

Министерство образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Мичуринский агросоциальный колледж»
(ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 О.В. Котельникова
«02» 2024г.

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины
СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности
программы подготовки среднего звена
по специальности
40.02.04 Юриспруденция

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 1 от 02.09 2024 г.

Председатель  А.В. Свиридов

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция"

Разработчики:

Преподаватель ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»
Медведев А.В.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ПЦК
специальностей УГС 40.00.00, 42.00.00

Протокол № 1 от 02.09. 2024г.

Председатель О.С. Щетина О.С. Щетина

Согласовано:

Зам. директора по УПР

С.Ю. Гусельникова С.Ю. Гусельникова

« 02 » 09 2024 г.

1. Общие положения.

Фонды оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны на основании ФГОС по специальности 40.02.04.«Юриспруденция» рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство
			наименование
1	РАЗДЕЛ 1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОК 1-10	Вопросы Практические работы Ситуационные задачи Презентации
2	РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	ОК 1-10	Вопросы Практические работы Ситуационные задачи Презентации
3	РАЗДЕЛ 3 ЗНАЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ЧС	ОК 1-10	Вопросы Практические работы Ситуационные задачи Презентации
	Д/зачет		Вопросы и задачи к д/зачету

Вопросы

РАЗДЕЛ 1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи изучаемой дисциплины

. Основные понятия безопасности жизнедеятельности

Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека

РАЗДЕЛ 2 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Чрезвычайные ситуации мирного времени

Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного происхождения

Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения

Чрезвычайные ситуации социального происхождения

Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации

Чрезвычайные ситуации военного времени

Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения

Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения

Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения

Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности

Назначение и задачи гражданской обороны

Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций

Понятие устойчивости работы объектов экономики

Факторы, определяющие устойчивость работы объектов

Пути и способы повышения устойчивости работы объектов

Основы военной службы

Национальная безопасность Российской Федерации

Основы обороны государства

Вооруженные Силы Российской Федерации

Порядок прохождения военной службы

Боевые традиции и символы воинской чести

РАЗДЕЛ 3 ЗНАЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ЧС

Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях

Помощь при травматических повреждениях

Помощь при кровотечениях

Помощь при переломах

Помощь при синдроме длительного сдавливания

Помощь при отравлениях

Помощь при шоке

Помощь при ожогах

Помощь при отморожениях

Помощь при электротравме

Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца

Обеспечение здорового образа жизни

Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни

Вредные привычки

Факторы риска

Ситуационные задачи

1. Выделите три ключевые составляющие в определении чрезвычайной ситуации, ответив на вопросы:

1. Где возникает ЧС?
2. Каковы причины ее возникновения?
3. Какие возможны последствия? Впишите ответы в таблицу, чтобы получить опорную схему, с помощью которой легко запомнить определение ЧС?

ЧС =	1.
	2.
	3.

2. На заводе по производству серной кислоты произошла авария. В каком случае она может перерасти в ЧС?

3. Является ли данное происшествие ЧС? 10. На судне, стоящем на рейде морского порта, начался пожар. Возникла угроза пролива горючего в воду. Как называется это опасное техногенное происшествие?

4. Авария на хладокомбинате привела к утечке аммиака. Управление по делам ГО ЧС города передало сообщение об эвакуации населения, проживающего вблизи хладокомбината. К какому типу по масштабам относится такая ЧС?

5. В результате аварии на очистном сооружении в городской водопровод попало значительное количество хлора. Возникла угроза массового поражения населения. К какому типу по масштабам распространения относится данная ЧС? Как вы оцените это происшествие?

6. Из-за взрыва бытового газа обрушилась часть жилого дома, погибли жильцы, многие были ранены, несколько человек оказались заблокированы в магазине подвального помещения. К какому типу по масштабам относится эта ЧС?

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1

ТЕМА «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА – СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ СИСТЕМЫ ОБОРОНОСПОСОБНОСТИ ГОСУДАРСТВА»

Цель работы:

Научиться различать индивидуальные средства защиты по их применению. Приобрести практические навыки использования средств индивидуальной защиты.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

Какой из СИЗ является наиболее универсальным?

Почему необходимо сделать выдох при одевании противогаза?

Сколько размеров имеет противогаз?

Задание 2.

Освоить методику одевания противогаза, используя краткие теоретические сведения.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2

ТЕМА: «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»

Цель работы:

1. Получение учащимися теоретических знаний об опасностях в повседневной жизни человека.

2. Формирование у учащихся умений и навыков действий в опасных ситуациях
3. Ознакомление учащихся с классификацией ЧС, привитие навыков правильной оценки обстановки и действия при различных ЧС.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Понятие ЧС.
2. Классификация ЧС: по сфере возникновения, по ведомственной принадлежности, по масштабу последствий.
3. ЧС природного и техногенного характера.
4. Определение опасных факторов ЧС.
5. Способы и приёмы защиты от опасных факторов ЧС.

Задание 2. Решите количественные задачи.

Задача Правила поведения и выхода из опасной ситуации при ЧС природного характера
Землетрясение и Разрушения

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3

ТЕМА «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СИТУАЦИЯХ КРИМИНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»

Цель:

повторение и закрепление правил безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

- 1 уточнить значение словосочетания «криминогенная ситуация»;
- 2 систематизировать знания о возможных местах возникновения ситуаций криминогенного характера;
- 3 проанализировать типичные ситуации криминогенного характера;

Задание 2. Решите количественные задачи

- 1 Правила поведения в ситуациях криминогенного характера;
- 2 Как применять полученные знания на практике;

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4

ТЕМА «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА»

Цель работы:

Обобщение сведений о ЧС техногенного характера.

. Формирование знаний по правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.

Ознакомить учащихся с некоторыми сигналами оповещения.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

Погода - что под ней следует понимать?

Какие меры предосторожности следует предпринять, чтобы снизить отрицательные последствия гололеда и гололедицы?

Задание 2. Решите количественные задачи

Гроза застала вас в лесопарке. Перечислите правила поведения в этой ситуации. Гроза застала вас на улице. Что необходимо предпринять?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5

ТЕМА «ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ РФ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА»

Цель работы:

Знать нормативные документы регламентирующие безопасность РФ и применение их в практических действиях

Задание 1. Ответьте на вопросы:

Наиболее важные законодательные акты в области обеспечения безопасности личности, общества и государства

Задание 2. Решите количественные задачи

Кратко изложите обязанности российских граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6

ТЕМА: «ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ (ОМП)»

Цель работы:

Изучить основные виды ОМП, его поражающие факторы, результаты воздействия на организм человека.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Понятие оружия массового поражения. История создания.
2. Поражающие факторы ядерного взрыва. Защита от поражающих факторов.
3. Химическое оружие. Характерные признаки применения отравляющих веществ (ОВ). Виды отравляющих веществ (классификация ОВ).
4. Биологическое оружие (БО): способы применения БО. Характеристика наиболее опасных инфекционных заболеваний. Защита населения от бактериологического оружия

Задание 2. Решите количественные задачи.

Задача Решить как должен вести себя человек при использовании ОМП ядерного, химического и биологического оружия.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7

ТЕМА: « СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ И ИХ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ»

Цель работы:

Закрепить теоретические знания в практической деятельности.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

Дайте определения понятий:

А) Ядерное оружие

Ядерное оружие включает в себя

Б) химическое оружие

К химическому оружию относят

В) бактериологическое оружие

Это оружие предназначено

Задание 2. Решите количественные задачи

Дополните схему, отражающую классификацию боевых токсичных химических веществ (БТХВ) в зависимости от воздействия на организм человека.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8

ТЕМА: « ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РСЧ И ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ В МИРНОЕ И ВОЕННОЕ ВРЕМЯ»»

Цель работы:

Закрепить теоретические знания в практической деятельности.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

Дайте определения понятий:

- А) оповещение
- Б) убежище
- В) аварийно-спасательные работы

Задание 2. Решите количественные задачи

Основным содержанием аварийно-спасательных работ являются действия по спасению людей. Они осуществляются, как правило, в четыре этапа. Перечислите эти этапы.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9

ТЕМА: «ВОИНСКАЯ ДИСЦИПЛИНА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

Цель работы

Обобщить знания о воинской дисциплине и ответственности военнослужащих.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Дайте определение понятия «дисциплина».
2. Что такое воинская дисциплина? На чем она основывается? Каково ее значение в современных условиях?
3. Назовите основные критерии, определяющие дисциплинированность военнослужащего.
4. Приведите примеры высокой воинской исполнительности из истории России.

Задание 2. Решите количественные задачи

Познакомиться с основными критериями воинской дисциплины; выявить обязанности военнослужащих; определить нормативно – правовую основу деятельности военнослужащих.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10

ТЕМА «ПРАВИЛА НАЛОЖЕНИЯ СТЕРИЛЬНЫХ ПОВЯЗОК»

Цель работы:

Освоить правила наложения стерильных повязок. Научиться накладывать стерильные повязки при различных видах ранений.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. В чем заключается первая помощь при ранениях?
2. В чем состоят особенности оказания первой медицинской помощи при глубоких ранениях?
3. какие виды повязок вы знаете.

Задание 2. Решите количественные задачи

Наложите бинтовые, косыночные повязки на палец, кисть, на локтевой сустав, череп, грудную клетку.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11

ТЕМА «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ КРОВОТЕЧЕНИЯХ».

Цель работы:

научить учащихся распознавать виды кровотечений и познакомить с правилами оказания первой медицинской помощи;

1. развивать практические навыки обработки и перевязки ран;
2. воспитывать осторожность, умение видеть опасность, внимательное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Что такое кровотечение, и какие виды кровотечений вам известны?
2. Чем кровотечения отличаются друг от друга?

Задание 2. Решите количественные задачи.

Решение учебно-проблемных ситуаций с оказанием первой помощи при разных видах кровотечений; показать приемы наложения повязок;

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12

ТЕМА «ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ ОРГАНИЗАЦИИ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ И ОСВОЕНИЕ МЕТОДОВ ЕГО ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ»

Цель работы:

Ознакомиться с условиями обеспечения рационального питания и нормами физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения и методами оценки питания по энергетической ценности и составу продуктов. Научиться определять суточный расход энергии человека.

Задание 1. Ответьте на вопросы:

1. Что такое рациональное питание?
2. Каким требованиям должно соответствовать рациональное питание?
3. Правила здорового питания?

Задание 2. Решите количественные задачи.

Рассчитать суточный расход энергии с учетом данных хронометража различных видов работы в течение рабочего дня.

Перечень тем для презентаций

1. Классификация ЧС военного времени
2. Оружие массового поражения и его характеристики
3. Современные средства поражения
4. Поражающие факторы ядерного оружия
5. Виды средств индивидуальной защиты
6. Классификация и характеристики убежищ
7. Устройство противорадиационных укрытий
8. Виды простейших укрытий
9. Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения в ЧС
10. Организация пунктов специальной обработки
11. Порядок проведения специальной обработки

ЗАЧЕТНО - ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», её цель, предмет и задачи
2. Основные федеральные законы РФ, регулирующие сферу безопасности жизнедеятельности
3. Землетрясение как природная опасность, особенности медико-санитарного обеспечения при землетрясении.
4. Аварии на автомобильном транспорте: причины, последствия, особенности медико-санитарного обеспечения
5. Аварии на железнодорожном транспорте (причины, действия по безопасности, оказание первой помощи пострадавшим), особенности медико-санитарного обеспечения
6. Гидродинамическая авария: понятие, причины, последствия для человека и его деятельности, правила поведения при аварии
7. Опасности гидрологического характера: причины возникновения, влияние на человека и его деятельность, способы защиты

8. Опасности метеорологического характера: причины возникновения, влияние их на человека и его деятельность, способы защиты
9. Оползни и сели как природные опасности: причины возникновения, последствия для человека и его деятельности, правила поведения во время ЧС, оказание первой помощи пострадавшим.
10. Опасности, их классификация, источник опасностей, причины их возникновения
11. Опасные и вредные производственные факторы: определение, их значение для человека и его деятельности
12. Воздействие низких температур на организм человека, причины, условия, оказание первой помощи пострадавшему.
13. Безопасность государства: понятие национальной безопасности, национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности в сфере здравоохранения
14. Безопасность медицинских услуг: формы контроля качества медицинской деятельности, риски пациентов и их классификация.
15. Безопасность медицинского труда: система охраны труда медицинской организации, инструктаж и его виды
16. Биологическое оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.
17. Виды медицинской помощи в системе ЛЭО при ЧС, место и время оказания
18. Гопкалитовый патрон: предназначение, порядок использования
19. Гражданская оборона. Структура
20. Гражданский противогаз: предназначение, порядок использования.
21. Диагностические и психогенные риски в сфере безопасности медицинских услуг
22. Загрязнение природных вод химическими веществами: причины, примеры, значение для человека и его деятельности
23. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11: предназначение, порядок использования
24. Инструктаж по охране труда: виды и порядок проведения у медицинских работников.
25. Ионизирующее излучение и его влияние на организм человека
26. КИМГЗ: предназначение, порядок использования
27. Лечебные и медикаментозные риски в сфере безопасности медицинских услуг
28. Медицинская сортировка раненых и пораженных в ЧС: определение, цель, виды, принципы организации.
29. Медицинская сортировка: определение, сортировочные признаки по Пирогову, сортировочные группы.
30. Медицинская спасательная служба гражданской обороны. Организационная структура, задачи
31. Медицинская эвакуация, определение, виды
32. Медицинская эвакуация: определение, цели, принципы организации, способы и требования
33. Мероприятия в очаге бактериологического заражения: карантин и обсервация (мероприятия, принципы организации).
34. Мероприятия первой помощи при ожогах (термических, химических, электрических)
35. Место квалифицированной и специализированной медицинской помощи в системе ЛЭО
36. Оказание первой помощи: место и сроки, алгоритм, основные мероприятия.
37. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции
38. Основные поражающие факторы в чрезвычайной ситуации, их характеристика
39. Основные требования к безопасности труда медицинского и обслуживающего персонала
40. Основные требования к условиям труда и быта медицинского персонала
41. Особо опасные болезни животных и их значение для человека и его деятельности
42. Особо опасные болезни растений, их значение для человека и его деятельности

43. Остановка наружного артериального кровотечения различными методами: пальцевое прижатие сосуда, максимальное сгибание конечности, наложение жгута, жгутазакрутки
44. Остановка наружного венозного кровотечения
45. Первая помощь при ДТП
46. Первая помощь при отравлении АОХВ
47. Перевязочный пакет индивидуальный: предназначение, возможности, порядок использования
48. Пожаро-взрывоопасные объекты, определение, классификация
49. Понятие о коллективных средствах защиты, определение, классификация
50. Понятие о медико-санитарном обеспечении в условиях ЧС
51. Понятие о медико-санитарных последствиях ЧС
52. Понятие о медицинской сортировке, как мероприятия в системе ЛЭО при ЧС
53. Понятие о санитарных потерях в ЧС
54. Понятие о системе лечебно-эвакуационного обеспечения: сущность, принципы, этапы системы ЛЭО в структуре медико-санитарного обеспечения.
55. Понятие о социальных опасностях, классификация, значение для человека
56. Понятие о средствах и методах обеспечения безопасности жизнедеятельности 57.
- Понятие об РСЧС: определение, задачи, структура
58. Понятие об эвакуации населения при ЧС, организационные вопросы
59. Понятие об этапной системе ЛЭО в ЧС: определение, принципы, схема.
60. Понятие терроризма и религиозного экстремизма как социальных опасностей
61. Понятия: чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие.
- Классификация чрезвычайных ситуаций
62. Продовольственная безопасность, пути и механизмы обеспечения
63. Противоэпидемические мероприятия в очаге поражения: карантин и обсервация
64. Профессиональная тайна в области здравоохранения, ее значение для медицинских работников и пациентов.
65. Радиационное воздействие на организм человека (ситуации, причины, способы защиты).
66. Респираторы, как средства индивидуальной защиты органов дыхания
67. Сигналы ГО. Действия населения при сигналах ГО.
68. Снежная буря как природная опасность: причины возникновения, последствия для человека и его деятельности, правила поведения во время ЧС, оказание первой помощи пострадавшим.
69. Термическое воздействие на организм человека (ситуации, причины, способы защиты)
70. Территориальные и функциональные подсистемы РСЧС, характеристика
71. Технические средства индивидуальной защиты. Классификация.
72. Технические средства оказания первой помощи
73. Транспортная иммобилизация при переломах костей верхних и нижних конечностей с использованием подручных и табельных средств
74. Утечка и взрыв бытового газа: причины, последствия, правила поведения, оказание первой помощи пострадавшим
75. Формирования медицинской спасательной службы ГО, задачи.
76. Характеристика очага ядерного поражения при взрыве ядерного боеприпаса и при аварии на радиационно-опасном объекте
77. Химическая авария: меры по безопасности в ЧС, оказание первой помощи пострадавшим
78. Химическое оружие и его свойства, особенности применения
79. Эвакуация населения как способ защиты от воздействия поражающих факторов
80. Эвакуация. Организация эвакуационных мероприятий (руководство, эвакуационные комиссии, сборные и промежуточные эвакуационные пункты).
81. Ядерное оружие и его поражающие факторы

82. Ядовитые промышленные вещества, определение, признаки отравления, оказание первой помощи при отравлении

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в ходе демонстрации обучающимся знаний и умений в процессе ответов на вопросы и решение задач.

Итоговая оценка по дисциплине за семестр определяется как среднее арифметическое всех оценок и итоговой аттестации дифференцированного зачета.

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; практические, лабораторные работы выполняет правильно, без ошибок, в установленные нормативом время.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические, лабораторные работы выполняет правильно, без ошибок.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические, лабораторные и работы выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; практические, лабораторные и курсовые работы не выполнены или выполнены с ошибками, влияющими на качество выполненной работы

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в ходе демонстрации обучающимся знаний и умений в процессе ответов на вопросы и решение задач.

Итоговая оценка по дисциплине за семестр определяется как среднее арифметическое всех оценок и итоговой аттестации дифференцированного зачета.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если 76 - 100% верных ответов;

оценка «хорошо», если 51 - 75 % верных ответов;

оценка «удовлетворительно», если 26 - 50% верных ответов;

оценка «неудовлетворительно», если 0 - 25% верных ответов.

оценка «зачтено» выставляется студенту, если 26 - 100% верных ответов;

оценка «не зачтено», если 0 - 25% верных ответов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

- оценка *«отлично»*: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

- оценка *«хорошо»*: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, с единичными ошибками в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- оценка *«удовлетворительно»*: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на

анатомических препаратах, в использовании анатомических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- оценка *«неудовлетворительно»*: ответ на вопрос задачи дан неправильный.

Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).