

Управление образования и науки Тамбовской области  
Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Мичуринский агросоциальный колледж»  
(ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

  
«08»  2024г. О.В. Котельникова

**Фонд оценочных средств**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 01.01**  
**ПМ.01 Правоприменительная деятельность**  
**40.02.04 Юриспруденция**

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 1 от 08.09 2024 г.

Председатель  А.В. Свиридов

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 N 798 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция"

Разработчики:

Методист ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж» Ганьшина С.И.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии ПЦК специальностей УГС 40.00.00, 42.00.00

Протокол № 1 от 02.09 2024г.

Председатель О.С. Щетинина

Согласовано:

Зам. директора по УПР

С.Ю. Гусельникова

«02» 09 2024 г.



### 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.
ПК 1.2.	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.
ПК 1.3.	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ П/П	Наименование практики	Виды работ	Семестр	Трудоемкость	Форма текущего контроля
<b>ПМ МДК 01.01 Административный процесс</b>					
1.	Учебная	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление проектов процессуальных документов.</li> <li>2. Решение практических ситуаций по темам курса.</li> <li>3. Характеристика Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации как источника административного судопроизводства.</li> <li>4. Определение подведомственности и порядка рассмотрения различных категорий административных дел.</li> <li>5. Определение подсудности различных категорий административных дел.</li> <li>6. Определение состава суда при рассмотрении различных</li> </ol>	4	36	Отчётная документация по практике

		<p>категорий административных дел.</p> <p>Определение предмета доказывания по различным категориям административны х дел.</p>			
--	--	---	--	--	--

**ПМ МДК 01.02 Трудовое право**

2.	Учебна я	<p>1. Составление проектов организационно-распорядительных документов.</p> <p>2. Решение практических ситуаций по темам курса.</p> <p>3. Характеристика Трудового кодекса Российской Федерации как источника трудового права.</p> <p>4. Определение подведомственности различных категорий трудовых споров.</p> <p>5. Составление проекта коллективного договора и приложений к нему.</p> <p>6. Составление проекта трудового договора.</p> <p>7. Составление проекта ученического договора.</p>	5	36	Отчётная документация по практике
----	-------------	--	---	----	-----------------------------------

**ПМ МДК 01.03 Гражданский процесс**

3.	Учебна я	<p>1. Составление проектов процессуальных документов.</p> <p>1. Решение практических ситуаций по темам курса.</p> <p>2. Характеристика Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации как источника гражданского процессуального права.</p> <p>3. Определение порядка разрешения различных категорий гражданских дел.</p> <p>4. Определение</p>	6	36	Отчётная документация по практике
----	-------------	--	---	----	-----------------------------------

		<p>подсудности различных категорий гражданских дел.</p> <p>5. Определение состава суда при рассмотрении различных категорий гражданских дел.</p> <p>Определение предмета доказывания по различным категориям гражданских дел.</p>			
--	--	---	--	--	--

## 2. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний

### 2. 1. Содержание заданий текущего контроля

#### Индивидуальное задание на практику

- ознакомиться с оперативной обстановкой, спецификой работы и организацией деятельности правоохранительного органа и структуры, органа государственной власти;
- изучить законодательство, регуливающее общественные отношения в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомиться с особенностями взаимоотношений, формами связи и взаимодействия с другими правоохранительными органами и структурами, местными администрациями и организациями;
- изучить должностных инструкций сотрудников организации - места практики и знакомство с порядком распределения функций между сотрудниками;
- освоить делопроизводство и систематизацию нормативного материала;
- ознакомиться с порядком оформления процессуальных документов;
- присутствовать при производстве отдельных процессуальных действий;
- подготовить отчет по учебной практике.

Иные конкретные задачи прохождения производственной практики либо обоснованная корректировка указанных могут быть определены руководителем практики от института.

#### Вопросы для собеседования

1. Название организации/учреждения места прохождения практики.
2. Руководитель практики по месту прохождения.
3. Правила внутреннего трудового распорядка организации/учреждения, ответственность за нарушение правил.
4. Общие правила поведения на территории организации/предприятия в период прохождения практики.
5. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
6. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации/предприятия.
7. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.
8. Особенности работы правоохранительного органа или иной организации входящей в базу учебной практики.
9. Особенности делопроизводства и систематизации нормативного материала.
10. Особенности отдельных процессуальных действий.

#### Требования к дневнику практики

Порядок заполнения и ведения дневника:

- дневник заполняется лично студентом и регулярно ведется в течение всей практики;

- титульный лист дневника практики должен быть подписан указанными в дневнике лицами, последняя страница дневника практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью;
- описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения студента, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проделанной работе. Например: «Проведено такое-то исследование (анализ, решение задачи, консультирование)», описываются предполагаемые методы эмпирических исследований (исследовательской, экспертно-консультационной и других видов работ),
- дневник хранится на кафедре до окончания студентом обучения в университете.

### **Требования к отчету по практике**

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику правоохранительного органа или иной организации, входящей в базу учебной практики, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание оформления процессуальных документов;
- выводы и оценка отдельных процессуальных действий.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

## **2.2 Комплект материалов для промежуточной аттестации по результатам**

### **Примеры вопросов для зачета:**

#### **Вопросы по учебной практике для зачета**

1. Опишите структуру органа, структурного подразделения, в котором проходили практику.
2. Перечислите нормативные правовые и иные акты, регламентирующие деятельность органов и организаций, в которых проходила практика.
3. Охарактеризуйте ведомственные (внутренние) нормативные акты, регламентирующие деятельность соответствующих организаций.
4. Охарактеризуйте локальные акты (учредительные документы, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции и т.д.), касающиеся соответствующего органа, структурного подразделения, конкретных функций работника по месту прохождения практики.
5. Охарактеризуйте особенности взаимоотношений, формы связи и взаимодействия с другими правоохранительными органами и структурами, местными администрациями и организациями.
7. Обозначьте должностные инструкции сотрудников организации места прохождения практики.
8. Опишите порядок распределения функций между сотрудниками места прохождения практики.
9. Охарактеризуйте делопроизводство и систематизацию нормативного материала места прохождения практики.
10. Опишите порядок оформления отдельных процессуальных документов.
11. Охарактеризуйте особенности законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере профессиональной деятельности правоохранительного органа или иной организации, входящей в базу учебной практики.

12. Дайте оценку особенностям взаимоотношений, формами связи и взаимодействия с другими правоохранительными органами и структурами, местными администрациями и организациями правоохранительного органа или иной организации, входящей в базу учебной практики.

13. Опишите правила внутреннего распорядка организации, Кодекс деловой этики места прохождения практики.

14. Назовите основные направления работы отделов, входящих в организацию, в которой проходила учебная практика.

15. Назовите основные методы обобщения правоприменительной практики, применяемые вами при прохождении учебной практики.

16. Охарактеризуйте правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения в ходе прохождения учебной практики.

17. Опишите возможные модели этичного поведения, используемые в служебной деятельности при прохождении учебной практики.

18. Охарактеризуйте требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования при прохождении учебной практики.

### Шкала оценивания

Уровень сформированности компетенций	Компетенция сформирована	Компетенция не сформирована
<b>Качество ответов на вопросы по собеседованию</b>	Дает полный ответ на поставленный вопрос, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, касающегося прохождения практики, может обосновать свои суждения, демонстрирует применение знаний на практике, приводит рассмотренные на практике; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Может допускать незначительные ошибки.	студент обнаруживает незнание ответов на основные вопросы, касающиеся прохождения производственной практики, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
<b>Оценка выполнения индивидуального задания на практику</b>	Задание выполнено правильно, материал представлен логично, грамотно, без ошибок; студент демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией, используемой при выполнении задания; а также умение высказывать и обосновать свои суждения по результату выполненного задания. Допускаются отдельные неточности	Задание не выполнено, либо отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решены задачи индивидуального задания; допускаются грубые ошибки в изложении материала задания, не может применять знания для решения практических задач, исследовательских заданий.
<b>Соответствие дневника рабочему графику (плану)</b>	Дневник заполнен лично студентом, содержит	Дневник либо не заполнен; либо дневник заполнен

<p><b>практики</b></p>	<p>сведения о проделанной работе в течение всех дней практики;          титульный лист дневника практики подписан указанными в дневнике лицами, последняя страница дневника практики подписана руководителем практики от организации и заверена печатью;          дневник содержит описание конкретных этапов и работ по производственной практики, объем и время работы, замечания и предложения студента, замечания и предложения руководителя сделаны ежедневно. Они отражают краткие сведения о проделанной работе.          Дневник может содержать незначительные технические, орфографические и пунктуационные ошибки.</p>	<p>студентом, однако сведения о проделанной работе не соответствуют поставленным перед практикой заданиям, его содержание бессистемно, дневник не содержит описание конкретных этапов и работ по производственной практики, задания не соответствуют выданным заданиям и не относятся к направлению прохождения практики, замечания и предложения руководителя сделаны не ежедневно. Они не отражают сведения о проделанной работе.          Дневник содержит значительные технические, орфографические и пунктуационные ошибки.</p>
<p><b>Соответствие отчета программе прохождения практики, качество его подготовки и сроки сдачи</b></p>	<p>Отчет содержит характеристику организации или учреждения, на котором проходила практика;          порядок и сроки прохождения практики;          студент изложил необходимые сведения о базе практики, а также результаты выполнения плана прохождения практики;          студент детально описал конкретные виды работ, выполненных на практике;          отчет содержит описание задач, решенных в ходе прохождения производственной практики;          в отчете описаны все виды процессуальных действий, производимых магистрантом при прохождении практики;          отчет содержит выводы и оценку прохождения производственной практики.          Отчет может содержать незначительные</p>	<p>Отчет либо не представлен, либо выполнен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит очень незначительную характеристику организации или учреждения, на котором проходила практика, не раскрывающей всей сущности деятельности места прохождения практики;          порядок и сроки прохождения практики;          студент не изложил необходимые сведения о базе практики, результаты выполнения плана прохождения практики либо не отражены, либо отражены не полно или не логично;          студент не описал конкретные виды работ, выполненных на практике;          отчет не содержит описание задач, решенных в ходе прохождения учебной</p>

	технические, орфографические и пунктуационные ошибки.	практики; в отчете не описаны все виды процессуальных действий, производимых обучающимся при прохождении практики; отчет не содержит выводы и оценку прохождения учебной практики. Отчет содержит значительные технические, орфографические и пунктуационные ошибки.
--	---	--

# ТОГБПОУ « Мичуринский агросоциальный колледж»

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по учебной практике

студенту курса \_\_\_\_\_

ФИО

специальность \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок практики \_\_\_\_\_

Рабочий график (план) проведения практики

Виды работ	Планируемые результаты освоения практики (код компетенций, практический опыт)	Дата выполнения работ

### Руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ ФИО, должность

М.П.

### Руководитель практики

от колледжа \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО, должность

**ТОГБПОУ « Мичуринский агросоциальный колледж»**

**ДНЕВНИК**

Практической подготовки по учебной практике  
**по ПМ.01 Правоприменительная деятельность**  
обучающегося группы по специальности СПО

**40.02.04 Юриспруденция**

---

(ФИО)

проходившего учебную практику

с «\_\_» г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

**Место прохождения практики (организация):**

---

---

**Руководитель практики**

от организации \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО, должность

М.П.

**Руководитель практики**

от колледжа \_\_\_\_\_

Подпись

ФИО, должность

### ЛИСТ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы обучающегося по дням практики</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Оценка и подпись руководителя практики</b>
1	2	3	4
	<i>Наименование ПМ</i>		
	<i>В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики</i>		

**ТОГБПОУ « Мичуринский агросоциальный колледж»**

**ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**Выполнил студент**  
группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО студента

**Проверил:**

\_\_\_\_\_

ФИО руководителя практики

Оценка \_\_\_\_\_

## **Требования к подготовке и защите отчета об учебной практике**

### **1. Требования к содержанию отчета:**

Отчет готовится равномерно в течение всего периода практики. При написании отчета студент обязан систематизировать выполненную работу в том порядке, в каком она осуществлялась (в дневнике), раскрыть выполненные в ходе практики виды работ с учетом программы практики. Отчет вместе с приложениями к нему брошюруется.

Отчет должен быть написан с соблюдением правил грамматики и с учетом особенностей научной речи - точности и однозначности терминологии и стиля.

### **2. Требования к оформлению отчета.**

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 электронным способом и должен соответствовать следующим требованиям:

1. Шрифт Times New Roman; высота букв (кегель) - 14, начертание букв - нормальное; межстрочный интервал - полуторный; форматирование - по ширине.
2. Параметры страницы: верхнее поле - 20 мм, нижнее поле - 20 мм, левое поле - 30 мм, правое поле - 10 мм.
3. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц отчета, но номер страницы не проставляется.
4. Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и другое, именуется рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком, текст названия располагается внизу рисунка.
5. Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, Приложение 1, Приложение 2 и т.д. Если формат документа больше А4, то приложение складывается в пределах формата А4 таким образом, чтобы с ним можно было удобно работать, не расшивая отчет.

### **3. Защита отчета о практике**

Для определения результатов практики, эффективности ее прохождения, подведения итогов практики проводится отчет о практике.

При защите отчета о практике принимается во внимание критерии оценки уровня сформированных компетенций и успеваемости обучающегося, а также:

- соответствие содержания отчета индивидуальному заданию прохождения практики;
- полнота освещения вопросов, обозначенных в индивидуальном задании прохождения практики и т.п.;
- самостоятельность суждений и выводов по итогам прохождения практики;
- владение информацией при защите отчета о практике, умение студента аргументировано и четко отстаивать свою позицию;
- качество оформления отчета о практике

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в**  
**период прохождения учебной практики**

Студент курса

\_\_\_\_\_  
*ФИО*

специальность \_\_\_\_\_  
прошел учебную практику \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
В объеме в период с по

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Личные качества студента, отношение к работе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
В ходе учебной практики студентом освоены общие и профессиональные компетенции, приобретен практический опыт по видам профессиональной деятельности *виды деятельности*

**Оценка освоения профессиональных компетенций** в период прохождения учебной практики

Код компетенций	Требования к практическому опыту	Оценка освоения компетенций (освоена / не освоена)

Руководитель практики от организации

Подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(ФИО обучающегося)

обучающийся(аяся) на \_\_\_ курсе по профессии/специальности СПО  
40.02.04 Юриспруденция  
успешно прошел(ла) учебную практику по  
профессиональному модулю  
**ПМ.01 Правоприменительная деятельность** в объеме \_\_ часов

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации

(наименование организации, юридический адрес)

### Оценка сформированности ПК через виды и качество выполнения работ

Оцениваемая ПК	Основные показатели оценивания результата (ОПОР) ПК	Виды и качество выполненных работ (по требованию ФГОС «уметь», «опыт»)	Оценка сформированности ПК	
			«да»	«нет»
ПК 2.1				
ПК 2.2				
ПК 2.3				

\*\*\* 80%-100% - «5»      70%-80% - «4»      60%-70% - «3»

### Характеристика деятельности обучающегося во время практики через оценку сформированности ОК

Оцениваемые ОК	Основные показатели оценивания результата (ОПОР) ОК	Уровни оценки ОК		
		Низкий	Средний	Высокий
ОК 01				
ОК 02				
ОК 03				
ОК 04				
ОК 05				
ОК 06				
ОК 07				
ОК 08				
ОК 09				

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ (оценить сформированность ПК и уровень сформированности ОК):

За период учебной практики студентом (ФИО)

\_\_\_\_\_ была продемонстрирована сформированность ПК \_\_\_\_\_ ;

уровень сформированности ОК \_\_\_\_\_

Рекомендации: обратить внимание \_\_\_\_\_, требует внимания \_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя практики

/ФИО, должность

**Критерии оценивания уровня сформированности компетенций и  
оценки уровня успеваемости обучающегося**

Уровень сформированности компетенции	Оценка по итогам защиты отчета	Универсальные критерии оценивания
Высокий 80-100%	Отлично	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована сформированность всех индикаторов компетенции.
Базовый 70-80%	Хорошо	Оценивается ответ студента, которым даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы. Продемонстрированы глубокие знания материала, понимание существенных и несущественных признаков, причинноследственные связи. Ответ логически последователен, содержателен. Стиль изложения научный с использованием терминологии. Продемонстрирована успешная сформированность всех индикаторов компетенции. Вместе с тем, студентом допущены ошибки
Пороговый 60-70%	Удовлетворительно	Оценивается ответ студента, которым даны неполные ответы на поставленные вопросы. Логика и последовательность изложения нарушены. Студент с затруднением самостоятельно выделяет существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Индикаторы сформированы частично. Имеют место несистемные знания, умения и навыки фрагментарны.
Компетенции не сформированы менее 60%	Неудовлетворительно	Оценивается ответ студента, представляющей собой разрозненные знания с существенными ошибками. Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют), или ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа на поставленные вопросы