

Управление образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Мичуринский агросоциальный колледж»
(ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 О.В. Котельникова

«08» 2024г.

Фонд оценочных средств
профессионального модуля ПМ.01 Правоприменительная деятельность
программы подготовки среднего звена по специальности
40.02.04 Юриспруденция

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 1 от 08.09 2024 г.

Председатель  А.В. Свиридов

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция"

Разработчики:

Методист ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж» Ганьшина С.И.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ПЦК специальностей УГС 40.00.00, 42.00.00

Протокол № 1 от 02.09. 2024г.

Председатель Щетина О.С. Щетина

Согласовано:

Зам. директора по УПР

С.Ю. Гусельникова

«02» 09 2024 г.

Согласовано
с работодателем
Председатель мичуринской коллегии
адвокатов Тамбовской области "Партнеры"
А.В. Аверин
«02» 09 2024 г.



1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по ПМ.01 Правоприменительная деятельность и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК.01.01. Административный процесс	Дифференцированный зачет
МДК. 01.02. Трудовое право	Комплексный экзамен
МДК.01.03. Гражданский процесс	Дифференцированный зачет
УП.01.01. Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП 01.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ 01 Правоприменительная деятельность	Экзамен по модулю

2. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ.01 Правоприменительная деятельность.

Таблица 2

Наименование объектов контроля и оценки (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
1	2	3	4
Профессиональные компетенции			
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.	осуществление профессионального толкования норм права; умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса	Задание 1,2	Экзамен по модулю
ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности; умение оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними	Задание 1,2,3	Экзамен по модулю

ой деятельности.	правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;		
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	подготовка юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий; умение применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов.	Задание 1,2,3	Экзамен по модулю
Общие компетенции			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- демонстрация способности выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Задание 1,2	Экзамен по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация способности использовать правовые информационные системы «Гарант», «Консультант Плюс»; интерпретировать информацию и использовать информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задание 1,2,3	Экзамен по модулю
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	- демонстрация способности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Задание 1,2,3	Экзамен по модулю

<p>профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>			
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, а также коллегами по месту прохождения практики</p>	<p>Задание 1,2</p>	<p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- демонстрация навыков осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Задание 1,2,3</p>	<p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>- проявление гражданско-патриотической позиции в профессиональной деятельности; - демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений; - применение стандартов антикоррупционного поведения</p>	<p>Задание 1,2,3</p>	<p>Экзамен по модулю</p>

антикоррупцион ного поведения			
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережен ию, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- проявление содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережения; - применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства; - демонстрация способности эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Задание 1,2	Экзамен по модулю
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональн ой деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленност и	- использование средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Задание 1,2,3	Экзамен по модулю
ОК 09. Пользоваться профессиональн ой документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрация способности пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Задание 1,2,3	Экзамен по модулю

3. Фонд оценочных средств

3.1. Задания для текущего контроля по МДК.01.01. Административный процесс.

ЗАДАНИЕ 1 (практическое)

Тема 1.1 «Понятие административного процесса»

Практическое занятие № 1. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие административного процесса»: Понятие и специфические признаки административного процесса. Принципы административного процесса.

Практическая ситуация 1. Выберите из любого источника норму административно-процессуального права и определите все элементы ее структуры.

Практическая ситуация 2. Приведите примеры федеральных законов, являющихся источниками административно-процессуального права.

Практическая ситуация 3. Приведите примеры Указов Президента РФ, являющихся источниками административно-процессуального права.

Практическая ситуация 4. Приведите примеры Постановлений Правительства РФ, являющихся источниками административно-процессуального права.

Практическая ситуация 5. Приведите примеры актов федеральных министерств МВД РФ, являющихся источниками административно-процессуального права.

Практическая ситуация 6. Приведите примеры актов Генеральной прокуратуры РФ, являющихся источниками административно-процессуального права.

Практическая ситуация 7. Приведите примеры законов субъектов РФ, являющихся источниками административно-процессуального права.

Практическое занятие №2. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие административного процесса»: Участники производства по делам об административных правонарушениях. Виды участников производства.

Практическая ситуация 1. С помощью схемы (таблицы) раскройте вопрос о составе участников административного процесса, разделив их на группы. Какие признаки отличают их друг от друга? Выявите принципиальные отличия данного состава от состава участников гражданского судопроизводства?

Практическая ситуация 2. С помощью схемы (таблицы) назовите и охарактеризуйте участников судебного административного процесса по внеэкономическим административным делам.

Практическая ситуация 3. С помощью схемы (таблицы) назовите и охарактеризуйте участников судебного административного процесса по административно-экономическим делам.

Практическая ситуация 4. Определите стороны административного процесса по следующим категориям дел:

- 1) об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости земельного участка;
- 2) о принудительной госпитализации гражданина в противотуберкулезный диспансер;
- 3) о признании закона Ленинградской области противоречащим федеральному закону;
- 4) о вынесении судебного приказа о взыскании задолженности по налогу на имущество физических лиц;
- 5) об установлении административного надзора за лицом, освободившимся из мест лишения свободы;

6) о запрете деятельности религиозной организации, распространяющей сведения экстремистского характера;

7) об оспаривании отказа избирательной комиссии включить гражданина в список кандидатов в депутаты органа местного самоуправления;

8) об оспаривании решения квалификационной коллегии судей о досрочном прекращении полномочий судьи.

Практическая ситуация 5. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав обратилась в суд в защиту интересов несовершеннолетней Ивановой И.И. о признании незаконным решения главы муниципального образования об отказе в приеме на учет Ивановой И.И. в качестве нуждающейся в жилом помещении. Судья отказал в приеме заявления на основании того, что заявитель не является органом, которому предоставлено право защищать интересы несовершеннолетних в судах.

Разрешите сложившийся казус. Кто и на каком правовом основании может защитить интересы несовершеннолетних в судебном порядке? Определите состав лиц, участвующих в деле.

Практическое занятие № 3. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие административного процесса»: Виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. Судьи (мировые судьи). Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Федеральные органы исполнительной власти, их учреждения, структурные подразделения и территориальные органы, а также иные государственные органы. Уполномоченные органы и учреждения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Административные комиссии и иные коллегиальные органы, создаваемые в соответствии с законами субъектов Российской Федерации.

Практическая ситуация 1. С помощью схемы (таблицы) раскройте вопрос о видах органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях, с указанием их основных прав и обязанностей.

Практическая ситуация 2. Составьте схему «Федеральные органы исполнительной власти, их учреждения, структурные подразделения и территориальные органы».

Практическая ситуация 3. Составьте схему «Административные комиссии и иные коллегиальные органы, создаваемые в соответствии с законами субъектов Российской Федерации».

Практическая ситуация 4. Определите роль судьи (мирового судьи) в рассмотрении дел об административных правонарушениях.

Практическая ситуация 5. С помощью схемы (таблицы) определите правовой статус комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Практическое занятие №4. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие административного процесса»: Субъекты, имеющие личный интерес в деле. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Потерпевший. Законные представители физического и юридического лица. Защитник и представитель.

Практическая ситуация 1. Составьте таблицу/схему «Субъекты, имеющие личный интерес в деле»

Практическая ситуация 2. Проанализируйте институт представительства по нормам ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ и сформулируйте принципиальные отличия. Составьте схему.

Практическая ситуация 3. Определите схожие черты в процессуальном статусе прокурора, органов государственной власти, местного самоуправления и иных органов, обращающихся в суд в защиту иных лиц, и представителей.

Практическая ситуация 4. Выявите требования закона к представителю по административному делу.

Практическое занятие №5 Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие административного процесса»: Лица и органы, содействующие осуществлению производства. Свидетель. Понятые. Специалист.

Задание 1. С помощью таблицы (схемы) выявите различия в правовом статусе эксперта и специалиста.

Задание 2. Определите правовой статус лиц и органов, содействующих осуществлению административного производства.

Задание 3. Выявите особенности правового статуса свидетеля и понятого, а также их отличия.

Практическое занятие № 6. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Понятие административного процесса»: Лица и органы, содействующие осуществлению производства. Эксперт. Переводчик. Прокурор.

Практическая ситуация 1. В целях выяснения специальных обстоятельств по конкретному административному делу, судом общей юрисдикции вызван эксперт «В» для полного исследования объектов, материалов, документов, имеющих значение для административного дела. Однако выяснилось, что проведение экспертизы в судебном заседании невозможно, так как затруднительно доставить объекты, документы или материалы для исследования в судебном заседании. Эксперт «В» по необоснованным причинам перепоручил проведение данной экспертизы по административному делу другому эксперту. Прокомментируйте действия эксперта «В», имеются ли у него такие полномочия?

Практическая ситуация 2. Выберите категории дел, по которым обязательно участие прокурора целью дачи заключения:

- 1) об оспаривании нормативных правовых актов;
- 2) о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении;
- 3) о взыскании обязательных платежей и санкций;
- 4) о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ;
- 5) о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар или о продлении срока принудительной госпитализации гражданина, страдающего психическим расстройством;
- 6) об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости;
- 7) о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке;
- 8) о приостановлении деятельности региональной политической партии.

Тема 1.2. Виды и стадии административного процесса

Практическое занятие №7. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Виды и стадии административного процесса»: Виды административного процесса. Процедурное производство.

Практическая ситуация 1. С помощью таблицы (схемы) определите «Виды и стадии административного процесса».

Практическая ситуация 2. С помощью таблицы (схемы) выявите различия административных и судебно-административных процедур.

Практическая ситуация 3. Составьте схему «Виды административных процедур».

Практическая ситуация 4. Составьте схему «Виды судебно-административных процедур».

Практическая ситуация 5. Соотнесите между собой такие категории как «административная ответственность», «административное правонарушение», «дело об административном правонарушении», «производство по делу об административном правонарушении». Оформите в виде таблицы.

Практическое занятие №8. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Виды и стадии административного процесса»: Понятие и система стадий производства по делам об административных правонарушениях. Упрощенный порядок производства по делам об административных правонарушениях.

Практическая ситуация 1. С помощью таблицы (схемы) выявите систему стадий производства по делам об административных правонарушениях.

Практическая ситуация 2. В чем заключаются особенности упрощенного порядка производства по делам об административных правонарушениях. Выявите стадии упрощенного порядка производства по делам об административных правонарушениях. Оформите в виде таблицы

Практическое занятие №9. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Виды и стадии административного процесса»: Возбуждение дела об административном правонарушении. Основания и поводы для возбуждения производства по делу. Установление фактических обстоятельств. Квалификация административного правонарушения. Процессуальное оформление результатов расследования. Составление протокола по делу об административном правонарушении. Случаи, когда протокол не составляется. Направление материалов для рассмотрения по подведомственности. Меры по обеспечению производства по делам об административных правонарушениях.

Практическая ситуация 1. Составьте проект протокола по делу об административном правонарушении.

Практическая ситуация 2. С помощью таблицы (схемы) выявите случаи, когда протокол не составляется.

Практическая ситуация 3. Случаи, когда протокол не составляется Меры по обеспечению производства по делам об административных правонарушениях.

Практическая ситуация 4. Назовите протоколы, составляемые должностными лицами административно-публичных органов по делам об административных правонарушениях. Оформите в виде схемы.

Практическое занятие №10. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Виды и стадии административного процесса»: Рассмотрение дела об административном правонарушении. Подготовка дела к рассмотрению и слушанию. Порядок рассмотрения дела. Постановления по делу и его виды. Содержание постановления по делу. Объявление постановления.

Практическая ситуация 1. Составьте постановления по делу об административном правонарушении.

Практическая ситуация 2. С помощью таблицы (схемы) выявите виды постановлений по делу об административном правонарушении.

Практическое занятие №11. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Виды и стадии административного процесса»: Обжалование (опротестование) и пересмотр постановления по делу об административном правонарушении. Порядок обжалования. Административный и судебный порядок обжалования. Срок обжалования.

Практическая ситуация 1. С помощью таблицы (схемы) выявите отличия административного и судебного порядок обжалования постановления по делу об административном правонарушении.

Практическая ситуация 2. Составьте проект жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.

Практическое занятие №12. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Виды и стадии административного процесса»: Рассмотрение жалобы или протеста. Виды решений органа (должностного лица), рассматривающего жалобу или протест. Опротестование решения по жалобе.

Практическая ситуация 1. С помощью таблицы (схемы) определите виды решений органа (должностного лица), рассматривающего жалобу или протест.

Практическая ситуация 2. Составьте заявление об обжаловании решения по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.

Тема 1.3. Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях

Практическое занятие №13. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Общая характеристика исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях. Обращение постановления к исполнению. Отсрочка и прекращение исполнения постановления о наложении административного наказания. Давность исполнения постановления о наложении административного наказания. Окончание исполнения.

Практическая ситуация 1. С помощью таблицы (схемы) определите различия между отсрочкой и прекращением исполнения постановления о наложении административного наказания.

Практическая ситуация 2. Гражданин Докучаев 10.06.1990 года рождения, находясь в нетрезвом состоянии, 18.01.2008 г. оскорбительно приставал к пассажирам метрополитена, о чем был составлен протокол сотрудниками полиции метрополитена и дело об административном правонарушении передано на рассмотрение судье. 30.03.2008 г. судья районного суда вынес постановление о привлечении гражданина Докучаев к административной ответственности в виде административного ареста сроком 10 суток на основании ст. 20.1 КоАП РФ, мотивируя назначение этого наказания двумя обстоятельствами. Во-первых, особой дерзостью поведения гражданина Докучаева с сотрудником полиции. И, во-вторых, тем, что занимающийся предпринимательской деятельностью гражданин Докучаев ранее по решению органа опеки и попечительства был объявлен полностью дееспособным (эмансипирован). Прокурор внес протест на постановление судьи.

Дайте правовую оценку этой ситуации. Как нужно разрешить данную ситуацию на основе действующего законодательства? Как бы вы в данном случае поступили на месте защитника гражданина Докучаева? Имеет ли место здесь быть отсрочка или прекращение исполнения постановления о наложении административного наказания? При необходимости составьте процессуальный документ.

Практическое занятие №14. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Производство по исполнению постановления о вынесении предупреждения. Производство по исполнению постановления о наложении административного штрафа.

Практическая ситуация 1. Составьте проект постановления о вынесении предупреждения.

Практическая ситуация 2. Составьте проект постановления о наложении административного штрафа.

Практическое занятие №15. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Производство по исполнению постановления о конфискации предмета. Производство по исполнению постановления о лишении специального права.

Практическая ситуация 1. Составьте проект постановления о конфискации предмета.

Практическая ситуация 2. С помощью таблицы (схемы) определите особенности производства по исполнению постановления о лишении специального права.

Практическое занятие №16. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Производство по исполнению постановления об административном выдворении за пределы Российской Федерации. Производство по исполнению постановления о дисквалификации.

Практическая ситуация 1. Составьте проект постановления об административном выдворении за пределы Российской Федерации.

Практическая ситуация 2. Составьте проект постановления о дисквалификации.

Практическое занятие №17. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Производство по исполнению постановления об административном приостановлении деятельности. Производство по исполнению постановления об обязательных работах.

Практическая ситуация 1. Составьте проект постановления об административном приостановлении деятельности.

Практическая ситуация 2. Составьте проект постановления об обязательных работах.

Практическое занятие №18. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы «Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях»: Производство по исполнению постановления об административном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных мероприятий в дни их проведения.

Практическая ситуация 1. Составьте постановление о об административном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных мероприятий в дни их проведения.

Тема 1.4. Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации

Практическое занятие №19. Подготовка административного искового заявления.

Практическая ситуация 1. Ястребов И.С. является плательщиком земельного налога. В адрес налогоплательщика Инспекцией федеральной налоговой службы России по г. Пскову направлено налоговое уведомление об обязанности уплатить земельный налог за 2018 год в сумме 5 000 рублей. Требованием, направленным в адрес налогоплательщика Ястребову И.С. сообщено о необходимости в срок до ... уплатить земельный налог, а также пени за несвоевременную уплату земельного налога. Вышеуказанные требования на момент обращения в суд с административным исковым заявлением остались не исполненными.

Составьте проект административного искового заявления от имени Инспекции федеральной налоговой службы России по г. Пскову о взыскании задолженности по земельному налогу с Ястребова И.С.

Практическая ситуация 2. Административный истец Ивановский городской прокурор обратился в суд с административным исковым заявлением в интересах неопределенного круга лиц, просит признать информацию, распространяемую посредством сети «Интернет» и размещенную на Интернет-ресурсах <https://.....>, содержащую сведения о продаже дистанционным способом устройств, препятствующих идентификации государственных регистрационных знаков, в том числе системами видеофиксации правонарушения – пленки (наклейки) на номера, информацией, распространение которой в Российской Федерации 18 запрещено, включить Интернет-сайты в Единый реестр запрещенной информации. Составьте проект административного искового заявления от имени прокурора города.

Практическое занятие №20. Решение практических ситуаций с использованием Кодекса административного судопроизводства по вопросам темы «Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации»: Характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации как источника административного судопроизводства. Предмет регулирования Кодекса административного судопроизводства.

Практическая ситуация 1. Охарактеризуйте КАС РФ как источник административного судопроизводства (количество разделов, глав, статей):

1. Определите в каких разделах и главах КАС РФ содержатся: нормы, имеющие общее значение для всего административного судопроизводства (общая часть); нормы, детально регламентирующие отдельные этапы движения дела в суде (особенная часть)?

2. Назовите стадии административного судопроизводства с указанием норм КАС РФ, регулирующих каждую из них.

3. Проведите сравнительный анализ структуры ГПК РФ и КАС РФ на предмет наличия общих и отличительных элементов.

Практическая ситуация 2. Приведите примеры новелл Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации. Что означает принцип состязательности и равноправия сторон при активной роли суда в административном судопроизводстве?

Практическая ситуация 3. Определите категории дел, которые суды общей юрисдикции рассматривают в порядке, предусмотренном КАС РФ, а какие в порядке ГПК РФ (в обязательном порядке по каждой категории дел указать ссылку на соответствующий нормативный правовой акт, а также изучить и указать при ответе судебную практику):

- 1) об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части;
- 2) о прекращении деятельности средств массовой информации;

- 3) об отказе в совершении нотариальных действий;
- 4) об оспаривании решений, действий (бездействия) квалификационных коллегий судей;
- 5) о защите интересов несовершеннолетнего лица, в случае отказа законного представителя от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни;
- 6) об административных правонарушениях;
- 7) об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости;
- 8) о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке;
- 9) о внесении исправлений или изменений в запись акта гражданского состояния;
- 10) о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок;
- 11) об обжаловании действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя;
- 12) о признании недействительным (незаконным) ненормативного акта о предоставлении либо об отказе в предоставлении земельного участка в собственность, в аренду либо на ином праве;
- 13) о признании недействительным (незаконным) ненормативного акта о постановке
- 14) земельного участка на кадастровый учет или снятии с кадастрового учета, соединенного со спором о праве на земельный участок;
- 15) о признании недействительным (незаконным) ненормативного акта об изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд и определении их выкупной цены;
- 16) о признании недействительным (незаконным) ненормативного акта о предоставлении либо об отказе в предоставлении нежилого помещения в аренду.

Практическое занятие №21. Решение практических ситуаций с использованием Кодекса административного судопроизводства по вопросам темы «Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации»: Подведомственность и подсудность административных дел судам.

Практическая ситуация 1. Определить подведомственность следующих категорий административных дел рассматриваемых в порядке административного судопроизводства:

- 1) о взыскании пени за нарушение сроков уплаты страховых взносов с Абрикосова, утратившего статус индивидуального предпринимателя;
- 2) о признании незаконным постановления о возбуждении исполнительного производства на основании исполнительного листа, выданного судом общей юрисдикции;
- 3) о признании незаконными решения конкурсной комиссии и приказа о наделении Ивановой полномочиями нотариуса;
- 4) о досрочном прекращении полномочий судьи арбитражного суда за совершение им дисциплинарного проступка;
- 5) о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок по делу, разрешенному по существу арбитражным судом;
- 6) об оспаривании отказа в государственной регистрации религиозной организации;
- 7) о признании незаконным решения об отказе в принятии к рассмотрению заявления ООО «Лес» о пересмотре кадастровой стоимости земельного участка, возложении обязанности принять заявление и рассмотреть его по существу.

Практическая ситуация 2. Составьте таблицу родовая подсудность административных дел судам общей юрисдикции, указав какие категории административных дел подсудны Верховному Суду Российской Федерации, судам субъектов Российской Федерации, районным судам и мировым судьям.

Практическая ситуация 3. Определите родовую подсудность административных дел:

1) о взыскании с гражданина налога на имущество (принадлежащую ему на праве собственности дачу в садоводческом товариществе), если размер задолженности составляет 9200 рублей;

2) об оспаривании действия (бездействия) судебного пристава-исполнителя межрайонного отдела судебных приставов, распространяющего свою деятельность не на территорию района в городе, а на территорию области;

3) об оспаривании нормативного правового акта представительного органа муниципального образования – сельского поселения, состоящего из села и двух поселков;

4) о восстановлении на военной службе Семенова И.А., который оспаривает приказ Министра обороны Российской Федерации об увольнении его с военной службы и приказ командира войсковой части об исключении военнослужащего из списков личного состава части;

5) по заявлению Ротного Р.В. об оспаривании решения призывной комиссии;

6) об оспаривании постановления квалификационной коллегии судей о прекращении полномочий судьи;

7) о признании противоречащим действующему законодательству и недействующим с момента принятия нормативного правового акта главы администрации района – «Порядка выдачи разрешения на ввод объекта в эксплуатацию на территории Новгородской области».

Практическая ситуация 4. Определите территориальную подсудность административных дел:

1) о психиатрическом освидетельствовании в недобровольном порядке гражданина, проживающего в г. Псков;

2) об оспаривании решения территориального органа Главного Управления по вопросам миграции ГУ МВД РФ о не разрешении (запрете) въезда гражданина Итальянской Республики Марио Серакузе в Российскую Федерацию;

3) о дополнении ранее установленного поднадзорному лицу Корнилову, зарегистрированному в общежитии ООО «Елочка», находящемся в г. Елец, административного ограничения в виде явки в орган внутренних дел по месту жительства или пребывания для регистрации запретом выезжать за пределы города без уведомления органов внутренних дел;

4) по заявлению регионального отделения политической партии «Нос» об оспаривании решения участковой избирательной комиссии по выборам в представительный орган муниципального образования – городского поселения Солнечное;

5) о признании недействительным постановления и.о. главы г. Луга от 17 октября 2019 г. № 10 «О признании недействительным постановления главы города от 7 мая 2018 г. № 8 «О предоставлении в аренду земельного участка»», которое касалось вопроса о предоставлении земельного участка гражданину Уточкину У.У.

6) по заявлению Ивановой И.И. к Избирательной комиссии Ленинградской области в связи с нарушением федерального закона о выборах в Российской Федерации.

Практическая ситуация 5. С помощью схемы (таблицы) раскройте вопрос о составе участников административного судопроизводства в судах общей юрисдикции, разделив их на группы. Какие признаки отличают их друг от друга? Выявите принципиальные отличия данного состава от состава участников гражданского судопроизводства?

Практическая ситуация 6. Определите стороны административного судопроизводства по следующим категориям дел:

1) об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости земельного участка;

2) о принудительной госпитализации гражданина в противотуберкулезный диспансер;

3) о признании закона Ленинградской области противоречащим федеральному закону;

4) о вынесении судебного приказа о взыскании задолженности по налогу на имущество физических лиц

- 5) об установлении административного надзора за лицом, освободившимся из мест лишения свободы;
- 6) о запрете деятельности религиозной организации, распространяющей сведения экстремистского характера;
- 7) об оспаривании отказа избирательной комиссии включить гражданина в список кандидатов в депутаты органа местного самоуправления;
- 8) об оспаривании решения квалификационной коллегии судей о досрочном прекращении полномочий судьи.

Практическая ситуация 6. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав обратилась в суд в защиту интересов несовершеннолетней Ивановой И.И. о признании незаконным решения главы муниципального образования об отказе в приеме на учет Ивановой И.И. в качестве нуждающейся в жилом помещении. Судья отказал в приеме заявления на основании п. 2 ч. 1 ст. 128 КАС РФ ввиду того, что заявитель не является органом, которому предоставлено право защищать интересы несовершеннолетних в судах. Разрешите сложившийся казус. Кто и на каком правовом основании может защитить интересы несовершеннолетних в судебном порядке? Определите состав лиц, участвующих в деле.

Практическое занятие №22. Решение практических ситуаций с использованием Кодекса административного судопроизводства по вопросам темы «Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации»: Лица, участвующие в деле, и другие участники судебного процесса. Меры процессуального принуждения.

Практическая ситуация 1. С помощью схемы (таблицы) раскройте вопрос о составе участников административного судопроизводства в судах общей юрисдикции, разделив их на группы. Какие признаки отличают их друг от друга? Выявите принципиальные отличия данного состава от состава участников гражданского судопроизводства?

Практическая ситуация 2. Определите стороны административного судопроизводства по следующим категориям дел:

- 1) об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости земельного участка;
- 2) о принудительной госпитализации гражданина в противотуберкулезный диспансер;
- 3) о признании закона Ленинградской области противоречащим федеральному закону;
- 4) о присуждении компенсации о нарушении разумного срока рассмотрения дела в суде;
- 5) об установлении административного надзора за лицом, освободившимся из мест лишения свободы;
- 6) о запрете деятельности религиозной организации, распространяющей сведения экстремистского характера;
- 7) об оспаривании избирательной комиссией муниципального образования результатов выборов главы администрации;
- 8) об оспаривании отказа избирательной комиссии включить гражданина в список кандидатов в депутаты органа местного самоуправления;
- 9) об оспаривании решения квалификационной коллегии судей о досрочном прекращении полномочий судьи.

Практическая ситуация 3. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав обратилась в суд в защиту интересов несовершеннолетней Ивановой И.И. о признании незаконным решения главы муниципального образования об отказе в приеме на учет Ивановой И.И. в качестве нуждающейся в жилом помещении. Судья отказал в приеме заявления на основании п. 2 ч. 1 ст. 128 КАС РФ ввиду того, что заявитель не является органом, которому предоставлено право защищать интересы несовершеннолетних в судах.

Разрешите сложившийся казус. Кто и на каком правовом основании может защитить интересы несовершеннолетних в судебном порядке? Определите состав лиц, участвующих в деле.

Практическая ситуация 4. Татаринова Н.В. обратилась в Липецкий областной суд с административным иском о признании кадастровой стоимости объекта недвижимости в размере его рыночной стоимости. Требования мотивированы тем, что она является собственником объекта недвижимости. Согласно выписке из Единого государственного реестра недвижимости кадастровая стоимость объекта недвижимости составляет 20 000 000 рублей. Согласно отчету ООО «Центральное бюро оценки и экспертизы» рыночная стоимость объекта недвижимости составляет 5 426 233 рублей, что существенно ниже его кадастровой стоимости, внесенной в Единый государственный реестр недвижимости. Право собственности на указанный объект недвижимости зарегистрировано в установленном порядке, что подтверждается выпиской из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Являясь собственником объекта недвижимости, Татаринова Н.В. платит налог на имущество, налоговая база которого определяется как кадастровая стоимость недвижимого имущества, признаваемого объектом налогообложения. Полагает, что, поскольку кадастровая стоимость существенно выше рыночной стоимости объекта недвижимости, оплата налога в экономически необоснованном размере нарушает права истца. В связи с этим, ссылаясь на Федеральный закон от 29.07.1998г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», просит установить кадастровую стоимость объекта недвижимого имущества в размере рыночной стоимости.

Проанализируйте ситуацию. Определите участников по административному делу и разрешите спор. Кто является надлежащим ответчиком по требованиям Татариновой?

Практическое занятие №23. Решение практических ситуаций с использованием Кодекса административного судопроизводства по вопросам темы «Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации»: Общие правила производства в суде первой инстанции. Подготовка дела к судебному разбирательству.

Практическая ситуация 1. Имеются ли основания для прекращения производства по административному делу или оставления административного искового заявления без рассмотрения в следующих случаях:

1) в ходе рассмотрения административного дела об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя об окончании исполнительного производства и об обязанности судебного пристава-исполнителя произвести индексацию алиментов по исполнительному производству, и.о. начальника территориального подразделения УФССП РФ по Мурманской области оспариваемое постановление отменил, а судебный пристав-исполнитель вынес новое постановление об определении размера задолженности по алиментам;

2) оспариваемое административным истцом постановление органа местного самоуправления об отказе в предоставлении земельного участка отменено административным ответчиком;

3) в ходе судебного разбирательства по административному делу по иску Управления Пенсионного фонда Российской Федерации в г. Воронеже о взыскании с Носова П.П. недоимки по страховым взносам, выяснилось, что требование об уплате недоимки по страховым взносам было направлено не по месту жительства административного ответчика;

4) при рассмотрении административного дела прокурор заявил отказ от административного иска о признании постановления главы Администрации ЗАТО Видяево «О нормативах потребления коммунальных услуг» недействующим;

5) административный ответчик в судебном заседании указал, что в производстве другого суда имеется возбужденное ранее дело по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям

Практическое занятие №24. Решение практических ситуаций с использованием Кодекса административного судопроизводства по вопросам темы «Правовое регулирование обжалования в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации»: Судебное разбирательство. Решение суда. Особенности производства по отдельным категориям дел.

Практическая ситуация 1. Константинов К.Р. обратился в суд с административным иском к Межрайонной инспекции ФНС России по Краснодарскому краю, в котором просил признать незаконным решение налогового органа, которым отказано во внесении изменений в ЕГРЮЛ в переоформлении доли в уставном капитале. Судом рассмотрено административное дело по существу заявленных требований. Судебная коллегия по административным делам отменила решение районного суда, оставив административное исковое заявление без рассмотрения.

Согласны ли Вы с позицией вышестоящего суда? Обоснуйте ответ.

Практическая ситуация 2. Шаповалов С.Ю. обратился в суд общей юрисдикции в порядке гл. 22 КАС РФ, обосновывая свои требования отсутствием мер прокурорского реагирования на его заявление о нарушении земельного законодательства и невозможностью строительства на земельном участке, предоставленном в аренду с нарушением требований земельного законодательства. Суд, отказал в принятии административного искового заявления, ссылаясь на то, что бездействие прокурора не относится к числу решений органов государственной власти, которые могут быть обжалованы в порядке, предусмотренном гл. 22 КАС РФ.

Оцените правомерность вынесенного определения судьей. Какие решения, действия (бездействия) и каких должных лиц могут быть оспорены по правилам гл. 22 КАС РФ? Вправе ли Шаповалов С.Ю. обжаловать вынесенное определение?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и аргументировано 5 ситуационных задач.

Оценка «хорошо» - задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и аргументировано 4 ситуационные задачи.

Оценка «удовлетворительно» - задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и обосновано 3 ситуационные задачи.

Оценка «неудовлетворительно» - задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента

необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы. Студентом приводится решение не более 2-х ситуационных задач или решение задач практически отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2

Типовые задания для текущего контроля. Тестирование

Тема 1.1. Понятие административного процесса

Инструкция: Тест состоит из 15 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов, соотнести понятие и его характеристики.

1. Какое специальное полномочие представителя должно быть особо оговорено в доверенности?

- а) право заявлять отводы
- б) право заявлять ходатайства
- в) право задавать вопросы свидетелям
- г) право изменить основания или предмет иска

2. Необходима ли доверенность адвокату для представления интересов гражданина в суде?

- а) нет, ему достаточно иметь ордер, выданный соответствующим адвокатским образованием
- б) да, но только в том случае, если доверитель делегирует ему специальные полномочия
- в) в любом случае адвокату необходимо иметь доверенность

3. Может ли применяться в административном процессе аналогия?

- а) может применяться только аналогия права
- б) может применяться только аналогия закона
- в) может применяться и аналогия права, и аналогия закона +
- г) не может применяться ни аналогия права, ни аналогия закона

4. Рассмотрение дел в административном судопроизводстве осуществляться:

- а) только одним судьёй единолично
- б) и единолично, и коллегиально
- в) только коллегиально

5. Вопрос об отводе судье, рассматривающему делу единолично, разрешается:

- а) тем же судьёй
- б) председателем суда
- в) вышестоящим судом

6. Кто из ниже перечисленных лиц не относится к лицам, участвующим в административном процессе?

- а) заинтересованное лицо
- б) прокурор
- в) административный истец
- г) административный ответчик
- д) заявитель

7. В каких случаях прокурор может обратиться в суд с заявлением в защиту законных интересов гражданина?

- а) если гражданин выскажет такую просьбу прокурору
- б) если гражданин по уважительным причинам не может сам обратиться
- в) в любых случаях, когда сочтёт это необходимым

8. Кто может быть представителем гражданина в административном процессе?

- а) только адвокаты
- б) только лица, имеющие высшее юридическое образование
- в) только родственники гражданина
- г) любые лица, которым это прямо не запрещено законом

9. Какие меры принуждения могут применяться к участникам административного судопроизводства?

- а) штраф
- б) административное задержание
- в) лишение права слова в процессе+
- г) любая из вышеперечисленных

10. Кто может представлять доказательства в административном процессе?

- а) только истец
- б) только ответчик
- в) только истец или ответчик
- г) любые лица, участвующие в деле

11. Какие доказательства принимает суд?

- а) только относимые доказательства
- б) только допустимые доказательства
- в) только доказательства, которые одновременно являются относимыми и допустимыми
- г) любые доказательства, выдвинутые сторонами

12. Какие категории дел рассматриваются в порядке административного судопроизводства?

- а) только дела, возникающие из уголовно-правовых и гражданско-правовых отношений
- б) любые дела, возникающие из публично-правовых отношений
- в) дела, возникающих из административных и иных публичных правоотношений

13. За дачу заведомо ложных показаний в суде свидетель может быть привлечён к уголовной ответственности:

- а) только при даче заведомо ложных показаний в уголовном процессе
- б) только при даче заведомо ложных показаний в арбитражном процессе
- в) при даче заведомо ложных показаний и в уголовном, и в арбитражном процессе

14. Дело в порядке упрощенного производства рассматривается:

- а) в течение 30 дней
- б) в течение суток
- в) в 15-дневный срок

15. Какую экспертизу назначает суд для установления обстоятельств двумя или более экспертами в одной области знания?

- а) комиссионную
- б) комплексную
- в) дополнительную

Эталоны ответов:

вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	г	б	в	б	а	д	в	б	а, в	г	в	в	а	в	б

Критерии оценки тестового задания:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
		отлично
		хорошо
		удовлетворительно
менее 70		неудовлетворительно

Тема 1.2. Виды и стадии административного процесса

Инструкция: Тест состоит из 14 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов, соотнести понятие и его характеристики.

1. Административный процесс в широком смысле представляет собой:

- урегулированный правом порядок рассмотрения индивидуальных административных дел в сфере государственного управления, а также порядок издания правовых актов органами государственной исполнительной власти, а в предусмотренных законодательством случаях и другими уполномоченными на то органами;
- регламентированную законом деятельность по разрешению споров, возникающих между сторонами административного правоотношения, а также по применению мер административного принуждения;
- урегулированную законом деятельность органов государственного управления по изданию нормативно-правовых актов, а также по принятию индивидуальных правовых актов.

2. Какие условия необходимы для возникновения административно-процессуальных правоотношений?

- административно-правовая норма и юридический факт;
- материальная административно-правовая норма, процессуальная административно-правовая норма, административная правосубъектность участников правоотношения и юридический факт;
- административно-правовая норма, административная правосубъектность участников правоотношения;

3. Административно-процессуальная деятельность

- сущность и виды административного процесса
- производство по делам об административных правонарушениях
- дисциплинарно-правовое принуждение по административному праву
- исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

4. Участниками производства по делам об административных правонарушениях являются:

- компетентные органы и должностные лица, адвокат, потерпевший, подсудимый;

- б) переводчик, потерпевший, государственный обвинитель, эксперт, должностное лицо, уполномоченное на разрешение дела и др.;
- в) лицо, привлекаемое к административной ответственности, адвокат, потерпевший, должностное лицо или орган, рассматривающий дело об административном правонарушении, законные представители и др

5. Какие данные вносятся в протокол об административном правонарушении?

- а) место, дата и сущность совершенного правонарушения, статья КоАП, предусматривающая ответственность за данное правонарушение, сведения о правонарушителе, дата и место составления протокола, фамилия и должность лица, составившего протокол и др.;
- б) детальное описание совершенного правонарушения, фамилии и адреса потерпевших и понятых, объяснения правонарушителя;
- в) статья КоАП РФ, предусматривающая соответствующую административную ответственность, сведения о правонарушителе, дата подписания протокола.

6. Каков общий срок рассмотрения дел об административных правонарушениях?

- а) 15 дней;
- б) 3 дня;
- в) 2 месяца.

7. Лицензирование частной нотариальной деятельности отнесено к компетенции:

- а) Правительства РФ
- б) Министерства юстиции России
- в) МВД России
- г) Министерства по налогам и сборам

8. Право на административное обжалование незаконных действий и решений, нарушающих права граждан, означает возможность обращения гражданина с жалобой:

- а) в суд по месту жительства
- б) в вышестоящий орган (должностному лицу) по отношению к тому, действие которого обжалуется
- в) в суд по месту нахождения органа (организации), нарушившего права гражданина
- г) в прокуратуру

9. Одним из главных требований, предъявляемых к качеству административного акта, является то, что акт управления:

- а) должен быть полезен с точки зрения публичных интересов
- б) должен отражать волеизъявление руководителя органа управления
- в) должен быть единоначальным
- г) не должен быть единоначальным

10. Дополните ответ:

Относительно самостоятельная часть административного производства, которая, наряду с его общими задачами, имеет свойственные только ей задачи и особенности, а также отличается собственным кругом участников производства и завершается принятием процессуального документа называется _____

11. По общему правилу срок, в течение которого гражданин может обратиться с жалобой в суд за восстановлением своих нарушенных прав, начиная со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав:

- а) 2 месяца
- б) 1 месяц
- в) 3 месяца
- г) 1 год

12. Вызываемое по делу об административном правонарушении лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по данному делу - это:

- а) эксперт
- б) потерпевший
- в) свидетель
- г) законный представитель

13. Административная деликтность - это:

- а) административное правонарушение
- б) административная ответственность
- в) административное принуждение
- г) административное пресечение

14. Дополните ответ

Государственное подтверждение квалификации отдельных субъектов, выполняющих отдельные виды деятельности, требующие особого профессионализма для обеспечения безопасности и стабильного развития экономических процессов – это _____

Эталоны ответов:

вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	а	б	б	в	а	а	б	б	а	стадия	в	в	б	лицензирование

Критерии оценки тестового задания:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
		отлично
		хорошо
		удовлетворительно
менее 70		неудовлетворительно

Тема 1.3. Производство по исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях

Инструкция: Тест состоит из 15 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов, соотнести понятие и его характеристики.

1. Во всех случаях изъятия вещей и документов при производстве по делу об административном правонарушении

- а) должны присутствовать два понятых
- б) должны быть применены фото- и киносъемка, видеозапись и иные установленные способы фиксации вещественных доказательств
- в) составляется протокол или делается соответствующая запись в протоколе о доставлении или в протоколе об административном задержании

- г) изъятое должно быть упаковано и опечатано на месте изъятия
- д) изъятое хранится в местах, определенных должностным лицом, осуществившим изъятие

2. Административный штраф считается уплаченным при условии ...

- а) оплаты административного штрафа на месте совершения физическим лицом административного правонарушения по постановлению-квитанции установленного образца
- б) внесения суммы административного штрафа лицом, привлеченным к административной ответственности, в банк или в иную кредитную организацию
- в) перечисления суммы административного штрафа лицом, привлеченным к административной ответственности, в банк или в иную кредитную организацию
- г) направления копии документа, свидетельствующего об уплате административного штрафа, судье, в орган, должностному лицу, вынесшим постановление

3. Органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях, (кроме судей) могут назначить административные наказания в виде ...

- а) предупреждения
- б) административного штрафа
- в) конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения
- г) лишения специального права, предоставленного физическому лицу
- д) административного ареста
- е) дисквалификации
- ж) административного выдворения за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства
- з) административного приостановления деятельности

4. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении в случае обжалования может быть пересмотрено...

- а) судьей, органом, должностным лицом, вынесшим решение по жалобе
- б) вышестоящим должностным лицом
- в) вышестоящим органом
- г) прокурором
- д) вышестоящим судом

5. По результатам рассмотрения дела об административном правонарушении может быть вынесено ...

- а) постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении
- б) определение о передаче дела об административном правонарушении на рассмотрение по подведомственности, если дело не относится к компетенции данного судьи, органа, должностного лица
- в) определение о возвращении протокола об административном правонарушении в орган, должностному лицу, которые составили протокол, в случае его неправильного составления
- г) постановление об объявлении лицу, совершившему малозначительное административное правонарушение, устного замечания
- д) постановление о назначении административного наказания

6. Административный штраф должен быть уплачен в срок не позднее ...

- а) тридцати дней со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу
- б) тридцати дней со дня истечения срока отсрочки или срока рассрочки
- в) тридцати дней со дня обращения постановления о наложении административного штрафа к исполнению

г) одного года со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу

7. Обстоятельствами, смягчающими административную ответственность, признаются

- а) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение
- б) добровольное сообщение лицом о совершенном им административном правонарушении
- в) предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных последствий административного правонарушения
- г) действия лица в состоянии крайней необходимости
- д) добровольное возмещение причиненного ущерба или устранение причиненного вреда
- е) совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффекта) либо при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств
- ж) совершение административного правонарушения несовершеннолетним
- з) совершение административного правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей малолетнего ребенка

8. Течение срока лишения специального права начинается со дня ...

- а) пресечения административного правонарушения
- б) вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания в виде лишения соответствующего специального права
- в) сдачи лицом либо изъятия у него соответствующего удостоверения (специального разрешения), в случае уклонения лица, лишенного специального права, от сдачи соответствующего удостоверения (специального разрешения)
- г) следующего за днем окончания срока административного наказания, примененного ранее, в случае назначения лицу, лишенному специального права, административного наказания в виде лишения того же специального права

9. Сроки, в которые протокол об административном правонарушении направляется судьбе, в орган, должностному лицу, уполномоченным рассматривать дело об административном правонарушении

- а) немедленно после его составления
- б) немедленно после его составления, если за совершение административного правонарушения предусмотрено административное наказание в виде административного ареста
- в) в течение суток с момента составления
- г) в течение двух суток с момента составления протокола об административном правонарушении

10. К мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении относятся:

- а) доставление
- б) административное задержание
- в) подписка о невыезде и надлежащем поведении
- г) изъятие вещей и документов
- д) конфискация орудия совершения или предмета совершения административного правонарушения
- е) залог
- ж) задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации
- з) арест товаров, транспортных средств и иных вещей
- и) привод

11. При административном приостановлении деятельности производятся ...

- а) введение контрольно-пропускного режима
- б) наложение пломб
- в) опечатывание помещений, мест хранения товаров и иных материальных ценностей, касс
- г) ограничение доступа на отдельные участки местности
- д) дополнительный контроль эксплуатации агрегатов, объектов, зданий или сооружений

12. Привод может быть применен в отношении ...

- а) физического лица, в отношении которых ведется дело об административном правонарушении
- б) юридического лица, в отношении которых ведется дело об административном правонарушении
- в) должностного лица, составившего протокол об административном правонарушении
- г) понятых
- д) эксперта
- е) защитника или представителя потерпевшего

13. За совершение административных правонарушений административной ответственности подлежат ...

- а) лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет
- б) лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения возраста восемнадцати лет
- в) должностные лица в связи с неисполнением либо ненадлежащим исполнением своих служебных обязанностей
- г) депутаты представительных органов муниципальных образований, выборные должностные лица местного самоуправления
- д) юридические лица
- е) иностранные юридические лица, совершившие административные правонарушения на территории Российской Федерации

14. Лицо считается подвергнутым административному наказанию в течение одного года со дня ...

- а) совершения административного правонарушения
- б) вынесения постановления по делу об административном правонарушении
- в) начала исполнения постановления о назначении административного наказания
- г) окончания исполнения постановления о назначении административного наказания

15. Постановление по делу об административном правонарушении объявляется ...

- а) немедленно по окончании рассмотрения дела
- б) под расписку физическому лицу, или законному представителю физического лица, или законному представителю юридического лица, в течение трех дней со дня вынесения постановления
- в) не позднее двух месяцев с момента совершения административного правонарушения

Эталоны ответов:

вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	а, в, д	г	а, б	б, в, д	а, б, д	а, б	а, б, г, д, ж, з	б, в, г	б, в	а, б, г, ж, з, и	б, в	а, в, г	а, в, г, д, е	г	а

Критерии оценки тестового задания:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.
За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
		отлично
		хорошо
		удовлетворительно
менее 70		неудовлетворительно

ЗАДАНИЕ 3

Задание по выполнению самостоятельной работы

Тема: «Виды и стадии административного процесса»

Задание. Проанализируйте случаи, когда протокол об административном правонарушении не составляется. Направление материалов для рассмотрения по подведомственности. Дайте характеристику мерам по обеспечению производства по делам об административных правонарушениях.

Формат выполненной работы: написанное сообщение.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» - по своим характеристикам сообщение обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - сообщение обучающимся не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

Контроль выполнения: защита сообщения.

3.1.2 Задания для текущего контроля по МДК.01.02. Трудовое право.

ЗАДАНИЕ 1 (практическое)

Тема 2.1. Понятие трудового права, предмет, метод и система

Практическая работа № 1. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Понятие трудового права, предмет, метод, система»

Задача 1.

12 апреля Петренко устно договорился с Кацубой и Таджихамедовым о том, что они построят на его земельном участке большой трехэтажный жилой дом. Материалами стройку обеспечивал Петренко. Согласно договоренности, Петренко выплачивал вознаграждение после выполнения строительства каждого этажа. Дом был построен Кацубой и Таджихамедовым 10 октября, после чего Петренко выплатил им последнюю сумму. Однако 23 октября Петренко был вызван к мировому судье, где ему был вручен иск Кацубы и Таджихамедова о понуждении к внесению записи в трудовую книжку и выплате компенсации за неиспользованный отпуск со ссылкой на статьи 66 и 127 Трудового кодекса РФ.

Каким законодательством регулируются отношения между Петренко, Кацубой и Таджихамедовым? Правомерны ли требования Кацубы и Таджихамедова? Разрешите спор.

Задача 2.

Комитет по управлению имуществом г. Ижевска обратилось с иском к Петрову, директору муниципального унитарного предприятия «Последний путь», о взыскании убытков в виде упущенной выгоды. В иске было указано, что 13 мая в МУП «Последний путь» поступил факс за подписью Генерального директора ООО «Колосгрупп» Шухихина В.А. с предложением о заключении договора на постоянное обслуживание сотрудников предприятия, срок для ответа был установлен до 24.0022 текущего дня. Однако в этот день Петров на работе отсутствовал в связи с днем рождения своей бабушки, Арины Радионовны, которой исполнилось 102 года, и в итоге договор на организацию похорон сотрудников ООО «Колос-групп» заключен не был. Петров иск не признал, сославшись на ст. 238 Трудового кодекса РФ, согласно которой работник несет ответственность лишь за прямой действительный ущерб, упущенная выгода возмещению не подлежит. Кроме того, он присутствовал на праздновании 102 лет своей бабушки, где случайно вылил кисель на новый костюм главы муниципального образования Бумагина, что и послужило действительной причиной иска. В свою очередь представитель Комитета по управлению имуществом указал, что Петров приступил к выполнению работы на основании Распоряжения Главы администрации, трудовой договор с ним оформлен не был, в связи с чем он не является работником. Присутствие же на дне рождения не является уважительной причиной отсутствия на работе.

Каким законодательством, гражданским или трудовым, регулируются отношения руководителя муниципального предприятия? Какими нормами права следует руководствоваться при разрешении вопроса о материальной ответственности руководителя? Является ли, по Вашему мнению, причина отсутствия на работе в данном случае уважительной?

Задача 3.

Ректор университета издал распоряжение, в соответствии с которым всем абитуриентам, зачисленным в университет по итогам вступительных испытаний, надлежало в течение недели осуществлять работы по благоустройству университета. Студент Сидоров организовал митинг, на котором потребовал от ректора отменить незаконное, по его мнению, распоряжение ректора, в противном случае угрожая провести забастовку в соответствии со ст. 37 Конституции РФ.

В каких общественных отношениях находятся студенты и университет? Вправе ли студенты провести забастовку?

Тема 2.2. Принципы трудового права

Практическая работа № 2. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Принципы трудового права»

Задания

1. На основе анализа ТК РФ назовите пять локальных нормативных актов, принимаемых с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации;
2. Сделайте блок-схему порядка разработки и принятия локального нормативного акта в соответствии со ст. 372 ТК РФ.
3. Разъясните, в каком порядке, согласно ТК РФ, принимается:
 - а) положение, закрепляющее перечень сведений, составляющих коммерческую тайну;
 - б) кодекс этики и служебного поведения работников;
 - в) положение о порядке обработки персональных данных работников;
 - г) перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем.
4. Что будет применяться в случае противоречия между ТК РФ и иным федеральным законом, содержащим нормы трудового права? Проанализируйте нормы ст. 252 ТК РФ.
5. Приведите нормы ТК РФ, предусматривающие в случае коллизии правовых норм применение условий, более благоприятных для работника.
6. Назовите непоименованные принципы трудового права.
7. Используя СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», приведите акты, в которых суд устанавливает нарушение права работника на защиту своего человеческого достоинства в период трудовой деятельности.

Задача 1

Работодатель издал локальный нормативный акт, в котором установил порядок предоставления работникам ежегодного оплачиваемого отпуска. В одном из разделов было указано, что по просьбе работника отпуск может предоставляться частями, одна из которых должна быть не менее 14 дней, а остальные – не менее 7 дней.

Соответствует ли такое условие ст. 125 ТК РФ?

Возможно ли регулирование порядка предоставления отпусков локальным нормативным актом или коллективным договором?

Задача 2

Прокурор Республики Тыва обратился в суд с заявлением о признании недействующей ч. 2 ст. 22 Закона Республики Тыва «О статусе депутата районного, городского, сельского, поселкового Совета депутатов в Республике Тыва», которой предусмотрено предоставление депутату, работающему в Совете на постоянной основе, после окончания срока работы прежней работы (должности), а при ее отсутствии – другой равноценной работы (должности) на том же или, с его согласия, на другом предприятии, учреждении, организации. Частью 3 ст. 25 Федерального закона РФ от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» предоставлена аналогичная социальная гарантия.

Обоснуйте позицию прокурора, ссылаясь на нормы ТК РФ.

Оцените довод о наличии аналогичной социальной гарантии. Какое решение должен принять Верховный суд Республики Тыва?

Задача 3

При принятии коллективного договора в него была включена норма о том, что любые изменения коллективного договора могут быть приняты совместным решением профсоюзного комитета и работодателя.

Инициативная группа работников заявила, что включение в коллективный договор данной нормы является злоупотреблением правом. Профсоюзный комитет выразил позицию, что такая норма не противоречит трудовому законодательству.

Обоснуйте позицию профсоюзного комитета.

Обоснуйте позицию инициативной группы.

Задача 4.

Директор школы решила избавиться от мешавшей ей первичной профсоюзной организации. С этой целью она по одному вызывала к себе учителей и предлагала на выбор написать любое из двух заявлений: на выход из профсоюза либо об увольнении по собственному желанию. Учитель истории Правдорубова решила обратиться за защитой своих прав в суд.

На нарушение каких принципов трудового права директором школы Правдорубова может указать в своём заявлении в суд?

Тема 2.3. Источники трудового права

Практическая работа № 3. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Источники трудового права».

Задача 1.

Какие статьи Конституции РФ направлены на регулирование трудовых правоотношений. Приведите нормативные акты, позволяющие обосновать развитие конституционных положений в законодательстве о труде РФ и субъектов РФ.

Задача 2.

Являются ли источниками трудового права:

- 1) нормативные акты о труде Союза ССР;
- 2) Гражданский кодекс РФ;
- 3) акты профсоюзных органов;
- 4) приказы, распоряжения руководителя организации;
- 5) устав г. Ижевска;³²
- 6) акты судебных органов;
- 7) трудовой договор.

Обоснуйте свой ответ.

Задача 3.

Найдите положения в ТК РФ, которые:

- могут конкретизироваться работником (работниками) по соглашению с работодателем;
- отсылают к другим нормативным актам о труде;
- применяются по усмотрению работодателя;
- в настоящее время не действуют.

Задача 4.

Приведите примеры общего и специального в правовом регулировании:

- 1) порядка заключения трудового договора;
- 2) оснований расторжения трудового договора;
- 3) рабочего времени и времени отдыха;
- 4) мер поощрений и дисциплинарных взысканий.

Обоснуйте свой ответ со ссылками на положения ТК РФ и иных нормативных правовых актов.

Задача 5.

Приведите примеры, когда Пленум Верховного Суда РФ, разъясняя нормы трудового права, давал их расширительное или ограничительное толкование.

Что такое «оценочные» понятия в трудовом праве?

Какова роль и значение судебной практики в развитии трудового законодательства?

Тема 2.4. Субъекты трудового права

Практическая работа № 4. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Субъекты трудового права»

Задача 1.

Супруга слесаря Белкина обратилась к директору завода «Прогресс», где тот работал, и просила оказать воздействие на мужа, который пропивает почти всю заработную плату. Директор распорядился ежемесячно выдавать заработную плату Белкина его супруге. Узнав об этом, Белкин обратился в КТС завода с требованием отменить это распоряжение, так как в организации работает он, а не его супруга.

Может ли быть ограничена трудовая дееспособность работника при вышеизложенных обстоятельствах?

Сформулируйте решение КТС.

Задача 2.

14 летний подросток Мосин заключил с индивидуальным предпринимателем Петровым трудовой договор, в соответствии с которым Мосин должен был торговать пивом, сигаретами, печеньем в магазине в свободное от учебы время.

Могут ли указанные лица быть субъектами трудового права?

При каких условиях?

Задача 3.

Гражданин Степаненко, дисквалифицированный по должности руководителя организации по решению суда сроком на 2 года, избран генеральным директором ОАО «Сервис» сроком на 1 год. Государственная инспекция труда обратилась к Совету директоров ОАО по поводу увольнения Степаненко с должности генерального директора, т. к. срок его дисквалификации не истек.

Как должен поступить совет директоров ОАО? Может ли Степаненко быть субъектом трудовых отношений?

Задача 4.

Признанный недееспособным по решению суда Игнатов заключил трудовой договор с 16-летним Решетниковым по поводу его личного обслуживания (уборка квартиры, покупка продуктов и пр.).

Могут ли указанные граждане быть субъектами трудовых отношений?

Тема 2.5. Профессиональные союзы как субъекты трудового права

Практическая работа № 5 Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Профессиональные союзы как субъекты трудового права»

Задача 1.

Председатель ЦК профсоюза, представляющий интересы работников одной из отраслей, до начала коллективных переговоров по заключению тарифного соглашения потребовал от председательствующего на заседании заместителя министра отрасли подтвердить свои полномочия на ведение переговоров. Заместитель министра заявил, что сама занимаемая им должность и предъявленное служебное удостоверение позволяют ему выступать в качестве полномочного представителя министерства. Не согласившись с этими доводами, председатель ЦК профсоюза потребовал перенесения коллективных переговоров до подтверждения полномочий заместителя министра в коллективных переговорах.

Кто прав в данной ситуации: председатель ЦК профсоюза или заместитель министра?

Какое решение должно быть принято?

Задача 2

Обладают ли работодателем правосубъектностью:

- 1) профсоюзные, партийные организации, благотворительные фонды;
- 2) филиалы и представительства организаций;
- 3) садоводческие товарищества;
- 4) духовные семинарии, монастыри;
- 5) нотариусы;
- 6) профсоюзный комитет учащихся колледжа;
- 7) крестьянские (фермерские) хозяйства

Задача 3

К Белякову и Моос было применено дисциплинарное взыскание в виде выговора за невыполнение плана буровых работ. Инициативная группа работников ООО «Нефтегаз» предложила директору отменить приказ. Директор не согласился с требованиями инициативной группы, заявив, что оспорить его приказ могут только Беляков и Моос, заявлений от которых до настоящего времени не поступало.

Вправе ли указанное в задаче объединение работников по собственной инициативе выступить в защиту других работников, права которых нарушены?

Предусмотрена ли такая форма представительства (защиты) интересов работников в действующем законодательстве?

Практическая работа № 6. Семинар по теме «Профессиональные союзы как субъекты трудового права»

Контрольные вопросы:

1. Что такое «профессиональный союз» и «представительный орган работников»? Как соотносятся эти понятия?

2. Каковы основные права и функции профессиональных союзов?

3. Должен ли профессиональный союз иметь статус юридического лица?

Профессиональные союзы — это организации, созданные работниками для защиты и представления их интересов в сфере труда.

Они являются субъектами трудового права, так как имеют право на заключение коллективных договоров с работодателями.

Профсоюзы имеют право на участие в разработке и принятии нормативных актов, касающихся трудовых отношений, а также на участие в социальном партнерстве.

Они также осуществляют контроль за соблюдением трудового законодательства и прав работников, а также защищают интересы своих членов в случае возникновения конфликтов с работодателями.

Профессиональные союзы могут проводить забастовки и другие формы протеста, чтобы защитить права работников и добиться выполнения их требований.

Они также предоставляют своим членам юридическую помощь и консультации по вопросам трудового права.

Профсоюзы активно участвуют в формировании и развитии социального диалога, способствуя улучшению условий труда и социальной защите работников.

Тема 2.6. Правоотношения в сфере трудового права

Практическая работа № 7. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Правоотношения в сфере трудового права»

Задача 1.

Данилко заключил 12 января 2000 г. с частным предпринимателем Уренговым трудовой договор, в соответствии с которым Данилко обязался на личном автомобиле «Газель» по заявкам Уренгова развозить грузы по магазинам торговой группы «Акай». Одновременно на этом же автомобиле Данилко оказывал разовые услуги по заявкам граждан и организаций,

помещая в периодической печати объявления. 22 июня 2007 г., развозя продукты по заявке частного предпринимателя Уренгоева, он попал в ДТП, в результате которого получил ранение и в течение двух месяцев находился на излечении. После выздоровления Данилко обратился к частному предпринимателю Уренгоеву с требованием об оплате периода временной нетрудоспособности и предъявил листки нетрудоспособности. Уренгоев от оплаты периода временной нетрудоспособности отказался, указав, что в совершении ДТП его вины нет и в связи с этим у него отсутствуют обязательства по оплате больничного листа. Данилко обратился к мировому судье с иском к ЧП Уренгоеву, указав в нем, что в соответствии со ст. 183 Трудового кодекса РФ работодатель обязан при временной нетрудоспособности выплачивать работнику пособие по временной нетрудоспособности.

Разрешите спор.

Задача 2.

Парамонов приказом директора Ижевского филиала акционерного банка «Золотой телец» Васильева от 01 сентября 2007 г. был принят на должность начальника кредитного отдела, о чем с ним был заключен письменный трудовой договор. 10 сентября

2007 г. в Ижевский филиал с проверкой приехал Председатель правления банка Ленский, который в ходе знакомства с коллективом сотрудников филиала узнал в Парамонове своего старого приятеля по кличке «Парамон», с которым вместе отбывал наказание за мошенничество пятнадцать лет назад в Бутырской тюрьме. Ленский приказал немедленно освободить помещение от Парамонова, опасаясь быть опознанным последним. На следующий день, когда Парамонов явился на работу, охрана в помещение банка его не допустила и передала ему трудовую книжку с зачеркнутой записью о приеме на работу и приказ Председателя правления Ленского об отмене приказа о приеме на работу Парамонова как изданного с превышением полномочий. Парамонов обратился в юридическую консультацию с просьбой о защите своих прав. Адвокат Варова направила адвокатский запрос в акционерный банк «Золотой теленок» с требованием о предоставлении объяснений относительно полномочий директора Ижевского филиала. Из ответа банка следовало, что филиал действует в качестве обособленного структурного филиала банка на основании Положения, в соответствии с которым филиал является работодателем для работников, принятых для работы в филиал. Филиал возглавляет директор, который вправе издавать приказы и распоряжения и действует на основании доверенности, однако в доверенности у директора отсутствует право на заключение трудовых договоров.

Возникли ли трудовые отношения между банком и Парамоновым? Вправе ли Парамонов требовать в судебном порядке предоставления работы в соответствии с трудовым договором? Куда следует обратиться Парамонову для защиты его прав?

Задача 3

Трофимов отказался подписывать трудовой договор с филиалом ЗАО «Прогресс» и потребовал, чтобы в качестве работодателя был указан не филиал, а акционерное общество в целом, поскольку, по его мнению, только в этом случае ему будут предоставлены все социально-бытовые условия и льготы, предусмотренные в трудовом договоре. Руководитель филиала пояснил Трофимову, что филиал обладает правом заключения договоров.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию и правовой статус филиала с точки зрения трудовой и гражданской правосубъектности.

Задача 4

Организация заключила трудовое соглашение с Андреевым и Соколовым о ремонте трех офисных помещений. Стоимость работ, включая премию в сумме 20 тыс. руб. за досрочную сдачу объекта, была определена в 100 тыс. руб. Через 3 месяца им была произведена оплата выполненных работ в сумме, указанной в договоре, но без выплаты премии. Андреев и Соколов потребовали, чтобы им оплатили премию, а также работу в выходные дни в двойном размере и компенсацию за неиспользованный отпуск за 3 месяца работы в соответствии с

требованиями трудового законодательства. Руководитель организации отказал им в выплате премии, поскольку 2 раза они появлялись на работе в нетрезвом состоянии, а на компенсации за работу в выходные дни и неиспользованный отпуск они не имеют права, так как трудовое законодательство на них не распространяется.

*В каких правоотношениях с организацией находились Андреев и Соколов?
Подлежат ли их требования удовлетворению?*

Практическая работа № 8. Семинар по теме «Правоотношения в сфере трудового права»

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение системы правоотношений трудового права.
2. Понятие и особенности трудового правоотношения.
3. Кто является субъектами трудового правоотношения?
4. Определите содержание трудового правоотношения.
5. Охарактеризуйте основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
6. Дайте общую характеристику правоотношений, тесно связанных с трудовыми

Задание 1

Поясните, о каких правоотношениях идет речь в перечисленных случаях? Есть ли среди них трудовые отношения?

- 1) сварщик акционерного общества получил на работе травму и обратился к директору с заявлением о компенсации вреда, причиненного здоровью;
- 2) работники автотранспортного предприятия провели в коллективе сбор подписей о проведении забастовки в связи с задержкой выплаты заработной платы;
- 3) акционерное общество «Рассвет» приняло решение о вступлении в областное объединение работодателей;
- 4) инженер обувной фабрики обратился в службу занятости с просьбой подыскать ему работу с более высоким заработком и был поставлен на учет.

Задание 2

Каковы основания возникновения трудовых правоотношений у председателя городского суда, генерального директора акционерного общества, доцента кафедры университета, молодого специалиста, направленного на работу после окончания вуза, иностранного гражданина, федерального государственного служащего?

Тема 2.7. Социальное партнерство в сфере труда

Практическая работа № 9. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Социальное партнерство в сфере труда».

Задача 1

В АО «Клин» работники решили объединиться для защиты своих интересов и потребовать от работодателя повышения заработной платы, оборудования комнаты отдыха с кухней, дополнительных отпусков. Лидер обратился к юристу за разъяснениями по порядку заключения коллективного договора. У него было много вопросов:

- Обязательно ли создавать профсоюз, чтобы заключить коллективный договор?
 - Какие документы нужно оформить?
 - Как инициировать заключение коллективного договора?
- Подготовьте ответ и составьте инструкцию в виде блок-схемы.*

Задача 2

В ООО «Энерго» председатель первичной профсоюзной организации и директор подписали коллективный договор, которым предусматривались, в частности, условия об обязательствах работников выполнять при необходимости работу за пределами рабочего дня, перечислять 1% от заработной платы в Фонд поддержки пенсионеров данного ООО, не бастовать и др. Коллективный договор был передан на регистрацию в государственный орган.

Какой орган осуществляет регистрацию коллективных договоров?

Какое решение должен принять государственный орган?

Дайте разъяснения работникам по их возможным дальнейшим действиям.

Задача 3

Петров, сотрудник ООО «Импульс», считая, что условие коллективного договора о компенсации ненормированного рабочего дня в размере 2 дополнительных дней к отпуску, нарушает права работников ООО, обратился в суд с требованием о признании коллективного договора недействительным.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 4.

Председатель ЦК профсоюза, представляющий интересы работников одной из отраслей, до начала коллективных переговоров по заключению тарифного соглашения потребовал от председательствующего на заседании заместителя министра отрасли подтвердить свои полномочия на ведение переговоров. Заместитель министра заявил, что сама занимаемая им должность и предъявленное служебное удостоверение позволяют ему выступать в качестве полномочного представителя министерства. Не согласившись с этими доводами, председатель ЦК профсоюза потребовал перенесения коллективных переговоров до подтверждения полномочий заместителя министра в коллективных переговорах.

Кто прав в данной ситуации: председатель ЦК профсоюза или заместитель министра?

Какое решение должно быть принято?

Практическая работа № 10. Составление проекта коллективного договора.

Составить проект коллективного договора, используя общую форму:

_____ (полное фирменное наименование работодателя - юридического лица или Ф.И.О. индивидуального предпринимателя)

Представитель работодателя -
руководитель или уполномоченное им
лицо

_____/_____
(подпись/Ф.И.О.)

(должность)

" " _____ Г.

Представители работников -

_____/_____
(подпись/Ф.И.О.)

(должность)

" " _____ Г.

**Коллективный договор N _____
на _____ год(ы)**

Г. _____

1. Общие положения

Настоящий Коллективный договор (далее - Договор) является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в (у) _____ и устанавливающим обязательства работников и работодателя в соответствии со ст. ст. 40 - 44 Трудового кодекса

Российской Федерации.

1.1. Сторонами Договора являются: _____ (полное фирменное наименование юридического лица или фамилия, имя, отчество индивидуального предпринимателя), именуем___ далее "Работодатель", в лице _____, действующ___ на основании _____, и работники в лице своих представителей:

_____ (фамилия, имя, отчество),

_____ (фамилия, имя, отчество),

_____ (фамилия, имя, отчество),

именуемые далее "Работники", действующие на основании _____.

1.2. Предметом Договора являются обязательства Сторон по вопросам условий труда, в том числе оплаты труда, занятости, подготовки, дополнительного профессионального образования, условий высвобождения Работников, продолжительности рабочего времени и времени отдыха, улучшения условий и охраны труда, социальных гарантий, и другим вопросам, определенным Сторонами.

2. Оформление трудовых отношений и трудовой деятельности

3. Оплата и нормирование труда, гарантии и компенсации

4. Режим труда и время отдыха

5. Охрана труда

5.1. Работодатель обязан создать безопасные условия труда исходя из комплексной оценки технического и организационного уровня рабочего места, а также исходя из оценки факторов производственной среды и трудового процесса, которые могут привести к нанесению вреда здоровью Работников.

5.2. Работодатель обеспечивает:

5.3. Работодатель обязан приостановить работы на рабочих местах в случаях, если условия труда на таких рабочих местах по результатам специальной оценки условий труда отнесены к опасному классу условий труда.

5.4. Работодатель имеет право:

5.5. Работник имеет право:

5.6. Работодатель обеспечивает предоставление Работникам следующих льгот, гарантий и компенсаций в порядке и на условиях, которые определены локальным нормативным актом по согласованию с представителями Работников:

5.7. Работник обязан:

6. Содействие занятости Работников

7. Социальные гарантии и компенсации

8. Сотрудничество и ответственность Сторон за выполнение принятых обязательств

9. Порядок внесения в Договор изменений, дополнений и разрешения споров, возникающих в процессе его реализации

Работодатель:

_____ / _____ (должность, подпись/Ф.И.О.)

Работники:

_____ / _____ (подпись/Ф.И.О.)

_____ / _____ (подпись/Ф.И.О.)

_____ / _____ (подпись/Ф.И.О.)

Практическая работа № 11. Семинар по теме «Социальное партнерство в сфере труда».

Контрольные вопросы и задания

1. Как соотносятся категории «коллективное трудовое право» и «социальное партнерство»?
2. За какие нарушения в сфере социального партнерства предусмотрена ответственность и какая?
3. Какие функции выполняет Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений?
6. В чем подчинении находятся отраслевые комиссии по урегулированию социально-трудовых отношений?
7. Какое соглашение будет применяться, если на работников распространяется действие различных соглашений?
8. Стоит ли включать в коллективный договор условие об отказе работников от проведения забастовок?

Задание 1

Проанализируйте Отраслевое соглашение и выпишите условия, улучшающие положение работников по сравнению с действующим трудовым законодательством, составьте проект условий коллективного договора на основе Генерального и Отраслевого соглашений (минимум три нормативных условия и три обязательственных условия).

Укажите вид каждого из условий: какие являются нормативными, а какие – обязательственными

Задание 2

Коллективным договором АО «Газстрой» предусмотрена выплата при увольнении всем работникам, проработавшим в газовой отрасли 20 и более лет, выходного пособия в размере 5 окладов, независимо от основания увольнения. Оцените соответствие условия трудовому законодательству.

Задание 3

При устройстве на работу в ООО «Меч» Спиваков выяснил, что в организации нет коллективного договора. Проработав 2 месяца, Спиваков обратился к руководителю с требованием выплатить компенсации и предоставить гарантии, предусмотренные Отраслевым соглашением. Руководитель возразил, что в заключении Отраслевого соглашения ООО «Меч» не участвовало и исполнять его не обязано. Спиваков обратился за консультацией к адвокату. Оцените позиции сторон и подготовьте ответ Спивакову.

Тема 2.8. Занятость и трудоустройство

Практическая работа № 12. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Занятость и трудоустройство».

Задача 1.

Пригожин в феврале 2007 г. был уволен в связи с сокращением численности работников ОАО «Завод пластилиновых изделий». В течение двух недель он обратился в службу занятости населения с заявлением о постановке на учет в качестве безработного в целях поиска подходящей работы, предоставив все предусмотренные законодательством документы, указав в заявлении об отсутствии доходов. По истечении 11 дней службой занятости населения ему было представлен приказ об отказе в признании безработным и постановке на учет в связи с предоставлением недостоверных сведений о своих доходах. В решении было указано, что согласно сведениям Единого государственного реестра юридических лиц Пригожин является участником ООО «Ателье «Вербена» с долей 0,5 % от уставного капитала, в связи с чем он в соответствии со ст. 2 Закона РФ «О занятости в российской Федерации», является занятым и не может быть зарегистрирован в качестве безработного. Не согласившись с указанным приказом, Пригожин обжаловал его в суд, указав, что ООО «Ателье «Вербена» было образовано путем приватизации в 1994 г., он в то время работал там дворником и ему как члену трудового коллектива была выделена доля в размере 0,5 %. В 1996 г. он из этой организации уволился, участия в деятельности не принимал, доходов от участия не получал, кроме того, в настоящее время ООО «Ателье «Вербена» находится в стадии конкурсного производства в рамках дела о банкротстве.

Разрешите спор.

Задача 2.

Выпускнику среднего образовательного учреждения, 18 летнему Каликадзе, обратившемуся для регистрации в качестве безработного в целях поиска подходящей работы, была предложена работа проходчика в угольной шахте; Гнилову, бывшему директору предприятия, осуществлявшего деятельность по оптовой торговле продовольственными товарами, была предложена работа продавца в продовольственном магазине; 20-летней Петровой, зарегистрированной в качестве безработной и не имевшей ранее работы, была предложена работа на кролеводческой ферме, связанная с санитарной обработкой дезинфицирующими средствами мест содержания животных; Чудову, бывшему руководителю кредитного департамента банка и имевшему до увольнения средний заработок 89 тыс. руб., была предложена кассира-операциониста общества взаимного кредитования с заработной платой 3,5 тыс. руб.

Оцените предложения службы занятости населения с точки зрения соответствия признакам подходящей работы.

Практическая работа № 13 Семинар по теме «Занятость и трудоустройство»

Подготовить сообщения по следующим вопросам:

1. Органы службы занятости в Российской Федерации, их полномочия
2. Понятия занятости, занятых граждан
3. Понятие трудоустройства. Что такое резюме, как правильно его составить?
4. Понятие безработного и его правовой статус
5. Порядок признания гражданина безработным

Тема 2.9. Трудовой договор

Практическая работа № 14. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Трудовой договор».

Задача 1.

Серова поступила на работу в ООО «Трудный день» в качестве штукатур-маляра. С ней был заключен срочный трудовой договор сроком на 4 месяца. После истечения срока трудового договора с ней был заключен новый сроком на 3 месяца, затем еще один сроком на 5 месяцев. После истечения срока последнего Серова была уволена по п.2 ст. 77 ТК РФ. Не согласившись с увольнением, Серова обратилась с исковым заявлением в суд. Решите вопрос о правомерности заключения срочных трудовых договоров.

Решите дело.

Задача 2.

При заключении трудового договора с 16-ти летним Зыкиным начальник отдела кадров ООО «Трудный разговор» потребовал следующие документы:

- 1) Паспорт
- 2) Трудовую книжку
- 3) Разрешение от родителей
- 4) Справку о прохождении медицинского осмотра
- 5) Аттестат об окончании школы
- 6) Характеристику от школы

Правомерно ли требование начальника отдела кадров?

Какие документы имеет право потребовать работодатель при приеме на работу?

Задача 3.

Правомерно ли отказано при приеме на работу по следующим основаниям:

- 1) достижение пенсионного возраста
- 2) отсутствие регистрации
- 3) недостаточная квалификация, которая требуется федеральным законом для занятия данной должности
- 4) лицу, претендующему на вакантную должность секретаря, в связи с отсутствием приятной внешности
- 5) женщине в связи с наличием у нее 12 детей.

Задача 4.

В отделе кадров одной из организаций при приеме Воробьевой на должность экономиста от нее потребовали следующие документы: а) паспорт; б) трудовую книжку; в) диплом об окончании вуза; г) справку о состоянии здоровья; д) характеристику с прежнего места работы.

Правомерны ли эти требования?

Какие документы предоставляются при приеме на работу?

Ответ следует обосновать ссылками на соответствующие нормативные акты.

Практическая работа № 15. Составление проекта трудового договора.

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите отличия трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров в области трудовой деятельности.
2. Является ли трудовой договор сделкой?
3. Как соотносятся рабочее место и место работы?
4. Назовите сведения, которые вносятся в трудовую книжку и которые нельзя вносить в трудовую книжку.
5. Какие юридические гарантии и запреты установлены при заключении трудового договора?
6. Что такое перемещение?
7. В чем отличие совмещения и совместительства?

8. Назовите виды временных переводов на другую работу.
9. Чем отличается отстранение от работы от перевода на другую работу?
10. Какие будут правовые последствия влечет незаконный перевод на другую работу?
11. Какие особенности имеет заключение трудового договора с лицом, ранее занимавшим должность государственной гражданской или муниципальной службы?
12. С какими актами необходимо ознакомить работника при приеме на работу?

Задание 1

15-летний школьник Хромченко обратился к руководителю ООО «Тайга» с заявлением о приеме его на работу системным администратором, пояснив, что имеет необходимые навыки, подтвержденные сертификатом, и работать будет из дома в свободное от учебы время, а оплату попросил в размере половины МРОТ.

Поскольку других желающих на данную вакансию не нашлось, директор согласился.

Составьте перечень документов, которые необходимы для заключения трудового договора, и проект трудового договора.

Задание 2

Слесарь третьего разряда Сидоров был принят на работу после собеседования с мастером участка 21 октября. Ему выдали спецодежду, индивидуальные средства защиты и показали станок, на котором он должен работать. На вопрос о том, когда будут оформлены документы, – мастер сказал, что директор в отпуске и договор подпишут сразу после его возвращения. 25 ноября мастер сообщил Сидорову, что директор договор подписывать отказался, и Сидоров больше не работает в организации. Сидоров обратился за консультацией к адвокату.

Оцените действия сторон. Составьте для Сидорова письменный ответ.

Задание 3

Клыкова работала оператором в отделении Почты России. В течение года дважды налагались дисциплинарные взыскания за ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей и нарушения трудовой дисциплины. 25 марта 2019 г. Клыкова была уволена по п. 1 ст. 77 ТК РФ. 2 апреля 2019 г. она обратилась к заведующей отделением с заявлением о приеме на работу. Получив мотивированный несоответствием требованиям по деловым качествам работника отказ в приеме на работу, Клыкова обратилась в суд с требованием признать незаконным отказ в приеме на работу, возложить на ответчика обязанность принять истца на работу и заключить трудовой договор, взыскать компенсацию морального вреда в сумме 10 тыс. руб. и недоплаченную заработную плату за незаконное лишение возможности трудиться. В заявлении она указала, что мотивы работодателя не обоснованы, поскольку все ранее наложенные дисциплинарные взыскания считаются снятыми, а дисциплинарные взыскания, наложенные в 2019 г., не связаны с деловыми качествами и выполнением трудовых обязанностей.

Какое решение должен принять суд? Составьте проект решения

Тема 2.10. Рабочее время и время отдыха

Практическая работа № 16. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Рабочее время и время отдыха»

Задача 1.

В связи с введением на фабрике нового оборудования произошли сокращения продолжительности технологического процесса в отдельных цехах. Директор издал приказ о введении неполного рабочего дня на предприятии, о чем поставил в известность представительный орган работников.

Правомерны ли действия директора фабрики?

Измениться ли ситуация, если приказ директора будет издан в целях предотвращения массового увольнения работников предприятия?

Задача 2.

Заместитель директора по общим вопросам ООО «Бриз» Гарин в дни плановых совещаний появлялся на работе ранее начала рабочего дня и задерживался после окончания рабочей смены. Гарину это было необходимо в целях подготовки к совещаниям и для написания отчета по ним. Предусмотрена ли в этом случае какая-либо компенсация за переработку? Подготовьте несколько вариантов аргументированного ответа.

Задача 3.

Главный бухгалтер предприятия был направлен в командировку для проведения проверки работы филиала, где установленными выходными днями были воскресенье и понедельник (по его месту работы выходными днями являлись суббота и воскресенье). Выехав в субботу и пробыв в командировке 2 недели, главный бухгалтер вернулся в 12 часов дня в понедельник. По причине его отсутствия было сорвано плановое совещание, и генеральный директор потребовал объяснительную. Главный бухгалтер объяснил, что после тяжелой дороги ему необходим был отдых и попросил компенсировать ему день отъезда и возвращения из командировки предоставлением других дней отдыха как за работу в выходные дни.

Правомерны ли требования главного бухгалтера?

Чем регулируются особенности направления работников в служебные командировки?

Каков режим рабочего времени и времени отдыха для командированных работников?

Задача 4.

В правовую инспекцию труда поступило заявление от работников ОАО «Зангари» о нарушении работодателем законодательства об отпусках:

а) Карпенко, приглашенный переводом с другого предприятия, получил отказ в предоставлении отпуска через 3 месяца после поступления на работу;

б) Голенко, имеющему право на отпуск, продолжительностью 31 день, и несовершеннолетнему Сидоренко отказали в замене части отпуска сверх 28 дней денежной компенсацией;

в) Тимошенко, матери четырех детей (3, 8, 14 лет и ребенка-инвалида 17 лет) отказано в предоставлении отпуска в сентябре с присоединением к нему 2-х недель отпуска без сохранения заработной платы;

г) Тарасенко отказали в предоставлении отпуска в июле, когда у него жена родила двойню;

д) заместителю директора Романенко за прогулы уменьшили отпуск на 6 дней и перенесли его с августа на ноябрь;

ж) гардеробщик Проценко по производственной необходимости был отозван из отпуска.

Подготовьте мотивированный письменный ответ правового инспектора труда на поступившее заявление работников.

Тема 2.11. Заработная плата. Гарантии и компенсации

Практическая работа № 17. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Заработная плата. Гарантии и компенсации».

Задача 1.

В связи с участившимися случаями несвоевременной выплаты заработной платы, работники консервного завода, заручившись поддержкой профсоюзного комитета,

потребовали у работодателя выплаты причитающейся им заработной платы собственными векселями завода. Администрация завода отказалась выполнить заявленные работниками требования, ссылаясь на то, что законодательство, а именно ст. 131 Трудового Кодекса РФ, а также действующий на заводе коллективный договор, не предусматривают возможности выплаты заработной платы векселями завода.

Правомерны ли требования работников?

Какая ответственность работодателя предусмотрена действующим законодательством за несвоевременную выплату работникам заработной платы?

Задача 2.

Генеральный директор обувной фабрики, осуществлявшей выплату работникам заработной платы через кассу предприятия, принял решение о перечислении причитающейся работникам заработной платы на открытые для них лицевые счета в отделении Сберегательного Банка. Во исполнение принятого решения, работникам были выданы пластиковые карточки, на территории обувной фабрики поставлен банкомат. Работник фабрики Федоров, возражая против перехода на систему получения заработной платы с помощью пластиковой карточки, обратился в суд с требованием о признании неправомерными действий работодателя по изменению способа выплаты работникам заработной платы. В обоснование своих требований Федоров указывал на то, что согласия работников, в частности Федорова, на изменение способа получения заработной платы, работодателем спрошено не было.

Дайте оценку правомерности требований Федорова.

Разрешите спор по существу.

Задача 3.

Гражданин Пилутов был направлен в командировку в райцентр, откуда мог ежедневно возвращаться в город постоянному месту жительства, но не возвращался. По возвращении из командировки он предъявил в бухгалтерию документы о найме жилого помещения и потребовал полностью оплатить ему командировочные расходы. Главный бухгалтер отказалась произвести оплату. Работник обратился за разъяснением к юристу предприятия.

Сформулируйте мотивированный ответ юриста.

Задача 4.

Директор АО «Завод «Гранит» всячески противился заключению коллективного договора. С этой целью он отправил неосвобожденных председателя и трех членов профкома предприятия, уполномоченных работниками на ведение коллективных переговоров, в отпуск, объявив о вынужденном простое из-за невыполнения поставщиками своих обязательств. При этом время простоя было оплачено исходя из 2/3 тарифной ставки указанных работников. Председатель профкома обратился в федеральную инспекцию труда с жалобой на действия директора.

Какой ответ должен дать орган федеральной инспекции труда на жалобу председателя профкома?

Задача 5.

Преподаватель негосударственного образовательного учреждения «Независимый эколого-правовой институт Ларина, ушедшая в отпуск по уходу за ребенком, через три месяца обратилась в ректорат института за разъяснением: полагается ли ей компенсация на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий в период указанного отпуска.

Составьте мотивированный ответ проректора по учебной работе.

Практическая работа № 18. Семинар по теме «Заработная плата. Гарантии и компенсации».

Контрольные вопросы и задания

1. Как соотносятся понятия «заработная плата» и «оплата труда»?
2. В чем преимущества и недостатки повременной и сдельной систем заработной платы?
3. Какие меры ответственности могут применяться к работодателю за задержку выплаты заработной платы?
4. Как соотносятся базовый оклад и оклад, оклад и тарифная ставка?
5. Является выплата премии правом или обязанностью работодателя?
6. Как оплачивается время простоя?
7. Как оплачивается работа в выходной день для работников на повременной системе оплаты труда и на сдельной?
8. В каких случаях может быть взыскана излишне выплаченная работнику заработная плата?
9. Как оплачивается труд работника при выполнении им с повременной оплатой труда работ различной квалификации?
10. Каков порядок и сроки расчета при увольнении?
11. Какие существуют ограничения размера удержаний из заработной платы?
12. Какие основные виды норм труда вы знаете?

Тема 2.12. Трудовая дисциплина

Практическая работа № 19. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Трудовая дисциплина».

Задача 1.

За успешное выполнение сложного задания, заместитель директора по финансам ООО «Лунный свет» Занозов был награжден ценным подарком, и ему была объявлена благодарность.

Может ли работодатель применить сразу два вида поощрений? Какие виды поощрений предусмотрены трудовым законодательством?

Задача 2.

Библиотекарь ПТУ Тряпкина распивала спиртные напитки и курила вместе с учеником 11 класса Абрамовичем около здания школы. Директор ПТУ Богомоллов был возмущен подобными действиями, объявил Тряпкиной выговор и уволил ее по п.8 ч.1 ст.81 ТК РФ.

Правомерны ли действия Директора ПТУ? Каков порядок применения дисциплинарных взысканий? Обоснуйте законность (незаконность) применения к Тряпкиной увольнения в качестве дисциплинарного взыскания.

Задача 3.

В ООО «Рогатый бизон» предусмотрены следующие виды дисциплинарных взысканий:

- А) Замечание
- Б) Штраф
- В) Объявление неполного служебного соответствия
- Г) Увольнение
- Д) Лишение почетного красного знамени передовика
- Е) Увольнение

А также следующие виды поощрений:

- А) Предоставление дополнительного отпуска в размере 3 дней
- Б) Награждение красными шароварами
- В) Досрочное снятие дисциплинарного взыскания

Г) Награждение бесплатной путевкой в профилакторий «Ласточка»
Дайте правовую оценку на предмет соответствия действующему законодательству.

Задача 4.

Главный бухгалтер ОАО «Трудный путь» Тунцова несколько раз опоздала на работу, о чем были составлены соответствующие акты. Директор издал приказ о наложении дисциплинарного взыскания - выговора. После налоговой проверки выяснилось, что в организации не организован бухгалтерский учет: нет необходимой бухгалтерской документации, а годовой баланс не составлен в срок. Не дождавшись окончания проверки, директор ОАО «Трудный путь» издал приказ о лишении Тунцовой квартальной премии, кроме того, ей был перенесен отпуск с июля месяца на сентябрь месяц, не предоставлен дополнительный отпуск за работу в режиме ненормированного рабочего дня, не выплачены дивиденды. Через неделю Тунцова была уволена по п.5 ст. 81 ТК РФ.

Правомерны ли действия директора ОАО?

Практическая работа № 20. Рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка (на примере образовательной организации)

Тема 2.13. Материальная ответственность сторон трудового договора

Практическая работа № 21. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Материальная ответственность сторон трудового договора».

Задача 1.

Иванова Л. П. была принята на работу, на должность кассира в организацию оптово-розничной торговли. Договор о полной материальной ответственности с Ивановой заключен не был. По истечении месяца работы на Иванову были возложены дополнительные обязанности заведующего кассой в связи с отбытием в длительную командировку исполняющего данные обязанности работника. Исполнение обязанностей зав. кассой было возложено на Иванову приказом по организации, с которым она была ознакомлена под роспись. По вине второго кассира Петровой, произошла недостача денежных средств. На Иванову солидарно в полном объеме была возложена материальная ответственность за обнаруженную недостачу. Кроме того, вместе с наличными денежными средствами были также похищены драгоценности, принадлежащие Директору организации, хранившиеся в сейфе по просьбе директора.

Разрешите сложившуюся ситуацию. Необходимо обосновать свой ответ с точки зрения права.

Задача 2.

Директор предприятия поручил водителю доставить в больницу работника, получившего производственную травму. При препровождении больного водитель совершил дорожно-транспортное происшествие, в результате которого был причинен ущерб автомобилю в сумме 20 000 рублей. По факту совершения ДТП водитель был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в размере 500 рублей.¹²⁴

Будет ли работник нести материальную ответственность за причинение ущерба организации? Изменится ли размер материальной ответственности в том случае, если с водителем не был заключен договор о полной материальной ответственности?

Задача 3

Водитель, выполняя задание – отвезти директора в аэропорт, превысил скорость, нарушив Правила дорожного движения. Нарушение зафиксировали камеры видеонаблюдения. Обязанность соблюдать последние была закреплена в должностной инструкции водителя. Работодатель был привлечен к административной ответственности в виде штрафа в размере 1

500 руб. Водителю было предложено добровольно возместить ущерб, причиненный работодателю. Оклад водителя равен прожиточному минимуму.

1. *Правомерно ли предложение работодателя?*

2. *Является ли уплаченный штраф для работодателя прямым действительным ущербом?*

3. *В случае обращения работодателя в суд какое решение, по вашему мнению, с учетом сложившейся судебной практики вынесет суд?*

Задача 4

Секретарь директора школы курила на крыльце школы со старшеклассниками. Инспектор отдела кадров составила об этом акт и передала его директору. Директор привлек секретаря к материальной ответственности за курение в месте, где это запрещено согласно законодательству РФ. Размер штрафа в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка школы составил 700 руб. и был удержан однократно из заработной платы секретаря.

1. *Правомерно ли удержание суммы штрафа в данном случае, если заработная плата секретаря составляет 15 тыс. руб.?*

2. *Правомерно ли установление указанного штрафа Правилами внутреннего трудового распорядка школы?*

3. *Возможно ли дополнительно к штрафу привлечь секретаря к дисциплинарной ответственности?*

Тема 2.14. Охрана труда. Защита трудовых прав работника

Практическая работа № 22. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Охрана труда. Защита трудовых прав работника».

Задача 1.

Операторы вычислительного центра, использующие персональную вычислительную технику, обратились к работодателю с просьбой о сокращении продолжительности рабочего дня. Работодатель отказал в удовлетворении указанной просьбы, но ввел дополнительные оплачиваемые перерывы в работе и ограничил время работы непосредственно с видеотерминалами.

Правильное ли решение принято работодателем? Дайте аргументированный ответ.

Задача 2.

Обжигальщик керамических изделий Костров приказом генерального директора ОАО «Стройфарфор» переведен на должность транспортировщика вагонов с окладом значительно ниже оклада обжигальщика. Основанием для перевода послужили результаты периодического медицинского осмотра, выявившего у работника наличие медицинских противопоказаний для выполнения работ обжигальщика. Костров не согласился с переводом и потребовал предоставления ему равноценной работы и сохранения среднего заработка за все время, пока решается вопрос о его переводе, поскольку считал, что невыполнение им работы имеет место не по его вине.

Проанализируйте данную ситуацию и разрешите ее по существу

Тема 2.15. Подготовка и дополнительное профессиональное образование работников.

Гарантии работникам, совмещающим работу с получением образования
Практическая работа № 23. Составление проекта ученического договора
Используя образец, составить проект ученического договора.

Тема 2.16. Трудовые споры

Практическая работа № 24. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы «Трудовые споры».

Задача 1.

Столяр Пиголкин обратился в комиссию по трудовым спорам в ООО «Луч» в котором просил рассмотреть его трудовой спор с работодателем, оказавшимся предоставить ему отгул за работу в выходные дни. В своем заявлении Пиголкин писал, что если не дают отгул, то пусть оплатят работу в выходные дни в двойном размере.

Однако комиссия по трудовым спорам решила трудовой спор в пользу работодателя, указав в своем решении, что по причинам производственного характера предоставить отгулы работодатель в настоящее время не может, эти отгулы будут работнику предоставлены через 1 месяц.

Сформулируйте правовую оценку решению КТС. В какой срок столяр Пиголкин может обратиться в суд?

Задача 2.

Ректор Соликамского Государственного Педагогического Института, просматривая поступившую за неделю служебную почту обнаружил 4 заявления граждан о приеме на работу: на должность лаборанта, преподавателя кафедры социологии, председателя профкома, проректора по учебной работе.

Путем совершения каких организационно-правовых действий возможно занятие названных должностей? Сформулируйте нормативно-правовое обоснование. Влияет ли способ возникновения индивидуального трудового правоотношения на подведомственность индивидуального трудового спора?

Задача 3.

По объявлению о приеме на работу, прочитанному в газете «Удмуртская правда» в отдел кадров ОАО «Удмуртнефть» обратился Казнокрадов С.Ю. Ему было отказано в заключении трудового договора (хотя вакантные места на предприятии были) с формулировкой: «ваша фамилия господин Казнокрадов будет дискредитировать наше предприятия» - сказал Генеральный директор ОАО «Удмуртнефть».

Что такое дискриминация в сфере труда?

Что такое необоснованный отказ в заключении трудового договора? Имеет ли место он в данном случае?

Определите подведомственность данного спора.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и аргументировано 5 ситуационных задач.

Оценка «хорошо» - задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и аргументировано 4 ситуационные задачи.

Оценка «удовлетворительно» - задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и обосновано 3 ситуационные задачи.

Оценка «неудовлетворительно» - задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы. Студентом приводится решение не более 2-х ситуационных задач или решение задач практически отсутствует

ЗАДАНИЕ 2

Типовые задания для текущего контроля

Тестирование

Тема Правоотношения в сфере трудового права.

1. Фактическое допущение к работе считается заключением трудового договора, независимо от его оформления, если

- а) Это относится к несовершеннолетним
- б) Относится к беременной женщине или женщине с детьми
- в) Относится к инвалидам
- г) Допущение произведено работодателем или его представителем

2. Увольнение работника проводится с учетом мнения профсоюза при

- а) Сокращении штатов
- б) Ликвидации организации
- в) Нарушении техники безопасности
- г) Прогуле

3. Перемещение работника в той же организации на другое рабочее место в другое структурное подразделение организации

- а) Не допускается без заключения нового трудового договора
- б) Требуется письменного согласия работника
- в) Не требует письменного согласия работника
- г) Допускается только с согласия профсоюза

4. Перемещение работника в той же организации на другой рабочее место, другое структурное подразделение организации

- а) допускается только с согласия профсоюза
- б) не требует письменного согласия работника
- в) не допускается без заключения нового трудового договора
- г) требует письменного согласия работника

5. Недопущение работника к выполнению его трудовой функции до устранения причин недопущения – это

- а) выведение с рабочего места

- б) увольнение работника
 - в) отстранение от работы
 - г) изменение условий трудового договора
6. Прогулом считается отсутствие на рабочем месте в течение
- а) 2 часов без уважительных причин
 - б) невыход на работу без уважительной причины
 - в) отсутствие 4 часа подряд без уважительных причин на рабочем месте
 - г) времени, предусмотренного коллективным договором
7. Изменение условий трудового договора допускается
- а) в связи с изменением условий труда
 - б) только по соглашению сторон в письменной форме
 - в) по усмотрению администрации
 - г) в связи производственной необходимостью
8. Лица моложе 14 лет могут приниматься на работу
- а) только по направлению органов опеки и попечительства
 - б) в организациях кинематографии, театрах, цирках итп
 - в) если у них нет других источников дохода
 - г) только после окончания учебного заведения
9. Работодатель не имеет право требовать от работника информации
- а) в связи с трудовыми отношениями
 - б) об образовании работника
 - в) о политических, религиозных и иных убеждениях работника
 - г) о предыдущей трудовой деятельности
10. Преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников имеют ...
- а) работники с более высокой производительностью труда и квалификацией
 - б) одинокие работники при наличии трех и более иждивенцев
 - в) работники в возрасте до 18 лет
11. Вставьте необходимое:
Перемещение работника в той же организации на другое рабочее место, другое структурное подразделение организации требует _____

Эталоны ответов:

вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	г	а	в	б	в	в	б	б	в	а	Письменного согласия работника

Критерии оценивания теста

- За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.
- За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
		отлично
		хорошо
		удовлетворительно
менее 70		неудовлетворительно

Тема Трудовой договор.

1. Стороной ТД по общему правилу может стать гражданин
 - а) с 12 лет
 - б) с 14 лет
 - в) с 16 лет
 - г) с 18 лет

2. Форма трудового договора
 - а) по усмотрению сторон
 - б) нотариально заверенная
 - в) письменная
 - г) письменная, с регистрацией в органах местного самоуправления

3. Дополнительные условия, включаемые в ТД в пределах допустимых трудовым законодательством – это условия
 - а) о работах, не предусмотренных в ТД;
 - б) согласия на ухудшающие положения работника;
 - в) договора факультативные;
 - г) об испытании:

4. Максимальный срок, на который может заключаться срочный трудовой договор
 - а) 2 года
 - б) 3 года
 - в) 5 лет
 - г) 3 месяца
 - д) 2 месяца

5. Испытание при приеме на работу устанавливается продолжительностью ...
 - а) не менее одного месяца, для руководящих должностей – не более трех месяцев
 - б) два месяца, для руководящих должностей – не более четырех месяцев
 - в) не более трех месяцев, для руководящих должностей – не более шести месяцев

6. В трудовую книжку заносятся сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах...
 - а) на другую постоянную работу, увольнениях, основаниях прекращения трудового договора и награждениях за успехи в работе
 - б) основаниях прекращения трудового договора, награждениях за успехи в работе и взысканиях за нарушение трудовой дисциплины
 - в) на другую постоянную работу и увольнениях работника

7. Трудовой договор заключается в ...
- устной форме
 - письменной форме с нотариальным заверением
8. Если работник не приступил к работе в установленный срок, работодатель вправе ...
- расторгнуть трудовой договор по ст. 81 ТК РФ
 - расторгнуть трудовой договор в судебном порядке
 - аннулировать трудовой договор
9. С лицами, поступающими на работу по совместительству, и с лицами, обучающимися по очной форме обучения, срочный трудовой договор заключается ...
- в обязательном порядке
 - по соглашению сторон договора
 - только по инициативе работника
10. Квота для приема на работу устанавливается для ...
- лиц, освобожденных из мест лишения свободы
 - инвалидов
 - жен (мужей) военнослужащих и граждан, уволенных с военной службы
11. Дополните ответ:
- Если работник не приступил к работе в установленный срок, работодатель вправе _____

Эталоны ответов:

вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	в	в	г	в	в	а	б	в	б	б	аннулировать трудовой договор

Критерии оценивания теста

За правильный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
		отлично
		хорошо
		удовлетворительно
менее 70		неудовлетворительно

ЗАДАНИЕ 3 (практическое)

Составление таблиц

Тема «Рабочее время и время отдыха»

Заполните таблицу «Виды отпусков» (не менее 20 позиций):

Виды	Кому	Продолжительность	Основания
------	------	-------------------	-----------

отпусков	предоставляется		предоставления (норма права)
----------	-----------------	--	---------------------------------

Тема 2.14 «Охрана труда. Защита трудовых прав работника»

Заполните следующую таблицу «Специальные правила по охране труда работников отдельных категорий»

Категории работников	Дополнительные льготы и гарантии	Нормы права, предусматривающие особые правила и льготы	Примечание
----------------------	----------------------------------	--	------------

Оценка «отлично» ставится, если задание выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и аргументировано 5 ситуационных задач.

Оценка «хорошо» - задание выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и аргументировано 4 ситуационные задачи.

Оценка «удовлетворительно» - задание выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушено единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и обосновано 3 ситуационные задачи.

Оценка «неудовлетворительно» - задание выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы. Обучающимся приводится решение не более 2-х ситуационных задач или решение задач практически отсутствует.

Задание 4

Задание по выполнению самостоятельной работы Перечень видов внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа №1

Задание: Обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат. Порядок назначения и выплаты страховых сумм.

Формат выполненной работы: написанное сообщение.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» - по своим характеристикам сообщение обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - сообщение обучающимся не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

Контроль выполнения: защита сообщения.

3.1.3 Задания для текущего контроля по МДК.01.03. Гражданский процесс.

ЗАДАНИЕ 1 (практическое)

Тема 3.1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права

Практическая работа № 1. Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц

Решение задач

Задача 1

1. Представьте в виде схемы виды гражданского судопроизводства.

2. Укажите, к какому виду гражданского судопроизводства относятся следующие категории гражданских дел:

- 1) о взыскании алиментов;
- 2) признании факта отцовства;
- 3) о признании права собственности, если цена иска составляет 350 000 руб. (вариант – 90 000 руб.);
- 4) о признании гражданина недееспособным;
- 5) о восстановлении на работе;
- 6) об отмене усыновления;
- 7) об опровержении фактов, порочащих честь и достоинство гражданина;
- 8) о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации;

- 9) об установлении отцовства;
- 10) о взыскании задолженности по оплате коммунальных услуг.

Задача 2

1. Перечислите и дайте общую характеристику стадий гражданского судопроизводства.

2. Подберите в ГПК РФ статьи, регулирующие:

- возбуждение гражданского судопроизводства;
- подготовку гражданского дела к судебному разбирательству;
- судебное разбирательство;
- производство в суде апелляционной инстанции;
- производство в суде кассационной инстанции;
- производство в суде надзорной инстанции;
- пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Задача 3

Граждане Рашитова Р.С. и Терехина П.В. проживали в г. Уральске республики Казахстан. В июне 2013 г. между ними был заключен договор займа денег, по которому Рашитова Р.С. дала в долг Терехиной П.В. 200 тыс. тенге (денежная единица Казахстана) сроком на один год, т.е. до 20 июня 2014 г. В течение 2014 г. и кредитор Рашитова Р.С., и должник Терехина П.В. переехали на постоянное место жительства в г. Балашов Саратовской области. В связи с тем, что Терехина П.В. не возвратила долг, Рашитова Р.С. в октябре 2014 г. предъявила иск в Балашовском районном суде о взыскании долга. Районный суд рассмотрел это дело, применил нормы ГК республики Казахстан и руководствовался при рассмотрении и разрешении спора нормами ГПК республики Казахстан, поскольку правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства.

Как применяются нормы гражданского процессуального права в пространстве и во времени? Дайте сравнение правил применения норм материального и процессуального права в пространстве. Правильно ли поступил суд?

Задача 4

Гражданин Веселов Я.Ф. и его брат Веселов И.Ф. в 1958 г. получили в порядке наследования в собственность по 1/2 части дома. В 1997 г. между ними возник спор о праве пользования подсобными помещениями — сараем, погребом, баней.

Гражданин Веселов Я.Ф. обратился в суд с устным исковым заявлением, сославшись на отсутствие средств для оплаты помощи адвоката, сам он затрудняется написать грамотно исковое заявление. Спор вытекает из факта наследования дома в 1958 г., когда действовал Гражданский кодекс 1922 г. и ГПК 1923 г. Последний допускал обращение с исковыми заявлениями в устной форме.

Представьте, что вы работаете судьей. Какое разъяснение истцу Веселову Я.Ф. должен дать судья?

Задача 5

По заявлению гражданина М. М. Моисеева в августе 2002 г. районным судом на основании положений ГПК РСФСР было возбуждено гражданское дело о возмещении убытков, причиненных ему продажей некачественных продовольственных «Фермер». По ряду причин производство по делу приостанавливалось и несколько раз откладывалось. В результате решение по делу было вынесено только 10 апреля 2014 г. При этом суд руководствовался положениями ГПК РСФСР, поскольку дело возбуждено в период действия указанного Закона.

Правильно ли поступил суд? Какие правила определяют действие гражданского и гражданского процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц?

Тема 3.2. Принципы гражданского процессуального права

Практическая работа № 2. Определение общеправовых, отраслевых, межотраслевых, организационных и функциональных принципов гражданского процессуального права.

Контрольные вопросы для устного и письменного опроса

1. Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и классификация:

- 1.1. Понятие принципов гражданского процессуального права.
- 1.2. Система принципов гражданского процессуального права и их классификация.

2. Конституционные принципы гражданского процессуального права.

2.1. Законность:
2.2. Осуществление правосудия по гражданским делам только судом.
2.3. Независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону.

2.4. Открытое судебное разбирательство гражданских дел.

2.5. Равенство всех перед законом и судом.

2.6. Состязательность и равноправие сторон в гражданском процессе.

2.7. Доступность судебной защиты.

3. Принципы, закрепленные в гражданском процессуальном законодательстве:

3.1. Сочетание единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел в судах.

3.2. Национальный язык судопроизводства.

3.3. Диспозитивность в гражданском процессе.

3.4. Устность судебного разбирательства.

3.5. Непосредственность судебного разбирательства.

3.6. Непрерывность судебного разбирательства.

Тема 3.3. Подведомственность и подсудность гражданских дел

Практическая работа № 3. Определение подведомственности и подсудности гражданских дел.

Решение задач

Задача 1

Потапова В.Н. получила от сестры ценную посылку. После ее вскрытия оказалось, что все содержавшиеся в ней вещи были испорченными в связи с тем, что посылка хранилась во влажном помещении.

Потапова В.Н. обратилась в юридическую консультацию к адвокату с просьбой об оказании ей содействия в защите нарушенного права и взыскании с оператора связи стоимости посылки.

Какую консультацию должен дать Потаповой адвокат относительно порядка защиты ее права?

Задача 2

4 октября 2010 г. под № 82 Администрация области зарегистрировала издание областной газеты «Проблема» ассоциации неполитизированной молодежи. В первом номере вышедшей газеты были опубликованы материалы и рисунки порнографического характера, вызвавшие отрицательную реакцию группы депутатов, читателей, прессы.

Группа депутатов Областной Думы от имени своих избирателей обратилась к прокурору области с письмом, в котором просила его запретить издание газеты «Проблема» и изъять вышедшие номера.

Правильно ли действовали депутаты с точки зрения подведомственности рассмотрения и разрешения спора?

Задача 3

Забастовочный комитет объединения «Североуголь» без какихлибо переговоров с администрацией объявил забастовку шахтеров.

8 сентября 2012 г. трудовые коллективы пяти шахт из восьми, входящих в объединение, прекратили работу. Генеральный директор объединения Вернов Т.Н. 14 сентября 2012 г. обратился в районный суд по месту нахождения дирекции объединения с жалобой на действия коллегиального органа (забастовочного комитета), просил признать их незаконными и взыскать ущерб, причиненный объединению в результате забастовки.

Как решается проблема подведомственности и подсудности при рассмотрении коллективных трудовых споров?

Задача 4

Драматург Матвеев Н.П., постоянно проживающий в Саратове, заключил договор с Московским театром им. Ермоловой о написании для театра пьесы. В договоре стороны записали, что все споры, вытекающие из заключенного договора, подлежат рассмотрению в Московском городском суде.

Матвеев Н.П. написал заказанную пьесу, но предоставил право ее первой постановки Саратовскому областному драматическому театру. Театр им. Ермоловой предъявил в Московском городском суде иск к Матвееву Н.П. об обязанности исполнить договор. Однако Московский городской суд заявления не принял, разъяснив в определении, что дело должно рассматриваться в районном суде.

Какие виды подсудности вам известны? В каком суде должно рассматриваться данное гражданское дело?

Задача 5

Супруги Браун Э.М. и Г.Д. — граждане США, обратились в районный суд по месту нахождения детского дома с заявлением об усыновлении ребенка Агеева Дмитрия, 3 февраля 2008 г. рождения, не имеющего родителей и проживающего в детском доме.

Судья принял заявление и другие документы, назначив действия по подготовке дела к судебному разбирательству. На приеме у судьи представитель районного отдела образования (органа опеки) заявил, что гражданское дело возбуждено ошибочно и его должен рассматривать другой суд.

Как должен поступить районный судья? Расскажите о родовой подсудности гражданских дел и подсудности данного дела.

Тема 3.4. Лица участвующие в деле. Представительство в суде

Практическая работа № 4. Решение спорных ситуаций по определению сторон в деле

Задача 1

Иванов И.П., 14 лет, обратился в районный суд с иском к своему отцу Иванову П.И. о понуждении к исполнению обязанностей по предоставлению образования.

Судья районного суда возвратил исковое заявление со ссылкой на отсутствие у истца процессуальной дееспособности и на возможность обращения в суд в его интересах законного представителя.

Иванов И.П. подал на определение судьи частную жалобу, где указал, что отец является его единственным живым родителем и в суд с иском к самому себе обращаться не хочет.

Обладает ли истец гражданской процессуальной дееспособностью? Как должен поступить суд апелляционной инстанции? Определите круг лиц, подлежащих участию в данном деле.

Задача 2

Подростки Леонов Д. (16 лет), Сергеев К. (14 лет) и Абрамов Е. (11 лет) ночью пасли табун лошадей.

В темноте одна из лошадей оказалась на шоссе, по которому в это время проезжал Липочкин С.А. на мотоцикле.

Поскольку лошадь была стреножена, она не успела освободить проезжую часть шоссе. Липочкин С.А. мотоциклом наехал на лошадь, получил увечье, а также сломал мотоцикл. Лошадь в результате ДТП погибла.

Организация, которой принадлежал табун лошадей, предъявила иск к подросткам и к садоводческому кооперативу, являющемуся собственником мотоцикла, о взыскании стоимости погибшего животного.

В процессе рассмотрения дела в суде выяснилось, что мотоцикл был взят Липочкиным С.А. самовольно из гаража садоводческого кооператива.

Определите состав лиц, участвующих в деле. Кто является надлежащим ответчиком?

Задача 3

Петров Н.А. обратился в Мытищинский городской суд Московской области с иском к Дачному некоммерческому партнерству «МАЙ», находящемуся в процессе создания юридического лица, о выделе в натуре принадлежащей ему на праве собственности доли земельного участка, расположенного на территории Мытищинского муниципального района, и регистрации его права собственности, указав в обоснование своего иска, что ему на праве собственности принадлежит доля в праве на земельный участок и он намерен выделить свою долю из общего имущества.

При подготовке дела к судебному разбирательству выяснилось, что ДНП «МАЙ» еще не прошло государственную регистрацию в качестве юридического лица, поэтому судья предложил произвести замену ненадлежащего ответчика на Администрацию Мытищинского муниципального района Московской области, от чего истец отказался.

После этого судья своим определением прекратил производство по делу.

Правильны ли действия судьи? Повлияет ли на решение задачи наличие у ДНП «МАЙ» статуса юридического лица?

Задача 4

Максимов Ю.В. обратился в суд с иском о возмещении ущерба транспортному средству в размере 50 000 руб., вреда вследствие повреждения здоровья в сумме 100 000 руб., а также компенсации морального вреда в сумме 200 000 руб., причиненных в результате дорожно-транспортного происшествия.

В качестве ответчика он просил привлечь Лебедева П.А., управлявшего автомашиной в момент аварии. При подготовке к судебному разбирательству выяснилось, что гражданская ответственность Лебедева П.А. застрахована в ОСАО «И».

Ответчик Лебедев П.А. против удовлетворения иска возражал, пояснив, что автомашина принадлежит Романову, гражданская ответственность которого застрахована в ООО «Р», а сам Лебедев П.А. в момент аварии управлял автомашиной по доверенности.

Однако в процессе рассмотрения дела выяснилось, что срок доверенности на имя Лебедева П.А. истек. Автомашина была взята Лебедевым П.А. из гаража Романова Н.Н. самовольно, поскольку Лебедев П.А. не вернул Романову Н.Н. имевшиеся у него ключи от гаража.

Определите круг лиц, участвующих в деле. Изменится ли круг участвующих в деле лиц, если срок доверенности на имя Лебедева П.А. не истек, и он владел автомашиной на законном основании?

Тема 3.5. Судебные расходы штрафы, сроки **Практическая работа № 5. Возмещение сторонами судебных расходов**

Решение задач

Задача 1

Суд оставил без движения исковое заявление Демина по причине отсутствия документа, подтверждающего оплату государственной пошлины, установив двухдневный срок на исправление недостатков.

Демин обратился к судье с просьбой увеличить данный срок до двух недель, т.к. за два дня не сможет собрать сумму, необходимую для оплаты.

Судья отказал в продлении срока и по истечении двух дней возвратил Демину исковое заявление со всеми приложенными материалами. Демин обжаловал определение суда о возвращении искового заявления.

Подлежит ли жалоба Демина удовлетворению?

В каком порядке и по каким основаниям могут быть продлены процессуальные сроки?

Задача 2

Допущены ли нарушения процессуальных сроков в следующих случаях:

- а) дело о восстановлении на работе рассмотрено на второй день после его возбуждения;
- б) с заявлением об отмене заочного решения ответчик обратился в суд на пятнадцатый день после его вынесения;
- в) заявление о принятии мер к обеспечению иска рассмотрено судьей после вынесения судом решения об удовлетворении иска;

Задача 3

Допущены ли нарушения процессуальных сроков в следующих случаях:

- а) отзыв на исковое заявление ответчик представил в судебное заседание;
- б) судебный приказ о взыскании заработной платы выдан взыскателю спустя месяц после его обращения в суд с соответствующим заявлением;
- в) с ходатайством об изменении предмета иска истец обратился при назначении дела к судебному разбирательству в кассационной инстанции.

Задача 4

Гражданин Фауст Ф. предъявил исковое заявление в суд, не уплатив государственную пошлину, и не указал адрес ответчика. Судья вынес определение об оставлении заявления без движения и указал, что истец должен в течение трех дней исправить недостатки искового заявления.

Какой вид сроков указан в данном случае, и какие последствия влечет за собой несвоевременное исполнение указаний судьи?

Тема 3.7. Приказное производство **Практическая работа № 6. Судебный приказ: вынесение и отмена**

Контрольные вопросы для устного и письменного опроса

1. Понятие приказного производства.

2. Право на подачу заявления о вынесении судебного приказа.
3. Содержание судебного приказа.
4. Законная сила судебного приказа.

Решение задач

Задача № 1

К мировому судье поступило требование Потапова И.А. о вынесении судебного приказа по требованию о взыскании начисленной, но не выплаченной ему заработной платы. Судья отказал Потапову И.А. в принятии заявления о выдаче судебного приказа из-за непредставления им документов, подтверждающих заявленное требование.

Правильно ли поступил судья? Как теперь должен действовать Потапов?

Задача № 2

К мировому судье с заявлением о выдаче судебного приказа на взыскание с Егорова 5000 руб. обратилась Тихонова. К заявлению были приложены: расписка Егорова на указанную сумму и квитанция об оплате государственной пошлиной.

Достаточно ли приложенных документов для вынесения судебного приказа?

Составьте от имени Тихоновой заявление о вынесении судебного приказа, восполняя по своему усмотрению необходимые данные.

Задача № 3.

К мировому судье поступило требование ООО «Теплосервис» о вынесении судебного приказа по требованию о взыскании задолженности по коммунальным платежам с Иванова. Судья отказал ООО «Теплосервис» в принятии заявления о выдаче судебного приказа из-за непредставления им документов, подтверждающих оплату государственной пошлины.

Правильно ли поступил судья? Как теперь должно действовать ООО «Теплосервис»?

Задача № 4

К мировому судье с заявлением о выдаче судебного приказа на взыскание с Сорокина алиментов на содержание их несовершеннолетнего ребенка в размере 50000 руб. обратилась Беляева. К заявлению были приложены: свидетельство о рождении несовершеннолетнего ребенка.

Достаточно ли приложенных документов для вынесения судебного приказа?

Составьте от имени Беляевой заявление о вынесении судебного приказа, восполняя по своему усмотрению необходимые данные

Тема 3.8. Исковое производство

Практическая работа № 7. Исковое производство»

Вопросы

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска.
3. Элементы иска.
4. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
5. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
6. Обеспечение иска.

Решение задач

Задача № 1

Определите вид иска:

- о расторжении брака;

- о возмещении вреда, причиненного в результате смерти кормильца;
- о восстановлении на работе незаконно уволенного работника;

Задача № 2

Определите предмет и основание иска в следующих случаях:

- Пискунова обратилась в суд с иском к редакции газеты о возмещении морального вреда, причиненного публикацией сведений, не соответствующих действительности;
- Запевалов просит признать суд незаконным изменение администрацией предприятия условий оплаты труда в одностороннем порядке и взыскать с предприятия недополученную в результате изменений разницу в заработной плате;

Задача № 3

По вине Егоренко была залита водой квартира соседей снизу. Представители ДЕЗ составили акт осмотра квартиры, согласно которому стоимость восстановительных работ составит 15 тыс. руб. На неоднократные просьбы соседей возместить ущерб в добровольном порядке Егоренко ответил отказом. Соседи обратились в юридическую консультацию с просьбой составить исковое заявление о взыскании с Егоренко стоимости ремонтных работ и возмещении морального вреда, причиненного заливом квартиры.

Определите предмет, основание и вид иска.

Задача № 4

Ответчик по иску о взыскании алиментов заявил, что сомневается в своем отцовстве. Судья предложил ответчику оформить встречный иск, однако ответчик отказался, ссылаясь на отсутствие денежных средств на оплату государственной пошлины, медицинской экспертизы и услуг адвоката.

На следующий день после вынесения судебного решения о взыскании алиментов ответчик оформил свои требования в виде встречного иска, однако судья отказал в его принятии, указав, что после вынесения решения принятие встречного иска не допускается.

Ответчик не согласен с отказом, так как решение суда о взыскании алиментов еще не вступило в законную силу.

Кто прав в данной ситуации?

Каковы условия принятия встречного иска?

Тема 3.9. Возбуждение дела в суде. Подготовка к разбирательству

Практическая работа № 8. Составление искового заявления

Контрольные вопросы для устного и письменного опроса

1. Сущность и значение стадии возбуждения гражданского дела.
2. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
3. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
4. Цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
5. Содержание процессуальных действий, совершаемых единолично судьей при подготовке дела к судебному разбирательству.
6. Содержание процессуальных прав лиц, участвующих в деле при подготовке гражданских дел к судебному разбирательству.

Решение задач

Задача 1

Герзон Б.Б. обратилась к мировому судье с иском о взыскании с Мошенкова Г.П. долга. По утверждению истицы, два года назад ответчик взял у нее взаймы эту сумму. Однако в обусловленный договором срок долг не возвратил, заявив, что деньги уже вернул, в

подтверждение чего предъявил ей подложную расписку в их получении. Мировой судья, принимая исковое заявление, сообщил истце, что дело к судебному разбирательству будет назначено после проведения подготовки, во время которой будет опрошен ответчик, решен вопрос о проведении экспертизы относительно подложности расписки в получении истцей денег. Он также намеревается привлечь к участию в деле прокурора, поскольку при такой ситуации возможно установление обстоятельств, указывающих на признаки преступления. Истица, считая, что указанные действия, которые намеревается совершить судья в порядке подготовки дела, затянут рассмотрение дела, в силу чего будет нарушен месячный срок, установленный законом для рассмотрения дела у мирового судьи, обратилась с частной жалобой в апелляционный суд на определение, прося об его отмене и назначении дела к судебному разбирательству.

Правильно ли поступил мировой судья? Существуют ли специальные сроки подготовки дела к судебному разбирательству? Допускается ли подача частной жалобы на определение судьи о подготовке дела к судебному разбирательству?

Задача 2

Член садоводческого товарищества «Дубки» Павлов Н.А. обратился в суд с иском к с/х кооперативу «Кашенский» о взыскании ущерба, вызванного гибелью принадлежащих ему пчел. По утверждению истца, пчелы погибли от воздействия ядохимикатов, которыми кооператив производил обработку полей, не оповестив об этом правление и членов садоводческого товарищества. В исковом заявлении истец просил произвести осмотр находящихся на его участке ульев с погибшими пчелами и назначить экспертизу по вопросу о причинах их гибели. В порядке подготовки дела к судебному разбирательству судья с участием истца, без извещения ответчика, произвел осмотр. Однако в назначении экспертизы отказал, сославшись на то, что результаты осмотра дают основания для вывода о гибели пчел от воздействия ядохимикатов. При этом судья сослался на аналогичное дело, ранее рассмотренное судом по иску другого лица, проживающего в деревне Дворики, недалеко от земель садоводческого товарищества. Поскольку представитель с/х кооператива, вызванный судьей на беседу, заявил о том, что руководство кооператива ставило в известность правление садоводческого товарищества об обработке полей ядохимикатами, было вынесено определение о привлечении садоводческого товарищества к участию в деле, однако без указания — в качестве кого.

Укажите, какие действия судьи являются правильными, а в каких случаях им допущена ошибка?

Задача 3

При подготовке к судебному разбирательству дела по заявлению гражданина Никифорова Е.А, которым оспаривалась правомерность действия главы администрации муниципального образования, нарушающего, по утверждению заявителя, его права и свободы, был вызван на прием представитель должностного лица. При даче объяснений представитель обратил внимание судьи на то, что заявление Никифорова Е.А. было подано с пропуском трехмесячного срока с того момента, когда ему стало известно об обжалуемом постановлении главы администрации муниципального образования. После этого судья назначил подготовительное судебное заседание. Во время этого заседания представитель главы администрации вновь заявил о пропуске Никифоровым Е.А. срока для обращения в суд и просил вынести решение об отказе в удовлетворении заявления по тем мотивам, что срок был пропущен без уважительной причины. Выслушав лиц, участвующих в деле и их представителей, исследовав представленные ими материалы относительно срока подачи заявления и причин его пропуска, судья признал, что действительно трехмесячный срок пропущен и основания для его восстановления отсутствуют. Решением суда, вынесенным в подготовительном судебном заседании, в удовлетворении заявления Никифорова Е.А. было

отказано. В кассационной жалобе Никифоров Е.А. просил об отмене решения, указывая на то, что в предварительном судебном заседании может быть обсужден лишь вопрос о сроке исковой давности. Срок обращения с заявлением об оспаривании действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных муниципальных служащих нарушающих права и свободы граждан сроком исковой давности не является. Кроме того, судья никаких иных действий, кроме вызова его — Никифорова Е.А. и представителя главы администрации, в порядке подготовки дела к судебному разбирательству не совершал, а сразу же вынес вопрос о пропуске срока в подготовительное судебное заседание. Хотя в определении о подготовке дела к судебному разбирательству были указаны и иные процессуальные действия, которые судья обязан был совершить. Следовательно, со стороны суда были допущены существенные процессуальные нарушения.

Насколько убедительна жалоба Никифорова Е.А.? Составьте письменный отзыв на эту жалобу.

Практическая работа № 9. Извещение лиц, участвующих в деле

Решение задач

Задача № 1

Магомедова обратилась к мировому судье по месту своего жительства с иском к Потапову о взыскании алиментов на содержание. После вынесения определения о возбуждении производства по делу Магомедова узнала, что мировой судья является приятелем Потапова.

Магомедова, пользуясь предоставленным ей правом альтернативной подсудности, подала аналогичное заявление мировому судье по месту жительства ответчика.

Как должен поступить мировой судья с иском Магомедовой?

Каковы процессуальные и материально-правовые последствия возбуждения гражданского судопроизводства?

Задача № 2

Малое предприятие «Северсталь» обратилось в районный суд с заявлением о признании недействительным одного из пунктов указа губернатора края «О налогообложении сталепромышленных предприятий», которым малым предприятиям предписывалось уплата налога на прибыль в повышенном размере по сравнению с другими предприятиями.

Определением судьи в принятии заявления отказано по мотивам подведомственности дела арбитражному суду. Правомерен ли отказ в принятии заявления?

Задача № 3

Кандидат в депутаты городской Думы обратился с иском об опровержении сведений, порочащих его честь и деловую репутацию, распространенных в предвыборных листовках. Судья отказал в принятии искового заявления, посоветовав истцу первоначально обратиться в правоохранительные органы с заявлением о возбуждении уголовного дела.

Правомерен ли отказ в принятии искового заявления?

Задача № 4

Определите, имеются ли основания к принятию встречного иска:

а) Урванцева обратилась в суд с иском к Урванцеву о разделе домовладения, приобретенного в период брака, Урванцев предъявил встречный иск о разделе набора кухонной мебели и посуды, купленных ими в период совместного проживания;

б) Соснин предъявил к Лапину иск о возмещении стоимости электропилы, пришедшей в негодность по вине ответчика. Лапин предъявил встречный иск о взыскании половины стоимости коровы Соснина, выращенной на поле, принадлежащем Лапину;

в) Цуцыгина обратилась к мировому судье с иском к Жилину о взыскании долга в сумме, эквивалентной 1 тыс. евро, доказательством которого служит расписка. Жилин предъявил встречный иск о разделе общего имущества, нажитого в период их совместного проживания в гражданском браке;

г) Новикова предъявила к Новикову иск о разделе вклада в банке, внесенного на имя ответчика. Новиков предъявил к Новиковой встречный иск о разделе жилой площади;

д) Сидоров обратился с иском к Шишкиной о разделе наследственного имущества, оставшегося после смерти матери Шишкиной. Шишкина предъявила встречный иск о признании завещания, составленного его матерью на имя Сидорова недействительным;

ж) Беспамятный предъявил к Михайловым иск о разделе жилой площади. Михайловы предъявили встречный иск о признании Беспамятного утратившим право на спорную площадь;

з) Голенищева обратилась с иском к ООО «Самолет» о защите прав потребителя, нарушенных продажей некачественных сапог. Ответчик предъявил встречный иск о защите деловой репутации и возмещении убытков, причиненных распространением о нем сведений, не соответствующих действительности;

е) Андреева предъявила к Воробьеву иск о взыскании алиментов. Воробьев предъявил иск об оспаривании своего отцовства.

Тема 3.10. Судебное разбирательство

Практическая работа № 10. Практическое занятие № 10. Деловая игра «Судебное разбирательство по гражданскому делу»

Деловую игру можно условно разбить на три этапа: 1) подготовка; 2) проведение; 3) подведение итогов работы студентов.

Подготовка. На этом этапе необходимо подготовить и составить все процессуальные документы — исковое заявление, возражения на иск, определения о возбуждении дела и другие, а также иные процессуальные действия, предусмотренные законом в стадиях возбуждения и подготовки гражданского дела.

Необходимо в первую очередь правильно подобрать фабулу гражданского дела. Предварительно нужно выяснить, что уже было изучено студентами по материальному праву на данный момент.

Для деловой игры лучше взять такой материал, в котором каждому студенту группы отводилась бы своя конкретная роль (судьи, прокурора, эксперта и т. д.). Подбор фабулы должен осуществляться преподавателем совместно с самими студентами. Их предложения непременно должны учитываться. Если по каким-то условиям избранная фабула гражданского дела не совсем подходит для игры, то в нее с помощью преподавателя могут быть внесены соответствующие изменения и дополнения (например, расширен круг участников процесса, дополнительно введены те или иные обстоятельства и т. д.). Избранная фабула должна быть изучена каждым студентом группы. Это позволит им активно включиться в игру, критически относиться ко всему происходящему в «зале судебного заседания».

Деловая игра может разворачиваться и в соответствии с макетом гражданского дела. Обучающиеся сами должны подготовить и предъявить исковое заявление, вынести определения о возбуждении и подготовке дела к судебному разбирательству, самостоятельно совершить ряд других процессуальных действий, без которых невозможны нормальное развитие и завершение процесса.

Распределению «ролей» между обучающимися. На одну «роль» адвоката, прокурора, представителя общественности и трудовых коллективов можно назначить двух обучающихся. Путем наглядного сравнения «процессуальной деятельности» двух своих коллег студенты получают возможность лучше понять достоинства и недостатки теоретической и практической подготовки каждого из них.

Подготовительный период включает также «предъявление иска» и «подготовку гражданского дела к судебному разбирательству». Написать «исковое заявление» и предъявить его в «суд» обязан «истец» с помощью «адвоката», возражения на иск излагаются «ответчиком» и «адвокатом» с его стороны. Подготовку дела к «судебному разбирательству» проводит «судья».

Все «процессуальные» действия при возбуждении дела и его подготовке к судебному разбирательству должны совершаться строго в соответствии с нормами ГПК РФ.

Второй этап игры — основной. Он полностью отведен для рассмотрения и разрешения дела.

Разбирательство дела лучше проводить в специально оборудованном зале судебного заседания, оснащённом видеозаписью. Наличие видеозаписи дисциплинирует студентов, дает возможность в любой момент, остановив игру, воспроизвести и обсудить с ними нужный фрагмент деловой игры, позволяет участникам процесса увидеть себя «в деле» и лучше понять допущенные ошибки.

Деловая игра должна проводиться в обстановке, приближенной к разбирательству гражданских дел в судах, и строго в соответствии с требованиями гражданского процессуального закона.

Приостановка производства по делу, отложение разбирательства дела.

Ход игры не может быть приостановлен, приостановить же производство по делу или отложить его разбирательство в определенной игровой ситуации «суд» просто обязан. Эти необходимые, условно совершенные процессуальные действия только фиксируются в процессуальных документах, содержание которых оглашается в зале судебного заседания. Разбирательство же дела продолжается с перерывами между практическими занятиями.

Совершение необходимых условных процессуальных действий в деловой игре обязательно. Это должны знать обучающиеся еще в подготовительный период.

Несовершение условного процессуального действия, которое по обстоятельствам дела участник игры обязан был совершить, должно расцениваться как ошибка, свидетельствующая о пробелах в теоретической подготовке студентов.

Руководит «судебным заседанием» студент, выступающий в роли «председательствующего».

Председательствующий обязан не только внимательно следить за ходом деловой игры, но и фиксировать для себя совершение (несовершение) участниками всех процессуальных действий. Ни в коем случае не должна упускаться из виду и этика общения участников процесса. На это обстоятельство надо обратить особое внимание.

По просьбе преподавателя в конце каждой части судебного заседания может быть объявлен небольшой перерыв.

Обсуждение и выявление ошибок. Выявленные ошибки, допущенные судом и лицами, участвующими в деле, могут быть исправлены только в соответствии с процессуальными нормами.

Перерывы и обсуждения каждой части судебного заседания на этом этапе игры совсем необязательны. Они необходимы только в тех случаях, когда ход игры отклонился от намеченного русла, когда совершенные участниками процесса грубые ошибки прошли незамеченными как для них самих, так и для присутствующих в зале студентов.

Заканчивается деловая игра вынесением «судебного» решения по делу.

Подведения итогов. Обсуждается работа каждого студента, отмечаются как положительные моменты, так и недостатки его работы в деловой игре. Работа «суда» и других участников процесса оценивается не только с точки зрения соблюдения (несоблюдения) ими процессуальных норм, но и с точки зрения соблюдения норм судебной, адвокатской этики.

В заключение оценку работы студентов в целом дает преподаватель.

Тема 3.12. Особое производство

Практическая работа № 11. Установление фактов, имеющих юридическое значение

Контрольные вопросы

1. Общая характеристика особого производства.
2. Установление фактов, имеющих значение для дела.
3. Усыновление (удочерение) детей.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
6. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную вещь.
7. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя (вызывное производство).
8. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.
9. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
10. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. 11. Восстановление утраченного судебного производства.

Задача № 1

Шарова обратилась в суд с заявлением об установлении факта заключения брака с Бориковым. В заявлении Шарова указала, что венчалась с Бориковым в январе прошлого года, о чем сделаны записи в церковных книгах, когда Бориков еще находился формально в зарегистрированном браке с Бориковой. В марте Бориковы брак расторгли, но зарегистрировать брак с заявительницей Бориков не успел, т.к. погиб в результате дорожно-транспортного происшествия. С момента венчания до дня смерти Бориков проживал с заявительницей.

Установление факта заключения брака Шаровой необходимо для оформления наследства, оставшегося после смерти Борикова. Других наследников у Борикова нет.

Подлежит ли заявление Шаровой рассмотрению в порядке особого производства?

При каких условиях суд установит факты, имеющие юридическое значение, в порядке особого производства?

Задача № 2

Харитоновна обратилась в суд с заявлением об установлении факта ее рождения в 1941 г. В заявлении она указала, что первоначальные архивы были утрачены и работник

сельского совета, восстанавливая данные в 1946 г., по ошибке датой ее рождения записал 1944 г.

Ранее Харитонова никуда не обращалась, т.к. не придавала возрасту значения. В настоящее время исправить дату рождения ей необходимо для перерасчета пенсии по старости. Подтвердить настоящую дату ее рождения может пенсионер Динеев, проходивший практику студентом в сельской больнице, когда проходили роды у матери заявительницы.

Подлежит ли заявление Харитоновой рассмотрению в порядке особого производства?

Какие факты устанавливает суд в порядке особого производства? Является ли исчерпывающим перечень фактов, устанавливаемых судом в порядке особого производства?

Задача № 3

Чернова обратилась в суд с заявлением об усыновлении четырехлетнего внука, родители которого погибли в авиакатастрофе. Суд предложил Черновой подтвердить наличие согласия супруга на усыновление. Чернова пояснила, что супруг является ее третьим мужем, никакого отношения к внуку не имеет, проживает в настоящее время от нее отдельно.

Заявительница имеет в собственности трехэтажный дом с удобствами и хороший доход от предпринимательской деятельности, позволяющий обеспечить ребенку высокий уровень благосостояния.

Обязательно ли для суда согласие на усыновление супруга усыновителя?

Влияет ли на решение вопроса об усыновлении время, в течение которого супруги, не достигшие согласия по усыновлению ребенка, проживают отдельно?

Каков порядок усыновления?

Задача № 4

Котенко обратилась в суд с заявлением о признании ее мужа умершим. В обосновании заявления она указала, что муж, охранник по специальности, больше трех лет назад выехал из дома, сказав, что направлен в составе ограниченного контингента в Югославию и с тех пор его место нахождения неизвестно. На запросы о месте нахождения мужа, посланные ею в различные инстанции, приходят отрицательные ответы.

Признание ее мужа умершим необходимо ей для оформления права наследство. на половину дома и автомобиль, принадлежащий ее мужу.

Подлежит ли удовлетворению заявление Котенко?

Тема 3.13. Апелляционное и кассационное производство

Практическая работа № 12. Подача апелляционной, кассационной жалобы

Контрольные вопросы

1. Сущность и значение кассационного обжалования, пересмотра решений и определений, не вступивших в законную силу.
2. Право кассационного обжалования судебных постановлений.
3. Процессуальный порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.
4. Полномочия суда кассационной инстанции.
5. Обжалование определений суда первой инстанции, не вступившие в законную силу.

Задача № 1

Соболев подал кассационную жалобу без указания суда, постановившего обжалуемое решение, и без ссылок на закон, нарушенный судом при разрешении дела. В качестве единственного основания жалобы указано на несоответствие принятого судом решения интересам истца.

Подлежит ли принятию жалоба Соболева?

Как должен поступить судья после получения такой жалобы?

Задача № 2

Прокурор, участвующий в деле и принесший представление об отмене решения суда, не явился в заседание суда кассационной инстанции по неизвестной на момент рассмотрения представления причине.

Как следует поступить суду кассационной инстанции, если все другие участвующие в деле лица явились в судебное заседание?

Изменится ли решение задачи, если прокурор явился, но отказывается поддерживать поданное представление?

Задача № 3

Перед удалением суда, рассматривающего кассационную жалобу, в совещательную комнату ответчик попросил право реплики.

Председательствующий судья отказал ответчику в реплике, указав, что право реплики принадлежит сторонам только в заседании суда первой инстанции.

Прав ли председательствующий?

В каком случае, и в каком порядке в суде кассационной инстанции проходят прения?

Задача № 4

Разрешая дело о взыскании ущерба, причиненного порчей имущества в результате залива квартиры, суд исходил из стоимости ремонта, указанной истцом. Ответчик в кассационной жалобе просил решение суда отменить, указав, что стоимость ремонта истцом явно завышена, и приложил справку ремонтно-строительной организации о реальной стоимости затрат на ремонт квартиры истца.

Подлежит ли справка принятию судом в качестве дополнительного доказательства?

В каких случаях суд кассационной инстанции принимает дополнительные доказательства? Каков порядок их исследования?

Тема 3.15. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений Практическая работа № 13. Выдача исполнительного листа

Задача 1

Судья Кочетова М.М. Талдомского районного суда Московской области вынесла судебный приказ о взыскании с Ерофейцева А.А. 18 000 руб. в пользу Овчины М.В.

Овчина М.В. обратился в службу судебных приставов по месту своего жительства с требованием произвести принудительное исполнение судебного приказа.

Судебный пристав-исполнитель Батанович Д.А. отказал Овчине М.В. в принятии судебного приказа к исполнению, сославшись на то, что может исполнить только исполнительный лист.

Какие ошибки допущены в предъявлении и в принятии исполнительного документа к исполнению?

Какие документы являются исполнительными?

Задача 2

Должник Андронов А.А. обратился в суд с жалобой на действия судебного пристава Наумовича С.А., взыскавшего с него исполнительский сбор. Свою жалобу Андронов А.А. мотивировал тем, что исполнил исполнительный документ добровольно по истечении десяти дней со дня вынесения постановлений о возбуждении исполнительного производства.

Суд удовлетворил жалобу Андропова А.А. и признал действия судебного пристава-исполнителя о взыскании исполнительского сбора незаконными.

Правильное ли решение вынес суд?

Какой предусмотрен срок для добровольного исполнения?

Задача 3

Судебный пристав-исполнитель Думитрашук А.И. 22 мая 2012 г. изъял имущество должника Кабанова М.И. и 24 мая 2012 г. передал его на хранение в ООО «Хранитель». 26 мая 2012 г. Думитрашук А.И. провел опись изъятого имущества, а 27 мая 2012 г. наложил на него арест.

Какие ошибки допущены судебным приставом-исполнителем?

Как происходит наложение ареста на имущество должника?

Задача 4

Судебный пристав-исполнитель Самолетов В.В. возвратил взыскателю исполнительный лист по причине невозможности взыскания. Свое решение Самолетов В.В. мотивировал тем, что в процессе розыска имущества должника ООО «Наблюдатель» удалось установить только принадлежащие должнику космические спутники, находящиеся на геостационарной орбите, наложить арест на которые, по мнению судебного пристава-исполнителя, не представляется возможным.

Самолетов В.В. обжаловал действия судебного пристава-исполнителя в суд.

Какое решение должен принять суд?

ЗАДАНИЕ 2

Типовые задания для текущего контроля. Тестирование

Тема 3.1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права

Инструкция: *Тест состоит из 7 заданий и двух вариантов. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов, соотнести понятие и его характеристики.*

Вариант 1

1. Гражданское процессуальное право – это отрасль права, регулирующая:

- а) общественные отношения, складывающиеся в процессе управленческой (исполнительно-распорядительной) деятельности органов государственной власти.
- б) порядок деятельности суда, органов предварительного расследования и прокуратуры при производстве по уголовным делам, права и обязанности граждан и организаций, участвующих в уголовном деле, и возникающие при этом правоотношения
- в) деятельность мировых судей, судов общей юрисдикции, судебных приставов-исполнителей, а также других заинтересованных лиц, возникающая при осуществлении правосудия по гражданским делам

г) регулирующих имущественные и связанные с ними личных неимущественные отношения

2. Основным источником гражданского процессуального права является:

- а) ГК РФ
- б) ГПК РФ
- в) КоАП РФ
- г) УПК РФ

3. Одним из видов гражданского судопроизводства является:

- а) указное
- б) приказное
- в) распорядительное
- г) исполнительное

4. Предмет гражданского процессуального права составляет:

- а) правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел арбитражными судами;
- б) правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции;
- в) правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел третейскими судами;
- г) правоотношения, возникающие при рассмотрении гражданских дел товарищескими судами;

5. Система гражданского права состоит из:

- а) общей, особенной и специальной частей;
- б) Общей и специальной частей;
- в) Особенной и специальной частей;
- г) общей и особенной частей

6. Стадией гражданского процесса не является:

- а) подготовка дела к судебному разбирательству;
- б) обжалование судебных решений не вступивших законную силу;
- в) исковое производство;
- г) судебное разбирательство.

7. Задачами 1 являются правильное и своевременное 2 гражданских дел в целях 3 нарушенных или оспариваемых 4 граждан, организаций, прав и интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений.

Вариант 2

1. Гражданский процесс — это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);
- б) регламентированная гражданским процессуальным законом и осуществляемая в определенной процессуальной форме деятельность субъектов судопроизводства по отправлению правосудия по гражданским, трудовым, семейным, земельным и иным делам;
- в) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях

развития гражданского процессуального права, практики его применения;
 г) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

2. Методом гражданского процессуального права является:

- а) диапозитивный
- б) императивный;
- в) императивно-диспозитивный;
- г) предписания

3. Стадия гражданского процесса — это:

- а) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;
- б) составная часть единого гражданского судопроизводства;
- в) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;
- г) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

4. Источником гражданского процессуального права является:

- а) постановление президиума областного (краевого) суда;
- б) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- в) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- г) Уголовный кодекс Российской Федерации.

5. В Российской Федерации в порядке гражданского судопроизводства гражданские дела рассматриваются в:

- а) судах общей юрисдикции +
- б) специализированных судах по интеллектуальным правам
- в) Верховном суде

6. Предметом гражданского процессуального права является:

- а) непосредственно гражданский процесс;
- б) Гражданский процессуальный кодекс;
- в) постановление судьи суда общей юрисдикции.

7. Гражданское процессуальное право - это отрасль права, представляющая собой систему _____ 1 _____, регламентирующих порядок _____ 2 _____ гражданских, семейных, трудовых, жилищных и иных дел, отнесенных к компетенции судов _____ 3 _____, а также исполнения их _____ 4 _____.

Эталоны ответов:

вопросы	1	2	3	4	5	6	7
1 вариант	в	б	б	б	г	в	1 - гражданского судопроизводства, 2 - рассмотрение и разрешение, 3 – защиты, 4 - прав, свобод и законных интересов

2 вариант	б	в	а	в	а	а	1 - правовых норм, 2- рассмотрения и разрешения, 3 - общей юрисдикции, 4 – постановлений
-----------	---	---	---	---	---	---	--

Критерии оценки тестового задания:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
		отлично
		хорошо
		удовлетворительно
менее 70		неудовлетворительно

Тема 3.2. Принципы гражданского процессуального права

Инструкция: Тест состоит из 8 заданий и двух вариантов. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов, соотнести понятие и его характеристики.

1 вариант

1. Принцип диспозитивности гражданского процесса:

- а) действует во всех стадиях гражданского производства;
- б) только на стадии рассмотрения дела по существу;
- в) только в надзорной инстанции

2. Какой из принципов является конституционным?

- а) национальный язык судопроизводства;
- б) объективная истина;
- в) диспозитивность

3. Дополните ответ:

Основополагающие идеи, составляющие идеологический и нормативный фундамент отрасли гражданского процессуального права, выражающие суть права и определяющие направление его развития, называются _____

4. Какой из перечисленных принципов относится к функциональным?

- а) осуществления правосудия только судом;
- б) гласности;
- в) независимости судей;
- г) диспозитивности

5. Принципы, определяющие устройство судов, называются:

- а) организационно-функциональными;

- б) функциональными;
- в) отраслевыми

6. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) принцип осуществления правосудия несколькими инстанциями
- б) принцип осуществления правосудия только судом
- в) непрерывность судебного заседания

7. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) закрытость
- б) принцип осуществления правосудия на началах равенства перед законом и судом, а также принцип равноправия
- в) коллегиальность

10. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) единовластие судей
- б) принцип состязательности
- в) устность разбирательства

2 вариант

1. Принцип осуществления правосудия только судом нарушается в случаях:

- а) принятия отделом ЗАГС решения о разводе супругов, не имеющих детей;
- б) принятия решения главой муниципалитета о разрешении на брак несовершеннолетних;
- в) вынесения судебного приказа по делу о взыскании алиментов на ребенка;
- г) нарушения порядка в зале суда;
- д) вынесения решения незаконным составом суда

2. Принципы гражданского процессуального права — это:

- а) основные нормативные положения, отражающие природу, характер, содержание и специфику отрасли права;
- б) руководящие идеи;
- в) положения, сформулированные в теории гражданского процесса

3. Дополните ответ

Нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц – это принцип _____

4. Какой из принципов относится к организационно-функциональным?

- а) законности;
- б) диспозитивности;
- в) непрерывности судебного разбирательства;
- г) равенства граждан и организаций перед законом и судом

5. Диспозитивность в гражданском процессе отражает:

- а) аспект свободы;
- б) аспект зависимости;
- в) аспект подчинения

6. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) принцип независимости судей и их подчинения только закону
- б) коллегиальность
- в) принцип неформального процессуального равенства сторон

7. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) принцип неформального процессуального равенства сторон
- б) закрытость судебного процесса
- в) принцип гласности судебного разбирательства

8. Один из принципов гражданского судопроизводства:

- а) принцип непрерывности судопроизводства
- б) устность разбирательства
- в) единовластие судей

Эталоны ответов:

вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8
1 вариант	а	а	принципами	г	а	б	б	б
2 вариант	д	б	диспозитивности	а	а	а	в	а

Критерии оценки тестового задания:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
		отлично
		хорошо
		удовлетворительно
менее 70		неудовлетворительно

Тема 3.3. Подведомственность и подсудность гражданских дел

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий и двух вариантов. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов, соотнести понятие и его характеристики.

1 вариант

1. Подведомственность подразделяется на:

- а) единичную и множественную;
- б) единичную, множественную и смешанную;
- в) законную и договорную;
- г) императивную и альтернативную.

2. Общее правило территориальной подсудности означает:

- а) иск предъявляется по месту жительства (нахождения) истца;
- б) иск предъявляется по месту нахождения ответчика;
- в) иск предъявляется в суд по соглашению сторон;
- г) таковой подсудности не предусмотрено.

3. Несоблюдение правил судебной подведомственности является основанием для:

- а) отказа в принятии заявления к производству;
- б) прекращения производства по делу;

- в) оставления заявления без рассмотрения;
- г) нет правильного ответа.

4. Подведомственность – это:

а) относимость нуждающихся в разрешении споров о праве и других юридических вопросов к ведению какого-либо государственного или иного органа, т.е. свойство юридических дел, в силу которого они подлежат разрешению определенными юрисдикционными органами;

б) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве;

в) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть то или иное гражданское дело;

г) свойство спора, состоящее из его признаков, в зависимости от которых дела распределяются между судами.

5. Подсудность подразделяется на:

а) подсудность судов общей юрисдикции и арбитражных;

б) подсудность Конституционного суда, судов общей юрисдикции и арбитражных;

в) родовую и территориальную;

г) законную, договорную и территориальную

6. Дела о расформировании избирательных комиссий муниципального образования подсудны:

а) мировым судьям;

б) районным судам;

в) суду субъекта РФ;

г) электоральным органам.

7. Подсудность дел строго определенному суду – это:

а) исключительная;

б) договорная;

в) альтернативная;

г) связанная.

8. Дела об установлении отцовства относятся к одному из следующих видов подсудности:

а) исключительная;

б) договорная;

в) альтернативная;

г) связанная.

9. Дела о несостоятельности (банкротстве) индивидуального предпринимателя подведомственны:

а) арбитражным судам;

б) третейским судам;

в) судам общей юрисдикции;

г) коммерческим судам.

10. Дайте определение понятию «подсудность»

2 вариант

1. Защиту нарушенных или оспариваемых гражданских прав осуществляют суды:

а) исключительно общей юрисдикции;

б) исключительно арбитражные;

в) общей юрисдикции и арбитражные;

г) общей юрисдикции, арбитражные и третейские.

2. Правила подсудности определяют:

- а) компетенцию конкретных судов общей юрисдикции внутри судебной системы по рассмотрению и разрешению гражданских дел по первой инстанции;
- б) компетенцию конкретных судов общей юрисдикции внутри судебной системы по рассмотрению и разрешению гражданских дел по любой инстанции;
- в) компетенцию всех судов, входящих в судебную систему Российской Федерации;
- г) подведомственность судов.

3. Единичная подведомственность означает:

- а) разбирательство дела вправе осуществлять только один орган;
- б) разбирательство дела вправе осуществлять только один суд;
- в) разбирательство дела вправе осуществлять только одно лицо;
- г) таковой разновидности подведомственности не предусмотрено.

4. Дела приказного производства подсудны:

- а) мировым судьям;
- б) районным судам;
- в) суду субъекта РФ;
- г) третейскому суду.

5. Императивная подведомственность – это:

- а) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;
- б) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон;
- в) подведомственность по выбору лица, обращающегося за защитой своих прав либо интересов;
- г) относимость дела суду, в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда.

6. Стороны по соглашению между собой изменить территориальную подсудность для данного дела:

- а) не могут;
- б) могут;
- в) могут до принятия дела судом к своему производству;
- г) могут до принятия дела судом к своему производству, за исключением случаев, установленных законом.

7. Дела о признании забастовки незаконной подсудны:

- а) мировым судьям;
- б) районным судам;
- в) суду субъекта РФ;
- г) третейским судам.

8. Соглашение сторон об установлении (определении) конкретного суда называется:

- а) абrogацией;
- б) абдикацией;
- в) пророгацией;
- г) аболицией.

9. Какой суд уполномочен рассматривать дела о разделе совместно нажитого имущества при цене иска, составляющей 62 000 рублей?

- а) мировой судья;
- б) районный суд;
- в) ювенальный суд.

10. Дайте определение понятию «подведомственность»

Эталоны ответов:

вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 вариант	а	б	б	а	в	б	а	в	а
2 вариант	г	б	г	а	а	в	в	в	б

1 вариант

10. Подсудность - это институт (совокупность правовых норм), регулирующий относимость подведомственных судам дел к ведению конкретного суда судебной системы для рассмотрения по первой инстанции

2 вариант

10. Подведомственность - это относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и других юридических дел к ведению того либо иного государственного и иного органа, свойство юридических дел, в силу которого они подлежат разрешению определенными юрисдикционными органами

Критерии оценки тестового задания:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
		отлично
		хорошо
		удовлетворительно
менее 70		неудовлетворительно

Тема 3.4. Лица участвующие в деле. Представительство в суде

Инструкция: Тест состоит из 11 заданий и двух вариантов. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов, соотнести понятие и его характеристики.

1 вариант

1. Лицами, участвующими в деле, являются:

- а) свидетели;
- б) эксперты;
- в) переводчики;

- г) судебные представители;
- д) прокурор.

2. Прокуратура осуществляет:

- а) надзор за судебной деятельностью;
- б) надзор за самостоятельностью, независимостью, и объективностью судебной власти;
- в) подачу заявления в защиту прав, свобод и законных интересов граждан;
- г) подачу заявления в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, если гражданин по состоянию здоровья, возрасту, нетрудоспособности и другим уважительным причинам не может сам обратиться в суд;
- д) все вышеперечисленные действия.

3. Участвуя в гражданском процессе, государственные органы защищают:

- а) только права непосредственных их носителей;
- б) только интересы государства;
- в) права непосредственных их носителей и правопорядок;
- г) права общества в целом;
- д) правопорядок.

4. Вступление в процесс третьего лица, заявляющего самостоятельные требования, происходит на основании:

- а) решения суда;
- б) определения суда;
- в) заключения судьи о признании их третьими лицами в рассматриваемом деле или об отказе в признании их третьими лицами, на которое может быть подана частная жалоба (ст. 42 ГПК РФ);
- г) приговора суда;
- д) любого из перечисленных оснований.

5. Третье лицо, заявляющее самостоятельные требования, занимает процессуальное положение:

- а) истца в полном объеме;
- б) ответчика в полном объеме;
- в) представителя истца;
- г) государственного органа управления, дающего заключение по делу

6. Укажите момент гражданского процесса, вступления третьих лиц в возникший процесс:

- а) подготовка судебного заседания;
- б) начало рассмотрения дела по существу;
- в) постановление и оглашение решения;
- г) исследование обстоятельств дела.

7. Законными представителями в суде выступают:

- а) родители;
- б) опекуны;
- в) попечители;
- г) усыновители
- д) все перечисленные лица.

8. Судебные представители:

- а) организации и их органы, действующие в пределах полномочий, предоставленных им федеральным законом, иными правовыми актами или учредительными документами;
- б) юридические лица, обладающие необходимыми полномочиями;

- в) лица, которые на основании предоставленных им полномочий выступают в процессе от имени представляемого с целью добиться для него наиболее благоприятного решения, а также для оказания ему помощи в осуществлении своих прав, предотвращения их нарушения в процессе и оказания суду содействия в отправлении правосудия по гражданским делам;
- г) юридические лица и организации для оказания представляемому помощи в осуществлении своих прав, предотвращения их нарушения в процессе и оказания суду содействия в отправлении правосудия по гражданским делам;
- д) судьи, следователи, прокуроры для оказания представляемому помощи в осуществлении своих прав, предотвращения их нарушения в процессе и оказания суду содействия в отправлении правосудия по гражданским делам.

9. Судебное представительство возможно:

- а) по всем категориям гражданских дел;
- б) только в суде первой инстанции;
- в) только в апелляционной и кассационной инстанциях;
- г) только в надзорной инстанции, при пересмотре вступивших в законную силу решений, определений по вновь открывшимся обстоятельствам;
- д) только при исполнении судебных решений.

10. Укажите, на реализацию, каких полномочий представителю требуется специальное разрешение:

- а) представлять доказательства;
- б) предъявлять встречный иск;
- в) обжаловать судебные постановления.

11. Соотнесите понятие и его определение:

- а) истец
- б) ответчик
- в) представитель
- 1) лицо, которое на основании предоставленных ему полномочий выступает в процессе от имени представляемого с целью добиться для него наиболее благоприятного решения, а также для оказания ему помощи в осуществлении своих прав, предотвращения их нарушения в процессе и оказания суду содействия в отправлении правосудия по гражданским делам;
- 2) лицо, обратившееся в суд за защитой своего оспариваемого или нарушенного права;
- 3) лицо, привлекаемое к ответу по иску, поскольку на него указывается в иске как на нарушителя права; лицо, которому предъявлен судебный иск

2 вариант

1. К числу лиц, участвующих в гражданском процессе, относятся:

- а) свидетели;
- б) стороны;
- в) судебные представители;
- г) эксперты;
- д) переводчики

2. Лица, участвующие в деле, имеют право:

- а) знакомиться с материалами дела;
- б) снимать копии, делать выписки;
- в) заявлять отводы;
- г) представлять доказательства и участвовать в их исследовании;

д) на все указанные действия.

3. Среди различных функций прокуратуры особое место занимает ее участие:

- а) в рассмотрении судами гражданских дел;
- б) в рассмотрении уголовных дел;
- в) в рассмотрении административных дел;
- г) в рассмотрении дел, возникающих из трудовых правоотношений;
- д) в рассмотрении любых категорий дел.

4. Укажите права третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора.

- а) заявлять отводы;
- б) заключать мировое соглашение;
- в) изменить предмет и основание иска.

5. Укажите момент гражданского процесса, не допускающий вступления третьих лиц в возникший процесс:

- а) подготовка судебного заседания;
- б) подготовительная часть судебного разбирательства;
- в) начало рассмотрения дела по существу;
- г) постановления и оглашения решения.

6. Третьи лица, заявляющие самостоятельные относительно предмета, спора защищают в процессе:

- а) права и интересы сторон;
- б) чужие интересы;
- в) свои собственные права и интересы;
- г) права и интересы государства и общества.

7. Укажите основания для возникновения добровольного представительства:

- а) доверенность;
- б) усыновление;
- в) устав;
- г) назначение опеки.

8. Судебное представительство возможно:

- а) по всем категориям гражданских дел;
- б) только в суде первой инстанции;
- в) только в апелляционной и кассационной инстанциях;
- г) только в надзорной инстанции, при пересмотре вступивших в законную силу решений, определенных по вновь открывшимся обстоятельствам;
- д) только при исполнении судебных решений.

9. Допускает ли действующее гражданско-процессуальное законодательство участие в деле представителя, в том случае, когда гражданин принимает личное участие в деле?

- а) да;
- б) только по делам, возникающим из семейных, трудовых и гражданских правоотношений;
- в) нет.

10. Укажите лиц, которые не могут быть представителями в суде:

- а) адвокаты;
- б) следователи;
- в) юрисконсульты.

11. Соотнесите понятие и его определение:

- а) свидетель
- б) эксперт
- в) третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования
- 1) лицо, обладающее специальными знаниями в различных областях науки, техники, искусства, ремесла, необходимыми для правильного разрешения гражданского дела;
- 2) лицо, вступающее в процесс на стороне истца или ответчика для защиты своих интересов, если вынесенное в пользу одной из сторон судебное решение может повлиять на права или обязанности этого лица по отношению к этой стороне;
- 3) лицо, которому могут быть известны какие-либо сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела.

Эталоны ответов:

вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 вариант	д	д	в	в	а	а, б, г	д	в	а	б	а – 2, б – 3, в – 1
2 вариант	б	д	д	а	г	в	а	а	а	б	а – 3, б – 1, в – 2

Критерии оценки тестового задания:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
		отлично
		хорошо
		удовлетворительно
менее 70		неудовлетворительно

Тема 3.5. Судебные расходы штрафы, сроки

Инструкция: Тест состоит из 9 заданий и двух вариантов. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов, соотнести понятие и его характеристики.

1 вариант

1. Процессуальные сроки- это:

- а) период времени, в течение которого стороны могут совершить определенные процессуальные действия
- б) период времени, в течении которого суд может совершить определенные процессуальные действия

- в) период времени, в течение которого суд (судья) и лица, участвующие и не участвующие в деле, могут и должны совершить определенные процессуальные действия
- г) период времени, в течении которого лица, участвующие в деле, могут и должны совершить определенные процессуальные действия
- д) период времени, в течении которого стороны и другие участвующие в деле лица могут и должны совершить определенные процессуальные действия

2. Процессуальные сроки устанавливаются

- а) судом (судьей)
- б) прокурором
- в) истцом
- г) ответчиком
- д) органом местного самоуправления

3. Укажите срок, который установлен законом:

- а) срок для подачи ходатайства о проведении экспертизы
- б) срок для исправления недостатков искового заявления
- в) срок для подачи заявления об обеспечении доказательств
- г) срок отложения разбирательства дела
- д) срок подачи апелляционной жалобы на не вступившее в законную силу решение суда.

4. Укажите общий срок, присущий рассмотрению гражданских дел:

- а) не более двух месяцев после окончания подготовки дела к судебному разбирательству
- б) не более одного месяца после окончания подготовки дела к судебному разбирательству
- в) не более двух месяцев со дня открытия производства по делу
- г) не более двух месяцев со дня принятия заявления
- д) не более одного месяца со дня принятия искового заявления

5. В зависимости от порядка исчисления процессуальные сроки делятся на:

- а) определяемые точной календарной датой, периодом времени, указанием на событие;
- б) определяемые точной календарной датой, периодом времени;
- в) определяемые точной календарной датой, указанием на событие;
- г) указанием на событие, периодом времени.

6. Судебные расходы в гражданском процессе:

- а) распределяются пропорционально между истцом и ответчиком, если иск удовлетворен частично;
- б) не включают госпошлину;
- в) состоят только из издержек, понесенных в процессе рассмотрения дела.

7. Государственная пошлина — это:

- а) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
- б) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;
- в) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту;

г) денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение гражданских дел.

8. Судебные издержки — это:

- а) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
- б) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;
- в) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту;
- г) сумма, подлежащая выплате свидетелям и экспертам, расходы, связанные с производством осмотра на месте, розыска ответчика, компенсация за фактическую потерю времени и другие признанные судом необходимыми расходы.

9. Укажите основания для освобождения от судебных расходов:

- а) имущественное положение гражданина;
- б) имущественное положение организации;
- в) затруднительность определения цены иска.

2 вариант

1. Процессуальные сроки в гражданском процессе – это:

- а) установленные в законе отрезки времени, в течение которых должны производиться процессуальные действия;
- б) даты, в которые происходили юридические факты, имеющие значение для дела;
- в) сроки подачи гражданских исков в суд для инициирования судебного разбирательства.

2. Процессуальные сроки устанавливаются:

- а) постановлением Пленума Верховного суда
- б) законом
- в) сторонами
- г) третьими лицами, заявляющими самостоятельные требования
- д) органами местного самоуправления

3. Укажите срок, который назначается судом:

- а) срок обжалования судебного решения
- б) срок для исправления недостатков искового заявления
- в) срок подачи заявления о внесении дополнительного решения
- г) срок рассмотрения гражданского дела
- д) срок подачи замечаний относительно неправильности записей в журнале судебного заседания.

4. Срок, установленный законом может быть:

- а) изменен судом
- б) продлен судом в случае его пропуска по уважительной причине
- в) отменен судом
- г) восстановлен судом в случае его пропуска по уважительной причине
- д) приостановлен судом в любом случае

5. Течение процессуального срока в соответствии с законом исчисляется

- а) минутами
- б) часами
- в) сутками
- г) кварталами
- д) днями

6. Приостановление процессуальных сроков начинается с:

- а) момента вынесения определения о процессуальных действиях;
- б) момента прекращения гражданского дела;
- в) момента возникновения обстоятельств, послуживших основанием для данного процессуального действия, и вынесения определения об этом;
- г) момента окончания разбирательства дела по существу.

7. Судебными издержками в гражданском процессе являются:

- а) вознаграждения переводчикам;
- б) госпошлина;
- в) цена иска.

8. Судебные расходы — это:

- а) государственная пошлина;
- б) издержки, связанные с рассмотрением дела;
- в) расходы по оплате помощи адвоката;
- г) государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела.

9. Укажите правила распределения судебных расходов:

- а) судебные расходы несет сторона, проигравшая дело;
- б) судебные расходы распределяются поровну между сторонами;
- в) судебные расходы распределяются по указанию стороны, в пользу которой состоялось решение.

Эталоны ответов:

вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 вариант	д	а	д	г	а	а	б	г	а
2 вариант	а	б	б	г	д	а	а	г	а

Критерии оценки тестового задания:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
		отлично
		хорошо
		удовлетворительно
менее 70		неудовлетворительно

Тема 3.6. Судебное доказывание и доказательства

Инструкция: Тест состоит из 9 заданий и двух вариантов. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов, соотнести понятие и его характеристики.

1 вариант

1. Прямыми судебными доказательствами называются такие:

- а) к которым относят объяснения сторон, третьих лиц, показания свидетелей, заключения экспертов;
- б) к которым относят письменные и вещественные доказательства;
- в) в которых содержание имеет однозначную связь с доказываемым фактом;
- г) в которых содержание имеет с доказываемым фактом многозначную связь;
- д) которые позволяют прийти при доказывании к нескольким вероятным выводам.

2. Неофициальными называют письменные доказательства:

- а) которые отражают полномочия или правомочия субъектов, выдавших документ; имеют форму и реквизиты, установленные законом для документа и определенный порядок составления и выдачи документа;
- б) исходящие от юридических лиц и граждан, имеющие неформализованный характер;
- в) содержание которых свидетельствует о фактах, имеющих властно-волевой характер;
- г) к которым относятся различного рода справки, акты, отчеты, протоколы заседаний, собраний, письма делового и личного характера, заключения технического инспектора и т.д.;
- д) полученные посредством факсимильной, электронной или другой связи или иным способом, позволяющим установить достоверность документа (ч. 1 ст. 71 ГПК РФ).

3. Имеют ли юридическую силу и могут ли быть положены в основу решения суда доказательства, полученные с нарушением закона (например, незаконное «прослушивание» телефона)?

- а) не имеют;
- б) имеют;
- в) имеют, если будет доказана их истинность;
- г) имеют, если их истинность будет подтверждена прокуратурой

4. Укажите критерии оценки доказательств в гражданском судопроизводстве (несколько вариантов ответа):

- а) усмотрение судьи;
- б) достоверность доказательств;
- в) совокупность доказательств.

5. Укажите способ исследования письменных доказательств:

- а) оглашение;
- б) осмотр;
- в) снятие копии

6. Кому из участников процесса принадлежит право определения предмета доказывания?

- а) суду;
- б) сторонам;
- в) прокурору;
- г) суду и сторонам.

7. Укажите легальное определение понятия доказательств:

- а) полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;
- б) любые фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;
- в) любые фактические данные, полученные в соответствии с законом и обладающие юридической силой;
- г) любые фактические данные, позволяющие своевременно и правильно разрешить гражданское дело.

8. Вещественные доказательства — это:

- а) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;
- б) предметы, вещи, которые внешним видом, качеством, свойствами, особыми приметами, оставленными на них следами, местом нахождения, могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;
- в) документы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;
- г) предметы, которые своим внешним видом служат установлению обстоятельств, имеющих значение для дела.

9. Что из перечисленного не является средством доказывания?

- а) показания свидетелей;
- б) показания адвоката
- в) заключение эксперта;
- г) письменные доказательства;

10. На каких доказательствах может быть основано судебное решение?

- а) на доказательствах, имеющихся в деле;
- б) на доказательствах, представленных юридически заинтересованными лицами;
- в) на доказательствах, представленных сторонами;
- г) на доказательствах, исследованных в судебном заседании.

11. К правам эксперта не относится право:

- а) принимать участие в исследовании доказательств при судебном разбирательстве дела;
- б) дать письменное заключение по поставленным вопросам;
- в) заявлять ходатайства о предоставлении ему дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения;
- г) получать вознаграждение за проведение экспертизы.

12. Какая из классификаций доказательств отсутствует в теории гражданского процесса?

- а) допустимые и относимые;
- б) личные, предметные и смешанные;
- в) первоначальные и производные;
- г) прямые и косвенные.

2 вариант

1. Факты, признанные судом общеизвестными – это:

- а) факты, установленные либо решением суда общей юрисдикции, арбитражного суда, либо приговором суда;
- б) известность факта широкому кругу лиц и известность факта суду (судье);
- в) обстоятельства, на которых другая сторона основывает свои требования или возражения;
- г) факты, заносимые в протокол судебного заседания;
- д) сведения, полученные из объяснений сторон и третьих лиц, показаний свидетелей, письменных и вещественных доказательств, аудио- и видеозаписей, заключений экспертов.

2. Относимость означает:

- а) определенное, заранее установленное законом ограничение в использовании средств доказывания в процессе разрешения конкретных гражданских дел;
- б) наличие объективной связи информации, содержащейся в источнике доказательства, с фактами, наличие или отсутствие которых надлежит установить в ходе судебного разбирательства;
- в) порядок получения сведений о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;
- г) сведения о фактах, полученные в иной, не предусмотренной законом процессуальной форме;
- д) объяснения сторон, третьих лиц, показания свидетелей, заключения экспертов.

3. Судебные доказательства - это:

- а) фактические сведения;
- б) юридические факты;
- в) правоотношения.

4. Укажите основания, по которым суд не принимает признание стороны (несколько вариантов ответа):

- а) добросовестное заблуждение стороны;
- б) нарушение прав и интересов стороны, сделавшей признание;
- в) умышленное сокрытие действительных обстоятельств дела.

5. Укажите способ исследования вещественных доказательств:

- а) оглашение;
- б) снятие копии;
- в) осмотр

6. Какие обстоятельства (юридические факты) не входят в предмет доказывания?

- а) факты — основания заявленного иска;
- б) факты, имеющие исключительно процессуальное значение;
- в) преюдициальные факты

7. Какая из классификаций доказательств отсутствует в теории гражданского процесса?

- а) прямые и косвенные;
- б) первоначальные и производные;
- в) личные и вещественные;
- г) допустимые и относимые.

8. Письменные доказательства — это:

- а) документы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, выполненные посредством цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;

- б) объяснение стороны или третьего лица, содержащее сведения о фактах, которые должна доказать другая сторона или третье лицо;
- в) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;
- г) сообщение сторон об интересующих суд фактах.

9. Что из перечисленного не является средством доказывания?

- а) аудиозапись;
- б) видеозапись;
- в) заключение эксперта;
- г) показания лица, участвующего в рассматриваемом деле в качестве представителя.

10. По общему правилу, суд содействует в собирании доказательств:

- а) по собственной инициативе;
- б) на основании ходатайства юридически заинтересованных лиц;
- в) на основании ходатайства лиц, содействующих отправлению правосудия;
- г) по собственной инициативе с учетом мнения юридически заинтересованных лиц

11. Какое лицо не может быть экспертом по гражданскому делу?

- а) лицо, обладающее познаниями в области науки;
- б) лицо, обладающее познаниями в области ремесла;
- в) лицо, обладающее познаниями в области искусства;
- г) лицо, обладающее познаниями в области права.

12. Какое свойство присуще доказательству в гражданском процессе?

- а) относимость;
- б) преюдициальность;
- в) презюмируемость;
- г) общеизвестность
- д) все перечисленные

Эталоны ответов:

вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 вариант	в	б	а	б, в	а	г	а	б	б	г	а	б
2 вариант	б	б	а	а, б	в	в	г	а	г	б	г	д

Критерии оценки тестового задания:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
		отлично
		хорошо
		удовлетворительно
менее 70		неудовлетворительно

Тема 3.7. Приказное производство

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий и двух вариантов. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов, соотнести понятие и его характеристики.

1 вариант

1. Тестирование

1. Судебный приказ может быть выдан судьей в случаях:

- а) когда требование кредитора является бесспорным;
- б) только в случаях, указанных в ГПК РФ;
- в) при обращении в суд с малозначительными требованиями.

2. Судебный приказ может быть предъявлен к исполнению:

- а) сразу после его выдачи;
- б) по истечении десятидневного срока на подачу возражения относительно его исполнения;
- в) по истечении 20 дней со дня выдачи приказа, если должник его не обжаловал.

3. Возражения относительно исполнения судебного приказа подаются должником:

- а) в тот же суд;
- б) в вышестоящий суд;
- в) в суд, в районе которого приказ должен исполняться.

4. Процессуальные последствия отмены судебного приказа:

- а) производство по судебному приказу прекращается;
- б) требование заявителя может быть рассмотрено в исковом производстве;
- в) требование заявителя не может быть больше предъявлено в суд.

5. Судебный приказ по существу заявленного требования выносится в течение:

- а) 10 дней;
- б) 3 дней;
- в) 5 дней.

6. Судебный приказ составляется в ...экземплярах:

- а) одним;
- б) трех;
- в) двух.

7. Судебный приказ подписывается:

- а) судьей;
- б) судьями;
- в) судьей и секретарем.

8. Заявление о выдаче судебного приказа оплачивается госпошлиной в размере:

- а) 30% ставки для исковых заявлений;
- б) 50% ставки для исковых заявлений;
- в) не оплачивается пошлиной.

9. Вынесение судебного приказа происходит:

- а) в судебном заседании с вызовом сторон;
- б) в судебном заседании без вызова сторон;
- в) вне рамок судебного разбирательства и вызова сторон.

10. Отмена судебного приказа производится...

- а) прокурором по жалобе должника;
- б) судебным приставом исполнителем при невозможности его исполнения;
- в) вышестоящим судом по жалобе должника;
- г) судом его вынесшим, если от должника в установленный срок поступят возражения относительно его исполнения

2 вариант

1. Тестирование

1. Должник может подать возражения относительно исполнения судебного приказа:

- а) в 10-дневный срок со дня выдачи;
- б) в 20-дневный срок со дня выдачи;
- в) в любое время;
- г) не может обжаловать.

2. В рамках приказного производства возможно истребование:

- а) денежных сумм или движимого имущества;
- б) денежных сумм или недвижимого имущества;
- в) денежных сумм, движимого, недвижимого и любого иного имущества.

3. Приказное производство возможно:

- а) только по требованиям, предусмотренным законом;
- б) только по требованиям, основанным на сделках, совершенных в письменной или нотариальной форме;
- в) только по бесспорным требованиям.

4. Для приказного производства не характерно:

- а) дело рассматривается единолично судьей;
- б) дело рассматривается без судебного заседания;
- в) наличие спора о праве;
- г) ограниченность круга требований, по которым возможно вынесение судебного приказа.

5. Судебный приказ по существу заявленного требования выносится:

- а) в течение пяти дней со дня поступления заявления о вынесении судебного приказа в суд;
- б) в течение десяти дней со дня поступления заявления о вынесении судебного приказа в суд;
- в) в течение семи дней со дня поступления заявления о вынесении судебного приказа в суд.

6. Должник после получения копии судебного приказа имеет право:

- а) представить возражения относительно его исполнения;
- б) представить возражения относительно его содержания;
- в) подать исковое заявление.

7. Судебный приказ выносится:

- а) судьями
- б) судьей
- в) судьей и секретарем
- г) прокурором

8. Заявление о выдаче судебного приказа оплачивается госпошлиной в размере:

- а) не оплачивается пошлиной
- б) 30% ставки для исковых заявлений

- в) 50% ставки для исковых заявлений
- г) освобождается от уплаты

9. Сторонами в приказном производстве являются:

- а) истец и ответчик
- б) взыскатель и должник
- в) заявитель и заинтересованные лица
- г) прокурор и органы государственной власти

10. Должник о вынесении судебного приказа извещается:

- а) копией судебного приказа
- б) дубликатом судебного приказа
- в) не извещается вообще
- г) постановлением судебного пристава-исполнителя

Эталоны ответов:

вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 вариант	а	а	а	б	а	в	а	б	в	г
2 вариант	а	а	в	в	б	а	б	в	б	а

Критерии оценки тестового задания:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
		отлично
		хорошо
		удовлетворительно
менее 70		неудовлетворительно

Тема 3.8. Исковое производство

Инструкция: Тест состоит из 7 заданий и двух вариантов. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов, соотнести понятие и его характеристики

1 вариант

1. Исковое производство — это урегулированная нормами гражданского процессуального законодательства деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли:

- а) судебного пристава-исполнителя по принудительному исполнению решения суда по гражданскому делу;
- б) суда по установлению фактов, имеющих юридическое значение;
- в) суда по рассмотрению и разрешению спора о субъективном праве или законном интересе, возникающих из гражданских и других правоотношений.

2. Иск — это:

- а) материальное благо, получение которого добивается истец;
- б) документ, содержащий сведения о ходе судебного заседания;
- в) обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком и о защите нарушенного субъективного права или законного интереса;
- г) письменная просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие.

3. Укажите вид иска, отсутствующий в процессуально-правовой классификации исков:

- а) иск о присуждении;
- б) иск о признании;
- в) преобразовательный иск;
- г) иск о присвоении.

4. Исковое заявление подается в суд общей юрисдикции в:

- а) письменной форме
- б) письменной или устной форме в зависимости от сложности дела
- в) устной форме

5. При процессуально-правовой классификации выделяют иски

- а) о признании, о присуждении и преобразовательные
- б) в защиту публичных и государственных интересов, личные, в защиту прав других лиц, групповые, производные (косвенные)
- в) определённые и неопределённые
- г) возникающие из гражданских, трудовых, брачно-семейных, земельных и иных правоотношений

6. Когда может быть подан встречный иск

- а) только на этапе подготовки дела к судебному разбирательству
- б) на любом этапе до принятия судом решения по делу
- в) только в ходе судебного разбирательства
- г) только на предварительном судебном заседании

7. Иск о расторжении брака — это иск:

- а) преобразовательный
- б) о присуждении
- в) о признании
- г) пресекательный

2 вариант

1. В гражданском процессе исковое заявление представляет собой

- а) установленную гражданским процессуальным законом просьбу
- б) требование
- в) установленное гражданским процессуальным законом устное требование
- г) установленное гражданским процессуальным законом письменное требование

2. Под предметом иска понимается

- а) юридические факты, с которыми закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений
- б) обстоятельства, из которых вытекает право требования истца
- в) определённый вещественный предмет (объект) спора, т.е. денежные средства, вещь, квартира
- г) определённое требование истца к ответчику

3. Иск о возмещении ущерба, причиненного преступлением — это иск

- а) о признании
- б) о заглаживании
- в) о присуждении
- г) преобразовательный

4. Иск о признании оспоримой сделки недействительной, это иск:

- а) о присуждении
- б) преобразовательный
- в) о порочности
- о признании

5. Встречный иск в гражданском процессе:

- а) должен быть связан с первоначальным;
- б) не может влиять на зачет первоначальных требований;
- в) не может полностью исключить удовлетворение первоначального

6. Виды исков в гражданском процессе в зависимости от характера защищаемых интересов:

- а) о признании, о присуждении, преобразовательные;
- б) трудовые, семейные, жилищные и т.п.;
- в) личные, публичные, групповые.

7. Мерами по обеспечению иска могут быть:

- а) разрешение ответчику совершать все действия, которые он желает совершать
- б) взыскание по исполнительному документу, оспариваемое должником в судебном порядке
- в) разрешение другим лицам совершать определенные действия, касающиеся предмета спора, в том числе передавать имущество ответчику или выполнять по отношению к нему иные обязательства
- г) наложение ареста на имущество

Эталоны ответов:

вопросы	1	2	3	4	5	6	7
1 вариант	в	в	г	а	а	б	а
2 вариант	г	г	в	б	а	в	г

Критерии оценки тестового задания:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
		отлично
		хорошо
		удовлетворительно
менее 70		неудовлетворительно

Тема 3.9. Возбуждение дела в суде. Подготовка к разбирательству

Инструкция: Тест состоит из 8 заданий и двух вариантов. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов, соотнести понятие и его характеристики

1 вариант

1. Основанием отказа в принятии искового заявления является:

- а) несоблюдение истцом установленного законом или предусмотренного договором досудебного порядка урегулирования спора;
- б) неподсудность дела данному суду;
- в) ставшее обязательным для сторон и принятое по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям решение третейского суда;
- г) подача искового заявления недееспособным лицом.

2. Судья рассматривает исковое заявление о принятии его к производству суда в течение:

- а) 7 дней
- б) 5 дней
- в) 10 дней

3. Одной из непосредственных задач подготовки дела к судебному разбирательству является:

- а) укрепление законности и правопорядка;
- б) примирение сторон;
- в) формирование уважительного отношения к суду;
- г) своевременное рассмотрение, разрешение гражданских дел.

4. Укажите, что не является способом извещения участников процесса:

- а) с помощью сети интернет;
- б) телеграммой;
- в) повесткой;
- г) телефонограммой.

5. При подготовке дела к судебному разбирательству ответчик (несколько вариантов ответа):

- а) подает замечания на протокол судебного заседания;
- б) представляет истцу и суду возражения против иска;
- в) может подать кассационную или частную жалобу;
- г) заявляет перед судом ходатайства об истребовании доказательств.

6. При подготовке дела к судебному разбирательству суд (несколько вариантов ответа):

- а) рассматривает и удовлетворяет заявленные отводы;
- б) разъясняет сторонам их процессуальные права и обязанности;
- в) разрешает вопрос о вступлении в дело соучастников и третьих лиц;
- г) оценивает доказательства в их совокупности и выносит решение по существу спора.

7. Судья, признав дело подготовленным, решает вопрос о назначении его к разбирательству в судебном заседании и при этом выносит

- а) приговор
- б) постановление
- в) определение

г) решение

8. В какой ситуации суд оставляет исковое заявление без движения?

- а) если оно изложено устно
- б) если не соответствует по форме
- в) если не оплачено госпошлиной
- г) если не соответствует требованиям статей 131, 132 ГПК РФ

2 вариант

1. Если исковое заявление подано недееспособным лицом, то суд:

- а) возвращает исковое заявление
- б) оставляет исковое заявление без движения
- в) передает дело в другой суд

2. Что является основанием возвращения искового заявления? (несколько вариантов ответа)

- а) заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства;
- б) исковое заявление подписано лицом, не имеющим полномочий на его подписание;
- в) наличие вступившего в законную силу решения суда по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;
- г) наличие вступившего в законную силу определения суда о прекращении производства по делу в связи с принятием отказа истца от иска.

3. При подготовке дела к судебному разбирательству судья:

- а) разъясняет переводчику его права и обязанности;
- б) проверяет явку участников процесса;
- в) по ходатайству сторон истребует от организаций или граждан доказательства, которые стороны не могут получить самостоятельно;
- г) объявляет состав суда.

4. Общий срок рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции:

- а) до двух месяцев;
- б) до шести месяцев;
- в) до четырех месяцев;
- г) не установлен.

5. Признав дело подготовленным, судья выносит определение:

- а) о назначении его к судебному разбирательству в судебном заседании;
- б) прекращении подготовки дела к судебному разбирательству;
- в) проведении предварительного судебного разбирательства
- г) извещает стороны, других лиц, участвующих в деле, о времени и месте рассмотрения дела, вызывает других участников процесса.

6. При неизвестности места пребывания ответчика суд:

- а) во всяком случае принимает меры к розыску ответчика;
- б) приостанавливает производство по делу и предлагает истцу найти место пребывания ответчика;
- в) приступает к рассмотрению дела после поступления в суд сведений об этом с последнего места жительства ответчика.

7. Стадия рассмотрения дела в суде первой инстанции возникает в момент

- а) с момента окончания подготовки дела к рассмотрению

- б) с момента подачи заявления
- в) с открытием судебного заседания
- г) после написания судебного протокола

8. В судебных повестках и иных судебных извещениях должны содержаться:

- а) указание времени и места судебного заседания;
- б) разъяснение процессуальных прав и обязанностей, принадлежащих адресату;
- в) содержание ранее вынесенных по делу постановлений.

Эталоны ответов:

вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8
1 вариант	в	б	б	а	б, г	б, в	в	г
2 вариант	а	а, б	в	а	а, г	а	а	а

Критерии оценки тестового задания:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
		отлично
		хорошо
		удовлетворительно
менее 70		неудовлетворительно

Тема 3.10. Судебное разбирательство

Инструкция: Тест состоит из 12 заданий и двух вариантов. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов, соотнести понятие и его характеристики

1 вариант

1. Судебное разбирательство может проводиться:

- а) только в открытом судебном заседании;
- б) в открытом, а иногда в закрытом судебном заседании;
- в) только в закрытом судебном заседании.

2. Судебное заседание ведет:

- а) секретарь судебного заседания;
- б) помощник судьи;
- в) председательствующий - профессиональный судья.

3. В ходе судебного разбирательства все участники процесса дают объяснения в форме:

- а) письменной;
- б) устной;

в) по усмотрению суда.

4. Если истец по делу о восстановлении на работе умер, то:

- а) в процесс вступает правопреемник;
- б) истец отказывается от иска;
- в) производство прекращается.

5. Если умер ответчик по делу о взыскании алиментов, то производство по делу:

- а) приостанавливается;
- б) прекращается;
- в) оставляется без рассмотрения.

6. При отказе истца от иска производство по делу:

- а) прекращается;
- б) прекращается только в том случае, если суд принял такой отказ;
- в) заявление оставляется без рассмотрения;
- г) приостанавливается.

7. Протокол судебного заседания должен быть составлен и подписан не позднее

- а) через три дня;
- б) не позднее, чем на следующий день;
- в) через десять дней;
- г) через пять дней.

8. Вопрос об отводе, заявленном судьей, рассматривающему дело единолично, разрешается...

- а) вышестоящим судьей;
- б) коллегиально в составе трех судей;
- в) председателем суда;
- г) тем же судьей.

9. Составление мотивированного решения может быть отложено со дня окончания разбирательства дела на срок до...

- а) одного месяца;
- б) шести месяцев;
- в) пяти дней;
- г) десяти дней.

10. Первая часть судебного заседания называется...

- а) вступительной;
- б) подготовительной;
- в) первой;
- г) рассмотрением дела по существу

11. Переход от одной процессуальной стадии к другой...

- а) не имеет соответствующего оформления;
- б) зависит от усмотрения суда;
- в) четко определен и оформляется в виде соответствующего постановления;
- г) оформляется в протоколе судебного заседания.

12. Можно заявить отвод...

- а) свидетелю;
- б) представителю истца;
- в) представителю ответчика.
- г) эксперту

2 вариант

1. Судебное разбирательство проходит в форме:

- а) устного разбирательства;
- б) деловой игры;
- в) письменно.

2. Протокол судебного заседания подписывается:

- а) секретарем судебного заседания и председательствующим;
- б) председательствующим;
- в) сторонами и председательствующим.

3. В суде первой инстанции протокол составляется:

- а) в ходе каждого судебного заседания;
- б) только в том судебном заседании, где проходит исследование доказательств;
- в) только в том судебном заседании, которое завершается вынесением решения.

4. Если умер один из ответчиков по делу о разделе наследственного имущества, то производство по делу:

- а) приостанавливается;
- б) прекращается;
- в) заявление оставляется без рассмотрения.

5. Если при рассмотрении дела о взыскании зарплаты выяснилось, что истец не обращался предварительно в комиссию по трудовым спорам, то:

- а) разбирательство дела продолжается;
- б) производство прекращается;
- в) заявление оставляется без рассмотрения;
- г) производство приостанавливается.

6. Рассмотрение дела по существу начинается в суде первой инстанции докладом дела:

- а) председательствующего или одного из судей;
- б) адвоката;
- в) прокурора.

7. На определение суда о приостановлении производства по делу может быть подана жалоба.

- а) надзорная;
- б) кассационная;
- в) особая;
- г) частная.

8. Все лица, участвующие в деле имеют процессуальное право...

- а) заключать мировое соглашение;
- б) обжаловать судебные постановления;
- в) предъявлять встречный иск;
- г) отказаться от иска.

9. Одна из частей, из которых состоит судебное заседание:

- а) основная части;
- б) подготовительная часть;
- в) предварительная часть;
- г) заключительная часть.

10. Суд прекращает производство по делу, если...

- а) заявление подано недееспособным лицом;

- б) стороны, не просившие о разбирательстве дела в их отсутствие, не явились в суд по вторичному вызову;
- в) рассмотрение спора по существу завершено;
- г) стороны заключили мировое соглашение и оно утверждено судом.

11. Замечания на протокол должны быть рассмотрены в течении...

- а) немедленно;
- б) шести дней;
- в) трех дней;
- г) пяти дней.

12. Определение суда о прекращении производства по делу в связи с заключением мирового соглашения влечет за собой...

- а) приостановление производства по делу;
- б) судебное решение об удовлетворении иска;
- в) невозможность повторного предъявления тождественного иска;
- г) судебный приказ.

Эталоны ответов:

вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 вариант	б	в	б	в	а	а	а	г	в	б	г	г
2 вариант	а	а	а	а	в	а	г	б	б	г	г	в

Критерии оценки тестового задания:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
		отлично
		хорошо
		удовлетворительно
менее 70		неудовлетворительно

Тема 3.11 Постановления суда первой инстанции

Инструкция: Тест состоит из 15 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов, соотнести понятие и его характеристики

1. **Если по делу соединены два требования, сколько будет решений вынесено судом при их разрешении:**
 - а) два;
 - б) одно;
 - в) одно или два по усмотрению суда;
 - г) одно или два по ходатайству сторон.

2. **Если суд прекращает производство по делу, то какой процессуальный документ он выносит при этом:**
 - а) решение;
 - б) постановление
 - в) определение

3. **Если суд оставляет заявление без рассмотрения, то какой процессуальный документ составляется при этом:**
 - а) решение;
 - б) определение;
 - в) постановление.

4. **Когда решение суда вступает в законную силу:**
 - а) по истечении срока на обжалование, если оно не было обжаловано;
 - б) с момента его вынесения;
 - в) с момента, определяемого судом по своему усмотрению.

5. **Кто может находиться в совещательной комнате во время вынесения решения:**
 - а) состав суда, рассматривающий дело;
 - б) суд и прокурор;
 - в) состав суда и секретарь судебного заседания.

6. **Может ли суд выйти за пределы исковых требований при вынесении решения:**
 - а) не может;
 - б) зависит от усмотрения суда;
 - в) в ограниченных законом случаях.

7. **Если суд расторгает брак супругов, имеющих несовершеннолетних детей, а требование о взыскании алиментов на их содержание не заявлено:**
 - а) суд не разрешает заявленного требования;
 - б) суд обязан взыскать алименты на содержание детей при отсутствии соглашения между супругами по этому вопросу;
 - в) суд может взыскать алименты на содержание детей при отсутствии соглашения между супругами по этому вопросу.

8. **Какие решения не могут быть обжалованы в кассационном порядке:**
 - а) решения, обращенные к немедленному исполнению на основании ст. 211 ГПК;
 - б) решения, не вступившие в законную силу;
 - в) решения, по которым пропущен срок обжалования.

9. **Какие решения нельзя обжаловать в кассационном порядке:**
 - а) решения, вступившие в законную силу;
 - б) решения, обращенные к немедленному исполнению на основании ст. 211 ГПК;
 - в) решения, принятые Верховным Судом РФ.

10. **Суд вправе вынести дополнительное решение в случаях:**
 а) неправильного применения судом процессуального закона;
 б) решив вопрос о праве, суд не указал размера присужденной суммы;
 в) наличия описок и явных арифметических ошибок;
 г) неправильного применения судом материального закона.
11. **Суд разъясняет решение по заявлению:**
 а) вышестоящего суда;
 б) лиц, участвующих в деле и судебного пристава-исполнителя;
 в) представителя.
12. **Вопрос об исправлении описок и арифметических ошибок решается судом:**
 а) вне рамок судебного заседания;
 б) в судебном заседании с извещением лиц, участвующих в деле;
 в) в судебном заседании без извещения лиц, участвующих в деле.
13. **Вопрос об отсрочке исполнения решения суда рассматривается:**
 а) в судебном заседании с извещением лиц, участвующих в деле;
 б) вне рамок судебного заседания;
 в) в судебном заседании без извещения лиц, участвующих в деле.
14. **Решение вступает в законную силу:**
 а) в момент его провозглашения;
 б) на следующий день после объявления решения;
 в) по истечении срока на апелляционное или кассационное обжалование, если решение не было обжаловано.
15. **Определение об отказе в принятии заявления является:**
 а) заключительным;
 б) пресекательным;
 в) подготовительным.

Эталоны ответов:

вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	б	в	б	а	а	в	в	в	в	б	б	б	а	в	б

Критерии оценки тестового задания:

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
		отлично
		хорошо
		удовлетворительно
менее 70		неудовлетворительно

Задание 3

Задание по выполнению самостоятельной работы Перечень видов внеаудиторной самостоятельной работы Самостоятельная работа №1

Задание: Изучение видов примирительных процедур.

Формат выполненной работы: написанное сообщение.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» - по своим характеристикам сообщение обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - сообщение обучающимся не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

Контроль выполнения: защита сообщения.

3.2. Задания для промежуточного контроля

ЗАДАНИЕ 4

3.2.1. Вопросы для подготовки к проведению дифференцированного зачета по МДК.01.01. Административный процесс

1. Административный процесс как вид юридического процесса: общие признаки и основные научные подходы к его определению.

2. Правовая основа административного процесса в Российской Федерации. Административно-процессуальное право Российской Федерации
3. Административно-процессуальная деятельность: понятие, виды; структура административного процесса; субъекты административного процесса.
4. Принципы административного процесса.
5. Понятие и виды административной подведомственности. Соотношение понятий административный процесс, административная процедура и административное производство.
6. Административно-нормотворческий процесс как вид административно-процессуальной деятельности: понятие и характерные черты; правовая основа; виды производств. Общая характеристика производства по изданию нормативных правовых актов управления
7. Оперативно-распорядительный процесс как вид административно-процессуальной деятельности: понятие, характерные черты; правовая основа; виды производств. Общая характеристика административных процедур государственной регистрации (на примере любого регистрационного производства).
8. Административно-юрисдикционная деятельность: понятие, характерные черты; правовая основа; виды производств.
9. Административная ответственность как вид государственного принуждения: понятие, особенности, структура и основания.
10. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.
11. Субъекты административной ответственности: общая характеристика.
12. Административное наказание: понятие, система, виды, общие правила назначения.
13. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие и характерные черты; правовая основа, задачи и принципы.
14. Субъекты административной юрисдикции в производстве по делам об административных правонарушениях.
15. Подведомственность дел об административных правонарушениях.
16. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.
17. Система стадий и виды производства по делам об административных правонарушениях.
18. Состав участников производства по делам об административных правонарушениях и общие вопросы участия в производстве: право и обязанность участия, обстоятельства исключающие участие и отводы участников производства.
19. Процессуальное положение прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.
20. Процессуальное положение лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.
21. Процессуальное положение потерпевшего в производстве по делу об административном правонарушении.
22. Процессуальное положение законных представителей, защитника и представителя в производстве по делу об административном правонарушении.
23. Процессуальное положение свидетеля и понятого в производстве по делу об административном правонарушении.
24. Процессуальное положение специалиста, эксперта и переводчика в производстве по делу об административном правонарушении.

25. Доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях: понятие и предмет (обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении). Оценка доказательств
26. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях: понятие, относимость и допустимость доказательств, виды доказательств.
27. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: общая характеристика (определение, цели применения, виды, протоколирование применения данных мер).
28. Характеристика отдельных мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях (на примере не менее трех видов мер).
29. Возбуждение дела об административном правонарушении: поводы, протокол об административном правонарушении, должностные лица, уполномоченные на составление протокола, направление протокола для рассмотрения дела.
30. Административное расследование в производстве по делам об административных правонарушениях.
31. Упрощенное производство: назначение административного наказания без составления протокола.
32. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.
33. Процессуальные акты стадии рассмотрения дела об административном правонарушении.
34. Порядок пересмотра постановления (решения) по делу об административном правонарушении.
35. Порядок исполнения постановления по делу об административном правонарушении.
36. Особенности исполнения отдельных видов административных наказаний (на примере не менее двух видов наказаний).

Критерии оценивания дифференцированного зачета по МДК 01.01 «Административный процесс».

Отметка **«Отлично»** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием терминологии; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка **«Хорошо»** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Отметка **«Удовлетворительно»** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Отметка «**Неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание обучающегося основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Обучающийся подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии

3.2.2. Вопросы для подготовки к проведению экзамена по МДК.01.02. Трудовое право

1. Понятие и предмет трудового права.
2. Метод трудового права, его особенности.
3. Отраслевые принципы трудового права.
4. Источники трудового права: понятие, виды.
5. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. Общее и специальное законодательство о труде.
6. Трудовое правоотношение: понятие, субъекты. Трудовая правосубъектность.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
8. Правоотношения, непосредственно связанные с трудовыми, их субъекты, содержание.
9. Основные трудовые права и обязанности работников.
10. Основные трудовые права и обязанности работодателя.
11. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, стороны, значение.
12. Основные принципы социального партнерства.
13. Формы и уровни социального партнерства в сфере труда.
14. Коллективный договор: понятие, стороны.
15. Структура и содержание коллективного договора.
16. Порядок заключения коллективного договора и срок его действия.
17. Содержание соглашений. Порядок заключения, изменения соглашений и контроль за их выполнением.
18. Понятие занятости. Круг граждан, которые считаются занятыми.
19. Понятие безработного. Правовой статус безработного.
20. Понятие и значение трудового договора. Его отличие от гражданско-правовых соглашений о выполнении работы.
21. Стороны и содержание трудового договора .
22. Общий порядок заключения трудового договора. Гарантии при приеме на работу.
23. Испытание при приеме на работу, его правовые последствия.
24. Трудовые книжки, порядок ведения, выдачи.
25. Понятие и виды переводов на другую работу.
26. Перемещение, отличие от переводов на другую работу, изменение существенных условий трудового договора по причинам, связанным с изменениями организационных или технологических условий труда..
27. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
28. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя в случае виновного поведения работника: основания, порядок увольнения.
29. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя при отсутствии вины работника.
30. Защита персональных данных работника.
31. Понятие и виды рабочего времени.
32. Режим и учет рабочего времени. Порядок его установления.
33. Сверхурочная работа. Понятие, основания, порядок привлечения и компенсации.
34. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего дня.
35. Выходные и праздничные дни. Правила привлечения к работе, компенсации.

36. Ежегодные оплачиваемые отпуска, их виды, порядок предоставления.
37. Отпуска без сохранения заработной платы; виды, порядок предоставления.
38. Понятие и функции заработной платы. Методы правового регулирования заработной платы.
39. Формы и системы заработной платы.
40. Формы материального стимулирования труда работников: премирование, надбавки и доплаты к заработной плате.
41. Порядок выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы.
42. Гарантийные выплаты и доплаты.
43. Компенсационные выплаты: понятие, виды.
44. Правила внутреннего трудового распорядка: порядок их принятия, содержание.
- Уставы и положения о дисциплине: сфера действия, особенности содержания.
45. Поощрения за труд и порядок их применения.
46. Понятие, основания и виды дисциплинарной ответственности.
47. Порядок наложения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.
48. Понятие материальной ответственности по трудовому праву. Ее отличие от гражданско-правовой имущественной ответственности.
49. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: понятие, основания и условия привлечения к материальной ответственности.
50. Виды материальной ответственности работника. Ограниченная материальная ответственность.
51. Полная материальная ответственность работника.
52. Коллективная (бригадная) материальная ответственность работников.
53. Материальная ответственность работодателя перед работником.
54. Понятие охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
55. Организация охраны труда на предприятиях.
56. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
57. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.
- Ответственность за нарушение трудового законодательства.
58. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.
59. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
60. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
61. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации.
62. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.
63. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
64. Особенности регулирования труда гражданских служащих.
65. Особенности регулирования труда педагогических работников.
66. Срочный трудовой договор: основания заключения, особенности расторжения.
67. Понятие, классификация, принципы рассмотрения трудовых споров.
68. Индивидуальные трудовые споры, порядок их рассмотрения.
69. Комиссия по трудовым спорам: организация, порядок работы, вынесение и исполнение решений.
70. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде. Исполнение решений.
71. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.
72. Забастовка. Порядок ее проведения и правовые последствия для участников.
73. Основная функция профсоюзов и их полномочия.
74. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.
75. Определение размера ущерба, причиненного работником, и порядок его возмещения.

76. Исполнение решений КТС и суда по индивидуальным трудовым спорам.

Критерии оценивания экзамена по МДК 01.02 «Трудовое право».

Отметка «**Отлично**» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием терминологии; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «**Хорошо**» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Отметка «**Удовлетворительно**» ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Отметка «**Неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание обучающегося основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Обучающийся подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии

3.2.1. Вопросы для подготовки к проведению дифференцированного зачета по МДК.01.03. Гражданский процесс

1. Формы защиты прав, свобод и законных интересов субъектов гражданских правоотношений.
2. Понятие гражданского процессуального права РФ /отрасль права/. Предмет, метод, система. Значение ГПП РФ в современный период.
3. Задачи, цели гражданского судопроизводства.
4. Источники ГПП РФ /обзор/. Аналогия права, аналогия закона в ГПП РФ.
5. Понятие, сущность, значение гражданской процессуальной формы. Последствия ее нарушения.
6. Понятие гражданского процесса /судопроизводства/. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.
7. Принципы ГПП РФ. Понятие, значение, система, взаимосвязь
8. Гражданские процессуальные правоотношения. Понятие. Предпосылки возникновения. Структура. Отличие от гражданских правоотношений.
9. Объекты гражданских процессуальных правоотношений /общий, специальный/.
10. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Классификация

11. Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений.
12. Лица, участвующие в деле. Понятие, признаки, состав лиц участвующих в деле.
13. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Состав лиц, содействующих осуществлению правосудия.
14. Стороны в гражданском судопроизводстве. Понятие. Процессуальные права и обязанности сторон.
15. Процессуальное соучастие. Цель, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.
16. Ненадлежащий ответчик. Понятие. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Последствия замены.
17. Процессуальное правопреемство. Понятие. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
18. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве /формы, основания участия, права/.
19. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Понятие. Основания участия. Права. Отличия от истцов и соистцов.
20. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Понятие. Основания участия. Права.
21. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц: цель и основания участия, формы участия, процессуальные права и обязанности.
22. Представительство в суде. Понятие, основания, виды.
23. Полномочия представителя, их объем и оформление.
24. Гражданская процессуальная ответственность. Понятие, виды.
25. Подсудность гражданских дел. Понятие, виды.
26. Родовая подсудность. Понятие. Виды.
27. Территориальная подсудность. Понятие. Виды. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.
28. Подсудность по выбору истца.
29. Исключительная подсудность.
30. Подсудность по связи дел.
31. Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Исчисление. Продление и восстановление процессуальных сроков. Последствия пропуска
32. Судебные расходы. Понятие и виды.
33. Государственная пошлина. Понятие. Цена иска. Понятие.
34. Судебные издержки. Понятие, виды.
35. Судебное доказывание. Понятие. Цель. Стадии.
36. Предмет доказывания. Понятие. Определение предмета доказывания.
37. Распределение обязанностей по доказыванию. Основания для освобождения от доказывания.
38. Доказательства: понятие. Виды средств доказывания. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств.
39. Классификация доказательств: первоначальные и производные; прямые и косвенные
40. Оценка доказательств /общие правила/.
41. Объяснение сторон и третьих лиц как самостоятельное средство доказывания.
42. Показания свидетелей как средства доказывания. Понятие. Права и обязанности свидетелей. Порядок допроса свидетеля. Свидетельский иммунитет.
43. Письменные доказательства в гражданском судопроизводстве. Понятие. Отличия от вещественных доказательств. Порядок исследования письменных доказательств.
44. Вещественные доказательства в гражданском судопроизводстве. Понятие. Отличие от письменных доказательств. Порядок исследования вещественных доказательств.

45. Экспертиза в гражданском судопроизводстве. Понятие. Порядок назначения и проведения экспертизы. Заключение эксперта как средство доказывания.
46. Виды экспертиз: комплексная, комиссионная, дополнительная, повторная
47. Эксперт в гражданском судопроизводстве. Понятие. Его права и обязанности.
48. Специалист в гражданском судопроизводстве, его правовое положение. Консультация специалиста.
49. Аудио и видео записи – как средство доказывания. Воспроизведение аудио или видеозаписи.
50. Судебные поручения. Понятие. Порядок оформления и исполнения.
51. Обеспечение доказательств. Понятие. Основания и порядок.
52. Судебные извещения и вызовы. Доставка, вручение. Последствия отказа от вручения извещения. Перемена адреса. Неизвестность места пребывания ответчика. Розыск ответчика.
53. Судебный приказ. Понятие. Форма и содержание.
54. Заочное производство. Упрощенное производство.
55. Иск. Понятие. Элементы иска, их значение.
56. Исковое заявление. Его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
57. Судебное разбирательство. Судебное заседание как форма судебного разбирательства. Части судебного заседания.
58. Постановления суда первой инстанции: понятие, виды.
59. Особое производство. Особенности рассмотрения дел в порядке особого судопроизводства. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства.
60. Апелляционное производство. Сущность. Право и срок апелляционного обжалования.
61. Кассационное производство. Сущность. Право и срок обращения в кассационный суд общей юрисдикции.
62. Производство в суде надзорной инстанции. Сущность. Право и срок подачи надзорной жалобы, представления.
63. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Сущность. Право основания и срок подачи заявления о пересмотре вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Последствия подачи заявления.
64. Участие иностранных лиц в гражданском судопроизводстве.
65. Понятие, характеристика, общие правила исполнительного производства.
66. Право суда приостановить исполнительное производство. Обязанность суда приостановить исполнительное производство. Порядок приостановления или прекращения исполнительного производства. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

Критерии оценивания дифференцированного зачета по МДК 01.03 «Гражданский процесс».

Отметка **«Отлично»** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием терминологии; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка **«Хорошо»** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Обучающийся испытывает незначительные

трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Отметка **«Удовлетворительно»** ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Отметка **«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание обучающегося основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Обучающийся подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.