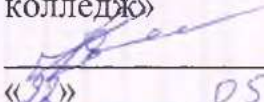


Министерство образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Мичуринский агросоциальный колледж»
(ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Мичуринский агросоциальный
колледж»
 О.В. Котельникова
«22» 05 2023 г.

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной**
техники и оборудования

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 10 от 22.05 2023г.

Председатель  А.В. Свиридов

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Разработчик:

Лошаков Сергей Юрьевич,

преподаватель ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарного, математического, естественно-научного и информационного цикла.

Протокол № 8 от 19 мая 2023 г.

Председатель Лошаков /Лошаков С.Ю./

Согласовано:

Зам. директора по УПР

С.Ю. Гусельникова

« 22 » 05 2023 г.

I. Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий).

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Фонд оценочных средств разработан на основании:
основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий).

Наименование объектов контроля и оценки (объекты оценивания) ¹	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
У1 Понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.	ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 4 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 5 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 9 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 15, ЗАДАНИЕ № 16, ЗАДАНИЕ № 17.	Дифференцированный зачет
У2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур	ЗАДАНИЕ № 2 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 6 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 10 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 15, ЗАДАНИЕ № 16, ЗАДАНИЕ № 17.	
У3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования.	ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 4 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 5 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 7 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 15, ЗАДАНИЕ № 16, ЗАДАНИЕ № 17.	
У4 кратко	Соответствие лексических	ЗАДАНИЕ № 3	

¹ Личностные результаты обучающихся в соответствии с Рабочей программой воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.	(теоретическое), ЗАДАНИЕ № 7 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 8 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 15, ЗАДАНИЕ № 16, ЗАДАНИЕ № 17.
У5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;	ЗАДАНИЕ № 2 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 6 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 10 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 12 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 15, ЗАДАНИЕ № 16, ЗАДАНИЕ № 17.
31 Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Прямой и обратный порядок слов в предложениях, простые и сложные предложения, порядок слов в вопросительных предложениях.	ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 4 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 5 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 6 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 14 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 15, ЗАДАНИЕ № 16, ЗАДАНИЕ № 17.
32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Изучение новых лексических единиц, основных общеупотребительных глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	ЗАДАНИЕ № 4 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 5 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 7 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 10 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 15, ЗАДАНИЕ № 16, ЗАДАНИЕ № 17.
33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения	Изучение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения. Выполнение лексических упражнений.	ЗАДАНИЕ № 4 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 5 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 15, ЗАДАНИЕ № 16, ЗАДАНИЕ № 17.
34 правила чтения текстов профессиональной направленности.	Владение лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения текстов профессиональной направленности.	ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 4 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 5 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 13 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 15, ЗАДАНИЕ № 16, ЗАДАНИЕ № 17.
ОК 02. Использовать	Извлечение и анализ	ЗАДАНИЕ № 1

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач	(теоретическое), ЗАДАНИЕ № 2 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 4 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 5 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 12 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 15, ЗАДАНИЕ № 16, ЗАДАНИЕ № 17.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ЗАДАНИЕ № 2 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 5 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 7 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 9 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 15, ЗАДАНИЕ № 16, ЗАДАНИЕ № 17.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	ЗАДАНИЕ № 6 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 7 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 14 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 15, ЗАДАНИЕ № 16, ЗАДАНИЕ № 17.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Посещает культурные и исторические памятники, дает толкование понятий «гражданин», «гражданство», «патриотизм», «социальная ответственность», «социальный конфликт», анализирует программные документы различных партий и общественных объединений по заданным критериям, объясняет значение семьи в современном обществе, приводя примеры, участвует в социально-ориентированных акциях и т.д.	ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 4 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 5 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 10 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 15, ЗАДАНИЕ № 16, ЗАДАНИЕ № 17.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Разработка и защита докладов, сообщений, презентаций в соответствии с изменяющимися	ЗАДАНИЕ № 4 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 5 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое),

	технологиями; участие в фестивалях творческих проектов; участие в конкурсах, олимпиадах; участие в месячнике специальности	ЗАДАНИЕ № 4 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 5 (теоретическое), ЗАДАНИЕ № 8 (практического характера), ЗАДАНИЕ № 15, ЗАДАНИЕ № 16, ЗАДАНИЕ № 17.	
--	--	--	--

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для текущего контроля

2 курс

Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности/Тема Система образования в России и за рубежом

ЗАДАНИЕ № 1 (теоретическое)

Вариант I

Текст задания: Правильно ответить на вопросы

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ.

- Kennst du die Familie, _____ dieses Haus gehört?
 - die
 - der
 - dem
 - das
- Sabine sieht in _____ Kleid unmöglich aus.
 - ihres neues
 - ihrem neuen
 - ihrer neuen
 - ihrem neuem
- Dein Radio ist kaputt. — Ja, ich weiß, es muss unbedingt _____
 - repariert werden
 - repariert haben
 - repariert sein
 - repariert worden
- Ihr müsst alle mithelfen, damit wir fertig werden! Also: Werner brät die Steaks, Mario macht den Salat fertig, und ich decke _____ den Tisch.
 - während
 - dabei
 - dazwischen
 - inzwischen
- Welche Fußballmannschaften spielen heute _____?
 - gegen sich
 - aufeinander
 - gegeneinander
 - gegen
- Hast du deine Hausaufgaben gemacht? — Ja, ich _____ gerade fertig geworden.
 - habe
 - werde
 - bin

- c) wäre
7. Hier ist ein Fehler im Text. Das habe ich gar nicht_____ .
- a) merkt
a) gemerkt
b) merken
c) gemerken
8. Ich möchte_____ gerne morgen zu euch kommen, aber leider habe ich keine Zeit.
- a) obwohl
a) sowohl
b) zwar
c) entweder
9. Kommst du mit zu Klaus? — Ich würde gerne mitkommen, aber ich_____ nicht. Meine Eltern haben es verboten.
- a) muss
a) darf
b) brauche
c) möchte
10. Je mehr du isst, _____ wirst du?
- a) noch dicker
a) auch dicker
b) desto dicker
c) desto dick

Вариант II

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ.

1. Gehört euch der teure Wagen? — Nein, das ist nicht_____ Wagen.
- a) unseren
a) unseres
b) unser
c) unsere
2. Fährst du gern Auto? — Ja, aber nur mit_____.
- a) mein eigen
a) mein eigenes
b) meinem eigenen
c) meine eigenen
3. Sind Karl und Sabine gleich alt? — Nein, ich glaube, Karl ist zwei Jahre_____ Sabine.
- a) älter wie
a) älterer
b) älter als
c) alt
4. Soll ich die Kartoffeln schälen? — Vielen Dank, die _____ schon geschält.
- a) haben
a) sind
b) wird
c) hat
5. Hamburg ist die Stadt, _____ ich am liebsten leben möchte.
- a) in der
a) in die

- d) die
d) in dem
6. Welche Blumen sollen wir nehmen? — Ich finde die Rosen_____.
- a) am schönsten
a) der schönste
b) schönsten
c) schönster
7. Bist du mit der Wohnung zufrieden? — Nein, ich möchte_____haben.
- a) etwas größere
a) ein größeres
b) größeren
c) eine größere
8. Wie findest du das rote Kleid? — Ich finde das gelbe viel_____
- a) schöner
a) schön
b) schöneres
c) schönere
9. Roland hat_____Auto als ich. Das ärgert mich.
- a) ein schnelleres
a) das schnellste
b) ein schnelles
c) am schnellsten
10. Claudia hat ein gutes Verhältnis_____ihren Eltern.
- a) bei
a) zu
b) nach
c) von

Эталон ответов

I вариант.	II вариант.
1— b	1— c
2— b	2— c
3— a	3— c
4— d	4— b
5— c	5— a
6— c	6— a
7— b	7— d
8— c	8— a
9— b	9— a
10— c	10— b

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ на вопросы начисляется 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы баллы не начисляются.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 - 100	5	отлично
70 - 89	4	хорошо
55 - 79	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности/Тема История развития сельскохозяйственной техники

ЗАДАНИЕ № 2 (теоретическое)

Вариант I

Текст задания: Правильно ответить на вопросы

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ.

- Der Lehrer begrüßte ____ Schüler.
 - alle neu
 - alle neuen
 - alle neue
 - allen neuen
- Es gab ____ Probleme.
 - kein große
 - keine große
 - keine großen
 - keinen große
- Der Professor hat uns ____ Beispiele angeführt.
 - einige gute
 - einige guten
 - einigen guten
 - einige gut
- Du sollst ____ Wagen zum Rathaus bringen.
 - diese alte
 - dieser alte
 - diesen alten
 - diesen alte
- Herr Fischer ist ein großer Kenner Bauwerke.
 - ägyptische
 - ägyptischen
 - ägyptischer
 - ägyptisches
- Mit ____ sieht er schick aus.
 - sein neue
 - seine neuen
 - seinem neuen
 - seiner neuen
- Какой вариант окончания прилагательного grammatisch в словосочетании der grammatisch... Test (грамматический тест) правильный?
 - der grammatischen Test
 - der grammatische Test

c) der grammatischer Test

8. Какой вариант окончания прилагательного "современная интернет-индустрия" правильный?

a) die moderne Internet-Industrie

b) die modernen Internet-Industrie

c) die modernene Internet-Industrie

9. Какой вариант окончания прилагательного intensiv в словосочетании mit diesem intensiv... Arbeitsprozess (с этим интенсивным рабочим процессом) правильный?

a) mit diesem intensive Arbeitsprozess

b) mit diesem intensiven Arbeitsprozess

c) mit diesem intensivem Arbeitsprozess

10. Какой вариант окончания прилагательного technisch в словосочетании für welches technisch... Hilfsmittel (для какого технического дополнительного средства) правильный?

a) für welches technischen Hilfsmittel

b) für welches technische Hilfsmittel

c) für welches technisches Hilfsmittel

Вариант 2

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ.

1. Das ist ein Bild von ____ Maler.

a) einem italienische

b) einem italienischem

c) einem italienischen

d) einen italienischen

2. Ich habe jetzt keine Zeit für ____ Gespräch.

a) ein längeres

b) eine längres

c) einen längeren

d) eines längeres

3. Er schenkt ihr ____ Rose.

a) ein rotes

b) eine rote

c) eine roten

d) einen rotten

4. In diesem Haus wohnt ____ Freundin.

a) meiner alten

b) meine alten

c) meine altes

d) meine alte

5. Für diese Reise musst du ____ Sachen mitnehmen.

a) mehr warme

b) mehr warmen

c) mehr warmes

d) mehr warmer

6. In seinem Leben gab es oft ____ Tage.

a) manchen trüben

b) manche trüber

c) manche trüben

d) manche trübes

7. Определите правильный вариант для прилагательного neu в словосочетании zu dem neu... Computer (к новому компьютеру)
- zu dem neue Computer
 - zu dem neuem Computer
 - zu dem neuen Computer
8. Определите правильный вариант окончания прилагательного ganz в словосочетании ohne dieses ganz... Betriebssystem (без этой всей операционной системы)
- ohne dieses ganze Betriebssystem
 - ohne dieses ganzen Betriebssystem
 - ohne dieses ganzes Betriebssystem
9. Определите правильный вариант окончания прилагательного richtig в словосочетании die richtig... Sätze (правильные предложения).
- die richtige Sätze
 - die richtigen Sätze
 - die richtige Sätze
10. Какой вариант окончания прилагательного gut в словосочетании bei der gut... Kommunikation (при хорошей коммуникации) правильный?
- bei der guten Kommunikation
 - bei der gute Kommunikation
 - bei der guter Kommunikation

Эталон ответов

I вариант.	II вариант.
1— b	1— c
2— c	2— a
3— a	3— b
4— c	4— d
5— c	5— a
6— d	6— c
7— b	7— c
8— a	8— a
9— b	9— b
10— b	10— a

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ на вопросы начисляется 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы баллы не начисляются.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
70 - 89	4	хорошо
55 -69	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности/Тема Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий

ЗАДАНИЕ № 3 (теоретическое)

Вариант I

Текст задания: Правильно ответить на вопросы

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ.

1. Ist das Geschenk für Sabine? — Nein, für _____ Freund.
 - a) meinen neuen
 - a) mein neuen
 - b) meinen neue
 - c) meinem neuen
1. Sport? — Es gibt nichts, _____ ich lieber mache.
 - a) wo
 - a) die
 - b) was
 - c) wovon
2. Von den Bergen hat man einen schönen Blick _____ ins Tal.
 - a) hinauf
 - a) vorbei
 - b) hinunter
 - c) entlang
3. So etwas Dummes! Ich habe vergessen, _____ Brot zu kaufen.
 - a) frischen
 - a) frisch
 - b) frische
 - c) frisches
4. Bist du mit dem Taxi gekommen? — Nein, mein Vater _____ mich gefahren.
 - a) ist
 - a) hat
 - b) wollte
 - c) musste
5. Haben denn die Tageszeitungen diese Nachricht nicht _____?
 - a) vorgezeigt
 - a) veröffentlicht
 - b) eröffnet
 - c) vorgestellt
6. Warum kommst du so spät? — Ich habe so lange beim Arzt _____.
 - a) warten gemusst
 - a) warten müssen
 - b) gewarten müssen
 - c) gewarten gemusst
7. Warst du in der Stadt? — Nein, ich komme _____ Arzt.
 - a) zum
 - a) vom
 - b) beim
 - c) nach dem
8. Wo warst du so lange? — Ich war noch _____.
 - a) von meinem Bruder
 - a) nach meinem Bruder
 - b) bei meinem Bruder

c) mit meinem Bruder

9. Guten Tag, ich möchte mir das Auto ansehen. — Tut mir leid, das _____ leider schon verkauft.

- a) hat
- b) ist
- c) wird
- d) würde

Вариант II

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ.

1. Gehen wir morgen _____ zum Fußballspiel?

- a) besser
- b) lieber
- c) am liebsten
- d) gut

2. In welchem Wortpaar wird ch gleich ausgesprochen?

- a) Charakter — Chemie
- b) Chef — Christ
- c) Chirurg — Charme
- d) Chronik — Chrysantheme

3. Wenn ihr Zeit habt, komme ich heute Abend _____.

- a) zu ihnen
- b) bei euch
- c) zu euch
- d) nach ihnen

4. Wenn jemand kaum Aussicht hat, sein Examen zu bestehen, sagt man, seine Chancen seien _____.

- a) wenig
- b) minderwertig
- c) gering
- d) matt

5. Früher _____ alles von Hand gemacht. Jetzt gibt es für alles Maschinen.

- a) wird
- b) ist
- c) hat
- d) wurde

6. Wie findest du Annas neuen Hut? — Ich finde, sie sieht unmöglich _____ aus.

- a) damit
- b) daran
- c) dabei
- d) darin

7. Reist du gern? — Ja, ich habe schon _____ Länder gesehen.

- a) viele schönen
- b) viele schöne
- c) vielem schönen
- d) viel schönes

8. Nomen, die auf -e enden, sind gewöhnlich feminin. Welches der folgenden nicht?

- a) Nase
- b) Liebe

- c) Hase
- d) Kanne

9. Wo steckt der Fehler?

- a) Der Streit wurde schnell beigelegt.
- b) Sie hat schon 5 kg abgenommen.
- c) Der Redner war schlecht vorbereitet.
- d) Er hat das Gesuch schon befürwortet.

10. Hast du ein Geschenk für deiner Vater gekauft? — Nein, ich habe _____ gefunden.

- a) keine
- b) keins
- c) nicht
- d) kein

Эталон ответов

I вариант.	II вариант.
1 — a	1 — b
2 — c	2 — d
3 — c	3 — c
4 — d	4 — c
5 — b	5 — d
6 — b	6 — a
7 — b	7 — b
8 — b	8 — c
9 — c	9 — c
10 - b	10 — c

Критерии оценки:

За правильное выполнение каждого из заданий начисляется 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы баллы не начисляются.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
70 - 89	4	хорошо
55 - 79	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

ЗАДАНИЕ № 4 (практического характера)

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - кабинет немецкого языка
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, компьютерами с интернетом (<https://www.fh-joanneum.at/gesundheitsmanagement-im-tourismus/bachelor/> и другими ресурсами)

Текст задания: Подготовить презентацию на тему «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»

Вариант I

Текст задания: Правильно ответить на вопросы

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ.

1. Das Gegenteil von loben ist _____.
 - a) tadeln
 - a) hassen
 - b) verachten
 - c) ablehnen
2. Das Messer ist scharf. — Was ist das Gegenteil? Es ist _____.
 - a) stumm
 - a) dumpf
 - b) mild
 - c) stumpf
3. Wie groß ist die _____ zwischen Hamburg und München?
 - a) Entfernung
 - a) Distanzierung
 - b) Ferne
 - c) Erweiterung
4. Wolfgang beeilte sich, _____ seinen Zug noch zu erreichen.
 - a) für
 - a) damit
 - b) um
 - c) weil
5. Mein Kugelschreiber ist weg. — Hier nimm _____.
 - a) meins
 - a) meinen
 - b) meine
 - c) mein
6. Er warf nur _____ auf die Rechnung, da hatte er den Fehler schon entdeckt.
 - a) ein Auge
 - a) einen Blick
 - b) einen Augenblick
 - c) einen Anblick
7. Die Sitzung musste wiederholt _____, weil die Hälfte der Abgeordneten gefehlt hatte.
 - a) sein
 - a) worden
 - b) werden
 - c) worden sein
8. Möchtest du noch etwas Suppe? — Nein danke, ich möchte _____ mehr.
 - a) kein
 - a) keine
 - b) keins
 - c) keinen
9. Diese schrecklich hohen Töne gehen mir durch _____.
 - a) Haut und Knochen
 - a) Hand und Fuß

- b) Kopf und Kragen
 - c) Mark und Bein
10. Michael ist _____ Schüler in seiner Klasse.
- a) am besten
 - a) der beste
 - b) ein bester
 - c) beste

Вариант II

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ.

1. Können wir hier parken? — Nein, hier _____ man nicht parken.
- a) muss
 - a) darf
 - b) braucht
 - c) möchte
2. Was kann man nicht vergießen?
- a) Milch
 - a) Zucker
 - b) Tränen
 - c) Blut
3. Ich denke noch oft an Hans. Ich habe ihn sehr gern _____ .
- a) gemöchtet
 - a) gemocht
 - b) möchte
 - c) mögen
4. Eine Krankenschwester kümmert sich um _____ .
- a) der Verletzte
 - a) dem Verletzten
 - b) den Vorletzter
 - c) den Verletzten
5. Eines der Wörter hat nicht den Artikel das. Welches?
- a) Ergebnis
 - a) Ereignis
 - b) Erkenntnis
 - c) Erlebnis
6. „Ich habe jetzt die Nase voll“ heißt:
- a) Ich habe Schnupfen.
 - a) Ich kann nichts riechen.
 - b) Ich möchte mit dieser Sache nichts mehr zu tun haben.
 - c) Ich weiß alles zuerst.
7. «Erst nach minutenlangem Pfeifkonzert konnte der Redner fortfahren» heißt:
- a) Er konnte Weggehen.
 - a) Er konnte weitersprechen.
 - b) Er konnte den Satz wiederholen.
 - c) Er konnte schnell verschwinden.
8. Hier sagen Studenten, was sie am Wochenende tun wollen. Einer macht einen Fehler.
- a) Wenn das Wetter so bleibt, fahre ich ins Grüne.
 - a) Ich will mit meiner Freundin an die See.
 - b) Ich habe vor, nach Hamburg zum Fischmarkt zu fahren.

- c) Ich bleibe nach Haus und arbeite fürs Examen.
9. Bist du mit deiner Wohnung zufrieden? — Nein, ich möchte schnell wieder hier____.
- a) ziehen aus
a) ausziehen
b) ausgezogen
c) ziehe aus
10. Wer alles sehr schnell vergisst hat ein Gedächtnis wie_____.
- a) ein Sieb
a) eine Grube
b) ein Faß
c) ein Loch

Эталон ответов

I вариант.	II вариант.
1 — a	1 — b
2 — d	2 — b
3 — a	3 — b
4 — c	4 — d
5 — b	5 — c
6 — b	6 — c
7 — c	7 — b
8 — c	8 — d
9 — d	9 — b
10 — b	10 — a

Критерии оценки:

За правильное выполнение каждого из заданий начисляется 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы баллы не начисляются.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
70 - 89	4	хорошо
55 - 79	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности/Тема Путешествия

ЗАДАНИЕ № 6 (практического характера)

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - кабинет немецкого языка
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, компьютерами с интернетом (<https://shimanovskadm.ru/sochi/rasskaz-ob-otpuske-na-nemeckom-yazyke-reisen-puteshestviya-topik-po.html> и другими ресурсами)

Текст задания: Написать сочинение на тему «Как мы путешествуем?» на немецком языке.

ЗАДАНИЕ № 7 (теоретическое)

Вариант I

Текст задания: Правильно ответить на вопросы

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ.

1. Wir müssen uns leider verabschieden. — Dort kommt gerade_____Bahn.
 - a) unseren
 - a) unseres
 - b) unser
 - c) unsere
2. In einem Zimmer haben wir über unseren Köpfen:_____ .
 - a) die Decke
 - a) dien ffirmfen
 - c) die Düetan
 - d) die Deckung
3. Was ist richtig?
 - a) Er kommt morgen früh um 7 Uhr.
 - a) Er kommt früh morgen um 7 Uhr.
 - b) Er kommt Morgen früh um 7 Uhr.
 - c) Er kommt früh Morgen um 7 Uhr.
4. Bei der Firma brauchst du dich gar nicht zu bewerben. Die nehmen nur Leute mit_____Ausbildung.
 - a) abgeschlossen
 - a) abschließender
 - b) geschlossener
 - c) abgeschlossener
5. Wenn ich_____, wie schwer diese Arbeit ist, hätte ich sie nicht übernommen.
 - a) gewusst hätte
 - a) wusste
 - b) gewusst habe
 - c) wüsste
6. Welcher Baum ist in Deutschland nicht heimisch?
 - a) die Eiche
 - a) die Birke
 - b) die Buche
 - c) die Palme
7. Die Frauen kämpfen heute überall um _____.
 - a) ihre Gleichheit
 - a) ihr Gleichgewicht
 - b) ihre Gleichberechtigung
 - c) ihre Gleichgültigkeit
8. Das Auto fährt nicht mehr; es muss_____werden.
 - a) abgezogen
 - a) abgeschleppt
 - b) fortgetrieben
 - c) aufgezogen
9. Wenn jemand nicht besonders klug ist, sagt man,_____.

- a) er ist kein Kirchenlicht
- a) er ist keine Kirchenmaus
- b) er ist kein Kirchenleuchter
- c) er ist kein Kirchgänger

10. Was passt nicht in die Reihe?

- a) Schneeflocken
- a) Eisbein
- b) Eiszapfen
- c) Eisblumen

Вариант II

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ.

1. Was ist richtig?

- a) Helf mir mal!
- a) Hilfe mir mal!
- b) Hilfst mir mal!
- c) Hilf mir mal!

2. Pitt hat die Frau gefunden, _____ er immer geträumt hat.

- a) die
- a) von der
- b) wovon
- c) deren

3. Das Fleisch schmeckt nicht. Es ist nicht _____.

- a) durchgebraten
- a) durchbratet
- b) durchbraten
- c) durchgebratet

4. Ein Sprichwort sagt: Lügen haben _____ Beine!

- a) krumme
- a) dünne
- b) kurze
- c) hübsche

5. Wenn es nicht regnet, _____.

- a) wir könnten einen Spaziergang machen
- a) konnten wir einen Spaziergang machen
- b) einen Spaziergang könnten wir machen
- c) könnten wir einen Spaziergang machen

6. Der Computer ist wieder in Ordnung. Er ist von meinem Bruder _____.

- a) reparieren werden
- a) repariert geworden
- b) repariert werden
- c) repariert worden

7. Nächste Woche _____ Alexandra ihre Brieffreundin besuchen.

- a) freut sich
- a) wird
- b) verspricht
- c) versucht

8. Mila kommt aus einem _____ Dorf in Bayern. Zur Zeit

wohnt sie in München.

- a) kleine
- a) kleines
- b) kleinen
- c) kleinem

9. Eines kann man nicht sagen! — „Alle seine Bemühungen waren _____“.

- a) vergeblich
- a) zwecklos
- b) unbenutzt
- c) nutzlos

10. Ohne _____ Bruder fühlt sich Andrea einsam und bleibt nicht gern zu Hause.

- a) ihr
- a) sein
- b) ihren
- c) seinen

Эталон ответов

I вариант.	II вариант.
1 — d	1 — d
2 — a	2 — b
3 — a	3 — a
4 — d	4 — c
5 — a	5 — d
6 — c	6 — d
7 — c	7 — b
8 — b	8 — c
9 — a	9 — c
10 — b	10 — c

Критерии оценки:

За правильное выполнение каждого из заданий начисляется 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы баллы не начисляются.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
70 - 89	4	хорошо
55 - 79	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

ЗАДАНИЕ № 8 (практического характера)

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - кабинет немецкого языка
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, компьютерами с интернетом (<https://shimanovskadm.ru/sochi/rasskaz-ob-otpuske-na-nemeckom-yazyke-reisen-puteshestviya-topik-po.html> и другими ресурсами)

Текст задания: Написать эссе «Ich möchte ein Profi sein», на немецком языке с отражением особенностей своей профессии.

Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности/Тема Сельскохозяйственная техника

ЗАДАНИЕ № 9 (теоретическое)

Вариант I

Текст задания: Правильно ответить на вопросы

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ.

1. _____ der Fernseher nicht kaputt _____, könnten wir den Film sehen.
 - a) Wenn...wäre
 - b) Als... würde
 - c) Ob...war
 - d) Dann...ist
2. _____ ich ein Kind war, spielte ich gehe auf der Strasse.
 - a) Wenn
 - b) Ob
 - c) Wann
 - d) Als
3. Zeige mir alles, _____ du gekauft hast!
 - a) was
 - b) womit
 - c) dieses
 - d) das
4. Diese Arbeit muss unbedingt auf Computer _____ .
 - a) geschrieben sein
 - b) geschrieben worden
 - c) geschrieben werden
 - d) geschrieben wurde
5. Der Arzt, _____ ich angerufen habe, war nach zehn Minuten schon da.
 - a) denen
 - b) das
 - c) den
 - d) dem
6. Wenn ich es gewusst hätte, _____ .
 - a) mit meinem Auto würde ich nicht kommen
 - b) wäre ich nicht mit meinem Auto gekommen
 - c) ich wäre nicht mit meinem Auto gekommen
 - d) ich würde nicht mit meinem Auto gekommen
7. Ich habe die Brille _____ Tisch gelegt, um sie nicht zu vergessen.
 - a) unter die
 - b) auf dem
 - c) auf den
 - d) über dem
8. Ich habe ihm leider nicht sofort _____ .
 - a) können helfen
 - b) geholfen können

- c) helfen gekonnt
 - d) helfen können
9. Wenn der Lehrer lauter sprechen würde, _____ ich ihn auch besser verstehen.
- a) konnte
 - b) kann
 - c) habe...können
 - d) könnte
10. Bist du viel _____ als dein Bruder?
- a) jünger
 - b) das jüngste
 - c) jung
 - d) am jüngsten

Вариант II

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ.

1. Das ist der neue Plan. Der Direktor hat _____ schon gesteuert gegeben.
- a) ihn mir
 - b) mir es
 - c) mir ihn
 - d) ihn mich
2. Die Wohnungen in Genf sind _____ als in Neuenburg.
- a) am teuersten
 - b) teurer
 - c) teurerer
 - d) das teuerste
3. Die Leute, _____ ich geholfen habe, wohnen in der Nähe.
- a) den
 - b) dem
 - c) der
 - d) denen
4. Weisst du, _____
- warum er zu spät gekommen ist?
 - wenn er zu spät ist gekommen?
 - an welchem Tag ist er zu spät gekommen?
 - wann er zu spät gekommen?
5. Er lässt sich die Haare _____ .
- a) geschneidet
 - b) zu schneiden
 - c) geschnitten
 - d) schneiden
6. _____ kommt dieser Journalist? – Aus Mexiko.
- a) Wonach
 - b) Wohin
 - c) Wo
 - d) Woher
7. Heute zeigen wir _____.
- a) unser Haus meinem Freund Karl.
 - b) meinem Freund Karl unser Haus.
 - c) meinen Freund Karl unserem Haus.
 - d) unserem Haus mein Freund Karl.

8. Meine Elter sind manchmal sauer auf mich, _____ mag ich sie.
 a) weil
 b) denn
 c) obwohl
 d) trotzdem
9. _____ Weihnachten hat er viele Geschenke von seiner Familie bekommen.
 In
 Bei
 Zu
 Von
10. _____ bitte ruhig! Peter schläft schon.
 a) Sei
 b) Bist
 c) Wirst
 d) Sein

Эталон ответов

I вариант.	II вариант.
1 — a	1 — a
2 — d	2 — b
3 — a	3 — d
4 — c	4 — a
5 — c	5 — d
6 — b	6 — d
7 — c	7 — b
8 — d	8 — d
9 — d	9 — c
10 — a	10 — a

Критерии оценки:

За правильное выполнение каждого из заданий начисляется 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы баллы не начисляются.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
70 - 89	4	хорошо
55 - 79	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

3 курс

Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности/Тема Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники

ЗАДАНИЕ № 10 (практического характера)

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - кабинет немецкого языка
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, компьютерами с интернетом (<https://deseite.ru/selskohozyaystvennaya-tehnika-v-germanii-landtechnik-in-deutschland/> и другими ресурсами)

Текст задания: Составить таблицу «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»

Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности/Тема Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК

ЗАДАНИЕ № 11 (теоретическое)

Вариант I

Текст задания: Правильно ответить на вопросы

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ.

1. Ich lese ein interessantes Buch. Pitt hat es mir_____ .
a) empfehlen
a) empfohlen
b) empfefohlen
c) empfiehlt
1. Reist du gern? — Ja, ich habe schon_____ Länder gesehen.
a) viele schönen
a) viele schöne
b) vielem schönen
c) viel schönes
2. Welche Äußerung ist negativ?
a) Er ist lustig.
a) Er ist heiter.
b) Er ist fröhlich.
c) Er ist lächerlich.
3. Kommen deine Kittern am Montag oder am Dienstag? —
am Montag_____ am Dienstag. Sie kommen am Freitag.
a) Weder ...noch
a) Entweder... oder
b) Sowohl... als auch
c) Teils ... teils
4. Wenn die Musik nicht so laut _____, würden wir schon
längst schlafen.
a) sei
a) war
b) hätte
c) wäre
5. Ich habe heute Morgen den Bus verpasst. — _____ ist mir gestern auch passiert.
a) Denselben
a) Dasselbe
b) Derselbe

c) Dieselbe

6. Ich komme heute nicht nach Hause. Ich _____ bei Freunden.

a) nachte über

a) übernachtete

b) übernachtete

c) nachten über

7. Sobald ich mehr Geld _____, kaufe ich mir ein neues Auto.

a) habe

a) hätte

b) hatte

c) gehabt

8. Hat das Telefon geklingelt? — Nein, ich habe _____ gehört.

a) kein

a) nichts

b) niemanden

c) nicht

9. Vergessen Sie bei Ihrer Post nie dem _____ und die Postleitzahl!

a) Abgesandten

b) Absender

c) Schicker

d) Expeditieur

Вариант II

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ.

1. Je mehr du übst, _____ lernst du Deutsch.

a) desto schneller

b) mehr schneller

c) desto schnell

d) schneller

1. Ist Hans gut in Mathematik? — Nein, _____ hat er große Probleme.

a) darüber

a) dafür

b) damit

c) dazu

2. Wohnst du schon lange in Köln?—Ja, schon _____ 10 Jahre.

a) bis

a) mehr

b) vor

c) über

3. Frau Bauer, wo ist denn Ihr Mann? — Unsere Kinder sind krank, also musste _____ zu Hause bleiben.

a) Mann

a) einen

b) einer

c) man

4. Ich habe Französisch ein halbes Jahr gelernt, _____ verstehe ich nicht viel.

a) also

a) trotzdem

b) obwohl

- c) deshalb
5. An deiner Stelle _____ ich es mir noch einmal überlegen!
- a) werde
a) würde
b) wurde
c) hätte
6. Mein großer Bruder ist Krankenpfleger, aber er _____ gern Oberarzt.
- a) ist
a) war
b) hat
c) wäre
7. Weißt du, dass Patrick ein neues Fahrrad hat? — Ja, ich Habe _____ schon gesehen.
- a) es
a) ihn
b) ihm
c) sie
8. Simon treibt Sport, _____.
- a) damit fit und gesund zu bleiben
b) um fit und gesund zu bleiben
c) dass fit und gesund zu bleiben
d) ob fit und gesund zu bleiben
10. Ich freue mich auf Karins Besuch. Wir haben _____ lange nicht gesehen.
- a) uns
a) sich
b) miteinander
c) voneinander

Эталон ответов

I вариант.	II вариант.
1 — b	1 — a
2 — b	2 — c
3 — d	3 — d
4 — a	4 — c
5 — d	5 — d
6 — b	6 — b
7 — b	7 — d
8 — a	8 — a
9 — d	9 — b
10 — b	10 — a

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ на вопросы начисляется 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы баллы не начисляются.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 - 100	5	отлично
70 - 89	4	хорошо
55 - 79	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности/Тема Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники

ЗАДАНИЕ № 12 (теоретическое)

Вариант I

Текст задания: Правильно ответить на вопросы

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ.

- Was macht ihr in den Ferien? - Wir gehen _____ USA.
a) in die
b) in den
c) zu die
d) nach
- Ich helfe dir, _____ es schneller geht.
a) deshalb
b) damit
c) um
d) dafür
- Ich wusste nicht, _____ .
a) dass er ein so teures Geschenk gekauft hatte für seine Tochter
b) dass ein so teures Geschenk er für seine Tochter gekauft hatte
c) dass er ein so teures Geschenk für seine Tochter gekauft hatte
d) dass ein so teures Geschenk für seine Tochter er gekauft hatte
- _____ ich zu Hause bin, liegt die Katze meistens auf meinem Bett.
a) Wenn
b) Nachdem
c) Als
d) Deshalb
- _____ es draussen warm ist, brauche ich keinen Mantel.
a) Da
b) Deshalb
c) Denn
d) Damit
- Wenn wir Zeit _____, _____ wir das sofort machen.
a) hatten, würden
b) haben, würden
c) hätten, würden
d) hätten, werden
- _____ denkst du? – An unsere nächsten Ferien.
a) Wie
b) Wem

c) An wen

d) Woran

8. Morgen _____ ich meine zukünftige Schwiegereltern zum ersten Mal treffen.

a) wird

b) würde

c) wurde

d) werde

9. In unserer Schule _____ man nicht rauchen.

a) kannt

b) darf

c) weiss

d) darft

10. Schliesslich _____ .

a) ich konnte den Zug schon um 8 Uhr nehmen

b) konnte ich den Zug schon um 8 Uhr nehmen

c) schon um 8 Uhr ich konnte den Zug nehmen

d) ich konnte nehmen schon um 8 Uhr den Zug

Вариант II

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ.

1. Ich hoffe, sie bald _____ .

a) wiederzusehen

b) wiedergesehen

c) wiedersehen

d) zu wiedersehen

2. Nachdem wir _____ , machen wir einen Spaziergang.

a) gegessen haben

b) essen

c) assen

d) essen werden

3. Ich weiss nicht, _____ ich das schon heute machen kann.

a) damit

b) weil

c) ob

d) wenn

4. Wir haben auf den nächsten Flug _____ .

a) gewartet müssen

b) warten gemusst

c) warten müssen

d) müssen warten

5. _____ Mädchen sucht eine Arbeit mit kleinen Kindern am Mittwochnachmittag

a) Jungem

b) Junge

c) Junges

d) Jungen

6. Im Sommer fahren wir immer _____ Meer.

a) an

b) ans

c) am

- d) zu
7. Mein Fahrrad ist gestern von Unbekannten _____ .
- a) gestohlen worden
b) gestohlen werden
c) gestohlen geworden
d) gestohlen gewesen
8. Mein neuer Lehrer ist besonders sympathisch. Ich mag _____ sehr.
- a) sie
b) ihn
c) er
d) ihm
9. Heute trägt meine Frau _____ Kleid.
- a) ihren schöne
b) ihr schönsten
c) ihr schönstes
d) ihr schönste
10. Mein kleiner Bruder lernt jetzt _____ und das gefällt ihm.
- a) Auto zu fahren
b) Auto fahren
c) zu Auto fahren
d) Auto gefahren

Эталон ответов

I вариант.	II вариант.
1 — a	1 — a
2 — b	2 — a
3 — c	3 — c
4 — a	4 — c
5 — a	5 — c
6 — c	6 — b
7 — d	7 — a
8 — d	8 — b
9 — b	9 — c
10 — b	10 - b

Критерии оценки:

За правильное выполнение каждого из заданий начисляется 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы баллы не начисляются.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
70 - 89	4	хорошо
55 - 79	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

Задание № 13 (практического характера)

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания - кабинет немецкого языка
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Вы можете воспользоваться бумагой, ручкой, компьютерами с интернетом (<https://www.bussgeldkatalog.org/autoscheiben-toenen/> и другими ресурсами)

Текст задания: Составить памятку по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники на немецком языке.

Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности/Тема Я хочу быть техником

ЗАДАНИЕ № 14 (теоретическое)

Вариант I

Текст задания: Правильно ответить на вопросы

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ.

1. _____ wir noch etwas für heute Abend? — Ja, wir habenen nicht mehr genug Bier nnd Wein.

- a) Branchen
- a) Müssen
- b) Sollen
- c) Möchten

1. Die Mutter _____ das Kind aus dem Wagen nnd nahm es anf den Arm.

- a) hieb
- a) hob
- b) hebte
- c) hab

2. Ist das Sabines Koffer? — Ja, das ist _____.

- a) sein
- a) seiner
- b) ihr
- c) ihrer

3. Wohnt dein Bruder weit weg von hier? — Nein, er wohnt direkt _____ die Ecke.

- a) bei
- a) um
- b) neben
- c) an

4. Michael bringt heute seine Bekannte mit, _____ er uns schon ein paarmal erzählt hat.

- a) von der
- a) über der
- b) davon
- c) von denen

5. „Warten Sie schon lange?“ fragt man Sie. Sie antworten:

- a) Nein, ich bin schon kurze Zeit hier.
- a) Nein, ich bin nur kurze Zeit hier.
- b) Nein, ich bin erst kurze Zeit hier.
- c) Nein, ich bin gerade kurze Zeit hier.

6. „Dein Vater war sicher sehr böse, als er von der kaputten Scheibe hörte?“ — „Im _____, er hat gelacht!“
- a) Gegensatz
 - a) Kontrast
 - b) Gegenschlag
 - c) Gegenteil
7. Kommst du mit in das neue Schwimmbad? Es _____.
- a) hat heute eröffnet worden
 - a) ist heute eröffnet worden
 - b) ist heute eröffnet geworden
 - c) soll heute eröffnet worden
8. Jemand sagt Ihnen: „Ich habe diesen Film neulich gesehen.“ Er meint damit, dass er ihm _____ gesehen hat.
- a) gerade eben
 - a) erst gestern
 - b) vor einigen Tagen
 - c) zum ersten Mal
9. Kennst du Karl nicht mehr? — Nein, ich kann mich nicht Mehr _____ erinnern.
- a) daran
 - a) darauf
 - b) den
 - c) an ihn

Вариант II

Инструкция: Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ.

1. Was ist falsch?
- a) Liest er gern Krimis?
 - b) Liest du gern Romane?
 - c) Ich lese jetzt sehr viel.
 - d) Früher las ich nicht so gern.
2. In Deutschland nennen kleine Kinder ihre Eltern meistens: _____.
- a) Ma und Pa
 - b) Mama und Papa
 - c) Mutter und Vater
 - d) Mutti und Vati
3. Welche Decke möchten Sie in Ihrem Bett haben?
- a) die Schneedecke
 - b) die Steppdecke
 - c) die Balkendecke
 - d) die Zimmerdecke
4. Gehen Sie ruhig zum Chef und bitten Sie ihn um eine Gehaltserhöhung. Er ist heute gut _____.
- a) eingelegt
 - b) abgelegt
 - c) angelegt
 - d) aufgelegt
5. Was ist richtig?

- a) Hoch und höher flog die Schaukel.
 b) Hoch und höher flog die Schaukel.
 c) Hoch und höher flog die Schaukel.
 d) Hoch und höher flog die Schaukel.
6. „Bleiben Sie ruhig hier!“ heißt:
 a) Sie müssen leise sein, wenn Sie hier bleiben wollen.
 b) Es macht nichts, wenn Sie hier bleiben.
 c) Regen Sie sich hier nicht auf!
 d) Seien Sie nicht so laut!
7. Was sagt man nicht?
 a) Das macht nichts!
 b) Der Hund macht dir nichts.
 c) Wir machen jetzt eine Pause.
 d) Mach dir nichts daraus!
8. Wer hustet und niest, ist _____.
 a) erkaltet
 b) gekühlt
 c) gefroren
 d) erkältet
9. Welches Wort passt nicht zu den anderen?
 a) Kinderzimmer
 b) Wohnzimmer
 c) Frauenzimmer
 d) Arbeitszimmer
10. Wo ist die Post? — Direkt _____ dem Bahnhof.
 a) oben
 b) nebenan
 c) daneben
 d) neben

Эталон ответов

I вариант.	II вариант.
1 — a	1 — a
2 — b	2 — d
3 — c	3 — b
4 — b	4 — d
5 — a	5 — c
6 — c	6 — b
7 — d	7 — b
8 — b	8 — d
9 — c	9 — c
10 — d	10 — d

Критерии оценки:

- За правильное выполнение каждого из заданий начисляется 1 балл.
 За неправильный ответ на вопросы баллы не начисляются.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 - 100	5	отлично
70 - 89	4	хорошо
55 - 79	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

ЗАДАНИЕ № 15

Практические занятия

2 курс

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1

Тема: Система образования в России и за рубежом

Название практической работы: Лексика по теме: Система образования в России и за рубежом.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через освоение новых слов и выражений из немецкого языка

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012.

Содержание работы: Прочитать слова и выражения, записать в тетрадь. Выучить слова и лексику по теме на страницах 120-124

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Сообщение новых знаний, беседа

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Sehen Sie fern? Lesen Sie gern? Benutzen Sie Internet oft?

Warum sehen sie fern nur abends?

Was suchen Sie im Internet?

Задания для практического занятия:

Определите порядок слов в следующих повествовательных предложениях:

1. Meine alte Tante kommt heute mit dem Zug aus Moskau an. 2. Wir bereiten uns immer gründlich zu alien Kontrollarbeiten vor. 3. Alle vergessen vor der Kontrollarbeit vom Spaziergang und Fernsehen. 4. In diesem Sommer erholen wir uns nicht im Ausland, sondern auf dem Lande. 5. Bei rotem Licht sollen alle Menschen an der Kreuzung stehenbleiben.

Вопросы и задания для закрепления:

Sehen Sie fern? Lesen Sie gern? Benutzen Sie Internet oft?

Warum sehen sie fern nur abends?

Was suchen Sie im Internet?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Тема: Система образования в России и за рубежом

Название практической работы: Склонение существительных по лицам и числам

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через изучение грамматических правил

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Записать и выучить новый материал по теме;

выполнение грамматических упражнений на страницах 15-16 А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Was für ein Haus hast du gekauft?

Wie viel Geld braucht deine Freundin?

Welche Wohnung hat euch am besten gefallen?

Задания для практического занятия:

Подчеркните в следующих сложносочиненных предложениях подлежащее одной чертой, сказуемое — двумя, союз, их соединяющий, — волнистой линией. Определите порядок слов и переведите предложения:

1. Das Wetter ist heute wunderbar, aber ich gehe nicht spazieren, denn ich muß noch die Hausaufgaben machen. 2. Zuerst lesen die Schuler den Text vor, dann analysieren sie ihn. 3. Bleibst du noch lange in der Schule, oder gehst du bald nach Hause? 4. Entweder fährt Dieter im Sommer an die Ostsee, oder erholt er sich bei seinem Freund nicht weit von Berlin. 5. Morgen haben wir keinen Unterricht, trotzdem stehe ich wie gewöhnlich früh auf. 6. Diese Arbeit ist nicht leicht, doch alle haben sie schnell und richtig gemacht. 7. Diese Arbeit ist nicht leicht, alle haben sie doch schnell und richtig gemacht.

Вопросы и задания для закрепления:

Was für ein Haus hast du gekauft?

Wie viel Geld braucht deine Freundin?

Welche Wohnung hat euch am besten gefallen?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3

Тема: Система образования в России и за рубежом

Название практической работы: Притяжательный падеж существительных

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через изучение грамматических правил

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Содержание работы: Записать и выучить новый материал по теме; выполнение грамматических упражнений на странице <https://www.de-online.ru/index/0-60>.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Schläft Klaus schon?

Marie will ein Haus kaufen. Oder?/Nicht wahr?/Stimmt's?

Marie will ein Haus kaufen?

Задания для практического занятия:

Просклоняйте следующие существительные по сильному типу склонения:

1. Der Hund (собака)
2. das Bild (картина)
3. das Heft (тетрадь)
4. der Stuhl (стул)
5. der Freund (друг)

Критерии оценки:

Оценка 5 – правильно просклонены все 5 существительных, оценка 4 – правильно просклонены 4 существительных, оценка 3 – правильно просклонены 3 существительных, в остальных имеются ошибки.

Эталон ответа

Nom.	der Hund	das Bild	das Heft	der Stuhl	der Freund
Gen.	des Hundes	des Bildes	des Heftes	des Stuhles	des Freundes
Dat.	dem Hund	dem Bild	dem Heft	dem Stuhl	dem Freund
Akk.	den Hund	das Bild	das Heft	den Stuhl	den Freund

Вопросы и задания для закрепления:

Schläft Klaus schon?

Marie will ein Haus kaufen. Oder?/Nicht wahr?/Stimmt's?

Marie will ein Haus kaufen?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

Тема: Система образования в России и за рубежом

Название практической работы: Разряды существительных

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через изучение грамматических правил

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Записать и выучить новый материал по теме; выполнение грамматических упражнений на странице https://vk.com/video-62297798_456239408

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Wie groß / wie viele Stockwerke/Etagen ist Ihre Wohnung/ Ihr Haus?

Mieten Sie Ihre Wohnung/ Ihr Haus?

Kann Mann zu Ihrer Wohnung/ Ihr Haus mit dem Bus kommen?

Задания для практического занятия:

Подчеркните в главных и придаточных предложениях подлежащее одной чертой, сказуемое — двумя, союз или союзное слово — волнистой линией. Обратите внимание на порядок слов в главном и придаточном предложениях. Переведите предложения:

1. Dass dieser Film so interessant sein kann, haben wir nicht gewusst.
2. Als mein Vater noch klein war, lebte er in einem Dorf an der Wolga.
3. Ich kann dir nicht genau sagen, ob ich am Abend zu

Hause bin. 4. Wer ist der Herr, den du so herzlich begrüßt hast? 5. Sie müssen selbst sagen, wo und wann wir uns sehen. 6. Er hat bestimmt schon vergessen, was er uns versprochen hat.

Вопросы и задания для закрепления:

Wie groß / wie viele Stockwerke/Etagen ist Ihre Wohnung/ Ihr Haus?

Mieten Sie Ihre Wohnung/ Ihr Haus?

Kann Mann zu Ihrer Wohnung/ Ihr Haus mit dem Bus kommen?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт. 2018

Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5

Тема: Система образования в России и за рубежом

Название практической работы: Образование в ФРГ

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через освоение новых слов и выражений из немецкого языка

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Выучить слова и лексику по теме со страницы <https://deutsch-sprechen.ru/des-tourismus/>

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Сообщение новых знаний, беседа

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Was machst du mit deinen Freunden am liebsten? Warum?
2. Welche berühmte Person möchtest du gern kennen lernen? Erzähle von ihr!
3. Wohin würdest du gerne in Urlaub (in den Ferien) fahren? Warum?

Задания для практического занятия:

Образуйте с помощью данного в скобках союза из двух простых предложений одно сложносочиненное; предложения переведите:

1. Es ist kalt geworden. Er zieht sich die warme Jacke nicht an. (doch) 2. Ich hatte mich so gut zur Stunde vorbereitet. Der Lehrer fragte mich nicht. (aber) 3. Herr Schuster hat nicht viel Zeit. Er nimmt ein Taxi, (deshalb) 4. Es ist kalt und naß draußen. Die Kinder wollen spazierengehen. (doch) 5. Nina liest sehr gern. Sie weiß viel. (darum)

Вопросы и задания для закрепления:

1. Was machst du mit deinen Freunden am liebsten? Warum?
2. Welche berühmte Person möchtest du gern kennen lernen? Erzähle von ihr!
3. Wohin würdest du gerne in Urlaub (in den Ferien) fahren? Warum?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт. 2018

Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6-7

Тема: Система образования в России и за рубежом

Название практической работы: Экскурсия «Мой техникум», Подготовка рекламного проекта "Мой техникум"

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через изучение грамматических правил

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Содержание работы: Подготовка рекламного проекта "Мой техникум", проведение экскурсии.

Характер выполнения работы: Поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Was willst du nach der 9/11ten Klasse machen?

Wie verbringst du den letzten Tag des Jahres?

Wo möchtest du am liebsten leben? In der Stadt, auf dem Land, am Meer....? Warum?

Задания для практического занятия:

Дополните окончания:

1. der freundlich_ Herr; die alt_ Dame; das klein_ Mädchen
2. wegen des freundlich_ Herrn; wegen der alt_ Dame; wegen des klein_ Mädchens
3. mit dem freundlich_ Herrn; mit der alt_ Dame; mit dem klein_ Mädchen
4. ohne den freundlich_ Herrn; ohne die alt_ Dame; ohne das klein_ Mädchen
5. dieser alt_ Esel; jene klein_ Hexe; manches groß_ Kamel; wegen ...; von ...; für ...
6. derselbe frech_ Junge; dieselbe mutig_ Frau; dasselbe wertvoll_ Schmuckstück; wegen ...; mit ...; für ...

Критерии оценки:

Оценка 5 – правильно проставлены все окончания, оценка 4 – правильно проставлены окончания в 5 примерах, оценка 3 – правильно проставлены окончания в 3 или 4 примерах.

Эталон ответа

1. der freundliche Herr; die alte Dame; das kleine Mädchen
2. wegen des freundlichen Herrn; wegen der alten Dame; wegen des kleinen Mädchens
3. mit dem freundlichen Herrn; mit der alten Dame; mit dem kleinen Mädchen
4. ohne den freundlichen Herrn; ohne die alte Dame; ohne das kleine Mädchen
5. dieser alte Esel; jene kleine Hexe; manches große Kamel; wegen dieses alten Esels; wegen jener kleinen Hexe; wegen manches großen Kamels; von diesem alten Esel; von jener kleinen Hexe; von manchen große Kamel; für diesen alten Esel; für kleine Hexe; für manches große Kamel
6. derselbe freche Junge; dieselbe mutige Frau; dasselbe wertvolle Schmuckstück; wegen desselben frechen Jungen; wegen derselben mutigen Frau; wegen desselben wertvollen Schmuckstücks; mit demselben frechen Jungen; mit derselben mutigen Frau; mit demselben wertvollen Schmuckstück; für denselben frechen Jungen; für dieselbe mutige Frau; für dasselbe wertvolle Schmuckstück.

Вопросы и задания для закрепления:

Was willst du nach der 9/11ten Klasse machen?

Wie verbringst du den letzten Tag des Jahres?

Wo möchtest du am liebsten leben? In der Stadt, auf dem Land, am Meer....? Warum?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8-9

Тема: История развития сельскохозяйственной техники

Название практической работы: Лексика по теме: История развития сельскохозяйственной техники

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через изучение новых слов и выражений

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, интернет

Содержание работы: Записать новый материал, выполнение грамматических заданий на странице <http://startdeutsch.ru/grammatika/soyuzy-i-chastitsy/169-sravnitelnye-soyuzy-v-nemetskom>.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Du kannst für einen Tag Arzt/Ärztin, Politiker/in oder Astronaut/in sein. Begründe deine Wahl!

Ich möchte in meinem Haus Energie sparen. Kannst du mir dazu ein paar Tipps geben?

Beschreibe, wie dein Zimmer aussieht!

Задания для практического занятия:

Вставьте глаголы в нужном лице и числе Präsens, переведите предложения:

1. Mensch, du sollst (sich besinnen) endlich! 2. Alle (sich erheben) und begrüßen den Redner im Stehen. 3. Im Herbst (sich erinnern) ich an meine Sommerreise in die Türkei. 4. Auf der Straße (sich erkundigen) Frau Dolch nach dem Weg zur Post. 5. Niemand (sich wundern) schon über seine Erzählung. 6. Wolfgang ist sehr jung, er (sich rasieren) noch nicht. 7. Wir (sich ankleiden) festlich, am Abend gehen wir mit der Klasse ins Theater. 8. Das Wetter ist heute naß, Sie können leicht (sich erkälten).

Вопросы и задания для закрепления:

Du kannst für einen Tag Arzt/Ärztin, Politiker/in oder Astronaut/in sein. Begründe deine Wahl!

Ich möchte in meinem Haus Energie sparen. Kannst du mir dazu ein paar Tipps geben?

Beschreibe, wie dein Zimmer aussieht!

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10-11

Тема: История развития сельскохозяйственной техники

Название практической работы: Склонение имён прилагательных

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через изучение грамматических правил

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, ресурс электронной библиотеки: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1039770>

Содержание работы: Записать новый материал, выполнение грамматических заданий на страницах 114-129 Рябцева, О.М. Deutsche Grammatik mit Übungen : учеб. пособие / О.М. Рябцева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 185 с. - ISBN 978-5-9275-2973-5.

Характер выполнения работы: репродуктивный

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Wie heißt Ihr Lieblingscafé? Was bestellen Sie gern?

Haben Sie Hobbies?

Lesen Sie Deutsche Presse?

Задания для практического занятия:

Переведите на немецкий:

1. Все уже собрались в зале. 2. Вчера я не играл на улице, я учил стихотворение. 3. Учитель объяснял правило очень хорошо, мы его внимательно слушали. 4. Собрание продолжалось два часа. 5. Я отдыхал на выходных у своей тети в деревне. 6. Учительница повторяла свой вопрос несколько раз. 7. Летом мой отец и я строили домик в деревне.

Вопросы и задания для закрепления:

Wie heißt Ihr Lieblingscafé? Was bestellen Sie gern?

Haben Sie Hobbies?

Lesen Sie Deutsche Presse?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12-13

Тема: История развития сельскохозяйственной техники

Название практической работы: Степени сравнения прилагательных

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через выполнение творческих задач на немецком языке

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, интернет

Содержание работы: выполнение грамматических заданий на страницах 31-33 А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Характер выполнения работы: Поисковый.

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Was für ein Haus hast du gekauft?

Wie viel Geld braucht deine Freundin?

Welche Wohnung hat euch am besten gefallen?

Задания для практического занятия: Выполнить грамматические задания по теме занятия.

Вопросы и задания для закрепления:

Was für ein Haus hast du gekauft?

Wie viel Geld braucht deine Freundin?

Welche Wohnung hat euch am besten gefallen?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14

Тема: История развития сельскохозяйственной техники

Название практической работы: Сравнительные конструкции с союзами

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через изучение грамматических правил

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 05, ОК 06.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018)

Содержание работы: Ответы на вопросы, выполнение грамматических заданий на страницах 88-95

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Контроль и проверка знаний

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Wie lange waren Mark und Madlin in Spanien?

Arbeitet sie noch?

Hast du mich verstanden?

Задания для практического занятия:

Употребите стоящие в скобках прилагательные в Superlativ, предложения переведите:

1. In den (lang) Schulferien fahre ich mit meinen (gut) Freunden zum (hoch) Berg des Kaukasus. 2. Die (gut) Jahre seines Lebens hat mein Vater im (groß) Industrie- und Kulturtzentrum des Landes — in Petersburg verbracht. 3. In der Pause sind (viel) Schüler auf dem Hof, Jungen spielen (häufig) Ball, die Mädchen laufen um die Wette. 4. Mit der (schwer) Aufgabe bin ich schon fertig. 5. Noch lange werden wir uns an die (interessant) Reise nach Deutschland — in das (entwickelt) Land der Welt — erinnern.

Вопросы и задания для закрепления:

Wie lange waren Mark und Madlin in Spanien?

Arbeitet sie noch?

Hast du mich verstanden?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №16

Тема: Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий

Название практической работы: Лексика по теме: Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через освоение новых слов и выражений из немецкого языка

Формируемые ОК: ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, интернет

Содержание работы: Выучить слова и лексику по теме со страницы <https://www.pasch-net.de/de/pas/cls/leh/unt/dst/19362872.html>

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Wie groß / wie viele Stockwerke/Etagen ist Ihre Wohnung/ Ihr Haus?

Mieten Sie Ihre Wohnung/ Ihr Haus?

Kann Mann zu Ihrer Wohnung/ Ihr Haus mit dem Bus kommen?

Задания для практического занятия:

Определите степени сравнения прилагательных и наречий, назовите их в Positiv, предложения переведите:

1. In der Stadt Weimar hat Johann Wolfgang von Goethe den größten Teil seines Lebens gelebt. 2. Die Bluse ist wirklich schön, eine schönere Bluse können Sie kaum finden, das ist die schönste Bluse in unserem Geschäft. 3. In diesem Jahr ist der Sommer kälter als im vorigen. 4. Der Fernsehturm in Moskau ist höher als der in Berlin. 5. Im Winter sind die Nächte am längsten und die Tage am kürzesten.

Вопросы и задания для закрепления:

Wie groß / wie viele Stockwerke/Etagen ist Ihre Wohnung/ Ihr Haus?

Mieten Sie Ihre Wohnung/ Ihr Haus?

Kann Mann zu Ihrer Wohnung/ Ihr Haus mit dem Bus kommen?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №17

Тема: Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий

Название практической работы: Стратегии экологически безопасной транспортной политики

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через выполнение грамматических упражнений

Формируемые ОК/умения: ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Содержание работы: Записать новый материал, выполнение грамматических заданий со страниц 33-34.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Was machst du mit deinen Freunden am liebsten? Warum?

2. Welche berühmte Person möchtest du gern kennen lernen? Erzähle von ihr!

3. Wohin würdest du gerne in Urlaub (in den Ferien) fahren? Warum?

Задания для практического занятия:

Вставьте возвратное местоимение sich в нужном лице и числе, переведите предложения:

1. Du ziehst ... sehr langsam an, wir verspäten ... zur Vorstellung. 2. Die Kinder antworten heute schlecht und der Lehrer ürgert 3. Ich erkalte ... bei kaltem Wetter oft. 4. Junge, schamst du ... nicht? 10. Sein Bruder rasiert ... nur nass. 5. Wir unterhalten ... mit unsern deutschen Freunden deutsch. 6. Ihr musst ... nach seiner Adresse im Auskunftsbüro erkundigen.

Вопросы и задания для закрепления:

1. Was machst du mit deinen Freunden am liebsten? Warum?

2. Welche berühmte Person möchtest du gern kennen lernen? Erzähle von ihr!

3. Wohin würdest du gerne in Urlaub (in den Ferien) fahren? Warum?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №18

Тема: Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий

Название практической работы: Вред для окружающей среды и здоровья людей

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через выполнение грамматических упражнений.

Формируемые ОК/умения: ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018).

Содержание работы: Записать новый материал, выполнение грамматических заданий на страницах 34-36

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Welchen Beruf möchtest du später lernen?

Wie hast du deinen letzten Geburtstag gefeiert? Erzähle

Was machst du normalerweise am Wochenende? Erzähle!

Задания для практического занятия:

Поставьте стоящий в скобках глагол в Perfekt, переведите предложения:

1. Olaf ... der Großmutter die schwere Einkaufstasche ... (nehmen) und in die Wohnung ... (tragen).
2. ... ihr im Museum schon ... (sein), ... ihr die neue Bilderausstellung ... (sich ansehen)?
3. In der Kindheit ... wir mit Oleg in die gleiche Schule ... (gehen), dann ... ich ihn aus dem Auge ... (verlieren).
4. Pawel Tretjakow ... im Jahre 1856 die Bildergalerie in Moskau ... (gründen), sie ... zur Mekka der Kunstliebhaber (werden).
5. Wir ... zum Bahnhof ... (rennen), trotzdem ... zum Zug ... (sich verspäten).

Вопросы и задания для закрепления:

Welchen Beruf möchtest du später lernen?

Wie hast du deinen letzten Geburtstag gefeiert? Erzähle

Was machst du normalerweise am Wochenende? Erzähle!

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №19

Тема: Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий

Название практической работы: Предлоги, разновидности предлогов

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через выполнение грамматических упражнений

Формируемые ОК/умения: ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, интернет

Содержание работы: Записать и выучить новый материал по теме; выполнение грамматических упражнений на страницах 114-129 Рябцева, О.М. Deutsche Grammatik mit Übungen : учеб. пособие / О.М. Рябцева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 185 с.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Was willst du nach der 9/11ten Klasse machen?

Wie verbringst du den letzten Tag des Jahres?

Wo möchtest du am liebsten leben? In der Stadt, auf dem Land, am Meer....? Warum?

Задания для практического занятия: Записать новый материал, выполнение грамматических заданий на страницах 34-36.

Вопросы и задания для закрепления:

Was willst du nach der 9/11ten Klasse machen?

Wie verbringst du den letzten Tag des Jahres?

Wo möchtest du am liebsten leben? In der Stadt, auf dem Land, am Meer....? Warum?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №20

Тема: Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий

Название практической работы: Особенности в употреблении предлогов

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через выполнение грамматических упражнений

Формируемые ОК/умения: ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО

Содержание работы: Записать новый материал, выполнение грамматических заданий на страницах 27-43 Рябцева, О.М. Deutsche Grammatik mit Übungen : учеб. пособие / О.М. Рябцева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 185 с. - ISBN 978-5-9275-2973-5

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Du kannst für einen Tag Arzt/Ärztin, Politiker/in oder Astronaut/in sein. Begründe deine Wahl!

Ich möchte in meinem Haus Energie sparen. Kannst du mir dazu ein paar Tipps geben?

Beschreibe, wie dein Zimmer aussieht!

Задания для практического занятия:

Поставьте сказуемое в Imperfekt, переведите предложения:

1. Mein Schwesterchen geht ins Bett und schläft bald ein. 2. Zum Theaterbesuch ziehen wir festliche Kleidung an. 3. Auf dem Lande oder im Wald genießt man frische Luft und Ruhe. 4. Es riecht im Garten nach Rosen. 5. Er lügt nicht, sondern spricht Wahrheit.

Вопросы и задания для закрепления:

Du kannst für einen Tag Arzt/Ärztin, Politiker/in oder Astronaut/in sein. Begründe deine Wahl!

Ich möchte in meinem Haus Energie sparen. Kannst du mir dazu ein paar Tipps geben?

Beschreibe, wie dein Zimmer aussieht!

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №21-22

Тема: Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий

Название практической работы: Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние».

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через выполнение творческих задач на немецком языке

Формируемые ОК/умения: ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, интернет

Содержание работы: Подготовка презентации «Экологические проблемы, связанные с сельским хозяйством» по материалам <https://deutsch-sprechen.ru/der-umweltschutz/>, обсуждение результатов.

Характер выполнения работы: Поисковый.

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Was für ein Haus hast du gekauft?

Wie viel Geld braucht deine Freundin?

Welche Wohnung hat euch am besten gefallen?

Задания для практического занятия: Подготовка презентации «Экологические проблемы, связанные с сельским хозяйством».

Вопросы и задания для закрепления:

Was für ein Haus hast du gekauft?

Wie viel Geld braucht deine Freundin?

Welche Wohnung hat euch am besten gefallen?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт. 2018

Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №23

Тема: Здоровье и спорт

Название практической работы: Лексика по теме: Здоровье и спорт.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений чтения вслух и перевода

Формируемые ОК/умения: ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет

Содержание работы: Прочитать и перевести текст на странице <https://infourok.ru/nemeckiy-yazik-teksti-dlya-chteniya-perevoda-deutschland-1393698.html>

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Stell dir vor, du darfst dir, wie im Märchen, etwas wünschen. Was wünschst du dir dann? Warum?

Hilfst du im Haushalt? Warum (nicht)?

Hast du schon einmal einen Ferienjob/Nebenjob gehabt? Erzähle!

Задания для практического занятия:

Переведите на немецкий:

1. Моя бабушка уже старенькая и в плохую погоду часто простужается. 2. Вы (вежл. форма) интересуетесь этой книгой? 3. Все ребята готовятся к контрольной работе по математике. 4. Зимой мы одеваемся тепло. 5. Курт устал и радуется небольшому перерыву в работе.

Вопросы и задания для закрепления:

Stell dir vor, du darfst dir, wie im Märchen, etwas wünschen. Was wünschst du dir dann? Warum?

Hilfst du im Haushalt? Warum (nicht)?

Hast du schon einmal einen Ferienjob/Nebenjob gehabt? Erzähle!

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №24

Тема: Здоровье и спорт

Название практической работы: Воздействие физкультуры и спорта на организм человека

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений поиска и анализа полученной из текста информации.

Формируемые ОК/умения: ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица компьютер с установленным лицензионным ПО

Содержание работы: Придумывание вопросов и ответов на них, обсуждение текста на странице <https://infourok.ru/nemeckiy-yazik-teksti-dlya-chteniya-perevoda-deutschland-1393698.html>.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Was machst du in deiner Freizeit? Erzähle!

Wie heißt deine Lieblingsband? Erzähle etwas über sie?

Beschreibe einen typischen freien Tag von dir!

Задания для практического занятия:

Вставьте глаголы sein или haben в Prasens в нужной форме; переведите предложения:

1. Mein Vater ... oft keine Zeit. 2. ... sie Amerikanerin oder Engländerin? 3. Herr Maus ... eine Tochter, sie ... 3 Jahre alt. 4. ... du heute einen Kuli? 5. Du ... heute nicht aufmerksam. 6. Du ... recht, dieser Film ... nicht interessant. 7. Rechts ... die Schulbank meiner Freundin.

Вопросы и задания для закрепления:

Was machst du in deiner Freizeit? Erzähle!

Wie heißt deine Lieblingsband? Erzähle etwas über sie?

Beschreibe einen typischen freien Tag von dir!

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №25-26

Тема: Здоровье и спорт

Название практической работы: Проект-презентация «День здоровья».

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений восприятия немецкой речи на слух.

Формируемые ОК/умения: ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, Видео- и аудиоматериалы для проведения практических занятий...\ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий).

Содержание работы: Подготовить презентацию «День здоровья» и выступить с ней.

Характер выполнения работы: репродуктивный

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Was machst du mit deinen Freunden am liebsten? Warum?
2. Welche berühmte Person möchtest du gern kennen lernen? Erzähle von ihr!
3. Wohin würdest du gerne in Urlaub (in den Ferien) fahren? Warum?

Задания для практического занятия:

Ответьте на вопросы, содержание ответов произвольное:

1. Fraulein Maus kaufte die Bluse. Will sie sie nicht anprobieren? 2. Nach dem Waschen und Zahneputzen läuft Herr Benz zur Arbeit ins Büro. Will er nicht frühstücken? 3. Sie gehen weg. Wollen sie uns kein einziges Wort sagen? 4. Siegfried läuft an mir auf der Straße vorbei. Will er mich nicht bemerken? 5. Du antwortest heute schlecht. Willst du nicht nachdenken?

Вопросы и задания для закрепления:

1. Was machst du mit deinen Freunden am liebsten? Warum?
2. Welche berühmte Person möchtest du gern kennen lernen? Erzähle von ihr!
3. Wohin würdest du gerne in Urlaub (in den Ferien) fahren? Warum?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №27

Тема: Здоровье и спорт

Название практической работы: Разряды числительных

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через выполнение грамматических упражнений

Формируемые ОК/умения: ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018)

Содержание работы: Записать новый материал, выполнение грамматических заданий на странице 21-23.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Wie sieht für dich ein ganz normaler Schultag aus?

Beschreibe einen schönen Tag in deinem Leben.

Hast du Schwestern oder Brüder? Wie alt sind sie? Was machen sie? Erzähle von ihnen?

Задания для практического занятия:

Замените существительные на личные местоимения в винительном и дательном падежах:

1. Ich zeige dem Freund das Bild.
2. Ich sende den Eltern eine Nachricht.
3. Der Diplomat verrät den Feinden kein Geheimnis.
4. Der Arzt gab dem Kranken eine Spritze.
5. Die Bank borgt den Kunden Geld.
6. Der Student zeigt dem Ausländer die Universität.

7. Er hat der Mutter eine Neuigkeit mitgeteilt.

Критерии оценки:

Оценка 5 – правильно проставлены все личные местоимения, оценка 4 – правильно проставлены в 5 или 6 примерах, оценка 3 – правильно проставлены местоимения в 4 примерах.

Эталон ответа

1. Ich zeige es ihm.
2. Ich sende sie ihnen.
3. Der Diplomat verrät es ihnen.
4. Der Arzt gab sie ihm.
5. Die Bank borgt es ihnen.
6. Der Student zeigt sie ihm.
7. Er hat sie ihr mitgeteilt.

Вопросы и задания для закрепления:

Wie sieht für dich ein ganz normaler Schultag aus?

Beschreibe einen schönen Tag in deinem Leben.

Hast du Schwestern oder Brüder ? Wie alt sind sie? Was machen sie? Erzähle von ihnen?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №28

Тема: Здоровье и спорт

Название практической работы: Употребление числительных

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений посредством выполнения грамматических упражнений

Формируемые ОК/умения: ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, интернет

Содержание работы: Выполнение грамматических упражнений на странице <https://www.lgl.bayern.de/arbeitsschutz/>

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Welchen Beruf möchtest du später lernen?

Wie hast du deinen letzten Geburtstag gefeiert? Erzähle

Was machst du normalerweise am Wochenende? Erzähle!

Задания для практического занятия:

Вставьте kein или nicht, предложения переведите:

1. Die Klassenversammlung findet ... heute statt. 2. Heute findet... Klassenversammlung statt. 3. Mein Vater ist... Lehrer, er ist Arzt. 4. Nach dem Unterricht gehe ich ... nach Hause, sondern zu meinem Freund. 5. Nach dem Unterricht gehe ich nach Hause 6. Monika hat heute ... viel Zeit, Inge hat auch ... Zeit heute. 7. Stefan hat sich zur Stunde ... vorbereitet und antwortet ... richtig.

Вопросы и задания для закрепления:

Welchen Beruf möchtest du später lernen?

Wie hast du deinen letzten Geburtstag gefeiert? Erzähle

Was machst du normalerweise am Wochenende? Erzähle!

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №29

Тема: Здоровье и спорт

Название практической работы: Обозначение времени, обозначение дат

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений в обозначении времени и дат.

Формируемые ОК/умения: ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, ресурс электронной библиотеки: <https://new.znanium.com/catalog/product/1032511>

Содержание работы: Выучить слова и лексику по теме на страницах 51-61 Емельянова, С.Е. Немецкий язык. Deutsch für Tourismus und Service : учеб. пособие / С.Е. Емельянова, Н.В. Войтик. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. —128 с. - ISBN 978-5-9765-1550-5

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Stell dir vor, du darfst dir, wie im Märchen, etwas wünschen. Was wünschst du dir dann? Warum?

Hilfst du im Haushalt? Warum (nicht)?

Hast du schon einmal einen Ferienjob/Nebenjob gehabt? Erzähle!

Задания для практического занятия:

Вставьте глаголы, данные в скобках, в правильной форме:

1. Der Lehrer (geben) dem Schuler eine Aufgabe. 2. Der Schuler (schreiben) die Aufgabe ins Heft. 3. Er (antworten) schnell und richtig. 4. Anna (gehen) schnell an die Tafel. 5. Nina (sehen) ihren Fehler nicht.

Вопросы и задания для закрепления:

Stell dir vor, du darfst dir, wie im Märchen, etwas wünschen. Was wünschst du dir dann? Warum?

Hilfst du im Haushalt? Warum (nicht)?

Hast du schon einmal einen Ferienjob/Nebenjob gehabt? Erzähle!

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012.

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №30-31

Тема: Здоровье и спорт

Название практической работы: Физкультура и спорт в Германии

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений по поиску информации и формулировании ответов на вопросы

Формируемые ОК/умения: ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, Видео- и аудиоматериалы для проведения практических занятий...\ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

Содержание работы: Обсуждение показанного на видео, составление ответов на возникшие вопросы.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Du kannst für einen Tag Arzt/Ärztin, Politiker/in oder Astronaut/in sein. Begründe deine Wahl!

Ich möchte in meinem Haus Energie sparen. Kannst du mir dazu ein paar Tipps geben?

Beschreibe, wie dein Zimmer aussieht!

Задания для практического занятия:

Ответьте на вопросы:

1. Liest du Kriminalromane gern? Liest dein Vater Zeitungen? Lesen wir viel deutsch? Was lest ihr jetzt in der Literaturstunde?

2. Wohin fahren deine Eltern im Urlaub? Fahrt dein Vater mit dem Auto zur Arbeit? Fahren deine Freunde gern aufs Land? Fahrst du oft zu deinen Großeltern?

3. Wem hilfst du bei der Arbeit? Hilft dein Freund seiner Mutter? Helft ihr der Klassenlehrerin?

4. Wer schläft im Winter? Schläft ihr im Schlafzimmer oder im Wohnzimmer? Schlafst du gut in der Nacht? Wie lange schlafen die Schulkinder?

5. Was gibt der Lehrer den Schülern? Gibst du dem Freund das Lehrbuch bis morgen? Gebt ihr ihm die Hausaufgabe? Wann geben die Lehrer die Hausaufgabe auf?

Вопросы и задания для закрепления:

Du kannst für einen Tag Arzt/Ärztin, Politiker/in oder Astronaut/in sein. Begründe deine Wahl!

Ich möchte in meinem Haus Energie sparen. Kannst du mir dazu ein paar Tipps geben?

Beschreibe, wie dein Zimmer aussieht!

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №32

Тема: Путешествия.

Название практической работы: Лексика по теме: Путешествия.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений восприятия немецкой речи на слух.

Формируемые ОК/умения: ОК 2

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, интернет

Содержание работы: Прослушать запись <http://www.youtube.com/watch?v=zsA7DLPnKc4>, понять смысл и пересказать

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Was machst du in deiner Freizeit? Erzähle!

Wie heißt deine Lieblingsband? Erzähle etwas über sie?

Beschreibe einen typischen freien Tag von dir!

Задания для практического занятия:

Подчеркните Konjunktiv в следующих предложениях и определите его время, переведите предложения. Объясните употребление Konjunktiv:

1. Wenn ich es nur gewusst hatte, wäre ich nicht gekommen. 2. Wenn ich es wüsste, käme ich nicht.

3. Man nehme einen Teelöffel Saiz und gebe ihn in die Suppe. 4. Er sagte, der Film hätte ihm sehr gut gefallen. 5. Wäre sie nicht so krank, fahre sie auch mit.

Вопросы и задания для закрепления:

Was machst du in deiner Freizeit? Erzähle!

Wie heißt deine Lieblingsband? Erzähle etwas über sie?

Beschreibe einen typischen freien Tag von dir!

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №33

Тема: Путешествия.

Название практической работы: Чтение текста и перевод текста «Транспорт в России».

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений в диалоговой речи на немецком языке

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04, ОК 06.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Сделать перевод, записать новые слова и выражения после просмотра видеоролика <http://www.youtube.com/watch?v=zsA7DLPNkC4>

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Du kannst für einen Tag Arzt/Ärztin, Politiker/in oder Astronaut/in sein. Begründe deine Wahl!

Ich möchte in meinem Haus Energie sparen. Kannst du mir dazu ein paar Tipps geben?

Beschreibe, wie dein Zimmer aussieht!

Задания для практического занятия:

Перепишите следующие предложения, поставив подлежащее во множественное число:

1. Der Tourist spricht Spanisch. 2. Das Mädchen malt und zeichnet gut und gem. 3. Sie grüßt Frau Merdan und gibt ihr die Hefte. 4. Du sitzt auf der Bank. 5. Du siehst hier meine Arbeit.

Вопросы и задания для закрепления:

Du kannst für einen Tag Arzt/Ärztin, Politiker/in oder Astronaut/in sein. Begründe deine Wahl!

Ich möchte in meinem Haus Energie sparen. Kannst du mir dazu ein paar Tipps geben?

Beschreibe, wie dein Zimmer aussieht!

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №34

Тема: Путешествия.

Название практической работы: Чтение и перевод текста «Транспорт в Германии».

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений в диалоговой речи на немецком языке

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04, ОК 06.

Учебные материалы: Грамматическая таблица компьютер с установленным лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Составление ответов на вопросы к диалогу
<http://www.youtube.com/watch?v=zsA7DLPkC4>. Беседа по тексту.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Was willst du nach der 9/11ten Klasse machen?

Wie verbringst du den letzten Tag des Jahres?

Wo möchtest du am liebsten leben? In der Stadt, auf dem Land, am Meer....? Warum?

Задания для практического занятия:

Напишите предложения в Imperfekt, переведите:

1. Paul zeigt die Hausaufgaben jeden Abend dem Vater zur Kontrolle. 2. Wir setzen uns in die dritte Reihe. 3. Die Mutter kocht Fleischsuppe sehr gut. 4. Mein Bruder absolviert die Medizinische Hochschule. 5. Alle Schüler legen die Reifeprüfungen erfolgreich ab.

Вопросы и задания для закрепления:

Was willst du nach der 9/11ten Klasse machen?

Wie verbringst du den letzten Tag des Jahres?

Wo möchtest du am liebsten leben? In der Stadt, auf dem Land, am Meer....? Warum?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №35-36

Тема: Путешествия.

Название практической работы: Сочинение «Как мы путешествуем?»

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через выполнение грамматических упражнений

Формируемые ОК/умения: ОК 4

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, ресурс электронной библиотеки: <https://new.znanium.com/catalog/product/1039770>

Содержание работы: Написать сочинение на немецком языке.

Рекомендации по написанию сочинения

Подготовку любого сочинения начинайте с составления плана. Рекомендуем разбить сочинение на несколько частей:

Введение.

Собственная позиция.

Альтернативное мнение.

Опровержение.

Выводы.

Содержание — важный критерий оценивания работы, и именно такой план-шаблон сочинения по-немецкому поможет максимально раскрыть сущность темы.

Ещё один критерий — структура. Она должна быть чёткой и ясной и отражаться в наполнении пунктов плана: 1 часть — раскрытие актуальности темы; 2 часть — формулировка мнения по теме и аргументы к ней (из общественной жизни, фильмов, книг); 3 часть — выражение альтернативной позиции (к ней нужно относиться с уважением); 4 часть — контраргументы к ней; 5 часть — заключение (чёткое и лаконичное).

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Wie sieht für dich ein ganz normaler Schultag aus?

Beschreibe einen schönen Tag in deinem Leben.

Hast du Schwestern oder Brüder? Wie alt sind sie? Was machen sie? Erzähle von ihnen?

Задания для практического занятия:

Замените в данных предложениях Perfekt и Plusquamperfekt Aktiv на Perfekt и Plusquamperfekt Passiv:

1. Den Brief hatte meine Großmutter geschrieben.
2. Den Satz hat man mit dem Bleistift geschrieben.
3. Dieses schöne Bild hatte unser Nachbar gemalt.
4. Seine laute Stimme hat die Kinder geweckt.
5. Diese alte Vase hatte noch unser Großvater gekauft.
6. Der Vater hat den Fernseher ausgeschaltet.
7. Diese Frage hatte eine Studentin gestellt.

Критерии оценки:

Оценка 5 – правильно заменены все предложения, оценка 4 – правильно сделаны 5 или 6 предложений, оценка 3 – правильно сделаны 4 предложения.

Эталон ответа

1. Der Brief war von meiner Großmutter geschrieben worden.
2. Der Satz ist mit dem Bleistift geschrieben worden.
3. Dieses schöne Bild war von unserem Nachbar gemalt worden.
4. Die Kinder sind durch seine laute Stimme geweckt worden.
5. Diese alte Vase war noch von unserem Großvater gekauft worden.
6. Der Fernseher ist vom Vater ausgeschaltet worden.
7. Diese Frage war von einem Studenten gestellt worden.

Вопросы и задания для закрепления:

Wie sieht für dich ein ganz normaler Schultag aus?

Beschreibe einen schönen Tag in deinem Leben.

Hast du Schwestern oder Brüder? Wie alt sind sie? Was machen sie? Erzähle von ihnen?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №37

Тема: Путешествия.

Название практической работы: Личные, притяжательные местоимения.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через выполнение грамматических упражнений

Формируемые ОК/умения: ОК 4

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, интернет

Содержание работы: Записать новый материал, выполнение грамматических заданий на страницах 21-23 А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Характер выполнения работы: репродуктивный

Форма организации занятия: Контроль и проверка знаний

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Stell dir vor, du darfst dir, wie im Märchen, etwas wünschen. Was wünschst du dir dann? Warum?

Hilfst du im Haushalt? Warum (nicht)?

Hast du schon einmal einen Ferienjob/Nebenjob gehabt? Erzähle!

Задания для практического занятия:

Выделите сказуемые, стоящие в Perfekt, назовите входящие в него глаголы в Infinitiv, переведите предложения:

1. Der neue Film hat mir nicht besonders gut gefallen. 2. Das Buch ist vom Tisch auf den Fußboden gefallen. 3. Ich bin im Ausland noch nie gewesen. 4. Ich bin zum ersten Mal in dieser Stadt, habe aber viele Museen besichtigt. 5. Warum habt ihr die Hausaufgaben nicht gemacht?

Вопросы и задания для закрепления:

Stell dir vor, du darfst dir, wie im Märchen, etwas wünschen. Was wünschst du dir dann? Warum?

Hilfst du im Haushalt? Warum (nicht)?

Hast du schon einmal einen Ferienjob/Nebenjob gehabt? Erzähle!

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №38

Тема: Путешествия.

Название практической работы: Указательные местоимения

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через выполнение грамматических упражнений

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04, ОК 06.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018)

Содержание работы: Записать новый материал, выполнение грамматических заданий на страницах 23-24, 28-29 А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Характер выполнения работы: репродуктивный

Форма организации занятия: Контроль и проверка знаний, письменная работа

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Erzähle mir über deinen besten Freund/ deine beste Freundin!

Hast du ein Tier? Erzähle mir darüber!

Wie sieht für dich ein idealer Freizeitpark aus?

Задания для практического занятия:

Поставьте стоящие в скобках глаголы в Perfekt, переведите предложения:

1. Wir (gehen) mit dem Freund ins Cafe, (sich setzen) an den Tisch und (trinken) zwei Tassen Kaffee. 2. Meine Schuhe (werden) mir schon eng und die Mutter (kaufen) mir ein neues Paar. 3. Johann Wolfgang von Goethe (aufwachsen) in einer reichen adeligen Familie, er (sich interessieren) schon in der Kindheit für Literatur und Kunst. 4. Ich (sich erkalten) und (gehen) heute in die Schule nicht. 5. Man (erzählen) mir von der Dresdener Gemaldegalerie, ich selbst (sein) aber in Dresden noch nicht.

Вопросы и задания для закрепления:

Erzähle mir über deinen besten Freund/ deine beste Freundin!

Hast du ein Tier? Erzähle mir darüber!

Wie sieht für dich ein idealer Freizeitpark aus?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012
Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №39

Тема: Путешествия.

Название практической работы: Возвратные местоимения

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через освоение новых слов и выражений из немецкого языка

Формируемые ОК/умения: ОК 2.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Содержание работы: Выучить слова и лексику по теме со страниц 167-172.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Сообщение новых знаний, беседа

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Was machst du in deiner Freizeit? Erzähle!

Wie heißt deine Lieblingsband? Erzähle etwas über sie?

Beschreibe einen typischen freien Tag von dir!

Задания для практического занятия:

Ответьте на вопросы, содержание ответов произвольно:

1. Wascht sich dein Vater morgens kalt oder warm? 2. Und du? Wie wäschst du dich gewöhnlich? 3. Wo erholen Sie sich im Urlaub? 4. Benimmt sich mein Kind gut, Frau Berger? 5. Darf ich mich hier setzen? 6. Freust du dich nicht über die schönen Geschenke? 7. Wo befindet sich das berühmte Brandenburger Tor?

Вопросы и задания для закрепления:

Was machst du in deiner Freizeit? Erzähle!

Wie heißt deine Lieblingsband? Erzähle etwas über sie?

Beschreibe einen typischen freien Tag von dir!

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №40

Тема: Путешествия.

Название практической работы: Неопределенные местоимения

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений чтения вслух и перевода.

Формируемые ОК/умения: ОК 6

Учебные материалы: Грамматическая таблица, Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Содержание работы: Прочитать и перевести текст «Моя будущая профессия» на страницах 183-184.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Was war dein schönster Ausflug? Erzähle!

Erzähle von deinen Großeltern! Wie leben sie?
Wo gehst du gerne feiern? Warum dort? Und mit wem?

Задания для практического занятия:

Образуйте Imperfekt:

1. empfehlen -... 2. raten - ... 3. stehlen -... 4. schreuen — ... 5. zwingen — ... 6. fressen — ... 7. vorschlagen ... 8 sich verhalten — ... 9. schwimmen — ... 10. trinken — ... 11. reiten — ... 12. genesen — ... 13. fliehen — ... 14. melken 15 scheren — ... 16. streichen —

Вопросы и задания для закрепления:

Was war dein schönster Ausflug? Erzähle!

Erzähle von deinen Großeltern! Wie leben sie?

Wo gehst du gerne feiern? Warum dort? Und mit wem?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №41-42

Тема: Моя будущая профессия, карьера

Название практической работы: Лексика по теме: моя будущая профессия, карьера

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через выполнение грамматических упражнений

Формируемые ОК/умения: ОК 04, ОК 06

Учебные материалы: Грамматическая таблица, А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018)

Содержание работы: Записать новый материал, выполнение грамматических заданий на страницах 36-41.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Wie viel Zeit hast du?

Was für ein Tee magst du?

Welches Auto gehört dir?

Задания для практического занятия:

Ответьте на вопросы, обращая внимание на форму глагола sein, содержание ответов произвольно:

1. Ist das ein Filzstift oder ein Bleistift? 2. Was ist das? 3. Sind deine Schulsachen immer in Ordnung? 4. Bist du fleißig oder faul? 5. Sind Sie fleißig oder faul? 6. Sind sie fleißig oder faul? 7. Ist sie fleißig oder faul?

Вопросы и задания для закрепления:

Wie viel Zeit hast du?

Was für ein Tee magst du?

Welches Auto gehört dir?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №43

Тема: Моя будущая профессия, карьера

Название практической работы: Чтение текста «Моя будущая профессия».

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через выполнение грамматических упражнений

Формируемые ОК/умения: ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, ресурс электронной библиотеки: <https://new.znanium.com/catalog/product/1039770>

Содержание работы: Записать новый материал, выполнение грамматических заданий на страницах 20-27 Рябцева, О.М. Deutsche Grammatik mit Übungen : учеб. пособие / О.М. Рябцева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 185 с. - ISBN 978-5-9275-2973-5

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Fährst du heute nach München?

Was machst du da?

Wohin fahren wir?

Задания для практического занятия:

Вставьте глагол sein в Prasens в правильной форме, переведите предложения:

1. Wir ... Schuler. 2. Warum ... du noch nicht fertig? 3. ... heute alle da in der Klasse? 4. Ihr ... nicht immer aufmerksam in der Stunde. 5. Wo ... deine Eltern?

Вопросы и задания для закрепления:

Fährst du heute nach München?

Was machst du da?

Wohin fahren wir?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №44

Тема: Моя будущая профессия, карьера

Название практической работы: Перевод текста «Моя будущая профессия».

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через выполнение грамматических упражнений

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04, ОК 05

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, ресурс электронной библиотеки: <https://new.znanium.com/catalog/product/1039770>

Содержание работы: Записать новый материал, выполнение грамматических заданий со страниц 27-43 Рябцева О.М. Deutsche Grammatik mit Übungen : учеб. пособие / О.М. Рябцева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 185 с. - ISBN 978-5-9275-2973-5

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Wann kommt der Zug?

Wo wohnen Sie?

Woher kommen Sie?

Задания для практического занятия:

Подчеркните сказуемые, образуйте от них неопределенную форму глаголов. Переведите эти глаголы, а затем полностью предложения:

1. Die Verkäuferin empfiehlt Frau Becker die schwarzen Handschuhe. 2. Es ist schon spät und ich gehe fort. 3. Zum Glück entgeht er der Gefahr. 4. Katrin best das Gedicht sehr ausdrucksvoll vor. 5. Mir fällt eine gute Idee ein. 6. Die neue Lehrerin gefällt allen Schülern. 7. Siegfried antwortet gut und bekommt eine Zwei. 8. Der Zug kommt auf dem Bahnhof in 10 Minuten an.

Вопросы и задания для закрепления:

Wann kommt der Zug?

Wo wohnen Sie?

Woher kommen Sie?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №45

Тема: Моя будущая профессия, карьера

Название практической работы: Пересказ текста, ответы на вопросы

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, ресурс электронной библиотеки: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1039770>

Содержание работы: Записать новый материал, выполнение грамматических заданий со страниц 43-45 Рябцева О.М. Deutsche Grammatik mit Übungen : учеб. пособие / О.М. Рябцева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 185 с. - ISBN 978-5-9275-2973-5

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Wohin fahren Sie?

Warum sind Sie gekommen?

Freust du dich schon auf das Wiedersehen mit deinen Schulfreunden?

Задания для практического занятия:

Поставьте глаголы в Imperfekt, переведите предложения:

1. Er (vorschlagen) eine gute Idee. 2. Wir (betreten) den Zuschauerraum und der Film (anfangen). 3. Nach der ersten Stunde (essen) ich ein Wurstbrot. 4. Die Freunde (sich treffen) auf dem Roten Platz. 5. Alle Kinder (treiben) Sport. 6. Hilfst du nach der Schule deinen Eltern bei der Hausarbeit? 7. Ich (leihen) dem Freund das Buch für eine Woche.

Вопросы и задания для закрепления:

Wohin fahren Sie?

Warum sind Sie gekommen?

Freust du dich schon auf das Wiedersehen mit deinen Schulfreunden?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012
Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №46-47

Тема: Моя будущая профессия, карьера

Название практической работы: Эссе «Хочу быть профессионалом». Необходимость профессионализма в техническом обслуживании и ремонте.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений при создании творческого проекта – презентации на немецком языке

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, ресурс электронной библиотеки: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1032511>

Содержание работы: Подготовить эссе «Хочу быть профессионалом» и выступить с ним.

Рекомендации по написанию эссе

- Определите главную мысль высказывания (о чем оно?), для этого воспользуйтесь приемом перифраза (скажите то же самое, но своими словами);
- Набросайте аргументы «за» и (или) «против» данного высказывания (если вы наберете аргументы и «за», и «против», ваше эссе может носить полемический характер);
- Для каждого аргумента подберите примеры, факты, ситуации из жизни, личного опыта и т.д.
- Подумайте, какие литературные приемы вы будете использовать, чтобы сделать язык вашего эссе более интересным, живым (сравнения, аналогии, эпитеты и т.д.)
- Распределите подобранные аргументы и (или) контраргументы в последовательности (это будет ваш условный план)
- Придумайте вступление к рассуждению (в нем можно написать, почему вы выбрали данную тему, сразу определить свою позицию и т.д.)
- Изложите свою точку зрения в той последовательности, в которой наметили
- Сформулируйте общий вывод работы и, если необходимо, отредактируйте ее.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Welche Schlussfolgerungen habt ihr in diesem Zusammenhang gemacht?

Hast du diese Radiosendung noch nicht gehört?

Du willst morgen mit deinem Vater fahren, nicht wahr?

Задания для практического занятия:

Вставьте глаголы с отделяемыми приставками в нужном лице и числе, помните о месте отделяемой приставки в предложении. Переведите предложения:

1. Am Abend geht Olga oft spazieren, sie (mitnehmen) immer ihren Hund. 2. Der Lehrer diktiert die Hausaufgabe und die Schüler (aufschreiben) sie. 3. Im Mai (ablegen) wir die Prüfungen. 4. Helga mag Schokolade und Torten, sie (zunehmen) schnell. 5. Leider haben wir heute solche Blusen nicht, (vorbeikommen) Sie in der nächsten Woche bei uns! 6. Ich (abdrehen) den Hahn und das Wasser läuft nicht mehr. 7. Der Zug (ankommen) heute um neun.

Вопросы и задания для закрепления:

Welche Schlussfolgerungen habt ihr in diesem Zusammenhang gemacht?

Hast du diese Radiosendung noch nicht gehört?

Du willst morgen mit deinem Vater fahren, nicht wahr?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №48

Тема: Моя будущая профессия, карьера

Название практической работы: Анализ сочинений, исправление ошибок

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через выполнение грамматических упражнений

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Содержание работы: Ответы на вопросы, выполнение грамматических заданий на странице 186.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Wann hat er Zeit?

Was hat sie gesagt?

Kommt sie morgen?

Задания для практического занятия:

Поставьте возвратное местоимение sich в нужном падеже, переведите предложения:

Ich wasche ... immer mit Seife. 2. Ich wasche ... die Hunde immer mit Seife. 3. Wasche ... das Gesicht mit Seife! 4. Sie wünscht... nur warm und mit Seife. 5. Wo nimmst du ... Geld für das Fahrrad? 6. Ich sehe ... diesen Film gerne noch einmal an. 7. Ich erinnere ... an diesen Film noch einmal.

Вопросы и задания для закрепления:

Wann hat er Zeit?

Was hat sie gesagt?

Kommt sie morgen?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №49-50

Тема: Моя будущая профессия, карьера

Название практической работы: Настоящее время глаголов

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через освоение новых слов и выражений из немецкого языка

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Выучить слова и лексику по теме «Моя будущая профессия» на страницах 167-172 Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Сообщение новых знаний, беседа

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Hast du einen Lieblingsfilm? Worum geht es da?

Hast du ein Lieblingsbuch? Worum geht es da?

Welche Tipps kannst du Freunden geben, die eine Deutschprüfung machen?

Задания для практического занятия:

Вставьте глаголы с отделяемыми приставками в нужном лице и числе, помните о месте отделяемой приставки в предложении. Переведите предложения:

1. (Aufhören) mit dem Sprechen, der Film (anfangen)! 2. Er erzählt so interessant, man (zuhören) ihm immer aufmerksam. 3. (Einnehmen) Sie diese Medizin jeden Tag dreimal. 4. Der Vater (fortlegen) die Zeitung und (aufstehen). 5. Die Katze (hinausspringen) aus dem Fenster auf die Straße. 6. Die Eltern arbeiten viel im Garten, ich (mitmachen) immer. 7. Hinterdem Fenster des D-Zuges (vorbeifliegen) schöne Landschaften.

Вопросы и задания для закрепления:

Hast du einen Lieblingsfilm? Worum geht es da?

Hast du ein Lieblingsbuch? Worum geht es da?

Welche Tipps kannst du Freunden geben, die eine Deutschprüfung machen?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №51-52

Тема: Моя будущая профессия, карьера

Название практической работы: Прошедшее время глаголов

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через освоение новых слов и выражений из немецкого языка

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Выучить слова и лексику по теме «Моя будущая профессия» на страницах 167-172 Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Сообщение новых знаний, беседа

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Hast du einen Lieblingsfilm? Worum geht es da?

Hast du ein Lieblingsbuch? Worum geht es da?

Welche Tipps kannst du Freunden geben, die eine Deutschprüfung machen?

Задания для практического занятия:

Вставьте глаголы с отделяемыми приставками в нужном лице и числе, помните о месте отделяемой приставки в предложении. Переведите предложения:

1. (Aufhören) mit dem Sprechen, der Film (anfangen)! 2. Er erzählt so interessant, man (zuhören) ihm immer aufmerksam. 3. (Einnehmen) Sie diese Medizin jeden Tag dreimal. 4. Der Vater (fortlegen) die Zeitung und (aufstehen). 5. Die Katze (hinausspringen) aus dem Fenster auf die Straße. 6. Die Eltern arbeiten viel im Garten, ich (mitmachen) immer. 7. Hinterdem Fenster des D-Zuges (vorbeifliegen) schöne Landschaften.

Вопросы и задания для закрепления:

Hast du einen Lieblingsfilm? Worum geht es da?

Hast du ein Lieblingsbuch? Worum geht es da?

Welche Tipps kannst du Freunden geben, die eine Deutschprüfung machen?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №53-54

Тема: Моя будущая профессия, карьера

Название практической работы: Будущее время глаголов

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений чтения вслух и перевода.

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Записать новый материал, выполнение грамматических заданий на страницах 43-45 Рябцева, О.М. Deutsche Grammatik mit Übungen : учеб. пособие / О.М. Рябцева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 185 с.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Wohnen Sie in Berlin?

Gehst du heute spazieren?

Haben Sie morgen viel zu tun?

Задания для практического занятия:

Поставьте глаголы в Imperfekt, переведите предложения:

1. Der Sommer (sein) zu Ende und die Vogel (fliegen) nach dem Süden. 2. Das Kind (sich benehmen) gut. 3. Ich (verbringen) diese Sommerferien bei den Großeltern auf dem Lande. 4. Kurt (laufen) vorbei und (sehen) mich nicht. 5. Meine Schwester (abnehmen), früher (wiegen) sie viel mehr.

Вопросы и задания для закрепления:

Wohnen Sie in Berlin?

Gehst du heute spazieren?

Haben Sie morgen viel zu tun?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 55-56

Тема: Моя будущая профессия, карьера.

Название практической работы: Функции и перевод глаголов haben, sein.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через выполнение грамматических упражнений.

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Изучить материал на странице <https://online-teacher.ru/blog/haben-sein>, обсудить на занятии.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Was willst du nach der 9/11ten Klasse machen?

Wie verbringst du den letzten Tag des Jahres?

Wo möchtest du am liebsten leben? In der Stadt, auf dem Land, am Meer....? Warum?

Задания для практического занятия:

Образуйте сложноподчиненное предложение, в котором придаточное стояло бы впереди главного, следите при этом за порядком слов. Предложения переведите:

1. Wir haben viel zu besprechen, wenn wir uns sehen. 2. Lotta freute sich sehr, als sie einen Brief von ihrer Freundin aus Moskau bekam. 3. Dieter konnte spazierengehen, nachdem er im Obstgarten gearbeitet hatte. 4. Sie stellen sich nicht vor, wie schwer diese Arbeit ist. 5. Die Kinder halfen dem Vater bei der Hausarbeit, während die Mutter krank war. 6. Alle Schuler haben diesen Text schnell und richtig übersetzt, da sie die deutsche Sprache gut kennen.

Вопросы и задания для закрепления:

Was willst du nach der 9/11ten Klasse machen?

Wie verbringst du den letzten Tag des Jahres?

Wo möchtest du am liebsten leben? In der Stadt, auf dem Land, am Meer....? Warum?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №57-58

Тема: Моя будущая профессия, карьера.

Название практической работы: Степени сравнения наречий.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через выполнение грамматических упражнений.

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: изучить текст на странице https://books.google.ru/books?id=aipXevv7evYC&pg=PA246&lpg=PA246&dq=Sicherheitshinweise+für+die+Reparatur+und+das+Fahren+eines+Fahrzeugs&source=bl&ots=oB89RAUcNg&sig=ACfU3U1FlefnKnDm9QHUn295gPE7_Zf7Xw&hl=ru&sa=X&ved=2ahUKEwiz-JS5pbrzAhXUAxAlHaKTBDUQ6AF6BAgREAM#v=onepage&q=Sicherheitshinweise%20für%20die%20Reparatur%20und%20das%20Fahren%20eines%20Fahrzeugs&f=false, обсудить на занятии.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Сообщение новых знаний, беседа

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Beschreibe deinen Traumberuf!

Was machst du alles am Computer?

Welche Internetseiten besuchst du? Was interessiert dich da?

Задания для практического занятия:

Назовите недостающие степени сравнения наречий:

1. oft — ... — ... ;

2. richtig — ... — ... ;

3. ... — ... — am frühesten;

4. ... — ... — am liebsten;
5. klar — ... — ... ;
6. ... — näher — ... ;
7. wenig — weniger — ...;
8. ... — später — am spätesten;
9. ... — ... — am besten;
10. faul — ... — am faulsten.

Вопросы и задания для закрепления:

Beschreibe deinen Traumberuf!

Was machst du alles am Computer?

Welche Internetseiten besuchst du? Was interessiert dich da?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт. 2018

Н.В. Басова, Т.Г. Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №59-60

Тема: Моя будущая профессия, карьера.

Название практической работы: Модальные глаголы, их эквиваленты.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через изучение грамматических правил

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, интернет, Кукина, Н.М. Немецкий язык для студентов, изучающих автомобильное дело: учеб. пособие / Н. М. Кукина. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2013. - 156 с.

Содержание работы: Чтение и перевод текста «Meilensteine der Automobilgeschichte in Deutschland» на странице 75 Кукина, Н.М. Немецкий язык для студентов, изучающих автомобильное дело: учеб. пособие / Н. М. Кукина. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2013. - 156 с.

Характер выполнения работы: репродуктивный

Форма
органи
зации
заняти
я:
Сообщ

ение новых знаний, беседа

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Wie ist Ihr Familienstand?

Haben Sie Geschwister?

Erzählen Sie bitte ein bisschen über Ihre Familie. Wie viel Kinder haben Sie?

Задания для практического занятия:

Поставьте существительное das Mädchen в нужном падеже:

1. Die Mutter kauft ... eine Tafel Schokolade. 2. Anna ist sehr ordentlich, die Schulsachen ... sind immer in Ordnung. 3. Die Tochter meines Onkels heißt Inna, ... ist noch 5 Jahre alt und geht in den Kindergarten. 4. Die Eltern lieben ... sehr.

Вопросы и задания для закрепления:

Wie ist Ihr Familienstand?

Haben Sie Geschwister?

Erzählen Sie bitte ein bisschen über Ihre Familie. Wie viel Kinder haben Sie?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №61-62

Тема: Моя будущая профессия, карьера.

Название практической работы: Модальные глаголы, их эквиваленты.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через изучение грамматических правил

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, интернет, Кукина, Н.М. Немецкий язык для студентов, изучающих автомобильное дело: учеб. пособие / Н. М. Кукина. – Пенза : Изд-воПГУ, 2013. - 156 с.

Учебные материалы: Грамматическая таблица компьютер с лицензионным ПО, Видео- и аудиоматериалы для проведения практических занятий по дисциплине ОУДБ.03 Иностранный язык (Немецкий язык)

Содержание работы: Прослушать запись die Familie.mp3, понять смысл и пересказать.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Сообщение новых знаний, беседа

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Назовите порядок слов в придаточном предложении. Чем он отличается от порядка слов в простом повествовательном предложении?

Как определяется род сложного существительного?

В чем заключается особенность перевода сложных существительных?

Задания для практического занятия:

Определите порядок слов в следующих повествовательных предложениях:

1. Ich kaufte dieses Buch gestern in der Buchhandlung an der Ecke. 2. Im Frühling wird es schon warm. 3. Die Gäste kommen und gratulieren dem Geburtstagskind zum Geburtstag. 4. Es ist schon spät. 5. In der Versammlung besprechen die Schuler zusammen mit ihren Lehrern die wichtigsten Fragen des Alltags.

Вопросы и задания для закрепления:

Was willst du nach der 9/11ten Klasse machen?

Wie verbringst du den letzten Tag des Jahres?

Wo möchtest du am liebsten leben? In der Stadt, auf dem Land, am Meer....? Warum?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012.

Критерии оценки: Оценка «5» – работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно, без замечаний. Оценка «4» – работа выполнена правильно, имеется 2-3 несущественных ошибки, исправленные самостоятельно по требованию преподавателя. Оценка «3» – работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов. Оценка «2» – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые обучающиеся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №63

Тема: Моя будущая профессия, карьера

Название практической работы: Проверка усвоения лексики

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений в формулировании мыслей и ведении диалога

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Содержание работы: Пересказать текст, выполнить грамматические задания на страницах 184-186.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Kommt er heute?

Willst du nicht ins Kino gehen?

Wo bist du?

Задания для практического занятия:

Поставьте возвратный глагол sich anziehen в Prasens, переведите предложения:

1. Das Wetter ist furchtbar kalt heute, und ich ... warm 2. Unsere Russischlehrerin ... immer modern ... und sieht sehr elegant aus. 3. Minna und Stefan, ... nicht so leicht ..., es ist nicht warm draußen!

Вопросы и задания для закрепления:

Kommt er heute?

Willst du nicht ins Kino gehen?

Wo bist du?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №64

Тема: Сельскохозяйственная техника.

Название практической работы: Лексика по теме: Сельскохозяйственная техника.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений изучения новых слов и выражений.

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Выписать и выучить новые слова и лексику со страницы <https://www.dw.com/de/20-verkehrsmittel/a-19545535>

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Was für eine Tasche hast du gekauft?

Wie lange warst du in Deutschland?

Wie oft fahren Sie nach Deutschland?

Задания для практического занятия:

Назовите следующие предложения в отрицательной форме, употребив отрицательное местоимение kein:

1. Ich habe eine Schwester und einen Bruder. 2. Auf der Straße kann man Autos und Passanten sehen.

3. In der Versammlung hat sie ein einziges Wort gesagt. 4. Aus ihm wird ein guter Fachmann werden. 5. Die meisten Schuler haben für diese Arbeit gute Noten bekommen. 6. Das ist eine sehr schwere Aufgabe für mich.

Вопросы и задания для закрепления:

Was für eine Tasche hast du gekauft?

Wie lange warst du in Deutschland?

Wie oft fahren Sie nach Deutschland?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №65-66

Тема: Сельскохозяйственная техника.

Название практической работы: Назначение, особенности разных видов сельхозмашин.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через выполнение грамматических упражнений

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018.

Содержание работы: Записать и выучить новый материал по теме, выполнение грамматических упражнений на страницах 54, 56.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Trinkt Anna Milch, oder?

Hat sie eine Schwester, oder?

Wohnen Sie hier, oder?

Задания для практического занятия:

Составьте сложное предложение из двух простых:

1. Ich gehe tanzen. Ich trage gemütliche Schuhe. (bevor)
2. Es ist kalt. Wir machen keinen Ausflug. (solange)
3. Andreas hat mit mir geschritten. Er hat mich nicht angerufen. (nachdem)
4. Der Lehrer sah uns Quatsch machen. Er war zornig. (als)
5. Ich spreche mit dem Chef. Ich bin vorsichtig. (während)
6. Walter möchte sich erholen. Er macht Urlaub. (wenn)
7. Ich turne regelmäßig. Ich fühle mich wohl. (seitdem)
8. Ich bin müde. Ich gehe ins Bett. (wenn)
9. Gerd macht seine Hausaufgaben. Er isst zu Mittag. (bevor)
10. Andreas hat Tanja kennengelernt. Er ist fröhlich. (seitdem)

Критерии оценки:

Оценка 5 – правильно составлены все 10 или 9 предложений, оценка 4 – правильно составлены 7 или 8 предложений, оценка 3 – правильно составлены 5 или 6 предложений.

Эталон ответа

1. Bevor ich tanzen gehe, trage ich gemütliche Schuhe.
2. Solange es kalt ist, machen wir keinen Ausflug.
3. Nachdem Andreas mit mir geschritten hatte, rief er mich nicht an.
4. Als der Lehrer uns Quatsch machen sah, war er zornig.
5. Während ich mit dem Chef spreche, bin ich vorsichtig.

6. Wenn Walter sich erholen, macht er Urlaub.
7. Seitdem ich regelmäßig turne, fühle ich mich wohl.
8. Wenn ich müde bin, gehe ich ins Bett.
9. Gerd macht seine Hausaufgaben, bevor er zu Mittag isst.
10. Seitdem Andreas hat Tanja kennengelernt hat, ist er fröhlich.

Вопросы и задания для закрепления:

Trinkt Anna Milch, oder?

Hat sie eine Schwester, oder?

Wohnen Sie hier, oder?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №67

Тема: Сельскохозяйственная техника.

Название практической работы: Сельхозмашины в ФРГ.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через выполнение грамматических упражнений

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, ресурс электронной библиотеки: <https://new.znanium.com/catalog/product/1039770>.

Содержание работы: Выполнение грамматических заданий на страницах 141-152 Рябцева, О.М. Deutsche Grammatik mit Übungen : учеб. пособие / О.М. Рябцева ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 185 с. - ISBN 978-5-9275-2973-5

Характер выполнения работы: репродуктивный

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Otto studiert in München, nicht war?

Möchtest du nicht nach Hause gehen?

Hat er keinen Computer?

Задания для практического занятия:

Ответьте на вопросы, употребляя данные в скобках существительные в нужном падеже:

1. Wessen Schulsachen liegen hier? (mein Freund, meine Schwester, mein Kollege) 2. Wen begrüßen die Kinder? (diese Lehrerin, dieser Herr, dieses Kind) 3. Was hat sie in ihrer Schultasche? (ein Lehrbuch, eine Ansichtskarte, ein Kugelschreiber) 4. Wem schickt Inge einen Brief? (ihr Vater, ihre Brieffreundin, ihr Junge) 5. Wessen Koffer ist das? (jene Dame, jenes Fraulein, jener Mensch).

Вопросы и задания для закрепления:

Otto studiert in München, nicht war?

Möchtest du nicht nach Hause gehen?

Hat er keinen Computer?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №68

Тема: Сельскохозяйственная техника.

Название практической работы: Некоторые марки тракторов ФРГ, их история.

Ведущая дидактическая цель: Контроль и проверка знаний

Формируемые ОК/умения: ОК 8, 9.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

Содержание работы: Ответы на вопросы, выполнение грамматических заданий на страницах 221-224.

Характер выполнения работы: репродуктивный

Форма организации занятия: Контроль и проверка знаний

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Haben Sie die Arbeit nicht gemacht?

Könnten Sie bitte sagen, wo ist ein Geschäft?

Könnten Sie bitte sagen?

Задания для практического занятия:

Поставьте существительные в скобках в нужном падеже:

1. Das Fell (der Bar) ist warm und weich. 2. Der Beruf (der Arzt) ist sehr schwer. 3. In der Gemaldegalerie bewundern (die Touristen) (die Kunstwerke) der deutschen Maier. 4. Das Zimmer (der Bruder) ist hell und warm.

Вопросы и задания для закрепления:

Haben Sie die Arbeit nicht gemacht?

Könnten Sie bitte sagen, wo ist ein Geschäft?

Könnten Sie bitte sagen?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №69-70

Тема: Сельскохозяйственная техника.

Название практической работы: Особенности технического обслуживания и ремонта различных видов самоходных машин

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений чтения вслух и перевода.

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Прочитать и перевести текст на странице <https://de.wikipedia.org/wiki/Weltraumtourismus>

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Was hat euch am besten gefallen?

Wie fühlen Sie sich?

Wo habt ihr die Elefanten gesehen?

Задания для практического занятия:

Просклоняйте:

der Mensch (ein Mensch); der Knabe (ein Knabe); der Bar (ein Bar); der Deutsche (ein Deutsche); der Held (ein Held); der Junge (ein Junge); der Lowe (ein Lowe); der Nair (ein Narr); der Herr (ein Herr); der Kollege (ein Kollege)

Вопросы и задания для закрепления:

Was hat euch am besten gefallen?

Wie fühlen Sie sich?

Wo habt ihr die Elefanten gesehen?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №71-72

Тема: Сельскохозяйственная техника.

Название практической работы: Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений в практическом профессиональном диалоге на немецком языке.

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Придумывание вопросов к тексту и ответов на них, обсуждение текста на странице <https://de.wikipedia.org/wiki/Weltraumtourismus>

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Wohin reist ihr in diesem Sommer?

Wann kommt er aus Kenia zurück?

Warum sind sie so spät gekommen?

Задания для практического занятия:

Ответьте на вопросы, употребляя данные в скобках существительные множественного числа в нужном падеже:

1. Wem schreibt Inge einen Brief? (die Freundinnen, die Eltern, die Brüderchen). 2. Wen begrüßen die Schüler so herzlich? (ihre Physiklehrer, die Delegationen aus Frankfurt, die Jungen und Mädchen aus Österreich). 3. Wer interessiert sich für deutsche Literatur? (meine Freunde Oleg und Boris, die Frauen Berg und Braun, diese Mädchen). 4. Wessen Sachen sind da? (jene Kinder, die Dolmetscher, diese Menschen, meine Geschwister).

Вопросы и задания для закрепления:

Wohin reist ihr in diesem Sommer?

Wann kommt er aus Kenia zurück?

Warum sind sie so spät gekommen?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №73-74

Тема: Сельскохозяйственная техника.

Название практической работы: Действительный залог и страдательный залог

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через выполнение грамматических упражнений

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Записать и выучить новый материал по теме, выполнение грамматических упражнений на странице <https://deseite.ru/soslagatelnoe-uslovnnoe-naklonenie-konjunktiv/>

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Wessen Buch ist das?

Wem muss er helfen?

Wen habt ihr um Rat gebeten?

Задания для практического занятия:

Поставьте придаточное предложение после главного, следите при этом за порядком слов.

Предложения переведите:

1. Wie man diese Übung macht, sagt euch Frau Lehrerin. 2. Obwohl das Wetter kalt ist, gehen die Kinder spazieren. 3. Da es schon gelaute hat, beginnt die Stunde. 4. Wohin Tante Emma ihre Brille gelegt hat, kann sie sich nicht erinnern. 5. Seitdem wir diese Wohnung hier gekauft haben, wohnen wir in diesem Stadtviertel.

Вопросы и задания для закрепления:

Wessen Buch ist das?

Wem muss er helfen?

Wen habt ihr um Rat gebeten?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

3 курс

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №76-77

Тема: Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники.

Название практической работы: Лексика по теме: Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через освоение новых слов и выражений из немецкого языка

Формируемые ОК/умения: ОК 04, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Выучить слова и лексику по теме на странице <https://infopedia.su/17x491f.html>

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Wird am Ende dieser Strasse ein Hochhaus gebaut?
Du bist bestimmt ein sehr fleissiger Schüler, nicht war?
Wie findest du unsere neue Mitschülerin?

Задания для практического занятия:

Вставьте вспомогательный глагол haben или sein, переведите предложения:

12. Das Kind ... sich gut benommen und als Belohnung Eis von seinem Vater bekommen. 13. Der Lehrer ... das Klassenzimmer betreten, die Schuler ... aufgestanden und ... den Lehrer begrüßt, die Stunde ... begonnen. 14. Die Katze ... vor dem Loch lange und geduldig gesessen und ... endlich die Maus gefangen. 15. Wir ... in der Hauptstadt nur drei Tage gewesen.

Вопросы и задания для закрепления:

Wird am Ende dieser Strasse ein Hochhaus gebaut?
Du bist bestimmt ein sehr fleissiger Schüler, nicht war?
Wie findest du unsere neue Mitschülerin?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №78-79

Тема: Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники.

Название практической работы: Составные части трактора в немецком языке

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений в практическом профессиональном диалоге на немецком языке.

Формируемые ОК/умения: ОК 04, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Обсуждение темы, ответы на вопросы.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Was für ein Haus hast du gekauft?
Wie viel Geld braucht deine Freundin?
Welche Wohnung hat euch am besten gefallen?

Задания для практического занятия:

Употребите стоящие в скобках прилагательные или наречия в Superlativ, предложения переведите:

1. In diesem blauen Kleid bist du schon, aber in dem roten siehst du (gut) aus. 2. (Viel) Gemalde der Dresdener Gemaldegalerie wurden nach dem Weltkrieg restauriert. 3. Der 22. Dezember ist (kurz) Tag im Jahr. 4. Ich gehe gewöhnlich nicht viel spazieren, (viel) sitze ich zu Hause und lese etwas. 5. Im Mai singen vor unseren Fenstern viele Vogel, (schon) singt aber der Nachtigall. 6. Ich mag Suppen sehr, und Fischsuppe esse ich (gem).

Вопросы и задания для закрепления:

Was für ein Haus hast du gekauft?
Wie viel Geld braucht deine Freundin?
Welche Wohnung hat euch am besten gefallen?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №80

Тема: Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники

Название практической работы: Lehrreicher Zeichentrickfilm - Die 4 kleinen Autos bauen einen Schlitten.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений в формулировании мыслей и ведении диалога.

Формируемые ОК/умения: ОК 04.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

Содержание работы: Пересказать текст, выполнить грамматические задания на страницах 184-186.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Welchen Beruf möchtest du später lernen?

Wie hast du deinen letzten Geburtstag gefeiert? Erzähle

Was machst du normalerweise am Wochenende? Erzähle!

Задания для практического занятия:

Поставьте стоящий в скобках глагол в Perfekt, переведите предложения:

1. Ich ... an der Haltestelle auf die Straßenbahn ... (warten), aber sie ... nicht gekommen. 2. Der Herr ... deutsch sehr schnell ... (sprechen) und niemand ... ihn ... (verstehen). 3. Die Stadt Berlin ... im Jahre 1237 ... (entstehen). 4. Der berühmte deutsche Archäologe und Forscher Heinrich Schliemann ... in seinem Leben sehr viel ... (reisen). 5. Nach zwei Wochen Aufenthalt im Ausland ... die Touristen in die Heimat ... (verreisen). 6. Nach der Vorlesung ... die Studenten viele Fragen ... (haben), und der Professor ... sie alle gern ... (beantworten). 7. Am Morgen ... es in Strömen (regnen)

Вопросы и задания для закрепления:

Welchen Beruf möchtest du später lernen?

Wie hast du deinen letzten Geburtstag gefeiert? Erzähle

Was machst du normalerweise am Wochenende? Erzähle!

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №81-82

Тема: Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники.

Название практической работы: Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники».

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через освоение новых слов и выражений из немецкого языка

Формируемые ОК/умения: ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Выучить слова и лексику по теме на странице <https://deutsch-sprechen.ru/der-verkehr/>, составить таблицу.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Du kannst für einen Tag Arzt/Ärztin, Politiker/in oder Astronaut/in sein. Begründe deine Wahl!

Ich möchte in meinem Haus Energie sparen. Kannst du mir dazu ein paar Tipps geben?

Beschreibe, wie dein Zimmer aussieht!

Задания для практического занятия:

Выделите сказуемые, измените порядок слов на противоположный; предложения переведите:

1. Im Winter wird es früh dunkel. 2. Johann hat sich zum Unterricht gut vorbereitet, er wurde aber in dieser Stunde nicht gefragt. 3. In diesem Sommer werden wir uns wahrscheinlich auf der Datscha erholen, denn für eine Auslandsreise haben wir nicht genug Geld. 4. Ich habe mich gestern während des Spazierganges erkaltet und muss heute zum Arzt gehen. 5. Mein Großvater ist schon alt, aber er ist noch nie irgendwo im Ausland gewesen. 6. In der Stunde darf man nicht sprechen.

Вопросы и задания для закрепления:

Du kannst für einen Tag Arzt/Ärztin, Politiker/in oder Astronaut/in sein. Begründe deine Wahl!

Ich möchte in meinem Haus Energie sparen. Kannst du mir dazu ein paar Tipps geben?

Beschreibe, wie dein Zimmer aussieht!

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №83-84

Тема: Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники.

Название практической работы: Согласование времен.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений по ведению диалога и формулированию вопросов на немецком языке

Формируемые ОК/умения: ОК 04, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Обсуждение текста на странице <http://www.sovtransavto.de>, составление вопросов к тексту и ответов на них.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Wie ist Ihr Familienstand?

Haben Sie Geschwister?

Erzählen Sie bitte ein bisschen über Ihre Familie. Wie viel Kinder haben Sie?

Задания для практического занятия:

В предложениях с обратным порядком слов измените его на прямой;

1. Ralf spielt heute nach dem Unterricht mit den Freunden Fußball. 2. In unserer Klasse sind 7 Jungen und 10 Mädchen. 3. Das bekannteste Werk von J. W. Goethe heißt „Faust“. 4. Lustig spielen die Kinder auf dem Sportplatz des Kindergartens. 5. Jeden Morgen wasche ich mich mit kaltem Wasser.

Вопросы и задания для закрепления:

Wie ist Ihr Familienstand?

Haben Sie Geschwister?

Erzählen Sie bitte ein bisschen über Ihre Familie. Wie viel Kinder haben Sie?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012
Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №85-86

Тема: Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники.

Название практической работы: Прямая и косвенная речь.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через выполнение грамматических упражнений.

Формируемые ОК/умения: ОК 9

Грамматическая таблица, А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018.

Содержание работы: Выполнение грамматических упражнений на страницах 17-19.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Haben Sie schon mal Deutschland besucht?

Wie gefällt Ihnen dort? Was hat Sie besonders überrascht?

Wer will mit Ihnen nach Deutschland ziehen?

Задания для практического занятия:

Переведите предложения с инфинитивным оборотом statt ... zu:

1. Statt spazierenzugehen, hilft der Junge seinen Eltern im Garten. 2. Statt neue Vokabeln zu wiederholen, schreiben sie zuerst die Übung. 3. In diesem Sommer, statt an die See wie gewöhnlich zu fahren, bleibt meine Familie zu Hause. 4. Statt weiter zu arbeiten, machten die Bauern eine Pause. 5. Statt dem Kranken eine Arznei zu verschreiben, hat der Arzt ihm Spaziergang vor dem Schlafengehen empfohlen

Вопросы и задания для закрепления:

Haben Sie schon mal Deutschland besucht?

Wie gefällt Ihnen dort? Was hat Sie besonders überrascht?

Wer will mit Ihnen nach Deutschland ziehen?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №87

Тема: Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники.

Название практической работы: Чтение текста «Traktor-Marktführer 2022: Diese Marke kauften Landwirte am häufigsten».

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений в практическом профессиональном диалоге на немецком языке.

Формируемые ОК/умения: ОК 04, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, ресурс электронной библиотеки: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1032511>

Содержание работы: Изучить текст на странице <https://www.agrarheute.com/technik/traktoren/traktor-marktfuehrer-2022-diese-marke-kaufen-landwirte-haeufigsten-602536>, выписать незнакомые слова и выражения.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Welchen Beruf möchtest du später lernen?

Wie hast du deinen letzten Geburtstag gefeiert? Erzähle

Was machst du normalerweise am Wochenende? Erzähle!

Задания для практического занятия:

Из данных пар предложений образуйте одно сложноподчиненное с придаточным времени с союзами wenn или als, предложения переведите:

1. Dein Brief kam. Ich war sehr froh darüber. 2. Sie teilt mit. Sie ist an Ort und Stelle. 3. Man lemt viel. Man weiß auch viel. 4. Wir waren in den Sommerferien an der Ostsee. Wir badeten oft und lagen gern in der Sonne. 5. Ich betrachte dieses Foto. Ich erinnere mich an die schönen Tage auf dem Lande.

Вопросы и задания для закрепления:

Welchen Beruf möchtest du später lernen?

Wie hast du deinen letzten Geburtstag gefeiert? Erzähle

Was machst du normalerweise am Wochenende? Erzähle!

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №88

Тема: Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники.

Название практической работы: Перевод текста «Traktor-Marktführer 2022: Diese Marke kauften Landwirte am häufigsten».

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений чтения вслух и перевода.

Формируемые ОК/умения: ОК 04, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Содержание работы: Перевести текст на странице <https://www.agrarheute.com/technik/traktoren/traktor-marktfuehrer-2022-diese-marke-kaufte-landwirte-haeufigsten-602536>.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Erzähle mir über deinen besten Freund/ deine beste Freundin!

Hast du ein Tier? Erzähle mir darüber!

Wie sieht für dich ein idealer Freizeitpark aus?

Задания для практического занятия:

Ответьте на вопросы, содержание ответов произвольно:

1. Bereitest du dich immer gründlich zum Unterricht vor? 2. Können wir uns mit euch russisch unterhalten? 3. Unterhältst du dich mit diesem Herrn gern? 4. Wo sollen wir uns nach der Arbeit versammeln? 5. Irrst du dich nicht, mein Lieber?

Вопросы и задания для закрепления:

Erzähle mir über deinen besten Freund/ deine beste Freundin!

Hast du ein Tier? Erzähle mir darüber!

Wie sieht für dich ein idealer Freizeitpark aus?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №89

Тема: Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники.

Название практической работы: Чтение и перевод текста «Selbstfahrende Arbeitsmaschine».

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений посредством чтения и изучения новых слов

Формируемые ОК/умения: ОК 04, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Изучить материал на странице https://de.wikipedia.org/wiki/Selbstfahrende_Arbeitsmaschine, обсудить на занятии.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Beschreibe deinen Traumberuf!

Was machst du alles am Computer?

Welche Internetseiten besuchst du? Was interessiert dich da?

Задания для практического занятия:

Вставьте глаголы sein или haben в Prasens в нужной форме; переведите предложения:

1. Die Schuler ... jetzt eine Pause. 2. Die Schuler ... in der Pause im Schulhof. 3. Ihr ... schon müde und ... Hunger. 4. Sie das Heft dieses Schulers? 5. ... Sie Lehrer dieses Schulers? 6. Wir ... jetzt in der Deutschstunde. 7. Wir ... jetzt Deutschstunde.

Вопросы и задания для закрепления:

Beschreibe deinen Traumberuf!

Was machst du alles am Computer?

Welche Internetseiten besuchst du? Was interessiert dich da?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №90

Тема: Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники.

Название практической работы: Проверка усвоения лексики.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений в диалоговой речи на немецком языке

Формируемые ОК/умения: ОК 04, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Обсудить прослушанные аудиозаписи на странице <https://www.swtue.de/unternehmen/presse/mediathek/audio.html>, придумать вопросы и ответы на них

Характер выполнения работы: Поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Was für ein Haus hast du gekauft?

Wie viel Geld braucht deine Freundin?

Welche Wohnung hat euch am besten gefallen?

Задания для практического занятия:

Употребите Infinitiv с частицей zu или без нее. Предложения переведите:

1. Ich bitte Sie, die Frage noch einmal (wiederholen). 2. Habe ich die Frage noch einmal (wiederholen)? 3. Können Sie die Frage noch einmal (wiederholen)? 4. Darf ich Ihnen eine Tasse Kaffee (anbieten)? 5. Darf ich Sie bitten, mir Ihr Photo (geben)? 6. Es ist schwierig, im Sommer die Flugtickets (bekommen).

Вопросы и задания для закрепления:

Was für ein Haus hast du gekauft?

Wie viel Geld braucht deine Freundin?

Welche Wohnung hat euch am besten gefallen?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №91

Тема: Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК

Название практической работы: Лексика по теме: Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через освоение новых слов и выражений из немецкого языка.

Формируемые ОК/умения: ОК 04, ОК 06.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Выучить слова и лексику по теме на странице https://studopedia.ru/19_65386_In-einer-Autowerkstatt.html

Характер выполнения работы: частично-поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Wie lange waren Mark und Madlin in Spanien?

Arbeitet sie noch?

Hast du mich verstanden?

Задания для практического занятия:

Ответьте на вопросы (числа пишите прописью), проговорите ответы вслух:

1. Wieviel Monate hat ein Jahr? 2. Der wievielte Monat ist Marz? 3. Und der wievielte Monat ist Juli? 4. Wieviel Tage hat eine Woche? 5. Wie heißt der sechste Tag der Woche? 6. Der wievielte Wochentag ist Mittwoch? 7. In welchem Jahr wurde Alexander Puschkin geboren? 8. Wieviel Millionen Einwohner hat Moskau?

Вопросы и задания для закрепления:

Wie lange waren Mark und Madlin in Spanien?

Arbeitet sie noch?

Hast du mich verstanden?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №92

Тема: Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК .

Название практической работы: Чтение и перевод текста «Verkehrssicherheit».

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений чтения вслух и перевода

Формируемые ОК/умения: ОК 05, ОК 06.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Прочсть и перевести текст на странице <https://deacademic.com/dic.nsf/dewiki/1456383>

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Wie groß / wie viele Stockwerke/Etagen ist Ihre Wohnung/ Ihr Haus?

Mieten Sie Ihre Wohnung/ Ihr Haus?

Kann Mann zu Ihrer Wohnung/ Ihr Haus mit dem Bus kommen?

Задания для практического занятия:

Прочитайте вслух числительные, напишите их цифрами:

e) siebenundzwanzig Komma vier;

f) drei Komma sechsundachtzig;

g) fünfhundertneun Komma eins;

h) eine Million zweiunddreißig Komma neunundsiebzig;

i) vierundfünfzig Komma fünfundvierzig.

Вопросы и задания для закрепления:

Wie groß / wie viele Stockwerke/Etagen ist Ihre Wohnung/ Ihr Haus?

Mieten Sie Ihre Wohnung/ Ihr Haus?

Kann Mann zu Ihrer Wohnung/ Ihr Haus mit dem Bus kommen?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №93

Тема: Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК .

Название практической работы: Mach`s richtig! Ein Verkehrsfilm für Kinder.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений в восприятии немецкой речи на слух.

Формируемые ОК/умения: ОК 04, ОК 05, ОК 06.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Прослушать запись <https://www.youtube.com/watch?v=UPxm9OgmFYI>, понять смысл и пересказать, записать новые слова и выражения

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Was machst du mit deinen Freunden am liebsten? Warum?

Welche berühmte Person möchtest du gern kennen lernen? Erzähle von ihr!

Wohin würdest du gerne in Urlaub (in den Ferien) fahren? Warum?

Задания для практического занятия:

Определите сказуемые в Plusquamperfekt, выпишите входящие в них глаголы в Infinitiv, переведите предложения:

1. Nachdem Herr Fuchs die Regeln erklärt hatte, stellten die Schüler viele Fragen an ihn. 2. Die Kinder waren müde, nachdem sie im Garten gearbeitet hatten. 3. Nachdem Frau Siebert das Kleid anprobiert hatte, bezahlte sie es an der Kasse. 4. Nachdem die Fahrgäste eingestiegen waren, fuhr der Express ab. 5. Nachdem die Mutter sich im Sommer erholt hatte, fühlte sie sich das ganze Jahr gut.

Вопросы и задания для закрепления:

Was machst du mit deinen Freunden am liebsten? Warum?

Welche berühmte Person möchtest du gern kennen lernen? Erzähle von ihr!

Wohin würdest du gerne in Urlaub (in den Ferien) fahren? Warum?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №94

Тема: Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК .

Название практической работы: Чтение и перевод текста «Sicherheit im Straßenverkehr»

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений чтения вслух и перевода

Формируемые ОК/умения: ОК 6.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Прочсть и перевести текст на странице <https://umweltbundesamt.at/umweltsituation/verkehr/fahrzeugtechnik/lkw/>

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Welchen Beruf möchtest du später lernen?

Wie hast du deinen letzten Geburtstag gefeiert? Erzähle

Was machst du normalerweise am Wochenende? Erzähle!

Задания для практического занятия:

Поставьте стоящие в скобках глаголы в Plusquamperfekt, переведите предложения:

1. Nachdem ich sein Telegramm (erhalten), wurde ich ruhig. 2. Am Montag (reservieren) wir das Zweibettzimmer, aber kamen erst am Dienstag ins Hotel. 3. Der Vater (abfliegen) nach Deutschland auf Dienstreise und blieb dort einen Monat. 4. Es (werden) dunkel draußen und Heidi machte das Licht an. 5. Als wir in den Saal kamen, (anfangen) der Hauptfilm schon. 6. Der Arzt (verschreiben) mir eine Arznei, am nächsten Tag ging ich mit dem Rezept in die Apotheke.

Вопросы и задания для закрепления:

Welchen Beruf möchtest du später lernen?

Wie hast du deinen letzten Geburtstag gefeiert? Erzähle
Was machst du normalerweise am Wochenende? Erzähle!

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №95-96

Тема: Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК .

Название практической работы: Straßenverkehrssicherheit.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений чтения вслух и перевода.

Формируемые ОК/умения: ОК 5

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Изучить материал на странице <https://de.wikipedia.org/wiki/Straßenverkehrssicherheit>, обсудить на занятии.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Erzähle mir über deinen besten Freund/ deine beste Freundin!

Hast du ein Tier? Erzähle mir darüber!

Wie sieht für dich ein idealer Freizeitpark aus?

Задания для практического занятия:

Определите, в каких предложениях глагол werden служит для образования Futurum. Выделите сказуемое в Futurum, переведите:

1. Ich werde unsere Bekanntschaft nie vergessen. 2. Die Kinder werden bald 12 Jahre lemen. 3. Komm bitte, ich werde mich auf deinen Besuch freuen. 4. In diesem Sommer werden wir an die See nicht fahren, ich werde das Abitur machen. 5. Verstehst du die Aufgabe nicht? Dann frage Herrn Fischer noch einmal, er wird - sich natürlich nicht argem.

Вопросы и задания для закрепления:

Erzähle mir über deinen besten Freund/ deine beste Freundin!

Hast du ein Tier? Erzähle mir darüber!

Wie sieht für dich ein idealer Freizeitpark aus?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №97

Тема: Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК .

Название практической работы: Fahrradwerkzeug

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений чтения вслух и перевода.

Формируемые ОК/умения: ОК 04, ОК 05, ОК 06.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Изучить и записать новый материал на странице <https://www.fahrradreparatur.net/fahrradwerkzeug/>, обсудить на занятии.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Beschreibe deinen Traumberuf!

Was machst du alles am Computer?

Welche Internetseiten besuchst du? Was interessiert dich da?

Задания для практического занятия:

Образуйте Partizip I от глаголов в скобках и вставьте правильные окончания:

- d) Was bringt uns das (kommen) Jahr?
- e) Sie trägt ein Jahr die (stehen) Armbanduhr.
- f) Ich mag seine (lieben) Augen.
- g) Wir haben neben unseren (schlafen) Kindern gesessen.
- h) Die (spielen) Kinder sind im Hof gelaufen.
- i) Er wollte nicht die (tanzen) Freunde stören.
- j) Der (eintreten) Winter soll kalt sein.
- k) Die (entstehen) Probleme werden später gelöst werden.
- l) Ein tief (schlafen) Kind sollte man nicht wecken.
- m) Alle Studenten antworten (stehen).

Критерии оценки:

Оценка 5 – правильно расставлены все 10 или 9 слов, оценка 4 – правильно расставлены 7 или 8 слов, оценка 3 – правильно расставлены 5 или 6 слов.

Эталон ответа

- d) Was bringt uns das kommende Jahr?
- e) Sie trägt ein Jahr die stehende Armbanduhr.
- f) Ich mag seine liebenden Augen.
- g) Wir haben neben unseren schlafenden Kindern gesessen.
- h) Die spielenden Kinder sind im Hof gelaufen.
- i) Er wollte nicht die tanzenden Freunde stören.
- j) Der eintretende Winter soll kalt sein.
- k) Die entstehenden Probleme werden später gelöst werden.
- l) Ein tief schlafendes Kind sollte man nicht wecken.
- m) Alle Studenten antworten stehend.

Вопросы и задания для закрепления:

Beschreibe deinen Traumberuf!

Was machst du alles am Computer?

Welche Internetseiten besuchst du? Was interessiert dich da?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №98

Тема: Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК .

Название практической работы: ATS Sicherheitstechnik in Allschwil

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений в восприятии немецкой речи на слух.

Формируемые ОК/умения: ОК 04.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Прослушать запись <https://www.youtube.com/watch?v=UPxm9OgmfYI>, понять смысл и пересказать, записать новые слова и выражения

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Was willst du nach der 9/11ten Klasse machen?

Wie verbringst du den letzten Tag des Jahres?

Wo möchtest du am liebsten leben? In der Stadt, auf dem Land, am Meer....? Warum?

Задания для практического занятия:

Поставьте в следующих предложениях сказуемые в Plusquamperfekt, переведите предложения:

1. Der Diensthabende schreibt an die Tafel das Datum auf. 2. Ich habe Probleme mit der Mathematik. 3. Helga feiert das Neujahr im Familienkreis. 4. Man spricht in der Versammlung von aktuellen Fragen. 5. Wolfgang trifft sich mit seinen Freunden am Alex um 12 Uhr.

Вопросы и задания для закрепления:

Was willst du nach der 9/11ten Klasse machen?

Wie verbringst du den letzten Tag des Jahres?

Wo möchtest du am liebsten leben? In der Stadt, auf dem Land, am Meer....? Warum?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №99-100

Тема: Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК .

Название практической работы: Autowerkstatt

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через освоение новых слов и выражений из немецкого языка

Формируемые ОК/умения: ОК 5.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Выписать и выучить слова и лексику по теме на странице <https://www.glutenreise.at/tipps-glutenfreie-flugreise/>

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Du kannst für einen Tag Arzt/Ärztin, Politiker/in oder Astronaut/in sein. Begründe deine Wahl!

Ich möchte in meinem Haus Energie sparen. Kannst du mir dazu ein paar Tipps geben?

Beschreibe, wie dein Zimmer aussieht!

Задания для практического занятия:

Поставьте сказуемое в Futurum, переведите предложения:

1. Morgen haben wir Besuch, mein Onkel kommt an, er halt bei uns einige Tage auf. 2. Schreibe bitte bald, ich freue mich auf deine Antwort. 3. Der Schnellzug fährt an dieser kleinen Stadt vorbei.

4. Wohin bist du am Wochenende gefahren? 5. Ich bin früh aufgestanden und habe mich schnell gewaschen.

Вопросы и задания для закрепления:

Du kannst für einen Tag Arzt/Ärztin, Politiker/in oder Astronaut/in sein. Begründe deine Wahl!

Ich möchte in meinem Haus Energie sparen. Kannst du mir dazu ein paar Tipps geben?

Beschreibe, wie dein Zimmer aussieht!

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт. 2018

Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №101

Тема: Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК .

Название практической работы: Аудирование текста «На бензоколонке».

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений по переводу с немецкого языка на русский.

Формируемые ОК/умения: ОК 04, ОК 05, ОК 06.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Перевести текст на странице https://de.wikipedia.org/wiki/Autozentrum_P%26A-Preckel, обсудить на занятии.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Was machst du in deiner Freizeit? Erzähle!

Wie heißt deine Lieblingsband? Erzähle etwas über sie?

Beschreibe einen typischen freien Tag von dir!

Задания для практического занятия:

Переведите:

1. Она часто забывает тетрадь. 2. Я не забываю моих дедушку и бабушку. 3. Ты говоришь по-немецки? 4. Летом моя семья поедет на море. 5. Что ты тут видишь интересного? 6. Отец дает сыну деньги. 7. Петер бросает книгу на стол, но она падает на пол. 8. Учитель берет наши тетради. 9. Я ем с удовольствием мясо, а мой дед не ест мяса.

Вопросы и задания для закрепления:

Was machst du in deiner Freizeit? Erzähle!

Wie heißt deine Lieblingsband? Erzähle etwas über sie?

Beschreibe einen typischen freien Tag von dir!

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт. 2018

Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №102-103

Тема: Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК .

Название практической работы: Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе».

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений в восприятии немецкой речи на слух.

Формируемые ОК/умения: ОК 6

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: составить таблицу «Подготовка инструментов к работе» по материалам <https://videouroki.net/video/14-der-strassenverkehr.html>, обсудить на занятии.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Was war dein schönster Ausflug? Erzähle!

Erzähle von deinen Großeltern! Wie leben sie?

Wo gehst du gerne feiern? Warum dort? Und mit wem?

Задания для практического занятия:

Из данных пар предложений составьте одно сложноподчиненное с придаточным времени, употребляя для этого союзы, данные в скобках; предложения переведите:

1. Du kommst zu mir. Ich zeige dir meine neue Briefmarkensammlung (wenn). 2. Alle machten einen Ausflug in die Berge. Detlef musste krank im Bett liegen. (während). 3. Inna ist nach München gefahren. Man hat keine Nachrichten von ihr. (seitdem) 4. Und schnell war ihre Spur verloren. Das Mädchen nahm Abschied. (sobaid). 5. Ich freute mich sehr. Ich hatte deinen lieben Brief bekommen. (nachdem)

Вопросы и задания для закрепления:

Was war dein schönster Ausflug? Erzähle!

Erzähle von deinen Großeltern! Wie leben sie?

Wo gehst du gerne feiern? Warum dort? Und mit wem?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №104-105

Тема: Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК .

Название практической работы: Особенности употребления форм сослагательного наклонения

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через выполнение грамматических упражнений.

Формируемые ОК/умения: ОК 04, ОК 05, ОК 06.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Изучить и записать новый материал на странице <https://deutsch-sprechen.ru/сослагательное-наклонение/>, обсудить на занятии.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Beschreibe deinen Traumberuf!

Was machst du alles am Computer?

Welche Internetseiten besuchst du? Was interessiert dich da?

Задания для практического занятия:

Поставьте глаголы в Imperfekt, переведите предложения:

1. Vor unserem Haus (wachsen) ein kleiner Fichtenbaum. 2. Er (gehen) zur Post und (werfen) den Brief in den Briefkasten. 3. Der große deutsche Dichter Johann Wolfgang von Goethe (sterben) 1832 in Weimar. 4. Der Lektor (sprechen) von der politischen Lage in Europa und Amerika. 5. Mir (einfallen) ein interessanter Gedanke.

Вопросы и задания для закрепления:

Beschreibe deinen Traumberuf!

Was machst du alles am Computer?

Welche Internetseiten besuchst du? Was interessiert dich da?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №106-107

Тема: Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК .

Название практической работы: Повелительное наклонение.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через выполнение грамматических упражнений.

Формируемые ОК/умения: ОК 4, 5.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Изучить и записать новый материал на странице <https://www.de-online.ru/index/0-828> обсудить на занятии.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Wie sieht für dich ein ganz normaler Schultag aus?

Beschreibe einen schönen Tag in deinem Leben.

Hast du Schwestern oder Brüder? Wie alt sind sie? Was machen sie? Erzähle von ihnen?

Задания для практического занятия:

Вставьте глаголы с отделяемыми приставками в нужном лице и числе, помните о месте отделяемой приставки в предложении. Переведите предложения:

1. Wolfgang, (herkommen) bitte! 2. Der Arzt (vorschreiben) dem Kranken eine starke Arznei gegen Grippe. 3. Kinder, (abschreiben) die Vokabeln von der Tafel in die Hefte! 4. Es zieht und ich (zumachen) das Fenster.

Вопросы и задания для закрепления:

Wie sieht für dich ein ganz normaler Schultag aus?

Beschreibe einen schönen Tag in deinem Leben.

Hast du Schwestern oder Brüder ? Wie alt sind sie? Was machen sie? Erzähle von ihnen?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №108-109

Тема: Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК.

Название практической работы: Проверка усвоения лексики

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через выполнение грамматических упражнений.

Формируемые ОК/умения: ОК 4, 5, 6.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Изучить и записать новый материал на странице <https://lektsü.org/6-90662.html>, обсудить на занятии.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Welchen Beruf möchtest du später lernen?

Wie hast du deinen letzten Geburtstag gefeiert? Erzähle

Was machst du normalerweise am Wochenende? Erzähle!

Задания для практического занятия:

Определите, от каких слов образованы следующие сложные слова, переведите их:

- d) das Gasthaus
- e) der Stadtplan
- f) die Turnhalle
- g) der Fensterrahmen
- h) der Baumstamm
- i) das Tischleindeckdich
- j) das Kindercafé

Критерии оценки:

Оценка 5 – правильно выполнено для всех 7 предложений, оценка 4 – для 5-6 предложений, оценка 3 – правильно выполнено для 4 предложений.

Эталон ответа

- d) der Gast + das Haus - гостиница
- e) die Stadt + der Plan - карта города
- f) turnen + die Halle - спортзал
- g) das Fenster + der Rahmen - оконная рама
- h) der Baum + der Stamm - ствол дерева
- i) Tischlein + deck + dich! - скатерть - самобранка
- j) die Kinder + das Café – детское кафе

Вопросы и задания для закрепления:

Welchen Beruf möchtest du später lernen?

Wie hast du deinen letzten Geburtstag gefeiert? Erzähle

Was machst du normalerweise am Wochenende? Erzähle!

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №110-111

Тема: Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники.

Название практической работы: Введение лексики по теме «Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники»

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через освоение новых слов и выражений из немецкого языка

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Выписать и выучить слова и лексику по теме на странице <https://euroremont39.ru/de/repatur-von-wohnungen>

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Сообщение новых знаний, беседа

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Hast du einen Lieblingsfilm? Worum geht es da?

Hast du ein Lieblingsbuch? Worum geht es da?

Welche Tipps kannst du Freunden geben, die eine Deutschprüfung machen?

Задания для практического занятия:

Употребите следующие словосочетания с определенным артиклем:

1. ein schönes Fraulein;
2. eine ausgezeichnete Antwort;
3. ein böser Hund;
4. kalte Tage;
5. eine lustige Geschichte;
6. ein spannendes Buch;
7. ein langer Weg;
8. aufmerksame Schüler;
9. ein grüner Baum;
10. ein glückliches Ende

Вопросы и задания для закрепления:

Hast du einen Lieblingsfilm? Worum geht es da?

Hast du ein Lieblingsbuch? Worum geht es da?

Welche Tipps kannst du Freunden geben, die eine Deutschprüfung machen?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №112-113

Тема: Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники.

Название практической работы: Scheinwerfer-Reparaturset

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений восприятия речи на слух

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04, ОК 06.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Записать и выучить новый материал по теме, посмотреть видео на странице <https://www.youtube.com/watch?v=R5nUff7oZI8&t=34s>, составить пересказ и обсудить на занятии.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Сообщение новых знаний, беседа

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Beschreibe deinen Traumberuf!

Was machst du alles am Computer?

Welche Internetseiten besuchst du? Was interessiert dich da?

Задания для практического занятия:

Назовите недостающие степени сравнения наречий:

1. alt ... — ...;

2. ... — größer — ...;

3. klein — ... — am kleinsten;

4. viel — ... — ... ;

5. ... — ... — am schönsten;

6. ruhig — ... — am ruhigsten;

7. ... — ... — am neusten;

8. ... — schwacher — ... ;

9. ... — ... — am höchsten;

10. voll — ... — am vollsten.

Вопросы и задания для закрепления:

Beschreibe deinen Traumberuf!

Was machst du alles am Computer?

Welche Internetseiten besuchst du? Was interessiert dich da?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт. 2018

Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №114-115

Тема: Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники.

Название практической работы: Reise- und Sicherheitshinweise

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений чтения в слух и перевода.

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: изучить текст на странице https://www.auswaertiges-amt.de/de/ausussenpolitik/laender/estland-node/estlandsicherheit/200754#content_0, обсудить на занятии.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Сообщение новых знаний, беседа

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Beschreibe deinen Traumberuf!

Was machst du alles am Computer?

Welche Internetseiten besuchst du? Was interessiert dich da?

Задания для практического занятия:

Употребите следующие словосочетания с определенным артиклем:

1. schwarzer Kaffee;

2. frische Milch;

3. sauberes Wasser;

4. frisches Gemiise;
5. griiner Salat;
6. s   e Limonade;
7. saure Gurken;
8. kalter Joghurt;
9. starker Tee;
10. reife Apfelsine

Вопросы и задания для закрепления:

Beschreibe deinen Traumberuf!

Was machst du alles am Computer?

Welche Internetseiten besuchst du? Was interessiert dich da?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноп  ва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №116-117

Тема: Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники. **Название практической работы:** Sicherheitshinweise f  r die Reparatur und das Fahren eines Fahrzeugs

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений чтения в слух и перевода.

Формируемые ОК/умения: ОК 06, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: изучить текст на странице https://books.google.ru/books?id=aipXevv7evYC&pg=PA246&lpg=PA246&dq=Sicherheitshinweise+für+die+Reparatur+und+das+Fahren+eines+Fahrzeugs&source=bl&ots=oB89RAUcNg&sig=ACfU3U1FlefnKnDm9QHUn295gPE7_Zf7Xw&hl=ru&sa=X&ved=2ahUKEwiz-JS5pbrzAhXUAxAlHaKTbDUQ6AF6BAgREAM#v=onepage&q=Sicherheitshinweise%20f  r%20die%20Reparatur%20und%20das%20Fahren%20eines%20Fahrzeugs&f=false, обсудить на занятии.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Сообщение новых знаний, беседа

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Beschreibe deinen Traumberuf!

Was machst du alles am Computer?

Welche Internetseiten besuchst du? Was interessiert dich da?

Задания для практического занятия:

Назовите недостающие степени сравнения наречий:

1. oft — ... — ... ;
2. richtig — ... — ... ;
3. ... — ... — am friihesten;
4. ... — ... — am liebsten;
5. kiar — ... — ... ;
6. ... — naher — ... ;
7. wenig — weniger — ...;
8. ... — spater — am spatesten;
9. ... — ... — am besten;
10. faul — ... — am faulsten.

Вопросы и задания для закрепления:

Beschreibe deinen Traumberuf!

Was machst du alles am Computer?

Welche Internetseiten besuchst du? Was interessiert dich da?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №118-119

Тема: Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники. **Название практической работы:** Urlaub zu Neujahr

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений чтения в слух и перевода.

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: изучить текст на странице https://de.rbth.com/gesellschaft/2016/11/18/urlaub-zu-neujahr-wohin-reisen-die-russen_648921, обсудить на занятии.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Сообщение новых знаний, беседа

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Beschreibe deinen Traumberuf!

Was machst du alles am Computer?

Welche Internetseiten besuchst du? Was interessiert dich da?

Задания для практического занятия:

Глаголы в скобках поставьте в нужном лице и числе Futurum Passiv, предложения переведите:

1. Das Fest... gut (feiern);
2. Wann ... seine Rede endlich? (abschließen);
3. Die Geburtstagstorte ... von der Mutter (backen);
4. Im Ferienlager ... ihr zuerst vom Arzt (untersuchen);
5. Der Sieger der Olympiade ... in einigen Minuten (nennen).

Вопросы и задания для закрепления:

Beschreibe deinen Traumberuf!

Was machst du alles am Computer?

Welche Internetseiten besuchst du? Was interessiert dich da?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №120

Тема: Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники. **Название практической работы:** Причастие I, функции причастия I.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через выполнение грамматических упражнений.

Формируемые ОК/умения: ОК 4.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Изучить и записать новый материал на странице <https://online-teacher.ru/blog/partizip-i>, обсудить на занятии.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Beschreibe deinen Traumberuf!

Was machst du alles am Computer?

Welche Internetseiten besuchst du? Was interessiert dich da?

Задания для практического занятия:

Образуйте Partizip I от глаголов в скобках и вставьте правильные окончания:

1. Was bringt uns das (kommen) Jahr?
2. Sie trägt ein Jahr die (stehen) Armbanduhr.
3. Ich mag seine (lieben) Augen.
4. Wir haben neben unseren (schlafen) Kindern gegessen.
5. Die (spielen) Kinder sind im Hof gelaufen.
6. Er wollte nicht die (tanzen) Freunde stören.
7. Der (eintreten) Winter soll kalt sein.
8. Die (entstehen) Probleme werden später gelöst werden.
9. Ein tief (schlafen) Kind sollte man nicht wecken.
10. Alle Studenten antworten (stehen).

Критерии оценки:

Оценка 5 – правильно расставлены все 10 или 9 слов, оценка 4 – правильно расставлены 7 или 8 слов, оценка 3 – правильно расставлены 5 или 6 слов.

Эталон ответа

1. Was bringt uns das kommende Jahr?
2. Sie trägt ein Jahr die stehende Armbanduhr.
3. Ich mag seine liebenden Augen.
4. Wir haben neben unseren schlafenden Kindern gegessen.
5. Die spielenden Kinder sind im Hof gelaufen.
6. Er wollte nicht die tanzenden Freunde stören.
7. Der eintretende Winter soll kalt sein.
8. Die entstehenden Probleme werden später gelöst werden.
9. Ein tief schlafendes Kind sollte man nicht wecken.
10. Alle Studenten antworten stehend.

Вопросы и задания для закрепления:

Beschreibe deinen Traumberuf!

Was machst du alles am Computer?

Welche Internetseiten besuchst du? Was interessiert dich da?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №121

Тема: Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники. **Название практической работы:** Причастие II, функции причастия II

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через выполнение грамматических упражнений.

Формируемые ОК/умения: ОК 4.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Изучить и записать новый материал на странице <https://online-teacher.ru/blog/partizip-ü>, обсудить на занятии.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Was willst du nach der 9/11ten Klasse machen?

Wie verbringst du den letzten Tag des Jahres?

Wo möchtest du am liebsten leben? In der Stadt, auf dem Land, am Meer....? Warum?

Задания для практического занятия:

Поставьте в следующих предложениях сказуемые в Plusquamperfekt, переведите предложения:

1. Der Diensthabende schreibt an die Tafel das Datum auf.
2. Ich habe Probleme mit der Mathematik.
3. Helga feiert das Neujahr im Familienkreis.
4. Man spricht in der Versammlung von aktuellen Fragen.
5. Wolfgang trifft sich mit seinen Freunden am Alex um 12 Uhr.

Вопросы и задания для закрепления:

Was willst du nach der 9/11ten Klasse machen?

Wie verbringst du den letzten Tag des Jahres?

Wo möchtest du am liebsten leben? In der Stadt, auf dem Land, am Meer....? Warum?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №122-123

Тема: Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники. **Название практической работы:** Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений в практическом использовании иностранного языка

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Записать и выучить новый материал по теме на странице <http://s7d2.scene7.com/is/content/Caterpillar/CM20200505-306f8-57d5b>, по данным материалам составить памятку по ТБ при проведении ремонтных работ на тракторах и самоходных машинах, обсудить на занятии.

Характер выполнения работы: Поисковый

Форма организации занятия: Сообщение новых знаний, беседа

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Beschreibe deinen Traumberuf!

Was machst du alles am Computer?

Welche Internetseiten besuchst du? Was interessiert dich da?

Задания для практического занятия:

Проспрягайте глаголы в Plusquamperfekt Konjunktiv:

1. Schreiben; 2. Kommen; 3. Sich umziehen; 4. Fliegen; 5. Verboten; 6. Aufstehen; 7. Vertragen; 8. Zurueckbringen; 9. Bleiben; 10. Schaffen; 11. Raten; 12. Genießen; 13. Wachsen; 14. Treffen; 15. Schlafen.

Вопросы и задания для закрепления:

Beschreibe deinen Traumberuf!

Was machst du alles am Computer?

Welche Internetseiten besuchst du? Was interessiert dich da?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №124

Тема: Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники. **Название практической работы:** Отработка новой лексики.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через выполнение грамматических упражнений

Формируемые ОК/умения: ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Записать и выучить новый материал по теме, выполнение грамматических упражнений на странице <https://www.glutenreise.at/tipps-glutenfreie-flugreise/>.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Wie oft besucht er seine Oma?

Wie hoch kannst du springen?

Wie lange waren Sie in Italien?

Задания для практического занятия:

Переведите:

1. Sara, gib mir bitte einen Löffel!
2. Isabella, back bitte einen Kuchen!
3. Es ist zu heiß, öffne bitte die Tür!
4. Lies mehr Bücher!
5. Häng bitte deinen Mantel an die Wand!
6. Schalten Sie bitte den Fernseher aus!
7. Schicken Sie mir morgen eine Nachricht!
8. Nehmen Sie auch den Regenschirm mit!
9. Kommen Sie bitte am Nachmittag ins Büro!
10. Lernen Sie unbedingt diese Regeln!

Критерии оценки:

Оценка 5 – правильно переведены все 10 или 9 предложений, оценка 4 – правильно переведены 7 или 8 предложений, оценка 3 – правильно переведены 5 или 6 предложений.

Эталон ответа

1. Сара, дай мне, пожалуйста, ложку!
2. Изабелла, испеки, пожалуйста, пирог!
3. Очень жарко, открой, пожалуйста, дверь!
4. Читай больше книг!
5. Повесь, пожалуйста, пальто на стену!
6. Выключите телевизор, пожалуйста!
7. Пришлите мне завтра сообщение!
8. Возьмите с собой зонт!
9. Приходите в офис днем!

10. Выучите обязательно правила!

Вопросы и задания для закрепления:

Wie oft besucht er seine Oma?

Wie hoch kannst du springen?

Wie lange waren Sie in Italien?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №125

Тема: Я хочу быть техником

Название практической работы: Введение лексики по теме «Я хочу быть техником»

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через освоение новых слов и выражений из немецкого языка

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с установленным лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Выписать и выучить слова и лексику по теме на странице <https://www.techniker-forum.de/wie-kann-man-sich-zum-techniker-weiterbilden>

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Сообщение новых знаний, беседа

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Hast du einen Lieblingsfilm? Worum geht es da?

Hast du ein Lieblingsbuch? Worum geht es da?

Welche Tipps kannst du Freunden geben, die eine Deutschprüfung machen?

Задания для практического занятия:

Проспрягайте глаголы в Plusquamperfekt Konjunktiv:

1. Leben; 2. Sich setzen; 3. Malen; 4. Aufmachen; 5. Sich interessieren; 6. Gratulieren; 7. Sagen; 8. Ueberlegen; 9. Zeichnen; 10. Fuettern, 11. Kaufen; 12. Antworten; 13. Grueßen; 14. Reisen; 15. Kuessen

Вопросы и задания для закрепления:

Hast du einen Lieblingsfilm? Worum geht es da?

Hast du ein Lieblingsbuch? Worum geht es da?

Welche Tipps kannst du Freunden geben, die eine Deutschprüfung machen?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №126

Тема: Я хочу быть техником.

Название практической работы: Основные способы словообразования в немецком языке.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через выполнение грамматических упражнений.

Формируемые ОК/умения: ОК 4, 9.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Изучить и записать новый материал на странице <https://deutsch-sprechen.ru/wortbildung/>, обсудить на занятии.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Was willst du nach der 9/11ten Klasse machen?

Wie verbringst du den letzten Tag des Jahres?

Wo möchtest du am liebsten leben? In der Stadt, auf dem Land, am Meer....? Warum?

Задания для практического занятия:

Образуйте с помощью данного в скобках союза из двух простых предложений одно сложносочиненное; предложения переведите:

1. Oleg wird diese Arbeit in einer Stunde erfüllen. Diese Arbeit wird von Oleg in einer Stunde erfüllt werden.

2. Wir werden die Winterferien in den Bergen verbringen. Die Winterferien werden von uns in den Bergen verbracht werden.

3. Der Lektor wird nach dem Vortrag alle Fragen beantworten. Alle Fragen werden vom Lektor nach dem Vortrag beantwortet werden.

4. Meine Eltern und ich werden euch vom Bahnhof abholen. Ihr werdet von meinen Eltern und mir vom Bahnhof abgeholt werden.

5. Du wirst den zweiten Teil des Textes uebersetzen. Der zweite Teil des Textes wird von dir uebersetzt werden.

Вопросы и задания для закрепления:

Was willst du nach der 9/11ten Klasse machen?

Wie verbringst du den letzten Tag des Jahres?

Wo möchtest du am liebsten leben? In der Stadt, auf dem Land, am Meer....? Warum?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №127

Тема: Я хочу быть техником.

Название практической работы: Особенности немецкого словосложения.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через выполнение грамматических упражнений.

Формируемые ОК/умения: ОК 4, 9.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Изучить материал на странице <https://lektsü.org/6-90662.html>, обсудить на занятии.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Beschreibe deinen Traumberuf!

Was machst du alles am Computer?

Welche Internetseiten besuchst du? Was interessiert dich da?

Задания для практического занятия:

Вставьте глаголы sein или haben в Prasens в нужной форме; переведите предложения:

1. Die Schuler ... jetzt eine Pause. 2. Die Schuler ... in der Pause im Schulhof. 3. Ihr ... schon müde und ... Hunger. 4. Sie das Heft dieses Schulers? 5. ... Sie Lehrer dieses Schulers? 6. Wir ... jetzt in der Deutschstunde. 7. Wir ... jetzt Deutschstunde.

Вопросы и задания для закрепления:

Beschreibe deinen Traumberuf!

Was machst du alles am Computer?

Welche Internetseiten besuchst du? Was interessiert dich da?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №128

Тема: Я хочу быть техником.

Название практической работы: Интонация и ее типы в предложении.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через изучение грамматических правил

Формируемые ОК/умения: ОК 4, 9.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Содержание работы: Записать и выучить новый материал по теме; выполнение грамматических упражнений на странице 9.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Was machst du in deiner Freizeit? Erzähle!

Wie heißt deine Lieblingsband? Erzähle etwas über sie?

Beschreibe einen typischen freien Tag von dir!

Задания для практического занятия:

Из ряда слов составьте предложения. Не забывайте про порядок слов.

1. Kommen, gleich, Sabine.
2. Der Brief, Herr Hauptmann, senden.
3. Mutter, gern, kochen.
4. Spielen, Fußball, Kinder.
5. An der Tafel, malen, ihr.
6. Hilfe, brauchen, du.
7. Helfen, mir, Peter.
8. Bücher, sie, bringen.
9. Liegen, auf dem Sofa, wir.
10. Ins Kino, gehen, ich.

Критерии оценки: Оценка 5 – правильно составлены все 10 предложений, оценка 4 – правильно составлены 7-9 предложений, оценка 3 – правильно составлены 5-6 предложений.

Эталон ответа

1. Sabine kommt gleich.
2. Herr Hauptmann sendet den Brief.
3. Mutter kocht gern.
4. Kinder spielen Fußball.
5. Ihr mahlt an der Tafel.
6. Du brauchst Hilfe.

7. Peter hilft mir.
8. Sie bringen Bücher.
9. Wir liegen auf dem Sofa.
10. Ich gehe ins Kino.

Вопросы и задания для закрепления:

Was machst du in deiner Freizeit? Erzähle!

Wie heißt deine Lieblingsband? Erzähle etwas über sie?

Beschreibe einen typischen freien Tag von dir!

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: В случае ответа на все вопросы – оценка отлично, в случае ответа на 2 вопроса из трех – хорошо, в случае ответа на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №129

Тема: Я хочу быть техником.

Название практической работы: Ударение в слове.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через выполнение грамматических заданий

Формируемые ОК/умения: ОК 4, 9.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

Содержание работы: Записать и выучить новый материал по теме; выполнение грамматических упражнений на страницах 42-53

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Warum hast du so einen merkwürdigen Artikel geschrieben?

Wieviel Besucher sind bei der Eröffnung der Ausstellung dabei gewesen?

Wozu brauchst du Gummistiefel?

Задания для практического занятия:

Вставьте стоящий в скобках глагол в Perfekt, переведите предложения:

1. Wir ... uns so lange nicht ... (sehen), wo ... die ganze Zeit ... (sein)? 2. Es ... (lauten), die Biologielehrerin in den Klassenraum ... (kommen), ... die Schuler (begrüßen) und mit der Kontrolle (anfangen). 3. Wir ... gestern Besuch ... (bekommen). 4. Der Schnellzug aus Moskau ... auf dem Bahnhof mit Verspätung ... (ankommen), wir ... zwanzig Minuten auf dem Bahnsteig ... (warten). 5. Ich ... zur Post ... (gehen), ... zwei Briefmarken (kaufen) und die Briefe in den Briefkasten (werfen).

Вопросы и задания для закрепления:

Warum hast du so einen merkwürdigen Artikel geschrieben?

Wieviel Besucher sind bei der Eröffnung der Ausstellung dabei gewesen?

Wozu brauchst du Gummistiefel?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: В случае ответа на все вопросы – оценка отлично, в случае ответа на 2 вопроса из трех – хорошо, в случае ответа на 1 вопрос из трех – удовлетворительно

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №130-131

Тема: Я хочу быть техником.

Название практической работы: Сочинение на тему: «Я – техник».

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений по формулированию своих мыслей на немецком языке.

Формируемые ОК/умения: ОК 1 – 9.

Учебные материалы: Грамматическая таблица, компьютер с лицензионным ПО, интернет.

Содержание работы: Подготовить сочинение о своей будущей профессии.

Рекомендации по написанию сочинения

Подготовку любого сочинения начинайте с составления плана. Рекомендуем разбить сочинение на несколько частей:

Введение.

Собственная позиция.

Альтернативное мнение.

Опровержение.

Выводы.

Содержание — важный критерий оценивания работы, и именно такой план-шаблон сочинения по-немецкому поможет максимально раскрыть сущность темы.

Ещё один критерий — структура. Она должна быть чёткой и ясной и отражаться в наполнении пунктов плана: 1 часть — раскрытие актуальности темы; 2 часть — формулировка мнения по теме и аргументы к ней (из общественной жизни, фильмов, книг); 3 часть — выражение альтернативной позиции (к ней нужно относиться с уважением); 4 часть — контраргументы к ней; 5 часть — заключение (чёткое и лаконичное).

Характер выполнения работы: Поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Stell dir vor, du darfst dir, wie im Märchen, etwas wünschen. Was wünschst du dir dann? Warum?

Hilfst du im Haushalt? Warum (nicht)?

Hast du schon einmal einen Ferienjob/Nebenjob gehabt? Erzähle!

Задания для практического занятия: написание сочинения на тему: «Я - турагент» с использованием пройденной на занятиях лексики.

Вопросы и задания для закрепления:

Stell dir vor, du darfst dir, wie im Märchen, etwas wünschen. Was wünschst du dir dann? Warum?

Hilfst du im Haushalt? Warum (nicht)?

Hast du schon einmal einen Ferienjob/Nebenjob gehabt? Erzähle!

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №132

Тема: Я хочу быть техником.

Название практической работы: Выполнение упражнений, проверка усвоения новой лексики.

Ведущая дидактическая цель: Формирование практических учебных умений через выполнение грамматических упражнений.

Формируемые ОК/умения: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Грамматическая таблица, А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018.

Содержание работы: Выполнение грамматических упражнений на страницах 88-95.

Характер выполнения работы: Частично - поисковый

Форма организации занятия: Комбинированный, практикум

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Haben Sie schon mal Deutschland besucht?

Wie gefällt Ihnen dort? Was hat Sie besonders überrascht?

Wer will mit Ihnen nach Deutschland ziehen?

Задания для практического занятия:

Подчеркните в следующих сложносочиненных предложениях подлежащее одной чертой, сказуемое — двумя, союз, их соединяющий,— волнистой линией. Определите порядок слов и переведите предложения:

1. Ich rief meine Freundin an und wollte sie nach den Hausaufgaben fragen, aber sie war leider nicht zu Hause, und deshalb bin ich zur Stunde nicht fertig.

2. Wir lesen nicht nur den Text, sondern übersetzen ihn auch ins Russische.

3. Am Wochenende fahren wir mit der Familie auf die Datscha, denn wir wollen uns ein bisschen von der Stadt erholen.

4. Sowohl der Vater als auch der Sohn helfen der Mutter immer bei der Hausarbeit.

5. Sollen wir die Hefte schon abgeben, oder dürfen wir noch weiter arbeiten?

Вопросы и задания для закрепления:

Haben Sie schon mal Deutschland besucht?

Wie gefällt Ihnen dort? Was hat Sie besonders überrascht?

Wer will mit Ihnen nach Deutschland ziehen?

Список рекомендуемой литературы: Г.Г. Ивлева. Немецкий язык. Учебник и практикум для СПО, Москва, Юрайт, 2018

А.Г.Катаева, С.Д.Катаев. Грамматика немецкого языка. Учебное пособие для СПО. Москва, Юрайт.2018

Н.В.Басова, Т.Г.Коноплёва. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012

Критерии оценки: При ответе на все вопросы – оценка отлично, При ответе на 2 вопроса из трех – хорошо, При ответе на 1 вопрос из трех – удовлетворительно.

ЗАДАНИЕ №16

Контрольная работа №1 (Темы 1.1-1.6)

Инструкция: Контрольная работа состоит из двух разделов: в первом - текст для перевода, во втором - лексико-грамматические задания. За правильное выполнение каждого из разделов можно получить одинаковое количество баллов. Прежде чем приступить к выполнению задания, обратите внимание на формулировку каждого вопроса. Вспомните значение терминов, понятий, указанных в вопросе.

Вариант №1

I. Напишите глаголы, данные в скобках, в нужном лице и числе в Präsens.

1. Er _____ am Morgen. (arbeiten)

2. _____ Sie Deutsch? (lernen)

3. _____ ihr bald? (kommen)

4. Wie _____ Ihr Kollege? (heissen)

5. Wir _____ gern Tennis. (spielen)

6. Diese Frau _____ sehr schön. (sein)

7. Ich _____ Student (sein) und _____ Geschichte. (studieren)

8. Ihr _____ bald gesund. (sein)

9. Otto Weber _____ einen Freund. (haben)
10. _____ du viel Zeit heute? (haben)

II. Запишите отрицательный ответ на следующие вопросы, используя в ответном предложении отрицания *nicht* и *kein* (в нужном падеже), где они возможны.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Sind Sie Studentin? | 6. Ist das Foto alt? |
| 2. Wohnst du in Dresden? | 7. Ist das deine Schwester? |
| 3. Hast du einen Freund? | 8. Bist du verheiratet? |
| 4. Heisst unser Freund Peter Schulz? | 9. Lieben Sie Musik? |
| 5. Tanzt ihr gern? | 10. Haben Sie ein Kind? |

III. Напишите вопросы к выделенным в предложениях словам.

- | | |
|--|--|
| 1. Das ist meine Mutter . | 6. Ihre Geschwister fahren bald nach Dusseldorf . |
| 2. Bald komme ich nach Munchen. | 7. Ich komme aus Nurnberg . |
| 3. Deine Eltern wohnen auch in Berlin . | 8. Unsere Familie hat ein Auto . |
| 4. Wir lernen gern Deutsch . | 9. Da sind eure Freunde. |
| 5. Hier sind drei Studenten. | 10. Das Madchen tanzt sehr gern . |

IV. Напишите цифрами следующие числительные.

1. vierzehn
2. dreiundzwanzig
3. funfhundertachtundsechzig
4. siebzig
5. neun
6. zweitausendeinhundertachtzehn
7. neunzigtausendfunfhundertvierzehn
8. sieben Millionen sechshundertdreiundachtzigtausendvierhundertdrei
9. zwanzig
10. sechzehn

V. Поставьте, где нужно, определённый или неопределённый артикль.

Ich habe ... Familie. ... Familie ist nicht gross. Mein Vater ist ... Arbeiter von Beruf. Meine Mutter arbeitet auch. Sie ist ... Lehrerin. Ich habe ... Bruder. Er heisst ... Oleg. Mein Bruder ist verheiratet. Seine Frau heisst ... Sweta. Sie ist ... Studentin. Sie studiert ... Padagogik und lernt gern ... Deutsch. Sie haben ... keine Kinder. Wir wohnen in ... Mitschurinsk.

Вариант №2

I. Поставьте глагол, данный в скобках, в нужном лице и числе в Prasens.

1. Januar (haben) 31 Tage.
2. Wann (haben) ihr Deutsch?
3. Die Kinder (lernen) Russisch.
4. Dieter (sein) 11 Jahre alt.
5. Das (sein) meine Freunde.
6. Unsere Oma (heissen) Helga.
7. Ich (tanzen) gern und (treiben) viel Sport.
8. (Arbeiten) du oder (studieren) du?
9. (Haben) Sie eine Schwester?
10. Ich (sein) Ingenieur von Beruf.

II. Измените порядок слов в следующих предложениях на обратный.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Wir lernen gern Deutsch. | 6. Ihre Kollegen sind hier. |
|-----------------------------|-----------------------------|

2. Peter und Otto sind da.
3. Ich fahre bald nach Berlin.
4. Mein Freund wohnt in Moskau.
5. Er treibt auch viel Sport.

7. Frau Muller hat ein Cafe in Minsk.
8. Sie haben jetzt Geschichte.
9. Ich arbeite in Dresden.
10. Du hast auch Geschwister.

III. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая род и число подлежащего в предыдущем предложении.

1. Hier ist Peter. Und das ist ... Mutter.
2. Die Frau heisst Helga Kunze. Das sind ... Kinder.
3. Das Kind ist klein. Das ist ... Vater.
4. Hast du eine Schwester? Ist das ... Schwester?
5. Wir haben eine Familie. ... Familie ist gross.
6. Ihr habt viele Freunde. Das sind ... Freunde.
7. Ich habe einen Bruder. ... Bruder heisst Dieter.
8. Das ist Herr Weiss. Und das ist ... Sohn.
9. Haben Sie eine Tochter? Ist das ... Tochter?
10. Ihr lernt gern Deutsch. Aber ... Deutsch ist noch nicht gut.

IV. Напишите прописью следующие числительные.

- | | |
|-------|-----------|
| 1) 5 | 6) 23 |
| 2) 7 | 7) 46 |
| 3) 10 | 8) 99 |
| 4) 12 | 9) 534 |
| 5) 18 | 10) 6 127 |

V. Поставьте, где нужно, определённый или неопределённый артикль.

Hallo, Freunde! Mein Name ist ... Britta Kunze. Ich wohne in ... Munchen. Ich bin ... Studentin. Ich studiere ... Medizin und lerne gern ... Russisch. Das ist interessant. Ich habe ... Freundin. Sie heisst ... Lena Orlowa. Sie wohnt in ... Moskau. Dort wohnt auch ... ihre Familie. ... Lena hat ... Bruder. ... Bruder arbeitet nicht. Er lernt noch.

Эталон ответа

Вариант I

- I. 1. Er arbeitet am Morgen.
2. Lernen Sie Deutsch?
3. Kommt ihr bald?
4. Wie heissen Ihr Kollege?
5. Wir spielen gern Tennis.
6. Diese Frau ist sehr schon.
7. Ich bin Student und studiere Geschichte.
8. Ihr seid bald gesund.
9. Otto Weber hat einen Freund.
10. Hast du viel Zeit heute?
- II. 1. Ich bin kein Student.
2. Ich wohne nicht in Dresden.
3. Ich habe keinen Freund.
4. Unser Freund heisst nicht Peter Schulz.
5. Wir tanzen nicht. Ich habe kein Kind.
6. Das Foto ist nicht alt.
7. Das ist nicht meine Schwester.
8. Ich bin nicht verheiratet.
9. Ich liebe Musik nicht.
- III. 1. Wer ist deine Mutter?

2. Wann komme ich nach Munchen?
3. Wohnen deine Eltern auch in Berlin?
4. Lernen wir gern Deutsch?
5. Wieviel sind Studenten hier?
6. Wohin fahren ihre Geschwister bald?
7. Woher komme ich?
8. Hat unsere Familie ein Auto?
9. Wo sind eure Freunde?
10. Liebt Mädchen zu tanzen?

IV. 1. 14

2. 23

3. 568

4. 70

5. 9

6. 2 118

7. 80 514

8. 7 683 403

9. 20

10. 16

V. 1. eine Familie

2. - Arbeiter

3. - Lehrerin

4. einen Bruder

5. - Oleg

6. - Sweta

7. - Studentin

8. - Pädagogik, - Deutsch

9. - keine Kinder

10. -

Вариант II

- I. 1. Januar hat 31 Tage.
2. Wann habt ihr Deutsch?
3. Die Kinder lernt Russisch.
4. Dieter ist 11 Jahre alt.
5. Das ist meine Freunde.
6. Unsere Oma heisst Helga.
7. Ich tanze gern und treibe viel Sport.
8. Arbeitest du oder studierst du?
9. Haben Sie eine Schwester?
10. Ich bin Ingenieur von Beruf.
- II. 1. Deutsch lernen wir gern.
2. Da sind Peter und Otto.
3. Bald fahre ich nach Berlin.
4. In Moskau wohnt mein Freund.
5. Auch treibt er viel Sport.
6. Hier sind ihre Kollegen.
7. In Minsk hat Frau Müller ein Cafe
8. Jetzt haben sie Geschichte.
9. In Dresden arbeite ich.
10. Auch hast du Geschwister.
- III. 1. Hier ist Peter. Und das ist seine Mutter.
2. Die Frau heisst Helga Kunze. Das sind ihre Kinder.

3. Das Kind ist klein. Das ist sein Vater.
 4. Hast Du eine Schwester? Ist das deine Schwester?
 5. Wir haben eine Familie. Unsere Familie ist groß.
 6. Ihr habt viele Freunde. Das sind eure Freunde.
 7. Ich habe einen Bruder. Mein Bruder heisst Dieter.
 8. Das ist Herr Weiss. Und das ist sein Sohn.
 9. Haben Sie eine Tochter? Ist das ihre Tochter?
 10. Ihr lernt gern Deutsch. Aber euer Deutsch ist noch nicht gut.
- V. Hallo, Freunde! Mein Name ist Britta Kunze. Ich wohne in München. Ich bin Studentin. Ich

IV. 1) fünf

2) sieben

3) zehn

4) zwölf

5) achtzehn

6) dreiundzwanzig

7) sechsundvierzig

8) neunundneunzig

9) fünfhundertvierunddreißig

10) sechstausendeinhundertsiebenundzwanzig

studiere Medizin und lerne gern Russisch. Das ist interessant. Ich habe eine Freundin. Sie heisst Lena Orlowa. Sie wohnt in Moskau. Dort wohnt auch ihre Familie. Lena hat einen Bruder. Der Bruder arbeitet nicht. Er lernt noch.

Критерии оценки:

Контрольная работа содержит четыре задания, каждое из которых включает от двух до четырех вопросов. За правильный ответ на каждый из них учащемуся начисляются балы в зависимости от сложности задания.

Таблица 1 – Количество начисляемых баллов.

Номер задания	Количество баллов за каждый правильный ответ	Максимальное количество баллов за задание
I	1	4
II	2	8
III	2	6
IV	1	2

Суммарное количество баллов, набранное каждым учащимся, переводится в пятибальную шкалу по схеме из таблицы 2.

Таблица 2 – Перевод набранных учащимися баллов в пятибальную шкалу

Количество набранных баллов за задания	Итоговая оценка
17-20	5 (Отлично)
13-16	4 (Хорошо)
8-12	3 (Удовлетворительно)
0-7	2 (Неудовлетворительно)

Результат контрольной работы с большим количеством ошибок оценивается как неудовлетворительный и указывает на необходимость повторить и закрепить данный грамматический материал.

Контрольная работа № 2 (Тема 1.7-1.11)

Инструкция: Контрольная работа состоит из шести заданий. Отвечая на вопросы необходимо дать лаконичный правильный ответ. Прежде чем приступить к выполнению задания, обратите внимание на формулировку каждого вопроса. Вспомните значение терминов, понятий, указанных в вопросе.

1. Запиши предложения:

1. ins / gehe / ich / gern / Kino.
2. ich / fern / sehe / gern.
3. sie /fährt / Fahrrad / gern?
4. Peter / um sieben Uhr / geht /zur Schule.
5. er / in Spanien / wohnt?

2. Выберите правильную форму глагола:

1. Ich gern Süßigkeiten.
a/ essen b/ esse c/ ißt
2. du gern Bücher?
a/ lesen b/ lest c/ liest
3. Wann du fern?
a/ sehen b/ siehst c/ sieht
4. Ich Zeitungen.
a/ kaufe b/ kaufst c/ kaufen

3. Выберите правильный вариант и дополни предложения (ответы могут повторяться)

1.du basteln?
2. Wir gut kochen.
3. Ari und Anni Musik machen.
4. Ich Gitarre spielen.
5. ihr Computer spielen?

A/ kann B/ können C/ kannst D/ könnt

4. Выберите правильный вариант:

1. Woher kommst du?
a. Aus Russland.
b. In Berlin.
c. Ich gehe in die Schule.
2. Wo wohnst du?
a. Ich bin 11.
b. In Moskau. In der Twerskaja Strasse.
c. Ich bin Erika Hagen.
3. Magst du Musik?
a. Ja, ich mag Klavier spielen.
b. Nein, Fussball ist nicht mein Hobby.
c. Ja, ich bastle gern.
4. Kannst du Schi laufen?
a. Ja, Kochen ist mein Hobby.
b. Nein, Sport mache ich nicht gerne.

c. Nein, Musik ist nicht mein Hobby.

5.Восстановите цепочку.

Eins – zwei – _____ – vier– _____ – sechs – sieben – _____ – neun –
zehn – _____ – zwölf – dreizehn – vierzehn – _____.

6.Вставьте вместо пропусков пропущенные слова.

Ich _____ Anna. Ich _____ 12 Jahre alt und ich _____ in
Moskau. Meine Familie _____ gross. Das sind meine Eltern und zwei Geschwister:
meine _____ und mein _____. Meine Hobbys sind Sport, Kino und
Musik. Ich _____ gut schwimmen, Tennis _____ und Fahrrad _____.
Ich _____ Klavier spielen. Ich _____ eine Katze. Meine Katze _____
Murka. Sie ist klein und _____.

Эталон ответа

1. 1. Ich gehe ins Kino gern.
2. Ich sehe gern fern.
3. Führt sie Fahrrad gern?
4. Peter geht zur Schule um sieben Uhr.
5. Wohnt er in Spanien?

2. 1.b

2.c

3.b

4.a

3. 1.c

2.b

3.b

4.a

5.d

4. 1.a

2.b

3.a

4.b

5. drei fünf acht elf fünfzehn

6. Ich heisse Anna. Ich bin 12 Jahre alt und ich wohne in Moskau. Meine Familie ist gross. Das sind
meine Eltern und zwei Geschwister: meine Schwester und mein Bruder. Meine Hobbys sind Sport,
Kino und Musik. Ich kann gut schwimmen, Tennis spielen und Fahrrad fahren. Ich kann Klavier
spielen. Ich habe eine Katze. Meine Katze heißt Murka. Sie ist klein und weiß.

Критерии оценки:

За правильный ответ на каждый из вопросов в первом, втором, третьем и четвертом заданиях начисляется 2 балла, За правильный ответ в пятом задании начисляется 1 балл, За правильный ответ в шестом задании начисляется 4,5 балла.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
80 - 100	5	отлично
65 - 79	4	хорошо
50 - 64	3	удовлетворительн о
менее 50	2	неудовлетворительн о

Результат контрольной работы с большим количеством ошибок оценивается как неудовлетворительный и указывает на необходимость повторить и закрепить данный грамматический материал.

ЗАДАНИЕ № 17.

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Задания для проведения дифференцированного зачета

Устный опрос

Вопросы для устного опроса

1. Wie heist du? (Wie heissen Sie?)
2. Wann bist du (sind Sie) geboren?
3. Wie alt bist du? (Wie alt sind Sie?)
4. Wo wohnst du? (Wo wohnen Sie?)
5. Woher kommst du? (Woher kommen Sie?)
6. Womit beschaeftigst du? (Womit beschaeftigen Sie?)
7. Bist du verheiratet? (Sind Sie verheiratet?)
8. Hast du eine Familie? (Haben Sie eine Familie?)
9. Aus wieviel Personen besteht deine (ihre) Familie?
10. Mit wem wohnst du? (Mit wem wohnen Sie?)
11. Hast du Haustiere? (Haben Sie Haustiere?)
12. Hast du Lieblingsbeschaeftigungen? (Haben Sie Lebensbeschaeftigungen?)
13. Hast du Freunde? (Haben Sie Freunde?)
14. Arbeitest du? (Arbeiten Sie?)
15. Lernst du? (Lernen Sie?)
16. In welchem Studienjahr stehst du (stehen Sie)?
17. Wo lernst du? (Wo lernen Sie?)
18. Was willst du sein? (Was wollen Sie sein?)
19. Bist du (sind Sie) mit deinem (Ihrem) zukuenftigen Beruf zufrieden?

Лексико-грамматический контроль

Проспрягайте и вставьте нужные глаголы в предложения:

Вариант I.«wohnen» oder «leben»

- 1) Unsere Familie ... in Wolgograd. 2) Meine Freundin ... in Moskau. 3) Sie ... bei ihren Eltern in einem Neubau. 4) Sie ... Gartenstrasse 19.

Вариант II. «studieren» oder «lernen»

- 1) Ich ... an der Fachschule. 2) Mein Freund ... in der Schule. 3) Seine Schwester ... an der Universitaet. 4) Sie ... Mathematik und Physik.

Вариант III. «heissen»

- 1) Ich ... Igor. 2) Mein Freund ... Peter. 3) Sie ... Anna und Marie. 4) Du ... Oleg. 5) Sie ... Nina. 6) Der Text ... «Im Kosmos».

Перевод

Прочтите и переведите текст.

Die Mechanisierung der Landwirtschaft

Die Mechanisierung der Landwirtschaft beschreibt den Entwicklungsprozess hauptsächlich des Getreideanbaus und der Viehhaltung, in dessen Verlauf sich zwischen dem Ende des 19. und der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts (zumindest in den Industriestaaten) die Produktions- und Wirtschaftsmethoden radikal veränderten.

Die Landwirtschaft war bis zum Ende des 19. Jahrhunderts, als die Produktion in Fabriken im Rahmen der Industriellen Revolution bereits starke Fortschritte in der Ausstattung mit Maschinen gemacht hatte, seit jeher ausschließlich von körperlicher Arbeitskraft von Menschen oder Tieren abhängig.

Ein erster Schritt der Mechanisierung war das Aufkommen von Dreschmaschinen, die zunächst noch mit Muskelkraft (häufig von Pferden) betrieben wurden. Im Verlauf des Fortschritts beim Bau von Verbrennungsmotoren und der Erfindung motorbetriebener Kraftfahrzeuge kam es zu ersten Überlegungen und Versuchen, diese Technik auch für eine Effektivitätssteigerung in der Landwirtschaft einzusetzen. Ende des 19. Jahrhunderts wurden erste Versuche mit motorbetriebenen Zugmaschinen gemacht, frühen Vorläufern der Traktoren, welche sich zunächst jedoch noch als zu schwach erwiesen. Parallel zu den heute üblichen Verbrennungsmotoren wurden in der Frühzeit der Motorisierung auch noch mit dampfbetriebenen Fahrzeugen gearbeitet, welche zwar unhandlich und schwer waren und sich im Automobilbereich deshalb mittelfristig nicht durchsetzten, für den stationären Betrieb an Feldrändern oder in landwirtschaftlichen Betrieben als Antriebseinheiten für weitere Geräte jedoch gut eigneten. Größere Betriebe begannen deshalb teilweise mit der Beschaffung von sogenannten Lokomobilen. Da nun eine verlässliche Kraftquelle zur Verfügung stand, wurden auch weitere Geräte entwickelt, die sich mit ihrer Hilfe betreiben ließen, etwa die Ballenpresse.

Выберите верный вариант ответа

Вставьте нужную форму глагола

1. Ich _____ meine Hausaufgaben machen.

- 1) werde
- 2) wirde
- 3) wird
- 4) wirdet

2. Die Kinder _____ im Sommer aufs Land fahren.

- 1) werdet
- 2) werden
- 3) wurden
- 4) werde

3. Das Mädchen _____ der Mutter helfen.

- 1) wird
- 2) wirt
- 3) werdet
- 4) werde

4. Sie _____ am Sonntag die Ausstellung besuchen.

- 1) werde
- 2) wurden
- 3) werden
- 4) wird

5. Was _____ du heute am Abend machen?

- 1) werst
- 2) wirst
- 3) werdest
- 4) wird

6. _____ ihr im Wald Pilze suchen?

- 1) wirdet
- 2) werdet
- 3) werden
- 4) wird

7. Wer _____ den Text lesen?

- 1) wird
- 2) wirtst
- 3) werde
- 4) werden

8. Wann _____ wir ins Kino gehen?

- 1) werden
- 2) wurden
- 3) werdet
- 4) werden

9. Dieser Junge _____ Zootechniker.

- 1) wirst
- 2) werdet
- 3) wird
- 4) werde

10. Nach den Stunden __ alle nach Hause gehen.

- 1) wirst
- 2) werden
- 3) werde
- 4) wird

Выберите нужный артикль

11. Die Ausländer bummeln durch _____ Stadt.

- 1) der

- 2) die
- 3) den
- 4) das

12. Um _____ Tisch herum stehen vier Stühle.

- 1) dem
- 2) des
- 3) den
- 4) der

13. Diese Lehrbücher sind für _____ Schüler unserer Schule.

- 1) das
- 2) die
- 3) den
- 4) der

14. Ich kann diese Erzählung mit ___ Wörterbuch übersetzen.

- 1) dem
- 2) das
- 3) der
- 4) die

15. In der Pause spricht man von _____ Diktat.

- 1) dem
- 2) das
- 3) den
- 4) der

16. In den Ferien war er bei _____ Tante.

- 1) die
- 2) dem
- 3) der
- 4) das

17. Nach _____ Unterricht haben wir Basketball gespielt.

- 1) den
- 2) dem
- 3) die
- 4) der

18. Am Abend geht sie zu _____ Oma.

- 1) dem
- 2) die
- 3) den
- 4) der

19. Fährst du mit _____ Straßenbahn.

- 1) der
- 2) des
- 3) den
- 4) die

20. Die Kinder gingen durch _____ Wald.

- 1) der
- 2) den
- 3) dem
- 4) die

Выберите нужный предлог

21. Im Winter sorgen die Kinder _____ Vögel.

- 1) über
- 2) für
- 3) mit
- 4) aus

22. Viele Menschen kämpfen _____ den Krieg.

- 1) gegen
- 2) von
- 3) um
- 4) mit

23. Sie wartet _____ den Bus.

- 1) auf
- 2) an
- 3) über
- 4) von

24. Ich gratuliere dir _____ deinem Geburtstag.

- 1) an
- 2) mit
- 3) zu
- 4) aus

25. Die Schüler unserer Klasse haben _____ diesem Wettkampf teilgenommen.

- 1) an
- 2) in
- 3) bei
- 4) von

26. Er interessiert sich _____ Musik.

- 1) auf
- 2) zu
- 3) für
- 4) mit

27. _____ rotem Licht der Verkehrsampel sollen alle stehenbleiben.

- 1) bei
- 2) von
- 3) nach
- 4) auf

28. Man kann hier _____ dem Bus fahren.

- 1) auf
- 2) mit

- 3) in
- 4) über

29. Der Junge läuft _____ die Straße.

- 1) an
- 2) nach
- 3) durch
- 4) von

Выберите нужный артикль

30. Der Lehrer stellt den Stuhl an _____ Tisch.

- 1) der
- 2) dem
- 3) den
- 4) das

31. Der Stuhl steht an _____ Tisch.

- 1) das
- 2) dem
- 3) der
- 4) den

32. Auf _____ Sportplatz haben sie Fußball gespielt.

- 1) dem
- 2) der
- 3) die
- 4) das

33. Er legt Bücher in _____ Schrank.

- 1) der
- 2) den
- 3) dem
- 4) des

34. In _____ Schrank liegen viele Bücher.

- 1) dem
- 2) das
- 3) den
- 4) der

35. Vor _____ Haus wächst ein Baum.

- 1) das
- 2) dem
- 3) den
- 4) die

Выберите правильный вариант

36. Anna hängt das Bild ... Wand.

- 1) auf die
- 2) an die
- 3) an der
- 4) auf der

37. Ich habe meine Hausaufgaben ... als du gemacht.

- 1) schneller
- 2) gut
- 3) schnell
- 4) guter

38. Lest ... Zeitungen jeden Tag?

- 1) du
- 2) ihr
- 3) er
- 4) sie

39. Oft laufen die Kinder in ... Garten.

- 1) den
- 2) das
- 3) der
- 4) die

40. Mein Freund ... gut Klavier spielen.

- 1) kannt
- 2) könnt
- 3) kann
- 4) kannst

41. Ein ... Mädchen kämmt sich.

- 1) schöne
- 2) schönes
- 3) schönen
- 4) schön

42. ... Montag steht er um 7 Uhr auf.

- 1) im
- 2) am
- 3) an
- 4) auf

43. Warum ... du so lustig?

- 1) bist
- 2) ist
- 3) seid
- 4) sein

Эталон ответа

Лексико-грамматический контроль

Вариант I. «wohnen» oder «leben»

1) Unsere Familie wohnt in Wolgograd. 2) Meine Freundin wohnt in Moskau. 3) Sie lebt bei ihren Eltern in einem Neubau. 4) Sie wohnen Gartenstrasse 19.

Вариант II. «studieren» oder «lernen»

1) Ich studiere an der Fachschule. 2) Mein Freund lernt in der Schule. 3) Seine Schwester studiert an der Universitaet. 4) Sie lernen Mathematik und Physik.

Вариант III. «heißen»

1) Ich heiße Igor. 2) Mein Freund heißt Peter. 3) Sie heißen Anna und Marie. 4) Du heißt Oleg. 5) Sie heißt Nina. 6) Der Text heißt «Im Kosmos».

Перевод

Механизация сельского хозяйства

Механизация сельского хозяйства характеризует процесс развития главным образом зернового и животноводческого хозяйства, в ходе которого в период с конца 19 по вторую половину 20 века (по крайней мере, в промышленно развитых странах) радикально изменились методы производства и хозяйствования.

Вплоть до конца 19 века, когда производство на фабриках уже значительно продвинулось вперед в оснащении машин в рамках промышленной революции, сельское хозяйство всегда зависело исключительно от физического труда людей или животных.

Первым шагом к механизации стало появление молотилок, приводившихся первоначально в действие силой мускулов (часто лошадей). В ходе развития конструкции двигателей внутреннего сгорания и изобретения моторизованных транспортных средств были сделаны первоначальные соображения и попытки использовать эту технологию для повышения эффективности сельского хозяйства. В конце 19 века были предприняты первые попытки с мототракторами, ранними предшественниками тракторов, которые изначально оказались слишком слабыми. Параллельно с двигателями внутреннего сгорания, распространенными сегодня, на заре автомобилизации также использовались паровые транспортные средства, которые были громоздкими и тяжелыми и поэтому не получили распространения в автомобильном секторе в среднесрочной перспективе, а использовались для стационарных нужд, хорошо подходит для работы на краю поля или в сельскохозяйственных работах в качестве привода для другой техники. Поэтому более крупные компании начали закупать так называемые «Локобиллены». Поскольку теперь был доступен надежный источник энергии, были разработаны и другие устройства, которыми можно было управлять с их помощью, например, пресс-подборщик.

Выберите верный вариант ответа

1— 1
2— 1
3— 2
4— 3
5— 2
6— 2
7— 1
8— 4
9— 3
10— 2
11 — 2
12 — 4
13— 1
14— с
15— 3
16— 4
17— 3

18— 1
19— 2
20— 2
21— 4
22— 2
23— 1
24— 2
25— 1
26— 3
27— 3
28— 1
29— 1
30— 2
31— 1
32— 1
33— 2
34— 2
35— 2
36— 4
37— 3
38— 3
39— 2
40— 4
41— 2
42— 1
43—1

Условия выполнения заданий

1. Место выполнения задания: учебный кабинет
2. Максимальное время выполнения задания: 85 мин
3. При выполнении задания разрешается пользоваться словарем.

Критерии оценки:

Отметка «отлично» (5) выставляется в случае свободного владения обучающимся устной и письменной рецептивной и продуктивной иноязычной (немецкой) речью, в процессе которой обучающийся не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств общеязыкового и профессионального направления;

«хорошо» (4) выставляется обучающемуся при достаточно высокой степени владения им всеми формами устной и письменной иноязычной (немецкой) речи, в процессе которой обучающийся допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоям в процессе выполнения заданий;

«удовлетворительно» (3) выставляется обучающимся, продемонстрировавшим посредственное владение большинством общеязыковых и профессиональных умений иноязычной (немецкой) речи;

«неудовлетворительно» (2) выставляется при таком состоянии основных умений иноязычной (немецкой) речевой деятельности обучающегося, которое не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном (немецком) языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и бытового общения.