Министерство образования и науки Тамбовской области Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мичуринский агросоциальный колледж» (ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»)

УТВЕРЖДАЮ Директор ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»

О.В. Котельникова 2023 г.

# Фонд оценочных средств профессионального модуля

**ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании** программы подготовки квалифицированных рабочих, должности служащих

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

| еского совета |              |
|---------------|--------------|
| 22.05         | 2023г.       |
| A.B. CE       | -<br>виридов |
|               |              |

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09 специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2022 г. N 257. укрупненной группы специальностей СПО 38.00.00 Экономика и управление, с учетом примерной образовательной программы среднегопрофессионального 38.02.03 образования ПО специальности Операционная деятельность логистике. профессионального стандарта "Специалист по логистике на транспорте", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. N 616н.

Разработчик:

Лошаков С.Ю, преподаватель ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный колледж»

Эксперты от работодателя:

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарного, математического, естественно-научного и информационного цикла.

Протокол № 8 от /9 Мау 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_\_ /Лошаков С.Ю./

Согласовано:

Зам. директора по УПР

05

С.Ю. Гусельникова

2023 г.

### І. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании, и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

В рамках оценочных материалов результатов освоения рабочей программы осуществляется оценка результатов практической подготовки обучающихся.

Оценка результатов практической подготовки осуществляется в образовательной организации (в техникуме) и (или) на предприятии, в организации.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю.

1.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

| Элементы модуля,<br>профессиональный модуль    | Формы промежуточной<br>аттестации |
|--|-----------------------------------|
| 1  | 2                                 |
| МДК.03.01 Транспортная логистика               | Комплексный экзамен               |
| МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания    | комплексный экзамен               |
| УП.03.01 Учебная практика                      | Комплексный дифференцированный    |
| ПП.03.01 Производственная практика             | зачёт                             |
| ПМ.03 Планирование и организация логистических | Экзамен по модулю                 |
| процессов в транспортировке и сервисном        |                                   |
| обслуживании                                   |                                   |

### 2. Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения

МДК.03.01 Транспортная логистика

МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания

Таблица 1

| Наименование объектов контроля и оценки (объекты оценивания)                | Основные показатели оценки результата и их критерии  | Тип<br>задания;<br>№ задания | Форма аттестации (в соответствии с учебным планом) |
|---|--|------------------------------|--|
| 1   | 2  | 3                            | 4  |
| Профессиональные компетенции  |  |                              |  |
| ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов | Демонстрировать способность спланировать, подготовить и осуществить процесс перевозки грузов.                    | тестирование                 | Экзамен по<br>модулю                               |
| ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса                         | Способность оценить уровень логистического сервиса, пользуясь при этом общепринятыми для этих целей параметрами. | тестирование                 |  |

| ПК 3.3. Оценивать   | Демонстрировать владение           | тестирование | Экзамен по   |
|---------------------|------------------------------------|--------------|--|
| качество            | методами оценки качества           |              | модулю   |
| логистического      | логистического сервиса и           |              |  |
| сервиса             | способность применять их в         |              |  |
|                     | конкретной рабочей ситуации.       |              |  |
| Общие               |                                    |              |  |
| компетенции         |                                    |              |  |
| ОК01. Выбирать      | распознавать задачу и/или          | тестирование | Экзамен по   |
| способы решения     | проблему в профессиональном        | _            | модулю   |
| задач               | и/или социальном контексте;        |              | , and the second |
| профессиональной    | анализировать задачу и/или         |              |  |
| деятельности,       | проблему и выделять её составные   |              |  |
| применительно к     | части; определять этапы решения    |              |  |
| различным           | задачи; выявлять и эффективно      |              |  |
| контекстам.         | искать информацию, необходимую     |              |  |
| Romercian.          | для решения задачи и/или           |              |  |
|                     | проблемы;                          |              |  |
|                     | проолемы, составить план действия; |              |  |
|                     |                                    |              |  |
|                     | определить необходимые ресурсы;    |              |  |
|                     | владеть актуальными методами       |              |  |
|                     | работы в профессиональной и        |              |  |
|                     | смежных сферах; реализовать        |              |  |
|                     | составленный план; оценивать       |              |  |
|                     | результат и последствия своих      |              |  |
|                     | действий (самостоятельно или с     |              |  |
|                     | помощью наставника)                |              |  |
| ОК02. Использовать  | определять задачи для поиска       | тестирование | Экзамен по   |
| современные         | информации; определять             |              | модулю   |
| средства поиска,    | необходимые источники              |              |  |
| анализа и           | информации; планировать процесс    |              |  |
| интерпретации       | поиска; структурировать            |              |  |
| информации, и       | получаемую информацию;             |              |  |
| информационные      | выделять наиболее значимое в       |              |  |
| технологии для      | перечне информации; оценивать      |              |  |
| выполнения задач    | практическую значимость            |              |  |
| профессиональной    | результатов поиска; оформлять      |              |  |
| деятельности        | результаты поиска                  |              |  |
| ОК03. Планировать   | определять актуальность            | тестирование | Экзамен по   |
| и реализовывать     | нормативно-правовой                | 1            | модулю   |
| собственное         | документации в профессиональной    |              | F 10   |
| профессиональное и  | деятельности; применять            |              |  |
| личностное          | современную научную                |              |  |
| развитие,           | профессиональную терминологию;     |              |  |
| предпринимательску  | определять и выстраивать           |              |  |
| ю деятельность в    | траектории профессионального       |              |  |
| профессиональной    | развития и самообразования         |              |  |
| сфере, использовать | развитил и самоооразования         |              |  |
|                     |                                    |              |  |
|                     |                                    |              |  |
| финансовой          |                                    |              |  |
| грамотности в       |                                    |              |  |
| различных           |                                    |              |  |
| жизненных           |                                    |              |  |
| ситуациях.          |                                    |              |  |

| ~                                |   | 5   |
|----------------------------------|---|---|
| ± •                              | тестирование  | Экзамен по  |
| и команды; взаимодействовать с   |   | модулю  |
| коллегами, руководством,         |   |   |
| клиентами в ходе                 |   |   |
| профессиональной деятельности    |   |   |
| грамотно излагать свои мысли и   | тестирование  | Экзамен по  |
| оформлять документы по           |   | модулю  |
| профессиональной тематике на     |   |   |
| государственном языке, проявлять |   |   |
| толерантность в рабочем          |   |   |
| коллективе                       |   |   |
|                                  |   |   |
|                                  |   |   |
|                                  |   |   |
|                                  |   |   |
|                                  |   |   |
| участвовать в диалогах на        | тестирование  | Экзамен по  |
| знакомые общие и                 |   | модулю  |
| профессиональные темы; строить   |   |   |
| простые высказывания о себе и о  |   |   |
| своей профессиональной           |   |   |
|                                  |   |   |
| и объяснить свои действия        |   |   |
| (текущие и планируемые); писать  |   |   |
| простые связные сообщения на     |   |   |
| знакомые или интересующие        |   |   |
| профессиональные темы            |   |   |
|                                  | клиентами в ходе профессиональной деятельности и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие | и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие |

### 3. Фонд оценочных средств

## ЗАДАНИЕ 1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

## ЗАДАНИЕ 1. МДК. 03.01 Транспортная логистика

### ЗАДАНИЕ 1.1. (теоретическое)

### Тема. Основы транспортной логистики

### Условия выполнения задания

- 1. Место (время) выполнения задания: Учебный кабинет
- 2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

## Инструкция:

На выполнение теста отводиться 40 минут. Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один иди несколько правильных ответов.

### Вариант I

- 1. Экономия времени, повышение производительности труда определяет:
- а) экономическое значение транспорта
- б) культурное значение транспорта
- в) политическое значение транспорта
- г) социологическое значение транспорта
- 2. Особенностью транспорта является то, что:
- а) он не относится к сфере материального производства
- б) он создает новый продукт
- в) удельный вес заработной платы в стоимости продукции транспорта в 1,5-2 раза ниже, чем в промышленности
  - г) транспортную продукцию нельзя накапливать и складировать
- 3. Продукцию транспорта нельзя накопить и создать запас. Это связано с такой характеристикой услуги, как...
  - а) неотделимость от источника
  - б) несохраняемость
  - в) непостоянство качества
  - г) неосязаемость
  - 4. Транспортный процесс состоит из следующих элементов:
  - а) производство хранение перевозка
  - б) погрузка движение разгрузка
  - в) производство погрузка движение разгрузка;
  - г) погрузка складирование движение разгрузка
  - 5. К показателям материально-технической базы транспорта относятся
  - а) грузооборот
  - б) протяженность путей сообщения
  - в) средняя дальность перевозок
  - г) производительность труда
  - 6. Транспортная система это:
- а) комплекс различных видов транспорта, взаимозависимых и взаимодействующих при перевозках
  - б) совокупность всех путей сообщения
  - в) транспортная сеть всех видов транспорта
  - г) транспортно-дорожный комплекс

- 7. К транспорту необщего пользования относится:
- а) трубопроводный транспорт
- б) внутренний водный
- в) ведомственный и частный транспорт
- г) воздушный
- 8. К недостаткам железнодорожного транспорта относится:
- а) массовость перевозок
- б) возможность сооружения на любой сухопутной территории
- в) универсальность использования
- г) капиталоемкость сооружений
- 9. Под термином «морской путь» понимают:
- а) водное пространство морей и океанов
- б) естественные проливы
- в) искусственные каналы
- г) все вышеперечисленное
- 10. Основным внешнеторговым видом транспорта является:
- а) воздушный
- б) морской
- в) железнодорожный
- г) автомобильный

### Вариант II

- 1. Главным качеством морского судна является:
- а) мореходность
- б) плавучесть
- в) устойчивость
- г) непотопляемость
- 2. Перевозка между двумя портами образует рейс
- а) прямой
- б) простой
- в) сложный
- г) круговой
- 3. К сезонному транспорту относится:
- а) внутренний водный
- б) железнодорожный
- в) автомобильный
- г) воздушный
- 4. Основным преимуществом автомобильного транспорта перед другими видами транспорта является...
  - а) массовость перевозок
  - б) маневренность и подвижность
  - в) высокая производительность труда
  - г) низкая себестоимость
  - 5. К тарифам, используемым при перевозке груза автомобильным транспортом, относятся:
- а) сдельные, договорные, тарифы из покилометрового расчета и тарифы за повременное пользование
  - б) общие, исключительные, льготные и местные
  - в) однообразные и дифференциальные
- г) тарифы за перегон подвижного состава и тарифы на перевозку грузов на условиях платных тонно-часов
- 6. К грузовым автомобилям особо малой грузоподъемности относятся автомобили грузоподъемностью:

- а) 0,2 тонны
- б) 0,5 тонны
- в) 1 тонна
- г) 2 тонны
- 7. Самая низкая себестоимость перевозок:
- а) на автомобильном транспорте
- б) на железнодорожном транспорте
- в) на трубопроводном транспорте
- г) на воздушном транспорте
- 8. Связь производства с магистральными видами транспорта осуществляет
- а) трубопроводный транспорт
- б) промышленный транспорт
- в) городской транспорт
- г) транспорт энергии и информации
- 9. Промышленный транспорт это:
- а) транспорт, обслуживающий население
- б) транспорт, обслуживающий торговые предприятия
- в) транспорт, обслуживающий производство продукции
- г) транспорт, предназначенный для перевозки грузов без упаковки
- 10. Деятельность по эффективному управлению, планированию и обеспечению материальных и информационных потоков это:
  - а) маркетинг
  - б) менеджмент
  - в) логистика
  - г) снабжение

### Эталон ответов

| Janon ordered |              |
|---------------|--------------|
| 1 вариант     | 2 вариант    |
| 1r            | 1. – a, б, г |
| 2. – г        | 2. – б       |
| 3. – б, г     | 3. – a       |
| 4. – б        | 4 б          |
| 5. – 6        | 5. – a, г    |
| 6 a           | 6 б          |
| 7. – в        | 7. – б       |
| 8. – Γ        | 8 б          |
| 9. – г        | 9. – B       |
| 10 б          | 10 в         |

### Критерии оценки:

За правильное выполнение каждого из заданий начисляется 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы баллы не начисляются.

Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------------------|--------------------------|---------------------|
| ответов)                             | балл (отметка)           | вербальный аналог   |
| 90 - 100                             | 5                        | отлично             |
| 70 - 89                              | 4                        | хорошо              |
| 55 - 79                              | 3                        | удовлетворительно   |
| менее 55                             | 2                        | неудовлетворительно |

# ЗАДАНИЕ 1.2 (теоретическое)

Тема. Оптимизация транспортной логистики.

Условия выполнения задания

- 1. Место (время) выполнения задания: Учебный кабинет
- 2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

### Инструкция:

На выполнение теста отводиться 40 минут. Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов.

### Вариант І

- 1. В логистической системе при организации транспортировки продукции решается следующая основная задача:
- а) эффективное использование транспорта;
- б) составление графиков обслуживания потребителей;
- в) наилучшее использование контейнеров и поддонов;
- г) оптимальное использование производственных площадей.
- 2. Преимущества морского транспорта в логистике:
- а) большая провозная и пропускная способность;
- б) независимость от географических и навигационных условий;
- в) низкая себестоимость перевозок грузов на дальние расстояния;
- г) небольшие капитальные вложения на сооружение устройств пути;
- д) низкие затраты на портовое хозяйство.
- 3. Недостатки автомобильного транспорта в логистических системах:
- а) недостаточная маневренность;
- б) низкая скорость доставки грузов;
- в) невозможность доставки продукции без промежуточных перегрузок;
- г) невозможность доставки от склада поставщика до склада потребителя;
- д) сравнительно с железнодорожным транспортом, большие капиталовложения на устройство транспортной схемы;
- е) состояние дорожной сети в настоящее время в стране;
- ж) возможность хищения груза и угона автомобиля.
- 4. Недостатки речного транспорта в логистике:
- а) большая себестоимость;
- б) большие капитальные затраты;
- в) сезонность;
- г) низкая скорость перевозки.
- 5. Недостатки морского транспорта в логистике:

- а) низкая провозная и пропускная способность;
- б) зависимость от географических и навигационных условий;
- в) высокая себестоимость перевозок грузов на дальние расстояния;
- г) большие капитальные вложения на сооружение устройств пути;
- д) большие затраты в создание портового хозяйства.
- 6. Дедвейт это...
- а) полная грузоподъемность судна;
- б) чистая грузоподъемность судна;
- в) грузовместимость;
- г) осадка судна.
- 7. Задача оптимизации кольцевых маршрутов решается...
- а) с помощью графика Ганта;
- б) методом условного центра масс;
- в) с помощью обобщений алгоритма Джонсона;
- г) методом "дворника-стеклоочистителя".
- 8. Прогнозирование оценки потребности в перевозках осуществляются с учетом...
- а) транспорта общего пользования;
- б) предприятий оптовой торговли;
- в) коммерческих организаций;
- г) складов сырья и готовой продукции предприятия производителя.
- 9. Транспортное страхование грузов. При сделке СИФ продавец обязан...
- а) доставить груз в порт;
- б) погрузить его на борт судна;
- в) застраховать его;
- г) передать груз покупателю.
- 10. Транспортное страхование грузов. При сделке КАФ продавец обязан...
- а) доставить груз в порт;
- б) застраховать его;
- в) передать груз покупателю.
- г) погрузить его на борт судна;

### Вариант II

- 1. Международная организация по стандартизации определила, что контейнер это элемент транспортного оборудования,...
- а) многократно используемый на одном или нескольких видов транспорта;
- б) предназначенный для перевозки и временного хранения грузов;
- в) оборудованный приспособлениями для механизированной установки и снятия его с транспортных средств;
- г) имеющий постоянную техническую характеристику;
- д) имеющий объем не менее 1 м³;
- е) всё вышеперечисленное.
- 2. Транспортные тарифы включают в себя:
- а) платы, взыскиваемые за перевозку грузов;
- б) сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов;
- в) амортизация транспортных средств;
- г) амортизация помещений;
- д) правила исчисления плат и сборов.
- 3. На железнодорожном транспорте для определения стоимости перевозки используются следующие тарифы:
- а) общие;
- б) исключительные;
- в) эксклюзивные;

- г) льготные;
- д) местные;
- е) групповые.
- 4. На автомобильном транспорте используют следующие виды тарифов:
- а) сдельные;
- б) за повременное пользование автомобилями;
- в) из покилометрового расчета;
- г) повременные;
- д) договорные.
- 5. К задачам транспортной логистики относятся:
- а) организация сбыта продукции;
- б) выбор способа транспортировки;
- в) организация закупки;
- г) создание транспортных систем;
- д) унитизация грузов.
- 6. Задача коммивояжера решается методом...
- а) корреляционного анализа;
- б) регрессионного анализа;
- в) динамического программирования;
- г) эвристическим.
- 7. Метод "дворника-стеклоочистителя" применяется при решении задачи...
- а) коммивояжера;
- б) прокладки кольцевых маршрутов;
- в) оптимизации прокладки дороги;
- г) определения места расположения распределительного склада.
- 8. При решении задачи составления кольцевых маршрутов применяется метод...
- а) динамического программирования;
- б) регрессионного анализа;
- в) корреляционного анализа;
- г) "дворника-стеклоочистителя";
- д) условного центра масс.
- 9. Осуществление перевозок и всех необходимых операций в пути следования грузов связано с...
- а) транспортом общего пользования;
- б) предприятиями оптовой торговли;
- в) коммерческими организациями;
- г) складами сырья и готовой продукции предприятия производителя.
- 10. Контрейлер это...
- а) прицепной кузов автомобиля, приспособленный для перевозки вместе с грузом на железнодорожных платформах;
- б) большой прицеп;
- в) комплект из нескольких универсальных контейнеров;
- г) нет верного ответа.

### Эталон ответов

| 1 вариант    | 2 вариант       |
|--------------|-----------------|
| 1. − a, б    | 1. – e          |
| 2. – а, в, г | 2. – а, б, д    |
| 3. – е, ж    | 3. – а, б, г, д |
| 4. − в, г    | 4. – а, б, в, д |
| 5. – б, д    | 5. – б, г, д    |
| 6 a          | б в             |

| 7. – r       | 7 б    |
|--------------|--------|
| 8. – а, б, в | 8 г    |
| 9. – а, б, в | 9. – a |
| 10. – a, г   | 10 a   |

### Критерии оценки:

За правильное выполнение каждого из заданий начисляется 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы баллы не начисляются.

Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных | Оценка уров    | ня подготовки       |
|--------------------------------------|----------------|---------------------|
| ответов)                             | балл (отметка) | вербальный аналог   |
| 90 - 100                             | 5              | отлично             |
| 70 - 89                              | 4              | хорошо              |
| 55 - 79                              | 3              | удовлетворительно   |
| менее 55                             | 2              | неудовлетворительно |

### Раздел 2. МДК. 03.02 Логистика сервисного обслуживания.

### ЗАДАНИЕ 2.1 (теоретическое)

# **Тема: Основы логистики сервисного обслуживания Условия выполнения залания**

- 1. Место (время) выполнения задания: Учебный кабинет
- 2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

### Инструкция:

На выполнение теста отводиться 40 минут. Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов.

### Вариант I

- 1. Что представляет собой логистический сервис?
- а) определение перечня наиболее значимых для покупателей услуг.
- б) ранжирование услуг, входящих в составленный перечень.
- в) комплекс услуг, оказываемых в процессе поставки товаров потребителю.
- г) разделение потребительского рынка на конкретные группы потребителей.
- 2. Что является объектом логистического сервиса?
- а) предприятия производственной сферы.
- б) предприятия непроизводственной сферы.
- в) население.
- г) верны все.
- 3. Что понимается под предпродажными работами в области логистического сервиса?
- а) работы, осуществляемые в процессе продажи товаров, например предоставление информации о прохождении грузов.
- б) подбор ассортимента, упаковка, формирование грузов единиц.

- в) работы по определению политики предприятия в сфере оказания услуг и формированию системы логистического обслуживания.
- г) гарантийное обслуживание, обязательства по рассмотрению претензий покупателей, обмен.
- 4. Какие виды деятельности включают работы по оказанию логистических услуг?
- а) подбор ассортимента, упаковка.
- б) формирование грузов единиц.
- в) гарантийное обслуживание.
- г) обязательства по рассмотрению претензий покупателей.
- 5. Что из перечисленного включает в себя послепродажный логистический сервис?
- а) обмен.
- б) упаковка.
- в) формирование грузов единиц.
- г) гарантийное обслуживание.
- д) обязательства по рассмотрению претензий покупателей.
- 6. В какой последовательности выполняются действия по формированию системы логистических услуг?
- а) определение стандартов услуг в разрезе отдельных сегментов рынка.
- б) определение перечня наиболее значимых для покупателей услуг.
- в) установление обратной связи с покупателями для обеспечения соответствия услуг потребностям покупателей.
- г) сегментация потребительского рынка.
- д) оценка оказываемых услуг.
- е) ранжирование услуг, входящих в составленный перечень.
- 7. Какие критерии используются для оценки качества логистического обслуживания?
- а) гибкость поставки.
- б) надежность поставки.
- в) длительность выполнения заказа.
- г) уровень логистического обслуживания.
- 8. Каким основным показателем можно оценить систему сервиса?
- а) уровень логистического обслуживания.
- б) затраты на обслуживание.
- в) потери из-за низкого уровня обслуживания.
- г) затраты и потери.
- 9. Сколько составит уровень логистического обслуживания, если общий список запасных частей для автомобилей данной марки содержит 500 видов, из которых на предприятии постоянно имеются 100 видов?
- a) 600.
- б) 400.
- в) 25.
- г) 5.
- 10. Что определяет надежность поставки?
- а) календарный период с момента получения заказа до поставки партии товаров потребителю.
- б) способность поставщика соблюдать обусловленные договором сроки выполнения заказа.
- в) степень удовлетворения пожелании клиента об изменении первоначальных условий поставки без нарушения согласованного срока выполнения заказа.

### Вариант II

- 1. Что характеризует гибкость поставки?
- а) календарный период с момента получения заказа до поставки партии товаров потребителю.
- б) способность поставщика соблюдать обусловленные договором сроки выполнения заказа.
- в) степень удовлетворения пожелании клиента об изменении первоначальных условий поставки без нарушения согласованного срока выполнения заказа.

- 2. Что характеризует длительность выполнения заказа?
- а) календарный период с момента получения заказа до поставки партии товаров потребителю.
- б) способность поставщика соблюдать обусловленные договором сроки выполнения заказа.
- в) степень удовлетворения пожелании клиента об изменении первоначальных условий поставки без нарушения согласованного срока выполнения заказа.
- 3. Кем осуществляется логистический сервис?
- а) поставщиком.
- б) экспедиторской фирмой.
- в) потребителем.
- г) верны все.
- 4. При увеличении затрат на обслуживание уровень логистического обслуживания ...
- а) стремиться к нулю.
- б) снижается.
- в) остается неизменным.
- г) повышается.
- 5. При росте уровня логистического обслуживания потери...
- а) снижаются.
- б) остаются неизменным.
- в) повышаются.
- 6. Сервис информационного обслуживания характеризуется ...
- а) совокупностью информации, предоставляемой потребителю о продукции и ее обслуживании, методов и принципов.
- б) совокупностью информации, предоставляемой потребителю о продукции и ее обслуживании, методов и принципов, а так же технических средств, используемых для передачи информации.
- в) совокупностью информации, предоставляемой потребителю о продукции и ее обслуживании, методов и принципов, а так же технических средств, используемых для обработки и передачи информации.
- 7. Бывают ли в логистическом сервисе прямой и косвенный сервис?
- а) да, бывают
- б) нет, таких видов не бывает.
- в) Только косвенный сервис
- 8. Логистика сервисного отзыва это..
- а) процесс координации логистических операций, необходимых для предоставления услуг наиболее эффективным по отношению к затратам и удовлетворению запросов потребителей способом.
- б) процесс координации логистических операций, необходимых для предоставления услуг наиболее эффективным по отношению к затратам способом.
- в) процесс координации логистических операций, необходимых для предоставления услуг наиболее эффективным по отношению к удовлетворению запросов потребителей способом.
- 9. В каких сферах может быть реализован логистический сервис?
- а) в сферах распределения.
- б) в сферах обращения.
- в) в сферах распределения и обращения.
- 10. Получение услуги без личного взаимодействия с исполнителем услуги называют:
- а) бесконтактным
- б) бесплатным
- в) формальным

### Эталон ответов

| * - ···· - · · · · · · · · · · · · · · · |           |
|--|-----------|
| 1 вариант                                | 2 вариант |
| 1 — в                                    | 1 – в     |
| 2 – Γ                                    | 2 – a     |
| 3 – в                                    | 3 – a, б  |
| 4-a, $6$                                 | 4 – Γ     |

| 5 – а, г, д | 5 – a  |
|-------------|--------|
| 6 – гбеадв  | 6 – в  |
| 7 – а, б, в | 7 – a  |
| 8 – a       | 8 – a  |
| 9 — в       | 9 – B  |
| 10 – 6      | 10 – a |

### Критерии оценки:

За правильное выполнение каждого из заданий начисляется 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы баллы не начисляются.

Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных | Оценка уровня подготовки |                     |
|--------------------------------------|--------------------------|---------------------|
| ответов)                             | балл (отметка)           | вербальный аналог   |
| 90 - 100                             | 5                        | отлично             |
| 70 - 89                              | 4                        | хорошо              |
| 55 - 79                              | 3                        | удовлетворительно   |
| менее 55                             | 2                        | неудовлетворительно |

### ЗАДАНИЕ 2.2 (теоретическое)

### Тема: Формирование системы логистического сервиса.

### Условия выполнения задания

- 1. Место (время) выполнения задания: Учебный кабинет
- 2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

### Инструкция:

На выполнение теста отводиться 40 минут. Тест состоит из 10 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумайте, в чем заключается смысл задания. Вспомните значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один или несколько правильных ответов.

### Вариант I

- Сервис это
- а) работа по оказанию услуг, т.е. по удовлетворению чьих-нибудь нужд
- б) гарантийное обслуживание потребителей
- в) конкретное действие, приносящее пользу
- г) комплекс услуг, оказываемых в процессе потребления товаров
- 2. Кем может осуществляться логистический сервис?
- а) предприятием изготовителем продукции
- б) посредниками
- в) любым участником распределительной цепи
- г) покупателем
- 3. Графически оптимальный уровень сервиса находится
- а) в точке максимума кривой общих затрат и потерь
- б) в точке минимума кривой общих затрат и потерь
- в) в точке, где касательная перпендикулярна оси Х
- г) в точке, где касательная перпендикулярна оси Y

- 4. Как меняются потери, вызванные ухудшением обслуживания при уменьшении уровня обслуживания?
  - а) увеличиваются
  - б) уменьшаются
  - в) сначала увеличиваются затем уменьшаются
  - г) сначала уменьшаются затем увеличиваются
- 5. Чем сопровождается рост конкурентоспособности предприятия, вызванный ростом уровня обслуживания?
  - а) снижением спроса на товар
  - б) снижением потерь на рынке
  - в) повышением расходов на сервис
  - г) потерей рынка сбыта
  - 6. Чем определяется качество логистического обслуживания?
  - а) надежностью поставки
  - б) полным временем от получения заказа до поставки партии материальных ресурсов
  - в) возможностью выбора способа доставки
  - г) типом товара
  - 7. Какова задача логистической службы?
  - а) определить оптимальную величину уровня обслуживания
  - б) определить минимальную величину уровня обслуживания
  - в) определить максимальную величину уровня обслуживания
  - г) определить минимальный уровень затрат на обслуживания
- 8. Что из перечисленного относится к действиям, которые позволяют сформировать систему логистического сервиса?
  - а) оценка оказываемых услуг
  - б) установление взаимосвязи между уровнем сервиса и стоимостью оказываемых услуг
- в) определение уровня сервиса, необходимого для обеспечения конкурентоспособности компании
- г) установление обратной связи с покупателями для обеспечения соответствия услуг потребностям покупателей
  - д) всё вышеперечисленное
- 9. К какой категории состава относятся предмет труда, средства труда и рабочая сила при их взаимодействии в производственном процессе?
  - а) Организационному
  - б) Элементному
  - в) Управляемому
  - г) Функциональному
  - д) Основному
  - 10. Определите основные критерии выбора лучшего поставщика:
  - а) Низкие цены, короткое время выполнения заказов, оказание технической поддержки
- б) Удобство размещения, предлагаемый широкий ассортимент продукции, наличие товаровсубститутов
  - в) Стоимость приобретаемой продукции, качество обслуживания; надежность обслуживания
  - г) Имидж, налаженные долгосрочные хозяйственные отношения, финансовое состояние

### Вариант II

- 1. Чем определяется качество логистического обслуживания?
- а) временем на осуществление заказа
- б) наличием запасов
- в) возможностью предоставления кредитов, скидок
- г) конкурентоспособностью предприятия
- 2. Сервис оценивают показателем

- а) уровня обслуживания
- б) фактического количества оказываемых услуг
- в) времени на выполнение услуг
- г) конкурентоспособности
- 3. Что из перечисленного относится к действиям, которые позволяют сформировать систему логистического сервиса?
  - а) сегментация потребительского рынка
  - б) определение перечня наиболее значимых для покупателей услуг
  - в) ранжирование услуг, входящих в составленный перечень
  - г) сосредоточение внимания на наиболее значимых для покупателей услугах
  - д) всё вышеперечисленное
  - 4. Каковы виды логистического сервиса?
  - а) предпродажный, послепродажный, логистический сервис во время продажи
  - б) ознакомительный, основной и гарантийный
  - в) первичный и послепродажный
  - г) официальный и неофициальный
- 5. Какой из нижеперечисленных элементов не входит в состав элементов, определяющих «семь правил логистики»?
  - а) Необходимое качество
  - б) Необходимый товар
  - в) Необходимое количество
  - г) Нет правильного ответа
  - д) Конкретный потребитель
  - 6. Какая из перечисленных функций логистики является наиболее затратной?
  - а) Информационное обеспечение
  - б) Обработка заказов
  - в) Грузопереработка на складе
  - г) Транспортировка
  - 7. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...
  - а) Оптимальный уровень обслуживания потребителей
  - б) Минимум издержек на закупки
  - в) Минимум издержек на содержание запасов
  - г) Минимум издержек на транспортирование
- 8. Наиболее существенной предпосылкой применения логистики в хозяйственной практике является...
  - а) Усиление конкуренции на товарном рынке
  - б) Совершенствование производства отдельных видов товаров
  - в) Совершенствование налоговой системы
  - г) Рост численности населения
  - 9. Управление заказами (обработка заказов) это деятельность в период:
  - а) Между моментом получения заказа и до момента отгрузки готового продукта потребителю
- б) Между моментом получения заказа и до момента передачи складу указания отгрузить готовый продукт потребителю
- в) Между моментом получения заказа и до момента завершения жизненного цикла готового продукта, переданного потребителю
  - 10. К вспомогательным (поддерживающим) логистическим функциям относятся:
- а) складирование, грузонереработка, упаковка, послепродажный сервис, информационная поддержка;
- б) закупки, хранение, складская и производственная переработка, подбор заказов, транспортировка;
  - в) снабжение, складирование, транспортировка, распределение.

| Эталон ответов |             |  |
|----------------|-------------|--|
| 1 вариант      | 2 вариант   |  |
| 1 – a          | 1 – а, б, в |  |
| 2 – в          | 2-a         |  |
| 3 – б          | 3 – д       |  |
| 4-a            | 4-a         |  |
| 5 – б, в       | 5 – r       |  |
| 6 – а, б, в    | 6-г         |  |
| 7 – a          | 7 – a       |  |
| 8 – д          | 8 – a       |  |
| 9 – д          | 9 – 6       |  |
| 10 – a, б      | 10 – a      |  |

## Критерии оценки:

За правильное выполнение каждого из заданий начисляется 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы баллы не начисляются.

Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |                     |
|---|--------------------------|---------------------|
|   | балл (отметка)           | вербальный аналог   |
| 90 - 100                                      | 5                        | отлично             |
| 70 - 89                                       | 4                        | хорошо              |
| 55 - 79                                       | 3                        | удовлетворительно   |
| менее 55                                      | 2                        | неудовлетворительно |

# ЗАДАНИЕ №3 ЗАДАНИЕ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Задание 3.1 МДК.03.01 Транспортная логистика

| № п/п | Вид самостоятельной работы                | Кол-во | Форма контроля    |
|-------|---|--------|-------------------|
|       | Тематика                                  | часов  |                   |
|       | Раздел/Тема                               |        |                   |
| 1     | Заполнение документации, разработка схем- | 3      | Письменная работа |
|       | конспектов для закрепления материала и    |        |                   |
|       | упорядочения информации                   |        |                   |
|       | ВСЕГО                                     | 3      |                   |

**Самостоятельная работа №1.** Заполнение документации, разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации.

**Цель работы:** Закрепление умений заполнения логистических и транспортных документов, закрепление изученного материала и упорядочение информации.

## Содержание работы:

- 1) Определите источники информации по теме, ознакомьтесь с их содержанием.
- 2) Составьте план выполнения задания
- 3) Выполните работу, пользуясь соответствующими рекомендациями

Формат выполненной работы: Письменный отчет

**Критерии оценки**: правильность и обоснованность ответов, аккуратность исполнения, выполнение требований при оформлении работы.

Контроль выполнения: проверка выполненной работы.

## Рекомендуемые источники информации:

Ресурсы сети Интернет:

- 1. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (в действующей редакции)
- 2. http://loginfo.ru/ журнал о логистике в бизнесе «Логинфо».

Задание 3.2 МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания

| № п/п | Вид самостоятельной работы                | Кол-во | Форма контроля    |
|-------|---|--------|-------------------|
|       | Тематика                                  | часов  |                   |
|       | Раздел/Тема                               |        |                   |
| 1     | Заполнение документации, разработка схем- | 3      | Письменная работа |
|       | конспектов для закрепления материала и    |        |                   |
|       | упорядочения информации                   |        |                   |
|       | ВСЕГО                                     | 3      |                   |

**Самостоятельная работа №2.** Заполнение документации, разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации.

**Цель работы:** Закрепление умений заполнения документов по операциям с клиентами, закрепление изученного материала и упорядочение информации.

### Содержание работы:

- 1) Определите источники информации по теме, ознакомьтесь с их содержанием.
- 2) Составьте план выполнения задания
- 3) Выполните работу, пользуясь соответствующими рекомендациями

### Формат выполненной работы: Письменный отчет

**Критерии оценки**: правильность и обоснованность ответов, аккуратность исполнения, выполнение требований при оформлении работы.

Контроль выполнения: проверка выполненной работы.

### Рекомендуемые источники информации:

Ресурсы сети Интернет:

- 1. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (в действующей редакции)
- 2. http://loginfo.ru/ журнал о логистике в бизнесе «Логинфо».

# ЗАДАНИЕ 4. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ)

### 4.1. Общие положения

Целью оценки по практической подготовке (учебной и производственной практике) является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по практической подготовке (учебной и производственной практике) выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

# 4.2. Результаты и основные показатели оценки результата практической подготовки (учебной практики)

Таблица 3

| Результаты | Основные показатели оценки результата | Локумент, |
|------------|---------------------------------------|-----------|
| тсзультаты | Основные показатели оценки результата | документ, |

| (освоенные           |  | подтверждающи   |
|----------------------|--|-----------------|
| профессиональные     |  | й качество      |
| компетенции)         |  | выполнения      |
|                      |  | работ           |
| ПК 3.1. Планировать, | Практический опыт: участия в планировании    | Дневник учебной |
| подготавливать и     | и организации процесса перевозки грузов;     | практики,       |
| осуществлять процесс | оптимизации транспортных расходов            | аттестационный  |
| перевозки грузов.    | Умения: рассчитывать стоимость               | лист            |
|                      | грузоперевозок различными видами транспорта; |                 |
|                      | определять оптимальный маршрут перевозки;    |                 |
|                      | осуществлять выбор транспортного средства;   |                 |
|                      | заполнять транспортные документы; проводить  |                 |
|                      | оптимизацию транспортных расходов            |                 |
| ПК 3.2. Определять   | Практический опыт: участия в разработке      | Дневник учебной |
| параметры            | элементов логистического сервиса             | практики,       |
| логистического       | Умения: определять экономические параметры   | аттестационный  |
| сервиса.             | логистического сервиса; определять параметры | лист            |
|                      | качества логистического сервиса              |                 |
| ПК 3.3 Оценивать     | Практический опыт: участия в анализе         | Дневник учебной |
| качество             | элементов логистического сервиса             | практики,       |
| логистического       | Умения: применять методы оценки качества     | аттестационный  |
| сервиса.             | логистического сервиса; рассчитывать         | лист            |
|                      | показатели эффективности логистического      |                 |
|                      | сервиса; оценивать эффективность уровня      |                 |
|                      | логистического обслуживания                  |                 |

Таблица 4

| Результаты              | Основные показатели оценки результата     | Документ,       |
|-------------------------|---|-----------------|
| (освоенные общие        |   | подтверждающи   |
| компетенции)            |   | й качество      |
|                         |   | выполнения      |
| ОК 01. Выбирать способы | Умения: распознавать задачу и/или         | Дневник учебной |
| решения задач           | проблему                                  | практики,       |
| профессиональной        | в профессиональном и/или социальном       | аттестационный  |
| деятельности            | контексте владеть актуальными методами    | лист            |
| применительно к         | работы в профессиональной и смежных       |                 |
| различным контекстам.   | сферах; реализовывать составленный план;  |                 |
|                         | оценивать результат и последствия своих   |                 |
|                         | действий.                                 |                 |
|                         | Знания: алгоритмы выполнения работ в      |                 |
|                         | профессиональной и смежных областях;      |                 |
|                         | методы работы в профессиональной и        |                 |
|                         | смежных сферах; структуру плана для       |                 |
|                         | решения задач; порядок оценки результатов |                 |
|                         | решения задач профессиональной            |                 |
|                         | деятельности                              |                 |

|   | T  |                     |
|---|--|---------------------|
| ОК 02. Использовать                             | Умения: определять задачи для поиска   | Дневник учебной     |
| современные средства                            | информации;  | практики,           |
| поиска, анализа и                               | структурировать получаемую информацию;   | аттестационный      |
| интерпретации                                   | выделять наиболее значимое в перечне   | лист                |
| информации, и                                   | информации; оценивать практическую   |                     |
| информационные                                  | значимость результатов поиска;   |                     |
| технологии для                                  | применять средства информационных  |                     |
| выполнения задач                                | технологий для решения профессиональных  |                     |
| профессиональной                                | задач; использовать современное  |                     |
| деятельности.                                   | программное обеспечение; использовать  |                     |
|   | различные цифровые средства для решения  |                     |
|   | профессиональных задач   |                     |
|   | Знания: номенклатура информационных  |                     |
|   | источников, применяемых в  |                     |
|   | профессиональной деятельности; приемы  |                     |
|   | структурирования информации; формат  |                     |
|   | оформления результатов поиска  |                     |
|   | информации, современные средства и   |                     |
|   | устройства информатизации; порядок их  |                     |
|   | применения и программное обеспечение   |                     |
|   | в профессиональной деятельности в том  |                     |
|   | числе с использованием цифровых средств  |                     |
| ОК 03. Планировать и                            | Умения: определять и выстраивать   | Дневник учебной     |
| реализовывать                                   | траектории профессионального развития и  | практики,           |
| собственное                                     | самообразования; выявлять достоинства и  | аттестационный      |
| профессиональное и                              | недостатки коммерческой идеи;  | лист                |
| личностное развитие,                            | презентовать идеи открытия собственного  | JIHOI               |
| предпринимательскую                             | дела в профессиональной деятельности   |                     |
| деятельность в                                  | Знания: содержание актуальной  |                     |
| профессиональной сфере,                         | нормативно-правовой документации;  |                     |
|   | современная научная и профессиональная   |                     |
| использовать знания по финансовой грамотности в | 1 1  |                     |
| 1 *   | терминология   |                     |
| различных жизненных                             |  |                     |
| ситуациях.                                      | Vacanta province to Very a value of the variable of the variab | Пууаруууу улуабууа∺ |
| ОК 04. Эффективно                               | Умения: взаимодействовать с коллегами,   | Дневник учебной     |
| взаимодействовать и                             | руководством, клиентами в ходе   | практики,           |
| работать в коллективе и                         | профессиональной деятельности  | аттестационный      |
| команде.  | Знания: психологические основы   | лист                |
|   | деятельности коллектива, психологические   |                     |
| OK OF O   | особенности личности   | п ~ ч               |
| ОК 05. Осуществлять                             | Умения: грамотно излагать свои мысли   | Дневник учебной     |
| устную и письменную                             | и оформлять документы по   | практики,           |
| коммуникацию на                                 | профессиональной тематике на   | аттестационный      |
| государственном языке                           | государственном языке, проявлять   | лист                |
| Российской Федерации с                          | толерантность в рабочем коллективе   |                     |
| учетом особенностей                             | Знания: правила оформления документов  |                     |
| социального и                                   | и построения устных сообщений  |                     |
| культурного контекста.                          |  |                     |

| ОК 09. Пользоваться | Умения: участвовать в диалогах на       | Дневник учебной |
|---------------------|---|-----------------|
| профессиональной    | знакомые общие и профессиональные темы, | практики,       |
| документацией на    | кратко обосновывать и объяснять свои    | аттестационный  |
| государственном и   | действия (текущие и планируемые)        | лист            |
| иностранном языках. | Знания: правила построения простых и    |                 |
|                     | сложных предложений на                  |                 |
|                     | профессиональные темы                   |                 |
|                     |   |                 |

# 4.3 Перечень заданий для оценки освоения учебной практики

| Перечень заданий   |
|--|
| МДК.03.01 Транспортная логистика   |
| Составить схему логистической структуры на предприятии                                 |
| Ознакомиться с графиком документооборота при организации доставки груза                |
| Принять участие в проверке, обработке и заполнении документов по транспортировке груза |
| Изучить нормативно-инструктивный материал по организации транспортной деятельности.    |
| Заполнить транспортные документы   |
| Составить маршрут движения   |
| Рассчитать затраты на перевозку груза и предложить их оптимизацию                      |
| МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания  |
| Составить схему сервисного обслуживания на предприятия                                 |
| Изучить работу сервисов на предприятиях  |
| Провести анализ системы сервисного обслуживания  |
| Рассчитать затраты на сервисное обслуживание   |
| Оценить качество логистического сервиса на предприятии                                 |
| Дифференцированный зачет   |

# 4. 4. Форма аттестационного листа по учебной практике АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

|                  | Ф.И.О.  |                                |
|------------------|---|--------------------------------|
| oomaannii eelaac | я) на курсе по программе ПКРС/ПССЗ  |                                |
| ооучающийся(аяс  | 38.02.03 Операционная деятельность в логисти  | TIVA                           |
|                  | код и наименование образовательной прог   |                                |
| прошод(но) удоби | коо и наименование образовательной прог<br><u>ую</u> /производственную практику по профессионал | •                              |
|                  |   |                                |
|                  | ание и организация логистических процессов в  | в транспортировке и серви      |
| обслуживании_    | индекс и наименование профессионального   | a wadwa                        |
| n of and         |   |                                |
|                  | часов с «»20 г. по «»   |                                |
| в организации    | ТОГБПОУ «Мичуринский агросоциальный ко  |                                |
|                  | наименование организации, адрес места нах   | Ожоения                        |
|                  | Vnonous concount unodeconous is us in toward  | мотомичй                       |
| ВПД              | Уровень освоения профессиональных ком Профессиональные компетенции (с                           | Результаты                     |
| ВПД              |   |                                |
|                  | указанием видов работ)  | освоения (освоен/не<br>освоен) |
|                  | ПК 2.1 Посторов по подражения и   | освоен)                        |
| Планирование и   | ПК 3.1. Планировать, подготавливать и   |                                |
| организация      | осуществлять процесс перевозки грузов.  |                                |
| погистических    | Составить схему логистической структуры на  |                                |
| процессов в      | предприятии   |                                |
| гранспортировке  | Ознакомиться с графиком документооборота  |                                |
| и сервисном      | при организации доставки груза  |                                |
| обслуживании     | Принять участие в проверке, обработке и   |                                |
|                  | заполнении документов по транспортировке  |                                |
|                  | груза   |                                |
|                  | Изучить нормативно-инструктивный материал   |                                |
|                  | по организации транспортной деятельности.   |                                |
|                  | Заполнить транспортные документы  |                                |
|                  | Составить маршрут движения  |                                |
|                  | ПК 3.2. Определять параметры логистического   |                                |
|                  | сервиса.  |                                |
|                  | Изучить работу сервисов на предприятиях   |                                |
|                  | Рассчитать затраты на перевозку груза и   |                                |
|                  | предложить их оптимизацию   |                                |
|                  | Составить схему сервисного обслуживания на  |                                |
|                  | предприятия   |                                |
|                  | Рассчитать затраты на сервисное   |                                |
|                  | обслуживание  |                                |
|                  | ПК 3.3 Оценивать качество логистического  |                                |
|                  | сервиса.  |                                |
|                  | Провести анализ системы сервисного  |                                |
|                  | обслуживания  |                                |
|                  | Оценить качество логистического сервиса на  |                                |
|                  | предприятии   |                                |
| Характеристика   | учебной и профессиональной деятельност  | и обучающегося во в            |
|                  |   |                                |
|                  | ственной практики (дополнительная характері   | истика дается в произвол       |

| <u> </u> | »            | г.                  |   |  |
|----------|--------------|---------------------|---|--|
| Рукс     | оводитель пр | актики от Техникума | / |  |
| М.П      | [.           | •                   |   |  |

### 4.5. Задания для текущего контроля по УП.03.01 Учебная практика.

## ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № 1

**Тема:** Составить схему логистической структуры на предприятии

*Цель:* - На основе представленных данных конкретного предприятия необходимо построить организационно-структурную схему предприятия, определить уровни и степень взаимодействия всех подразделений и руководителей.

- Проанализировать материальные, финансовые и информационные потоки в процессе функционирования предприятия и на этой основе разработать схемы логистической системы предприятия: - Тянущего типа. - Толкающего типа.

**Время работы** – 6 часов.

*Материалы и оборудование* учебная тетрадь для практических работ, компьютер с выходом в интернет.

## 4.6. Задания для промежуточной аттестации по УП.03.01 и ПП.03.01

# 4.6.1 Результаты и основные показатели оценки результата практической подготовки (производственной практики)

Таблица 5

| Результаты       | Основные показатели оценки результата | Документ,     |
|------------------|---------------------------------------|---------------|
| (освоенные       |                                       | подтверждающи |
| профессиональные |                                       | й качество    |
| компетенции)     |                                       | выполнения    |

| OV 01 D6              | Vicenza according a company of the second       | Писарини         |
|-----------------------|---|------------------|
| ОК 01. Выбирать       | Умения: распознавать задачу и/или проблему      | Дневник          |
| способы решения       | в профессиональном и/или социальном контексте   | производственной |
| задач                 | владеть актуальными методами работы в           | практики,        |
| профессиональной      | профессиональной и смежных сферах;              | аттестационный   |
| деятельности          | реализовывать составленный план; оценивать      | лист             |
| применительно к       | результат и последствия своих действий.         |                  |
| различным             | Знания: алгоритмы выполнения работ в            |                  |
| контекстам            | профессиональной и смежных областях; методы     |                  |
|                       | работы в профессиональной и смежных сферах;     |                  |
|                       | структуру плана для решения задач; порядок      |                  |
|                       | оценки результатов решения задач                |                  |
|                       | профессиональной деятельности                   |                  |
| ОК 02. Использовать   | Умения: определять задачи для поиска            | Дневник          |
| современные средства  | информации;                                     | производственной |
| поиска, анализа и     | структурировать получаемую информацию;          | практики,        |
| интерпретации         | выделять наиболее значимое в перечне            | аттестационный   |
| информации, и         | информации; оценивать практическую              | лист             |
| информационные        | значимость результатов поиска;                  |                  |
| технологии для        | применять средства информационных технологий    |                  |
| выполнения задач      | для решения профессиональных задач;             |                  |
| профессиональной      | использовать современное программное            |                  |
| деятельности          | обеспечение; использовать различные цифровые    |                  |
|                       | средства для решения профессиональных задач     |                  |
|                       | Знания: номенклатура информационных             |                  |
|                       | источников, применяемых в профессиональной      |                  |
|                       | деятельности; приемы структурирования           |                  |
|                       | информации; формат оформления результатов       |                  |
|                       | поиска информации, современные средства и       |                  |
|                       | устройства информатизации; порядок их           |                  |
|                       | применения и программное обеспечение            |                  |
|                       | в профессиональной деятельности в том числе с   |                  |
|                       | использованием цифровых средств                 |                  |
| ОК 03. Планировать и  | Умения: определять и выстраивать траектории     | Дневник          |
| реализовывать         | профессионального развития и самообразования;   | производственной |
| собственное           | выявлять достоинства и недостатки               | практики,        |
| профессиональное и    | коммерческой идеи; презентовать идеи открытия   | аттестационный   |
| личностное развитие,  | собственного дела в профессиональной            | лист             |
| предпринимательскую   | деятельности                                    |                  |
| деятельность в        | Знания: содержание актуальной нормативно-       |                  |
| профессиональной      | правовой документации; современная научная и    |                  |
| сфере, использовать   | профессиональная терминология                   |                  |
| знания по финансовой  |   |                  |
| грамотности в         |   |                  |
| различных жизненных   |   |                  |
| ситуациях             |   |                  |
| ОК 04 Эффективно      | Умения: взаимодействовать с коллегами,          | Дневник          |
| взаимодействовать и   | руководством, клиентами в ходе профессиональной | производственной |
| работать в коллективе | деятельности                                    | практики,        |
| и команде             | Знания: психологические основы деятельности     | аттестационный   |
|                       | коллектива, психологические особенности         | лист             |
|                       | личности  |                  |
| ОК 05. Осуществлять   | Умения: грамотно излагать свои мысли            | Дневник          |
|                       |   |                  |

| устную и письменную | и оформлять документы по профессиональной    | производственной |
|---------------------|--|------------------|
| коммуникацию на     | тематике на государственном языке, проявлять | практики,        |
| государственном     | толерантность в рабочем коллективе           | аттестационный   |
| языке Российской    | Знания: правила оформления документов        | лист             |
| Федерации с учетом  | и построения устных сообщений                |                  |
| особенностей        |  |                  |
| социального и       |  |                  |
| культурного         |  |                  |
| контекста           |  |                  |
| ОК 09. Пользоваться | Умения: участвовать в диалогах на знакомые   | Дневник          |
| профессиональной    | общие и профессиональные темы, кратко        | производственной |
| документацией на    | обосновывать и объяснять свои действия       | практики,        |
| государственном и   | (текущие и планируемые)                      | аттестационный   |
| иностранном языках  | Знания: правила построения простых и сложных | лист             |
|                     | предложений на профессиональные темы         |                  |

Таблица 6

# 4.6.2. Перечень заданий для оценки освоения производственной практики

Перечень заданий

| перечень задании   |
|--|
| Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой |
| собственности и специализацией деятельности.   |
| Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными |
| инструкциями специалистов по логистике   |
| Составить схему логистической структуры на предприятии                                 |
| Ознакомиться с графиком документооборота при организации доставки груза                |
| Принять участие в проверке, обработке и заполнении документов по транспортировке груза |
| Изучить нормативно-инструктивный материал по организации транспортной деятельности.    |
| Заполнить транспортные документы   |
| Составить маршрут движения   |
| Рассчитать затраты на перевозку груза и предложить их оптимизацию                      |
| Принять участие в организации процесса перевозки грузов                                |
| Составить схему сервисного обслуживания на предприятии                                 |
| Изучить работу сервисов предприятия  |
| Провести анализ системы сервисного обслуживания  |
| Рассчитать затраты на сервисное обслуживание   |
| Оценить качество логистического сервиса на предприятии                                 |
| Принять участие в маркетинговом исследовании и оформлении его результатов              |
| дифференцированный зачет   |

# 4.6.3. Форма аттестационного листа по производственной практике

# АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

| Ф.И.О.   |
|--|
| обучающийся(аяся) на курсе по программе ПКРС/ПССЗ                        |
| 38.02.03 Операционная деятельность в логистике                           |
| код и наименование образовательной программы                             |
| прошел(ла) учебную/производственную практику по профессиональному модулю |

| <u>ΠΜ.03</u> | Планирован   | ле и  | организация   | логист  | гических   | процессов    | В  | транспортировке | И | сервисном |
|--------------|--------------|-------|---------------|---------|------------|--------------|----|-----------------|---|-----------|
| обслуж       | ивании       |       | _             |         |            | _            |    |                 |   | _         |
| индекс       | и наименован | ue nj | рофессиональ  | ного ма | эдуля      |              |    |                 |   |           |
| в объем      | ие часов     | c «_  | »             | 20_     | _ г. по «_ | »            |    | 20 г.           |   |           |
| в Преді      | приятии      |       |               |         |            |              |    |                 |   | _         |
|              |              | наи   | менование орг | ганизац | ии, адрес  | с места нахо | ож | дения           |   |           |

Уровень освоения профессиональных компетенций

| ВПД            | Профессиональные компетенции (с указанием       | Результаты         |
|----------------|---|--------------------|
|                | видов работ)                                    | освоения           |
|                |   | (освоен/не освоен) |
| Оформление и   | ПК 3.1. Планировать, подготавливать и           |                    |
| компоновка     | осуществлять процесс перевозки грузов.          |                    |
| технической    | Ознакомиться с исторической справкой об         |                    |
| документации   | организации, ее организационно-правовой         |                    |
|                | формой собственности и специализацией           |                    |
|                | деятельности.                                   |                    |
|                | Ознакомиться со структурой аппарата             |                    |
|                | управления и логистических отделов, с           |                    |
|                | должностными инструкциями специалистов по       |                    |
|                | логистике                                       |                    |
|                | Составить схему логистической структуры на      |                    |
|                | предприятии                                     |                    |
|                | Ознакомиться с графиком документооборота при    |                    |
|                | организации доставки груза                      |                    |
|                | Изучить нормативно-инструктивный материал       |                    |
|                | по организации транспортной деятельности.       |                    |
|                | Заполнить транспортные документы                |                    |
|                | Составить маршрут движения                      |                    |
|                | Рассчитать затраты на перевозку груза и         |                    |
|                | предложить их оптимизацию                       |                    |
|                | Принять участие в организации процесса          |                    |
|                | перевозки грузов                                |                    |
|                | ПК 3.2. Определять параметры логистического     |                    |
|                | сервиса.  |                    |
|                | Принять участие в проверке, обработке и         |                    |
|                | заполнении документов по транспортировке        |                    |
|                | Груза   |                    |
|                | Составить схему сервисного обслуживания на      |                    |
|                | предприятии Изучить работу сервисов предприятия |                    |
|                | Рассчитать затраты на сервисное обслуживание    |                    |
|                | ПК 3.3 Оценивать качество логистического        |                    |
|                |   |                    |
|                | сервиса.  |                    |
|                | Провести анализ системы сервисного обслуживания |                    |
|                | Оценить качество логистического сервиса на      |                    |
|                | предприятии                                     |                    |
|                | Принять участие в маркетинговом исследовании    |                    |
|                | и оформлении его результатов.                   |                    |
| Vарактеристика | упериод и профессионали под деятели пости       | opyriaionieroca po |

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной/производственной практики (дополнительная характеристика дается в произвольной форме)

| «20г.  |       |
|--|-------|
| Руководитель практики от Предприятия<br>МП (при наличии) | <br>/ |
| Руководитель практики от Техникума<br>М П                | <br>/ |

### 4.6.4 Задания для промежуточной аттестации по УП.03.01 и ПП.03.01

# Задания для комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практике

### ЗАДАНИЕ 6 (практического характера)

- 1. На каком рынке надежность отгрузки является важным конкурентным фактором?
- а) на рынке продовольственных товаров
- б) на рынке инвестиционных товаров
- в) на рынке потребительской продукции длительного пользования
- г) на рынке скоропортящейся продукции
- д) верно 2 и3
- 2. Информационная система как компонент логистической структуры:
- а) связывает ее воедино;
- б) служит для координации поставок;
- в) служит для координации производства;
- г) решает вопросы сбыта;
- д) верно все вышеперечисленное.
- 3. Экономия, полученная при повышении эффективности деятельности логистической цепи, делится в определенных пропорциях между:
  - а) изготовителем и поставщиком;
  - б) поставщиком и транспортной компанией;
  - в) изготовителем и транспортной компанией;
  - г) изготовителем, поставщиком и транспортной компанией;
  - д) фирмой изготовителем и потребителем.
  - 4. Что составляет основу экономической эффективности закупочной логистики?
  - а) изучение рынка;
  - б) вопросы ценообразования;
- в) поиск и закупка необходимых материалов удовлетворительного качества по минимальным ценам:
  - г) анализ сроков поставок;
  - д) анализ возможных логистических расходов.
  - 5. Назовите некоторые основные принципы в отношениях фирм с поставщиками:
  - а) проявлять готовность помочь в случае возникновения проблем у поставщика;
  - б) соблюдать принятые на себя обязательства;
  - в) учитывать в деловой практике интересы поставщика;
  - г) поддерживать по возможности стабильные контакты в деловой сфере;
  - д) верно все вышеперечисленное.
  - 6. Назовите виды продукции производственного назначения:
  - а) сырье и основные материалы;
  - б) сырье, основные материалы и топливо;

- в) сырье и основные материалы, топливо, комплектующие и оборудование;
- г) топливо, комплектующие и оборудование;
- д) комплектующие и оборудование.
- 7. Назовите важнейший элемент в политике закупок.
- а) анализ полезности продукта;
- б) стоимость дополнительных работ и услуг;
- в) анализ цены приобретаемых товаров;
- г) учет расходов на хранение;
- д) расчет калькуляции по эквивалентным показателям.
- 8. Побудительными мотивами в создании излишних запасов продукта закупок могут быть:
- а) конъюнктурные и сезонные колебания цен;
- б) инфляция;
- в) изменение политико-экономической обстановки в производящих сырье регионах мира;
- г) верно 1,2,3;
- д) верно 1 и 2.
- 9. Назовите основные издержки по содержанию складов в традиционной системе закупок:
- а) содержание складских помещений и затраты на обслуживающий персонал;
- б) затраты на обслуживающий персонал и транспортные средства;
- в) содержание складских помещений, затраты на обслуживающий персонал и транспортные средства, убытки от хранения запасов;
- г) содержание складских помещений, затраты на обслуживающий персонал и транспортные средства, убытки от хранения запасов и потери процентов на капитал, использованный на строительство и оснащение складских помещений;
  - д) содержание складских помещений и убытки от хранения запасов.
- 10. Какие преимущества перед традиционной системой имеет система договоров в материально-техническом снабжении в ФРГ?
  - а) сокращение делопроизводства, сокращение административных издержек;
  - б) возможность отказаться от собственной системы складов;
  - в) высвобождение капитала, замороженного в собственных запасах;
  - г) возможность организации срочных поставок;
  - д) верно все вышеперечисленное.

### Вариант II

- 1. За счет каких факторов обеспечивается адаптация предприятия к изменениям внешних и внутренних условий работы?
  - а) уровень профессионализма кадров;
  - б) гибкость организации и управления производством;
  - в) гибкость техники и технологии;
  - г) верно все вышеперечисленное;
  - д) верно 1 и 3.
- 2. Каким требованиям должны отвечать организация и оперативное управление производством?
  - а) обеспечение ритмичной работы всех производственных подразделений предприятия;
  - б) непрерывность движения предметов труда и непрерывность загрузки рабочих мест;
  - в) выравнивание продолжительности операций;
  - г) минимум затрат производственных ресурсов;
  - д) любое из вышеперечисленных требований.
  - 3. Что следует понимать под ритмичной работой?
- а) гармонизацию основных, вспомогательных, обслуживающих и управленческих процессов производства;
  - б) работу в соответствии с принципами и методами логистики;

- в) оптимальную организацию во времени и пространстве частных процессов в единый непрерывный производственный процесс;
- г) производственный процесс, обеспечивающий своевременный выпуск продукции в установленных объемах с минимальными затратами ресурсов;
  - д) верно все вышеперечисленное.
- 4. В чем проявляется неэффективность управления запасами при использовании статических методов планирования?
  - а) суммарные запасы сырья, полуфабрикатов и готовой продукции велики;
  - б) большие издержки по содержанию запасов;
- в) по некоторым позициям запасов сырья имеет место дефицит, что приводит к отставанию от графиков производства;
  - г) верно 1, 2 и 3;
  - д) верно 1 и 2.
  - 5. Что сыграло важную роль в создании объективных возможностей для развития логистики?
  - а) разработка теории компромиссов;
  - б) оптимизация товародвижения;
  - в) создание гибких производственных структур;
  - г) технический прогресс в средствах связи и информатики;
  - д) разработка теории систем.
  - 6. Перечислите показатели, за которыми следит автоматическая система контроля логистики:
  - а) наличие полуфабрикатов и выпуск готовой продукции;
  - б) состояние производственных запасов;
  - в) объем поставок материалов и комплектующих деталей и степень выполнения заказов;
  - г) место нахождения грузов на пути от производителя до потребителя;
  - д) все вышеперечисленное
- 7. В какое время начался процесс координации инвестиций в создание межнациональной логистической инфраструктуры в странах Европейского Сообщества?
  - а) в конце 70-х середине 80-х годов.
  - б) в начале 80-х годов;
  - в) в конце 80-х годов;
  - г) в начале 90-х годов;
  - д) в конце 90-х годов.
- 8. Для какой стадии развития логистики характерен следующий момент: компании работают на основе выполнения сменно-суточных плановых заданий?
  - а) для первой;
  - б) для второй;
  - в) для третьей;
  - г) для четвертой;
  - д) для всех.
- 9. Работа какой логистической системы оценивается, исходя из сопоставления данных сметы расходов и реальных затрат?
  - а) системы логистики первого уровня развития;
  - б) системы логистики второго уровня развития;
  - в) системы логистики третьего уровня развития;
  - г) системы логистики четвертого уровня развития;
  - д) системы логистики любого уровня развития.
- 10. Системы логистики какого уровня контролируют логистические операции от закупки сырья до обслуживания конечного потребителя продукции?
  - а) первого;
  - б) второго;
  - в) третьего;
  - г) четвертого;
  - д) пятого.

### Эталон ответов

| 1 вариант | 2 вариант |
|-----------|-----------|
| 1. − 6    | 1 г       |
| 2. – a    | 2 д       |
| 3 г       | 3 д       |
| 4 в       | 4 г       |
| 5. – д    | 5 г       |
| б в       | 6 д       |
| 7. – в    | 7 a       |
| 8. – г    | 8 a       |
| 9. – в    | 9 б       |
| 10 д      | 10 в      |

### Условия выполнения задания:

- 1. Место выполнения задания Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов».
- 2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов.

### Критерии оценки результата:

### Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- глубоко и прочно усвоил программный материал;
- обучающийся не затрудняется в выполнении задания, свободно справляется с задачами, вопросами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ;
  - техника безопасности соблюдена полностью.

### Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- твердо знает программный материал, грамотно применяет знания на практике;
- допускает существенные неточности при выполнении задания;
- техника безопасности соблюдена полностью.

## Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- имеет знания и умения только основного материала, но не усвоил его деталей;
- допускает неточности при выполнении задания, нарушения в последовательности выполнения задания;
  - испытывает затруднения в выполнении задания;
  - по технике безопасности допускает ошибки.

### Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- не знает и не владеет значительной частью программного материала;
- не выполняет задание;
- техника безопасности нарушена.

### ЗАДАНИЕ №7

# 6. Задание для проведения промежуточной аттестации (комплексный экзамен по МДК.03.01 Транспортная логистика и МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания)

# I. Вопросы для проведения комплексного экзамена (вопросы по МДК.03.01 Транспортная логистика).

1. Терминология, концепция, задачи и принципы транспортной логистики.

- 2. Эволюция логистики. Понятие материального, финансового и информационного потоков и логистической операции.
- 3. Теория транспортных процессов и систем. Структура транспортного процесса.
- 4. Подвижной состав различных видов транспорта. Выбор вида транспортных средств. Принципы и методы выбора вида транспорта. Выбор способов и технологии транспортировки.
- 5. Классификация видов и циклов перевозок. Виды сообщений.
- 6. Логистический канал доставки. Концепция управления цепями поставок. Логистические процедуры выбора способа транспортировки в цепях поставок.
- 7. Логистические посредники: понятие. Цели и функции логистических посредников. Международные логистические посредники. Типы логистических посредников.
- 8. Актово-претензионная работа при организации перевозок. Понятие хищения, недостачи и порчи грузов при перевозках. Основные причины утраты грузов при перевозках. Организационные, технические и правовые мероприятия, повышающие сохранность грузов.
- 9. Страхование на транспорте. Основные термины. Страхование грузов и страхование ответственности перевозчика. Франциза.
- 10. Классификация и свойства логистических систем. Сущность транспортно-логистических систем и классификация методов их оценки. Система организации транспортного обслуживания.
- 11. Зарубежный опыт развития транспортно-логистических систем доставки грузов.
- 12. Планирование и маршрутизация грузопотоков в транспортных системах. Теория транспортных потоков. Формы организации транспортных потоков.
- 13. Основные методы планирования, план формирования и маршрутизация. Маршрутизация перевозок и повышение эффективности. Методы и модели оптимальной маршрутизации.
- 14. Специализация поездов. План формирования поездов. Процесс накопления. Методы расчета плана формирования поездов. График движения поездов.
- 15. Организация грузовых автомобильных перевозок, рациональных маршрутов движения, расчет оптимального плана перевозок. Маршрутизация автомобильных перевозок.
- 16. Основные положения планирования работы морского транспорта. Особенности составления грузового плана для специализированных судов. Порядок формирования укрупненных грузовых единиц.
- 17. Организация воздушных перевозок. Формирование рейсов и плана движения воздушных судов. Порядок формирования, утверждения и опубликования расписания регулярных воздушных перевозок пассажиров и (или) грузов, планы (графики) нерегулярных (чартерных) рейсов.
- 18. Корреспонденция грузовых потоков. Определение эпюр грузопотоков. Картограмма. Показатели планирования грузопотоков. Оптимальный план грузопотоков.
- 19. Модели задач в транспортной логистике для управления материальными потоками. Модель грузопотоков с одной перевалкой. Модель грузопотоков с многоэтапными перевалками. Маршрутизация транспортных средств.
- 20. Принципиальная схема взаимодействия элементов транспортной цепи при организации доставки грузов внешней торговли несколькими видами транспорта. Организационные формы технологического взаимодействия различных видов транспорта в пунктах передачи грузов.
- 21. Роль и значение контактных графиков. Построение контактных графиков. Графики технологических процессов обработки подвижного состава в перевалочных пунктах.
- 22 Классификация и характеристика пассажирских перевозок виды пассажирских перевозок. Транспортная подвижность населения. Понятие передвижений населения и их виды. Понятие подвижности населения и ее виды. Влияние организационных факторов на подвижность населения.
- 23. Пассажиропотоки. Понятие и характеристики пассажиропотоков. Неравномерность пассажиропотоков. Характер пассажиропотоков на пригородных и междугородных маршрутах.
- 24. Понятие маршрутной технологии. Классификация маршрутов. Остановочные и контрольные пункты маршрута. Линейные сооружения пассажирского транспорта. Оборудование и экипировка подвижного состава и линейных сооружений.
- 25. Технико-эксплуатационные показатели использования одиночного транспортного средства на маршруте. Технико-эксплуатационные показатели использования парка подвижного состава.

- 26. Информационные технологии транспортной логистики товарного потока. Информационные технологии транспортной логистики в городских пассажирских перевозках.
- 27. Управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике. Управление цепочкой поставок SCM (информационно-логистический аспект). Логистические информационно-компьютерные технологии. Применение сканирования штриховых кодов в логистике.
- 28. Программные приложения для автоматизации управления транспортировкой в цепях поставок. Работа автоматизированного программного комплекса «Transportation Management System».
- 29. Понятие и структура логистических затрат. Затраты в логистических процессах. Факторы формирования и сокращения логистических затрат. Уровень и структура логистических затрат. Структурный анализ логистических затрат. Пути снижения уровня логистических затрат.
- 30. Модель распределения автомобилей (судов) по маршрутам. Модель распределения самолетов грузовой авиации по авиалиниям.

# **II.** Вопросы для проведения комплексного экзамена (вопросы по МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания).

- 1. Понятие логистического сервиса.
- 2. Формирование системы логистического сервиса.
- 3. Уровень логистического сервиса: понятие и методы расчета.
- 4. Оценка качества сервиса в логистике.
- 5. Критерии качества логистического обслуживания.
- 6. Основные понятия логистического сервиса
- 7. Классификация видов сервисного обслуживания в логистике
- 8. Формирование системы логистического сервиса
- 9. Качество логистического сервиса
- 10. Параметры оценки качества услуг
- 11. Влияние логистического сервиса на конкурентоспособность предприятия.
- 12. Этапы формирования системы логистического сервиса на предприятии.
- 13. Функции, задачи и принципы логистического сервиса.
- 14. Функционирование логистических сервисных систем.
- 15. Основная терминология логистического сервисного обслуживания.
- 16. Основные характеристики логистического сервиса.
- 17. Методы разработки стратегии логистического обслуживания
- 18. Логистическая система обеспечения сервисного обслуживания покупателей
- 19. Логистика сервисного обслуживания: понятие, виды сервисного обслуживания.
- 20. Логистика сервисного обслуживания: критерии сервиса.

**Условия проведения:** Место выполнения задания — Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов».

### Критерии оценивания:

Отметка «отлично» ставится, если:

знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные:

- студент свободно владеет научными понятиями;
- студент способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;
  - логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью студента;

- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию.

Отметка «хорошо» ставится, если:

знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированностью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы:

- в ответе имеют место несущественные фактические ошибки, которые студент способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
  - недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
  - недостаточно логично построено изложение вопроса;
  - ответ прозвучал недостаточно уверенно;
- студент не смог показать способность к интеграции и адаптации знаний или теории и практики.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета:

- программные материал в основном излагается, но допущены фактические ошибки;
- ответ носит репродуктивный характер;
- студент не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты;
- нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала;
- у студента отсутствуют представления о межпредметных связях.
- Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:
- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части социальной психологии;
- допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;

На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

### ЗАДАНИЕ №8

### 7. Задания для промежуточной аттестации по оценке профессионального модуля

### Задания для экзамена по модулю

### Задание 1. Выполнение тестовой части

#### Тест

- 1. Экономия времени, повышение производительности труда определяет:
- а) экономическое значение транспорта
- б) культурное значение транспорта
- в) политическое значение транспорта
- г) социологическое значение транспорта
- 2. Особенностью транспорта является то, что:
- а) он не относится к сфере материального производства
- б) он создает новый продукт
- в) удельный вес заработной платы в стоимости продукции транспорта в 1,5-2 раза ниже, чем в промышленности

- г) транспортную продукцию нельзя накапливать и складировать
- 3. Продукцию транспорта нельзя накопить и создать запас. Это связано с такой характеристикой услуги, как...
- а) неотделимость от источника
- б) несохраняемость
- в) непостоянство качества
- г) неосязаемость
- 4. Транспортный процесс состоит из следующих элементов:
- а) производство хранение перевозка
- б) погрузка движение разгрузка
- в) производство погрузка движение разгрузка;
- г) погрузка складирование движение разгрузка
- 5. К показателям материально-технической базы транспорта относятся
- а) грузооборот
- б) протяженность путей сообщения
- в) средняя дальность перевозок
- г) производительность труда
- 6. К грузовым автомобилям особо малой грузоподъемности относятся автомобили грузоподъемностью:
- а) 0.2 тонны
- б) 0.5 тонны
- в) 1 тонна
- г) 2 тонны
- 7. Самая низкая себестоимость перевозок:
- а) на автомобильном транспорте
- б) на железнодорожном транспорте
- в) на трубопроводном транспорте
- г) на воздушном транспорте
- 8. Связь производства с магистральными видами транспорта осуществляет
- а) трубопроводный транспорт
- б) промышленный транспорт
- в) городской транспорт
- г) транспорт энергии и информации
- 9. Промышленный транспорт это:
- а) транспорт, обслуживающий население
- б) транспорт, обслуживающий торговые предприятия
- в) транспорт, обслуживающий производство продукции
- г) транспорт, предназначенный для перевозки грузов без упаковки
- 10. Деятельность по эффективному управлению, планированию и обеспечению материальных и информационных потоков это:
- а) маркетинг
- б) менеджмент
- в) логистика
- г) снабжение
- 11. В логистической системе при организации транспортировки продукции решается следующая основная задача:
- а) эффективное использование транспорта;
- б) составление графиков обслуживания потребителей;
- в) наилучшее использование контейнеров и поддонов;
- г) оптимальное использование производственных площадей.
- 12. Преимущества морского транспорта в логистике:
- а) большая провозная и пропускная способность;
- б) независимость от географических и навигационных условий;

- в) низкая себестоимость перевозок грузов на дальние расстояния;
- г) небольшие капитальные вложения на сооружение устройств пути;
- д) низкие затраты на портовое хозяйство.
- 13. Недостатки автомобильного транспорта в логистических системах:
- а) недостаточная маневренность;
- б) низкая скорость доставки грузов;
- в) невозможность доставки продукции без промежуточных перегрузок;
- г) невозможность доставки от склада поставщика до склада потребителя;
- д) сравнительно с железнодорожным транспортом, большие капиталовложения на устройство транспортной схемы;
- е) состояние дорожной сети в настоящее время в стране;
- ж) возможность хищения груза и угона автомобиля.
- 14. Недостатки речного транспорта в логистике:
- а) большая себестоимость;
- б) большие капитальные затраты;
- в) сезонность;
- г) низкая скорость перевозки.
- 15. Недостатки морского транспорта в логистике:
- а) низкая провозная и пропускная способность;
- б) зависимость от географических и навигационных условий;
- в) высокая себестоимость перевозок грузов на дальние расстояния;
- г) большие капитальные вложения на сооружение устройств пути;
- д) большие затраты в создание портового хозяйства.
- 16. Задача коммивояжера решается методом...
- а) корреляционного анализа;
- б) регрессионного анализа;
- в) динамического программирования;
- г) эвристическим.
- 17. Метод "дворника-стеклоочистителя" применяется при решении задачи...
- а) коммивояжера;
- б) прокладки кольцевых маршрутов;
- в) оптимизации прокладки дороги;
- г) определения места расположения распределительного склада.
- 18. При решении задачи составления кольцевых маршрутов применяется метод...
- а) динамического программирования;
- б) регрессионного анализа;
- в) корреляционного анализа;
- г) "дворника-стеклоочистителя";
- д) условного центра масс.
- 19. Осуществление перевозок и всех необходимых операций в пути следования грузов связано с...
- а) транспортом общего пользования;
- б) предприятиями оптовой торговли;
- в) коммерческими организациями;
- г) складами сырья и готовой продукции предприятия производителя.
- 20. Контрейлер это...
- а) прицепной кузов автомобиля, приспособленный для перевозки вместе с грузом на железнодорожных платформах;
- б) большой прицеп;
- в) комплект из нескольких универсальных контейнеров;
- г) нет верного ответа.
- 21. Что представляет собой логистический сервис?
- а) определение перечня наиболее значимых для покупателей услуг.
- б) ранжирование услуг, входящих в составленный перечень.

- в) комплекс услуг, оказываемых в процессе поставки товаров потребителю.
- г) разделение потребительского рынка на конкретные группы потребителей.
- 22. Что является объектом логистического сервиса?
- а) предприятия производственной сферы.
- б) предприятия непроизводственной сферы.
- в) население.
- г) верны все.
- 23. Что понимается под предпродажными работами в области логистического сервиса?
- а) работы, осуществляемые в процессе продажи товаров, например предоставление информации о прохождении грузов.
- б) подбор ассортимента, упаковка, формирование грузов единиц.
- в) работы по определению политики предприятия в сфере оказания услуг и формированию системы логистического обслуживания.
- г) гарантийное обслуживание, обязательства по рассмотрению претензий покупателей, обмен.
- 24. Какие виды деятельности включают работы по оказанию логистических услуг?
- а) подбор ассортимента, упаковка.
- б) формирование грузов единиц.
- в) гарантийное обслуживание.
- г) обязательства по рассмотрению претензий покупателей.
- 25. Что из перечисленного включает в себя послепродажный логистический сервис?
- а) обмен.
- б) упаковка.
- в) формирование грузов единиц.
- г) гарантийное обслуживание.
- д) обязательства по рассмотрению претензий покупателей.
- 26. Какая из перечисленных функций логистики является наиболее затратной?
- а) Информационное обеспечение
- б) Обработка заказов
- в) Грузопереработка на складе
- г) Транспортировка
- 27. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...
- а) Оптимальный уровень обслуживания потребителей
- б) Минимум издержек на закупки
- в) Минимум издержек на содержание запасов
- г) Минимум издержек на транспортирование
- 28. Наиболее существенной предпосылкой применения логистики в хозяйственной практике является...
- а) Усиление конкуренции на товарном рынке
- б) Совершенствование производства отдельных видов товаров
- в) Совершенствование налоговой системы
- г) Рост численности населения
- 29. Управление заказами (обработка заказов) это деятельность в период:
- а) Между моментом получения заказа и до момента отгрузки готового продукта потребителю
- б) Между моментом получения заказа и до момента передачи складу указания отгрузить готовый продукт потребителю
- в) Между моментом получения заказа и до момента завершения жизненного цикла готового продукта, переданного потребителю
- 30. К вспомогательным (поддерживающим) логистическим функциям относятся:
- а) складирование, грузонереработка, упаковка, послепродажный сервис, информационная поддержка;
- б) закупки, хранение, складская и производственная переработка, подбор заказов, транспортировка;
- в) снабжение, складирование, транспортировка, распределение.

#### Эталон ответов

| 1. – Γ    | 11. – a, б    | 21 — в       |
|-----------|---------------|--------------|
| 2 r       | 12. – а, в, г | $22-\Gamma$  |
| 3. – б, г | 13. – е, ж    | 23 — в       |
| 4. – б    | 14. − в, г    | 24 − a, б    |
| 5. – б    | 15. – б, д    | 25 – а, г, д |
| 6 б       | 16 в          | 26 – г       |
| 7. – б    | 17 б          | 27 - a       |
| 8 б       | 18 г          | 28-a         |
| 9. – в    | 19. – a       | 29 - 6       |
| 10 в      | 20 a          | 30 - a       |

## Критерии оценки:

За правильное выполнение каждого из заданий начисляется 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы баллы не начисляются.

Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных | Оценка уровня подготовки |                     |  |  |
|--------------------------------------|--------------------------|---------------------|--|--|
| ответов)                             | балл (отметка)           | вербальный аналог   |  |  |
| 90 - 100                             | 5                        | отлично             |  |  |
| 70 - 89                              | 4                        | хорошо              |  |  |
| 55 - 79                              | 3                        | удовлетворительно   |  |  |
| менее 55                             | 2                        | неудовлетворительно |  |  |

### Задание 2. Практические задания

Задача 1. В Вашу консультационную фирму обратилась голландская компания с вопросом: где ей выгоднее закупать комплектующие: в Европе или в Юго-Восточной Азии?

Исходные данные:

удельная стоимость поставляемого груза — 3000 долл. США/куб. м;

транспортный тариф — 105 долл. США/куб, м;

импортная пошлина на товар из Юго-Восточной Азии —12%;

ставка на запасы: в пути — 1.9%, страховые — 0.8%;

стоимость товара: в Европе — 108 долл. США, в Юго-Восточной Азии — 89.

Дайте ответ голландской компании.

Задача 2. «Выбор системы распределения». Руководствовновь создаваемойкомпании, планирующей работать в сфере сбыта, осуществляет выбор варианта системы распределения для последующего внедрения. Им предложены четыре варианта системы распределения, имеющие различные характеристики.

Первый вариант:

годовые эксплуатационные затраты – 6530 у.д.е./год;

годовые транспортные затраты – 4630 у.д.е./год;

капитальные вложения в строительство распределительных центров — 54350 у.д.е. при сроке окупаемости системы - 3,3 года.

Второй вариант:

годовые эксплуатационные затраты – 5390 у.д.е./год;

годовые транспортные затраты – 5450 у.д.е./год;

капитальные вложения в строительство распределительных центров -44820 у.д.е. при сроке окупаемости системы -3.8 года.

Третий вариант:

годовые эксплуатационные затраты – 6080 у.д.е./год;

годовые транспортные затраты – 3970 у.д.е./год;

капитальные вложения в строительство распределительных центров -49570 у.д.е. при сроке окупаемости системы -3,7 года.

Четвертый вариант:

годовые эксплуатационные затраты – 4570 у.д.е./год;

годовые транспортные затраты – 4390 у.д.е./год;

капитальные вложения в строительство распределительных центров -48540 у.д.е. при сроке окупаемости системы -3,5 года.

Провести сравнительную оценку вариантов и предложить наиболее приемлемый вариант. *Задача 3*. Рассчитать величины входящего, выходящего, внешнего, внутреннего и суммарного материального потока для контейнерной площадки при следующих исходных данных:

- количество прибывших груженых контейнеров  $N_{rp}^{np}=120$  конт/сут;
- количество отправленных груженых контейнеров  $N_{rp}^{\ \ \ \ \ \ \ \ } = 110$  конт/сут.

Факторы, влияющие на величину суммарного материального потока. приведены в табл.1.1 Таблица

| Наименование фактора   | Обозначение    | Численное<br>значение |
|--|----------------|-----------------------|
| Доля контейнеров, перегружаемых по прямому варианту «вагон-автомобиль» | $\alpha_1$     | 0,1                   |
| Доля контейнеров, перегружаемых по прямому варианту «автомобиль-вагон» | $\alpha_2$     | 0,15                  |
| Доля контейнеров, направляемых в ремонт                                | α <sub>3</sub> | 0,03                  |
| Доля контейнеров, с которыми выполняются дополнительные операции       | α4             | 0,4                   |

### Условия выполнения задания:

- 1. Место выполнения задания Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов».
- 2. Максимальное время выполнения задания: 6 часов.

### Критерии оценки результата:

Оценка «5» (отлично) выставляется, если обучающийся:

- глубоко и прочно усвоил программный материал;
- обучающийся не затрудняется в выполнении задания, свободно справляется с задачами, вопросами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий;
  - техника безопасности соблюдена полностью.

Оценка «4» (хорошо) выставляется, если обучающийся:

- твердо знает программный материал, грамотно применяет знания на практике;
- допускает существенные неточности при выполнении задания;
- техника безопасности соблюдена полностью.

## Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- имеет знания и умения только основного материала, но не усвоил его деталей;
- допускает неточности при выполнении задания, нарушения в последовательности

### выполнения задания;

- испытывает затруднения в выполнении задания;
- по технике безопасности допускает ошибки.

# Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если обучающийся:

- не знает и не владеет значительной частью программного материала;
- не выполняет задание;
- техника безопасности нарушена.

# 7.1. Пакет экзаменатора

# Условия выполнения задания:

- 1. Место выполнения задания: Лаборатория "Планирования и организации логистических процессов". 2. Максимальное время выполнения задания: <u>90 мин.</u>

| ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОР  | Молнения задания. <u>20 мин.</u><br>А  |                 |  |
|--|--|-----------------|--|
| Теоретическое задание. Те  | CT.  |                 |  |
| Практическое задание. Задача.  |  |                 |  |
| Результаты освоения  | Критерии оценки результата   | Отметка         |  |
| (объекты оценки)   | (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)  | о выполнении    |  |
| ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов. | Уметь рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; Знать основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; виды, типы и параметры транспортных средств; порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; порядок и требования к заполнению транспортных документов; структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных | балльная оценка |  |
| ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.                         | расходов.  Уметь проводить оптимизацию транспортных расходов; определять экономические параметры логистического сервиса; Знать способы расчета стоимости перевозки; содержание, задачи и принципы логистического сервиса; элементы сервисного обслуживания; классификацию логистического сервиса; роль маркетинга в логистическом сервисе; экономические параметры организации логистического сервиса.   | балльная оценка |  |
| ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.                            | Уметь применять методы маркетинговых исследований; применять методы оценки качества логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса; оценивать эффективность уровня логистического обслуживания Знать показатели, оценивающие качество логистического сервиса; уровни и параметры качества логистического сервиса; факторы качества сервисного обслуживания; классификация показателей оценки логистического сервиса.   | балльная оценка |  |