

Министерство образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Мичуринский агросоциальный колледж»
(ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

«22» 04

О.В. Котельникова
2025 г.

**Фонд оценочных средств
профессионального модуля**

**ПМ.02 Освоение профессии рабочего, должности служащего 19205 Тракторист-
машинист сельскохозяйственного производства**
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

РАССМОТРЕНО

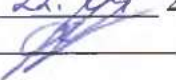
На заседании методического совета

Протокол № 8 от 22.04. 2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Разработчик:

Казанков С.В., преподаватель ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж», высшая квалификационная категория

Протокол № 8 от 22.04 2025 г.
Председатель  С.В. Казанков

Согласовано:

Зам. директора по УПР

 С.Ю. Гусельникова
« 22 » 04 2025 г.

I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по ПМ.02 Освоение профессии рабочего, должности служащего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП-П в целом.

В рамках оценочных материалов результатов освоения рабочей программы осуществляется оценка результатов практической подготовки обучающихся.

Оценка результатов практической подготовки осуществляется в образовательной организации (в колледже) и (или) на предприятии, в организации.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю.

1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК. 02.01. Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (колесные машины категории «С» с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 110,3 кВт (трактор)	Экзамен
УП.02.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП.02.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ. 02 Освоение профессии рабочего, должности служащего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Экзамен квалификационный

2. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения:

МДК. 02.01. Выполнение работ по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категории «С»

Таблица 1

Наименование объектов контроля и оценки (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии и с учебным планом)
Профессиональные компетенции			

ПК 4.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	комплектования пахотного агрегата; комплектования агрегата для выполнения лущения и дискования; комплектования агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы; вспашки с соблюдением агротехнических требований; лущения и дискования почвы с соблюдением агротехнических требований; безотвальной обработки почвы с соблюдением агротехнических требований; подготовки поля к вспашке; текущего контроля качества основной обработки почвы	Устные ответы, тестирование. Практические работы самостоятельная работа	ЭКЗАМЕН
ПК 4.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.	комплектования агрегата для внесения удобрений; внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества внесения удобрений		
ПК 4.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	комплектования агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы; сплошной культивации почвы с соблюдением агротехнических требований; боронования почвы с соблюдением агротехнических требований; выравнивания почвы с соблюдением агротехнических требований; прикатывания почвы с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества предпосевной подготовки почвы		
ПК 4.4. Сеять и высаживать сельскохозяйственные культуры с заданными агротехническими требованиями	комплектования агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур; посева зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований; посева пропашных культур с		

	соблюдением агротехнических требований; посева и посадки овощных культур с соблюдением агротехнических требований; высадки рассады с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества посева и посадки сельскохозяйственных культур		
ПК 4.5 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.	комплектования машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева; комплектования машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки; междурядной обработки пропашных культур с соблюдением агротехнических требований; опрыскивания посева с соблюдением агротехнических требований; текущего контроля качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами		
ПК 4.6. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.	комплектования машинно-тракторного агрегата для заготовки трав; комплектования машинно-тракторного агрегата для уборки овощных и технических культур; заготовки трав с соблюдением требований и правил агротехники; уборки овощей с соблюдением требований и правил агротехники; уборки сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники; заготовки кормов с соблюдением требований и правил агротехники; уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники; текущего контроля качества уборочных работ		

ПК 4.7 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.	погрузки на тракторные прицепы перевозимого груза; транспортирования грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда; выполнения работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора		
ПК 4.8 Выполнять мелиоративные работы	расчистки мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней; выполнения работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов; планировки поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями; текущего контроля качества мелиоративных работ		
ПК 4.9. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях; выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках		
ПК 4.10. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства; выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты		
ПК 4.11. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами	выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины; выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины; выполнять смазочно-заправочные операции для трактора,		

	комбайна и сельскохозяйственной машины; выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины; выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования; выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин		
ПК 4.12. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.	пользоваться топливозаправочными средствами; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов; обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов		
Общие компетенции			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	демонстрация интереса к будущей профессии.	Устные ответы, тестирование. Лабораторные и практические работы самостоятельная работа фронтальный устный опрос	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентует идеи		

	открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформляет бизнес-план. Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Презентует бизнес-идею, определяет источники финансирования		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Описывает значимость своей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.		

3. Фонд оценочных средств

3.1. Задания для текущего контроля по МДК.02.01. Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (колесные машины категории «С» с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 110,3 кВт (трактор))

3.1.1. Задания для устного опроса

1. В двигателе Д 240 при любой частоте вращения коленчатого вала в зоне расположения клапанов прослушивается металлический стук повышенного тона и частоты. Определите причины его возникновения и способы устранения данной неисправности.
2. На автомобиле КамАЗ-5320 необходимо перевезти груз в количестве 6 т на расстояние 450 км. Заполните путевой лист для данного маршрута перевозки и протоксируйте. Определите количество топлива для перевозки в летнее время года?
3. Во время движения, на вашем автомобиле из под капотом пошел
4. дым. Составить алгоритм ваших действий?
5. Во время проведения ТО-2 нужно произвести установку момента зажигания двигателя ГАЗ 3307. Подберите инструмент и составьте последовательность действий при установке момента зажигания.
6. Для перевозки щебня используется автомобиль КамАЗ-5511 на расстояние 25 км, количество ездов за смену $n=8$. Заполните путевой лист для данного маршрута перевозки. Сколько топлива потребуется для перевозки в летнее время года?
7. Во время движения на автомобиле, Вы заметили возгорание сухой травы рядом с зерновыми посевами. Ваши действия?
8. Во время проведения ТО-2 необходимо произвести замену масла в картере двигателя Д-240. Подберите инструмент и составьте алгоритм действий при выполнении данной операции.
9. Для перевозки песка используется автомобиль КамАЗ-5511 на расстояние 10 км, количество ездов за смену $n=10$. Заполните путевой лист для данного маршрута перевозки. Сколько топлива потребуется для перевозки в зимнее время года?
10. Составить алгоритм ваших действий при выполнении работ по постановке техники на длительное хранение.
11. Двигатель автомобиля не запускается из-за отсутствия искры на электродах свечи. Укажите технологическую последовательность устранения неисправности.
12. На автомобиле ЗИЛ-5301 «Бычок» необходимо перевезти груз 3-го класса на расстояние 500 км. Заполните путевой лист для данного маршрута перевозки. Сколько топлива потребуется для перевозки в зимнее время года?
13. Составить алгоритм ваших действий при выполнении работ по ТО-1 трактора ДТ-75М.
14. При движении автомобиля ощущается повышенная вибрация карданного вала. Укажите возможные причины возникновения вибрации и способы ее устранения.
15. На автомобиле ЗИЛ-5301 необходимо перевезти груз 2-го класса на расстояние 200 км. Заполните путевой лист для данного маршрута перевозки. Сколько топлива потребуется для перевозки в летнее время года?
16. Правила применения средств пожаротушения. Вовремя движения на автомобиле Вы заметили, что из под капота стоящего на обочине машины, вырываются языки пламени. Ваши действия?
17. Во время проведения ТО-2 необходимо произвести замену масла в агрегатах трансмиссии ГАЗ-3307. Подберите инструмент и составьте алгоритм действий при выполнении данной операции.
18. Для перевозки сельскохозяйственных грузов используется трактор Т150К с прицепом 2ПТС 6 на расстояние 10 км по, количество ездов за смену $n=4$. Заполните путевой лист для данной перевозки. Сколько топлива потребуется для перевозки в летнее время года?
19. Составить алгоритм ваших действий при выполнении работ по ТО сеялки СЗУ 3,6.
20. Во время проведения ТО-2 необходимо произвести регулировку подшипников передних колес трактора МТЗ-80. Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.

21. Для перевозки сельскохозяйственного груза используется трактор МТЗ-82 с прицепом 2ПТС 4 на расстояние 10 км, количество ездов за смену $n=8$. Заполните путевой лист для данного маршрута перевозки. Сколько топлива потребуется для перевозки в летнее время года?
22. Составить алгоритм ваших действий при выполнении работ по установке нормы высева сеялки СЗ-3,6.
23. В систему питания двигателя СМД 62 попал воздух. Укажите технологическую последовательность устранения данной неисправности.
24. На автомобиле КамАЗ-5320 необходимо перевезти груз 3-го класса на расстояние 600 км. Заполните путевой лист для данного маршрута перевозки. Сколько топлива потребуется для перевозки в зимнее время года?
25. Составить алгоритм ваших действий при выполнении работ по подготовке культиватора КПС-4 к работе.
26. При проведении ТО-1 автомобиля ГАЗ-3307 выявлено, что люфт руля превышает установленные нормы. Перечислите названия узлов, от которых зависит люфт руля. Укажите последовательность операций устранения люфта руля и регламентные работы технического обслуживания деталей рулевого управления.
27. На автомобиле ГАЗ-3309 необходимо перевезти груз 3-го класса на расстояние 300 км. Заполните путевой лист для данного маршрута перевозки. Сколько топлива потребуется для перевозки в летнее время года?
28. Составить алгоритм ваших действий при выполнении работ по подготовке картофелесажалки СН-4Б к работе.
29. Составить алгоритм ваших действий при выполнении работ по подготовке к работе культиватора КОН 2,8.
30. Для перевозки промышленных товаров используется автомобиль ГАЗ-3307 на расстояние 30 км, количество ездов за смену $n=3$. Заполните путевой лист для данной перевозки. Сколько топлива потребуется для перевозки в зимнее время года?
31. Вовремя движения на автомобиле Вы заметили, что из под капота стоящего на обочине машины, вырываются языки пламени. Ваши действия?
32. Во время следования в пути необходимо произвести замену пробитого колеса КамАЗ-5320. Подберите инструмент и составьте алгоритм действий при выполнении данной операции.
33. Для перевозки гравия используется автомобиль КАМАЗ-5320 на расстояние 20 км, количество ездов за смену $n=10$. Заполните путевой лист для данного маршрута перевозки и протоксируйте его. Сколько топлива потребуется для перевозки в зимнее время года?
34. Составить алгоритм ваших действий при выполнении работ по подготовке к работе кормораздатчика КТУ 10А.
35. Во время ТО-2 необходимо произвести регулировку клапанов двигателя А-41. Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.
36. Для перевозки кормов к МТФ используется трактор МТЗ-82 с прицепом 2 ПТС 4 на расстояние 5 км, количество ездов за смену $n=5$. Заполните путевой лист для данного маршрута перевозки. Составьте перечень требований охраны труда при выполнении работы.
37. Составить алгоритм ваших действий при выполнении работ по подготовке к работе плуга ПЛН 4-35.
38. При проведении контрольного осмотра в пути автомобиля КамАЗ-5320 выявлено, что ступица переднего колеса имеет повышенную температуру нагрева. Подберите инструмент и составьте алгоритм действий при устранении данной неисправности.
39. На автомобиле ГАЗ-3302 «Газель» необходимо перевезти груз 3-го класса на расстояние 500 км. Заполните путевой лист для данного маршрута перевозки и протоксируйте его. Сколько топлива потребуется для перевозки в зимнее время года?
40. Вовремя движения на автомобиле, Вы заметили возгорание сухой травы рядом с зерновыми посевами. Ваши действия?
41. Во время ТО – 2 необходимо прокачать гидравлическую систему тормозов автомобиля ГАЗ-3307. Подберите инструмент, укажите последовательность технологических операций.
42. На автомобиле КамАЗ-5320 необходимо перевезти груз 2-го класса на расстояние 500 км. Заполните путевой лист для данного маршрута перевозки и протоксируйте его. Сколько топлива потребуется для перевозки в летнее время года?

43. Составить алгоритм действий водителя при ДТП.

3.1.2. Теоретические задания

Оцениваемые умения:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения; комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

Оцениваемые умения:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов тракторов и сельскохозяйственных машин;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения;
- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации.

Условия выполнения задания: Для ответов на теоретические вопросы требуются учебные парты и письменные принадлежности.

3.1.3. Практические задания

1. Контрольный осмотр автомобиля перед выездом
2. Регулировка свободного хода педалей муфты сцепления и тормозов
3. Проверка и регулировка натяжения ремня генератора и вентилятора.
4. Выполнение упражнения на «Горка» и «Змейка»
5. Выполнение упражнения «Параллельная парковка» и «Заезд в бокс задним ходом»
6. Выполнение упражнения «Разворот в ограниченном пространстве» и «Остановка в заданном месте»
7. Выполнение упражнений: проезд перекрестков и железнодорожных переездов.
8. Произвести демонтаж, монтаж шин колес.
9. Провести ЕТО трактора МТЗ-80.
10. Провести комплектование пахотного агрегата из трактора МТЗ – 82 и плуга ПЛН – 3 – 35
11. Составить агрегат для предпосевной обработки почвы МТЗ-80, КПС – 4
12. Скомплектовать посевной агрегат для посева зерновых культур МТЗ – 80, СЗУ – 3,6
13. Провести регулировку схождения колес ГАЗ 3307.
14. Провести регулировку клапанов МТЗ-80
15. Провести регулировку холостых оборотов автомобиля ГАЗ 33.07.
16. Провести ТО двигателя СМД – 22
17. Провести регулировку тормозных механизмов ГАЗ 3307.
18. Провести регулировку тормозных механизмов ДТ -75 М
19. Переналадить навесную систему трактора ДТ – 75 с двухточечной на трехточечную.
20. Провести регулировку механизма поворота ДТ-75

21. Вождение трактора МТЗ – 80 с прицепом 2 ПТС – 4 на полигоне

3.2. Тестирование по МДК.04.01. Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (колесные машины категории «С» с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 110,3 кВт (трактор))

Вопрос № .1 Комплекс работ по устранению отказов машины с целью восстановления ее работоспособности путем замены отдельных элементов этой машины называется ...

Фразы: капитальным ремонтом,

+текущим ремонтом, техническим обслуживанием, диагностированием,

Вопрос № .2 К основным причинам, обуславливающим объективную необходимость ремонта машин, относятся: Фразы: +ресурс составных элементов машин не одинаков, ресурс машины после ремонта выше ресурса новой,

+затраты на ремонт машины ниже затрат на изготовление новой, эксплуатационные затраты отремонтированных машин меньше, чем новых, +производственные мощности заводов-изготовителей не всегда обеспечивают спрос потребителей на данный вид машин,

Вопрос № .3 Ремонт, при котором машина (агрегат) не подвергается полной разборке и который не предусматривает восстановления ее (его) полного ресурса, называется...

Фразы: +текущим ремонтом, капитальным ремонтом, сопутствующим ремонтом,

Вопрос № .4 Ремонт, при котором машина (агрегат) подвергается полной разборке и который предусматривает восстановление ее (его) полного ресурса с заменой любых частей, включая базовые, называется ...

Фразы: текущим ремонтом,

+капитальным ремонтом, сопутствующим ремонтом,

Вопрос № .5 К основным причинам возникновения отказов, приводящим к нарушению работоспособности машин, относятся: Фразы: +физическое изнашивание, моральное изнашивание, +усталость металла, +старение материалов, отсутствие смазки, нарушение правил эксплуатации,

Вопрос № .6 К основным причинам возникновения отказов, приводящим к нарушению работоспособности машин, относятся: Фразы: +физическое изнашивание, +остаточные деформации, +коррозия, нарушение правил эксплуатации, статическая и динамическая неуравновешенность,

Вопрос № .7 Шатунные шейки Фразы: равномерно неравномерно, коленчатого вала изнашиваются по диаметру ... наибольший износ со стороны, противоположной оси вала

+неравномерно, наибольший износ со стороны, обращенной к оси вала

Вопрос № .8 При ремонте коленчатого вала все шатунные шейки перешлифовываются ...

Фразы: +под одинаковый ремонтный размер под различные ремонтные размеры со снятием минимального слоя металла у каждой шейки допускается и то, и другое

Вопрос № .9 Комплекс работ, выполняемый в определенной последовательности на специальных рабочих местах, который обеспечивает приведение неисправных машин в работоспособное состояние, называется ...

Фразы: + производственным процессом ремонта, технологическим процессом ремонта, технологической операцией ремонта, переходом,

Вопрос № .10 Часть производственного процесса, в течение которого происходит изменение состояния ремонтируемого объекта (формы, размера, свойств и т.д.), называется ...

Фразы: производственным процессом ремонта, +технологическим процессом ремонта, технологической операцией ремонта, переходом,

Вопрос № .11 Часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и охватывающая все последовательные действия рабочего и оборудования по восстановлению (обработке) детали, называется ...

Фразы: производственным процессом ремонта, технологическим процессом ремонта, +технологической операцией ремонта, переходом,

Вопрос № .12 Часть операции, характеризующая постоянством применяемого инструмента, режимов и обрабатываемой поверхности называют ...

Фразы: производственным процессом ремонта, технологическим процессом ремонта, технологической операцией ремонта, +переходом,

Вопрос № .13 Установите последовательность выполнения операций технологического процесса капитального ремонта трактора: Фразы: 1предварительная разборка, 5разборка агрегатов на детали, 4 очистка агрегатов, 8комплектация, 7дефектация, 2наружная очистка, бочистка деталей, 3разборка на агрегаты и сборочные единицы, 9восстановление деталей,

Вопрос № .14 Установите Фразы: 1комплектация деталей,

последовательность выполнения операций технологического процесса сборки трактора при капитальном ремонте: 4окраска агрегатов и сборочных единиц, 3обкатка агрегатов и сборочных единиц, 6обкатка трактора, 2сборка агрегатов и сборочных единиц, 5сборка трактора из агрегатов и сборочных единиц, 7окраска трактора, 8сдача заказчику или на склад готовой продукции,

Вопрос № .15 Технологическая документация на восстановление деталей включает: (Внимание! Фразы в ответе располагать в порядке возрастания их номеров) Фразы:

+1.ремонтный чертеж детали,

+2.маршрутную карту,

+3.операционные карты, +4.карты эскизов, 5.карту технологического оборудования, 6.карту технических условий на восстановление,

Вопрос № .16 Какие из перечисленных объектов являются деталью? Фразы: +поршневой палец, шатун в сборе с крышкой шатуна, +гильза цилиндра, гусеница,

Вопрос № .17 Какие из перечисленных объектов являются сборочной единицей? Фразы: поршневой палец +шатун в сборе с крышкой шатуна гильза цилиндра +гусеница

Вопрос № .18 При разборке двигателя категорически не допускается раскомплектовывать детали соединений: Фразы: +шатун - нижняя крышка шатуна блок цилиндров - головка блока +блок цилиндров - крышки коренных подшипников поршень - поршневой палец

Вопрос № .19 При разборке сборочных единиц заржавевшие соединения отмачивают ... Фразы: в бензине + в керосине в воде в растворителе

Вопрос № .20 При выпрессовке и запрессовке подшипников необходимо пользоваться наставками и оправками, изготовленными из:

Фразы: +дерева +меди +бронзы стали чугуна

Вопрос № .21 Нагар является характерным загрязнением таких деталей, как: Фразы:
коленчатый вал +поршень
+клапан +распылитель форсунки плунжер топливного насоса

Вопрос № .22 Источником образования накипи в системе охлаждения ДВС является вода, содержащая соли:
Фразы: +Ca +Mg Fe Na S P

Вопрос № .23 Наилучшее моющее действие раствора синтетических моющих средств при очистке
Фразы: 50 оС 60 оС 70 оС +80 оС
загрязненных деталей машин проявляется при температуре

Вопрос № .24 Установите последовательность выполнения типовых операций в маршрутной карте восстановления деталей: Фразы: 1наплавочная 4шлифовальная 3токарная
2контрольная 5термическая (закалка и отпуск)

Вопрос № .25 Нумерация операций в маршрутной карте восстановления деталей обозначается ... Фразы: 1,2,3, ... +05,10,15 ... 10,20,30
... 100, 200, 300 ...

Вопрос № .26 Наиболее эффективным методом регенерации моющих растворов является ...
Фразы: центрифугирование
+коагуляция отстаивание фильтрование

Вопрос № .27 Каждое отдельное несоответствие продукции установленным требованиям называют ...
Фразы: +дефектом отказом неисправностью поломкой

Вопрос № .28 Дефекты в деталях, для обнаружения которых применяются специальные методы дефектоскопии, называются ... Фразы: +скрытыми дефектами завуалированными дефектами нераспознаваемыми дефектами дефектами 2 группы сложности

Вопрос № .29 Дефекты, устранение которых технически возможно и экономически целесообразно, называются ... Фразы: +устраняемыми дефектами, дефектами 3 группы сложности, дефектами 1 группы сложности восстанавливаемыми дефектами

Вопрос № .30 Дефекты, устранение которых технически невозможно или экономически нецелесообразно, называются ... Фразы: +не устраняемыми дефектами, дефектами 3 группы сложности, дефектами 1 группы сложности, не восстанавливаемыми дефектами,

Вопрос № .31 Комплекс работ по определению состояния деталей и возможности их повторного использования называется ... Фразы: +дефектацией дефектоскопией
диагностированием комплектацией комплектованием

Вопрос № .32 Обнаружение скрытых дефектов деталей неразрушающими методами контроля называется ... Фразы: дефектацией,
+дефектоскопией, диагностированием, комплектацией, комплектованием,

Вопрос № .33 Размеры деталей, соответствующие рабочим чертежам, называют ... Фразы:
+номинальными допустимыми предельными предельно-допустимыми нормальными

Вопрос № .34 Размеры детали, при которых она может быть поставлена в нормальными +допустимыми предельными предельно-машину без ремонта и будет удовлетворительно работать в течение межремонтного периода, называют допустимыми номинальными Фразы:

Вопрос № .35 Размеры детали, при которых её эксплуатация должна быть прекращена во избежание аварийной поломки машины, называют ... Фразы: нормальными допустимыми +предельными предельно- допустимыми номинальными

Вопрос № .36 К негодным при дефектации относят детали, восстановить которые ...Фразы: +технически невозможно, + экономически не целесообразно, технически не целесообразно, экономически не возможно,

Вопрос № .37 Схема затягивания гаек головки блока при сборке двигателя наиболее предпочтительна следующая: Фразы:

Вопрос № .38 Прогиб коленчатого вала можно замерить с помощью ... Фразы: центров и штангенрейсмуса центров и микрометра +центров и индикаторной головки центров и глубиномера

Вопрос № .39 Для обнаружения трещин в блоке цилиндров наиболее целесообразно применить метод дефектоскопии ... Фразы: магнитный, капиллярный, +гидравлический, ультразвуковой,

Вопрос № .40 По методу полной взаимозаменяемости осуществляется комплектование деталей соединений ... Фразы: гильза цилиндра - поршень, +валик водяного насоса - шарикоподшипник, гильза плунжера - плунжер топливного насоса, тарелка клапана - седло клапана,

Вопрос № .41 По методу групповой взаимозаменяемости осуществляется комплектование деталей соединений ... Фразы: + гильза цилиндра - поршень, валик водяного насоса - шарикоподшипник, тарелка клапана - седло клапана двигателя, шейка коленчатого вала - вкладыш подшипника,

Вопрос № .42 Загрязнения в виде накипи на деталях системы охлаждения двигателя можно удалить: Фразы: моющим раствором СМС, +раствором HCl, +расплавом солей, водой при температуре 75-85 оС,

Вопрос № .43 При дефектации деталей определенного наименования выявлено, что коэффициенты повторяемости дефектов равны: $k_1=0,2$; $k_2=0,8$; $k_3=0,6$. Коэффициент повторяемости деталей, имеющих сочетание первого и второго Фразы: 0,048 + 0,064 0,096 0,142

Вопрос № .44 При дефектации деталей определенного наименования выявлено, что коэффициенты повторяемости дефектов равны: $k_1=0,2$; $k_2=0,8$; $k_3=0,6$. Коэффициент повторяемости деталей, имеющих только второй дефект, равен Фразы: 0,196 +0,256 0,446 0,682

Вопрос № .45 При дефектации деталей определенного наименования выявлено, что

коэффициенты повторяемости дефектов равны: $k_1=0,2$; $k_2=0,8$; $k_3=0,6$. Коэффициент повторяемости деталей, не имеющих никаких дефектов, равен
Фразы: 0,011 +0,064 0,096 0,108

Вопрос № .46 Комплекс работ по подбору деталей, обеспечивающих сборку изделий в соответствии с техническими требованиями, называется ...
Фразы: +комплектацией дефектацией подгонкой

Вопрос № .47 Метод комплектования, при котором обеспечивается требуемая точность сборки при соединении любых деталей, взятых из партии, называется... Фразы:
+методом полной взаимозаменяемости, методом частичной взаимозаменяемости, методом групповой взаимозаменяемости, методом конвекционной взаимозаменяемости,

Вопрос № .48 При ремонте машины наибольшим ресурсом будет обладать соединение деталей, в котором ... Фразы: обе детали соединения имеют допустимый размер без обезличивания, +обе детали соединения имеют допустимый размер с их обезличиванием, одна из деталей соединения имеет допустимый размер, вторая - новая из запасных частей, ресурс соединения будет одинаков во всех случаях

Вопрос № .49 Метод комплектования, при котором точность сборки обеспечивается путем сортировки деталей по размерным группам, называется... Фразы: методом полной взаимозаменяемости, методом частичной взаимозаменяемости,
+методом групповой взаимозаменяемости, методом конвекционной взаимозаменяемости,

Вопрос № .50 Сушка лакокрасочного покрытия, осуществляемая горячим воздухом, называется ... Фразы: +конвекционной, терморadiационной, воздушной, пневматической,

Вопрос № .51 Сушка лакокрасочного покрытия, осуществляемая инфракрасными лучами, называется ... Фразы: +терморadiационной, термоинфракрасной, инфрадуговой, термоинфрадуговой,

Вопрос № .52 На сколько размерных групп следует разбивать поршневые пальцы и поршни двигателя СМД-62 при сборке, чтобы обеспечить зазоры (натяги) в соединении в пределах $S_{max}=0,005\text{мм}$, $S_{min}=-0,005\text{мм}$.
Диаметр порш
Фразы: на 2 +на 3 на 4 на 5

Вопрос № .53 При сборке двигателя наиболее предпочтительной является следующая схема затягивания гаек крышек коренных подшипников коленчатого вала: Фразы: 2

Вопрос № .54 При сборке двигателя необходимо контролировать динамометрическим ключом усилие затяжки Фразы: +крышек шатунов + крышек коренных подшипников корпуса муфты сцепления +головки блока поддона картера

Вопрос № .55 На сколько размерных групп следует разбивать поршни и цилиндры двигателя, чтобы обеспечить зазоры в соединении в пределах $-0,02..0,06\text{ мм}$. Диаметр поршня $d=100-0,04\text{мм}$, диаметр цилиндра $D=100+0,06$.
Фразы: на 2 +на 3 на 4 на 5

Вопрос № .56 Ремонт, при котором принадлежность составных частей Фразы:
+обезличенным, не обезличенным, капитальным,

машины (сборочной единицы) не сохраняется, называется ... текущим,

Вопрос № .57 Ремонт, при котором принадлежность составных частей машины сохраняется, называется ... Фразы: обезличенным, +не обезличенным, капитальным, текущим,

Вопрос № .58 Причинами понижения давления масла в смазочной системе двигателя могут быть: Фразы: +изношен насос смазочной системы; +нарушена регулировка редукционного клапана; изношены маслосъемные кольца; +увеличены зазоры в сопряжениях КШМ; изношены втулки клапанов ГРМ;

Вопрос № .59 Установите порядок выполнения операций проверки работоспособности насоса смазочной системы на стенде: Фразы: 2установите насос на стенд; 3включить стенд; 1проверить торцевой зазор; 4замерить производительность насоса; 5проверить и отрегулировать редукционный клапан; 6сделать вывод о работоспособности насоса;

Вопрос № .60 По расходу электроэнергии при проведении сварочных работ наиболее экономична сварка: Фразы: на постоянном токе; +на переменном токе; экономичность не зависит от вида тока;

Вопрос № .61 Преимущество сварки постоянным током перед переменным заключается: Фразы: в большей экономичности сварки; +в большей стабильности горения дуги; + в лучшем качестве сварки; сварка на постоянном токе не имеет никаких преимуществ перед сваркой на переменном токе;

Вопрос № .62 Наиболее предпочтительным методом дефектоскопии при выявлении повреждений в радиаторе, топливном баке является: Фразы: гидравлический; магнитный; +пневматический; капиллярный;

Вопрос № .63 Для обнаружения трещины, расположенной вдоль оси вала, с помощью магнитного метода дефектоскопии, намагничивание вала нужно осуществить: Фразы: в соленоиде; +пропусканием тока через вал; допускается и то, и другое;

Вопрос № .64 Для обнаружения трещины, расположенной перпендикулярно оси вала, с помощью магнитного метода Фразы: +в соленоиде; пропусканием тока через вал; допускается и то, и другое; дефектоскопии, намагничивание вала нужно осуществить:

Вопрос № .65 Для размагничивания детали после магнитной дефектоскопии следует: Фразы: подключить деталь в сеть переменного тока на 1 мин, +подключить деталь в сеть переменного тока и снижать значение тока от максимума до нуля, + поместить деталь в соленоид, запитанный переменным током, и медленно вывести из него, подключить деталь в сеть постоянного тока с направлением, обратным процессу намагничивания,

Вопрос № .66 Выявить микротрещины в деталях, изготовленных из цветных металлов, можно с помощью методов дефектоскопии: Фразы: магнитного; +ультразвукового; + цветного; +люминесцентного;

Вопрос № .67 Наименьшее значение силы запрессовки и наибольшее – распрессовки

соответствует углу "фи",
равному: Рисунок к вопросу
Фразы: +10 о 30 о 45 о 90 о

Вопрос № .68 При сборке двигателя поршень подбирают по размерам: Фразы: в любом сечении по высоте поршня в плоскости, параллельной оси пальца; +в любом сечении по высоте поршня в плоскости, перпендикулярной оси пальца;
+днища поршня в плоскости, проходящей под углом 45о к оси поршневого пальца; +сечения, проходящего на определенном расстоянии от днища поршня в плоскости, перпендикулярной оси поршневого пальца.

Вопрос № .69 Сборка деталей типа вал-втулка с прессовой посадкой может быть осуществлена без Фразы: +нагревом втулки до $t=60...200$ оС +охлаждением вала до $t= -70...-190$ оС +одновременным применения пресса ... нагревом втулки и охлаждением вала без применения пресса невозможно собрать соединение

Вопрос № .70 Приработку деталей после ремонта наиболее целесообразно осуществлять Фразы: со смазкой большой вязкости
+со смазкой малой вязкости при ограниченной смазке +при обильной смазке

Вопрос № .71 Составьте последовательность этапов обкатки двигателя после капитального ремонта. Фразы: 2горячая обкатка без нагрузки 3горячая обкатка под нагрузкой 1холодная обкатка 4эксплуатационная обкатка

Вопрос № .72 Продолжительность заводской обкатки двигателя после капитального ремонта обычно составляет Фразы: 10 мин +2 часа 10 часов 30 часов

Вопрос № .73 При отделочной окраске трактора после ремонта нитроцеллюлозной эмалью грунтовка его поверхности должна быть осуществлена грунтом Фразы: масляным; глифталевым;
+нитроцеллюлозным; любым;

Вопрос № .74 Для пневматического распыления лакокрасочных материалов при окраске характерными являются такие особенности: Фразы: +позволяет окрашивать поверхности любой сложности; обеспечивает низкий расход ЛКМ;
+требуется больших затрат на вентиляцию; +большие потери на туманообразование; предъявляет особые требования к лакокрасочным материалам;

Вопрос № .75 Характерными особенностями безвоздушного распыления лакокрасочных материалов при окраске являются: Фразы: невозможность окраски поверхности сложной формы,
+низкие потери ЛКМ на туманообразование, +большие затраты на техническое обслуживание оборудование, +высокое качество окраски, большие затраты на вентиляцию,

Вопрос № .76 Характерными особенностями окраски изделий в электрическом поле являются: Фразы: +низкий расход лакокрасочных материалов, большие потери на туманообразование,
+невозможность окраски поверхности сложной формы, +небольшие затраты на вентиляцию,

Вопрос № .77 Для терморadiационного способа сушки лакокрасочных покрытий (ЛКП) характерными особенностями являются: Фразы: +отверждение ЛКП начинается с нижнего слоя, граничащего с металлом; отверждение ЛКП начинается с верхнего, наружного слоя; +высокая скорость сушки; не достаточно высокая скорость сушки;

Вопрос № .78 Для конвекционного способа сушки лакокрасочных покрытий (ЛКП) характерными особенностями являются: Фразы: отверждение ЛКП начинается с нижнего слоя, граничащего с металлом; +отверждение ЛКП начинается с верхнего, наружного слоя; высокая скорость сушки; +не достаточно высокая скорость сушки;

Вопрос № .79 Краска или эмаль, которая образует покрытие на металлической поверхности с особо высокой адгезионной прочностью, называется
Фразы: + грунтовкой; шпатлевкой; шпаклевкой; замазкой;

Вопрос № .80 Густая композиция, состоящая из тех же компонентов, что и краска или эмаль, и служащая для заполнения неровностей и сглаживания окрашиваемых поверхностей, называется ...
Фразы: грунтовкой; +шпатлевкой; шпаклевкой; замазкой;

Вопрос № .81 Установите очередность выполнения операций окраски машин: Фразы:
1удаление старой окраски, 4обезжиривание, 3исправление наружных дефектов, 7шпатлевание, 2удаление коррозии, нанесение основного покрытия, 6грунтование, 5фосфатирование, 8шлифование, 9сушка,

Вопрос № .82 Износ внутренней поверхности гильзы цилиндра двигателя определяют с помощью: Фразы: микрометра; штангенциркуля;
+индикаторного нутромера; штангенрейсмуса;

Вопрос № .83 Не нплоскостность поверхности головки блока определяют: Фразы:
индикаторной головкой; линейкой и щупом;
+штангенрейсмусом; штангенглубиномером;

Вопрос № .84 Какую форму будет иметь внутренняя поверхность гильзы цилиндров при хонинговании, если величина перебега брусков хонинговальной головки составит $1/3$
Фразы: +прямолинейную, бочкообразную , корсетобразную,
 L , где L - длина брусков.

Вопрос № .85 Основное назначение аргона при использовании аргонно- дуговой сварки алюминиевых деталей: Фразы: разрушить оксидную пленку;
+ защитить расплавленный металл от окисления; обеспечить расплавленный металл легирующими добавками; увеличить скорость охлаждения детали;

Вопрос № .86 К основным особенностям сварки алюминиевых деталей относятся: Фразы:
+на поверхности жидкого металла образуется оксидная пленка, физические свойства которой отличаются от свойств металла; +при нагреве до 400-450 оС металл очень сильно теряет прочность; металл не имеет площадки текучести при переходе из твердого состояния в жидкое; при обычных скоростях охлаждения (на воздухе) образуются твердые закалочные структуры, которые трудно обрабатываются. при переходе из жидкого состояния в твердое образуется пористость.

Вопрос № .87 Для газовой сварки в качестве горючих газов используются: Фразы: аргон, азот, +ацетилен,

+пропан-бутановая смесь, + природный газ,

Вопрос № .88 Комплекс работ по устранению дефектов детали, обеспечивающих восстановление её работоспособности и надежности до уровня, равного или превышающего уровень, установленный для новой детали, называется ..

Фразы: + восстановлением, дефектацией, комплектацией, ремонтом,

Вопрос № .89 Комплекс работ по устранению дефектов детали, обеспечивающих восстановление ее работоспособности до уровня, достаточного для работы машины в течение межремонтного срока, называется ...

Фразы: восстановлением, дефектацией, комплектацией, + ремонтом,

Вопрос № .90 Наиболее распространенным методом восстановления зазора в соединении коренная шейка коленчатого вала - вкладыш коренного подшипника Фразы: восстановление начальных размеров шейки и вкладыша;

+применение ремонтных размеров; применение регулировок, предусмотренных конструкцией

двигателя является: двигателя; применение дополнительной ремонтной детали;

Вопрос № .91 Наиболее характерным методом восстановления зазора в соединении гильза цилиндра - поршень двигателя является: Фразы: восстановление начальных размеров гильзы и поршня;

+применение ремонтных размеров; применение регулировок, предусмотренных конструкцией двигателя; применение дополнительной ремонтной детали;

Вопрос № .92 Чему равно количество ремонтных размеров для коренных шеек вала, если их ном. размер равен 92мм, мин. размер - 89,8мм, межремонтный интервал - 0.5 мм.

Фразы: +3

Вопрос № .93 Для большинства марок карбюраторных двигателей межремонтный интервал для гильз цилиндров двигателей установлен, мм

Фразы: + 0,5 1.0 1.5 2.0

Вопрос № .94 Наиболее распространенным методом восстановления зазора в зацеплении конических шестерен главной передачи трактора является Фразы: восстановление начальных размеров зубьев шестерен; применение ремонтных размеров;

+применение регулировок, предусмотренных конструкцией машин; применение дополнительной ремонтной детали;

Вопрос № .95 Процесс получения неразъемного соединения посредством установления межатомных связей между соединяемыми частями при нагревании или пластическом деформировании называется

Фразы: +сваркой; наплавкой; напылением; железнением;

Вопрос № .96 Процесс нанесения на поверхность детали слоя металла посредством сварки плавлением называется

Фразы: сваркой; +наплавкой; напылением; железнением;

Вопрос № .97 Для устранения деформации при восстановлении шеек валов и осей ручной наплавкой, после наложения первого сварочного валика второй валик накладывают, повернув деталь на

Фразы: 3...5 град. 45 град. 90 град.

+180 град.

Тест по теме Техническое обслуживание и технологии диагностирования

1 вариант

Задание 1.

1.1. Выберите правильное название системы технического обслуживания:

- а) планово-предупредительная система технического обслуживания;
- б) предупредительно-плановая система технического обслуживания;
- в) ремонтная система технического обслуживания;
- г) система технического обслуживания машинотракторного парка.

2. техническое обслуживание №1 Б) 8...10 часов работы

3. техническое обслуживание №2 В) 2 раза в год

4. техническое обслуживание №3 Г) 240 мото-часов

5. сезонное техническое обслуживание Д) 60 мото-часов

1.3. Выберите, какие операции проводят при подготовке машины к ТО: а). моечные; б). заправочные; в). разборочные; г). дефектовочные; д). комплектование; е). сборочные

Задание 2.

2. 1. Дайте определение надежности машин.

2.2. Дополните предложение: Диагностирование - это основных технического состояния без во время ее, или

2.3. Укажите способы хранения машин?

2.4. Определите, к какой неисправности приведут следующие причины: а) нарушение уплотнения между головкой цилиндра и блоком;
б) износ, поломка, потеря упругости колец; в) залегание поршневых колец.

2.5. Укажите какие операции проводят при ТО карданной передачи.

Задание 3. Решите задачу.

3.1. Рассчитайте периодичность проведения технических обслуживаний тракторов:

3.2. Определить годовое количество капитальных ремонтов - N_k для трактора если известно:

$B_g = 1000$ эт.га. - годовая плановая наработка на одну машину данной марки. $n = 6$ шт. - количество машин данной марки.

$A_k = 5040$ усл. эт. га. - межремонтная наработка до капитального ремонта.

Задание 1.

1.1. Выберите такой ремонт, при котором полностью восстанавливают работоспособность машины, отдельных ее узлов и агрегатов в соответствии с типовой технологией и с соблюдением технических условий на ремонт:

- а) текущий ремонт; б) капитальный ремонт; в) моментальный ремонт; г) необходимый ремонт.

1.2. Установите соотношение между видами работ и используемыми приспособлениями применяемыми при обслуживании аккумуляторной батареи:

1.3. Определите в результате чего возникает процесс изнашивания:

- а). схватывания; б). окисления; в). прилипания; г). воздействия водорода; д). температуры; е). абразивов;
ж). отслаивания частиц металла.

Задание 2.

2.1. Дайте определение техническому обслуживанию (уходу):

2.2. Дополните предложение: В планово-предупредительную систему ТО входят,,,,

2.3. Дайте характеристику видов хранения машин.

2.4. Определите, к какой неисправности приведут следующие причины: а). увеличение зазора между поршнем и цилиндром;
б). увеличение зазора между поршнем пальцем и втулкой; в). износ коренных и шатунных вкладышей;

2.5. Укажите операции проводят при ТО ведущего моста трактора и автомобиля.

Задание 3. Решите задачу

3.1. Осенью среднесуточная температура упала ниже 5 С0. Что необходимо сделать с трактором:

3.2. Определить годовое количество текущих ремонтов - N_t для трактора если известно:

$B_g = 1000$ эт.га. - годовая плановая наработка на одну машину данной марки. $n = 6$ шт. - количество машин данной марки.

$A_t = 1680$ усл. эт. га. - межремонтная наработка до текущего ремонта. $N_k = 1$ шт - количество капитальных ремонтов

3 вариант

Задание 1.

1.1. Выберите способы контроля состояние детали при дефектовке: а) визуально; б) измерительным инструментом; в) специальными приспособлениями; г) на ощупь.

1.2. Установите соответствие между видом технического обслуживания автомобилей и их периодичностью:

1.3. Определите, какие операции относятся к ТО:

а). заправка; б). внешний осмотр; в). очистка; г.) регулировка; д). заварка; е). смазка; ж). мойка.

Задание 2.

2.1. Перечислите основные операции по ТО плуга.

2.2. Дополните предложение: Индивидуальный метод ремонта – это метод заключающийся в поврежденного агрегата, его и на ту же

2.3. Перечислите работы проводимые при техническом обслуживании аккумуляторной батареи:

2.4. Определите, какие операции проводят при ТО системы газораспределения.

2.5. Укажите, что приводит к некачественному выполнению ТО. Задание 3. Решите задачу.

3.1. Определить работоспособность фильтра центробежной очистки масла.

3.2. Определить годовое количество капитальных ремонтов - N_k для трактора если известно:
 $B_r = 800$ эт.га. - годовая плановая наработка на одну машину данной марки. $n = 1$ шт. - количество машин данной марки.

$A_k = 3600$ усл. эт. га. - межремонтная наработка до капитального ремонта.

Эталон выполнения заданий

1 варианта.

Задание 1.

- 1.1. а) - (0-1) балла (1, с. 316)
- 1.2. 1-б, 2-д, 3-г, 4-а, 5-в, - (0-5) баллов (5, с. 21)
- 1.3. а); в); г); д); е); - (0-5) баллов (2, с. 97)

Задание 2.

2.1. Надежность - это свойство машины (1) выполнять заданные функции (2), сохраняя в необходимых пределах (3) в течение определенного времени (4) свои эксплуатационные показатели (5) или требуемые функции (6).

- (0-6) баллов (2, с. 22)

2.2. Диагностирование - это определение (1) основных показателей (2) технического состояния машины (3) без разборки (4) во время ее эксплуатации (5), технического обслуживания (6) или ремонта (7). - (0-7) баллов (2, с. 36)

2.3. Различают три основных способа хранения машин: закрытый (1), открытый (2) и комбинированный (3).

- (0-3) баллов (5, с. 18) 2.4. Снижение мощности двигателя - (0-3) баллов (4, с. 83)

2.5. 1). Износ шеек крестовины; 2). Износ подшипников; 3). Износ сальников крестовины;

4). Износ отверстий в вилках; 5). Износ шлицов; 6). Прогиб или скручивание вала; 7). износ опорного подшипника промежуточного вала.

- (0-7) баллов (1, с. 492)

Задание 3.

3.1. Необходимо знать периодичность технического обслуживания №1, (1) эту периодичность умножим на 4 (2) получим периодичность технического обслуживания №2 (3), затем, умножая периодичность ТО №2 на 4 (4) получим периодичность до ТО №3 (5).

- (0-5) баллов. (5, с. 26)

3.2.

ремонтов. - (0-10) баллов (3, с. 55)

Критерии оценки

От 90 до 100% - 5 (от 47 до 52 баллов)

От 70 до 89% - 4 (от 36 до 46 баллов)

От 50 до 69% - 3 (от 26 до 35 баллов)

От 50 и менее - 2 (менее 25 баллов)

Эталон выполнения заданий 2 варианта.

Задание 1.

- 1.1. б) - (0-1) балла (2, с. 90)
- 1.2. 1 - В; 2 - Б; 2 - А; 3 - А; - (0-4) баллов (1, с. 359)
- 1.3. а); б); г); д); е); ж). - (0-6) баллов (2, с. 14)
- 2.1. Технический уход представляет собой комплекс (1) организационно-технических операций (2) по обслуживанию машин (3), выполняемых в определенной технологической последовательности (4), с целью обеспечить их высокопроизводительную работу (5), предупредить преждевременные износы (6), поломки и аварии (7), а также снизить эксплуатационные расходы (8).
- (0-8) баллов (2, с. 88)
- 2.2. Текущим ремонтом можно считать такой ремонт (1), при котором, по крайней мере, один (2) основной агрегат (3) машины полностью разбирают (4) и ремонтируют (5) и в дополнение к этому всю машину подвергают (6) строгому контролю с необходимыми разборочно-сборочными и регулировочными работами. (7). - (0-7) баллов (2, с. 88)
- 2.3. Технику устанавливают на кратковременное (1) хранение если техника не работает от 10 дней до 2 месяцев (2) и длительное хранение (3). если перерыв между работами длится более 2 месяцев (4).
- (0-4) баллов (1, с. 316)
- 2.4. Стуки и шумы в двигателе - (0-3) баллов (4, с. 83)
- 2.5. 1). Скручивание; 2). Погнутость полуоси; 3). Погнутость фланца; 4). Износ шлицов; 5). Износ отверстий; 6). Износ резьбы.
- (0-6) баллов (2, с. 177)

Задание 3.

- 3.1. Провести сезонное ТО (1), сменить летние сорта масла (2) и топлива (3) на зимние, заправить систему охлаждения антифризом (4), обслужить (5) аккумуляторную батарею (6).
- (0-6) баллов (5, с. 23)
- 3.2. ремонта. - (0-10) баллов (3, с. 55)

Критерии оценки

- От 90 до 100% - 5 (от 47 до 52 баллов)
- От 70 до 89% - 4 (от 36 до 46 баллов)
- От 50 до 69% - 3 (от 26 до 35 баллов)
- От 50 и менее - 2 (менее 25 баллов)

Эталон выполнения заданий 3 варианта.

Задание 1.

- 1.1. а); б); в). - (0-3) баллов (2, с. 97)
- 1.2. 1-б, 2-г, 3-а, 4-в. - (0-4) баллов (1, с. 316)
- 1.3. а); б); в); г); д); е). - (0-6) баллов (1, с. 419)

Задание 2

- 2.1. а) Разряд батареи; б) Короткое замыкание; в) Коробление электродов; г) Разрушение электродов; д). Сульфатация; е). Трещины и истирание блока.
баллов (2, с. 143)
- 2.2. Дополните определение: Индивидуальный метод ремонта - это необезличенный (1) метод заключающийся в снятии (2) поврежденного агрегата, его восстановлении (3) и установкой (4) на ту же машину (5).
- (0-5) баллов (1, с. 410)

2.3. 1). Проверка уровня электролита; 2). Измерение плотности электролита; 3). Определение степени заряженности аккумуляторной батареи.

- (0-3) баллов (2, с. 144)

2.4. 1) Износ и обгорание рабочей фаски; 2) Деформация тарелки; 3) Износ и изгиб стержня.

- (0-5) баллов (1, с. 476)

2.5. 1). Износ отверстий под подшипники; 2). Износ отверстия под ось заднего хода; 3). Срыв резьбы в резьбовых отверстиях; 4). Трещины .

– (0-4) баллов (1, с. 492)

Задание 3.

3.1. Запускают двигатель (1), повышают частоту вращения коленчатого вала прогретого двигателя (2) и выдерживают такой режим работы в течение 2...3 мин (3), затем останавливают двигатель (4),

после этого на слух или с помощью стетоскопа (5) определяют продолжительность вращения ротора до полной остановки (6). При нормальном состоянии ротора звук слышен в течение 30...60 сек (7).

- (0-7) баллов (2, с. 119)

3.2.

ремонт. – (0-10) баллов (3, с. 55)

Критерии оценки

От 90 до 100% - 5 (от 49 до 54 баллов)

От 70 до 89% - 4 (от 38 до 48 баллов)

От 50 до 69% - 3 (от 27 до 37 баллов)

От 50 и менее - 2 (менее 26 баллов)

Тема 4.1. Основы организации производства на сельскохозяйственном предприятии

1. Сущность понятия межличностные отношения - это...

а) отношения между системами или подсистемами различного уровня (от государства и министра до предприятия, цеха, участка, бригады, звена);

+б) отношения в управлении складываются из отношений между руководителями и исполнителями одного или разных уровней;

в) отношения между обществом и работниками, а также между предприятием и работниками.

2. Организационно-распорядительные методы управления основаны на .

а) социально-экономических законах и закономерностях развития объективно существующего мира - природы, общества и мышления;

+б) на правах и ответственности людей на всех уровнях хозяйствования и управления в сельхозпредприятии;

в) на формировании и развитии общественного мнения, которые включают в себя добро и зло, нравственные начала в обществе, отношение к личности.

3. Должностная инструкция состоит из следующих разделов:

+а) Общие положения, Основные задачи и функции, Обязанности, Права, Ответственность, Взаимосвязи;

+б) Общие положения, Должностные обязанности, Права, Ответственность.

4. Производственная проблема - э т о .

+а) несоответствие состояния производственной системы стратегии предприятия, миссии,

целям, желаемым показателям эффективности;

б) сложный теоретический или практический вопрос, требующий изучения и разрешения, ситуация несоответствия желаемого и действительного.

5. Какая последовательность процесса выработки решений, по Вашему мнению, является правильной?

а) выбор альтернативы, определение критериев выбора, идентификация проблемы, согласование решения, разработка альтернатив, контроль и оценка результатов;

б) идентификация проблемы, разработка альтернатив, определение критериев выбора, разработка альтернатив, согласование решения, выбор альтернативы, контроль и оценка результатов;

+в) идентификация проблемы, определение критериев выбора, разработка альтернатив, выбор альтернативы, согласование решения, контроль и оценка результатов.

6. Выберите наиболее правильную, по Вашему мнению, классификацию конфликтов:

а) межличностный, конфликт между личностью и группой;

б) внутриличностный, межгрупповой;

+в) внутриличностный, межличностный, конфликт между личностью и группой, межгрупповой.

7. Производственное совещание проводится с целью:

+а) обсуждения вопросов, решение которых требует участия компетентных специалистов;

б) подтверждения уже готового своего решения;

+в) выработки и согласования совместной программы или плана действий различных лиц,

служб или отдельных подразделений хозяйства;

+г) выработки конкретного коллективного решения.

8. Подготовка делового совещания включает ряд действий:

+а) принятие решения о проведении совещания; определение тематики; формирование повестки дня; определение задач; уточнение состава участников; ориентировочная продолжительность; дата и время начала совещания; подготовка руководителя, доклада и проекта решения; предварительная подготовка участников; выбор помещения;

б) определение тематики; формирование повестки дня; определение задач; подготовка руководителя, доклада и проекта решения; предварительная подготовка участников;

в) определение тематики; определение задач; ориентировочная продолжительность; дата и время начала совещания; подготовка руководителя, доклада и проекта решения; предварительная подготовка участников.

9. Обязанности руководителя по проведению делового совещания:

а) по возможности не читать заранее подготовленный текст, а излагать его своими словами;

периодически резюмировать изложенные мысли; завершить выступление конкретными предложениями; выступать кратко, не повторять сказанного предыдущими участниками совещания; высказывать свое мнение и свои предложения по корректировке решения;

+б) во вступительном слове четко сформулировать цель совещания, предложить его регламент и определить общую продолжительность; обеспечить возможность участникам высказать свое мнение и разобраться в решаемых вопросах; не допускать развития неаргументированной дискуссии; соблюдать регламент.

10. Процесс управления включает:

+а) Сбор информации.

б) Переработку ресурсов.

+в) Переработку информации.

+г) Передачу информации.

д) Хранение товаров.

11. Какая функция устанавливает степень соответствия принятых решений фактическому состоянию системы управления, реально достигнутых результатов и целей запланированным, выявляет отклонения и их причины?

- а) функция организации;
- +б) функция контроля;
- в) функция координации;
- г) ни одна из функций.

12. Главная задача формирования целей организации:

- +а) построение совершенной структуры управления;
- б) построение функциональных подразделений;
- в) четкое распределение обязанностей исполнителей и руководителей в подразделениях.

13. Основу любой организации составляют:

- а) структура документопотока;
- +б) структура управления;
- в) коммуникации.

14. Факторы, влияющие на процесс формирования структуры управления.

- +а) Внешняя среда организации.
- +б) Внутренняя среда организации
- в) Показатели прибыли.
- г) Формы и системы оплаты труда.

15. Суть делегирования состоит:

- а) в передаче ответственности на более низкий уровень управления;
- б) в доверии к своим подчиненным;
- в) в поручении подчиненному принять какое-либо решение;
- +г) в передаче властных полномочий вниз и принятии их менеджером низшего звена.

Тема 4.5. Организация эффективной хозяйственной деятельностью

1. Оперативный план - это...

- а) задание на выполнение тех или иных работ бригаде, звену, отдельному агрегату;
- +б) производственная программа проведения соответствующих работ в отдельные периоды года;

в) предвидимая и подготовленная на известный период программа (прогноз) социально-экономического развития предприятия и его подразделений.

2. В растениеводстве составляются рабочие планы:

а) по производству и реализации продукции, размещению поголовья на территории хозяйства, покупке и продаже скота и кормов по периодам года в межхозяйственных объединениях, использованию пастбищных угодий и зеленого конвейера, графики обеспечения ферм кормами;

+б) по периодам сельскохозяйственных работ и планы-наряды на выполнение отдельных

работ, оперативные планы реализации продукции и обслуживания техники;

в) ремонтной мастерской, автотранспорта, живой тягловой силы, складского хозяйства.

3. Себестоимость как экономическая категория показывает ...

- а) сколько основного капитала приходится на 1 рубль выпущенной продукции;
- +б) сумму затрат, связанных с производством и реализацией продукции;
- в) чистый доход, получаемый в результате производственно- хозяйственной деятельности предприятия.

4. Производительность труда показывает

а) какую прибыль получает предприятие с 1 вложенного в производство рубля затрат;

+б) выработку на одного работника предприятия;

в) средний размер оплаты труда на одного работника данного предприятия.

5. Фондовооруженность показывает ...

+а) величину стоимости основных средств, приходящуюся на одного работника;

б) число кругооборотов, которое эти средства совершают за плановый период;

в) сколько основного капитала приходится на 1 рубль выпущенной продукции.

6. Какой основной первичный документ оформляется для учета работы тракторов, комбайнов и других самоходных машин

+а) учетный лист тракториста-машиниста;

б) путевой лист трактора;

в) лимитно-заборная ведомость.

7. Прибыль от реализации продукции - это...

а) финансовый результат, не связанный с основными видами деятельности предприятия;

+б) финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия, которая

может осуществляться в любых видах, зафиксированных в уставе и не запрещенных законом;

в) прибыль по операциям различного характера, не относящимся к основной деятельности

предприятия и не связанным с реализацией продукции, основных средств, иного имущества

предприятия, выполнения работ, оказания услуг.

8. Сопоставление полученного результата в виде прибыли с понесенными затратами

называется .

а) расчетной прибылью;

б) полной себестоимостью;

+в) рентабельностью.

9. Что представляет собой фондоотдача?

+А) отношение стоимости продукции (валовой, товарной или реализованной) к среднегодовой

стоимости основных фондов;

Б) отношение стоимости основных производственных фондов к объёму выпускаемой продукции;

В) отношение стоимости основных производственных фондов к числу рабочих.

10. Что представляет собой фондовооруженность?

А) отношение стоимости основных производственных фондов к объёму выпускаемой продукции;

+Б) отношение стоимости основных производственных фондов к числу рабочих;

В) отношение прибыли от продажи продукции, работ, услуг к среднегодовой стоимости основных производственных фондов предприятия.

11. Чему равна рентабельность производственных фондов, если их стоимость 200 тыс.

руб., а величина прибыли составляет 16 тыс. руб.

+А) 8%

Б) 80%

В) 12,5%

Г) 16%.

12. Показатель, обратный фондоемкости, называется

+А) Фондоотдача

Б) Производительность труда

В) Рентабельность

Г) Фондовооруженность

13. Амортизация основных фондов - это .

А) ликвидационная стоимость основных фондов и стоимость демонтажа ликвидируемых основных фондов;

+Б) постепенное перенесение стоимости основных фондов в процессе их эксплуатации на стоимость производимой продукции;

В) показатель, характеризующий стоимость основных средств, приходящихся на одного работника.

14. Амортизационные отчисления - это...

А) Средства, оставшиеся после оплаты расходов

Б) Расходы на ремонт оборудования

+В) Средства для восстановления изношенного оборудования

Г) Стоимость обновления оборудования.

15. Дайте определение структуры работников предприятия - это:

+а) Удельный вес численности различных категорий работающих в общей численности.

б) Среднегодовая численность работников.

в) Количество набранных пенсионеров.

16. Назовите категории работников, которые НЕ относятся к занятым в сельскохозяйственном производстве.

а) Работники свиноводства

+б) Работники столовой предприятия.

в) Скотники крупного рогатого скота.

г) Операторы машинного доения.

17. Прибыль от реализации равна:

а) сумме чистой прибыли и налога на прибыль;

+б) разнице между денежной выручкой от реализации продукции и ее себестоимостью;

в) разнице между денежной выручкой от реализации продукции и производственной себестоимостью.

18. Назовите каким отношением можно определить рентабельность продукции?

а) Выручки от реализации к материальным затратам;

+б) Прибыли от реализации к себестоимости;

в) Прибыли от реализации к фонду оплаты труда

Тема 4.6. Производственная эксплуатация машинно-тракторных агрегатов

1. Рабочий план по периодам сельскохозяйственных работ включает:

а) место выполнения работ; количество обслуживающего персонала на агрегате; ежедневную

потребность в тракторах, комбайнах, других сельскохозяйственных машинах и орудиях, транспортных средствах, рабочей силе и различных материалах;

б) календарные и оптимальные агротехнические сроки выполнения каждой работы; состав агрегатов; сменная, дневная и сезонная выработка агрегата и работников на конноручных работах;

+в) перечень и объемы работ, агротехнические требования к их выполнению; календарные и оптимальные агротехнические сроки выполнения каждой работы; место выполнения работ; состав агрегатов; количество обслуживающего персонала на агрегате; сменная, дневная

и сезонная выработка агрегата; ежедневная потребность в тракторах, комбайнах,

других сельскохозяйственных машинах и орудиях, транспортных средствах, рабочей силе и различных материалах.

18. Назовите какие виды техники входят в состав машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия?

- а) Тракторы всех марок.
- б) Комбайны.
- в) Сельскохозяйственные машины.
- +г) Все выше перечисленное.

3. Для комбайнов НЕ проводится следующий вид технического обслуживания:

- а) ЕТО
- +б) ТО 3
- в) ТО 2
- г) ТО 1

4. Повышение среднегодовой выработки тракторов способствует:

- а) Выполнению работ в оптимальные сроки.
- б) Сокращению потребности в механизаторских кадрах, в помещениях и площадках для хранения машин, проведения ремонта и техобслуживания.
- в) Снижению затрат на единицу работы.
- +г) Все выше перечисленное

5. Назовите к какой группе показателей относится показатель выработки тракторов (годовой, дневной, сменной, сезонной).

- а) Показатели интенсивности использования тракторного парка
- +б) Показатели производительности использования тракторного парка.
- в) Показатели экономичности использования тракторного парка.

6. Какой вид выработки МТП является определяющим:

- а) Годовая.
- б) Сезонная.
- в) Дневная.
- +г) Сменная.

7. Что означает условный эталонный трактор?

- а) Это самый высокопроизводительный трактор.
- +б) Это трактор, который за 1 час сменного времени выполняет 1 га эталонной пахоты.
- в) Это трактор, который за смену имеет самую высокую выработку.
- г) Нет верного ответа.

8. Какой из показателей наиболее полно отражает экономическую эффективность использования МТП?

- а) Выработка в единицу времени.
- б) Число дней работы в году одним трактором.
- в) Коэффициент сменности.
- +г) Себестоимость условного эталонного гектара.

9. Какой способ определения потребности в тракторах, комбайнах и сельскохозяйственных машинах является достаточно трудоемким, но очень точным?

- а) Нормативным способом.
- +б) На основании технологических карт, разработанных по выращиванию сельскохозяйственных культур.
- в) Автоматизированный расчет, созданный на базе программы Excel

12

10. Лучше других характеризует экономическую эффективность грузового автотранспорта показатель:

- а) Коэффициент использования рабочего времени.
- +б) Себестоимость 1 тонно-километра.

- в) Скорость движения автомобиля.
- г) Коэффициент использования пробега.

11. Какие три группы показателей отражаются в технологической карте производства

сельскохозяйственных культур?

- +а) агротехнические, эксплуатационные, технико-экономические;
- б) технологические, экономические, эксплуатационные.
- в) производственные, агротехнические, эксплуатационные.

12. Какой документ является основой для составления плана механизированных работ на период?

- а) бизнес-план предприятия;
- +б) технологическая карта по производству сельскохозяйственных культур;
- в) путевой лист трактора.

13. При построении графиков машиноиспользования по оси абсцисс откладывается...

- а) количество тракторов;
- +б) количество рабочих дней;
- в) количество механизаторов.

14. Для какого количества марок тракторов строится график машиноиспользования?

- а) для двух;
- б) для четырех;
- +в) для одной.

15. Каким должно быть списочное (инвентарное) количество тракторов по сравнению с указанным в плане механизированных работ?

- +а) большим;
- б) меньшим;
- в) равным.

16. Чему равен коэффициент увеличения потребности в дизельном топливе для бригады?

- а) 1,5;
- б) 1,1
- +в) 1,04.

17. Как определяется потребность в смазочных материалах и пусковом бензине по маркам тракторов?

- +а) в процентном отношении к расходу основного топлива;
- б) результатом деления общего количества дизельного топлива на количество тракторов;
- в) применением коэффициента увеличения потребности в дизельном топливе.

18. Чем характеризуется производительность транспортных средств?

- а) производительностью труда;
- +б) количеством перевезенных грузов;
- +в) работой, выполненной за единицу времени;

13

- г) количеством оборотных средств.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выполнены 86-100% заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту за 71-85% правильно выполненных заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнены 60-70% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнены менее 60% заданий.

Задания для самостоятельной работы обучающихся **Самостоятельная работа обучающихся № 1 (1 час)**

Цель контроля – проверка и корректировка текущих знаний обучающихся

Вид контроля – текущий

Форма контроля – Подготовка к лабораторной работе

Раздел: Сборка и установка агрегатов и сборочных единиц тракторовсамоходных машин.

Тема: Проверка допустимых значений газораспределительного механизма.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомьтесь с темой практического занятия, его целями и задачами.
2. Изучите перечень знаний и умений, которыми должен овладеть обучающийся в ходе практического занятия.
3. Ознакомьтесь со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы и источников и подготовьте их для работы.
4. Изучите рекомендации к практической работе и получите консультацию преподавателя.
5. Прочитайте лекционный материал по теме занятия в своем конспекте, стараясь акцентировать внимание на основных понятиях, важных определениях.
6. Почитайте материал, касающийся темы практического занятия не менее чем в трех рекомендованных источниках.
7. Ответьте на контрольные вопросы в учебнике или на вопросы для самопроверки в методических указаниях к практической работе.
8. Ознакомьтесь с формой отчета по практической работе и сделайте черновик-заготовку отчета.
9. Внимательно прочтите правила техники безопасности и охраны труда при выполнении практической работы.
10. Сформулируйте свои вопросы и проблемы, желательные для обсуждения на занятии.

Самостоятельная работа обучающихся № 2 (1 час)

Цель контроля – проверка и корректировка текущих знаний обучающихся

Вид контроля – текущий

Форма контроля – опорный конспект

Раздел: Сборка и установка агрегатов и сборочных единиц тракторовсамоходных машин.

Тема: Плано-предупредительная система технического обслуживания машин.

Задание:

Составить опорный конспект главы 2, стр. 32-33 и ответить на вопросы:

1. Дайте определения техническому обслуживанию.
2. Почему система ТО и ремонта машин называется планово-предупредительной?

Порядок выполнения работы:

1. Изучить текст.
2. Разделить текст на части и выделить в каждой из них главную мысль:

Самостоятельная работа обучающихся № 3 (1 час)

Цель контроля – проверка и корректировка текущих знаний обучающихся

Вид контроля – текущий

Форма контроля – реферат

Раздел: Сборка и установка агрегатов и сборочных единиц тракторовсамоходных машин.

Тема. Неисправности и факторы, снижающие надежность машин.

Вопросы и задания:

Изучить текст главы 1, стр. 5-28, ответить на контрольные вопросы:

1. Что называется надёжностью объекта?
2. Какие оценочные показатели надёжности используются для оценки безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости?
3. Перечислите основные направления повышения надёжности машин.

Составить реферат по темам:

1. Планово-предупредительная система технического обслуживания иремонта машин
2. Проверка допустимых значений кривошипно-шатунного механизма.
3. Неисправности и факторы, снижающие надежность машин.
4. Порядок установки агрегатов и сборочных единиц.

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать текст (представить мысленно весь материал).
2. Разделить текст на части и выделить в каждой из них главную мысль.
3. Установить логическую связь и зависимость между сведениями, изложенными в параграфе, главе, сравнить изучаемые явления.
4. Сделать обобщения, выводы по одному или нескольким параграфам учебника.
5. Составить словарь новых слов и терминов по теме.
6. Составить реферат по предложенной теме с учетом требований кнаписанию реферата (Приложение 1).

Самостоятельная работа обучающихся № 4 (1 час)

Цель контроля – проверка и корректировка текущих знаний обучающихся

Вид контроля – текущий

Форма контроля – опорный конспект

Раздел: Обслуживание и регулировка агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственной техники.

Тема: Обслуживание и регулировка смазочной системы двигателя.

Задание:

Составить опорный конспект главы 7, стр. 60-68 и ответить на вопросы:

1. Назовите составные части и приборы смазочной системы.
2. Назовите причины низкого давления в смазочной системе?
3. Перечислите возможные неисправности смазочной системы.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить текст.
2. Разделить текст на части и выделить в каждой из них главную мысль:

Самостоятельная работа обучающихся № 5 (1 час)

Цель контроля – проверка и корректировка текущих знаний обучающихся

Вид контроля – текущий

Форма контроля – Подготовка к лабораторной работе

Раздел: Обслуживание и регулировка агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственной техники.

Тема: Проверка и регулировка режущего аппарата

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомьтесь с темой практического занятия, его целями и задачами.
2. Изучите перечень знаний и умений, которыми должен овладеть обучающийся в ходе практического занятия.
3. Ознакомьтесь со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы и источников и подготовьте их для работы.
4. Изучите рекомендации к практической работе и получите консультацию преподавателя.
5. Прочитайте лекционный материал по теме занятия в своем конспекте, стараясь акцентировать внимание на основных понятиях, важных определениях.
6. Почитайте материал, касающийся темы практического занятия не менее чем в трех рекомендованных источниках.
7. Ответьте на контрольные вопросы в учебнике или на вопросы для самопроверки в методических указаниях к практической работе.
8. Ознакомьтесь с формой отчета по практической работе и сделайте черновик-заготовку отчета.
9. Внимательно прочтите правила техники безопасности и охраны труда при выполнении практической работы.
10. Сформулируйте свои вопросы и проблемы, желательные для обсуждения на занятии.

Самостоятельная работа обучающихся № 6 (1 час)

Цель контроля – проверка и корректировка текущих знаний обучающихся

Вид контроля – текущий

Форма контроля – реферат

Раздел: Обслуживание и регулировка агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственной техники.

Тема. Топливо, масла, смазки и специальные жидкости.

Вопросы и задания:

Изучить текст главы 22, стр. 441-447, ответить на контрольные вопросы:

1. Марки дизельного топлива.
2. Жидкие смазочные материалы.
3. Специальные жидкости.
4. Перечислите мероприятия по снижению расхода топлива и смазочных материалов.

Составить реферат по теме:

1. Топливо, масла, смазки и специальные жидкости. 2. Обслуживание зерноуборочных комбайнов.

3. Обслуживание и регулировка трансмиссии.

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать текст (представить мысленно весь материал).
2. Разделить текст на части и выделить в каждой из них главную мысль.
3. Установить логическую связь и зависимость между сведениями, изложенными в параграфе, главе, сравнить изучаемые явления.
4. Сделать обобщения, выводы по одному или нескольким параграфам учебника.
5. Составить словарь новых слов и терминов по теме.
6. Составить реферат по предложенной теме с учетом требований к написанию реферата (Приложение 1).

3.3. Задания для подготовки к промежуточной аттестации по МДК.04.01. Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (колесные машины категории «С» с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 110,3 кВт (трактор))

1. Понятие о производственном и технологическом процессах.
2. Общая схема технологического процесса ремонта машин.
3. Техническая документация на ремонт.
4. Приемка и выдача из ремонта машин.
5. Подготовка машин к ремонту.
6. Предремонтное диагностирование, его задачи и совершенствование.
7. Классификация способов очистки: струйная, погружная и специальные способы.
8. Особенности удаления старых лакокрасочных покрытий, нагара, накали продуктов коррозии.
9. Особенности очистки оборудования пищевых и перерабатывающих производств, машин и оборудования, работающих с ядохимикатами.
10. Использование замкнутого водоснабжения.

11. Регенерация моющих растворов.
12. Конструктивно-сборочные элементы машин.
13. Классификация дефектов.
14. Требования на дефектацию деталей.
15. Методы, средства и последовательность дефектации.
16. Назначение балансировки вращающихся деталей и сборочных единиц.
17. Статистическая и динамическая балансировки, назначение и области их применения. Используемое оборудование.
18. Последовательность и общие правила сборки.
19. Основные требования к сборке резьбовых, пресовых, шлицевых, шпоночных, конусных и заклепочных соединений.
20. Механизация сборочных работ
21. Назначение и сущность обкатки агрегатов и машин.
22. Применяемое оборудование, смазочные материалы, режимы. Методы ускорения обкатки.
23. Сущность процессов электролитического нанесения металлов. Общая схема технологического процесса восстановления деталей электролитическим осаждением металлов.
24. Характерные неисправности трансмиссий и ходовой части тракторов и автомобилей: подшипниковых узлов, шлицевых соединений, шестерен, уплотнений.
25. Влияние неисправностей на показатели работы машин. Способы устранения дефектов.
26. Особенности ремонта конструкций из стали, чугуна, алюминиевых сплавов и пластмасс. Характерные дефекты корпусных и рамных конструкций.
27. Условия работы, конструктивные особенности, требования к надежности и особенности ремонта технологического оборудования перерабатывающих производств.
28. Назначение и сущность обкатки агрегатов и машин.
29. Применяемое оборудование, смазочные материалы, режимы.
30. Методы ускорения обкатки.
31. Испытание отремонтированных машин и оборудования: назначение, режимы, контролируемые параметры.
32. Влияние технологии сборки, обкатки и испытания на качество отремонтированных машин и оборудования.
33. Сущность процессов электролитического нанесения металлов.
34. Общая схема технологического процесса восстановления деталей электролитическим осаждением металлов
35. Особенности ремонта конструкций из стали, чугуна, алюминиевых сплавов и пластмасс.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» - выставляется, если обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, решена ситуационная задача.

Оценка «хорошо» - выставляется, если обучающийся владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно

сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах, незначительные недочеты в решении ситуационной задачи.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающийся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся владеет только обязательным минимумом методов решения задач, ситуационная задача не решена.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется, если не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах, ситуационная задача не решена.