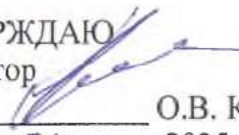


Министерство образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Мичуринский агросоциальный колледж»
(ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор


О.В. Котельникова
«22» 04 2025 г.

**Фонд оценочных средств
профессионального модуля**

**ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего 18545 Слесарь по ремонту
сельскохозяйственных машин и оборудования
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

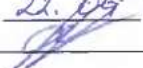
Протокол № 8 от 22.04. 2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и профессионального стандарта "Специалист в области механизации сельского хозяйства" утвержденным приказом Министерства труда Российской Федерации от 02.09.2020 N 555н.

Разработчик:

Казанков С.В., преподаватель ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж», высшая квалификационная категория

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии УГС 23.00.00, 35.00.00

Протокол № 8 от 22.04 2025 г.
Председатель  С.В. Казанков

Согласовано:

Зам. директора по УПР

 С.Ю. Гусельникова
« 22 » 04 2025 г.

I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

В рамках оценочных материалов результатов освоения рабочей программы осуществляется оценка результатов практической подготовки обучающихся.

Оценка результатов практической подготовки осуществляется в образовательной организации (в колледже) и (или) на предприятии, в организации.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю.

1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК. 03.01. Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Экзамен
УП.03.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет
ПП.04.01 Производственная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Дифференцированный зачет
ПП.03.02 Производственная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	Дифференцированный зачет
ПП.03.03 Производственная практика (по получению опыта профессиональной деятельности)	Дифференцированный зачет
ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего	Экзамен квалификационный

2. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения:

МДК. 04.01. Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Таблица 1

Наименование объектов контроля и оценки (объекты оценивания)¹	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
иметь практический опыт:	комплектование,	Тестирование,	Экзамен,

¹ Личностные результаты обучающихся в соответствии с Рабочей программой воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

ПО1- комплектование машинно-тракторного агрегата; ПО2- подбор режимов работы МТА и выбор способа движения; ПО3- выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий; ПО4 - выполнение транспортных работ; ПО5- осуществление самоконтроля выполненных работ;	подбор режимов работы МТА и выбор способа движения, выполнение транспортных работ	индивидуальные ответы обучающихся, самостоятельная работа, выполнение практических заданий	экзамен квалификационный
уметь: • У1 -комплектовать машинно-тракторные агрегаты; • У2 -работать на агрегатах; • У3 -производить расчет грузоперевозки; • У4 -комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат; • У5 -комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; • У 6 -оценивать качество выполняемых работ;	комплектовать и работать на агрегатах, производить расчеты, оценивать качество выполняемых работ	Тестирование, индивидуальные ответы обучающихся, самостоятельная работа, выполнение практических заданий	
знать: • 31- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; • 32-технологии обработки почвы; • 33-принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; • 34-технические и технологические регулировки машин; • 35-технологии производства продукции растениеводства;	сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; технологию обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; технические и технологические регулировки машин правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды;	Тестирование, индивидуальные ответы обучающихся, самостоятельная работа	

• 36-технологии производства продукции животноводства; • 37-основные свойства и показатели работы МТА; • 38-основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; • 39-виды эксплуатационных затрат при работе МТА; • 310-общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; • 311-правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды; • 312-методы оценивания качества выполняемых работ.	методы оценивания качества выполняемых работ.		
Профессиональные компетенции			
ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы	Соблюдены правила и последовательность использования инструмента, оборудования и приборов для технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин. Последовательность выполнения операций технического обслуживания соблюдена. Технологические параметры различных операций технического обслуживания, в том числе регулировочных, соблюдены. Правильно подобраны материалы (смазка, охлаждающая жидкость, топливо и т.д.), комплектующие, расходные материалы, применяемые при техническом	Тестирование, индивидуальные ответы обучающихся, самостоятельная работа, выполнение практических заданий	

	обслуживании тракторов и сельскохозяйственных машин. Соблюдены экологические нормы и мероприятия по предупреждению загрязнения окружающей среды. Устраняет, с соблюдением техники безопасности, возникшие во время эксплуатации трактора мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов		
ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	Технологические параметры различных операций технического обслуживания, в том числе регулировочных, соблюдены. Последовательность выполнения операций ремонта, наладки и регулировок соблюдена.	Сопоставление результатов формализованного наблюдения с эталоном Практические работы Проверочные работы. квалификационный экзамен.	
ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами	Соблюдены правила и последовательность использования инструмента, оборудования и приборов для профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин и оборудования. Последовательность выполнения операций профилактического осмотра соблюдена. Результаты профилактического осмотра соответствуют реальному состоянию машины.	Тестирование, индивидуальные ответы обучающихся, самостоятельная работа, выполнение практических заданий	
ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Последовательность поиска причин неисправностей соответствует типовому алгоритму, указанному в инструкции по эксплуатации	Тестирование, индивидуальные ответы обучающихся, самостоятельная работа, выполнение	

	сельскохозяйственной техники. Выявленные причины неисправностей соответствуют реальным неисправностям сельскохозяйственной техники. Контрольно-диагностическое оборудование и приборы для обнаружения неисправностей использовано в соответствии с инструкцией по эксплуатации данного оборудования Обнаруженные неисправности устранены	практических заданий	
ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	Последовательность поиска причин неисправностей соответствует типовому алгоритму, указанному в инструкции по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Выявленные причины неисправностей соответствуют реальным неисправностям сельскохозяйственной техники. Последовательность выполнения операций профилактического осмотра соблюдена. Результаты профилактического осмотра соответствуют реальному состоянию машины.	Тестирование, индивидуальные ответы обучающихся, самостоятельная работа, выполнение практических заданий	
ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Последовательность поиска причин неисправностей соответствует типовому алгоритму, указанному в инструкции по эксплуатации	Тестирование, индивидуальные ответы обучающихся, самостоятельная работа, выполнение	

	сельскохозяйственной техники. Выявленные причины неисправностей соответствуют реальным неисправностям сельскохозяйственной техники.	практических заданий	
ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю	Последовательность поиска причин неисправностей соответствует типовому алгоритму, указанному в инструкции по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Выявленные причины неисправностей соответствуют реальным неисправностям сельскохозяйственной техники.	Тестирование, индивидуальные ответы обучающихся, самостоятельная работа, выполнение практических заданий	
ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин	Последовательность поиска причин неисправностей соответствует типовому алгоритму, указанному в инструкции по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Выявленные причины неисправностей соответствуют реальным неисправностям сельскохозяйственной техники.	Тестирование, индивидуальные ответы обучающихся, самостоятельная работа, выполнение практических заданий	
ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные	Контрольно-диагностическое оборудование и приборы для обнаружения неисправностей использовано в соответствии с инструкцией по эксплуатации данного оборудования	Тестирование, индивидуальные ответы обучающихся, самостоятельная работа, выполнение практических заданий	

параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций	Обнаруженные неисправности устранены		
ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	Контрольно-диагностическое оборудование и приборы для обнаружения неисправностей использовано в соответствии с инструкцией по эксплуатации данного оборудования Обнаруженные неисправности устранены	Тестирование, индивидуальные ответы обучающихся, самостоятельная работа, выполнение практических заданий	
Общие компетенции			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	демонстрация интереса к будущей профессии.	Устные ответы, тестирование. Практические работы самостоятельная работа фронтальный устный опрос	Экзамен, экзамен квалификационный
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной		

	деятельности. Оформляет бизнес-план. Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Презентует бизнес-идею, определяет источники финансирования		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды. Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Описывает значимость своей специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявляет толерантность в рабочем коллективе. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Соблюдает нормы экологической безопасности. Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Осуществляет работу с		

	соблюдением принципов бережливого производства. Организует профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.		
--	--	--	--

3. Фонд оценочных средств

3.1. Задания для текущего контроля по МДК. 04.01. Выполнение работ по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Тестовые задания для контроля по разделу 1. Основы слесарного дела

Письменное задание Вариант 1.

1.Продолжите определение:

Слесарные работы – это изготовление металлических изделий, путем их обработки.

2.Что означает слово «шлоссер» по-немецки:

- 1) слесарь; 3) ремонтник;
2) замочник; 4) монтажник;

3. Пространство слесаря на рабочем месте, в котором участвуют только руки и корпус рабочего называется:

- 1)оптимальная рабочая зона; 3)зона досягаемости;
2)рабочая зона; 4)неудобная зона;

4. Правильный подбор установки высоты тисков определяется по установке локтя на тиски и касания подбородка пальцами рук.

5. Производственный травматизм – это несчастные случаи на производстве.

6. Штангенциркуль – это инструмент для измерения наружных, внутренних размеров и глубины.

7. Выберите правильные ответы: Шкала нониус (ШЦ-I) равна:

- 1)2см. 3)1,9 см;
2)19мм; 4) 1,95см;

8. Выберите правильные ответы: Припуск – это:

- 1)слой который необходимо удалить;
2)разница между истинными размерами детали и результатом измерения;
3) это разница между размерами заготовки до и после обработки;

9. Инструмент для нанесения углублений на заготовки или детали называется кернер.

10. Чем тверже металл тем угол заточки зубила:

- 1) больше; 2) меньше;

11. Резка металла – это операция при которой:

- 1)с помощью режущего инструмента деталь разрезается на части;
2)снимается с поверхности слой металла;
3) с помощью режущего и ударного инструмента с детали удаляется слой металла или разрубается на части;
4)с помощью зубила деталь надрубается;

12. При резке ручными ножницами твердых металлов угол заточки равен:

- 1) 35; 3)80;
2) 60; 4)120;

13. При резке ножовкой мягких металлов угол заточки зубьев ножовочного полотна должен быть:

1) положительный; 3) отрицательный;

2) равный 0;

14. Сколько ходов в 1 мин. необходимо выполнять при резке металла ножовкой:

1) 30-40; 2) 50-60; 3) 75-80; 4) 90-95;

15. Дрочевый напильник на 1 см рабочей части имеет:

1) 16-26 насечек; 3) 26-36 насечек;

2) 4-12 насечек; 4) до 80 насечек;

16. Перед опиливанием цветных металлов напильник необходимо натирать:

1) растворителем;

3) мелом;

2) маслом;

4) графитом;

17. Сверление – это операция, при которой образуют отверстия с помощью сверла.

18. Угол 2-х режущих частей сверла составляет

1) 60; 2) 90; 3) 120; 4) 150;

19. Инструмент для нарезания внутренней резьбы называется:

1) развертка;

3) лерка;

2) клупп;

4) метчик;

20. Шаг резьбы – это:

1) угол между двумя сторонами ниток резьбы;

2) расстояние от вершины наружного диаметра до внутреннего диаметра резьбы;

3) часть резьбы при полном обороте;

4) расстояние между двух витков;

21. Заклепка – это цилиндрический металлический стержень с головкой определенной формы.

22. Притирка – это обработка сопряженных деталей с целью наилучшего контакта их рабочих поверхностей.

23. Абразив – это порошкообразные твердые тела.

24. Припой, температура плавления которых менее 500 С называют легкоплавкие или мягкие.

25. Флюсы – это химические вещества, удаляющие окисления и улучшающие припайвание.

26. Выберите какие флюсы используются при пайке твердыми припоями:

1) бура; 3) хлористый цинк;

2) канифоль; 4) борная кислота;

27. Какие соединения относятся к неразъемным:

1) клепки; 5) склеивание;

2) шпоночное;

6) шлицевое;

3) резьбовое;

7) сварочное;

4) пайка;

28. Поставьте в правильной последовательности процесс склеивание:

1.Ж	А) нанесение клея
2.Е	Б) обезжиривание
3.Б	В) сушка соединенных деталей
4.А	Г) прижатие
5.Д	Д) выдержка клея
6.Г	Е) придание шероховатости
7.В	Ж) очистка от загрязнений

29. Под каким углом затачивается чертилка:

1) 5°; 3) 25-30°;

2) 15-20°; 4) 45°;

30. Как расшифровывается «ПОС»- припой оловянно-свинцовый

31. Подчеркните несколько ответов. Какие соединения относятся к разъемным: Сварные

- 1) Болтовые
- 2) Шпоночные
- 3) Клепанные
- 4) Шлицевые
- 5) Паяные
- 6) Штифтовые
- 7) Винтовые
- 8) Клеенные

32. Какова необходима длина проволоки для изготовления кольца, если диаметр кольца равен 20 мм.:

- 1) 68 мм
- 2) 72.8 мм
- 3) 62.8 мм
- 4) 88.2мм

Критерии оценивания:

- «5»-29-32 правильных ответов;
 «4»-25-28 правильных ответов;
 «3»-20-24 правильных ответов;
 «2»- менее 19 правильных ответов.

Вариант 2.

Письменное задание

1. Выберите правильное определение «слесарные работы»:

- 1)изготовление чугуновых и пластмассовых деталей;
- 2)изготовление деревянных изделий;
- 3)изготовление металлических изделий;
- 4)изготовление жестяных изделий;

2. Слесарь по установке и подсоединение оборудования:

- 1)слесарь-сборщик;
- 3)слесарь-монтажник;
- 2)слесарь-ремонтник;
- 4)слесарь-инструментальщик;

3. Слесарные тиски – это зажимные приспособления, для удерживания детали в нужном положении.

4. Высота тисков при росте 168 равна:

- 1) 92 см;
- 2) 102 см;
- 3) 112 см;
- 4)122 см;

5. Охрана труда – это система мероприятий направленных на сохранение жизни и здоровья работников.

6. Погрешность – это :

- 1)разница детали до и после обработки;
- 2)разница между истинными размерами и результатами измерения;
- 3) разница между заготовкой и готовой деталью;

7. Шкала, нанесенная на рамку штангенциркуля называется нониус.

8. Микрометр – это инструмент для измерения с точностью до:

- 1) 1мм;
- 2) 0,1 мм;
- 3) 0,5 мм;
- 4) 0,01 мм;

9. Разметка – это операция по нанесению линий на заготовку, до которых она обрабатывается.

10. Основной инструмент для выполнения линий на детали при плоскостной разметке называется чертилкой.

11. Рубка – это операция, при которой:

- 1)с помощью режущего инструмента деталь разрезается на части;
- 2)снимается с поверхности слой металла;
- 3) с помощью режущего и ударного инструмента с детали удаляется слой металла или

разрубается на части;

4) с помощью зубила деталь надрубается;

12. Угол заточки зубила при рубке алюминия равен:

1) 35; 2) 60; 3) 80; 4) 120;

13. Зубилом с каким лезвием получается прямой шов:

1) с закругленным лезвием;

2) с прямым лезвием;

14. При установки полотна в ножовку по металлу зубья должны быть направлены от ручки.

15. Бархатный напильник – это напильник, который на 1 см. имеет:

1) 16-26 насечек; 3) 26-36 насечек;

2) 4-12 насечки; 4) до 80 насечек;

16. Небольшой напильник называется:

1) шабер; 3) надфиль;

2) рашпиль; 4) клупп;

17. Зенкерование – это:

1) обработка отверстия под головки болтов;

2) чистовая обработка отверстия;

3) обработка отверстия с целью его увеличения и повышения качества и точности;

4) увеличение размера отверстия;

18. Чем тверже металл и больше диаметр сверла, тем скорость резания:

1) больше; 2) меньше;

19. Инструмент для нарезания наружной резьбы называется (несколько вариантов):

1) зенковка; 3) метчик;

2) лерка; 4) плашка;

20. Высота резьбы – это:

1) угол между двумя сторонами ниток резьбы;

2) расстояние от вершины наружного диаметра до внутреннего диаметра резьбы;

3) часть резьбы при полном обороте;

4) расстояние между двух витков;

21. Клепка – это процесс соединения деталей с помощью заклепок.

22. Пайка – это процесс соединения деталей с помощью припоя.

23. Притирочные пасты – это вязкое вещество с абразивом.

24. Припой, t плавления которых более 500 С называют тугоплавкие или твердые.

25. Лужение – это покрытие детали слоем олова.

26. Назовите какие флюсы используются при пайке мягкими припоями:

1) бура; 3) хлористый цинк;

2) канифоль; 4) борная кислота;

27. Какие соединения относятся к разъемным:

1) клепки; 5) склеивание;

2) штопочное; 6) шлицевое;

3) Резьбовое; 7) сварочное;

4) пайка;

28. Поставьте в правильной последовательности процесс пайки:

1. Д	А) обезжиривание
2. А	Б) нагрев паяльника
3. Б	В) расплавление припоя
4. Е	Г) охлаждение деталей
5. В	Д) очистка деталей от загрязнений
6. Г	Е) нанесение флюса

29. Какой слой металла за один ход снимается дрочевым напильником:

1) 1 мм; 3) 0,05-0,1 мм

2) 0,5 мм; 4) 0,001 мм;

30. Как расшифровывается «ПМЦ»- припой медно-цинковый.

31. Подчеркните несколько ответов. Какие соединения относятся к неразъемным:

- 1) Сварные
- 2) Болтовые
- 3) Шпоночные
- 4) Клепаные
- 5) Шлицевые
- 6) Паяные
- 7) Штифтовые
- 8) Винтовые
- 9) Клеенные

32. Какова необходима длина проволоки для изготовления кольца, если диаметр кольца равен 25 мм.:

- 1) 68 мм
- 2) 78.5 мм
- 3) 98 мм
- 4) 88.5 мм

Критерии оценивания:

«5»-29-32 правильных ответов;

«4»-25-28 правильных ответов;

«3»-20-24 правильных ответов;

«2»- менее 19 правильных ответов.

Задания для контрольной работы

Контрольная работа

Вариант I

1. Что изучает слесарные работы
2. Что включает рабочее место слесаря
3. Что относится к измерительным инструментам и приборам
4. Назначение и устройство штангенциркуля
5. Что называют разметкой
6. Перечислите инструменты для выполнения разметки
7. Перечислите инструменты для выполнения резки металла
8. Что называют рубкой металла
9. Что называют опилование металла
10. Устройство ручной ножовки по металлу
11. Что называют гибкой металла

Контрольная работа

Вариант II

1. Что называют рабочим местом
2. Что называют производственным травматизмом и его причины
3. Что называют погрешностью и от чего зависит ее значение
4. Назначение и устройство микрометра
5. Что называют припуском
6. Перечислите инструменты выполнения рубки металла
7. Перечислите инструменты для выполнения опилования
8. Что называют резкой металла
9. Что называют сверлением металла
10. Устройство сверла

11. Что называют правкой металла

Тестовые задания для контроля по разделу 2. Разборка, сборка, монтаж и демонтаж сельскохозяйственных машин и оборудования

1. Укажите, чем уравнивают плуг в вертикальной плоскости:

- 1) длиной центральной тяги
- 2) винтовым механизмом
- 3) перестановкой стояков в отверстиях кронштейна
- 4) длиной раскоса механизма навески

2. Длина тяга на пресс-подборщике регулируется:

- 1) заменой мерительного колеса
- 2) перемещением рычага регулятора
- 3) изменением длины тяги
- 4) изменением расположения кронштейна

3. Укажите, какое давление устанавливают в баллонах компрессоров картофелеуборочного комбайна при наличии в почве прочных комков:

- 1) 10 кПа
- 2) 20 кПа
- 3) 30 кПа
- 4) 40 кПа

4. При междурядной обработке происходит присыпание растений в рядках:

- 1) возможно лапы установлены на носок
- 2) возможно рабочие органы забиты сорняками
- 3) возможно затупились рабочие органы
- 4) возможно лапы установлены на пятку

5. При посадке картофеля изменилась ширина стыковых междурядий:

- 1) возможно неправильная установка сошников и колёс
- 2) возможно не отрегулирован вылет маркера
- 3) возможно ослабло крепление передних кронштейнов сошников
- 4) возможно смещение картофелесажалки во время работы

6. Высота среза на сегментно-пальцевой косилке регулируется:

- 1) вращением винтового механизма
- 2) вращением шпренделя
- 3) вращением тяг
- 4) изменением расположения полозков

7. Глубину хода лемехов картофелесажалки регулируют:

- 1) навеской трактора
- 2) изменением длины тяги
- 3) винтовым механизмом копирующего колеса
- 4) изменением расположения лемехов

8. Работу режущего аппарата на ботвоуборочной машине регулируют:

- 1) зазор между ножом и копиром в горизонтальной плоскости
- 2) зазор между ножом и подвижной рамой
- 3) частоту вращения ножа
- 4) зазор между ножом и копиром в вертикальной плоскости

9. Какая деталь подрезает пласт снизу и передает его на отвал:

- 1) полевая доска
- 2) башмак
- 3) лемех
- 4) сошка

10. Для чего предназначен лемех корпуса плуга:

- 1) для подрезания почвы и крошения пласта
 - 2) для подрезания почвы снизу и направления его на отвал
 - 3) для устойчивого хода корпуса плуга
 - 4) для удаления сорняков
11. К корпусу плуга относится:
- 1) грядиль
 - 2) почвоуглубитель
 - 3) стойка
 - 4) лемех
12. К вспомогательным органам плуга относят:
- 1) корпус
 - 2) дисковый нож
 - 3) рама
 - 4) грядиль
13. Какой рабочий орган корпуса плуга оборачивает и крошит пласт почвы:
- 1) лемех
 - 2) отвал
 - 3) дисковый нож
 - 4) почвоуглубитель
14. Как крепится к раме плуга корпус для каменистых почв:
- 1) жестко
 - 2) шарнирно
 - 3) не крепится
 - 4) на цепочке
15. Какой рабочий орган плуга надрезает пласт почвы в горизонтальной плоскости:
- 1) Лемех
 - 2) Отвал
 - 3) Дисковый нож
 - 4) Предсошник

Тестовые задания для контроля по разделу 3. Технологии слесарных работ при ремонте узлов, механизмов, восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования

1. При каком методе ремонта номерные агрегаты сохраняют принадлежность объекту ремонта:
 - 1) обезличенный
 - 2) необезличенный
 - 3) капитальный
 - 4) индивидуальный
2. Какая форма организации ремонта характеризуется низким качеством:
 - 1) бригадная
 - 2) постовая
 - 3) бригадно-постовая
 - 4) поточная
3. Техническое обслуживание — это комплекс организационно-технических мероприятий, которые проводятся для...
 - 1) уменьшения интенсивности изнашивания деталей трактора.
 - 2) предупреждения неисправностей.
 - 3) поддержания надлежащего внешнего вида транспортного средства.
 - 4) обеспечения всех перечисленных показателей.
4. Для каких видов технического обслуживания периодичность измеряется в километрах пробега? .

1) ЕО.

2) ТО-1.

3) ТО-2.

4) СО.

5.«Неисправность» - это.

1) нарушения в технических нормах и требованиях не выводящие автомобиль из работоспособного состояния.

2) временный выход из строя узлов и агрегатов автомобиля.

3) нарушение в синхронности работы различных систем автомобиля.

4) временные нарушения в технических нормах не требующие вмешательства для их устранения.

6.Ремонт, техническое обслуживание, чистку и устранение неисправностей проводят: 1)При отключенном приводе.

2)Заглушённом двигателе.

3)Достаточном освещении.

4)Правильно п.п. 1, 2.

7.Какая из перечисленных неисправностей не может явиться причиной снижения компрессии?

Износ гильз и поршневых колец.

Отсутствие тепловых зазоров в клапанном механизме.

Ослабление крепления головки блока цилиндров.

Увеличенные тепловые зазоры в клапанном механизме.

8. Компрессия в цилиндрах измеряется...

1) на полностью прогревом двигателе.

2) на холодном двигателе.

3) При закрытых дроссельных и воздушной заслонках.

4) при полностью открытых дроссельных и воздушной заслонках.

9. Давление в цилиндре при проверке компрессии в двигателе Д-240 должно быть не менее...

1) 0,6 МПа.

2) 1,7 МПа.

3) 2,8 МПа.

4) 5,9 МПа.

10. Разность показаний манометра при проверке компрессии в цилиндрах одного и того же двигателя не может превышать...

1) 0,1 МПа.

2) 0,2 МПа.

3) 0,3 МПа.

4) 0,4 МПа.

Тестовые задания для контроля по разделу 4. Стендовая обкатка, испытания, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и наладка оборудования

1. На каком удалении (А) от мест временного хранения ГСМ должны располагаться временные площадки для хранения машин при проведении массовых полевых работ?

1).Не менее 10 м.

2).Не менее 20 м.

3).Не менее 30 м.

2. При каком виде обкатки необходимо заливать масло, антифриз?

1).холодная

2).горячая

- 3). при холодной и горячей обкати
3. Какой зазор должен быть в клапанном механизме
- 1) 2 мм
 - 2) 0.3 мм
 - 3) 0.02 мм
4. Какое давление должно быть в системе смазки?
- 1) 3 атм
 - 2) 30 атм
 - 3) 300 атм
5. Какое давление в передних колесах трактора МТЗ
- 1) 0.1 атм
 - 2) 10 атм
 3. до 1.5 атм
6. На какое давление впрыска регулируют форсунку дизельного ДВС?
- 1) 20 атм
 - 2) 200 атм
 - 3) 2 атм
7. Какая компрессия должна соответствовать исправного дизельного ДВС
- 1) 10 атм
 - 2) 20-25 атм
 - 3) 2-3 атм
8. Какая жидкость не требуется для заправки трактора МТЗ?
1. охлаждающая
 2. тормозная
 3. масло
9. На протяжении какого времени проводится обкатка ДВС на стенде?
- 1) 15-20 мин.
 - 2) 2-3 часа
 - 3) 2-3 минуты
- 10) Какое давление в насосе НШ гидравлической системы соответствует нормам?
- 1) 20 атм
 - 2) 60 атм
 - 3) 4-6 атм

Тестирование

Вариант 1

1. Техническое обслуживание — это комплекс организационно-технических мероприятий, которые проводятся для...
- 1) уменьшения интенсивности изнашивания деталей трактора.
 - 2) предупреждения неисправностей.
 - 3) поддержания надлежащего внешнего вида транспортного средства.
 - 4) обеспечения всех перечисленных показателей.
2. Система технического обслуживания, принятая в нашей стране, направлена на...
- 1) оперативное устранение выявленных в процессе эксплуатации неисправностей.
 - 2) своевременное выявление технического состояния и предупреждение неисправностей.
 - 3) уменьшение тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий, возникающих из-за технических неисправностей.
 - 4) достижение всех перечисленных целей.
3. Техническое обслуживание проводится...
- 1) принудительно в плановом порядке.
 - 2) по потребности после выявления неисправности трактора.
 - 3). в плановом порядке или по потребности в зависимости от особенностей эксплуатации.

4. Объем операций, которые должны выполняться при каждом виде технического обслуживания, определяется...
- 1) водителем по результатам осмотра трактора.
 - 2) механиком в зависимости от условий эксплуатации трактора.
 - 3) нормативным перечнем.
 - 4) характером выявленных неисправностей.
5. Периодичность выполнения технического обслуживания ТО-1, ТО-2 и ТО-3 измеряется...
- 1) временем работы трактора.
 - 2) пробегом трактора под нагрузкой.
 - 3) общим пробегом трактора.
 - 4) объемом выполненной транспортной работы.

Вариант 2

I. Периодичность выполнения отдельных видов технического обслуживания зависит от...

- 1) квалификации водителя.
- 2) категории условий эксплуатации.
- 3) объема выполненной транспортной работы.
- 4) характера перевозимого груза.

II Периодичность какого из указанных ниже видов технического обслуживания не зависит от наработки трактора?

I) ТО-1. 2) ТО-2. 3) СО.

III. Для каких видов технического обслуживания периодичность измеряется в километрах пробега?

I) ЕО. 2) ТО-1. 3) ТО-2. 4) СО.

IV. Какой вид технического обслуживания имеет наименьшую трудоемкость?

I) СО. 2) ТО-1. 3) ТО-2. 4) ЕО.

V. Несвоевременное или некачественное выполнение операций технического обслуживания в полном объеме ведет к...

- 1) немедленному возникновению отказов в работе.
- 2) преждевременному износу и уменьшению сроков службы.
- 3) увеличению эксплуатационных затрат.
- 4) увеличению вероятности появления неисправностей.

Вариант 3

Какие виды технического обслуживания включают операции по:

I. Поддержанию надлежащего вида трактора?

II. Подготовка трактора к летнему и к зимнему периоду эксплуатации?

III. Углубленной проверке технического состояния?

IV. Заправке трактора эксплуатационными материалами?

V. Проверке и подтяжке мест креплений узлов и агрегатов?

- 1) СО. -
- 2) ТО-1.
- 3) ТО-2.
- 4) ЕО.

Вариант 4

1. «Неисправность» - это.

1: нарушения в технических нормах и требованиях не выводящие автомобиль из работоспособного состояния.

2: временный выход из строя узлов и агрегатов автомобиля.

3: нарушение в синхронности работы различных систем автомобиля.

4: временные нарушения в технических нормах не требующие вмешательства для их

устранения.

2. «Работоспособное состояние» - это такое состояние, когда трактор удовлетворяет тем требованиям, которые.

1: позволяют использовать его по назначению.

2: позволяют использовать его по назначению без снижения экономических показателей.

3: предъявляет потребитель.

4: позволяют использовать его по назначению без угрозы безопасности движения.

3. Система технического обслуживания предусматривает следующие виды технического обслуживания:

1: ЕО; 2: ТО-1; 3: ТО-2; 4: СО;

5: ТО-3; 6: все перечисленные;

4. Вид ремонта, предназначенный для обеспечения назначенного ресурса трактора и его составных частей путем восстановления их исправности и близкого к полному восстановлению

ресурса, называется ...

1: Капитальный

2: Текущий

3: Средний

4: Обезличенный

5: Необезличенный

5. Вид ремонта, при котором не сохраняется принадлежность восстановленных составных частей к определенному экземпляру, к которому они принадлежали до ремонта, называется

...

1: Капитальный 2: Текущий

3: Средний 4: Обезличенный

Вариант 5

1. Каждый вид ТО характеризуется:

1: периодичностью, 2: перечнем работ, 3: трудоемкостью,

4: цикличностью,

5: удельной трудоемкостью.

2. Регулировочные средства предназначены для диагностирования.

1: регулировочных параметров технического состояния агрегатов.

2: диагностических параметров технического состояния агрегатов.

3: размеров изношенных узлов и агрегатов. 4: размеров автомобиля.

3. Задача общей диагностики состоит в том, чтобы установить:

1: причину неисправности в трактора. 2: исправен или неисправен трактор.

3: какой вид ремонта нужен автомобилю. 4: какой вид ТО выполнять.

4. Сущностью планово-предупредительного ремонта технологического оборудования является

то, что.

1; и ТО и ремонт выполняются по плану.

2: ТО выполняются по плану, а ремонт по необходимости.

3: и ТО и ремонт выполняются по потребности.

4: ремонт выполняются по плану, а ТО по необходимости.

5. Регулировочные средства предназначены для диагностирования.

1: регулировочных параметров технического состояния агрегатов.

2: диагностических параметров технического состояния агрегатов.

3: размеров изношенных узлов и агрегатов.

4: размеров трактора.

Вариант 6

1. Какие диагностические работы выполняются при ежедневном техническом обслуживании тракторов?

- 1) Проверка комплектности, состояния кузова, номерных и опознавательных знаков.
- 2) Проверка исправности механизмов дверей, запоров багажника и капота, приборов освещения сигнализации и контрольно-измерительных.
- 3) Проверка исправности стеклоочистителя, устройств обмыва ветрового стекла.
- 4) Проверка герметичности систем охлаждения, смазки, питания, гидравлического привода тормозов.
- 5) Все перечисленные работы.

При каких видах технического обслуживания:

2. Проверяют свободный ход рулевого колеса?
 3. Измеряют уровень масла в картере двигателя?
 4. Выполняют дозаправку . топливом, маслом. охлаждающей жидкостью I) ЕО. 3) ТО-2.
 5. Ежедневное обслуживание выполняется...
- 1) после работы на линии.
 - 2) перед работой на линии.
 - 3) в рабочее время (вместо работы на линии).
 - 4) в любое из указанных периодов времени

Вариант 7

1. Разрешается ли проводить техническое обслуживание при работающем двигателе?

- 1) Разрешается во всех случаях.
- 2) Разрешается, если при проведении ТО требуется запуск двигателя.
- 3) Не разрешается.

2. Разрешается ли проводить диагностику трактора с навешенными сельскохозяйственными машинами?

- 1) Разрешается, если машины опустить на специальные подставки.
- 2) Не разрешается.
- 3) Разрешается.

3. Работа двигателя в закрытом помещении при техобслуживании гусеничной самоходной машины:

- 1) Запрещена.
- 2) Разрешена.
- 3) Допускается только с выводом выхлопных газов за пределы помещения.

4. Чем можно освещать топливные баки и другие емкости с топливом?

- 1) Открытым огнем.
- 2) Открытым огнем при отсутствии в них топлива.
- 3) Электрическим фонарем.

5. Ремонт, техническое обслуживание, чистку и устранение неисправностей проводят:

- 1) При отключенном приводе.
- 2) Заглушённом двигателе.
- 3) Достаточном освещении.
- 4) Правильно п.п. 1, 2.

Вариант 8

По каким признакам можно сделать заключение:

1. О накоплении нагара на стенках камеры сгорания? '
2. О наличии накипи в системе охлаждения?
3. Об увеличенных зазорах в клапанных механизмах?
4. Об износе или потере упругости поршневых колец?
5. Об отсутствии тепловых зазоров в клапанных механизмах?

- 1) По повышенному расходу масла и дымному выхлопу.
- 2) По стукам в верхней части двигателя..
- 3) По перегреву.
- 4) По снижению мощности.
- 5) По неустойчивой работе.

Вариант 9

1. Компрессия в цилиндрах двигателя в наибольшей мере зависит от технического состояния...

- 1) цилиндро-поршневой группы.
- 2) газораспределительного механизма.
- 3) системы охлаждения.
- 4) системы смазки.

2. Какая из перечисленных неисправностей не может явиться причиной снижения компрессии?

- 1) Износ гильз и поршневых колец.
- 2) Отсутствие тепловых зазоров в клапанном механизме.
- 3) Ослабление крепления головки блока цилиндров.
- 4) Увеличенные тепловые зазоры в клапанном механизме.
- 5) Повреждение прокладки между головкой и блоком цилиндров.

3. На мощность двигателя существенное влияние оказывает техническое состояние...

- 1) кривошипно-шатунного механизма.
- 2) газораспределительного механизма.
- 3) систем охлаждения и смазки.
- 4) систем питания и зажигания.
- 5) всех перечисленных механизмов и систем.

4. Снижение мощности двигателя может быть вызвано...

- 1) отсутствием тепловых зазоров в клапанном механизме.
- 2) неплотным соединением впускной трубы с головкой блока.
- 3) неплотным прилеганием тарелок клапанов к седлам.
- 4) любой из перечисленных причин.

5. Неисправностями каких механизмов и систем чаще всего обусловлена неустойчивая работа двигателя?

- 1) Системы питания.
- 2) Системы зажигания.
- 3) Системы охлаждения.
- 4) Системы смазки.
- 5) Газораспределительного механизма.
- 6) Кривошипно – шатунного механизма.

Вариант 10

1. Компрессия в цилиндрах измеряется...

- 1) на полностью прогретом двигателе.
- 2) на холодном двигателе.
- 3) при закрытых дроссельных и воздушной заслонках.
- 4) при полностью открытых дроссельных и воздушной заслонках.
- 5) на прогретом или холодном двигателе при любом положении заслонок.

2. При измерении компрессии...

- 1) выворачивается свеча только на проверяемом цилиндре.
- 2) выворачиваются свечи на всех цилиндрах.
- 3) . Прослушивание двигателя проводится...

- 1) сразу же после его пуска.
- 2) после прогрева до 70—85 °С.
- 3) после прогрева до 40 °С.
4. Давление в цилиндре при проверке компрессии в двигателе Д-240 должно быть не менее...
- 1) 0,6 МПа. 2) 1,7 МПа. 3) 2,8 МПа. 4) 5,9 МПа.
5. Разность показаний манометра при проверке компрессии в цилиндрах одного и того же двигателя не может превышать...
- 1) 0,1 МПа. 2) 0,2 МПа. 3) 0,3 МПа. 4) 0,4 МПа.

Эталоны ответов по заданиям

Задание № 1 4 2 1 3 3
 Задание № 2 2 3 2.3 4 2.3.4
 Задание № 3 1.2.3.4 1 1.3 1.2.3.4. 1.2.3
 Задание № 4 1 4 6 1 4
 Задание № 5 1 1 2 1 1
 Задание № 6 5 1.2.3 1.2.3 1.2.3 1.2
 Задание № 7 2 1 1 3 2.3
 Задание № 8 3.4 3 2 1 4.5
 Задание № 9 1.2 5 4 1 1.2.5
 Задание № 10 1.4 2 3 3 1

Форма аттестационного листа по учебной практике АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О.

Обучающегося(йся) _____ курса по программе ПССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

код и наименование

прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего

наименование профессионального модуля

в объеме _____ часов с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г. (рассредоточено)

в организации ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж» с. Турмасово

наименование организации, адрес места нахождения

Виды и качество выполнения работ

Вид и объем работ	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося(йся) во время учебной практики (дополнительная характеристика дается в произвольной форме)

С оценкой _____ / _____ /
« _____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от колледжа _____ / _____ /
М.П.

Виды работ по учебной практике УП 04.01 раздела 1

- 1.Общее знакомства с технологией слесарных работ и техника безопасности при выполнении слесарных работ
- 2.Выполнение операций по измерению материалов и нанесения разметки
- 3.Выполнение операций по правке и рубке металлов
- 4.Выполнение операций по опиливанию металлов
- 5.Выполнение операций по резке металлов
- 6.Выполнение операций по сверлению металлов
- 7.Выполнение операций по нарезанию наружной и внутренней резьбы
- 8.Выполнение операций по притирке и шлифовки металлов
- 9.Выполнение операций по пайке и лужению
- 10.Выполнение операций по демонтажу поврежденных резьбовых соединений
- 11.Выполнение операций по заточке режущего инструмента (сверл, зубила), склеивание и монтаж демонтаж заклепочных соединений
12. Дифференцированный зачет

Задания для текущего контроля по УП.04.01

Задания для УП.04.01 (практического характера)

Задание 1.

Текст задания: перегревается двигатель с жидкостным охлаждением:

На месте произвести выявление причины и ее устранение.

Задание 2.

Текст задания: выполнить ЕТО трактора МТЗ – 80 (проверить уровень масла в картере).

Задание 3.

Текст задания: На комбайне Дон - 1500 Б проехать по установленному маршруту, включая и выключая рабочие органы комбайна, остановиться и выполнить основные регулировки шнека жатки.

Задание 4.

Текст задания: проверка технического состояния системы охлаждения МТЗ – 80, произвести замену охлаждающей жидкости.

Задание 5.

Текст задания: выполнить разборку, сборку и промывку масляных фильтров, очистку масляных каналов и трубопроводов ДТ – 75.

Задание 6.

Текст задания: заменить топливный фильтр Дон – 1500 Б, проверить уровень дизтоплива в топливном баке.

Задание 7.

Текст задания: Разборка магнето на МТЗ – 80, регулировка зазоров контактов магнето.

Задание 8.

Текст задания:

Проверка технического состояния ходовой подвески ДТ – 75.

Задание 9.

Текст задания: проверка давления в шинах.. Демонтаж и монтаж колеса МТЗ – 80.

Задание 10.

Текст задания: проверка люфта рулевого колеса. Проверка люфта шаровых пальцев рулевого управления.

Задание 11.

Текст задания: проверка подачи топлива.

Задание 12.

Текст задания: выбрать место под площадку для хранения почвообрабатывающих машин. Провести ее разметку и подготовку поверхности в соответствии с требованиями.

Задание 13.

Текст задания: проверить техническое состояние агрегатов трансмиссии, ходовой части.

Задание 14.

Текст задания: Провести проверку осей, валов и погнутых спиц колес; заточить лемехи, диски сошников сеялки.

Задание 15.

Текст задания: Провести контрольную проверку собранных машин.

Задание 16.

Текст задания: Провести ремонт пальцевого бруса комбайна Дон – 1500,

Задание 17.

Текст задания: Исправить дефекты шнеков, битеров комбайна ДОН – 1500.

Задание 18.

Текст задания: Подготовить трактор Т-70 – к разборке, произвести наружную очистку и мойку.

Задание 19.

Текст задания: проверить шатуны на прямолинейность и скрученность, произвести их правку.

Задание 20.

Текст задания: произвести сборку кривошипно – шатунного механизма согласно техническим условиям.

Задание 21.

Текст задания: Проверить техническое состояние клапанных пружин, притереть клапаны к гнездам.

Задание 22.

Текст задания: Проверить работу приборов электрооборудования МТЗ – 80.

Задание 23.

Текст задания: Проверить плотность электролита, состояние клемм.

Задание 24.

Текст задания: Провести дефектовку трансмиссии и ходовой части ДТ – 75.

Задание 25.

Текст задания: Разобрать коробку передач и провести дефектовку деталей коробки.

Задание для промежуточной аттестации по учебной практике УП.41.01

Задание для дифференцированного зачета

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ЕТО тракторов и сельхозмашин;

трактором ДТ – 75; МТЗ - 80; Т-70:

сельскохозяйственной машиной в соответствии с заданием; ДОН-1500Б.

измерительными инструментами и приспособлениями;

комплексом учебно-методической документации и дополнительной литературой.

Время выполнения задания – 1 час.

1. Охарактеризуйте основные работы, которые относятся к слесарным
2. Охарактеризуйте выполнение операций по измерению материалов
3. Охарактеризуйте выполнение операций по нанесению разметки
4. Охарактеризуйте выполнение операций по правке
5. Охарактеризуйте выполнение операций по рубке металлов
6. Охарактеризуйте выполнение операций по опиливанию металлов
7. Охарактеризуйте выполнение операций по резке металлов
8. Охарактеризуйте выполнение операций по сверлению металлов
9. Охарактеризуйте выполнение операций по нарезанию наружной резьбы
10. Охарактеризуйте выполнение операций по нарезанию внутренней резьбы
11. Охарактеризуйте выполнение операций по притирке
12. Охарактеризуйте выполнение операций по шлифовке металлов
13. Охарактеризуйте выполнение операций по пайке
14. Охарактеризуйте выполнение операций по лужению
15. Охарактеризуйте выполнение операций по демонтажу поврежденных резьбовых соединений
16. Охарактеризуйте выполнение операций по заточке режущего инструмента (сверл, зубила)
17. Охарактеризуйте выполнение по склеиванию
18. Охарактеризуйте выполнение монтажа демонтажа заклепочных соединений
19. Какую технику безопасности необходимо соблюдать при выполнении слесарных операций
20. Перечислите основные инструменты для выполнения слесарных работ

Критерии оценки:

Оценка «отлично»

выставляется обучающемуся,

если выполнены следующие условия:

организации по месту прохождения практики;

- высокий уровень теоретического осмысления обучающимся своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); высокая степень и качество приобретенных обучающимся за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;
- высокий уровень его профессиональной подготовки.

Оценка «хорошо»

выставляется обучающемуся,

если выполнены следующие условия:

- наличие положительного аттестационного листа;
- наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;
- хороший уровень теоретического осмысления обучающимся своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;
- хороший уровень его профессиональной подготовки.

Оценка

«удовлетворительно»

выставляется обучающемуся, если выполнены следующие условия:

- наличие положительного аттестационного листа;
- удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики;

- удовлетворительный уровень теоретического осмысления обучающимся своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;
- удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки.

Оценка

«неудовлетворительно»

выставляется обучающемуся,

при условиях:

- отсутствие аттестационного листа;
- отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики;
- низкий уровень теоретического осмысления обучающимся своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных обучающимся за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;
- низкий уровень его профессиональной подготовки.

Задания для промежуточной аттестации по производственной практике

Форма аттестационного листа по производственной практике

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О.

обучающегося(йся) _____ курса по программе ПССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

код и наименование

прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего

наименование профессионального модуля

в объеме _____ часов с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г. (концентрированно)

в организации ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж» с. Турмасово

наименование организации, адрес места нахождения

Виды и качество выполнения работ

Вид и объем работ	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающейся во время производственной практики (дополнительная характеристика дается в произвольной форме)

_____ с оценкой

_____ / _____ /
« _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель практики от организации _____ / _____ /
М.П.

Руководитель практики от колледжа _____ / _____ /
М.П.

Виды работ производственной практики ПП.04.01

1. Проведение ежедневного и сезонного обслуживания тракторов и самоходных машин.
2. Проведение ТО-1 и ТО-2 тракторов и самоходных машин.
3. Техническое обслуживание и ремонт почвообрабатывающих машин;
4. Техническое обслуживание и ремонт посевных машин;
5. Техническое обслуживание и ремонт посадочных машин;
6. Техническое обслуживание и ремонт жатки зерноуборочных комбайнов;
7. Техническое обслуживание и ремонт двигателей по подготовке сельхозтехники к полевым работам;
8. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования по подготовке сельхозтехники к полевым работам;
9. Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии по подготовке сельхозтехники к полевым работам;
10. Техническое обслуживание и ремонт ходовой части по подготовке сельхозтехники к полевым работам;
11. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы и рулевого управления по подготовке сельхозтехники к полевым работам;
12. Дифференцированный зачет

Виды работ производственной практики ПП.04.02

1. Мойка сельхозтехники перед постановкой на хранение
 2. Снятие с машин и подготовку к хранению составных частей, подлежащих хранению на специально оборудованных складах.
 3. Установка сельхозтехники на подставки и обработка шин защитным составом или воском и снижение давления в них
 4. Ослабление натяжения цепей, ремней или их демонтаж при открытом способе хранения и обработка защитными составами.
 5. Герметизация отверстий (после снятия составных частей), щелей, полостей от проникновения влаги, пыли
 6. Восстановление лакокрасочного покрытия
 7. Демонтаж аккумуляторной батареи с сельхозтехники и обслуживание АКБ перед хранением, демонтаж электроприборов при открытом хранении
 8. Смазка защитной смазкой звездочек цепных передач, цепных транспортеров и карданные передачи, винтовые и резьбовые поверхности регулирующих механизмов, поверхности рабочих органов и другие передачи, как открытые, так и защищенные кожухами и щитками.
 9. Консервация металлических неокрашенных поверхностей рабочих органов машин
 10. Оформление журнала проверок технического состояния машин в период хранения
 11. Диагностика узлов и агрегатов сельхозтехники, для последующей подготовки к работе
- Дифференцированный зачет

Виды работ производственной практики ПП.04.03 (по получению опыта профессиональной деятельности) раздела 3.

1. Диагностика сельхозтехники на предмет выявления неисправностей
2. Проверка сельхозтехники на предмет нарушения герметичности и подтекания технических жидкостей и горючесмазочного материала

3. Замена технических жидкостей и заправка горючесмазочными материалами
 4. Проведение регулировочных работ
 5. Проведение крепежных работ
 6. Проведение расконсервации сельхозтехники
 7. Выполнение наладки рабочего оборудования, соответствующего предстоящей работе: гидравлической навесной системы, прицепного устройства, вала отбора мощности и др
 8. Проведение технического обслуживания электрооборудования
 9. Проведение технического обслуживания двигателя и его систем
 10. Проведение технического обслуживания элементов ходовой части
 11. Проведение технического обслуживания узлов трансмиссии
 12. Проведение технического обслуживания рулевого управления
 13. Проведение технического обслуживания элементов тормозной системы
 14. Выполнение ремонта двигателя внутреннего сгорания
 15. Выполнение ремонта электрооборудования
 16. Выполнение ремонта ходовой части сельхозтехники
 17. Выполнение ремонта трансмиссии
 18. Выполнение ремонта рулевого управления
 19. Выполнение ремонта тормозной системы
 20. Выполнение ремонта гидравлической системы дополнительного оборудования
 21. Выполнение ремонта рабочего навесного оборудования
 22. Комплектование машины рабочими органами, дополнительными устройствами и приспособлениями в зависимости от вида предстоящей работы и агротехнических требований к ней.
 23. Составление технологических карт по ТО и ремонту сельхозтехники
- Дифференцированный зачет

Задания дифференцированного зачета по ПП.04.01 Производственная практика

1. Что такое "эрозия металла"?
2. В чем состоит суть процесса "деформации". Перечислите причины возникновения данного процесса в деталях?
3. Что означает термин "надежность" ?
4. Какие виды ТО проводят на предприятии и с какой периодичностью?
5. Какие виды работ проводят при выполнении ЕО?
6. Какие виды работ проводят при выполнении ТО 1?
7. Какие виды работ проводят при выполнении ТО 2?
8. Какие виды работ проводят при выполнении СО?
9. Расскажите, с чего нужно начать искать неисправность, если двигатель не заводится?
10. Как проверить компрессию двигателя?
11. Как подбирается ремонтная поршневая группа?
12. Как правильно установить головку блока цилиндра?
13. Для чего нужно соблюдать момент силы затяжки при сборки двигателя?
14. Какие неисправности возникают в ГРМ автомобиля?
15. Как проводится проверка технического состояния механизма газораспределения?
16. В какой последовательности проводится проверка и регулировка тепловых зазоров клапанов?
17. Как подобрать моторное масло, под тип двигателя и по сезону?
18. С какой периодичностью выполняется замена масла, какие факты влияют на периодичность замены масла?
19. Какие неисправности системы охлаждения возникают в тракторах и почему?
20. Расскажите последовательность замены ремня привода генератора?
21. Как провести проверку исправности механизмов системы охлаждения?
22. Как отрегулировать обороты двигателя на холостом ходу?
23. Какие виды работ проводят при выполнении ТО системы питания?
24. Как проверить техническое состояние сцепления?
25. Какие неисправности возникают в сцеплении?
26. Как отрегулировать главную передачу, ведущего моста?
27. Как проводится замена крестовины, карданной передачи?
28. Как провести диагностику ходовой части трактора?
29. Как провести регулировку развал-схождения колес?
30. Какие неисправности возникают при эксплуатации АКБ?
31. ТБ при выполнении ТО и ремонта АКБ?
32. Какие работы и как проводятся при выполнении технического обслуживания?
32. Охарактеризуйте работы ежедневного и сезонного обслуживания тракторов и самоходных машин.
33. В чем заключается проведение ТО-1 и ТО-2 тракторов и самоходных машин.
34. Охарактеризуйте техническое обслуживание и ремонт почвообрабатывающих машин;
35. Охарактеризуйте техническое обслуживание и ремонт посевных машин;
36. Охарактеризуйте техническое обслуживание и ремонт посадочных машин;
37. Охарактеризуйте техническое обслуживание и ремонт жатки зерноуборочных комбайнов;
38. Охарактеризуйте техническое обслуживание и ремонт двигателей по подготовке сельхозтехники к полевым работам;
39. Охарактеризуйте техническое обслуживание и ремонт электрооборудования по подготовке сельхозтехники к полевым работам;
40. Охарактеризуйте техническое обслуживание и ремонт трансмиссии по подготовке сельхозтехники к полевым работам;

41. Охарактеризуйте техническое обслуживание и ремонт ходовой части по подготовке сельхозтехники к полевым работам;
42. Охарактеризуйте техническое обслуживание и ремонт тормозной системы и рулевого управления по подготовке сельхозтехники к полевым работам.

Задания для дифференцированного зачета по ПП.04.02 Производственная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

1. Охарактеризуйте процесс мойки сельхозтехники перед постановкой на хранение
2. Охарактеризуйте основные элементы, которые подлежат снятию с машин и подготовку к хранению.
3. Для чего необходимо выполнять подготовку сельхозмашин перед хранением.
4. Опишите процесс постановки сельхозтехники на подставки и для чего это выполняется.
5. В чем заключается процесс обработки шин перед хранением.
6. Охарактеризуйте как проводится ослабление натяжение цепей, ремней или их демонтаж при открытом способе хранения и обработки защитными составами.
7. Охарактеризуйте как и в каких местах проводится герметизация отверстий (после снятия составных частей), щелей, полостей от проникания влаги, пыли.
8. Для чего проводится герметизация отверстий, полостей сельхозтехники перед постановкой на хранение.
9. Охарактеризуйте процесс как проводится восстановление лакокрасочного покрытия.
10. Охарактеризуйте как проводится демонтаж аккумуляторной батареи с сельхозтехники перед хранением,
11. Охарактеризуйте как проводится демонтаж электроприборов при открытом хранении.
12. В чем заключается обслуживание АКБ.
13. Охарактеризуйте процесс смазки защитной пастой звездочек цепных передач, цепных транспортеров и карданные передачи, винтовые и резьбовые поверхности регулирующих механизмов, поверхности рабочих органов и другие передачи, как открытые, так и защищенные кожухами и щитками.
14. Для чего необходимо выполнять смазку защитной пастой таких элементов как звездочек цепных передач, цепных транспортеров и карданные передачи, винтовые и резьбовые поверхности регулирующих механизмов, поверхности рабочих органов и другие передачи
15. Охарактеризуйте процесс консервация металлических неокрашенных поверхностей рабочих органов машин
16. Назовите основные консервирующие составы и работа с ними.
17. Охарактеризуйте как проводится оформление журнала проверок технического состояния машин в период хранения
18. В чем заключается диагностика узлов и агрегатов сельхозтехники, для последующей подготовки к работе.
19. Перечислите основные диагностические инструменты и приборы.
20. Перечислите горючесмазочные и технические жидкости, которые необходимо заменить после хранения техники.

Задания для дифференцированного зачета по Производственной практике ПП.04.03 (по получению опыта профессиональной деятельности) раздела 3.

1. Опишите процесс диагностики сельхозтехники на предмет выявления неисправностей
2. Как проводится проверка сельхозтехники на предмет нарушения герметичности и подтекания технических жидкостей и горючесмазочного материала
3. Охарактеризуйте последовательность замены технических жидкостей
4. Охарактеризуйте последовательность заправки горючесмазочными материалами
5. Какие регулировочные работы выполняют на сельхозтехнике?

6. Дайте характеристику крепежных работ, проводимых на сельхозтехнике.
7. Охарактеризуйте проведение расконсервации сельхозтехники
8. Охарактеризуйте как выполняется наладка рабочего оборудования, соответствующего предстоящей работе: гидравлической навесной системы, прицепного устройства, вала отбора мощности.
9. Охарактеризуйте основные работы при выполнении технического обслуживания электрооборудования
10. Охарактеризуйте основные работы при выполнении технического обслуживания двигателя и его систем
11. Охарактеризуйте основные работы при выполнении технического обслуживания системы смазки
12. Охарактеризуйте основные работы при выполнении технического обслуживания системы питания
13. Охарактеризуйте основные работы при выполнении технического обслуживания системы зажигания
14. Охарактеризуйте основные работы при выполнении технического обслуживания системы охлаждения
15. Охарактеризуйте основные работы при выполнении технического обслуживания источников тока
16. Охарактеризуйте основные работы при выполнении технического обслуживания элементов ходовой части
17. Охарактеризуйте основные работы при выполнении технического обслуживания узлов трансмиссии
18. Охарактеризуйте основные работы при выполнении технического обслуживания рулевого управления
19. Охарактеризуйте основные работы при выполнении технического обслуживания элементов тормозной системы
20. Охарактеризуйте процесс ремонта двигателя внутреннего сгорания
21. Охарактеризуйте процесс ремонта электрооборудования
22. Охарактеризуйте процесс ремонта ходовой части сельхозтехники
23. Охарактеризуйте процесс ремонта трансмиссии
24. Охарактеризуйте процесс ремонта рулевого управления
25. Охарактеризуйте процесс ремонта тормозной системы
26. Охарактеризуйте процесс ремонта гидравлической системы дополнительного оборудования
27. Охарактеризуйте процесс ремонта рабочего навесного оборудования
28. Охарактеризуйте процесс комплектования машины рабочими органами, дополнительными устройствами и приспособлениями в зависимости от вида предстоящей работы и агротехнических требований к ней.

Критерии оценки

Оценка «отлично»

выставляется обучающемуся,

- наличие положительного аттестационного листа;
- наличие положительного отзыва от руководителя

если выполнены следующие условия:

организации по месту прохождения практики;

- высокий уровень теоретического осмысления обучающимся своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); высокая степень и качество приобретенных обучающимся за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;
- высокий уровень его профессиональной подготовки.

Оценка «хорошо»

выставляется обучающемуся,
если выполнены следующие условия:

- наличие положительного аттестационного листа;
- наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;
- хороший уровень теоретического осмысления обучающимся своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;
- хороший уровень его профессиональной подготовки.

Оценка

«удовлетворительно»

выставляется обучающемуся, если выполнены следующие условия:

- наличие положительного аттестационного листа;
- удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики;
- удовлетворительный уровень теоретического осмысления обучающимся своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;
- удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки.

Оценка

«неудовлетворительно»

выставляется обучающемуся,
при условиях:

- отсутствие аттестационного листа;
- отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики;
- низкий уровень теоретического осмысления обучающимся своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных обучающимся за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;
- низкий уровень его профессиональной подготовки.

Задания для квалификационного экзамена ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего

БИЛЕТ 1

1. Составьте перечень основных условий и особенностей, влияющих на использование машинно-тракторных агрегатов в сельском хозяйстве.

2. Необходимо убрать урожай озимой пшеницы на поле площадью 40 га (урожайность 25 ц/га) с большим количеством сорной растительности. Предложите способы уборки на данном поле, обоснуйте свой выбор, составьте агрегат для выполнения работ, опишите технологию и оценку качества их выполнения. Заполните талон комбайнера.

3. На поле, подготовленном для вспашки зяби и расположенным в 20 км от места хранения удобрений, необходимо внести удобрения. Выберите виды удобрений, которые вы будете применять, и обоснуйте свой выбор. Составьте агрегат для выполнения работ. Какую технологию Вы бы применили и почему?

Опишите перечень документации, которую необходимо иметь для выполнения этих работ.

БИЛЕТ 2

1. Укажите виды энергетических средств, применяемых на различных работах.

Подберите энергетическое средство и составьте агрегат для выполнения работ по вспашке зяби на поле с площадью 200 га и длиной гона 1 км. Обоснуйте свой выбор.

2. Поле, площадью 80 га, запланировано под посев ячменя. Подберите технологию возделывания и составьте простейшую технологическую карту для выполнения необходимых работ.

3. Для вспашки зяби запланировано поле трапециевидной формы с шириной у оснований 900 и 700 м, длина гона 1 км. Составьте агрегат, выберите способы и опишите технологию пахоты. Обоснуйте свой выбор.

БИЛЕТ 3

1. Для выполнения работ по вспашке зяби скомплектуйте МТА, в состав которых входят колесные тракторы. Укажите тягово-сцепные свойства МТА. Какие способы Вы примените для их улучшения?

2. В хозяйстве, расположенном в регионе с неустойчивыми летними погодными условиями (частые дожди), под посев кормовых культур на сено выделено поле площадью 50 га.

Подберите и обоснуйте технологию для выполнения данного задания. Составьте простейшую технологическую карту для выполнения этих работ.

3. Укажите виды и назначение работ, выполняемых для предпосевной обработки почвы.

Скомплектуйте агрегаты и опишите технологию для выполнения этих работ.

БИЛЕТ 4

1. На полях хозяйства, расположенного в засушливой климатической зоне, необходимо выполнить полевые работы, связанные с обработкой почвы. Укажите факторы, которые будут влиять на тяговое сопротивление с/х машин при выполнении этих работ и способы его снижения.

2. При проведении работ по уборке зерновых культур сложились неблагоприятные погодные условия (частые дожди). Составьте комплекс машин для послеуборочной обработки зерна и опишите технологию их применения.

3. Какие способы внесения ядохимикатов для защиты с/х растений от сорняков, вредителей и болезней Вы примените при возделывании зерновых культур на полях, засоренных многолетними сорняками.

БИЛЕТ 5

1. Назовите противоречия, возникающие при предъявлении требований к МТА для выполнения заданной работы. Составьте алгоритм последовательности комплектования МТА.

2. На полях хозяйства, расположенного в зоне высокого увлажнения почв, выращивается

картофель. Выберите и опишите технологию, которую Вы бы применили в этих условиях.

Обоснуйте свой выбор.

3. Вам предстоит выполнить работы по химической защите растений. Опишите агротехнические требования, предъявляемые к выполнению этих работ.

БИЛЕТ 6

1. Назовите цель выполнения работ по снегозадержанию.

Опишите технологию и составьте МТА для выполнения работ.

2. Перечислите фазы роста овощных культур. Составьте простейшую технологическую карту возделывания овощных культур на глинистых почвах.

3. Опишите технологию возделывания и уборки многолетних трав на сенаж. Подберите комплекс машин для работы по этой технологии.

БИЛЕТ 7

1. Вам предстоит выполнять работы по химической защите растений (опрыскивание).

Опишите технологию выполнения задания. Составьте МТА и перечень требований

охраны труда для выполнения этих работ.

2. Опишите технологию возделывания и уборки многолетних трав на зелёный корм.

Подберите комплекс машин для работы по этой технологии.

3. На поле площадью 70 га, находящееся в 10 км от животноводческой фермы, необходимо внести жидкий навоз. Составьте МТА, выберите и опишите технологию выполнения работ.

БИЛЕТ 8

1. Перечислите способы движения МТА. От чего зависит и на что направлен выбор способа движения? Выберите способ движения для уборки пшеницы на поле с загонами квадратной формы. Обоснуйте свой выбор.

2. Опишите технологию возделывания сахарной свёклы.

На поле, расположенном в 20 км от сахарного завода, необходимо произвести уборку урожая сахарной свеклы. Выберите технологию и составьте комплекс машин для уборки урожая.

3. Назовите основные группы пестицидов, объекты их применения и их разделение по характеру действия. Выберите группу пестицидов для борьбы с вредителями в условиях частых дождей.

БИЛЕТ 9

1. Составьте перечень групп факторов, с помощью которых можно добиться повышения производительности МТА.

2. Опишите технологию возделывания подсолнечника.

Скомплектуйте и подготовьте к работе МТА для уборки подсолнечника.

3. Составьте алгоритм настройки опрыскивателя для работы.

БИЛЕТ 10

1. Составить алгоритм действий при подготовке поля для работы МТА по уборке сахарной свеклы.

2. Опишите технологию возделывания и уборки кукурузы на зерно. Составьте простейшую технологическую карту для выполнения работ по этой технологии.

3. Составьте перечень агротехнических требований к посеву зерновых культур.

БИЛЕТ 11

1. Укажите причины повышенного расхода нефтепродуктов и составьте перечень мер по их устранению.

2. Предстоит уборка урожая полеглых зернобобовых культур (горох). Выберите технологию, составьте МТА и перечень агротехнических требований для выполнения уборки зерновой части урожая.

3. На поле, расположенном в 20 км от места складирования твердых органических удобрений, надо выполнить работы по их внесению.

Выберите технологию и комплекс машин для выполнения этих работ и обоснуйте свой выбор. Укажите агротехнические требования к внесению твёрдых органических удобрений и сроки их применения. Заполните путевой лист.

БИЛЕТ 12

1. Укажите и охарактеризуйте основные виды поворотов МТА.

2. Сельхозпредприятие производит продукцию животноводства. Выберите технологию уборки незерновой части урожая зерновых культур. Обоснуйте свой выбор.

3. Опишите технологию ухода за посевами сахарной свеклы и составьте перечень агротехнических требований, предъявляемых к машинам по уходу за посевами.

БИЛЕТ 13

1. Составьте алгоритм последовательности расчета МТА.

2. Опишите особенности и технологию уборки картофеля.

3. Дайте определение термина «система машин». Составьте перечень требований, предъявляемых к системе машин.

БИЛЕТ 14

1. Перед вспашкой зяби необходимо внести удобрения. Поле расположено в 10 км от склада минеральных удобрений. Выберите технологию внесения минеральных удобрений и составьте МТА. Какие удобрения вы будите вносить? Заполните путевой лист.

2. Составьте перечень агротехнических требований к уходу за посевами кормовых культур

3. Поле прямоугольной формы площадью 150 га запланировано под посев ячменя.

Составьте алгоритм комплектования агрегатов для посева зерновых культур и их настройки.

БИЛЕТ 15

1. На поле площадью 300 га, расположенном в регионе, подверженному ветровой эрозии,

необходимо выполнить основную обработку почвы. Скомплектуйте МТА для выполнения этих работ и обоснуйте свой выбор.

2. Опишите технологию ухода за посевами сахарной свеклы и составьте перечень агротехнических требований к машинам для ухода за посевами.

3. Составьте алгоритм организации и контроля качества проведения уборки зерновых культур.

БИЛЕТ 16

1.Опишите особенности и технологию уборки картофеля.

2.Укажите виды и назначение работ, выполняемых для предпосевной обработки почвы.

Скомплектуйте агрегаты и опишите технологию для выполнения этих работ.

3.Вам предстоит выполнить работы по химической защите растений. Опишите агротехнические требования, предъявляемые к выполнению этих работ.

БИЛЕТ 17

1. Составьте перечень агротехнических требований к уходу за посевами кормовых культур

2.Составьте перечень групп факторов, с помощью которых можно добиться повышения производительности МТА.

3.Укажите виды и назначение работ, выполняемых для предпосевной обработки почвы.

Скомплектуйте агрегаты и опишите технологию для выполнения этих работ.

БИЛЕТ 18

1.Предстоит уборка урожая полеглых зернобобовых культур (горох). Выберите технологию, составьте МТА и перечень агротехнических требований для выполнения уборки зерновой части урожая.

2.Вам предстоит выполнять работы по химической защите растений (опрыскивание).

Опишите технологию выполнения задания. Составьте МТА и перечень требований охраны труда для выполнения этих работ.

3.Назовите цель выполнения работ по снегозадержанию.

Опишите технологию и составьте МТА для выполнения работ.

БИЛЕТ 19

1.Составьте перечень групп факторов, с помощью которых можно добиться повышения производительности МТА.

2.Опишите технологию возделывания и уборки кукурузы на зерно. Составьте простейшую

технологическую карту для выполнения работ по этой технологии.

3.Опишите технологию возделывания и уборки многолетних трав на зелёный корм.

Подберите комплекс машин для работы по этой технологии.

БИЛЕТ 20

1.Дайте определение термина «система машин». Составьте перечень требований,

предъявляемых к системе машин.

2. Укажите причины повышенного расхода нефтепродуктов и составьте перечень мер по их устранению.

3. Составьте перечень основных условий и особенностей, влияющих на использование машинно-тракторных агрегатов в сельском хозяйстве.

БИЛЕТ 21

1. Составьте перечень агротехнических требований к уходу за посевами кормовых культур.

Опишите особенности и технологию уборки картофеля.

2. Предстоит уборка урожая полеглых зернобобовых культур (горох). Выберите технологию, составьте МТА и перечень агротехнических требований для выполнения уборки зерновой части урожая.

3. Опишите технологию возделывания и уборки кукурузы на зерно. Составьте простейшую

технологическую карту для выполнения работ по этой технологии.

БИЛЕТ 22

1. Укажите виды и назначение работ, выполняемых для предпосевной обработки почвы.

Скомплектуйте агрегаты и опишите технологию для выполнения этих работ.

2. Опишите технологию возделывания и уборки многолетних трав на зелёный корм.

Подберите комплекс машин для работы по этой технологии.

3. Вам предстоит выполнить работы по химической защите растений. Опишите агротехнические требования, предъявляемые к выполнению этих работ.

БИЛЕТ 23

1. Опишите особенности и технологию уборки картофеля.

2. Составить алгоритм действий при подготовке поля для работы МТА по уборке сахарной свеклы.

3. Составьте перечень основных условий и особенностей, влияющих на использование машинно-тракторных агрегатов в сельском хозяйстве.

БИЛЕТ 24

1. Составьте перечень агротехнических требований к уходу за посевами кормовых культур

2. Укажите виды и назначение работ, выполняемых для предпосевной обработки почвы.

Скомплектуйте агрегаты и опишите технологию для выполнения этих работ.

3. Составить алгоритм действий при подготовке поля для работы МТА по уборке сахарной свеклы.

БИЛЕТ 25

1. Укажите причины повышенного расхода нефтепродуктов и составьте перечень мер по их устранению.

2. Опишите технологию возделывания и уборки многолетних трав на зелёный корм.

Подберите комплекс машин для работы по этой технологии.

3. Вам предстоит выполнять работы по химической защите растений (опрыскивание).

Опишите технологию выполнения задания. Составьте МТА и перечень требований охраны труда для выполнения этих работ.

Критерии оценки по профессиональному модулю (экзамену квалификационному)

Положительное решение квалификационной комиссии предполагает:

полный ответ обучающегося на один теоретический вопрос, выполнение квалификационного задания и положительные отзывы руководителей практики.

По итогам экзамена квалификационного выставляются оценки: «5»

(отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Оценка «5» (отлично) выставляется, если студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает отдельные незначительные неточности в формулировках, определениях и т.п.;

- умения выполнять практические задания, но допускает отдельные незначительные ошибки;

В целом ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, т.е. прослеживается сформированность соответствующих компетенций.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся показывает:

- знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией, но допускает ошибки;

- умения частично выполнять практические задания;

В целом прослеживается сформированность соответствующих компетенций, однако ответ недостаточно последователен, доказателен, грамотен.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.