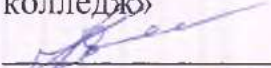


Министерство образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Мичуринский агросоциальный колледж»
(ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГБПОУ

«Мичуринский агросоциальный
колледж»

 О.В. Котельникова
«22» 05 2023 г.

**Фонд оценочных средств
профессионального модуля**

ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 10 от 22.05. 2023г.

Председатель  А.В. Свиридов

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и профессионального стандарта "Специалист в области механизации сельского хозяйства" утвержденным приказом Министерства труда Российской Федерации от 02.09.2020 N 555н.

Разработчик:

Казанков С.В., преподаватель ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж», высшая квалификационная категория

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии учебных дисциплин (модулей) технического цикла и профессионального обучения

Протокол № 10 от 19.09 2023г.

Председатель /Казанков С.В.

Согласовано:

Зам. директора по УПР

 С.Ю. Гусельникова

« 22 » 09 2023 г.

I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

В рамках оценочных материалов результатов освоения рабочей программы осуществляется оценка результатов практической подготовки обучающихся.

Оценка результатов практической подготовки осуществляется в образовательной организации (в колледже) и (или) на предприятии, в организации.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю.

1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК. 02.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Экзамен
МДК. 02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	Дифференцированный зачет
МДК. 02.03 Технологические процессы ремонтного производства	Экзамен
МДК.02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии	Экзамен
УП.03.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП.03.01 Производственная практика (по получению опыта профессиональной деятельности)	Дифференцированный зачет
ПМ. 02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	Экзамен по модулю

2. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения:

МДК. 02.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

МДК. 02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации

МДК. 02.03 Технологические процессы ремонтного производства

МДК.02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии

Таблица 1

Наименование объектов контроля и оценки (объекты оценивания) ¹	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Профессиональные			

¹ Личностные результаты обучающихся в соответствии с Рабочей программой воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

компетенции			
ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.	Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.	Устные ответы, тестирование. Практические работы самостоятельная работа	
ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.	Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования.		
ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта	Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.		
ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.	Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники		
ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.		
ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического	Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту		

обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.	сельскохозяйственной техники Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий		
ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	Участия в управлении трудовым коллективом		
ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком. Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью.		
ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и	Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием		

технического осмотра сельскохозяйственной техники.	техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин		
ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	Ведения документации установленного образца		
Общие компетенции			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	демонстрация интереса к будущей профессии.	Устные ответы, тестирование. Лабораторные и практические работы самостоятельная работа фронтальный устный опрос	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную		

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформляет бизнес-план. Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Презентует бизнес-идею, определяет источники финансирования		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Описывает значимость своей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 09. Пользоваться профессиональной	Соблюдает нормы экологической		

документацией на государственном и иностранном языках	безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.		
---	--	--	--

3. Фонд оценочных средств

3.1. Задания для текущего контроля по МДК.02.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

Тестирование по МДК.02.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

Вопрос № .1 Комплекс работ по устранению отказов машины с целью восстановления ее работоспособности путем замены отдельных элементов этой машины называется ...	Фразы: капитальным ремонтом, +текущим ремонтом, техническим обслуживанием, диагностированием,
Вопрос № .2 К основным причинам, обуславливающим объективную необходимость ремонта машин, относятся:	Фразы: +ресурс составных элементов машин не одинаков, ресурс машины после ремонта выше ресурса новой, +затраты на ремонт машины ниже затрат на изготовление новой, эксплуатационные затраты отремонтированных машин меньше, чем новых, +производственные мощности заводов-изготовителей не всегда обеспечивают спрос потребителей на данный вид машин,
Вопрос № .3 Ремонт, при котором машина (агрегат) не подвергается полной разборке и который не предусматривает восстановления ее(его) полного ресурса, называется...	Фразы: +текущим ремонтом, капитальным ремонтом, сопутствующим ремонтом,
Вопрос № .4 Ремонт, при котором машина (агрегат) подвергается полной разборке и который предусматривает восстановление ее (его) полного ресурса с заменой любых частей, включая базовые, называется ...	Фразы: текущим ремонтом, +капитальным ремонтом, сопутствующим ремонтом,

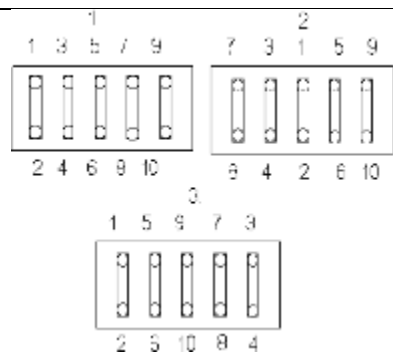
Вопрос № .5 К основным причинам возникновения отказов, приводящим к нарушению работоспособности машин, относятся:	Фразы: +физическое изнашивание, моральное изнашивание, +усталость металла, +старение материалов, отсутствие смазки, нарушение правилэксплуатации,
Вопрос № .6 К основным причинам возникновения отказов, приводящим к нарушению работоспособности машин, относятся:	Фразы: +физическое изнашивание, +остаточные деформации, +коррозия, нарушение правил эксплуатации, статическая и динамическая неуравновешенность,
Вопрос № .7 Шатунные шейки	Фразы: равномерно неравномерно,
коленчатого вала изнашиваются поддиаметру ...	наибольший износ со стороны, противоположной оси вала +неравномерно, наибольший износ со стороны, обращенной к оси вала
Вопрос № .8 При ремонте коленчатого вала все шатунные шейкиперешлифовываются ...	Фразы: +под одинаковый ремонтныйразмер под различные ремонтные размеры со снятием минимального слоя металла у каждой шейки допускается и то, и другое
Вопрос № .9 Комплекс работ, выполняемый в определенной последовательности на специальныхрабочих местах, который обеспечивает приведение неисправных машин в работоспособное состояние, называется ...	Фразы: + производственным процессом ремонта, технологическимпроцессом ремонта, технологическойоперацией ремонта, переходом,
Вопрос № .10 Часть производственного процесса, в течение которого происходит изменение состояния ремонтируемогообъекта (формы, размера, свойств и т.д.), называется ...	Фразы: производственным процессом ремонта, +технологическим процессом ремонта, технологическойоперацией ремонта, переходом,
Вопрос № .11 Часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем местеи охватывающая все последовательные действия рабочего и оборудования по восстановлению (обработке) детали, называется ...	Фразы: производственным процессом ремонта, технологическим процессом ремонта, +технологической операцией ремонта, переходом,
Вопрос № .12 Часть операции, характеризующая постоянством применяемого инструмента, режимови обрабатываемой поверхности называют ...	Фразы: производственным процессом ремонта, технологическим процессом ремонта, технологической операцией ремонта, +переходом,

Вопрос № .13 Установите последовательность выполнения операций технологического процесса капитального ремонта трактора:	Фразы: 1предварительная разборка,5разборка агрегатов на детали, 4 очистка агрегатов, 8комплектация, 7дефектация, 2наружная очистка, бочистка деталей, 3разборка на агрегаты и сборочные единицы, 9восстановление деталей,
Вопрос № .14 Установите последовательность выполнения операций технологического процесса сборки трактора при капитальном ремонте:	Фразы: 1комплектация деталей, 4окраска агрегатов и сборочных единиц, 3обкатка агрегатов и сборочных единиц, 6обкатка трактора, 2сборка агрегатов и сборочных единиц, 5сборка трактора из агрегатов и сборочных единиц, 7окраска трактора, 8сдача заказчику или на склад готовой продукции,
Вопрос № .15 Технологическая документация на восстановление деталей включает: (Внимание! Фразы в ответе располагать в порядке возрастания их номеров)	Фразы: +1.ремонтный чертеж детали, +2.маршрутную карту, +3.операционные карты, +4.карты эскизов, 5.карту технологического оборудования, 6.карту технических условий на восстановление,
Вопрос № .16 Какие из перечисленных объектов являются деталью?	Фразы: +поршневой палец, шатун в сборе с крышкой шатуна, +гильза цилиндра, гусеница,
Вопрос № .17 Какие из перечисленных объектов являются сборочной единицей?	Фразы: поршневой палец +шатун в сборе с крышкой шатуна гильза цилиндра +гусеница
Вопрос № .18 При разборке двигателя категорически не допускается раскомплектовывать детали соединений:	Фразы: +шатун - нижняя крышка шатуна блок цилиндров - головка блока +блок цилиндров - крышки коренных подшипников поршень -поршневой палец
Вопрос № .19 При разборке сборочных единиц заржавевшие соединения отмачивают ...	Фразы: в бензине + в керосине в воде в растворителе
Вопрос № .20 При выпрессовке и запрессовке подшипников необходимо пользоваться наставками и оправками, изготовленными из:	Фразы: +дерева +меди +бронзы стали чугуна
Вопрос № .21 Нагар является характерным загрязнением таких деталей, как:	Фразы: коленчатый вал +поршень +клапан +распылитель форсунки плунжер топливного насоса

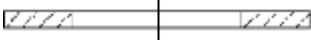
Вопрос № .22 Источником образования накипи в системе охлаждения ДВС является вода,содержащая соли:	Фразы: +Ca +Mg Fe Na S P
Вопрос № .23 Наилучшее моющеедействие раствора синтетических моющих средств при очистке	Фразы: 50 оС 60 оС 70 оС +80 оС
загрязненных деталей машинпроявляется при температуре	
Вопрос № .24 Установите последовательность выполнения типовых операций в маршрутной карте восстановления деталей:	Фразы: 1наплавочная 4шлифовальная 3токарная 2контрольная 5термическая (закалка и отпуск)
Вопрос № .25 Нумерация операций в маршрутной карте восстановления деталей обозначается ...	Фразы: 1,2,3, ... +05,10,15 ... 10,20,30 ... 100, 200, 300 ...
Вопрос № .26 Наиболее эффективным методом регенерациимоющих растворов является ...	Фразы: центрифугирование +коагуляция отстаиваниефильтрование
Вопрос № .27 Каждое отдельное несоответствие продукции установленным требованиям называют ...	Фразы: +дефектом отказомнеисправностью поломкой
Вопрос № .28 Дефекты в деталях,для обнаружения которых применяются специальные методыдефектоскопии, называются ...	Фразы: +скрытыми дефектами завуалированными дефектами нераспознаваемыми дефектами дефектами 2 группы сложности
Вопрос № .29 Дефекты, устранениекоторых технически возможно и экономически целесообразно, называются ...	Фразы: +устранимыми дефектами,дефектами 3 группы сложности, дефектами 1 группы сложности восстанавливаемыми дефектами
Вопрос № .30 Дефекты, устранениекоторых технически невозможно илиэкономически нецелесообразно, называются ...	Фразы: +не устранимыми дефектами, дефектами 3 группы сложности, дефектами 1 группы сложности, не восстанавливаемыми дефектами,
Вопрос № .31 Комплекс работ по определению состояния деталей и возможности их повторного использования называется ...	Фразы: +дефектацией дефектоскопией диагностированиемкомплектацией комплектованием
Вопрос № .32 Обнаружение скрытых дефектов деталей неразрушающими методами контроля называется ...	Фразы: дефектацией, +дефектоскопией, диагностированием, комплектацией,комплектованием,

Вопрос № .33 Размеры деталей, соответствующие рабочим чертежам, называют ...	Фразы: +номинальными допустимыми предельными предельно-допустимыми нормальными																																																												
Вопрос № .34 Размеры детали, при которых она может быть поставлена в машину без ремонта и будет удовлетворительно работать в течение межремонтного периода, называют ...	Фразы: нормальными +допустимыми предельными предельно-допустимыми номинальными																																																												
Вопрос № .35 Размеры детали, при которых её эксплуатация должна быть прекращена во избежание аварийной поломки машины, называют ...	Фразы: нормальными допустимыми +предельными предельно- допустимыми номинальными																																																												
Вопрос № .36 К негодным при дефектации относят детали, восстановить которые ...	Фразы: +технически невозможно, +экономически не целесообразно, технически не целесообразно, экономически не возможно,																																																												
Вопрос № .37 Схема затягивания гаек головки блока при сборке двигателя наиболее предпочтительна следующая:	Фразы: 1.<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>7</td><td>9</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>8</td><td>10</td></tr></table> 2.<table><tr><td>9</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>7</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>10</td><td>4</td><td>2</td><td>6</td><td>8</td></tr></table> 3.<table><tr><td>1</td><td>5</td><td>9</td><td>7</td><td>3</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>2</td><td>6</td><td>10</td><td>8</td><td>4</td></tr></table> 2	1	3	5	7	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	6	8	10	9	3	1	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	4	2	6	8	1	5	9	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	10	8	4
1	3	5	7	9																																																									
0	0	0	0	0																																																									
0	0	0	0	0																																																									
2	4	6	8	10																																																									
9	3	1	5	7																																																									
0	0	0	0	0																																																									
0	0	0	0	0																																																									
10	4	2	6	8																																																									
1	5	9	7	3																																																									
0	0	0	0	0																																																									
0	0	0	0	0																																																									
2	6	10	8	4																																																									
Вопрос № .38 Прогиб коленчатого вала можно измерить с помощью ...	Фразы: центров и штангенрейсмуса центров и микрометра +центров и индикаторной головки центров и глубиномера																																																												
Вопрос № .39 Для обнаружения трещин в блоке цилиндров наиболее целесообразно применить метод дефектоскопии ...	Фразы: магнитный, капиллярный, +гидравлический, ультразвуковой,																																																												
Вопрос № .40 По методу полной взаимозаменяемости осуществляется комплектование деталей соединений ...	Фразы: гильза цилиндра - поршень, +валик водяного насоса - шарикоподшипник, гильза плунжера -плунжер топливного насоса, тарелка клапана - седло клапана,																																																												

Вопрос № .41 По методу групповой взаимозаменяемости осуществляется комплектование деталей соединений ...	Фразы: + гильза цилиндра - поршень, валик водяного насоса - шарикоподшипник, тарелка клапана - седло клапана двигателя, шейка коленчатого вала - вкладыш подшипника,
Вопрос № .42 Загрязнения в виде накипи на деталях системы охлаждения двигателя можно удалить:	Фразы: моющим раствором СМС, +раствором HCl, +расплавом солей, водой при температуре 75-85 оС,
Вопрос № .43 При дефектации деталей определенного наименования выявлено, что коэффициенты повторяемости дефектов равны: $k_1=0,2$; $k_2=0,8$; $k_3=0,6$. Коэффициент повторяемости деталей, имеющих сочетание первого и второго	Фразы: 0,048 + 0,064 0,096 0,142
Вопрос № .44 При дефектации деталей определенного наименования выявлено, что коэффициенты повторяемости дефектов равны: $k_1=0,2$; $k_2=0,8$; $k_3=0,6$. Коэффициент повторяемости деталей, имеющих только второй дефект, равен	Фразы: 0,196 + 0,256 0,446 0,682
Вопрос № .45 При дефектации деталей определенного наименования выявлено, что коэффициенты повторяемости дефектов равны: $k_1=0,2$; $k_2=0,8$; $k_3=0,6$. Коэффициент повторяемости деталей, не имеющих никаких дефектов, равен	Фразы: 0,011 + 0,064 0,096 0,108
Вопрос № .46 Комплекс работ по подбору деталей, обеспечивающих сборку изделий в соответствии с техническими требованиями, называется ...	Фразы: +комплектацией дефектацией подгонкой
Вопрос № .47 Метод комплектования, при котором обеспечивается требуемая точность сборки при соединении любых деталей, взятых из партии, называется...	Фразы: +методом полной взаимозаменяемости, методом частичной взаимозаменяемости, методом групповой взаимозаменяемости, методом конвекционной взаимозаменяемости,

Вопрос № .48 При ремонте машины наибольшим ресурсом будет обладать соединение деталей, в котором ...	Фразы: обе детали соединения имеют допустимый размер без обезличивания, +обе детали соединения имеют допустимый размер с их обезличиванием, одна из деталей соединения имеет допустимый размер, вторая - новая иззапасных частей, ресурс соединения будет одинаков во всех случаях
Вопрос № .49 Метод комплектования, при котором точность сборки обеспечивается путем сортировки деталей по размерным группам, называется...	Фразы: методом полной взаимозаменяемости, методом частичной взаимозаменяемости, +методом групповой взаимозаменяемости, методом конвекционной взаимозаменяемости,
Вопрос № .50 Сушка лакокрасочного покрытия, осуществляемая горячим воздухом, называется ...	Фразы: +конвекционной, терморadiационной, воздушной, пневматической,
Вопрос № .51 Сушка лакокрасочного покрытия, осуществляемая инфракрасными лучами, называется ...	Фразы: +терморadiационной, термоинфракрасной, инфрадуговой, термоинфрадуговой,
Вопрос № .52 На сколько размерных групп следует разбивать поршневые пальцы и поршни двигателя СМД-62 при сборке, чтобы обеспечить зазоры(натяги) в соединении в пределах $S_{max} = 0,005\text{мм}$, $S_{min} = -0,005\text{мм}$. Диаметр порш	Фразы: на 2 +на 3 на 4 на 5
Вопрос № .53 При сборке двигателянаиболее предпочтительной являетсяследующая схема затягивания гаек крышек коренных подшипников коленчатого вала:	 Фразы: 2
Вопрос № .54 При сборке двигателя необходимо контролировать динамометрическим ключом усилие затяжки	Фразы: +крышек шатунов + крышек коренных подшипников корпуса муфты сцепления +головки блока поддона картера

Вопрос № .55 На сколько размерных групп следует разбивать поршни и цилиндры двигателя, чтобы обеспечить зазоры в соединении в пределах -0.02.. 0.06 мм. Диаметр поршня $d=100-0.04$ мм, диаметр цилиндра $D=100+0.06$.	Фразы: на 2 +на 3 на 4 на 5
Вопрос № .56 Ремонт, при котором принадлежность составных частей машины (сборочной единицы) не сохраняется, называется ...	Фразы: +обезличенным, не обезличенным, капитальным, текущим,
Вопрос № .57 Ремонт, при котором принадлежность составных частей машины сохраняется, называется ...	Фразы: обезличенным, +не обезличенным, капитальным,текущим,
Вопрос № .58 Причинами понижения давления масла в смазочной системе двигателя могут быть:	Фразы: +изношен насос смазочной системы; +нарушена регулировка редукционного клапана; изношенымаслосъемные кольца; +увеличенызазоры в сопряжениях КШМ; изношены втулки клапанов ГРМ;
Вопрос № .59 Установите порядок выполнения операций проверки работоспособности насоса смазочной системы на стенде:	Фразы: 2установите насос на стенд; 3включить стенд; 1проверить торцевой зазор; 4замерить производительность насоса; 5проверить и отрегулировать редукционный клапан; 6сделать вывод о работоспособности насоса;
Вопрос № .60 По расходу электроэнергии при проведении сварочных работ наиболее экономична сварка:	Фразы: на постоянном токе; +на переменном токе; экономичность не зависит от вида тока;
Вопрос № .61 Преимущество сварки постоянным током перед переменным заключается:	Фразы: в большей экономичности сварки; +в большей стабильности горения дуги; + в лучшем качестве сварки; сварка на постоянном токе не имеет никаких преимуществ перед сваркой на переменном токе;
Вопрос № .62 Наиболее предпочтительным методом дефектоскопии при выявлении повреждений в радиаторе, топливном баке является:	Фразы: гидравлический; магнитный; +пневматический; капиллярный;

Вопрос № .63 Для обнаружения трещины, расположенной вдоль оси вала, с помощью магнитного метода дефектоскопии, намагничивание вала нужно осуществить:	Фразы: в соленоиде; +пропусканиемтока через вал; допускается и то, и другое;
Вопрос № .64 Для обнаружения трещины, расположенной перпендикулярно оси вала, с помощью магнитного метода	Фразы: +в соленоиде; пропусканиемтока через вал; допускается и то, и другое;
дефектоскопии, намагничивание вала нужно осуществить:	
Вопрос № .65 Для размагничивания детали после магнитной дефектоскопии следует:	Фразы: подключить деталь в сеть переменного тока на 1 мин, +подключить деталь в сеть переменного тока и снижать значение тока от максимума до нуля, + поместить деталь в соленоид, запитанный переменным током, и медленно вывести из него, подключить деталь в сеть постоянного тока с направлением, обратным процессу намагничивания,
Вопрос № .66 Выявить микротрещины в деталях, изготовленных из цветных металлов, можно с помощью методов дефектоскопии:	Фразы: магнитного; +ультразвукового; + цветного; +люминесцентного;
Вопрос № .67 Наименьшее значение силы запрессовки и наибольшее – распрессовки соответствует углу "фи", равному:  Рисунок к вопросу	Фразы: +10 о 30 о 45 о 90 о

Вопрос № .68 При сборке двигателя поршень подбирают по размерам:	Фразы: в любом сечении по высоте поршня в плоскости, параллельной оси пальца; +в любом сечении по высоте поршня в плоскости, перпендикулярной оси пальца; +днища поршня в плоскости, проходящей под углом 45° к оси поршневого пальца; +сечения, проходящего на определенном расстоянии от днища поршня в плоскости, перпендикулярной оси поршневого пальца.
Вопрос № .69 Сборка деталей типа вал-втулка с прессовой посадкой может быть осуществлена без	Фразы: +нагревом втулки до $t=60...200\text{ }^{\circ}\text{C}$ +охлаждением вала до $t=-70...-190\text{ }^{\circ}\text{C}$ +одновременным
применения пресса ...	нагревом втулки и охлаждением вала без применения пресса невозможно собрать соединение
Вопрос № .70 Приработку деталей после ремонта наиболее целесообразно осуществлять	Фразы: со смазкой большой вязкости +со смазкой малой вязкости при ограниченной смазке +при обильной смазке
Вопрос № .71 Составьте последовательность этапов обкатки двигателя после капитального ремонта.	Фразы: 2 горячая обкатка без нагрузки 3 горячая обкатка под нагрузкой 1 холодная обкатка 4 эксплуатационная обкатка
Вопрос № .72 Продолжительность заводской обкатки двигателя после капитального ремонта обычно составляет	Фразы: 10 мин +2 часа 10 часов 30 часов
Вопрос № .73 При отделочной окраске трактора после ремонта нитроцеллюлозной эмалью грунтовка его поверхности должна быть осуществлена грунтом	Фразы: масляным; глифталевым; +нитроцеллюлозным; любым;
Вопрос № .74 Для пневматического распыления лакокрасочных материалов при окраске характерными являются такие особенности:	Фразы: +позволяет окрашивать поверхности любой сложности; обеспечивает низкий расход ЛКМ; +требуется больших затрат на вентиляцию; +большие потери на туманообразование; предъявляет особые требования к лакокрасочным материалам;

Вопрос № .75 Характерными особенностями безвоздушного распыления лакокрасочных материалов при окраске являются:	Фразы: невозможность окраски поверхности сложной формы, +низкие потери ЛКМ на туманообразование, +большие затраты на техническое обслуживание оборудования, +высокое качество окраски, большие затраты на вентиляцию,
Вопрос № .76 Характерными особенностями окраски изделий в электрическом поле являются:	Фразы: +низкий расход лакокрасочных материалов, большие потери на туманообразование, +невозможность окраски поверхности сложной формы, +не большие затраты на вентиляцию,
Вопрос № .77 Для терморadiационного способа сушки лакокрасочных покрытий (ЛКП) характерными особенностями являются:	Фразы: +отверждение ЛКП начинается с нижнего слоя, граничащего с металлом; отверждение ЛКП начинается с верхнего, наружного слоя; +высокая скорость сушки; не достаточно высокая скорость сушки;
Вопрос № .78 Для конвекционного способа сушки лакокрасочных покрытий (ЛКП) характерными особенностями являются:	Фразы: отверждение ЛКП начинается с нижнего слоя, граничащего с металлом; +отверждение ЛКП начинается с верхнего, наружного слоя; высокая скорость сушки; +не достаточно высокая скорость сушки;
Вопрос № .79 Краска или эмаль, которая образует покрытие на металлической поверхности с особо высокой адгезионной прочностью, называется	Фразы: + грунтовкой; шпатлевкой; шпаклевкой; замазкой;
Вопрос № .80 Густая композиция, состоящая из тех же компонентов, что и краска или эмаль, и служащая для заполнения неровностей и сглаживания окрашиваемых поверхностей, называется ...	Фразы: грунтовкой; +шпатлевкой; шпаклевкой; замазкой;
Вопрос № .81 Установите очередность выполнения операций окраски машин:	Фразы: 1удаление старой окраски, 4обезжиривание, 3исправление наружных дефектов, 7шпатлевание, 2удаление коррозии, нанесение основного покрытия, 6грунтование, 5фосфатирование, 8шлифование, 9сушка,

Вопрос № .82 Износ внутренней поверхности гильзы цилиндра двигателя определяют с помощью:	Фразы: микрометра; штангенциркуля; +индикаторного нутромера; штангенрейсмуса;
Вопрос № .83 Не нплоскостностьповерхности головки блока определяют:	Фразы: индикаторной головкой;линейкой и щупом; +штангенрейсмусом; штангенглубиномером;
Вопрос № .84 Какую форму будет иметь внутренняя поверхность гильзыцилиндров при хонинговании, если величина перебега брусков хонинговальной головки составит $1/3$	Фразы: +прямолинейную, бочкообразную , корсетообразную,
L , где L - длина брусков.	
Вопрос № .85 Основное назначениеаргона при использовании аргонно- дуговой сварки алюминиевых деталей:	Фразы: разрушить оксидную пленку; + защитить расплавленный металл от окисления; обеспечить расплавленный металл легирующимидобавками; увеличить скорость охлаждения детали;
Вопрос № .86 К основным особенностям сварки алюминиевыхдеталей относятся:	Фразы: +на поверхности жидкого металла образуется оксидная пленка,физические свойства которой отличаются от свойств металла; +принагреве до 400-450 оС металл очень сильно теряет прочность; металл не имеет площадки текучести при переходе из твердого состояния в жидкое; при обычных скоростях охлаждения (на воздухе) образуются твердые закалочные структуры, которые трудно обрабатываются. при переходе из жидкого состояния в твердое образуется пористость.
Вопрос № .87 Для газовой сварки вкачестве горючих газов используются:	Фразы: аргон, азот, +ацетилен, +пропан-бутановая смесь, +природный газ,
Вопрос № .88 Комплекс работ по устранению дефектов детали, обеспечивающих восстановление еёработоспособности и надежности доуровня, равного или превышающегоуровень, установленный для новой детали, называется ..	Фразы: + восстановлением, дефектацией, комплектацией,ремонтom,

Вопрос № .89 Комплекс работ по устранению дефектов детали, обеспечивающих восстановление ее работоспособности до уровня, достаточного для работы машины в течение межремонтного срока, называется ...	Фразы: восстановлением, дефектацией, комплектацией, +ремонт,
Вопрос № .90 Наиболее распространенным методом восстановления зазора в соединении коренная шейка коленчатого вала - вкладыш коренного подшипника	Фразы: восстановление начальных размеров шейки и вкладыша; +применение ремонтных размеров; применение регулировок, предусмотренных конструкцией
двигателя является:	двигателя; применение дополнительной ремонтной детали;
Вопрос № .91 Наиболее характерным методом восстановления зазора в соединении гильза цилиндра - поршень двигателя является:	Фразы: восстановление начальных размеров гильзы и поршня; +применение ремонтных размеров; применение регулировок, предусмотренных конструкцией двигателя; применение дополнительной ремонтной детали;
Вопрос № .92 Чему равно количество ремонтных размеров для коренных шеек вала, если их ном. размер равен 92мм, мин. размер - 89,8мм, межремонтный интервал - 0.5 мм.	Фразы: +3
Вопрос № .93 Для большинства марок карбюраторных двигателей межремонтный интервал для гильз цилиндров двигателей установлен, мм	Фразы: + 0,5 1.0 1.5 2.0
Вопрос № .94 Наиболее распространенным методом восстановления зазора в зацеплении конических шестерен главной передачи трактора является	Фразы: восстановление начальных размеров зубьев шестерен; применение ремонтных размеров; +применение регулировок, предусмотренных конструкцией машин; применение дополнительной ремонтной детали;
Вопрос № .95 Процесс получения неразъемного соединения посредством установления межатомных связей между соединяемыми частями при нагревании или пластическом деформировании называется	Фразы: +сваркой; наплавкой; напылением; железнением;

Вопрос № .96 Процесс нанесения на поверхность детали слоя металла посредством сварки плавлением называется	Фразы: сваркой; +направкой;напылением; железнением;
Вопрос № .97 Для устранения деформации при восстановлении шееквалов и осей ручной наплавкой, посленаложения первого сварочного валикавторой валик накладывают, повернув деталь на	Фразы: 3...5 град. 45 град. 90 град. +180 град.

Тест по теме Техническое обслуживание и технологии диагностирования

1 вариант Задание 1. 1.1. Выберите правильное название системы технического обслуживания: а) планово-предупредительная систематехнического обслуживания; б) предупредительно-плановая систематехнического обслуживания; в) ремонтная система техническогообслуживания; г) система технического обслуживания машинотракторного парка.	
2. техническое обслуживание №1	Б) 8...10 часов работы
3. техническое обслуживание №2	В) 2 раза в год
4. техническое обслуживание №3	Г) 240 мото-часов
5. сезонное техническое обслуживание	Д) 60 мото-часов

1.3. Выберите, какие операции проводят при подготовке машины к ТО: а). моечные; б). заправочные; в). разборочные; г). дефектовочные; д). комплектование; е). сборочные

Задание 2.

2. 1. Дайте определение надежности машин.

2.2. Дополните предложение: Диагностирование - это основных

..... технического состояния без во время ее..... ,
..... или

2.3. Укажите способы хранения машин?

2.4. Определите, к какой неисправности приведут следующие причины: а) нарушение уплотнения между головкой цилиндра и блоком;

б) износ, поломка, потеря упругости колец; в) залегание поршневых колец.

2.5. Укажите какие операции проводят при ТО

карданной передачи.

Задание 3. Решите задачу.

3.1. Осенью среднесуточная температура упала ниже 5°C . Что необходимо сделать с трактором:

3.2. Определить годовое количество текущих ремонтов - N_t для трактора если известно:
 $B_g = 1000$ эт.га. - годовая плановая наработка на одну машину данной марки. $n = 6$ шт. - количество машин данной марки.

$A_t = 1680$ усл. эт. га. - межремонтная наработка до текущего ремонта. $N_k = 1$ шт - количество капитальных ремонтов

Специальность: 350207 «Механизация сельского хозяйства», Дисциплина: МДК 03.01.«Система технического обслуживания и ремонта машин»,

Группа: 131

Курс 3

3 вариант

Задание 1.

1.1. Выберите способы контроля состояние детали при дефектовке: а) визуально; б) измерительным инструментом; в) специальными приспособлениями; г) на ощупь.

1.2. Установите соответствие между видом технического обслуживания автомобилей и их периодичностью:

Вид технического обслуживания	Периодичность технического обслуживания
1. ежесменное (ежедневное) обслуживание	А) 8...12 тыс. км
2. техническое обслуживание №1	Б) 8...10 часов работы
3. техническое обслуживание №2	В) 2 раза в год
4. сезонное техническое обслуживание	Г) 2...3 тыс. км

1.3. Определите, какие операции относятся к ТО:

а). заправка; б). внешний осмотр; в). очистка; г.) регулировка; д). заварка; е). смазка; ж). мойка.

Задание 2.

2.1. Перечислите основные операции по ТО плуга.

2.2. Дополните предложение: Индивидуальный метод ремонта - это метод заключающийся в поврежденного агрегата, его и на ту же

2.3. Перечислите работы проводимые при техническом обслуживании аккумуляторной батареи:

2.4. Определите, какие операции проводят при ТО системы газораспределения.

2.5. Укажите, что приводит к некачественному выполнению ТО.

3.1. Определить работоспособность фильтра центробежной очистки масла.

3.2. Определить годовое количество капитальных ремонтов - N_k для трактора если известно:

$B_g = 800$ эт.га. - годовая плановая наработка на одну машину данной марки. $n = 1$ шт. - количество машин данной марки.

$A_k = 3600$ усл. эт. га. - межремонтная наработка до капитального ремонта.

Задание

1.

1.1. Выберите инструмент, который используется при проведении ТО:
а) нагнетатель; б) шуп; в) шприц; г) диагностический прибор, д) сварка, е)наплавка.

1.2. Установите соотношение между неисправностью сцепления и проявлением на практике этой неисправности:

Неисправность сцепления	Проявление неисправности
1. Неполное включение (пробуксовка).	А). Автомобиль трогается очень медленно при отпуске педали
2. Неполное выключение (ведет)	Б). автомобиль не трогается при отпуске педали
	В). Металлический скрежет в момент включения передачи.

1.3. Определите какие пригоночные работы выполняют при комплектовании деталей:
а). пропиловку; б). шабрение; в). притирку; г). полировку; д). развертывание; е). прогонку резьбы; ж). зачистку заусенцев; з). расклепку; к). раздачу.

Задание 2

2.1. Перечислите основные операции по ТО ходовой части:

2.2. Дополните предложение: Компрессию (максимальное в цилиндре) определяют при проворачивании..... вала
.....

2.3. Перечислите основные операции по ТО рулевого управления механического и с гидроусилителем:

2.4. Какие операции приводят при ТО радиатора:

2.5. Укажите, какие операции проводят при ТО рессор:Задание 3. Решите задачу:

3.1. Автомобиль прошел ТО, определите качество ТО:

3.2. Определить годовое количество технических обслуживаний - N3 для трактора если известно:

$B_{г} = 1000$ эт.га. - годовая плановая наработка на одну машину данной марки.

$n = 6$ шт. - количество машин данной марки.

$A_3 = 840$ эт. га. - периодичность технического обслуживания. $N_k = 1$ ремонту - количество капитальных ремонтов.

$N_t = 2$ ремонтам - количество текущих ремонтов.

Специальность: 350207 «Механизация сельского хозяйства», Дисциплина: МДК 03.01.«Система технического обслуживания и ремонта машин»,

Группа: 131

Курс: 3

Эталон выполнения заданий 1 варианта.

Задание 1.

- | | | |
|---------------------|--|---------------|
| 1.1.
(1, с. 316) | а) | - (0-1) балла |
| 1.2.
баллов | 1-б, 2-д, 3-г, 4-а, 5-в,
(5, с. 21) | - (0-5) |
| 1.3.
баллов | а); в); г); д); е);
(2, с. 97) | - (0-5) |

Задание 2.

2.1. Надежность - это свойство машины (1) выполнять заданные функции (2), сохраняя в необходимых пределах (3) в течение определенного времени (4) свои эксплуатационные показатели (5) или требуемые функции (6).

- (0-6)

баллов (2, с. 22)

2.2. Диагностирование - это определение (1) основных показателей (2) технического состояния машины (3) без разборки (4) во время ее эксплуатации (5), технического обслуживания (6) или ремонта (7).

– (0-7) баллов (2, с. 36)

2.3. Различают три основных способа хранения машин: закрытый (1), открытый (2) и комбинированный (3).

– (0-3) баллов (5, с. 18)

2.4. Снижение мощности двигателя - (0-3) баллов (4, с. 83)

2.5. 1). Износ шеек крестовины; 2). Износ подшипников; 3). Износ сальников крестовины; 4). Износ отверстий в вилках; 5). Износ шлицов; 6). Прогиб или скручивание вала; 7). износ опорного подшипника промежуточного вала.

– (0-7) баллов (1, с. 492)

Задание 3.

3.1. Необходимо знать периодичность технического обслуживания №1, (1) эту периодичность умножим на 4 (2) получим периодичность технического обслуживания №2 (3), затем, умножая периодичность ТО №2 на 4 (4) получим периодичность до ТО №3 (5).

- (0-5)

баллов. (5, с. 26)

3.2.

ремонтов. – (0-10) баллов (3, с. 55)

Критерии оценки

От 90 до 100% - 5 (от 47 до 52 баллов)

От 70 до 89% - 4 (от 36 до 46 баллов)

От 50 до 69% - 3 (от 26 до 35 баллов)

От 50 и менее - 2 (менее 25 баллов)

Эталон выполнения заданий 2 варианта.

Задание 1.

1.1. б) - (0-1)
балла (2, с. 90)

1.2. 1 - В; 2 - Б; 2 - А; 3 - А; - (0-4)
баллов (1, с. 359)

1.3. а); б); г); д); е); ж). - (0-6)
баллов (2, с. 14)

2.1. Технический уход представляет собой комплекс (1) организационно-технических операций (2) по обслуживанию машин (3), выполняемых в определенной технологической последовательности (4), с целью обеспечить их высокопроизводительную работу (5), предупредить преждевременные износы (6), поломки и аварии (7), а также снизить эксплуатационные расходы (8).

- (0-8)

баллов (2, с. 88)

2.2. Текущим ремонтом можно считать такой ремонт (1), при котором, по крайней мере, один (2) основной агрегат (3) машины полностью разбирают

(4) и ремонтируют (5) и в дополнение к этому всю машину подвергают (6) строгому контролю с необходимыми разборочно-сборочными и регулировочными работами. (7).

– (0-7) баллов
(2, с. 88)

2.3. Технику устанавливают на кратковременное (1) хранение если техникане работает от 10 дней до 2 месяцев(2) и длительное хранение (3). если перерыв между работами длится более 2 месяцев(4).
- (0-4)
баллов (1, с. 316)

2.4. Стуки и шумы в двигателе - (0-3)
баллов (4, с. 83)

2.5. 1). Скручивание; 2). Погнутость полуоси; 3). Погнутость фланца; 4).Износ шлицов; 5). Износ отверстий; 6). Износ резьбы.
- (0-6)
баллов (2, с. 177)

Задание 3.

3.1. Провести сезонное ТО (1), сменить летние сорта масла (2) и топлива (3) на зимние, залить систему охлаждения антифризом (4), обслужить (5)аккумуляторную батарею (6).
- (0-6)
баллов (5, с. 23)
3.2. ремонта. – (0-10) баллов (3, с. 55)

Критерии оценки

От 90 до 100% - 5 (от 47 до 52 баллов)
От 70 до 89% - 4 (от 36 до 46 баллов)
От 50 до 69% - 3 (от 26 до 35 баллов)
От 50 и менее - 2 (менее 25 баллов)

Эталон выполнения заданий 3 варианта.

Задание 1.

1.1. а); б); в). - (0-3)
баллов (2, с. 97)

1.2. 1-б, 2-г, 3-а, 4-в. - (0-4)
баллов (1, с. 316)

1.3. а); б); в); г); д); е). - (0-6)
баллов (1, с. 419)

Задание 2

2.1. а). Разряд батареи; б). Короткое замыкание; в). Коробление электродов;г). Разрушение

электродов; д). Сульфатация; е). Трещины и истирание блока.

- (0-6)

баллов (2, с. 143)

2.2. Дополните определение: Индивидуальный метод ремонта - это необезличенный (1) метод заключающийся в снятии(2) поврежденного агрегата, его восстановлении(3) и установкой(4) на ту же машину(5).

– (0-5) баллов (1, с. 410)

2.3. 1). Проверка уровня электролита; 2). Измерение плотности электролита; 3).
Определение степени заряженности аккумуляторной батареи.

- (0-3)

баллов (2, с. 144)

2.4. 1) Износ и обгорание рабочей фаски; 2) Деформация тарелки; 3) Износ и изгиб
стержня.

- (0-5)

баллов (1, с. 476)

2.5. 1). Износ отверстий под подшипники; 2). Износ отверстия под ось заднего хода; 3).
Срыв резьбы в резьбовых отверстиях; 4). Трещины .

– (0-4) баллов (1, с. 492)

Задание 3.

3.1. Запускают двигатель (1), повышают частоту вращения коленчатого вала прогретого
двигателя (2) и выдерживают такой режим работы в течение 2...3 мин (3), затем останавливают
двигатель (4),

после этого на слух или с помощью стетоскопа (5) определяют продолжительность вращения
ротора до полной остановки (6). При нормальном состоянии ротора звук слышен в течение 30...60
сек (7).

- (0-7)

баллов (2, с. 119)

3.2.

ремонт.

– (0-10) баллов (3, с. 55) Критерии

оценки

От 90 до 100% - 5 (от 49 до 54 баллов)

От 70 до 89% - 4 (от 38 до 48 баллов)

От 50 до 69% - 3 (от 27 до 37 баллов)

От 50 и менее - 2 (менее 26 баллов)

Эталон выполнения заданий 4 варианта.

Задание 1.

- 1.1. а); б); в). —
(0-3) баллов (1, с. 449)
1.2. 1 - А; 1- Б; 2- В. —
(0-3) баллов (1, с. 489)
1.3. а); б); в); г); д); е); ж); —
(0-7) баллов (1, с. 452)

Задание 2

2.1. а) Разработка отверстий крепления колес; б) Трещины; в) Повреждение закраски г)
Погнутость бортовых колец; д) Повреждение и погнутость замочных колец.

-

(0-5) баллов (1, с. 515)

2.2. Компрессию двигателя (максимальное давление в цилиндре) определяют
компрессиметром при проворачивании коленчатого вала стартером.

– (0-5) баллов (1, с. 410)

2.3. 1). Увеличенный свободный ход рулевого колеса; 2). Тугое вращение; 3). Заедание
в рулевом механизме; 4). Недостаточное усиление; 5). Неравномерное усиление.

-

(0-5) баллов (1, с. 504)

2.4. 1). Загрязнение сердцевины; 2). Отложение накипи; 3). Течь трубок.

-

(0-3) баллов (1, с. 478)

2.5. 1). Трещины и обломы на листах; 2). Потеря упругости; 3). Срезание центрального

болта;

4). Износ пальцев в ушках рессор и кронштейнах; 5). Износ втулок в ушках рессор и кронштейнах

6). Износ кронштейнов под торцами ушков рессор. –(0-6) баллов (1, с. 501)

Задание 3.

3.1. Необходимо провести испытания (1) пробегом на расстояние 30-40 км (2), скорость не более 40-50 км/час (3) с грузом в 75% (4) от номинальной грузоподъемности (5).

-

(0-5) баллов (2, с. 388)

3.2. ремонта. – (0-12) баллов (3, с. 55)

Критерии оценки

От 90 до 100% - 5 (от 49 до 54 баллов)

От 70 до 89% - 4 (от 38 до 48 баллов)

От 50 до 69% - 3 (от 27 до 37 баллов)

От 50 и менее - 2 (менее 26 баллов)

Задания по текущему контролю по МДК. 02.04. Организация производства и оперативное планирование на сельскохозяйственном предприятии.

Вопросы для собеседования по МДК. 02.04. Организация производства и оперативное планирование на сельскохозяйственном предприятии.

Тема 4.1. Основы организации производства на сельскохозяйственном предприятии

1. Сущность понятий: межличностные, межсистемные, смешанные отношения.
 2. Дайте определение методу управления.
 3. Какие вы знаете группы методов управления?
 4. Виды структур управления сельскохозяйственным предприятием.
 5. В чем суть матричной структуры управления?
 6. Как оформить должностную инструкцию?
 7. В какой форме нужно знакомить сотрудников с должностной инструкцией?
 8. Как составить должностную инструкцию?
 9. Как заполнить раздел «Должностные обязанности» должностной инструкции?
 10. Можно ли вносить изменения в должностную инструкцию?
 11. Как заполнить раздел «Права» должностной инструкции?
 12. Как заполнить раздел «Общие положения» должностной инструкции?
 13. Как поступить, если сотрудник отказывается подписывать утвержденную должностную инструкцию в новой редакции?
 14. Что следует понимать под термином «производственная проблема»?
 15. Какие типы производственных проблем вы знаете?
 16. Перечислите этапы процесса выработки решений.
 17. Дайте определение управленческому решению.
 18. Перечислите методы принятия решений.
 19. Какие виды совещаний вы знаете?
 20. Этапы подготовки совещания.
 21. Какие обязанности по подготовке к совещанию выполняет руководитель?
 22. Обязанности руководителя по проведению совещания.
- Тема 4.5. Организация эффективной хозяйственной деятельности
1. Перечислите основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения.
 2. Раскройте экономический смысл технико-экономических показателей: рентабельности; производительности труда; показатели использования основных и оборотных фондов. Как проводится их анализ?
 3. Что такое прибыль? Назовите источники получения прибыли.
 4. Из каких элементов складывается общая сумма балансовая прибыли предприятия?
 5. Что включает прибыль от реализации продукции (работ, услуг)?

6. Что такое рентабельность? Перечислите показатели рентабельности.
 7. Каковы пути повышения уровня рентабельности?
 8. Понятие списочного и среднесписочного состава работников. И их отличия.
 9. Понятие явочной численности работников
 10. Как определяется численность работников основного производства?
 11. Как определяется годовой объем ремонтных работ?
 12. От каких факторов зависит расчет потребного количества работников?
 13. Какие плановые документы вы знаете?
 14. Как классифицируются оперативные планы по времени действия?
 15. Что такое план-наряд?
 16. Назовите основные задачи прогнозирования и планирования развития сельскохозяйственных предприятий.
 17. Перечислите принципы и методы планирования.
 18. В чем сущность оперативного планирования на предприятии?
- Тема 4.6. Производственная эксплуатация машинно-тракторных агрегатов
1. Функции инженерно-технической службы.
 2. Структура инженерно-технической службы.
 3. Задачи инженерно-технической службы.
 4. Варианты организации технического сервиса в агробизнесе.
 5. Факторы, препятствующие развитию информатизации ИТС сельхозпредприятий.
 6. Полномочия главного инженера агропредприятия.
 7. Полномочия заведующего машинным двором предприятия.
 8. Понятие и классификация трудовых коллективов.
 9. Бригадная форма организации труда.
 10. Условия успешного функционирования коллектива структурного подразделения.
 11. Формирование постоянных трудовых коллективов на принципах внутрихозяйственного расчета, подряда и аренды.
 12. Понятия производственной и трудовой дисциплины.
 13. Цели материально-технического снабжения производства.
 14. Функции органов снабжения.
 15. Организационная структура отдела МТС.
 16. Порядок регистрации тракторов и других сельскохозяйственных машин.
 17. Показатели экономической эффективности деятельности подразделения.
- Тема 4.9. Оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования.
1. Показатели анализа использования машинно-тракторного парка.
 2. Методика составления и расчета технологических карт производства сельскохозяйственных культур.
 3. Определение потребности в автомашинах.
 4. Исходная информация к определению состава МТП.
 5. Выбор и обоснование марочного состава тракторов и сельскохозяйственных машин.
 6. Основные показатели оснащенности и уровня механизации сельскохозяйственного производства.
 7. Показатели использования технических возможностей МТП.
 8. Показатели использования времени работы.
 9. Показатели использования энергетических возможностей парка машин.
 10. Качественная характеристика МТП.
 11. Факторы, влияющие на эффективность капитальных вложений в механические средства производства.
 12. Резервы и пути улучшения использования техники.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической

речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

- оценка «хорошо» выставляется, если студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической

речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Тестирование

Тема 4.1. Основы организации производства на сельскохозяйственном предприятии

1. Сущность понятия межличностные отношения - это...

а) отношения между системами или подсистемами различного уровня (от государства и министра до предприятия, цеха, участка, бригады, звена);

+б) отношения в управлении складываются из отношений между руководителями и исполнителями одного или разных уровней;

в) отношения между обществом и работниками, а также между предприятием и работниками.

2. Организационно-распорядительные методы управления основаны на .

а) социально-экономических законах и закономерностях развития объективно существующего мира - природы, общества и мышления;

+б) на правах и ответственности людей на всех уровнях хозяйствования и управления в сельхозпредприятии;

в) на формировании и развитии общественного мнения, которые включают в себя добро и зло, нравственные начала в обществе, отношение к личности.

3. Должностная инструкция состоит из следующих разделов:

+а) Общие положения, Основные задачи и функции, Обязанности, Права, Ответственность, Взаимосвязи;

+б) Общие положения, Должностные обязанности, Права, Ответственность.

4. Производственная проблема - э т о .

+а) несоответствие состояния производственной системы стратегии предприятия, миссии, целям, желаемым показателям эффективности;

б) сложный теоретический или практический вопрос, требующий изучения и разрешения, ситуация несоответствия желаемого и действительного.

5. Какая последовательность процесса выработки решений, по Вашему мнению, является правильной?

а) выбор альтернативы, определение критериев выбора, идентификация проблемы, согласование решения, разработка альтернатив, контроль и оценка результатов;

б) идентификация проблемы, разработка альтернатив, определение критериев выбора, разработка альтернатив, согласование решения, выбор альтернативы, контроль и оценка результатов;

+в) идентификация проблемы, определение критериев выбора, разработка альтернатив, выбор альтернативы, согласование решения, контроль и оценка результатов.

6. Выберите наиболее правильную, по Вашему мнению, классификацию конфликтов:

а) межличностный, конфликт между личностью и группой;

б) внутриличностный, межгрупповой;

+в) внутриличностный, межличностный, конфликт между личностью и группой, межгрупповой.

7. Производственное совещание проводится с целью:

+а) обсуждения вопросов, решение которых требует участия компетентных специалистов;

б) подтверждения уже готового своего решения;

+в) выработки и согласования совместной программы или плана действий различных лиц, служб или отдельных подразделений хозяйства;

+г) выработки конкретного коллективного решения.

8. Подготовка делового совещания включает ряд действий:

+а) принятие решения о проведении совещания; определение тематики; формирование повестки дня; определение задач; уточнение состава участников; ориентировочная продолжительность; дата и время начала совещания; подготовка руководителя, доклада и проекта решения; предварительная подготовка участников; выбор помещения;

б) определение тематики; формирование повестки дня; определение задач; подготовка руководителя, доклада и проекта решения; предварительная подготовка участников;

в) определение тематики; определение задач; ориентировочная продолжительность; дата и время начала совещания; подготовка руководителя, доклада и проекта решения; предварительная подготовка участников.

9. Обязанности руководителя по проведению делового совещания:

а) по возможности не читать заранее подготовленный текст, а излагать его своими словами; периодически резюмировать изложенные мысли; завершить выступление конкретными предложениями; выступать кратко, не повторять сказанного предыдущими участниками совещания; высказывать свое мнение и свои предложения по корректировке решения;

+б) во вступительном слове четко сформулировать цель совещания, предложить его регламент и определить общую продолжительность; обеспечить возможность участникам высказать свое мнение и разобраться в решаемых вопросах; не допускать развития неаргументированной дискуссии; соблюдать регламент.

10. Процесс управления включает:

+а) Сбор информации.

б) Переработку ресурсов.

+в) Переработку информации.

+г) Передачу информации.

д) Хранение товаров.

11. Какая функция устанавливает степень соответствия принятых решений фактическому состоянию системы управления, реально достигнутых результатов и целей запланированным, выявляет отклонения и их причины?

а) функция организации;

+б) функция контроля;

в) функция координации;

г) ни одна из функций.

12. Главная задача формирования целей организации:

+а) построение совершенной структуры управления;

б) построение функциональных подразделений;

в) четкое распределение обязанностей исполнителей и руководителей в подразделениях.

13. Основу любой организации составляют:

а) структура документопотока;

+б) структура управления;

в) коммуникации.

14. Факторы, влияющие на процесс формирования структуры управления.

+а) Внешняя среда организации.

+б) Внутренняя среда организации

в) Показатели прибыли.

г) Формы и системы оплаты труда.

15. Суть делегирования состоит:

а) в передаче ответственности на более низкий уровень управления;

- б) в доверии к своим подчиненным;
- в) в поручении подчиненному принять какое-либо решение;
- +г) в передаче властных полномочий вниз и принятии их менеджером низшего звена.

Тема 4.5. Организация эффективной хозяйственной деятельности

1. Оперативный план - это...

- а) задание на выполнение тех или иных работ бригаде, звену, отдельному агрегату;
- +б) производственная программа проведения соответствующих работ в отдельные периоды года;
- в) предвидимая и подготовленная на известный период программа (прогноз) социально-экономического развития предприятия и его подразделений.

2. В растениеводстве составляются рабочие планы:

- а) по производству и реализации продукции, размещению поголовья на территории хозяйства, покупке и продаже скота и кормов по периодам года в межхозяйственных объединениях, использованию пастбищных угодий и зеленого конвейера, графики обеспечения ферм кормами;
- +б) по периодам сельскохозяйственных работ и планы-наряды на выполнение отдельных работ, оперативные планы реализации продукции и обслуживания техники;
- в) ремонтной мастерской, автотранспорта, живой тягловой силы, складского хозяйства.

3. Себестоимость как экономическая категория показывает ...

- а) сколько основного капитала приходится на 1 рубль выпущенной продукции;
- +б) сумму затрат, связанных с производством и реализацией продукции;
- в) чистый доход, получаемый в результате производственно- хозяйственной деятельности предприятия.

4. Производительность труда показывает

- а) какую прибыль получает предприятие с 1 вложенного в производство рубля затрат;
- +б) выработку на одного работника предприятия;
- в) средний размер оплаты труда на одного работника данного предприятия.

5. Фондовооруженность показывает ...

- +а) величину стоимости основных средств, приходящуюся на одного работника;
- б) число кругооборотов, которое эти средства совершают за плановый период;
- в) сколько основного капитала приходится на 1 рубль выпущенной продукции.

6. Какой основной первичный документ оформляется для учета работы тракторов, комбайнов и других самоходных машин

- +а) учетный лист тракториста-машиниста;
- б) путевой лист трактора;
- в) лимитно-заборная ведомость.

7. Прибыль от реализации продукции - это...

- а) финансовый результат, не связанный с основными видами деятельности предприятия;
- +б) финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятия, которая может осуществляться в любых видах, зафиксированных в уставе и не запрещенных законом;

в) прибыль по операциям различного характера, не относящимся к основной деятельности предприятия и не связанным с реализацией продукции, основных средств, иного имущества предприятия, выполнения работ, оказания услуг.

8. Сопоставление полученного результата в виде прибыли с понесенными затратами называется .

- а) расчетной прибылью;
- б) полной себестоимостью;
- +в) рентабельностью.

9. Что представляет собой фондоотдача?

+А) отношение стоимости продукции (валовой, товарной или реализованной) к среднегодовой

стоимости основных фондов;

Б) отношение стоимости основных производственных фондов к объёму выпускаемой продукции;

В) отношение стоимости основных производственных фондов к числу рабочих.

10. Что представляет собой фондовооруженность?

А) отношение стоимости основных производственных фондов к объёму выпускаемой продукции;

+Б) отношение стоимости основных производственных фондов к числу рабочих;

В) отношение прибыли от продажи продукции, работ, услуг к среднегодовой стоимости основных производственных фондов предприятия.

11. Чему равна рентабельность производственных фондов, если их стоимость 200 тыс.

руб., а величина прибыли составляет 16 тыс. руб.

+А) 8%

Б) 80%

В) 12,5%

Г) 16%.

12. Показатель, обратный фондоемкости, называется

+А) Фондоотдача

Б) Производительность труда

В) Рентабельность

Г) Фондовооруженность

13. Амортизация основных фондов - э т о .

А) ликвидационная стоимость основных фондов и стоимость демонтажа ликвидируемых основных фондов;

+Б) постепенное перенесение стоимости основных фондов в процессе их эксплуатации на стоимость производимой продукции;

В) показатель, характеризующий стоимость основных средств, приходящихся на одного работника.

14. Амортизационные отчисления - это...

А) Средства, оставшиеся после оплаты расходов

Б) Расходы на ремонт оборудования

+В) Средства для восстановления изношенного оборудования

Г) Стоимость обновления оборудования.

15. Дайте определение структуры работников предприятия - это:

+а) Удельный вес численности различных категорий работающих в общей численности.

б) Среднегодовая численность работников.

в) Количество набранных пенсионеров.

16. Назовите категории работников, которые НЕ относятся к занятым в сельскохозяйственном производстве.

а) Работники свиноводства

+б) Работники столовой предприятия.

в) Скотники крупного рогатого скота.

г) Операторы машинного доения.

17. Прибыль от реализации равна:

а) сумме чистой прибыли и налога на прибыль;

+б) разнице между денежной выручкой от реализации продукции и ее себестоимостью;

в) разнице между денежной выручкой от реализации продукции и производственной себестоимостью.

18. Назовите каким отношением можно определить рентабельность продукции?

а) Выручки от реализации к материальным затратам;

+б) Прибыли от реализации к себестоимости;

в) Прибыли от реализации к фонду оплаты труда

Тема 4.6. Производственная эксплуатация машинно-тракторных агрегатов

1. Рабочий план по периодам сельскохозяйственных работ включает:

а) место выполнения работ; количество обслуживающего персонала на агрегате; ежедневную потребность в тракторах, комбайнах, других сельскохозяйственных машинах и орудиях, транспортных средствах, рабочей силе и различных материалах;

б) календарные и оптимальные агротехнические сроки выполнения каждой работы; состав агрегатов; сменная, дневная и сезонная выработка агрегата и работников на конноручных работах;

+в) перечень и объемы работ, агротехнические требования к их выполнению; календарные и оптимальные агротехнические сроки выполнения каждой работы; место выполнения работ; состав агрегатов; количество обслуживающего персонала на агрегате; сменная, дневная и сезонная выработка агрегата; ежедневная потребность в тракторах, комбайнах, других сельскохозяйственных машинах и орудиях, транспортных средствах, рабочей силе и различных материалах.

18. Назовите какие виды техники входят в состав машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия?

- а) Тракторы всех марок.
- б) Комбайны.
- в) Сельскохозяйственные машины.
- +г) Все выше перечисленное.

3. Для комбайнов НЕ проводится следующий вид технического обслуживания:

- а) ЕТО
- +б) ТО 3
- в) ТО 2
- г) ТО 1

4. Повышение среднегодовой выработки тракторов способствует:

- а) Выполнению работ в оптимальные сроки.
- б) Сокращению потребности в механизаторских кадрах, в помещениях и площадках для хранения машин, проведения ремонта и техобслуживания.
- в) Снижению затрат на единицу работы.
- +г) Все выше перечисленное

5. Назовите к какой группе показателей относится показатель выработки тракторов (годовой, дневной, сменной, сезонной).

- а) Показатели интенсивности использования тракторного парка
- +б) Показатели производительности использования тракторного парка.
- в) Показатели экономичности использования тракторного парка.

6. Какой вид выработки МТП является определяющим:

- а) Годовая.
- б) Сезонная.
- в) Дневная.
- +г) Сменная.

7. Что означает условный эталонный трактор?

- а) Это самый высокопроизводительный трактор.
- +б) Это трактор, который за 1 час сменного времени выполняет 1 га эталонной пахоты.
- в) Это трактор, который за смену имеет самую высокую выработку.
- г) Нет верного ответа.

8. Какой из показателей наиболее полно отражает экономическую эффективность использования МТП?

- а) Выработка в единицу времени.
- б) Число дней работы в году одним трактором.
- в) Коэффициент сменности.
- +г) Себестоимость условного эталонного гектара.

9. Какой способ определения потребности в тракторах, комбайнах и сельскохозяйственных машинах является достаточно трудоемким, но очень точным?

- а) Нормативным способом.
- +б) На основании технологических карт, разработанных по выращиванию сельскохозяйственных культур.
- в) Автоматизированный расчет, созданный на базе программы Excel

12

10. Лучше других характеризует экономическую эффективность грузового автотранспорта показатель:

- а) Коэффициент использования рабочего времени.
- +б) Себестоимость 1 тонно-километра.

в) Скорость движения автомобиля.

г) Коэффициент использования пробега.

11. Какие три группы показателей отражаются в технологической карте производства сельскохозяйственных культур?

+а) агротехнические, эксплуатационные, технико-экономические;

б) технологические, экономические, эксплуатационные.

в) производственные, агротехнические, эксплуатационные.

12. Какой документ является основой для составления плана механизированных работ на период?

а) бизнес-план предприятия;

+б) технологическая карта по производству сельскохозяйственных культур;

в) путевой лист трактора.

13. При построении графиков машиноиспользования по оси абсцисс откладывается...

а) количество тракторов;

+б) количество рабочих дней;

в) количество механизаторов.

14. Для какого количества марок тракторов строится график машиноиспользования?

а) для двух;

б) для четырех;

+в) для одной.

15. Каким должно быть списочное (инвентарное) количество тракторов по сравнению с указанным в плане механизированных работ?

+а) большим;

б) меньшим;

в) равным.

16. Чему равен коэффициент увеличения потребности в дизельном топливе для бригады?

а) 1,5;

б) 1,1

+в) 1,04.

17. Как определяется потребность в смазочных материалах и пусковом бензине по маркам тракторов?

+а) в процентном отношении к расходу основного топлива;

б) результатом деления общего количества дизельного топлива на количество тракторов;

в) применением коэффициента увеличения потребности в дизельном топливе.

18. Чем характеризуется производительность транспортных средств?

а) производительностью труда;

+б) количеством перевезенных грузов;

+в) работой, выполненной за единицу времени;

13

г) количеством оборотных средств.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выполнены 86-100% заданий;

- оценка «хорошо» выставляется студенту за 71-85% правильно выполненных заданий;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнены 60-70% заданий;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнены менее 60% заданий.

Задания для самостоятельной работы обучающихся Самостоятельная работа обучающихся № 1 (1 час)

Цель контроля – проверка и корректировка текущих знаний обучающихся

Вид контроля – текущий

Форма контроля – Подготовка к лабораторной работе

Раздел: Сборка и установка агрегатов и сборочных единиц тракторовсамоходных машин.

Тема: Проверка допустимых значений газораспределительного механизма.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомьтесь с темой практического занятия, его целями и задачами.
2. Изучите перечень знаний и умений, которыми должен овладеть обучающийся в ходе практического занятия.
3. Ознакомьтесь со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы и источников и подготовьте их для работы.
4. Изучите рекомендации к практической работе и получите консультацию преподавателя.
5. Прочитайте лекционный материал по теме занятия в своем конспекте, стараясь акцентировать внимание на основных понятиях, важных определениях.
6. Почитайте материал, касающийся темы практического занятия не менее чем в трех рекомендованных источниках.
7. Ответьте на контрольные вопросы в учебнике или на вопросы для самопроверки в методических указаниях к практической работе.
8. Ознакомьтесь с формой отчета по практической работе и сделайте черновик-заготовку отчета.
9. Внимательно прочтите правила техники безопасности и охраны труда при выполнении практической работы.
10. Сформулируйте свои вопросы и проблемы, желательные для обсуждения на занятии.

Самостоятельная работа обучающихся № 2 (1 час)

Цель контроля – проверка и корректировка текущих знаний обучающихся

Вид контроля – текущий

Форма контроля – опорный конспект

Раздел: Сборка и установка агрегатов и сборочных единиц тракторовсамоходных машин.

Тема: Планово-предупредительная система технического обслуживания машин.

Задание:

Составить опорный конспект главы 2, стр. 32-33 и ответить на вопросы:

1. Дайте определения техническому обслуживанию.
2. Почему система ТО и ремонта машин называется планово-предупредительной?

Порядок выполнения работы:

1. Изучить текст.
2. Разделить текст на части и выделить в каждой из них главную мысль:

Самостоятельная работа обучающихся № 3 (1 час)

Цель контроля – проверка и корректировка текущих знаний обучающихся

Вид контроля – текущий

Форма контроля – реферат

Раздел: Сборка и установка агрегатов и сборочных единиц тракторовсамоходных машин.

Тема. Неисправности и факторы, снижающие надежность машин.

Вопросы и задания:

Изучить текст главы 1, стр. 5-28, ответить на контрольные вопросы:

1. Что называется надёжностью объекта?
2. Какие оценочные показатели надёжности используются для оценки безотказности, долговечности, ремонтпригодности и сохраняемости?
3. Перечислите основные направления повышения надёжности машин.

Составить реферат по темам:

1. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин
2. Проверка допустимых значений кривошипно-шатунного механизма.
3. Неисправности и факторы, снижающие надёжность машин.
4. Порядок установки агрегатов и сборочных единиц.

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать текст (представить мысленно весь материал).
2. Разделить текст на части и выделить в каждой из них главную мысль.
3. Установить логическую связь и зависимость между сведениями, изложенными в параграфе, главе, сравнить изучаемые явления.
4. Сделать обобщения, выводы по одному или нескольким параграфам учебника.
5. Составить словарь новых слов и терминов по теме.
6. Составить реферат по предложенной теме с учётом требований к написанию реферата (Приложение 1).

Самостоятельная работа обучающихся № 4 (1 час)

Цель контроля – проверка и корректировка текущих знаний обучающихся

Вид контроля – текущий

Форма контроля – опорный конспект

Раздел: Обслуживание и регулировка агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственной техники.

Тема: Обслуживание и регулировка смазочной системы двигателя.

Задание:

Составить опорный конспект главы 7, стр. 60-68 и ответить на вопросы:

1. Назовите составные части и приборы смазочной системы.
2. Назовите причины низкого давления в смазочной системе?
3. Перечислите возможные неисправности смазочной системы.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить текст.
2. Разделить текст на части и выделить в каждой из них главную мысль:

Самостоятельная работа обучающихся № 5 (1 час)

Цель контроля – проверка и корректировка текущих знаний обучающихся

Вид контроля – текущий

Форма контроля – Подготовка к лабораторной работе

Раздел: Обслуживание и регулировка агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственной техники.

Тема: Проверка и регулировка режущего аппарата

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомьтесь с темой практического занятия, его целями и задачами.
2. Изучите перечень знаний и умений, которыми должен овладеть обучающийся в ходе практического занятия.
3. Ознакомьтесь со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы и источников и подготовьте их для работы.
4. Изучите рекомендации к практической работе и получите консультацию преподавателя.
5. Прочитайте лекционный материал по теме занятия в своем конспекте, стараясь акцентировать внимание на основных понятиях, важных определениях.
6. Почитайте материал, касающийся темы практического занятия не менее чем в трех рекомендованных источниках.
7. Ответьте на контрольные вопросы в учебнике или на вопросы для самопроверки в методических указаниях к практической работе.
8. Ознакомьтесь с формой отчета по практической работе и сделайте черновик-заготовку отчета.
9. Внимательно прочтите правила техники безопасности и охраны труда при выполнении практической работы.
10. Сформулируйте свои вопросы и проблемы, желательные для обсуждения на занятии.

Самостоятельная работа обучающихся № 6 (1 час)

Цель контроля – проверка и корректировка текущих знаний обучающихся

Вид контроля – текущий

Форма контроля – реферат

Раздел: Обслуживание и регулировка агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственной техники.

Тема. Топливо, масла, смазки и специальные жидкости.

Вопросы и задания:

Изучить текст главы 22, стр. 441-447, ответить на контрольные вопросы:

1. Марки дизельного топлива.
2. Жидкие смазочные материалы.
3. Специальные жидкости.
4. Перечислите мероприятия по снижению расхода топлива и смазочных материалов.

Составить реферат по теме:

1. Топливо, масла, смазки и специальные жидкости. 2. Обслуживание зерноуборочных комбайнов.

3. Обслуживание и регулировка трансмиссии.

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать текст (представить мысленно весь материал).
2. Разделить текст на части и выделить в каждой из них главную мысль.
3. Установить логическую связь и зависимость между сведениями, изложенными в параграфе, главе, сравнить изучаемые явления.
4. Сделать обобщения, выводы по одному или нескольким параграфам учебника.
5. Составить словарь новых слов и терминов по теме.
6. Составить реферат по предложенной теме с учетом требований к написанию реферата (Приложение 1).

Самостоятельная работа обучающихся № 7 (1 час)

Цель контроля – проверка и корректировка текущих знаний обучающихся

Вид контроля – текущий

Форма контроля – Подготовка к лабораторной работе

Раздел: Диагностика автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

Тема: Общая диагностика транспортного средства

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомьтесь с темой практического занятия, его целями и задачами.
2. Изучите перечень знаний и умений, которыми должен овладеть обучающийся в ходе практического занятия.
3. Ознакомьтесь со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы и источников и подготовьте их для работы.
4. Изучите рекомендации к практической работе и получите консультацию преподавателя.
5. Прочитайте лекционный материал по теме занятия в своем конспекте, стараясь акцентировать внимание на основных понятиях, важных определениях.
6. Почитайте материал, касающийся темы практического занятия не менее чем в трех рекомендованных источниках.
7. Ответьте на контрольные вопросы в учебнике или на вопросы для самопроверки в методических указаниях к практической работе.
8. Ознакомьтесь с формой отчета по практической работе и сделайте черновик-заготовку отчета.
9. Внимательно прочтите правила техники безопасности и охраны труда при выполнении практической работы.
10. Сформулируйте свои вопросы и проблемы, желательные для обсуждения на занятии.

Самостоятельная работа обучающихся № 8 (2 часа)

Цель контроля – проверка и корректировка текущих знаний обучающихся

Вид контроля – текущий

Форма контроля – опорный конспект

Раздел: Диагностика автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

Тема: Обслуживание и регулировка смазочной системы двигателя.

Задание:

Составить опорный конспект главы 7, стр. 60-68 и ответить на вопросы:

1. Назовите составные части и приборы смазочной системы.
2. Назовите причины низкого давления в смазочной системе?
3. Перечислите возможные неисправности смазочной системы.

Порядок выполнения работы:

1. Изучить текст.
2. Разделить текст на части и выделить в каждой из них главную мысль:

Самостоятельная работа обучающихся № 9 (1 час)

Цель контроля – проверка и корректировка текущих знаний обучающихся

Вид контроля – текущий

Форма контроля – реферат

Раздел: Диагностика автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

Тема. Техническое диагностирование дизеля. Техническое диагностирование карбюраторного двигателя.

Вопросы и задания:

Изучить текст главы 6, стр. 108, ответить на контрольные вопросы: 1. Перечислите причины снижения мощности двигателя.

2. Перечислите порядок диагностирования системы питания и механизма газораспределения.

Составить реферат по теме:

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать текст (представить мысленно весь материал).
2. Разделить текст на части и выделить в каждой из них главную мысль.
3. Установить логическую связь и зависимость между сведениями, изложенными в параграфе, главе, сравнить изучаемые явления.
4. Сделать обобщения, выводы по одному или нескольким параграфам учебника.
5. Составить словарь новых слов и терминов по теме.
6. Составить реферат по предложенной теме с учетом требований к написанию реферата (Приложение 1).

Самостоятельная работа обучающихся № 10 (2 часа)

Цель контроля – проверка и корректировка текущих знаний обучающихся

Вид контроля – текущий

Форма контроля – реферат

Раздел: Диагностика автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

Тема. Техническое диагностирование гидравлической системы машин.

Вопросы и задания:

Изучить текст главы 8, стр. 169, ответить на контрольные вопросы:

1. Перечислите параметры технического состояния ходовой и силовой системы трактора.
2. Расскажите о порядке измерения сходимости передних колёс тракторов.
3. Как оценивается техническое состояние гидросистемы навесного механизма?

Составить реферат по теме:

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать текст (представить мысленно весь материал).
2. Разделить текст на части и выделить в каждой из них главную мысль.
3. Установить логическую связь и зависимость между сведениями, изложенными в параграфе, главе, сравнить изучаемые явления.
4. Сделать обобщения, выводы по одному или нескольким параграфам учебника.
5. Составить словарь новых слов и терминов по теме.
6. Составить реферат по предложенной теме с учетом требований к написанию реферата (Приложение 1).

Самостоятельная работа обучающихся № 11 (1 час)

Цель контроля – проверка и корректировка текущих знаний обучающихся

Вид контроля – текущий

Форма контроля – реферат

Раздел: Диагностика автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования.

Тема. Техническое диагностирование комбайнов.

Вопросы и задания:

Используя электронные ресурсы Интернет составить реферат на тему " Техническое диагностирование комбайнов "и ответить на контрольные вопросы:

1. Назовите основные этапы диагностирования и решаемые при этом задачи. 2. В чём заключается сущность различных методов диагностирования?

3. Перечислите параметры технического состояния механизмов и систем дизеля?

Составить реферат по теме:

Порядок выполнения работы:

1. Прочитать текст (представить мысленно весь материал).
2. Разделить текст на части и выделить в каждой из них главную мысль.
3. Установить логическую связь и зависимость между сведениями, изложенными в параграфе, главе, сравнить изучаемые явления.
4. Сделать обобщения, выводы по одному или нескольким параграфам учебника.
5. Составить словарь новых слов и терминов по теме.
6. Составить реферат по предложенной теме с учетом требований к написанию реферата (Приложение 1).

Интернет ресурсы:

[http:// www.agri-tech.ru](http://www.agri-tech.ru) Сельскохозяйственная техника

Самостоятельная работа обучающихся № 12 (1 час)

Цель контроля – проверка и корректировка текущих знаний обучающихся

Вид контроля – текущий

Форма контроля – Подготовка к лабораторной работе

Раздел: Ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

Тема: Сварочные генераторы и трансформаторы.

Порядок выполнения работы:

1. Ознакомьтесь с темой практического занятия, его целями и задачами.
2. Изучите перечень знаний и умений, которыми должен овладеть обучающийся в ходе практического занятия.
3. Ознакомьтесь со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы и источников и подготовьте их для работы.
4. Изучите рекомендации к практической работе и получите консультацию преподавателя.
5. Прочитайте лекционный материал по теме занятия в своем конспекте, стараясь акцентировать внимание на основных понятиях, важных определениях.
6. Почитайте материал, касающийся темы практического занятия не менее чем в трех рекомендованных источниках.
7. Ответьте на контрольные вопросы в учебнике или на вопросы для самопроверки в методических указаниях к практической работе.
8. Ознакомьтесь с формой отчета по практической работе и сделайте черновик-заготовку

отчета.

9. Внимательно прочтите правила техники безопасности и охраны труда при выполнении практической работы.

10. Сформулируйте свои вопросы и проблемы, желательные для обсуждения на занятии.

Самостоятельная работа обучающихся № 13 (1 час)

Цель контроля – проверка и корректировка текущих знаний обучающихся

Вид контроля – текущий

Форма контроля – Подготовка таблиц

Раздел: Ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

Тема: Возможные неисправности и способы восстановления автотракторных двигателей.

Возможные неисправности и способы восстановления сцепления тракторов и автомобилей.

Виды и способы сварки.

Вопросы и задания:

Используя учебную литературу и электронные ресурсы, составьте таблицу возможных неисправностей и способы восстановления автотракторных двигателей.

Неисправность	Причина	Способ устранения

Используя учебную литературу и электронные ресурсы, составьте таблицу возможных неисправностей и способы восстановления сцепления тракторов и автомобилей.

Неисправность	Причина	Способ устранения

Используя учебную литературу и электронные ресурсы, составьте таблицу видов и способов сварки.

Неисправность	Причина	Способ устранения

Ситуационные задачи по МДК. 02.04. Организация производства и оперативное планирование на сельскохозяйственном предприятии (практического характера)

Комплект кейс-задач

СИТУАЦИЯ 1.

Ваш непосредственный начальник, минуя Вас, дает срочное задание Вашему подчиненному, который уже занят выполнением другого ответственного задания.

Вы и Ваш начальник считаете свои задания неотложными.

Выберите наиболее приемлемый для Вас вариант решения.

А. Не оспаривая задания начальника, буду строго придерживаться должностной субординации, предложу подчиненному отложить выполнение текущей работы.

Б. Все зависит от того, насколько для меня авторитетен начальник.

В. Выражу подчиненному свое несогласие с заданием начальника, предупрежу его, что впредь в подобных случаях буду отменять задания, поручаемые ему без согласования со мной.

Г. В интересах дела предложу подчиненному выполнять начатую работу.

СИТУАЦИЯ 2.

Вы получили одновременно два срочных задания: от Вашего непосредственного и Вашего вышестоящего начальника. Времени для согласования сроков выполнения заданий у Вас нет, необходимо срочно начать работу.

Выберите предпочтительное решение.

А. В первую очередь начну выполнять задание того, кого больше уважаю.

Б. Сначала буду выполнять задание, наиболее важное, на мой взгляд.

В. Сначала выполню задание вышестоящего начальника.

Г. Буду выполнять задание своего непосредственного начальника.

СИТУАЦИЯ 3.

Между двумя Вашими подчиненными возник конфликт, который мешает им успешно работать. Каждый из них в отдельности обращался к Вам с просьбой, чтобы Вы разобрались и поддержали его позицию.

Выберите свой вариант решения в этой ситуации.

А. Я должен пресечь конфликт на работе, а разрешить конфликтные взаимоотношения - это их личное дело.

17

Б. Лучше всего попросить разобраться в конфликте представителей общественных организаций.

В. Прежде всего лично попытаться разобраться в мотивах конфликта и найти приемлемый для обоих способ примирения.

Г. Выяснить, кто из членов коллектива служит авторитетом для конфликтующих, и попытаться через него воздействовать на этих людей.

СИТУАЦИЯ 4.

В самый напряженный период завершения производственного задания в бригаде совершен неблагоприятный поступок, нарушена трудовая дисциплина, в результате чего допущен брак. Бригадиру неизвестен виновник, однако выявить и наказать его надо.

Как бы Вы поступили на месте бригадира? Выберите приемлемый для Вас вариант решения.

А. Оставлю выяснение фактов по этому инциденту до окончания выполнения задания.

Б. Заподозренных в проступке вызову к себе, круто поговорю с каждым с глазу на глаз, предложу назвать виновного.

В. Сообщу о случившемся тем из рабочих, которым наиболее доверяю, предложу им выяснить конкретных виновных и доложить.

Г. После смены проведу собрание бригады, публично потребую выявления виновных и их наказания.

СИТУАЦИЯ 5.

Вам предоставлена возможность выбрать себе заместителя. Имеется несколько кандидатур. Каждый претендент отличается следующими качествами.

А. Первый стремится прежде всего к тому, чтобы наладить доброжелательные товарищеские отношения в коллективе, создать на работе атмосферу взаимного доверия и дружеского расположения, предпочитает избегать конфликтов, что не всеми понимается правильно.

Б. Второй часто предпочитает в интересах дела идти на обострение отношений, "невзирая на лица", отличается повышенным чувством ответственности за порученное дело.

В. Третий предпочитает работать строго по правилам, всегда аккуратен в выполнении своих должностных обязанностей, требователен к подчиненным.

Г. Четвертый отличается напористостью, личной заинтересованностью в работе, сосредоточен на достижении своей цели, всегда стремится довести дело до конца, не придает большого значения возможным осложнениям во взаимоотношениях с подчиненными.

СИТУАЦИЯ 6.

Вам предлагается выбрать себе заместителя. Кандидаты отличаются друг от друга следующими особенностями взаимоотношений с вышестоящим начальником.

А. Первый быстро соглашается с мнением или распоряжением начальника, стремится четко, безоговорочно и в установленные сроки выполнять все его задания.

Б. Второй может быстро соглашаться с мнением начальника, заинтересованно и ответственно выполнять все его распоряжения и задания, но только в том случае, если начальник авторитетен для него.

В. Третий обладает богатым профессиональным опытом и знаниями, хороший специалист, умелый организатор, но бывает неуживчив, труден в контакте.

Г. Четвертый очень опытный и грамотный специалист, но всегда стремится к самостоятельности и независимости в работе, не любит, когда ему мешают.

СИТУАЦИЯ 7.

Когда Вам случается общаться с сотрудниками или подчиненными в неформальной обстановке, во время отдыха, к чему Вы более склонны?

А. Вести разговоры, близкие Вам по деловым и профессиональным интересам.

Б. Задавать тон беседе, уточнять мнения по спорным вопросам, отстаивать свою точку зрения, стремиться в чем-то убедить других.

В. Разделять общую тему разговоров, не навязывать своего мнения, поддерживать общую точку зрения, стремиться не выделяться своей активностью, а только выслушивать собеседников.

Г. Стремиться не говорить о делах и работе, быть посредником в общении, быть непринужденным и внимательным к другим.

СИТУАЦИЯ 8.

Подчиненный второй раз не выполнил Ваше задание в срок, хотя обещал и давал слово, что подобного случая больше не повторится. Какое решение Вы бы приняли?

А. Дождаться выполнения задания, а затем сурово поговорить наедине, предупредив в последний раз.

Б. Не дожидаясь выполнения задания, поговорить с ним о причинах повторного срыва, добиться выполнения задания, наказать за срыв рублем.

В. Посоветоваться с опытным работником, авторитетным в коллективе, как поступить с нарушителем? Если такого работника нет, вынести вопрос о недисциплинированности работника на собрание коллектива.

Г. Не дожидаясь выполнения задания, передать вопрос о наказании работника на решение актива. В дальнейшем повысить требовательность и контроль за его работой.

СИТУАЦИЯ 9.

Подчиненный игнорирует Ваш и советы и указания, делает все по-своему, не обращая внимания на замечания, не исправляя того, на что Вы ему указываете.

Какое решение Вы бы приняли?

А. Разобравшись в мотивах упорства и видя их несостоятельность, применю обычные административные меры наказания.

Б. В интересах дела постараюсь вызвать его на откровенный разговор, попытаюсь найти с ним общий язык, настроить на деловой контакт.

В. Обращусь к активу коллектива, пусть обратят внимание на его неправильное поведение и применят меры общественного воздействия.

Г. Попытаюсь разобраться в том, не делаю ли я сам ошибок во взаимоотношениях с этим подчиненным, потом решу, как поступить.

СИТУАЦИЯ 10.

В трудовом коллективе, где имеется конфликт между двумя группировками по поводу внедрения новшеств, пришел новый руководитель, приглашенный со стороны. Каким образом, по Вашему мнению, ему лучше действовать, чтобы нормализовать психологический климат в коллективе?

А. Прежде всего установить деловой контакт со сторонниками нового, не принимая всерьез доводы сторонников старого порядка, вести работу по внедрению новшеств, воздействуя на противников силой своего примера и примера других.

Б. Прежде всего попытаться разубедить и привлечь на свою сторону сторонников прежнего стиля работы, противников перестройки, воздействовать на них убеждением в процессе дискуссии.

В. Прежде всего выбрать актив, поручить ему разобраться и предложить меры по нормализации обстановки в коллективе, опираться на актив, поддержку администрации и общественных организаций.

Г. Изучить перспективы развития коллектива и улучшения качества выпускаемой продукции, поставить перед коллективом новые перспективные задачи совместной трудовой деятельности, опираться на лучшие достижения и трудовые традиции коллектива, не противопоставлять новое старому.

СИТУАЦИЯ 11.

В самый напряженный период завершения производственной программы один из сотрудников Ваш его коллектива заболел. Каждый из подчиненных занят выполнением своей работы. Работа отсутствующего также должна быть выполнена в срок.

Какое решение Вы бы приняли в этой ситуации?

А. Посмотрю, кто из сотрудников меньше загружен и распоряжусь:

"Вы возьмете эту работу, а Вы поможете доделать это".

Б. Предложу коллективу: "Давайте вместе подумаем, как выйти из создавшегося положения".

В. Попрошу членов актива коллектива высказать свои предложения, предварительно обсудив их с членами коллектива, затем приму решение.

Г. Вызову к себе самого опытного и надежного работника и попрошу его выручить коллектив, выполнив работу отсутствующего.

СИТУАЦИЯ 12.

У Вас создались натянутые отношения с коллегой. Допустим, что причины этого Вам не совсем ясны, но нормализовать отношения необходимо, чтобы не страдала работа.

Какое бы решение Вы приняли в первую очередь?

А. Открыто вызову коллегу на откровенный разговор, чтобы выяснить истинные причины натянутых взаимоотношений.

Б. Прежде всего попытаюсь разобраться в собственном поведении по отношению к нему.

В. Обращусь к коллеге со словами: "От наших натянутых взаимоотношений страдает дело. Пора договориться, как работать дальше".

Г. Обращусь к другим коллегам, которые в курсе наших взаимоотношений и могут быть посредниками в их нормализации.

СИТУАЦИЯ 13.

Вас недавно выбрали руководителем трудового коллектива, в котором Вы несколько лет работали рядовым сотрудником. Н а 8 ч. 15 мин. Вы вызвали к себе в кабинет подчиненного для выяснения причин его частых опозданий на работу, но сами неожиданно опоздали на 15 мин. Подчиненный же пришел вовремя и ждет Вас.

Какое решение Вы примете, как начнете беседу при встрече?

А. Независимо от своего опоздания сразу же потребую его объяснений об опоздании на работу.

Б. Извинюсь перед подчиненным и начну беседу.

В. Поздороваяюсь, объясню причину своего опоздания и спрошу его: "Как Вы думаете, что можно ожидать от руководителя, который так же часто опаздывает, как и Вы?"

Г. В интересах дела отменю беседу и перенесу ее на другое время.

СИТУАЦИЯ 14.

Вы работаете бригадиром уже второй год. Молодой рабочий обращается к Вам с просьбой отпустить его с работы на четыре дня за свой счет в связи с бракосочетанием. "Почему на четыре?" - спрашиваете Вы. «А когда женился Иванов, Вы ему разрешили четыре», - невозмутимо отвечает рабочий и подает заявление. Вы

подписываете заявление на три дня, согласно действующему положению. Однако подчиненный выходит на работу спустя четыре дня.

Какое решение Вы примете?

А. Сообщу о нарушении дисциплины вышестоящему начальнику, пусть он решит.

Б. Предложу подчиненному отработать четвертый день в выходной. Скажу:

"Иванов тоже отрабатывал".

В. Ввиду исключительности случая (ведь люди женятся не часто) ограничусь публичным замечанием.

Г. Возьму ответственность за его прогул на себя. Просто скажу: "Так поступать не следовало". Поздравлю, пожелаю счастья.

СИТУАЦИЯ 15.

Вы руководитель производственного коллектива. В период ночного дежурства один из Ваш их работников в состоянии алкогольного опьянения испортил дорогостоящее оборудование. Другой, пытаясь его отремонтировать, получил травму.

Виновник звонит Вам домой по телефону и с тревогой спрашивает, что же им теперь делать?

Какое решение Вы примете, как ответите на звонок?

А. "Действуйте согласно инструкции. Прочтите ее, она у меня на столе, и сделайте все, что требуется".

Б. "Доложите о случившемся вахтеру. Составьте акт на поломку оборудования, пострадавший пусть идет к дежурной медсестре. Завтра разберемся".

В. "Без меня ничего не предпринимайте. Сейчас я приеду и разберусь".

Г. "В каком состоянии пострадавший? Если необходимо, срочно вызовите врача".

СИТУАЦИЯ 16.

Однажды Вы оказались участником дискуссии нескольких руководителей производства о том, как лучше обращаться с подчиненными.

Одна из точек зрения понравилась Вам больше всего. Какая?

А. Первый: "Чтобы подчиненный хорошо о работал, нужно подходить к нему индивидуально, учитывать особенности его личности".

Б. Второй: "Все это мелочи. Главное в оценке людей - это их деловые качества, исполнительность. Каждый должен делать то, что ему положено".

В. Третий: "Я считаю, что успеха в руководстве можно добиться лишь в том случае, если подчиненные доверяют своему руководителю, уважают его".

Г. Четвертый: "Это правильно, но все же лучшим стимулом в работе являются четкий приказ, приличная зарплата, заслуженная премия".

СИТУАЦИЯ 17.

Вы - начальник цеха. После реорганизации Вам срочно необходимо перекомплектовать несколько бригад согласно новому штатному расписанию.

Какое Вы примете решение?

А. Возьмусь за дело сам, изучу все списки и личные дела работников цеха, предложу свой проект на собрании коллектива.

Б. Предложу решить этот вопрос отделу кадров. Ведь это их работа.

В. Во избежание конфликтов предложу высказать свои пожелания всем заинтересованным лицам, создам комиссию по комплектованию новых бригад.

Г. Сначала определю, кто будет возглавлять новые бригады и участки, затем поручу этим людям подать свои предложения по составу бригад.

СИТУАЦИЯ 18.

В Вашем коллективе имеется работник, который скорее числится, чем работает. Его это положение устраивает, а Вас нет.

Какое решение Вы примете в данном случае?

А. Поговорю с этим человеком с глазу на глаз. Дам ему понять, что ему лучше уволиться по собственному желанию.

Б. Напишу докладную вышестоящему начальнику с предложением "сократить" эту единицу.

В. Предложу профгруппе обсудить эту ситуацию и подготовить свои предложения о том, как поступить с этим человеком.

Г. Найду для этого человека подходящее дело, прикреплю наставника, усилю контроль за его работой.

СИТУАЦИЯ 19.

При распределении коэффициента трудового участия (КТУ) некоторые члены бригады посчитали, что их незаслуженно "обошли", это явилось поводом их жалоб начальнику цеха. Как бы Вы отреагировали на эти жалобы на его месте?

А. Вы отвечаете жалобщикам примерно так: "КТУ утверждает и распределяет ваша бригада, я тут ни при чем".

Б. "Хорошо, я учту ваши жалобы и постараюсь разобраться в этом вопросе с вашим бригадиром".

В. "Не волнуйтесь, вы получите свои деньги. Изложите свои претензии на мое имя в письменной

форме".

Г. Пообещав помочь установить истину, сразу же пройти на участок и побеседовать с бригадиром, мастером и другими членами актива бригады. В случае подтверждения обоснованности жалоб предложить бригадиру перераспределить КТУ в следующем месяце.

СИТУАЦИЯ 20.

Вы недавно начали работать начальником современного цеха на крупном агропромышленном предприятии, придя на эту должность с другой организации. Еще не все знаю т Вас в лицо. До обеденного перерыва еще два часа. Идя по коридору, Вы видите трех рабочих вашего цеха, которые о чем-то оживленно беседуют и не обращают на Вас внимания. Возвращаясь через 20 мин., Вы видите ту же картину.

Какое решение Вы примете?

А. Остановлюсь, дам понять рабочим, что я новый начальник цеха. Вскользь замечу, что беседа их затянулась и пора браться за дело.

Б. Спрошу, кто их непосредственный начальник. Вызову его к себе в кабинет.

В. Сначала поинтересуюсь, о чем идет разговор. Затем представлюсь и спрошу, нет ли у них каких-либо претензий к администрации. После этого предложу пройти в цех на рабочее место.

Г. Прежде всего представлюсь, поинтересуюсь, как обстоят дела в их бригаде, как загружены работой, что мешает работать ритмично? Возьму этих рабочих на заметку.

Критерии оценки:

-оценка «зачтено» выставляется студенту, если он:

1) показал способность мыслить логически;

2) ясно и последовательно представил анализ в убедительной и обоснованной форме;

3) использовал имеющиеся в его распоряжении данные, чтобы разработать подробный и обоснованный план действий или провести тщательный анализ ситуации;

4) уложился в указанные временные рамки.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не выполнил 2 и более выше перечисленных условий

Комплект заданий для выполнения расчетно-графических работ

Задание 1.

Рассчитать технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения и произвести анализ его деятельности при следующих исходных данных:

Таблица - Расчет технико-экономических показателей структурного подразделения

№	Показатели	2016 год	2017 год	Отклонения, +,-	Динамика, %
1	2	4	5	6	7
1	Выручка от реализации работ, услуг, руб.	350000	450620	+100620	28,7
2	Себестоимость произведенных работ, оказанных услуг, руб.	200000	350000		
3	Валовая прибыль, руб.				
4	Рентабельность, %				
5	Численность работников структурного подразделения, чел.	68	70		
6	Производительность труда, руб/чел.				

7	Годовой фонд заработной платы персонала подразделения, тыс. руб.	8976	10080		
8	Средняя заработная плата, руб/чел.				
9	Стоимость основных фондов, руб.	689000	786300		
10	Стоимость оборотных средств, руб.	30000	28000		
11	Фондоотдача				
12	Фондоёмкость				
13	Фондовооруженность				
14	Коэффициент оборачиваемости оборотных средств				

Задание 2.

Определить общую рентабельность услуг предприятия на 2017 год, если:

- годовой план реализации услуг предприятия (выручка) в оптовых ценах составит **200 млн. руб.**; (В)
- полная себестоимость услуг - 80 млн. руб.; (С)
- прибыль от реализации основных средств предприятия - 25 млн. руб.; (Пос)
- штрафы, пени, неустойки, подлежащие оплате предприятием - 200 тыс. руб.(0,2 млн. руб.); (Ш)
- среднегодовая стоимость основных фондов - 40 млн. руб.; (Соф)
- среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств - 60 млн. руб.(Соб.)

Произвести оценку экономической эффективности деятельности подразделения в 2017 году, если в 2016 году рентабельность производства составила 30%.

Задание 3.

Определить расчетную рентабельность производства на плановый период, если годовой план реализации продукции предприятия (выручка) в оптовых ценах составит **93 млн. руб.**; (В)

полная себестоимость реализованной продукции - 55 млн. руб.;(Сп)среднегодовая стоимость основных фондов - 55 млн. руб.;(Соф)

среднегодовая стоимость нормируемых оборотных средств - 63 млн. руб.; (Соб.)плата за кредит запланирована в размере 2 млн. руб.:(К)

плата за имущество - 5 %. (% налога)

Произвести оценку экономической эффективности деятельности подразделения в плановом году, если в отчетном году рентабельность производства составила 11%.

Задание 4.

Сравнить рентабельность услуг сервисной мастерской за три квартала на основе следующих данных:

Таблица 2 - Расчет рентабельности услуг

Показатель	Ед. изм.	Квартал года		
		1	2	3
- Цена услуги (Ц)	руб.	1800	1611	1900
- Себестоимость услуги (Сп)	руб.	1000	1100	1230

- Прибыль от реализации услуги (Пр) руб.
- Рентабельность услуги (Прасч) %

Задание 5.

За отчетный год предприятием выполнено услуг (**В**) на сумму *150 млн. руб.* при среднесписочной численности работающих 130 человек (**Ч**). В плановом году предусматривается увеличение объема услуг в 1,8 раза, а числа работающих на 20 человек. Определить плановый рост производительности труда. Оценить эффективность использования фонда оплаты труда, если темп роста заработной платы в плановом году составит 1,9. Решение оформить в таблице 4.

Таблица 4 - Расчет производительности труда

Показатели	Отчетный год	Плановый год	Темп роста
Выпуск продукции, млн. руб (В)			
Численность работников, чел.(Ч)			
Производительность труда			

Задание 6.

Определить численность основных производственных рабочих для каждой операции на участке ТО и ТР при следующих исходных данных.

Название ремонтируемой детали шаровая опора Годовая программа ремонта деталей N= 18000 штук

Мощность участка Муч = **30000 нормо-часов**

Др - количество рабочих дней в году 250 дней

Среднее количество дней отпусков и невыходов на работу по уважительным причинам 28 дней

tСМ- продолжительность рабочей смены, 8 час

Таблица 1.5 - Технологический маршрут ремонта детали Шаровая опора_____

Номер и название операции	Норма на час.	времени операции,	Разряд работ
005 Осталивание		0,228	5
010 Фрезерование		0,039	4
015Сверление		0,033	5
020 Мойка		0,025	5

Итого

+

Задание 7.

На участке установлено **60 станков**. Режим работы 2 смены. Норма обслуживания 3 станка на 1 рабочего. Определить явочное количество рабочих.

Задание 8.

В цехе установлено **130 станков**. Режим работы 3 смены. В 1-ю смену отработало 125 станков, во 2-ю смену 120 станков, в 3-ю смену 100 станков. Норма обслуживания на одного наладчика в смену 10 станков. Потери времени по уважительным причинам 11%. Определить списочную численность наладчиков.

Задание 9.

Годовая программа выпуска **15000 шт.** Коэффициент выполнения норм 1,2. Продолжительность смены 8 ч. Штучно-калькуляционное время изготовления одного изделия 5 нормо-часов. Количество рабочих дней в году 258 дней. Продолжительность отпуска 22 дня. Средняя продолжительность невыходов на работу 17 дней. Определить списочную численность рабочих.

Задание 10.

Составить тарифную сетку для трактористов-машинистов хозяйства.

Показатели	Разряд					
	1	2	3	4	5	6
Тарифный коэффициент						
Тарифная ставка:						
Часовая, руб.						
Дневная, руб.						
Месячная, руб.						

Задание 11.

Рассчитать коллективный фонд заработной платы, причитающийся механизаторам на транспортировке и разбрасывании органических удобрений по прямой сдельной системе оплаты труда на тарифной и бестарифной основе. Распределить и установить заработную плату каждому механизатору, используя несколько наиболее приемлемых здесь вариантов.

На транспортировке и разбрасывании органических удобрений работали 4 механизированных агрегата: Т-150К+ПРТ-10. Фактический объем выполненной работы - 5000 т. Н выр. = 190 т.

Задание 12.

Заполнить учетный лист тракториста машиниста за один день, если: трактор М ТЗ-80 с сеялкой проводил посев кукурузы. Норма выработки при 7- часовом рабочем дне — 16,8 га, фактически за смену обработано 17,6 га. Коэффициент перевода для этого трактора — 0,7.

2.2. Задания для промежуточной аттестации по МДК 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

Экзаменационные вопросы:

Экзамен предполагает ответ на 1 вопрос и решение производственной задачи. Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 обучающихся. На

подготовку к ответу дается не более 40 минут. Далее – один обучающийся отвечает, остальные готовятся.

Теоретические экзаменационные вопросы по МДК 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

1. Понятие о производственном и технологическом процессах.
 2. Общая схема технологического процесса ремонта машин.
 3. Техническая документация на ремонт.
 4. Приемка и выдача из ремонта машин.
 5. Подготовка машин к ремонту.
 6. Предремонтное диагностирование, его задачи и совершенствование.
 7. Классификация способов очистки: струйная, погружная и специальные способы.
 8. Особенности удаления старых лакокрасочных покрытий, нагара, накипи продуктов коррозии.
 9. Особенности очистки оборудования пищевых и перерабатывающих производств, машин и оборудования, работающих с ядохимикатами.
 10. Использование замкнутого водоснабжения.
 11. Регенерация моющих растворов.
 12. Конструктивно-сборочные элементы машин.
 13. Классификация дефектов.
 14. Требования на дефектацию деталей.
 15. Методы, средства и последовательность дефектации.
 16. Назначение балансировки вращающихся деталей и сборочных единиц.
 17. Статистическая и динамическая балансировки, назначение и области их применения.
- Используемое оборудование.
18. Последовательность и общие правила сборки.
 19. Основные требования к сборке резьбовых, прессовых, шлицевых, шпоночных, конусных и заклепочных соединений.
 20. Механизация сборочных работ
 21. Назначение и сущность обкатки агрегатов и машин.
 22. Применяемое оборудование, смазочные материалы, режимы. Методы ускорения обкатки.
 23. Сущность процессов электролитического нанесения металлов. Общая схема технологического процесса восстановления деталей электролитическим осаждением металлов.
 24. Характерные неисправности трансмиссий и ходовой части тракторов и автомобилей: подшипниковых узлов, шлицевых соединений, шестерен, уплотнений.
 25. Влияние неисправностей на показатели работы машин. Способы устранения дефектов.
 26. Особенности ремонта конструкций из стали, чугуна, алюминиевых сплавов и пластмасс. Характерные дефекты корпусных и рамных конструкций.
 27. Условия работы, конструктивные особенности, требования к надежности и особенности ремонта технологического оборудования перерабатывающих производств.
 28. Назначение и сущность обкатки агрегатов и машин.
 29. Применяемое оборудование, смазочные материалы, режимы.
 30. Методы ускорения обкатки.
 31. Испытание отремонтированных машин и оборудования: назначение, режимы, контролируемые параметры.
 32. Влияние технологии сборки, обкатки и испытания на качество отремонтированных машин и оборудования.
 33. Сущность процессов электролитического нанесения металлов.
 34. Общая схема технологического процесса восстановления деталей электролитическим осаждением металлов
 35. Особенности ремонта конструкций из стали, чугуна, алюминиевых сплавов и пластмасс.

ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

1. Определите количество ремонтов и технических обслуживаний для группы тракторов. Намечаемая наработка Вп = 20 тыс. мото·ч за год.

2. Определите количество ремонтов и технических обслуживаний для одного комбайна зернового. Намечаемая наработка Вп = 280 мото·ч за год.

Нарботка комбайна зернового до начала года 5600 мото·ч.

3. Определите количество ремонтов и технических обслуживаний для одного автомобиля. Намечаемая наработка (пробег) Вп = 30 тыс.км за год.

Нарботка автомобиля (пробег) 150 тыс.км до начала года.

4. Определите количество условных ремонтов в центральной ремонтной мастерской.

Трудоемкость в мастерской составляет:

- по группе тракторов 20000 чел·ч.
- по группе автомобилей 10000 чел·ч.
- по группе комбайнов 5000 чел·ч.
- по группе СХМ 5000 чел·ч.

Дополнительные работы составляют 30 % по трудоемкости по МТП.

5. Определите количество приведенных ремонтов в центральной ремонтной мастерской, если трудоемкость в мастерской составляет по группе тракторов 28000 мл·ч.

6. Определите трудоемкость ремонтно-обслуживающих работ для группы тракторов ДТ-75 М, если намечаемая наработка по группе тракторов ДТ-75 М составляет Вп = 20 тыс. мото·час.

7. Определите трудоемкость ремонтно-обслуживающих работ для группы тракторов ДТ-75 М, если количество капитальных ремонтов – 5; текущих – 10; ТО-3 15; ТО-2 90; ТО-1 360.

8. Определите трудоемкость ремонтно-обслуживающих работ для группы автомобилей Зил-130, если намечаемая наработка (пробег) по группе автомобилей Зил-130 составляет Вп = 300 тыс.км.

9. Определите трудоемкость ремонтно-обслуживающих работ для 3-х комбайнов зерновых СК-5, если намечаемая наработка на комбайн составляет Вп = 300 мото·ч за год.

Критерии оценки на экзамене по междисциплинарному курсу МДК 02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования:

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.

2.3. Задания для промежуточной аттестации по МДК. 02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации

Перечень теоретических вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

- 1.Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
- 2.Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей
- 3.Общие положения единой системы конструкторской документации
- 4.Правила оформления ремонтных чертежей
- 5.Требования к выполнению документов на ЭВМ
- 6.Общие положения единой системы технологической документации.
- 7.Формы и правила оформления документов на технический контроль
- 8.Формы и правила оформления маршрутных карт.
9. Формы и правила оформления операционных карт
- 10.Правила записи операций и переходов в маршрутной карте.
- 11.Общие требования к комплектности и оформлению комплектов документов на единичные технологические процессы.
- 12.Общие правила записи технологической информации в технологических документах на технологические процессы и операции
13. Порядок приема заказов на ТО и ТР автомобилей
- 14.Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания автомобилей
- 15.Порядок разработки технологических процессов
- 16.Построение плана операций
- 17.Порядок разработки технологических процессов на разборо-сборочные работы
- 18.Порядок разработки технологических процессов на ТО автомобилей.
- 19.Порядок разработки технологических процессов на ремонтные работы
- 20.Оформление приемо-сдаточного акта и учета журнала заказов на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
- 21.Оформление маршрутной карты на технологические процессы ТО и ТР.
- 22.Оформление операционной карты на технологические процессы ТО и ТР
- 23.Оформление заявки и заказ наряда на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
- 24.Оформление комплекта технологических документов на техническое обслуживание и ремонт автомобилей
- 25.ГОСТ Р 51709 – 2001 «АТС. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки»

Задания практического характера для дифференцированного зачета по МДК. 02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации

Задание №1

Оформить акт осмотра транспортного средства

Задание №2

Оформить типовую контрольно-диагностическую карту проверки технического состояния автотранспортного средства

Задание №3

Оформить приемо-сдаточный акт на оказание услуги по ТО и ремонту автомобилей

Задание №4

Оформить журнал учета заказов на оказание услуги по ТО и ремонту автомобилей

Задание №5

Оформить заявку на оказание услуг по техническому обслуживанию или ремонту автомобиля

Задание №6

Оформить заказ наряд на оказание услуг по техническому обслуживанию или ремонту автомобиля

Задание №7

Составить операционную карту на замену подшипников ступицы задней подвески ВАЗ-2110

Задание №8

Составить операционную карту на ТО-1 двигателя ВАЗ-2107

Задание №9

Составить маршрутную карту на операцию шлифовки шеек коленчатого вала двигателя.

Деталь-- коленчатый вал, Дзк=86,61dзк=85,61; L=42 мм

Дзш=75,76dзш=74,76; L=50 мм

Материал-- ВЧ 40-0,

Твердость-- HB241...285

Масса--до 15 кг,

Оборудование - Круглошлифовальный станок модель 316М

Режущий инструмент--Шлифовальный круг

Установка деталей --в центрах,

Условия обработки--с охлаждения.

Задание №10

Составить маршрутную карту на операцию шлифовки шеек коленчатого вала двигателя.

Деталь-- коленчатый вал, Дзк=88,61dзк=95,61; L=45 мм

Дзш=75,76dзш=74,76; L=50 мм

Материал-- ВЧ 40-0,

Твердость-- HB241...285

Масса--до 15 кг,

Оборудование - Круглошлифовальный станок модель 316М

Режущий инструмент--Шлифовальный круг

Установка деталей --в центрах,

Условия обработки--с охлаждения.

Задание №11

Составить маршрутную карту на операцию ТО-2 бензинового двигателя ВАЗ-2107.

Задание №12

Составить операционную карту на ТО-1 двигателя КАМАЗ-5490

Задание №13

Оформить типовую контрольно-диагностическую карту проверки технического состояния автотранспортного средства УАЗ «Hunter»

Задание №14

Оформить приемо-сдаточный акт на оказание услуги по ТО и ремонту автомобиля Лада XRAY

Задание №15

Оформить заказ наряд на оказание услуг по техническому обслуживанию или ремонту автомобиля КАМАЗ-6560

Задание №16

Оформить типовую контрольно-диагностическую карту проверки технического состояния автотранспортного средства ГАЗель-Next

Задание №17

Оформить приемо-сдаточный акт на оказание услуги по ТО и ремонту автомобиля ГолАЗ-6228

Задание №18

Оформить заказ наряд на оказание услуг по техническому обслуживанию или ремонту автомобиля Лада Веста

Задание №19

Оформить приемо-сдаточный акт на оказание услуги по ТО и ремонту автомобиля Лада Гранта

Задание №20

Оформить типовую контрольно-диагностическую карту проверки технического состояния автотранспортного средства ГАЗ 2705 Газель

Критерии оценки дифференцированного зачета:

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.

2.4. Задания для промежуточной аттестации по МДК 02.03 Технологические процессы ремонтного производства

Экзамен предполагает ответ обучающегося на 1 вопрос и решение задачи.

Во время проведения экзамена в аудитории одновременно присутствует не более 5 обучающихся. На подготовку к ответу дается не более 40 минут. Далее – один обучающийся отвечает, остальные готовятся.

Теоретические вопросы к экзамену по МДК 02.03 Технологические процессы ремонтного производства

1. Подготовка машин к ремонту. Предремонтное диагностирование, его задачи и содержание.

2. Приемка машин в ремонт. Хранение машин и оборудования, ожидающих ремонта. Техническая документация на ремонт.

3. Загрязнение и задачи очистки при ремонте машин. Виды и характеристики загрязнений.

4. Характеристика моющих средств: органических растворителей, кислотных и щелочных растворов, СМС. Физико-механические основы моющего действия.

5. Классификация способов очистки. Струйная, погружная очистка.

Специальные способы очистки. Применяемое оборудование.

6. Методы интенсификации и оптимизации технологического процесса очистки.

7. Структурная схема разборки (сборки). Общие правила разборки. Техническое оборудование и оснастка. Механизация и автоматизация разборочных работ.

8. Дефектация деталей. Влияние дефектации на себестоимость и качество ремонта машин.

9. Магнитная дефектоскопия деталей.

10. Цветной и люминесцентный методы дефектоскопии.
11. Ультразвуковой метод дефектоскопии.
12. Сущность и задачи комплектования. Роль комплектования в повышении качества ремонта машин.
13. Статическая и динамическая балансировки, назначение и области их применения.
14. Сборка машин, общие правила. Механизация и автоматизация сборочных работ.
15. Назначение и сущность обкатки агрегатов и машин.
16. Испытание отремонтированных машин. Назначение, режимы и контролируемые параметры.
17. Восстановление деталей машин пластическим деформированием.
18. Методы поверхностного упрочнения деталей с применением пластического деформирования.
19. Методы восстановления посадок деталей при ремонте машин.
20. Восстановление деталей полимерными материалами. Виды полимерных материалов, применяемых при ремонте машин.
21. Способы упрочнения поверхностей при восстановлении деталей с.-х. техники.
22. Особенности механической обработки восстановленных деталей.
23. Выбор рационального способа восстановления изношенной детали.
24. Правила построения структурной схемы разборки сборочной единицы.
25. Технологические документы на ремонтные чертежи и технологические карты к операциям.
26. Методика и формулы для расчета режимов резания.
27. Методика и формулы для расчета операций восстановления и упрочнения изношенных рабочих поверхностей детали.

Производственные задачи к экзамену по МДК 02.03 Технологические процессы ремонтного производства

1. Определите количество ремонтов и технических обслуживаний для группы тракторов. Намечаемая наработка $V_p = 20$ тыс. мото·ч за год.
2. Выберите перечень оборудования для участка наружной мойки машин ЦРМ.
3. Определите количество моечных машин камерного типа периодического действия. Масса деталей подлежащих мойки 10000 т за год; масса одной загрузки 100 кг, время мойки 0,5 часа
4. Определите коэффициент очищающей способности моечной машин масса детали после очистки составляет 90 г масса детали перед очисткой 98г.
5. Распределите металлорежущие станки по группам. Количество металлорежущих станков в ЦРМ составляет 10 шт.
6. Выберите перечень оборудования для отделения ремонта двигателей ЦРМ.
7. Выберите перечень оборудования для слесарно- механического участка ЦРМ.
8. Выберите перечень оборудования для кузнечно-сварочного участка ЦРМ.
9. Выберите перечень оборудования для участка ремонта топливной аппаратуры ЦРМ.

Критерии оценки на экзамене по междисциплинарному курсу МДК 02.03 Технологические процессы ремонтного производства

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается

сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;
- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;
- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.

2.5. Задания для промежуточной аттестации по МДК.02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии

Задания к экзамену по МДК.02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

1. Понятие о сущности системы управления.
2. Порядок аттестация кадров.
3. Формы материальной мотивации персонала.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

Законы и закономерности управления производством.

Содержание и организация управленческого труда.

Виды оплаты труда в сельском хозяйстве.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

4. Предмет и задачи науки управления, методы её познания.
5. Планирование личной работы руководителя.
6. Элементы тарифной системы оплаты труда.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

7. Системный подход в управлении. Управляющая и управляемая подсистемы.
8. Производственные проблемы, их классификация.
9. Бестарифная система оплаты труда.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

1. Управление организациями различных организационно-правовых форм.
2. Этапы процесса выработки решения.
3. Оплата труда руководителей и специалистов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

4. Предприятие - основное звено экономики. Типы предприятий.
5. Методы принятия управленческих решений.
6. Документация и её роль в системе управления.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

7. Классификация организационных форм производства.
8. Обеспечение согласованности действий коллектива.
9. Классификация документов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

10. Принципы рационального построения предприятия.
11. Условия формирования сплоченного коллектива.
12. Первичные документы по учету работ МТП.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

13. Особенности управления предприятиями АПК.
14. Организация рабочего места.
15. Требования к оформлению документов и бланков.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

1. Понятие и значение функций управления.
2. Режим труда, отдыха и охрана труда работников сельскохозяйственных организаций
3. Номенклатура дел.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

1. Классификация функций управления.
2. Общие этические принципы и характер делового общения.
3. Правила оформления протокола.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

1. Понятие и функции структуры управления производством.
2. Деловой этикет. Правила делового этикета.
3. Порядок составления акта.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

1. Типы структур управления, их характеристика.
2. Правила общения по телефону.
3. Докладная записка. Объяснительная записка.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

1. Типы руководства, их характеристика.
2. Правила деловой переписки.
3. Показатели анализа использования машинно-тракторного парка.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

1. Основные направления совершенствования организационной структуры управления.
2. Приемы ведения деловой беседы.
3. Методика составления и расчета технологических карт производства сельскохозяйственных культур.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

1. Понятие и сущность вспомогательного производства. Виды вспомогательных производств.
2. Деловое совещание. Цели и задачи.
3. Определение потребности в автомашинах.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

1. Структура и основы организации ремонтно-обслуживающей базы АПК.
2. Особенности и значение деловых совещаний.
3. Функции инженерно-технической службы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

1. Задачи организации подсобных промышленных производств на сельскохозяйственном предприятии.
2. Классификация деловых совещаний.
3. Задачи инженерно-технической службы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

1. Планирование деятельности внутрихозяйственных подразделений.
2. Планирование и подготовка делового совещания.
3. Классификация трудовых коллективов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

1. Общие положения внутрихозяйственных отношений.
2. Продолжительность, регламент и протокол служебного совещания.
3. Бригадная форма организации труда.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

1. Права и обязанности внутрихозяйственного подразделения.
2. Сущность и виды планирования на предприятиях.
3. Условия успешного функционирования коллектива структурного подразделения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

1. Формирование и распределение доходов внутрихозяйственного подразделения.
2. Основные принципы планирования.
3. Исходная информация к определению состава МТП.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

1. Порядок создания внутрихозяйственных подразделений предприятия.
2. Планирование работы бригады.
3. Выбор и обоснование марочного состава тракторов и сельскохозяйственных машин.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №_____

1. Регулирование внутрихозяйственных отношений.
2. Сущность и понятие мотивации труда.
3. Порядок регистрации тракторов и других самоходных машин.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

1. Роль кадров в управлении производством, принципы их подбора и расстановки.
2. Виды и методы мотивации в организации.
3. Показатели экономической эффективности деятельности подразделения.

Форма проведения экзамена - смешанная.

Критерии оценки на экзамене:

«5» (отлично) - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы, обоснование своего высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) - если студент полно освещает учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«2» (неудовлетворительно) - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

2.6. Задания для промежуточной аттестации по оценке профессионального модуля

Теоретические вопросы и задания к экзамену квалификационному

Вопрос № 1. Классификация способов восстановления годности деталей машин, области применения, преимущества и недостатки.

Вопрос №2. Ремонт и зарядка аккумуляторных батарей.

Задание: Определите время наращивания слоя железа толщиной $h = 0,2$ мм?

Вопрос №3. Технология восстановления деталей машин электрохимическим шлифованием.

Вопрос №4. Ремонт и испытание генератора переменного тока.

Задание: Определите глубину сверления при динамической балансировке коленчатого вала.

Дано: $D_{л} = 3500$ г · см;

$\Lambda_{л} = 45^{\circ}$;

$D_{п} = 3000$ г · см;

$D_{св} = 10$ мм · $R_{св} = 100$ мм.

Вопрос № 5. Технология восстановления деталей машин газотермическим напылением металла.

Вопрос №6. Ремонт и испытание стартеров.

Задание ; Определите силу тока при железнении? Площадь покрытия составляет $F_k = 10$ дм².

Вопрос № 7. Механическая обработка восстановленных деталей, выбор баз, особенности режимов резания и инструмент.

Вопрос №8. Ремонт и испытание реле регуляторов.

Задание : Определите силу тока анодном травлении детали перед железнением. Если площадь покрытия составляет $F_k = 10$ дм².

Вопрос № 9. Технология восстановления деталей электрошлаковой сваркой и наплавкой.

Вопрос №10. Дефектовка деталей двигателя.

Задание: Определите скорость осаждения металла при железнении детали. Если толщина покрытия $h = 0,2$ мм, время покрытия 30 мин.

Вопрос № 11. Технология восстановления чугуновых деталей машин горячей сваркой.

Вопрос №12. Дефектовка деталей трансмиссии.

Задание: Определите ремонтный размер цилиндра ДВС. Если номинальный размер $D_n = 82,0 + 0,06$, износ максимальный $u = 0,36$ мм.

Вопрос № 13. Технология восстановления деталей машин сваркой и наплавкой под слоем флюса.

Вопрос №14. Дефектовка деталей сельскохозяйственных машин.

Задание: Определите вылет резца расточного.

Дано: диаметр детали $D_d = 82$ мм;

Диаметр сменного шпинделя $d_{шп} = 78$ мм.

Вопрос №15. Технология восстановления деталей машин электроискровым способом.

Вопрос №16. Технология восстановления коленчатых валов.

Задание: Определите скорость расточки цилиндра ДВС.

Дано: диаметр цилиндра $D_c = 82$ мм,

число оборотов $n = 600$ об/мин.

Вопрос №17. Технология восстановления деталей машин электродуговым напылением металла.

Вопрос №18. Испытание катушек высокого напряжения обмоток генератора и конденсатора.

Задание: Определите минимальный припуск при расточке цилиндра ДВС.

Дано: толщина дефектного слоя $t = 0,03$ мм,

шероховатость $R_a = 0,25$ мкм.

Вопрос №19. Технология восстановления деталей машин пластической деформацией.

Вопрос №20. Определение ремонтного размера цилиндра двигателя.

Задание: Определите силу сварочного тока по эмпирической формуле при наплавке под слоем флюса. Если диаметр проволоки $d_{пр} = 1$ мм.

Вопрос №21. Технология восстановления деталей машин железнением.

Вопрос №22. Технология восстановления постелей коленчатого вала и отверстий распредвала блока двигателя.

Задание: Определите шаг наплавки. Если диаметр проволоки $d_{пр} = 1$ мм.

Вопрос №23. Технология восстановления деталей машин электромеханической обработкой.

Вопрос №24. Технология восстановления цилиндров двигателя.

38

Задание: Определите толщину покрытия, наплавляемого на цилиндрическую поверхность. Если износ детали $u = 0,5$ мм, толщина снятого слоя перед наплавкой $Z_0 = 0,25$ мм, припуск на механическую обработку $z = 1,5$ мм.

Вопрос №25. Технология восстановления деталей машин вибродуговой сваркой.

Вопрос № 26. Статистическая и динамическая балансировка деталей машин.

Задание: Определите скорость наплавки под слоем флюса.

Дано: сила сварочного тока $Z_{св} = 180$ А,

высота наплавляемого слоя $h = 3$ мм,

продольная подача наплавочной головки $2,5$ мм/об.

Вопрос №27. Технология восстановления деталей машин газопламенной сваркой и наплавкой.

Вопрос №28. Производственный процесс ремонтного предприятия.

Задание: Определите силу зарядного тока

Дано: аккумулятор 6СТ132

Вопрос №29. Технология восстановления деталей машин ручной электродуговой сваркой и наплавкой.

Вопрос №30. Испытание прецизионных пар топливной аппаратуры.

Задание: Определите силу сварочного тока.

Дано: диаметр электродного стержня $d_{э} = 3$ мм, сварка ручная электродуговая.

Вопрос №31. Особенности сварки алюминиевых деталей машин.

Вопрос №32. Проверка и ремонт бензонасосов карбюраторных двигателей.

Задание: Определите вылет и смещение электродной проволоки при наплавке под слоем флюса.

Дано: диаметр детали $d = 80$ мм, диаметр электродной проволоки $d_{эл} = 1,0$ мм.

Вопрос №33. Технология восстановления деталей машин электроконтактными способами.

Вопрос №34. Разборка, сборка и регулировка топливного насоса типа УТНМ.

Задание: Определите скорость подачи электродной проволоки при электрошлаковой наплавке.

Дано: сила тока $Z_{св} = 280$ А.

Вопрос №35. Технология восстановления деталей машин полимерными материалами.

Вопрос №36. Ремонт клапанов и клапанных гнезд ДВС.

Задание: Определите момент торжения стартера.

Дано: плечо $L = 200$ мм, усилие $P = 80$ Н.

Вопрос №37. Технология восстановления чугуновых деталей машин холодной сваркой.

Вопрос №38. Разборка, сборка и регулировка топливного насоса типа НД.

Задание: Определите основное (машинное) время расточки цилиндра ДВС. Если длина резания $L = 250$ мм, число оборотов $n = 600$ об/мин, подача $S = 0,05$ мм, число проходов $I = 2$.

Вопрос №39. Особенности сварки чугуновых деталей.

Вопрос №40. Сборка двигателя.

Задание: Определите основное (машинное) время расточки отверстий постелей коленчатого блока вала цилиндров ДВС. Дано: диаметр отверстий $D_a = 98$ мм, длина резания $L_p = 50$ мм, подача $S = 3$ м/мин, число оборотов борштанги $n = 400$ об/мин, число отверстий 5, число проходов $I = 2$.

Вопрос №41. Технология восстановления деталей машин эпоксидными смолами.

Вопрос №42. Обработка и испытание двигателя.

Задание: Определите усилие выпрессовки. Если усилие запрессовки $F_{зп} = 20000$ Н.

Вопрос №43. Технология восстановления алюминиевых деталей машин аргонодуговой сваркой.

Вопрос №44. Дефектовка, ремонт и испытание блока.

Задание: Определите вылет резца борштанги при расточке постелей ДВС.

Дано: диаметр отверстий постелей $D_p = 98$ мм, диаметр борштанги $d_{бш} = 90$ мм.

Вопрос №45. Технология восстановления деталей машин сваркой и наплавкой в среде CO_2 .

Вопрос №46. Оценка технического состояния клапана-термостата.

Задание: Определите усилие для правки вала в холодном состоянии.

Дано: диаметр вала $d_v = 28$ мм, деформация вала до правки $b = 5$ мм, длина вала $L_v = 300$ мм, изготовлен из стали 45.

Вопрос №47. Технология восстановления деталей машин сваркой трением.

Вопрос №48. Ремонт масляных насосов.

Задание: Определите диаметр электродного стержня. Если толщина свариваемых заготовок $h = 10$ мм.

Вопрос №49. Технологический процесс наплавки вала под слоем флюса.

Вопрос №50. Диагностирование механизма газораспределения.

Задание: Покажите приемы очистки радиатора от внешнего загрязнения и ремонта пробоин.

Вопрос №51. Технологический процесс восстановления неподвижных соединений полимерными материалами.

Вопрос №52. Дефектация валов и осей.

Задание: Укажите на блоке цилиндров дефекты.

Вопрос №53. Технологический процесс упрочнения поверхности цилиндров пластической деформацией.

Вопрос №54. Дефектовка втулочно-роликовых цепей.

Задание: Отремонтируйте резьбовое соединение в корпусе.

Вопрос №55. Технологический процесс ручной сварки и наплавки.

Вопрос №56. Диагностирование цилиндро-поршневой группы дефектации.

Задание: Произвести холодную обкатку, сделайте выводы о дальнейших действиях.

Вопрос №57. Технологический процесс наплавки вала в среде углекислого газа.

Вопрос №58. Периодичность проведения технического обслуживания колесных тракторов.

Задание: Составьте из выданных деталей пары, исходя из расчетного зазора.

Критерии оценки по профессиональному модулю:

Положительное решение квалификационной комиссии предполагает:

полный ответ обучающегося на один теоретический вопрос, выполнение

квалификационного задания и положительные отзывы руководителей практики.

По итогам экзамена квалификационного выставляются оценки: «5»

(отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.