующими основными факторами:

- А) размером предприятия;
- Б) отраслью производства;
- В) уровнем технологии и специализации предприятия;
- Г) все вышеперечисленное.

10. По уровню специализации предприятия делятся на:

- А) специализированные, универсальные и смешанные;
- Б) с непрерывным и дискретным процессами производства;
- В) круглогодичного и сезонного действия;
- Г) предприятия добывающей и обрабатывающей промышленности.

11. По масштабам предпринимательской деятельности предприятия можно подразделить на следующие виды:

- А) индивидуальные и коллективные предприятия;
- Б) предприятия добывающей и обрабатывающей промышленности;
- В) производящие средства производства или предметы;
- Г) промышленные, торговые, инвестиционные, транспортные, сферы услуг и т.д.

12. Деление предприятий в зависимости от характера деятельности:

- А) на промышленные, торговые, инвестиционные, транспортные, сферы услуг и т.д.;
- Б) от производства средств производства или предметов труда;
- В) коммерческие и некоммерческие;
- Г) добывающей и обрабатывающей промышленности.

13. Деление коммерческих предприятий по организационно-правовой форме:

- А) ООО, АОЗТ, ОАО, коммандитные товарищества;
- Б) хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, унитарные предприятия, кооперативные артели;
- В) с образованием юридического лица и без образования юридического лица;
- Г) на предприятия, в отношении которых юридические лица имеют или не имеют обязательные права.

14. Что из перечисленного не относится к организационно-правовым формам предприятий:

- А) унитарное предприятие;
- Б) малое предприятие;
- В) общество с ограниченной ответственностью;
- Г) совместное предприятие;

15. Организационно-правовые формы предприятий – это:

- А) унитарное предприятие;
- Б) малое предприятие;
- В) совместное предприятие;

16. Причины ликвидации предприятия:

- А) задержки с представлением финансовой отчетности;

- Б) резкие изменения в структуре бухгалтерского баланса;
В) признание его банкротом;

Эталон ответов

I вариант	II вариант
1-А; 2-Б; 3-Б; 4-А; 5-Г; 6-Б; 7-Д; 8-В; 9-В; 10-Б; 11-В; 12-В; 13-В; 14-Б; 15-В; 16-Б;	1-В; 2-Г; 3-В; 4-Б; 5-Б; 6-А; 7-Г; 8-В; 9-Г; 10-А; 11-А; 12-В; 13-Б; 14-Б; 15-А; 16-В;

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ засчитывается – 1 балл.

За не правильный ответ – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Раздел 2. Производственный процесс и принципы его организации. Основные фонды и оборотные средства предприятия /Тема: Производственный процесс и принципы его организации

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - кабинет Экономика организации
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.
3. Вы можете воспользоваться: бумагой, ручкой

Инструкция: Терминологический диктант состоит из 10 терминов. Прежде, чем приступить к его выполнению, вспомните значения терминов, понятий, указанных в задании. Выполняя задание, необходимо написать значение данных терминов.

ЗАДАНИЕ (практического характера)

Основные производственные процессы, вспомогательные производственные процессы, обслуживающие производственные процессы, стадия, заготовительная стадия, обрабатывающая стадия, сборочная (сборочно-монтажная) стадия, регулировочно-настроечная стадия, операция.

Эталон ответа:

Основные производственные процессы - это та часть процессов, в ходе которых происходит непосредственное изменение форм, размеров, свойств, внутренней структуры предметов труда и превращение их в готовую продукцию.

К вспомогательным производственным процессам относятся такие процессы, результаты которых используются либо непосредственно в основных процессах, либо для обеспечения их бесперебойного и эффективного осуществления.

Обслуживающие производственные процессы - это процессы труда по оказанию услуг, необходимых для осуществления основных и вспомогательных производственных процессов.

Стадия - это обособленная часть производственного процесса, когда предмет труда переходит в другое качественное состояние.

Заготовительная стадия предназначена для производства заготовок деталей. Она характеризуется весьма разнообразными методами производства.

Обрабатывающая стадия - вторая в структуре производственного процесса - включает механическую и термическую обработку.

Сборочная (сборочно-монтажная) стадия - это производственный процесс, в результате которого получают сборочные единицы (мелкие сборочные единицы, подузлы, узлы, блоки) или готовые изделия.

Регулировочно-настроечная стадия - заключительная в структуре производственного процесса, которая проводится с целью получения необходимых технических параметров готового изделия.

Операция - часть производственного процесса, которая, как правило, выполняется на одном рабочем месте без переналадки и одним или несколькими рабочими (бригадой).

Критерии оценки:

9-10 правильных ответов – «отлично»,

7-8 правильных ответов - «хорошо»,

5-6 правильных ответов - «удовлетворительно»,

0-4 правильных ответов – «неудовлетворительно».

Раздел 2. Производственный процесс и принципы его организации. Основные фонды и оборотные средства предприятия /Тема: Основные фонды и оборотные средства предприятия

ЗАДАНИЕ (практического характера)

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - кабинет Экономика организации
2. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.
3. Вы можете воспользоваться: бумагой, ручкой

Инструкция: Данные задания выполняются индивидуально. Результатом выполнения являются различные варианты по расчету оборотных средств, при необходимости использование калькулятора.

Вариант I

Задача №1. Определите эффективность использования оборотных средств в течение года, если объем строительно-монтажных работ составляет 38700 тыс. руб. и средний размер оборотных средств – 7770 тыс. руб.

Решение:

$$\text{Коб} = \frac{\text{В}}{\text{Об.ср}} = \frac{38700}{7770} = 5$$

$$\text{Тоб} = \frac{360}{\text{Коб}} = \frac{360}{5} = 72 \text{ дня}$$

Ответ: Коэффициент оборачиваемости равен 5 и длительность оборота составило 72 дня.

Задача №2. Необходимо определить объем выпускаемой продукции асфальтобетонного завода за год, если коэффициент оборачиваемости – 2,2, объем оборотных средств за год – 150 млн рублей.

Решение:

$$\text{Коб} = \frac{В}{\text{Об.ср}} = \frac{Х}{150} = 2,2; \text{X} = 330 \text{ млн. руб.}$$

Ответ: Объем выпускаемой продукции асфальтобетонного завода за год составило 330 млн. руб.

Вариант II

Задача №1. Какой дополнительный объем строительно-монтажных работ можно произвести, если увеличить количество оборотов оборотных средств на Т единиц?

Исходные данные:

- объем строительно-монтажных работ равен 41262 млн. руб.;
- средний размер оборотных средств - 11789 млн. руб.

Решение:

$$\text{Коб} = \frac{В}{\text{Об.ср}} = \frac{41262}{11789} = 4;$$

$$\text{Коб} = 4 + 2 = 6 \text{ ед}$$

$$\text{Тоб} = \frac{360}{\text{Коб}} = \frac{360}{6} = 60 \text{ дней}$$

$$В = 11789 * 6 = 70734 \text{ млн.руб}$$

$$\Delta \text{СМР} = 70734 - 41262 = 29472 \text{ млн. руб}$$

Ответ: Дополнительный объем СМР при увеличении оборотных средств на две единицы составило 29472 млн. руб.

Задача №10 Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если известно, что объем строительно-монтажных работ 21 млн. руб., а оборотные средства равны 3 млн. руб.

Решение:

$$\text{Коб} = \frac{В}{\text{Об.ср}} = \frac{21}{3} = 7;$$

Ответ: Коэффициент оборачиваемости оборотных средств равен 7.

Вариант III

Задача №1. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, среднюю продолжительность одного оборота и время их пребывания на отдельных стадиях кругооборота, если:

- объем строительно-монтажных работ равен 70 млн. руб.;
- средний размер оборотных средств - 20 млн. руб.;
- в т.ч. - производственные запасы – 9 млн. руб.
- незавершенное производство – 4 млн. руб.
- средства в обращении – 7 млн. руб.

Решение:

$$\text{Коб} = \frac{В}{\text{Об.ср}} = \frac{70}{20} = 4$$

$$\text{Тоб} = \frac{360}{\text{Коб}} = \frac{360}{4} = 90 \text{ дней}$$

$$\text{Тоб}^{\text{ст}} = \frac{\text{Тоб} * Д}{100} ;$$

$$\text{Производственные запасы-Д} = (9 * 17 / 100 = 24\%)$$

$$\text{Тоб}^{\text{ст}} = \frac{90 \cdot 24}{100} = 22 \text{ дня;}$$

Незавершенное производство Д = $(4 \cdot 17 / 100 = 18\%)$

$$\text{Тоб}^{\text{ст}} = \frac{90 \cdot 18}{100} = 16 \text{ дней;}$$

Средства в обращении Д = $(7 \cdot 17 / 100 = 58\%)$

$$\text{Тоб}^{\text{ст}} = \frac{90 \cdot 58}{100} = 52 \text{ дня;}$$

Ответ: 52 дня.

Задача №2. Цена приобретения единицы оборудования 48 тыс. руб., расходы на транспортировку и монтажные работы 9 тыс. руб., норма амортизации — 10 %, период эксплуатации — 7 лет. Определить первоначальную стоимость основных производственных фондов (ОПФ_{пер}) и остаточную стоимость основных производственных фондов ОПФ (ОПФ_{ост}).

Решение:

$$\text{ОПФ}_{\text{пер}} = 48 + 9 = 57 \text{ тыс. руб.}$$

Остаточная стоимость является разницей между первоначальной (восстановительной) стоимостью основных производственных фондов и суммой их износа:

$$\text{ОПФ}_{\text{ост}} = 57 - 57 \cdot 0,1 \cdot 7 = 17,1 \text{ тыс. руб.}$$

Ответ: 17,1 тыс. руб.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся решил все рекомендованные задачи, правильно решил задачи, используя формулы и производил расчеты.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся решил не менее 85% задач, правильно изложил решение, но в математических расчётах бала допущена одна ошибка.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся решил не менее 65% задач, допустил ошибки в расчетах.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии/Тема: Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда на предприятии

ЗАДАНИЕ (практического характера)

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - кабинет Экономика организации.
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
3. Вы можете воспользоваться: бумагой, ручкой.

Инструкция: Тест состоит из 15 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ.

Вариант I

1. Что понимается под «трудовыми ресурсами» предприятия:
 - а) всех желающих участвовать в трудовом процессе
 - б) работающих в основных цехах

в) всех тех, кто участвует в трудовом процессе

2. Промышленно-производственный персонал предприятия объединяет:

- а) весь персонал, основных и вспомогательных цехов предприятия
- б) весь персонал, связанный с промышленным производством +
- в) весь персонал, работающий на промышленном предприятии

3. К специалистам относится:

- а) учётчик
- б) кассир
- в) инженер-механик

4. Трудоемкость определяет:

- а) затраты рабочего времени на производство единицы продукции
- б) количество продукции высшего качества
- в) количество продукции производимой в единицу времени

5. Явочная численность работающих учитывает:

- а) работающих вспомогательных цехов
- б) штат работающих занятых в основном производственном процессе
- в) штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки

6. Списочная численность работающих учитывает:

- а) штат работающих занятых в основном производственном процессе
- б) весь штат работающих числящихся на предприятии
- в) работающих основных и вспомогательных цехов

7. Коэффициент списочного состава определяется:

- а) отношением числа дней работы работника к числу дней работы предприятия
- б) отношением явочной численности к списочной
- в) отношением списочной численности к явочной

8. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов:

- а) выработка, трудоемкость
- б) рентабельность производства
- в) оборачиваемость, коэффициент списочного состава

9. От чего в большей степени зависит производительность труда на рабочем месте:

- а) от величины заработной платы, престижности работы, количества работников
- б) от медицинского обслуживания и оздоровительных мероприятий
- в) от наличия заказов, спроса и цен на продукцию, объема сбыта

10. Повременная оплата труда применяется в случае:

- а) если рабочий отказывается от применения сдельной оплаты труда
- б) если рабочий не может оказывать непосредственного влияния на увеличение выпуска продукции
- в) если отсутствуют качественные показатели выработки

11. Повременная оплата труда применяется в случае:
- а) если отсутствуют количественные показатели выработки
 - б) если отсутствуют качественные показатели выработки
 - в) если рабочий отказывается от применения сдельной оплаты труда

12. Сдельная форма оплаты труда стимулирует:

- а) экономию материальных ресурсов
- б) количественные показатели работы
- в) качественные показатели работы

13. Оплата за неотработанное время включает в себя оплату:

- а) ежегодных и дополнительных отпусков
- б) вознаграждения за выслугу лет
- в) компенсационных выплат, связанных с режимом работы

14. Это выраженный в денежной форме размер оплаты труда, за выполненные работы в зависимости от ее сложности или квалификации рабочего за единицу времени:

- а) тарифный разряд
- б) тарифная ставка
- в) заработная плата

15. К какому виду оплаты относится оплата труда рабочих в ночное время:

- а) сдельной
- б) основной оплате
- в) дополнительной оплате

Вариант II

1. К какому виду оплаты относится оплата выполнения государственных и общественных обязанностей:

- а) основной оплате
- б) дополнительной оплате
- в) повременной

2. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой расценка устанавливается на весь объем работ с выполнением его в определенные сроки:

- а) сдельная косвенная
- б) сдельная прямая
- в) аккордная

3. Укажите систему оплаты труда, при которой заработная плата начисляется по тарифной ставке за фактически отработанное время:

- а) сдельная косвенная
- б) повременная
- в) сдельно-премиальная

4. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой производится премирование за выполнение нормированных заданий или за другие показатели:

- а) сдельная косвенная

- б) сдельная прямая
- в) сдельно-премиальная

5. Укажите систему сдельной формы оплаты труда, при которой оплата производится за количество изготовленной продукции исходя из тарифной ставки соответствующего разряда работы и нормы времени на ее выполнение:

- а) сдельная прямая
- б) аккордная
- в) сдельная косвенная

6. Определите систему сдельной формы оплаты труда, при которой труд рабочего оплачивается по прогрессивно возрастающим расценкам в соответствии со степенью перевыполнения норм выработки:

- а) сдельная прогрессивная
- б) сдельно-премиальная
- в) сдельная косвенная

7. Выберите систему сдельной формы оплаты труда, при которой заработная плата вспомогательного рабочего ставится в прямую зависимость от результатов труда основных рабочих:

- а) сдельная прогрессивная
- б) сдельная прямая
- в) сдельно-премиальная

8. Укажите элементы тарифной системы:

- а) нормирование труда, тарифная сетка, тарифная ставка
- б) формы и системы оплаты труда
- в) тарифно-квалификационный справочник, тарифная ставка, тарифная сетка

9. Укажите систему оплаты труда, при которой заработная плата определяется исходя из количества баллов, заработанных отдельным работником:

- а) дополнительная
- б) бестарифная
- в) основная

10. Стоимостные показатели производительности используются, когда:

- а) для исчисления размера прибыли
- б) для простоты, наглядности и точности расчета
- в) осуществляется выпуск разнородной продукции

11. Показатель, обратный показателю производительности труда называется:

- а) стоимостным показателем производительности труда
- б) текучестью кадров
- в) фондоемкостью

12. Укажите показатель, характеризующий затраты рабочего времени на единицу продукции:

- а) фондоемкость
- б) норматив труда
- в) нормирование труда

13. Укажите фактор, не влияющий на рост производительности труда:

- а) укрепление трудовой дисциплины
- б) ликвидация простоев
- в) улучшение охраны труда

14. Особый вид трудовой деятельности, требующий определенных теоретических знаний и практических навыков:

- а) профессия
- б) квалификация
- в) специальность

15. Достоинствами натуральных показателей производительности труда являются:

- а) быстрота расчета
- б) простота, наглядность и точность расчета
- в) применение для расчета подоходного налога

Эталон ответов

I вариант	II вариант
1-А; 2-Б; 3-В; 4-А; 5-В; 6-Б; 7-В; 8-А; 9-В; 10-Б; 11-А; 12-Б; 13-А; 14-В; 15-А;	1-Б; 2-В; 3-Б; 4-В; 5-Б; 6-А; 7-Б; 8-В; 9-Б; 10-В; 11-Б; 12-А; 13-В; 14-А; 15-Б;

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ засчитывается – 1 балл.

За не правильный ответ на вопрос засчитывается – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Раздел 4. Издержки и финансовые ресурсы предприятия /Тема: Издержки предприятия
ЗАДАНИЕ (практического характера)

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - Экономика организации
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.
3. Вы можете воспользоваться: бумагой, ручкой.

Инструкция: Данные задания выполняются индивидуально. Результатом выполнения является правильное решение.

Задача 1. Выручка предприятия в 2022 году составила 2 500 000 рублей. Предприятие получило прибыль 350 000 рублей. Рассчитайте издержки предприятия за период.

Решение:

Прибыль рассчитывается как разница выручки и издержек.

Значит издержки предприятия = Выручка – Прибыль.

Общие издержки = 2500 000 – 350 000 = 2 150 000 (рублей).

Ответ: Издержки составили 2 150 000 рублей.

Задача. 2 Общие издержки компании за декабрь 2022 года составили 950 тыс. руб. Переменные затраты составили 250 тыс. руб. Рассчитайте величину постоянных затрат.

Решение:

Общие издержки состоят из постоянных и переменных затрат.

Поэтому постоянные издержки = общие издержки – переменные издержки = 950 – 250 = 700 (тыс. руб.).

Ответ: Постоянные затраты предприятия составили 700 тыс. руб.

Задача 3. Известны данные по расходам предприятия за январь 2022 года. Определить структуру затрат предприятия за этот период.

Исходные данные:

Статья затрат	Величина, руб.
Затраты на материалы	745 000
Затраты на выплату з.п. сотрудникам	1 430 000
Арендная плата	230 000
Коммунальные услуги	54 000
Оплата налогов	455 000

Решение:

Требуется определить структуру затрат предприятия. Данный процесс подразумевает структуризацию затрат, т.е. следует определить долю каждого вида затрат предприятия в общих затратах предприятия.

Рассчитаем доли каждого вида затрат и обобщим данные в таблице.

Статья затрат	Величина, руб.	Доля в структуре затрат
Затраты на материалы	745 000	26%
Затраты на выплату з.п. сотрудникам	1430000	49%
Арендная плата	230 000	8%
Коммунальные услуги	54 000	2%
Оплата налогов	455 000	16%
Итого	2 914 000	100%

Расшифруем эти расчеты. Итак, всего издержек на 2 914 000 рублей и это 100% затрат .

Тогда

2 914 000 -100%

745 000 – X%. $X = 745\,000 \cdot 100\% / 2\,914\,000 = 26\%$.

2 914 000 -100%

1430000– X%. $X = 1430000 \cdot 100\% / 2\,914\,000 = 49\%$.

2 914 000 -100%

230 000– X%. $X = 230\,000 \cdot 100\% / 2\,914\,000 = 8\%$.

2 914 000 -100%

54 000– X%. $X = 54\,000 \cdot 100\% / 2\,914\,000 = 2\%$.

2 914 000 -100%

455 000– X%. $X = 455\,000 \cdot 100\% / 2\,914\,000 = 16\%$.

Таким образом, мы составили структуру затрат в таблице.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся решил все рекомендованные задачи, правильно решил задачи, используя формулы и производил расчеты.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся решил не менее 85% задач, правильно изложил решение, но в математических расчётах бала допущена одна ошибка.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся решил не менее 65% задач, допустил ошибки в расчетах.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

Раздел 4. Издержки и финансовые ресурсы предприятия /Тема: Финансовые ресурсы предприятия

ЗАДАНИЕ (практического характера)

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - кабинет Экономика организации

2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

3. Вы можете воспользоваться: бумагой, ручкой.

Инструкция: Данные задания выполняются индивидуально. Результатом выполнения является логическое изложение ответа на поставленный вопрос.

Задача 1: Физическое лицо получило в налоговом периоде 170000 руб. от продажи индивидуальному предпринимателю автомобиля и гаража.

Определите сумму вычета, предоставленного по окончании календарного года на основании поданной таким физическим лицом декларации с указанием суммы, полученной от продажи автомобиля и гаража, налоговым органом.

Физическим лицом не были предоставлены документы, подтверждающие фактические расходы на приобретение названного имущества, а также не был подтвержден период владения этим имуществом.

Ответ: Так как физическим лицом не были предоставлены документы, подтверждающие фактические расходы на приобретение автомобиля и гаража, а также не был подтвержден период владения этим имуществом предполагается, что эта собственность находится во владение менее 3 лет.

С дохода от продажи автомобиля и гаража (170000 руб.) налогоплательщик имеет право получить вычет в сумме 125000 руб. (максимальная сумма для "иного" имущества).

Задача 2: Семья, состоящая из 4-х человек, продала за 1600000 руб. квартиру, находящуюся в общей долевой собственности. Доли каждого собственника равны. Период

владения квартирой составляет менее пяти лет. Квартира была передана в собственность продавцов в результате бесплатной приватизации жилья.

Определите налоговую базу по доходам, полученным от продажи квартиры по налоговым декларациям каждого продавца и налог с полученного дохода.

Ответ: Так как квартира находится в собственности семьи менее 5 лет, то при продаже имеется право на получение налогового вычета не превышающего 1000000 руб. Таким образом, налоговый вычет составляет 1000000 руб. и распределяется пропорционально между собственниками. Налоговая база для каждого собственника по доходам от продажи квартиры составляет $1600000/4 - 1000000/4 = 150000$ руб.

Налог с полученного налога составляет $150000 * 0.13 = 19500$ руб. с каждого собственника.

Задача 3: Физическое лицо продало организации коттедж с земельным участком за 2500000 руб. организация выплатила продавцу названную сумму без исчисления налога на доходы. По окончании налогооблагаемого периода организация в установленном порядке представила в налоговый орган сведения о произведенной выплате физическому лицу.

Физическое лицо предоставило в налоговый орган декларацию, заявление о предоставлении имущественного налогового вычета и документы, подтверждающие, что проданный участок и коттедж находились в его собственности более пяти лет.

В какой сумме будет предоставлен имущественный налоговый вычет?

Ответ: Так как продавец доказал, что владел участком более 5 лет, сумма налогового вычета предоставляется в сумме полученной от продажи коттеджа с земельным участком, т.е. 2500000 руб.

Задача 4: Рассчитайте сумму удерживаемого в течение года налога с доходов физического лица, имеющего двоих детей в возрасте до 18 лет и одного ребенка – студента вуза дневной формы обучения, по каждому месту работы и сумму доплаты при подаче физическим лицом налоговой декларации по окончании года.

Ответ:

Месяцы	Место основной работы	Нарастающий итог	Налоговый вычет	Место работы А	Нарастающий итог	Налоговый вычет	Место работы Б	Нарастающий итог	Налоговый вычет
Январь	2000	2000	300	1800	1800	300	5000	5000	300
Февраль	2000	4000	300	1500	3300	300	1200	6200	300
Март	3000	7000	300	1800	5100	300	2000	8200	300
Апрель	3000	10000	300	1400	6500	300	0	8200	0
Май	3156	13156	300	900	7400	300	0	8200	0
Июнь	4000	17156	300	0	7400	0	0	8200	0
Июль	4200	21356	0	1000	8400	300	0	8200	0
Август	5000	26356	0	0	8400	0	0	8200	0
Сентябрь	6000	32356	0	0	8400	0	0	8200	0
Октябрь	6144	38500	0	1800	10200	300	0	8200	0
Ноябрь	7000	45500	0	1000	11200	300	5000	13200	300
Декабрь	7000	52500	0	2700	13900	300	0	13200	0
Итого	52500		1800	13900		2700	13200		1200

Налоги по основному месту работы

$(52500 - 1800) * 0.13 = 6591$ руб.

Налоги по месту работы А

$(13900 - 2700) * 0.13 = 1456$ руб.

Налоги по месту работы Б

$(13200 - 1200) * 0.13 = 1560$ руб.

Итого: 9607 руб.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировал их.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировал их.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировал их.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

Раздел 4. Издержки и финансовые ресурсы предприятия /Тема: Ценообразование и экономическая эффективность предприятия

ЗАДАНИЕ (практического характера)

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - кабинет Экономика организации.
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.
3. Вы можете воспользоваться: бумагой, ручкой.

Инструкция: Данные задания выполняются индивидуально. Результатом выполнения является логическое изложение ответа на поставленный вопрос.

Задача 1. Рассчитать цены продажи на сок и нектар Свел при наценке 15% по следующим данным о товарах в магазине:

Товар	Наименование	Закупочная цена, руб.
1	Нектар Свелл вишня 0,75л	43,18
2	Сок Свелл Апельсиновый 0,75л	42,19
3	Сок Свелл Брусника 0,75л	70,5
4	Сок Свелл томатный 0,25л	17,35
5	Сок Свелл Мультифруктовый Мастер 0,75л	40,08

Решение:

1. Вычислим цену продажи первого товара.

Цена продажи первого товара = $43,18 + 0,15 \cdot 43,18 = 49,66$ (руб.)

2. Найдем продажную цену второго товара.

Цена продажи второго товара = $42,19 + 0,15 \cdot 42,19 = 48,52$ (руб.)

3. Рассчитаем цену реализации третьей товарной позиции.

Цена продажи третьей товарной позиции = $70,05 + 0,15 \cdot 70,05 = 80,56$ (руб.)

4. Рассчитаем розничную цену четвертой ассортиментной позиции.

Цена продажи четвертого товара = $17,35 + 0,15 \cdot 17,35 = 19,95$ (руб.)

5. Найдем цену продажи пятого товара.

Цена продажи пятой ассортиментной позиции = $40,08 + 0,15 \cdot 40,08 = 46,09$ (руб.)

Ответ: Цены продажи на товары: 1-й товар: 49,66 рублей, 2-й товар: 48,52 рублей, 3-й товар: 80,56 рублей, 4-й товар: 19,95 рублей, 5-й товар: 46,09 рублей.

Задача 2. Предложить механизм формирования розничной цены на токарные станки, если известно, что на производство 5 станков потрачены материалы на сумму 550 тыс. рублей.

Заработная плата рабочему персоналу составила 230 тыс. рублей. Управленческие и общехозяйственные расходы составили 120 тыс. рублей.

Решение

Для формирования розничной цены одного токарного станка следует сначала найти затраты на изготовление одного станка. Издержки складываются из двух составляющих: переменные издержки (затраты на материалы, заработная плата рабочих) и постоянные издержки (управленческие и общехозяйственные расходы).

Расходы на материалы на производства 5 станков составили 550 тыс. рублей, следовательно материальные затраты на производство одного токарного станка составили $550/5=110$ (тыс. руб.).

Оплата труда производственных рабочих составила 230 тыс. рублей, значит на один станок пришлось в 5 раз меньше. $230/5=46$ тыс. руб.

Управленческие и общехозяйственные расходы 120 тыс. руб, значит на один станок пришлось $120/5=24$ тыс. руб.

Рассчитаем общие издержки на изготовление одного токарного станка.

$110+46+24=180$ тыс. руб.

Цена продажи не может быть ниже 180 тысяч рублей, поскольку иначе производство будет убыточным. Можно предложить 2 варианта назначения розничной цены на токарный станок. 1 вариант: исходя из рыночных цен (но не ниже себестоимости производства). 2 вариант: исходя из фиксированной наценки, т.е. желаемой прибыли предприятия.

Для назначения цен по первому варианту – следует проанализировать цены конкурентов и выбрать конкурентоспособную цену (не выше уровня цен конкурентов).

Для определения цен по второму варианту – следует выбрать процент желаемой прибыли. Предположим, что руководитель хочет получить 30% прибыль.

Издержки на единицу товара составили 180 тыс. рублей.

Процент желаемой прибыли 30%.

Цена продажи станка равна $180\,000 + 0,3 \cdot 180\,000 = 234\,000$ (рублей).

Ответ: Цена продажи станка при заложенном уровне прибыли в 30% составила 234 тыс. руб.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

Раздел 5. Управление организацией /Тема: Управление организацией

ЗАДАНИЕ (практического характера)

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - кабинет Экономика организации
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.
3. Вы можете воспользоваться: бумагой, ручкой.

Инструкция: Данные задания выполняются индивидуально. Результатом выполнения является логическое изложение ответа на поставленный вопрос.

Проанализируйте следующие экскурсионные ситуации.

Задание.

1. Разработайте конкретную программу применения принципов и методов управления – экономических, административных и социально-психологических в процессе управления производственной бригадой (коллективом) на участке цеха.

2. Оформите свою программу в виде списка или «древа целей».

Вывод: по результатам выполнения задания проанализируйте сравнительную эффективность трёх основных групп методов управления и сделайте выводы.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся решил задачу, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся решил не менее 85% задачи, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся решил не менее 65% задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

Раздел 5. Управление организацией /Тема: Финансовый результат и рентабельность

ЗАДАНИЕ (практического характера)

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - кабинет Экономика организации

2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

3. Вы можете воспользоваться: бумагой, ручкой, калькулятором.

Инструкция: Данные задания выполняются индивидуально. Результатом выполнения является правильное решение задачи.

Задача 1. Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн. рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн. рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн. рублей. Рассчитайте рентабельность продаж.

Решение:

Прибыль и рентабельность расчет.

Прибыль рассчитывается по формуле:

Прибыль=Доход – Общие издержки

Следовательно прибыль = 2,5- (0,5+1,2)=0,8 млн. руб. или 800 тыс. руб.

Расчет рентабельности продаж.

Рентабельность продаж находят по формуле:

Формула рентабельности: Рентабельность продаж = Прибыль / Общий доход = 0,8 / 2,5=0,32 или 32%.

Ответ: Работа предприятия может рассматриваться эффективной при рентабельности продаж в 15%. В нашем примере рентабельность составляет 32%, следовательно уровень рентабельности очень хороший.

Задача 2. Найдите прибыль и определите рентабельность продаж продуктового магазина за месяц, если выручка за данный месяц составила 4 500 000 рублей, средняя наценка на товары составила 22%. Затраты на покупку товаров для продажи: 3510 000 рублей, заработную плату за месяц составили 400 000 рублей, затраты на арендную плату и коммунальные услуги: 230 000 рублей.

Решение:

Наценка составила 22%. Значит, прибыль предприятия за период будет равна 22% от 4 500 000 рублей, т.е. $0,22 \cdot 4500\,000 = 990\,000$ рублей.

Однако если наценка добавляется к себестоимости товаров (как правило, определяемой исходя из прайслиста поставщиков), то предприятие еще из прибыли должно выплатить заработную плату, оплатить коммунальные услуги и погасить постоянные затраты (арендная плата)

Поэтому прибыль уменьшится на данные затраты.

Реальная прибыль будет равна $990\,000 - 400\,000 - 230\,000 = 360\,000$ рублей.

Чистая прибыль (за минусом налога на прибыль) = $360\,000 - 0,2 \cdot 360\,000 = 288\,000$ рублей.

Итак, наценка составила 22%.

А рентабельность (прибыльность) продаж будет значительно ниже.

Найдем рентабельность продаж по валовой прибыли и по чистой прибыли.

Рентабельность продаж рассчитывается по формуле:

Формула рентабельности: $\text{Рентабельность продаж} = \text{Прибыль} / \text{Выручка}$.

Тогда рентабельность продаж по валовой прибыли = $\text{Валовая прибыль} / \text{Выручка} = 360\,000 / 4500\,000 = 0,08$ или 8%.

Рентабельность продаж по чистой прибыли = $\text{Чистая прибыль} / \text{Выручка} = 288\,000 / 4500\,000 = 0,064$ или 6,4%.

Ответ: Нормальным считается значение рентабельности, превышающее 15%. Поскольку рентабельность продаж предприятия по валовой прибыли составила 8%, а по чистой прибыли 6,4%, то магазин работает недостаточно эффективно. Следует повысить среднюю наценку на реализуемую продукцию.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся решил задачу, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся решил не менее 85% задачи, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся решил не менее 65% задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

Раздел 5. Управление организацией /Тема: Планирование в организации

ЗАДАНИЕ (практического характера)

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - кабинет Экономика организации.
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Вы можете воспользоваться: бумагой, ручкой, калькулятором.

Инструкция: Данные задания выполняются индивидуально. Результатом выполнения является правильное решение задачи.

Задача 1. Рассчитайте уровень рентабельности следующих исходных данных:
планируемая себестоимость работ – 30 млн. руб. а планируемый объем работ – 90 млн. руб.

Решение: Определим объем выпуска продукции:

$$O = Ц / C$$

$$O = 90 / 30 = 3 \text{ млн. руб.}$$

Определим прибыль на основании имеющихся данных:

$$\Pi = (O \times Ц) - (O \times C),$$

где O — объем выпуска продукции в планируемом периоде в натуральном выражении; $Ц$ — объем работ (за вычетом НДС); C — себестоимость.

$$\Pi = (3 * 90) - (3 * 30) = 270 - 90 = 180 \text{ млн. руб.}$$

Определим уровень рентабельности:

$$P = (\Pi / C_n) * 100 \text{ и } P = (\Pi / Ц_n) * 100$$

где P — рентабельность продукции, %;

Π — прибыль предприятия, руб.;

C_n — полная себестоимость реализованной продукции, руб.;

$Ц_n$ — объем работ (без НДС).

$$P = (180 / 90) * 100\% = 2,0\%$$

Ответ: 2%

Задача 2. Рассчитайте коэффициент использования производственной мощности при следующих исходных данных: уровень механизации работ – 0,50, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,80.

Решение:

$$\text{Кипт} = K_m / K_t$$

$$\text{Кипт} = 0,5 / 0,8 = 0,625$$

Ответ: коэффициент использования производственной мощности составляет 0,625.

Задача 3. Рассчитайте планируемый объем строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: выработка в день на одного рабочего – 5 тыс. руб., количество человек в бригаде – 20, работа производится в 2 смены, планируемая продолжительность строительства - 40 рабочих дней.

Решение:

Определим выработку дневную на бригаду рабочих (20 человек) в 2 смены:

$$(20 \text{ чел.} * 5 \text{ тыс. руб.}) / 2 = 50 \text{ тыс. руб. / день}$$

Определим планируемый объем строительно-монтажных работ при 2 сменной работе:

$$40 * 50 * 2 = 4000 \text{ тыс. руб.}$$

Ответ: 4000 тыс. руб.

Задача 4. Рассчитайте планируемую выработку на одного рабочего в день, если в строительной организации планируется за 40 рабочих дня при двухсменной работе бригадой в пять человек планируется выполнить объем работ на сумму 2456 тыс. руб.

Решение:

Определим среднюю дневную выработку бригады в день:

$$2456 / 40 = 61,4 \text{ тыс. руб./день (бригада)}$$

Определим выработку в день на одного рабочего в день при двухсменной работе:

$$(61,4 / 5) / 2 = 6,14 \text{ тыс. руб.}$$

Ответ: выработку на одного рабочего в день составляет 6,14 тыс. руб.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся решил задачу, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся решил не менее 85% задачи, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся решил не менее 65% задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

Раздел 6. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации /Тема: Инновационная и инвестиционная деятельность в организации

ЗАДАНИЕ (практического характера)

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - кабинет Экономика организации
2. Максимальное время выполнения задания: 15 мин.
3. Вы можете воспользоваться: бумагой, ручкой, калькулятором.

Инструкция: Данные задания выполняются индивидуально. Результатом выполнения является правильное решение задачи.

Задача 1. На реализацию инновационного проекта организация планировала потратить 80 тыс. руб., а фактически было инвестировано на 13,75% меньше. Планируемая себестоимость производства и реализации инновационной продукции должна была составить 12 тыс. руб., а фактически увеличилась на 0,5 тыс. руб. Определите показатели производственного ресурсосбережения и расхода инвестиционных средств.

Решение:

Показатель расхода инвестиционных средств

$$D_{pi} = \frac{I_{\phi}}{I_{пл}} \times 100\% = ((12 + 0,5) / 12) \times 100\% = 104,16\%$$

Показатель производственного ресурсосбережения

$$D_{np} = \frac{C_{\phi}}{C_{пл}} \times 100\%, \quad D_{np} = ((80 - 80 \times 0,1375) / 80) \times 100\% = 86,25\%$$

Ответ: 86,25%

Задача 2. Определите показатель квалификации научных кадров, если известно, что объём ОКР, выполненных силами предприятия без привлечения сторонних организаций, составляет 16 тыс. руб., а фактически выполненный объём ОКР равен 13,6 тыс. руб.

Решение:

$$D_{кн} = \frac{З_{окр.пред.}}{З_{окр.ф}} \times 100\%$$

По формуле определяем показатель квалификации научных кадров: $D_{кн} = (16 / 13,6) \times 100\% = 117,6\%$.

Ответ: 117,6%

Задача 3. Планируемый объём продаж инновационной продукции равен 98 тыс. руб., фактическая себестоимость инновационной продукции составила 46 тыс. руб. Чистая прибыль, полученная за счёт реализации инновационной продукции, – 71,4 тыс. руб., а общий размер

чистой прибыли, полученной предприятием при реализации всей продукции, – 98,3 тыс. руб. Необходимо определить показатели исполнения маркетинговых прогнозов и результативности инновационного развития.

Решение:

Объём продаж (выручку) от реализации инновационной продукции как сумму полной себестоимости и чистой прибыли $V_{ин,ф} = 46 + 71,4 = 117,4 \text{ тыс.руб.}$

Показатель исполнения маркетинговых прогнозов

$$D_{мп} = \frac{V_{ин,ф}}{V_{ин,пл}} \times 100\% = (117,4 / 98,3) \times 100\% = 119,4\%.$$

Показатель результативности инновационного развития

$$D_{ир} = \frac{\Pi_{ин}}{\Pi_{пред}} \times 100\% = (71,4 / 98,3) \times 100\% = 72,6\%.$$

Ответ: 72,6%

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся решил задачу, правильно изложил все варианты их решения, аргументировал их.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся решил не менее 85% задачи, правильно изложил все варианты решения, аргументировал их.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся решил не менее 65% задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировал их.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

ЗАДАНИЕ 4

Практические занятия

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

Тема: Основные фонды и оборотные средства предприятия

Название практической работы: Расчет величины износа и амортизации основных фондов организации (предприятия) и показателей движения и эффективности использования основных фондов.

Ведущая дидактическая цель: сформировать навыки произведения расчёта величины износа и амортизации основных фондов организации (предприятия) и показателей движения и эффективности использования основных фондов.

Формируемые ОК/умения: ОК 01, ОК 05.

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Формируемые ПК (элементы ПК): ПК.2.2, ПК.4.1

- рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении;

- планировать работу элементов логистической системы.

Учебные материалы: конспект занятия, ПК, калькулятор.

Содержание работы:

1. Решение задач.

Характер выполнения работы: самостоятельное решение математических задач.

Форма организации занятия: индивидуальная

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Что такое износ?
2. Как определяется коэффициент физического износа?
3. Сколько составляет нормативный срок службы?

Задания для практического занятия:

Задача 1. Определите первоначальную, остаточную стоимости основных производственных фондов, коэффициенты износа и годности на конец года, годовую сумму амортизационных отчислений, а также коэффициенты обновления и выбытия, если первоначальная стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года (Φ_n) составляла 16520 тыс. руб., износ фондов на начало года составлял 32,5 %, за год выбыло фондов по первоначальной стоимости на 720 тыс. руб., по остаточной стоимости на 124,2 тыс. руб. За год введено фондов на сумму 1020 тыс. руб. Средняя годовая норма амортизации основных фондов – 9,5 %.

Решение:

1. Определим первоначальную стоимость основных фондов на конец года, учитывая их движение в течение года:

$$\Phi_{\text{пер.к}} = \Phi_{\text{пер.н}} + \Phi_{\text{вв}} - \Phi_{\text{выб}},$$

$$\Phi_{\text{пер.к}} = 16520 + 1020 - 720 = 16820 \text{ тыс. руб.}$$

2. Определим годовую величину амортизационных отчислений: $A_{\text{год}} = \Phi_{\text{пер.н}} * a / 100 \% = (9,5: 100) * 16520,0 = 1569,4 \text{ тыс. руб.}$

3. Рассчитаем остаточную стоимость основных производственных фондов на начало года ($\Phi_{\text{ост.н}}$) вычитанием из первоначальной стоимости на начало года (Φ_n) величины износа на начало года (I_n):

$$\Phi_{\text{ост}} = \Phi_{\text{пер.н}} - I_n = \Phi_{\text{пер.н}} - \Phi_{\text{пер.н}} * K_{\text{изн}},$$

где $K_{\text{изн}}$ – коэффициент износа фондов;

$$\Phi_{\text{ост}} = 16520 - 16520 * 32,5: 100 = 11151 \text{ тыс. руб.}$$

4. Определим остаточную стоимость основных фондов на конец года ($\Phi_{\text{ост.к}}$), учитывая движение фондов за год и их износ. При этом остаточная стоимость фондов, вводимых в течение года, будет равна их первоначальной стоимости, а величина износа за год численно равна амортизационным отчислениям на полное восстановление:

$$\Phi_{\text{ост.к}} = \Phi_n + \Phi_{\text{вв}} - \Phi_{\text{выб}} - A_{\text{год}},$$

$$\Phi_{\text{ост.к}} = 11151 + 1020 - 124,2 - 1569,4 = 10477,4 \text{ тыс. руб.}$$

5. Коэффициенты годности ($K_{\text{год}}$) и износа ($K_{\text{из}}$) на конец года определяются по формулам:

$$K_{\text{год}} = (\Phi_{\text{ост.к}}: \Phi_{\text{пер.к}}) * 100 \%,$$

$$K_{\text{год}} = 10477,4: 16820 * 100 \% = 62,29 \%,$$

$$K_{\text{из}} = (\Phi_{\text{пер.к}} - \Phi_{\text{ост.к}}): \Phi_{\text{пер.к}} * 100 \%,$$

$$K_{\text{из}} = (16820 - 10477,4): 16820 * 100 = 37,71 \%.$$

6. Коэффициенты обновления ($K_{\text{обн}}$) и выбытия ($K_{\text{выб}}$) рассчитываются по формулам:

$$K_{\text{обн}} = (\Phi_{\text{вв}}: \Phi_{\text{пер.к}}) * 100 \% = 1020: 16820 * 100 \% = 6,06 \%,$$

$$K_{\text{выб}} = (\Phi_{\text{выб}}: \Phi_{\text{пер.к}}) * 100 \% = 720: 16520 * 100 \% = 4,36 \%.$$

Таким образом, на конец года первоначальная стоимость основных производственных фондов составила 16820 тыс. руб., остаточная стоимость – 11151 тыс. руб., коэффициент годности – 62,29 %, износа – 37,71 %, годовая величина амортизационных отчислений – 1569,4 тыс. руб., коэффициент обновления – 6,06 %, выбытия – 4,36 %.

Задача 2. Определите годовую величину амортизационных отчислений и норму амортизации технологического оборудования, если цена его приобретения – 240 млн. руб., затраты на транспортировку и монтаж – 15 млн. руб. Срок службы данного типа оборудования – 8 лет.

Решение:

1. Определим первоначальную (балансовую) стоимость оборудования ($\Phi_{\text{пер}}$). Она будет складываться из цены приобретения и затрат на транспортировку и монтаж.

$$\Phi_{\text{пер}} = 240 + 15 = 255 \text{ млн. руб.}$$

2. Годовая величина амортизационных отчислений ($A_{\text{год}}$) рассчитывается по формуле:

$$A_{\text{год}} = \Phi_{\text{пер}} / T, \text{ где } T - \text{срок службы данного вида основных фондов:}$$

$$A_{\text{год}} = 255 : 8 = 31,9 \text{ млн. руб.}$$

3. Рассчитаем норму амортизационных отчислений (H_a):

$$H_a = A_{\text{год}} / \Phi_{\text{пер}} * 100 \text{ \%}.$$

$$H_a = 31,9 : 255 * 100 \% = 12,5 \text{ \%}.$$

Таким образом, годовая величина амортизационных отчислений оборудования составляет 31,9 млн. руб., норма амортизационных отчислений – 12,5 %.

Задача 3. Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года составила 16450 млн. руб. С 1 марта было введено фондов на сумму – 260 млн. руб., а с 1 октября на 420 млн. руб., с 1 сентября выбыло фондов на сумму 390 млн. руб. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов предприятия.

Решение:

Среднегодовая стоимость основных фондов ($\Phi_{\text{ср}}$) рассчитывается по формуле:

$$\Phi_{\text{ср}} = \Phi_o + (\Phi_{\text{вв}} * M / 12 - \Phi_{\text{выб}} * M^1 / 12),$$

где Φ_o – стоимость основных фондов на начало года;

M (M^1) – количество месяцев до конца года с момента ввода (выбытия) основных фондов;

$\Phi_{\text{вв}}$ – стоимость вводимых основных фондов;

$\Phi_{\text{выб}}$ – стоимость выбывших основных фондов.

Определим среднегодовую стоимость основных производственных фондов на предприятии, учитывая то, что в течение года фонды вводились дважды:

$$\Phi_{\text{ср}} = 16450 + (260 * 10 : 12 + 420 * 3 : 12 - 390 * 4 : 12) = 16625,0 \text{ млн. руб.}$$

Следовательно, среднегодовая стоимость производственных фондов предприятия составляет 16625 млн. руб.

Задача 4. Определить фондоотдачу, фондоемкость, общую и техническую фондовооруженность на предприятии, если выручка от реализации продукции в отчетном году составила 32100 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов 14400 тыс. руб., (в том числе их активной части – 2250 тыс. руб.), среднесписочная численность рабочих 126 человек.

Решение:

1. Фондоотдача ($\Phi_{\text{отд}}$) определяется по формуле

$$\Phi_{\text{отд}} = Q : \Phi_{\text{ср}},$$

где Q – объем товарной или валовой, или реализованной продукции, руб.;

$\Phi_{\text{ср}}$ – среднегодовая стоимость основных производственных фондов, руб.

$$\Phi_{\text{отд}} = 32100: 14400,0 = 2,23.$$

2. Фондоемкость ($\Phi_{\text{ем}}$) – величина, обратная фондоотдаче:

$$\Phi_{\text{ем}} = \Phi_{\text{ср}}: Q = 1: \Phi_{\text{отд}}, \text{ следовательно, фондоемкость}$$

$$\Phi_{\text{ем}} = 14400: 32100,0 = 0,45.$$

Фондовооруженность общая (техническая) рассчитывается отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов (активной части основных фондов – $\Phi_{\text{акт}}$) к среднесписочной численности рабочих (Ч_p). Исходя из этого общая фондовооруженность

$$\Phi_{\text{в.общ}} = \Phi_{\text{ср}}/ \text{Ч}_p = 14400: 126 = 114,3 \text{ тыс. руб.}$$

В свою очередь, техническая фондовооруженность составит:

$$\Phi_{\text{в.те}} = \Phi_{\text{акт}}/ \text{Ч}_p = 2250: 126 = 17,85 \text{ тыс. руб.}$$

Таким образом, на предприятии в отчетном году фондоотдача составила 2,23, фондоемкость – 0,45, общая фондовооруженность – 114,3 тыс. руб., техническая фондовооруженность – 17,86 тыс. руб.

Задание 5. В течение смены (8 ч) станок фактически работал 6 ч. Плановые затраты на проведение ремонтных работ составляют 0,8 ч. Согласно паспортным данным производительность станка равна 80 ед. продукции за час, фактически за время работы в течение смены она составила 65 единиц в час. Определить коэффициенты экстенсивного, интенсивного и интегрального использования оборудования.

Решение:

1. Определяем коэффициент экстенсивного использования оборудования ($K_{\text{экт}}$) по формуле:

$$K_{\text{экт}} = T_{\text{обор.ф}}/ T_{\text{обор.пл}},$$

где $T_{\text{обор.ф}}$ – фактическое время работы оборудования, ч.

$T_{\text{обор.пл}}$ – время работы оборудования по норме (устанавливается в соответствии с режимом работы предприятия и с учетом минимально необходимого времени для проведения планово-предупредительного ремонта), ч.

$$K_{\text{экт}} = 6: (8 - 0,8) = 0,83.$$

2. Определяем коэффициент интенсивного использования оборудования ($K_{\text{инт}}$) по формуле:

$$K_{\text{инт}} = \text{Пт}_{\text{фак}}: \text{Пт}_{\text{пас}},$$

где $\text{Пт}_{\text{фак}}$ – фактическая производительность оборудования в единицу времени;

$\text{Пт}_{\text{пас}}$ – технически обоснованная производительность оборудования в единицу времени (определяется из паспортных данных).

$$K_{\text{инт}} = 65: 80 = 0,812.$$

3. Определяем коэффициент интегрального использования оборудования ($K_{\text{интег}}$) по формуле:

$$K_{\text{интег}} = K_{\text{экт}} * K_{\text{инт}}.$$

$$K_{\text{интег}} = 0,83 * 0,812 = 0,674.$$

Таким образом, $K_{\text{экт}} = 0,83$. Это означает, что плановый фонд времени работы станка использован на 83 %, $K_{\text{инт}} = 0,812$ и свидетельствует о том, что мощность (производительность)

оборудования использовалась на 81,2 %, $K_{\text{интег}} = 0,674$. Это показывает, что в целом станок использовался лишь на 67,4 %.

Вопросы и задания для закрепления:

1. Перечислите методы определения производственной мощности.
2. Какие главные направления улучшения использования основных фондов и производственных мощностей вы знаете?

Список рекомендуемой литературы:

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469434>

Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101616>

Критерии оценки:

Отметка "5". Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно: решил задачу с применением формул, показал необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно.

Отметка "4". Практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3". Практическая работа выполнена и оформлена обучающимся с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Обучающийся показал знания теоретического материала, но испытывал затруднения при решении задач.

Отметка "2". Выставляется в том случае, когда обучающийся не решил ни одной задачи правильно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Тема: Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда на предприятии.

Название практической работы: Расчет показателей движения и эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия).

Ведущая дидактическая цель: развитие умения применять на практике полученные знания, уметь разбираться в показателях эффективности трудовой деятельности. Уметь рассчитывать явочную численность предприятия, выработку, трудоемкость и производственную трудоемкость.

Формируемые ОК/умения: ОК 01, ОК 02.

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Формируемые ПК (элементы ПК): ПК.2.2, ПК.4.1 ПК.4.2

- рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении;
- планировать работу элементов логистической системы.

Учебные материалы: конспект занятия, ПК, калькулятор.

Содержание работы:

1. Решение задач.

Характер выполнения работы: самостоятельное решение математических задач.

Форма организации занятия: индивидуальная

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Что такое трудовые ресурсы предприятия?
2. Дайте определение понятиям: профессия, специальность и квалификация.

Задания для практического занятия:

Задача 1. Задачи по расчету показателей трудовой нагрузки

Численность населения региона (ЧН) составляет 2186 тыс. чел., из них 19% моложе трудоспособного возраста (ЧН_{мтв}), 23% – старше трудоспособного возраста (ЧН_{ств}). Рассчитайте коэффициенты трудового замещения (К_{тз}), пенсионной нагрузки (К_{пн}) и общей трудовой нагрузки (К_{отн}).

Решение:

а) находим численность возрастных групп:

$$\text{ЧН}_{\text{мтв}} = \text{ЧН} \cdot 0,19 = 2186 \cdot 0,19 = 415,3 \text{ тыс. чел.}$$

$$\text{ЧН}_{\text{ств}} = \text{ЧН} \cdot 0,23 = 2186 \cdot 0,23 = 502,8 \text{ тыс. чел.}$$

$$\text{ЧН}_{\text{тв}} = \text{ЧН} - \text{ЧН}_{\text{мтв}} - \text{ЧН}_{\text{ств}} = 2186 - 415,3 - 502,8 = 1267,9 \text{ тыс.чел.}$$

б) рассчитываем коэффициенты:

$$\text{К}_{\text{тз}} = \text{ЧН}_{\text{мтв}} / \text{ЧН}_{\text{тв}} \cdot 1000 = 415,3 / 1267,9 \cdot 1000 = 328 \text{ промилле}$$

$$\text{К}_{\text{пн}} = \text{ЧН}_{\text{ств}} / \text{ЧН}_{\text{тв}} \cdot 1000 = 502,8 / 1267,9 \cdot 1000 = 397 \text{ промилле}$$

$$\text{К}_{\text{отн}} = \text{К}_{\text{тз}} + \text{К}_{\text{пн}} = 328 + 397 = 725 \text{ промилле}$$

Задача 2. Задачи по расчету показателей естественного прироста населения

Среднегодовая численность населения (ЧН) г. Александровска составляет 41,8 тыс. человек. Численность родившихся в течение года (Ч_р) составила 361 чел., а умерших (Ч_{см}) – 697 чел. Рассчитайте коэффициенты рождаемости (К_р), смертности (К_с) и естественного прироста (К_{епн}) населения города.

Решение:

$$\text{К}_{\text{р}} = \text{Ч}_{\text{р}} / \text{ЧН} \cdot 1000 = 361 / 41800 \cdot 1000 = 8,6 \text{ промилле}$$

$$\text{К}_{\text{см}} = \text{Ч}_{\text{см}} / \text{ЧН} \cdot 1000 = 697 / 41800 \cdot 1000 = 16,7 \text{ промилле}$$

$$\text{К}_{\text{епн}} = \text{К}_{\text{р}} - \text{К}_{\text{см}} = 8,6 - 16,7 = - 8,1 \text{ промилле (убыль - Кеун)}$$

Задача 3. Задачи по расчету численности трудовых ресурсов

Численность населения региона в трудоспособном возрасте (ЧН_{тв}) составляет 1578 тыс. чел., из них неработающих инвалидов (Ч_{ни}) – 120 тыс. чел., неработающих пенсионеров – льготников (Ч_{нпл}) – 10 тыс. чел. Численность работающих подростков составляет 5 тыс.чел., численность работающих пенсионеров (Ч_{р/пенс}) – 67 тыс.чел., численность иностранных трудовых мигрантов (Ч_{р/итм}) – 3 тыс.чел. Рассчитайте численность трудовых ресурсов (ТР).

Решение:

Расчет ведется по формуле

$$\begin{aligned} \text{ТР} &= \text{ЧН}_{\text{тв}} - \text{Ч}_{\text{ни}} - \text{Ч}_{\text{нпл}} + \text{Ч}_{\text{р/полр}} + \text{Ч}_{\text{р/пенс}} + \text{Ч}_{\text{р/итм}} = \\ &= 1578 - 120 - 10 + 5 + 67 + 3 = 1523 \text{ (тыс. чел.)} \end{aligned}$$

Задача 4. Задачи по расчету относительных показателей экономической активности, занятости и безработицы

Численность населения города в возрасте 15-72 года (ЧН₁₅₋₇₂) составляет 62 тыс. чел., из них экономически неактивными (Ч_{энан}) являются 20 тыс. чел., а безработными (Ч_б) – 2.5 тыс.

чел. Рассчитайте уровень экономической активности, занятости и общей безработицы населения.

Решение:

1. Находим численность экономически активного населения:

$$\text{Ч}_{\text{ЭАН}} = \text{Ч}_{\text{Н15-72}} - \text{Ч}_{\text{ЭНАН}} = 62 - 20 = 42 \text{ (тыс. чел.)};$$

2. Находим численность занятого населения:

$$\text{Ч}_3 = \text{Ч}_{\text{ЭАН}} - \text{Ч}_6 = 42 - 2,5 = 39,5 \text{ (тыс. чел.)};$$

3. Рассчитываем искомые показатели:

$$\text{L}_{\text{ЭАН}} = \text{Ч}_{\text{ЭАН}} / \text{Ч}_{\text{Н15-72}} * 100 = 42 / 62 * 100 = 67,7\%$$

$$\text{L}_3 = \text{Ч}_3 / \text{Ч}_{\text{Н15-72}} * 100 = 39,5 / 62 * 100 = 63,7\%$$

$$\text{L}_6 = \text{Ч}_6 / \text{Ч}_{\text{ЭАН}} * 100 = 2,5 / 42 * 100 = 6,0\%$$

Вопросы и задания для закрепления:

1. Классификация промышленно-производственного персонала.
2. Определения основных и вспомогательных рабочих, служащих и специалистов.

Список рекомендуемой литературы:

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469434>

2. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101616>

Критерии оценки:

Отметка "5". Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно: решил задачу с применением формул, показал необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно.

Отметка "4". Практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3". Практическая работа выполнена и оформлена обучающимся с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Обучающийся показал знания теоретического материала, но испытывал затруднения при решении задач.

Отметка "2". Выставляется в том случае, когда обучающийся не решил ни одной задачи правильно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

Тема: Издержки предприятия

Название практической работы: Расчет сметы затрат на производство и оказание услуг; составление калькуляции себестоимости продукции и услуги с использованием различных методов.

Ведущая дидактическая цель: усвоить методику расчета себестоимости продукции, определения влияния факторов на себестоимость продукции.

Формируемые ОК/умения: ОК 01, ОК 02.

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Формируемые ПК (элементы ПК): ПК.2.2, ПК.4.1

- рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении;

- планировать работу элементов логистической системы.

Учебные материалы: конспект занятия, ПК, калькулятор.

Содержание работы: решение задач.

Характер выполнения работы: самостоятельное решение математических задач.

Форма организации занятия: индивидуальная

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Что такое себестоимость продукции?

2. В чем разница между прямыми и косвенными затратами в себестоимости продукции?

Задания для практического занятия:

Задача 1. Вычисление себестоимости прибыли. Переменные издержки на единицу продукции в 2016 году составили 100 рублей на единицу. Всего изготовлено 5000 изделий. Постоянные издержки за год составили 20000 рублей. Предполагается установить на изделия после изготовления 20% наценку. Рассчитайте себестоимость единицы изделия. Продажную цену изделия. Выручку предприятия при продаже данных 5000 изделий. Рассчитать валовую прибыль предприятия, прибыль после налогообложения и валовую маржу (маржинальную прибыль).

Решение задачи

Переменные издержки на единицу продукции составили 100 рублей.

Постоянные издержки на единицу продукции составили $20000/5000=4$ рублей (поскольку за год произведено 5000 изделий).

Тогда **себестоимость единицы продукции** рассчитывается по формуле

Себестоимость единицы продукции = переменные издержки на единицу + Постоянные издержки на единицу продукции = $100+4=104$ рублей.

Общая себестоимость продукции = $104*5000=520000$ рублей.

При 20% наценке цена изделия будет рассчитываться следующим образом:

Цена = %наценки + себестоимость единицы продукции = $0,2*104+104=124,8$ рублей.

Выручка рассчитывается по формуле:

Выручка = Цена*Количество проданной продукции = $124,8*5000=624000$ рублей (за год).

Валовая прибыль рассчитывается по формуле: Выручка – Переменные затраты – Постоянные затраты.

Валовая прибыль = $624000-520000=104000$ рублей.

Налог на прибыль = 20%.

Значит прибыль после налогообложения = $104000-104000*0,2=83200$ рублей.

Маржинальная прибыль (валовая маржа) рассчитывается по формуле:

Маржинальная прибыль = Выручка – Переменные затраты = $624000-100*5000=124000$ рублей.

Задача 2. Задача на расчет себестоимости. На заводе произведены 5 автомобилей DAEWOO Matiz и 10 автомобилей DAEWOO Nexia.

Затраты на материалы при производстве одного автомобиля DAEWOO Matiz составили 130000 рублей. Труд производственных рабочих при производстве одного автомобиля DAEWOO Matiz оценивается в 30000 рублей (включая 30% страховых взносов).

Затраты на материалы при производстве одного автомобиля DAEWOO Nexia составили 170000 рублей. Труд производственных рабочих при производстве одного автомобиля DAEWOO Nexia оценивается в 35000 рублей (включая 30% страховых взносов).

Постоянные затраты на заводе за данный период составили 300000 рублей (арендная плата, коммунальные платежи, затраты на выплату оклада руководителю и персоналу офиса).

Требуется рассчитать себестоимость одного автомобиля DAEWOO Matiz и одного автомобиля DAEWOO Nexia, а также общую себестоимость произведенных автомобилей.

Решение

Рассчитаем общие переменные затраты при производстве одного автомобиля DAEWOO Matiz.

Переменные затраты на производство одного автомобиля DAEWOO Matiz = $130000 + 30000 = 160000$ рублей.

Поскольку было произведено 5 Матизов, то общие переменные затраты = $160000 * 5 = 800000$ рублей.

Рассчитаем общие переменные затраты при производстве одного автомобиля DAEWOO Nexia.

Переменные затраты на производство одного автомобиля DAEWOO Nexia = $170000 + 35000 = 205000$ рублей.

Поскольку было произведено 10 автомобилей Дэу Нексия, то общие переменные затраты = $205000 * 10 = 2\,050\,000$ рублей.

Обобщим данные в таблице:

Показатели	Матиз	Нексия
Переменные затраты на единицу	160 000	205 000
Общие переменные затраты	800 000	2 050 000

Чтобы рассчитать постоянные затраты на единицу продукции, следует распределить их согласно выбранной базе распределения. Распределим постоянные затраты пропорционально доле переменных затрат.

Рассчитаем долю переменных затрат на автомобиль в общем объеме затрат.

Автомобиль	Общие переменные затраты	Доля переменных затрат в общем объеме затрат
Матиз	800 000	28,07%
Нексия	2 050 000	71,93%
Итого	2 850 000	100%

$2850\,000 - 100\%$

$800\,000 - x\%$.

Следовательно $x = 800\,000 * 100\% / 2\,850\,000 = 28,07\%$.

$2850\,000 - 100\%$

$2\,050\,000 - x\%$.

Следовательно $x = 2\,050\,000 * 100\% / 2\,850\,000 = 71,93\%$.

Рассчитаем общие постоянные затраты при производстве пяти автомобилей DAEWOO Matiz.

Общие постоянные затраты при производстве двух видов автомобилей (5 Матизов и 10 авто Дэу Нексия) = 300000 рублей.

Тогда постоянные затраты при производстве пяти авто ДЭУ Матиз = $300000 \cdot 0,2807 = 84210$ рублей.

Постоянные затраты на один автомобиль ДЭУ Матиз = $84210/5 = 16842$ рублей.

Рассчитаем общие постоянные затраты при производстве десяти автомобилей DAEWOO Nexia.

Общие постоянные затраты при производстве двух видов автомобилей (5 Матизов и 10 авто ДЭУ Нексия) = 300000 рублей.

Тогда постоянные затраты при производстве десяти авто ДЭУ Nexia = $300000 \cdot 0,7193 = 215790$ рублей.

Постоянные затраты на один автомобиль ДЭУ Nexia = $215790/10 = 21579$ рублей.

Себестоимость единицы продукции рассчитывается по формуле: переменные затраты на единицу + постоянные затраты на единицу продукции.

Себестоимость одного авто ДЭУ Матиз = $160000 + 16842 = 176842$ рублей.

Себестоимость одного авто ДЭУ Nexia = $205000 + 21579 = 226579$ рублей.

Тогда себестоимость 5 произведенных автомобилей Дэу Матиз = $179080 \cdot 5 = 884\,210$ рублей.

Себестоимость 10 произведенных автомобилей Дэу Нексия = $226579 \cdot 10 = 2\,265\,790$ рублей.

Общая себестоимость произведенных автомобилей $884210 + 2\,265\,790 = 3\,150\,000$ рублей.

Задача 3. Определите полную себестоимость изделия «В» по следующим исходным данным:

1. Материалы – 6400 руб.
2. Возвратные отходы – 400 руб.
3. Транспортно-заготовительные расходы – 8%
4. Основная заработная плата производственных рабочих – 3500 руб.
5. Дополнительная заработная плата – 15 %
6. Отчисления на социальные нужды – 32,1%
7. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 140 %
8. Общепроизводственные расходы – 110 %
9. Общехозяйственные расходы – 80 %
10. Внепроизводственные расходы – 3 % от производственной себестоимости.

РЕШЕНИЕ:

Оформим расчёты в табличной форме:

Показатель	Расчет показателя	Значение, руб.
1. Расходы на сырье и материалы	$6400 - 400$	6000.00
2. Транспортно-заготовительные расходы	$1,08 \times 6400$	6912.00
3. Основная заработная плата производственных рабочих	3500	3500.00
4. Дополнительная заработная плата	$0,15 \times 3500$	525.00
5. Социальные отчисления, руб.	$0,321 \times 1,15 \times 3500$	1292.03
7. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	$1,4 \times 3500$	4900.00
9. Общепроизводственные расходы	$1,1 \times 3500$	3850.00

Показатель	Расчет показателя	Значение, руб.
10. Общехозяйственные расходы	$0,8 \times 3500$	2800,00
11. Производственная себестоимость	Сумма стр. 1–10	29779,03
12. Внепроизводственные расходы	$0,03 \times \text{стр. 11}$	893,37
13. Полная себестоимость изделия «В»	Сумма стр. 11, 12	30672,40

Вопросы и задания для закрепления:

1. Каковы составляющие сметы затрат на производство продукции?
2. Назовите пути снижения себестоимости продукции

Список рекомендуемой литературы:

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469434>
2. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101616>

Критерии оценки:

Отметка "5". Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно: решил задачу с применением формул, показал необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно.

Отметка "4". Практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3". Практическая работа выполнена и оформлена обучающимся с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Обучающийся показал знания теоретического материала, но испытывал затруднения при решении задач.

Отметка "2". Выставляется в том случае, когда обучающийся не решил ни одной задачи правильно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

Тема: Финансовые ресурсы предприятия.

Название практической работы: Финансовые ресурсы организации (предприятия) и источники их формирования; финансовый механизм организации (предприятия).

Ведущая дидактическая цель: Сформировать навыки расчёта финансовых ресурсов организации.

Формируемые ОК/умения: ОК 01, ОК 02.

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Формируемые ПК (элементы ПК): ПК.2.2, ПК.4.1

- рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении;
- планировать работу элементов логистической системы.

Учебные материалы: конспект занятия, ПК, калькулятор.

Содержание работы: решение задач.

Характер выполнения работы: самостоятельное решение математических задач.

Форма организации занятия: индивидуальная

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Как определить план производства (товарного выпуска) и целевого (конечного) уровня запасов готовой продукции?

2. Как рассчитать потребности в оборотных средствах.

Задания для практического занятия:

Задача 1. Инвестор имеет 200 тыс. руб. и хочет через 2 года получить 2 млн. руб. Каким должен быть минимальный коэффициент дисконтирования (банковский процент)?

Решение:

$$n = (2000 / 200)^{1/2} - 1 = 3,162 - 1 = 2,162,$$

т.е. для получения через 2 года 2 млн. руб. при начальном капитале в 200 тыс. руб. необходимо вложить капитал в ту инвестиционную компанию (банк), которая обеспечит годовой доход в размере не ниже 216,2 % ($2,162 * 100$).

Задача 2. Вид инвестиций – приобретение нового оборудования стоимостью 22000 руб.

Прогнозируемые ежегодные чистые денежные поступления 5900 руб., срок эксплуатации – 5 лет. Ставка рефинансирования 35 %.

Рассчитайте чистый дисконтированный доход; индекс рентабельности; срок окупаемости.

Решение: ЧДД = $5900/(1 + 0,35)^1 + 5900/(1 + 0,35)^2 + 5900/(1 + 0,35)^3 + 5900/(1 + 0,35)^4 + 5900/(1 + 0,35)^5 - 22000 = 13098 - 22000 = -8902$ тыс. руб.

$$\text{ИР} = 13098/22000 = 0,6$$

$$\text{СО} = 22000/(13098/5) = 8,4 \text{ года}$$

Задача 3. Вид инвестиций – приобретение нового производственного оборудования стоимостью 64000 тыс. руб. Срок эксплуатации – 4 года. Ставка рефинансирования – 30 %. Прогнозируемая выручка от реализации произведенной на новом оборудовании продукции:

1 год – 46000 тыс. руб.;

2 год – 50000 тыс. руб.;

3 год – 54000 тыс. руб.;

4 год – 52000 тыс. руб.

Прогнозируемые текущие расходы по производству продукции:

1 год – 18000 тыс. руб.;

2 год – 19000 тыс. руб.;

3 год – 20000 тыс. руб.;

4 год – 22000 тыс. руб.

Рассчитайте чистый дисконтированный доход; индекс рентабельности; срок окупаемости.

Решение:

ЧДД = $(46000 - 18000)/(1 + 0,3)^1 + (50000 - 19000)/(1 + 0,3)^2 + (54000 - 20000)/(1 + 0,3)^3 + (52000 - 22000)/(1 + 0,3)^4 - 64000 = 65861 - 64000 = 1861$ тыс. руб.

$$\text{ИР} = 65861/64000 = 1,03$$

$$\text{СО} = 64000/(65861/4) = 3,9 \text{ года}$$

Задача 4. Вид инвестиций – приобретение нового станка. Первоначальные инвестиции – 28000 тыс. руб. Прогнозируемые ежегодные чистые денежные поступления – 7700 тыс. руб. Срок эксплуатации – 5 лет. Ставка рефинансирования – 32 %.

Рассчитать чистый дисконтированный доход; индекс рентабельности; срок окупаемости.

$ЧДД = 7700/(1 + 0,32)^1 + 7700/(1 + 0,32)^2 + 7700/(1 + 0,32)^3 + 7700/(1 + 0,32)^4 + 7700/(1 + 0,32)^5 - 28000 = 18058 - 28000 = -9942$ тыс. руб.

$ИР = 18058/28000 = 0,65$

$СО = 28000/(18058/5) = 7,75$ года

Задача 5. Реализация составляет 2000 шт * 100руб. = 200000 руб

Переменные затраты 2000шт.* 50 руб. = 100000 руб.

Постоянные затраты = 60000 руб.

Итого затраты = 160000 руб.

Прибыль = 40000 руб.

1 способ: Точка безубыточности = $60000 / 1 - 100000/200000 = 120000$ руб. Или 120000 руб./100шт.= 1200 шт. 2 способ: Точка безубыточности = $60000 / (200000 - 100000)/2000 = 1200$ шт.

Вопросы и задания для закрепления:

1. Перечислите методы и стадии финансового планирования.
2. Перечислите основные задачи финансового планирования в организации.

Список рекомендуемой литературы:

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469434>

2. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101616>

Критерии оценки:

Отметка "5". Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно: решил задачу с применением формул, показал необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно.

Отметка "4". Практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3". Практическая работа выполнена и оформлена обучающимся с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Обучающийся показал знания теоретического материала, но испытывал затруднения при решении задач.

Отметка "2". Выставляется в том случае, когда обучающийся не решил ни одной задачи правильно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5

Тема: Ценообразование и экономическая эффективность предприятия.

Название практической работы: Определение цены с использованием затратных методов, рыночных и параметрических методов ценообразования.

Ведущая дидактическая цель: Способствовать производить расчёт и определять цену с использованием затратных методов, рыночных и параметрических методов ценообразования.

Формируемые ОК/умения: ОК 01, ОК 02.

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Формируемые ПК (элементы ПК): ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1

- рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении;

- планировать работу элементов логистической системы.

Учебные материалы: конспект занятия, ПК, калькулятор.

Содержание работы: решение задач.

Характер выполнения работы: самостоятельное решение математических задач.

Форма организации занятия: индивидуальная.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Какую роль играют цены на рынке совершенной конкуренции?

2. Могут ли действия отдельной фирмы на рынке совершенной конкуренции изменить рыночную цену?

Задания для практического занятия:

Задача 1. Предложить механизм формирования розничной цены на токарные станки, если известно, что на производство 5 станков потрачены материалы на сумму 550 тыс. рублей. Заработная плата рабочему персоналу составила 230 тыс. рублей. Управленческие и общехозяйственные расходы составили 120 тыс. рублей.

Решение:

Для формирования розничной цены одного токарного станка следует сначала найти затраты на изготовление одного станка. Издержки складываются из двух составляющих: переменные издержки (затраты на материалы, заработная плата рабочих) и постоянные издержки (управленческие и общехозяйственные расходы).

Расходы на материалы на производства 5 станков составили 550 тыс. рублей, следовательно материальные затраты на производство одного токарного станка составили $550/5=110$ (тыс. руб.).

Оплата труда производственных рабочих составила 230 тыс. рублей, значит на один станок пришлось в 5 раз меньше. $230/5=46$ тыс. руб.

Управленческие и общехозяйственные расходы 120 тыс. руб, значит на один станок пришлось $120/5=24$ тыс. руб.

Рассчитаем общие издержки на изготовление одного токарного станка.

$110+46+24=180$ тыс. руб.

Цена продажи не может быть ниже 180 тысяч рублей, поскольку иначе производство будет убыточным. Можно предложить 2 варианта назначения розничной цены на токарный станок. 1 вариант: исходя из рыночных цен (но не ниже себестоимости производства). 2 вариант: исходя из фиксированной наценки, т.е. желаемой прибыли предприятия.

Для назначения цен по первому варианту – следует проанализировать цены конкурентов и выбрать конкурентоспособную цену (не выше уровня цен конкурентов).

Для определения цен по второму варианту – следует выбрать процент желаемой прибыли. Предположим, что руководитель хочет получить 30% прибыль.

Издержки на единицу товара составили 180 тыс. рублей.

Процент желаемой прибыли 30%.

Цена продажи станка равна $180\,000 + 0,3 \cdot 180\,000 = 234\,000$ (рублей).

Ответ: Цена продажи станка при заложенном уровне прибыли в 30% составила 234 тыс. руб.

Задача 2. Производитель, исходя из 75% загрузки производственной мощности, включил в свою программу выпуск продукта А в количестве 50 000 шт. в год. Полные затраты этого выпуска составили 210 000 руб. Процент рентабельности к полным затратам принят на уровне 20%. С помощью метода полных затрат определите оптовую цену продукта А.

Решение.

1. Определяем общую стоимость выпуска

$$P_n = C + d_n \times C = 210\,000 + 210\,000 \times 0,2 = 252\,000 \text{ руб.}$$

$$P = \frac{252\,000}{50\,000} = 5,04 \text{ руб.}$$

2. Определяем цену единицы продукции

Задача 3. Компания организовала производство нового товара, что потребовало инвестиций в размере 16 млн. руб., и обеспечивает выпуск 10 000 шт. продукции в год. Желаемая рентабельность инвестиций определена руководством в 34%, а полные издержки производства составляют 900 руб. Определите на каком уровне будет установлена цена по которой следует реализовывать продукцию.

Решение.

Цена реализации продукции будет установлена на уровне:

$$P = (900 + (16\,000\,000 \times 0,34) / 10\,000 = 1444 \text{ руб.}$$

Задача 4. Магазины предложили товар, за который поставщик хотел бы получить 8 тыс. руб. Торговая скидка, которую хотел бы иметь магазин – 20%. По какой цене магазин будет продавать товар?

Решение.

$$P_s = \frac{P_p \times 100}{100 - M_{sp}} = \frac{8000 \times 100}{100 - 20} = 10\,000 \text{ руб.}$$

Задача 5. Магазины предложен товар, рекомендованная изготовителем цена которого составляет 12 000 руб. Торговая скидка, которую хотел бы иметь владелец магазина, равна 20 %. Какой должна быть цена поставки?

Решение.

$$P_p = P_s (100 - M_{sp}) / 100 = 12\,000 (100 - 20) / 100 = 9\,600 \text{ руб.}$$

Вопросы и задания для закрепления:

1. Приведите примеры стимулирующего воздействия цены на действия продавцов и покупателей товара.

2. В чем состоит отличие оптовых цен от розничных? Как они определяются?

Список рекомендуемой литературы:

2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469434>

Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101616>

Критерии оценки:

Отметка "5". Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно: решил задачу с применением формул, показал необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно.

Отметка "4". Практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3". Практическая работа выполнена и оформлена обучающимся с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Обучающийся показал знания теоретического материала, но испытывал затруднения при решении задач.

Отметка "2". Выставляется в том случае, когда обучающийся не решил ни одной задачи правильно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6

Тема: Планирование в организации.

Название практической работы: Составление бизнес-плана организации.

Ведущая дидактическая цель: усвоить методику составления бизнес-плана предприятия.

Формируемые ОК/умения: ОК 01, ОК 02.

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Формируемые ПК (элементы ПК): ПК.2.2, ПК.3.3, ПК.4.1

- рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении;

- планировать работу элементов логистической системы.

Учебные материалы: ПК, шаблон бизнес-плана.

Содержание работы:

1. Составление бизнес-плана.

Характер выполнения работы: самостоятельное получение новых знаний и умений.

Форма организации занятия: индивидуальное.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Что такое бизнес-план и для чего он составляется?

2. На какие вопросы отвечает бизнес-план.

Задания для практического занятия:

Задание 1. Составить свой бизнес-план по предприятию.

Вопросы и задания для закрепления:

1. Назовите основные разделы бизнес-плана.

2. Охарактеризуйте каждый раздел бизнес-плана.

Список рекомендуемой литературы:

3. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469434>

Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101616>

Критерии оценки:

Отметка "5". Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно: разработал бизнес-план, показал необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно.

Отметка "4". Практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3". Практическая работа выполнена и оформлена обучающимся с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Обучающийся показал знания теоретического материала, но испытывал затруднения при решении задач.

Отметка "2". Выставляется в том случае, когда обучающийся не составил ни одного пункта плана.

ЗАДАНИЕ 5

Задание по выполнению самостоятельной работы Перечень видов внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Вид самостоятельной работы Тематика	Кол-во часов	Форма контроля
1	Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность в России, в т.ч. иностранных инвесторов.	2	Письменный ответ
ВСЕГО		2	

Самостоятельная работа №1

Задание: заполнить таблицу: «Перечень российских законодательных и подзаконных актов, содержащих нормы правового регулирования иностранных инвестиций».

Дата	Наименование документа	Характер нормативного регулирования иностранных инвестиций
15.11.91	Указ Президента РФ от 15.11.91 ноября 1991 г. «О либерализации внешнеэкономической деятельности на территории РСФСР»	отмена монополии внешней торговли и предоставление права российским предпринимательским структурам свободно привлекать иностранные инвестиции
09.10.92	Закон РФ № 3615-1 «О валютном регулировании и контроле»	при достаточно жестких ограничениях на валютные операции резидентов, вызванные

		кризисным состоянием экономики, переход к рыночным методам формирования валютного курса, определяющим условиям инвестиционной деятельности нерезидентов
21.09.93	Закон РФ № 5003-1 «О таможенном тарифе»	Определяет порядок формирования и уплаты таможенных тарифов, в том числе и при ввозе нерезидентами на территорию РФ и вывозе с нее различного имущества
26.01.96	Гражданский кодекс РФ	Совокупность основополагающих норм, регулирующих гражданский оборот, в том числе в сфере внешнеэкономической инвестиционной деятельности.
		Статья 1194 ч.3 ГК РФ провозглашает непосредственно имеющий отношение к нерезидентам принцип реторсии, т.е. возможности Российского государства установления для нерезидентов ответных ограничений в отношении их имущественных и личных неимущественных прав в ответ на аналогичные ограничения, установленные соответствующими государствами для российских граждан и юридических лиц
17.07.98	Налоговый кодекс РФ	Определение налоговой нагрузки в процессе осуществления инвестиционных проектов, в том числе за счет иностранных инвестиций
28.05.2003	Таможенный кодекс РФ	регулирование порядка взимания таможенных пошлин при осуществлении инвестиционной деятельности нерезидентами
30.12.95	Федеральный закон № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции»	регулирование особой деятельности нерезидентов, связанной с освоением месторождений природных ископаемых
22.04.96	Закон № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»	Регулирование российского рынка ценных бумаг и деятельности на нем нерезидентов
21.07.97	Закон № 123-ФЗ «О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества»	создает возможность для нерезидентов участвовать в приватизации того государственного имущества, для которого законодательно не приняты меры ограничительного характера.
14.04.98	Закон № 63-ФЗ «О мерах по защите экономических интересов РФ при осуществлении торговли товарами»	определение рамок деятельности нерезидентов, не нарушающих законодательные интересы РФ
29.07.98	Закон № 135-ФЗ «ОБ оценочной деятельности в РФ	создание правовой и экономической основы для объективного определения стоимости вносимого иностранными инвесторами имущества в случаях прямых инвестиций
25.02.99	Закон № 39-ФЗ « Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений»	основной нормативный документ, регламентирующий инвестиционную деятельность в РФ в форме капитальных вложений. Обязателен для российских

		резидентов при их взаимоотношениях с иностранными инвесторами.
09.07.99	Закон № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ»	основной нормативный документ, регламентирующий инвестиционную деятельность нерезидентов в РФ.
02.02.2001	Постановление Правительства РФ № 86 «О мерах по совершенствованию деятельности федеральных органов исполнительной власти по подготовке, заключению и реализации соглашений о разделе продукции»	Возложение на Министерство экономического развития и торговли в РФ прав и обязанностей РФ по соглашениям о разделе продукции, а также определение компетенции других органов исполнительной власти в связи с заключением договоров.
10.12.2003	Закон № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»	регламент правил осуществления валютных операций, существенно либерализующих их режим по сравнению с ранее существовавшим порядком. Создание возможностей для резидентов инвестировать средства за рубежом
21.07.2005	Закон № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»	Предоставляет право коммерческим структурам, как российским, так и иностранным, брать в концессию различные принадлежащие государству объекты с целью их использования с получением прибыли.
22.07.2005	Закон № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в РФ»	предоставляет право иностранным инвесторам пользоваться налоговыми льготами, а также режимом свободного таможенного склада при осуществлении инвестиций на территориях свободных экономических зон
29.04.2008	Закон № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства»	Устанавливает ряд ограничений на приобретение нерезидентами активов, дающих право на участие в управлении хозяйственными обществами, имеющими стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства

Содержание работы:

1. Изучение Указа Президента РФ от 15.11.1991. «О либерализации внешнеэкономической деятельности на территории РСФСР»
2. Изучение закона РФ № 3615-1 «О валютном регулировании и контроле».
3. Изучение закона РФ № 5003-1 «О таможенном тарифе».
4. Изучение Гражданского кодекса РФ.
5. Изучение Налогового кодекса РФ.
6. Изучение Таможенного кодекса РФ.
7. Изучение Федерального закона № 225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции».
8. Изучение закона № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
9. Изучение закона № 123-ФЗ «О приватизации государственного имущества и об основах приватизации муниципального имущества».

10. Изучение закона № 63-ФЗ «О мерах по защите экономических интересов РФ при осуществлении торговли товарами»
11. Изучение закона № 135-ФЗ «ОБ оценочной деятельности в РФ».
12. Изучение закона № 39-ФЗ « Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений».
13. Изучение закон № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ».
14. Изучение постановления Правительства РФ № 86 «О мерах по совершенствованию деятельности федеральных органов исполнительной власти по подготовке, заключению и реализации соглашений о разделе продукции».
15. Изучение закона № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
16. Изучение закона № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».
17. Изучение закона № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в РФ».
18. Изучение закона № 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства».

Формат выполненной работы: заполненная таблица.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего) характера изложения информации; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: оформление и содержание таблицы не соответствует требованиям к оформлению; выполнен не правильный отбор информации, не установлена логичность структуры таблицы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Контроль выполнения: проверка выполненной работы в тетради.

Интернет - ресурсы:

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/435>
<https://www.alta.ru/tamdoc/03fz0173/>
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1995/
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
<https://base.garant.ru/5758424/>
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8816/
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15273/
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18448/
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22142/
<https://fzrf.su/zakon/ob-inostrannyh-investiciyah-160-fz/>
<https://base.garant.ru/182925/>
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/

ЗАДАНИЕ 5

5. Экзаменационные билеты для оценки освоения ОП.02 Экономика организации.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 (смешанный)

Текст задания (теоретическое):

1. Виды предпринимательской деятельности, субъекты предпринимательства и условия осуществления предпринимательской деятельности.
2. Натурально-вещественные и стоимостные результаты производства.

Текст задания (практическое):

Балансовая прибыль предприятия составила 1 460 000 руб. Прибыль от внереализационных операций предприятия составила 379 000 руб. Убыток от реализации материальных запасов предприятия составила 24500 руб.

Определите прибыль от реализации продукции предприятия.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2 (смешанный)

Текст задания (теоретическое):

1. Формы предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий.
2. Издержки производства и реализации – их состав и классификация.

Текст задания (практическое):

Определите первоначальную, восстановительную и остаточную стоимость единицы оборудования:

Цена приобретения – 5 тыс. руб.;

Транспортно - заготовительные расходы – 1,0 тыс. руб.;

Монтажные затраты – 0,8 тыс. руб.;

Коэффициент переоценки – 1,05;

Период эксплуатации – 7 лет;

Срок полезного использования – 12 лет

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3 (смешанный)

Текст задания (теоретическое):

1. Характерные черты предприятия.
2. Классификация издержек на производство продукции по статьям затрат.

Текст задания (практическое):

Определите текущий, страховой и транспортный запас оборотных средств предприятия, количество поставок в течение года и годовую стоимость поставок материальных ресурсов, если суточная потребность в материальных ресурсах составляет 5 тыс. руб., а интервал поставки – 3 дня. Разница между грузооборотом и документооборотом составляет 3 дня.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4 (смешанный)

Текст задания (теоретическое):

1. Процедура ликвидации (банкротства) предприятия.
2. Классификация издержек на производство продукции по элементам затрат.

Текст задания (практическое):

Определите оптовую цену промышленности, если полная себестоимость единицы продукции – 25 руб., доля материальных затрат – 0,8%, прибыль и расходы сбытовых

организаций на годовой объем реализации – 15 тыс. руб., оптовая цена предприятия – 34 руб., годовой объем реализации – 5 тыс. шт., НДС – 20%.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5 (смешанный)

Текст задания (теоретическое):

1. Процесс приватизации предприятия.
2. Составление сметы затрат на производство и калькуляции себестоимости изделия.

Текст задания (практическое):

Определите цеховую себестоимость продукции и рассчитайте ее структуру:

Сумма материальных затрат – 800 тыс. руб.,

Заработная плата основных производственных рабочих - 65 тыс. руб.,

Амортизационные отчисления - 36 тыс. руб.,

Прочие цеховые расходы – 5% от заработной платы производственных рабочих.

Накладные расходы – 25% от производственной себестоимости;

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6 (смешанный)

Текст задания (теоретическое):

1. Процесс учреждения предприятия.
2. Ценообразование на предприятии, виды цен, порядок их расчета.

Текст задания (практическое):

Определите абсолютное изменение себестоимости продукции. Переменные затраты предприятия по плану составляют 34 000 руб., фактически – 39 000 руб. Постоянные затраты предприятия по плану составляют 47 900 руб., фактически – 36 800 руб.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7 (смешанный)

Текст задания (теоретическое):

1. Производственная структура предприятия, типы производства.
2. Прибыль предприятия – виды и источники формирования.

Текст задания (практическое):

Годовая норма амортизации основных средств предприятия составляет 24,5%. Балансовая стоимость основных средств предприятия равна 347000 руб.

Определите сумму амортизации за год по месяцам 3^{-мя} способами.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8 (смешанный)

Текст задания (теоретическое):

1. Понятие и структура производственного и технологического процессов.
2. Распределение прибыли на предприятии различных форм собственности.

Текст задания (практическое):

Рассчитайте годовую сумму амортизации по объекту основных средств нелинейным способом в течение всего срока эксплуатации, если первоначальная стоимость объекта – 320 тыс. руб., срок полезного использования – 8 лет.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9 (смешанный)

Текст задания (теоретическое):

1. Длительность производственного цикла.
2. Роль и значение отрасли и организации в системе рыночной экономики.

Текст задания (практическое):

Определите стоимость товарной продукции предприятия. Стоимость готовой продукции, произведенной предприятием за год, составляет 347 000 руб. Стоимость услуг, оказанных сторонним организациям, составляет 23 600 руб. Остатки незавершенного производства на начало года составляют 200 000 руб., на конец года – 170 000 руб.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10 (смешанный)

Текст задания (теоретическое):

1. Основы логистики предприятия.
2. Рентабельность производства.

Текст задания (практическое):

На предприятии установлено 1200 единиц оборудования. В первую смену из них работало 980 ед., во вторую – 750 ед., в третью – 140 ед.

Рассчитайте коэффициент сменности работы оборудования на долю фактически работающего оборудования в составе общего числа установленных машин.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11 (смешанный)

Текст задания (теоретическое):

1. Основной капитал предприятия, его классификация и виды.
2. Управление финансовыми ресурсами предприятия.

Текст задания (практическое):

Станок должен в смену работать 7,5 часов, фактически же он работал 7 часов. За каждый час на станке по норме должно обрабатываться 4 детали. Фактически за смену было обработано 36 деталей.

Определите коэффициенты экстенсивной и интенсивной загрузки станка и общий коэффициент его использования.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12 (смешанный)

Текст задания (теоретическое):

1. Учет и оценка основного капитала.
2. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.

Текст задания (практическое):

Определите продолжительность одного оборота оборотных средств предприятия, их оборачиваемость в отчетном году, если:

Годовая выручка от реализации готовой продукции – 2800 тыс. руб.,

Среднегодовая стоимость оборотных средств предприятия – 1100 тыс. руб.,

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13 (смешанный)

Текст задания (теоретическое):

1. Амортизация и износ основных фондов. Способы начисления амортизации.
2. Показатели оценки хозяйственной деятельности предприятия. Анализ показателей деятельности предприятия.

Текст задания (практическое):

Определите моральный износ 2-й формы при следующих данных:

- Первоначальная стоимость старого оборудования — 0,8 млн. руб.
- Производительность старого оборудования — 15 тыс. шт. в год.
- Нормативный срок службы старого оборудования — 8 лет.
- Стоимость оборудования современного образца — 1,2 млн. руб.

- Его производительность — 50 тыс. шт. в год.
- Остающийся срок службы старого оборудования — 3 года.
- Нормативный срок службы нового оборудования — 5 лет.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14 (смешанный)

Текст задания (теоретическое):

1. Методы и порядок переоценки основного капитала.
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

Текст задания (практическое):

Найдите относительное высвобождение оборотных средств.

Фактический объем товарной продукции в текущем году — 25 млн. руб.

Фактическая сумма всех оборотных средств на конец текущего года — 2,8 млн. руб.

Объем товарной продукции на предстоящий год — 36 млн. руб.

Намечаемое ускорение оборачиваемости оборотных средств — 4 дня.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15 (смешанный)

Текст задания (теоретическое):

1. Показатели движения, обеспеченности и технического состояния основных фондов.
2. Основные системы хозяйствования, особенности перехода к рыночной системе в РФ.

Текст задания (практическое):

Переменные затраты предприятия по плану составляют 34 000 руб., фактически – 39 000 руб. Постоянные затраты предприятия по плану составляют 47 900 руб., фактически – 36 800 руб.

Определите абсолютное изменение себестоимости продукции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16 (смешанный)

Текст задания (теоретическое):

1. Показатели эффективности использования основных фондов.
2. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.

Текст задания (практическое):

Рассчитайте заработную плату работника. С работником предприятия был заключен договор о выполнении работ в 15-дневный срок. При условии выполнения работы в срок работнику будет выплачена заработная плата в сумме 14000 руб. За сокращение сроков выполнения работ при надлежащем ее качестве работнику предполагается выплата премии в размере 2,5% за каждый день сокращения сроков. Работник выполнил задание за 8 дней.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17 (смешанный)

Текст задания (теоретическое):

1. Капитальные вложения предприятия. Основные виды капитальных вложений.
2. Сущность организации, как основного звена экономики отраслей. Понятие и основные признаки организации, юридического лица, основные принципы построения экономической системы организации.

Текст задания (практическое):

Рассчитать величину производственной мощности предприятия, и уровень ее использования.

В цехе работает 45 станков;

годовой выпуск продукции – 112 315 изделий;
режим работы – в 2 смены;
продолжительность смены – 8 часов;
число рабочих дней в году – 258;
регламентированные простои оборудования – 4% от режимного фонда времени;
норма времени на обработку одного изделия – 1,2 часа.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18 (смешанный)

Текст задания (теоретическое):

1. Методика расчета производственной мощности.
2. Классификация организаций. Механизм функционирования организации.

Текст задания (практическое):

Стоимость готовой продукции, произведенной предприятием за год, составляет 347 000 руб. Стоимость услуг, оказанных сторонним организациям, составляет 23 600 руб. Остатки незавершенного производства на начало года составляют 200 000 руб., на конец года – 170 000 руб.

Определите стоимость реализованной предприятием продукции.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19 (смешанный)

Текст задания (теоретическое):

1. Оборотный капитал организации, его классификация и виды, источники формирования.
2. Организационно-правовые формы хозяйствования - основные характеристики и принципы функционирования.

Текст задания (практическое):

Рассчитайте величину входящей и среднегодовой мощности предприятия.

- производственная мощность на начало года – 19 550 тыс. руб. продукции;
- планируемый прост производственной мощности: с 1-го апреля - 385 тыс. руб.; с 1-го июля - 434 тыс. руб.; с 1-го ноября - 285 тыс. руб.
- планируемое выбытие производственной мощности: с 1-го июня - 142 тыс. руб.; с 1-го сентября - 150 тыс. руб.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20 (смешанный)

Текст задания (теоретическое):

1. Определение потребности в оборотных средствах. Запасы предприятия, порядок расчета размера запаса.
2. Производственный процесс: понятие, содержание, структура, принципы организации..

Текст задания (практическое):

Рассчитайте заработную плату работника. Работнику дана производственная программа в количестве 32 600 изделий. Расценка за единицу продукции – 1,70 руб. Работником было выполнено 33 500 изделий. При расчете общего заработка следует принимать коэффициент, показывающий, насколько увеличилась единица расценки за выработку сверх установленных норм – 1,1.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21 (смешанный)

Текст задания (теоретическое):

1. Показатели использования материальных ресурсов.

2. Производственный цикл, его структура, длительность, пути сокращения.

Текст задания (практическое):

Для выполнения запланированного объема работ предприятию необходимо 300 работников. За год на предприятии среднесписочная численность работников составила 289 человек. В течении года было принято на работу 14 человек, а уволено – 21 человек. Весь календарный год проработал 271 человек. За год предприятие выпустило продукции на 1980 тыс. руб., затратив на ее выпуск 1470 чел./часов.

Определите коэффициенты обеспеченности предприятия кадрами, показатели их движения и использования рабочего времени.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22 (смешанный)

Текст задания (теоретическое):

1. Кадры предприятия, их состав и классификация.
2. Амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов.

Текст задания (практическое):

Выручка от реализации продукции предприятия составляет 230 000 руб. Затраты на производство и реализацию продукции составили 175 000 руб. Прибыль от внереализационных операций предприятия составляет 314 000 руб. Прибыль от прочих видов деятельности предприятия составляет 217 000 руб.

Определите балансовую прибыль предприятия.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23 (смешанный)

Текст задания (теоретическое):

1. Нормирование труда на предприятии.
2. Показатели эффективности использования основных фондов.

Текст задания (практическое):

Определите стоимость основных производственных фондов и рассчитать показатели эффективности использования ОПФ:

Стоимость проданной в течение года продукции – 5 млн. руб.

Стоимость ОПФ на начало года – 15 млн. руб.

В течение года введено ОПФ, в млн. руб.: март – 0,2; май – 0,4; ноябрь – 2;

В течение года выбыло ОПФ, в млн. руб.: февраль – 1,2; июнь – 0,1; август – 0,6;

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24 (смешанный)

Текст задания (теоретическое):

1. Показатели использования рабочего времени.
2. Определение потребности в оборотных средствах (нормирование)..

Текст задания (практическое):

Объем выпущенной продукции по плану за год составил 27300 т.р. Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала 2310 чел. Эффективный фонд рабочего времени одного рабочего в год 1936 час., продолжительность рабочего дня в среднем за год 8,2 часа.

Определите среднегодовую, среднедневную и среднечасовую выработку на одного работника ППП.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25 (смешанный)

Текст задания (теоретическое):

1. Производительность труда на предприятии
2. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета (показатели движения кадров).

Текст задания (практическое):

Определите норму безработицы и численность рабочей силы, если общее население равно 228 млн. чел., занятое население равно 153,3 млн. чел., количество льготных пенсионеров 5 % от совокупной рабочей силы, число безработных 5,6 млн. чел., взрослое население 175,1 млн. чел.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26 (смешанный)

Текст задания (теоретическое):

1. Показатели движения и использования рабочей силы предприятия.
2. Организация и нормирование труда. Методы изучения затрат рабочего времени (фотография рабочего дня, хронометраж)..

Текст задания (практическое):

Рассчитайте уровень зарегистрированной безработицы, исходя из таких данных: количество трудовых ресурсов в области-400тыс. чел, численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте-1360тыс. чел., численность безработных, зарегистрированных в государственной службе занятости-40, 8тыс. чел.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27 (смешанный)

Текст задания (теоретическое):

1. Оплата труда на предприятии, элементы тарифной системы оплаты труда.
2. Производительность труда: понятие, значение, методы измерения, показатели уровня производительности труда, факторы роста производительности труда.

Текст задания (практическое):

На предприятии имеются ОФ (тыс. руб.): на начало года - 13537, поступило в отчетном году -5740, введено в действие - 5150, выбыло в отчетном году-370, износ на начало года - 4700, износ на конец года - 4560.

Определите техническое состояние ОС.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28 (смешанный)

Текст задания (теоретическое):

1. Повременная система оплаты труда.
2. Формы и системы оплаты труда (сдельная, повременная)..

Текст задания (практическое):

Рассчитать длительность технологического цикла при различных видах движений, если известно, что партия состоит из 17шт., технологический процесс обработки включает 7 операций, длительность которых соответственно равна: t_1-7 ; t_2-3 ; t_3-8 ; $t_4-6,3$; $t_5-1,5$; t_6-8 ; $t_7-1,5$.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29 (смешанный)

Текст задания (теоретическое):

1. Сдельная система оплаты труда
2. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования.

Текст задания (практическое):

Определите сумму амортизационного фонда при условии: среднегодовая стоимость здания 163тыс. руб., норма амортизации - 1,5%, среднегодовая стоимость оборудования-450 тыс. руб., норма амортизации-9,5%, среднегодовая стоимость сооружений 148тыс. руб., норма амортизации-4,2%. Чему равна средняя норма амортизации в среднем по всем видам основных средств?

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30 (смешанный)

Текст задания (теоретическое):

1. Основная и дополнительная заработная плата, порядок расчета
2. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли.

Текст задания (практическое):

Определите среднегодовую стоимость основных фондов и годовую сумму амортизационных отчислений, если известно, что норма амортизации оборудования составляет 12,8%. К началу года имелось оборудования на сумму 62000 руб. В течении года вводится новое оборудование: с 15 мая на сумму 9800 рублей, с 1 сентября на сумму 6700 рублей, а с 15 октября выбывает оборудование на сумму 10900 рублей.

Критерии оценки

"5" ("отлично") - ответы на теоретические вопросы полные и правильные, изложены в определенной логической последовательности. Задача решена верно.

"4" ("хорошо") - ответы на теоретические вопросы полные и правильные, изложены в определенной логической последовательности. При решении задачи допущены ошибки. Дан верный ответ на 1 теоретический вопрос, задача решена верно.

"3" ("удовлетворительно") - на один любой вопрос дан полный верный ответ.

"2" ("плохо") - допущены существенные ошибки, обнаружено непонимание обучающимися основного содержания учебного материала, отсутствие ответа.

5.1. Пакет экзаменатора

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: кабинет Экономика организации.
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Текст задания (теоретическое): 1. Основная и дополнительная заработная плата, порядок расчета 2. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. Текст задания (практическое): Определите среднегодовую стоимость основных фондов и годовую сумму амортизационных отчислений, если известно, что норма амортизации оборудования составляет 12,8%. К началу года имелось оборудования на сумму 62000 руб. В течении года вводится новое оборудование: с 15 мая на сумму 9800 рублей, с 1 сентября на сумму 6700 рублей, а с 15 октября выбывает оборудование на сумму 10900 рублей.		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно- оценочных средств»)	Отметка о выполнении
ПК.2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и	Рассчитывает и проводит логистический анализ издержек в производстве и распределении.	балльная оценка

распределении.		
ПК.3.3. Оценивать качество логистического сервиса.	Оценивает качество логистического сервиса.	балльная оценка
ПК.4.1. Планировать работу элементов логистической системы.	Планирует работу логистической системы.	балльная оценка
ПК.4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Владеет расчетом методологии оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	балльная оценка
ПК.4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.	Составляет программу мониторинга работы на уровне подразделения логистической системы.	балльная оценка
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Решает задачи профессиональной направленности.	балльная оценка
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Проводит поиск и анализ информации для технологического выполнения профессиональных задач.	балльная оценка
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Разрабатывает бизнес-плана собственного предприятия.	балльная оценка
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	балльная оценка
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Подбирает и заполняет контекст информацией.	балльная оценка
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией для решения задач.	балльная оценка